

АДМИНИСТРАЦИЯ ТАЙШЕТСКОГО РАЙОНА  
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

12 февраля 2024 г.

№ 186

О проведении муниципального этапа  
профессионального конкурса  
«Учитель года – 2024»

На основании плана работы Управления образования администрации Тайшетского района на 2023/2024 учебный год

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести муниципальный этап профессионального конкурса «Учитель года – 2024» с 19 марта по 22 марта 2024 года в очном режиме.
2. Утвердить Положение о проведении муниципального этапа профессионального конкурса «Учитель года – 2024» (Приложение);
3. Руководителям образовательных организаций рассмотреть возможность участия в конкурсе и предоставить заявки согласно Положению в Управление образования администрации Тайшетского района в срок до 1 марта 2024 года.
4. Ответственность за исполнение приказа возложить на заместителя начальника Управления образования Вьюнову Н.Г.
5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Начальник Управления образования  
администрации Тайшетского района



Л.В. Семчишина

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о проведении муниципального этапа профессионального конкурса**  
**«Учитель года-2024»**

***I. Общие положения***

1. Настоящее положение определяет порядок и условия проведения муниципального этапа профессионального конкурса «Учитель года – 2024» (далее – конкурс).

2. Учредителем муниципального этапа профессионального конкурса «Учитель года-2024» является Управление образования администрации Тайшетского района.

3. Конкурс направлен на развитие творческой деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования, поддержку новых технологий в организации образовательного процесса, рост профессионального мастерства педагогических работников.

***II. Цель конкурса***

- утверждение приоритета образования в обществе.

***III. Задачи конкурса***

- выявление талантливых педагогов, их поддержка и поощрение;
- повышение социального статуса педагогов и престижа учительского труда;
- распространение педагогического опыта лучших учителей;
- развитие творческой деятельности учительства по обновлению содержания образования с учетом требований Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования (далее – ФГОС), профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 года № 544н;
- содействие росту профессионального мастерства учителей.

***IV. Участники конкурса***

Принять участие в конкурсе могут граждане Российской Федерации, являющиеся педагогическими работниками муниципальных общеобразовательных организаций, расположенных на территории Тайшетского района, и соответствующие следующим критериям:

- наличие среднего профессионального или высшего профессионального образования;
- работа в должности «Учитель» в общеобразовательной организации, расположенной на территории Тайшетского района, является основным местом работы педагогического работника;
- преподавание учебных предметов, входящих в предметные области, определенные ФГОС;
- стаж педагогической работы не менее трех лет.

***V. Порядок проведения конкурса***

Конкурс проводится в смешанном режиме: заочном (путем размещения документов в сети Интернет) и очном.

На портале Управления образования создается раздел «Учитель года», в котором размещаются материалы конкурса.

На отдельном сайте <http://konkurs.uo-taishet.ru> каждый участник размещает следующие документы:

**Документы по заявке:**

- 1) заявление на участие в конкурсе по форме (прилагается). Заявка в электронном виде дополнительно направляется в адрес приемной Управления; образования по e-mail: [raionotaishet@mail.ru](mailto:raionotaishet@mail.ru) до 01.03.2024. При направлении заявки в Управление образования участнику направляется логин и пароль для загрузки материалов на сайт.
- 2) представление общеобразовательной организации по форме (прилагается);
- 3) информационная карта кандидата по форме (прилагается);
- 4) копия документа об образовании и о квалификации, заверенная руководителем общеобразовательной организации;
- 5) выписка из трудовой книжки кандидата, заверенная руководителем общеобразовательной организации;
- 6) цветная фотография (портретная).

**Конкурсные документы:**

- 1) документ MS Word, содержащий ссылку на видеоролик;

***Вышеназванные документы размещаются в личном кабинете до 04.03.2024 года.***

Конкурсное жюри оценивает работы участников до 11.03.2024 года.

Конкурсные мероприятия в очном режиме проходят 19-22 марта 2024 года.

***VI. Конкурсные мероприятия***

Содержание конкурсных мероприятий конкурса и критерии их оценки определяются современными требованиями к профессиональным компетенциям педагогического работника. Итоги каждого этапа фиксируются в протоколе.

**Мероприятие заочного этапа**

***Конкурсное испытание «Медиавизитка»:***

Цель: демонстрация участником наиболее значимых аспектов своей профессиональной деятельности и педагогической индивидуальности в контексте особенностей муниципального образования, региона и образовательной организации, в которой работает участник.

Формат: видеоролик продолжительностью не более 3-х минут, с возможностью воспроизведения на большом количестве современных цифровых устройств: AVI, MPEG, MKV, WMV, FLV, FullHD и др.; возможность просмотра в режимах онлайн и оффлайн, качество не ниже 360 px; разрешение 1920\*1080 (16:9), частота кадров – 25 кадров/сек., скорость потока – не менее 13, 0 Мбит/сек, кодировка AVC, формат файла - mp4. Видеоролик должен быть оформлен информационной заставкой с указанием имени участника, муниципального образования, образовательной организации, в которой педагогический работник осуществляет трудовую деятельность.

Критерии оценки конкурсного испытания представлены в приложении 4 к Положению.

**Мероприятия очного этапа**

***Конкурсное испытание «Методическая мастерская»:***

Цель: демонстрация участником методической компетентности, умения анализировать и представлять собственный опыт в области обучения и воспитания.

Формат конкурсного испытания: представление участником эффективных методических практик организации процесса обучения и воспитания обучающихся в соответствии с ценностными ориентирами и современными социокультурными тенденциями развития образования. Выступление участника может сопровождаться презентацией, содержащей не более 12 слайдов. Для представления методических материалов участником может быть использован собственный интернет-ресурс (личный сайт, блог, в том числе на странице социальной сети, страница на сайте образовательной организации).

Регламент: выступление участника до 15 минут, ответы на вопросы жюри – до 10 минут.

Критерии оценки конкурсного испытания представлены в приложении 4 к Положению.

### ***Конкурсное испытание «Урок»***

Цель: демонстрация участников профессиональных компетенций в области проектирования, организации, проведения и самоанализа урока и творческого потенциала учителя.

Формат конкурсного испытания: урок по предмету (регламент – 40 минут, самоанализ урока и ответы на вопросы жюри – до 15 минут), который проводится в образовательной организации, утвержденной в качестве площадки проведения конкурса.

Темы уроков определяются в соответствии с календарно-тематическим планированием в рабочих программах по соответствующим предметам и с учётом их фактического выполнения в соответствующих классах и размещаются на сайте Управления образования в разделе «Учитель года» за два дня до начала конкурсных испытаний. В случае, если преподаваемый участниками предмет не изучается в образовательной организации, урок проводится на вводную тему.

Критерии оценки конкурсного испытания представлены в приложении 4 к Положению.

### ***Конкурсное испытание «Воспитательное событие»***

Цель: демонстрация профессиональных компетенций конкурсанта в области организации и проведения внеурочного занятия, направленного на достижение результатов воспитания.

Формат конкурсного испытания: внеурочное занятие с обучающимися.

Направление и тему внеурочного занятия конкурсант определяет самостоятельно, руководствуясь соответствующей рабочей программой воспитания общеобразовательной организации, определенной как базовая площадка для проведения конкурса

Форма внеурочного мероприятия определяется конкурсантом самостоятельно.

Время проведения внеурочного занятия – до 20 минут, ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

Критерии оценки конкурсного испытания представлены в приложении 4 к Положению.

После подведения конкурсных испытаний «Медиавизитка», «Методическая мастерская», «Урок», «Воспитательное событие» организаторы конкурса могут принять решение о допуске к финальному этапу – конкурсным испытаниям «Мастер-класс», «Вопрос учителю года» 5 – 6 участников конкурса.

### ***Конкурсное испытание «Мастер-класс»***

Цель: демонстрация профессионального мастерства лауреатов конкурса в области

передачи собственного инновационного педагогического опыта в условиях интерактивного профессионального общения.

Формат конкурсного испытания: публичная индивидуальная презентация на сцене образовательных технологий (методов, эффективных приемов и т.д.) в целях трансляции лучшего педагогического опыта и инновационных практик.

Регламент – 20 минут: проведение мастер-класса – 20 минут; ответы на вопросы членов жюри – 5 минут.

Критерии оценки конкурсного испытания представлены в приложении 4 к Положению.

### ***Конкурсное испытание «Вопрос учителю года»***

Цель: демонстрация способности конкурсантов к конструктивному диалогу со всеми участниками образовательных отношений и представителями власти, общественности по актуальным вопросам развития образования.

Формат конкурсного испытания: конференция, в ходе которой конкурсанты отвечают на вопросы интервьюеров. Конкурсное испытание проводится в присутствии представителей СМИ, представителей педагогической и родительской общественности, обучающихся и т.д. Общение интервьюеров с конкурсантами, последовательность вопросов и ответов регламентируются модератором.

Регламент: общая продолжительность конкурсного испытания – до 30 минут.

Критерии оценки конкурсного испытания представлены в приложении 4 к Положению.

### ***VII. Жюри конкурса***

Для оценки участников конкурса создаются предметное и центральное жюри, которое оценивает всех участников конкурса.

Составы жюри конкурса утверждаются приказом Управления образования после подачи заявок участниками.

Конкурсные испытания «Медиавизитка», «Методическая мастерская», «Урок», «Воспитательное событие» оценивает предметное жюри. Членам предметного жюри будет предоставлен доступ к личным кабинетам участников для оценки конкурса «Медиавизитка».

Конкурсные испытания «Мастер-класс», «Вопрос учителю года» оценивает центральное жюри.

На основании результатов участников по результатам заочного и очного этапов определяется победитель конкурса и 2 призера.

### ***VIII. Подведение итогов конкурса***

На основании протокола жюри заочного и очного этапов Управление образования администрации Тайшетского района издает приказ о победителе и призерах конкурса.

Информация о победителе и призерах конкурса публикуется на сайте Управления образования администрации Тайшетского района.

Победитель конкурса награждается сертификатом на 30000 рублей, принимает участие в региональном этапе профессионального конкурса «Учитель года - 2024».

Призеры награждаются: 2 место – сертификат на 20000 рублей, 3 место – сертификат на 10000 рублей.

Приложение 1  
к Положению о проведении  
муниципального этапа  
профессионального  
конкурса «Учитель года-2024»

в Управление образования администрации  
Тайшетского района

---

Ф.И.О. педагогического работника, наименование  
общеобразовательной организации, в которой  
осуществляется трудовая деятельность

**ЗАЯВЛЕНИЕ НА УЧАСТИЕ В МУНИЦИПАЛЬНОМ ЭТАПЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО КОНКУРСА «УЧИТЕЛЬ ГОДА – 2024»**

Прошу принять документы для участия в муниципальном этапе профессионального конкурса «Учитель года – 2024».

Даю свое согласие на автоматизированную, а также без использования средств автоматизации обработку моих персональных данных, а именно совершение действий, предусмотренных пунктом 3 статьи 3 Федерального закона от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных, указанных в документах, для проверки достоверности представленной мной информации.

Даю свое согласие на размещение моей фотографии, фамилии, имени и отчества и информации о должности на официальном сайте Управления образования администрации Тайшетского района.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 года

\_\_\_\_\_  
(подпись) / \_\_\_\_\_  
(расшифровка подписи)

Приложение 2  
к Положению о проведении  
муниципального этапа  
профессионального  
конкурса «Учитель года-2024»

в Управление образования  
администрации  
Тайшетского района

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

\_\_\_\_\_ (наименование общеобразовательной организации в соответствии с уставом)

выдвигает

\_\_\_\_\_ (фамилия, имя, отчество педагогического работника)

\_\_\_\_\_ (занимаемая должность (наименование в соответствии с трудовой книжкой))

\_\_\_\_\_ (место работы (наименование в соответствии с уставом образовательной организации))

на участие в муниципальном этапе профессионального конкурса «Учитель года – 2024»

Приложения:

1. Заявление педагогического работника.
2. Информационная карта педагогического работника.
3. Копия документа об образовании и о квалификации педагогического работника.
4. Выписка из трудовой книжки педагогического работника.

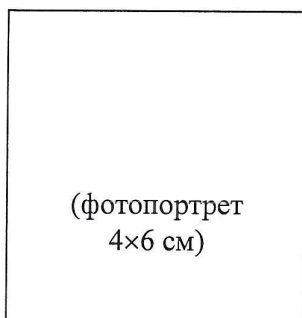
Руководитель:

\_\_\_\_\_ (фамилия, имя, отчество)

\_\_\_\_\_ (подпись)

М.П.

Приложение 3  
к Положению о проведении  
муниципального этапа  
профессионального  
конкурса «Учитель года-2024»



Информационная карта участника муниципального этапа  
профессионального конкурса «Учитель года – 2024»

\_\_\_\_\_

(фамилия)

\_\_\_\_\_

(имя, отчество (последнее – при наличии))

<b>1. Общие сведения</b>	
Населенный пункт	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
Адреса в сети «Интернет» (сайт, блог и т.д.), где можно познакомиться с кандидатом на участие в конкурсе и публикуемыми им материалами	
Адрес школьного сайта в Интернете	
<b>2. Работа</b>	
Место работы (наименование образовательной организации в соответствии с уставом)	
Занимаемая должность (наименование в соответствии с записью в трудовой книжке и (или) сведениями о трудовой деятельности (статья 66 <sup>1</sup> Трудового кодекса Российской Федерации))	
Преподаваемые предметы	
Классное руководство в настоящее время, в каком классе	
Общий трудовой стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Общий педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Дата установления квалификационной категории (если она имеется), какой именно категории	



Почетные звания и награды (наименования и даты получения в соответствии с записями в трудовой книжке (за исключением случаев, если в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации, иным федеральным законом трудовая книжка не ведется))	
<b>3. Образование</b>	
Название и год окончания профессиональной образовательной организации, образовательной организации высшего образования	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования дополнительных профессиональных программ, места и сроки их освоения)	
Знание иностранных языков (укажите уровень владения)	
Ученая степень	
Название диссертационной работы (работ) – информация предоставляется по желанию участника	
Основные публикации (в т.ч. брошюры, книги) – информация предоставляется по желанию участника	
<b>4. Общественная деятельность</b>	
Участие в общественных объединениях (наименование, направление деятельности и дата вступления)	
Членство в профсоюзе (наименование, дата вступления)	
Участие в деятельности управляющего совета образовательной организации	
Участие в работе методического объединения	
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)	
<b>5. Дополнительная информация</b>	
Ваше педагогическое кредо	
Почему Вам нравится работать в школе?	
Профессиональные и личные ценности, наиболее Вам близкие	
<b>6. Семья</b>	
Семейное положение	

Дети	
<b>7. Досуг</b>	
Хобби	
Спортивные увлечения	
Сценические таланты	
<b>8. Материалы для размещения на сайте</b>	
Педагогическое кредо	
Почему нравится работать в образовательной организации	
Профессиональные и личные ценности	
Миссия учителя	
Интересные сведения об участнике конкурса, не отраженные в предыдущих разделах (не более 500 слов)	
<b>9. Контакты</b>	
Рабочий адрес с индексом	
Домашний адрес с индексом	
Рабочий телефон с междугородним кодом	
Домашний телефон с междугородним кодом	
Мобильный телефон	
Адрес рабочей электронной почты	
Адрес личной электронной почты	
<b>10. Документы</b>	
Паспорт (серия, номер, кем и когда выдан)	
ИНН	
Документ, подтверждающий регистрацию в системе индивидуального (персонифицированного) учета, в том числе в форме электронного документа, содержащий сведения о страховом номере индивидуального лицевого счета	

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю:

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (фамилия, имя, отчество участника (последнее – при наличии))

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Приложение 4  
к Положению о проведении  
муниципального этапа  
профессионального  
конкурса  
«Учитель года-2024»

**Критерии оценивания конкурсных испытаний муниципального этапа  
профессионального конкурса «Учитель года – 2024»**

**I. Заочный этап**

**Критерии оценки конкурсного испытания «Медиавизитка»**

№	Критерии	Максимальный балл
1	<p><b>Содержательность представленной информации</b></p> <p>Понимает ценностные ориентиры современной системы образования; представляет смысл (миссию) своей профессиональной деятельности; демонстрирует мотивацию и личный интерес к профессиональному развитию (в т.ч. посредством участия в конкурсах профессионального мастерства); проводит рефлексию собственного педагогического опыта (в т.ч. решения педагогических задач); демонстрирует коммуникативную и речевую культуру</p>	10
2	<p><b>Творческий подход к демонстрации педагогической индивидуальности</b></p> <p>Демонстрирует культуру самопрезентации и грамотную визуализацию информации; поддерживает интерес и вовлеченность аудитории, использует яркие образы и примеры; демонстрирует ораторские качества и артистизм; вызывает позитивные эмоции, интерес; использует разные информационно-коммуникационные технологии (для достижения звукового, визуального эффектов)</p>	10
	<b>Максимальный балл</b>	<b>20</b>

**II. Очный этап**

**Критерии оценки конкурсного испытания «Методическая мастерская»**

№	Критерии	Максимальный балл
1	<p><b>Актуальность и результативность</b></p> <p>понимает методические основания организации процессов обучения и воспитания в соответствии с направлениями государственной образовательной политики; учитывает в своей педагогической деятельности вызовы времени и социокультурные тенденции развития образования; анализирует конкретные запросы разных групп участников образовательных отношений при выборе методического инструментария; ориентирован на результативность и продуктивность при использовании разных методов преподавания; демонстрирует в презентации своего педагогического опыта эффективную педагогическую практику, направленную на поддержку мотивации и интереса.</p>	10
	<b>Научная корректность и методическая грамотность (в том числе в использовании электронных средств обучения)</b>	

2	<p>опирается на конкретные методические основы при демонстрации своего педагогического опыта;</p> <p>обосновывает целесообразность методов и приемов при демонстрации своего педагогического опыта;</p> <p>точно использует современную профессиональную технологию и владеет современным понятийным аппаратом педагогики и психологии;</p> <p>демонстрирует понимание основ проектирования образовательного процесса и подходов к оцениванию его результатов;</p> <p>проявляет рефлексивное отношение к своей педагогической деятельности и профессиональному развитию.</p>	10
3	<p><b>Информационная, коммуникационная и языковая культура</b></p> <p>выбирает целесообразные методические подходы при работе с разными источниками информации (в том числе с электронными образовательными ресурсами);</p> <p>демонстрирует умение методически обоснованно использовать разные стратегии взаимодействия с учащимися;</p> <p>эффективно и обоснованно использует вербальные и невербальные средства коммуникации;</p> <p>не допускает в речи ошибок (орфоэпических, лексических, грамматических);</p> <p>точно и акцентированно отвечает на вопросы экспертов.</p>	10
	<b>Максимальный балл</b>	<b>30</b>

### Критерии оценки конкурсного испытания «Урок»

№	Критерии	Максимальный балл
1	<p><b>Корректность и глубина понимания предметного содержания</b></p> <p>ориентируется на цели, задачи и планируемые результаты при отборе учебного материала и проведении урока;</p> <p>акцентирует внимание на смысловых и ценностных аспектах содержания;</p> <p>использует межпредметные и внутрикурсовые связи;</p> <p>показывает практическую ценность предметного содержания;</p> <p>демонстрирует глубокое понимание предметного содержания и профессиональный кругозор.</p>	10
2	<p><b>Методическая и психолого-педагогическая грамотность при проведении занятия и поддержка учебной мотивации</b></p> <p>четко организует работу на занятии с оптимальным объемом учебной информации;</p> <p>создает на занятии мотивирующую и доброжелательную образовательную среду;</p> <p>учитывает возрастные и социокультурные особенности обучающихся;</p> <p>демонстрирует преемственность своих методических принципов и теоретических разработок с практикой организации и проведения урока;</p> <p>реализует здоровьесберегающие подходы, использует приемы снятия напряжения и смену видов учебной деятельности</p>	10
3	<p><b>Творческий и адекватный подход к решению профессиональных задач на уроке</b></p> <p>стимулирует познавательный интерес, творческую исследовательскую активность обучающихся;</p> <p>создает на уроке целесообразные проблемные ситуации, ситуации выбора и принятия решений;</p> <p>демонстрирует педагогическую гибкость, готовность к импровизации, способность вносить оптимальные коррективы в проведении урока;</p> <p>целесообразно применяет педагогические технологии (в том числе информационно-коммуникационных технологий);</p> <p>адекватно использует свои авторские разработки и творчески перерабатывает существующие педагогические разработки</p>	10
	<b>Коммуникативная и речевая культура</b>	

4	<p>учитывает в коммуникации возрастные и поведенческие особенности обучающихся;</p> <p>целесообразно использует разные средства общения, адекватную визуализацию и эффективные способы коммуникации на уроке, демонстрируя высокий уровень речевой культуры;</p> <p>использует четкие, понятные учебные инструкции и разные способы обратной связи на уроке;</p> <p>поддерживает разные способы взаимодействия обучающихся и учебной кооперации;</p> <p>успешно преодолевает коммуникационные барьеры;</p> <p>использует вопросы на понимание, развивает умение формулировать вопросы и способствует развитию речевой культуры обучающихся</p>	10
5	<p><b>Целеполагание и результативность</b></p> <p>использует эффективные педагогические подходы для достижения личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов;</p> <p>соотносит цели, задачи и планируемые результаты при организации учебной активности, поддерживает осознанное отношение к познавательной деятельности;</p> <p>поддерживает достижение индивидуального образовательного результата и личную учебную успешность обучающихся, обеспечивая достижение результата урока;</p> <p>помогает обучающимся проявлять свою самостоятельность и индивидуальность;</p> <p>целесообразно и точно использует разные способы оценивания образовательных результатов и способствует развитию рефлексивной культуры обучающихся</p>	10
6	<p><b>Рефлексия проведенного урока (самоанализ)</b></p> <p>проводит грамотную и разностороннюю рефлексия по итогам урока;</p> <p>дает четкие смысловые комментарии по проведенному уроку, показывая способность отделять значимое от второстепенного;</p> <p>соотносит использование на уроке методы и приемы с поставленной целью, задачами и достигнутыми результатами;</p> <p>обоснованно показывает взаимосвязь проведенного занятия с методическими принципами, представленными в конкурсном испытании «Методическая мастерская», сочетание элементов структуры урока в соответствии с планом и его реализацией, аргументированно обосновывает свои действия;</p> <p>отвечает на вопросы членов жюри точно, содержательно, грамотно и адекватно, демонстрирует понимание смысла своей педагогической деятельности</p>	10
<b>Максимальный балл</b>		<b>60</b>

### Критерии оценки конкурсного испытания «Воспитательное событие»

№	Критерии и показатели	Максимальный балл
1	<p><b>Актуальность и воспитательная ценность проведенного мероприятия</b></p> <p>поддерживает обсуждение темы с ценностных и мировоззренческих позиций;</p> <p>показывает актуальность рассматриваемых вопросов в современном обществе и расставляет воспитательные акценты;</p> <p>ориентируется на развитие ценностно-эмоциональной сферы личности обучающихся;</p> <p>реализует выбранное содержание с учетом современного развития науки, техники и культуры;</p> <p>обеспечивает реализацию содержания классного часа на основе связи с жизнью и актуализации личного опыта обучающихся.</p>	10
2	<p><b>Методическая и психолого-педагогическая грамотность при проведении мероприятия</b></p> <p>выбирает форму и использует адекватные методы с учетом воспитательных возможностей различных видов деятельности обучающихся;</p> <p>показывает продуманность, целесообразность, последовательность действий в организации и проведении мероприятия;</p> <p>демонстрирует понимание возрастных особенностей и интересов обучающихся;</p> <p>стимулирует активность и интерес обучающихся к обсуждаемым вопросам;</p> <p>демонстрирует понимание и использование знаний из разных предметных областей</p>	10
<b>Творческий и адекватный подход к решению воспитательных задач</b>		

3	демонстрирует нестандартные подходы в решении воспитательных задач; ориентируется на значимые общечеловеческие ценности, культурное наследие и традиции многонационального народа Российской Федерации; способствует рассмотрению проблемных ситуаций, позволяющих обучающимся делать выбор и принимать ответственные решения; создает атмосферу доверия, творческой активности и конструктивности при обсуждении проблем; демонстрирует личный интерес и адекватные эмоциональные реакции в диалоге с обучающимися	10
4	<b>Результативность и эффективность решения воспитательных задач</b> делает акцент в воспитании личности на моральные нормы и духовно-нравственные ориентиры, глубоко раскрывая тему воспитательного события; эффективно организует совместную работу обучающихся и дает возможность для выражения личностной индивидуальной позиции; способствует формированию личностно значимого для обучающихся отношения к базовым общественным ценностям; поддерживает выражение обучающимися своих мировоззренческих взглядов и обращается к их социально ответственной позиции; создает возможности для высказывания разных точек зрения и личностной самореализации обучающихся	10
5	<b>Коммуникативная и речевая культура, личностная ориентированность</b> демонстрирует точность и выразительность речи, образцы языковой грамотности, соблюдает языковые нормы русского языка; понимает возрастные особенности и интересы обучающихся, использует адекватную информацию, способствует развитию речевой и коммуникативной культуры; грамотно выстраивает диалоговое взаимодействие с обучающимися и поддерживает содержательную «обратную связь», отвечает на вопросы членов жюри точно, содержательно, грамотно и адекватно; демонстрирует корректное и грамотное обращение с информацией и понятийным аппаратом; противодействует проявлениям деструктивности, показывает примеры эмпатии и эмоциональной устойчивости	10
<b>Максимальный балл</b>		<b>50</b>

### Критерии оценки конкурсного испытания «Мастер-класс»

№	Критерии	Максимальный балл
1	<b>Актуальность и методическая обоснованность представленного опыта</b> обосновывает собственные педагогические идеи, опираясь на имеющийся эффективный опыт преподавания; показывает актуальность представляемой технологии, методов, приемов; демонстрирует знание современных достижений науки в преподаваемой предметной области, педагогике и психологии; обосновывает целесообразность предлагаемых решений в преподавании и доказывает их практическую значимость; обосновывает педагогическую целесообразность демонстрируемой технологии, методов, приемов	10
2	<b>Практическая значимость и применимость представленного опыта</b> системные решения методических проблем для образовательной практики; демонстрирует результативность и потенциальные эффекты представляемых технологий, методов, приемов; успешно интегрирует обучающую и воспитательную направленность в используемых технологиях, методах, приемах; ориентируется на разные группы участников образовательных отношений, учитывает их потребности и особенности; предлагает конкретные рекомендации и решения для использования в образовательной практике	10
3	<b>Продуктивность и результативность мастер-класса</b>	10

	<p>решает поставленные задачи и достигает запланированных результатов; показывает собственные нестандартные педагогические находки в практике обучения и воспитания;</p> <p>демонстрирует универсальность и продуктивность предлагаемых в мастер-классе решений;</p> <p>вызывает позитивные эмоциональные реакции, профессиональный интерес и создает мотивирующую образовательную среду;</p> <p>в процессе мастер-класса и ответа на вопросы делает акцент на результативность и образовательные эффекты в своей профессиональной деятельности</p>	
4	<p><b>Информационная, речевая и рефлексивная культура</b></p> <p>грамотно и оптимально использует разные источники информации и формы работы с образовательными ресурсами;</p> <p>демонстрирует глубину и широту знаний по теме, корректно и грамотно использует понятийный аппарат и научный язык;</p> <p>демонстрирует грамотность речи и языковую культуру;</p> <p>проявляет способность к анализу своей деятельности и осмыслению опыта, видит точки роста в своем личностном и профессиональном развитии;</p> <p>точно, ясно, грамотно и аргументированно отвечает на вопросы жюри</p>	10
5	<p><b>Творческий подход и организация обратной связи</b></p> <p>демонстрирует культуру презентации педагогического опыта с грамотным и целесообразным использованием визуализации;</p> <p>проявляет творческую индивидуальность и способность находить нестандартные пути решения педагогических задач;</p> <p>поддерживает интерес и вовлеченность аудитории, использует яркие образы и примеры;</p> <p>проявляет готовность к импровизации и избегает шаблонов, демонстрирует ораторские качества и артистизм, устанавливает обратную связь;</p> <p>показывает четкую организацию, целенаправленность и целостность мастер-класса</p>	10
	<b>Максимальный балл</b>	<b>50</b>

### Критерии оценки конкурсного испытания «Вопрос учителю года»

№	Критерии	Максимальный балл
1	<p><b>Ценностные основания и аргументированность профессионально-личностной позиции</b></p> <p>демонстрирует знание тенденций и стратегических направлений развития современного образования, вопросов государственной образовательной политики;</p> <p>демонстрирует мотивацию и личный интерес в обсуждаемых вопросах;</p> <p>показывает связь своей профессиональной деятельности с запросами семьи и общества в целом;</p> <p>в ответах на вопросы опирается на собственный профессиональный опыт;</p> <p>убедительно аргументирует свою позицию по обсуждаемым вопросам</p>	10
2	<p><b>Масштабность видения проблем и нестандартность предлагаемых решений</b></p> <p>демонстрирует понимание значения и роли педагогов в трансформации современного образования;</p> <p>показывает способность масштабно анализировать проблемы образования на различных уровнях;</p> <p>демонстрирует творческий подход и способность предложить конструктивные решения обсуждаемых проблем;</p> <p>высказывает оригинальные идеи и учитывает возможные риски их воплощения;</p> <p>демонстрирует педагогический кругозор и общую эрудицию</p>	10
	<b>Коммуникативная культура, грамотность речи, конструктивность позиции</b>	

3	<p>выделяет главное при выражении своей профессиональной позиции;          проявляет лидерские качества, умение слышать другие точки зрения и способность к импровизации;          демонстрирует способность поддерживать конструктивный диалог, соблюдать нормы профессиональной этики и уважительное отношение к коллегам и аудитории;          соблюдает нормы культуры речи, владеет вербальными и невербальными средствами коммуникации, ораторскими приемами;          выступает четко и конкретно, излагает позицию ясно и кратко, показывает точное видение сути обсуждаемых вопросов</p>	10
	<b>Максимальный балл</b>	<b>30</b>