9 - нет

АДМИНИСТРАЦИЯ ТАЙШЕТСКОГО РАЙОНА
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

29 . 10. 2019 г. № 781

Об утверждении комплекса мер по повышению качества образования

На основании Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства Просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 года №190/1512, Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденного приказом Министерства Просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 года №189/1513, письма Службы по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области от 23.08.2019 № 02-75-1584/19 о признаках необъективности ВПР, в целях повышения качества образования в 2019/2020 учебном году,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить комплекс мер по повышению качества образования в образовательных организациях Тайшетского района (прилагается).
2. Вьюновой Н.Г., заместителю начальника Управления образования, Божок Н.Ю., методисту МКУ ЦРО обеспечить выполнение комплекса мер по повышению качества образования в части полномочий Управления образования.
3. Руководителям общеобразовательных организаций Тайшетского района:

3.1. обеспечить выполнение комплекса мер по повышению качества образования в части полномочий образовательных организаций;

3.2. разработать и утвердить комплекс мер по повышению качества образования в образовательной организации;

3.3. провести анализ ГИА-2019 в ОО, обсудить результаты на педагогических советах, заседаниях ШМО;

3.4. обеспечить надлежащее исполнение нормативных правовых и инструктивных документов по вопросам обеспечения и проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего и среднего общего образования;

3.5. обеспечить надлежащее исполнение нормативных и правовых материалов по объективному оцениванию ВПР.

4. Ответственность за исполнением приказа возложить на Божок Н.Ю., методиста МКУ ЦРО, руководителей ОО.
5. Контроль за исполнением приказа возложить на Вьюнову Н.Г., заместителя начальника Управления образования.

Начальник Управления образования
администрации Тайшетского района Л.В. Семчишина

Исп.: Божок Н.Ю.,
Тел.: 2-12-01

Приложение
к приказу Управления образования
администрации Тайшетского района
№ 781 от 29.10 2019 г.

Комплекс мер по повышению качества образования в образовательных организациях Тайшетского района

№ п/п	Наименование мероприятий	Ответственные исполнители	Сроки	Результат
Управленческая деятельность. Анализ.				
1	Анализ мониторинговых исследований образовательных результатов, ВПР, НИКО	Управление образования, руководители ОО	Согласно срокам проведения мероприятий	Коррекция рабочих программ педагогов, планов подготовки к ГИА согласно результатам мониторинговых исследований
2	Проведение методического анализа для выявления причин низких образовательных результатов и оказания адресной методической помощи ОО	Управление образования, руководители ОО	Сентябрь 2019 г. - Март 2020 г.	Выявление причин низких результатов, проблемных зон, оказание методической помощи
3	Проведение совещаний руководителей ОО, заместителей директоров по учебно-воспитательной работе по проблемам подготовки и проведения ГИА	Управление образования	В течение 2019/2020 учебного года	Повышение эффективности управленческой деятельности по вопросам подготовки и проведения ГИА
4	Тематический анализ в МКОУ Шиткинской СОШ по проблемам качества образования	Управление образования	ноябрь	Выявление причин низких результатов, проблемных зон, оказание методической помощи
Организационно-методические мероприятия. Работа с педагогами				
1	Оказание адресной методической помощи учителям в компенсации недостаточности предметных знаний, ознакомление их с наиболее эффективными образовательными технологиями, способствующими повышению качества образовательных результатов обучающихся	Руководители РМО учителей-предметников	В течение 2019/2020 учебного года	Адресная методическая помощь учителям в компенсации недостаточности предметных знаний. Повышение качества образовательных результатов.
2	Оказание содействия в организации	Управление	В течение 2019/2020	Методическая помощь ОО.

	методической помощи образовательным организациям, показывающим низкие результаты на ГИА, специалистами ГАУ ДПО ИРО	образования, ГАУ ДПО ИРО	учебного года	Повышение качества образовательных результатов.
3	Взаимопосещение уроков по подготовке к ГИА по математике, русскому языку, обществознанию, биологии, истории, географии, физике.	Руководители РМО, ШМО учителя-предметники	В течение 2019/2020 учебного года	Повышение качества образовательных результатов.
4	Организация муниципальных конкурсных мероприятий для педагогов-предметников	Управление образования	В течение 2019/2020 учебного года	Независимая экспертная оценка педагогической деятельности учителей, возможность диссеминации положительного опыта
5	Участие в конкурсах педагогического мастерства разного уровня – всероссийских, региональных, муниципальных	Руководители, педагоги ОО	В течение 2019/2020 учебного года	Независимая экспертная оценка педагогической деятельности учителей, возможность диссеминации положительного опыта
6	Рассмотрение вопросов подготовки и проведения ГИА на заседаниях РМО, включение в план выступлений учителей-предметников ОО, показавших лучшие результаты на ГИА в 2018/2019 учебном году	Управление образования, руководители РМО	В течение 2019/2020 учебного года	Формирование методической грамотности педагогов по подготовке к ГИА
7	Организация консультаций по изучению эффективных методик подготовки учащихся к ГИА.	Управление образования, руководители, педагоги ОО	В течение 2019/2020 учебного года	Формирование методической грамотности педагогов по подготовке к ГИА
8	Персональный контроль за деятельностью педагогов, выпускники которых показали низкий уровень знаний по результатам государственной итоговой аттестации	Руководители ОО	В течение 2019/2020 учебного года	Адресная, своевременная управленческая и методическая помощь, корректировка деятельности.
9	Контроль за созданием условий для проведения и качественной подготовки обучающихся к государственной итоговой	Управление образования, руководители ОО	В течение 2019/2020 учебного года	Изучение деятельности общеобразовательных учреждений по организации и

	аттестации в общеобразовательных учреждениях			обеспечению подготовки всех категорий участников образовательного процесса к государственной итоговой аттестации в 2020 году.
10	Участие в семинарах, вебинарах по вопросам ГИА.	Управление образования, руководители ОО	В течение 2019/2020 учебного года	Методическая помощь учителям в компенсации недостаточности предметных знаний. Повышение качества образовательных результатов.
11	Организация кустовых встреч-треннингов, районных семинаров-практикумов для педагогов психологов по теме психолого-педагогического сопровождения выпускников	Управление образования, руководители ОО	В течение 2019/2020 учебного года	Повышение качества обеспечения психолого-педагогического сопровождения выпускников, повышение квалификации и педагогической компетенции педагогов-психолгов.
Работа с обучающимися				
1	Проведение диагностических, тренировочных (репетиционных) экзаменационных работ в 9, 11 классах, в том числе по работе с бланками.	Руководители ОО	Октябрь 2019 г.- май 2020 г.	Формирование у обучающихся позитивного отношения к сдаче ГИА. Своевременное выявление у обучающихся затруднений в усвоении учебного материала, их коррекция
2	Выявление детей группы риска, организация дополнительных занятий с учащимися, имеющими трудности в усвоении программ по русскому языку и математике.	руководители ОО	Октябрь 2019 г.- май 2020 г.	Своевременное выявление у обучающихся затруднений в усвоении учебного материала, их коррекция
3	Проведение заседаний ТПМПК по допуску обучающихся 9 классов к сдаче ГИА в формате ГВЭ, либо выборе двух предметов вместо четырех	Управление образования, руководители ОО	Октябрь-нябрь 2019 г.	Получение допуска обучающихся к сдаче ГИА-9 в формате ГВЭ, выбор двух предметов вместо четырех
4	Обеспечение психолого-педагогического сопровождения участников ГИА.	Управление образования,	В течение 2019/2020 учебного года	Формирование у обучающихся позитивного отношения к сдаче

		руководители ОО		ГИА.
5	Проведение для успешных обучающихся стимулирующих мероприятий – поощрение на линейках, презентациях, доске почета, сайте школы.	Управление образования, руководители ОО	В течение 2019/2020 учебного года	Повышение мотивации, увеличение количества успешных обучающихся.
6	Проведение психолого-педагогической диагностики участников ГИА (определение уровня тревожности, стрессоустойчивости и т.д.)	Управление образования, руководители ОО	В течение 2019/2020 учебного года	Индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение выпускников
7	Проведение психолого-педагогических консилиумов, семинаров по анализу результатов диагностики выпускников, коррекции результатов	Управление образования, руководители ОО	В течение 2019/2020 учебного года	Своевременная коррекция результатов диагностики
8	Проведение бала мэра по чествованию выпускников, окончивших ОО с медалью и аттестатами с отличием	Управление образования	Июль 2020 г.	Повышение мотивации, увеличение количества успешных обучающихся.
Информационное обеспечение повышения качества образования				
1	Ведение раздела «Государственная итоговая аттестация» на портале Управления образования, сайтах школ	Управление образования, руководители ОО	В течение 2019/2020 учебного года	Своевременное и полное информирование участников образовательных отношений
2	Индивидуальные консультации для педагогов, родителей, обучающихся по вопросам подготовки и проведения ГИА	Управление образования	В течение 2019/2020 учебного года	Информирование участников образовательных отношений о подготовке и проведении ГИА
3	Функционирование «Горячей линии» по вопросам подготовки и проведения ГИА	Управление образования	В течение 2019/2020 учебного года	Информирование участников образовательных отношений о подготовке и проведении ГИА
Работа с родителями				
1	Изучение вопросов по анализу ГИА, подготовке и проведению ГИА на районных родительских собраниях	Управление образования	В течение 2019/2020 учебного года	Информирование участников образовательных отношений о подготовке и проведении ГИА
2	Организация мероприятий педагогов-психологов с родителями (законными представителями) по повышению психолого-	Управление образования, зам.по УВР ОО	В течение 2019/2020 учебного года	Психолого-педагогическая подготовка родителей (законных представителей) к ГИА

	педагогической компетенции			
3	Организация районного родительского собрания-практикума по вопросам ГИА	Управление образования	Ноябрь 2019 г. Февраль 2020 г.	Информирование участников образовательных отношений о подготовке и проведении ГИА, формирование положительного отношения родителей к ГИА
4	Организация кустовых родительских собраний-практикумов по вопросам ГИА	Руководители ОО	Ноябрь 2019 г. – февраль 2020 г.	Информирование участников образовательных отношений о подготовке и проведении ГИА, формирование положительного отношения родителей к ГИА
План мероприятий, направленных на повышение качества образования, запланированных в образовательных организациях, показавших необъективные результаты ВПР				
Муниципальный уровень				
1	Проведение детального анализа ВПР на заседаниях районных методических объединений учителей начальных классов, учителей-предметников	Управление образования, руководители РМО	август, ноябрь	Определение «проблемных зон» для планирования деятельности РМО
2	Деловая игра «О ФГОСах замолвите слово…» (преемственность в реализации образовательных программ)	Управление образования	август	Составление плана работы школы по реализации преемственности в условиях введения новых ФГОС
3	Выступление руководителей МКОУ СОШ № 10 г. Бирюсинска, МКОУ Джогинской СОШ «Анализ ВПР, объективности оценивания ВПР на уровне образовательной организации» на совещании руководителей ОО	Управление образования, руководители: МКОУ СОШ № 10 г. Бирюсинска (Христич А.Д.) МКОУ Джогинская СОШ (Елтратов М.П.)	октябрь	Анализ причин необъективности оценивания ВПР, путей решения проблем
4	Выступление руководителей МКОУ Мирнинской СОШ, МКОУ Тальской ООШ	Управление образования,	ноябрь	Анализ причин необъективности оценивания ВПР, путей решения

	«Анализ ВПР, объективности оценивания ВПР на уровне образовательной организации» на совещании руководителей ОО	руководители: МКОУ Мирнинская СОШ (Сучкова М.В.), МКОУ Тальская ООШ (Чемоданова Н.А.)		проблем
5	Определение единой методической темы для ОО района «Преемственность между уровнями общего образования – создание условий качественного обучения»	Управление образования, руководители ОО	в течение учебного года	Создание условий для методической работы ОО
6	Проведение обучающих семинаров, методических совещаний по оценочной деятельности учителя	Управление образования, руководители ОО	в течение учебного года	Повышение компетентности педагогов в плане оценочной детяельнотси
7	Проведение тематического анализа деятельности ОО: «Реализация преемственности между уровнями начального общего и основного общего образования»: - МКОУ СОШ № 10 г. Бирюсинска; - МКОУ Джогинская СОШ;	Управление образования	ноябрь ноябрь	Анализ причин необъективности оценивания ВПР, путей решения проблем
8	Проведение тематического анализа деятельности ОО по подготовке педагогических работников к проведению и оценке ВПР: МКОУ Джогинская СОШ; МКОУ Мирнинская СОШ; МКОУ Тальская ООШ	Управление образования	февраль февраль февраль	Анализ причин необъективности оценивания ВПР, путей решения проблем
9	Курсовая подготовка педагогов по оценочной деятельности	Управление образования (заявки в Институт развития образования),	Ноябрь - февраль	Повышение квалификации педагогов по оценочной деятельности

		руководители ОО		
10	Организация диагностики профессиональной компетенции педагогов, обучающиеся которых показали необъективные результаты	Управление образования (заявки в Институт развития образования), руководители ОО	Ноябрь - февраль	Определение «проблемных зон» педагогов в оценочной деятельности
11	Организация муниципальной перепроверки работ обучающихся ОО, показавших необъективные результаты	Управление образования	Согласно срокам ВПР	Организация объективного оценивания ВПР
12	Организация общественного наблюдения муниципального уровня во время ВПР в ОО, показавших необъективные результаты	Управление образования	Согласно срокам ВПР	Организация объективного оценивания ВПР
13	Педагогический десант в МКОУ Джогинскую СОШ «Организация деятельности ОО по повышению качества образования»	Управление образования	Ноябрь	Повышение качества образования
14	Организация наставничества над МКОУ Джогинской СОШ – МКОУ Черчетская СОШ	Управление образования, директор МКОУ Черчетской СОШ	В течение года	Повышение качества образования
15	Муниципальная стажировочная площадка на базе МКОУ «СОШ № 85 г. Тайшета» «Внутренняя система оценки качества образования как условие повышения качества школьного образования»	Управление образования, директор МКОУ «СОШ № 85 г. Тайшета»	В течение года	Повышение качества образования
16	Районный фестиваль педагогических идей «Преемственность в реализации образовательных программ между уровнями общего образования »	Управление образования	Декабрь	Повышение качества образования

17	Собеседования с руководителями ОО,Ю показавших необъективные результаты оценивания ВПР	Управление образования, руководители ОО	Январь-февраль	Анализ причин необъективности оценивания ВПР, путей решения проблем
Уровень образовательной организации				
1	Проведение расширенных заседаний педагогических советов по подготовке и проведению ВПР, анализу ВПР, объективности оценивания ВПР	Управление образования, Руководители МКОУ Мирнинской СОШ, МКОУ Тальской ООШ, МКОУ Джогинской СОШ, МКУО СОШ № 10 г. Бирюсинска	сентябрь	Анализ причин необъективности оценивания ВПР, путей решения проблем
2	Включение в план внутришкольного контроля вопросов организации преемственности между уровнями образования	Руководители ОО	в течение года	Повышение качества образования
3	Выявление «проблемных зон» отдельных обучающихся и всего класса в целом по результатам ВПР	Руководители ОО, руководители ШМО, учителя-предметники	сентябрь - октябрь	Повышение качества образования
4	Внесение изменений в рабочие программы педагогов, образовательные программы ОО по результатам ВПР	Руководители ОО, руководители ШМО, учителя-предметники	сентябрь - октябрь	Повышение качества образования
5	Формирование по результатам ВПР списка обучающихся «группы риска» и планирование индивидуальных дополнительных занятий по устранению пробелов в знаниях обучающихся	Руководители ОО, заместители директоров по УВР, учителя-предметники	в течение года	Повышение качества образования