

АДМИНИСТРАЦИЯ ТАЙШЕТСКОГО РАЙОНА
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

18 июня 2020г.

№ 335

«Об утверждении программы»

В целях повышения качества образования в муниципальной системе образования

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить муниципальную программу «Поддержка школ Тайшетского района, показывающих низкие результаты обучения, и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях» на 2020-2022 годы (прилагается).
2. Вьюновой Н.Г., заместителю начальника УО, представить программу во время августовских мероприятий.
3. Ответственность за исполнение данного приказа возложить на заместителя начальника УО Вьюнову Н.Г.,
4. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Начальник Управления образования
администрации Тайшетского района



Л.В. Семчишина

1. Паспорт программы:

Наименование программы	Муниципальная программа «Поддержка школ Тайшетского района, показывающих низкие результаты обучения, и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях»
Основные разработчики	Управление образования администрации Тайшетского района
Основные исполнители	Управление образования администрации Тайшетского района, муниципальная методическая служба, руководители и педагогические коллективы общеобразовательных организаций
Цель программы	Повысить эффективность системы управления качеством образования в общеобразовательных организациях, показывающих низкие результаты обучения, и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях
Задачи программы	✓ Проанализировать состояние качества образования на основе анализа результатов итоговой успеваемости, результатов ГИА, ВПР; ✓ Разработать комплекс мер по повышению качества образования с учетом муниципальной программы муниципального образования «Тайшетский район» «Развитие образования» на 2020-2025 годы; ✓ Привести в соответствие с требованиями нормативно-правовую основу управления качеством образования на уровне муниципалитета и на уровне общеобразовательных организаций; ✓ Развивать сетевое взаимодействие общеобразовательных организаций по направлениям повышения качества образования; ✓ Обеспечить возможность повышения профессионализма педагогов; ✓ Обеспечить распространение опыта и лучших практик общеобразовательных организаций по управлению качеством образования.
Основные показатели (индикаторы)	1. Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством образования; 2. Доля обучающихся, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию (далее – ГИА), в общей численности обучающихся, прошедших ГИА; 3. Доля обучающихся, справившихся с заданиями ВПР (по классам), в общей численности обучающихся, участвующих в ВПР; 4. Доля педагогических работников, прошедших переподготовку и повышение квалификации по актуальным вопросам качества образования обучающихся, в общей численности педагогических работников; 5. Доля педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства на разных уровнях, в общей численности педагогических работников;

	6. Доля обучающихся, продемонстрировавших высокие результаты обучения (обучающихся на «4» и «5») по итогам учебного года, в общей численности обучающихся; 7. Доля обучающихся, охваченных психолого-педагогическим сопровождением на уровне ОО, в общей доле обучающихся; 8. Доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья от общего числа обучающихся, имеющих возможность обучаться по рекомендованной АООП; 9. Доля обучающихся, вовлеченных в реализацию программ дополнительного образования детей, в общей численности обучающихся; 10. Доля обучающихся, являющихся победителями и призерами конкурсов различной направленности разного уровня (от муниципального до международного); 11. Доля обучающихся победителей и призеров муниципального и регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников по предметам; 12. Участие ОО в независимой оценке качества условий образовательной деятельности; 13. Доля обучающихся по программам, реализуемым совместно с социальными партнерами, в т. ч. на основе сетевого взаимодействия, в общей численности обучающихся. 14. Доля общеобразовательных организаций, разработавших программы управления качеством образования; 15. Наличие в муниципалитете модели поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в программы неблагоприятных социальных условиях 16. Укрепление и развитие материально-технического обеспечения ОО (в том числе развитие базы для использования информационно-коммуникационных технологий). 17. Количество педагогов, получивших служебное жилье или компенсацию части арендной платы 18. Количество заключенных договоров на целевое обучение по педагогическим специальностям
Срок реализации программы	2020-2022 годы
Механизм реализации	1. Появление в муниципальной системе современной модели поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, 2. Формирование оперативной модели управления качеством образования на муниципальном уровне и уровне общеобразовательной организации; 3. Формирование муниципальной модели профессионального развития педагогов.
Ожидаемые результаты реализации	1. Снизить долю школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, до 5,7 %; 2. Повысить долю обучающихся, показавших высокие результаты ГИА-11:

	- 80 баллов и выше по результатам ЕГЭ - до 10% (от общего количества сдающих ЕГЭ); - снизить долю обучающихся, не освоивших ООП СОО – до 1,1%. 3. Повысить долю обучающихся, продемонстрировавших высокие результаты обучения (обучающихся на «4» и «5») по итогам учебного года, в общей численности обучающихся – до 45%; 4. Повысить долю обучающихся, справившихся с заданиями ВПР (по классам), в общей численности обучающихся, участвующих в ВПР – до 80%; 5. Повысить долю обучающихся, являющихся победителями и призерами конкурсов различной направленности разного уровня (от муниципального до международного) – до 10%; 6. Повысить долю обучающихся, охваченных психолого-педагогическим сопровождением на уровне ОО, в общей доле обучающихся – до 100%; 7. Повысить долю обучающихся с ограниченными возможностями здоровья от общего числа обучающихся, имеющих возможность обучаться по рекомендованной АООП – до 100%; 8. Повысить долю обучающихся, вовлеченных в реализацию программ дополнительного образования детей, в общей численности обучающихся – до 80%; 9. Повысить долю обучающихся - победителей и призеров муниципального и регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников по предметам – до 3%; 10. Заключить договоры о целевом обучении с выпускниками ОО по педагогическим специальностям – 20 человек; 11. Обеспечить выплату денежной компенсации части арендной платы за жилье педагогическим работникам – 25 человек; 12. Повысить долю педагогов, принимающих участие в конкурсах педагогического мастерства (в очном режиме, либо в заочном – по перечню органов управления образованием) - до 10%; 13. Повысить долю педагогических работников, прошедших переподготовку и повышение квалификации по актуальным вопросам качества образования обучающихся, в общей численности педагогических работников – до 100%; 14. Повышение доли обучающихся по программам, реализуемым совместно с социальными партнерами, в т. ч. на основе сетевого взаимодействия, в общей численности обучающихся – до 10%; 15. Повысить долю общеобразовательных организаций, разработавших программы управления качеством образования – до 100% ОО; - Обеспечить участие ОО в независимой оценке качества условий образовательной деятельности – 100%; 17. Разработка в муниципалитете модели поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в программы неблагоприятных социальных условиях;
--	---

	. Обеспечить укрепление и развитие материально-технического обеспечения ОО (в том числе развитие базы для использования информационно-коммуникационных технологий) – 100% ОО. 19. Повысить доля родителей, удовлетворенных качеством образования – до 90%.
Контроль реализации программы	1. Управление образования администрации Тайшетского района – во время ежегодного публичного доклада по итогам учебного года; 2. Управление образования администрации Тайшетского района – на совещаниях руководителей ОО (дважды в год)

№ п/п	Целевые направления	Задачи на календарный год		
		2020	2021	2022
1. Организационно-управленческое обеспечение				
1.1	Обновление/изменение штатного расписания	1. Анализ штатных расписаний ОО (по наличию специалистов: педагога-психолога, учителя - дефектолога, учителя-логопеда, педагога дополнительного образования). 2. Введение в штатные расписания должностей специалистов (педагога -психолога, учителя - дефектолога, учителя-логопеда, педагога дополнительного образования). 3. Организация целевого обучения по педагогическим специальностям 4. Решение вопросов по обеспечению служебным жильем,	1. Привлечение квалифицированных специалистов к повышению качества в ОО. 2. Организация целевого обучения по педагогическим специальностям 3. Решение вопросов по обеспечению служебным жильем, компенсации части арендной платы за жилье. 4. Участие в программе «Земский учитель» 5. Организация повышения квалификации педагогов (в топ числе в дистанционном режиме)	1. Укомплектование ОО на 100% педагогическими кадрами. 2. Организация целевого обучения по педагогическим специальностям 3. Решение вопросов по обеспечению служебным жильем, компенсации части арендной платы за жилье. 4. Участие в программе «Земский учитель» 5. Организация повышения квалификации педагогов (в топ числе в дистанционном режиме)

		компенсации части арендной платы за жилье. 5. Участие в программе «Земский учитель» 6. Организация повышения квалификации педагогов (в том числе в дистанционном режиме) 7. Определение и организация деятельности муниципального тьютора, координаторов по реализации мероприятий		
1.2	Работа с кадрами с учетом профессиональных затруднений	1. Проведение диагностики и анализ затруднений педагогов в профессиональной деятельности, выявление потребности в наставничестве, методической поддержке, профессиональном взаимодействии с коллегами, вопросах методики преподавания предметов. 2. Разработка нормативно – организационных документов, инструментария для проведения диагностики профессиональной деятельности педагогов. 3. Формирование планов/программ самообразования педагогов с учетом выявленных затруднений. 4. Обеспечение сопровождения в прохождении аттестации на квалификационные категории.	1. Обеспечение повышения квалификации педагогов на курсах (семинарах, вебинарах и др.) с учетом выявленных профессиональных дефицитов. 2. Оказание информационно-методической помощи на уровне сетевой методической службы через участие в семинарах, круглых столах, конференциях, стажировках и других формах. 3. Обеспечение сопровождения в прохождении аттестации на квалификационные категории.	1. Совершенствование предметной компетентности педагога. 2. Обеспечение сопровождения в прохождении аттестации на квалификационные категории. 3. Обеспечение сопровождения в прохождении аттестации на квалификационные категории.

		5. Создание муниципального консультационного пункта по сопровождению деятельности ОО		
1.3	Совершенствование материально-технической базы и информационно-образовательной среды ОО	1. Укрепление материально-технической базу ОО за счет участия в программах, проектах, грантовой деятельности (муниципальный и областной бюджеты: проект «Народные инициативы», Национальный проект «Образование») 2. Обеспечение доступа к высокоскоростному Интернету (в рамках проекта «Цифровая образовательная среда»)	1. Укрепление материально-технической базу ОО за счет участия в программах, проектах, грантовой деятельности (муниципальный и областной бюджеты: проект «Народные инициативы», Национальный проект «Образование») 2. Обеспечение доступа к высокоскоростному Интернету (в рамках проекта «Цифровая образовательная среда»)	1. Укрепление материально-технической базу ОО за счет участия в программах, проектах, грантовой деятельности (муниципальный и областной бюджеты: проект «Народные инициативы», Национальный проект «Образование»)
1.4	Обеспечение мониторинга профессиональных достижений педагогов с целью материального поощрения за высокие результаты обучения	1. Проведение муниципального мониторинга профессиональных достижений педагогов с целью материального поощрения за высокие результаты обучения	1. Проведение муниципального мониторинга профессиональных достижений педагогов с целью материального поощрения за высокие результаты обучения	1. Проведение муниципального мониторинга профессиональных достижений педагогов с целью материального поощрения за высокие результаты обучения
<i>Прогнозируемый результат</i>		Повышение качества образования через привлечение квалифицированных педагогических работников, повышение квалификации педагогов, материальное поощрение педагогов за высокие результаты работы, материально-техническое оснащение ОО, соответствующее современным требованиям обучения и воспитания		

2. Ресурсное обеспечение (кадровое, финансовое, материально-техническое и т.п.)

№	Целевые направления	2020	2021	2022
2.1	Организация системы психолого-педагогического сопровождения обучающихся, имеющих трудности с освоением ООП	1. Формирование муниципального плана психолого-педагогического сопровождения обучающихся, имеющих трудности в освоении ООП 2. Обеспечение функционирования ТПМПК	1. Реализация муниципального плана психолого-педагогического сопровождения обучающихся, имеющих трудности в освоении ООП 2. Обеспечение функционирования ТПМПК	1. Реализация муниципального плана психолого-педагогического сопровождения обучающихся, имеющих трудности в освоении ООП 2. Создание постоянно-действующей ПМПК
2.2	Учебный план как организационный механизм достижения планируемых результатов	1. Проведение анализа данных об образовательных результатах ОО 2. Анализ полноты реализации учебных планов школ, их соответствие социальному заказу	1. Проведение анализа данных об образовательных результатах ОО (в сравнении за два года) 2. Анализ полноты реализации учебных планов школ, их соответствие социальному заказу	1. Проведение анализа данных об образовательных результатах ОО (в сравнении за три года) 2. Анализ полноты реализации учебных планов школ, их соответствие социальному заказу
2.3	Организация методической работы школы, направленной на повышение педагогического мастерства	1. Повышение квалификации педагогических работников ОО по вопросам организации учебной деятельности, в т.ч. в формате образовательных стажировок 2. Поддержка образовательных инициатив членов сетевого сообщества «Современные технологии преподавания»	1. Повышение квалификации педагогических работников ОО по вопросам организации учебной деятельности, в т.ч. в формате образовательных стажировок 2. Поддержка образовательных инициатив членов сетевого сообщества «Современные технологии преподавания»	1. Повышение квалификации педагогических работников ОО по вопросам организации учебной деятельности, в т.ч. в формате образовательных стажировок 2. Поддержка образовательных инициатив членов сетевого сообщества «Современные технологии преподавания»
2.4	Организация работы по внеурочной деятельности	1. Проектирование внеурочной деятельности, направленной на повышение качества образования	1. Проектирование внеурочной деятельности, направленной на повышение качества образования	1. Проектирование внеурочной деятельности, направленной на повышение качества образования

		(организация муниципальных предметных дней, олимпиад, конкурсов, конференций и т.д.) 2. Анализ реализации внеурочной деятельности на уровне ОО	(организация муниципальных предметных дней, олимпиад, конкурсов, конференций и т.д.) 2. Анализ реализации внеурочной деятельности на уровне ОО , конференций и т.д.)	(организация муниципальных предметных дней, олимпиад, конкурсов, конференций и т.д.) 2. Анализ реализации внеурочной деятельности на уровне ОО
2.5	Обеспечение физического развития обучающихся, использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе	1. Проведение анализа использования здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе 2. Представление опыта работы педагогов, ОО по использованию здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе	1. Проведение анализа использования здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе 2. Представление опыта работы педагогов, ОО по использованию здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе	1. Проведение анализа использования здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе 2. Представление опыта работы педагогов, ОО по использованию здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе
2.6.	Работа с одаренными и высокомотивированными обучающимися	Реализация основных мероприятий подпрограммы «Одаренный ребенок» в рамках муниципальной программы «Развитие образования»	Реализация основных мероприятий подпрограммы «Одаренный ребенок» в рамках муниципальной программы «Развитие образования»	Реализация основных мероприятий подпрограммы «Одаренный ребенок» в рамках муниципальной программы «Развитие образования»
<i>Прогнозируемый результат</i>		Повышение качества образования через системную работу по повышению мотивации к обучению у обучающихся, создание системы психолого-педагогического сопровождения, своевременное оказание услуг ПМПК, реализацию мероприятий по выявлению и сопровождения одаренных и высокомотивированных обучающихся, создание системы учебной и внеучебной деятельности, в которой каждый ребенок мог бы проявить свои способности.		

3. Информационно-методическое обеспечение

№	Целевые направления	2020	2021	2022
3.1	Обеспечение взаимодействия с семьей группы риска	1. Анализ данных о внешних социальных условиях работы школ (социальных паспортов школ) 2. Проектирование психолого-педагогического сопровождения обучающихся из семей "зоны риска"	1. Мониторинг данных о внешних социальных условиях работы школ (социальных паспортов школ) 2. Реализация плана психолого-педагогического сопровождения обучающихся из семей "зоны риска"	1. Мониторинг данных о внешних социальных условиях работы школ (социальных паспортов школ) 2. Реализация плана психолого-педагогического сопровождения обучающихся из семей "зоны риска"
3.2	Организация воспитательных мероприятий, направленных на повышение положительной мотивации обучающихся к учебной деятельности	1. Повышение квалификации педагогических работников ОО по вопросам организации системы воспитательной работы, направленной на повышение положительной мотивации обучающихся к учебной деятельности, в т.ч. в формате образовательных стажировок 2. Проектирование и проведение и анализ	1. Повышение квалификации педагогических работников ОО по вопросам организации системы воспитательной работы, направленной на повышение положительной мотивации обучающихся к учебной деятельности, в т.ч. в формате образовательных стажировок 2. Проектирование и проведение и анализ	1. Повышение квалификации педагогических работников ОО по вопросам организации системы воспитательной работы, направленной на повышение положительной мотивации обучающихся к учебной деятельности, в т.ч. в формате образовательных стажировок 2. Проектирование и проведение и анализ

		проведения воспитательных мероприятий, направленных на повышение положительной мотивации обучающихся к учебной деятельности	проведения воспитательных мероприятий, направленных на повышение положительной мотивации обучающихся к учебной деятельности	проведения воспитательных мероприятий, направленных на повышение положительной мотивации обучающихся к учебной деятельности
3.3	Обеспечение физического развития обучающихся, использование здоровьесберегающих технологий в воспитательном процессе	1. Проектирование и проведение и анализ проведения воспитательных мероприятий, направленных на обеспечение физического развития обучающихся	1. Проектирование и проведение и анализ проведения воспитательных мероприятий, направленных на обеспечение физического развития обучающихся	1. Проектирование и проведение и анализ проведения воспитательных мероприятий, направленных на обеспечение физического развития обучающихся
<i>Прогнозируемый результат</i>		Повышение качества образования за счет повышения мотивации, развитие физического здоровья обучающихся, сопровождения семей группы «риска», находящихся в социально опасном положении через систему психолого-педагогического, социального сопровождения, реализацию программ воспитания и социализации		

4. Обеспечение эффективных механизмов сетевого взаимодействия				
№ п/п	Целевые направления	Задачи на календарный год		
		2020	2021	2022

4.1	Привлечение социальных партнеров к сотрудничеству по повышению качества образования	1.Привлечение к сотрудничеству представителей высшего профессионального образования 2.Привлечение к сотрудничеству социальных партнёров	Развитие сотрудничества представителями высшего профессионального образования Развитие сотрудничеству с социальными партнёрами	Развитие сотрудничества представителями высшего профессионального образования Развитие сотрудничеству с социальными партнёрами
4.2	Организация эффективной работы с родительской общественностью	1.Проектирование взаимодействия с родительской общественностью по вопросам повышения качества образования 2. Индивидуализация образовательного процесса как фактор повышения качества образования	Развитие взаимодействия с родительской общественностью по вопросам повышения качества образования Индивидуализация образовательного процесса как фактор повышения качества образования	Развитие взаимодействия с родительской общественностью по вопросам повышения качества образования Индивидуализация образовательного процесса как фактор повышения качества образования
4.3	Обеспечение информационной открытости школьного пространства	1.Информирование целевых аудиторий о ходе и результатах мероприятий по поддержке школ с НРО и НСУ 2. Обобщение и распространение опыта повышения качества образования	Информирование целевых аудиторий о ходе и результатах мероприятий по поддержке школ с НРО и НСУ Обобщение и распространение опыта повышения качества образования	Информирование целевых аудиторий о ходе и результатах мероприятий по поддержке школ с НРО и НСУ Обобщение и распространение опыта повышения качества образования

4.4	Формирование муниципальной сети школ с НРО и НСУ	1.Организация деятельности региональной, муниципальных и школьных рабочих групп по реализации региональных программ, моделей, механизмов 2.Проведение инвентаризации имеющихся и недостающих ресурсов 3.Организация сетевого партнерства и обмена опытом между МО, школами и учителями 4.Повышение квалификации участников региональной, муниципальных и школьных рабочих групп по реализации региональных программ, моделей, механизмов	Организация деятельности региональной, муниципальных и школьных рабочих групп по реализации региональных программ, моделей, механизмов Проведение инвентаризации имеющихся и недостающих ресурсов Организация сетевого партнерства и обмена опытом между МО, школами и учителями Повышение квалификации участников региональной, муниципальных и школьных рабочих групп по реализации региональных программ, моделей, механизмов	Организация деятельности региональной, муниципальных и школьных рабочих групп по реализации региональных программ, моделей, механизмов Проведение инвентаризации имеющихся и недостающих ресурсов Организация сетевого партнерства и обмена опытом между МО, школами и учителями Повышение квалификации участников региональной, муниципальных и школьных рабочих групп по реализации региональных программ, моделей, механизмов
4.5	Программно-целевое управление образовательной деятельностью	1.Проведение самоанализа деятельности, определение специфических проблем и потенциальных точек роста для адресного сопровождения	Проведение самоанализа деятельности, определение специфических проблем и потенциальных точек роста для адресного сопровождения	Проведение самоанализа деятельности, определение специфических проблем и потенциальных точек роста для адресного сопровождения

		2.Разработка и реализация муниципальных программ поддержки школ с НРО и НСУ, школьных программ повышения качества образования 3.Участие в проведении региональных мониторингов результативности муниципальных программ поддержки школ с НРО и НСУ, школьных программ повышения качества образования 4.Повышение квалификации работников ОО по вопросам повышения качества преподавания и управления	Разработка и реализация муниципальных программ поддержки школ с НРО и НСУ, школьных программ повышения качества образования Участие в проведении региональных мониторингов результативности муниципальных программ поддержки школ с НРО и НСУ, школьных программ повышения качества образования Повышение квалификации работников ОО по вопросам повышения качества преподавания и управления	Разработка и реализация муниципальных программ поддержки школ с НРО и НСУ, школьных программ повышения качества образования Участие в проведении региональных мониторингов результативности муниципальных программ поддержки школ с НРО и НСУ, школьных программ повышения качества образования Повышение квалификации работников ОО по вопросам повышения качества преподавания и управления
4.6	Организация мероприятий, направленных на повышение навыков самоуправления у обучающихся	1.Проведение мероприятий, направленных на повышение навыков самоуправления у обучающихся	Проведение мероприятий, направленных на повышение навыков самоуправления у обучающихся	Проведение мероприятий, направленных на повышение навыков самоуправления у обучающихся
Прогнозируемый результат		Повышение качества обучения за счет привлечения к сотрудничеству социальных партнеров, через взаимодействие и сотрудничество семьи, школы и обучающихся.		

ПРИЛОЖЕНИЯ

Таблица мероприятий по выполнению плана повышения качества образования

2020 год

1. Организационно-управленческое обеспечение

Целевые направления	Задачи	Мероприятия по задачам				
		Наименование	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении	Продукт/ Результат
Обновление/ изменение штатного расписания	Анализ штатных расписаний ОО (по наличию специалистов: педагога - психолога, учителя - дефектолога, учителя-логопеда, педагога дополнительного образования).	Анализ штатных расписаний ОО (по наличию специалистов: педагога - психолога, учителя - дефектолога, учителя-логопеда, педагога дополнительного образования).	август	Фролова А.Ю.		Аналитическая справка
	Введение в штатные расписания должностей специалистов (педагога - психолога, учителя - дефектолога, учителя-логопеда, педагога дополнительного образования).	Введение в штатные расписания должностей специалистов (педагога - психолога, учителя - дефектолога, учителя-логопеда, педагога дополнительного образования).	август	Руководители ОО		Штатные расписания
		2.Анализ наличия вакансий на вновь введенных должностях	сентябрь	Фролова А.Ю.		Аналитическая справка
	3.Организация целевого обучения по педагогическим специальностям	1. Анализ наличия вакансий в ОО	март	Фролова А.Ю.		Аналитическая справка
		2.Сбор информации о выпускниках, желающих обучаться по педагогическим	январь-март	Фролова А.Ю.		Список выпускников с указанием направления

		специальностям				педагогической подготовки
		3. Прием пакетов документов выпускников, желающих пройти целевое обучение	До 12 мая	Фролова А.Ю.		Перечень выпускников, предоставивших пакеты документов
		4. Проведение конкурсного отбора	До 25 мая	Фролова А.Ю.		Рейтинговый список выпускников
		5. Заключение договора на целевое обучение	июнь	Фролова А.Ю.		Договор на целевое обучение по педагогическим специальностям
	4. Решение вопросов по обеспечению служебным жильем, компенсации части арендной платы за жилье.	1. Анализ наличия вакансий в ОО	май	Фролова А.Ю.		Аналитическая справка
		2. Подготовка информации в КУМИ по наиболее востребованным специалистам	До 10 июня	Фролова А.Ю.		Список востребованных специалистов по ОО
		3. Информирование педагогов о процедуре постановки на учет в качестве нуждающегося для получения служебного жилья, компенсации части арендной платы за жилье	В течение года	Фролова А.Ю.		Информационное письмо
	5. Участие в программе «Земский учитель»	1. Анализ наличия вакансий в ОО	декабрь	Фролова А.Ю.		Аналитическая справка
		2. Предоставление списка вакансий для участия в программе	декабрь	Фролова А.Ю.		Заявка в министерство образования Иркутской области

	6. Организация повышения квалификации педагогов (в том числе в дистанционном режиме)	1. Мониторинг наличия курсовой подготовки, переподготовки педагогов ОО	май-июнь	Фролова А.Ю.		Аналитическая справка
		2. Обеспечение повышения квалификации педагогов	В течение года	Фролова А.Ю., руководители ОО		Удостоверения о повышении квалификации
	7. Определение и организация деятельности муниципального тьютора, координаторов по реализации мероприятий	1. Создание рабочей группы по реализации программы повышения качества образования	март	Вьюнова Н.Г.		Приказ о создании рабочей группы
		2. Организация деятельности рабочей группы	в течение года	Вьюнова Н.Г.		Протоколы заседаний рабочей группы
Работа с кадрами с учетом профессиональных затруднений	1. Проведение диагностики и анализа затруднений педагогов в профессиональной деятельности, выявление потребности в наставничестве, методической поддержке, профессиональном взаимодействии с коллегами, вопросах методики преподавания предметов.	Диагностика профессиональных затруднений педагогов на муниципальном уровне.	июнь-август	ММС		Диагностическая карта профессиональных затруднений педагогов
		2. Анализ затруднения педагогов на муниципальном уровне.	август	ММС		Сводная диагностическая карта профессиональных затруднений педагогов
	2. Разработка нормативно – организационных документов, инструментария для проведения диагностики	1. Разработка положения о проведении диагностики профессиональной деятельности педагогов	июнь	Вьюнова Н.Г.		Положение о проведении диагностики профессиональной деятельности

	профессиональной деятельности педагогов.	Разработка методических рекомендаций о составлении и оформлении индивидуальных планов повышения уровня профессионального мастерства педагогов (самообразования).	август	Руководители РМО		Методические рекомендации о составлении и оформлении индивидуальных планов повышения уровня профессионального мастерства педагогов (самообразования)
		3.Изучение на заседаниях РМО вопроса об организации самообразования на основе диагностики профессиональных затруднений педагогов	Август, ноябрь	Руководители РМО		Протоколы РМО
	3. Формирование планов/программ самообразования педагогов с учетом выявленных затруднений	Формирование планов/программ самообразования педагогов с учетом выявленных затруднений	В течение года	Заместители директоров по УВР		Планы/программы самообразования педагогов
	4. Обеспечение сопровождения в прохождении аттестации на квалификационные категории.	1.Консультирование педагогов, планирующих прохождение аттестации на квалификационную категорию	В течение года	Методист по аттестации		Лист регистрации консультации
		2.Создание возможности	В течение года	ММС		План

		обобщения, распространения педагогического опыта педагогов				методической работы
		3.Проведение внутренней экспертизы пакетов документов аттестующихся педагогов	В течение года	Методист по аттестации		Рекомендации по доработке пакета документов
	Создание муниципального консультационного пункта по сопровождению деятельности ОО	Создание муниципального консультационного пункта по сопровождению деятельности ОО	август	Выюнова Н.Г.		Приказ, положение о муниципальном консультационном пункте по сопровождению деятельности ОО
Совершенствование материально-технической базы и информационно-образовательной среды ОО	1. Укрепление материально-технической базы ОО за счет участия в программах, проектах, грантовой деятельности (муниципальный и областной бюджеты: проект «Народные инициативы», Национальный проект «Образование»)	1.Анализ состояния МТБ ОО	В течение года	Специалисты УО		Аналитическая справка
		2.Сбор и анализ заявок от ОО на пополнение МТБ	В течение года	Специалисты УО		Аналитическая справка
		3.Включение заявок в проект бюджета на 2021 год	Июнь-июль	Специалисты УО, ЦБ УО		Проект бюджета
		4. Формирование списка мероприятий в проект «Народные инициативы»	декабрь	Заместители начальника УО		Список мероприятий
		5.Приобретение оргтехники для 4 малокомплектных ОО в рамках Национального проекта «Образование»	июнь	Руководители ОО		Муниципальные контракты
	2. Обеспечение доступа к высокоскоростному Интернету (в рамках проекта «Цифровая образовательная среда»)	1.Подключение ОО к высокоскоростному Интернету (в рамках проекта «Цифровая образовательная среда»)	В течение года	Руководители ОО		Наличие высокоскоростного Интернета в ОО

		2.Оплата доступа к Интернету для малокомплектных ОО	В течение года	Управление образования		Муниципальные контракты для оплату доступа к Интернету
Обеспечение мониторинга профессиональных достижений педагогов с целью материального поощрения за высокие результаты обучения	1. Проведение муниципального мониторинга профессиональных достижений педагогов с целью материального поощрения за высокие результаты обучения	1.Сбор и анализ информации о профессиональных достижениях педагогов за учебный год	Июнь-июль	Вьюнова Н.Г.		Аналитическая справка
		2.Проведение церемонии чествования педагогов по итогам работы в учебном году	февраль	Вьюнова Н.Г.		Приказ о проведении церемонии чествования
		3.Включение критерия достижений педагогов ОО в показатели стимулирования руководителей ОО	июнь, декабрь	Заместители начальника УО		Приказ по итогам определения показателей эффективности деятельности ОО
2. Ресурсное обеспечение (кадровое, финансовое, материально-техническое и т.п.)						
Целевые направления	Задачи	Мероприятия по задачам				
		Наименование	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении	Продукт/ Результат
2.1. Организация системы психолого-педагогического сопровождения обучающихся, имеющих трудности с освоением ООП	1. Формирование муниципального плана психолого-педагогического сопровождения обучающихся, имеющих трудности в освоении ООП	1. Формирование плана психолого-педагогического сопровождения обучающихся, имеющих трудности в освоении ООП	август	Специалисты УО		План психолого-педагогического сопровождения обучающихся, имеющих трудности в освоении ООП
		2.Анализ эффективности действующих психолого-педагогических	Июнь, декабрь	Быбина П.Г.		Аналитическая справка

		консилиумов в ОО, в том числе при сетевом взаимодействии				
		3. Организация мобильной группы педагогов-психологов	В течение года	Слатина М.В.		План работы группы (по заявкам ОО)
	Обеспечение функционирования ТПМПК	Функционирование ТПМПК, проведение заседаний ПМПК	в течение года	Быбина П.Г.		Приказ о графике работы, составе ПМПК
Учебный план как организационный механизм достижения планируемых результатов	1. Проведение анализа данных об образовательных результатах ОО	1. Формирование статистических сборников по результатам ГИА, ВПР	август-сентябрь	Божок Н.Ю. Королева Г.С		Статистические сборники
		2. Публичный отчет Управления образования по итогам учебного года	август	Вьюнова Н.Г.		Публичный отчет
		3. Мониторинг муниципальной системы образования	до 25 октября	Заместители начальника УО		Итоговый отчет
		4. Проведение тематических анализов в ОО по вопросам повышения качества образования	В течение года	Вяткина Е.В.		Справки по итогам тематического анализа
		5. Собеседования при начальнике УО по результатам тематического анализа	В течение года	Вяткина Е.В.		Справки по итогам тематического анализа
	2. Анализ полноты реализации учебных планов школ, их соответствие социальному заказу	1. Собеседования по формированию учебных планов	июнь, июль	Вьюнова Н.Г.		Аналитическая справка по итогам собеседования
		2. Анализ наличия учебных планов на сайтах ОО	август	Михайлова Н.А.		Аналитическая справка

Организация методической работы школы, направленной на повышение педагогического мастерства	1. Повышение квалификации педагогических работников ОО по вопросам организации учебной деятельности, в т.ч. в формате образовательных стажировок	1.Создание муниципальной стажировочной площадки на базе МКОУ «СОШ № 85 г. Тайшета» по теме «Управление качеством образования»	в течение года	Вьюнова Н.Г., директор ОО		План работы муниципальной стажировочной площадки
		2.Направление педагогов на повышение квалификации	в течение года	Фролова А.Ю. руководители ОО		Удостоверения о повышении квалификации
		3.Организация курсовой подготовки на территории муниципалитета	в течение года	Фролова А.Ю. руководители ОО		Удостоверения о повышении квалификации
	Поддержка образовательных инициатив членов сетевого сообщества «Современные технологии преподавания»	Поддержка образовательных инициатив членов сетевого сообщества «Современные технологии преподавания»	в течение года	Вьюнова Н.Г.		Планы мероприятий
Организация работы по внеурочной деятельности	1. Проектирование внеурочной деятельности, направленной на повышение качества образования (организация муниципальных предметных дней, олимпиад, конкурсов, конференций и т.д.)	Организация муниципальных предметных дней, олимпиад, конкурсов, конференций и т.д., в том числе в рамках программы «Развитие образования»	В течение года	Специалисты УО, ММС		Планы мероприятий, приказы о проведении мероприятий
	Анализ реализации внеурочной деятельности на уровне ОО	Сбор и анализ реализации планов внеурочной деятельности	сентябрь	Вьюнова Н.Г.		Аналитическая справка
2.5. Обеспечение физического	1. Проведение анализа использования здоровьесберегающих	1.Анализ использования здоровьесберегающих технологий в	июнь-август	Слатина М.В.		Аналитическая справка

развития обучающихся, использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе	технологий в образовательном процессе	образовательном процессе				
	2. Представление опыта работы педагогов, ОО по использованию здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе	1. Проведение муниципального конкурса методических разработок по профилактике социально негативных явлений	апрель-май	Слатина М.В.		Методические разработки, приказ по итогам конкурса
		2.Обобщение опыта работы по применению здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе (на заседаниях РМО)	Август, ноябрь	Руководители РМО		Планы, протоколы РМО
Работа с одаренными и высокомотивированными обучающимися	Реализация основных мероприятий подпрограммы «Одаренный ребенок» в рамках муниципальной программы «Развитие образования»	Реализация основных мероприятий подпрограммы «Одаренный ребенок» в рамках муниципальной программы «Развитие образования»	В течение года	Специалисты УО, ММС, руководители ОО		Приказы по итогам мероприятий
3. Информационно-методическое обеспечение						
Целевые направления	Задачи	Мероприятия по задачам				
		Наименование	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении	Продукт/ Результат
3.1. Обеспечение взаимодействия с семьей группы риска	1. Анализ данных о внешних социальных условиях работы школ (социальных паспортов школ) обучающихся из семей "зоны риска"	1.Анализ данных социальных паспортов ОО	сентябрь	Гусева Т.А.		Аналитическая справка
		2.Реализация мероприятий по программам профилактики (все направления)	В течение года	Гусева Т.А. Слатина М.В.		Планы мероприятий, приказы по результатам мероприятий
		3.Сверка с Банком данных семей Иркутской области,	В течение года	Гусева Т. А.		Список семей, состоящих в Банке

		находящихся в СОП				данных семей в СОП
		4.Участие в заседаниях КДП и ЗП, в том числе выездных	В течение года	Склемин П.В.		Информационные письма
	Проектирование психолого-педагогического сопровождения	1.Проведение РМО педагогов-психологов, социальных педагогов, классных руководителей	Август, ноябрь	Руководители РМО, ММС		Планы работы РМО
		2.Формирование планов психолого-педагогического сопровождения детей в разных направлениях (группа риска, подготовка к ГИА и т.д.)	В течение года	ММС, специалисты УО		Планы психолого-педагогического сопровождения
		3.Обеспечение функционирования в муниципалитете «горячей линии» педагога-психолога	В течение года	Вершинина И.А.		Аналитическая справка по итогам обращений
		4. Включение в повестки районных родительских собраний вопросов психолого-педагогического сопровождения	2 раза в год	Рубцов А.Ю.		Повестки районных родительских собраний
		5.Обновление информации для участников образовательных отношений на сайте УО	В течение года	Королева Г.С.		Наполнение и обновление разделов сайта
3.2. Организация воспитательных мероприятий, направленных на	1. Повышение квалификации педагогических работников ОО по вопросам организации системы	1.Мониторинг затруднений педагогических работников по вопросам воспитания и социализации обучающихся	В течение года	Склемин П.В.		Аналитическая справка
		2.Организация повышения	В течение года	Фролова А.Ю.		Удостоверения о

повышение положительной мотивации обучающихся к учебной деятельности	воспитательной работы, направленной на повышение положительной мотивации обучающихся к учебной деятельности, в т.ч. в формате образовательных стажировок	квалификации педагогических работников по воспитательной работе, в том числе на территории муниципалитета и в дистанционном формате				повышении квалификации
		3.Представление Примерной программы развития воспитания – на совещании руководителей ОО, РМО	август	Склемин П.В. Руководители РМО		Планы проведения совещания, РМО
	Проектирование, проведение и анализ проведения воспитательных мероприятий, направленных на повышение положительной мотивации обучающихся к учебной деятельности					
3.3. Обеспечение физического развития обучающихся, использование здоровьесберегающих технологий в воспитательном процессе	1. Проектирование и проведение и анализ проведения воспитательных мероприятий, направленных на обеспечение физического развития обучающихся	1.Проведение мероприятий в рамках районной Спартакиады школьников	В течение года	Вершинин Ю.А.		Приказы о проведении мероприятий, по результатам мероприятий
		2.Участие в областных соревнованиях	В течение года	Вершинин Ю.А. Руководители ОО		Приказы о направлении на соревнования
		3.Анализ итогов проведения мероприятий спортивной, физкультурно-оздоровительной направленности	август	Вершинин Ю.А. Руководитель РМО		Аналитическая справка

4. Обеспечение эффективных механизмов сетевого взаимодействия

Целевые направления	Задачи	Мероприятия по задачам				
		Наименование	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении	Продукт/ Результат
4.1. Привлечение социальных партнеров к сотрудничеству по повышению качества образования	1.Привлечение к сотрудничеству представителей среднего, высшего профессионального образования	1.Продолжение сотрудничества с учреждениями СПО, расположенными на территории г.Тайшета, р.п. Юрты (медицинский техникум, промышленно-технологический техникум, ПУ-58) в плане развития профориентации	В течение года	Занина И.В.		Планы проведения совместных мероприятий
		2.Организация сотрудничества с организациями высшего профессионального образования	В течение года	Вьюнова Н.Г.		Договоры о сотрудничестве
	Привлечение к сотрудничеству социальных партнёров	Продолжение и развитие сотрудничества с социальными партнерами Управления образования	В течение года	Специалисты УО		Договоры о сотрудничестве
4.2. Организация эффективной работы с родительской общественностью	1.Проектирование взаимодействия с родительской общественностью по вопросам повышения качества образования	1.Проектирование плана работы с родительской общественностью по вопросам повышения качества образования	август	Рубцов А.Ю.		План работы с родителями
		2.Рассмотрение на заседаниях районного родительского собрания вопросов повышения	В течение года	Рубцов А.Ю.		Повестки заседаний районных родительских

		качества образования				собраний
		3.Проведение районных собраний-практикумов по подготовке к ГИА (в том числе кустовых)	Ноябрь, февраль	Вьюнова Н.Г.		Информационные справки по итогам собраний-практикумов
		4.Включение в планы работы Родительского открытого университета изучение вопросов по повышению качества образования	В течение года	Руководители ОО		Планы работы РОУ
4.3. Обеспечение информационной открытости школьного пространства	1.Информирование целевых аудиторий о ходе и результатах мероприятий по поддержке школ с НРО и НСУ	1.Представление программы на совещаниях руководителей ОО, заместителей руководителей ОО, районном родительском собрании	август	Вьюнова Н.Г.		Программа повышения качества образования
		2.Публичное представление программы повышения качества образования	август	Руководители ОО МКОУ Бузыккановской СОШ, МКОУ Шиткинской СОШ, МКОУ Джогинской СОШ		Программы повышения качества образования
		3.Мониторинг реализации программы по повышению качества образования	В течение года	Вьюнова Н.Г.		Аналитическая справка
		4.Представление результатов мониторинга исполнения программы на	2 раза в год	Вьюнова Н.Г.		Аналитическая справка

		совещаниях руководителей ОО				
	Обобщение и распространение опыта повышения качества образования	1.Участие в областных мероприятиях по повышению качества образования	В течение года	Вьюнова Н.Г. Руководители ОО		Приказы по итогам мероприятий, удостоверения
		2.Создание муниципальной модели поддержки школ с НСУ и НРО, представление ее на совещании руководителей ОО	В течение года	Вьюнова Н.Г.		Муниципальная модель
		3.Анализ эффективности школьных моделей управления качеством образования	В течение года	Вьюнова Н.Г.		Аналитическая справка
		4.Создание муниципальной модели управления качеством образования	В течение года	Вьюнова Н.Г.		Муниципальная модель
4.4. Формирование муниципальной сети школ с НРО и НСУ	1.Организация деятельности региональной, муниципальных и школьных рабочих групп по реализации региональных программ, моделей, механизмов	Организация деятельности муниципальной и школьных рабочих групп по реализации региональных программ, моделей, механизмов	В течение года	Вьюнова Н.Г.		Муниципальная программа
	2.Проведение инвентаризации имеющихся и недостающих ресурсов	Анализ имеющихся и недостающих ресурсов для реализации муниципальной программы	август	Вьюнова Н.Г. Руководители ОО		Аналитическая справка
	3.Организация сетевого партнерства и обмена	1.Продолжение реализации проекта по деятельности сетевых методических	В течение года	Руководители базовых ОО, руководители		Планы работы сетевых МС

	опытом между МО, школами и учителями	служб («Шиткинский куст», «Северный куст»)		сетевых МО		
		2. Организация деятельности сетевых психолого-педагогических консилиумов	В течение года	Руководители базовых ОО		Планы работы ППк, отчеты о работе ППк
		3. Организация «педагогических десантов» в ОО с НРО	В течение года	Вьюнова Н.Г.		Аналитические справки по итогам мероприятий
	Повышение квалификации участников региональной, муниципальных и школьных рабочих групп по реализации региональных программ, моделей, механизмов	Повышение квалификации участников региональной, муниципальных и школьных рабочих групп по реализации региональных программ, моделей, механизмов	В течение года	Вьюнова Н.Г. Руководители ОО		Удостоверения, сертификаты
4.5. Программно-целевое управление образовательной деятельностью	1. Проведение самоанализа деятельности, определение специфических проблем и потенциальных точек роста для адресного сопровождения	Проведение самоанализа деятельности, определение специфических проблем и потенциальных точек роста для адресного сопровождения	В течение года	Вьюнова Н.Г.		Аналитическая справка, коррективы для внесения в план мероприятий
	2. Разработка и реализация муниципальных программ поддержки школ с НРО и НСУ, школьных программ повышения качества образования	1. Разработка и реализация муниципальной программы поддержки школ с НРО и НСУ	В течение года	Вьюнова Н.Г.		Программа
		2. Проведение районного конкурса школьных программ повышения качества образования	декабрь	Вьюнова Н.Г.		Приказ о результатах конкурса
	3. Участие в проведении региональных	Участие в проведении региональных мониторингов	В течение года	Вьюнова Н.Г. Руководители ОО		Аналитические справки

	мониторингов результативности муниципальных программ поддержки школ с НРО и НСУ, школьных программ повышения качества образования	результативности муниципальных программ поддержки школ с НРО и НСУ, школьных программ повышения качества образования				
	Повышение квалификации работников ОО по вопросам повышения качества преподавания и управления	Повышение квалификации работников ОО по вопросам повышения качества преподавания и управления (курсовая подготовка, переподготовка, стажировки, конференции)	В течение года	Вьюнова Н.Г.		Удостоверения
		2.Проведение районных семинаров по вопросам повышения качества образования	В течение года	Вьюнова Н.Г. Руководители ОО		Планы проведения районных семинаров
		3.Проведения совещаний руководителей ОО, заместителей руководителей ОО по вопросам повышения качества образования	В течение года	Вьюнова Н.Г.		Планы проведения совещаний
		4.Включение в повестки заседаний РМО вопросов повышения качества образования	В течение года	Руководители РМО		Планы РМО
4.6. Организация мероприятий, направленных на	1.Проведение мероприятий, направленных на повышение навыков самоуправления у обучающихся	1.Проведение Дня дублера, Дня самоуправления	В течение года	Склемин П.В. Руководители ОО		Информационная справка по итогам проведения мероприятий
		2.Активизация деятельности	В течение года	Склемин П.В.		План работы РДШ

повышение навыков самоуправления у обучающихся		районного детского парламента				
---	--	----------------------------------	--	--	--	--

Результативность муниципальной программы повышения качества образования

Целевые индикаторы	Показатели по годам			
	Исходное значение (2019)	2020	2021	2022
1. Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством образования	88,6%	89%	89.5%	90%
2. Доля обучающихся, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию (далее – ГИА), в общей численности обучающихся, прошедших ГИА:				
2.1.Повысить долю обучающихся, показавших высокие результаты ГИА-11: - 80 баллов и выше по результатам ЕГЭ - до 10% (от общего количества сдающих ЕГЭ)	3%	5%	8%	10%
2.2.Снизить долю обучающихся, не освоивших ООП СОО – до 1,1%	2,1%	1,1%	1,1%	1,1%
2.3.Повысить долю обучающихся, продемонстрировавших высокие результаты обучения (обучающихся на «4» и «5») по итогам учебного года, в общей численности обучающихся – до 45%	42,8%	43,5%	44%	45%
3.Доля обучающихся, справившихся с	74%	76%	78%	80%

заданиями ВПР (по классам), в общей численности обучающихся, участвующих в ВПР				
4. Доля педагогических работников, прошедших переподготовку и повышение квалификации по актуальным вопросам качества образования обучающихся, в общей численности педагогических работников	55%	70%	80%	100%
5. Доля педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства на разных уровнях, в общей численности педагогических работников	1,8%	4%	7%	10%
6. Доля обучающихся, охваченных психолого-педагогическим сопровождением на уровне ОО, в общей доле обучающихся	80%	90%	100%	100%
7. Доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья от общего числа обучающихся, имеющих возможность обучаться по рекомендованной АООП	98%	100%	100%	100%
8. Доля обучающихся, вовлеченных в реализацию программ дополнительного образования детей, в общей численности обучающихся	76,5%	78%	79%	80%
9. Доля обучающихся, являющихся победителями и призерами конкурсов различной направленности разного уровня (от муниципального до международного)	3,4%	5%	7%	10%
10. Доля обучающихся победителей и призеров муниципального и регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников по предметам	0,7%	1%	2%	3%

11. Участие ОО в независимой оценке качества условий образовательной деятельности	33%	100%	100%	100%
12. Доля обучающихся по программам, реализуемым совместно с социальными партнерами, в т. ч. на основе сетевого взаимодействия, в общей численности обучающихся	0%	3%	7%	10%
13. Доля общеобразовательных организаций, разработавших программы управления качеством образования	7%	55%	80%	100%
Наличие в муниципалитете модели поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в программы неблагоприятных социальных условиях	ДА	ДА	ДА	ДА
15. Укрепление и развитие материально-технического обеспечения ОО (в том числе развитие базы для использования информационно-коммуникационных технологий)	80%	90%	95%	100%
16. Доля школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	11,4%	11,4%	8,4%	5,7%
17. Количество педагогов, получивших служебное жилье или компенсацию части арендной платы	10	15	20	25
18. Количество заключенных договоров на целевое обучение по педагогическим специальностям	4	11	16	20