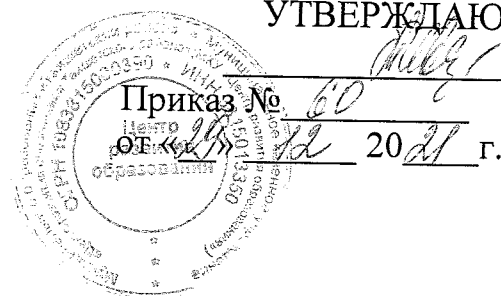


Управление образования администрации Тайшетского района

УТВЕРЖДАЮ



Программа методического обеспечения образовательной деятельности
образовательных организаций Тайшетского района МКУ «Центр развития
образования Тайшетского района»

Составители:
Иванова Т.Г.,
и.о. директора МКУ «ЦРО»
Вьюнова Н.Г.,
заместитель начальника
Управления образования

г. Тайшет, 2021г.

- ✓ Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- ✓ Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- ✓ Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 декабря 2019 года № 3273-р «Об утверждении основных принципов национальной системы учительского роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста» (с изменениями, внесенными распоряжением Правительства Российской Федерации от 7 октября 2020 года № 2580-р);
- ✓ Распоряжение Министерства просвещения России от 16 декабря 2020 года № Р-174 «Об утверждении Концепции создания единой системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров»;
- ✓ Федеральный проект «Современная школа»;
- ✓ Распоряжение Министерства просвещения России от 4 февраля 2021 года «Об утверждении методических рекомендаций по реализации мероприятий по формированию и обеспечению функционирования единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров»
- ✓ Методические рекомендации для субъектов Российской Федерации по созданию и внедрению региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, утвержденной А.В. Милехиным 30 апреля 2021 года, с дополнениями, направленными письмом ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» от 6 июня 2021 г. № 2163;
- ✓ Распоряжение Минпросвещения России от 27 августа 2021 года № Р-201 «Об утверждении методических рекомендаций по порядку и формам диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций с возможностью получения индивидуального плана»;
- ✓ Письмо Минпросвещения России от 8 ноября 2021 года № АЗ-872/08 «О направлении методических рекомендаций»;
- ✓ Письмо Минпросвещения России от 10 декабря 2021 года № АЗ-1061/08 «О формировании методического актива»;

- ✓ Письмо Минпросвещения России от 21 декабря 2021 года № АЗ-1128 /08 «О направлении методических рекомендаций по разработке и внедрению системы (целевой модели) наставничества педагогических работников»
- ✓ Государственная программа Иркутской области «Развитие образования» на 2019-2024 годы;
- ✓ Распоряжение Правительства Иркутской области от 16 ноября 2020 года № 97-рзп «О концепции развития системы непрерывного педагогического образования в Иркутской области на 2020-2025 годы»;
- ✓ План мероприятий, проводимых в целях реализации Концепции развития системы непрерывного педагогического образования Иркутской области на 2020-2025 годы;
- ✓ Распоряжение министерства образования Иркутской области от 16 июля 2021 года № 1263-мр «О внедрении системы научно-методического сопровождения педагогических работников»;
- ✓ Распоряжение министерства образования Иркутской области от 17 сентября 2021 года № 1578-мр «О реализации комплекса мер, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся в Иркутской области в 2021/2022 учебном году»;
- ✓ План мероприятий по кадровому обеспечению образовательных организаций Тайшетского района на 2020-2024 годы;
- ✓ Муниципальная программа «Поддержка школ Тайшетского района, показывающих низкие результаты обучения, и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях», утвержденная приказом Управления образования от 11 июня 2020 года №335 «Об утверждении программы»;
- ✓ Единая дорожная карта реализации концепций учебных предметов (предметных областей) на территории Тайшетского района на 2020-2024 годы, утвержденная приказом Управления образования 11 декабря 2020 года № 608 «Об утверждении Единой дорожной карты реализации концепций учебных предметов (предметных областей) на территории Тайшетского района на 2020-2024 годы» (с изменениями, внесёнными приказом Управления образования от 15 октября 2021 «О внесении изменений в Единую дорожную карту реализации концепций учебных предметов (предметных областей) на территории Тайшетского района на 2020-2024 годы»);
- ✓ Программа повышения качества образования в образовательных организациях Тайшетского района, утвержденная приказом Управления

- образования от 29 декабря 2020 года № 628 «Об утверждении программы повышения качества образования»;
- ✓ Приказ Управления образования от 20 сентября 2021 года № 593 «О реализации комплекса мер, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся в ОО Тайшетского района в 2021/2022 учебном году».

Общая характеристика программы

Система образования Тайшетского района одна из крупнейших в Иркутской области по площади и количеству образовательных организаций - состоит из 66 образовательных организаций (35 – общеобразовательных, 29 – дошкольного образования, 2 - дополнительного образования). Функционируют 8 образовательных комплексов «школа – детский сад». Характеризуется малокомплектностью ОО. Обучаются 9 900 школьников (наполняемость классов - 16,3 человека) и 3 140 воспитанников детских садов.

Наблюдается увеличение обучающихся по адаптированным образовательным программам, в основном, для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). В 10 ОО созданы классы и классы-комплекты для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в них обучается 222 человека. Обучаются 531 ребенок с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, из них 184 ребенка-инвалида. Для 134 детей с ограниченными возможностями здоровья (детей-инвалидов, детей, нуждающихся в длительном лечении) организовано обучение на дому.

Проблемным вопросом для системы образования в целом, и для муниципальной методической службы, в частности, остается повышение качества образования: в 2021 году 25 выпускников средней школы, из них 8 экстернов, не подтвердили освоение образовательных программ среднего общего образования во время государственной итоговой аттестации. В основной школе таких выпускников – 9, все они перешли на семейное обучение.

Кроме того, в конце 2021 года после опубликования данных Рособнадзора произошло резкое увеличение школ с низкими результатами обучения на территории района. Так, если в 2020 году их было 2, в настоящее время их число увеличилось в 10 раз и составило 20 школ. Семь из них стали участниками федерального проекта «500+».

За последние 2 года 3 общеобразовательных организации показали признаки необъективности при проведении Всероссийских проверочных работ.

В муниципальной системе образования функционируют 5 образовательных организаций – региональных инновационных площадок Института развития образования Иркутской области, 2 ОО – федеральные площадки, 4 – муниципальные стажировочные площадки, требующие методического сопровождения деятельности. 1 ОО является пилотной по апробации рабочих программ обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Методическое сопровождение осуществляется в отношении 1082 педагогических работников. Приток молодых специалистов ежегодно незначительный, составляет 4 - 6 педагогов. За 2020, 2021 годы 225 педагогов образовательных организаций района аттестованы на высшую и первую квалификационную категории, что является недостаточным для повышения квалификационного ценза педагогических работников.

По результатам оценки механизмов управления качеством образования муниципальных органов управления образованием в 2021 году 5 направлений из 8 получили оценку свыше 50%, наиболее сформированными определены «Система оценки качества подготовки обучающихся» (61%), «Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, находящимися в неблагоприятных социальных условиях» (62%), «Система мониторинга качества дошкольного образования» (60%). «Западающим» остается направление 2.2. «Система обеспечения профессионального развития педагогических работников».

Учитывая вышеперечисленные особенности муниципальной системы образования, основные направления развития региональной и муниципальной системы образования, данные мониторинга механизмов управления качеством образования принято решение о формировании Программы.

Программа выстроена таким образом, чтобы обеспечить методическое сопровождение деятельности образовательных организаций по содержательным областям:

1. Реализация ФГОС общего образования, обновление ФГОС НОО и ФГОС ООО;
2. Развитие функциональной грамотности как средства повышения качества образования;
3. Реализация современных образовательных технологий (в том числе цифровых);
4. Реализация рабочей программы воспитания;

5. Работа со школами с низкими результатами обучения и/или функционирующими в неблагоприятных социальных условиях.

Цель и задачи Программы

Цель программы: создание на территории Тайшетского района единого методического пространства, обеспечивающего взаимодействие субъектов методической деятельности регионального, муниципального уровней, уровня образовательной организации для осуществления непрерывного методического сопровождения повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров в соответствии с приоритетными задачами в области образования.

Задачи Программы:

- ✓ координация методической работы в муниципальной системе образования;
- ✓ формирование методической инфраструктуры муниципальной системы образования для сопровождения профессиональной деятельности педагогических работников и управленческих кадров, образовательных организаций;
- ✓ обеспечение изучения запросов и оказание практической помощи педагогическим работникам, управленческим кадрам, образовательным организациям на основе изучения профессиональных дефицитов;
- ✓ формирование системы сетевых сообществ в соответствии с основными направлениями реализации ФГОС в целях повышения квалификации педагогов в части достижения обучающимися результатов освоения основных образовательных программ;
- ✓ развитие системы «горизонтального» обучения, разработка и развитие различных форм поддержки и сопровождения педагогов, условий их вовлечения в исследовательскую деятельность;
- ✓ информационное сопровождение, а также продвижение основных идей развития образования с вовлечением экспертов и представителей общественности;
- ✓ внедрение в образовательный процесс современных технологий обучения и воспитания, в том числе проектных форм работы с обучающимися;
- ✓ поддержка молодых педагогов, сопровождение их адаптации в профессиональных сообществах муниципалитета;
- ✓ развитие системы наставничества в образовательных организациях района;

- ✓ выявление кадровых потребностей в образовательных организациях района;
- ✓ создание условий для овладения педагогическими работниками и управленческими кадрами навыками использования современных образовательных технологий, в том числе цифровых, с целью повышения профессионального мастерства;
- ✓ создание единой системы выявления, обобщения, продвижения и внедрения подтвердивших эффективность педагогических и управленческих практик;
- ✓ развитие взаимодействия в рамках Соглашения о сотрудничестве Сторон в целях реализации задач региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров.

Учитывая тот факт, что Центр не является образовательной организацией, заключено Соглашение о взаимодействии между Управлением образования администрации Тайшетского района (учредителем Центра), министерством образования Иркутской области и ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области».

В рамках Соглашения Центр исполняет следующие функции по методическому обеспечению деятельности образовательных организаций:

- ✓ формирует и агрегирует заявки на научно-методическое сопровождение педагогических работников и управленческих кадров на уровне муниципального образования, в том числе запросы на формальное и неформальное образование педагогических и управленческих кадров;
- ✓ создает финансовые, правовые, кадровые, организационно-методические условия для:
- ✓ реализации переноса приобретенных (усовершенствованных) профессиональных компетенций педагогов в ежедневную педагогическую (управленческую) практику в формате стажировок, мастер-классов, организации обмена опытом, посещения учебных занятий педагогических работников во взаимодействии с Центром на муниципальном уровне;
- ✓ обеспечивает участие специалистов муниципальных методических служб в различных формах повышения квалификации, проводимых Центром для специалистов муниципальных методических служб;
- ✓ обеспечивает участие специалистов муниципальных методических служб, муниципальных образовательных организаций в выявлении и изучении запросов педагогических работников и управленческих кадров на профессиональное развитие;

- ✓ обеспечивает участие специалистов муниципальных методических служб, муниципальных образовательных организаций в формировании и реализации индивидуальных образовательных маршрутов педагогических работников и управленческих кадров, диагностике профессиональных дефицитов, рефлексии образовательных запросов, моделей наставничества и менторства педагогов и управленческих кадров;
- ✓ координирует методическую работу на муниципальном уровне и формирование инфраструктуры муниципальной системы образования для сопровождения профессиональной деятельности педагогических работников и управленческих кадров, образовательных организаций;
- ✓ согласует с Центром план работы по повышению профессионального мастерства в рамках Региональной системы;
- ✓ обеспечивает участие специалистов муниципальных методических служб в разработке и проведении мероприятий в рамках Региональной системы;
- ✓ информирует педагогические и управленческие кадры о возможностях профессионального развития с целью с использованием ресурсов Региональной системы;
- ✓ обеспечивает информационное и организационно-методическое сопровождение деятельности профессиональных сообществ педагогов и управленческих кадров (педагогических и управленческих команд) с целью реализации непрерывного повышения профессионального мастерства на муниципальном уровне;
- ✓ готовит и проводит мероприятия в рамках сопровождения непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров на муниципальном уровне, согласование содержания мероприятий с Центром;
- ✓ обеспечивает участие специалистов муниципальных методических служб, педагогических работников и управленческих кадров муниципальных образовательных организаций в экспертизе лучших образовательных практик, их внедрении и распространении;
- ✓ обеспечивает использование и развитие инфраструктуры, созданной в рамках национального проекта «Образование», для решения задач непрерывного повышения профессионального мастерства;
- ✓ обеспечивает разработку и реализацию муниципальных программ наставничества с учетом сложившейся практики и актуальных задач научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров на муниципальном уровне;
- ✓ обеспечивает материальную и нематериальную поддержку педагогов, входящих в региональный методический актив (наставников, предметных

- тьюторов, руководителей проектных групп, инновационных педагогических площадок и пр.) на муниципальном уровне;
- ✓ привлекает в образовательные организации выпускников образовательных организаций высшего (педагогического) образования;
 - ✓ участвует в мониторинговых и оценочных процедурах Региональной системы;
 - ✓ участвует в сопровождении индивидуальных образовательных маршрутов педагогическими работниками муниципальных образовательных организаций;
 - ✓ обеспечивает достоверность, актуальность и полноту сведений для формирования отчетности и иной информации, связанной с реализацией регионального проекта «Современная школа» в части, касающейся показателя и результатов;

Этапы реализации Программы

Программа реализуется с 2022 по 2024 годы в три этапа:

Первый этап: подготовительно-диагностический (январь - март 2022 года) – согласование плана работы с ЦНППМ по повышению профессионального мастерства педагогов и управленческих кадров на 2022 год. Презентация программы на совещании руководителей ОО. Диагностика состояния ресурсов для реализации программы

Второй этап: основной (март 2022 – ноябрь 2024 года) – исполнение основных мероприятий Программы. Кроме того, в ходе данного этапа каждые полгода запланировано проведение мониторинга исполнения и эффективности мероприятий Программы, результаты которого будут представляться на совещании руководителей ОО.

Третий этап: заключительный (ноябрь – декабрь 2024 года). Подведение итогов мероприятий программы. Анализ эффективности ее исполнения. Формирование адресных рекомендаций по результатам мониторинга. Принятие управленческих решений, анализ их эффективности.

Содержание программы

Основными элементами содержания Программы являются:

- создание организационно-информационного, кадрового, ресурсного обеспечения непрерывной и вариативной системы адресного научно-методического и методического сопровождения профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров;
- совершенствование содержания и технологий методического обеспечения образовательной деятельности по реализации основных

общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами. Фасилитация переноса приобретенных профессиональных компетенций в ежедневную педагогическую (управленческую) практику;

- консолидация ресурсов муниципалитета с целью создания образовательной среды, способной удовлетворить разнообразие профессиональных запросов и профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров в непрерывном развитии профессионального мастерства;

- совершенствование содержания и технологий непрерывного повышения профессионального мастерства в сфере профессионального педагогического образования на основе комплексного анализа профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров с учетом глобальных вызовов и задач развития системы образования муниципалитета;

- реализация и совершенствование механизмов формирования и сопровождения индивидуальных образовательных маршрутов педагогических и управленческих кадров как основного инструмента непрерывного повышения профессионального мастерства, обеспечивающего его индивидуализацию;

- создание и отработка механизмов сетевого взаимодействия между субъектами непрерывного повышения профессионального мастерства для разработки и реализации сетевых инновационных проектов, цифровой образовательной среды;

- развитие системы «горизонтального» обучения, развитие практик повышения квалификации в рамках деятельности профессиональных педагогических сообществ, развитие практик обмена опытом, развитие института наставничества педагогических работников и управленческих кадров;

- информационное сопровождение, а также продвижение основных идей развития образования с вовлечением экспертов и широкой общественности, в том числе посредством выявления и описания лучших муниципальных практик.

Методическое обеспечение образовательной деятельности

Реализация Программы строится на основе следующих принципов:

- системного подхода, отражающего связи между структурными элементами и функциональными компонентами Программы;

– личностно-ориентированного подхода, предполагающего ориентацию на личность педагогического работника, а также управленческих кадров как субъектов непрерывного образования;

– ресурсного подхода, обосновывающего связи между ресурсами участников Программы и персональной траекторией профессионального развития педагога и управленческих кадров.

Принципы, лежащие в основе построения методического обеспечения деятельности образовательных организаций:

– соответствие целям, задачам, показателям и результатам национального проекта «Образование», региональных и муниципальных проектов и программ отрасли «Образование» в части обеспечения возможности профессионального развития педагогических работников;

– активное сетевое взаимодействие между субъектами научно-методической и методической деятельности, обеспечивающее синергетический эффект от объединения и использования ресурсов партнеров для разработки, апробации и внедрения инновационных моделей повышения квалификации и профессиональной переподготовки;

– совместное планирование и принятие решений на муниципальном уровне, т.е. постановка задач и их выполнение на основе составления единого плана работ, согласованного и эффективного использования имеющихся кадровых, инфраструктурных и финансовых ресурсов;

– ориентация и оперативное реагирование на профессиональные дефициты и запросы педагогических работников в условиях быстрого развития системы образования;

– взаимная ответственность и доверие, т.е. все решения между методическими структурами и образовательными организациями принимаются на основе равноправия и взаимности выгод и обязательств;

– координация и интеграция деятельности методических служб разного уровня, консолидация ресурсов муниципальной системы образования, в том числе формируемой в рамках национального проекта «Образование», для обеспечения устранения профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров и эффективного повышения уровня их профессионального мастерства;

– непрерывность профессионального развития педагогических работников.

Мероприятия программы (отражены в приложении 1)

Основные направления взаимодействия с образовательными организациями, методическими сообществами района

Аналитическое

- выявление затруднений, запросов педагогических работников;
- анализ результатов диагностики профессиональных дефицитов;
- изучение и анализ методической работы;
- изучение и обобщение эффективного опыта педагогической и управленческой деятельности.

Консультационное

- сопровождение реализации индивидуальных маршрутов развития профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров;
- реализация целевой модели наставничества;
- консультирование в рамках сетевого взаимодействия.

Организационно-методическое

- проектирование индивидуальных образовательных маршрутов педагогов;
- фасилитация переноса приобретенных компетенций в образовательный процесс;
- сопровождение внедрения модели «горизонтального» обучения;
- оказание адресной методической помощи;
- организация сопровождения муниципальных стажировочных площадок;
- координация деятельности профессиональных педагогических сообществ, объединений.

Информационное

- информирование педагогического сообщества о тенденциях, задачах, направлениях развития образования;
- информирование о возможности повышения квалификации;
- формирование и ведение банков, баз, реестров о методических службах ОО;
- популяризация эффективных практик управленческой и педагогической деятельности.

Условия организации деятельности

Кадровое обеспечение Центра представлено исполняющим обязанности директора, инженером-программистом и 18 ставок методистов. Направления деятельности представлены в соответствии с актуальными для муниципальной системы образования направлениями – реализация ФГОС, организация инновационной деятельности, организация дошкольного образования, обеспечение безопасности ОО, кадровая работа, организация сопровождения

аттестации педагогических работников, организация и проведение государственной итоговой аттестации, сопровождение внедрения информационных технологий, сопровождение деятельности школьных библиотек и ИБЦ, сопровождение сайтов ОО.

Кадры Центра характеризуются достаточно быстрой сменяемостью и наличием большого числа вакансий. Высшее педагогическое образование имеют только 3 методиста, среднее специальное педагогическое – 1 человек. Остальные имеют непедагогическое профессиональное образование. Привлекаются к работе педагоги – совместители из образовательных организаций (организация коррекционно-развивающего обучения, руководитель ПМПК, организация спортивно-массовой работы с обучающимися).

Своей учебной материально-технической базы Центр не имеет, используются ресурсы образовательных организаций.

Финансирование Центра осуществляется за счет средств местного бюджета.

Средства контроля и критерии оценки качества результатов

Центр является ответственным исполнителем Программы, осуществляет управление реализацией Программы в целом, координирует и контролирует действия участников Программы, несет ответственность за достижение показателей Программы. Представляет результаты реализации Программы учредителю - Управлению образования администрации Тайшетского района.

Средством контроля является система показателей, позволяющая оценить ход и результативность поставленных задач. Процесс контроля состоит из установки положительной динамики изменения фактически достигнутых результатов и проведения корректировок, а также измерителей и точных сроков получения ожидаемых результатов. Контроль осуществляется дважды в год. По результатам контроля проводится анализ, разрабатываются адресные рекомендации по совершенствованию деятельности муниципальной системы образования, которые передаются в Управление образования, рассматриваются на совещании руководителей ОО.

Для проведения оценки эффективности реализации Программы используются следующие методы сбора информации и инструменты оценки:

- информационно-статистические данные и показатели функционирования муниципальной системы образования;
- данные форм Федерального статистического наблюдения;
- данные АИС «Мониторинг общего и дополнительного образования»;

- результаты НОКУООД;
- итоговый отчет Управления образования о результатах анализа состояния и перспективах развития системы образования.
- данные с официальных сайтов образовательных организаций;
- изучение нормативно-правовых документов образовательных организаций.

Целевые результаты реализации Программы и планируемые показатели ее эффективности сформированы на основе целей и задач, стоящих перед муниципальной методической службой и ее субъектами, и предназначены для регулярного планирования и контроля процесса развития системы муниципального образования, исполнения и реализации мероприятий, определенных федеральным проектом «Современная школа» национального проекта «Образование».

№ п/п	Наименование результата	Показатели результативности
1	Доля педагогических работников, освоивших программы дополнительного профессионального образования, вошедшие в федеральный реестр ДППП и подобранные с учетом диагностики профессиональных дефицитов	10% от общей численности педагогических работников Тайшетского района, начиная с 2022 года
2	Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших диагностику профессиональных дефицитов в ЦНППМ	10% от общей численности педагогических работников Тайшетского района, начиная с 2022 года
3	Количество управленческих команд, повысивших свою квалификацию по вопросам эффективности управления качеством образования	Не менее 10% к 2024 году
4	Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет, участвующих в различных формах поддержки и сопровождения в первые 3 года работы	Не менее 70% к 2024 году
5	Доля педагогических работников, для которых разработаны индивидуальные образовательные маршруты на основе результатов диагностики профессиональных дефицитов в ЦНППМ	10% от общей численности педагогических работников Тайшетского района, начиная с 2022 года

6	Доля районных методических объединений педагогов, представивших опыт работы на муниципальном, региональном уровнях	Не менее 80% от общей численности РМО к 2024 году
7	Организация сетевых предметных сообществ по актуальным направлениям развития муниципальной системы образования	Не менее 4 к 2024 году
8	Мониторинг выявления кадровых потребностей образовательных организаций	Два раза в год

Источники

1. Поташник М.М. Управление профессиональным ростом учителя в современной школе. М. Центр педагогического образования, 2009. – стр. 15
2. Поташник М.М., Соложнин А.В. Управление образованием на муниципальном уровне. М. Педагогическое общество России, 2012. – стр. 149)

Мероприятия	Сроки исполнения	результат
Реализация ФГОС общего образования, обновление ФГОС НОО и ФГОС ООО		
Нормативное и инструктивно-методическое обеспечение реализации ФГОС дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования в образовательных организациях Тайшетского района	2022-2024 г.г.	Повышение качества образования
Нормативное и инструктивно-методическое обеспечение реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ в муниципальных образовательных организациях Тайшетского района	2022-2024 г.г.	Повышение качества образования, создание условий для обучения обучающихся
Проведение мониторинга оценки качества образовательных программ дошкольного образования.	май 2022 г.	Повышение качества образовательных программ дошкольного образования
Проведение районных методических семинаров на базе ДОО по теме: «Планирование образовательной деятельности от «А до Я», «Обновление содержания дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО», «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО».	2022-2023 учебный год	Реализация ООП ДО, соответствующих требованиям ФГОС ДО к структуре, условиям реализации и результатам освоения образовательной программы дошкольного образования
Диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогических работников в условиях реализации ФГОС ДО.	май 2022 г.	Повышение качества образовательных условий реализации образовательной программы дошкольного образования
Создание рабочей группы по обеспечению перехода на новые ФГОС НОО ФГОС ООО	январь 2022 г.	Приказ о создании рабочей группы по обеспечению перехода на ФГОС НОО и ФГОС ООО. Организованный переход на новые ФГОС
Анализ имеющихся в образовательных организациях условий и ресурсного обеспечения реализации образовательных программ НОО и ООО в соответствии с требованиями новых ФГОС	январь 2022 г.	Аналитическая записка об оценке условий образовательной организации с учетом требований новых ФГОС НОО и ООО. Создание необходимых условий реализации ФГОС

Анализ соответствия материально-технической базы образовательной организации для реализации ООП НОО и ООО действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда	январь 2022 г.	Аналитическая записка об оценке материально-технической базы реализации ООП НОО и ООО, приведение ее в соответствие с требованиями новых ФГОС НОО и ООО. Создание необходимых условий реализации ФГОС Создание необходимых условий реализации ФГОС
Комплектование библиотеки УМК по всем предметам учебных планов для реализации новых ФГОС НОО и ФГОС ООО в соответствии с Федеральным перечнем учебников	ежегодно до 1 сентября 2022-2024 г.г.	Наличие утвержденного и обоснованного перечня учебников и учебных пособий для реализации новых ФГОС НОО и ООО. Формирование ежегодной заявки на обеспечение образовательной организации учебниками в соответствии с Федеральным перечнем учебников 100% обеспечение учебниками
Участие в региональном конкурсном отборе на получение областной субсидии на учебники и учебно-методические материалы	Ежегодно, февраль	
Разработка и реализация системы мониторинга образовательных потребностей обучающихся и родителей (законных представителей) для проектирования учебных планов и планов внеурочной деятельности НОО и ООО	февраль - март 2022, 2023, 2024 г.г.	Аналитическая справка. Удовлетворение образовательных запросов
Проведение просветительских мероприятий, направленных на повышение компетенции педагогов по реализации обновленных ФГОС	Ежегодно, в течение учебного года	Пакет информационно-методических материалов Разделы на официальном сайте школы. Повышение профессиональной компетенции педагогических и управленческих кадров
Формирование банка данных нормативно-правовых документов федерального, регионального уровней, обеспечивающих реализацию ФГОС НОО и ФГОС ООО. Нормативно-правовое обеспечение введения ФГОС НОО и ФГОС ООО	В течение всего периода	Банк данных нормативно-правовых документов федерального, регионального уровней, обеспечивающих реализацию ФГОС НОО и ФГОС ООО. Нормативно-правовое обеспечение введения ФГОС НОО и ФГОС ООО
Разработка приказов, локальных актов, регламентирующих введение ФГОС НОО и ФГОС ООО	Январь-февраль 2022 г.	Приказы, локальные акты, регламентирующие переход на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Приведение в соответствие с требованиями новых ФГОС НОО и ФГОС ООО должностных инструкций работников образовательной организации Разработка на основе примерной образовательной программы НОО основной образовательной программы НОО образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО Утверждение основных образовательных программ НОО и ООО, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, на заседании педагогического совета Консультации по разработке учебных планов, планов внеурочной деятельности для 1-х и 5-х классов по новым ФГОС НОО и ООО на 2022-2023 учебный год Консультации по разработке рабочих программ педагогов по учебным предметам, учебным курсам (в том числе и внеурочной деятельности) и учебным модулям учебного плана для 1-х и 5-х классов на 2022- 2023 учебный год в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО и ФГОС ООО Обеспечение консультационной методической поддержки педагогов по вопросам реализации ООП НОО и ООП ООО по новым ФГОС Организация работы по психолого-педагогическому сопровождению постепенного перехода на обучение по новым ФГОС	До 1 сентября 2022 г. До 31 мая 2022 г. До 1 сентября 2022 г. До 1 апреля 2022 г. До 31 августа 2022 г. В течение учебного года, ежегодно с 2022 г. В течение учебного года, ежегодно с 2022 г.	Нормативно-правовое обеспечение введения ФГОС НОО и ФГОС ООО Должностные инструкции. Нормативно-правовое обеспечение введения ФГОС НОО и ФГОС ООО Основная образовательная программа НОО, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО Протокол заседания педагогического совета, приказ об утверждении ООП НОО и ООП ООО Учебный план НОО Учебный план ООО План внеурочной деятельности НОО и ООО Рабочие программы по учебным предметам, учебным курсам (в том числе и внеурочной деятельности) и учебным модулям учебного плана для 1-х и 5-х классов Разрешение профессиональных затруднений педагогов, управленческих команд по вопросам введения и реализации ФГОС План работы психолого- педагогической службы, аналитическая справка. Обеспечение психологической комфортности образовательного процесса
--	--	--

Формирование пакета методических материалов по теме реализации ООП НОО по новому ФГОС НОО, размещение его на сайте Центра	В течение учебного года, ежегодно с 2022 г.	Пакет методических материалов по теме реализации ООП НОО по новому ФГОС НОО
Формирование пакета методических материалов по теме реализации ООП ООО по новому ФГОС ООО, размещение его на сайте Центра	В течение учебного года, ежегодно с 2022г.	Пакет методических материалов по теме реализации ООП ООО по новому ФГОС ООО
Анализ кадрового обеспечения постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО	Январь 2022 г.	Аналитическая справка. Создание кадровых условий реализации ООП
Диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогических работников в условиях постепенного перехода на обучение по новым ФГОС	Январь 2022 г., ежегодно с 2022 г.	Аналитическая справка. Повышение качества образования
Постоянная подготовка педагогических и управленческих кадров к постепенному переходу на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО: разработка и реализация ежегодного плана-графика курсовой подготовки педагогических работников, реализующих ООП НОО и ООП ООО	Ежегодно в течение всего периода с 2022г.	План курсовой подготовки с охватом 100% педагогических работников, реализующих ООП НОО и ООП ООО.
Информирование родительской общественности о постепенном переходе на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО	В течение всего периода с 2022г. по 2024 г.	Информационное обеспечение реализации ФГОС
Анализ материально-технического обеспечения реализации новых ФГОС	Январь 2022 г.	Анализ материально-технического обеспечения. Соответствие материально-технической базы требованиям ФГОС
Реализация мероприятий Единой дорожной карты реализации концепций учебных предметов (предметных областей)	постоянно	Повышение качества образования
Сопровождение деятельности муниципальных стажировочных площадок (МКДОУ детский сад «Рябинка» г. Тайшета «Оценка качества дошкольного образования в условиях реализации ООП ДО»), МКДОУ детский сад «Сказка» г. Тайшета «Развитие математического образования в ДОУ STEM-педагогика»)	постоянно	Достижение целевых ориентиров реализации ООП ДО

Реализация мероприятий Единой дорожной карты реализации концепций учебных предметов (предметных областей)	постоянно	Формирование эффективного взаимодействия субъектов ММС по реализации концепций
Участие в апробации рабочих программ по ФГОС НОО и ФГОС ООО	2021-2022 уч.год	Формирование опыта реализации обновленных ФГОС
Развитие функциональной грамотности как средства повышения качества образования		
Районный методический семинар «Формирование предпосылок функциональной грамотности у детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО» МКДОУ д/с «Рябинка» г. Тайшета	февраль 2022 г.	Повышение качества образования
Районный методический семинар «Активные методы обучения в детском саду как средство формирования предпосылок функциональной грамотности дошкольников» МКДОУ д/с «Светлячок» р.п. Юрты	февраль 2022 г.	Повышение качества образования
Кустовой методический семинар «Формирование предпосылок функциональной грамотности у детей дошкольного возраста через обновление содержания, методов и технологий» МКДОУ Новобирюсинский д/с «Солнышко»	март 2022 г.	Повышение качества образования
Районный методический семинар «Формы и методы работы с детьми старшего дошкольного возраста по формированию предпосылок функциональной грамотности в условиях обновления содержания дошкольного образования» МКДОУ д/с «Сказка» г. Тайшета	март 2022 г.	Повышение качества образования
Районный методический семинар «Формирование предпосылок естественно-научной грамотности у дошкольников как элемента функциональной грамотности» МКДОУ д/с «Белочка» г. Тайшета	март 2022 г.	Повышение качества образования
Районный методический семинар «Формы и методы работы с детьми старшего дошкольного возраста по формированию предпосылок функциональной грамотности в условиях обновления содержания дошкольного образования» МКДОУ д/с «Рябинка» г. Тайшета	апрель 2022 г.	Повышение качества образования
Районные методические семинары на базе общеобразовательных организаций по вопросам развития функциональной грамотности	В течение 2022-2024 г.г.	Повышение качества образования
Реализация современных образовательных технологий (в том числе цифровых)		
Муниципальный смотр-конкурс педагогического мастерства «Учитель года-2022»	Март, ежегодно	Выявление, распространение лучших педагогических практик

Муниципальный смотр-конкурс педагогического мастерства «Воспитатель года-2022»	Март, ежегодно	Выявление, распространение лучших педагогических практик
Муниципальный конкурс «Наставник года»	Февраль, ежегодно	Выявление, распространение лучших практик наставничества
Изучение особенностей применения современных образовательных технологий на заседании РМО	Март, август 2022	Расширения используемого спектра образовательных технологий
Стимулирование педагогов к участию в диагностике профессиональных дефицитов, оценке методических компетенций. Сопровождение их участия	В соответствии со сроками проведения	Формирование банка профессиональных дефицитов, методических компетенций педагогов
Представление, обобщение опыта работы учителей предметников по подготовке к ГИА	Согласно срокам заседаний РМО	Формирование банка лучших практик по подготовке к ГИА
Районный методический семинар «Личностно-ориентированный подход как важное условие эффективного процесса обучения» (МКОУ СОШ № 6 г. Бирюсинска)	Март 2022	Представление педагогического опыта
Смотр-конкурс школьных методических объединений педагогов, районных методических объединений педагогов	Март 2022	Формирование инфраструктуры методической службы
Августовские встречи педагогов	ежегодно	Представление педагогического опыта, подведение итогов, определение задач на новый учебный год
Сопровождение участия педагогов, руководителей ОО в региональных этапах конкурсов педагогического мастерства	постоянно	Представление лучшего педагогического опыта, повышение профессионального мастерства
Организация деятельности сетевого сообщества молодых педагогов ОО	постоянно	Сопровождение деятельности молодых специалистов
Реализация рабочей программы воспитания		
Внедрение и реализация рабочих программ воспитания в образовательных организациях Тайшетского района (ОО, УДОД, ДОУ)	2022-2024 г.г.	Повышение качества образования
Методическое сопровождение по внедрению и реализации рабочих программ воспитания в образовательных организациях Тайшетского района	2022-2024 г.г.	Повышение качества образования
Заседания районных методических объединений педагогов по вопросам реализации рабочей программы воспитания	март, август, ноябрь 2022-2024 г.г.	Повышение качества образования

Районный методический семинар по теме: «Реализация рабочей программы воспитания в ДОО»	ноябрь 2022 г.	Повышение качества образования
Районный методический семинар «Развитие гражданско-патриотического воспитания на основе интеграции учебной и внеучебной деятельности» (МКОУ Шелаевская СОШ)	Март 2022	Представление педагогического опыта
Сопровождение деятельности муниципальных стажировочной площадок на базе МКОУ СОШ № 2 «РДШ -территория самоуправления», МКДОУ детского сада № 5 г. Тайшета «ГТО в детском саду»	постоянно	Достижение результатов реализации программы воспитания
Организация работы классов психолого-педагогической направленности в МКОУ СОШ № 2 г. Тайшета, МКОУ СОШ № 5 г. Тайшета, МКОУ Новобирюсинской СОШ	2021-2023 уч.годы	Профориентация на профессию педагога
Организация деятельности сетевого класса психолого-педагогической направленности в рамках дополнительного образования	постоянно	Профориентация на профессию педагога
Работа со школами с низкими результатами обучения и/или функционирующими в неблагоприятных социальных условиях.		
Анализ исполнения муниципальной программы сопровождения школ с низкими результатами работы, работающих в сложных социальных условиях	Ежегодно, дважды в год – июль, декабрь	Повышение качества образования
Координация участия и сопровождение образовательных организаций в проекте «500+»	2022 г.	Повышение качества образования
Экспертиза программ развития ОО – участников проекта «500+»	По мере необходимости	Повышение качества образования
Подведение итогов участия в проекте	Декабрь 2022	Повышение качества образования