

**АДМИНИСТРАЦИЯ ТАЙШЕТСКОГО РАЙОНА
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

ПРИКАЗ

№ 464a

04 июля 2022 года

«О проведении мониторинга
реализации программы по кадровому
обеспечению муниципальной системы
образования»

Во исполнение приказа Управления образования от 30 декабря 2021 года № 769 «Об утверждении программы по кадровому обеспечению муниципальной системы образования», в целях проведения анализа эффективности проведения мероприятий программы по кадровому обеспечению

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести мониторинг реализации программы по кадровому обеспечению муниципальной системы образования с 04.07.2022 по 13.07.2022 г. по достижению показателей реализации программы (прилагается).

2. Назначить Вьюнову Н.Г., заместителя начальника Управления образования, ответственным за проведение мониторинга программы по кадровому обеспечению муниципальной системы образования.

3. Руководителям образовательных организаций:

3.1. предоставить данные о достижении показателей реализации программы согласно приложению, до 12.07.2022 г. на электронную почту Вьюновой Н.Г. (vng971@mail.ru).

3.2. провести анализ достижения /недостижения планируемых результатов исполнения программы в образовательной организации и причин данного достижения/недостижения – до 12.07.2022 г.;

3.3. рассмотреть результаты анализа на совещании при директоре, заседании педагогического совета – до 01.09.2022 г.;

3.4. сформировать план работы достижению планируемых результатов реализации программы по кадровому обеспечению муниципальной системы образования – до 01.09.2022.

4. Ответственность за исполнение приказа возложить на заместителя начальника Управления образования Вьюнову Н.Г., руководителей ОО.

5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

И.о. начальника Управление образования
администрации Тайшетского района



Е.О. Быргина

Вьюнова Н.Г.,
тел. 2-43-26



Мониторинг показателей реализации программы по кадровому обеспечению
муниципальной системы образования

№ п/п	Показатель	Ед. измере ния	Результа ты	Примечание
1	Доля педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемого учебного предмета	%		Дополнительно указать общее количество педагогических работников, из них – имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемого предмета
2	Доля педагогических работников, имеющих педагогическую нагрузку более 36 часов	%		Справка предоставляется экономической группой МКУ «ЦБ «УО»
3	Обеспеченность педагогическими работниками образовательной организации	%		Показатель рассчитывается как отношение числа педагогических работников, фактически работающих в образовательной организации на отчетную дату к числу штатных единиц педагогических работников согласно штатному расписанию ОО, выраженное в процентах.
4	Доля молодых педагогов, участвующих в программах наставничества, от общего числа м молодых педагогов ОО	%		Данные за 2021 год - из АИС «Мониторинг общего и дополнительного образования» Таблица «Информация об организации наставничества и шефства». За 1 полугодие 2022 года информация предоставляется ОО
5	Доля молодых педагогов, охваченных мероприятиями в рамках поддержки молодых педагогов, от общего количества молодых педагогов в ОО	%		Данные за 2021 год - из АИС «Мониторинг общего и дополнительного образования» Таблица «Информация об организации наставничества и шефства». За 1 полугодие 2022 года информация предоставляется ОО
6	Образовательная организация реализует муниципальную целевую модель наставничества педагогических работников	Да/нет		Указывается наличие и реализация в ОО целевой модели наставничества
7	Количество классов психолого-педагогической направленности, созданных в ОО	ед		Указать наличие в 2021/2022 году и планы на 2022/2023 уч.год.
8	Доля педагогов, прошедших переподготовку по программам педагогической направленности, от общего количества специалистов, прошедших различные программы переподготовки.	Количес тво		Дополнительно указать общее количество педагогических работников, из них – прошедших переподготовку, в том числе по программам педагогической направленности. Минимальное количество часов переподготовки – 250 часов