

АДМИНИСТРАЦИЯ ТАЙШЕТСКОГО РАЙОНА
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

15. 10. 2021

ПРИКАЗ

№ 631

О внесении изменений в Единую дорожную карту реализации концепций учебных предметов (предметных областей) на территории Тайшетского района на 2020/2024 годы

В соответствии с распоряжением министерства образования Иркутской области от 17 сентября 2021 года № 1578-мр «О реализации комплекса мер, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся в Иркутской области в 2021/2022 учебном году»,

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Внести изменения в Единую дорожную карту реализации концепций учебных предметов (предметных областей) на территории Тайшетского района 2020/2024 годы (приложение - актуальная редакция дорожной карты).
2. Рассмотреть изменения в Единую дорожную карту реализации концепций учебных предметов (предметных областей) на территории Тайшетского района 2020/2024 годы на заседаниях РМО в ноябре 2021 года.
3. Руководителям общеобразовательных организаций Тайшетского района:
 - 3.1. внести изменения в дорожные карты (планы мероприятий) реализации концепций учебных предметов (предметных областей) на уровне образовательной организации до 01.11.2021 г.
 - 3.2. обеспечить исполнение плана мероприятий в полном объеме.
4. Ответственность за исполнение приказа возложить на Вьюнову Н. Г., заместителя начальника Управления образования, руководителей общеобразовательных организаций.
5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Начальник Управления образования
администрации Тайшетского района



Л.В. Семчишина

Исп: Вьюнова Н.Г.,
тел.: 2-43-26

**Единая дорожная карта реализации концепций
учебных предметов (предметных областей) на территории
Тайшетского района на 2020-2024 годы (с изменениями)**

Раздел 1. Особенности муниципалитета

<p>Возможности муниципалитета/ общеобразовательной организации для реализации концепций учебных предметов (предметных областей)</p>	<ol style="list-style-type: none">1.Высококвалифицированные педагоги с первой и высшей квалификационными категориями, показывающие высокие результаты обучения, ГИА;2. Внутримunicipальное взаимодействие через деятельность районных методических объединений учителей-предметников, сетевое взаимодействие кустовых методических объединений учителей-предметников;3. Взаимодействие с учреждениями дополнительного образования - МБУ ДО «ЦДО «Радуга», МБУ ДО ДДТ;4. Сотрудничество с организациями-партнерами, учреждениями:<ul style="list-style-type: none">- МБУ ДО ДЮСШ г. Тайшета; МБУ ДО ДЮСШ . Бирюсинска;- ГБПОУ Иркутской области «Тайшетский промышленно-технологический техникум»;- ОМВД по Тайшетскому району;- ОНД и ПР по Тайшетскому и Чунскому районам.
<p>Точки особого внимания муниципалитета</p>	<ol style="list-style-type: none">1.Государственная итоговая аттестация по предметам, пользующихся популярностью выпускников: «Информатика», «Физика», «Обществознание», «Литература», «Биология» «Иностранный язык» (английский), «Химия», «История», «География»;2.Организация образовательного процесса по реализации адаптированных основных образовательных программ;3. Объективность оценивания ВПР;4.Прохождение процедуры государственной аккредитации общеобразовательной организацией.
<p>Проблемы муниципалитета</p>	<ol style="list-style-type: none">1.Недостаточность кадрового обеспечения в общеобразовательных организациях;

	<p>2. Наличие общеобразовательных организаций, в которых выявлены признаки необъективности оценивания ВПР;</p> <p>3. Наличие школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в сложных социальных условиях</p>
--	---

Раздел 2. Цель, задачи, ожидаемые результаты

Цель – обеспечение координации деятельности Управления образования администрации Тайшетского района, МКУ «Центр развития образования Тайшетского района», общеобразовательных организаций по реализации концепций учебных предметов (предметных областей) с учетом особенностей муниципального образования «Тайшетский район».

Задачи:

1. Создание эффективного внутримunicipального, в том числе сетевого, взаимодействия через деятельность районных методических объединений учителей-предметников, кустовых методических объединений по внедрению и реализации принятых концепций учебных предметов (предметных областей);
2. Формирование системы организационно-методического сопровождения учителей - предметников по внедрению и реализации принятых концепций учебных предметов (предметных областей);
3. Создание условий для распространения эффективного педагогического опыта по внедрению и реализации принятых концепций учебных предметов (предметных областей) на муниципальном уровне;
4. Организация участия педагогов и их сопровождение в межмуниципальных и региональных мероприятиях, в том числе, направленных на распространение эффективного опыта по внедрению и реализации принятых концепций учебных предметов (предметных областей).

Ожидаемые результаты внедрения Единой дорожной карты реализации концепций учебных предметов (предметных областей)

1. Организовано эффективное внутримunicipальное, в том числе сетевое, взаимодействие районных методических объединений, кустовых методических объединений учителей-предметников по внедрению и реализации принятых концепций учебных предметов (предметных областей);
2. Сформирована на уровне муниципалитета система организационно-методического сопровождения деятельности учителей-предметников по внедрению и реализации принятых концепций учебных предметов (предметных областей);
3. Созданы на уровне муниципалитета условия для распространения эффективного педагогического опыта по внедрению и реализации принятых концепций учебных предметов (предметных областей);
4. Создана на уровне муниципалитета система сопровождения педагогов для участия в региональных мероприятиях, в том числе, направленных на распространение

эффективного опыта по внедрению и реализации принятых концепций учебных предметов (предметных областей);

5. Повышение количества педагогов, принимающих участие в региональных мероприятиях, в том числе, направленных на распространение эффективного опыта по внедрению и реализации принятых концепций учебных предметов (предметных областей).

Раздел 3. Направления реализации

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные
1. Содержание Концепций			
1.1	Ознакомление с содержанием Концепций преподавания учебных предметов «Обществознание», «Физическая культура», «Астрономия», «Физика», «Химия», предметной области «Искусство» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (далее – Концепция), Концепции развития географического образования, Концепции преподавания предметной области «Технология» с привлечением учительской и родительской общественности	2020 год	Управление образования, руководители ОО
1.2	Презентация Единой дорожной карты реализации концепций учебных предметов (предметных областей) на территории Тайшетского района на 2020-2024 годы на совещании руководителей ОО	Декабрь 2020 года	Управление образования
1.3	Изучение содержания концепций учебных предметов (предметных областей) на заседаниях РМО учителей-предметников	1 квартал 2021 года	Управление образования, руководители РМО
2. Информационное сопровождение реализации Концепций			
2.1	Создание на сайте Управления образования раздела «Предметные концепции» и регулярное его обновление	Декабрь 2020	Управление образования

2.2	Информационное сопровождение реализации Концепций на сайтах общеобразовательных организаций	2020-2024 годы	Руководители ОО, руководители РМО
3. Профессиональные объединения учителей			
3.1	Активизация деятельности районных, кустовых объединений учителей-предметников	2021-2024 годы	Управление образования, руководители РМО, КМО
3.2	Поощрение руководителей эффективно действующих РМО учителей-предметников	2021-2024 годы	Управление образования
3.3	Формирование баз данных кадровой обеспеченности РМО, их ежегодное обновление	2021-2024 годы	Управление образования, руководители РМО, КМО
3.4	Актуализация направлений работы районных методических объединений педагогов по формированию функциональной грамотности обучающихся	2021-2024 годы	Управление образования, руководители РМО, КМО
4. Повышение профессиональной компетентности педагогов			
<i>4.1. Совершенствование методической компетентности педагогов</i>			
4.1.1	Организация повышения квалификации педагогов с учетом выявленных дефицитов в методической подготовке	2020-2024 годы	Управление образования, руководители ОО
4.1.2	Изучение и использование в работе Концепций преподавания предметов, методических рекомендаций по преподаванию предметов	2020-2024	Управление образования, руководители ОО
4.1.3	Развитие системы непрерывного повышения квалификации педагогов через участие в мероприятиях различного формата, в том числе межрегиональных: - круглые столы со специалистами, методистами; - мастер-классы по методике преподавания предметов;	2021-2024 годы	Управление образования, руководители ОО, руководители РМО

	- совместные мероприятия с различными организациями.		
4.1.4	Районный конкурс «Мастер-класс» с выделением номинаций по формированию функциональной грамотности обучающихся	2021-2024 годы	Управление образования, руководители ОО, руководители РМО
4.1.5	Районные методические семинары по демонстрации эффективных практик общеобразовательных организаций по подготовке к ГИА	2021-2024 годы	Управление образования, руководители ОО, руководители РМО
4.1.6	Изучение на заседаниях РМО, КМО эффективных образовательных технологий, методик по повышению качества образования	2021-2024 годы	Управление образования, руководители РМО
4.1.7	Участие в региональных конкурсах педагогического мастерства, конкурсах методических разработок	2020-2024 годы	Управление образования, руководители ОО
4.1.8	Организация методической помощи общеобразовательным организациям с признаками необъективности при проведении оценочных процедур и низкими образовательными результатами по учебным предметам в рамках деятельности муниципального консультационного пункта	2020-2024 годы	Управление образования
4.1.9	Участие в разработке программ курсов внеурочной деятельности «Моя малая родина» для уровня основного общего и среднего общего образования, содержащих основные сведения о физико-географических и экономико-географических особенностях всех муниципальных районов Иркутской области.	годы	Управление образования, руководители ОО, руководители РМО
4.1.10	Участие в сопровождение апробации обновлённого содержания предметной области «Технология» на базе центров «Точка роста» с использованием сетевой формы реализации образовательных программ	2020-2024 годы	Управление образования, руководители ОО, руководитель РМО учителей технологии

4.1.11	Проведение районных, кустовых методических семинаров по представлению опыта работы по развитию функциональной грамотности обучающихся	2020-2024 годы	Управление образования, руководители ОО, руководитель РМО учителей технологии
4.2. Совершенствование предметной компетентности педагогов			
4.2.1	Анализ результатов Всероссийской олимпиады школьников в контексте наиболее проблемных при выполнении обучающимися заданий на заседаниях РМО, КМО	2020-2024 годы	Управление образования, руководители РМО
4.2.2	Практикумы, мастер-классы по решению учителями заданий ОГЭ, ЕГЭ; анализ заданий ГИА, вызывающих наибольшие проблемы у выпускников, на заседаниях РМО, КМО	2020-2024 годы	Управление образования, руководители РМО
4.2.3	Анализ заданий мониторинговых исследований, ВПР, национальных, международных исследований качества образования на заседаниях РМО, КМО	2020-2024 годы	Управление образования, руководители РМО
4.2.4	Изучение теоретических вопросов содержания учебных курсов предметов в рамках устранения дефицитов знания учебного материала	2020-2024 годы	Управление образования, руководители РМО
4.2.5	Проведение, участие в методических совещаниях по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся в целях внесения корректировок в план методической работы	2020-2024 годы	Управление образования, руководители РМО
4.2.6	Создание муниципальной консультационной площадки по сопровождению ОО по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	2021	Управление образования
4.2.7	Разработка и реализации обучающих программ для школьных координаторов реализация планов мероприятий по	2021	Управление образования

	развитию функциональной грамотности обучающихся		
4.3. Совершенствование оценочной компетентности педагогов			
4.3.1	Изучение вопросов формирующего оценивания на заседаниях РМО, КМО	2021-2024 годы	Управление образования, руководители РМО
4.3.2	Рассмотрение вопросов оценивания заданий ВПР, мониторинговых исследований на заседаниях РМО, КМО Практикумы по оцениванию заданий ВПР, мониторинговых исследований на заседаниях РМО, КМО	2021-2024 годы	Управление образования, руководители РМО
4.3.3	Практикумы по работе с кодификаторами заданий ГИА, особенно в отношении заданий, вызывающих затруднения у выпускников, на заседаниях РМО, КМО	2021-2024 годы	Управление образования, руководители РМО
4.3.4	Участие в региональной диагностике функциональной грамотности обучающихся 7, 8-9 классов в качестве экспертов	2021-2024 годы	Управление образования, руководители ОО
4.3.5	Участие в оценочных мероприятиях по оценке качества подготовки обучающихся	2021-2024 годы	Управление образования, руководители ОО
4.3.6	Повышение квалификации педагогов по вопросам формированию функциональной грамотности, развитию оценочной компетенции педагогов	2021-2024 годы	Управление образования, руководители ОО
4.4. Совершенствование способов межпредметной интеграции и создание развивающей образовательной среды муниципалитета с учётом выявленных особенностей			
4.4.1	Заседания РМО «Межпредметная интеграция в условиях реализации предметных Концепций»	2021-2024 годы	Управление образования, руководители РМО
4.4.2	Практикумы по анализу, решению заданий ГИА, имеющих межпредметный характер	2021-2024 годы	Управление образования, руководители РМО

4.4.3	Фестиваль методических идей «Использование современных образовательных платформ при организации удаленного обучения»	2021 год	Управление образования, руководители ОО
4.4.4	Координация мероприятий (в том числе в форме экскурсий) с участием организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам СПО и предприятий реального сектора экономики для ознакомления обучающихся с трудовыми процессами, современными технологиями производства и другими особенностями организации производственных процессов	2021-2024 годы	Управление образования, руководители ОО
4.4.5	Мероприятия, посвящённые юбилейным и памятным датам людей, внёсших значительный вклад в развитие мировой и отечественной культуры	2021-2024 годы	Управление образования, руководители ОО
4.4.6	Районные методические семинары по развитию межпредметной интеграции	2021-2024 годы	Управление образования, руководители ОО
4.4.7	Районные конкурсы методических разработок	2021-2024 годы	Управление образования, руководители ОО
4.5. Распространение эффективного педагогического опыта			
4.5.1	Участие в ежегодной Региональной научно-практической конференции для педагогов по вопросам преподавания географии в общеобразовательной школе в условиях концептуального обновления содержания образования	2021-2024 гг.	Управление образования, руководители ОО
4.5.2	Участие в Региональной научно-практической конференции «Образование 21 века: актуальные вопросы и современные аспекты предметной области «Искусство».	2021-2024 гг.	Управление образования, руководители ОО
4.5.3	Участие в Региональной научно-практической конференции педагогов и школьников «Диалог культур»	2021-2024 гг.	Управление образования, руководители ОО

4.5.4	Участие в Фестивале-конкурсе «Праздничная карусель»	2021-2024 гг.	Управление образования, руководители ОО
4.5.5	Участие в ежегодной Региональной научно-практической конференции «Стратегии преподавания истории и обществознания в общеобразовательной школе в условиях концептуального обновления содержания образования»	2021-2024 гг.	Управление образования, руководители ОО
4.5.6	Участие в Региональной научно-практической конференции «Методико-практические аспекты организации физического воспитания в образовательных организациях»	2021-2024 гг.	Управление образования, руководители ОО
4.5.7	Расширение участия обучающихся в общественно значимых, в том числе волонтерских, проектах («Российское движение школьников», «Школа безопасности», «Юнармия», «Юный пожарный», «Юный инспектор дорожного движения», школьные профильные объединения, клубы и другие)	2021-2024 гг.	Управление образования, руководители ОО
4.5.8	Обобщение опыта работы по темам самообразования педагогов на заседаниях РМО, КМО	2021-2024 гг.	Управление образования, руководители РМО
4.5.9	Организация и проведение районных семинаров, конференций, форумов и иных мероприятий, участие в областных и межрегиональных мероприятиях	2020-2024 гг.	Управление образования, руководители ОО
4.5.10	Представление опыта работы ОО, РМО, отдельных педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности (в мероприятиях разного уровня)	2021-2024 гг.	Управление образования, руководители РМО
5. Мониторинг реализации предметных концепций			
5.1	Участие в исследовании по выявлению общественно-профессионального мнения о способах реализации Концепции	В течение 2024 г.	Управление образования, руководители ОО

5.2	Отчёт о выполнении мероприятий Единой дорожной карты реализации концепций учебных предметов (предметных областей) в Тайшетском районе в 2020-2024 годах	Ежегодно	Управление образования, руководители РМО
-----	---	----------	--

Раздел 5. Материально-техническое обеспечение внедрения Единой дорожной карты реализации концепций учебных предметов (предметных областей)

Материально-техническое обеспечение предполагает использование следующих ресурсов:

- областной субвенции на учебные расходы;
- участие в грантовой и проектной деятельности за счет бюджетов разных уровней;
- участие в федеральных, региональных программах на условиях софинансирования;
- местного бюджета в рамках муниципальной программы муниципального образования «Тайшетский район» «Развитие образования» а 2020-2025 годы.

Раздел 6. Управленческие решения, направленные на внедрение Единой дорожной карты реализации концепций учебных предметов (предметных областей) на уровне муниципалитета

1. Приказ Управления образования об утверждении «Единой дорожной карты реализации концепций учебных предметов (предметных областей) на территории Тайшетского района на 2020-2024 годы»;
2. Приказы о проведении районных мероприятий по внедрению и реализации принятых концепций учебных предметов (предметных областей);
3. Приказы об итогах проведения районных мероприятий по внедрению и реализации принятых концепций учебных предметов (предметных областей);
4. Информационные письма о проведении заседаний РМО, совещаний заместителей директоров по УВР;
5. Рассмотрение за совещаниях руководителей ОО, заместителей руководителей по УВР успешных практик по реализации концепций учебных предметов (предметных областей) на уровне общеобразовательной организации.