

Публичный доклад Управления образования администрации Тайшетского района по итогам работы в 2021 году

Публичный доклад Управления образования – это документ, отражающий информацию о результатах деятельности муниципальной системы образования за прошедший год. Публичный доклад представлен для ознакомления всех заинтересованных лиц, для обсуждения имеющихся проблем, чтобы максимально эффективно определить перспективы дальнейшего развития муниципальной системы образования.

Позади ещё один год, наполненный кропотливым трудом и важными событиями, и это значит, что мы занимались не только решением наших местных насущных проблем, но и воплощением в жизнь масштабной работы по реализации национальных проектов.

Указы Президента Российской Федерации «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» и «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» обозначили цели и задачи развития всей системы российского образования. Национальные проекты в сфере образования направлены как на новые ориентиры в развитии всей системы образования, так и на получение его нового качества. Данные проекты очень четко обозначают круг тех приоритетов, которые должны быть реализованы во всех образовательных организациях.

Перед образованием страны в целом, и каждым муниципалитетом, в частности, поставлена сверхсложная, амбициозная задача – к 2024 году вывести Россию в мировые лидеры по качеству образования. Это позволит нашим детям стать специалистами мирового уровня, способными осуществить модернизацию экономики страны, укрепить её место в ряду ведущих промышленных, научных держав с развитой социальной сферой. Национальный проект «Образование» – это инициатива, направленная на достижение двух ключевых задач. Первая – обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования и вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования. Вторая – воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

По итогам прошлого года мы уже можем говорить о позитивных результатах работы муниципальной системы образования в условиях реализации национального проекта «Образование».

Сфера образования выступает в качестве одной из основных отраслей, призванных обеспечивать высокое качество жизни населения. Основными принципами муниципальной политики в области образования в прошедшем учебном году являлось создание условий для получения доступного качественного образования современного уровня.

2021 год был особенным – мы прожили его в условиях усиления санитарно-эпидемиологических мероприятий по профилактике новой коронавирусной инфекции COVID-19. Особый режим работы образовательных организаций, специальное расписание, обязательные термометрия, социальная дистанция, ношение масок и перчаток, карантинные мероприятия – все это, конечно же, наложило свой отпечаток на функционирование муниципальной системы образования. На обеспечение санитарно-эпидемиологических условий в образовательных организациях из средств местного бюджета было профинансировано 4 215 260,24 рублей.

Подготовка и обсуждение публичного доклада дают возможность оценить результаты работы системы образования Тайшетского района в современных условиях, наметить пути решения назревших проблем, проанализировать и определить главные задачи на новый год и дальнейшую перспективу развития.

Сеть муниципальных образовательных организаций в течение двух лет характеризуется стабильностью – 66 учреждений, из них 35 – общеобразовательных, 29 – дошкольных, 2 – дополнительного образования.

Контингент обучающихся тоже стабилен, но отмечается незначительная тенденция к уменьшению: снижение числа школьников по сравнению с предыдущим годом составило всего 19 человек (с 9919 до 9900 человек), число классов и классов-комплектов несколько увеличилось - с 606 до 608 (за счет включения в МКОУ Квитокскую СОШ № 1 детей, ранее обучавшихся в коррекционной школе-интернате в связи с ее ликвидацией). Численность воспитанников ДОО, напротив, к концу 2021 года, по сравнению с аналогичным периодом 2020 года, возросла на 26 детей с 3 115 до 3141), но на допандемийный уровень все-таки не вышла. Резкое уменьшение численности воспитанников детских садов произошло в середине 2020 года - связано данное уменьшение с нежеланием родителей в этих условиях подвергать детей дополнительному риску.

Все образовательные организации района лицензированы, все школы имеют свидетельства об аккредитации – в мае повторную процедуру государственной аккредитации по уровню основного общего образования успешно прошла МКОУ Шиткинская СОШ.

Продолжается процесс лицензирования дополнительного образования в целях создания условий для гармоничного развития личности в рамках реализации проекта «Успех каждого ребенка». Так, в 2021 году лицензию получили 1 школа и 13 дошкольных образовательных организаций.

Дошкольное образование

Дошкольному образованию уделяется огромное внимание. Период от рождения до поступления в школу является возрастом наиболее стремительного физического и психологического развития ребенка, фундаментом результатов будущего выпускника школы. И сегодня, для полноценного формирования дошкольника в новых условиях, важно изменить способы и содержание работы с детьми и родителями. Для этого широко используются технологии развития эмоционального интеллекта, критического мышления, воображения, расширяется спектр услуг по психолого-педагогическому сопровождению раннего развития детей. Особое внимание обращено на инклюзивное обучение дошкольников.

На территории Тайшетского района к концу 2021 года действовало 38 муниципальных образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования, из которых:

- 29 муниципальных дошкольных образовательных;
- 9 муниципальных общеобразовательных организаций.

В дошкольных образовательных организациях функционируют 114 группы общеразвивающей направленности, 2 группы компенсирующей направленности, из них 1 –

для детей с нарушением речи, 1 – для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата; 3 группы оздоровительной направленности для детей с туберкулезной интоксикацией; 18 групп комбинированной направленности.

Всего услугу дошкольного образования в муниципальных ОО, с учетом вариативных форм, получали 3 181 детей, что составляет 58,4% от общего числа детей в возрасте от 1,6 до 7 лет, проживающих в районе.

Дошкольным образованием охвачено 395 детей в возрасте до 3-х лет, что составляет 16,3% от общего количества детей до 3-х лет, проживающих на территории Тайшетского района, и 31,4% от общего количества нуждающихся.

В возрасте от 3 до 7 лет охвачено дошкольным образованием 2746 человек, что составляет 65,3% от общего количества детей от 3 до 7 лет, проживающих на территории Тайшетского района, и 95,8% от общего количества нуждающихся.

Общая доступность дошкольного образования – 81%, что не позволяет выполнить в полном объеме требования законодательства об обеспечении дошкольным образованием всех нуждающихся.

За последние несколько лет численность детей от рождения до 7 лет на территории Тайшетского района снижается (2017 год – 7854 человека, 2018 год – 7436 человек, 2019 год – 7014 человек, 2020 год - 6633 человека), но обеспечение доступности дошкольного образования в г.г. Тайшете, Бирюсинске, по-прежнему, остается актуальным. По состоянию на конец года очередность сохраняется в г.г. Тайшете и Бирюсинске и составляет 980 человека, из них в Тайшете – 800 детей (с 3 до 7 лет - 99 детей) в Бирюсинске – 180 человек (из них с 3 до 7 лет – 14 человек). За 2021 год очередность уменьшилась не за счет введения новых мест, а за счет дополнительного комплектования (в ноябре 2021 года), ревизии имеющейся очереди.

В целях увеличения охвата дошкольным образованием детей в возрасте с 3 до 7 лет, не охваченных дошкольным образованием в связи с низкой платежеспособностью родителей, а также в связи с отсутствием на территории населенного пункта дошкольной образовательной организации, в Тайшетском районе продолжают реализовываться вариативные формы дошкольного образования, которыми было охвачено 94 ребенка:

- в режиме кратковременного пребывания МДОО посещали 28 человек;
- на базе МКОУ СОШ № 17 р.п. Юрты функционировала группа предшкольной подготовки (посещали 26 человек);
- на базе 3-х общеобразовательных организаций функционировали группы выходного, вечернего, праздничного дня (посещали 40 человек – МКОУ Черчетская СОШ, МКОУ Николаевская СОШ, МКОУ СОШ № 24 р.п. Юрты).

Продолжает развиваться система дошкольного инклюзивного образования - В ДОО обучаются 32 ребенка-инвалида, 328 детей с ОВЗ (в основном, дети с нарушениями речи).

Необходимо шире решать задачу по оказанию психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям, имеющим детей дошкольного возраста, в рамках проекта «Поддержка семей, имеющих детей».

На территории Тайшетского района созданы и функционируют 6 консультационных центров методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей на базе муниципальных ОО: МКДОУ детского сада «Рябинка» г. Тайшета, МКДОУ детского сада «Белочка» г. Тайшета, МКДОУ детского сада «Сказка» г. Тайшета, МКОУ Квитокской СОШ № 1. В 2021 году количество

обращений составило 387, из них оказание консультативной помощи – 106, диагностической – 3, методической – 8, сбор пакета документов для МСЭ – 10, определение образовательного маршрута – 260.

Также консультационный центр функционирует в рамках деятельности заседаний территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).

Общая численность сотрудников, задействованных в обеспечении деятельности муниципальных консультационных центров, 33 человека: педагоги-психологи, учителя-дефектологи, учителя-логопеды, социальные педагоги, воспитатели.

Всего за 2021 год было оказано 387 услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей дошкольного возраста.

Информирование родителей (законных представителей) осуществлялось посредством размещения информации на официальных сайтах ОО в сети Интернет, на информационных стендах ОО, в СМИ (ОО, на базе которых функционируют КЦ).

Несмотря на информирование, наиболее проблемным вопросом стоит привлечение родителей (законных представителей) детей, не посещающих дошкольные образовательные организации, для оказания им помощи в воспитании и развитии. В основном, в консультационные центры обращаются родители (законные представители) детей, посещающих детские сады.

В начале августа 2021 года, наконец-то, решен вопрос с обеспечением дошкольным образованием маленьких жителей с. Николаевка – для них организован подвоз в МКДОУ Березовский детский сад. Проблема организации подвоза в Березовский детский сад находилась под непосредственным контролем мэра Тайшетского района А.В. Величко. Для осуществления безопасного подвоза дошкольников администрацией Тайшетского района был предварительно решен ряд организационных вопросов: Тайшетским филиалом дорожной службы Иркутской области отгрейдирована дорога, при содействии администрации Николаевского МО отремонтирован мост при въезде в село, принят на работу водитель, обследована дорога и утвержден маршрут движения, приобретены автомобильные кресла для детей. Расходы местного бюджета на эти цели составили 353 378,22 рублей. Зачислены в Березовский детский сад 11 воспитанников из с. Николаевка.

В 2021 году в федеральном мониторинге качества дошкольного образования и услуг по присмотру и уходу приняли участие 5 (13%) образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования – МКДОУ Борисовский детский сад, МКДОУ Бирюсинский детский сад, МКДОУ Староакульшетский детский сад, МКОУ Рождественская СОШ (детский сад), МКОУ Шелеховская СОШ (детский сад).

Мониторинг проводился по следующим показателям качества по 5-бальной системе по 9 направлениям, включающим в себя различные области деятельности дошкольников – так образовательные условия, так и организацию образовательного процесса, в том числе взаимодействие с родителями.

Следует отметить, что средние оценки ОО по разным направлениям мониторинга достаточно низкие, кроме организации работы с родителями (максимальная оценка, которую можно было получить – 5 баллов):

- самооценка педагогов (итоговая оценка – 2,17 балла),
- внутренняя оценка ООП (итоговая оценка – 2,59 балла),

- внешняя оценка ООП (итоговая оценка – 2,18 балла),
- внутренняя оценка по шкалам МКДО (итоговая оценка – 2,39 балла),
- внешняя оценка по шкалам МКДО (итоговая оценка – 2,13 балла),
- степень удовлетворенности родителей (итоговая оценка – 4,0 балла),
- степень вовлеченности родителей (итоговая оценка – 3,68 балла).

Таким образом, на 2022 год перед дошкольными образовательными организациями остро стоит вопрос о повышении качества образовательной деятельности.

В 2021 году на базе муниципальных дошкольных образовательных организаций работали 3 стажировочные площадки.

На базе МКДОУ детского сада «Рябинка» г. Тайшета по темам:

- «Оценка качества образовательной среды. ECERS-3». В ходе проведенных сессий педагоги детского сада «Рябинка» г. Тайшета познакомили педагогических работников с современными инструментами оценки качества образовательной деятельности в ДОО, рассказали об основных отличиях шкалы ECERS-3 от шкалы ECERS-R, о путях повышения качества образовательного процесса в ДОО при использовании ECERS-3.

- «Использование эффективных практик работы в деятельности консультационного центра» в рамках реализации инновационного проекта «Защита прав детей в ДОО в рамках реализации проекта «Поддержка семей, имеющих детей». В ходе сессий представлены наиболее эффективные практики взаимодействия с родителями, которые используются специалистами консультационного центра.

На базе МКДОУ детского сада «Сказка» г. Тайшета - по теме: «Развитие интеллектуальных способностей в процессе познавательной деятельности и вовлечение в научно – техническое творчество дошкольников через реализацию модульной парциальной программы «STEM – образование детей дошкольного и младшего школьного возраста»

Начала работу на базе МКДОУ детского сада № 5 г. Тайшета муниципальная стажировочная площадка по теме: «Технология внедрения Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО в практику работы ДОО».

Общее образование

Современное образование необходимо сегодня рассматривать как фундаментальную платформу для первоначальной подготовки кадрового потенциала страны.

В общеобразовательных организациях получают образование 9 900 человек. Из них на уровне НОО – 4 084 обучающихся, на уровне ОО – 4 986 человек; на уровне СОО – 830 учеников;

Количество классов и классов-комплектов – 608; средняя наполняемость классов – 16,28 человека, что на 0,17 меньше уровня прошлого года.

Доля школьников, обучающихся во II смену в 2021 году, увеличилась по сравнению с прошлым учебным годом с 15,5% до 25,0% (с 1 543 обучающихся до 2 480 человек) в связи с исполнением санитарных требований во время распространения коронавирусной инфекции и в связи с размещением МКОУ СОШ № 14 в здании МКОУ СОШ № 5 г. Тайшета на время проведения капитального ремонта. В 13 общеобразовательных организациях обучение ведется в 2 смены.

Получение доступного образования в настоящее время возможно в различных формах. В муниципалитете используется две формы получения образования – обучение в образовательной организации и семейное обучение. Образование в семье получали 34

человека, причем почти половина из них - 15 человек – по состоянию здоровья, ранее эти дети считались необучаемыми.

Несмотря на организацию обучения непосредственно в школах, периодически возникала необходимость перехода на дистанционное обучение в связи с угрозами заражения участников образовательных отношений. В этих случаях хорошее подспорье оказал тот опыт, который был накоплен в период массового перехода на дистант. Даже в период очного обучения педагогами широко использовались возможности различных платформ и сервисов «ЯКласс», «Учи.ру», «Электронная школа», «Яндекс.Учебник» и т.д. Некоторые из них обеспечивали и обратную связь, информируя об участниках. Так, согласно данным образовательной платформы «Учи.ру» наиболее эффективно данным образовательным ресурсом пользовались МКОУ «СОШ № 85», МКОУ СОШ № 2, МКОУ СОШ № 1 г. Тайшета. В современных условиях развитие дистанционного обучения как одной из форм организации образовательного процесса становится все более востребованным.

Доступность качественного общего образования - один из приоритетов муниципальной образовательной политики. С целью реализации данного направления продолжают действовать 2 пришкольных интерната (в МКОУ Рождественской СОШ, МКОУ Березовской СОШ). Функционирование пришкольных интернатов остается востребованным среди получателей образовательных услуг – в них проживали 19 человек (2 – в Рождественском интернате, 17 – в Березовском). Причем, из средств местного бюджета всем воспитанникам интернатов оплачивалось льготное питание в размере 25% от общей стоимости питания. Расходы на эти цели составили 419 812,40 рублей.

В 2021 году подвозились 386 школьников из 31 населенного пункта, что на 12 человек больше, чем в 2020 году. Из них еженедельно - 19 человек (интернаты при МКОУ Березовской СОШ, МКОУ Рождественской СОШ). Ежедневный подвоз осуществляется к 16 образовательным учреждениям – 367 человека. Подвозятся 100% школьников, нуждающихся в подвозе.

В оперативном управлении образовательных организаций находится 26 единиц школьного автотранспорта, задействовано на подвозе 23 автобуса. Весь школьный автотранспорт оборудован системой спутниковой навигации ГЛОНАСС, тахографами, проблесковыми маячками, инерционными ремнями безопасности. В 2020, 2021 годах получены от министерства образования Иркутской области три автобуса - в МКОУ Соляновскую СОШ, МКОУ СОШ № 5 г. Тайшета и МКОУ СОШ № 10 г. Бирюсинска.

Продолжает прогрессировать проблема нехватки водителей школьных автобусов. На конец прошлого года имелись вакансии 5 водителей в 4 образовательных организациях.

Организация подвоза – финансово затратное мероприятие, которое включает в себя заработную плату, проведение ремонтов, обеспечение ГСМ, приобретение запчастей, обучение водителей, страхование и т.д. – на эти цели из средств местного бюджета затрачено 11 070 300,80 рублей.

Продолжает развиваться система инклюзивного образования, В 10 ОО созданы классы и классы-комплекты для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в них проходят обучение по адаптированным образовательным программам 222 человека. В общеобразовательных организациях обучаются 557 детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, из них 184 ребенка-инвалида. Для них

организовано обучение по адаптированным образовательным программам с учетом психофизиологических особенностей обучающихся.

Для 134 детей с ограниченными возможностями здоровья (детей-инвалидов, детей, нуждающихся в длительном лечении) организовано обучение на дому.

В прошедшем году возросло количество школьников, нуждающихся в сопровождении тьютором или ассистентом. Такое сопровождение является индивидуальным и организовано для 4 школьников и 2 дошкольников. Индивидуальное сопровождение детей с особыми образовательными потребностями в образовательной среде способствует наиболее полному развитию интеллектуального, личностного и творческого потенциала детей с ОВЗ с приоритетностью подготовки детей к полноценной жизни в обществе.

В 2021 году комиссией ПМПК было обследовано 510 человек, всем выданы заключения с целью создания специальных условий при обучении и воспитании детей. За прошлый, 2020 год, было выдано 840 заключений по результатам обследования. Уменьшение количества обследованных детей связано с изменением законодательства - повторно не обследуются дети до момента перехода ими на следующий уровень обучения. Кроме того, изменились условия прохождения процедуры медико-социальной экспертизы для отдельных категорий детей. Основную долю обследованных составили дети с тяжелым нарушением речи - 227 человек. Следующей по численности категорией стали обучающиеся с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью) – 188 человек. Рекомендации по обучению по адаптированным образовательным программам для слабовидящих детей получили 2 человека, слабослышащих – 2 человека, с нарушениями опорно-двигательного аппарата – 12 детей, задержкой психического развития - 29 детей. Настораживающей становится тенденция роста числа детей с расстройствами аутистического спектра в 2021 году выявлено 4 детей с этими нарушениями, тогда как в прошлом году эти случаи не регистрировались. Кроме того, ПМПК провела обследование 31 выпускника 9, 11 классов, которым необходимо создание специальных условий прохождения государственной итоговой аттестации.

В 43 (67%) образовательных учреждениях созданы и функционируют психолого-педагогические консилиумы на основании распоряжения Министерства просвещения Российской Федерации от 09.09. 2019 г. № Р-93. Остальные ОО прикреплены к базовым ОО, в которых функционируют психолого-педагогические консилиумы

Продолжают работу творческие объединения для детей с ограниченными возможностями здоровья и их родителей в МКОУ СОШ № 23 («Семицветик»), ЦДО «Радуга» («Подари добро»), ДДТ г. Бирюсинска («Журавлик»). Основная задача этих объединений - повышение педагогической компетенции родителей и помощь семьям по адаптации и интеграции детей с ОВЗ и инвалидов в общество.

Специализированное профильное обучение в 2021/2022 учебном году организовано в 3 школах – МКОУ «СОШ № 85 г. Тайшета» (социально-экономический, физико-математический профили), МКОУ Шиткинской СОШ (агротехнологический профиль), МКОУ СОШ № 2 (социально-экономический профиль). В остальных средних общеобразовательных организациях обучение в 10-х и 11-х классах организовано в соответствии с ФГОС СОО по универсальному профилю, где от 2 до 4 предметов изучается на углубленном уровне. Кроме того, в 3 ОО (МКОУ СОШ № 2 г. Тайшета, МКОУ СОШ № 5 г. Тайшета, МКОУ Новобирюсинская СОШ впервые организованы классы

универсального профиля с психолого-педагогическим направлением. В МБУ ДО «ЦДО «Радуга» функционирует творческое объединение «Школа будущего педагога», которое посещают 8 старшекласников. Дети, посещающие эти классы, сделали осознанный выбор, потому что дальнейшую профессиональную деятельность планируют связать с педагогикой и вернуться в школу, в детский сад уже квалифицированным специалистами.

Впервые общеобразовательные организации района участвовали в конкурсном отборе на получение кабинетов естественно-научного направления. Данный проект реализуется по патронажем партии «Единая Россия» и призван обеспечить повышение качества образования за счет использования новейшего оборудования. В 2021 год такой подарок – кабинет физики – получила МКОУ СОШ № 2 г. Тайшета. Стоимость оборудования – 2 363 873,56 рубля, из них из средств местного бюджета - 307 173,94 рубля.

Завершился переход школ на новые федеральные государственные образовательные стандарты, связанный с обновлением содержания образования. В 2020/2021 учебном году ученики 1-10 классов обучались по ФГОС. Девятиклассники защищали итоговые проекты, по результатам которых проведена оценка достижения ими метапредметных результатов освоения основной образовательной программы. Анализ данных, предоставленных общеобразовательными организациями показал, что из 805 выпускников 9-х классов, которые должны были защищать итоговые проекты, успешно их защитили 787 человек, что составляет 97,8%. Не защитили итоговый проект 2 выпускника МКОУ Рождественской СОШ, не проводилась защита итогового индивидуального проекта в МКОУ СОШ № 16 г. Бирюсинска.

По данным статистических отчетов из 449 выпускников 11 классов продолжили свое обучение в ВУЗах 151 человек (33,6%), в ССУЗах – 243 выпускника (54,1%), обучались на краткосрочных курсах 20 человек (4,5%), ушли в армию – 18 юношей (4,0%). Больше половины выпускников 9-х классов (451 человек или 53,6%) продолжили свое обучение в 10-х классах школ, 338 человек (40,3%) поступили в учреждения среднего профессионального образования. Настораживающим остается тот факт, что 14 человек (3 из 11 классов, 11 из 9 классов) остались не определенными, что позволяет сделать вывод о недостаточной профориентационной работе со школьниками.

Результаты обучения в 2021 году снижены. Причинами этого стали и переход на дистанционный формат работы в 4 четверти 2019/2020 учебного года, и ограничительные мероприятия 2020/2021 учебного года.

По итогам года 20 общеобразовательных организаций Тайшетского района включены Рособнадзором в список школ с низкими результатами обучения. Для сравнения – по итогам 2020 года таких школ было всего 2. Семь школ из 20 стали участниками федерального проекта «500+» в 2022 году. Следует отметить, что участник данного проекта 2021 года МКОУ Бузыккановская СОШ вместе с куратором – директором МКОУ Черчетской СОШ Огородниковой Г.И. - успешно отработали над повышением качества образования и в список на 2021 год уже не вошли.

Повышение качества образования напрямую зависит от системы оценки качества образования. Данная система в настоящий момент в большинстве случаев сводится к результатам внешних оценочных процедур - всероссийских проверочных работ, Национального исследования качества образования и результатам государственной итоговой аттестации школьников.

В прошлом году школьники вместе с педагогами дважды прошли Всероссийские проверочные работы. Наиболее успешно (с успеваемостью свыше 90%) обучающиеся справились с ВПР по математике и окружающему миру в 4 классах, географии и химии в 8 классах, географии в 10 классе и с ВПР в 11 классах по географии, физике, химии, биологии, истории. Общие результаты обучающихся находятся на среднем уровне, при этом увеличивается количество школьников, не справившихся с работой, и уменьшается число выполнивших ее на высоком уровне. Результаты ВПР в 2021 году ниже, в сравнении с областными показателями, практически по всем предметам. Это свидетельствует о том, что учебный процесс направлен на «среднего» ученика, а обучающиеся с более высокой, а также с низкой учебной мотивацией не получают должного сопровождения. Результаты государственной итоговой аттестации 2021 года это подтвердили.

Результаты ВПР, прежде всего, призваны не оценить уровень знаний ученика, а определить степень выполнения требований федерального государственного образовательного стандарта, выявить недостатки, построить траекторию их исправления. Данные ВПР позволяют осуществить динамику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных достижений и овладения межпредметными понятиями, а также оценку личностных результатов обучения.

Результаты ВПР в совокупности с имеющейся в образовательной организации информацией, отражающей индивидуальные образовательные траектории обучающихся, могут быть использованы для оценки личностных результатов обучения. К сожалению, педагогами такой мощный инструментальный - индивидуальные результаты ВПР – не используются для выстраивания индивидуализации обучения. Поэтому анализ результатов ВПР прошедшего учебного года опять показал значительный разрыв между показателями успеваемости и качества знаний между уровнем начального общего и основного общего образования. Проблема преемственности в образовании остается актуальной и на следующий год. 3 общеобразовательные организации по итогам 2020/2021 учебного года по результатам Рособрнадзора показали признаки необъективности при проведении всероссийских проверочных работ – это городские школы № 2, № 5, № 85.

Ученики 6 и 8 классов МКОУ СОШ № 16 г. Бирюсинска в 2020/2021 учебном году участвовали в Национальном исследовании качества образования (НИКО).

Диагностические задания были направлены на выявление личностных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы.

По результатам исследования, в части формирования личностных результатов наибольшую трудность в обеих параллелях вызвали задания, связанные с готовностью оценивать свое поведение и поступки, а также поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учетом осознания последствий поступков. При оценивании метапредметных результатов выявлены значительные затруднения обучающихся в обеих параллелях, которые связаны с составлением устных и письменных текстов, умением находить сходные аргументы в различных информационных источниках, самостоятельно составлять алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения учебной задачи с учетом имеющихся ресурсов и собственных возможностей и выявлять причинно-следственные связи при изучении явлений и процессов, а также делать выводы с использованием дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по

аналогии. Педагогам школы даны адресные рекомендации по организации образовательного процесса.

Ученики 6-х классов девяти общеобразовательных организаций участвовали в проведении диагностики читательской грамотности. По сводным данным диагностики в Тайшетском районе по общеобразовательным организациям выявляются проблемные зоны, касающиеся всех трёх направлений: читательской, математической и естественнонаучной грамотности. Большинство заданий оказались трудными для обучающихся, что вполне объяснимо, так как оценочные материалы по функциональной грамотности отличаются от форматов традиционных заданий, проверяющих предметные знания. Развитие функциональной грамотности как средства повышения качества образования определено методической темой для муниципальной системы образования в текущем году.

Качество освоения основных образовательных программ показывают результаты государственной итоговой аттестации. В 2021 году ГИА проходила в условиях профилактики новой коронавирусной инфекции, поэтому особое внимание было уделено соблюдению санитарно-эпидемиологических требований: наличие социальной дистанции, зигзагообразная рассадка в аудиториях, использование средств индивидуальной защиты работниками ППЭ, наличие отдельных входов в ППЭ, использование рециркуляторов, соблюдение графиков проветривания и дез.обработки и т.д.

Объективность проведения ГИА обеспечивали общественные наблюдатели, видеонаблюдение (камеры на ППЭ-11 были заменены на IP), использовались металлоискатели при входе в ППЭ, и непосредственно на ППЭ – подавители сотовой связи.

В ГИА-11 принимали участие 516 человек, из них 440 человек – выпускники текущего года общеобразовательных организаций. Сдавали ЕГЭ - 267 человек, ГВЭ – 173 человека.

Все 288 выпускников (из них 21 школы-интерната №24 ОАО «РЖД») из 461 обучающегося ОО Тайшетского района, собравшихся поступать в ВУЗы и выбравших ЕГЭ успешно сдали русский язык, необходимый для получения аттестата. Из 188 выпускников (включая 15 экстернов) 25 выпускников, из них 8 экстернов, не сдали ГИА, в том числе, в дополнительные сентябрьские сроки и не получили аттестат государственного образца.

Результаты ЕГЭ ниже среднеобластных показателей по следующим предметам: русский язык, профильная математика, география, обществознание, английский язык, история, информатика и ИКТ, физика. Более высокий средний балл показали выпускники по литературе, биологии, химии. Результаты ГВЭ по математике и русскому языку выше среднего балла по области.

В 2021 году в ГИА-9 было зарегистрировано 852 участника (1 экстерн не допущен к ГИА по результатам промежуточной аттестации). Выпускники 9-х классов сдавали 2 экзамена – русский язык и математику. 840 выпускников 9 классов из 851 получили аттестат об основном общем образовании, что составляет 98, 7%. Средние балы и по русскому языку, и по математике ниже областных показателей. Не сдали ГИА 11 человек из 6 ОО. Все они перешли на семейное обучение.

Федеральные медали («За особые успехи в учении») в 2021 году получили 46 выпускников 11-х классов, из них 4 – обучающиеся ШИ № 24 ОАО «РЖД».

Региональные медали (Почетный знак «Золотая медаль «За высокие достижения в обучении») – 32 выпускника.

Аттестат особого образца основного общего образования получили 45 человек.

Нарушений порядка проведения государственной итоговой аттестации в 2021 году не установлено. Из местного бюджета для создания условий проведения ГИА было профинансировано 1 736 827,66 рублей.

Обеспеченность учебниками

Обеспеченность учебниками учеников школ, в том числе детей с ОВЗ, с учетом обмена между школьными библиотеками соответствует требованиям законодательства и составляет 100%. Основные расходы по приобретению учебником осуществляются за счет средств областной субвенции. Так, в 2021 году доля расходов на учебники и учебно-методические материалы (прописи, словари, рабочие тетради, атласы, контурные карты) составила 72,6% от общего объема областной субвенции или 14 405 923,22 рублей. Из муниципального бюджета в малокомплектные школы выделены средства на приобретение учебников в размере 132 422,07 рублей (МКОУ Березовская СОШ, МКОУ Черчетская СОШ, МКОУ Разгонская СОШ). В две общеобразовательные организации приобретена художественная литература в школьные библиотеки МКОУ Джогинской СОШ, МКОУ Невельской ООШ на сумму 24 926,04 рублей.

Кадровое обеспечение

Развитие педагогических кадров, повышение социального статуса воспитателей, учителей – стратегические задачи отечественной системы образования. Огромную роль в повышении качества образования играет обеспечение системы образования квалифицированными кадрами. Исследования показывают, что «единственный параметр, который определяет успехи детей и от которого действительно зависит качество образования – это не наличие компьютеров, интерактивных досок и т.п., а качество взаимодействия учителя и ученика на уроке, определяемое только квалификацией педагогов, являющейся единственным фактором, реально определяющим успешность процесса обучения»

В образовательных организациях Тайшетского района работают 1 188 педагогических работников, включая управленческие кадры, из них:

- в школах - 834 человека;
- в детских садах – 296 человек;
- в учреждениях дополнительного образования – 58 человек.

Анализ кадрового обеспечения характеризуется уменьшением количества молодых педагогов и увеличением числа «возрастных» педагогов. Молодых специалистов (педагогов) в ОО Тайшетского района всего 183 человека, что составляет всего 15,4 % от общего числа педагогических и руководящих работников. Тогда как педагогов пенсионного возраста почти в 2 раза больше - 343 человека, или 28,9%. В образовательные организации района в 2021 году устроились на работу 6 молодых педагогов.

Администрацией Тайшетского района, Управлением образования ведется системная работа по привлечению педагогов в образовательные организации района.

Это создание условий для участия в программе «Земский учитель». С 1 сентября 2020 года в школах Тайшетского района приступили к работе 9 педагогов – победителей

конкурсного отбора в рамках Федеральной программы «Земский учитель»: в МКОУ СОШ № 1 г. Тайшета, МКОУ СОШ № 2 г. Тайшета, МКОУ СОШ № 16 г. Бирюсинска, МКОУ «СОШ № 85 г. Тайшета», МКОУ Шелеховской СОШ, МКОУ Разгонской СОШ, МКОУ Березовской СОШ, МКОУ Соляновской СОШ, МКОУ Бирюсинской СОШ. В 2021 году «Земским учителем» стал учитель-дефектолог в МКОУ Новобирюсинской СОШ. Но в качестве негативной тенденции отмечается отказ «земских учителей» от продолжения работы в школе и участия в проекте – 2 педагога (в МКОУ Березовской СОШ и МКОУ Шелеховской СОШ) уволились в конце 2021 года.

По договорам по целевому обучению в Педагогическом институте ИГУ обучаются 4 человека.

Молодым специалистам установлены компенсационные выплаты из средств областного бюджета. Их размер в 2021 году составил 969 280, 96 рублей.

Продолжаются выплаты из средств муниципального бюджета компенсацию части арендной платы за жилье. В 2021 году такие выплаты получали 34 педагогов. Общая сумма расходов составила 2 738 869, 00 рублей.

Мэром Тайшетского района А.В. Величко поддерживается уже ставшее традиционным чествование педагогических и административных работников по итогам работы за год. Это – значимая поддержка престижа педагогического труда. Отмечены были 270 педагогов и руководителей. Из местного бюджета на проведение церемонии было профинансировано 656 000,00 рублей.

Но, не смотря на меры, предпринимаемые муниципалитетом, с каждым годом обостряется проблема кадров в системе образования района. Средняя нагрузка учителя составляет 1,76 ставки. Понятно, что сложно говорить о повышении качества образования, если учитель ведет 7-8 уроков в день.

На конец года в детских садах имелись вакансии музыкального руководителя, учителя-логопеда, педагога дополнительного образования, воспитателя, инструктора по физической культуре.

Проблема с педагогическими кадрами остро встает в школах. Более 200 вакантных ставок педагогов заявлено в конце отчетного года. Не хватает учителей (по убыванию) русского языка и литературы, математики, иностранного языка, учителей-дефектологов и учителей-логопедов, педагогов-психологов, учителей начальных классов. Это далеко не полный перечень вакантных должностей. Требуются педагоги и в учреждениях дополнительного образования. Исполнение учебного плана осуществляется за счет перераспределения нагрузки на действующих учителей, что влечет за собой значительный «перегруз» работающих педагогов, что, несомненно, не может не отразиться на качестве образования.

Квалификационный ценз педагогов остается достаточно стабильным, немаловажную роль в этом сыграли решения Минпросвещения о продлении действия квалификационных категорий. В 2021 году было подано на аттестацию 131 заявление, аттестованы же 93 педагога (70,9%). Остальные вынуждены были отказаться от прохождения аттестации из-за низких результатов обучения, отсутствия системы методической работы и обобщения опыта своей педагогической деятельности. Но, все-таки, результаты аттестации несколько выше, чем в 2018, 2019 годах. Из 93 педагогов, успешно прошедших аттестацию, на 1 квалификационную категорию аттестованы 64 человека, на высшую – 29. Причем, понизили категорию (с высшей на первую) всего 6 человек, а повысили - 39 человек.

Новый взгляд на систему повышения квалификации педагогов ставит национальный проект «Образование». Современный педагог должен получить возможность повысить свою компетентность в режиме реального времени и постоянно, а не от курсов к курсам, и в соответствии со своими профессиональными дефицитами. Необходимо отметить, что педагоги стали проходить курсовую подготовку чаще, чем 1 раз в три года, но, все-равно сохраняется тенденция прохождения квалификации не потому, что необходимо повысить какие-либо нужные компетенции, а потому, что пришло время аттестации. Отсутствие адресной востребованности в повышении профессиональных компетенций также сказывается и на снижении качества образования.

Продолжает развиваться система повышения квалификации и распространения педагогического опыта внутри муниципалитета. Росту профессионального мастерства педагогов способствовали районные и кустовые семинары, конкурсы, консультации, деятельность региональных инновационных комплексов и муниципальных стажировочных площадок. Формат проведения мероприятий значительно изменился – проводились они в дистанционном виде, но все равно позволили продемонстрировать лучшие педагогические практики, накопленные в образовательных организациях района.

В муниципальной системе образования функционируют 5 образовательных организаций – региональных инновационных площадок Института развития образования Иркутской области (МБУ ДО «ЦДО «Радуга», МКОУ Квитокская СОШ № 1, МКОУ Тамтачетская СОШ, МКДОУ д/с «Сказка» г. Тайшета, МКДОУ д/с «Рябинка» г. Тайшета – 2 площадки), 2 ОО – федеральные площадки (МКОУ Березовская СОШ экспериментальная площадка по теме «Экология. Здоровье. Безопасность», МКДОУ д/с «Рябинка» г. Тайшета – инновационная апробационная площадка по качеству дошкольного образования), 4 – муниципальные стажировочные площадки (МКДОУ д/с «Рябинка», МКДОУ д/с «Сказка», МКДОУ д/с № 5 г. Тайшета, МКОУ СОШ № 2), 1 ОО (МКОУ СОШ № 5 г. Тайшета) является пилотной по апробации рабочих программ обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Решению задач национального проекта «Образование» способствовали и муниципальные конкурсы, дающие педагогам возможности для профессионального и карьерного роста: «Учитель года», «Воспитатель года». Как никогда, 2021 год был «урожайным» - конкурсы объединили рекордное количество участников – 24 человека: 11 - педагогов дошкольного образования, 13 – педагогов общего образования. Лучшим воспитателем признана Пожидаева Елена Юрьевна, воспитатель МКДОУ детского сада «Рябинка». Лучшим учителем стала Салмина Людмила Александровна, учитель истории и обществознания МКОУ «СОШ № 85» г. Тайшета, которая достойно представила Тайшетский район на областном этапе конкурса – вошла в число лауреатов областного конкурса «Учитель года-2021». Расходы местного бюджета на проведение конкурсов составили 120 000,00 рублей.

Хочется отметить самые значимые достижения педагогов в 2021 году: мы гордимся Савкиной Юлией Камильевной, учителем технологии МКОУ Березовской СОШ, победившей в конкурсе «Самый красивый учитель Иркутской области-2021».

Достойно представили свой опыт Максимцева Ольга Анатольевна, воспитатель МКДОУ детского сада «Рябинка» г. Тайшета, и Павлова Марина Георгиевна, воспитатель МКДОУ Шиткинского детского сада - победитель и призер регионального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатели России».

4 педагога дополнительного образования (Козуб Т. О., Коротун В. В., педагоги МБУ ДО «ЦДО «Радуга», Сертукова Н. А., Соловьева Н. И., педагоги МБУ ДО Дома детского творчества) стали победителями конкурсного отбора на премию Губернатора Иркутской области «Лучший педагогический работник в сфере дополнительного образования детей»;

Учитывая значимость кадровой проблемы, основной задачей перед муниципалитетами в 2022 году останется совершенствование кадрового потенциала системы образования района.

Информатизация и интернет

В короткий период российское образование прошло этапы компьютеризации, информатизации, и сегодня система образования перешла в период цифровизации, одному из элементов цифровой экономики страны в целом.

Федеральным проектом «Цифровая школа» национального проекта «Образование» поставлена задача «создание к 2024 году во всех образовательных организациях всех уровней современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней».

Данный проект предполагает кардинальные изменения, в первую очередь, содержания образования, оснащение образовательных учреждений современной техникой и дальнейшую ее модернизацию, подключение к высокоскоростному Интернету.

В образовательных организациях Тайшетского района парк компьютерной техники пополняется и обновляется регулярно как за счет средств областного бюджета (областная субвенция на учебные расходы, участие в программах в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда»), так и за счет средств местного бюджета.

В 2021 году в рамках проекта «Цифровая образовательная среда» за счет средств областного бюджета в 11 общеобразовательных организаций Тайшетского района поступили 11 комплектов компьютерной техники (в состав каждого комплекта входят: 28 ноутбуков, 28 манипуляторов «мышь» и 1 многофункциональное устройство) на сумму 20 847 604,00 руб.: МКОУ СОШ № 1 г. Тайшета, МКОУ СОШ № 2 г. Тайшета, МКОУ СОШ № 14 г. Тайшета, МКОУ СОШ № 23 г. Тайшета, МКОУ "СОШ № 85 г. Тайшета", МКОУ СОШ № 6 г. Бирюсинска, МКОУ СОШ № 10 г. Бирюсинска, МКОУ СОШ № 16 г. Бирюсинска, МКОУ СОШ № 24 р.п. Юрты, МКОУ Шелаевская СОШ, МКОУ Тальская ООШ.

МКОУ Шелеховская СОШ оснащена компьютерной техникой в рамках областной программы по оборудованию малокомплектных школ. За счет софинансирования из местного бюджета было приобретено 11 стационарных компьютеров и МФУ. Сумма расходов составила 471 300 рублей, из них из местного бюджета – 61 400,00 рублей.

Из средств местного бюджета приобретена оргтехника в 7 образовательных организаций (системные блоки, МФУ, ноутбуки, проекторы). Всего профинансировано на эти цели 556 852,20 рублей.

В каждой школе имеется 1 или 2 компьютерных класса для ведения образовательного процесса. Показатель «количество компьютеров на 100 учащихся» составил 15,38 единиц, что на 1,55 единиц больше среднего показателя по области.

Продолжает развиваться в муниципалитете сеть Центров «Точка роста». В 2021 году открыты Центры естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» на базе МКОУ СОШ № 2 г. Тайшета, МКОУ СОШ № 10 г. Бирюсинска, МКОУ СОШ № 16 г. Бирюсинска, МКОУ Квитокской СОШ № 1, МКОУ Невельской ООШ. За

счет федерального и областного бюджетов произведена поставка оборудования на сумму 7 668 442,85 рублей: цифровые лаборатории по физике, химии и биологии; наборы ОГЭ по химии; образовательные конструкторы для практики блочного программирования; образовательные наборы для изучения многокомпонентных робототехнических систем и манипуляционных роботов, образовательные наборы по механике, мехатронике и робототехнике; ноутбуки и многофункциональные устройства.

Возможность подключения к сети Интернет имеется во всех населенных пунктах Тайшетского района.

В рамках реализации Федерального проекта «Цифровая инфраструктура» и национального проекта «Цифровая экономика» подключены к высокоскоростной сети «Интернет» 26 образовательных организаций, 6 адресов ведения образовательной деятельности. Согласно требованиям, скорость подключения к сети Интернет составляет: для сельских ОО – не менее 50 мбит/с, для городских – не менее 100 мбит/с. 12 ОО (9 базовых и 3 адреса осуществления образовательной деятельности) используют других интернет провайдеров (ПАО «Ростелеком, Теле2) с теми же техническими характеристиками, обозначенными выше.

Оплата доступа к сети Интернет проводилась как за счет областного, так за счет местного бюджета. Расходы областной субвенции на оплату Интернета составили 769 258,90 рублей (3,87% от общего размера субвенции). Из местного бюджета оплата Интернета производилась малокомплектным школам, субвенции которых недостаточно на эти цели, дошкольным образовательным организациям и учреждениям дополнительного образования. Общая сумма расходов составила 254 939,98 рублей.

Хочется отметить, что в муниципалитете развивается дистанционное обучение: в 3 образовательных организациях отдельные предметы ведутся с применением данной формы обучения (МКОУ «Облепихинская ООШ» - математика, МКОУ Разгонская СОШ - физика, МКОУ Джогинская СОШ – английский язык).

Воспитательная работа

Воспитательная работа в образовательных организациях района была выстроена на основании примерной программы воспитания, ключевой идеей которой является создание единого воспитательного пространства Тайшетского района.

Деятельность направлена на создание условий для гармоничного развития личности, творчески активной, способной к самореализации, стремящейся к здоровому образу жизни, конкурентоспособной, коммуникабельной, адаптированной к современному социуму.

Воспитательная работа способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, развитию у детей интереса к различным видам деятельности.

Большая часть образовательных организаций района расположена в сельской местности. В 2021 году продолжена работа по реализации Концепции развития непрерывного агробизнесобразования. Действуют две региональные пилотные площадки на базе МКОУ Шиткинской СОШ, МКОУ Рождественской СОШ.

В муниципальном этапе областного конкурса «Начинающий фермер» свой опыт работы представляли ученики Рождественской, Шиткинской школ, СОШ № 2, № 5. Их работы признаны лучшими были направлены на финальный этап, по итогам которого

Козырицкая Юлия, ученица МКОУ Шиткинской СОШ, признана победителем в номинации «Животноводство».

Ученики МКОУ Шиткинской СОШ приняли участие в работе профильной смены «Предпринимательский Skills Camp» для обучающихся 7-9 классов агрошкол Иркутской области на базе образовательного центра «Персей». Отдельный модуль обучения был посвящен основам бизнес-проектирования в агропромышленном комплексе. Итоги были оформлены в бизнес-идею, которую презентовала каждая агрошкола. Бизнес-идея учащихся Шиткинской СОШ попала в первую десятку лучших.

Обучающиеся МКДОУ Новобирюсинского детского сада «Солнышко», МКДОУ детского сада пристра и оздоровления № 15 г. Тайшета, МКОУ СОШ № 5 г. Тайшета стали победителями и призерами областного конкурса «Юный фермер» среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений и обучающихся начальных классов общеобразовательных организаций.

Ученики МКОУ Рождественской СОШ приняли участие в областном смотре-конкурсе учебно-опытных участков, где представили имеющийся опыт работы по эффективному использованию возможностей учебно-опытного участка в образовательном процессе, внедрение современных подходов и методов организации работы на участке.

Управлением образования администрации Тайшетского района традиционно проводился районный конкурс-выставка «Урожай – 2021», посвященный Году науки и технологий в Российской Федерации и Году Байкала в Иркутской области (в дистанционном формате на базе образовательных организаций Тайшетского района). Фотографии представленных работ размещались на сайте Управления образования.

Впервые для педагогов дошкольного образования с целью их вовлечения в реализацию Концепции развития агробизнесобразования проведен районный конкурс «Картонная ферма», в котором приняли участие 16 проектов из 10 ДОУ. Победителями и призерами стали воспитатели Рождественской школы и д/с «Светлячок», Шиткинского д/с, Шелеховской и Бузыккановской школ.

В целях развития сетевой модели агробизнес-образования в рамках муниципальной программы муниципального образования «Тайшетский район» «Развитие сельского хозяйства и регулирование рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия» на 2020-2025 годы для МКОУ Черчетской СОШ приобретена сельскохозяйственная техника и сельскохозяйственный инвентарь на сумму 80900 руб.

Значимым и масштабным направлением реализации проекта «Успех каждого ребенка» является участие во Всероссийской олимпиаде школьников. Призерами и победителями муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2021 году признаны 280 школьников, школьного этапа – 1 718 человек. Ученик школы № 85 г. Тайшета Савченко Максим стал победителем регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по физике.

Гордимся Быковой Екатериной, ученицей МКОУ Тамтачетской СОШ, которая заняла 1 место во Всероссийской Филологической олимпиаде «Юный словесник»;

Продолжает развиваться в образовательных организациях перспективное направление профориентационной деятельности – робототехника и конструирование. Наиболее значимыми стали результаты учителя информатики Щербелевой Полины Владимировны. Ее ученики - учащиеся МКОУ СОШ № 24 р.п. Юрты, МКОУ СОШ № 17

р.п. Юрты, МКОУ «Половино-Черемховская СОШ» стали победителями и призерами IV Межрегионального робототехнического турнира «Кубок юных техников».

Ученицы МКОУ «СОШ № 85 г. Тайшета» Забирова Алена, Климова Елизавета успешно участвовали в I областном Конкурсе модельеров и дизайнеров, заняв 2 и 3 места соответственно.

Достоинно представил Тайшетский район Сапёлкин Денис, обучающийся 11 класса МКОУ СОШ № 23 г. Тайшета, победитель муниципального этапа конкурса «Лучший ученик года- 2021» - он вошел в число финалистов регионального этапа конкурса «Лучший ученик года».

Коллектив учеников МКОУ СОШ № 24 р.п. Юрты занял 3 место в региональном онлайн фестивале медиаконтента «Единство многообразия» в номинации «Социальный видеоролик».

Здоровьесберегающая деятельность

Сохранение и укрепление здоровья обучающихся – первостепенная задача образовательных учреждений. Состояние здоровья детей, их образование и воспитание неразрывно связаны друг с другом. Поэтому сегодня перед системой образования, по-прежнему, поставлена задача по сохранению здоровья детей и молодежи, формированию у них навыков здорового образа жизни, мотивации быть здоровыми, воспитанию общей культуры здоровья, созданию условий общей здоровьесберегающей среды, внедрению в образовательный процесс эффективных здоровьесберегающих технологий.

В связи с ограничительными мероприятиями, физкультурно-спортивное направление реализовано только на уровне образовательных организаций. Всего в конце года занимались в секциях 3 192 ребенка, что составляет 32,2% от общего количества школьников. Спортивные секции на базе ОО реализуются в 12 основных и других, признанных и развиваемых видах спорта и спортивно-оздоровительных направлениях: баскетбол, волейбол, шахматы (шашки), как наиболее массовые, а также: футбол (футзал), настольный теннис, легкая атлетика, лыжные гонки, танцевальный спорт и т.д.

В 34 общеобразовательных организациях зарегистрированы школьные спортивные клубы.

Одним из основных направлений в здоровьесберегающей деятельности является организация питания. Охват горячим питанием обучающихся общеобразовательных организаций в конце 2021 года составил 83,20 %, что несколько выше областного показателя – 82,02%. Бесплатное питание организовано во всех муниципальных общеобразовательных учреждениях Тайшетского района. Охвачены следующие категории детей:

- обучающиеся 1-4 классов;
- обучающиеся 11-18 лет из многодетных и малоимущих семей;
- обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и дети-инвалиды

За родительскую плату питаются 1377 обучающихся 11-18 лет.

Для 130 обучающихся, находящихся на индивидуальном обучении на дому, обеспечивается выплата денежной компенсации.

Сумма софинансирования из местного бюджета для организации горячего бесплатного здорового питания вышеуказанных категорий обучающихся и воспитанников ДОО составила в 2021 году 5 853 648, 30 рублей.

Мероприятия по профилактике социально негативных явлений реализуются, в том числе, в рамках муниципальной программы «Обеспечение общественной безопасности, профилактики правонарушений и социального сиротства на территории Тайшетского района» на 2020-2025 годы.

В конкурсе рисунков «Дорисуй свой выбор» и поделок «Свой выбор» приняли участие 102 обучающихся. Победителями стали ученики школ №17, №10, №85, №2, №5, Шиткинской СОШ, Черчетской СОШ, Староаккульшетской ООШ, Новобирюсинской СОШ.

На муниципальный заочный конкурс «Лучший школьный наркопост» были представлены конкурсные материалы 6 общеобразовательных организаций Тайшетского района. Победителями и призерами конкурса определены наркопосты «Здоровье+» следующих общеобразовательных организаций:

- 1 место - МКОУ СОШ №5 г. Тайшета;
- 2 место - МКОУ Шелаевская СОШ;
- 3 место - МКОУ СОШ №2 г. Тайшета.

Победителями муниципального заочного конкурса видеороликов «Не будь заложником вредных привычек» среди обучающихся 9-11 классов стали МКОУ СОШ №17 р.п. Юрты, МКОУ СОШ №24 р.п. Юрты, МКОУ Шиткинская СОШ, МКОУ СОШ №14 г. Тайшета, МКОУ Квитокская СОШ № 1. Победители и призеры конкурса награждены дипломами и ценными подарками (денежными сертификатами), приобретенными за счет средств Программы. На эти цели из муниципального бюджета израсходовано 25 000,00 рублей.

Важное значение имеют профилактические беседы, классные часы, родительские лектории. Более масштабными стали профилактические недели «Единство разнообразия», «Мы за чистые легкие», «Будущее в моих руках», акции «Стоп! Спид», «Настроение школы», «НаркоБЕЗнас», «Твоя жизнь-твой выбор».

Ежегодно во всех образовательных организациях Тайшетского района в рамках профилактики незаконного употребления наркотических средств и психотропных веществ, обучающиеся проходят социально - психологическое тестирование. В 2021 году обеспечен максимальный охват обучающихся - тестирование прошли 3484 обучающихся — 99,4 % от числа обучающихся подлежащих тестированию (3505 обучающихся).

Лето - это время отдыха для детей. И от взрослых зависит, будет ли этот отдых полноценным, активным и здоровым. Летняя занятость - это не только вопрос оздоровления и занятости детей, но и обеспечение их безопасности, снижения количества правонарушений и дорожно-транспортных происшествий. Поэтому в муниципалитете огромное внимание уделяется данному вопросу. Несмотря на ограничительные мероприятия, работа пришкольных лагерей была организована в 30 образовательных организациях для 2 510 детей. Традиционно, помимо ЛДП, дети были заняты в ремонтных бригадах, экологических отрядах, работали на пришкольных участках. Временное трудоустройство организовано для 286 школьников, на это мероприятие из муниципального бюджета профинансировано 458 067, 85 рублей. В учреждениях дополнительного образования были реализованы краткосрочные программы, досуговая деятельность.

В рамках летнего оздоровления были профинансированы приобретение медикаментов, хозтоваров и строительных материалов, спецодежды, обучение

сотрудников. На приобретение оборудования в соответствие с нормативными требованиями к ЛДП было затрачено 2 253 509,10 рублей. А в целом на организацию летнего оздоровления из средств местного бюджета было выделено 7 993 439, 79 рублей.

Создание безопасной образовательной среды

Проблема создания безопасных условий образовательного процесса, то есть достижение комфортных условий пребывания детей и сотрудников образовательных организаций – первостепенная задача администрации Тайшетского района, Управления образования.

В целях создания безопасных условий функционирования образовательных организаций и в 2021 году проводилась плановая системная работа.

В настоящее время паспорта АТЗ всех 66 образовательных организаций прошли процедуру согласования и утверждены.

Во всех образовательных организациях установлены и находятся в рабочем состоянии системы АПС, АСПС (сигналы выведены на пульт пожарной части), системы видеонаблюдения.

В июне 2021 года в образовательных организациях Тайшетского района проведены испытания систем пожарной сигнализации и оповещения людей о пожаре специалистами НИИ ВДПО Сибири и Дальнего Востока, по итогам испытаний руководителям образовательных организаций вручены протоколы испытаний систем пожарной сигнализации.

Мэром Тайшетского района утвержден план мероприятий («дорожная карта») по повышению уровня пожарной безопасности образовательных организаций, подведомственных Управлению образования на 2021-2023 годы, нацеленный на поэтапную замену автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре в образовательных организациях Тайшетского района.

В 2021 году установлена система автоматической пожарной сигнализации в МКОУ Тамтачетской СОШ, в том числе по адресам осуществления образовательной деятельности: Тамтачетская СОШ, Тамтачетский детский сад, Полинчетская СОШ, Кондратьевская НОШ, МКОУ СОШ № 24 р.п. Юрты.

Специалистами НИИ ВДПО СДВ разработана проектная документация на капитальный ремонт системы автоматической пожарной сигнализации в 2021 году – для 5 ОО.

Осуществлена замена 3-х эвакуационных лестниц в детском саду «Белочка».

На финансирование мероприятий по противопожарной безопасности из муниципального бюджета выделено 13 281 833, 51 рубля.

В 24 образовательных организациях установлены кнопки экстренного вызова, в том числе образовательные организации г. Тайшета оснащены полностью.

В детских садах г. Тайшета: МКДОУ детском саду «Рябинка» (в трех зданиях по трем адресам ведения образовательной деятельности), МКДОУ детском саду № 3 установлены системы управления доступом - «магнитные ключи».

Во всех образовательных организациях действует система видеонаблюдения, ведется плановый перенос системы на единый пульт на посту охраны в отдельные специализированные помещения.

В 36 образовательных организациях, имеющих единый пульт видеонаблюдения, введены в штатное расписание и приняты сторожа-вахтеры, осуществляющие в соответствии с должностными инструкциями контроль за безопасностью участников ОО в учреждении и на прилегающей территории. В настоящее время обязанности сторожа-вахтера исполняет 58 человек. В ночное время охрану осуществляют сторожа.

Установка стационарных арочных металлодетекторов за счет средств федерального бюджета запланирована во всех 26 школах, на базе которых функционируют избирательные участки. В остальные школы запланировано приобретение ручных металлодетекторов.

Все образовательные организации имеют ограждение, полное периметральное освещение, проводится работа по приведению в соответствие с требованиями (по высоте), используются материалы: металлический прут и сетчатые панели.

Антитеррористические мероприятия финансируются из средств местного бюджета. В 2021 году эти средства составили 2 153 119,38 рублей.

Дополнительное образование,

Дети... Какими они должны быть сегодня? Хотелось, чтобы были здоровыми и широко образованными, коммуникабельными и способными к творчеству, разносторонне развитыми и заботливыми гражданами. Для этого очень важно, чтобы жизненное пространство ребенка не ограничивалось школой или детским садом. Наша задача сегодня – создать все необходимые условия для удовлетворения социально-ценностных потребностей, самоопределения и самореализации детей. И особую роль в этом играет дополнительное образование с большими возможностями

Одной из составляющих проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» стала реализация Целевой модели развития дополнительного образования, которая предполагает персонифицированный учет и персонифицированное финансирование детей в дополнительном образовании. На базе «Центра дополнительного образования «Радуга» создан Модельный опорный центр, который курирует введение данной модели на территории района. Внедрение персонифицированного образования происходит через Региональную автоматическую информационную систему «Навигатор дополнительного образования детей Иркутской области». Всего зарегистрировано в Навигаторе 10 136 детей.

В двух учреждениях дополнительного образования услуги дополнительного образования получали 1837 человек, наиболее востребованными, по-прежнему, остаются художественная направленность – 1048 услуг, затем – социально-гуманитарное (392 услуги), техническое (208 услуг).

В 2021 году произошло резкое увеличение числа образовательных организаций, получивших лицензию на дополнительное образование, на 14 учреждений (13 ДОО и 1 школа). Всего действовали 413 кружков, в которых оказывалось 11 462 услуги для детей в возрасте от 5 до 18 лет. По состоянию на 30.12.2021 охват дополнительным образованием на базе образовательных организаций составил - 60,8%

В рамках проекта «Успех каждого ребенка» 3 старшеклассника получили приглашение принять участие в полуфинале Всероссийского конкурса «Большая перемена» в КЦ «Океан» г. Владивостока.

Хочется отметить наиболее значимые достижения воспитанников системы дополнительного образования:

- воспитанники и педагоги МБУ ДО ДДТ г. Бирюсинска стали победителями и призерами XI Всероссийского фестиваля-конкурса «Восходящие звезды Приангарья»;
- Буторин Олег, воспитанник МБУДО ДДТ г. Бирюсинска, удостоен гран-при Международного конкурса, посвященного Победе в Великой Отечественной войне, «Поклонимся великим тем годам!», стал дипломантом Международных конкурсов «Мы вместе», «Синяя роза»;
- воспитанники МБУ ДО «ЦДО «Радуга» стали победителями и призерами Международного конкурса-фестиваля «На крыльях таланта» (г. Казань);
- команда КВН «Академики» МКОУ СОШ № 5 г. Тайшета заняла 2 место в игре Иркутской Юниор-Лиги «КВН на Ангаре».

Финансирование муниципальной системы образования

Программно-целевой подход к управлению, эффективность использования финансовых средств способствовали приведению образовательных организаций района в соответствие с современными требованиями, дальнейшей стабильной работе системы образования Тайшетского района.

В 2021 году на обеспечение деятельности образовательных организаций из бюджетов разного уровня выделено 1 888 015 606,34 рублей, из них из местного бюджета - 416 364 813,70 рублей.

Во исполнение «майских» указов Президента Российской Федерации В.В. Путина средняя заработная плата педагогических работников образовательных организаций Тайшетского района за 2021 год соответствует целевым значениям и составляет:

- в общеобразовательных организациях – 46 889,00 рублей;
- в дошкольных образовательных организациях – 36 666,00 рублей;
- в учреждениях дополнительного образования – 41 843,00 рубль.

Финансирование по отдельным направлениям представлено выше.

С 2017 года в полном объеме из муниципального бюджета финансируется прохождение сотрудниками образовательных организаций медицинских осмотров. За год расходы составили 6 528 770,40 рублей.

Обучение сотрудников по охране труда, оказанию первой помощи, электробезопасности, пожарно-техническому минимуму профинансировано на сумму 1 273 636,09 рублей.

Продолжены выплаты командировочных расходов сотрудникам «северных» ОО на сумму 78 361,10 рубль.

Обучающиеся и педагоги защищали честь района на выездных мероприятиях разного уровня. Финансирование командировочных расходов на эти цели составило 397 679,50 рублей.

Оплата коммунальных услуг составила 131 432 635,28 рублей, электроэнергии - 13 411 790,83 рубль, телефонной связи – 1 224 206,02 рублей, топлива – 2 345 900,00 рублей.

В 2021 году в рамках исполнения «дорожной карты» по организации здорового бесплатного горячего питания были приобретены и установлены модульные пищеблоки в Тимирязевской НОШ и НОШ № 13 г. Бирюсинска на условиях софинансирования из

местного бюджета на сумму 1 971 504,98 рубля (приобретение, установка, подключение к сетям).

Финансирование текущих ремонтов, проведение ремонтных работ, содержание зданий образовательных организаций составило за год 28 331 255,65 рублей.

Из них, на проведение ремонтов зданий, полов, помещений, сантехнические и электромонтажные работы, приобретение строительных материалов и комплектующих было затрачено 9 068 450, 29 рублей.

На проведение ремонта теплотрасс, систем отопления и водопровода в МКДОУ д/с «Светлячок» р.п. Юрты, МКОУ СОШ № 23 МКОУ СОШ № 85, МКОУ Рождественской СОШ, МКОУ Шелеховской СОШ, МКОУ Рождественской СОШ, МКУ Соляновской СОШ израсходовано 1 795 190,00 рублей.

Сантехнические работы, ремонт системы канализации, устройство септиков, туалетов на сумму 2 644 461,00 рубль были исполнены в 9 образовательных организациях (МКОУ Квитокской СОШ № 1, МКДОУ Венгерском д/с, МКДОУ Соляновском д/с, МКДОУ Бирюсинском д/с, МКОУ Зареченской СОШ, МКОУ Венгерской СОШ, МКОУ Облепихинской ООШ, МКОУ Половино-Черемховской СОШ, МКОУ Шелеховской СОШ).

Проведение ремонтных работ внутри зданий проведено в МКДОУ Новобирюсинском детском саду «Сказка» (ремонт прачечной), МКОУ СОШ № 17 р.п.Юрты (ремонт полов и канализации), МКОУ СОШ № 85 (покраска стен, потолка), МКОУ Березовской СОШ (ремонт спортзала), МКОУ Рождественской СОШ (ремонт здания), МКОУ Квитокской СОШ № 1 (Борисовской ООШ) – ремонт пищеблока, кабинетов, МКОУ Квитокская СОШ № 1 (ремонтные работы в столовой и пищеблоке), МКОУ Мирнинской СОШ, МКОУ Половино-Черемховской СОШ (ремонт пищеблока). Сумма расходов местного бюджет составила 3 591 149,00 рублей.

Системно, поэтапно администрацией района осуществляется проведение ремонтов кровель зданий образовательных организаций. Такие ремонты в 2021 году проведены в 11 ОО на сумму 4 549 354,00 рубль (МКОУ Черчетской СОШ, МКОУ Соляновской СОШ, МКОУ Разгонской СОШ, МКОУ Николаевской СОШ, Квитокской СОШ № 2, МКОУ СОШ № 16, МКОУ Бузыккановской СОШ, МКДОУ Венгерском д/с, МКДОУ Бирюсинском д/с, МКДОУ д/с «Светлячок» р.п. Юрты, МКОУ Облепихинской ООШ).

Электромонтажные работы проведены в МКДОУ д/с № 15, МКДОУ д/с № 5 г. Тайшета, МКДОУ Березовском д/с, МКОУ Березовской СОШ, МКОУ Половино-Черемховской СОШ, МКОУ Разгонской СОШ. Сумма расходов местного бюджета составила 2 024 034,72 рубль.

Замена окон и оконных блоков, дверей в зданиях образовательных организаций – важная составляющая создания комфортных условий жизнедеятельности. Эта работа идет поэтапно. В 2021 году осуществлена в 7 ОО – МКДОУ Новобирюсинском д/с «Сказка», МКДОУ Березовском д/с, МКДОУ Пуляевском д/с, МКДОУ Разгонском д/с, МКОУ СОШ № 16, МКОУ Венгерской СОШ, МКОУ Мирнинской СОШ. Финансирование составило 2 760 538,10 рублей.

В 2021 году продолжают работы по капитальному ремонту зданий образовательных организаций: в феврале открылся МКДОУ детский сад № 3 г. Бирюсинска, затем проведены работы по благоустройству фасада этого детского сада. Ведется капитальный ремонт МКОУ СОШ № 14 г. Тайшета и МКОУ Шелеховской СОШ. В ближайших планах

– капитальный ремонт МКОУ Шиткинской СОШ, МКОУ СОШ № 23, МКОУ СОШ № 5 г. Тайшета.

Заключение

В 2022 году Управление образования администрации Тайшетского района и образовательные организации будут продолжать деятельность по реализации национальных ориентиров развития системы и в рамках национальных проектов «Образование» и «Демография»:

- обеспечение выполнения Указов Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года №№ 597-599 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» и «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки».

В сфере дошкольного образования:

- сопровождение реализации ФГОС дошкольного образования;
- повышение качества реализации основной образовательной программы дошкольного образования;
- сохранение 100 % доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет;
- создание условий для получения дошкольного образования детьми в возрасте от 1,5 до 3 лет;
- развитие инклюзивного образования в системе дошкольного образования;
- продолжение функционирования АИС «Комплектование ДОУ»;
- обеспечение качественной связи сети Интернет для работы в АИС «Комплектование ДОУ»;
- создание сервисов для родителей, посещающих ДОУ.

В сфере общего образования:

- сопровождение реализации ФГОС общего образования, ФГОС для детей с ОВЗ и ФГОС для детей с интеллектуальными нарушениями, обеспечение преемственности ФГОС всех уровней, введение обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО;
- повышение качества общего образования во взаимосвязи с результатами государственной итоговой аттестации;
- развития системы инклюзивного образования детей;
- методическое сопровождение школ со стабильно низкими образовательными результатами, поддержка школ со стабильно высокими результатами;
- увеличение доли школьников, обучающихся в первую смену;
- развитие движения WorldSkills Russia;
- внедрение новых программ, технологий обучения.

В сфере дополнительного образования:

- повышение доли охвата детей от 5 до 18 лет, обучающихся по программам дополнительного образования;
- развитие сетевого взаимодействия образовательных организаций, учреждений культуры и спорта;
- расширение вариативности дополнительных услуг за счет технической, спортивной направленностей на основе мониторинга социального заказа родителей, детей;

- повышение доли школьников, стоящих на различных видах учетов, детей с ОВЗ, детей из многодетных и малообеспеченных семей дополнительным образованием и внеурочной занятостью.

В сфере воспитания:

- организация взаимодействия по вопросам развития детского общественного движения школьников (РДШ), движения «Юнармия» на территории Тайшетского района;

- совершенствование работы Открытого родительского университета в просвещении родительской общественности;

- повышение эффективности реализации воспитательных систем при активном участии районных общественных организаций – детского парламента, родительского собрания, Совета ветеранов, Советов женщин и отцов, Общественного совета по развитию образования;

- развитие этнокультурной составляющей программы воспитания;

- развитие системы агробизнесобразования на территории района, расширение сети ОО, участвующих в проекте;

- правовая социализация всех участников образовательного процесса;

- реализация Программы воспитания обучающихся в образовательных организациях.

В сфере кадрового обеспечения:

- повышение уровня квалификации педагогов ОО;

- продолжение деятельности существующих муниципальных стажировочных площадок, расширение сети муниципальных стажировочных площадок;

- организация участия педагогов в исследовании педагогических компетенций;

- активизация участия педагогов в конкурсах педагогического мастерства;

- поддержка инновационной деятельности ОО, педагогов;

- развитие внутренней системы оценки качества образования в рамках НОКУООД;

- разработка муниципального проекта по реализации целевого обучения по педагогическим специальностям;

- обеспечение непрерывности педагогического образования в муниципальной системе образования.

В сфере финансово-экономической деятельности:

- эффективное расходование денежных средств областного бюджета, направленных на выплату заработной платы педагогическим работникам;

- эффективное расходование средств муниципального бюджета, направленных на функционирование ОО.

Перед нами стоят непростые задачи и только сообща мы сможем их решить. Сделать систему образования лучше только в наших силах. Необходимо каждому осознать, что за данными изменениями наше будущее. Понять, что без существенных усилий с нашей стороны реализация поставленных задач будет невозможной.



Начальник Управления образования
администрации Тайшетского района

Л.В. Семчишина