

Анализ статистических данных по выявленным признакам необъективности результатов ВПР в Тайшетском районе

В Тайшетском районе зарегистрировано на сайте ФИС ОКО 35 общеобразовательных организаций. Из 35 ОО в 2019 году Рособрнадзором по результатам анализа данных, загруженных в систему сопровождения оценочных процедур ФИС ОКО, 4 ОО показали признаки необъективности в ходе проведения ВПР-2019 (МКОУ Джогинская СОШ, МКОУ Тальская ООШ, МКОУ Мирнинская СОШ, МКОУ СОШ № 10 г. Бирюсинска).

Завышенные результаты обучающихся показала МКОУ Джогинская СОШ в 5 кл. по русскому языку и математике, МКОУ Тальская ООШ в 5 кл. по математике, МКОУ Мирнинская СОШ в 4 кл. по русскому языку. Резкое изменение результатов от 2018 к 2019 году (соседние параллели) показала МКОУ СОШ № 10 г. Бирюсинска по русскому языку в 4, 5 кл.

Результаты выполненной работы обучающихся МКОУ Джогинской СОШ: писали работу 9 человек, отметку «3» получило – 3 человека, отметку «4» - 6 человек.

Проанализировав гистограмму оценок обучающихся МКОУ Джогинской СОШ можно сказать, что все обучающиеся в 5 кл. по русскому языку подтвердили четвертные и годовые отметки (по журналу) на 100 %; по математике в 5 кл. подтвердили свои отметки по журналу - 78 %; 11 % повысили свои результаты; 11 % понизили отметки по журналу.

Результаты выполненной работы обучающихся МКОУ Тальской ООШ: писали работу 6 человек, отметку «3» получило – 1 человек, отметку «4» - 2 человека, отметку «5» - 3 человека.

Проанализировав гистограмму оценок обучающихся МКОУ Тальской ООШ в 5 кл. по математике, подтвердили свои четвертные и годовые отметки (по журналу) с отметками ВПР - 50 % обучающихся, повысили свои отметки по журналу с отметками ВПР - 50 % обучающихся.

Результаты выполненной работы обучающимися МКОУ Мирнинской СОШ: писали работу 10 человек, отметку «3» получило – 2 человека, отметку «4» - 7 человек, отметку «5» - 1 человек.

Проанализировав гистограмму оценок обучающихся МКОУ Мирнинской СОШ в 4 кл. по русскому языку, определено, что 80 % обучающихся подтвердили свои четвертные и годовые отметки (по журналу) с отметками ВПР, 20 % обучающихся повысили свои отметки по журналу с отметками ВПР. ОО считает, что положительной динамике успеваемости данных учеников способствовали: эффективно спланированная работа по прорешиванию КИМ в течение учебного года на уроках и дополнительных занятиях, проведение индивидуальных занятий после уроков, домашняя подготовка ВПР под руководством родителей.

Можно сказать, что в данных организациях текущие отметки практически полностью совпали с отметками за ВПР, это объективные результаты, завышенных результатов практически не наблюдается. Комиссией ОО работы проверялись в соответствии с критериями оценивания, имеются подтверждающие протоколы.

В МКОУ СОШ № 10 г. Бирюсинска резкое изменение результатов от 2018 к 2019 году обучающихся 4-5-х классов по русскому языку. В 2018 г. МКОУ СОШ № 10 г. Бирюсинска учащиеся 4-х кл. показали успеваемость 100 % и качество знаний 87,80%, в 2019 г. в 5-х кл. успеваемость составила 25 % и качество знаний 12,50%, т.е. наблюдается резкое понижение показателей. В 2018 г. 44 % обучающихся подтвердили свои отметки по журналу, 51 % повысили свои результаты и всего 5 % понизили свои результаты. В 2019 г. произошел резкий скачок понижения - на 88 %, всего 12 % подтвердили свои отметки по журналу. ОО в причинами резкого понижения результатов на уровне основного общего образования по

сравнению с начальным общим, считает, что учителя-предметники недостаточно подготовили обучающихся и не поставили перед ними цель, которую они смогли бы реализовать. В 4 кл. в 2018 г. в течение всего учебного года учителями начальных классов проводилась чрезмерная и целенаправленная подготовительная работа к написанию ВПР, а на уровне 5 кл. в 2019 г. эта работа учителями русского языка не велась в полном объеме. Отдельной причиной администрация ОО считает низкую мотивация к обучению у отдельных обучающихся из социально-неблагополучных семей, нежелание учиться. Изменение контингента обучающихся при переходе из 4 в 5 кл. (по окончании 4 кл. выбыло трое способных обучающихся в связи с переездом на другое место жительства, а в 5 кл. прибыло пять обучающихся из структурного подразделения деревни Тимирязево с низкими способностями, в том числе из социально-неблагополучных семей).

Информационная безопасность обеспечивалась как муниципальным координатором, так и школьными координаторами. Муниципальный координатор подстраховывал ОО, если ОО не смогли зайти на сайт в связи с низкой скоростью интернета и скачать все необходимые материалы для проведения ВПР или шифр для распаковки, муниципальный координатор скачивал и отправлял на электронную почту ОО, дополнительная помощь заключалась в загрузке электронной формы в личный кабинет ОО

По решению Управления образования будет усилен контроль за проведением ВПР для дальнейшего недопущения ошибок в ходе проведения мониторинговых исследований, планируется провести анализ типичных ошибок и затруднений, проведение диагностики затруднений педагогов по вопросам подготовки обучающихся к ВПР, разработку плана-графика повышения квалификации для учителей-предметников, обучающиеся которых показали низкие результаты, плана работы по повышению качества образования в ОО, проведение разъяснительно-профилактической работы с родителями обучающихся с целью повышения учебной мотивации школьников и определения их индивидуальной траектории, создание благоприятного микроклимата и условий для проведения ВПР в ОО.

Рекомендовано руководителям:

- проводить диагностику уровня сформированности предметных компетенций учителей, работающих в ОО с низкими и необъективными результатами ВПР;
- направить педагогов на курсы повышения квалификации;
- проводить методические семинары с учителями-предметниками по вопросам организации работы с обучающимися, имеющими низкие результаты обучения;
- организовать общественное наблюдение – со стороны муниципалитета;
- проанализировать ВПР на заседаниях РМО, ШМО, совещаниях руководителей ОО;
- информировать родителей (законных представителей) на школьных, районных родительских собраниях;
- контролировать создание благоприятного микроклимата и условий для проведения ВПР в ОО.

**План мероприятий,
направленных на профилактику искажения результатов проверочных работ**

№ п/п	Мероприятие	Срок проведения	Ответственные
1.	Провести контрольные срезы (входящий контроль) по КИМаМ ВПР по русскому языку и математике	Октябрь 2019	Руководители ОО
2.	Рассмотреть на совещаниях при директоре, на заседаниях ШМО вопросы по подготовки и проведению ВПР, объективности оценивания проверочных работ	Октябрь – ноябрь 2019	Руководители ОО, руководители ШМО
3.	Провести общешкольное родительское собрание по результатам ВПР (цель - повышение учебной мотивации школьников)	Ноябрь 2019	Руководители ОО
4.	Взять на особый контроль вопрос преемственности при переходе обучающихся начальных классов на уровень основного общего образования	В течение года	Руководители ОО
5.	Выявить проблемные зоны как класса в целом, так и отдельных обучающихся	В течение года	Руководители ОО, учителя – предметники
6.	Включать в содержание уроков русского языка и математики, задания, вызвавшие наибольшие трудности у обучающихся	В течение года	Руководители ОО, учителя – предметники
7.	Сформировать по результатам ВПР список обучающихся «группы риска» и спланировать проведение индивидуальных дополнительных занятий по устранению пробелов в знаниях обучающихся	В течение года	Руководители ОО, учителя – предметники
8.	Провести детальный анализ ВПР на совещаниях руководителей ОО, районных методических объединений педагогов с заслушиванием руководителей, показавших необъективные результаты	Октябрь	Управление образования
9.	Организовать диагностику профессиональной компетенции педагогов, обучающиеся которых показали необъективные результаты	Октябрь-ноябрь	Управление образования
10.	Организовать общественное наблюдение на муниципальном уровне, особенно в тех ОО, которые показали необъективность оценивания ВПР	Согласно срокам ВПР	Управление образования
11.	Рассмотреть вопрос определения стимулирующих выплат руководителям ОО, показавших необъективные результаты ВПР	Сентябрь	Управление образования