**Публичный доклад Управления образования администрации Тайшетского района по итогам работы в 2017/2018 учебном году**

Вниманию общественности предлагается публичный доклад Управленияобразования администрации Тайшетского района по итогам работы в 2017/2018 учебном году (далее – Доклад). Доклад является информационной основой для организации диалога всех участников образовательных отношений, включая представителей общественности, о достижениях, проблемах и перспективах развития системы общего и дополнительного образования Тайшетского района. Доклад предоставляет возможность оценить, в какой мере в системе образования района решаются проблемы доступности образования и повышения его качества. Доклад адресован широкому кругу читателей: родителям (законным представителям), педагогам, обучающимся, представителям средств массовой информации, общественным организациям, социальным партнерам и другим заинтересованным лицам. Доклад ежегодно размещается на официальном сайте Управления образования администрации Тайшетского района <http://uo-taishet.ru> и представляется общественности на августовских встречах педагогических и руководящих работников образовательных организаций.

I. Доступность образования

В Указе Президента РФ № 204 от 7 мая 2018 года «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» глава государства В.В. Путин указал на необходимость развития принципиально новых отраслей, без которых «вообще нет никакого будущего». Огромная роль в решении этих задач принадлежит науке и системе образования, добавил он. «Российская школа должна быть в числе лучших в мире по качеству и широте обучения…» - сказал Путин. При этом он отметил, что качественное образование невозможно без воспитания школьников. Поэтому необходимо заботиться об учителях и повышать их благосостояние. «Одно дело вкладывать знания, а другое дело — влиять на душу человека, и без этого никуда».

Это новые национальные ориентиры в развитии отечественного образования, заданные Президентом Российской Федерации.

Публичный доклад Управления образования содержит анализ достижения качественного образования на территории Тайшетского района в 2017/2018 учебном году.

1.Структура муниципальной сети образовательных организаций

Система образования Тайшетского района в настоящее время – это 67 образовательных организаций, из которых 35 – общеобразовательных, 30 – дошкольных, 2 – организации дополнительного образования, в которых работают 2 422 человека, получают образование 13 481 обучающийся. Количество обучающихся по сравнению с 2016/2017 учебным годом выросло на 186 человек. Сокращение числа образовательных организаций обусловлено проведением процедуры реорганизации 5 дошкольных образовательных учреждений путем присоединения к школам в этих же населенных пунктах: Бузыкановского, Облепихинского, Рождественского, Тальского, Зареченского детских садов.

2.Доступность общего образования

2.1. Доступность дошкольного образования

Основной целью системы дошкольного образования в 2017/2018 учебном году оставалось обеспечение доступного и качественного образования детей дошкольного возраста, с учетом их индивидуальных образовательных потребностей.

Последние три года численность детей от рождения до 7 лет на территории Тайшетского района снижается.

Действующая сеть образовательных организаций по состоянию на 01.06.2018 года обеспечивает услугами дошкольного образования 3754 человека, что на 85 человек меньше, чем в прошлом учебном году. Снижение объясняется приведением в соответствие требованиям СанПиН количества детей в МКДОУ детском саду присмотра и оздоровления № 15 г. Тайшета; уменьшением количества детей, охваченных вариативными формами дошкольного образования на базе УДО, СОШ; количества детей, посещающих дошкольные организации в сельской местности.

В целом по району охват услугами дошкольного образования составляет 54% от общего количества детей в возрасте от 1 года до 7 лет или 74% от общего количества нуждающихся в дошкольном образовании (5095 человек). В том числе от 1 года до 3 лет – 206 человек, от 3 до 7 лет – 3548 человек. Доля детей, охваченных дошкольным образованием, остается на уровне прошлого года. Образовательная деятельность по программам дошкольного образования осуществлялась в группах общеразвивающей направленности (87 групп), оздоровительной направленности (2 группы), комбинированной направленности (40 групп). Открыты группы для детей с 1,5 лет в 3 ДОУ – д/с «Рябинка» г. Тайшета, Новобирюсинских детских садах «Сказка» и «Солнышко». На эти цели из муниципального бюджета затрачено 281,05 тыс. рублей.

По-прежнему, очередность в муниципальные дошкольные образовательные организации сохраняется в г.г. Тайшете и Бирюсинске. Но в г. Бирюсинске очередь существует только для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет. Востребованность местами в дошкольных организациях для детей такого возраста достаточно низка, поэтому напряженность данной проблемы в г. Бирюсинске снята.

За отчетный учебный год очередь в МКДОУ увеличилась с 1389 до 1653 (на 264 человека), из них от 0 до 3 лет – 1366 человек, от 3 до 7 лет – 287 детей. За отчетный период в региональной программе: АИС «Комплектование ДОО» зарегистрировано на очередь в ДОО г. Тайшета – 566 заявлений и г. Бирюсинска – 139 заявлений. В течение 2017-2018 учебного года по решению муниципальной комиссии по комплектованию ДОО г. Тайшета и г. Бирюсинска было распределено всего 625 человек: из них по г. Тайшету распределено 469 человек; по г. Бирюсинску 156 человек. Но, за этот период количество зарегистрированных на очередь детей больше, чем количество распределенных детей в дошкольные образовательные учреждения. Это связано с тем, что возрастная категория от 0 до 3 лет зарегистрированных детей на очередь в ДОО составляет большую часть от общего количества детей, состоящих на регистрационном учете для получения места в ДОО. Также количество очередников увеличилось за счёт мер социальной поддержки, оказываемых ОГКУ УСЗН по Тайшетскому району, т.е. осуществление денежных выплат родителям (законным представителям) в случае, если ребёнку не предоставлено место в детском дошкольном учреждении с 1,6 до 3 лет. Таким образом, летом 2018 года не были полностью распределены в МКДОУ г. Тайшета дети, достигшие возраста 3 лет.

В целях решения данной проблемы ведется работа по формированию проектно-сметной документации для строительства детского сада в г. Тайшете на 110 мест.

Еще одной нерешенной проблемой на сегодняшний день в дошкольном образовании остается организация работы непосредственно специалистов ДОУ на местах в системе регионального мониторинга АИС «Комплектование ДОУ» в связи с низким качеством связи для доступа в Интернет.

Продолжается работа по межведомственному взаимодействию с государственным автономным учреждением «Иркутский областной многофункциональный центр предоставления государственных и муниципальных услуг» Саянское отделение, отдел в г. Тайшете (ГАУ «МФЦ ИО») и ОГКУ УСЗН по Тайшетскому району - было принято и обработано 248 заявлений из МФЦ и 223 межведомственных запроса из ОГКУ УСЗН по Тайшетскому району.

2.2. Доступность образования на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования

В отчетном году в общеобразовательных организациях района обучалось 9 727 человек. Наблюдается положительная динамика численников школьников – по сравнению с прошлым годом увеличение составило 144 человек.

Доля школьников, обучающихся во II смену в 2017/2018 учебном году, уменьшилась с 20,07 % до 16,9 % (с 1 929 до 1646 человек). В 11 общеобразовательных организациях обучение ведется в 2 смены. Сокращение числа обучающихся во вторую смену осуществлялось за счет внутренних резервов школ. Проблемным остается организация обучения в одну смену в г.г.Тайшете, Бирюсинске из-за недостаточного количества мест в ОО. Для удовлетворения потребности в местах летом текущего года был открыт дополнительный первый класс в школе № 1. На эти цели из муниципального бюджета выделено 76 тысяч рублей.

Согласно Федеральному закону «Об образовании в РФ» образование должно быть доступным. Для решения этой задачи продолжают функционировать 2 пришкольных интерната – на базе МКОУ Рождественской СОШ и МКОУ Березовской СОШ с общим охватом проживающих воспитанников 36 человек. Ликвидирован интернат при МКОУ Зареченской СОШ в связи с перемещением детского сада в здание интерната для получения лицензии на образовательную деятельность. В школе созданы условия для ежедневного подвоза учеников.

Группы продленного дня в 2017/2018 учебном году не функционировали.

Организация подвоза обучающихся к образовательным организациям является одним из условий предоставления доступного и качественного образования. В 2017/2018 учебном году подвоз школьников был организован из 31 населенного пункта к 17 образовательным организациям (с учетом 2-х структурных подразделений) в количестве 408 человек (еженедельный подвоз– 36 человек; ежедневный подвоз – 372 человека).

На подвозе задействована 21 единица школьного автотранспорта. Весь автотранспорт оборудован системой спутниковой навигации ГЛОНАСС. На всех единицах школьного автотранспорта установлены тахографы.

В 2017/2018 учебном году 180 обучающихся из малообеспеченных семей города Тайшета пользовались бесплатным проездом по городу (кольцевой) и 39 человек - льготным проездом (Байроновка, МСО).

В 2018 году муниципальное образование «Тайшетский район» включено в реестр министерства образования Иркутской области на предоставление субсидий из областного бюджета местным бюджетам в целях софинансирования расходных обязательств муниципальных образований Иркутской области на приобретение школьного автобуса для МКОУ Венгерской СОШ для обеспечения безопасности школьных перевозок и ежедневного подвоза обучающихся к месту обучения и обратно.

Всего на организацию подвоза в 2017/2018 учебном году из муниципального бюджета выделено 8 845 500,79 рублей.

2.3. Образование для детей с ОВЗ

Сегодня огромное внимание уделяется системе образования детей с ограниченными возможностями здоровья. Эта система претерпевает очень серьезные изменения. Третий год продолжается реализация ФГОС для детей с ОВЗ и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). В настоящее время отношение к детям с ОВЗ заметно изменилось: мало кто возражает,  что образование должно быть доступно для всех детей без исключения,  основной вопрос в том,  как сделать так, чтобы ребенок с ОВЗ получил не только богатый социальный опыт, но были реализованы в полной мере его образовательные потребности, чтобы участие ребенка не снизило общий уровень образования других детей.

Эти проблемы актуальны и для нашего муниципалитета, так как количество детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья неуклонно растет.

В образовательных организациях обучаются 171 детей-инвалидов, 579 человек с ограниченными возможностями здоровья. Для них организовано обучение по адаптированным образовательным программам с учетом психофизиологических особенностей обучающихся.

Для 109 детей с ограниченными возможностями здоровья (детей-инвалидов, детей, нуждающихся в длительном лечении) организовано обучение на дому. Классы компенсирующего обучения в прошлом учебном году были сформированы на базе МКОУ СОШ № 23 г. Тайшета, МКОУ Новобирюсинской СОШ. Дети с ОВЗ, в основном, обучаются инклюзивно в классах со здоровыми сверстниками. В целях исполнения требований законодательства в новом учебном году будут сформированы классы-комплекты для детей с интеллектуальными нарушениями в других ОО. Для всех школьников с ОВЗ сформированы индивидуальные учебные планы.

На базе муниципальных дошкольных образовательных организаций функционируют 40 групп комбинированной направленности, которые посещают 1 160 детей, 2 группы оздоровительной направленности с численностью воспитанников 36 человек.

В региональный проект по организации дистанционного обучения включены 5 обучающихся.

Продолжает функционировать сессионно созываемая психолого-медико-педагогическая комиссия. Всего за 5 сессий обследовано 754 ребенка, из них 281 дошкольник – для формирования логопедических групп (комбинированных, компенсирующего обучения).

В муниципальной системе образования в 2017/2018 учебном году была продолжена реализация проекта «Доступная среда» для детей-инвалидов. На базе МКОУ СОШ № 23 г. Тайшета продолжает функционировать клуб «Семицветик», в ДДТ г. Бирюсинска – группа «Журавлик», в ЦДО «Радуга» - клуб для родителей и детей-инвалидов «Твори добро».

МКДОУ д/с «Рябинка» включен в областную программу «Доступная среда» для получения оборудования для организации группы для детей-инвалидов. Условием включения в программу стало проведение ремонта группы за счет муниципальных средств. На эти цели выделено 250 тысяч рублей.

При организации обучения детей-инвалидов и детей с ОВЗ продолжают оставаться актуальными следующие проблемы:

- создание постоянно действующей ПМПК;

- организация межведомственного взаимодействия при учете детей с ОВЗ, направление их на обучение в специализированные ОО;

- организация бесплатного двухразового питания в школах для детей с ОВЗ;

- кадровая проблема (наличие узких специалистов, обучение педагогов, готовность педагогов работать с детьми с ОВЗ . )

II. Условия обучения и эффективность использования ресурсов

1. Финансирование образования

Сфера образования – одна из финансово емких и социально значимых, поэтому проблема стабильного и обоснованного финансирования находится под пристальным вниманием руководителей органов законодательной, исполнительной власти всех уровней.

Продолжает существенно увеличиваться заработная плата педагогов всех образовательных учреждений. Средняя заработная плата педагогических работников (с учетом повышенной «линейки») за I полугодие 2018 года составила по сравнению с 2017 годом:

- в сфере общего образования – 33 942,00 рублей (увеличение на 10 %);

- в сфере дошкольного образования – 29 465,00 рублей (увеличение на 14 %);

- в сфере дополнительного образования – 34 355,00 рублей (увеличилась на 19 %).

Средства областной субвенции на учебные расходы позволяют образовательных организациям обновлять учебный фонд, компьютерную технику, учебные пособия, игрушки, спортивное оборудование и т.д.

За I полугодие 2018 года общеобразовательными учреждениями были освоены средства на учебные расходы за счет средств областного бюджета в размере 10 757,5 тыс. рублей, дошкольными образовательными учреждениям 1 531,5 тыс. рублей.

1.1.Ремонтные работы

Продолжено решение задач обеспечения комфортности и безопасности образовательных учреждений.

В 2018 году направлены пакеты документов для включения в рейтинг министерства образования Иркутской области на предоставление субсидий для капитального ремонта 7 образовательных организаций: 5 ОО (МКОУ СОШ № 5 г. Тайшета, МКОУ СОШ № 14 г. Тайшета, МКОУ СОШ № 23 г. Тайшета, МКОУ Шелеховская СОШ, МКОУ Шиткинская СОШ); 1 ДОО (МКДОУ детский сад № 3 г. Бирюсинска; 1 УДО (МБУДО «Центр дополнительного образования «Радуга» г. Тайшета)

Проведено финансирование для приобретения хозяйственных товаров (материалов), проведения текущих ремонтов в ОО – **7 259 218,35 рублей .**

Приобретено оборудование для пищеблоков (столы разделочные, ванны моечные, э/сушилки, жарочные шкафы, столы обеденные, стеллажи для посуды) на сумму **3 881 151,39 руб.**

Продолжено приобретение мебели для детских садов и школ (кабинки, столы, стулья, шкафы, кроватки детские, ученические доски) - **1 388 001,21 рублей.**

В текущем году за счет средств проекта «Народные инициативы» на условиях софинансирования приобретены наборы строительных материалов (набор Поликарпова) в каждую группу детского сада, ГИА-лаборатории по физике, компьютерная техника. Планируется приобретение мебели для детских садов. Стоимость проекта «Народные инициативы» для образовательных организаций составляет **11 172 371,58 руб**. в том числе: за счет средств местного бюджета – **335 171,48** руб., за счет средств областного бюджета – **10 837 200,10** руб.

Решена проблема оплаты за периодический медицинский осмотр сотрудников ОО. **2 249 526,47** руб. руб.

На противопожарные мероприятия выделено **2 196 400 руб**., в том числе:

- техническое обслуживание систем АПС,АСПС, видеонаблюдения- **1 250 100 руб. руб.**

-прочие пожарные мероприятия(приобретение, перезарядка огнетушителей, испытание пожарных кранов, замер сопротивления)- **946 300 руб.**

На установку периметрального освещения в ДОУ выделено **1 771 000, 0 руб.**

В течение 2017/2018 учебного года проведены ремонтные работы, общая сумма которых составила более 29 миллионов рублей:

-ремонт кабинета, спортзала, асфальтирование территории, ремонт крыши в МКОУ Шелеховской СОШ;

-покраска фасадов МКОУ Тальской ООШ, МКОУ Невельской ООШ, МКОУ Березовской СОШ;

-выборочный капитальный ремонт Облепихинского детского сада;

-окрашивание потолков, стен в спортзале, ремонт полов в кабинете МКОУ СОШ № 17 р.п.Юрты;

-строительство тамбура в МКДОУ Шелаевском д/сад;

-отделочные работы в пищеблоке МКДОУ Новобирюсинского д/сада «Сказка»;

-устройство холодного, горячего водоснабжения в пищеблоке МКОУ СОШ № 10 г.Бирюсинска;

-установка вентиляционного короба в МКОУ СОШ № 16 г.Бирюсинск;

-монтаж перегородки в МКОУ Квитокской СОШ № 1, обустроены буфетные в детских садах «Чебурашка» и «Теремок»;

-ремонт системы отопления в МКОУ СОШ № 24 р.п.Юрты;

-изготовление перегородок в кабинете химии МКОУ Зареченской СОШ;

-ремонт пожарных лестниц в МКОУ Венгерской СОШ;

-ремонт кровли, выборочный ремонт системы отопления в здании МКОУ СОШ № 23 г.Тайшета;

-ремонт крылец, установка пластиковых окон в бассейн МКДОУ д/сад № 5 г.Бирюсинск;

-ремонт в пищеблоке МКДОУ д/сада № 4 г.Бирюсинск;

-установка пластиковых окон МКДОУ д/сад № 3 г.Бирюсинск;

-замена полов в музыкальном зале, завершен ремонт кровли, завершена замена пластиковых окон, электромонтажные работы в МКДОУ д/саду № 2 г.Бирюсинска;

- замена электропроводки в МКДОУ Соляновском д/саду;

- ремонт трубы в котельной, замена пожарной сигнализации, огнезащитная обработка МБУДО ЦДО «Радуга»;

-сантехнические работы, ремонт внутреннего э/освещения МКДОУ д/сад № 15 г.Тайшет;

-ремонт спортзала МКОУ СОШ № 85 г.Тайшета;

-канализование, водоотведение, ремонт системы отопления в МКДОУ Венгерском д /саду;

- замена кровли в Нижнезаимской ООШ;

- завершается выборочный капитальный ремонт 2 групп в МКДОУ Шиткинском детском саду;

- частичный ремонт холодного водоснабжения, установка приборов учета холодной воды в подвале МКДОУ детского сада «Белочка».

Во всех образовательных организациях профинансировано проведение текущих ремонтов помещений. В 28 школах проведены необходимые сантехнические работы в пищеблоках и приобретено недостающее технологическое оборудование.

В конце июля Правительством Российской Федерации была обозначена проблема обустройства теплых туалетов во всех образовательных организациях. Освоено 3 140 500 рублей на приобретение 69 биотуалетов для 11 школ. Запланировано обустройство теплых туалетов в зданиях МКОУ Квитокской СОШ № 1, МКОУ Шелеховской СОШ, МКОУ Венгерской СОШ.

Продолжается взаимодействие с социальными партнерами, благотворителями. Общая сумма пожертвований в 2018 году составила 1 641 800,00 рублей.

2.Условия организации образования

Все 67 образовательных организаций имеют лицензии на ведение образовательной деятельности.

Из 35 общеобразовательных организаций в 2018 году имеют свидетельства о государственной аккредитации все 35 организаций (100 %). Распоряжением Службы по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области от 07.05.2018 г. № 0566-ср приостановлено действие государственной аккредитации МКОУ СОШ № 16 г. Бирюсинска по образовательной программе основного общего образования (по причине неисполнения учебного плана) – до 01 сентября 2018 года.

1.1.Создание безопасной среды

Самое пристальное внимание уделяется вопросам безопасности образовательных учреждений. Безопасная среда образовательной организации - это условие сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также охрана материальных ценностей, предотвращение возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций. Обеспечение безопасных и здоровых условий труда и учебы является приоритетной задачей в деятельности образовательных организаций.

Во всех 67 образовательных организациях имеется система видеонаблюдения. Все оборудованы системами АПС, с выводом на пульт подразделения пожарной охраны, АСПС. Охрану всех образовательных организаций осуществляют сторожа. Контрольно-пропускной режим осуществляется силами образовательных организаций. Всего в г.Тайшете функционирует 14 образовательных организаций, в которых имеется кнопка экстренного вызова. КЭВ установлена в 6 общеобразовательных организациях, в 7 дошкольных и 1 учреждении дополнительного образования. Кнопки экстренного вызова имеются только в ОО г.Тайшета, остальные образовательные организации из-за отдаленности не входят в зону действия ПЦО ОВО по Тайшетскому району – филиала ФГКУ УВО ГУ МВД России по Иркутской области. Проблемным на сегодняшний день остается привлечение лицензированных охранных предприятий и наличие инженерно-технических средств при организации контрольно-пропускного режима в образовательных организациях района.

В образовательных организациях имеется исправное периметральное ограждение. В МКОУ СОШ № 85 г. Тайшета и в МКОУ СОШ № 16 г. Бирюсинска до конца 2017 года проведено огораживание территорий за счет средств проекта «Народные инициативы». Проведено огораживание Нижнезаимской ООШ, Невельского детского сада, Николаевской СОШ. Приступили к поэтапной смене огораживания в Новобирюсинской СОШ. Завезены материалы для ремонта ограждения в Рождественской СОШ, осуществляется комплектация строительных материалов в Зареченской СОШ.

Проведены работы по ремонту периметрального освещения в 4 дошкольных образовательных организациях г.Тайшета, еще в 3 работы завершатся до 01 сентября 2018 года (выделено из муниципального бюджета 1 771 000 руб.).

В отчетном году изменились требования по выполнению мероприятий в области антитеррористической защищенности, в связи с чем необходимо было провести категорирование объектов и сформировать паспорт безопасности объекта в соответствии с определенной категорией. Образовательными организациями данная работа была выполнена своевременно.

Одно из направлений профилактической работы в образовательных организациях по созданию безопасной среды – профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. Традиционно совместно с сотрудниками ОГИБДД ОМВД по Тайшетскому району был проведен районный слет Юных инспекторов движения «Безопасное колесо - 2018». 3 место заняли учащиеся МКОУ СОШ № 2 г.Тайшета, 2 место - ученики МКОУ СОШ № 5 г.Тайшета. Победителями стали воспитанники МБУ ДО «ЦДО «Радуга», они достойно представили район на областных соревнованиях – заняли 4 место.

Но, как показывает анализ сложившейся ситуации с дорожным травматизмом, систематическая профилактическая работа по безопасности дорожного движения в образовательных организациях находится на достаточно низком уровне. Отсутствуют отряды ЮИД в 17 образовательных организациях, в большинстве других работа начинается только перед проведением слета. Только в 42 % школ можно отметить наличие системной работы по данному направлению. Наблюдается рост случаев дорожно-транспортного травматизма с детьми, особенно в летнее время. Так, за 2017/2018 учебный год зарегистрировано 9 случаев ДТП, два из них – со смертельным исходом. Актуальность данного направления в деятельности образовательных организаций сохраняется и на следующий учебный год. Несмотря на методические рекомендации, деятельность родительских патрулей в школах практически отсутствует.

Управлением образования продолжается реализация разработанного и согласованного с ведомствами (ОНД, ОМВД, ЛО МВД, ФГКУ №7 ОФПС, ОГБУЗ ТРБ, ТО Роспотребнадзор, ТО ВДПО) «Плана межведомственного взаимодействия Управления образования администрации Тайшетского района по обеспечению безопасности образовательных организаций на 2015 – 2018 г.г.». Образовательными организациями составлены паспорта дорожной безопасности, в которых указаны план-схемы маршрутов движения детей к образовательным организациям и обратно. В целях обеспечения безопасности школьных перевозок, ежегодно в осенне-зимний и осенне-летний периоды осуществляется комиссионное обследование дорог, по которым осуществляется подвоз обучающихся школьным автотранспортом.

Успешным стало участие дружины юных пожарных МКОУ СОШ № 5 г. Тайшета «Юниор Fire» в IX Областном слёте дружин юных пожарных в г.Иркутске. Они стали победителями среди 20 ДЮП Иркутской области.

Показателем эффективности работы в плане создания безопасной образовательной среды можно считать уменьшение количества несчастных случаев с обучающимися - с 43 в 2016/2017 учебном году до 14 в отчетном. 11 из них произошли во время учебного процесса, 3 – вне его.

1.2.Обеспечение учебниками

Фактическая обеспеченность учебниками по состоянию на 01.09.2018 составляет 98%. С учетом организации взаимообмена между школами обеспеченность будет полной. Из средств областной субвенции на учебные расходы на приобретение учебников выделено 10 606 899,48 рублей (72,7%). Из средств местного бюджета - 32 910,50 рублей на приобретение учебников для малокомплектных ОО – МКОУ Разгонской СОШ, МКОУ Облепихинской ООШ. Планируется выделение денежных средств из муниципального бюджета для МКОУ Староакульшетской ООШ в связи с утратой части учебников из-за пожара.

1.3.Условия для сохранения и укрепления здоровья обучающихся

Модернизация и инновационное развитие - единственный путь, который позволит России стать конкурентным обществом в мире 21-го века, обеспечить достойную жизнь всем нашим гражданам. В условиях решения этих стратегических задач важнейшими качествами личности становятся инициативность, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения, умение выбирать профессиональный путь, готовность обучаться в течение всей жизни. Все эти навыки формируются с детства. Образованность и здоровье – фундаментальные жизненные блага, качеством которых определяется и уровень жизни отдельного человека, и состоятельность каждого государства. Без них мало что значат свобода, демократия, права человека. То есть основные ценности для больного и необразованного человека практически мертвы. Поэтому одна из главнейших задач образования – воспитание здорового человека.

Профилактическая оздоровительная работа ведётся по следующим направлениям:

- формирование системы ценности здоровья и здорового образа жизни в деятельности образовательных организаций;

- разработка и реализация мер, направленных на профилактику алкоголизма, наркомании и других вредных привычек;

- нормализация учебной нагрузки;

-повышение грамотности родителей по вопросам охраны и укрепления здоровья детей.

Прослеживается снижение количества подростков, состоящих на учете в наркопостах. В настоящее время находятся на учете 63 учащихся, в то время как в 2016/2017 учебном году состояло 105 человек:

- за устойчивое курение показатель снизился на 56 человека;

- за употребление спиртных напитков показатель увеличился на 13 человек;

- за употребление наркотиков показатель увеличился на 1 человека.

Эти результаты можно рассматривать как показатели эффективности деятельности образовательных организаций. Учитывая неблагоприятную сложившуюся ситуацию среди несовершеннолетних по употреблению алкоголя, наркотических средств, ПАВ, табакокурения, состояние данного вопроса рассматривалось на заседаниях районной антинаркотической комиссии. На совещаниях при начальнике Управления образования проанализированы причины допущенных нарушений в работе школ. Вопрос поставлен на контроль.

С целью осуществления мониторинга соответствия деятельности постов «Здоровье+» требованиям законодательства, проведена проверка работы наркопостов в школах, результаты которой рассматривались на совещаниях различных уровней. Исполнение рекомендаций мониторинга систематически контролируется.

Четвертый год в общеобразовательных организациях Тайшетского района проводится социально-психологическое тестирование несовершеннолетних на предмет выявления немедицинского употребления наркотических веществ. В 2017 году приняло участие 35 школ. Количество обучающихся, подлежащих социально-психологическому тестированию в 2017 году - 3465, а в 2016 - 3517. Приняли участие в 2017 году 2022 обучающихся, что составило 58,4 %, а в 2016 году 1610 обучающихся, что составило 45,7 %. Отмечается недостаточный уровень разъяснительной работы среди старшеклассников и родителей (законных представителей) по необходимости участия в социально-психологическом тестировании. В 34 % образовательных организаций доля детей, прошедших тестирование, не достигает даже половины от заявленного количества учеников, подлежащих тестированию. Подтвердили употребление наркотических средств в 2017 году 3 обучающихся, что составило 0,09 % от общего числа подлежащих тестированию, и 0,15 % от количества, принявшихся участие в социально-психологическом тестировании. А в 2016 году 2 обучающихся, что составило 0,056 % от общего числа подлежащих тестированию, и 0,12 % от количества, принявшихся участие в социально-психологическом тестировании.

От того, как растѐт и развивается ребѐнок, во многом зависит его будущее, и, следовательно, этот процесс должен находиться под постоянным контролем медицинских работников, родителей и педагогов.

Всего в образовательных организациях функционируют 35 лицензированных медицинских кабинетов (в ДОУ – 17 в 15 ДОО, в ОО - 18). Новые медицинские кабинеты не открыты из-за отсутствия требуемого набора помещений в образовательных организациях. Во всех образовательных организациях заключены договоры с медицинскими организациями на медицинское обслуживание обучающихся.

Тем не менее, показатель заболеваемости среди воспитанников детских садов вырос по сравнению с прошлым годом на 2 дня (с 21 до 23).

Углубленные медицинские осмотры проведены для 9 328 обучающихся (дошкольников – 1951, школьники – 7 377). По итогам медицинских осмотров для детей определены группы здоровья, максимальное количество составляют дети 2 группы (59,9%):

1 группа здоровья – 2172 человека (23,3%);

2 группа здоровья - 5586 человек (59,9%);

3 группа здоровья – 1446 человек (15,5%);

4 группа здоровья – 27 человек (0,3%);

5 группа здоровья – 97 человек (1,0 %).

По результатам осмотров медицинскими работниками отмечается рост заболеваний желудочно-кишечного тракта и эндокринной системы.

Деятельность по формированию здорового образа жизни у обучающихся носит системный характер: проводятся методические, обучающие мероприятия, конкурсы, семинары, флэш-мобы, профилактические акции. Проведен районный заочный конкурс «Лучший наркопост в образовательной организации Тайшетского района», в котором, к сожалению, приняли участие только 4 школы. Работы МКОУ СОШ № 6 г. Бирюсинска и МКОУ СОШ № 17 р.п. Юрты приняли участие в VI областном конкурсе «Лучший наркопост в образовательной организации Иркутской области» в г. Иркутске.

Особую актуальность ведение здорового образа жизни приобретает в молодежной среде – потенциально наиболее активной части населения, а значит от того, насколько здорова наша молодёжь, зависит будущее России. Организация здорового образа жизни россиян является одной из составляющих национальной безопасности страны, развитие физической культуры и спорта поддерживается на уровне президента России.

В 2017/2018 учебном году в муниципальной системе образования в целях привлечения обучающихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом, привития навыков здорового образа жизни, проведена районная Спартакиада школьников. По результатам участия в «Спартакиаде» победителями среди городских школ стала МКОУ «СОШ № 85», среди сельских - МКОУ Шелеховская СОШ. Призеры спартакиады

среди городских школ:

* II место: МКОУ СОШ № 2 г. Тайшета, МКОУ СОШ № 5 г. Тайшета
* III место: МКОУ СОШ № 10 г. Бирюсинска

среди сельских школ:

* II место: МКОУ Новотреминская СОШ
* III место**:** МКОУ Квитокская СОШ № 1

Продолжаются спортивные мероприятия по сдаче норм ГТО. В 2017/2018 учебном году награждены знаками 103 обучающихся.

Значительных успехов достигли баскетболисты: команда юношей МКОУ СОШ № 85 стала победителями в III (региональном) этапе Спартакиады спортивных клубов общеобразовательных организаций районов Иркутской области по баскетболу, а участники команды – Бурков Евгений, Дыдыкин Денис и Яшкин Антон вошли в «Символическую пятерку»лучших игроковИркутской области 2017-2018 учебного года по баскетболу среди юношей 2000-2003 г.р., девушки этой же школы заняли 2 место.

Главной задачей в каникулярное время является максимальная занятость всех детей и подростков.

В июне 2018 года в муниципалитете осуществляли свою деятельность 28 лагерей дневного пребывания на базе общеобразовательных организаций с общей численностью 2510 детей, из них 1915 детей (76,3 %) из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе:

- детей из многодетных семей – 474,

- детей из неблагополучных, малообеспеченных семей – 888,

- опекаемых детей – 85,

- детей, состоящих на различных видах профилактического учета – 17,

- детей из семей с одинокими родителями – 429.

Традиционными формами занятости детей в летний период, по-прежнему, остаются: работы в ремонтных бригадах (529 человек), на пришкольных участках (2 615 человек), досуговая занятость - кружки, клубы, походы, оздоровительные и спортивные мероприятия (3 250 детей). Временная трудовая занятость была организована для 450 детей. По итогам мероприятий летней оздоровительной кампании была организована занятость 94% обучающихся, состоящих на учете в ОМВД. Максимально данный показатель был представлен в июне, минимально – всего 41% - в августе, что не соответствует областным показателям и заставляет задуматься и уже в начале учебного года планировать данную работу.

В связи с невозможностью исполнения требований СанПиН в части оборудования пищеблоков водоснабжением и канализованием, 7 школ не были заявлены для организации лагерей дневного пребывания. На подготовку общеобразовательных организаций к проведению летней оздоровительной кампании проведено финансирование в размере 11 531 458,04 рубля, в том числе из областного бюджета на питание выделено 5 084 100,00 руб., из муниципального бюджета выделено 6 447 358,04 рублей, из них на приобретение посуды, оборудования для исполнения замечаний ФБУЗ для приведения в соответствие с требованиями пищеблоков  **–** 3 540 951,39 рублей.

1.4.Кадровое обеспечение

В системе образования педагог является ключевой фигурой, несет перед учениками, воспитанниками, их родителями (законными представителями), обществом особую социальную ответственность. В его руках – формирование личности, а значит, и будущее всего общества и государства.

Количество педагогов в муниципальной системе остается достаточно стабильным - детских садах, школах, учреждениях образования работают 1099 педагогов. На работу в образовательные организации в отчетном году поступило 10 молодых специалистов.

На поддержку молодых специалистов из муниципального бюджета в качестве доплат выделено 626 000,00 рублей, на оплату аренды жилья - 228 000, 00 рублей. Продолжается финансирование участия в проекте «Миллион выпускнику» для педагога МКОУ Шиткинской СОШ. 3 молодым специалистам (Брюханова Д.П. – Новобирюсинский д/с «Солнышко»; Лиленко А.А. - Невельская ООШ; Семенова Т.С. – Тамтачетский д/с) в 2017 году выплачено единовременное денежное пособие из средств областного бюджета в размере 20 тысяч рублей.

Вызывает тревогу низкий квалификационный ценз педагогических работников дошкольных образовательных организаций. По-прежнему, в некоторых детских садах отсутствуют педагоги, аттестованные на квалификационные категории.

Повышение квалификации педагогических работников – это работа по совершенствованию мастерства педагогических кадров и формированию у них мотивации на профессиональное развитие. Повышение квалификации осуществлялось через внутришкольные и районные семинары, курсы повышения квалификации разного уровня, конкурсы педагогического мастерства. За учебный год обобщили опыт работы на районных и кустовых методических семинарах 24 образовательных организации; прошли курсовую подготовку 242 педагога (22% от общего количества).

В этом году состоялись районные смотры-конкурсы «Учитель года» и «Воспитатель года», победители которых Лымарь Александр Николаевич, учитель истории и обществознания средней школы № 2, и Марач Олеся Владимировна, педагог-психолог детского сада «Сказка», достойно представили Тайшетский район на региональных этапах конкурсов. К сожалению, количество конкурсантов, по-прежнему, недостаточно для проведения более масштабного мероприятия. Состояние пассивности при участии в конкурсах педагогического мастерства в педагогических коллективах продолжает сохраняться. Даже требование Главной аттестационной комиссии Иркутской области по представлению в материалах на аттестацию результатов легитимных конкурсов не является стимулом к повышению активности педагогов.

Эффективной формой методической работы продолжают оставаться муниципальные стажировочные площадки. В этом году их было 4 – 2 на базе детского сада «Рябинка», 1 – на базе МКОУ СОШ № 85, 1 – на базе МКОУ Мирнинской СОШ. Участники стажировочных площадок подтвердили высокую значимость и необходимость проведения таких мероприятий, так как позволяют не только обновить свои теоретические знания, но и проверить их на практике.

Отрадно, что 5 образовательных организаций Тайшетского района определены Институтом развития образования в качестве регионального тематического инновационного на 2018 год - МКДОУ д/с «Рябинка», МКОУ Квитокская СОШ № 1, МКОУ Шелаевская СОШ, МКОУ СОШ № 6 г. Бирюсинска, МБУДО «ЦДО «Радуга» ).

Сделаны первые шаги к подготовке к участию в отраслевых чемпионатах WorldSkills Russia, прошли обучение 3 педагога по 3 компетенциям. Ерохина Елена Николаевна, воспитатель детского сада «Рябинка», принимала участие в I Региональном отраслевом чемпионате профессионального мастерства в сфере образования Иркутской области по стандартам WorldSkills Russia по компетенции «Дошкольное воспитание».

На повышение квалификации, конкурсы педагогического мастерства из муниципального бюджета было выделено 275 788,7 рублей.

III. Результаты деятельности муниципальной системы образования

1. Учебные достижения

Проведение государственной итоговой аттестации в 2018 году имело отличительные особенности: организован массовый переход на технологию печати полного комплекта экзаменационных материалов в аудиториях ППЭ - чёрно-белые односторонние бланки и контрольно-измерительные материалы; изменились требования к оснащению ППЭ оргтехникой.

В 2017-2018 учебном году государственную итоговую аттестацию проходили 530 выпускников 11 классов. Анализ результатов показал:

- выросла успеваемость и средний балл по русскому языку, математике базового и профильного уровня, что привело к снижению процента выпускников, не подтвердивших освоение основных общеобразовательных программ по результатам экзаменов по обязательным предметам: 1,5% - 7 человек (2017 г. – 4,7%, 2016 г. – 3%, 2015 г. – 7 %).

- выросли успеваемость и средний балл по географии, истории, обществознанию, биологии, литературе, английскому языку;

- увеличился средний балл по физике и информатике.

Большинство результатов ГИА-2018 по-прежнему остаются ниже областных показателей, только успеваемость и средний балл по истории, литературе и английскому языку оказались в этом году выше областных показателей. Худшим в этом году оказался результат по химии: подтвердили освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования 23 участника, что составило 63,89% (2017 г. – 91,3%).

В 2018 году 62 выпускника 11 классов из 20 образовательных организаций района получили федеральные золотые медали «За особые успехи в учении», что составило 13,6% от общего количества принимавших участие в ГИА-2018 выпускников дневных ОО (2017 г. – 10,8%). В этом году изменились условия получения регионального почетного знака «Золотая медаль «За высокие достижения в обучении» – кроме наличия аттестата с отличием за курс основного общего образования, необходимо было сдать базовую математику – не ниже оценки 5; профильную математику – не ниже 68 баллов; русский язык – не ниже – 73 баллов. Таким образом, с учетом 3 экзаменов, из 39 заявленных претендентов региональный знак отличия получили только 12 человек, что составило 2,6% (2017 г. - 6,5%). Данный факт заставляет задуматься об эффективности обучения.

Государственную итоговую аттестацию в 9-х классах проходили 907 выпускников. В целом, результаты выше прошлогодних. Так, вырос процент выпускников, успешно справившихся с программой основного общего образования по русскому языку, математике, обществознанию, литературе, физике, географии, истории, физике. Количество выпускников 9-х классов, оставшихся на 2 год, составляет 85 человек что более чем в 2 раза меньше показателя прошлого года – 183 девятиклассника.

Аттестат с отличием в 2018 году получили 35 девятиклассников (4,06 %) из 13 образовательных организаций района (2017 год - 29 выпускников (3,17 %) из 14 образовательных организаций района)

На проведение государственной итоговой аттестации в 2018 году из муниципального бюджета выделено 1 946 314,60 рублей.

Диагностическим методом подготовки к государственной итоговой аттестации стали мониторинговые исследования обучающихся 9 и 11 классов по математике и русскому языку

В мониторинге по математике в 9-х классах результаты хуже показали восемь территорий Иркутской области и по результатам мониторинговых исследований Тайшетский район оказался на 34 месте (2017 год – 36 место). Следует отметить, что образовательные организации, показавшие 100% успеваемость в ходе мониторинга. по результатам ГИА-2018 также показали 100% успеваемость по математике (Новотреминская, Тальская, Облепихинская школы).

По результатам мониторинга по русскому языку Тайшетский район оказался на 31 месте (2017 г. – 34 место), разделив его с Осинским и Куйтунским районами. Следует отметить, что школы, показавшие 100% успеваемость подтвердили этот результат и во время экзаменов (за исключением Половино-Черемховской СОШ).

Мониторинговые исследования по математике в 11 классах показали неудовлетворительное усвоение программы по данному предмету, так как не преодолели минимальный порог (6 баллов) – 275 человек, что составило 62,1 %, это выше, чем в прошлом году - 58,4%. Государственная итоговая аттестация, особенно по профильной математике, подтвердила наличие проблем в преподавании предмета. Именно результаты по профильной математике не позволили значительному числу претендентов на региональные золотые медали получить эти знаки отличия.

Всероссийские проверочные работы становятся неотъемлемой частью системы оценки качества образования. Они не только позволяют формировать единое образовательное пространство, но и служат универсальным инструментом определения проблем в усвоении учебного материала учениками и мотивом для совершенствования методики преподавания. Полностью результаты ВПР в разрезе каждой образовательной организации будут представлены в анализе работы Управления образования. К сожалению, образовательные организации не используют в полной мере данный инструментарий для повышения качества образования на уровне школы. Кроме того, допускается необъективное оценивание проверочных работ, в связи с чем Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области четырем образовательным организациям выписаны предостережения по данному поводу. Управлением образования проведена служебная проверка по представленным фактам.

В целом, по итогам года успеваемость составила 97,9%, качество знаний – 40,08 %, данные показатели практически соответствуют уровню прошлого года.

2. Внеучебные достижения

Всероссийская олимпиада школьников – массовое ежегодное мероприятие по работе с одаренными школьниками в системе российского образования. Эта система охватывает 24 предметные олимпиады для обучающихся образовательных организаций. Всего участвовали во II (муниципальном) этапе Всероссийской олимпиады школьников 1255 человек. В прошлом учебном году - на 30 человек больше. 181 ученик стали призерами по 16 предметам.

Победители II (муниципального) этапа Всероссийской олимпиады школьников 2017/2018 учебного года – 68 обучающихся. По итогам муниципального этапа приглашены министерством образования Иркутской области для участия в региональном этапе 37 обучающихся (в прошлом году – 34) по 10 предметам.

Призерами регионального этапа по предмету право признаны 2 ученика школы № 5 г. Тайшета (Касьянова Алена и Журавлев Данила), по ОБЖ – Морозова Елизавета (школа № 85).

В течение 2017/2018 учебного года ученики многих образовательных организаций района достигли значительных успехов в интеллектуальных состязаниях, научно-практических конференциях регионального уровня.

2 ученика признаны победителями областного конкурса «Молодёжь Иркутской области в лицах»: Балчугов Александр (МКОУ СОШ № 5), Волохо Данил (МКОУ СОШ № 2).

Средняя школа № 5 и ее проект «Вахта памяти» стала победителем в конкурсе Законодательного собрания Иркутской области на лучшее мероприятие по патриотическому воспитанию обучающихся общеобразовательных организаций, посвященного памяти дважды Героя Советского Союза А.П. Белобородова.

Победителями и призерами региональных научно-практических конференций, олимпиад, конкурсов «Мастер-класс» становились ученики Шиткинской средней школы, школы № 85, Березовской школы, Невельской основной школы.

Организация воспитательного процесса в муниципальной системе строилась в рамках программы "Развитие воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях Тайшетского района на 2013-2018 годы" и Дорожной карты "Воспитание-2018". Основой отбора содержания воспитания детей в ОО являются базовые ценности: человек, отечество, знание, природа, человечество.

В образовательных организациях Тайшетского района функционируют 15 краеведческих музеев, 5 из которых имеют лицензию на проведение экскурсий и Паспорт музея.

Развивается этнокультурная составляющая образовательного процесса – на III Областном фестивале детской чувашской песни «Туслах хелхеме» (Искорка дружбы) и VIII Областном конкурсе-фестивале чувашской песни «Кемел Саса» (Серебряный голос) участие наших детей оказалось очень успешным - дипломом II степени был награжден детский ансамбль «Хевель» с. Джогино.  Дети и педагоги Джогинской школы участвовали летом в проведении национального чувашского праздника «Агатуй», а в конце июня 10 детей приняли участие во Всероссийском Акатуе в п. Канаш Чувашской Республики.

В 33 ОО действуют детские общественные объединения по 11 направлениям с охватом 1806 человек. Кроме этого, в 2017/2018 учебном году в 6 ОО организовано волонтерское объединение помощи ветеранам, в котором задействовано 64 обучающихся. Набирает обороты работа по вовлечению обучающихся в деятельность общественно-государственной организации - Российского движения школьников. На базе МКОУ СОШ №2 г. Тайшета создана муниципальная стажировочная площадка по развитию Российского движения школьников, члены которой принимали участие во всех областных мероприятиях. Педагоги и воспитанники ЦДО «Радуга» тоже включились в реализацию Российского движения школьников - на их базе развивается Всероссийское общественное движение «Волонтеры Победы», организованы отряды Всероссийского военно-патриотического движения Юнармия.

После перерыва проведен муниципальный конкурс «Лучший ученик года 2018». Из 18 обучающихся, принявших участие в конкурсе, шесть вышли в финал, а абсолютным победителем конкурса стал ученик 9 класса МКОУ Квитокской СОШ №1 Мясников Данил. Надеемся, что он достойно представит Тайшетский район на осеннем областном конкурсе.

3. Развитие системы дополнительного образования

Система дополнительного образования в муниципальных образовательных организациях Тайшетского района представлена двумя учреждениями дополнительного образования, 31 общеобразовательной организацией и двумя учреждениями дошкольного образования.

Дополнительным образованием в своей школе или детском саду занимались 6199 человек по 6 направленностям. В учреждениях дополнительного образования проходили обучение 2 915 обучающихся, что составляет 34.8% от общего количества контингента обучающихся ОО. Востребованными остаются художественно-эстетическая направленность и декоративно-прикладное творчество, но более устойчивой становится тенденция к спортивным и научно-техническим дисциплинам. Социальный заказ родителей, детей на услуги дополнительного образования направлен в сторону повышения его вариативности, в частности развития программ технической и спортивной направленностей. Данные направления в структуре дополнительного образования района представлены недостаточно, поэтому одной из задач этой сферы останется исполнение заказа социума, создание материально-технической базы для развития научно-технических, спортивных дисциплин.

В течение года для детей работали мастерские художественных ремесел, современного рукоделия, дизайна и изготовления одежды, театральные студии и театр моды, студия эстрадного вокала, фольклорный вокальный ансамбль, изостудии, клубы краеведов и знатоков, школа выживания, пресс-центр, студия современной хореографии.

Ежегодно проводятся конкурсы красоты, новогодний бал мэра для детей, обучающихся на «5», день театра, праздники народных ремесел, выставки изобразительного и декоративно-прикладного творчества, спектакли, конкурсы.

Воспитанники МБУ ЦДО «Радуга» г. Тайшета и МКУДО ДДТ г.Бирюсинска стали победителями и призерами международных, Всероссийских и региональных конкурсов, фестивалей: III Международного   конкурса-фестиваля  «Енисейские просторы» (г. Красноярск), Международного конкурса «КИТ» (г. Омск), Международного заочного конкурса прикладного творчества «Золотая рыбка», XXIII Международного творческого фестиваля-конкурса «Слияние культур» (г. Казань), Международного конкурса-фестиваля в рамках проекта «Сибирь зажигает звезды» (г.Красноярск), II областного фестиваля детского и юношеского творчества «Весна Победы».

Необходимыми направлениями в развитии дополнительного образования в новом учебном году будет необходимость совершенствования работы по улучшению кадрового обеспечения и создания условий для доступности дополнительного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, а также детей из малообеспеченных семей.

4. Профориентационная работа

Профориентационная работа образовательных организаций нацелена на оказание поддержки учащихся в процессе выбора сферы будущей профессиональной деятельности, выработки у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

В целях осознания социальной значимости своей будущей профессии, формирования устойчивого интереса к ней, сформированности понятия личной и общественной значимости профессии  1 сентября 2017 года прошел под знаком Всероссийского открытого урока по профориентации; в рамках Всероссийской акции «Неделя без турникетов» состоялась Неделя профессиональных проб для обучающихся общеобразовательных организаций 7-11 классов, в ходе которой были проведены экскурсии, встречи с людьми разных профессий, «Битва поваров». Мероприятия Недели науки, техники, производства были посвящены Году Единства России, Году добровольца и волонтера, цель которых - развитие у детей и подростков интереса к творческой, профессиональной деятельности.

Огромный потенциал в развитии профориентации имеет агробизнесобразование, которое продолжает развиваться на территории района. Развитие идет недостаточно активно - только 2 школы - Шиткинская и Рождественская - являются пилотными площадками по реализации проекта «Агробизнесобразование». За прошедший год ученики Шиткинской школы дважды становились призерами в конкурсах проектов по данному направлению. На развитие агробизнесобразования из муниципального бюджета было выделено 176 178,8 рублей.

К сожалению, огромные возможности профориентации в самоопределении школьников образовательными организациями не используются в полной мере: недостаточность системной работы выражается в хаотичном выборе предметов для прохождения государственной итоговой аттестации, неуверенности в выборе профессии и затем, как следствие, нежелание работать по полученной специальности.

5. Профилактическая работа

Вовлечение обучающихся в занятость во внеурочное время, дополнительное образование является основой профилактической работы образовательных организаций. Управление образование осуществляет деятельность по профилактике правонарушений несовершеннолетних в соответствии с планом мероприятий по реализации муниципальной программы муниципального образования «Тайшетский район» «Профилактика правонарушений, обеспечение общественной безопасности и правонарушений на территории муниципального образования «Тайшетский район» на 2018-2020 годы, планом межведомственного взаимодействия, ведется учет всех категорий семей, нуждающихся в особом внимании. На внутришкольном учете состоит 182 обучающихся, что составляет 1.9% от общего количества обучающихся. Данный показатель снизился на 1% по сравнению с прошлым учебным годом.

IV. Развитие государственно-общественного управления

Одной из приоритетных для муниципальной системы образования остается задача развития институтов общественного участия в управлении. Общественно-государственное управление в муниципальной системе образования реализуется через общественный совет по развитию образования, районное родительское собрание.

Государственно-общественный характер Общественного Сове­та определяется тем, что он является формой не­посредственного участия местного сообщества в реализации органами местного самоуправления пол­номочий в сфере образования. Эти полномочия делегированы государством на уровень муници­пального образования посредством согласования между органом местного самоуправления и мест­ным сообществом наиболее важных управленче­ских решений по вопросам развития образования на территории муниципального образования.

На новый уровень в этом году выведена работа с родителями – активизирована работа районного родительского собрания. Председателем которого стал Рубцов А.Ю., директор средней школы № 14 г. Тайшета. Он полон сил, новых масштабных планов. Проведено 4 районных родительских собрания, два из которых – это практикумы по процедуре проведения государственной итоговой аттестации. На декабрьском родительском собрании специалистами Центра профилактики обсуждались вопросы по профилактике суицидов среди несовершеннолетних. Надеемся, что в этом году общение родителей с Управлением образования, представителями образовательных организаций станет еще более продуктивным и эффективным.

Продолжается реализация четырехсторонних соглашений между ОО, УО, Иркутским областным советом женщин и Иркутским педагогическим институтом по реализации проекта «Родительский открытый университет», основной целью которого является правовое образование родительской общественности. В качестве наиболее активных участников на областном уровне отмечена деятельность детского сада «Рябинка», который в рамках соглашения работает над реализацией проекта «Моя семья. Моя защита», регулярно принимает участие в конкурсе «Родительское образование. Веление времени».

15 июня 2018 года при участии Иркутского областного совета женщин, Уполномоченного по правам ребенка в Иркутской области, Общественной палаты Иркутской области в администрации Тайшетского района состоялось заседание круглого стола «Роль общественных институтов в защите жизни детей по профилактике детских и подростковых суицидов и оказании психолого - педагогической помощи семьям в рамках проекта «Жизнь ребенка» в ходе, которого обсуждались вопросы профилактики суицидов, жестокого обращения среди детского населения на территории Тайшетского района, а также о роли общественных организаций, родительской общественности в данном направлении деятельности.

Управление образования тесно взаимодействует со своими социальными партнерами: на территории района вступило в действие новое Отраслевое соглашение между районным комитетом Профсоюза работников образования, Управлением образования, Управлением культуры, спорта и молодежной политики и администрацией Тайшетского района. Во всех образовательных организациях района заключены коллективные договоры.

Активное сотрудничество Управления образования с районным и городским советами ветеранов, районным советом женщин и районным советом отцов Тайшетского района помогает решать многие проблемы образования в развитии и воспитании подрастающей личности.

Управление образования постоянно взаимодействует со всеми субъектами – государственными органами, службами, управлениями, надзорными органами – в части организации образовательного процесса, организации профилактической работы и т.д. Представители различных служб постоянно присутствуют на значимых мероприятиях, проводимых Управлением образования и образовательными учреждениями.

Таким образом, общественное участие в управлении образованием – этовозможность для жителей, местных организаций и учреждений стать активными партнерами в решении проблем в образовании и в сообществе, в выявлении потребностей сообщества и его ресурсов, сочетая их так, чтобы это позволяло повысить качество жизни в сообществе.

Дети – самое главное богатство в нашей жизни. Мы с вами выбрали, наверное, самую важную и нужную профессию – обучение и воспитание будущего района, области страны. Ведь недаром Владимир Владимирович Путин своим указом объявил начало Десятилетия детства с 2018 года: «В целях совершенствования государственной политики в сфере защиты детства постановляю объявить 2018–2027 годах в России Десятилетием детства». Вице-премьер Ольга Голодец отметила, что очень важно «мобилизовать силы и ресурсы государства для того, чтобы качественно обеспечить здоровье, образование и успешное развитие каждого ребенка, живущего в нашей стране».

Подводя итог вышесказанному, в новом учебном году перед Управлением образования и образовательными организациями будут актуальными следующие задачи и направления работы:

*Приоритетные задачи по повышению эффективности*

*муниципальной системы образования*

В 2018/2019 учебном году Управление образования администрации Тайшетского района и образовательные организации района будут продолжать деятельность по реализации стратегических ориентиров системы образования Иркутской области до 2024 года:

- реализация муниципальной программы «Развитие муниципальной системы образования» (2015-2020 годы);

- совершенствование нормативно-правовой базы функционирования образовательных организаций и Управления образования в условиях Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;

- обеспечение выполнения Указов Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года №№ 597-599 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» и «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки».

*В сфере дошкольного образования:*

- сопровождение реализации ФГОС дошкольного образования;

- сохранение 100 % доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет;

- создание условий для получения дошкольного образования детьми в возрасте от 1,5 до 3 лет;

- развитие инклюзивного образования в системе дошкольного образования;

- продолжение функционирования АИС «Комплектование ДОУ»;

- обеспечение качественной связи сети Интернет для работы в АИС «Комплектование ДОУ»;

- создание сервисов для родителей, посещающих ДОУ.

*В сфере общего образования*:

- сопровождение реализации ФГОС общего образования, ФГОС для детей с ОВЗ и ФГОС для детей с интеллектуальными нарушениями, обеспечение преемственности ФГОС всех уровней;

- повышение качества общего образования во взаимосвязи с результатами государственной итоговой аттестации;

- развития системы инклюзивного образования детей;

- методическое сопровождение школ со стабильно низкими образовательными результатами, поддержка школ со стабильно высокими результатами;

- увеличение доли школьников, обучающихся в первую смену;

- развитие движения WorldSkills Russia;

- внедрение новых программ, технологий обучения;

- обновление материально-технической базы ОО, в том числе обновление содержания и методов обучения по предмету «Технология»;

- создание сети общественно активных школ в районе.

*В сфере дополнительного образования:*

- повышение доли охвата детей от 5 до 18 лет, обучающихся по программам дополнительного образования;

- развитие сетевого взаимодействия образовательных организаций, учреждений культуры и спорта;

- расширение вариативности дополнительных услуг за счет технической, спортивной направленностей на основе мониторинга социального заказа родителей, детей;

- повышение доли школьников, стоящих на различных видах учетов, детей с ОВЗ, детей из многодетных и малообеспеченных семей дополнительным образованием и внеурочной занятостью.

*В сфере воспитания:*

- организация взаимодействия по вопросам развития детского общественного движения школьников (РДШ), движения «Юнармия» на территории Тайшетского района;

- совершенствование работы Открытого родительского университета в просвещении родительской общественности;

- повышение эффективности реализации воспитательных систем при активном участии районных общественных организаций – детского парламента, родительского собрания, Совета ветеранов, Советов женщин и отцов, Общественного совета по развитию образования;

- развитие этнокультурной составляющей программы воспитания;

- развитие системы агробизнесобразования на территории района, расширение сети ОО, участвующих в проекте;

- правовая социализация всех участников образовательного процесса.

*В сфере кадрового обеспечения:*

- повышение уровня квалификации педагогов ОО;

- продолжение деятельности существующих муниципальных стажировочных площадок, расширение сети муниципальных стажировочных площадок;

- организация участия педагогов в исследовании педагогических компетенций;

- активизация участия педагогов в конкурсах педагогического мастерства;

- поддержка инновационной деятельности ОО, педагогов;

- развитие внутренней системы оценки качества образования в рамках НОКО;

- разработка муниципального проекта по реализации целевого обучения по педагогическим специальностям;

- обеспечение непрерывности педагогического образования в муниципальной системе образования.

*В сфере финансово-экономической деятельности:*

- эффективное расходование денежных средств областного бюджета, направленных на выплату заработной платы педагогическим работникам;

- эффективное расходование средств муниципального бюджета, направленных на функционирование ОО**.**