



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

14 марта 2021 года

№ 294-сп

Иркутск

О реализации проекта «500+»

В целях реализации проекта «500+» на территории Иркутской области в 2021 году, руководствуясь Положением о министерстве образования Иркутской области, утвержденным постановлением Правительства Иркутской области от 14 декабря 2020 года № 1043-пп:

1. Утвердить региональную дорожную карту реализации проекта «500+» в 2021 году на территории Иркутской области Иркутской области (прилагается).

2. Региональному оператору - Государственному автономному учреждению дополнительного профессионального образования Иркутской области «Институт развития образования Иркутской области» (Н.В. Пономарева) обеспечить реализацию мероприятий дорожной карты.

3. Контроль исполнения настоящего распоряжения возложить на начальника управления общего и дополнительного образования, социальной адаптации отдельных категорий детей Я.В. Безрукову.

Министр образования

М.А. Парфенов

УТВЕРЖДЕНА
распоряжением министерства
образования Иркутской
области
от 14 марта 2021 года
№ 294-мер

**Региональная «ДОРОЖНАЯ КАРТА»
по реализации федерального проекта «500+» в Иркутской области в 2021 году**

№ п/п	Описание действий	Дата реализации	Исполнитель	Региональный показатель реализации
1. Подготовка и запуск программы.				
1. Создание организационной инфраструктуры проекта, обеспечение кадровой поддержки				
1.1	Разработать и утвердить нормативно-правовую базу, регламентирующую реализацию проекта на региональном уровне, в том числе: утверждение перечня образовательных организаций-участников проекта, утверждение состава кураторов	январь	Министерство образования Иркутской области	Наличие не менее одного нормативно-правового акта
1.2	Подготовить обоснование выборки участников проекта (30%) из числа, рекомендуемых Министерством просвещения РФ Разработать форму резюме кураторов Создать рабочую группу из числа сотрудников ГАУ ДПО ИРО по поддержке ПШОР Организовать встречу с участниками проекта «500+» с представлением итогов участия Иркутской области в апробации федеральной методики и определения задач реализации проекта на 2021 год; Организовать сбор и анализ образовательных потребностей участников проекта «500+» в	январь-март	ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области»	Наличие не менее одного распорядительного документа Не менее одной формы резюме Не менее одного вебинара Статистическая информация

	автоматизированном режиме (АИС «Управление образовательной деятельностью»)				
1.3	<p>Определить и согласовать кандидатуры муниципальных координаторов проекта из числа специалистов органа управления образованием или методиста муниципальной методической службы с МОИО и Оператором</p> <p>Определить и согласовать кандидатуры кураторов с МОИО и Оператором</p> <p>Заполнить форму резюме на кандидатов в кураторы от муниципального образования</p> <p>Создать муниципальную рабочую группу для сопровождения и поддержки ШНОР на муниципальном уровне, в том числе из числа директоров резидентных школ</p>	февраль	Муниципальный орган управления образованием	<p>Не менее одного муниципального координатора</p> <p>Не менее одного куратора на ШНОР</p> <p>Не менее одного распорядительного документа</p>	
1.4	Разработать региональную дорожную карту по реализации проекта «500+» в Иркутской области	январь-март	ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области»	Региональная дорожная карта	
1.5	Утвердить региональную дорожную карту по реализации проекта «500+» в Иркутской области	март	Министерство образования Иркутской области	Распорядительный документ	
1.6	Разработать и утвердить дорожную карту по реализации муниципальной дорожной карты по реализации проекта «500+»	март-апрель	Муниципальный орган управления образованием	Муниципальная дорожная карта	
1.7	Создать региональные on-line и off-line консультационные пункты для участников проекта	в течение года	ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области»	Не менее двух консультационных тематических встреч в месяц	
1.8	Создать муниципальные on-line и off-line консультационные пункты для участников проекта	в течение года	Муниципальная методическая служба	Не менее двух консультационных тематических встреч в месяц	
	Организовать тематические консультационные встречи, в том числе с участием представителей муниципальной рабочей группы				

1.9	Осуществлять координацию повышения квалификации и профессионального развития участников проекта, в том числе в ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»	в течение года	ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области»	Статистическая информация Не менее 100 % образовательных организаций Иркутской области, имеющих статус ШНОР
1.10	Разработать региональную модель/концепцию проведения мониторинга образовательных достижений учащихся в ШНОР, в том числе с учетом сбора контекстных данных по направлению «Ресурсная обеспеченность» (кадровая и материально-техническая) Определение группы резидентных школ в муниципальных образованиях Иркутской области с учетом индекса социального благополучия школ	апрель	ГАУ Иркутской области «Центр оценки профессионального мастерства, квалификации педагогов и мониторинга качества образования»	Концепция проведения мониторинга Справка
1.11	Утвердить региональную модель/концепцию проведения мониторинга образовательных достижений учащихся в ШНОР, в том числе с учетом сбора контекстных данных по направлению «Ресурсная обеспеченность» (кадровая и материально-техническая)	май	Министерство образования Иркутской области	Наличие нормативно-правового акта
1.12	Оказать муниципальным образованиям Иркутской области экспертно-аналитическую и методическую помощь по итогам участия ШНОР в региональном мониторинге образовательных достижений учащихся школ и анализа контекстных данных Организовать и провести стратегическую сессию по определению необходимых управленческих решений улучшения условий и ресурсов для повышения качества образования в ШНОР Организовать деятельность по созданию и сопровождению виртуальных исследовательских лабораторий повышения качества образования в ШНОР Организовать деятельность виртуальных сообществ «Я эффективный руководитель», «Я эффективный учитель», «Я эффективный методист» Организовать деятельность по созданию и сопровождению «Регионального тьюторского центра 5.38», в том числе с привлечением базовых (опорных) площадок	в течение года	ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области»	100 % образовательных организаций Иркутской области, имеющих статус ШНОР Проведение не менее пяти региональных мероприятий Не менее 41 индивидуального маршрута ШНОР Не менее 41 виртуального регионального методического абонемента для ШНОР

	<p>Определить содержание виртуального регионального методического абонеента для ШНОР в целях оказания адресной методической поддержки</p> <p>Организовать сопровождение ШНОР по созданию служб школьной медиации совместно с Байкальской лигой медиации</p> <p>Организовать деятельность межрегиональной онлайн-лаборатории лучших образовательных практик по направлению «Обучение детей, имеющих риски учебной неуспешности»</p> <p>Организовать деятельность региональной методической школы «Анатомия урока»</p>			<p>Не менее 20 служб школьной медиации</p> <p>Не менее 10 региональных практик</p>
1.13	<p>Организовать в муниципальном образовании участие ШНОР в региональном мониторинге образовательных достижений обучающихся</p> <p>Предоставить перечень кандидатур для участия в работе виртуальных сообществ и исследовательских лабораторий повышения качества образования по актуальным направлениям проекта</p>	в течение года	Муниципальный орган управления образованием	<p>100 % образовательных организаций Иркутской области, имеющих статус ШНОР – участники проекта в 2021 году</p> <p>Не менее трех кандидатур от муниципального образования</p>
1.14	<p>Оказать образовательным организациям методическую помощь в анализе результатов мониторинга образовательных достижений обучающихся ШНОР</p> <p>Рекомендовать кандидатуры для участия в работе виртуальных сообществ и исследовательских лабораторий повышения качества образования по актуальным направлениям</p> <p>Принять участие в разработке инструментов управления качеством на уровне образовательной организации</p>	в течение года	Муниципальная методическая служба	<p>Аналитическая справка</p> <p>Не менее трех кандидатур от муниципального образования</p> <p>Методический банк (не менее трех разработок)</p>
1.15	<p>Разработать и провести региональный мониторинг образовательных достижений учащиххся с участием ШНОР</p> <p>Подготовить аналитический отчет по итогам участия ШНОР в мониторинге образовательных достижений обучающихся с определением рекомендаций и необходимых управленческих решений по повышению качества образования</p>	в течение года	ГАУ Иркутской области «Центр оценки профессионального мастерства, квалификаций педагогов и мониторинга качества образования»	<p>Аналитический отчет</p> <p>100 % образовательных организаций Иркутской области, имеющих статус ШНОР – участники проекта в 2021 году</p> <p>Справка</p>

	Провести расчет Индекса социального благополучия с выделением групп школ по квинтелям в соответствии с методикой НИУ ВШЭ				
1.16	Определить формы сбора и показатели контекстных данных в ШНОР по направлению «Ресурсная обеспеченность» (кадровая и материально-техническая) Организовать сбор данных по направлению «Ресурсная обеспеченность» (кадровая и материально-техническая) Подготовить анализ по итогам сбора данных от школ с определением необходимых управленческих механизмов для повышения качества образования	май	ГАУ Иркутской области «Центр оценки профессионального мастерства, квалификации педагогов и мониторинга качества образования»	Аналитический отчет	
1.17	Утвердить распорядительный документ с определением организационного и финансового механизмов реализации проекта по итогам анализа ресурсной обеспеченности ШНОР	сентябрь	Министерство образования Иркутской области	Распорядительный документ	
1.18	Утвердить распорядительный документ с определением организационного и финансового механизмов реализации проекта по итогам анализа ресурсной обеспеченности ШНОР на муниципальном уровне	сентябрь	Муниципальный орган управления образованием	Распорядительный документ	
1.19	Создать группу экспертов для оценки качества разработанных программ развития ШНОР, в том числе из числа представителей профессиональных предметных сообществ	апрель	ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области»	Распорядительный документ	
1.20	Оказать ШНОР методическую поддержку в разработке программ развития	в течение года	Муниципальная методическая служба	100 % образовательных организаций муниципального образования, имеющих статус ШНОР	
1.21	Согласовать комплекс мер по информационному сопровождению региональной дорожной карты реализации федерального проекта «500+» (сайт, периодические издания и другое)	в течение года	Министерство образования Иркутской области	Не менее двух информационных ресурсов	
1.22	Разработать и реализовать региональный комплекс мер по информационному сопровождению проекта «500+» Создать страницу проекта на сайте ГАУ ДПО ИРО и на платформе «Образование для жизни» Запланировать подготовку пресс-релизов о мероприятиях проекта	в течение года	ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области»	Не менее двух информационных новостей в месяц	

1.23	Включить в государственное задание учреждения ГАУ ДПО ИРО программу по переподготовке или повышению квалификации специалистов муниципальных органов управления образованием, руководителей и учителей школ-участников проекта	в течение года	Министерство образования Иркутской области	Реализация не менее одной программы дополнительного профессионального образования
1.24	Организовать подготовку руководящих и педагогических кадров, в том числе по вопросам создания и реализации программ развития школ и их экспертизы Разработать план проведения мероприятий по профессиональному развитию специалистов муниципальных органов управления образованием, руководителей и педагогов школ, включающий организацию и проведение мотивационных, стратегических и стажировочных сессий, профессиональных проб, Школы Лидеров для руководящих и педагогических работников	в течение года	ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области»	100 % образовательных организаций Иркутской области, имеющих статус ШНОР Реализация не менее одной программы дополнительного профессионального образования Не менее одной региональной сессии
1.25	Направить руководящих и педагогических кадров на подготовку по вопросам реализации проекта, в том числе по созданию, реализации и экспертизе программ развития школ	в течение года	Муниципальный орган управления образованием	Распорядительный документ
1.26	Готовить и предоставлять для публикации на сайтах проекта информацию о реализации проекта в муниципальном образовании, школах Определить специалистов для участия в подготовке по вопросам реализации проекта, в том числе по созданию, реализации и экспертизе программ развития школ	в течение года	Муниципальная методическая служба	Не менее одной муниципальной новости Школьные команды (не менее трех представителей) из 100 % образовательных организаций муниципального образования, имеющих статус ШНОР
1.27	Размещать на сайте ГАУ ЦППМиСП информацию о проведении региональных мониторинговых процедур в рамках реализации проекта Организовать и провести мероприятия для школ-участников проекта по направлению «Оценочная и аналитическая деятельность в образовательной организации»	в течение года	ГАУ Иркутской области «Центр оценки профессионального мастерства, квалификаций педагогов и мониторинга качества образования»	Не менее одной новости в два месяца Не менее четырех региональных мероприятий

1.28	Утвердить Положение о конкурсном отборе, включающее перечень целевых показателей улучшения образовательных результатов школ, работающих со сложным контингентом и в сложных условиях, для оказания грантовой поддержки ШНОР, в том числе с участием спонсоров	октябрь	Министерство образования Иркутской области	Распорядительный документ
1.29	Разработать Положение о конкурсном отборе, включающее перечень целевых показателей улучшения образовательных результатов школ, работающих со сложным контингентом и в сложных условиях, для оказания грантовой поддержки ШНОР	октябрь	ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области»	Положение
1.30	Проинформировать ШНОР об участии образовательных организаций муниципального образования в конкурсном отборе школ, работающих со сложным контингентом и в сложных условиях	октябрь	Муниципальный орган управления образованием	Распорядительный документ
1.31	Оказать школам методическую помощь в подготовке заявок на участие в конкурсном отборе с описанием целевых показателей улучшения образовательных результатов	октябрь-ноябрь	Муниципальная методическая служба	Муниципальные мероприятия
1.32	Разработать примерные целевые показатели улучшения образовательных результатов в ШНОР Предоставить информацию об образовательных результатах школ-кандидатов на участие в конкурсном отборе	сентябрь	ГАУ Иркутской области «Центр оценки профессионального мастерства, квалификации педагогов и мониторинга качества образования»	Справка
1.33	Утвердить Положение регионального конкурса «Лучший методист»	сентябрь	Министерство образования Иркутской области	Распорядительный документ
1.34	Разработать Положение регионального конкурса «Лучший методист» Организовать и провести региональный конкурс «Лучший методист» Организовать и провести анализ представленного опыта с обобщением опыта победителей конкурса	сентябрь-ноябрь	ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области»	Аналитическая справка

1.35	Проинформировать представителей муниципальной администрации о конкурсном отборе («Лучший методист»)	сентябрь	Муниципальный орган управления образованием	Распорядительный документ
1.36	Определить кандидатуры для подачи заявок на участие в конкурсном отборе («Лучший методист») Оказать методическую помощь участникам конкурса	сентябрь-октябрь	Муниципальная методическая служба	Заявки
1.37	Утвердить Положение о региональном реестре лучших практик, в том числе с участием резидентных школ	май	Министерство образования Иркутской области	Распорядительный документ
1.38	Разработать Положение о региональном реестре лучших практик, определить порядок отбора, экспертизы и последующего распространения лучших практик Создать региональный навигатор (карту) лучших практик по направлениям реестра	апрель	ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области»	Положение Не менее 10 лучших практик
1.39	Организовать предоставление материалов школ муниципального образования в региональный реестр лучших практик	май	Муниципальный орган управления образованием	Распорядительный документ
1.40	Оказать школам, функционирующим в неблагоприятных социальных условиях и демонстрирующим высокие образовательные результаты, помощь в описании практик работы Подготовить описание муниципального опыта сопровождения школ и организации их взаимодействия	май	Муниципальная методическая служба	Не менее одной практики
1.41	Рекомендовать на включение в региональных реестр лучших практик образовательные организации, опыт которых претендует по итогам внешних оценочных процедур	май	ГАУ Иркутской области «Центр оценки профессионального мастерства, квалификаций педагогов и мониторинга качества образования»	Справка
1.42	Утвердить Положение о региональных стажировочных площадках на базе школ, в том числе по направлениям проекта	апрель	Министерство образования Иркутской области	Распорядительный документ
1.43	Разработать Положение, определить содержание деятельности и направления стажировочных площадок по распространению опыта и сопровождению ПШОР	март-апрель	ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области»	Положение

1.44	Организовать участие ШНОР в работе стажировочных площадок	в течение года	Муниципальный орган управления образованием	Распорядительный документ
1.45	Оказать школам помощь в подготовке и проведении стажировочных площадок	в течение года	Муниципальная методическая служба	Не менее одного плана стажировки
1.46	Рекомендовать образовательные организации Иркутской области по результатам участия в оценочных процедурах к проведению стажировок	в течение года	ГАУ Иркутской области «Центр оценки профессионального мастерства, квалификации педагогов и мониторинга качества образования»	Справка
2. Реализация мероприятий дорожной карты проекта по оказанию адресной методической поддержки ШНОР				
2.1	Организовать проведение региональных мероприятий, в том числе сетевое взаимодействие школ – стажировочных площадок со школами – участниками проекта	в течение года	ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области»	100 % образовательных организаций Иркутской области, имеющих статус ШНОР – участники проекта в 2021 году
2.2	Провести экспертизу и утверждение программ развития ШНОР	в течение года	Муниципальная методическая служба	Экспертные заключения
2.3	Организовать и провести муниципальные мероприятия для ШНОР	в течение года	Муниципальная методическая служба	Не менее трех муниципальных мероприятий
2.4	Организовать совещание с руководителями МОУО по вопросам реализации муниципальных дорожных карт	в течение года	Министерство образования Иркутской области	Не менее двух региональных совещаний
2.5	Организовать внешнюю экспертизу реализации муниципальных дорожных карт	в течение года	ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области»	Не менее пяти экспертиз
2.6	Организовать предоставление данных для экспертизы муниципальных дорожных карт проекта «500+»	в течение года	Муниципальный орган управления образованием	Не менее одной дорожной карты
2.7	Утвердить методические рекомендации по повышению эффективности взаимодействия школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, с родителями и местным сообществом	ноябрь	Министерство образования Иркутской области	Распорядительный документ
2.8	Разработать методические рекомендации по повышению эффективности взаимодействия школ, функционирующих	ноябрь	ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области»	Методические рекомендации

	в неблагоприятных социальных условиях, с родителями и местным сообществом с учетом федеральных требований				
2.9	Проинформировать школы о методических рекомендациях по повышению эффективности взаимодействия школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, с родителями и местным сообществом	ноябрь	Муниципальный орган управления образованием	Не менее одного совещания	
2.10	Принять участие в обобщении опыта использования эффективных форм работы с родителями и местным сообществом Оказать методическую помощь школам во внедрении эффективных форм работы с родителями и местным сообществом, организовать муниципальные мероприятия по обмену опытом	в течение года	Муниципальная методическая служба	Не менее одной практики Не менее одной консультации для ШНОР Не менее одного муниципального мероприятия	
2.11	Утвердить методические материалы по организации обучения русскому языку и культурно-языковой адаптации учащихся с неродным русским языком	ноябрь	Министерство образования Иркутской области	Распорядительный документ	
2.12	Разработать методические материалы и методические рекомендации по организации обучения русскому языку и культурно-языковой адаптации учащихся с неродным русским языком с учетом федеральных требований	ноябрь	ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области»	Методические рекомендации	
2.13	Проинформировать школы о методических рекомендациях по организации обучения русскому языку и культурно-языковой адаптации учащихся с неродным русским языком	ноябрь	Муниципальный орган управления образованием	Не менее одного совещания	
2.14	Оказать школам помощь во внедрении методических рекомендаций по организации обучения русскому языку и культурно-языковой адаптации учащихся с неродным русским языком	ноябрь-декабрь	Муниципальная методическая служба	Не менее одной консультации для ШНОР	
2.15	Разработать примерные контрольно-измерительные задания для отслеживания индивидуального прогресса учащихся с неродным русским языком	ноябрь	ГАУ Иркутской области «Центр оценки профессионального мастерства, квалификаций педагогов и мониторинга качества образования»	Банк заданий	

2.16	Организовать региональные мероприятия по взаимодействию школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, с учреждениями высшего образования и представителями бизнес-сообщества для привлечения дополнительных ресурсов улучшения учебных результатов обучающихся и повышения мотивации к обучению	в течение года	ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области»	Не менее одного регионального мероприятия
2.17	Организовать участие школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях в мероприятиях по взаимодействию с учреждениями высшего образования и представителями бизнес-сообщества	в течение года	Муниципальный орган управления образованием	Не менее 50% ШНОР муниципального образования
2.18	Организовать сбор потребностей школ во взаимодействии с учреждениями высшего образования и представителями бизнес-сообщества для привлечения дополнительных ресурсов улучшения учебных результатов обучающихся и повышения мотивации к обучению	в течение года	Муниципальная методическая служба	Справка
2.19	Организовать сетевое взаимодействие школ (создать региональную сеть), показавших максимальное и стабильное улучшение учебных результатов, и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	в течение года	ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области»	Не менее двух региональных мероприятий
2.20	Организовать участие школ в сетевом взаимодействии	в течение года	Муниципальный орган управления образованием	Распорядительный документ
2.21	Оказать школам методическую и информационную помощь по участию в сетевом взаимодействии	в течение года	Муниципальная методическая служба	Муниципальные мероприятия
3. Расширение охвата и трансляция опыта				
3.1	Утвердить результаты анализа реализации региональной дорожной карты проекта «500+», принять управленческие решения в отношении школ, добившихся выполнения целевых показателей и не выполнивших показатели	декабрь	Министерство образования Иркутской области	Распорядительный документ
3.2	На основании анализа результатов реализации региональной дорожной карты проекта «500+» обобщить опыт школ, выполнивших целевые показатели	декабрь	ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области»	Не менее двух практик
3.3	Утвердить результаты анализа реализации муниципальной дорожной карты проекта, разработать управленческие решения на 2022 год	ноябрь	Муниципальный орган управления образованием	Распорядительный документ

3.4	Провести анализ результатов реализации муниципальной дорожной карты проекта, определить школы, выполнившие целевые показатели	ноябрь	Муниципальная методическая служба	Справка
3.5	Организовать сбор от школ, достигших целевых показателей, материалов в банк методических и управленческих практик	октябрь-ноябрь	ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области»	Не менее трех практик
3.6	Организовать предоставление школами, достигшими целевых показателей, материалов в банк методических и управленческих практик	октябрь-ноябрь	Муниципальный орган управления образованием	Распорядительный документ
3.7	Оказать школам методическую помощь в подготовке материалов в региональный банк методических и управленческих практик	октябрь-ноябрь	Муниципальная методическая служба	Не менее одной практики