

«Согласовано»
Заместитель начальника
управления образования
_____/Н.Г. Вьюнова /

«Утверждаю»
Руководитель РМО
_____/Э.Г. Порохова/

**План заседания
РМО учителей – логопедов**

Дата проведения: 29.03. 2022 г

Тема: Система выявления и комплексного сопровождения детей раннего возраста с нарушениями развития

Время проведения: 10.00 – 12. 00 ч.

Место проведения: МКДОУ «Рябинка», Полевая, 7

Руководитель: Э.Г. Порохова, учитель – логопед МКДОУ «Рябинка»

№	Тема	Ф.И.О. выступающего, место работы
1	Вступительная часть. Что такое ранняя помощь? Региональная служба помощи семьям, воспитывающим детей с ОВЗ	Порохова Э.Г. , учитель – логопед МКДОУ «Рябинка»
2	Нормативно – правовые и организационно- методические аспекты организации службы ранней помощи в образовательной организации. (представление электронной библиотеки)	Мартынова Н.А, учитель – дефектолог МКДОУ д/с «Рябинка»
3	Деятельность образовательной организации в контексте развития службы ранней помощи	Горенская А.Г, учитель – логопед МКОУ Квитокская СОШ
4	Система ранней помощи детям с нарушениями речи и их семьям	Чуванькина Н.Н., учитель – логопед МКДОУ д/с «Светлячок» р.п. Юрты
5	Обзор методик «Диагностика нарушений развития у детей раннего возраста»	Порохова Э.Г. , учитель – логопед МКДОУ «Рябинка»
6	Рекомендации для логопедов «Логопедическое заключение ребенка раннего возраста»	Быбина П.Г, учитель – логопед МКДОУ д/с «Сказка»
7	Нейропсихологические аспекты в обследовании ребенка дошкольного возраста Представление буклетов нейропсихологического обследования детей по возрастам: 3,4,5 лет	Аникина Л.А, учитель – логопед ЧОУ «Школа – интернат № 24» ОАО «РЖД»
8	Ознакомление с Положением о РМО и смотре – конкурсе	Порохова Э.Г.
9	Планирование работы на следующий год.	Все логопеды
10	Разное. Подготовка к ПМПК	Быбина П.Г., , учитель – логопед МКДОУ д/с «Сказка»

Протокол
заседания РМО учителей – логопедов

Дата 29 марта 2022

Время: 10.00 ч

Место проведения: МКДОУ д/с «Рябинка»

Руководитель РМО: Порохова Э.Г., учитель – логопед МКДОУ «Рябинка»

Присутствовало: 23 человека

Повестка.

1. Вступительная часть. Что такое ранняя помощь? Региональная служба помощи семьям, воспитывающим детей с ОВЗ
2. Нормативно – правовые и организационно- методические аспекты организации службы ранней помощи в образовательной организации. (представление электронной библиотеки)
3. Деятельность образовательной организации в контексте развития службы ранней помощи
4. Система ранней помощи детям с нарушениями речи и их семьям
5. Обзор методик «Диагностика нарушений развития у детей раннего возраста»
6. Рекомендации для логопедов «Логопедическое заключение ребенка раннего возраста»
7. Нейропсихологические аспекты в обследовании ребенка дошкольного возраста

Представление буклетов нейропсихологического обследования детей по возрастам: 3,4,5 лет

8. Ознакомление с Положением о РМО и смотре – конкурсе
9. Планирование работы на следующий год.
10. Подготовка к ПМПК

Ход

1. По первому вопросу с информацией руководителем Пороховой Э.Г. Лекция Генералова представила повестку предстоящего МО. Предоставила презентацию о системе работы по ранней помощи детям с ОВЗ, где коротко коснулись исторических поисков, раскрыла понятие «ранняя помощь».
2. По второму вопросу с информацией лекцию дала В.Н. раскрыла коротко основные документы, регламентирующие нормативно- правовые и организационно- методические аспекты службы ранней помощи в образовательной организации, а также методические рекомендации по

пошивающей карту логопедического обследования детей раннего возраста. Раскрыл особенности обследования таких детей, необходимость систематической работы с родителями и оформлением документальной работы. Презентовал материалы логопедического обследования на детей раннего возраста. Большое спасибо Л.Т. организовала рассылку документов для мам М.В. в театральные театры.

4. По вопросу о нейропсихологическом аспекте в обследовании ребенка дошкольного возраста слушала Анисину Л.А. чл. и лектора ЧОУ школа-интернат № 24 Отмечала на особенностях нейропсихологического обследования, отметили, что такое обследование можно проводить с 2-3 летнего возраста. Презентовал материалы нейропсихологического обследования по возрастам. В своем докладе Л.А. раскрыл виды заданий, возрастные особенности психо-диagnostического обследования, правила нейропсихологического обследования, широко раскрыл путь при таком обследовании, особенности логопедического обследования на основе нейропсихологических аспектов.

8. Борокова Л.Т. организовала работу с родителями и смотр-конкурс литературного творчества. Презентовал принять участие в смотре-конкурсе, в ходе которого отбирался состав творческой группы в состав которой вошли: Пержур Л.Т., Борокова Л.Т., Сидорова Л.Н., Кувшинова Л.Н.

9. Обсудили тему работы методического объединения на следующем год. Было принято решение для работы выбрать тему, формировать функциональную грамотность обучающихся с ОУЗ в рамках логопедического обследования.

10. По вопросу о подготовке к ПМПК слушала Борокову Л.Т. Отмечала на деятельности основной ПМПК, о пакете документов для ПМПК, презентация график работ.

Резюме

1. Изучить материал, представленный в документах, выступивших, обратить внимание на нормативно-правовую базу, на какие документы ссылается меморандум для детей раннего возраста.

2. Обратил внимание на логическое обоснование для детей младшего и раннего возраста с целью предоставления рекомендаций.

3. Премьер-министр по вопросу о деятельности РМО секретарю РМО выбрать учителя-методиста МКДОУ "Рейдере" Ксенофон Е.Б.

4. Определить тему РМО на следующий год: "Формирование функциональной грамотности обучающихся с ОВЗ в рамках логопедического сопровождения".

5. Ответственными должностными на РМО в августе 2022 назначены: Коржову А.Г., Бобину П.Г., Суворову Н.Н., Анисину Л.В.

6. Информацию Бобин П.Г. о подготовке документов и сведений и логической РМОПК прислать в срок.

7. Принять участие в слободском конкурсе МО.

Секретарь Ксенофон Е.Б. *Е.Б.*