

Управление образования администрации Тайшетского района



**План работы
по повышению профессионального мастерства
педагогических работников и управленческих кадров
образовательных организаций Тайшетского района
в рамках реализации Региональной системы научно-методического
сопровождения педагогических работников и управленческих кадров
Иркутской области в 2022 году**

Раздел 1. Целевые ориентиры планирования работы

Цель: создание на территории Тайшетского района единого методического пространства, обеспечивающего взаимодействие субъектов методической деятельности регионального, муниципального уровней, уровня образовательной организации для осуществления непрерывного методического сопровождения повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров в соответствии с приоритетными задачами в области образования.

Задачи:

- ✓ координация методической работы в муниципальной системе образования;
- ✓ формирование методической инфраструктуры муниципальной системы образования для сопровождения профессиональной деятельности педагогических работников и управленческих кадров, образовательных организаций;
- ✓ обеспечение изучения запросов и оказание практической помощи педагогическим работникам, управленческим кадрам, образовательным организациям на основе изучения профессиональных дефицитов;
- ✓ формирование системы сетевых сообществ в соответствии с основными направлениями реализации ФГОС в целях повышения квалификации педагогов в части достижения обучающимися результатов освоения основных образовательных программ;
- ✓ развитие системы «горизонтального» обучения, разработка и развитие различных форм поддержки и сопровождения педагогов, условий их вовлечения в исследовательскую деятельность;
- ✓ информационное сопровождение, а также продвижение основных идей развития образования с вовлечением экспертов и представителей общественности;
- ✓ внедрение в образовательный процесс современных технологий обучения и воспитания, в том числе проектных форм работы с обучающимися;
- ✓ поддержка молодых педагогов, сопровождение их адаптации в профессиональных сообществах муниципалитета;
- ✓ развитие системы наставничества в образовательных организациях района;
- ✓ выявление кадровых потребностей в образовательных организациях района;
- ✓ создание условий для овладения педагогическими работниками и управленческими кадрами навыками использования современных

образовательных технологий, в том числе цифровых, с целью повышения профессионального мастерства;

- ✓ создание единой системы выявления, обобщения, продвижения и внедрения подтвердивших эффективность педагогических и управленческих практик;
- ✓ развитие взаимодействия в рамках Соглашения о сотрудничестве Сторон в целях реализации задач региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров.

Система образования Тайшетского района одна из крупнейших в Иркутской области по площади и количеству образовательных организаций - состоит из 66 образовательных организаций (35 – общеобразовательных, 29 – дошкольного образования, 2 - дополнительного образования). Функционируют 8 образовательных комплексов «школа – детский сад». Характеризуется малокомплектностью ОО. Обучаются 9 900 школьников (наполняемость классов - 16,3 человека) и 3 140 воспитанников детских садов.

Наблюдается увеличение обучающихся по адаптированным образовательным программам, в основном, для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). В 10 ОО созданы классы и классы-комплекты для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в них обучается 222 человека. Обучаются 531 ребенок с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, из них 184 ребенка-инвалида. Для 134 детей с ограниченными возможностями здоровья (детей-инвалидов, детей, нуждающихся в длительном лечении) организовано обучение на дому.

Проблемным вопросом для системы образования в целом, и для муниципальной методической службы, в частности, остается повышение качества образования: в 2021 году 25 выпускников средней школы, из них 8 экстернов, не подтвердили освоение образовательных программ среднего общего образования во время государственной итоговой аттестации. В основной школе таких выпускников – 9, все они перешли на семейное обучение.

Кроме того, в конце 2021 года после опубликования данных Рособнадзора произошло резкое увеличение школ с низкими результатами обучения на территории района. Так, если в 2020 году их было 2, в настоящее время их число увеличилось в 10 раз и составило 20 школ. Семь из них стали участниками федерального проекта «500+».

За последние 2 года 3 общеобразовательных организации показали признаки необъективности при проведении Всероссийских проверочных работ.

В муниципальной системе образования функционируют 5 образовательных организаций – региональных инновационных площадок Института развития образования Иркутской области, 2 ОО – федеральные площадки, 4 – муниципальные стажировочные площадки, требующие методического сопровождения деятельности. 1 ОО является пилотной по апробации рабочих программ обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Методическое сопровождение осуществляется в отношении 1082 педагогических работников. Приток молодых специалистов ежегодно незначительный, составляет 4 - 6 педагогов. За 2020, 2021 годы 225 педагогов образовательных организаций района аттестованы на высшую и первую квалификационную категории, что является недостаточным для повышения квалификационного ценза педагогических работников.

По результатам оценки механизмов управления качеством образования муниципальных органов управления образованием в 2021 году 5 направлений из 8 получили оценку свыше 50%, наиболее сформированными определены «Система оценки качества подготовки обучающихся» (61%), «Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, находящимися в неблагоприятных социальных условиях» (62%), «Система мониторинга качества дошкольного образования» (60%). «Западающим» остается направление 2.2. «Система обеспечения профессионального развития педагогических работников».

Содержательными ориентирами планирования работы в 2022 г. являются:

1. Реализация ФГОС общего образования, обновление ФГОС НОО и ФГОС ООО;
2. Развитие функциональной грамотности как средства повышения качества образования;
3. Реализация современных образовательных технологий (в том числе цифровых);
4. Реализация рабочей программы воспитания;
5. Работа со школами с низкими результатами обучения и/или функционирующими в неблагоприятных социальных условиях.

Направлениями планирования работы являются:

1. Создание организационно-информационного, кадрового, ресурсного обеспечения непрерывной и вариативной системы адресного

методического сопровождения профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров.

2. Совершенствование содержания и технологий методического сопровождения образовательных организаций Тайшетского района по реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами. Фасилитация переноса приобретенных профессиональных компетенций в ежедневную педагогическую (управленческую) практику.

3. Консолидация ресурсов муниципалитета с целью создания образовательной среды, способной удовлетворить разнообразие профессиональных запросов и профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров в непрерывном развитии профессионального мастерства.

4. Совершенствование содержания и технологий непрерывного повышения профессионального мастерства в сфере профессионального педагогического образования на основе комплексного анализа профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров с учетом глобальных вызовов и задач развития системы образования муниципалитета.

5. Реализация и совершенствование механизмов формирования, сопровождения индивидуальных образовательных маршрутов педагогических и управленческих кадров как основного инструмента непрерывного повышения профессионального мастерства, обеспечивающего его индивидуализацию.

6. Создание и развитие на муниципальном уровне механизмов сетевого взаимодействия между субъектами Региональной системы научно-методического сопровождения для разработки и реализации сетевых инновационных проектов, цифровой образовательной среды, прикладных исследований.

7. Развитие системы «горизонтального обучения», развитие практик повышения квалификации в рамках деятельности профессиональных педагогических сообществ, развитие практик обмена опытом, развитие института наставничества педагогических работников и управленческих кадров.

8. Информационное сопровождение и продвижение актуальных идей развития образования с вовлечением экспертов и широкой общественности, в том числе посредством выявления и описания лучших муниципальных практик.

Раздел 2. Средства контроля и критерии оценки качества результатов

Целевые показатели реализации плана

Критерии оценки качества результатов реализации плана работы определены в виде Целевых результатов и планируемых показателей

деятельности. Критерии оценки качества сформированы на основе цели и задач Плана, деятельности Управления образования администрации Тайшетского района, МКУ «Центр развития образования Тайшетского района» в рамках реализации региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров и предназначены для регулярного планирования и контроля эффективности процесса научно-методического и методического сопровождения непрерывного профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров, исполнения и реализации мероприятий, определенных федеральным проектом «Современная школа» национального проекта «Образование». Целевые результаты и планируемые показатели деятельности представлены в таблице 1.

Таблица 1.

Целевые результаты и планируемые показатели деятельности

№ п/п	Наименование результата	Показатели результативности (количественные и/или качественные показатели по каждому результату отдельно)
1.	Доля педагогических работников и управленческих кадров, для которых разработаны индивидуальные образовательные маршруты на основе результатов диагностики профессиональных компетенций	10% от общей численности педагогических работников Тайшетского района
2.	Доля сотрудников ММС, прошедших обучение на базе ЦНППМ ГАУ ДПО ИРО	10 %
3.	Количество проведенных мероприятий муниципального уровня в рамках функционирования региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров	2
4.	Доля участников региональных мероприятий, проведенных в рамках функционирования региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров	2%
5.	Доля образовательных организаций муниципального образования, принявших участие в программах повышения квалификации управленческих команд (руководителей и заместителей руководителей)	10%
6.	Доля общеобразовательных организаций, образовательных организаций дополнительного образования и профессиональных образовательных	100 %

	организаций, реализующих целевую модель наставничества педагогических работников	
7.	Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации по программам, включенным в Федеральный реестр дополнительных профессиональных программ, в т.ч.: - в Академии Минпросвещения России; - в ГАУ ДПО ИРО, в т.ч. в ЦНППМ	12%, из них: - 8% на базе Академии Минпросвещения России; - 4% в ГАУ ДПО ИРО, в т.ч. ЦНППМ

Средства контроля реализации плана

Оценка и анализ ключевых показателей эффективности деятельности (целевых результатов и планируемых показателей) в рамках плана работы проводятся Управлением образования администрации Тайшетского района ежегодно и заслушиваются на совещании руководителей образовательных организаций Тайшетского района.

Достоверность результатов обеспечивается системой управления реализацией плана. Управление основано на принципах демократии, информационной открытости, учета общественного мнения и носит государственно-общественный характер. Коллективными субъектами управления реализацией плана являются:

- **Управление образования администрации Тайшетского района:**
 - Создание условий для реализации мероприятий плана;
 - Анализ достижения целевых результатов реализации плана;
 - Контроль исполнения мероприятий плана;
 - Анализ эффективности мероприятий плана;
 - Принятие управленческих решений и анализ их эффективности по результатам анализа.
- **МКУ «Центр развития образования Тайшетского района»:**
 - Проведение мероприятий плана;
 - Информационное обеспечение реализации плана;
 - Организация взаимодействия с ЦНППМ.
- **Образовательные организации Тайшетского района :**
 - Участие в мероприятиях плана;
 - Анализ эффективности участия педагогов и управленческих команд в реализации плана;
 - Фасилитация переноса приобретенных компетенций в образовательный процесс

Для консолидации деятельности субъектов, рассмотрения результатов, а также для иных вопросов по решению задач методического сопровождения непрерывного профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров на муниципальном уровне действуют:

- районные методические объединения педагогов. Создано 23 РМО по следующим направлениям: воспитатели, инструкторы ФИЗО, учителей музыки, ИЗО, географии, биологии, химии, физики, истории и обществознания, физической культуры, иностранного языка, русского языка и литературы, ОБЖ, ОРКСЭ и ОДНКНР, начальных классов, математики, информатики и ИКТ, технологии, педагогов-библиотекарей, социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, педагогов дополнительного образования.

Цель деятельности РМО: создание единого образовательного пространства для повышения профессиональной компетентности педагогических работников образовательных организаций муниципального образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и профессиональных стандартов, устранение индивидуального дефицита компетенций педагогов. На заседаниях РМО рассматриваются проблемы, актуальные для муниципальной системы образования, педагоги обобщают свой профессиональный опыт, проводятся конкурсы педагогического мастерства и методических разработок;

- 4 муниципальных стажировочные площадки: МКДОУ детский сад «Рябинка» г. Тайшета «Оценка качества дошкольного образования в условиях реализации ООП ДО»), МКДОУ детский сад «Сказка» г. Тайшета «Развитие математического образования в ДОУ STEM-педагогика»), МКОУ СОШ № 2 «РДШ -территория самоуправления», МКДОУ детского сада № 5 г. Тайшета «ГТО в детском саду».

- творческие группы руководителей: руководители ОО-комплексов «Школа-детский сад», руководители ОО, на базе которых созданы Центра «Точка роста»;

- рабочая группа по обеспечению перехода на обновленные ФГОС НОО, ФГОС ООО;

- Центры гуманитарного и цифрового профилей, естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста».

Раздел 4. Мероприятия плана

Основные направления взаимодействия с образовательными организациями, методическими сообществами района

Аналитическое

- выявление затруднений, запросов педагогических работников;
- анализ результатов диагностики профессиональных дефицитов;
- изучение и анализ методической работы;
- изучение и обобщение эффективного опыта педагогической и управленческой деятельности.

Консультационное

- сопровождение реализации индивидуальных маршрутов развития профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров;
- реализация целевой модели наставничества;
- консультирование в рамках сетевого взаимодействия.

Организационно-методическое

- проектирование индивидуальных образовательных маршрутов педагогов;
- фасилитация переноса приобретенных компетенций в образовательный процесс;
- сопровождение внедрения модели «горизонтального» обучения;
- оказание адресной методической помощи;
- организация сопровождения муниципальных стажировочных площадок;
- координация деятельности профессиональных педагогических сообществ, объединений.

Информационное

- информирование педагогического сообщества о тенденциях, задачах, направлениях развития образования;
- информирование о возможности повышения квалификации;
- формирование и ведение банков, баз, реестров о методических службах ОО;
- популяризация эффективных практик управленческой и педагогической деятельности.

Таблица 2.

Планирование мероприятий

№ п/п	Период реализации	Наименование мероприятия	ФИО, должность ответственного	Прогнозируемый результат (количественные характеристики результата)
1	2	3	4	5
1.	Создание организационно-информационного, кадрового, ресурсного обеспечения непрерывной и вариативной системы адресного методического сопровождения профессионального мастера педагогических работников и управленческих кадров.			
1.1.	В течение года	Координация методической работы на муниципальном уровне	Выюнова Н.Г., заместитель начальника УО	Создание единого образовательного пространства для повышения квалификации педагогов и управленческих кадров
1.2	В течение года	Формирование инфраструктуры муниципальной методической службы для сопровождения профессиональной деятельности педагогических и управленческих кадров	Выюнова Н.Г., заместитель начальника УО	
1.3.	В течение года	Организация повышения квалификации методистов МКУ «ЦРО», специалистов Управления образования	Выюнова Н.Г., заместитель начальника УО	
2.	Совершенствование содержания и технологий методического сопровождения образовательных организаций Тайшетского района по реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами. Фасилитация переноса приобретенных профессиональных компетенций в ежедневную педагогическую (управленческую) практику.			
2.1.	В течение года	Проведение районных методических семинаров на базе ДОО по теме: «Планирование образовательной деятельности от «А до Я», «Обновление содержания дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО»,	Иванова Т.Г., методист МКУ «ЦРО», руководители ОО	Реализация ООП ДО, соответствующих требованиям ФГОС ДО к структуре, условиям реализации и результатам освоения образовательной программы

№ п/п	Период реализации	Наименование мероприятия	ФИО, должность ответственного	Прогнозируемый результат (количественные характеристики результата)
1	2	3	4	5
		«Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО».		дошкольного образования
2.2.	январь 2022 года	Создание рабочей группы по обеспечению перехода на обновленные ФГОС НОО, ФГОС ООО	Вьюнова Н.Г., заместитель начальника УО	Организованный переход на новые ФГОС
2.3.	В течение года	Формирование пакета методических материалов по реализации ООП НОО, ООП ООО по обновленным ФГОС, размещение его сайте Центра	Вьюнова Н.Г., заместитель начальника УО	Организованный переход на новые ФГОС
2.4.	В течение года	Реализация мероприятий Единой дорожной карты реализации концепций учебных предметов (предметных областей)	Вьюнова Н.Г., заместитель начальника УО	Формирование эффективного взаимодействия субъектов ММС по реализации концепций
2.5.	февраль 2022 г.	Районный методический семинар «Формирование предпосылок функциональной грамотности у детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО» МКДОУ д/с «Рябинка» г. Тайшета	Иванова Т.Г., методист МКУ «ЦРО», руководители ОО	
2.6.	февраль 2022 г.	Районный методический семинар «Активные методы обучения в детском саду как средство формирования предпосылок функциональной грамотности дошкольников» МКДОУ д/с «Светлячок» р.п. Юрты	Иванова Т.Г., методист МКУ «ЦРО», руководители ОО	
2.7.	март 2022 г.	Кустовой методический семинар «Формирование предпосылок функциональной грамотности у детей дошкольного возраста через обновление	Иванова Т.Г., методист МКУ «ЦРО», руководители ОО	

№ п/п	Период реализации	Наименование мероприятия	ФИО, должность ответственного	Прогнозируемый результат (количественные характеристики результата)
1	2	3	4	5
		содержания, методов и технологий» МКДОУ Новобирюсинский д/с «Солнышко»		Повышение качества образования. Реализация преимущества между дошкольным и начальным общим образованием по развитию функциональной грамотности
2.8.	март 2022 г.	Районный методический семинар «Формы и методы работы с детьми старшего дошкольного возраста по формированию предпосылок функциональной грамотности в условиях обновления содержания дошкольного образования» МКДОУ д/с «Сказка» г. Тайшета	Иванова Т.Г., методист МКУ «ЦРО», руководители ОО	
2.9.	март 2022 г.	Районный методический семинар «Формирование предпосылок естественно-научной грамотности у дошкольников как элемента функциональной грамотности» МКДОУ д/с «Белочка» г. Тайшета	Иванова Т.Г., методист МКУ «ЦРО», руководители ОО	
2.10.	апрель 2022 г.	Районный методический семинар «Формы и методы работы с детьми старшего дошкольного возраста по формированию предпосылок функциональной грамотности в условиях обновления содержания дошкольного образования» МКДОУ д/с «Рябинка» г. Тайшета	Иванова Т.Г., методист МКУ «ЦРО», руководители ОО	
2.11	В течение года	Районные методические семинары на базе общеобразовательных организаций по вопросам развития функциональной грамотности (по отдельному плану)	Вьюнова Н.Г., заместитель, начальника УО, руководители ОО	
3.	Консолидация ресурсов муниципалитета с целью создания образовательной среды, способной удовлетворить разнообразие профессиональных запросов и профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров в непрерывном развитии профессионального мастерства.			
3.1.	Март, август, ноябрь 2022 года	Заседания районных методических объединений педагогов	Вьюнова Н.Г., заместитель	Разрешение профессиональных

№ п/п	Период реализации	Наименование мероприятия	ФИО, должность ответственного	Прогнозируемый результат (количественные характеристики результата)
1	2	3	4	5
			начальника УО, руководителей РМО	дефицитов педагогов путем изучения на заседаниях РМО теоретических вопросов содержания программного материала, решения практических задач, изучения вопросов методики обучения
3.2.	В течение года	Сопровождение деятельности муниципальных стажировочных площадок (МКДОУ детский сад «Рябинка» г. Тайшета «Оценка качества дошкольного образования в условиях реализации ООП ДО»), МКДОУ детский сад «Сказка» г. Тайшета «Развитие математического образования в ДОУ STEM-педагогика»). Проведение сессий стажировочных площадок	Иванова Т.Г., методист МКУ «ЦРО», руководители ОО	Достижение целевых ориентиров реализации ООП ДО
3.3	Февраль-март 2022 года	Обновление и разработка нормативной документации профессиональных сообществ (РМО, творческих групп), проведение рабочих совещаний по планированию деятельности профессиональных сообществ,	Выюнова Н.Г., руководители профессиональных сообществ	Обновление нормативно-правовой баз функционирования профессиональных сообществ
3.4	В течение года	Проведение заседаний районных творческих (рабочих) групп: - руководители ОО-комплексов «Школа-детский сад»,	Выюнова Н.Г., заместитель начальника УО, руководители	Разрешение актуальных для муниципалитета, образовательных организаций, проблем

№ п/п	Период реализации	Наименование мероприятия	ФИО, должность ответственного	Прогнозируемый результат (количественные характеристики результата)
1	2	3	4	5
		- руководители ОО, на базе которых созданы Центра «Точка роста»; - рабочая группа по обеспечению перехода на обновленные ФГОС НОО, ФГОС ООО.	творческих (рабочих) групп	по организации образовательного процесса, организации методической деятельности
3.5.	Сентябрь 2022 года	Обновление банка данных РМО по кадровому составу	Руководители РМО	Обеспечена возможность привлечения имеющегося кадрового потенциала к непрерывному повышению квалификации педагогов в формате «горизонтального» обучения
3.6.	ноябрь 2022 г.	Районный методический семинар по теме: «Реализация рабочей программы воспитания в ДОО»	Иванова Т.Г., методист МКУ «ЦРО», руководители ОО	Повышение качества образования, Достижение результатов реализации программы воспитания
3.7	Март 2022	Районный методический семинар «Развитие гражданско-патриотического воспитания на основе интеграции учебной и внеучебной деятельности» (МКОУ Шелаевская СОШ)	Вьюнова Н.Г., заместитель начальника УО, руководители ОО	Представление педагогического опыта
3.8	В течение года	Сопровождение деятельности муниципальных стажировочной площадок на базе МКОУ СОШ № 2	Вьюнова Н.Г., заместитель	Достижение результатов реализации программы воспитания

№ п/п	Период реализации	Наименование мероприятия	ФИО, должность ответственного	Прогнозируемый результат (количественные характеристики результата)
1	2	3	4	5
		«РДШ -территория самоуправления», МКДОУ детского сада № 5 г. Тайшета «ГТО в детском саду»	начальника УО, руководителей ОО	
3.9	Март 2022 года	«Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в образовательных организациях. Деятельность муниципального ресурсного центра по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Дорожная азбука»»	Быргина Е.О., заместитель начальника УО	Представление педагогического опыта
3.10	Май-июнь 2022 года	Мониторинг используемых в образовательных организациях современных образовательных технологий	Вьюнова Н.Г., заместитель начальника УО	Создание банка данных об использовании современных образовательных технологий с целью анализа эффективности их применения
4.	Совершенствование содержания и технологий непрерывного повышения профессионального мастерства в сфере профессионального педагогического образования на основе комплексного анализа профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров с учетом глобальных вызовов и задач развития системы образования муниципального округа.			
4.1.	Май 2022 г.	Диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогических работников в условиях реализации обновленных ФГОС	Вьюнова Н.Г., заместитель начальника УО, руководителей ОО	Повышение качества образовательных условий реализации образовательной программы ОО, оказание адресной помощи педагогам
4.2.	По запросу	Организация участия педагогических и управленческих кадров в анкетировании по	Вьюнова Н.Г., заместитель	Оказание адресной помощи педагогам в

№ п/п	Период реализации	Наименование мероприятия	ФИО, должность ответственного	Прогнозируемый результат (количественные характеристики результата)
1	2	3	4	5
		изучению образовательных запросов в повышении квалификации региональными структурами	начальника УО, руководителей ОО	повышении квалификации
4.3	В течение года	Обеспечение консультационной методической поддержки педагогов по вопросам реализации ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС	Вьюнова Н.Г., заместитель начальника УО, руководители ОО	Оказание адресной помощи педагогам
4.4.	В течение года	Деятельность муниципального консультационного центра по подготовке к экспертизе ресурсного обеспечения муниципальной системы образования	Вьюнова Н.Г., Быргина Е.О., заместители начальника УО	Оказание адресной помощи руководителям ОО, управленческим командам по подготовке к экспертизе ресурсного обеспечения
5.	Реализация и совершенствование механизмов формирования, сопровождения индивидуальных образовательных маршрутов педагогических и управленческих кадров как основного инструмента непрерывного повышения профессионального мастерства, обеспечения его индивидуализацию.			
5.1.	В течение года	Участие в формировании индивидуальных образовательных маршрутов педагогических и управленческих кадров	Методисты МКУ «ЦРО»	Адресное оказание методической помощи
5.2.	В течение года	Методическое сопровождение реализации индивидуальных образовательных маршрутов педагогических и управленческих кадров	Методисты МКУ «ЦРО»	Адресное оказание методической помощи
6.	Создание и развитие на муниципальном уровне механизмов сетевого взаимодействия между субъектами Региональной системы научно-методического сопровождения для разработки и реализации сетевых инновационных проектов, цифровой образовательной среды, прикладных исследований.			
6.1.	Март 2022 года	Участие в методическом «десанте» ГАУ ДПО ИРО по развитию функциональной грамотности (участие	Вьюнова Н.Г., заместитель	Организация адресной методической помощи

№ п/п	Период реализации	Наименование мероприятия	ФИО, должность ответственного	Прогнозируемый результат (количественные характеристики результата)
1	2	3	4	5
		МКОУ СОШ № 2 в международном исследовании PISA-2022)	начальника УО, Иванова Г.А., директор МКОУ СОШ № 2 г. Тайшета	управленческой команде и педагогов МКОУ СОШ № 2
6.2.	Март 2022 года	Участие в методическом «десанте» ГАУ ДПО ИРО по оказанию адресной поддержки школам с низкими образовательными результатами, в том числе участникам проекта «500+»	Вьюнова Н.Г., заместитель начальника УО, руководители ОО ШНОР	Организация адресной методической помощи управленческим командам ШНОР
6.3.	По запросу	Предоставление информации в ЦНППМ по муниципальной системе дополнительного профессионального образования	Вьюнова Н.Г., заместитель начальника УО	Организация эффективного методического сопровождения педагогических и управленческих кадров
6.4.	В течение года	Организация участия педагогических работников школ с низкими образовательными результатами, участников международного исследования PISA-2022 в обучении по дополнительным программам повышения квалификации (независимо от сроков прохождения последнего повышения квалификации)	Вьюнова Н.Г., заместитель начальника УО руководители ОО	Сформирована муниципальная система методического сопровождения педагогических кадров школ с низкими образовательными результатами с использованием вертикальных форм профессионального развития

№ п/п	Период реализации	Наименование мероприятия	ФИО, должность ответственного	Прогнозируемый результат (количественные характеристики результата)
1	2	3	4	5
6.5.	В течение года	Организация участия педагогических работников 8-9 классов школ в обучении по дополнительным программам повышения квалификации по развитию функциональной грамотности «Школа современного учителя» (независимо от сроков прохождения последнего повышения квалификации)	Выюнова Н.Г., заместитель начальника УО руководители ОО	Сформирована муниципальная система методического сопровождения педагогических кадров 8-9 классов школ с использованием вертикальных форм профессионального развития
6.6.	В течение года	Организация участия педагогических работников школ с низкими образовательными результатами в мероприятиях всероссийского и регионального уровней в рамках непрерывного профессионального развития (научно-практических конференциях, онлайн-семинарах, обучающих семинарах, вебинарах, мастер-классах и т.д.)	Выюнова Н.Г., заместитель начальника УО, руководители ОО	Сформирована муниципальная система методического сопровождения педагогических кадров школ с низкими образовательными результатами с использованием вертикальных форм профессионального развития
6.7.	В течение года	Организация участия педагогических работников в мероприятиях всероссийского и регионального уровней в рамках непрерывного профессионального развития (научно-практических конференциях, онлайн-семинарах, обучающих семинарах, вебинарах, мастер-классах и т.д.)	Выюнова Н.Г., заместитель начальника УО, руководители ОО	Сформирована муниципальная система методического сопровождения педагогических кадров с использованием вертикальных форм

№ п/п	Период реализации	Наименование мероприятия	ФИО, должность ответственного	Прогнозируемый результат (количественные характеристики результата)
1	2	3	4	5
6.8.	В течение года	Организация участия педагогических работников в мероприятиях всероссийского и регионального уровней по развитию функциональной грамотности в рамках непрерывного профессионального развития (научно-практических конференциях, онлайн-семинарах, обучающих семинарах, вебинарах, мастер-классах и т.д.)	Выюнова Н.Г., заместитель начальника УО, руководители ОО	Сформирована муниципальная система методического сопровождения педагогических кадров с использованием вертикальных форм профессионального развития
7.	Развитие системы «горизонтального обучения», развитие практик повышения квалификации в рамках деятельности профессиональных педагогических сообществ, развитие практик обмена опытом, развитие института наставничества педагогических работников и управленческих кадров.			
7.1.	Февраль 2022 года	«Неделя молодого специалиста»	Выюнова Н.Г., заместитель начальника УО, руководители ОО	Определение эффективности процесса адаптации молодых специалистов. Определение лучших практик сопровождения молодых педагогов
7.2.	Март 2022 года	Муниципальный конкурс «Наставник года»	Выюнова Н.Г., заместитель начальника УО, руководители ОО	Определение лучших практик наставничества в муниципалитете

№ п/п	Период реализации	Наименование мероприятия	ФИО, должность ответственного	Прогнозируемый результат (количественные характеристики результата)
1	2	3	4	5
7.3.	В течение года	Представление моделей наставничества на уровне образовательной организации на совещаниях руководителей ОО	Выюнова Н.Г., заместитель начальника УО, руководители ОО	Определение лучших практик наставничества в муниципалитете
7.4.	Март 2022 года	Районный методический семинар «Личностно-ориентированный подход как важное условие эффективного процесса обучения» (МКОУ СОШ № 6 г. Бирюсинска)	Выюнова Н.Г., заместитель начальника УО, руководители ОО	Представление педагогического опыта
7.5.	Апрель - май 2022 года	Смотр-конкурс школьных методических объединений педагогов, районных методических объединений педагогов	Выюнова Н.Г., заместитель начальника УО, руководители РМО	Формирование инфраструктуры муниципальной методической службы
7.6.	Март 2022 года	Совещание с руководителями районных методических объединений педагогов «Обновление деятельности РМО с учетом приоритетных направлений развития муниципальной системы образования»	Выюнова Н.Г., заместитель начальника УО, руководители РМО	Изменение форм и содержания работы РМО
7.7.	Март 2022 года	Районный методический семинар «Всероссийские проверочные работы как инструмент внутренней системы повышения качества образования» (МКОУ СОШ № 5 г. Тайшета)	Выюнова Н.Г., заместитель начальника УО, Головня Л.В., директор МКОУ СОШ № 5 г. Тайшета	Представление педагогического опыта

№ п/п	Период реализации	Наименование мероприятия	ФИО, должность ответственного	Прогнозируемый результат (количественные характеристики результата)
1	2	3	4	5
7.8.	Март 2022 года	Участие во II межмуниципальной Площадке «Реализация Концепций учебных предметов (предметных областей). Педагогический аспект»	Выюнова Н.Г., заместитель начальника УО	Представление педагогического опыта
7.9.	Апрель 2022 года	Районный методический семинар «Программа воспитания как один из инструментов патриотического воспитания школьников»	Выюнова Н.Г., заместитель начальника УО, Головина Л.В., директор МКОУ СОШ № 5 г. Тайшета	Представление педагогического опыта
7.10.	Апрель 2022 года	Районный методический семинар «Современные образовательные технологии как инструмент управления качеством образования» (МКОУ Черчетская СОШ)	Выюнова Н.Г., заместитель Огородникова Г.И., директор МКОУ Черчетской СОШ	Представление педагогического опыта
7.11.	Апрель 2022 года	Районный методический семинар-совещание «Опыт разработки и реализации дополнительных общеразвивающих программ летнего отдыха и оздоровления детей в контексте реализации рабочей программы воспитания»	Гусева Т.А., главный специалист УО, руководители ОО	Представление педагогического опыта разработки и реализации программ летнего оздоровления и отдыха
7.12.	Август 2022 года	Августовские встречи педагогов (программа формируется в июне 2022 года)	Выюнова Н.Г., заместитель начальника УО, руководители РМО	Представление педагогического опыта, подведение итогов, определение задач на новый учебный год

№ п/п	Период реализации	Наименование мероприятия	ФИО, должность ответственного	Прогнозируемый результат (количественные характеристики результата)
1	2	3	4	5
7.13.	Сентябрь – ноябрь 2022 года	Обучение педагогических работников по ДПП ПК по проблемам организации работы с детьми с ОВЗ в рамках муниципальной программы развития «Создание доступной среды» на 2020-2025 годы.	Вьюнова Н.Г., заместитель начальника УО, руководители ОО	Повышение квалификации педагогических работников (25 человек)
8.	Информационное сопровождение и продвижение актуальных идей развития образования с вовлечением экспертов и широкой общественности, в том числе посредством выявления и описания лучших муниципальных практик			
8.1.	В течение года	Организация на сайте УО, ОО, рекламной кампании о проводимых в системе муниципального образования мероприятиях по повышению профессионального мастерства руководящих и педагогических работников	Вьюнова Н.Г., заместитель начальника УО, руководители ОО	Повышение мотивации и механизмов стимулирования участия педагогических работников в повышении профессионального мастерства
8.2.	В течение года	Информационное сопровождение деятельности профессиональных сообществ в сети Интернет (сайты УО, ОО)	Вьюнова Н.Г., заместитель начальника УО, руководители ОО	Повышение мотивации и механизмов стимулирования участия педагогических работников в профессиональных сообществах
8.3.	Март 2022 года	Муниципальные конкурсы профессионального мастерства «Учитель года-2022», «Воспитатель года-2022»	Вьюнова Н.Г., заместитель начальника УО, руководители ОО	Повышение мотивации и механизмов стимулирования участия педагогических работников в

№ п/п	Период реализации	Наименование мероприятия	ФИО, должность ответственного	Прогнозируемый результат (количественные характеристики результата)
1	2	3	4	5
8.4.	В течение года	Сопровождение участия педагогов, руководителей ОО в региональных этапах конкурсов педагогического мастерства: - «Учитель года-2022», «Воспитатель года - 2022», «Дебют», «Лучшая методическая разработка», методических конкурсах региональных сетевых сообществ, конкурсных отборов на премии Губернатора Иркутской области, «Инклюзивная школа».	Вьюнова Н.Г., заместитель начальника УО, руководители ОО	повышении профессионального мастерства. Повышение престижа профессии педагога Представление лучшего педагогического опыта, повышение профессионального мастерства

Условия реализации плана

Кадровое обеспечение МКУ «Центр развития образования Тайшетского района» представлено исполняющим обязанности директора, инженером-программистом и 18 ставок методистов. Направления деятельности представлены в соответствии с актуальными для муниципальной системы образования направлениями – реализация ФГОС, организация инновационной деятельности, организация дошкольного образования, обеспечение безопасности ОО, кадровая работа, организация сопровождения аттестации педагогических работников, организация и проведение государственной итоговой аттестации, сопровождение внедрения информационных технологий, сопровождение деятельности школьных библиотек и ИБЦ, сопровождение сайтов ОО.

Кадры Центра характеризуются достаточно быстрой сменяемостью и наличием большого числа вакансий. Высшее педагогическое образование имеют только 3 методиста, среднее профессиональное педагогическое – 1 человек. Остальные имеют непедагогическое профессиональное образование. Привлекаются к работе педагоги – совместители из образовательных организаций (организация коррекционно-развивающего обучения, руководитель ПМПК, организация спортивно-массовой работы с обучающимися).

Своей учебной материально-технической базы Центр не имеет, используются ресурсы образовательных организаций.

Финансирование Центра осуществляется за счет средств местного бюджета.

**Лист согласования к плану работы
по повышению профессионального мастерства
педагогических работников и управленческих кадров
образовательных организаций Тайшетского района
в рамках реализации Региональной системы научно-методического
сопровождения педагогических работников и управленческих кадров
Иркутской области в 2022 году**

№ п/п	Должность, место работы согласующего лица	ФИО согласующего лица	Дата согласования	Примечание
1.	Руководитель ЦНПМ ГАУ ДПО ИРО	Воробьева Н.Г.		