

Российская Федерация
Иркутская область
Муниципальное образование
«ТАЙШЕТСКИЙ РАЙОН»
Управление образования администрации
Тайшетского района
665008 г. Тайшет, ул. Шевченко 6
Тел.: 2-47-03
E-mail: raionotaishet@mail.ru
08.02.2021 № 45

Заместителю министра образования
Иркутской области
Е.В.Апанович

О предоставлении информации

Уважаемая Елена Владимировна!

Управление образования администрации Тайшетского района в ответ на письмо министерства образования Иркутской области от 26.01.2021 г. № 02-55-570/21 направляет Вам информацию о принятых мерах по повышению объективности проведения и оценивания ВПР в ОО, о результатах, к которым данные меры привели по итогам ВПР в 2020 году, о планировании мероприятий по обеспечению объективности на 2021 год, исходя из анализа эффективности принятых мер.

Приложение: 1 документ в 1 экземпляре на 4 листах.

Начальник Управления образования
администрации Тайшетского района



Л.В. Семчишина

Исп: Королёва Г.С.

Информация о принятых мерах по повышению объективности проведения и оценивания ВПР в ОО, о результатах, к которым данные меры привели по итогам ВПР в 2020 году, о планировании мероприятий по обеспечению объективности на 2021 год, исходя из анализа эффективности принятых мер

Согласно аналитическому отчету «Анализ результатов Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) в общеобразовательных организациях имеющих признаки необъективности в 2019 году» уже три года подряд в список Рособнадзора попадают две общеобразовательные организации Тайшетского района (МКОУ СОШ № 10 г. Бирюсинска – 3 года, МКОУ Джогинская СОШ – 2 года).

По результатам адресных рекомендаций о принятых мерах по повышению объективности проведения и оценивания ВПР из аналитического отчета, МКОУ СОШ № 10 г. Бирюсинска приняла следующие меры:

- разработали и утвердили нормативно-правовые документы, касающиеся вопросов проведения ВПР в ОО и обеспечения объективности результатов (Приказ № 177/1 от 08.09.2020г. «О проведении ВПР в 2020 году»; положение о проведении ВПР в МКОУ СОШ № 10 г. Бирюсинска (Приказ № 177/1 от 08.09.2020г.); приказ № 179/1 от 10.09.2020г. «Об обеспечении объективности проведения и объективности результатов ВПР в МКОУ СОШ № 10 в 2020 году»; план мероприятий об исполнении предостережения Службы по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области о недопустимости нарушения обязательных требований действующего законодательства в сфере образования № 03-06-105/19 приказ от 26.08.2019 года МКОУ СОШ № 10 г. Бирюсинска);

- провели комплексный анализ результатов всех независимых оценочных процедур и сопоставили с итогами внутришкольного промежуточного и итогового контроля в период с 2018 по 2020 гг.. Данный анализ рассмотрен на заседаниях ШМО учителей русского языка и литературы (протокол № 2 от 24.09.2020г.), учителей математики (протокол № 2 от 05.11.2020г.). В ходе заседаний подробно обсуждали типичные ошибки обучающихся при написании ВПР, способы их предотвращения, выработаны пути ликвидации пробелов в знаниях и умениях обучающихся. Провели педагогический совет по теме «Обсуждение и выявление причин по снижению результатов» (протокол № 2 от 29.08.2019г.);

- провели корректировку рабочих программ с учетом результатов ВПР по русскому языку и математике в 4,5, 6 классах;

- к проведению ВПР привлекли организаторов в аудитории из числа педагогов, не работающих в данном классе и не преподающих данный предмет;

- организовали проверку работ участников ВПР школьной комиссией по стандартизированным критериям с предварительным коллегиальным обсуждением подходов к оцениванию (в состав комиссии привлекались учителя, имеющих опыт преподавания по соответствующему учебному предмету не менее 3-х лет);

По результатам адресных рекомендаций о принятых мерах по повышению объективности проведения и оценивания ВПР из аналитического отчета, МКОУ Джогинская СОШ приняла следующие меры:

- провели совещание при директоре, на котором рассматривался вопрос «необъективности результатов ВПР», согласно предостережению Службы по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области от 26 августа 2019 года № 03-06-086/19-п, в котором предлагалось принять меры по обеспечению соблюдения обязательных требований действующего законодательства в сфере образования по обеспечению качества подготовки обучающихся.

- составили сравнительный анализ статистических данных по выявленным признакам необъективности по математике и русскому языку.
- разработали контрольно-измерительные материалы для промежуточной аттестации в формате ВПР.
- организовали деятельность рабочей группы учителей по изучению КИМ для проведения ВПР в 2020 году, анализу проблемных зон для отдельных классов и отдельных учащихся.
- внесли корректировки в образовательные программы по математике, русскому языку в 4,5,6 классах. Дали рекомендации методическим объединениям о детальной обработке критериев оценивания работ учащихся, ведь согласно рекомендациям именно проблема «необъективности результатов ВПР» зависит от некачественной проверки учителями.
- учителями – предметниками и администрацией школы был просмотрен обучающий вебинар ГАУ ДПО ИРО о проверке и диагностике Всероссийских проверочных работ.
- был проведен комплексный сравнительный анализ работ учащихся по каждому критерию.

О результатах, к которым данные меры привели по итогам ВПР в 2020 году в МКОУ СОШ № 10 г. Бирюсинска.

По русскому языку в 6 классе (по программе 5 класса): успеваемость составила 53,06%, качество 24,49%; писали работу 49 человек, отметку «2» получило – 23 человека, отметку «3» получило – 14 человек, отметку «4» – 10 человек, отметку «5» – 2 человека. Проанализировав гистограмму оценок можно сказать, что подтвердили свои отметки по журналу всего 22,45%, понизили свои отметки по журналу – 73,47% и повысили отметки по журналу 4,08%.

По математике в 6 классе (по программе 5 класса): успеваемость составила 87,5%, качество 22,92%; писали работу 48 человек, отметку «2» получило – 6 человек, отметку «3» получило – 31 человек, отметку «4» – 9 человек, отметку «5» – 2 человека. Проанализировав гистограмму оценок можно сказать, что подтвердили свои отметки по журналу всего 43,75%, понизили свои отметки по журналу – 52,08% и повысили отметки по журналу 4,17%.

По русскому языку в 7 классе (по программе 6 класса): успеваемость составила 50%, качество 23,68%; писали работу 38 человек, отметку «2» получило – 19 человек, отметку «3» получило – 10 человек, отметку «4» – 9 человек, отметку «5» – 0 человек. Проанализировав гистограмму оценок можно сказать, что подтвердили свои отметки по журналу всего 15,79%, понизили свои отметки по журналу – 76,32% и повысили отметки по журналу 7,89%.

По математике в 7 классе (по программе 6 класса): успеваемость составила 84,21%, качество 21,05%; писали работу 38 человек, отметку «2» получило – 6 человек, отметку «3» получило – 24 человека, отметку «4» – 8 человек, отметку «5» – 0 человек. Проанализировав гистограмму оценок можно сказать, что подтвердили свои отметки по журналу всего 65,79%, понизили свои отметки по журналу – 34,21% и повысили отметки по журналу 0%.

О результатах, к которым данные меры привели по итогам ВПР в 2020 году в МКОУ Джогинской СОШ.

По русскому языку в 6 классе (по программе 5 класса): успеваемость составила 64,29%, качество 35,71%; писали работу 14 человек, отметку «2» получило – 5 человек, отметку «3» получило – 4 человека, отметку «4» – 4 человека, отметку «5» – 1 человек.

Проанализировав гистограмму оценок можно сказать, что подтвердили свои отметки по журналу всего 50%, понизили свои отметки по журналу тоже – 50% и повысили отметки по журналу 0%.

По математике в 6 классе (по программе 5 класса): успеваемость составила 64,29%, качество 14,29%; писали работу 14 человек, отметку «2» получило – 5 человек, отметку «3» получило – 7 человек, отметку «4» – 1 человек, отметку «5» – 1 человек. Проанализировав гистограмму оценок можно сказать, что подтвердили свои отметки по журналу всего 21,43%, понизили свои отметки по журналу – 78,57% и повысили отметки по журналу 0%.

По русскому языку в 7 классе (по программе 6 класса): успеваемость составила 77,78%, качество 22,22%; писали работу 9 человек, отметку «2» получило – 2 человека, отметку «3» получило – 5 человек, отметку «4» – 2 человека, отметку «5» – 0 человек. Проанализировав гистограмму оценок можно сказать, что подтвердили свои отметки по журналу всего 44,44%, понизили свои отметки по журналу – 55,56% и повысили отметки по журналу 0%.

По математике в 7 классе (по программе 6 класса): успеваемость составила 44,44%, качество 0%; писали работу 9 человек, отметку «2» получило – 5 человек, отметку «3» получило – 4 человека, отметку «4» – 0 человек, отметку «5» – 0 человек. Проанализировав гистограмму оценок можно сказать, что подтвердили свои отметки по журналу всего 0%, понизили свои отметки по журналу – 100% и повысили отметки по журналу 0%.

По данным результатам можно сделать вывод о том, что в общеобразовательных организациях причиной резкого понижения результатов на уровне основного общего образования считается, что учителя-предметники недостаточно подготавливают обучающихся, не соблюдают регламент проведения ВПР, оценивают работу не по критериям.

О планировании мероприятий по обеспечении объективности на 2021 год, исходя из анализа принятых мер в общеобразовательных организациях руководителям рекомендовано:

- разработать и утвердить план мероприятий по обеспечению объективности проведения и объективности результатов Всероссийских проверочных работ.
- провести контрольные срезы (входящий контроль) по КИМам ВПР по русскому языку и математике.
- рассмотреть на совещаниях при директоре, на заседаниях ШМО вопросы по подготовке и проведению ВПР, объективности оценивания проверочных работ.
- включать в содержание уроков русского языка и математики, задания, вызвавшие наибольшие трудности у обучающихся.
- провести общешкольное родительское собрание по результатам ВПР (цель - повышение учебной мотивации школьников).
- взять на особый контроль вопрос преемственности при переходе обучающихся начальных классов на уровень основного общего образования.
- учителям начальных классов, учителям, работающим в 5-9 классах рекомендовано пройти обучение на курсах повышения квалификации по теме «Особенности подготовки к проведению ВПР в рамках мониторинга качества образования обучающихся в условиях реализации ФГОС».

Управлением образования будет усилен контроль за проведением ВПР для дальнейшего недопущения ошибок в ходе проведения мониторинговых исследований,

планируется провести анализ типичных ошибок и затруднений, проведение диагностики затруднений педагогов по вопросам подготовки обучающихся к ВПР, организует диагностику профессиональной компетенции педагогов, обучающиеся которых показали необъективные результаты, проведет детальный анализ ВПР на совещаниях руководителей ОО, районных методических объединений педагогов с заслушиванием руководителей, показавших необъективные результаты.

На уровне Управления образования:

- рассмотрен вопрос об объективности оценивания ВПР на совещаниях руководителей ОО (28 ноября 2019 г., 22 декабря 2020 г. в режиме онлайн), заседаниях РМО учителей математики, русского языка и литературы (март, ноябрь 2020 г.).

- проведены индивидуальные совещания с руководителями ОО показавшие необъективные результаты (март 2020 г.).

- проведена муниципальная перепроверка ВПР в период с 20 по 28 октября 2020 года, по окончании составлена аналитическая справка.

- сформирован план работы УО на 2020-2021 учебный год, по результатам региональной и муниципальной перепроверки ВПР (поддержка школ Тайшетского района, показывающих низкие результаты обучения, и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях на 2020-2022 годы).

- проведен тематический анализ деятельности ОО по подготовке педагогических работников к проведению и оценке ВПР в ОО, показывающие необъективные результаты.