

Алгоритм отбора школ для участия в проекте

1. Используя полученное Приложение 4. «База данных ШНОР региона» (в формате Excel) с контекстными данными по школам, необходимо выбрать школы для участия в проекте. Для этого следует проанализировать распределение образовательных организаций в регионе по группам риска на вкладке «Группа риска», отметить группы, в которых есть хотя бы одна школа (см. Таблица 1).
2. Посчитать количество групп, по которым должен быть произведен отбор, сравнить его с количеством доступных для отбора школ в ячейке соответствующего региона в столбце Q «Для отбора».
3. Сортируя список школ на листе «Список ШНОР» по актуальным для региона группам риска (согласно листу «Распределение ОО по группам»), выбрать нужные ОО, используя контекстную информацию о школах, доступную на региональном уровне.
4. При проведении отбора школ требуется соблюдение следующих правил:
 - Количество отобранных школ в регионе должно быть больше или равно количеству выявленных групп риска.
 - Если количество групп риска совпадает с количеством доступных «мест в проекте», ОИВ отбирает по одной ОО из каждой группы.
 - Если после отбора одной ОО для каждой группы у региона остаются «места», дополнительно отбираются ОО в тех группах, в которые попало больше всего ОО, при этом желательно сохранение пропорций, но также учитываются и другие параметры, например, транспортная доступность школы.
 - **ВАЖНО:** количество отобранных школ составит около 30% из списка ШНОР (см. Приложение с базой ШНОР), при этом, не должно отличаться от количества школ, доступного для отбора в регионе, указанного на листе «Распределение ОО по группам» в столбце Q «Для отбора».
5. Внести данные школ в форму предоставления данных и разместить ее в личном кабинете ФИС ОКО до 27 января 2021 года.

Пример отбора ОО в проект приведен в таблице ниже. В Приложении База данных ШНОР региона, полученных каждым ОИВ представлено количество ОО в каждой из групп риска (лист «Распределение ОО по группам»). Прежде всего необходимо отобрать по одной школе, представляющей каждую группу. Если количество доступных для участия в проекте ОО, позволяет увеличить их количество, следует обратить внимание на наиболее представленные группы. При этом целесообразно учесть всю дополнительную информацию о школах, имеющуюся у органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации.

Таблица 1. Группы школ по контекстным факторам риска

	группа риска												В проект
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
Всего - 79	15	11	15	9	0	5	8	3	7	3	0	3	26
Итерация 1	1	1	1	1	-	1	1	1	1	1	-	1	10
Итерация 2	3	3	3	2		1	2		2				16
<i>Итого</i>	4	4	4	3	0	2	3	1	3	1	0	1	26

Таблица 2. Контекстные факторы риска по группам

Группа риска	Тип населенного пункта	Уровни неосвоения образовательной программы	Ресурсные дефициты
1	Населенный пункт городского типа	Базово неуспевающие	Повышенный уровень ресурсных дефицитов
2	Населенный пункт городского типа	Базово неуспевающие	Базовый уровень ресурсных дефицитов
3	Населенный пункт городского типа	Умеренно неуспевающие	Повышенный уровень ресурсных дефицитов
4	Населенный пункт городского типа	Умеренно неуспевающие	Базовый уровень ресурсных дефицитов
5	Населенный пункт городского типа	Сильно неуспевающие	Повышенный уровень ресурсных дефицитов
6	Населенный пункт городского типа	Сильно неуспевающие	Базовый уровень ресурсных дефицитов
7	Населенный пункт сельского типа	Базово неуспевающие	Повышенный уровень ресурсных дефицитов
8	Населенный пункт сельского типа	Базово неуспевающие	Базовый уровень ресурсных дефицитов
9	Населенный пункт сельского типа	Умеренно неуспевающие	Повышенный уровень ресурсных дефицитов
10	Населенный пункт сельского типа	Умеренно неуспевающие	Базовый уровень ресурсных дефицитов
11	Населенный пункт сельского типа	Сильно неуспевающие	Повышенный уровень ресурсных дефицитов
12	Населенный пункт сельского типа	Сильно неуспевающие	Базовый уровень ресурсных дефицитов