

**АДМИНИСТРАЦИЯ ТАЙШЕТСКОГО РАЙОНА  
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

---

**ПРИКАЗ**

от 18 апреля 2024 года

№ 327

Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты»), направленных на повышение качества образования и объективности проведения государственной итоговой аттестации и иных оценочных процедур на 2024 год

Во исполнение распоряжения министерства образования Иркутской области от 13 марта 2024 года № 55-297-мр «О реализации комплекса мер, направленных на повышение качества образоавния и объективности проведения государственной итоговой аттестации и иных оценочных процедур в Иркутской области, на 2024 год», в целях организации методического сопровождения школ с низкими образовательными результатами, школ, находящихся в «зоне риска» низких образовательных результатов, школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить план дополнительных мероприятий, направленных на повышение качества образования и объективности проведения государственной итоговой аттестации и иных оценочных процедур в Тайшетском районе, на 2024 год (приложение 1).
2. Утвердить муниципальный план мероприятий («дорожная карта») по работе с общеобразовательными организациями Тайшетского района, имеющими низкие образовательные результаты обучающихся, и школами, находящимися в «зоне риска, и функционирующими в неблагоприятных социальных условиях» на 2024 год (приложение 2).
3. Руководителям общеобразовательных организаций обеспечить исполнение мероприятий в полном объеме (с соответствии с полномочиями ОО).
4. Ответственность за исполнение приказа возложить на Вьюнову Н.Г., заместителя начальника Управления образования, руководителей общеобразовательных организаций.
5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Начальник Управления образования  
администрации Тайшетского района



Л.В. Семчишина

Исп.:  
Вьюнова Н.Г., 2-43-26

Приложение 1  
к приказу Управления образования  
№ 327 от 18.04. 2024 г.

План дополнительных мероприятий,  
направленных на повышение качества образования и объективности проведения государственной итоговой аттестации и иных оценочных процедур в Тайшетском районе, на 2024 год

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель	Срок исполнения
1	Участие в мониторинге соблюдения мер безопасности, в том числе информационной, в пунктах проведения экзаменов ГИА-9, ГИА-11	Божок Н.Ю., методист МКУ «ЦРО», руководители ОО-ППЭ	До 22.04.2024 года
2	Организация общественного наблюдения в ППЭ ГИА-9, ГИА-11, обучение общественных наблюдателей	Божок Н.Ю., методист МКУ «ЦРО»	Апрель -май 2024 года, весь период ГИА
3	Осуществление контроля готовности ППЭ членами ГЭК	Вьюнова Н.Г., муниципальный координатор ГИА, члены ГЭК в ППЭ	Весь период ГИА
4	Обучающий семинар по организации ВСОКО для управленческих команд общеобразовательных организаций Тайшетского района	Вьюнова Н.Г., заместитель начальника УО	Апрель-май 2024 года, по согласованию с ГАУ ДПО ИРО
5	Участие в обучающих мероприятиях региональных методистов для учителей-предметников по итогам оценочных процедур обучающихся ОО Тайшетского района	Вьюнова Н.Г., заместитель начальника УО, руководители ОО	В течение года, по плану ГАУ ДПО ИРО, на основании заявок ОО и Управления образования
6	Мониторинг участия в обучающих мероприятиях региональных методистов для учителей-предметников по итогам оценочных процедур обучающихся ОО Тайшетского района (адресно для ОО Тайшетского района)	Фролова А.Ю., методист МКУ «ЦРО»	В течение года
7	Прохождение курсовой подготовки управленческими командами ОО, ставшими участниками проекта «Школа Минпросвещения России», по теме «Школа Министерства просвещения России: новые возможности для повышения качества образования»	Вьюнова Н.Г., заместитель начальника УО, управленческие команды; МКОУ Зареченской СОШ	01.04.2024 – 03.06.2024

		<p>МКОУ Бузыкановской СОШ  МКОУ Новотреминской СОШ  МКОУ СОШ № 17 р.п. Юрты  МКОУ СОШ № 24 р.п. Юрты  МКОУ Тальской ООШ  МКОУ Невельской СОШ  МКОУ Рождественской СОШ  МКОУ Разгонской СОШ  МКОУ «Облепихинская  ООШ»</p>		
8	Участие в межрегиональном проектно-образовательном интенсиве «Флагманская школа» для муниципальных и школьных управленческих команд «Программа развития: точки сборки, управление изменениями» (г. Екатеринбург).	<p>Руководители МКОУ  Квитокской СОШ № 1, МКОУ  СОШ № 1 г. Тайшета, МКОУ  СОШ № 23 г. Тайшета</p>	3-5 апреля 2024 года	
9	Проведение ВПР в 4-6 классах МКОУ СОШ № 5 г. Тайшета с выборочным контролем объективности, по русскому языку и математике	Вьюнова Н.Г., заместитель начальника Управления образования	16, 17, 23 апреля 2024 года	



Муниципальный план мероприятий («дорожная карта»),  
по работе с общеобразовательными организациями Тайшетского района, имеющими низкие образовательные результаты обучающихся, и школами, находящимися в «зоне риска, и функционирующими в неблагоприятных социальных условиях» на 2024 год

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственные исполнители	Срок исполнения
<b>1. Организационные мероприятия</b>			
<b>Задачи:</b>			
1.1. Организационное обеспечение и координация деятельности школ, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся, и школами, находящимися в «зоне риска, и функционирующими в неблагоприятных социальных условиях;			
1.2. Координация управленческих подходов на муниципальном уровне при решении задач повышения качества образования в работе со ШНОР, ШЗР, ШНСУ;			
1.3. Обеспечение соблюдения плана мероприятий по работе со ШНОР, ШЗР, ШНСУ;			
1.4. Внесение необходимых корректировок в «дорожную карту» в случае необходимости			
1	Разработка муниципального плана мероприятий («дорожной карты») по работе со ШНОР, ШЗР, ШНСУ	Вьюнова Н.Г., заместитель начальника Управления образования	Март-апрель 2024 года
2	Организация деятельности муниципальной рабочей группы по повышению качества образования (в т.ч. по сопровождению ШНОР, ШЗР, ШНСУ	Вьюнова Н.Г., заместитель начальника Управления образования	В течение года
3	Определение кураторов ШНОР	Вьюнова Н.Г., заместитель начальника Управления образования	Март 2024 года
4	Участие в установочном семинаре для муниципальных координаторов	Вьюнова Н.Г., заместитель начальника Управления образования	Февраль 2024 года
5	Проведение управленческими командами ШНОР верификации рисков для разработки концептуальных документов (антирисковых программ)	Вьюнова Н.Г., заместитель начальника Управления образования Управленческие команды	Апрель 2024 года

		ШНОР (МКОУ СОШ № 14 г. Тайшета, МКОУ СОШ № 23 г. Тайшета, МКОУ Николаевской СОШ, МКОУ Шиткинской СОШ) Кураторы ШНОР		ШНОР (МКОУ СОШ № 14 г. Тайшета, МКОУ СОШ № 23 г. Тайшета, МКОУ Николаевской СОШ, МКОУ Шиткинской СОШ) Кураторы ШНОР	Апрель 2024 года В течение года
6	Мониторинг наличия Программ развития ШНОР на сайтах ОО		Кураторы ШНОР		
7	Проведение групповых консультационных перекрестных онлайн-встреч с управленческими командами ШНОР, кураторами ШНОР, муниципальным координатором по вопросам разработки концептуальных документов (антирисковых программ)		Вьюнова Н.Г., заместитель начальника Управления образования Управленческие команды ШНОР (МКОУ СОШ № 14 г. Тайшета, МКОУ СОШ № 23 г. Тайшета, МКОУ Николаевской СОШ, МКОУ Шиткинской СОШ) Кураторы ШНОР		
8	Проведение собеседования с руководителями ШНОР по вопросам обеспечения качества образования по итогам проведения ГИА-2024 года		Управление образования		Август- сентябрь 2024 года
9	Проведение семинаров с руководителями ШНОР, ШЗР, кураторами ШНОР по итогам реализации плана мероприятий («дорожной карты») по работе со ШНОР, ШЗР, ШНСУ		Управление образования, руководители ШНОР, кураторы ШНОР		Июнь, декабрь 2024 года
<b>2. Методическое сопровождение</b>					
<b>Задачи:</b>					
2.1. Организация методического сопровождения ШНОР, ШЗР, ШНСУ					
2.2. Выявление, обобщение, систематизация и диссеминация лучших педагогических и управленческих практик, направленных на повышение образовательных результатов обучающихся					
2.3. Обеспечение методического сопровождения различных категорий участников проекта по работе со ШНОР, ШЗР, ШНСУ в рамках обеспечения единства подходов к функционированию механизмов управления качеством образования					
1	Участие в обучающих методических мероприятиях ГАУ ДПО ИРО для педагогических работников и управленческих команд ШНОР, ШЗР, ШНСУ по итогам организации и проведения внешних оценочных процедур		Управление образования, руководители ОО		В течение года



2	Прохождение курсовой подготовки педагогическими работниками и управленческими командами ШНОР, ШЗР, ШНСУ, ШНСУ по вопросам управления качеством образования, в том числе по проектированию концептуальных документов	Управление образования, руководители ОО	В течение года
3	Участие в цикле мероприятий для ШНОР, ШЗР, ШНСУ, кураторов ШНОР, в рамках регионального мероприятия «Час муниципального образования»	Управление образования, руководители ОО, кураторы ШНОР	В течение года
4	Участие в цикле вебинаров по распространению лучших практик подготовки школьников к ГИА (ЕГЭ, ОГЭ) по предметам естественно-научного цикла	Управление образования, руководители ОО	В течение года
5	Участие в цикле вебинаров для учителей-предметников ШНОР, ШЗР, ШНСУ по результатам ВПР, ГИА	Управление образования, руководители ОО	В течение года
6	Участие в региональных методических мероприятиях, проводимых ГАУ ДПО ИРО, ЦНППМ, ГАУ ИО ЦОПКиМКО, по вопросам совершенствования методической, предметной компетенции педагогических работников и управленческих кадров	Управление образования, руководители ОО	В течение года
7	Анализ результатов оценочных процедур (ВПР, ГИА) на заседаниях районных методических объединений учителей-предметников	Управление образования, руководители РМО	В течение года
8	Участие в работе виртуальных сообществ «Я-эффективный руководитель», «Я-эффективный педагог» на платформе «Образование для жизни»	Управление образования, руководители ОО	В течение года
9	Участие в региональном конкурсе для обучающихся ШНОР «Я выбираю профессию. Я выбираю будущее!»	Управление образования, руководители ОО	В течение года
10	Участие в методических конкурсах, конкурсах педагогического мастерства, проводимых региональными институтами	Управление образования, руководители ОО	В течение года
11	Участие в цикле семинаров-практикумов ГАУ ДПО ИРО по проблеме профессионального самоопределения школьников	Управление образования, руководители ОО	В течение года
12	Районный методический семинар по теме: «Вопросы профессиональной ориентации обучающихся как вектор образования в работе школы»	МКОУ СОШ № 16 г. Бирюсинска	Январь 2024 года
13	Районный методический семинар по теме «Использование методов организации образовательного процесса с учетом психологии современных детей».	МКОУ СОШ № 1 г. Тайшета	Февраль 2024 года
14	Районный методический семинар «Формирование функциональной грамотности обучающихся на базе образовательного центра «Гочка роста»	МКОУ Квитокская СОШ № 1	Февраль 2024 года
15	Районный методический семинар «Хочу быть первым учителем».	МКОУ Квитокская СОШ № 1	Февраль 2024 года

16	Районный методический семинар-практикум «Профориентационная работа как одно из направлений деятельности педагога в образовательной организации»	МКОУ СОШ № 5 г. Тайшета	Февраль 2024 года
17	Районный конкурс мастер-классов «Интенсив «Лаборатория педагога»»	МКОУ СОШ № 5 г. Тайшета	Март 2024 года
18	Районный методический семинар по теме «Системный подход к формированию функциональной грамотности обучающихся в условиях введения обновленных ФГОС».	МКОУ СОШ № 1 г. Тайшета	Апрель 2024 года
19	Районный методический семинар «Формирующее оценивание как педагогический инструмент реализации системно-деятельностного подхода»	МКОУ СОШ № 10 г. Бирюсинска	Апрель 2024 года
20	Кустовой методический семинар «Современные подходы к повышению качества образования»	МКОУ Шелаевская СОШ	Апрель 2024 года
21	Муниципальный конкурс видеороликов «Я пришел в педкласс»	Управление образования, МКОУ СОШ № 2 г. Тайшета	Февраль-март 2024 года
22	Муниципальный конкурс методических разработок, направленных на формирование финансовой грамотности у обучающихся	Управление образования, МКОУ СОШ № 16 г. Бирюсинска	Апрель-май 2024 года
23	Муниципальные педагогические чтения по функциональной грамотности	Управление образования, МКОУ СОШ № 2 г. Тайшета	Май 2024 года
24	Фестиваль управленческих практик, направленных на повышение качества образования	Управление образования	Август 2024 года
25	Тематический анализ «Анализ работы образовательной организации с низкими образовательными результатами и оценка деятельности в направлении работы по выходу из перечня ПШОР» (МКОУ СОШ № 14, МКОУ СОШ № 23, МКОУ Николаевская СОШ, МКОУ Шиткинская СОШ)	Управление образования	В течение года
<b>3. Мониторинги</b>			
<b>Задачи:</b>			
3.1. Выявление факторов риска и причин неуспешности школ, имеющих низкие образовательные результаты;			
3.2. Определение динамики образовательных результатов обучающихся ПШОР, ПЗР, ПНСУ			
3.3. Определение динамики результативности работы ПШОР, ПЗР, ПНСУ			
1	Участие в сборе образовательных потребностей ПШОР	Управление образования, руководители ОО-ПШОР	В течение года



2	Участие в анкетировании участников образовательных отношений в ШНОР в целях формирования рискового профиля школы	Управление образования, руководители ОО-ШНОР	Март 2024
3	Участие в анкетировании руководителей и педагогов школ – участниц регионального проекта, не показавших положительной динамики, с целью выявления мер, оказывающих позитивное влияние на уровень качества подготовки обучающихся и мер, не имеющих выраженного положительного эффекта	Управление образования, руководители ОО-ШНОР	Март 2024
4	Участие в выборочной взаимоэкспертизе концептуальных документов (антирисковых программ)	Управление образования, руководители ОО-ШНОР, кураторы ШНОР	Июнь 2024
5	Участие в региональных мониторингах: - по определению динамики образовательных результатов в ОО; - по оценке эффективности сопровождения профессионального самоопределения детей и молодежи; - внедрения профминимума в ОО; - участия школьников в открытых уроках онлайн-проекта «Проектория»; - участия в онлайн-уроках по финансовой грамотности; - использования заданий открытого банка заданий по финансовой грамотности.	Управление образования, руководители ОО-ШНОР, кураторы ШНОР	В течение года
<b>4. Информационно-аналитическое обеспечение</b>			
<b>Задачи:</b>			
4.1. Оперативное информирование о проведении мероприятий в рамках муниципального плана («дорожной карты») по оказанию организационно-методической поддержки и сопровождения ШНОР, ШЗР, ШНСУ			
4.2. Анализ результатов опросов и мониторингов в ШНОР, ШЗР, ШНСУ для выявления динамики, причин низких результатов обучающихся и определения необходимых мер для повышения результативности деятельности муниципальной системы образования в рамках конкретного направления			
1	Регулярное размещение информации о проводимых мероприятиях по сопровождению ШНОР, ШЗР, ШНСУ в группе руководителей ОО на платформе «Сферум», на сайте Управления образования, в пабликах УО и ОО	Вьюнова Н.Г., заместитель начальника УО, руководители ОО	В течение года
2	Подготовка аналитического отчета о реализации муниципального плана мероприятий («дорожная карта») по работе со ШНОР, ШЗР, ШНСУ	Вьюнова Н.Г., заместитель начальника УО	Июнь, декабрь 2024 года
3	Анализ динамики результатов самодиагностики ШНОР, ШЗР – участников проекта «Школа Минпросвещения России»	Вьюнова Н.Г., заместитель начальника УО	Согласно срокам проведения самодиагностики



	<p align="center"><b>5. Меры и управленческие решения, направленные на совершенствование системы работы со школами с низкими результатами обучения обучающихся</b></p>			
	<p><b>Задачи:</b></p> <p>5.1. Выработка и реализация единых управленческих подходов на муниципальном уровне при решении задач повышения качества образования в целом и при работе со ШНОР, ШЗР, ШНСУ</p> <p>5.2. Систематический анализ результатов работы со ШНОР, ШЗР, ШНСУ</p> <p>5.3. Принятие управленческих мер, направленных на решение задач при работе со ШНОР, ШЗР, ШНСУ</p>			
1	Утверждение муниципального плана мероприятий («дорожная карта») по работе со ШНОР, ШЗР, ШНСУ	Вьюнова Н.Г., заместитель начальника УО	Апрель 2024 года	
2	Планирование работы на 2025 год на основе результатов оценки и анализа эффективности деятельности по обеспечению поддержки ШНОР, ШЗР, ШНСУ в 2024 году	Управление образования	Декабрь 2024 года	