



Утверждаю
Мэр Тайшетского района
А.В. Величко
03 2019 года

П А С П О Р Т

муниципального проекта

«Успех каждого ребенка»

(наименование проекта/основного мероприятия)

1. Основные положения

Наименование регионального проекта	«Успех каждого ребенка»		
Краткое наименование муниципального проекта	«Успех каждого ребенка»	Срок начала и окончания проекта	01.01.2019 - 31.12.2024
Куратор муниципального проекта	В.И. Чабанов, заместитель мэра Тайшетского района по социальным вопросам		
Руководитель муниципального проекта	Л.В. Семчишина, начальник Управления образования администрации Тайшетского района		
Администратор муниципального проекта	Е.О. Быргина, заместитель начальника Управления образования администрации Тайшетского района		



Утверждаю
Мэр Тайшетского района
А.В. Величко
«03» 2019 года

ПАСПОРТ муниципального проекта

«Успех каждого ребенка»
(наименование проекта/основного мероприятия)

1. Основные положения

Наименование регионального проекта	«Успех каждого ребенка»		
Краткое наименование муниципального проекта	«Успех каждого ребенка»	Срок начала и окончания проекта	01.01.2019 - 31.12.2024
Куратор муниципального проекта	В.И. Чабанов, заместитель мэра Тайшетского района по социальным вопросам		
Руководитель муниципального проекта	Л.В. Семчишина, начальник Управления образования администрации Тайшетского района		
Администратор муниципального проекта	Е.О. Быргина, заместитель начальника Управления образования администрации Тайшетского района		

2. Цель и показатели муниципального проекта

Цель: Обеспечение к 2024 году для детей в возрасте от 5 до 18 лет доступных для каждого и качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем увеличения охвата дополнительным образованием до 80 % от общего числа детей Тайшетского района, обновления содержания и методов дополнительного образования детей, развития кадрового потенциала и модернизации инфраструктуры системы дополнительного образования детей.

№ п/п	Наименование показателя	Тип показателя	Базовое значение		Период, год					
			Значение	Дата	2019	2020	2021	2022	2023	2024
1.	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, %	Основной	71,8	01.01.2019г	72	75	76	77	78	80
2.	Число детей, охваченных деятельностью мобильного технопарка «Кванториум» и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации, чел, с нарастающим итогом.	Основной	0	01.01.2019г	0	100	150	200	250	300
3.	Число участников открытых онлайн уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям	Основной	1300	01.01.2019г	1350	1400	1450	1450	1600	2900

	функциям и результатам проектах, направленных на раннюю профориентацию, человек									
4.	Число детей получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее», нарастающим итогом, человек	Основной	0	01.01.2019г	50	100	150	200	250	300

3. Задачи и результаты муниципального проекта

№ п/п	Наименование задачи, результата	Характеристика результата
1.	Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся	
1.1.	Созданы новые места в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей в целях обеспечения 80% охвата детей дополнительным образованием.	За счет средств местного бюджета созданы новые места в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей: использование спортивных залов во внеурочное время для проведения секций; введено сетевое взаимодействие по реализации дополнительного образования МКУ ДДТ г. Бирюсинска, получены лицензии на реализацию программ дополнительного образования в 4 ОО Тайшетского района

1.2	Не менее чем 20 % от общего числа обучающихся Тайшетского района приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию. Не менее чем 30 % от общего числа обучающихся Тайшетского района приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию. Не менее чем 45 % от общего числа обучающихся Тайшетского района приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию. Не менее чем 55 % от общего числа обучающихся Тайшетского района приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию. Не менее чем 70 % от общего числа обучающихся Тайшетского района приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию. Не менее чем 85 % от общего числа обучающихся Тайшетского района приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков	В период с 2019 по 2024 года в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию, приняли участие не менее 85 % от общего числа обучающихся Тайшетского района. В тех школах, где интернет работает через спутник особо острой остаётся проблема качества услуги доступа в Интернет – нестабильность подключения и низкая скорость Интернет-соединения, которые не позволяют использовать в полной мере ресурсы и возможности глобальной сети в организации проведения онлайн-уроков. В связи с чем, необходимо проведение работ по изысканию технических возможностей для увеличения скорости доступа к сети Интернет.
-----	--	--

1.3	Не менее 300 детей получили рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее».	Функционирует система мер ранней профориентации, которая обеспечивает ознакомление обучающихся 6-11 классов с современными профессиями, позволяет определить профессиональные интересы детей, получить рекомендации по построению индивидуального учебного плана. Система основывается на реализации дополнительных общеобразовательных программ, включающих в себя механизмы профессиональных проб и работу с лучшими представителями профессий, а также использовании цифровых инструментов (сводное электронное портфолио).
1.4	В общеобразовательных организациях Тайшетского района, расположенных в сельской местности, обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом	Реализованы мероприятия по обновлению материально-технической базы в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности. К 2024 году на обновленной материально-технической базе в не менее чем 3 общеобразовательных организациях не менее 2500 детей (нарастающим итогом к 2019 году) обучаются по обновленным программам по предмету «Физическая культура», а также дополнительным общеобразовательным программам, реализуемым во внеурочное время.
1.5	Внедрена методология сопровождения, наставничества и шефства для обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися.	К середине 2021 года в общеобразовательные организации Тайшетского района внедрена методология сопровождения, наставничества и шефства для обучающихся.

1.6	Не менее 34% детей Тайшетского района с ограниченными возможностями здоровья осваивают дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий. Не менее 46% детей Тайшетского района с ограниченными возможностями здоровья обучаются по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с использованием дистанционных технологий. Не менее 52% детей Тайшетского района с ограниченными возможностями здоровья обучаются по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с использованием дистанционных технологий. Не менее 58% детей Тайшетского района с ограниченными возможностями здоровья обучаются по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с использованием дистанционных технологий. Не менее 64% детей Тайшетского района с ограниченными возможностями здоровья обучаются по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с использованием дистанционных технологий. Не менее 70% детей Тайшетского района с ограниченными возможностями здоровья обучаются по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с использованием дистанционных технологий.	Согласно данным федерального статистического наблюдения о дополнительном образовании и спортивной подготовке детей фиксируется ежегодное увеличение доли детей с ограниченными возможностями здоровья от общего числа детей указанной категории с доведением показателя до 70% к 2024 году. Сформированы и реализуются перечни мероприятий (в том числе в рамках региональных проектов) по поэтапному вовлечению детей с ограниченными возможностями здоровья в дополнительное образование, в том числе проведение информационной кампании, разработка и обеспечение внедрения дистанционных образовательных программ, мероприятия по развитию инфраструктуры для детей с ОВЗ и другие. Участие в региональном фестивале «Байкальская Звезда», проведение муниципальных этапов конкурсов Реализация программ и мероприятий МБУ ДО «ЦДО Радуга» г. Тайшета; ДДТ г.Бирюсинска
-----	---	--

1.7	В Тайшетском районе внедрена целевая модель развития муниципальных систем дополнительного образования детей	К концу 2021 года в Тайшетском районе внедрена целевая модель развития муниципальных систем дополнительного образования детей, что позволит создать нормативно-правовые, организационные и методические условия для развития системы дополнительного образования детей. Реализация целевой модели предусматривает внедрение механизмов адресной поддержки отдельных категорий детей, в том числе оказавшихся в трудной жизненной ситуации, для получения доступного дополнительного образования и реализации талантов детей из малообеспеченных семей, а также проведение мониторинга доступности дополнительного образования с учетом индивидуальных потребностей и особенностей детей различных категорий (в том числе талантливых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья, детей, проживающих в сельской местности, детей из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, малоимущих семей). Сформированы муниципальные подходы к конструированию сред развития обучающихся, созданию удобного инструмента для выбора образовательной траектории ребенка. Определены механизмы оценки достижений детей в дополнительном образовании. Функционирует современная система сопровождения развития профессионального мастерства управленческих и педагогических кадров системы дополнительного образования детей, в том числе, работающих с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, специалистов из других сфер, а также студентов и предпринимателей в рамках государственно-частного партнерства, не имеющих педагогического образования.
1.8	Внедрена целевая модель функционирования коллегиальных органов управления организацией, осуществляющей образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, на принципах вовлечения общественно-деловых объединений, в целях участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления образовательной организацией, в том числе обновления образовательных программ.	Внедрение к концу 2021 года целевой модели функционирования коллегиальных органов управления развитием организацией, осуществляющей образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, на принципах вовлечения общественно-деловых объединений и представителей работодателей позволит: расширить практику участия представителей общественно-делового сообщества и работодателей, в том числе реального сектора экономики в управлении деятельностью образовательных организаций; повысить эффективность управления образовательными организациями, в том числе в части финансово-экономического управления, а также контроля качества образовательной деятельности

1.9	Не менее чем 70% образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам и расположенных в Тайшетском районе, вовлечены в различные формы сопровождения, наставничества и шефства	Вовлечение к концу 2024 года не менее 70% образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам и расположенных в Тайшетском районе, в различные формы сопровождения и наставничества позволит создать условия для формирования активной гражданской позиции у каждого обучающегося, а также достичь целевых установок национального проекта «Образование» в части воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций. На уровне муниципалитета реализована единая модель по построению открытой системы наставничества и шефства для обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам через усиление деятельности инновационных сетевых сообществ и объединений учителей, апробирующих и внедряющих, в том числе новые технологии и содержание образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с целью формирования образовательных результатов с учетом требований ФГОС; создания условий активного внедрения дистанционных технологий, онлайн модульных курсов за счет открытой информационной инфраструктуры образовательных организаций; создания объективной оценки учебных и воспитательных достижений обучающихся.
1.10	Обучающимся 5-11 классов в Тайшетском районе предоставлены возможности освоения основных общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану, в том числе в сетевой форме, с зачетом результатов освоения ими дополнительных общеобразовательных программ.	Внесены изменения в нормативно-правую базу с целью предоставления возможностей зачета результатов освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ и программ профессионального обучения в рамках основной общеобразовательной программы. Освоение основных общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану, в том числе в сетевой форме, с зачетом результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ, в том числе с использованием дистанционных технологий, позволит к концу 2024 года создать для обучающихся 5-11 классов эффективные и «гибкие» механизмы освоения указанных программ, которые обеспечат оптимизацию учебного времени обучающихся, высвободив его для мероприятий по саморазвитию и профессиональному самоопределению

4. Финансовое обеспечение реализации муниципального проекта

№ п/п	Наименование результата и источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. рублей)						Всего (млн рублей)
		2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.	
	Задача: Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся							
1.	Результат 1. В общеобразовательных организациях Тайшетского района, расположенных в сельской местности, обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом	0	0	0	1	1	1	3
	региональный бюджет							
	бюджет муниципального образования	0	0	0	1	1	1	3
	внебюджетные источники							
	Всего по данному направлению муниципального проекта				1	1	1	3

5. Участники муниципального проекта

№ п/п	Роль в проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
1.	Руководитель муниципального проекта	Семчишина Л.В.	Начальник Управления образования администрации Тайшетского района	Чабанов В.И.	10
2.	Администратор муниципального проекта	Быргина Е.О.	Заместитель начальника Управления образования администрации Тайшетского района	Семчишина Л.В.	20
Общие организационные мероприятия по проекту					
Задача 1: Создание новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ					
3.	Ответственный за достижение результата муниципального проекта	Быргина Е.О.	Заместитель начальника Управления образования администрации Тайшетского района	Семчишина Л.В.	50
4.	Участники муниципального проекта	Щуревич В.М. Волынкина О.Л. Дмитриченко Е.Д. Куликова А.В. Чемоданова Н.А.	Директор МКУ ДДТ г.Бирюсинска Директор МКОУ Шелеховской СОШ И.о. директора МКОУ Бирюсинской СОШ Директор МКОУ Венгерской СОШ Директор МКОУ Тальской ООШ	Семчишина Л.В.	50
Задача 2: Принятие участия в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию					
5.	Ответственный за достижение результата муниципального проекта	Быргина Е.О.	Заместитель начальника Управления образования администрации Тайшетского района	Семчишина Л.В.	20
6.	Участники муниципального проекта: 35 ОО			Семчишина Л.В.	80

№ п/п	Роль в проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
Задача 3. Построение индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее»					
7.	Ответственный за достижение результата муниципального проекта	Быргина Е.О.	Заместитель начальника Управления образования администрации Тайшетского района	Семчишина Л.В.	20
8.	Участник муниципального проекта: ОО			Семчишина Л.В.	80
Задача 4. Обновление материально-технической базы для занятий физической культурой и спортом общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности.					
9.	Ответственный за достижение результата муниципального проекта	Быргина Е.О.	Заместитель начальника Управления образования администрации Тайшетского района	Семчишина Л.В.	20
10.	Участник муниципального проекта: 3 ОО				80
Задача 5. Создание сетевого взаимодействия с детским мобильным технопарком «Кванториум» (посещение) (для детей, проживающих в сельской местности и малых городах)					
11.	Ответственный за достижение результата муниципального проекта	Быргина Е.О.	Заместитель начальника Управления образования администрации Тайшетского района	Семчишина Л.В.	20
12.	Участник муниципального проекта: ОО				80
Задача 6. Внедрение методологии сопровождения, наставничества и шефства для обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися.					
13.	Ответственный за достижение результата муниципального проекта	Быргина Е.О.	Заместитель начальника Управления образования администрации Тайшетского района	Семчишина Л.В.	20

№ п/п	Роль в проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
14.	Участник муниципального проекта: ОО				80
Задача 7 Создание условий для освоения дополнительных общеобразовательных программ, в том числе с использованием дистанционных технологий, для детей с ограниченными возможностями здоровья					
15.	Ответственный за достижение результата муниципального проекта	Быргина Е.О.	Заместитель начальника Управления образования администрации Тайшетского района	Семчишина Л.В.	20
16.	Участник муниципального проекта: ОО				80
Задача 8 Вовлечение обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в различные формы сопровождения, наставничества и шефств					
17.	Ответственный за достижение результата муниципального проекта	Быргина Е.О.	Заместитель начальника Управления образования администрации Тайшетского района	Семчишина Л.В.	20
18.	Участник муниципального проекта: ОО		Руководители ОО		80
Задача 9 Обеспечение к 2024 году обучающимся 5-11 классов возможности освоения основных общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану, в том числе в сетевой форме, с зачетом результатов освоения ими дополнительных общеобразовательных программ					
19.	Ответственный за достижение результата муниципального проекта	Быргина Е.О.	Заместитель начальника Управления образования администрации Тайшетского района	Семчишина Л.В.	20
20.	Участник муниципального проекта: ОО		Руководители ОО		80

6. Дополнительная информация¹

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1
к паспорту муниципального проекта
«Успех каждого ребенка»
(наименование проекта/основного мероприятия)

План мероприятий
по реализации муниципального проекта Успех каждого ребенка
(наименование регионального проекта/основного мероприятия)

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля ²
		начало	окончание			
1.	Созданы новые места в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей в 4 ОО, 1- УДОД.	1 января 2019 г.	31 декабря 2019 г.	Управление образования	информационно аналитический отчет	К

¹ Дополнительная информация включается при необходимости по решению руководителя муниципального проекта

² КП – куратор муниципального проекта; РП – руководитель муниципального проекта; АП – администратор муниципального проекта

2.	Создание муниципальной системы информационной поддержки развития дополнительного образования детей. Внедрение открытого информационного ресурса (информационный навигатор дополнительного образования детей).	1 января 2019 г.	31 декабря 2019г.	Управление образования	информационно аналитическая справка	РП
3.	Расширение доступа к дополнительным образовательным услугам детей с ограниченными возможностями здоровья развитие моделей инклюзивного дополнительного образования и создание безбарьерной среды в организациях дополнительного образования	1 января 2019 г.	31 декабря 2019г.	Управление образования	Нормативно-правовой акт	РП
4.	Не менее чем 20 % от общего числа обучающихся Тайшетского района приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию	1 января 2019 г.	31 декабря 2019 г.	Управление образования	информационно аналитический отчет	АП
5.	Создание условий для доступа к portalу «Проектория» в общеобразовательных организациях Тайшетского района, в т.ч. в школьных информационно-библиотечных центрах (в малых городах и сельской местности)	1 января 2019 г.	31 декабря 2019 г.	Управление образования	информационно аналитический отчет	АП

6.	Не менее 50 чел. в Тайшетском районе получили рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее»	1 января 2019г.	31 декабря 2019 года	Управление образования	информационно аналитический отчет	АП
7.	Разработка и внедрение технологий работы с интересом и инициативой обучающихся основного и среднего общего образования для формирования индивидуального учебного плана, в том числе с применением дистанционных технологий; технологий оценки и самооценки метапредметных и личностных результатов обучающихся через разные формы повышения квалификации специалистов не менее 40 человек ежегодно	1 января 2019г.	31 декабря 2019 года	Управление образования	информационно аналитический отчет	АП
8.	В общеобразовательных организациях Тайшетского района, расположенных в сельской местности, обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом	1 января 2019г.	31 декабря 2019 года	Управление образования	информационно аналитический отчет	К
9.	Не менее 34 % детей в Тайшетском районе с ограниченными возможностями здоровья осваивают дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий	1 января 2019 г	31 декабря 2019 г.	Управление образования	информационно аналитический отчет	РП

10.	Повышение квалификации не менее 25 педагогов общеобразовательных организаций с целью получения компетенции наставнической деятельности (в том числе тьюторской компетенции) в условиях индивидуализации образования	1 января 2020 г.	30 июля 2020 г.	Управление образования	информационно аналитический отчет	АП
11.	Внедрена методология сопровождения, наставничества и шефства для обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися		30 июля 2020 г.	Управление образования	информационно аналитический отчет	АП
12.	Созданы новые места в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей	1 января 2020 г.	31 декабря 2020 г.	Управление образования	информационно аналитический отчет	К
13.	Функционирование в муниципальной системы информационной поддержки развития дополнительного образования детей через открытый информационный ресурс, в том числе, позволяющий формировать индивидуальную образовательную траекторию всем участникам образовательного процесса.	1 января 2020 г.	31 декабря 2020 г.	Управление образования	информационно аналитический отчет	АП
14.	Созданы новые места в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей		31 декабря 2020 г.	Управление образования	информационно аналитический отчет	К

15.	Не менее чем 30 % от общего числа обучающихся Тайшетского района приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию	1 января 2020 г.	31 декабря 2020 г.	Управление образования	информационно аналитический отчет	АП
16.	Использование региональных онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию.	1 января 2020 г. (далее ежегодно)	31 декабря 2020 г. (далее ежегодно)	Управление образования	информационно аналитический отчет	АП
17.	Не менее чем 30 % от общего числа обучающихся Тайшетского района приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию		31 декабря 2020 г.	Управление образования	информационно аналитический отчет	АП
18.	Не менее 100 детей в Тайшетском районе получили рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее»	1 января 2020 г.	31 декабря 2020 г.	Управление образования	информационно аналитический отчет	АП
19.	Создание сетевого взаимодействия с детским мобильным технопарком «Кванториум» (посещение) (для 100 детей, проживающих в сельской местности и малых городах)	1 января 2020 г.	31 декабря 2020 г.	Управление образования	информационно-аналитический отчет	К

20.	Не менее 46 % детей в Тайшетском районе с ограниченными возможностями здоровья осваивают дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий	1 января 2020 г.	31 декабря 2020 г.	Управление образования	информационно аналитический отчет	РП
21.	Создание условий для выявления одаренных детей через непрерывную систему конкурсов, олимпиад, предполагающую создание «ситуации успеха» для детей разного возраста. Создание единой системы планирования мероприятий.	1 января 2020 г.	31 декабря 2020 г.	Управление образования	информационно аналитический отчет	РП
22.	Функционирование в муниципальной системе информационной поддержки развития дополнительного образования детей. Актуализация информации об организациях, предоставляющих услуги дополнительного образования и методическое сопровождение информационного ресурса, в том числе, позволяющего формировать индивидуальную образовательную траекторию всем участникам образовательного процесса.	1 января 2021 г.	31 декабря 2021 г.	Управление образования	информационно аналитический отчет	АП
23.	Не менее 45 % от общего числа обучающихся Тайшетского района приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию	1 января 2021 г.	31 декабря 2021 г.	Управление образования	информационно аналитический отчет	АП

34.	Не менее 150 детей в районе получили рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее»	1 января 2021 г.	31 декабря 2021 г.	Управление образования	информационно-аналитический отчет	АП
25.	Создание сетевого взаимодействия с детским мобильным технопарком «Кванториум» (посещение) (для 150 детей, проживающих в сельской местности и малых городах)	1 января 2021 г.	31 декабря 2021 г.	Управление образования	информационно-аналитический отчет	К
26.	Не менее 52 % детей в Тайшетском районе с ограниченными возможностями здоровья осваивают дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий	1 января 2021 г. (далее ежегодно)	31 декабря 2021 г. (далее ежегодно)	Управление образования	информационно-аналитический отчет	РП
27.	Создание системы мониторинга динамики достижений детей Тайшетского района - победителей олимпиад, конкурсов различного уровня	1 января 2021 г.	31 декабря 2021 г.	Управление образования	информационно-аналитический отчет	РП
28.	Разработка и ведение муниципальной информационной базы данных одаренных детей.	1 января 2021 г.	31 декабря 2021 г.	Управление образования	информационно-аналитический отчет	АП
29.	Не менее чем 55 % от общего обучающихся Тайшетского района приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию	1 января 2022 г.	31 декабря 2022 г.	Управление образования	информационно-аналитический отчет	АП

30.	Не менее 200 детей в Тайшетском районе получили рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее»	1 января 2022 г.	31 декабря 2022 г.	Управление образования	информационно-аналитический отчет	АП
31	В общеобразовательных организациях Тайшетского района, расположенных в сельской местности, обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом	1 января 2022 г. числа	31 декабря 2022 г.	Управление образования	информационно-аналитический отчет	К
32.	Создание сетевого взаимодействия с детским мобильным технопарком «Кванториум» (посещение)(для 200 детей, проживающих в сельской местности и малых городах).	1 января 2022 г. числа	31 декабря 2022 г.	Управление образования	информационно-аналитический отчет	К
33.	Не менее 58 % детей в Тайшетском районе с ограниченными возможностями здоровья осваивают дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий	1 января 2022 г.	31 декабря 2022 г.	Управление образования	информационно-аналитический отчет	РП
34.	Не менее чем 70 % от общего числа обучающихся Тайшетского района приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию	1 января 2023 г.	31 декабря 2023 г.	Управление образования	информационно-аналитический отчет	АП

35.	Не менее 250 детей в Тайшетском районе получили рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее»	1 января 2023 г.	31 декабря 2023 г.	Управление образования	информационно аналитический отчет	АП
36.	В общеобразовательных организациях Тайшетского района, расположенных в сельской местности, обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом	1 января 2023 г.	31 декабря 2023 г.	Управление образования	информационно аналитический отчет	К
37.	Не менее 64 % детей в Тайшетском районе с ограниченными возможностями здоровья осваивают дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий		31 декабря 2023 г.	Управление образования	информационно аналитический отчет	РП
38.	Создание муниципального банка инновационного опыта работы с одаренными детьми, методических материалов, электронных ресурсов	1 января 2023 г. ч	31 декабря 2023 г.	Управление образования	информационно аналитический отчет	АП
39.	Проведение образовательных салонов, конференций, семинаров по проблеме работы с одаренными детьми.	1 января 2023 г.	31 декабря 2023 г.	Управление образования	информационно аналитический отчет	АП
40.	Не менее чем 85 % от общего числа обучающихся Тайшетского района приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию	1 января 2024 г.	31 декабря 2024 г.	Управление образования	информационно аналитический отчет	АП

41.	Не менее 300 детей в Тайшетском районе получили рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее»		31 декабря 2024 г.	Управление образования	информационно-аналитический отчет	АП
42.	В общеобразовательных организациях Тайшетского района, расположенных в сельской местности, обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом	1 января 2024 г.	31 декабря 2023 г.	Управление образования	информационно-аналитический отчет	К
43.	Создание сетевого взаимодействия с детским мобильным технопарком «Кванториум» (посещение) (для 220 детей, проживающих в сельской местности и малых городах).	1 января 2022 г. числа	31 декабря 2022 г.	Управление образования	информационно-аналитический отчет	К
44.	В общеобразовательных организациях Тайшетского района расположенных в сельской местности, обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом		31 декабря 2024 г.	Управление образования	информационно-аналитический отчет	К
45.	Не менее 70 % детей в Тайшетском районе с ограниченными возможностями здоровья осваивают дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий	1 января 2024 г.	31 декабря 2024 г.	Управление образования	информационно-аналитический отчет	РП

46.	Обучающимся 5-11 классов в Тайшетском районе предоставлены возможности освоения основных общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану, в том числе в сетевой форме, с зачетом результатов освоения ими дополнительных общеобразовательных программ и программ профессионального обучения	1 января 2024 г.	31 декабря 2024 г.	Управление образования	информационно аналитический отчет	РП
47.	Разработка механизма реализации образовательной программы основного общего и среднего общего образования с учетом индивидуальных учебных планов обучающихся, в том числе в сетевой форме, с зачетом результатов освоения ими дополнительных общеобразовательных программ	1 января 2024 г.	31 декабря 2024 г.	Управление образования	информационно аналитический отчет	АП
48.	Обучающимся 5-11 классов в Тайшетском районе предоставлены возможности освоения основных общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану, в том числе в сетевой форме, с зачетом результатов освоения ими дополнительных общеобразовательных программ		31 декабря 2024 г.	Управление образования	информационно аналитический отчет	РП
49.	Реализация муниципальной модели тьюторского сопровождения (как вида наставничества) обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися	1 января 2020 г.	31 декабря 2024 г.	Управление образования	информационно аналитический отчет	АП

50.	Развитие кадрового потенциала в части повышения профессиональной компетенции по вопросам сопровождения наставничества и шефства для обучающихся на основе профессионального стандарта «педагог дополнительного образования детей и взрослых», позволяющих проектировать мотивирующие образовательные среды как необходимое условие «социальной ситуации развития» детей.	1 января 2020 г.	31 декабря 2024 г.	Управление образования	информационно аналитический отчет	АП
-----	--	------------------	--------------------	------------------------	-----------------------------------	----

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОБОСНОВЫВАЮЩИЕ МАТЕРИАЛЫ
регионального проекта
«Успех каждого ребенка»

1. Модель функционирования результатов и достижения показателей муниципального проекта

Муниципальный проект «Успех каждого ребенка» направлен на достижение цели национального проекта «Образование» по воспитанию гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Результаты реализации настоящего муниципального проекта окажут существенное влияние на развитие муниципальной системы дополнительного образования детей, создание конкурентной среды и повышению доступности и качества дополнительного образования детей, внедрения в практику механизмов персонифицированного финансирования, эффективной системы управления сферой дополнительного образования детей.

Муниципальным проектом предусмотрено развитие механизмов ранней профессиональной ориентации ребенка и формирование индивидуального учебного плана, в том числе внедрение инструмента сводного электронного портфолио, и в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями, активное участие в реализации проекта представителей реального сектора экономики, ведущих научных деятелей, изобретателей и предпринимателей.

По итогам реализации муниципального проекта охват детей дополнительным образованием к 2024 году достигнет 80 %, в том числе не менее 25 % детей будут обучаться по дополнительным общеобразовательным программам естественнонаучной и технической направленностей. В результате для 100 % детей будет обеспечена гармоничная образовательная среда с опорой на исторические и национально-культурные традиции, духовно-нравственные ценности народов Российской Федерации, а также предпосылки для прорывных направлений в формирующемся новом технологическом укладе.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОБОСНОВЫВАЮЩИЕ МАТЕРИАЛЫ
муниципального проекта «Успех каждого ребенка»**

1. Методика расчета целевых показателей муниципального проекта³

№ п/п	Методика расчета	Базовые показатели	Источник данных	Ответственный за сбор данных	Уровень агрегирования информации	Срок и периодичность	Дополнительная информация
Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, %							
1.	Методика расчета показателя ($F_{\text{дод}}$) утверждена приказом Федеральной службы государственной статистики от 4 апреля 2017 г. № 225 «Об утверждении методики расчета показателя «Численность детей в возрасте от 5 до 18 лет, занимавшихся по дополнительным	$F_{\text{дод}} = 71$	Форма федерального статистического наблюдения № 1-ДОП «Сведения о дополнительном образовании и спортивной подготовке детей», Форма федерального статистического		По Российской Федерации,	1 раз в год, 30 марта года, следующего за отчетным периодом	

³ За основу следует брать методику расчета целевых показателей регионального проекта

	общеобразовательным программам для детей»		наблюдения № 1- качество услуг «Вопросник выборочного наблюдения качества и доступности услуг в сферах образования, здравоохранения и социального обслуживания, содействия занятости населения»				
Число количество детей, охваченных деятельностью детских технопарков «Кванториум» (мобильных технопарков «Кванториум»), тыс. человек, накопительным итогом							
2.	$F_{\text{кванториум}} = \sum K_i$ где: K_i – Численность детей в возрасте от 5 до 18 лет, прошедших обучение и (или) принявших участие в мероприятиях детских технопарков «Кванториум» (мобильных технопарков «Кванториум»)	0	Отчет в рамках мониторинга деятельности детских технопарков «Кванториум»	Управление образования	По Российской Федерации	1 раз в год	
Число участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию, млн. человек в год							
	$F_{\text{оу}} = \sum_{i=1}^n X_i$ где:	1,0	Отчеты	Управление образования	По Российской Федерации	1 раз в год	

X_i – Численность обучающихся по общеобразовательным программам, принявших участие в i-ом открытом онлайн-уроке, реализуемом с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов U – число открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов						
Число детей, получивших рекомендации по построению индивидуального плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее», тыс. человек, накопительным итогом						
$F_{бгб} = X$ где, X – число детей, получивших рекомендации по построению индивидуального плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее»	0	Отчеты	Управление образования	По Российской Федерации	1 раз в год	

2. Финансовое обеспечение реализации муниципального проекта в разрезе образовательных организаций

Образовательная организация	Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн рублей)						Всего (млн рублей)
	2019	2020	2021	2022	2023	2024	
Муниципальный бюджет				1	1	1	3