

Управление образования администрации Тайшетского района

**Анализ работы
за 2023/2024 учебный год**

2024 год

Анализ работы за 2023/2024 учебный год

Развитие сферы образования является важным условием обеспечения устойчивого развития Тайшетского района, повышения его конкурентоспособности в формировании и накоплении человеческого капитала.

Функционирование системы образования Тайшетского района в 2023 году осуществлялось в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Основополагающим направлением в определении новых векторов развития МСО стал Указ Владимира Путина «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», в котором установлены целевые показатели.

Указанные ориентиры достигаются путем обновления содержания и технологий образования, модернизации материально-технической базы учреждений, формирования кадрового потенциала, оптимизации и эффективного использования имеющихся ресурсов, создания конкурентной среды.

Ключевыми ориентирами муниципальной образовательной политики в 2023/2024 учебном году стали:

- повышение доступности и востребованности качественного образования - дошкольного, общего, обеспечивающего потребности социально-экономического развития Тайшетского района;

- ресурсное обеспечение МСО, т.е. создание условий для получения качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС.

Изменение содержания образования, инфраструктуры, образовательных технологий, обеспечивающих достижение более качественных образовательных результатов и возможностей, были связаны, в первую очередь, с реализацией национальных проектов «Образование» и «Демография».

Муниципальная система образования достаточно успешно принимает участие в реализации муниципальных проектов в рамках национальных проектов:

- в рамках проекта «Современная школа» в созданных в 2023/2024 учебном году (и ранее) Центрах естественнонаучного и технологического профилей «Точка роста» обеспечение возможности изучения обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественно-научного и технологического профилей на обновленной материально-технической базе, в том числе в условиях сетевого взаимодействия. Планируется реализация комплекса мер для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, обеспечение консультативного сопровождения родителей детей дошкольного возраста, в том числе детей с особенностями развития.

- в рамках проекта «Содействие занятости женщин – создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до 3-х лет» обеспечение доступности дошкольного образования для детей в возрасте до 3-х лет;

- в рамках проекта «Цифровая образовательная среда» обеспечение высокоскоростным Интернет-соединением и гарантированным интернет-трафиком, обеспечение вычислительной техникой общеобразовательных организаций;

- в рамках проекта «Успех каждого ребенка» увеличение доли детей, охваченных дополнительным образованием, создание условий для развития способностей обучающихся.

Развитие муниципальной системы образования осуществляется в соответствии с муниципальной программой муниципального образования «Тайшетский район» «Развитие образования» на 2020-2025 годы.

Развитие сети образовательных организаций

Управлением образования администрации Тайшетского района в целях развития инфраструктуры муниципальных образовательных организаций и обеспечения детей общедоступным общим образованием проводится оптимизация структуры сети муниципальных ОО. Работа по оптимизации сети проводится с учётом итогов мониторинговых исследований ресурсного обеспечения образовательных организаций МО Тайшетского района.

На конец учебного года в Тайшетском районе функционируют 34 общеобразовательные школы: 30 средних, 4 основных; 25 дошкольных образовательных организаций и 2 учреждения дополнительного образования детей.

Таблица 1. Сеть образовательных организаций

| Количество ОО | 2021-2022 уч.г. | 2022-2023 уч. г. | 2023-2024 уч.г. |
|---------------|-----------------|------------------|-----------------|
| СОШ | 31 | 30 | 30 |
| ООШ | 4 | 4 | 4 |
| НОШ | 0 | 0 | 0 |
| ДОО | 29 | 26 | 25 |
| УДО | 2 | 2 | 2 |
| Всего | 66 | 62 | 61 |

В 2023/2024 учебном году проведена 1 процедура реорганизация в форме присоединения МКДОУ детского сада № 4 г. Бирюсинска к МКДОУ детскому саду «Рябинка» г. Тайшета

Реорганизация ДОУ позволила рационально использовать кадровый потенциал, финансовые средства и материально-техническую базу образовательных учреждений, способствовала распространению инновационных образовательных практик, улучшению качества образования. Реорганизация в форме присоединения не оказала отрицательного влияния на качество предоставляемых образовательных услуг.

Реорганизуемые образовательные организации продолжили предоставление образовательных услуг детям как единое юридическое лицо – МКДОУ детский сад «Рябинка» г. Тайшета в объеме не менее чем объем услуг, предоставляемых до принятия решения о реорганизации, в прежнем месте нахождения, с сохранением территориальной доступности получения образовательных услуг и услуг по присмотру и уходу для детей дошкольного возраста в г. Бирюсинске.

Контингент воспитанников, количество дошкольных групп и количество мест в дошкольных учреждениях сохранился.

Деятельность пришкольных интернатов

В муниципальной системе образования функционирует 2 пришкольных интерната (при МКОУ Рождественской СОШ, МКОУ Березовской СОШ).

Интернаты, функционирующие при образовательных организациях, являются объектом социальной инфраструктуры для детей. Они созданы в целях:

- оказания помощи семье в обучении, воспитании, охране жизни и здоровья детей;
- формирования у них навыков самостоятельной жизни;
- создания благоприятных условий для разностороннего развития личности обучающихся школы, проживающих на расстоянии свыше 3 км от нее и не обеспеченных

систематическим подвозом к месту обучения, а также для обучающихся, проживающих в местах транспортной недоступности в период неблагоприятных погодных условий.

Основными задачами создания интернатов являются:

- организация проживания обучающихся при школе при невозможности своевременного и безопасного подвоза их к месту учебы, в том числе для активного участия их во внеклассной воспитательной работе;;

- обеспечение гарантий получения доступного общего обязательного образования;

- создание оптимальных условий организации образовательного процесса;

- удовлетворение образовательных запросов населения;

Возможность постоянного функционирования интерната заявлена в уставе образовательной организации как одно из условий организации образовательного процесса.

Таблица 2. Численность детей в пришкольных интернатах в Тайшетском районе

| № | ОО, где функционирует пришкольный интернат | Проектная мощность интерната | 2021-2022 учебный год | 2022-2023 учебный год | 2023-2024 учебный год |
|-------|--|------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 1. | МКОУ Берёзовская СОШ | 28 | 17 | 15 | 16 |
| 2. | МКОУ Рождественская СОШ | 20 | 2 | 2 | 4 |
| Итого | | 41 | 19 | 17 | 20 |

Организация дошкольного образования

Программы дошкольного образования в 2023/2024 учебном году реализовывались в 25 муниципальных дошкольных образовательных организациях, 10 общеобразовательных организациях, 2 частных дошкольных образовательных организациях.

В муниципальных образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования, функционировали 130 групп, которые посещали 2902 воспитанника.

Развитие муниципальной системы образования осуществляется в соответствии с муниципальной программой муниципального образования «Тайшетский район» «Развитие образования» на 2020-2025 годы. В рамках муниципальной программы в районе реализуется подпрограмма «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования» на 2020-2025 годы.

Целью муниципальной программы является повышение качества и доступности образования, обеспечение его соответствия потребностям социально-экономического развития.

Для достижения поставленной цели необходимо решение следующих задач:

- увеличение численности детей, получающих услуги дошкольного образования в образовательных организациях;

- поддержка вариативных форм дошкольного образования;

- обеспечение условий для реализации ФГОС ДО и ФОП ДО;

- обеспечение материально - технических и кадровых ресурсов в соответствии с ФГОС ДО;

- развитие услуг по оказанию методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, получающих дошкольное образование в семье.

Для системы дошкольного образования Тайшетского района характерны следующие проблемы:

- низкий охват детей дошкольного возраста в поселениях, где отсутствуют образовательные организации, реализующие программы дошкольного образования;
- кадровый дефицит педагогических работников;
- несоответствие материально-технических условий дошкольных образовательных организаций для реализации ФГОС ДО;
- недостаточные условия для получения дошкольного образования лицами с ОВЗ и детьми-инвалидами.

Контингент

По данным Росстата по состоянию на 1 января 2024 года на территории Тайшетского района проживали 5973 ребенка в возрасте от 0 до 7 лет, что на 9,3% меньше, чем на 1 января 2023 года (6584 человека), и на 4,6% меньше, чем в 2021 году (6260 человек).

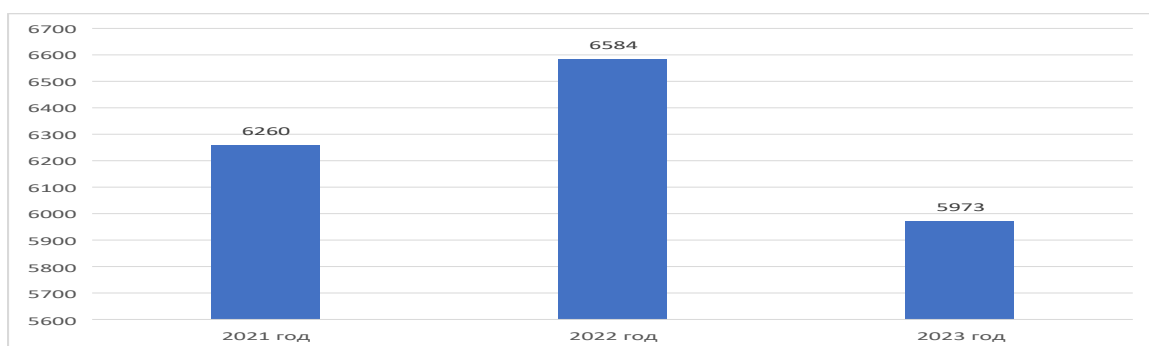


Рисунок 1. Численность детского населения на территории Тайшетского района (чел.)

Сравнительная диаграмма указывает на нестабильность численности детского населения. Причинами являются: снижение рождаемости, увеличение численности в 2022 году за счет прибытия на территорию г. Тайшета работников ОК РУСАЛ, имеющих детей дошкольного возраста, отток населения за пределы Тайшетского района.

По данным ФСН № 85-К по состоянию на 31.12.2023 года численность воспитанников муниципальных образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования, составила 2902 человека, что на 193 человека меньше, чем в 2022 году (3095 человек), в 2021 году – 3141 человек.

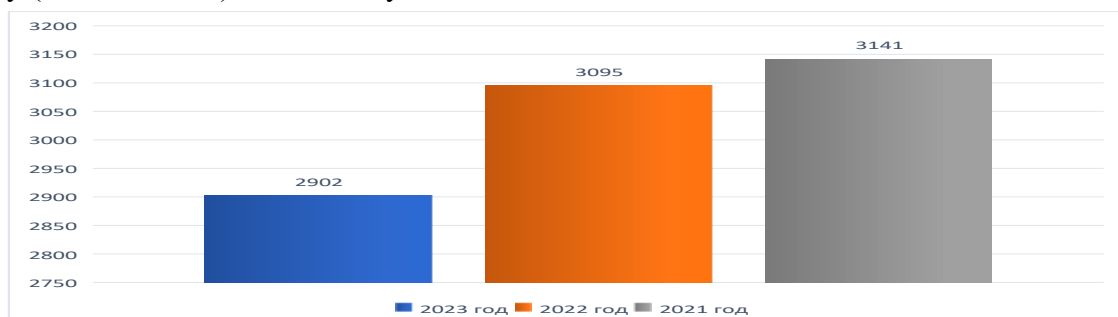


Рисунок 2. Численность воспитанников ОО, реализующих программы дошкольного образования (чел.)

Анализ показывает, что численность воспитанников в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования, значительно снизилась.

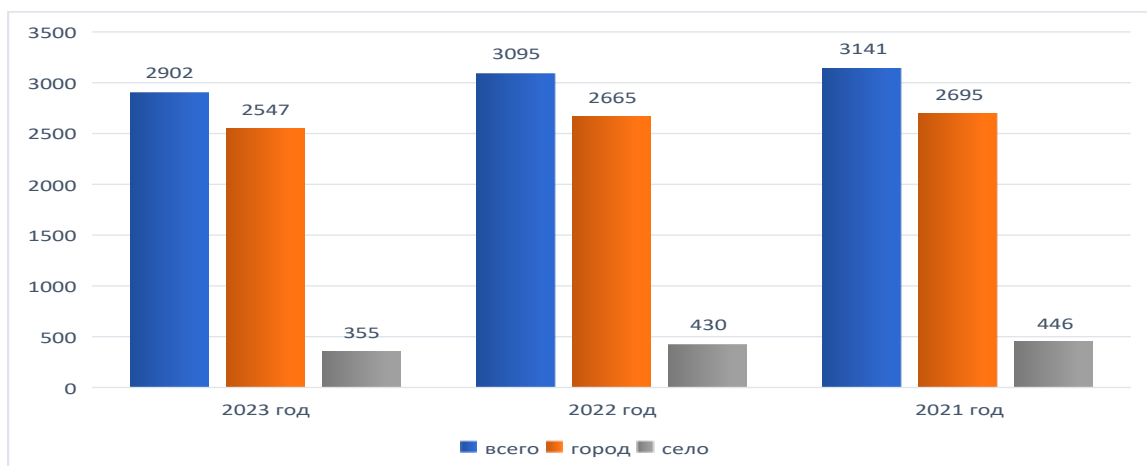


Рисунок 3. Численность воспитанников в разрезе город, село (чел.)

Динамика численности воспитанников в разрезе образовательных организаций представлена в таблице:

Таблица 3. Численность воспитанников ОО, чел.

| № п/п | МДОУ | 2021 год | 2022 год | 2023 год | Динамика с прошлым годом |
|-------|------------------------------------|----------|----------|----------|--------------------------|
| 1 | МКДОУ д/сад № 5 | 157 | 261 | 257 | - |
| 2 | МКДОУ д/сад № 15 г. Тайшета | 61 | 62 | 61 | - |
| 3 | МКДОУ д/сад «Ромашка» г. Тайшета | 61 | 69 | 58 | - |
| 4 | МКДОУ д/сад «Рябинка» г. Тайшета | 606 | 592 | 590 | - |
| 5 | МКДОУ д/сад «Белочка» | 313 | 346 | 328 | - |
| 6 | МКДОУ д/сад «Сказка» г. Тайшета | 317 | 300 | 302 | + |
| 7 | МКДОУ д/сад № 2 г. Бирюсинска | 79 | 73 | 70 | - |
| 8 | МКДОУ д/сад № 3 г. Бирюсинска | 105 | 116 | 113 | - |
| 9 | МКДОУ д/сад № 4 г. Бирюсинска | 87 | 90 | 80 | - |
| 10 | МКДОУ д/сад № 5 г. Бирюсинска | 212 | 203 | 189 | - |
| 11 | МКДОУ д/сад «Светлячок» р. п. Юрты | 206 | 193 | 209 | + |
| 12 | МКДОУ Березовский д/сад | 55 | 60 | 44 | - |
| 13 | МКДОУ Бирюсинский д/сад | 15 | 16 | 0 | кап. ремонт |
| 14 | МКДОУ Борисовский д/сад | 10 | 10 | 12 | + |
| 15 | МКОУ Бузыккановская СОШ (д/сад) | 12 | 11 | 8 | - |
| 16 | МКОУ Венгерская СОШ (д/сад) | 14 | 13 | 15 | + |
| 17 | МКДОУ Джогинский д/сад | 34 | 39 | 35 | - |

| | | | | | |
|----|--|------|------|------|-------------------|
| 18 | МКДОУ Зареченская СОШ (д/сад) | 10 | 8 | 5 | - |
| 19 | МКОУ Квитокская СОШ № 1 (д/сад «Теремок», д/сад «Чебурашка») | 126 | 124 | 114 | - |
| 20 | МКДОУ Мирнинский д/сад | 35 | 35 | 36 | + |
| 21 | МКДОУ Нижне-Заимский д/сад | 10 | 10 | 10 | = |
| 22 | МКДОУ Новобирюсинский д/сад «Солнышко» | 82 | 77 | 0 | реоргани зация |
| 23 | МКДОУ Новобирюсинский д/сад «Сказка» | 81 | 83 | 112 | + |
| 24 | МКОУ Облепихинская ООШ (д/сад) | 10 | 8 | 8 | = |
| 25 | МКДОУ Пуляевский д/сад | 14 | 10 | 6 | - |
| 26 | МКДОУ Разгонский д/сад | 9 | 12 | 13 | + |
| 27 | МКДОУ Рождественская СОШ (д/сад) | 12 | 8 | 6 | - |
| 28 | МКДОУ Староакульшетский д/сад | 23 | 22 | 18 | - |
| 29 | МКДОУ Соляновский д/сад «Ласточка» | 29 | 25 | 28 | + |
| 30 | МКДОУ Старо-Треминский д/сад | 24 | 24 | 11 | - |
| 31 | МКДОУ д/сад «Солнышко» п.жд.ст. Невельская | 20 | 19 | 17 | - |
| 32 | МКОУ Тальская ООШ (д/сад) | 12 | 9 | 9 | = |
| 33 | МКОУ Тамгачетская СОШ (д/сад «Медвежонок») | 33 | 22 | 17 | - |
| 34 | МКДОУ Шелаевский д/сад | 31 | 32 | 25 | - |
| 35 | МКДОУ Шелеховская СОШ (д/сад) | 34 | 37 | 32 | - |
| 36 | МКДОУ Шиткинский д/сад «Петушок» | 56 | 55 | 51 | - |
| 37 | МКОУ СОШ № 17 р.п. Юрты | 26 | 21 | 13 | - |
| | Всего | 3141 | 3095 | 2902 | - |

Снижение числа воспитанников произошло как в городской местности, так и в сельской. Это обусловлено рядом причин: миграция населения, неблагоприятная демографическая ситуация, отток населения из сельской местности; невостребованность мест в ряде сельских детских садов, в том числе из-за демографической ситуации в сельских населенных пунктах и платежеспособности части населения; невысокой занятости мам; возможности привлекать к воспитанию представителей старшего поколения (бабушек).

В городских детских садах – обеспечение в летнее комплектование местами всех детей, находящихся в актуальном спросе в АИС «Комплектование ДОУ», в детских садах г. Бирюсинска с 1,6 до 7 лет, г. Тайшета с 2 до 7 лет, отказ родителей (законных представителей) посещать детский сад детьми в возрасте 1,6 лет.

Численность воспитанников муниципальных образовательных организаций Тайшетского района, реализующих программы дошкольного образования, в разрезе возрастов составила:

Таблица 4. Численность воспитанников, чел.

| | 2021 год | 2022 год | 2023 год |
|---------------------------------------|----------|----------|----------|
| Всего (в возрасте от 2 мес. до 7 лет) | 3141 | 3095 | 2902 |
| в возрасте от 2 мес. до 3 лет | 395 | 501 | 486 |
| в возрасте от 3 до 7 лет | 2746 | 2594 | 2416 |

Услугами дошкольного образования в 2023 году были охвачены 486 детей в возрасте до 3 лет, что на 15 человек меньше, чем в 2022 году (501 человек). В возрастной группе от 3 до 7 лет осваивали программу дошкольного образования 2416 детей, что на 178 человек меньше, чем в 2022 году (2594 человека).

Снижение численности воспитанников отмечается во всех возрастных категориях (до 3 лет и с 3 до 7 лет).

Особенности контингента:

В Тайшетском районе родным языком является русский.

Из общего контингента воспитанников детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей – 17 человек; детей из многодетных семей – 711 человек; детей, имеющих иностранное гражданство – 1 человек.

Среди воспитанников достаточно большая доля детей из неполных семей – 421 человек (14,5%). Этот показатель увеличился в сравнении с 2022/2023 учебным годом (12,2%) и 2021/2022 учебным годом (11,7%).

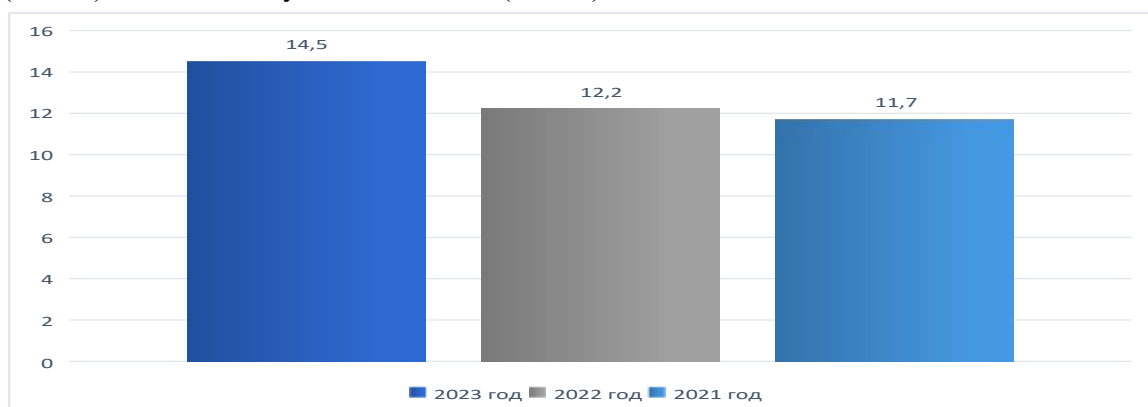


Рисунок 4. Удельный вес численности воспитанников из неполных семей (%)

Дети из неполных семей посещают все образовательные организации, реализующие программы дошкольного образования, кроме МКДОУ Пуляевского д/с.

В 2023/2024 учебном году муниципальные ОО, реализующие программы дошкольного образования, посещали 1310 воспитанников из семей, где оба родителя имеют профессиональное образование, что на 139 человек меньше, чем в 2022 году и составляет 45,1% от общего количества воспитанников (в 2022 году – 1449 воспитанников, 46,8%).

Численность воспитанников из семей, где один родитель имеет профессиональное образование – 1022, что составляет 35,2%, это на 83 человека меньше, чем в 2022 году (1105 человек, 35,7%).

Численность воспитанников из семей, где родители не имеют профессионального образования – 570 (19,6%), что на 29 человек больше, чем в 2022 году (541 человек, 17,5%).

В 2023/2024 учебном году ОО, реализующие программы дошкольного образования, посещали 298 воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, удельный вес составил 10,3% от общего числа воспитанников, что на 0,6% больше показателя прошлого года. Из общего количества детей с ОВЗ 29 человек имеют статус ребенок-инвалид. 16 детей имеют только статус ребенок-инвалид (без ОВЗ).

Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование

Уровень доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до прекращения образовательных отношений в 2023/2024 учебном году составил 81,8%, что на 1,2% больше, чем в 2022 году (80,6%).

Показатель доступности в городской местности составляет 79,8%, что на 1,7% больше уровня 2022/2023 учебного года (78,1%).

Доступность дошкольного образования в сельской местности остается стабильной на протяжении многих лет и составляет 100% (все желающие обеспечены местом в детском саду).

Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году и численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования) в 2023 году составила 45%, что на 3,2% больше 2022/2023 учебного года (41,8%).

Повышение показателя объясняется уменьшением количества детей в возрасте до 3 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования (в 2023/2024 учебном году – 595 человек, в 2022/2023 учебном году – 699 человек).

Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования), в 2023 году составила 98%, что на 0,2% меньше 2022/2023 учебного года (98,2%).

Снижение показателя объясняется уменьшением количества детей в возрасте от 3 до 7 лет, посещающих ОО, реализующие программы дошкольного образования (в 2023/2024 учебном году – 2416 человек, в 2022/2023 учебном году – 2594 человека).

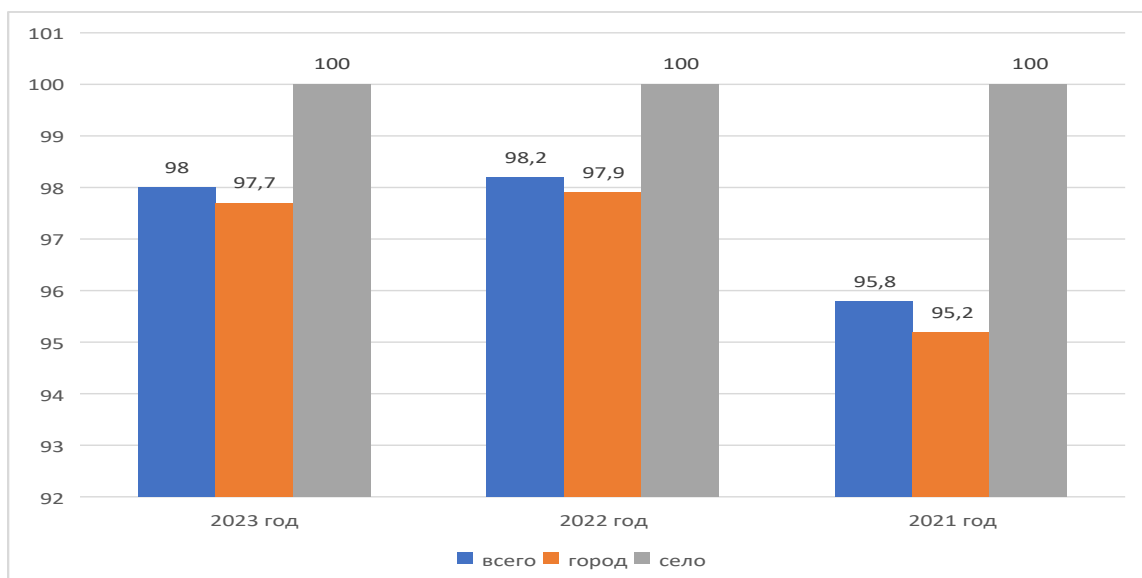


Рисунок 5. Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет (%).

Всего в очереди на получение места в детском саду по состоянию на 29.12.2023 г. находились 49 человек в возрасте старше 3-х лет (в 2022 году – 48 человек). Очередность сохраняется только в г. Тайшете и г. Бирюсинске.

Достичь 100% показателя не удастся по причине наличия в очереди на получение мест в организациях дошкольного образования заявок со статусом «Отложенный спрос» (отказ родителей от зачисления детей в МДОУ в данном учебном году и желанием отдать ребенка в детский сад в следующем учебном году), а также детей, родители которых уведомлены о предоставлении места в детском саду, но за путевкой не явились.

Охват детей дошкольным образованием

Показатель охвата детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет дошкольным образованием по муниципальному образованию уменьшился на 1% относительно прошлого года и составляет 49,4% (в 2022/2023 учебном году – 50,4%, в 2021/2022 учебном году – 48,3%).

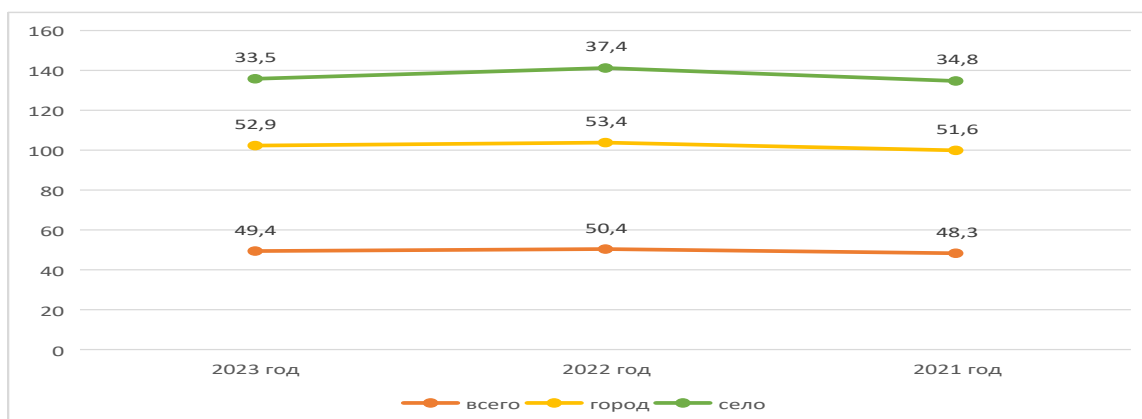


Рисунок 6. Количество детей, охваченных дошкольным образованием

Охват детей услугами дошкольного образования в разрезе возрастов представлен в таблице:

Таблица 5. Охват детей дошкольным образованием

| | От 2 месяцев до 3 лет (%) | | | От 3 лет до 7 лет (%) | | |
|-------|---------------------------|----------|----------|-----------------------|----------|----------|
| | 2023 год | 2022 год | 2021 год | 2023 год | 2022 год | 2021 год |
| город | 26,9% | 24,7% | 18,8% | 66,1% | 69,5% | 73,7% |
| село | 14,7% | 14,1% | 14,1% | 42,9% | 50,7% | 52,9% |
| всего | 24,7% | 22,7% | 17,9% | 61,9% | 66% | 69,8% |

Отрицательная динамика в охвате дошкольным образованием детей в возрасте от 3 до 7 лет наблюдается как в сельской, так и в городской местности. Снижение показателя связано с уменьшением количества воспитанников, как в сельских образовательных организациях, так и в городских.

В целях увеличения охвата дошкольным образованием детей в возрасте с 3 до 7 лет, не охваченных дошкольным образованием в связи с низкой платежеспособностью родителей в сельской территории, а также в связи с отсутствием на территории населенного пункта дошкольной образовательной организации, в Тайшетском районе продолжают реализовываться вариативные формы дошкольного образования: посещение детьми ДОО в режиме кратковременного пребывания; функционировала группа предшкольной подготовки на базе МКОУ СОШ № 17 р.п. Юрты; на базе 4-х общеобразовательных организаций функционировали группы выходного, вечернего, праздничного дня (МКОУ Тамтачетская СОШ, МКОУ Черчетская СОШ, МКОУ Николаевская СОШ, МКОУ СОШ № 24 р.п. Юрты).

Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми

На территории Тайшетского района программы дошкольного образования реализуют 2 частные дошкольные образовательные организации: ЧДОУ Детский сад № 206 ОАО «РЖД» и ЧНДОУ детский сад «Родничок».

Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в 2023 году составил 8,9% (282 человека), в 2022 году – 9% (278 человек), в 2021 году – 9,9% (312 человек).

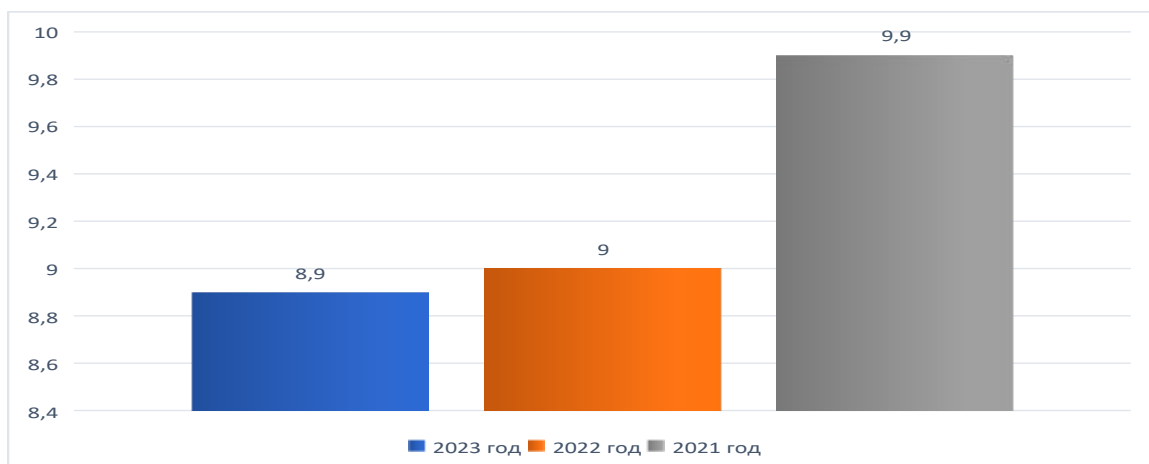


Рисунок 7. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования

Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми

На конец 2023/2024 учебного года в образовательных организациях Тайшетского района, реализующих программы дошкольного образования, функционировали 130 групп, в том числе:

- 1 группа компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи с общим количеством воспитанников 12 человек (в 2022/203 учебном году 3 группы, 39 детей);
- 106 групп общеразвивающей направленности с общим количеством воспитанников 2294 человека (в 2022/2023 учебном году – 110 групп, 2477 детей);
- 3 группы оздоровительной направленности для детей с туберкулезной интоксикацией с контингентом 61 ребенок (без изменений по отношению к прошлому году), из них 1 группа круглосуточного пребывания;
- 20 групп комбинированной направленности посещали 535 детей (в 2022/2023 учебном году 18 групп, 517 детей).

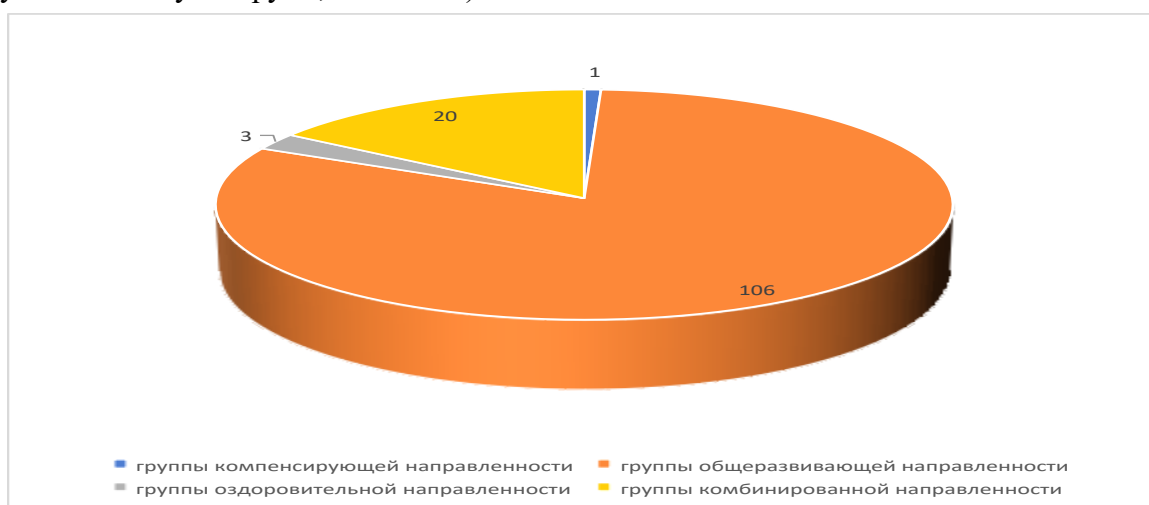


Рисунок 8. Количество групп в ДОО

Системе дошкольного образования Тайшетского района присуще большое количество разновозрастных групп. В 2023/2024 учебном году функционировала 51 разновозрастная группа с общим количеством воспитанников 877 человек.

Уменьшение количества групп на 4 по сравнению с 2022/2023 учебным годом связано со значительным снижением контингента воспитанников в МКДОУ Новобирюсинском детском саду «Сказка», МКДОУ детском саду «Светлячок» р.п. Юрты, МКОУ Тамтачетской СОШ (детский сад «Медвежонок»), а также закрытием на капитальный ремонт МКДОУ Бирюсинского детского сада.

Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми в городах и поселках городского типа, в сельской местности составила:

- в группах компенсирующей направленности в 2023/2024 учебном году – 12 человек, в 2022 году – 11 человек, в 2021/2022 учебном году – 11 человек;
- в группах общеразвивающей направленности в 2023/2024 учебном году – 22 человека, в 2022/2023 учебном году – 23 человека, в 2021/2022 учебном году – 22 человека;
- в группах оздоровительной направленности в 2023/2024 учебном году – 20 человек, в 2022 году – 21 человек, в 2021/2022 учебном году – 20 человек;
- в группах комбинированной направленности в 2023/2024 учебном году – 27 человек, в 2022/2023 учебном году – 29 человек, в 2021/2022 учебном году – 28 человек.

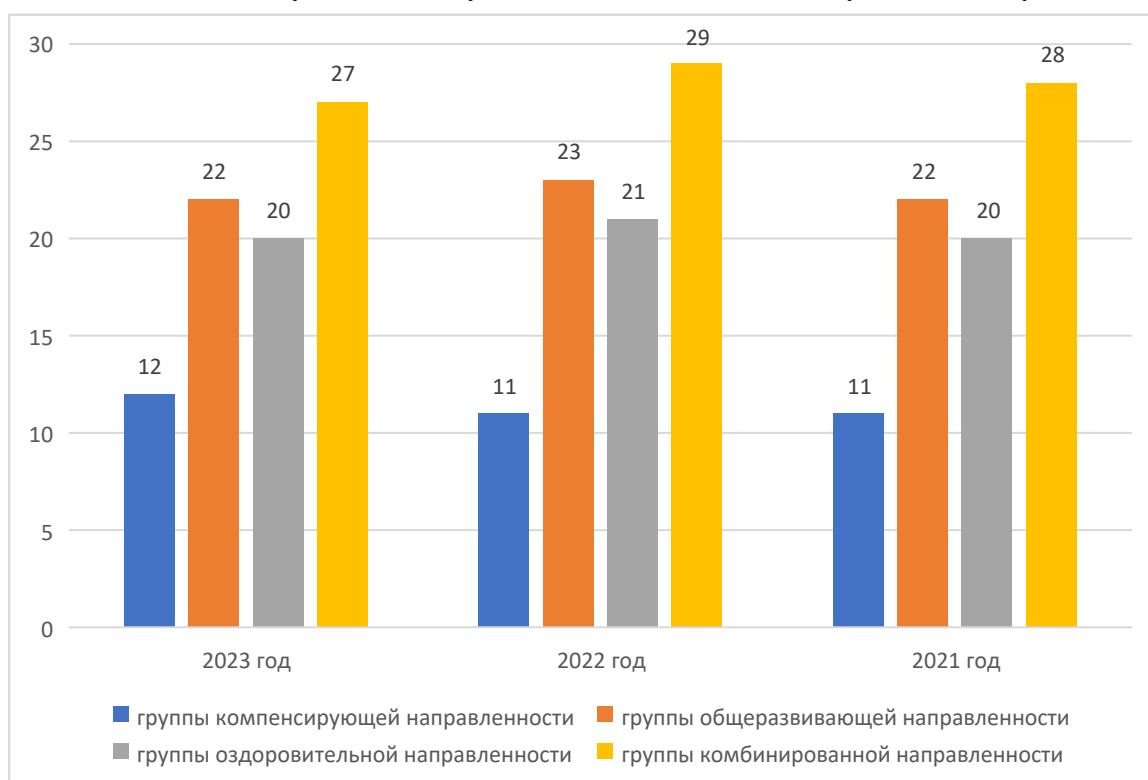


Рисунок 9. Наполняемость групп в ДОО в городах и поселках городского типа, в сельской местности, чел.

Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми в городах и поселках городского типа составила:

- в группах компенсирующей направленности в 2023 году – 12 человек, в 2022 году – 11 человек, в 2021 году – 11 человек;

- в группах общеразвивающей направленности в 2023 году – 22 человека, в 2022 году – 25 человек, в 2021 году – 25 человек;
- в группах оздоровительной направленности в 2023 году – 20 человек, в 2022 году – 21 человек, в 2021 году – 20 человек;
- в группах комбинированной направленности в 2023 году – 27 человек, в 2022 году – 29 человек, в 2021 году – 28 человек.

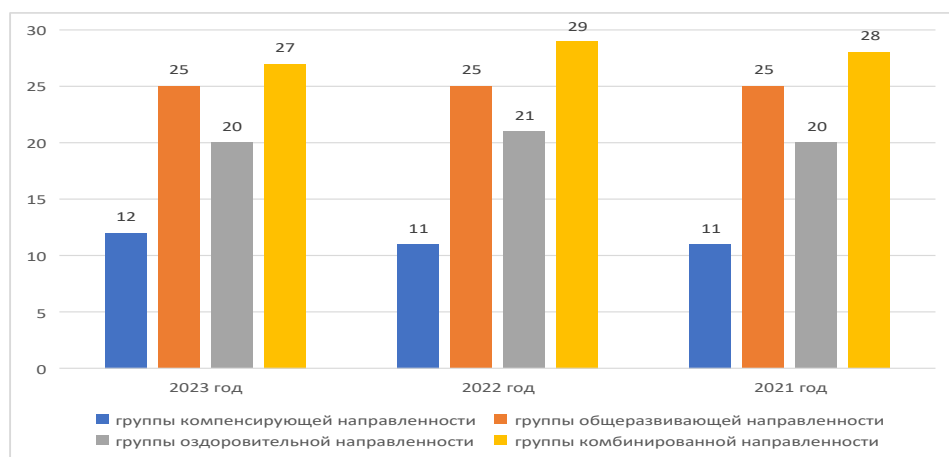


Рисунок 10. Наполняемость групп в ДОО в городах и поселках городского типа, чел.

В организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми в сельской местности, в последние годы функционируют только группы общеразвивающей направленности.

Наполняемость в группах общеразвивающей направленности в 2023/2024 учебном году составила 13 человек, в 2022/2023 учебном году – 15 человек, в 2021/2022 учебном году – 15 человек.

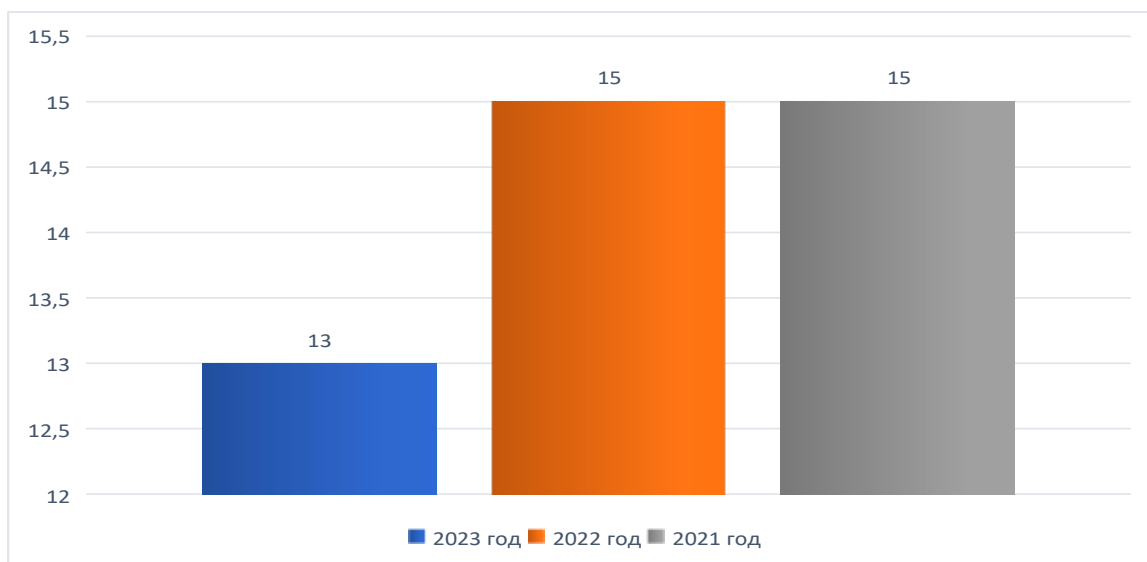


Рисунок 11. Наполняемость групп в ДОО в сельской местности, чел.

Наполняемость в группах разной направленности в последние годы меняется незначительно. Превышение наполняемости по списочному составу существует в городских детских садах, фактическая же посещаемость не превышает 60%.

Из общего числа групп общеразвивающей направленности в 2023/2024 учебном году 2 группы функционировали в режиме кратковременного пребывания:

- МКДОУ Соляновский д/с «Ласточка», наполняемость группы – 7 детей (в 2022/2023 году – 5 детей),
- МКОУ СОШ № 17 р.п. Юрты (группа предшкольной подготовки), наполняемость в 2023/2024 учебном году составила 13 детей, в 2022/2023 году 21 человек, в 2021/2022 году – 26 детей.

В ОО Тайшетского района функционирует 1 группа круглосуточного пребывания: в МКДОУ детском саду присмотра и оздоровления № 15 г. Тайшета, наполняемость в 2023/2024 учебном году составила 24 ребенка, в 2022/2023 учебном году - 20 детей, в 2021/2022 учебном году – 22 ребенка.

Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования

Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми в городах и поселках городского типа, в сельской местности составил:

- в группах компенсирующей направленности в 2023 году – 0,4%, в 2022 году – 1,3%, в 2021 году – 0,7%;
- в группах общеразвивающей направленности в 2023 году – 79%, в 2022 году – 80%, в 2021 году – 81,4%;
- в группах оздоровительной направленности в 2023 году – 2,1%, в 2022 году – 2%, в 2021 – 1,9%;
- в группах комбинированной направленности в 2023 году – 18,4%, в 2022 году – 16,7%, в 2021 году – 16%.

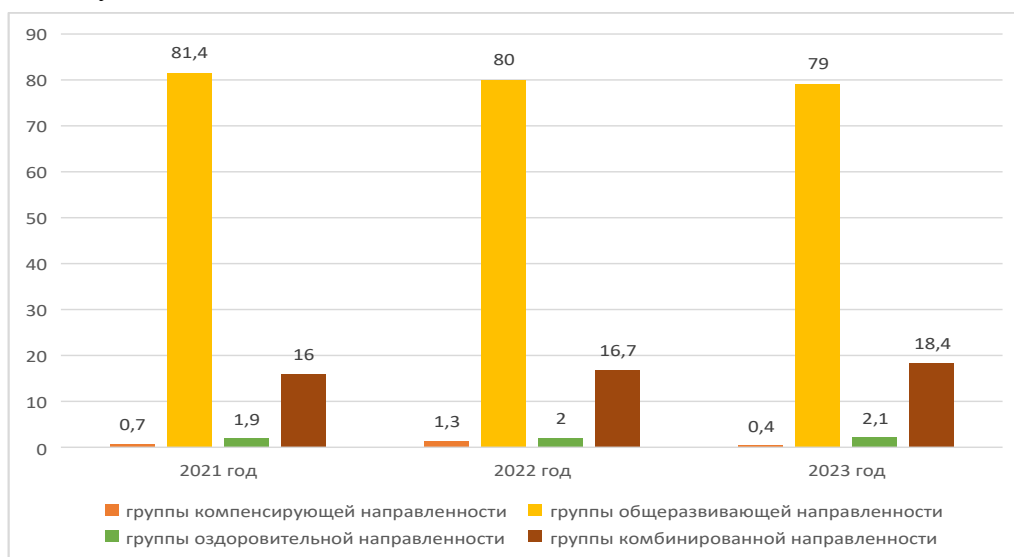


Рисунок 12. Удельный вес численности детей, посещающих ДОО в городах и поселках городского типа, в сельской местности, %.

Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную

деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми в городах и поселках городского типа составил:

- в группах компенсирующей направленности в 2023/2024 учебном году – 0,4%, в 2022/2023 учебном году – 1,5%, в 2021/2022 учебном году – 0,8%;
- в группах общеразвивающей направленности в 2023/2024 учебном году – 66,8%, в 2022/2023 учебном году – 76,8%, в 2021/2022 учебном году – 78,3%;
- в группах оздоровительной направленности в 2023/2024 учебном году – 2,1%, в 2022/2023 учебном году – 2,3%, в 2021/2022 учебном году – 2,3%;
- в группах комбинированной направленности в 2023/2024 учебном году – 18,4%, в 2022/2023 учебном году – 19,4%, в 2021/2022 учебном году – 18,6%.

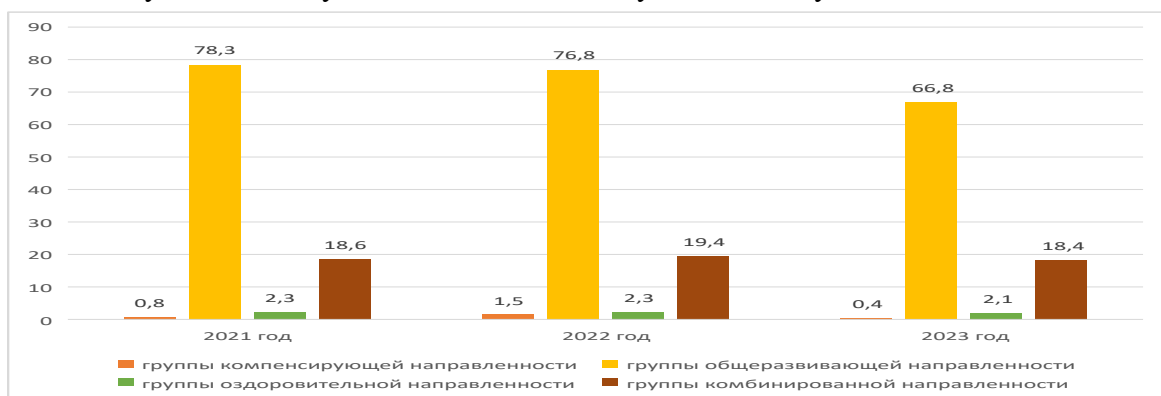


Рисунок 13. Удельный вес численности детей, посещающих ДОО в городах и поселках городского типа, %.

Удельный вес численности детей, посещающих группы общеразвивающей направленности в сельской местности, в 2023/2024 учебном году составил 12,2%, в 2022/2023 учебном году – 13,9%, в 2021/2022 учебном году – 14,2%.

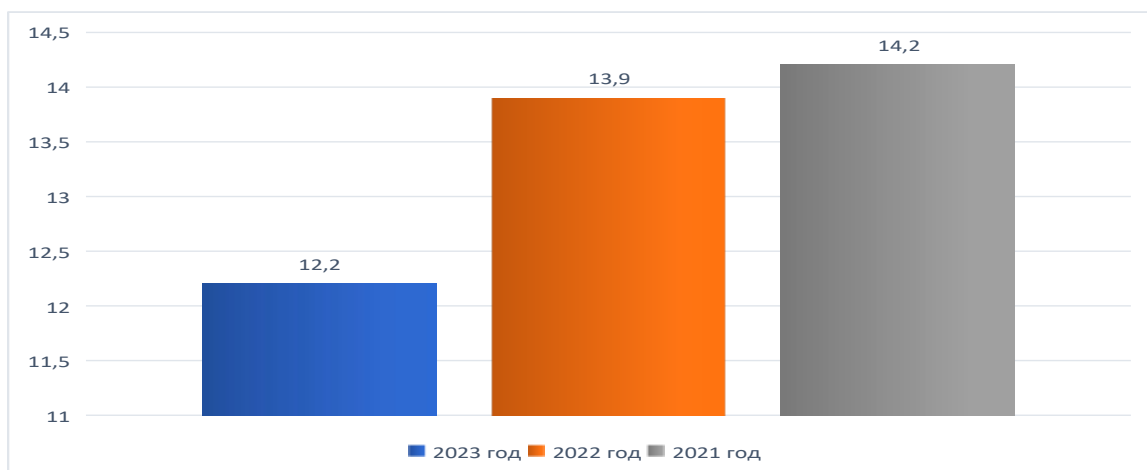


Рисунок 14. Удельный вес численности детей, посещающих ДОО в сельской местности, %.

Наибольшее число детей и в городской и в сельской местности приходится на группы общеразвивающей направленности.

Муниципальные дошкольные образовательные организации функционируют по нескольким режимам пребывания воспитанников. Наиболее распространенный – 10,5 (95 групп) и 9 часов (24 группы, сельские детские сады). В режиме кратковременного пребывания до 5 часов (без организации питания) функционируют 2 группы. Также в

дошкольных организациях функционируют 8 групп с 12-часовым и 1 группа с 24-часовым пребыванием воспитанников.

За период с 2021 по 2024 годы дополнительные места в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, не создавались.

Кадровое обеспечение

Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в 2023/2024 учебном году составил 28,2%, что на 1,3% ниже относительно 2022/2023 учебного года (29,5%).

Численность педагогических работников образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования, в Тайшетском районе по состоянию на 31.12.2023 года составила 222 человека (в 2022 году – 235 человек). Кадровый состав педагогических работников представлен в таблице.

Таблица 6. Кадровый состав образовательных организаций, чел.

| Численность педагогов, в том числе | 2021 год | | | 2022 год | | | 2023 год | | |
|---------------------------------------|----------|-------|------|----------|-------|------|----------|-------|------|
| | Всего | Город | Село | Всего | Город | Село | Всего | Город | Село |
| | | 296 | 220 | 76 | 235 | 190 | 45 | 222 | 181 |
| воспитатели; | 197 | 156 | 41 | 194 | 158 | 36 | 181 | 148 | 33 |
| старшие воспитатели; | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| музыкальные руководители; | 8 | 1 | 7 | 0 | 1 | 9 | 0 | 2 | 8 |
| инструкторы по физической культуре; | 7 | 7 | 0 | 5 | 5 | 0 | 5 | 5 | 0 |
| учителя-логопеды; | 9 | 9 | 0 | 7 | 7 | 0 | 8 | 8 | 0 |
| учителя-дефектологи | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 |
| педагоги-психологи; | 5 | 5 | 0 | 5 | 5 | 0 | 5 | 5 | 0 |
| социальные педагоги; | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| педагоги-организаторы; | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| учителя иностранных языков | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| педагоги дополнительного образования. | 3 | 3 | 0 | 3 | 3 | 0 | 2 | 2 | 0 |
| другие педагогические работники | 56 | 28 | 28 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Основной состав педагогических работников – это воспитатели. В 2023 году произошло их незначительное уменьшение. Состав узких специалистов остается неизменным.

По состоянию на 31.12.2023 года в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования, имеются вакансии воспитателей, музыкальных руководителей, инструкторов по физической культуре, учителей-логопедов.

Нехватка специалистов (музыкальных руководителей, инструкторов по физической культуре, учителей-логопедов, педагогов дополнительного образования) решается за счет внешнего совместительства: 2023/2024 учебный год – 14 человек, 2022/2023 учебный год – 14 человек, 2021/2022 учебный год – 11 человек.

В муниципальных образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования, в 2023/2024 учебном году осуществляли деятельность 222 педагогических работника на постоянной основе и 14 - на условиях внешнего совместительства. В сравнении с 2022/2023 учебным годом численность штатных педагогических работников снизилась на 5,5%, в то же время численность внешних совместителей осталась неизменной.

Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, по должностям, представлен в таблице.

Таблица 7. Состав педагогических работников по должностям, % (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера)

| | 2021 год | 2022 | 2023 год |
|---------------------------------------|----------|------|----------|
| воспитатели; | 66,6 | 82,6 | 81,5 |
| старшие воспитатели; | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| музыкальные руководители; | 6,1 | 8,5 | 9,0 |
| инструкторы по физической культуре; | 2,4 | 2,1 | 2,3 |
| учителя-логопеды; | 3,0 | 3,0 | 3,6 |
| учителя-дефектологи; | 0,3 | 0,4 | 0,5 |
| педагоги-психологи; | 1,7 | 2,1 | 2,3 |
| социальные педагоги; | 0,0 | 0,0 | 0 |
| педагоги-организаторы; | 0,0 | 0,0 | 0 |
| учителя иностранных языков | 0,0 | 0,0 | 0 |
| педагоги дополнительного образования. | 1,0 | 1,3 | 0,9 |
| другие педагогические работники | 18,9 | 0,0 | 0 |

В 2021 году в «другие педагогические работники» показывались руководители и заместители руководителей, в 2022 году они вынесены в отдельную строку – руководящие работники, в связи с чем изменилось общее количество педагогических работников (222 – в 2023 году, 235 – в 2022 году, 296 – в 2021 году), соответственно изменился процент состава воспитателей и других педагогических работников.

Образовательный уровень педагогических работников представлен в таблице:

Таблица 8. Образовательный уровень педагогических работников ДОО (чел, %)

| Образовательный уровень | 2021 год | 2022 год | 2023 год |
|--------------------------|--------------|-------------|-------------|
| Всего педагогов: | 296 | 235 | 222 |
| Высшее | 115 (38,95%) | 68 (28,9%) | 61 (27,5%) |
| из них педагогическое | 100 (33,8%) | 57 (24,3%) | 57 (25,7%) |
| Среднее профессиональное | 175 (59,1%) | 161 (68,5%) | 154 (69,4%) |

| | | | |
|-----------------------|-------------|-------------|-------------|
| из них педагогическое | 150 (50,7%) | 146 (62,1%) | 130 (58,6%) |
|-----------------------|-------------|-------------|-------------|

Высшее образование и среднее профессиональное образование в 2023/2024 учебном году имели 96,8% педагогических работников (215 человек), что на 0,6% меньше 2022/2023 учебного года (97,4%, 229 человек).

Численность педагогов, имеющих педагогическое профессиональное образование (высшее либо среднее), в 2023/2024 учебном году снизилась на 2,2% и составила 84,2% (187 человек), в 2022/2024 учебном году 86,4% (203 человека). 7 педагогов не имеют образования (находятся в процессе получения профессионального педагогического образования). Решая кадровые проблемы, дошкольные образовательные организации направляют на обучение в средние профессиональные учебные заведения младших воспитателей, что позволит снизить число вакансий и обеспечить дошкольные организации квалифицированными кадрами.

Квалификационный уровень педагогических работников ДОО, по-прежнему, является критическим - только 44% педагогов имеют квалификационные категории. Нет аттестованных педагогов в 8 ДОО (МКДОУ Бирюсинский д/с, МКДОУ Нижнезаимский д/с, МКДОУ Староакульшетский д/с, МКДОУ Старотреминский д/с, МКДОУ Разгонский д/с, МКДОУ Шелаевский д/с, МКДОУ Невельский д/с, МКДОУ Пуляевский д/с).

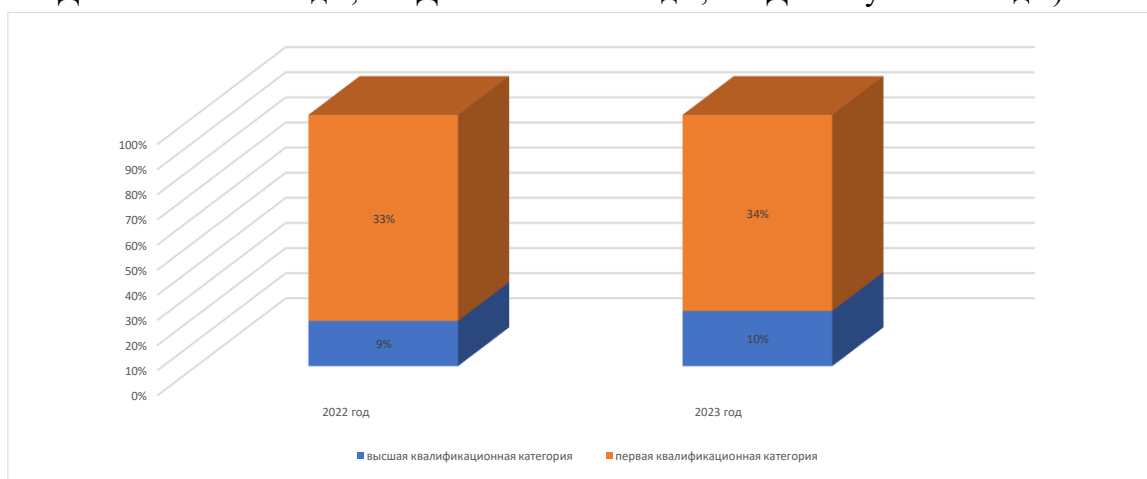


Рисунок 15. Доля педагогов, аттестованных на высшую и первую квалификационную категорию (%)

Доля педагогов организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, аттестованных на высшую и первую квалификационную категорию, возросла по сравнению с 2022/2023 учебным годом на 1% и составила 10% и 34% соответственно, но, все равно остается низкой.

Возрастная структура педагогических работников представлена следующим образом:

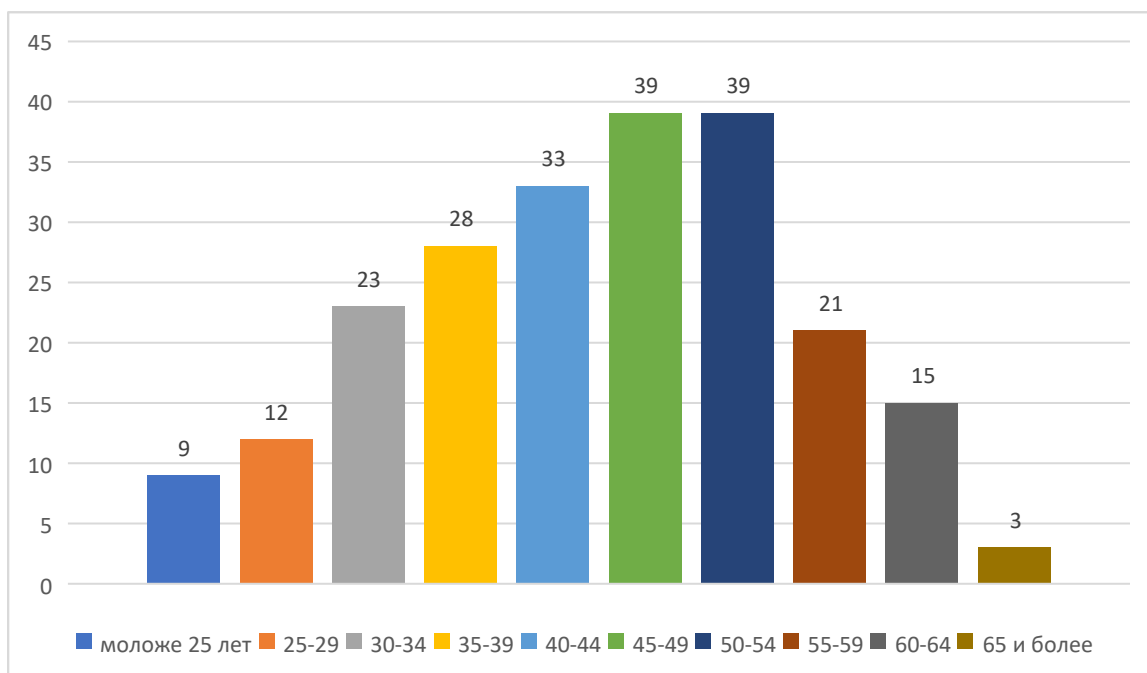


Рисунок 16. Распределение педагогов ДОО по возрасту (чел.)

Молодые педагогические работники (до 35 лет) составляют 19,8% (44 человека). Большая доля педагогических работников в возрастном диапазоне от 45 до 50 лет – 39 человек (19%) и от 50 до 55 лет – 39 человек (19%).

Готовы трудиться и передавать свой опыт педагоги пенсионного и предпенсионного возраста. Данная тенденция находит свое отражение в распределении работников по педагогическому стажу.

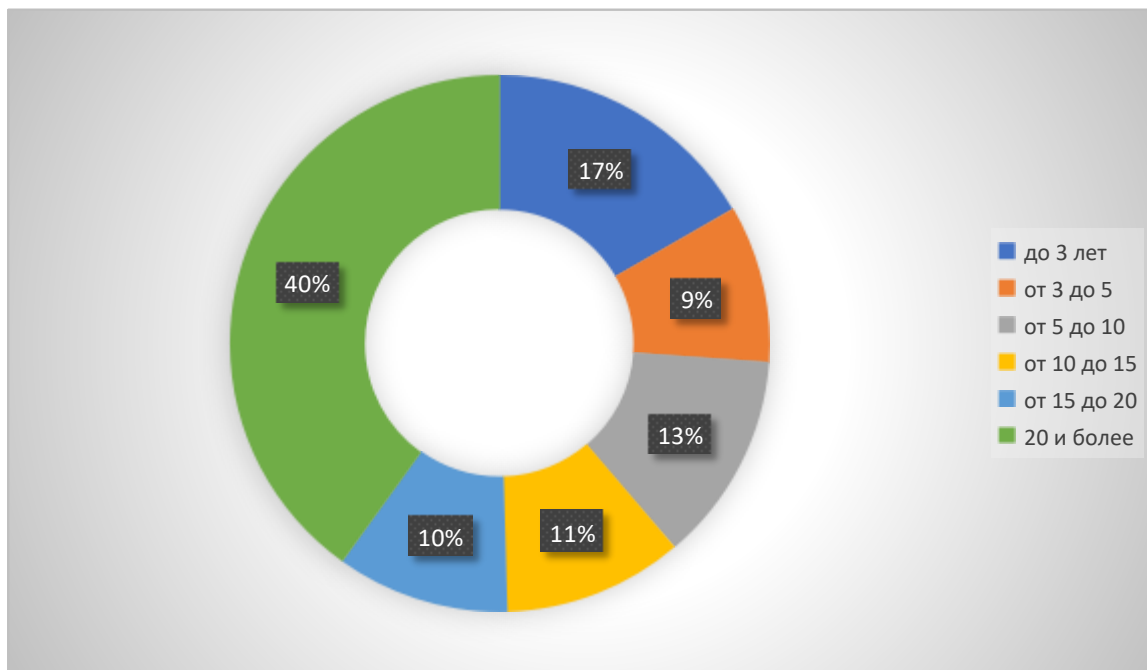


Рисунок 17. Распределение педагогов ДОО по стажу работы

Проведенный анализ показал, что наибольший удельный вес имеют работники, педагогический трудовой стаж в 2023/2024 учебном году которых составил 20 и более лет – 89 педагогов; второй по величине группой являются работники со стажем работы до 3 лет

– 37 педагогов; от 3 до 5 лет – 21 педагог; от 5 до 10 лет – 28 педагогов; от 10 до 15 лет – 24 педагога; от 15 до 20 лет – 23 педагога.

Вопрос с прохождением курсов повышения квалификации как системной формой повышения профессионального уровня педагогических работников за последние годы снят.

В течение последних трех лет курсы повышения квалификации прошли 203 педагога (91,4%). 100% показателя не достигается по причине заочного обучения педагогических работников, либо стаж работы менее трех лет.

Одной из управленческих мер, направленных на повышение уровня развития педагогических работников, является организация конкурсов профессионального мастерства. Традиционно на муниципальном уровне проводятся конкурсы «Воспитатель года», методических разработок.

В 2023/2024 учебном году педагоги дошкольных образовательных организаций принимали участие в конкурсах профессионального мастерства:

муниципального уровня - методических разработок «Формирование предпосылок читательской грамотности у воспитанников ДОО»: номинация №1 «Лучшая методическая разработка занятия»: 1 место – Марач Олеся Владимировна, МКДОУ «Сказка» г. Тайшета; 2 место – Порохова Эльвира Геннадьевна, МКОУ д/с «Рябинка»; Плешанова Ирина Петровна, МКДОУ д/с №15 г. Тайшета; 3 место – Чепурная Елена Борисовна, МКДОУ д/с «Рябинка» г. Тайшета; Калашникова Марина Юрьевна, МКДОУ д/с «Светлячок» р.п. Юрты. Номинация №2 «Лучшая методическая разработка, реализуемая в рамках проектной деятельности»: 1 место – Луткова Ирина Александровна, МКДОУ д/с № г. Тайшета; Пулыгина Светлана Николаевна, МКДОУ д/с «Рябинка» г. Тайшета; 2 место – Баркова Ольга Борисовна, МКДОУ д/с «Рябинка» г. Тайшета, Калашникова Наталья Алексеевна, МКДОУ д/с «Рябинка» г. Тайшета; 3 место – Моськина Галина Викторовна, МКДОУ д/с «Рябинка» г. Тайшета).

«Воспитатель года – 2024»: 1 место – Сафонова Татьяна Николаевна, МКДОУ «Белочка» г. Тайшета; 2 место – Миронова Валентина Анатольевна, МКДОУ д/с «Сказка» г. Тайшета; 3 место – Дмитриева Татьяна Александровна, МКДОУ д/с «Светлячок» р.п. Юрты).

Для молодых педагогов Тайшетского района был проведен конкурс чтецов «Без срока давности»: 2 место – Прокопович Ирина Андреевна, МКДОУ д/с «Светлячок» р.п. Юрты, 3 место – Москалёва Александра Викторовна, МКДОУ д/с «Сказка» г. Тайшета.

Конкурсы регионального уровня: конкурс дидактических материалов «Байкал жемчужина Сибири»: 1 место – Ермохина Екатерина Викторовна, МКДОУ №15 г. Тайшета; «Лучшая модель реализации программы финансовой грамотности»: **призер** – Михайлюта Наталья Петровна, МКДОУ «Сказка» г. Тайшета.

В 2023/2024 учебном году были награждены работники дошкольных образовательных организаций за многолетний добросовестный труд, большой вклад развитие образование Тайшетского района:

- почетное звание «Почетный работник сферы воспитания детей и молодежи Российской Федерации» - 1;
- почетное звание «Почетный работник сферы образования Российской Федерации» - 2;
- нагрудный знак «За верность профессии» - 2;
- нагрудный знак «Молодость и профессионализм» - 1;
- знак отличия «Отличник просвещения» - 2;

- почетная грамота Министерства просвещения Российской Федерации – 9;
- почетная грамота министерства образования Иркутской области – 7;
- благодарность министерства образования Иркутской области – 12;
- грамота мэра Тайшетского района - 7;
- благодарственное письмо мэра Тайшетского района – 16.

По-прежнему остается низкой активность участия педагогов ДОО в конкурсах разного уровня.

В 2023/2024 учебном году численность административно-управленческого персонала в дошкольных образовательных организациях уменьшилась на 1 по сравнению с 2022/2023 учебным годом (41 человек в 2023/2024 учебном году, 42 человека в 2022/2023 учебном году), МКДОУ Бирюсинский детский сад временно не осуществлял образовательную деятельность в связи с проведением капитального ремонта. Количество руководящих работников в расчете на 10 педагогических работников образовательных организаций составило 1,8 человек. МКДОУ Бирюсинский детский сад открыт весной 2024 года, но по официальной статистике ФСН 85-к был показан находящимся на капитальном ремонте (31.12.2023 год).

Большинство административных работников (56% всех руководящих кадров) относятся к возрастной категории старше 45 лет, 42% - к категории от 35 до 45 лет. Доля руководящих работников моложе 35 лет составляет 2%.

Доля административных работников от общего числа работников в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования, составляет 5,2%.

78% административных работников имеют высшее образование (из них 58,5% - педагогическое), 22% заведующих имеют среднее профессиональное образование (из них педагогическое – 12%). Надо отметить, что административный персонал, имеющий среднее профессиональное образование – с большим стажем управленческой деятельности.

Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника несколько повысился и составляет 13,26

Таблица 9. Численность детей в расчете на 1 педагогического работника

| | 2021 год | 2022 год | 2023 год |
|--|----------|----------|----------|
| Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника. | 13 | 13 | 13,26 |

Выводы:

Сохраняются проблемы, которые необходимо решать в 2024/2025 учебном году:

- низкий квалификационный уровень педагогических работников ДОО;
- низкая активность участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства различного уровня;
- сохраняется дефицит «узких» специалистов для оказания своевременной помощи воспитанникам: учителей-логопедов, учителей-дефектологов, педагогов-психологов.

Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций

По данным, представленным в отчете ФСН 85-к за 2023 год, общее число зданий дошкольных образовательных организаций, в которых непосредственно осуществляется образовательная деятельность, составило 32 единицы и 1 единица – часть здания (МКДОУ Нижне-Заимский детский сад). Зданий, требующих капитального ремонта и находящихся в аварийном состоянии, нет.

В 2023 году в здании МКДОУ Бирюсинского детского сада проводился капитальный ремонт, на данный период места для воспитанников были предоставлены в МКДОУ детском саду «Сказка» г. Тайшета.

Общая площадь помещений организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным организациям дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на одного ребенка, в 2023/2024 учебном году составила 9,7 квадратных метра.

Здания всех образовательных организаций в полном объеме обеспечены системами холодного и горячего водоснабжения, канализации, подключены к системе центрального отопления 30 зданий (91%).

Удельный вес числа дошкольных образовательных организаций, имеющих водоснабжение и канализацию стабилен в течение последних 3 лет и составляет 100%.

Удельный вес числа дошкольных образовательных организаций, имеющих центральное отопление – 92,3%. Отапливаются самостоятельно (печи) МКДОУ Шелаевский детский сад, МКДОУ Борисовский детский сад.

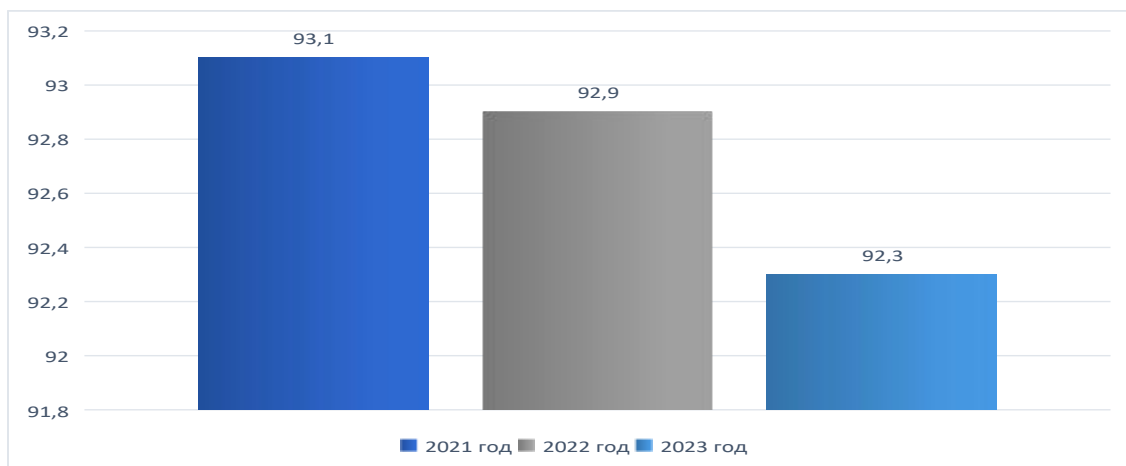


Рисунок 18. Удельный вес числа ДОО, имеющих центральное отопление (%)

Снижение данного показателя объясняется уменьшением количества дошкольных образовательных организаций в результате реорганизации (в 2021/2022 учебном году – 29 ДОО, в 2022/2023 учебном году – 28, в 2023/2024 учебном году – 26).

25 из 26 дошкольных образовательных организаций имеют видеонаблюдение (удельный вес в общем числе ДОО составил 96,2%). 100% составил удельный вес числа дошкольных образовательных организаций в общем числе дошкольных образовательных организаций, имеющих охрану, автоматическую пожарную сигнализацию и дымовые извещатели. 26,9% ДОО имеют пожарные краны и рукава, 88,5% ДОО – кнопку тревожной сигнализации.

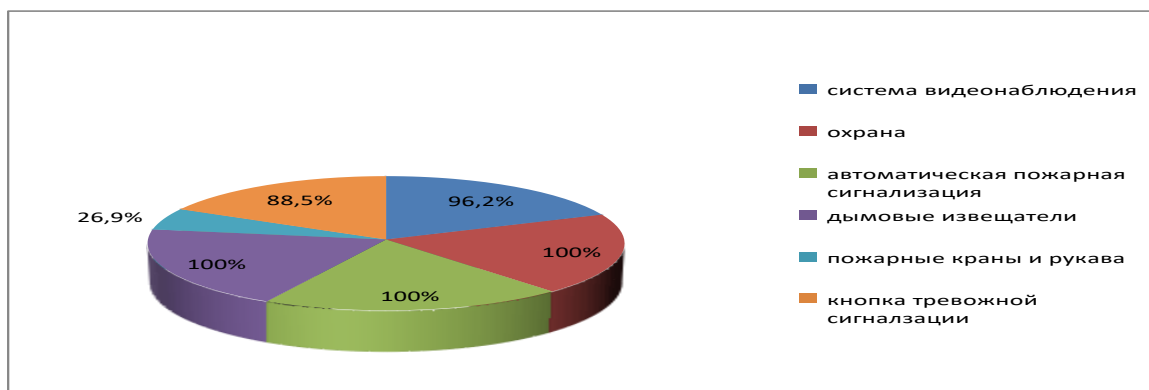


Рисунок 19. Удельный вес числа ДОО, имеющих систему видеонаблюдения, охрану, АПС, дымовые извещатели, пожарные краны и рукава, кнопку тревожной сигнализации, (%)

Все дошкольные образовательные организации ограждены забором, имеется наружное освещение.

Особое внимание уделяется безопасным условиям пребывания воспитанников и доступности зданий образовательных организаций, в 13 ДОО имеются пандусы.

В дошкольных образовательных организациях имеются дополнительные помещения для организации полноценной образовательной деятельности с детьми: в 14 ДОО (58,3% от общего количества ДОО) имеются оборудованные музыкальные залы, в 1 (3,8%) - плавательный бассейн (МКДОУ детский сад № 5 г. Бирюсинска).

Удельный вес числа дошкольных образовательных организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций, составил 46,2% (12 ДОО).

В зданиях предусмотрен минимальный набор служебно-бытовых помещений, которые в большинстве случаев соответствуют рекомендованному СанПиН составу и площади.

Удельный вес площади помещений дошкольных образовательных организаций, используемой для учебных целей, в общей площади всех помещений дошкольных образовательных организаций, составил 33,5 квадратных метра.

Показатель информационного обеспечения остается низким. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации, 0. Компьютеризация дошкольных организаций обеспечена в части управления, ведения делопроизводства и документооборота на 100%. Во всех дошкольных образовательных организациях имеются технические возможности для свободного выхода в Интернет. Оплата доступа в Интернет для ДОО осуществляется из средств муниципального бюджета. Сумма средств за 2023 год составила 561 467,09 рублей.

Количество персональных компьютеров в 2023/2024 учебном году составило 96 единиц, из которых 59 подключены к сети Интернет. В парке электронного оборудования дошкольных организаций имеются multifunctional устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования) – 52 единицы.

Все ДОО обеспечены мультимедийным оборудованием, частично оснащены интерактивными досками. Широко используется мультимедийное сопровождение образовательного процесса: при проведении образовательной деятельности с детьми, педагогических советов, родительских собраний.

Дошкольные организации в достаточном объеме обеспечены библиотечным фондом, методическим комплектом в соответствии с основной образовательной программой, методической литературой, детской художественной литературой.

Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

В 2023/2024 учебном году ОО, реализующие программы дошкольного образования, посещали 298 воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, удельный вес составил 10,3% от общего числа воспитанников, что на 0,6% больше показателя прошлого года. Из общего количества детей с ОВЗ 29 человек имеют статус ребенок-инвалид. 16 детей имеют только статус ребенок-инвалид (без ОВЗ).

Удельный вес числа воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в отчетном году составил 10,3% (298 человек), в 2022/2023 учебном году – 9,7% (299 человек), в 2021/2022 учебном году – 10,4% (328 человек).

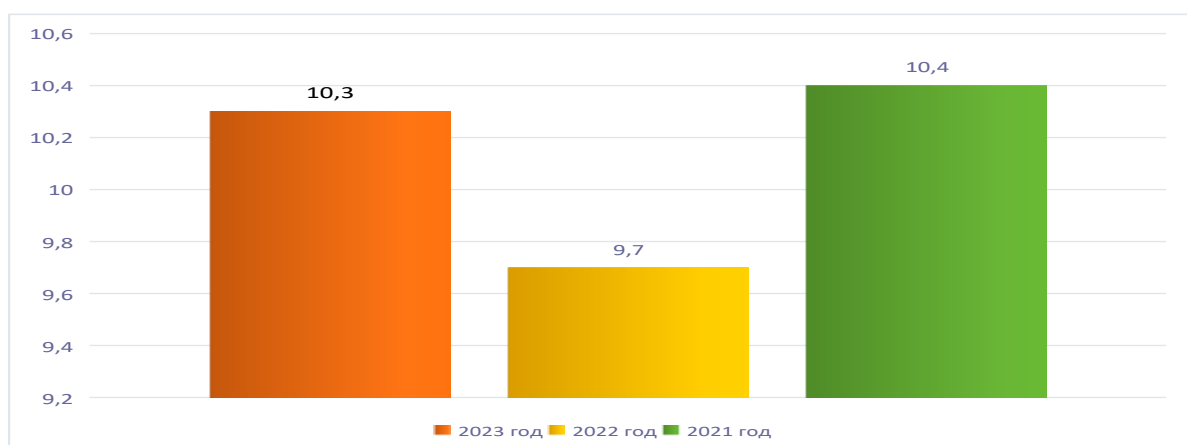


Рисунок 20. Удельный вес численности детей с ОВЗ (%)

Удельный вес воспитанников, имеющих статус-ребенок-инвалид, в 2023/2024 учебном году составил 1,6% (45 человек), в 2022 году – 1,3% (39 человек), в 2021 году – 1% (32 человека).

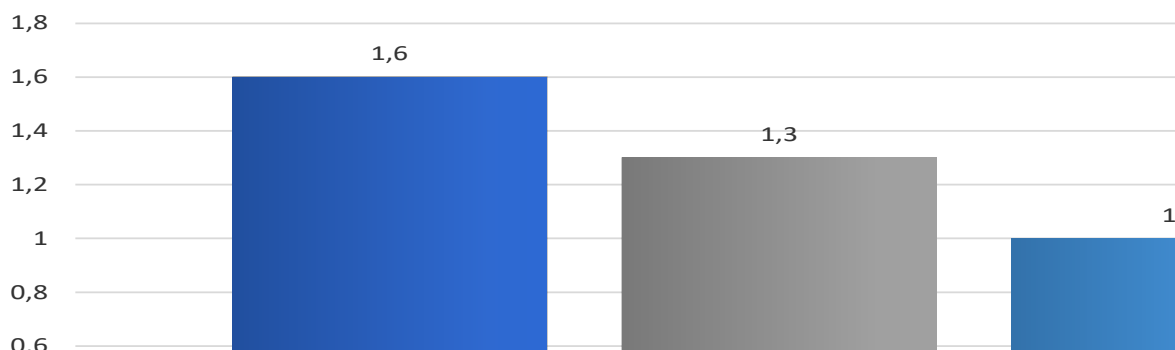


Рисунок 21. Удельный вес численности детей-инвалидов (%)

Для детей с ограниченными возможностями здоровья созданы следующие условия: наличие адаптированных образовательных программ в соответствии с особыми потребностями обучающихся с ОВЗ и инвалидов; наличие пандусов в ДОО; предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего помощь обучающемуся с ОВЗ (инвалиду).

В ДОО разработаны локальные нормативно-правовые акты. Обучение и воспитание детей с ОВЗ, в том числе детей-инвалидов, организовано в группах компенсирующей или комбинированной направленности.

В 2023/2024 учебном году в ДОО функционировали 1 группа компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи, 20 групп комбинированной направленности.

Таблица 10. Техническое оснащение для обучения детей-инвалидов и детей с ОВЗ

| Наименование показателя | Количество ДОО |
|--|----------------|
| Наличие в образовательной организации: пандуса | 13 |
| подъемника для детей | 0 |
| лифта для детей | 0 |
| инвалидных колясок | 0 |
| книг для слабовидящих | 0 |
| электронных обучающих материалов (игр и презентаций) | 5 |
| стационарного спортивного оборудования (тренажеров) | 2 |
| звуковые средства воспроизведения информации | 2 |

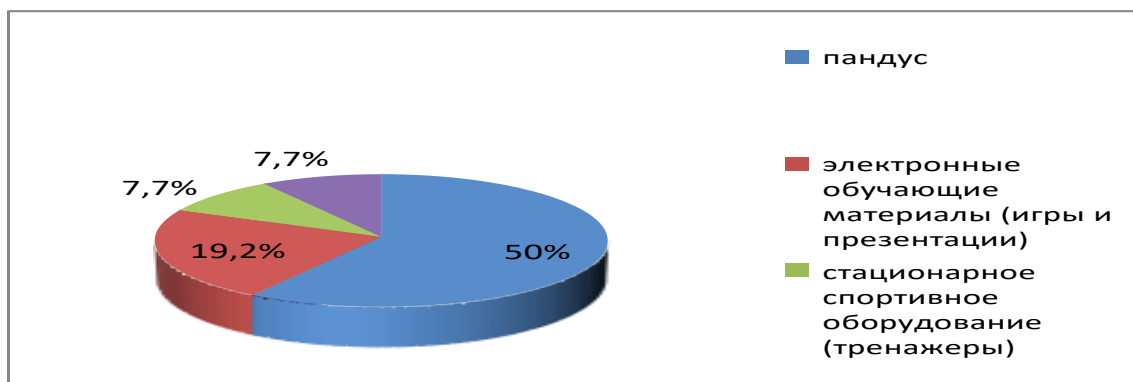


Рисунок 22. Удельный вес ДОО, имеющих техническое оснащение для детей-инвалидов и детей с ОВЗ, %

В организациях, которые посещают дети с ОВЗ, имеются кабинеты учителей-логопедов, педагогов-психологов, учителя-дефектолога. Кабинеты специалистов оснащены специальным оборудованием. Специалистами используются специальные методы обучения в коррекционно-развивающей работе с детьми данных категорий. С детьми проводятся как групповые, так и индивидуальные коррекционные занятия.

В рамках реализации муниципального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» на территории Тайшетского района продолжают функционировать консультационные

центры психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей на базе муниципальных ОО: МКДОУ детского сада «Рябинка» г. Тайшета, МКДОУ детского сада «Белочка» г. Тайшета, МКДОУ детского сада «Сказка» г. Тайшета, МКОУ СОШ № 14 г. Тайшета.

Также консультационный центр функционирует в рамках деятельности заседаний территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).

Специалисты консультационных центров, являющиеся сотрудниками образовательного учреждения, оказывают методическую, психолого-педагогическую, диагностическую и консультативную помощь родителям (законным представителям) не только в очном режиме, но и в дистанционном.

Результатом реализации проекта в 2023/2024 учебном году консультационными центрами стало предоставление 381 услуги методической, психолого-педагогической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей дошкольного возраста.

Бесплатное питание в дошкольных образовательных организациях для опекаемых воспитанников, детей-инвалидов, тубинфицированных детей осуществляется за счет муниципального бюджета. В 2023 году эта сумма составила 2,0 млн. рублей.

Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования

Удельный вес численности детей, посещающих группы компенсирующей и оздоровительной направленности, в 2023 году составил:

Таблица 11. Удельный вес численности детей, посещающих группы компенсирующей и оздоровительной направленности, %

| | | |
|---|---------|-----|
| Удельный вес численности детей, посещающих группы компенсирующей направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми | процент | 0,4 |
| Удельный вес численности детей, посещающих группы оздоровительной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми | процент | 2,1 |

В образовательных организациях созданы и обеспечены безопасные условия пребывания воспитанников, направленные на сохранение жизни и здоровья детей, включающие в себя меры по антитеррористической защищенности, противопожарной безопасности, обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия.

Создана система работы по сохранению и укреплению здоровья дошкольников (соблюдение противоэпидемического режима, реализация оздоровительных программ, осуществление работы по профилактике простудных заболеваний, проведение закаливающих и оздоровительных мероприятий, организация оптимального двигательного режима). В ДОО реализуются программы, направленные на укрепление и сохранение здоровья детей, привитие навыков здорового образа жизни.

В летний период ежегодно в дошкольных образовательных организациях проводится оздоровительная кампания, направленная на профилактику частых заболеваний детей дошкольного возраста, закаливание воспитанников.

Деятельность организована с учетом максимального пребывания детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, занятия, прогулки, развлечения, свободная самостоятельная деятельность детей).

Медицинское обслуживание воспитанников осуществляется на основании договоров, заключенных образовательными организациями с ОГБУЗ «Тайшетская районная больница».

Всего в ДОО функционируют 18 медицинских кабинетов (13 ДОО), все медицинские кабинеты лицензированы и оснащены необходимым оборудованием. В остальных (13 ДОО) медицинские кабинеты отсутствуют по причине отсутствия необходимого в соответствии с требованиями СанПиН набора помещений, медицинское обслуживание воспитанников данных учреждений осуществляется через фельдшерско-акушерские пункты.

Одним из важных принципов сохранения и укрепления здоровья детей является полноценное питание.

Во всех образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования, организовано горячее питание силами самих ОО. Охват горячим питанием составляет 100%. Организовано четырехразовое питание при 9-10,5 часовом пребывании воспитанников: завтрак, второй завтрак, обед, полдник; и пятиразовое (завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин) при 12 часах пребывания воспитанников в ОО. Организован ежедневный контроль качества питания (поступающей и готовой продукции): наличие необходимых сертификатов качества, соблюдение сроков хранения продуктов, соблюдение технологии приготовления блюд и т.д.

Одной из проблем обеспечения качественного питания в дошкольных организациях является несоответствие объема продуктов по нормативам, утвержденным СанПиН 2-3-2-4-3590-20. Установленного размера ежемесячной платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, недостаточно для полноценного питания воспитанников.

С целью обеспечения безопасных условий для всех участников образовательного процесса в течение 2023/2024 учебного года руководители дошкольных образовательных организаций продолжили проводить мероприятия, направленные на профилактику инфекционных заболеваний.

Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте РФ (по государственным и муниципальным образовательным организациям) составляет 100%, что соответствует показателям за 2023 год.

Среднемесячная заработная плата педагогических работников дошкольного образования за 2023 год составила 49 951,00 рублей или на 23,17% выше, чем в 2022 году (40 555,00 рублей);

Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на 1 воспитанника в 2023 году составил 196,6 тыс. рублей, что больше в сравнении с 2022 годом на 18,9 тыс. рублей.

Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций в 2023 году составил 7,80 %, что больше на 0,31% в сравнении с 2022 годом.

Общий объем областной субвенции на учебные расходы в 2023 году составил 3 095 000,00 рублей, из них основная доля средств была потрачена на приобретение игрушек - 1 694 223,32 рублей.

Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях

Все дошкольные образовательные организации имеют ограждение, «магнитные ключи» установлены в 3 детских садах – на 5 объектах (МКДОУ детский сад «Рябинка» г. Тайшета (в адресах осуществления образовательной деятельности), МКДОУ детский сад «Ромашка» г. Тайшета, МКДОУ детский сад № 5 г. Тайшета (ул. Кирова, 91), имеется наружное освещение. Охрана учреждений осуществляется в ночное время сторожами, в дневное - вахтерами.

В рамках выполнения требований к антитеррористической защищенности дошкольные учреждения категорированы и имеют паспорта безопасности (33 объекта).

Все объекты обеспечены кнопками тревожной сигнализации, освещением, ограждением, системами видеонаблюдения. Пропускной режим организован на основании приказов руководителей детских садов. Организованы обходы и осмотры зданий, территорий, ведение журналов осмотра. Имеются поэтажные планы эвакуации, стенды, информационные уголки с наглядными пособиями, номера телефонов экстренных и аварийных служб, правоохранительных органов и органов безопасности

Наиболее финансово значимыми для муниципального бюджета стали противопожарные и антитеррористические мероприятия - на эти цели израсходовано 3 658 290,47 рублей. Прохождение медицинских осмотров тоже финансируется из средств муниципального бюджета - сумма расходов за 2023 год составила 1 424 455,97 рублей.

Ежемесячно ведётся мониторинг посещаемости в дошкольных образовательных учреждениях.

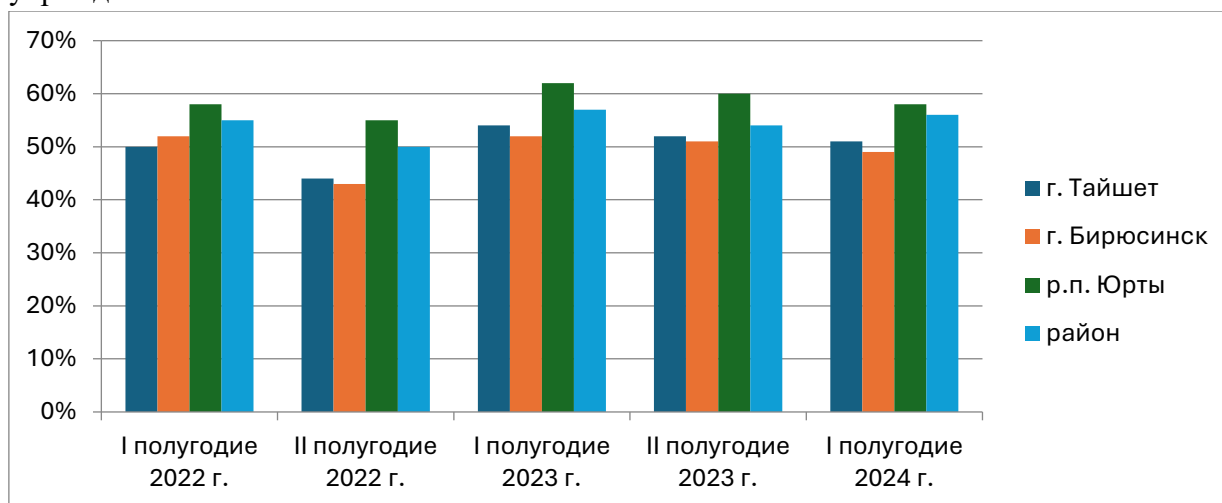


Рисунок 23. Посещаемость ДОУ г. Тайшета, г. Бирюсинска, р.п. Юрты, район (сельские ДОУ):

Фактическая посещаемость в ДОУ г. Тайшета составляет от 44% до 54%, в ДОУ г. Бирюсинска – от 43% до 52%, в ДОУ р.п. Юрты – от 55% до 62%, в сельских ДОУ – от 50% до 57%.

Таблица 12. Посещаемость воспитанниками ДОО в 2023/2024 учебном году

| № п/п | Сокращенное наименование | II полугодие 2023 года | I полугодие 2024 года |
|-------|--|------------------------|-----------------------|
| 1 | МКОУ Квитокская СОШ №1 | 53% | 58% |
| 2 | МКДОУ д/с № 2 г. Бирюсинска | 44% | 47% |
| 3 | МКДОУ д/с № 3 г. Бирюсинска | 53% | 49% |
| 4 | МКДОУ д/с № 4 г. Бирюсинска | 49% | 44% |
| 5 | МКДОУ д/с № 5 г. Бирюсинска | 59% | 57% |
| 6 | МКДОУ д/с № 5 г. Тайшета | 47% | 43% |
| 7 | МКДОУ д/с № 15 г. Тайшета | 52% | 53% |
| 8 | МКОУ СОШ № 17 р.п. Юрты | | |
| 9 | МКДОУ Березовский д/с | 38% | 51% |
| 10 | МКДОУ Бирюсинский д/с | кап.ремонт | 74% |
| 11 | МКДОУ Борисовский д/с | 52% | 70% |
| 12 | МКДОУ Венгерский д/с | 41% | 51% |
| 13 | МКДОУ д/с «Белочка» г. Тайшета | 54% | 56% |
| 14 | МКДОУ д/с «Ромашка» г. Тайшета | 52% | 50% |
| 15 | МКДОУ д/с «Рябинка» г. Тайшета | 52% | 53% |
| 16 | МКДОУ д/с «Сказка» г. Тайшета | 55% | 64% |
| 17 | МКДОУ д/с «Солнышко» п.жд.ст.Невельская | 75% | 58% |
| 18 | МКДОУ д/с «Светлячок» р.п. Юрты | 60% | 69% |
| 19 | МКДОУ Джогинский д/с | 74% | 46% |
| 20 | МКДОУ Мирнинский д/с | 57% | 86% |
| 21 | МКДОУ Нижне-Заимский д/с | 83% | 47% |
| 22 | МКДОУ Новобирюсинский д/с «Сказка» | 56% | 41% |
| 24 | МКДОУ Пуляевский д/с | 31% | 45% |
| 25 | МКДОУ Разгонский д/с | 42% | 58% |
| 26 | МКДОУ Соляновский д/с «Ласточка» | 59% | 60% |
| 27 | МКДОУ Старо-Треминский детский сад | 71% | 54% |
| 28 | МКДОУ Староакульшетский д/с | 47% | 38% |
| 29 | МКДОУ Шелаевский детский сад | 50% | 38% |
| 30 | МКДОУ Шиткинский детский сад «Петушок» | 47% | 70% |
| 31 | МКОУ Бузыккановская СОШ | 83% | 34% |
| 32 | МКОУ Зареченская СОШ | 64% | 75% |
| 33 | МКОУ «Облепихинская ООШ» | 60% | 48% |
| 34 | МКОУ Рождественская СОШ | 66% | 63% |
| 35 | МКОУ Тальская ООШ | 42% | 34% |
| 36 | МКОУ Тамтачетская СОШ | 63% | 64% |
| 37 | МКОУ Шелеховская СОШ | 53% | 53% |

Выводы

Анализ работы в сфере дошкольного образования за 2023/2024 учебный год выявил как положительные стороны, так и ряд проблем. К положительным можно отнести следующее:

- в районе создана и функционирует оптимальная сеть образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования, которая удовлетворяет запросы населения;
- уровень доступности дошкольного образования;
- совершенствование развивающей предметно-пространственной среды в ДОО в соответствии с ФГОС ДО;
- отсутствие зданий, находящихся в аварийном состоянии и требующих капитального ремонта;
- функционирование консультационных центров для оказания психолого-педагогической, методической, консультативной помощи родителям (законным представителям), в том числе, чьи дети не посещают дошкольные образовательные учреждения.

Отмечается негативная динамика в сравнении с 2022/2023 учебным годом по следующим показателям:

- численность воспитанников дошкольных образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования, уменьшилась на 193 человека;
- охват детей дошкольным образованием снизился на 1%, в возрасте от 3 до 7 лет – на 4,1%;
- низкая посещаемость воспитанниками образовательных организаций.

В 2024-2025 учебном году предстоит продолжить работу, направленную на:

- создание условий для расширения доступности дошкольного образования детям с ОВЗ и инвалидам; социальная и психологическая поддержка родителей и семей с детьми с особыми образовательными потребностями;
- реализация руководителями ДОО планов мероприятий по созданию условий для получения дошкольного образования детьми с ОВЗ и инвалидами;
- повышение качества содержания образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях;
- совершенствование материально-технической базы дошкольных образовательных организаций;
- обеспечение услугами дошкольного образования детей в возрасте от 3 до 7 лет;
- создание условий для получения дошкольного образования детьми в возрасте от 1,5 до 3 лет;
- повышение квалификационного уровня педагогических работников;
- активизация участия педагогов в конкурсах педагогического мастерства.

Организация начального общего, основного общего и среднего общего образования

Контингент

Количество обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций в 2023/2024 учебном году начало снижаться - с 9903 человек в 2022/2023 учебном году - до 9736 в 2023/2024 учебном году.

На семейном обучении находились 30 человек.

Общее образование в муниципальных общеобразовательных организациях имеет следующую структуру: на уровне начального общего образования обучалось 3 830 человек, на уровне основного общего – 5 097 обучающихся, на уровне среднего общего – 836 учеников.

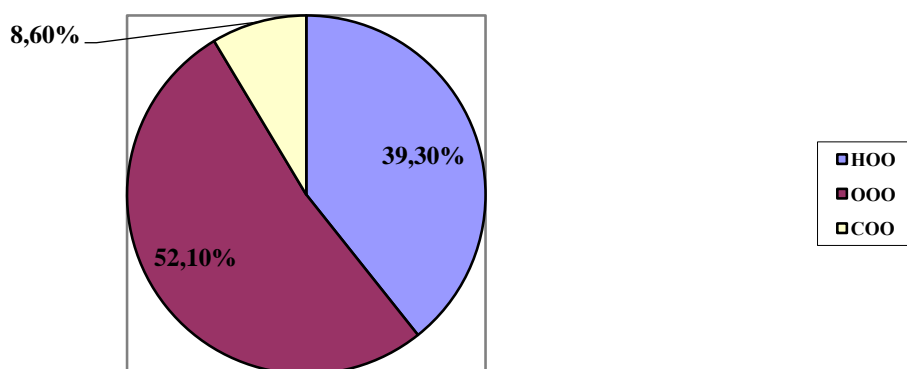


Рисунок 24. Доля обучающихся по уровням образования в муниципальных общеобразовательных организациях

Динамика структуры контингента обучающихся по уровням образования представлена на следующей диаграмме:

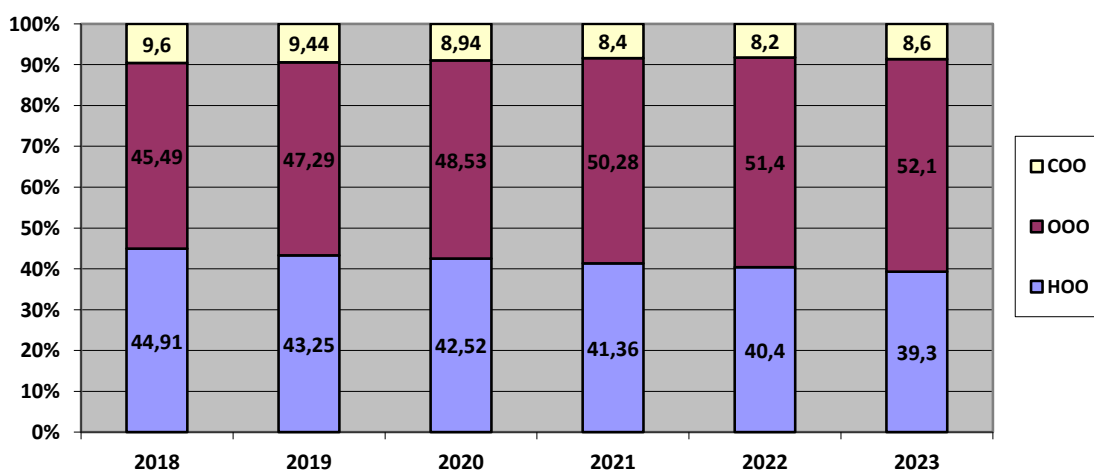


Рисунок 25. Изменение структуры контингента обучающихся по уровням образования.

Анализ данных показал, что стабильно снижается численность обучающихся на уровнях начального общего образования (с 44,91 % до 39,3 %). Доля детей на уровнях основного общего и среднего общего образования несколько повысилась по сравнению с 2022/2023 учебным годом. Снижение контингента по уровню НОО связано с общими демографическими процессами в муниципальном образовании. Настораживает сохраняющаяся тенденция оттока обучающихся 10-х классов (хотя и численно данный процесс за последние 2 года замедлен):

Таблица 13. Изменение количества обучающихся в 10-11 классах

| Класс | 2019 год | 2020 год | 2021 год | 2022 год | 2023 год |
|---|----------|-------------|--------------|-------------|-------------|
| 10 класс | 484 | 446 | 438 | 412 | 453 |
| 11 класс | | 441 | 392 | 402 | 383 |
| Количество/доля уменьшения числа старшеклассников | | - 43 (8,9%) | - 54 (12,1%) | - 36 (8,2%) | - 29 (7,0%) |

Таблица 14. Изменение общей численности обучающихся общеобразовательных организаций

| № п/п | ОО | Количество обучающихся | | | | |
|--------------|--|------------------------|------|------|------|------|
| | | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
| Городские ОО | | | | | | |
| 1 | МКОУ СОШ № 1 г. Тайшета | 682 | 710 | 715 | 730 | 697 |
| 2 | МКОУ СОШ № 2 г. Тайшета | 1024 | 1052 | 1045 | 1056 | 1051 |
| 3 | МКОУ СОШ № 5 г. Тайшета | 949 | 969 | 1018 | 1089 | 1040 |
| 4 | МКОУ СОШ № 14 г. Тайшета | 542 | 492 | 471 | 501 | 533 |
| 5 | МКОУ СОШ № 23 г. Тайшета | 439 | 486 | 493 | 493 | 461 |
| 6 | МКОУ «СОШ № 85» г. Тайшета | 1350 | 1387 | 1379 | 1387 | 1343 |
| 7 | МКОУ СОШ № 6 г. Бирюсинска (ликвидирована) | 364 | 372 | 349 | 0 | 0 |
| 8 | МКОУ СОШ № 10 г. Бирюсинска | 464 | 474 | 527 | 886 | 927 |
| 9 | МКОУ СОШ № 16 г. Бирюсинска | 496 | 508 | 501 | 511 | 497 |
| 10 | МКОУ СОШ № 17 р.п. Юрты | 379 | 382 | 372 | 360 | 335 |
| 11 | МКОУ СОШ № 24 р.п. Юрты | 348 | 327 | 338 | 355 | 365 |

| | | | | | | |
|-------------|----------------------------------|-------|-------|-------|-------|------|
| 12 | МКОУ Квитокская СОШ № 1 | 420 | 447 | 428 | 455 | 444 |
| 13 | МКОУ Новобирюсинская СОШ | 404 | 386 | 390 | 387 | 384 |
| 14 | МКОУ Шиткинская СОШ | 328 | 295 | 289 | 280 | 274 |
| | Итого: | 8 189 | 8 287 | 8 315 | 8 490 | 8351 |
| Сельские ОО | | | | | | |
| 15 | МКОУ Березовская СОШ | 127 | 133 | 135 | 118 | 116 |
| 16 | МКОУ Бирюсинская СОШ | 82 | 75 | 74 | 63 | 56 |
| 17 | МКОУ Бузыккановская СОШ | 40 | 38 | 38 | 35 | 30 |
| 18 | МКОУ Венгерская СОШ | 86 | 80 | 82 | 77 | 75 |
| 19 | МКОУ Джогинская СОШ | 99 | 99 | 89 | 95 | 93 |
| 20 | МКОУ Зареченская СОШ | 41 | 35 | 27 | 25 | 27 |
| 21 | МКОУ Мирнинская СОШ | 121 | 115 | 112 | 114 | 109 |
| 22 | МКОУ Николаевская СОШ | 114 | 115 | 114 | 108 | 106 |
| 23 | МКОУ Новотреминская СОШ | 54 | 41 | 41 | 30 | 21 |
| 24 | МКОУ «Половино-Черемховская СОШ» | 80 | 79 | 81 | 70 | 80 |
| 25 | МКОУ Разгонская СОШ | 56 | 52 | 47 | 38 | 34 |
| 26 | МКОУ Рождественская СОШ | 56 | 54 | 49 | 53 | 46 |
| 27 | МКОУ Соляновская СОШ | 126 | 103 | 100 | 96 | 91 |
| 28 | МКОУ Тамтачетская СОШ | 147 | 143 | 132 | 117 | 108 |
| 29 | МКОУ Черчетская СОШ | 53 | 49 | 42 | 43 | 36 |
| 30 | МКОУ Шелаевская СОШ | 77 | 72 | 72 | 68 | 68 |
| 31 | МКОУ Шелеховская СОШ | 179 | 162 | 152 | 143 | 135 |
| 32 | МКОУ Невельская ООШ | 62 | 62 | 60 | 58 | 54 |
| 33 | МКОУ «Облепихинская ООШ» | 23 | 18 | 18 | 19 | 21 |
| 34 | МКОУ Староаккульшетская ООШ | 61 | 54 | 53 | 0 | 18 |
| 35 | МКОУ Тальская ООШ | 48 | 49 | 41 | 43 | 44 |
| | Итого: | 1 732 | 1 628 | 1 559 | 1 413 | 1385 |

Анализ контингента общеобразовательных организаций в разрезе «город:село» показывает в отчетном году отрицательную динамику как в сельских ОО, так и в городских школах.

В общеобразовательных организациях Тайшетского района обучаются дети в возрасте от 6 до 18 лет (включительно). Если в 2021/2022 учебном году наибольшее количество детей отмечалось в возрасте 11 – 13 лет, в 2022/2023 учебном году возрастной диапазон изменился – преобладают 9-10-летние и 13-14 летние дети, в 2023/2024 учебном году - 10-11 летние и 14 летние дети.

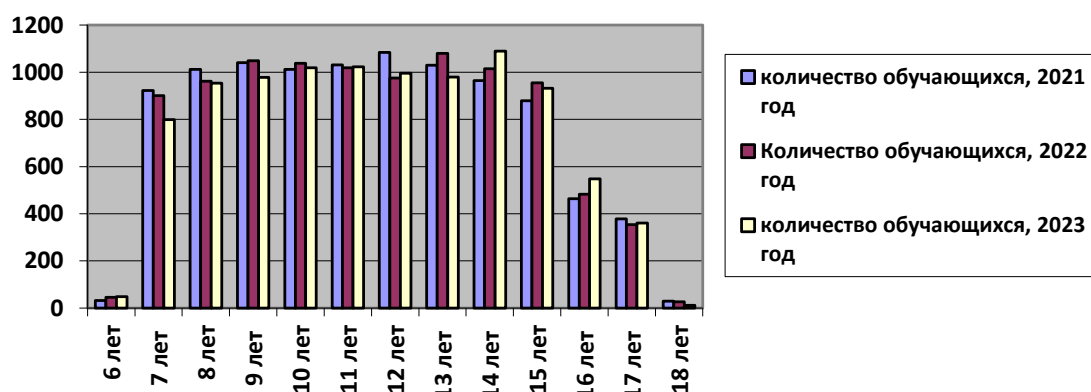


Рисунок 26. Возрастной состав обучающихся школ Тайшетского района

Количество обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов неуклонно растет. В школах в 2023/2024 учебном году обучались 570 детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, из них 162 ребенка-инвалида, что превышает показатель 2022/2023 учебного года на 33 ребенка с ОВЗ и 9 детей-инвалидов соответственно. Кроме того, в школах обучались 75 детей-инвалидов по соматическим заболеваниям. Количество детей, обучающихся на дому тоже увеличивается: в 2023/2024 учебном году увеличение составило 8 человек (172 ребенка). В 11 школах созданы классы и классы-комплекты для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в которых обучаются 273 человека.

По-прежнему, основную долю среди обучающихся с ОВЗ занимают дети с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью) – причем, эта доля постоянно растет (с 70,5% в 2021 году до 78,6% в 2023 году):

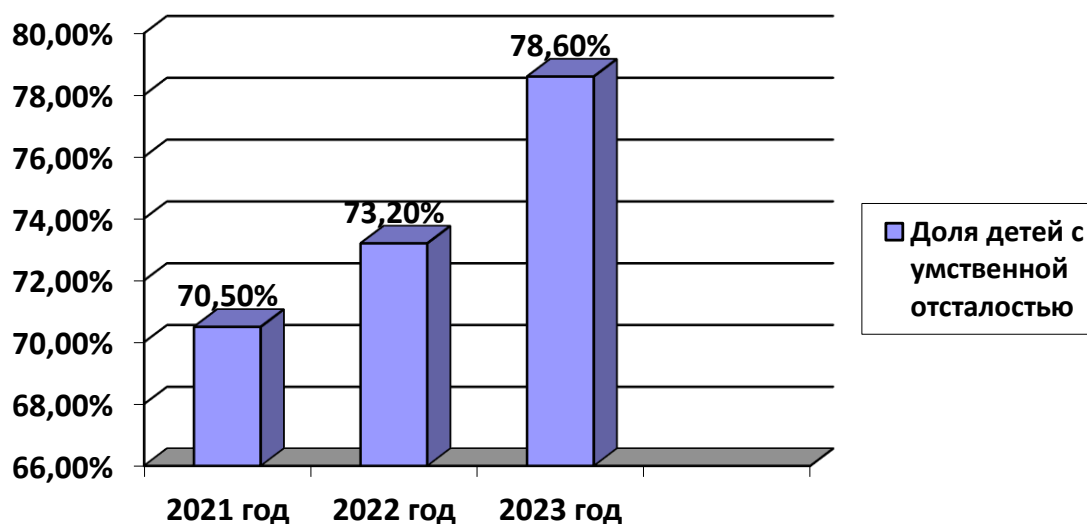


Рисунок 27. Доля детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общем количестве детей с ОВЗ

Распределение детей с ОВЗ по нозологическим группам представлено в диаграмме:

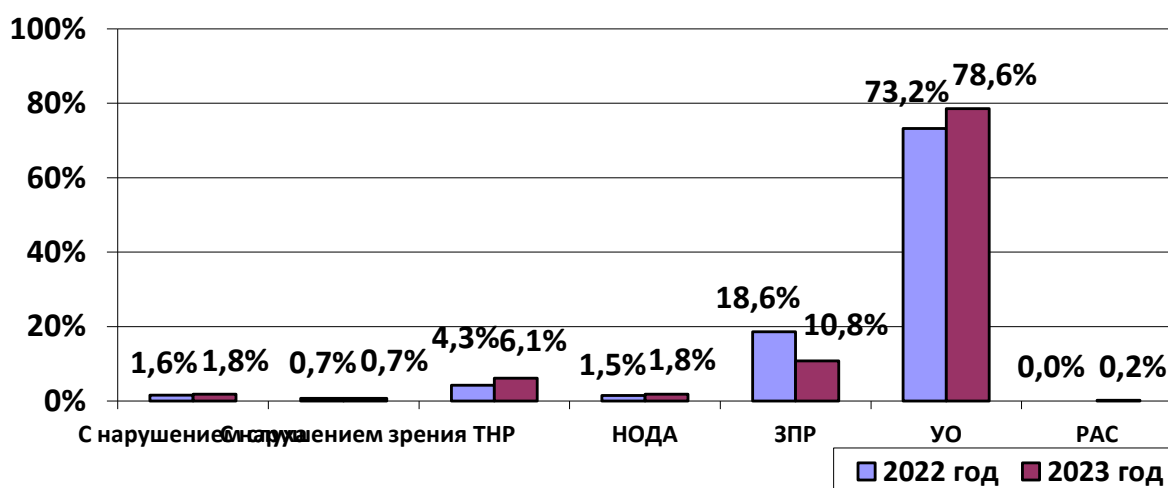


Рисунок 28. Распределение детей с ОВЗ по нозологическим группам.

Отмечается факт наличия ребенка с РАС в общеобразовательных организациях. До 2023 года дети с данным заболеванием фиксировались только в дошкольном образовании, в последующие годы доля таких школьников вырастет.

Учитывая увеличение количества детей, которым необходимо формирование особого образовательного маршрута, ежегодно растет количество детей, обследованных на ПМПК. В 2023/2024 учебном году ПМПК обследовано 778 человек, что на 97 человек больше, чем в прошлом году. Основную долю составляют обучающиеся, которым рекомендовано обучение по адаптированной образовательной программе для детей с нарушением речи – 281 человек (36,1% от общего количества обследованных на ПМПК), затем – обучающиеся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 206 человек (26,1%). Количество же выпускников 9 и 11 классов, которым необходимо обследование на ПМПК с целью создания особых условий прохождения ГИА, уменьшилось почти в 2 раза и составило 47 человек (в 2022/2023 учебном году их было 75).

Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей несколько снизилась по сравнению с 2022/2023 учебным годом и составляет 2,1 % (209 человек) (в 2022/2023 учебном году – 236 человек – 2,41%). Этот показатель превышает среднеобластное значение (1,4%). Данная категория детей относится к социально незащищенным и требует особого внимания со стороны педагогических коллективов ОО.

Еще одной категорией обучающихся, требующих особого подхода в организации образовательного процесса, являются дети, имеющие иностранное гражданство, для которых русский язык не является родным. Доля таких детей в 2023/2024 учебном году увеличилась по сравнению с 2022/2023 учебным годом и составляет 0,3 % (29 школьников). Это дети с гражданством Киргизии, Таджикистана, Узбекистана. Наибольшее количество детей данной категории обучаются в МКОУ СОШ № 14 г. Тайшета (школа располагается в районе основного размещения семей, имеющих иностранное гражданство), и уже накоплен положительный педагогический опыт по данной проблеме.

Социальный паспорт семей обучающихся характеризуется достаточно низким уровнем образования родителей – только половина семей (5 155 или 52,9%), в которых оба родителя имеют профессиональное образование. Увеличилось на 3,3% количество детей, воспитывающихся в неполных семьях – 2 014 человек (20,6%).

Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование

Количество детей, получающих общее образование на территории Тайшетского района составляет 10 231 человек, или 83,8 % от общего количества детей от 7 до 18 лет, зарегистрированных на территории района, что меньше показателя 2022/2023 учебного года на 2,74%. Показатель по области достигает 94%. Основные причины снижения доли получающих общее образование – получение профессионального образования после 9, 10 классов; продолжение получения дошкольного образования в 7-летнем возрасте; миграция населения (дети остаются зарегистрированными на территории района, но, фактически, там не проживают).

Несмотря на то, что общее количество детей в муниципальных общеобразовательных организациях остается достаточно стабильным, динамика количества первоклассников отрицательна. На этот процесс влияют, прежде всего, демографические причины – падение уровня рождаемости и повышение оттока населения из района.

Таблица 15. Численность обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях

| Показатель | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
|------------------------------|------|------|------|------|------|------|
| Общее количество обучающихся | 9813 | 9924 | 9919 | 9874 | 9903 | 9736 |
| Количество первоклассников | 1096 | 1062 | 1060 | 980 | 971 | 884 |

Все школьники (100%) обучаются по федеральным государственным образовательным стандартам. Реализуется муниципальный план («дорожная карта») перехода на обновленные ФГОС.

Наполняемость классов по уровням образования (в целом по государственным и муниципальным ОО) имеет практически аналогичную изменению общего контингента тенденцию, но в отчетном году несколько увеличилась наполняемость классов на уровне начального общего образования из-за формирования классов-комплектов:

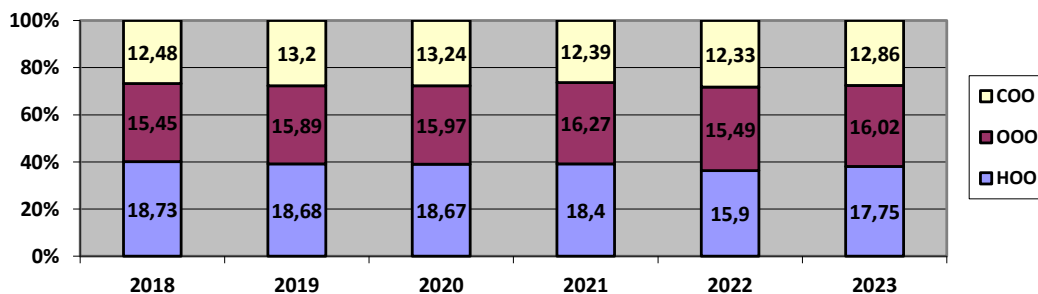


Рисунок 29. Наполняемость классов по уровням образования в ОО

В сравнении с областными показателями (2022 года) средняя наполняемость классов значительно ниже:

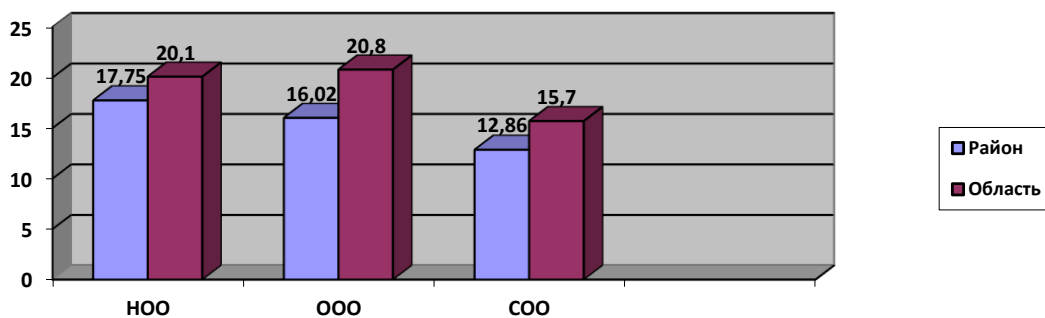


Рисунок 30. Сравнение средней наполняемости классов с областными показателями.

В муниципальных сельских общеобразовательных организациях в 2023/2024 учебном году наметилась тенденция к увеличению наполняемости классов, особенно на уровне начального общего образования, где возможно образование классов-комплектов

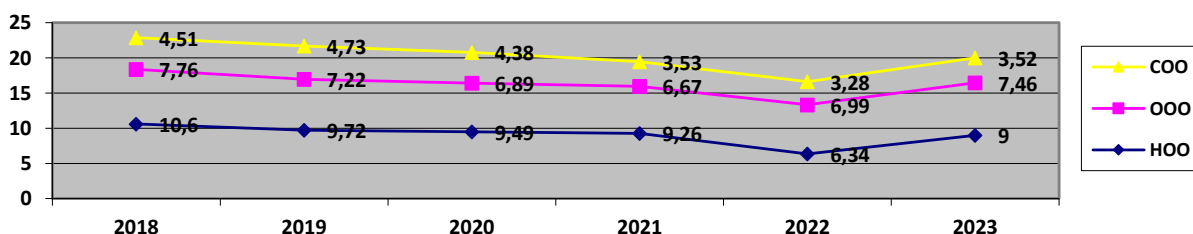


Рисунок 31. Наполняемость классов в сельских ОО

Данные показатели, несмотря на положительную динамику, тем не менее подтверждают малокомплектность всех сельских школ.

Наполняемость классов в городских общеобразовательных организациях аналогично сельским имеет тенденцию к снижению в связи с общими демографическими процессами.

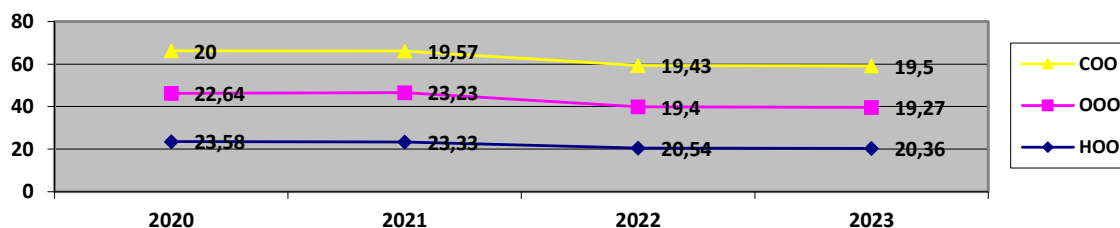


Рисунок 32. Наполняемость классов в городских ОО.

Количество классов и классов-комплектов муниципальных ОО осталось прежним - 585; поэтому средняя наполняемость классов несколько уменьшилась по сравнению с 2022/2023 учебным годом и составила 16,64 человека.

Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании, по итогам учебного года, предшествующего отчетному, в 2023/2024 учебном году составил 48,92%, что меньше показателя 2022/2023 учебного года на 5,13%, и меньше областного показателя 2022/2023 учебного года на 2,8%.

В 2023/2024 учебном году подвоз обучающихся к образовательным организациям и обратно осуществлялся к 18 образовательным организациям из 33 населенного пункта Тайшетского района. Всего охвачено подвозом 583 обучающихся, что составляет 100% обучающихся, нуждающихся в подвозе к общеобразовательным организациям и обратно.

Ежедневно осуществляется подвоз к образовательным организациям и обратно 563 обучающихся. Еженедельный подвоз к двум пришкольным интернатам - 20 детей, в т.ч. в МКОУ Березовскую СОШ – 16 детей, в МКОУ Рождественскую СОШ – 4 ребенка.

На конец 2023/2024 учебного года в оперативном управлении общеобразовательных организаций, подведомственных Управлению образования администрации Тайшетского района, находится 33 единицы автотранспорта (школьных автобусов):

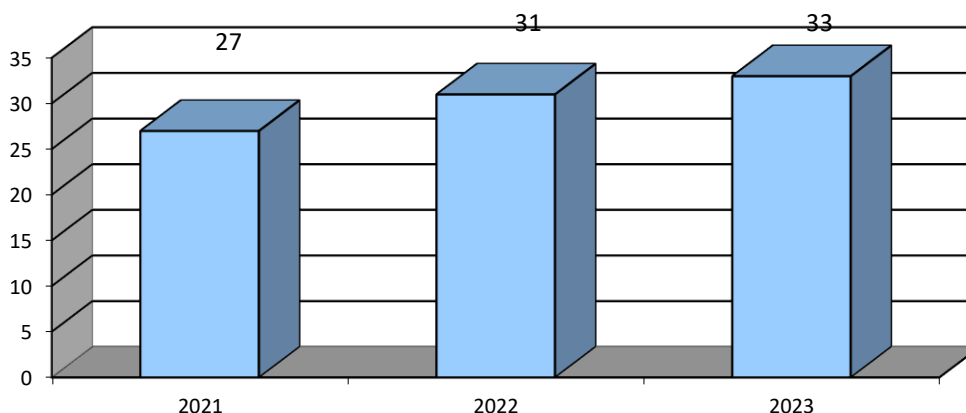


Рисунок 33. Количество школьных автобусов в ОО (в разбивке по годам)

В сентябре 2023 года по Федеральной программе обновления парка школьных автобусов в общеобразовательные организации Тайшетского района поступило 2 единицы школьного автотранспорта, в том числе:

- МКОУ СОШ № 2 г. Тайшета – ГАЗ А67R43 на 22 посадочных места;
- МКОУ Шиткинская СОШ – ГАЗ 322171 на 11 посадочных мест.

Школьный автотранспорт, задействованный в подвозе обучающихся к образовательным организациям и обратно, проходит технический осмотр два раза в год на сертифицированной станции технического осмотра.

Выпуск школьных автобусов на линию и возвращение в гараж осуществляется прошедшими соответствующее обучение контролерами транспортных средств, механиками. Регулярное техническое обслуживание школьных автобусов проводится лицензированными организациями.

Весь школьный автотранспорт оборудован системой «ГЛОНАСС», тахографами, ремнями безопасности, проблесковыми маячками. Водительский состав ежегодно проходит обучение по 20-часовой учебной программе повышения квалификации. Все водители школьных автобусов проходят предрейсовые и послерейсовые медицинские освидетельствования. Во всех общеобразовательных организациях, осуществляющих подвоз обучающихся, проведены мероприятия по лицензированию перевозок пассажиров на автобусах с получением бессрочных лицензий.

В 2023 году существует потребность в приобретении 2 единицы школьного автотранспорта для замены школьных автобусов, находящихся в оперативном управлении общеобразовательных организаций, в связи с длительным сроком эксплуатации, сильным физическим износом, частым проведением ремонтных работ с большими финансовыми затратами. Это школьные автобусы ПАЗ 32053-70 (или аналог) на 22 посадочных места для МКОУ Квитокской СОШ № 1 – 1 единица, МКОУ Новобирюсинская СОШ – 1 единица.

Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

В 2023/2024 учебном году из 34 образовательных организаций 22 занималась в одну смену, из них 4 - в городах и поселках городского типа и 18 в сельской местности. Всего в первую смену обучалось 7569 обучающихся, что составляет 77,8 % от общей численности обучающихся (практически равен среднеобластному показателю 2022 года – 77,16%). В том числе 6281 детей в городах и поселках городского типа, что составило 75,2 % от числа обучающихся городских школ и школ в поселках городского типа (75,3% - среднеобластной показатель), и 1288 детей в сельской местности, что составляет 92,9 % от числа обучающихся образовательных организаций в сельской местности (в среднем по области данный показатель составил 83,93%).

Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения в общеобразовательных организациях в городской местности имеет тенденцию к увеличению (рис).



Рисунок 34. Доля обучающихся, занимающихся в 1 смену.

Снижение доли обучающихся в первую смену в сельской местности обусловлено тем, что МКОУ «Половино-Черемховская СОШ» осуществляет образовательную деятельность на базе МКОУ СОШ № 17 р.п. Юрты на основании договора аренды, поскольку здание школы уничтожено пожаром в 2022 году.

Полный переход образовательных организаций на занятия в одну смену затрудняется и в связи с нехваткой необходимых помещений для размещения классных кабинетов, оборудованных для обучения, а также нехваткой учителей-предметников.

В соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности и режиму дня, учебные занятия обучающихся с ОВЗ организуются в первую смену.

Проводимая работа по оптимизации загруженности общеобразовательных организаций не позволяет пока существенно уменьшить количество обучающихся во вторую смену.

Углубленное изучение предметов в общеобразовательных организациях Тайшетского района, по-прежнему, не организовано.

В отчетном году удельный вес численности обучающихся 10-11 классов, охваченных профильным обучением, в общей численности старшеклассников, достиг 100%, так как полностью осуществлен переход на федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, предусматривающий только профильное обучение в старшей школе.

Основную долю в профильном обучении составляют ученики классов универсального профиля, но отмечается положительная динамика в количестве ОО, реализующих профиль, отличный от универсального - число таких ОО в 2023/2024 учебном году составило 10 (в 2022/2023 учебном году их было 7).

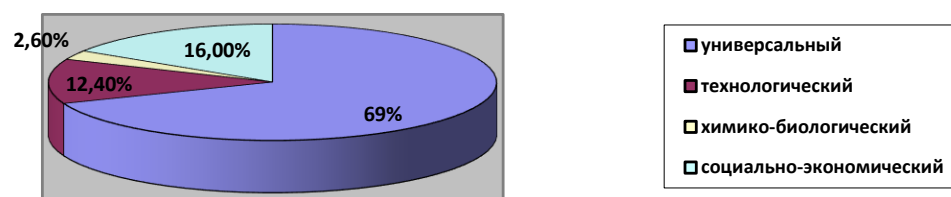


Рисунок 35. Доля учеников 10-11 классов, обучающихся в профильных классах по направлениям.

Хочется отметить, что в 2023/2024 учебном году открыты или продолжили свое функционирование 12 классов с психолого-педагогическим направлением в 8 ОО (МКОУ Березовской СОШ, МКОУ Новобирюсинской СОШ, МКОУ Квитокской СОШ № 1, МКОУ СОШ № 2, МКОУ СОШ № 5, МКОУ «СОШ № 85» г. Тайшета, МКОУ СОШ № 17 р.п. Юрты, МКОУ СОШ № 10 г. Бирюсинска).

По итогам выпуска 2023 года из 3-х классов психолого-педагогической направленности 11 человек поступили на педагогические специальности: 7 человек по программам ВПО, 4 – по программам СПО. 2 человека поступили в Педагогический институт ИГУ на основе договора о целевом обучении. В 2024 году количество выпускников, выбравших педагогические специальности, увеличилось до 33 человек, 19 из них поступили на программы высшего профессионального образования, 14 – СПО.

Дистанционные образовательные технологии при организации образовательного процесса в 2023/2024 учебном году использовали 3 общеобразовательных организации для 49 обучающихся (это 0,5% от общего контингента школьников), что практически в 5 раз меньше, чем областной показатель 2022/2023 учебного года (2,4%). Основная масса учеников изучала иностранные языки дистанционно. Причина использования дистанционных технологий – нехватка/отсутствие соответствующих педагогических кадров в ОО.

Численность обучающихся общеобразовательных организаций, состоящих на различных видах учета, составляет 0,83 % (81 человек) от общего числа обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и уменьшилась по сравнению с 2022/2023 учебным годом на 11 человек. Хотя данный показатель несколько ниже областного – 1,16% (2022 год), данная ситуация предполагает усиление психолого-педагогического, социального сопровождения обучающихся.

Большое количество несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, на протяжении трех лет наблюдается на уровне основного общего образования.

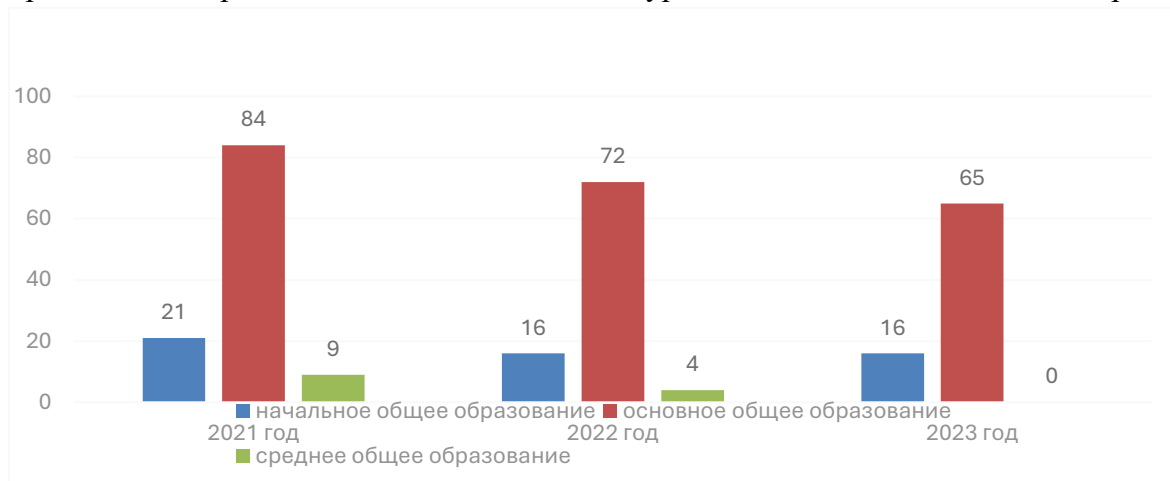


Рисунок 36. Динамика численности обучающихся, состоящих на различных видах учета.

Положительная динамика наблюдается в результате проведенной профилактической работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по организации индивидуальной профилактической работы в отношении несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении

Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ

Кадровое обеспечение является одним из важнейших условий жизнедеятельности образовательного учреждения, и одним из приоритетов муниципальной образовательной политики. Особенно актуальным данное направление стало в 2023 году, который был объявлен Годом педагога и наставника.

Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника в 2023/2024 учебном году составила 13,97 человек, в сравнении с 2022/2023 учебным годом данный показатель увеличился на 0,98 человек.

В системе образования Тайшетского района в 2023/2024 учебном году трудились 1691 человек, что на 22 человека больше в сравнении с 2022/2023 учебным годом. Количество руководящих работников на конец 2023/2024 учебного года составляло 87 человек (5,1%), педагогических работников 753 человек (44,5%), в том числе 625 учителей (37%).

В таблице представлен сравнительный анализ численности педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций (без учета внешних совместителей) за три последних года.

Таблица 16. Численность педагогических работников ОО по категориям (без внешних совместителей)

| Категория педагогических работников | 2021 год | 2022 год | 2023 год |
|-------------------------------------|-------------|-------------|-------------|
| | 1632 | 1669 | 1691 |
| Педагогические работники | 737 (45,1%) | 740 (44,3%) | 753 (44,5%) |
| Учителя | 631 (38,7%) | 627 (37,5%) | 625 (40%) |
| Учителя-логопеды | 4 | 5 | 5 |
| Учителя-дефектологи | 3 | 4 | 7 |

| | | | |
|--------------------------------------|----|----|----|
| Социальные педагоги | 18 | 18 | 19 |
| Педагоги-психологи | 17 | 22 | 20 |
| Педагоги дополнительного образования | 10 | 14 | 17 |

Кадровый состав муниципальных общеобразовательных организаций Тайшетского района, в целом, стабилен, но продолжает развиваться «старение» педагогов.

Продолжает оставаться актуальной нехватка «узких» специалистов – учителей-логопедов, учителей-дефектологов, педагогов-психологов, социальных педагогов, что негативно влияет на организацию психолого-педагогического сопровождения, коррекционной работы, особенно в условиях роста численности детей с ОВЗ и инвалидностью.

Кроме вышеуказанных категорий, школы Тайшетского района испытывают дефицит учителей ряда специальностей (английского языка, математики, русского языка и литературы, начальных классов, физики). Увеличивается потребность в учителях химии, биологии.

Как правило, к началу учебного года вакансии закрываются путем перераспределения часов между работающими педагогами, привлечения педагогов-совместителей.

Таблица 17. Уровень образования и квалификации педагогических работников ОО (без внешних совместителей)

| Показатель | 2021 год | 2022 год | 2023 год |
|---|-------------|-------------|-------------|
| Педагогические работники, из них | 737 | 740 | 753 |
| имеют высшее педагогическое образование | 417 (56,6%) | 423 (57,2%) | 413 (54,8%) |
| имеют среднее профессиональное педагогическое образование | 240 (32,6%) | 237 (32,0%) | 231 (30,7%) |
| имеют высшую квалификационную категорию | 93 (12,6%) | 72 (9,7%) | 74 (9,8%) |
| имеют первую квалификационную категорию | 320 (43,4%) | 266 (35,9%) | 262 (34,8%) |
| и т.ч. учителя | 631 | 627 | 625 |
| имеют высшее педагогическое образование | 375 (59,4%) | 376 (59,9%) | 366 (58,6%) |
| имеют среднее профессиональное педагогическое образование | 205 (32,5%) | 199 (31,7%) | 192 (30,7%) |
| имеют высшую квалификационную категорию | 91 (14,4%) | 68 (10,8%) | 69 (11%) |
| имеют первую квалификационную категорию | 289 (45,8) | 240 (38,3%) | 237 (38%) |

Анализ данных таблицы показывает, что образовательный ценз педагогических работников, в целом, стабилен – преобладают педагоги с высшим педагогическим образованием, а квалификационный уровень заметно снизился по сравнению с 2021/2022 учебным годом: доля аттестованных педагогических работников по итогам 2023/2024 учебного года составляет 44,6%, по сравнению с 2021/2022 учебным годом уменьшение

составило 11,4%. Уровень квалификационного ценза по району ниже среднеобластного показателя на 9,1%.

Зависит эта тенденция от нескольких причин:

- отсутствие результатов педагогической деятельности, необходимых для успешного прохождения аттестации на квалификационную категорию;

- рост количества «возрастных» педагогов, нежелающих проходить процедуру аттестации;

- отсутствие необходимого методического сопровождения педагога в межаттестационный период;

- низкий уровень мотивации для прохождения процедуры аттестации внутри ОО.

По итогам 2023/2024 учебного года отсутствовали педагоги, аттестованные на квалификационную категорию в МКОУ Венгерской СОШ, МКОУ Николаевской СОШ, МКОУ Тальской ООШ, по 1-2 аттестованному педагогу было в МКОУ Зареченской СОШ, МКОУ Разгонской СОШ, МКОУ Староакульшетской ООШ.

Требуется усиления контроля качества документов, предоставляемых педагогическими работниками для прохождения аттестации на квалификационную категорию, так как данная ситуация свидетельствует о формальном подходе администрации ряда образовательных организаций по сопровождению педагогов в межаттестационный период и безответственности при подписании модельных паспортов педагогических работников.

Административно-управленческий персонал общеобразовательных организаций представлен директорами, заместителями директора по УВР, ВР, БЖ, АХЧ.

Таблица 18. Состав административно-управленческого персонала, чел.

| Год | 2021 | | 2022 | | 2023 | |
|---|----------|----|----------|----|----------|----|
| | директор | ЗД | директор | ЗД | директор | ЗД |
| Численность административно-управленческого персонала | 35 | 63 | 34 | 55 | 34 | 54 |

Таблица 19. Распределение административно-управленческого персонала по уровню образования (по данным отчета ОО-1)

| Образование | 2021 год | | 2022 год | | 2023 год | |
|-------------|-----------------------|------------------------------|-----------------------|------------------------------|-----------------------|------------------------------|
| | высшее педагогическое | среднее проф. педагогическое | высшее педагогическое | среднее проф. педагогическое | высшее педагогическое | среднее проф. педагогическое |
| директор | 31 | | 31 | | 31 | |
| ЗД | 50 | 3 | 41 | 2 | 40 | 1 |

Все директора имеют высшее профессиональное образование, 3 – высшее непедагогическое. Из заместителей директоров 4 человека имеют среднее профессиональное образование, 1 из них – педагогическое. Назначение на должность заместителя директора специалистов без высшего образования связано с отсутствием в ОО кандидатур, удовлетворяющих требованиям ЕКС к данной должности.

Основная доля административно-управленческого персонала – 70,1% (61 человек) имеют стаж педагогической деятельности более 20 лет, что, в принципе, логично –

руководителем назначается сотрудник, имеющий достаточный опыт работы в сфере образования, то есть большая часть управленцев в возрасте от 45 лет.

Данные по возрастному цензу директоров общеобразовательных организаций в разрезе «город/село» приведены в диаграмме ниже.

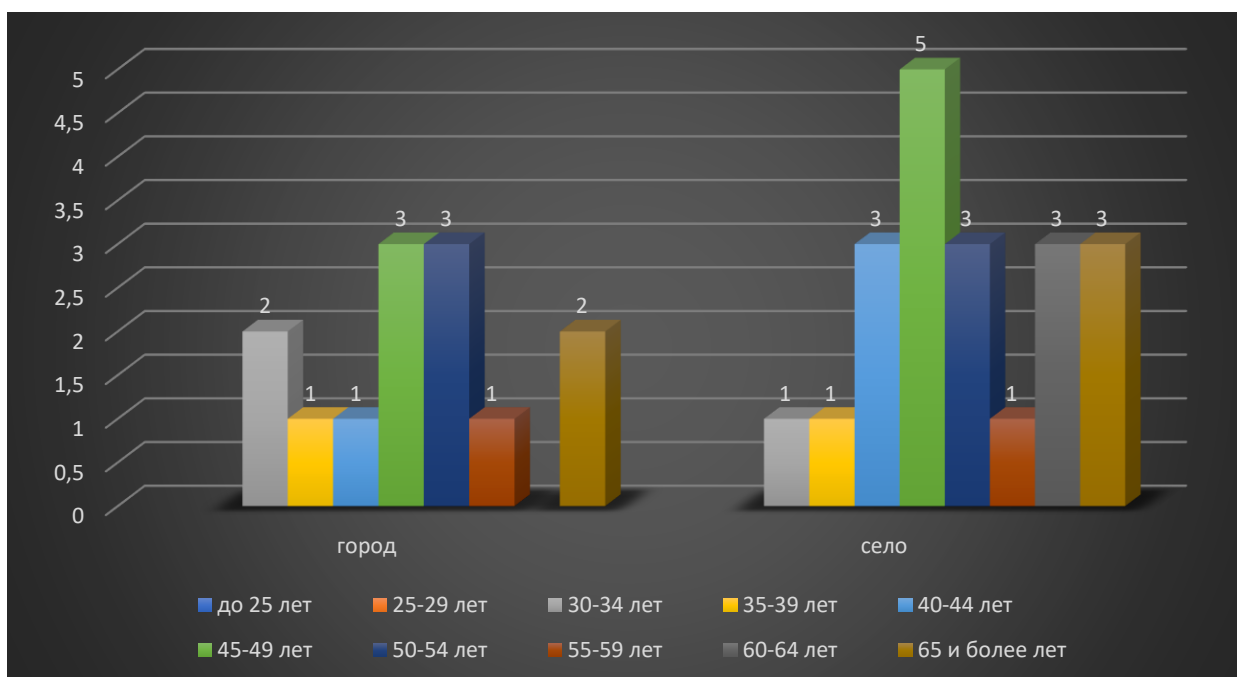


Рисунок 37. Распределение директоров общеобразовательных организаций по возрасту в разбивке «город/село»

Возрастной состав педагогических работников общеобразовательных организаций характеризуется тенденцией к «старению» - стабильно в течение 3-х лет увеличивается количество педагогов возраста 60 и более лет, несмотря на незначительное увеличение числа молодых педагогов до 25 лет: 2021/2022 учебный год – 18 педагогов (2,9%), 2022/2023 учебный год – 24 педагога (3,2%), 2023/2024 учебный год – 41 педагог (5,4%). Причем в сельских ОО приток молодых специалистов значительно ниже, чем в городе.

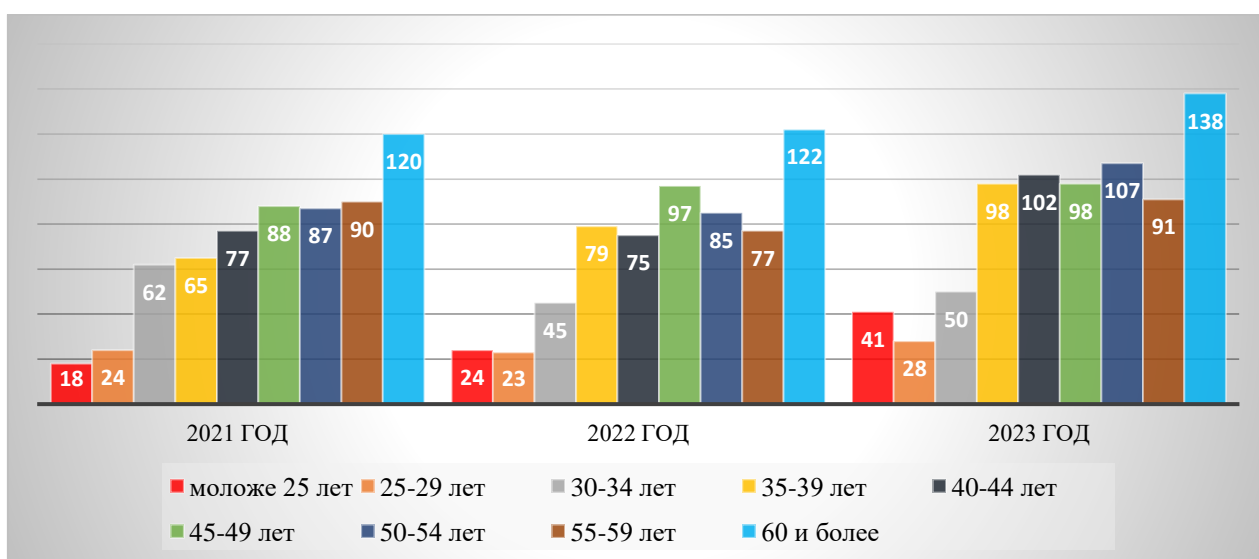


Рисунок 38. Распределение педагогических работников по возрасту (человек)

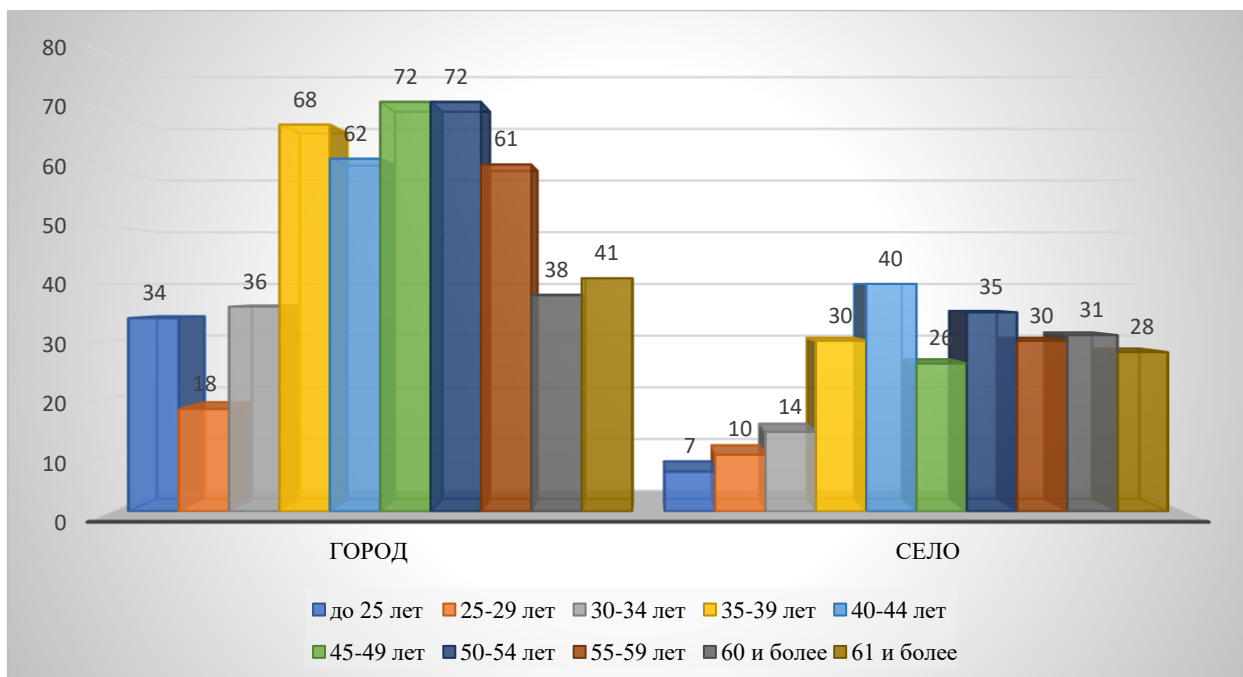


Рисунок 39. Распределение педагогических работников по возрасту (в разрезе «город/село»)

Анализ данных диаграммы показывает, что в городской местности среди педагогов преобладает возрастная категория 45 лет - 54 года – 144 педагогических работника, а в сельской – 40 лет - 44 года – 40 педагогических работников.

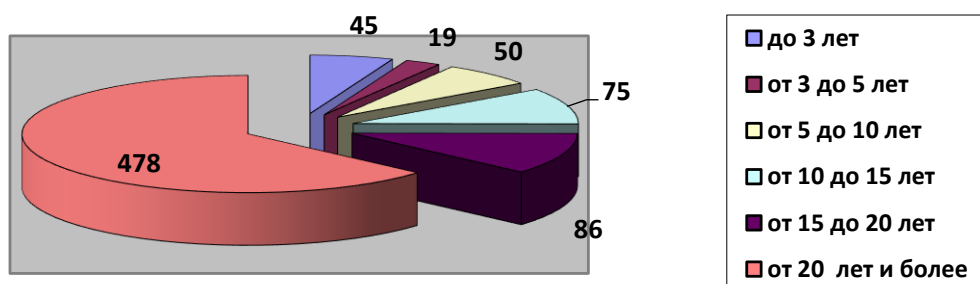


Рисунок 40. Количество педагогических работников по стажу работы.

Более половины педагогических работников ОО имеют стаж работы свыше 20 лет (63,5% от общего количества работающих), что, с одной стороны, свидетельствует о накопленном опыте работы, а с другой – подтверждает динамику к «старению» педагогических коллективов. Причем ситуация аналогична как в городских, так и в сельских школах.

Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций составил 90 человек или 14,4%, что на 0,3 % меньше показателя 2022/2023 учебного года (14,7%). Численность учителей, реализующих программы образовательных организаций в возрасте до 35 лет, уменьшилась на 18 человек в сравнении с 2022/2023 учебным годом (108 человек) и на 14 человек в сравнении с 2021/2022 учебным годом.

Большая численность учителей в возрасте до 35 лет (75,6%) работает в городской местности.

Педагоги общеобразовательных организаций Тайшетского района активно проходят обучение по дополнительным программам повышения квалификации. В среднем доля педагогов общеобразовательных организаций, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку составила 89.3 %.

Привлечение кадров, в том числе молодых специалистов, в общеобразовательные организации Тайшетского района – одна из приоритетных задач.

Меры, предпринимаемые администрацией для привлечения педагогических кадров в систему муниципального образования:

- ежемесячная выплата молодым специалистам в возрасте до 35 лет (включительно) из числа педагогических работников, в соответствии со стажем работы;

- возмещение работникам образования компенсации части оплаты по договору найма жилья. В 2023 году данная компенсация составила 4,2 млн. рублей из средств муниципального бюджета.

- заключение договоров с выпускниками общеобразовательных школ о целевом обучении по программам бакалавриата.

- поступил на работу в МКОУ Николаевскую СОШ первый выпускник ПИ ИГУ, обучающийся по договору целевого обучения;

- участие муниципальных общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности, в программе «Земский учитель». В 2023/2024 учебном году в рамках реализации программы «Земский учитель» в Иркутской области трудоустроены 7 человек.

Педагогические работники общеобразовательных организаций Тайшетского района активно работают в составе экспертных комиссий, причём подавляющее большинство на региональном уровне. В работе региональных экспертных комиссий принимали участие педагоги 76% ОО (28 общеобразовательных организаций). За три последних года муниципальными экспертами стали 112 педагогов, региональными – 142 педагога.

В районе действует муниципальная модель наставничества, функционирует Совет молодых специалистов, проводятся Дни молодого специалиста. Ежегодно молодые специалисты чествуются мэром Тайшетского района

В рамках Года педагога и наставника проведены мероприятия по чествованию педагогов, районные конкурсы педагогического мастерства, в том числе «Учитель года», «Учитель года ОБЖ». Оплачиваются командировочные расходы для участия в мероприятиях. Показали достойные результаты в конкурсах всероссийского и регионального уровней педагоги школ № 2, 5, 10, 16, 23, 85, Тамтачетской, Черчетской. Расходы муниципального бюджета на эти цели составили 1,17 млн. рублей.

В течение учебного года был проведен конкурс для молодых педагогов «Без срока давности», по итогам конкурса заняли: 1 место – Побойня Алина Владимировна, МКОУ СОШ №5 г. Тайшета; 2 место – Титова Александра Сергеевна, учитель начальных классов МКОУ Мирнинской СОШ; 3 место – Комшакова Анна Евгеньевна, МКОУ СОШ №17 р.п. Юрты.

Областной конкурс методических разработок среди молодых педагогов «Педагогическая симфония», номинация «Внеурочное мероприятие» - участник – Титова Александра Сергеевна, МКОУ Мирнинская СОШ.

Педагоги образовательных организаций принимали участие в конкурсах профессионального мастерства: муниципального уровня – профессиональный конкурс «Учитель года – 2024». По итогам конкурса «Учитель года – 2024»: 1 место – Гусева Фаина Алексеевна, МКОУ «СОШ № 85 г. Тайшета»; 2 место – Горлова Юлия Александровна,

МКОУ СОШ №5 г. Тайшета; 3 место – Павлова Ксения Вячеславовна, МКОУ «Облепихинская ООШ»;

Конкурс мастер-классов «Интенсив «Лаборатория педагога», 1 место – Семенова Ольга Павловна, МКОУ СОШ №5 г. Тайшета, 2 место – Лутченко Светлана Геннадьевна, МКОУ Квитокская СОШ; Астахова Лариса Николаевна, МКОУ СОШ №24 р.п. Юрты. 3 место – Терентьева Ирина Николаевна, МКОУ СОШ №5 г. Тайшета; Николайченкова Елена Геннадьевна, МКОУ СОШ №23 г. Тайшета

Конкурсы регионального уровня – «Лучшая практика наставничества «Педагог-педагог», призер – Распутина Ольга Геннадьевна, МКОУ СОШ №5 г. Тайшета; Балчугова Оксана Анатольевна, МКОУ СОШ №5 г. Тайшета; Гриценко Татьяна Алексеевна, МКОУ СОШ №5 г. Тайшета., Колесник Л.В., МБУ ДО «ЦДО «Радуга» г. Тайшета.

Успешным стало участие в региональном этапе конкурса профессионального мастерства «Учитель года - 2024» победителя муниципального этапа, учителя начальных классов МКОУ «СОШ № 85 г. Тайшета» Гусевой Ф.А. – она признана лауреатом данного этапа.

Диагностика профессиональных компетенций педагогических работников ОО

Педагоги Тайшетского района систематически принимают участие в проведении различных диагностик профессиональных (предметных и методических) компетенций для выявления профессиональных дефицитов в деятельности педагогов.

Так, в декабре 2023 года педагоги приняли участие в апробационном этапе диагностики профессиональных компетенций по 10 предметам. Численный состав участников диагностики представлен в диаграмме:

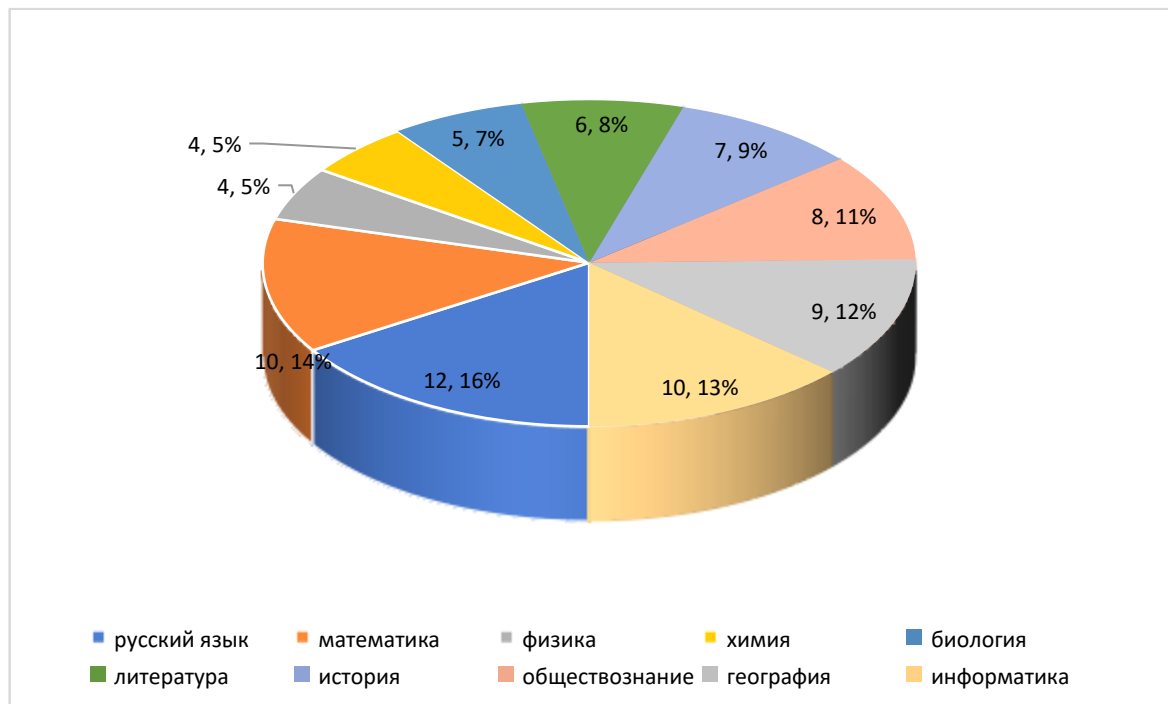


Рисунок 41. Количество учителей (по предметам), принявших участие в диагностике профессиональных компетенций

По результатам участия в апробации, выявлено, что у 100% участвующих учителей математики определен низкий уровень владения методическими компетенциями, у 90% - методическими; 50 % учителей химии имеют низкий уровень владения методическими, и

100% - предметными компетенциями. 86% учителей истории имеют низкий уровень владения методическими компетенциями, 100% учителей математики на низком уровне владеют предметными компетенциями. Перед руководителями ОО обозначены проблемы разрешения данных дефицитов и необходимость повышения квалификации учителей-предметников, участвующих в апробации.

Школы с низкими образовательными результатами

Муниципалитет продолжает работу со школами с низкими результатами образования, школами, входящими в «группу риска» и функционирующими в неблагоприятных социальных условиях. ШНОР – дважды попали в список (2022, 2023 г.г.) МКОУ СОШ № 14 г. Тайшета (из «сильно неуспевающих» остались «сильно неуспевающими»), МКОУ СОШ № 16 г. Бирюсинска (из «сильно неуспевающих» перешли в разряд «умеренно неуспевающих»).

Из 5 ШНОР 2022 года осталась в списке 2023 года только 1 ОО – МКОУ СОШ № 14 г. Тайшета, остальные 4 показали положительную динамику – МКОУ СОШ № 16 г. Бирюсинска, МКОУ Шелеховская СОШ, МКОУ СОШ № 10 г. Бирюсинска, МКОУ СОШ № 2 г. Тайшета – вышли из ШНОР в «зону риска».

Результаты самодиагностики школ - участниц проекта «Школа Министерства просвещения Российской Федерации»

Таблица 20. Результаты самодиагностики в ноябре 2023 года

| Количество общеобразовательных организаций в Тайшетском районе | Количество общеобразовательных организаций, планируемых для включения в проект «Школа Министерства просвещения России» в 2024 году | Количество общеобразовательных организаций, вошедших в проект «Школа Министерства просвещения России» в 2023 году | Уровни, достигнутые при самодиагностике участниками проекта «Школа Министерства просвещения России» в 2023 году | | | |
|--|--|---|---|---------------------|---------------------|---------------------|
| | | | Ниже базового (кол-во ОО) | Базовый (кол-во ОО) | Средний (кол-во ОО) | Высокий (кол-во ОО) |
| 34 | 8 | 26 | 1 | 10 | 14 | 1 |

В ходе проведения самодиагностики выявлены следующие проблемы по магистральным направлениям и ключевым условиям проекта:

Магистральное направление «Знание»

В данном магистральном направлении критерия «Образовательный процесс» в ключевом показателе «Реализация учебных планов одного или нескольких профилей обучения и (или) индивидуальных учебных планов» ошибочно поставлен «0» в МКОУ Бирюсинской СОШ. В остальных ОО показатель выполняется - реализуются минимум один профиль на уровне СОО (универсальный) и индивидуальные учебные планы для детей с ОВЗ, обучающихся инклюзивно либо индивидуально на дому (разные ИУП в соответствии с реализуемой АООП). В 6 ОО реализуется несколько профилей обучения. Проблемным остается реализация специализированного профильного обучения в сельских малокомплектных ОО.

В показателе «Обеспеченность учебниками и учебными пособиями» 21 ОО показала только 100% обеспечение учебниками без учебных пособий. Данный результат требует отдельного анализа, так как по другим источникам - учебные пособия в ОО имеются.

Самым проблемным в данном направлении оказался показатель «Углубленное изучение отдельных предметов» - данный вид обучения не реализуется ни в одной ОО. Причина - отсутствие социального заказа, педагогов соответствующего направления и материально-технической базы. ОО не заинтересованы в организации углубленного обучения.

По критерию «Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования» в показателе «Отсутствие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по одному из предметов ЕГЭ менее 70 баллов» доля выпускников, получивших федеральную медаль, которые набрали по одному из предметов ЕГЭ менее 70 баллов - 41,7% (10 человек). Это выпускники МКОУ Венгерской СОШ (1 человек - по химии и биологии), МКОУ «СОШ № 85 г. Тайшета» (1 человек - физика), МКОУ СОШ № 5 (1 человек - биология), МКОУ СОШ № 10 (1 человек - обществознание), МКОУ СОШ № 14 (1 человек - история), МКОУ СОШ № 2 (3 человека - обществознание, литература, история), МКОУ Квитокская СОШ № 1 (1 человек - обществознание и литература, 1 человек - обществознание). Наиболее «проблемными» (по которым набрали менее 70 баллов) для выпускников-медалистов оказались предметы обществознание (4 человека), биология (2 человека), история, литература (по 2 человека).

В муниципалитете имеются 3 ОО, которые входят в пречень ОО с признаками небъективных результатов по итогам ВПР: МКОУ СОШ № 2 г. Тайшета, МКОУ СОШ № 5 г. Тайшета, МКОУ «СОШ № 85» г. Тайшета.

По показателю «Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании в общей численности выпускников 9 класса»: не получили аттестат об основном общем образовании -18 человек, что составило 1,87% (в 2022г.- 10,67%), в 100 ОО из 26 проходивших самодиагностику, имеются такие выпускники. Наибольшее количество выпускников не сумевших преодолеть минимальный порог баллов, по предметам математика и география – 11 выпускников (61,1%%).

Показатель «Отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса» тоже является проблемным для ОО муниципалитета: не получили аттестат о среднем общем образовании -20 выпускников (в том числе текущего года – 12).

Проведенный анализ позволил сделать вывод о необъективности внутренней системы оценки качества образования в большинстве ОО района. Основные причины, по нашему мнению, связаны с недостаточными профессиональными компетенциями педагогов по критериальному оцениванию, и существующим формализмом в функционировании ВСОКО.

По критерию «Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся» проблемы выявлены по показателям участия в ВсОШ и наличии победителей и призеров этапов ВсОШ: не принимали участие в муниципальном этапе ВсОШ ученики МКОУ Венгерской СОШ, МКОУ Соляновской СОШ, МКОУ Тамтачетской СОШ, МКОУ Шелеховской СОШ. Отсутствуют победители и призеры В МКОУ Бирюсинской СОШ, МКОУ Мирнинской СОШ, МКОУ Николаевской СОШ, МКОУ Черчетской СОШ, МКОУ Шелаевской СОШ, МКОУ СОШ № 17 р.п. Юрты.

По показателю «Сетевая форма реализации общеобразовательных программ» организацию сетевого взаимодействия показали всего 7 ОО, что в условиях кадрового дефицита является недопустимым.

По критерию «Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью» самыми проблемными оказались показатели «Наличие специальных технических средств обучения индивидуального и коллективного пользования (при наличии в ОО обучающихся с ОВЗ и инвалидностью)», «Применение электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий» - учитывая, что в ОО, в основном, дети с ОВЗ - это дети с умственной отсталостью разной степени, использование специализированного ТСО, ЭОР и дистанционных технологий для них не предполагается. Результаты по показателю «Трансляция опыта ОО в вопросах образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях» показали всего 12 ОО из 26, хотя дети с ОВЗ и инвалидностью обучаются во всех ОО, участвующих в самодиагностике.

Магистральное направление «Здоровье»

Подтверждена проблема в показателе «Наличие в образовательной организации спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом» для МКОУ Джогинской СОШ (отсутствие спортзала). В показателе «Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов», в основном, показано значение «от 1 до 4 видов спорта в ШСК», что недостаточно для крупных школ.

Магистральное направление «Творчество»

В данном магистральном направлении проблемным оказался критерий «Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ» - показали наличие сетевого взаимодействия только 11 ОО из 26. Данный показатель является недостижимым для ОО в сельской местности, даже при наличии "Точки роста" - других ОО в населенном пункте может не быть, учреждения культуры не лицензированы, мобильные кванториумы недоступны и т.д.

Магистральное направление «Воспитание»

В качестве проблем по данному направлению работы можно определить отсутствие в 6 ОО советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (реализация показателя не зависит от школы); отсутствие школьной символики - в 8 ОО из 26; отсутствие школьных военно-патриотических клубов - в 166 ОО из 26. Кроме того, ОО в качестве проблемы определяют недостаточную работу по трансляции опыта по организации взаимодействия ОО и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания.

Магистральное направление «Профориентация»

В качестве проблем определена реализация показателей:

- «Наличие соглашений с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий» - в 118 ОО из 26 данные соглашения отсутствуют. Данный показатель недоступен для ОО, расположенных в сельской местности и малых городах по причине отсутствия таких предприятий/организаций.

- «Наличие профильных предпрофессиональных классов (инженерных, медицинских, космических, IT, педагогических, предпринимательских и др.) - только в 10 ОО из 26 функционируют данные классы. Основная причина - малокомплектность ОО, нежелание ОО вести данную работу из-за отсутствия специалистов, материально-технической базы, социально заказа.

- «Посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках» - участие показали только 6 ОО. Недостаточность показателя зависти от удаленности ОО Тайшетского района от крупных городов области и районного центра.

- нулевое значение по показателям «Прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих», «Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству» вызвано отсутствием лицензий на организацию профессионального обучения (отсутствие специалистов, помещений, МТБ), по второму показателю - нежеланием руководителей школ развивать ОО в данном направлении.

Магистральное направление «Учитель. Школьная команда»

По «критическому показателю «Развитие системы наставничества» неверно поставлен «0» в МКОУ Бирюсинской СОШ, хотя система наставничества в школе реализуется, локальные акты по данному направлению работы имеются и реализуются.

Проблемой для муниципалитета остается прохождение курсовой подготовки педагогическими работниками, управленческой команды по программам, входящим в Федеральный реестр (предметная направленность, ЦОС, по вопросам воспитания) и недостаточное количество педагогов, участвующих в конкурсном движении различного уровня:

- недостаточное вовлечение педагогических работников в сетевые профессиональные сообщества по обмену педагогическим опытом;
- участие педагогов в конкурсном движении и, как следствие, незначительное количество среди педагогов победителей и призеров конкурсов. Особенно данная проблема характерна для малокомплектных школ.

Магистральное направление «Образовательная среда»

Проблемы выявлены по следующим показателям:

- недостаточное вовлечение педагогов и обучающихся, использующих сервисы ФГИС «Моя школа».

Магистральное направление «Школьный климат»

По критерию «Организация психолого-педагогического сопровождения» в показателе «Наличие в ОО педагога-психолога» учитывалась организация сетевого взаимодействия с ОО, обладающей кадровыми ресурсами для психолого-педагогического сопровождения: на базе крупных ОО, в которых имеются педагоги-психологи, созданы муниципальные базовые школы с психолого-педагогическими консилиумами, к которым прикреплены малокомплектные ОО, не имеющие в штате соответствующих специалистов. Таким образом, все школы района поделены на группы, в которых функционируют кустовые ППк на основе договоров сетевого взаимодействия. Аналогичная ситуация действует и в отношении социальных педагогов.

Одной из проблем, не разрешимой окончательно в течение последних лет, является отсутствие в штатах ОО учителей-логопедов и учителей-дефектологов. Несмотря на меры, принимаемые муниципалитетом для решения кадровой проблемы, число педагогов данных специальностей увеличивается незначительно и не соответствует реальным потребностям.

Магистральное направление «Образовательная среда»

Критерий «Подключение ОО к высокоскоростному Интернету» является проблемным, так как скорость Интернета в некоторых ОО, подключенных даже в рамках госконтракта, не превышает 1 Мбит/с, что крайне недостаточно для ведения образовательного процесса. Кроме того, технические возможности для подключения высокоскоростного Интернета в труднодоступных и отдаленных населенных пунктах отсутствуют.

В критерию «Организация внутришкольного пространства» проблемным для муниципалитета остается показатель «Функционирование школьного библиотечно-информационного центра» - созданы только в 3 ОО. Основные причины: отсутствие высококвалифицированных педагогов-библиотекарей, оснащение библиотек компьютерной техникой и доступом к сети Интернет».

Показатель «Реализация модели «школа полного дня» соответствует только в 1 ОО - МКОУ Квитокской СОШ № 1. В остальных ОО данная модель не реализуется - прежде всего, из-за отсутствия социального заказа (в малокомплектных ОО), и по причине отсутствия свободных помещений и педагогов во второй половине дня (в крупных ОО).

По результатам самодиагностики в муниципалитете разработана «дорожная карта» мероприятий по достижению положительной динамики показателей, результаты рассмотрены на совещании руководителей ОО.

Региональный мониторинг эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций

Общеобразовательные организации Тайшетского района в 2023 году приняли участие в мониторинге эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций Иркутской области (распоряжение министерства образования Иркутской области от 10 октября 2023 года № 55-1348-мр «О проведении мониторинга эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций, расположенных на территории Иркутской области»). Мониторинг проводился по 3 направлениям:

1. «Управление образовательной деятельностью образовательной организации»;
2. «Администрирование деятельности образовательной организации»;
3. «Управление развитием образовательной организации».

По результатам мониторинга выявлено, что в Тайшетском районе отсутствуют руководители ОО с высоким уровнем эффективности, 22 руководителя ОО (64,7% от общего количества ОО) продемонстрировали средний уровень эффективности, 12 - низкий уровень эффективности. В сравнении со среднеобластными показателями результаты выглядят следующим образом - см. диаграмму ниже).

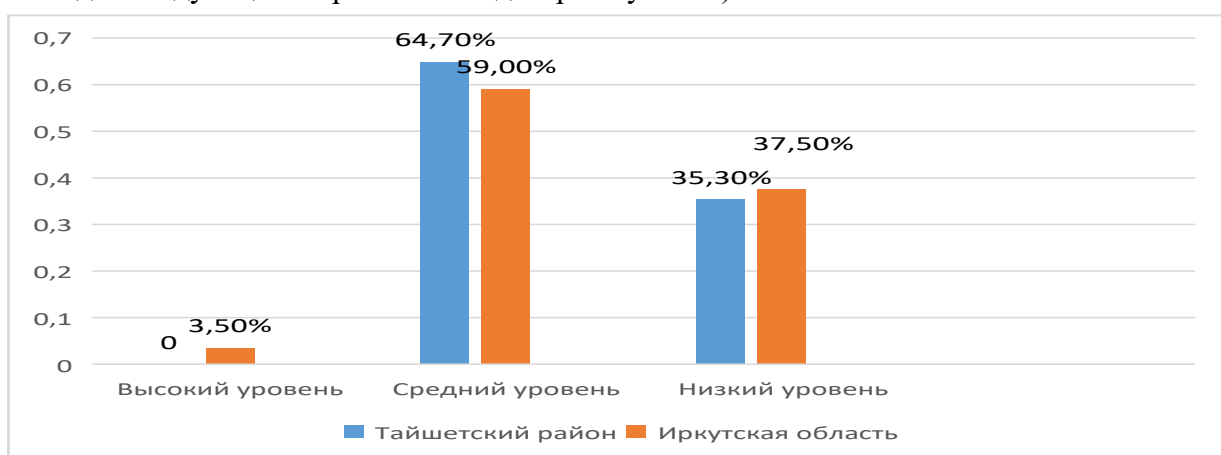


Рисунок 42. Доля руководителей общеобразовательных организаций, показавших соответствующий уровень эффективности по результатам мониторинга

Среднее значение в МО составляет 61,8%, в сводном рейтинге муниципалитетов район занимает 22 место (из 42 МО). Из 12 ОО, руководители которых показали низкий уровень эффективности, 10 являются сельскими малокомплектными общеобразовательными организациями; 5 из 12 директоров имеют стаж управленческой

деятельности менее 5 лет. Две школы входят в число ШНОР (из имеющихся 4 в муниципалитете), 5 школ входят в перечень ОО, находящихся в «зоне риска» по низким образовательным результатам.

Наиболее проблемным для руководителей ОО муниципалитета стало первое направление мониторинга «Управление образовательной деятельностью образовательной организации»:

Таблица 21. Результаты мониторинга эффективности руководителей ОО

| Значения | Итог по 1 направлению (%) | Итог по 2 направлению (%) | Итог по 3 направлению (%) | Итоговое значение (%) |
|-------------------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|-----------------------|
| Максимальное значение в регионе (%) | 97,6 | 100,0 | 100,0 | 90,5 |
| Максимальное значение по району (%) | 77,3 | 83,3 | 100,0 | 74,2 |
| Медианное значение в регионе (%) | 59,1 | 61,1 | 100,0 | 63,2 |
| Медианное значение в районе (%) | 59,1 | 61,1 | 100,0 | 62,6 |

Анализ результатов мониторинга по итогам 2023 года определил стартовые позиции руководителей общеобразовательных организаций по уровням эффективности деятельности. Стартовые значения позволят отследить динамику эффективности деятельности и их влияние на качество образования и качество подготовки обучающихся в последующие годы.

В 2023/2024 учебном году были награждены работники общеобразовательных организаций за многолетний добросовестный труд, большой вклад развитие образование Тайшетского района:

- знак отличия «Отличник просвещения» – 6;
- почетное звание «Почетный работник сферы воспитания детей и молодежи Российской Федерации» – 1;
- почетное звание «Почетный работник сферы образования Российской Федерации» – 6;
- нагрудный знак «За верность профессии» – 8;
- нагрудный знак «Молодость и Профессионализм» – 1;
- нагрудный знак «Почетный наставник» – 2;
- почетная грамота Министерства просвещения Российской Федерации – 16;
- знак отличия «Почетный наставник в сфере образования Иркутской области» – 2;
- почетная грамота министерства образования Иркутской области – 14;
- благодарность министерства образования Иркутской области – 16;
- грамота мэра Тайшетского района – 27;
- благодарственное письмо мэра Тайшетского района – 59.

Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с

умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в 2023/2024 учебном году составил 44,5 % остался практически на уровне 2022/2023 учебного года – 44,6%.

Во всех ОО (100%) работают социальные педагоги, педагоги-психологи, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, но состав данных специалистов различается для каждой школы. Социальные педагоги введены в штат 31 ОО (91,18% от общего числа ОО), из них в штате - 91,18%. Педагоги-психологи работают в 24 ОО (70,59%). Наиболее низкий удельный вес ОО по количеству работающих учителей-логопедов (52,94% - 18 ОО), и учителей-дефектологов - 19 ОО (55,88%). Данные показатели превышают областные (2022 год):

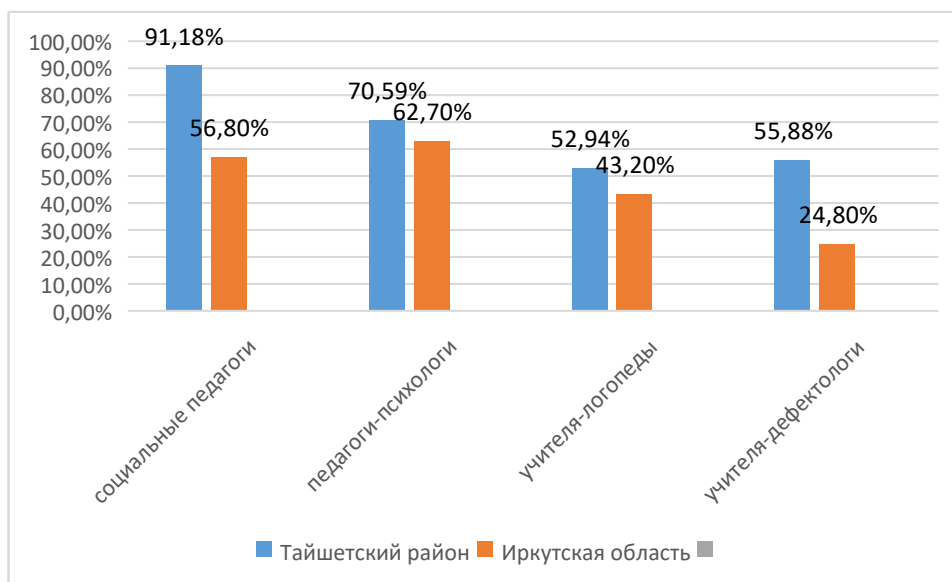


Рисунок 43. Удельный вес числа образовательных организаций, имеющих в штате педагогов.

Проблемы, свойственные кадровой системе муниципалитета:

- нехватка педагогических кадров;
- увеличенная нагрузка педагогов;
- недостаточная мотивация педагогических работников для повышения квалификации.

Способы решения этих проблем:

- повышение статуса педагога в современном обществе;
- привлечение и «закрепление» в профессии молодых специалистов;
- продолжение осуществления мер поддержки педагогов;
- стимулирование педагогов к повышению квалификации.

Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ

Одним из важных инструментов развития естественно-научного и технологического образования является функционирование Центров образования «Точка роста». С 2019 по 2023 годы в общеобразовательных организациях, в рамках регионального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» созданы и функционируют 21 Центр образования «Точка роста», в том числе в отчетном году открыты 7 Центров «Точка роста».

Каждый Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» представляет собой принципиально новое образовательное

пространство, которое направлено на совершенствование условий для повышения качества образования в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, расширение возможностей обучающихся в освоении учебных предметов и программ дополнительного образования естественно-научной и технологической направленностей, практическую отработку учебного материала по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология» на современном оборудовании.

В рамках регионального проекта «Современная школа» в части реализации мероприятия по созданию Центров «Точка роста» от министерства образования Иркутской области в 7 ОО, в которых открыты Центры «Точка роста», поступило оборудование (наборы ОГЭ по химии; МФУ; манипуляторы «мышь»; микроскопы электронные; цифровые лаборатории по химии, физике и биологии; ноутбуки; образовательные наборы и конструкторы по робототехнике) на общую сумму 13 103 507,93 рублей.

К открытию Центров «Точка роста» в общеобразовательных организациях были проведены мероприятия по брендированию помещений и зданий. Изготовлены и размещены навигационные таблички, информационные стенды, вывески с логотипами национального проекта «Образование» и Министерства просвещения Российской Федерации - на сумму 135 068,00 руб.

Руководители и педагоги Центров образования «Точка роста» прошли обучение на курсах повышения квалификации для работы с новым оборудованием.

Всего в 21 общеобразовательных организациях, на базе которых в 2023/2024 учебном году функционируют Центры образования «Точка роста», обучается 7807 детей, непосредственно охвачены деятельностью данных Центров образования «Точка роста» – 6521 обучающийся.

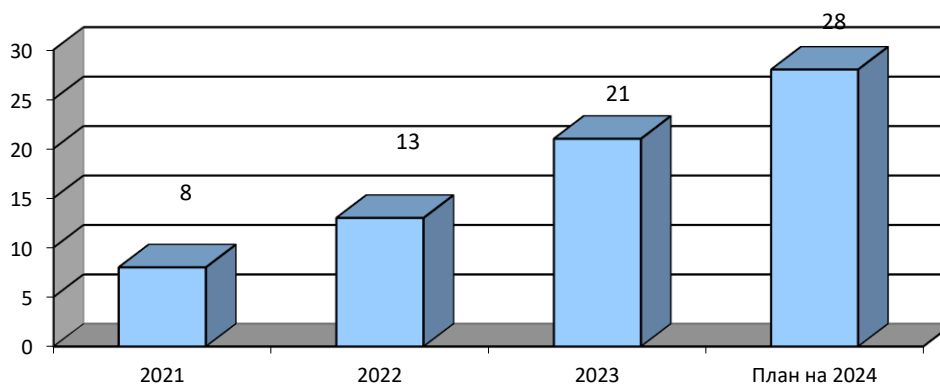


Рисунок 44. Количество Центров образования «Точка роста», созданных на базе О

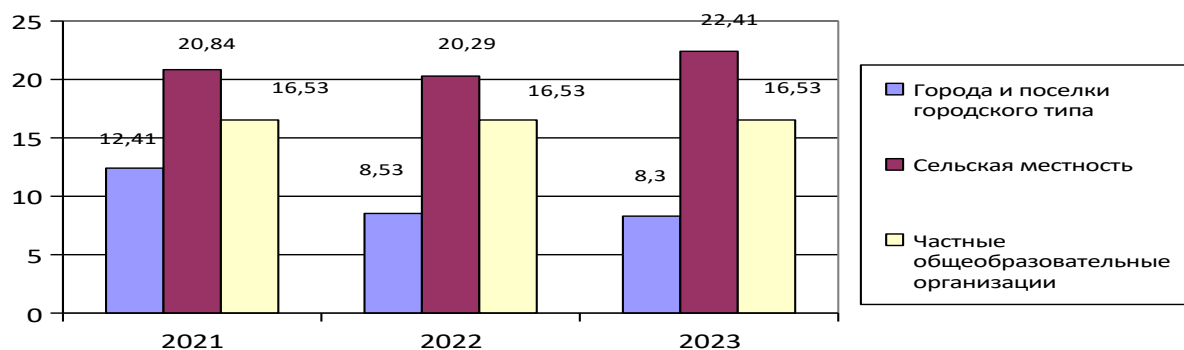


Рисунок 45. Учебная площадь в расчете на 1 обучающегося.

Показатель по городам и поселкам городского типа по общеобразовательным организациям, подведомственных Управлению образования администрации Тайшетского района, в 2023/2024 учебном году составил 8,3% и практически остается на уровне 2022/2023 учебного года (8,53%).

Существенное изменение в сторону увеличения показателя по муниципальным общеобразовательным организациям Тайшетского района, расположенным в сельской местности (в 2023/2024 учебном году – 22,41%, 2022/2023 учебный год – 20,29%, в 2021/2022 учебном году – 20,84%) произошло в связи с увеличением площади, используемой для обучения и воспитания, в МКОУ Венгерской СОШ в результате проведенной реорганизации в виде присоединения Венгерского детского сада, а также уменьшения количества обучающихся, проживающих в сельской местности, по сравнению с 2022 годом.

В среднем по Иркутской области в 2022 году показатель учебной площади в расчете на одного обучающегося составлял в городах и поселках городского типа – 3,37 м² (в городах и поселках городского типа Тайшетского района данный показатель – 8,3 м²), в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности – 6,33 м² (Тайшетский район – 22,41 м²), т.е. показатели муниципалитета значительно превышают показатели региона.

Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализация), в общем числе организаций. Значение показателя не изменилось по сравнению со значением показателя за 2022/2023 учебный год:

Таблица 22. Удельный вес ОО, имеющих все виды благоустройства

| | Ед. изм. | 2021 | 2022 | 2023 |
|--|----------|-------|-------|-------|
| государственные и муниципальные организации: | | | | |
| города и поселки городского типа и сельская | процен | 85,71 | 76,47 | 76,47 |
| города и поселки городского типа | процен | 100 | 100 | 100 |
| сельская местность | процен | 76,19 | 66,67 | 66,67 |
| частные организации: | | | | |
| города и поселки городского типа и сельская | процен | 100 | 100 | 100 |
| города и поселки городского типа | процен | 100 | 100 | 100 |
| сельская местность | процен | 0 | 0 | 0 |

Продолжается оплата из муниципального бюджета доступа образовательных организаций, не включенных в проект «Цифровая инфраструктура», к сети Интернет. В 2023 году эта сумма составила 292 893,68 рубля. В 2 школах осуществлен монтаж кабельной сети по доступу к Интернету на сумму 0,23 млн.рублей.

МКОУ Черчетская СОШ в 2023/2024 году стала победителем конкурсного отбора и получила оборудование для кабинета биологии.

Все общеобразовательные организации имеют школьные библиотеки с 424 посадочными местами. Общий объем учебного фонда на конец 2023 года составляет 465 945 экземпляров, из них:

- учебники – 239 754 экземпляра;
- учебные пособия – 36 307 экземпляров;
- художественная литература – 178 371 экземпляр;
- справочный материал – 11 513 экземпляров.

В каждой библиотеке имеется хотя бы 1 компьютер (всего компьютеров 48), но этого количества недостаточно для функционирования современной библиотеки.

Обеспечение учебниками обучающихся – 100%.

Партией «Единая Россия» в 2023/2024 учебном году продолжена реализация проекта по приобретению учебников и учебных пособий в рамках субсидии: общая сумма, выделенная для 29 общеобразовательных организаций, составила 4,26 млн. рублей, из них 0,6 млн. рублей – софинансирование муниципального бюджета.

Расходы из средств областной субвенции на приобретение учебников составили 17 085 664,24 рублей (86,3 % от общего объема субвенции).

Кроме того, из средств областного бюджета поступили учебники истории 10, 11 классов (886 экземпляров) и методические рекомендации к ним на сумму 761 649,90 рублей.

В 2023/2024 учебном году доступ к сети «Интернет» использовался во всех образовательных организациях Тайшетского района. Подключены к скоростному интернету как социально-значимые объекты (СЗО) согласно региональному проекту «Цифровая образовательная среда» 30 общеобразовательных учреждений (кроме МКОУ СОШ № 2 г. Тайшета, МКОУ СОШ № 5 г. Тайшета, МКОУ СОШ № 14 г. Тайшета и МКОУ «СОШ №85»). Тем не менее учреждения, которые не вошли в контракт, обеспечены скоростью Интернета не менее 100 Мбит/сек.

Общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с в рамках подключения к региональному проекту в 2023/2024 учебном году, на территории Тайшетского района 5. Это организации, расположенные в труднодоступной местности, но и для них созданы условия что бы получать качественную связь (заключены контракты с операторами, которые могут обеспечить необходимую скорость). У всех операторов, предоставляющих интернет-трафик есть наличие контент фильтрации.

Благодаря стабильному интернет-трафику и платформе «Сферум» появилась возможность оперативного общения между всеми участниками образовательного процесса.

Все общеобразовательные учреждения имеют электронную почту, собственный сайт в сети Интернет. Все сайты общеобразовательных организаций расположены в Российском сегменте сети Интернет, для их создания используются программные продукты для управления контентом сайта отечественных разработчиков или разработчиков свободно-распространяемых продуктов.

На конец декабря 2023 года все сайты общеобразовательных организаций Тайшетского района были переведены на платформу «ГосВеб» и подписаны соответствующие акты, что позволило обеспечить их более стабильную работу.

В течение 2023/2024 учебного года специалистами Управления образования и МКУ «Центр развития образования» проведен 1 тематический анализ в целях осуществления контроля наполнения и актуальности информации на официальных сайтах образовательных организаций «Состояние сайтов образовательных организаций» (декабрь 2023 года). По итогам тематических анализов были определены следующие замечания:

- сайты образовательных организаций не в полной мере соответствуют требованиям законодательства;
- отсутствует контроль руководителей образовательных организаций, а также ответственных лиц за функционированием официальных сайтов образовательных организаций;
- размещаются документы без учета внесения изменений, связанные с изменениями законодательства;
- допускается размещение неактуальных документов: утратившие действие на основании сроков или несоответствия требованиям законодательства, использовали в истекшем учебном году и пр.;
- в подразделе «Образование» не в полном объеме размещается информация по ООП и АООП.

На основании вышеуказанных замечаний руководителям образовательных организаций были направлены следующие рекомендации:

- Провести анализ соответствия размещения информации на официальных сайтах образовательных организаций, в рамках исполнения приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2020 года № 831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»;
- Взять под личный контроль организацию работы по своевременному и качественному наполнению официальных сайтов в соответствии с требованиями законодательства;
- Разместить на официальных сайтах актуальную информацию, соблюдать структуру сайта, своевременно обновлять информацию и размещать в соответствующих разделах - постоянно.

Все образовательные организации Тайшетского района имеет официальные страницы в социальных сетях: ВКонтакте и Одноклассники. Через социальные сети, благодаря широкому охвату целевой аудитории, идёт эффективное освещение деятельности образовательной организации.

Компьютерная техника в общеобразовательных организациях представлена персональными компьютерами, мультимедийными проекторами, интерактивными досками, принтерами, сканерами, МФУ и ксероксами. Количество компьютерной техники растёт ежегодно. Так, школы района оборудованы 1917 персональными компьютерами. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся, в 2023 году составило 14,84; из них подключенных к сети Интернет – 8,93. Данный показатель практически равен областному (2022 года) - 14,89 и 9,9 соответственно.

В сельских ОО данный показатель более чем в три раза выше среднерайонного и составляет 40,38; практически равен показателя частного ОО – 39.40.

В Тайшетском районе работа с электронным журналом долгое время не велась, поэтому в 2021 году только одна образовательная организация использовала «Дневник.ру» в работе организации (МКОУ Староакульшетская ООШ).

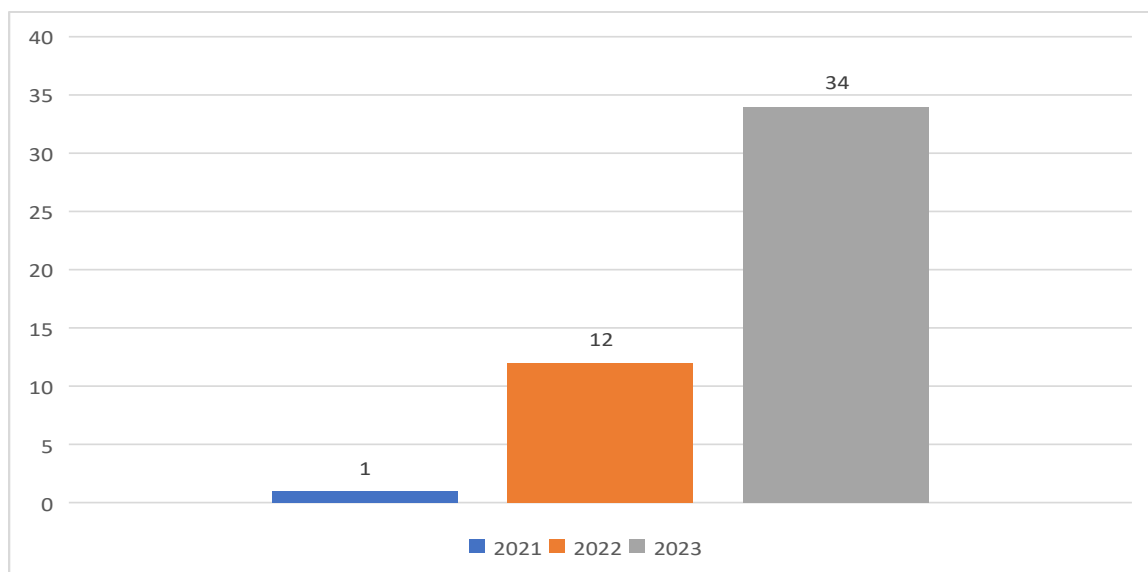


Рисунок 46. Количество общеобразовательных организаций, ведущих электронный журнал.

В 2023/2024 учебному году организаций, ведущих электронный журнал стало 34, что составляет 100% от всех образовательных организаций Тайшетского района.

Таблица 23. Показатели ведения электронного журнала

| ОО | Активность | Своевременное выставление оценок | Своевременная выдача домашнего задания | Наполненность расписания | Планирование уроков |
|----------------------------------|------------|----------------------------------|--|--------------------------|---------------------|
| МКОУ Староакульшетская ООШ | 0% | 49-74% | 23% | 85% | 65% |
| МКОУ «Облепихинская ООШ» | 67% | 70-88% | 0% | 100% | 97% |
| МКОУ «Половино-Черемховская СОШ» | 33% | 37-92% | 90% | 100% | 99% |
| МКОУ «СОШ № 85» | 83% | 55-80% | 88% | 100% | 98% |
| МКОУ Березовская СОШ | 33% | 74-86% | 60% | 100% | 81% |
| МКОУ Бирюсинская СОШ | 0% | 0% | 0% | 91% | 3% |

| | | | | | |
|--------------------------------|-----|--------|-----|------|------|
| МКОУ Бузыккановская СОШ | 33% | 58-92% | 50% | 100% | 78% |
| МКОУ Венгерская СОШ | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% |
| МКОУ Джогинская СОШ | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% |
| МКОУ Зареченская СОШ | 67% | 73-81% | 0% | 100% | 100% |
| МКОУ Квитокская СОШ №1 | 33% | 69-88% | 50% | 76% | 68% |
| МКОУ Мирнинская СОШ | 0% | 47-69% | 0% | 76% | 70% |
| МКОУ Невельская ООШ | 33% | 58-90% | 0% | 90% | 85% |
| МКОУ Николаевская СОШ | 33% | 58-67% | 20% | 100% | 64% |
| МКОУ Новобирюсинская СОШ | 0% | 22-43% | 17% | 86% | 79% |
| МКОУ Новотреминская СОШ | 0% | 0-90% | 19% | 90% | 37% |
| МКОУ Разгонская СОШ | 0% | 0% | 0% | 88% | 0% |
| МКОУ Рождественская СОШ | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% |
| МКОУ Соляновская СОШ | 50% | 21-78% | 40% | 100% | 100% |
| МКОУ средняя школа №1 | 17% | 37-64% | 48% | 100% | 87% |
| МКОУ СОШ №2 г. Тайшета | 17% | 66-82% | 62% | 100% | 79% |
| МКОУ СОШ №5 г. Тайшета | 17% | 66-77% | 60% | 100% | 80% |
| МКОУ СОШ №14 г. Тайшета | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% |
| МКОУ СОШ № 23 г. Тайшета | 50% | 73-88% | 66% | 100% | 78% |
| МКОУ СОШ № 10 г. Бирюсинска | 67% | 54-84% | 83% | 100% | 96% |
| МКОУ СОШ № 16 г. Бирюсинска | 17% | 54-74% | 65% | 100% | 80% |

| | | | | | |
|---------------------------|-----|--------|-----|------|-----|
| МКОУ СОШ №17 р.п. Юрты | 33% | 12-47% | 29% | 100% | 29% |
| МКОУ СОШ №24 р.п. Юрты | 0% | 56% | 0% | 0% | 99% |
| МКОУ Тальская ООШ | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% |
| МКОУ Тамтачетская СОШ | 0% | 0% | 0% | 50% | 0% |
| МКОУ Черчетская СОШ | 67% | 58-75% | 94% | 100% | 93% |
| МКОУ Шелаевская СОШ | 17% | 53-82% | 46% | 100% | 70% |
| МКОУ Шелеховская СОШ | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% |
| МКОУ Шиткинская СОШ | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% |

Показатель «Активность». Самый важный показатель, включающий в себя результаты других показателей (ведение классных журналов, планирование уроков и др.) и активность пользователей (педагогов, учеников и родителей). Хотя активность по показателю в 2021 году есть у трех образовательных организаций, но электронный журнал велся только в МКОУ Староакулшетской ООШ. Результаты показателя составляют всего 17%, что не дотягивает до целевого результата в 83% и достигнут этот показатель в связи с аномально высокой активностью родителей. В 2023/2024 учебном году лишь МКОУ «СОШ №85» удалось достичь результата в 83%.

По показателю «Своевременное выставление оценок» наблюдается большой разброс, что говорит о несвоевременной работе в электронном журнале по этому направлению. Две образовательные организации доходили в определенные промежутки времени до 100% при целевом показателе в 60%. 13 образовательных организации в 2023/2024 учебном году постоянно достигали целевого показателя.

По показателю «Своевременная выдача домашнего задания» лишь 5 образовательных организаций начали вести работу в 2022 году. Из них МКОУ «СОШ № 85» - чисто номинально. Самый западающий показатель из-за временного интервала, в течение которого нужно внести данные. В 2023/2024 учебном году 4 организации постоянно преодолевали целевой показатель в 80% (МКОУ «Половино-Черемховская СОШ», МКОУ «СОШ № 85», МКОУ СОШ № 10 г. Тайшета и МКОУ Черчетская СОШ).

Показатель «Наполненность расписания» 9 образовательных организаций в 2022/2023 учебном году и 25 организаций в 2023/2024 учебном году превысили целевой показатель в 60%. Простой в ведении показатель из-за того, что требует минимальной корректировки в течение времени.

Целевой результат по показателю «Планирование уроков» - 60%. 2 образовательных организации в 2023/2024 учебном году набрали 100% результат. Стабильно превышали целевой показатель 7 образовательных организаций: МКОУ Квитокская СОШ № 1, МКОУ «Облепихинская ООШ», МКОУ «Половино-Черемховская СОШ», МКОУ «СОШ №85», МКОУ СОШ №10 г. Бирюсинска, МКОУ СОШ №5 г. Тайшета и МКОУ Черчетская СОШ.

По всем показателям прослеживается прирост результатов по годам. Постоянная работа с электронным журналом улучшает скорость заполнения и стабильность результатов. По итогам результатов видно три западающих показателя: «Активность», «Своевременное выставление оценок» и «Своевременная выдача домашнего задания». Трудности с последними двумя показателями связаны с временными рамками, в течение которых нужно внести данные. 7 образовательных организаций только номинально вели электронный журнал в 2023/2024 учебном году, не отметившись ни в одном показателе (МКОУ Венгерская СОШ, МКОУ Джогинская СОШ, МКОУ Рождественская СОШ, МКОУ СОШ №14 г. Тайшета, МКОУ Тальская ООШ, МКОУ Шелеховская СОШ и МКОУ Шиткинская СОШ). Поэтому показатель «Доля ОО, ведущих электронный дневник и журнал» составила 79,4%. Стабильно высокие результаты в 2023/2024 учебном году показали 3 организации (МКОУ «СОШ №85», МКОУ «Половино-Черемховская СОШ» и МКОУ СОШ № 10 г. Бирюсинска).

Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций. Значение данного показателя не изменилось по сравнению с показателем 2022 года:

Таблица 24. Удельный вес зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов

| | Ед. изм. | 2021 | 2022 | 2023 |
|--|----------|-------|-------|-------|
| города и поселки городского типа и сельская местность: | процент | 76,25 | 88,24 | 88,24 |
| города и поселки городского типа | процент | 84,21 | 100 | 100 |
| сельская местность | процент | 69,04 | 80,95 | 80,95 |

Отсутствуют условия для беспрепятственного доступа маломобильных граждан в 4 общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности:

- МКОУ «Половино-Черемховская СОШ» - при пожаре в мае 2022 года в с. Половино-Черемхово здание школы полностью уничтожено огнем. Образовательный процесс в 2023-2024 учебном году проводился на площадях МКОУ СОШ № 17 р.п. Юрты.

- МКОУ Бирюсинская СОШ.

- МКОУ Соляновская СОШ – условия для беспрепятственного доступа будут созданы в рамках капитального ремонта, запланированного на 2025 год.

- МКОУ Староаккульшетская ООШ – в связи со строительством нового здания образовательного комплекса «школа-детский сад» на 120 мест в с. Старый Акульшет образовательный процесс в 2023 году проводился на площадях МКОУ СОШ № 5 г. Тайшета. Создание условий беспрепятственного доступа предусмотрено проектно-сметной документацией на проведение работ по капитальному строительству образовательного комплекса.

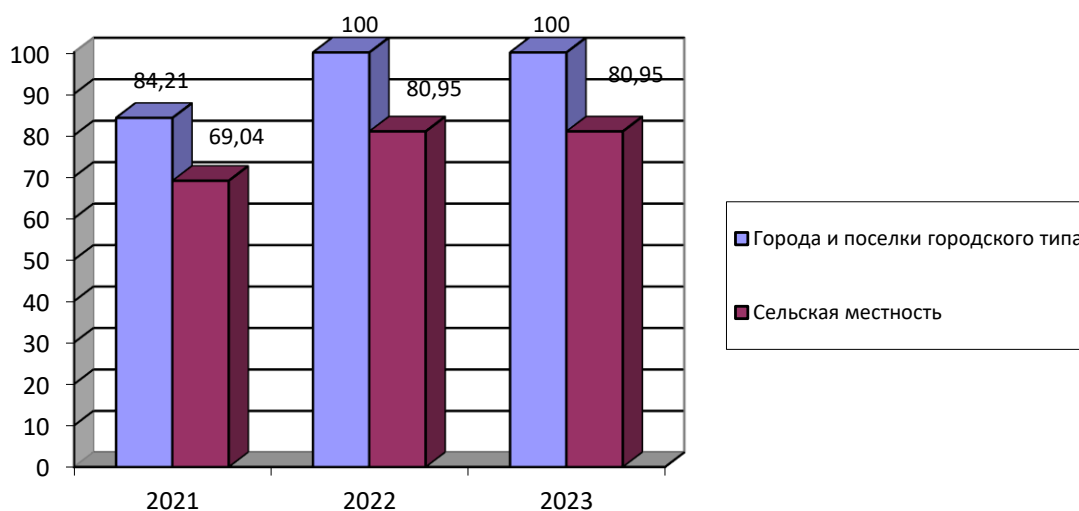


Рисунок 47. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа маломобильных граждан

Кадровое обеспечение психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ и детей-инвалидов рассматривается в приоритете создания условий при реализации адаптированных образовательных программ.

Показатель «Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на одного работника» составляет:

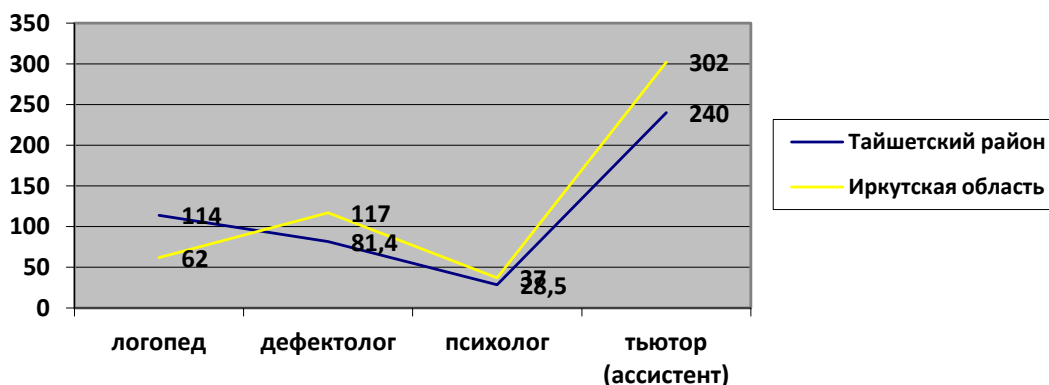


Рисунок 48. Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на одного работника

Анализ диаграммы показывает, что почти в два раза число учителей-логопедов на 1 обучающегося с ОВЗ выше областного показателя, а число остальных специалистов (учителей-дефектологов, педагогов-психологов, тьюторов (ассистентов)) ниже областных показателей. Определенную роль в повышении численности учителей-логопедов и учителей-дефектологов сыграло введение в действие профессионального стандарта учителя-логопеда и учителя-дефектолога, согласно которому разрешается работать по данным должностям и педагогам не только с высшим дефектологическим образованием, но и прошедшим профессиональную переподготовку по данным направлениям.

Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ

Оказание первичной медико-санитарной помощи обучающимся в образовательных организациях МО «Тайшетский район» осуществляется на основании договоров с ОГБУЗ «Тайшетская районная больница». Всего в общеобразовательных организациях функционируют 18 лицензированных медицинских блоков отделения медицинской помощи обучающимся в соответствии с приказом Минздрава от 05 ноября 2023 года № 822-н (медицинский кабинет). Все медицинские кабинеты оснащены в соответствии с требованиями, в кабинетах имеется все необходимое медицинское оборудование. Медицинские работники находятся в образовательных организациях в течение своего рабочего дня. Медицинское обслуживание детей из сельских школ осуществляется сотрудниками сельских фельдшерско-акушерских пунктов и участковых больниц.

Ежегодно на основании приказа Минздрава России от 18.10.2017 № 514н «О Порядке проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних» в установленные возрастные периоды проводятся медицинские осмотры обучающихся и воспитанников в целях раннего (своевременного) выявления патологических состояний, заболеваний и факторов риска их развития, а также в целях определения групп здоровья в объеме, предусмотренном перечнем исследований при проведении профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних. В 2023 году обучающиеся прошли обследования у педиатра, стоматолога, хирурга, офтальмолога, невролога, отоларинголога.

Результаты медицинского обследования представлены в таблице:

Таблица 25. Результаты медицинских осмотров обучающихся

| Год | Классы | I группа здоровья | II группа здоровья | III группа здоровья | IV группа здоровья | V группа здоровья |
|------|--------|-------------------|--------------------|---------------------|--------------------|-------------------|
| 2021 | 1-4 | 900 | 2621 | 495 | 17 | 51 |
| | 5-9 | 1184 | 2850 | 815 | 49 | 62 |
| | 10-11 | 167 | 473 | 182 | 4 | 4 |
| 2022 | 1-4 | 896 | 2522 | 353 | 14 | 48 |
| | 5-9 | 1218 | 2803 | 726 | 41 | 71 |
| | 10-11 | 202 | 427 | 121 | 2 | 4 |
| 2023 | 1-4 | 840 | 1933 | 390 | 22 | 59 |
| | 5-9 | 1188 | 2386 | 711 | 38 | 95 |
| | 10-11 | 160 | 388 | 79 | 4 | 6 |

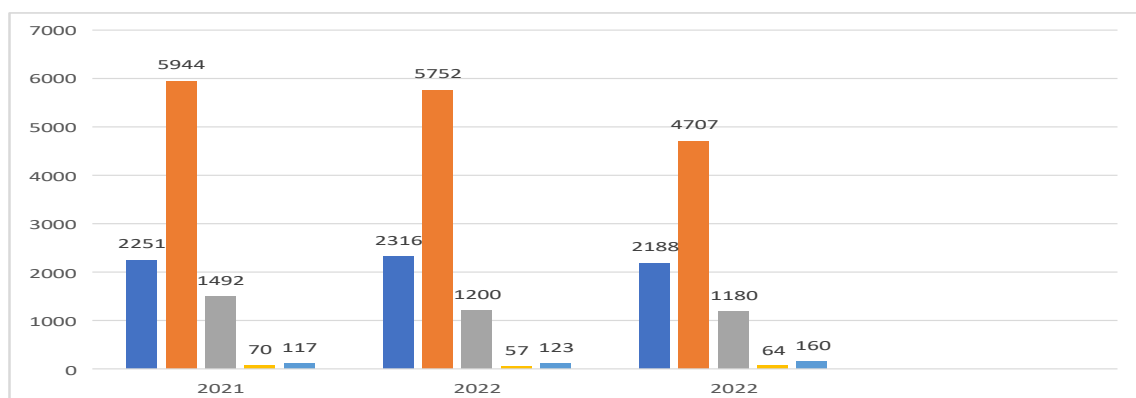


Рисунок 49. Количество детей, имеющих группу здоровья, по результатам медицинских осмотров

Анализируя показатели за три года, следует отметить, что наблюдается преобладание II группы здоровья (самая распространённая группа) – это здоровые дети (подростки), но имеющие небольшие проблемы со здоровьем и сниженную сопротивляемость к острым и хроническим заболеваниям. Дети второй группы имеют нормальное или не резко выраженное отставание нервно-психического развития. То есть ко второй группе здоровья относятся дети:

- у которых отсутствуют хронические заболевания (состояния), но имеются некоторые функциональные и морфофункциональные нарушения;
- с общей задержкой физического развития в отсутствие заболеваний эндокринной системы (низкий рост, отставание по уровню биологического развития), с дефицитом массы тела или избыточной массой тела;
- часто и (или) длительно болеющие острыми респираторными заболеваниями;
- с физическими недостатками, последствиями травм или операций при сохранности функций органов и систем организма.

Своевременное закрытие классов (ОО) на проведение карантинных мероприятий одна из вынужденных профилактических мер против распространения инфекции и гриппа в период роста заболеваемости обучающихся. На основании указаний Главного санитарного врача, министерства образования Иркутской области в ОО Тайшетского района в 2023 году был организован ежедневный мониторинг по количеству заболевших детей и закрытию на карантин. В течение 2023/2024 учебного года на карантин по причине ОРВИ закрывались классы в 6 школах.

Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в 2023/2024 учебном году составил 90,3 % (8 792 обучающихся).

Горячее питание организовано в 100% общеобразовательных организациях. Во всех 34 общеобразовательных организациях Тайшетского района организовано горячее питание. В 33 общеобразовательных организациях функционирует пищеблок, в 1 общеобразовательной организации горячее питание обучающимся обеспечивается путем подвоза готовой продукции в специальных емкостях.

Бесплатное питание организовано во всех муниципальных общеобразовательных учреждениях Тайшетского района. Охвачены следующие категории детей:

- обучающиеся 1-4 классов - 3830 обучающихся;
- обучающиеся 11-18 лет из многодетных и малоимущих семей- 1816 обучающихся;
- обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и дети-инвалиды-567 обучающихся;
- обучающиеся, чьи родители служат в зоне СВО –34 обучающихся;
- обучающиеся, пребывающие на полном государственном обеспечении в организациях социального обслуживания, посещающих муниципальные общеобразовательные организации- 15 обучающихся.

За родительскую плату питаются 2530 обучающихся 11-18 лет.

Для 172 обучающихся, находящихся на индивидуальном обучении на дому, обеспечивается выплата денежной компенсации.

В соответствии с методическими рекомендациями МР 2.4.0180-20 «Родительский контроль за организацией питания детей в общеобразовательных организациях», в целях улучшения организации питания детей в общеобразовательных организациях, проведения

мониторинга результатов родительского контроля, формирования предложений для принятия решения по улучшению питания в общеобразовательных организациях создан штаб общественного родительского контроля из представителей родительской общественности.

Родительский контроль в ОО осуществляется ежемесячно в ходе которого оцениваются следующие показатели:

- Соответствие фактического меню, объема порции, утвержденного руководителем образовательной организации;
- Организация питания детей с ОВЗ;
- Условия для мытья и дезинфекции рук;
- Все ли обучающиеся соблюдают личную гигиену перед приёмом пищи;
- Все ли обучающиеся успевают поесть за перемену;
- Выявление замечаний по чистоте и способу дезинфекции посуды, столов;
- Выявление замечаний по сервировке столов;
- Температура пищи;
- Наличие специальной одежды у сотрудников столовой;
- Число детей, питающихся на перемене.
- Масса блюд на одного ребенка по меню (в граммах);
- Общая масса несъеденной пищи.

Представители родительского общественного контроля при предъявлении медицинской книжки с действующей медицинской комиссией допускается в пищеблок для контроля за приготовлением блюд, взвешиванием порций, контролем за мытьем и дезинфекцией посуды, приготовлением и хранением дезинфицирующего раствора, измерения температуры блюд, сроком годности продуктов и их хранением. Итоги проверок обсуждаются на общешкольных родительских собраниях. Фотоматериалы публикуются на информационном канале в сети Телеграм «Вкусно в школе».

Летнее оздоровление 2023/2024 учебного года

В рамках реализации подпрограммы «Организация отдыха и оздоровления обучающихся в образовательных организациях муниципального образования «Тайшетский район» в каникулярное время» на 2020-2025 годы муниципальной программы МО «Тайшетский район» «Социальная поддержка отдельных категорий населения муниципального образования «Тайшетский район» на 2020-2025 годы в июне 2024 года в Тайшетском районе организована работа лагерей дневного пребывания (далее - ЛДП) на базе 25 общеобразовательных организаций (далее - ОО), с общей численностью – 2510 детей.

В целях подготовки к ЛОК-2024 Управлением образования подготовлены нормативно- правовые документы:

- приказ УО № 854 от 22 декабря 2023 года «Об организации работы лагерей дневного пребывания на базе образовательных организаций Тайшетского района в летний период 2024 года»;
- постановление администрации Тайшетского района № 13 от 12 января 2024 года «О мерах по организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков на территории Тайшетского района в 2024 году»;

- постановление администрации Тайшетского района № 28 от 22 января 2024 года «О районной межведомственной комиссии по организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в 2024 году»;

- постановление администрации Тайшетского района № 360 от апреля 2024 года «О приемке ЛДП в 2024 году».

Приемка учреждений проведена комиссией в соответствии с графиком.

Оздоровительный сезон начат не позднее 01 июня 2024 года. Продолжительность оздоровительного сезона 22 календарных дня (18 рабочих дней).

Режим работы ЛДП с 8.30 до 14.30 час с двухразовым приемом пищи из расчета 204 руб. на 1 ребенка в день.

Лагеря дневного пребывания функционировали по утвержденным профильным направленностям (технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной, туристско-краеведческой, военно-патриотической). Организационными разработаны программы по профилям, включая мероприятия, посвященные Году семьи в Российской Федерации. В обязательном порядке в программы ЛДП включены Дни единых действий, в соответствии программой «7 шагов летней оздоровительной кампании», разработанной Министерством просвещения РФ, а также тематические блоки «Орлята России» и «Движение первых» в целях формирования единого подхода к организации мероприятий в рамках ЛДП.

Помимо этого, в ЛДП проведены мероприятия, приуроченные ко Дню рождения Ю. Ножикова, и 50-летию БАМа.

В ЛДП на базе МКОУ СОШ № 14 г. Тайшета, МКОУ Николаевской СОШ реализована программа «Движение первых».

В июне 2024 года охват малозатратными формами досуга (занятости) детей по информации образовательных организаций составил:

- спортивные мероприятия – 1488 чел.;
- туристические мероприятия (походы) – 150 чел.;
- экскурсии – 1060 чел.;
- трудовая деятельность – 1049 чел.;
- волонтерская деятельность - 321 чел.;
- клубная работа (кружки, секции) – 838 чел.;
- мастер-классы- 256 чел.;
- профилактическая деятельность – 1912 чел.;

На учете в ОМВД России по Тайшетскому району и Банке данных семей в СОП состоит 66 несовершеннолетних, из них обучающихся ОО – 49. На учете в полиции – 59 несовершеннолетних, обучающихся ОО – 45. В Банке данных семей в СОП – 38 несовершеннолетних, их них обучающихся ОО – 23.

Таблица 26. Количество обучающихся, состоящих на различных видах учета

| | количество несовершеннолетних, состоящих на профилактических учетах | ОДН ОМВД России по Тайшетскому району | БД Иркутской области о семьях и несовершеннолетних в СОП |
|----------------|---|---------------------------------------|--|
| всего | 66 | 59 | 38 |
| обучающихся ОО | 49 | 45 | 23 |

В июне 2024 года занятость обучающихся ОО, состоящих на учетах, организовала следующим образом:

- ЛДП - 15 человек
- экологический отряд – 5 человек;
- волонтерская деятельность - 9
- трудовая бригада – 5
- временное трудоустройство – 6
- сдача ОГЭ – 3
- участие в краткосрочных программах – 2
- выезд на пределы Тайшетского района – 2.

Занятость обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учёта планируется индивидуально, в соответствии с возрастом. Образовательными организациями разрабатываются ежемесячные планы занятости обучающихся. За несовершеннолетними обязательно закрепляются педагоги-наставники на весь летний период. Обеспечивается их участие в краткосрочных программа, культурно- массовых мероприятиях.

Образовательным организациям в приоритетном порядке рекомендовано трудоустраивать несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета.

Во всех общеобразовательных организациях, на базе которых действовали лагеря дневного пребывания, функционируют системы АПС, АСПС, видеонаблюдение, в наличии имеются антитеррористические паспорта, территории общеобразовательных организаций имеют периметральное ограждение.

Реализация мероприятий по проведению летней оздоровительной кампании осуществляется на счет средств областного и местного бюджетов соответственно, заключено соглашение о предоставлении субсидий местным бюджетам из областного бюджета в целях софинансирования расходных обязательств органов местного самоуправления муниципальных образований Иркутской области по вопросам местного значения по организации отдыха детей в каникулярное время на оплату стоимости набора продуктов питания в лагерях с дневным пребыванием детей, организованных органами местного самоуправления муниципальных образований Иркутской области между министерством социального развития, опеки и попечительства Иркутской области и администрацией Тайшетского района.

Для финансирования мероприятий по организации отдыха и оздоровления детей в бюджете муниципального образования «Тайшетский район» запланированы и фактически израсходованы денежные средства:

Таблица 27. Финансирование летней оздоровительной кампании

| Наименование мероприятия | Запланировано в бюджете на 2024 год | Фактически израсходовано | |
|------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|---|
| Питание за счет средств м/ бюджета | 1 290 420,00 | 1 290 420,00 | |
| Формирование аптек | 183 800,00 | 72 465,40 | изменился перечень аптек, лекарственные препараты не закупаются |

| | | | |
|--|--------------|---------------|---|
| Акарицидная обработка, дератизация, дезинсекция | 142 800,00 | 196 624,56 | увеличилась стоимость за услугу |
| Медицинское обследование (вирусология) | 293 800,00 | 205 800,00 | уменьшено количество работников пищеблока, т.к. не все запланированные лагеря функционировали в 2024 г. и уменьшена сумма за обследование |
| На подготовку детских оздоровительных организаций (улучшение материально-технической базы) | 2 098 000,00 | 2 098 000,00 | |
| Итого: | 4 008 820,00 | 3 864 309, 96 | |

Социально-психологическое тестирование

Мероприятия по раннему выявлению незаконного потребления наркотических и психотропных веществ проводились в 34 образовательных организациях Тайшетского района в 2023/2024 учебном году в соответствии с нормами федерального законодательства, в т.ч. по Единой методике социально-психологического тестирования обучающихся (ЕМ СПТ) и включали в себя два этапа:

1. Социально-психологическое тестирование обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях (далее - СПТ);
2. Профилактические медицинские осмотры обучающихся в общеобразовательных организациях (далее – ПМО).

Цель ЕМ СПТ: выявить обучающихся с показателями повышенной вероятности вовлечения в зависимое поведение.

Итоговое заключение, определяющее респондентов с вероятностью проявления рискованного поведения, основывается на анализе и оценке соотношения факторов риска и факторов защиты. Таким образом, по результатам ЕМ СПТ-2023 обучающихся можно отнести к одной из четырех групп:

- обучающихся с низкой вероятностью проявления рискованного (в том числе аддиктивного) поведения;
- обучающихся со средней вероятностью проявления рискованного (в том числе аддиктивного) поведения;
- обучающихся с высокой вероятностью проявления рискованного (в том числе аддиктивного) поведения;
- обучающихся с высочайшей вероятностью проявления рискованного (в том числе аддиктивного) поведения.

В рамках информационно-мотивационной кампании 30 сентября 2023 года на базе МКОУ СОШ № 2 г. Тайшета была проведена профилактическая квест-игра «#СделайПравильныйВыбор». В квест-игре приняли участие более 100 обучающихся 7-11 классов из 21 общеобразовательной организации.

Все образовательные организации (34) приняли участие в СПТ, в которых обучается 3536 детей, в возрасте от 13 лет и старше, подлежащих тестированию. Приняли участие в тестировании 3532 человека или 99,9% (от количества лиц, подлежащих тестированию), из них: 7 класс - 763 чел.; 8 класс – 963 чел.; 9 класс – 972 чел.; 10 класс - 452 чел.; 11 класс – 382 чел. Наибольшая доля обучающихся, принявших участие в тестировании, наблюдается в 9,10,11 классах (100%).

В разрезе муниципальных образований Иркутской области Тайшетский район по показателю «Доля обучающихся, принявших участие в СПТ» расположен:

- среди всех образовательных организаций основного (в т.ч. частные) и профессионального образования - на 4 месте,

- среди муниципальных общеобразовательных организаций – на 2 месте, после 6 районов, давших 100% охват обучающихся.

Данный показатель выше регионального показателя на 3,5% (региональный показатель 96,1%) и выше регионального показателя среди муниципальных общеобразовательных организаций на 2,1% (региональный показатель среди муниципальных общеобразовательных организаций 97,8%).

Полученные результаты свидетельствуют о проведении педагогическими коллективами образовательных организаций качественной работы в рамках информационно-мотивационной кампании.

Доля обучающихся, не принявших участие в СПТ-2023, составила 0,1% или 4 человека.

Основными причинами пониженной активности обучающихся, по сведениям ответственных лиц, обозначено следующее:

- отказы родителей по религиозным мотивам, отказы в связи с недоверием к методике тестирования, категорически против проведения каких-либо опросов с их ребенком.

В ходе анализа количества обучающихся, принявших участие в тестировании, в разрезе муниципальных общеобразовательных организаций Тайшетского района, определено, что 32 школы достигли 100% показателя и в 2 школах показатель составил 91,6% (МКОУ Тамтачетская СОШ) и 99,7% (МКОУ СОШ № 2 г. Тайшета»). Таким образом, только МКОУ Тамтачетская СОШ не смогла перешагнуть областной показатель в 96,1% среди всех образовательных организаций Иркутской области, 97,8% среди муниципальных образовательных организаций.

В 2022/2023 учебном году областной показатель по охвату обучающихся не перешагнули МКОУ Мирнинская СОШ и МКОУ Бузыккановская СОШ.

Сравнительный анализ доли обучающихся, принявших участие в тестировании в 2022 г. и в 2023 г. показал, что в 5 образовательных организациях наблюдается рост данного показателя, из них достигли показателя 100%, в сравнении с 2022 годом, 4 образовательные организации: МКОУ Шиткинская СОШ, МКОУ СОШ № 23 г. Тайшета, МКОУ Бузыккановская СОШ, МКОУ Мирнинская СОШ.

Отрицательная динамика наблюдается в МКОУ Тамтачетской СОШ, хотя в 2022 году показатель составлял 100%.

В остальных образовательных организациях показатель не изменился.

По сведениям образовательных организаций, количество обучающихся с высокой и высочайшей вероятностью проявления рискованного поведения составляет 847 человек или 23,9% от числа лиц, принявших участие в тестировании. Из них:

- «группа особого внимания» (высокая вероятность проявления рискового поведения) – 572 человека или 16,2% от числа лиц, принявших участие в СПТ;

- количество респондентов «группы риска» (высочайшая вероятность проявления рискового поведения) - 275 человек или 7,8% от количества лиц, принявших участие в СПТ.

Количество обучающихся с высокой и высочайшей вероятностью проявления рискового поведения распределились следующим образом:

Таблица 28. Результаты проведения СПТ в разрезе ОО

| № | Наименование ОО | Повышенная вероятность рискового поведения (ПВРП) | | | | | | высочайшая вероятность | | | | | | высокая вероятность | | | | | |
|----|---------------------------|---|----|----|----|----|----|------------------------|----|----|----|----|----|---------------------|----|----|----|----|----|
| | | всего | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | всего | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | всего | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| 1 | СОШ № 1 г. Тайшет | 70 | 16 | 9 | 27 | 14 | 4 | 27 | 4 | 7 | 11 | 4 | 1 | 43 | 12 | 2 | 16 | 10 | 3 |
| 2 | СОШ № 2 г. Тайшет | 117 | 22 | 19 | 46 | 15 | 15 | 47 | 15 | 4 | 25 | 2 | 1 | 70 | 7 | 15 | 21 | 13 | 14 |
| 3 | СОШ № 5 г. Тайшет | 107 | 14 | 38 | 21 | 21 | 13 | 41 | 8 | 18 | 10 | 5 | 0 | 66 | 6 | 20 | 11 | 16 | 13 |
| 4 | СОШ № 14 г. Тайшет | 54 | 10 | 14 | 12 | 9 | 9 | 21 | 5 | 8 | 5 | 1 | 2 | 33 | 5 | 6 | 7 | 8 | 7 |
| 5 | СОШ № 23 г. Тайшет | 39 | 8 | 18 | 6 | 3 | 4 | 8 | 2 | 5 | 1 | 0 | 0 | 31 | 6 | 13 | 5 | 3 | 4 |
| 6 | СОШ № 85 г. Тайшет | 115 | 16 | 24 | 31 | 20 | 24 | 32 | 6 | 10 | 12 | 1 | 3 | 83 | 10 | 14 | 19 | 19 | 21 |
| 7 | СОШ № 10 г. Бирюсинск | 83 | 15 | 26 | 19 | 13 | 10 | 21 | 6 | 9 | 6 | | | 62 | 9 | 17 | 13 | 13 | 10 |
| 8 | СОШ № 16 г. Бирюсинск | 50 | 15 | 6 | 15 | 8 | 6 | 15 | 5 | 2 | 7 | 0 | 1 | 35 | 10 | 4 | 8 | 8 | 5 |
| 9 | СОШ № 17 п. Юрты | 3 | 1 | 0 | 2 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 2 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 10 | СОШ № 24 п. Юрты | 44 | 10 | 14 | 12 | 6 | 2 | 21 | 3 | 7 | 9 | 2 | 0 | 23 | 7 | 7 | 3 | 4 | 2 |
| 11 | Березовская СОШ | 14 | 2 | 2 | 6 | 2 | 2 | 2 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 12 | 2 | 1 | 5 | 2 | 2 |
| 12 | Бирюсинская СОШ | 5 | 2 | 0 | 2 | 1 | 0 | 3 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 |
| 13 | Бузыккановская СОШ | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 14 | Венгерская СОШ | 9 | 2 | 4 | 2 | 1 | 0 | 3 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 6 | 1 | 3 | 1 | 1 | 0 |
| 15 | Джогинская СОШ | 4 | 0 | 0 | 0 | 3 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 3 | 1 |
| 16 | Зареченская СОШ | 3 | 0 | 1 | 0 | 2 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 |
| 17 | Квитокская СОШ № 1 | 11 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 10 | 2 | 2 | 1 | 2 | 3 |
| 18 | Мирнинская СОШ | 11 | 0 | 2 | 4 | 1 | 4 | 5 | 0 | 2 | 3 | 0 | 0 | 6 | 0 | 0 | 1 | 1 | 4 |
| 19 | Невельская ООШ | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 20 | Николаевская СОШ | 12 | 4 | 1 | 6 | 1 | 0 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 8 | 3 | 0 | 5 | 0 | 0 |
| 21 | Новобирюсинская СОШ | 27 | 5 | 1 | 11 | 7 | 3 | 7 | 1 | 0 | 6 | 0 | 0 | 20 | 4 | 1 | 5 | 7 | 3 |
| 22 | Новотремнинская СОШ | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 23 | Облепихинская ООШ | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 24 | Половино-Черемховская СОШ | 15 | 6 | 4 | 2 | 1 | 2 | 3 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 12 | 5 | 3 | 1 | 1 | 2 |
| 25 | Разгонская СОШ | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 26 | Рождественская СОШ | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 27 | Соляновская СОШ | 7 | 2 | 1 | 0 | 2 | 2 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 6 | 2 | 0 | 0 | 2 | 2 |
| 28 | Старо-Акульшетская ООШ | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 29 | Тальская СОШ | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 30 | Тамтачетская СОШ | 3 | 0 | 2 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 |
| 31 | Черчетская СОШ | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------|-----------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|----|----|-----|----|---|-----|----|-----|-----|-----|-----|
| 32 | Шелаевская СОШ | 3 | 0 | 0 | 2 | 0 | 1 | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 33 | Шелеховская СОШ | 7 | 2 | 0 | 3 | 0 | 2 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 6 | 2 | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 34 | Шиткинская СОШ | 29 | 2 | 10 | 9 | 5 | 3 | 6 | 1 | 3 | 2 | 0 | 0 | 23 | 1 | 7 | 7 | 5 | 3 |
| Итого | | 847 | 157 | 201 | 240 | 137 | 112 | 275 | 61 | 84 | 106 | 16 | 8 | 572 | 96 | 117 | 134 | 121 | 104 |

Исходя из анализа можно выделить образовательные организации (15), в которых по результатам СПТ-2023 наблюдается наибольшее количество обучающихся «группы риска». К ним относятся: МКОУ Шиткинская СОШ (6,2%), МКОУ СОШ № 10 г. Бирюсинска (6,6%), МКОУ «Половино-Черемховская СОШ» (7,1%), МКОУ Зареченская СОШ (8,3%), МКОУ СОШ № 16 г. Бирюсинска (8,5%), МКОУ СОШ № 5 г. Тайшета (9,8%), МКОУ Шелаевская СОШ (10%), МКОУ Венгерская СОШ (10,3%), МКОУ СОШ № 14 г. Тайшета (11,1%), МКОУ Мирнинская СОШ (12,2%), МКОУ Николаевская СОШ (12,5%), МКОУ СОШ № 1 г. Тайшета (12,6%), МКОУ СОШ № 2 г. Тайшета (13,1%), МКОУ СОШ № 24 р.п. Юрты (14%), МКОУ Бирюсинская СОШ (14,3%).

Анализ показателей по «группе риска» за два отчетных периода в разрезе образовательных организаций показал, что продолжают оставаться в «группе риска» 7 образовательных организаций: МКОУ СОШ № 10 г. Бирюсинска, МКОУ «Половино-Черемховская СОШ», МКОУ Зареченская СОШ, МКОУ СОШ № 16 г. Бирюсинска, МКОУ СОШ № 5 г. Тайшета, МКОУ СОШ № 1 г. Тайшета, МКОУ СОШ № 24 р.п. Юрты.

В сравнении с прошлым отчетным периодом в 8 ОО наблюдается положительная динамика, а именно - зафиксировано снижение доли обучающихся «группы риска»: МКОУ Разгонская СОШ (на 6,7%), МКОУ Квитокская СОШ № 1 (на 5%), МКОУ Соляновская СОШ (на 10,9%), МКОУ Березовская СОШ (на 3,9%), МКОУ СОШ № 23 г. Тайшета (на 3,4%), МКОУ Рождественская СОШ (на 6,1%), МКОУ СОШ № 10 г. Бирюсинска (на 0,2%), МКОУ «Половино-Черемховская СОШ» (на 0,3%).

Данный факт свидетельствует о качественно организованной профилактической работе по результатам СПТ-2022.

Чтобы понять, какая возрастная группа респондентов является наиболее уязвимой и чувствительной к социально-психологическим условиям, проведен анализ в разрезе классов, который показал, что:

- наибольшая доля респондентов «группы риска» наблюдается среди учеников 9 классов (от числа лиц, принявших участие в СПТ среди 9 классов) – 10,9%, что на 4,2% выше среднего показателя по МОО;
- доля респондентов «группы риска» среди обучающихся в параллели 8 классов – 8,7%, что выше среднего по МОО на 2,2%;
- доля респондентов «группы риска» среди обучающихся в параллели 7 классов – 8,0%, что выше среднего показателя по МОО на 0,9%;
- доля респондентов «группы риска» среди обучающихся в параллели 10 классов – 3,5%, что выше среднего показателя по МОО на 0,4%;
- доля респондентов «группы риска» среди обучающихся в параллели 11 классов – 2,1%, что ниже среднего показателя по МОО на 0,4%.

ГКУ «Центр профилактики, реабилитации и коррекции» по результатам СПТ за 2023 год определил перечень образовательных организаций, обучающиеся которых подлежат профилактическим медицинским осмотрам. В данный перечень вошли: МКОУ СОШ № 2 г. Тайшета, МКОУ СОШ № 5 г. Тайшета, МКОУ СОШ № 1 г. Тайшета, МКОУ СОШ № 14 г.

Тайшета, МКОУ СОШ № 10 г. Бирюсинска, МКОУ СОШ № 24 р.п. Юрты, МКОУ СОШ № 16 г. Бирюсинска, МКОУ Мирнинская СОШ, МКОУ Николаевская СОШ, МКОУ Бирюсинская СОШ, МКОУ Венгерская СОШ, МКОУ «Половино-Черемховская СОШ», МКОУ Шелаевская СОШ, МКОУ Зареченская СОШ.

Для организации профилактической работы с детьми «группы риска» руководителями общеобразовательных организаций были предприняты следующие дополнительные меры:

- проведены рабочие совещания с педагогами ОО по итогам СПТ-2023 с представлением анализа результатов по учреждению, параллелям, классам, обозначены выявленные проблемы и пути их решения,

- разработаны планы коррекционной и профилактической работы по результатам СПТ-2023, с учетом требований Концепции профилактики психоактивных веществ в образовательной среде в период до 2025 года, методических рекомендаций «Планирование и организация системной работы с обучающимися по профилактике раннего вовлечения в незаконное потребление наркотических средств и психотропных веществ» (письмо Минпросвещения России от 20 августа 2021 года № НН-240/07),

- разработаны индивидуальные программы (планы) профилактической работы с обучающимися «группы риска» и групповые профилактические программы (планы) для работы с обучающимися «группы особого внимания»,

- проведены индивидуальные консультирования по результатам СПТ-2023 по запросу обучающихся и/или родителей.

Работа учителя-логопеда организована в 13 ОО (38,2% от общего количества школ). Данный показатель практически равен среднеобластному значению.

В муниципальной системе образования Тайшетского района образовательную деятельность в области физической культуры и спорта осуществляют 34 общеобразовательных организаций.

Основные виды спорта, развиваемые в образовательных организациях Тайшетского района: баскетбол, волейбол, шахматы (шашки), как наиболее массовые, а также: футбол (футзал), настольный теннис, легкая атлетика, лыжные гонки, спортивный туризм, спортивная аэробика, пулевая стрельба и др.

Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций составляет 68 %. Для проведения занятий физической культуры отсутствуют спортивные залы в 11 образовательных организациях (в том числе: 4 - отсутствие спортивного зала в основном здании юридического лица, 6 отсутствие в адресах осуществления образовательной деятельности). Плавательные бассейны отсутствуют.

Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ

Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные образовательные организации, в расчете на 1 учащегося в 2023 году составил 176,7 тыс. рублей, что больше в сравнении с 2022 годом на 18,7 тыс. рублей.

Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций в 2023 году составил 1,85%, что больше на 0,18 % в сравнении с 2022 годом.

Общий объем областной субвенции на учебные расходы в 2023 году составил 19 806 000,00 рублей, из них основная доля средств была потрачена на приобретение учебников – 17 085 664,24 рублей.

Финансирование общеобразовательных организаций проводится в соответствии с первоочередными потребностями ОО, позволяющими функционировать в штатном режиме.

Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях

Удельный вес общеобразовательных организаций, на базе которых осуществляется физическая охрана, составляет 17,6%, в следующих 6 образовательных организациях 1 и 3 категории:

- подразделение Росгвардии – МКОУ СОШ № 5 г. Тайшета, МКОУ «СОШ № 85» г. Тайшета;

- ЧОП «Беркут» - МКОУ СОШ № 2 г. Тайшета, МКОУ СОШ № 14 г. Тайшета, МКОУ СОШ № 23 г. Тайшета, МКОУ СОШ № 10 г. Бирюсинска.

В 28 общеобразовательных организациях (82,3%) обеспечение пропускного режима осуществляется силами образовательных организаций, имеются сторожа-вахтеры, осуществляющие в соответствии с должностными инструкциями контроль за безопасностью в образовательной организации и на прилегающей территории. В ночное время охрану осуществляют сторожа.

До 2023 года все общеобразовательные организации осуществляли охрану собственными силами.

Ежегодно в бюджете Тайшетского района предусматриваются средства для финансирования мероприятий, направленных на реализацию мер для обеспечения безопасности общеобразовательных организаций.

В 2023 году с целью обеспечения безопасности образовательного процесса:

- проведены текущие и капитальные ремонты помещений общеобразовательных организаций на сумму 716 999,78 руб.;

- осуществлен комплекс мер по противопожарной безопасности и обеспечению безопасности образовательного процесса (устранение предписаний Госпожнадзора, ремонт АПС, огнезащитная обработка, эксплуатационные испытания пожарных лестниц и ограждений кровли, приобретение огнетушителей и ГДЗК и пр.) на сумму 7 744 869,09 руб.;

- осуществлен комплекс мер по антитеррористической безопасности (приобретение оборудования, вышедшего из строя, монтаж наружного освещения, монтаж системы управления эвакуацией при ЧС) на сумму 11 126 787,63 руб.

В целях выполнения требований законодательства об антитеррористической безопасности все объекты категорированы и паспортизированы в соответствии с постановлением Правительства РФ от 02.08.2019 г. № 1006, оснащены кнопками тревожной сигнализации, системами пожарной сигнализации, освещением и ограждением, системами видеонаблюдения.

В 2023 году осуществлено оборудование МКОУ СОШ № 1 г. Тайшета, МКОУ СОШ № 14 г. Тайшета, МКОУ СОШ № 24 р.п. Юрты системами оповещения и эвакуацией людей при чрезвычайной ситуации. Дополнительно в МКОУ СОШ № 1 г. Тайшета и МКОУ СОШ № 2 г. Тайшета проведено периметральное освещение территории.

Проблемными вопросами остаются физический износ систем пожарной сигнализации и видеонаблюдения.

Ремонтно-восстановительные работы АПС (техническое обслуживание, замена вышедшего из строя оборудования и др.) осуществляются за счет муниципального бюджета в течение года. В модернизации АПС нуждается 23 общеобразовательные организации. Данный объем работ реализовать в кратчайшие сроки за счет средств муниципального района не предоставляется возможным в связи с недостаточным объемом необходимых финансовых средств, т.к. муниципалитет является дотационным. Тем не менее, на реализацию противопожарных мероприятий в 2023 году выделено 4 921 475, 78 рублей, антитеррористических – 10 377 808,16 рублей из средств муниципального бюджета.

В 2023 г. аварийных зданий общеобразовательных организаций, подведомственных Управлению образования администрации Тайшетского района, не выявлено.

Значение показателя «Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций» в 2023 году в сравнении с показателем за 2022 год не изменилось:

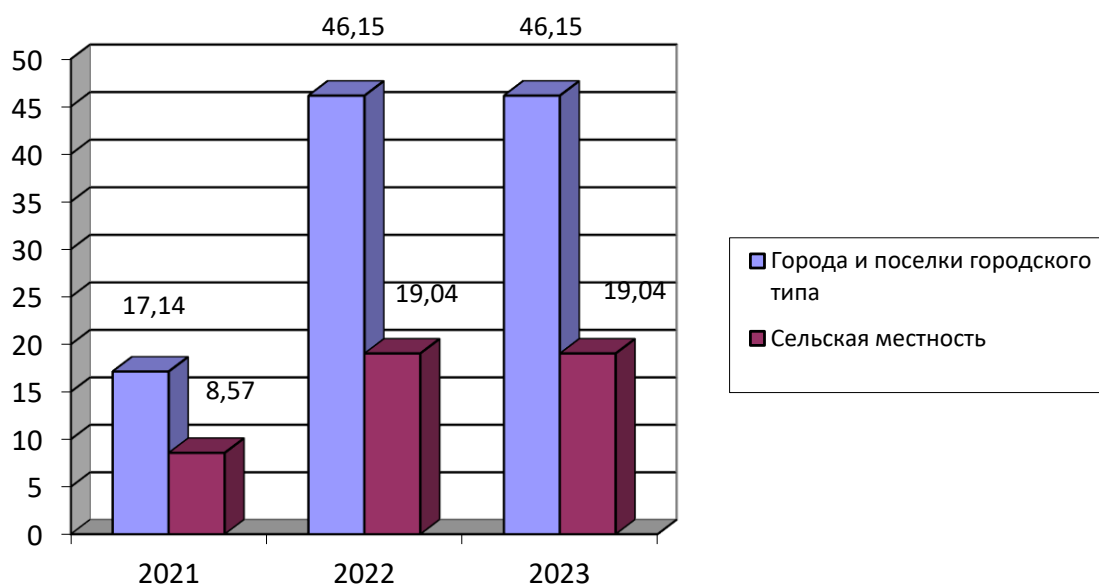


Рисунок 50. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, здания которых требуют капитального ремонта

В 2023 году капитальный ремонт требуется зданиям общеобразовательных организаций:

- города и поселки городского типа (МКОУ СОШ № 16 г. Бирюсинка, МКОУ СОШ № 17 р.п. Юрты; МКОУ СОШ № 23 г. Тайшета; МКОУ СОШ № 24 р.п. Юрты; МКОУ СОШ № 5 г. Тайшета; МКОУ Шиткинская СОШ (благоустройство территории));

- сельская местность (МКОУ Джогинская СОШ, МКОУ Мирнинская СОШ, МКОУ Соляновская СОШ, МКОУ Тамгачетская СОШ).

В 2023 году в рамках государственной программы «Развитие образования» МКОУ Шиткинская СОШ вошла в программу модернизации школьных систем образования. В 2022 году в министерство образования Иркутской области подавалась заявка на

приобретение оборудования, средств обучения и воспитания для МКОУ Шиткинской СОШ на сумму 9 290 348,87 руб. После проведения работ по капитальному ремонту основного здания школы, запланированы работы по благоустройству территории школы (устройство периметрального освещения, огораживание, асфальтирование тротуаров и проездов, озеленение территории).

В рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в 2023 году проведены мероприятия по капитальному ремонту спортивных залов в МКОУ Березовской СОШ и МКОУ Николаевской СОШ.

Потребность в капитальном ремонте зданий общеобразовательных организаций отражена в статистическом отчете ФСН № ОО-2 «Сведения о материально-технической и информационной базе, финансово-экономической деятельности общеобразовательной организации».

В министерство образования Иркутской области в апреле 2023 года была направлена заявка на предоставление в 2024 году субсидий из областного бюджета местным бюджетам в целях софинансирования расходных обязательств муниципальных образований Иркутской области на осуществление мероприятий по капитальному ремонту зданий образовательных организаций: МКОУ СОШ № 17 р.п. Юрты, МКОУ СОШ № 24 р.п. Юрты. Проектно-сметная документация на ремонт данных общеобразовательных организаций прошла государственную экспертизу, получено положительное заключение.

В 2023/2024 учебном году завершено капитальное строительство образовательного комплекса «школа-детский сад» на 120 мест в с. Старый Акульшет. МКОУ Староакульшетская ООШ открыта весной 2024 года.

В летний период 2023 года проводился капитальный ремонт здания МБУДО «ЦДО «Радуга» г. Тайшета.

В 2023/2024 учебном году профинансированы и проведены работы по текущему ремонту в 21 образовательных организациях на сумму 7 171 737,12 руб.:

- МКДОУ Березовский детский сад (электромонтажные работы);
- МКДОУ Борисовский детский сад (монтаж сети Интернет);
- МКДОУ детский сад «Рябинка» г. Тайшета (спиливание аварийных деревьев);
- МКДОУ детский сад «Светлячок» р.п. Юрты (ремонт системы отопления);
- МКДОУ детский сад № 2 г. Бирюсинска (ремонт стиральной машины в прачечной);
- МКДОУ детский сад № 5 г. Тайшета (монтаж отопительного котла);
- МКДОУ Нижне-Заимский детский сад (монтаж сети Интернет);
- МКДОУ Новобирюсинский детский сад «Сказка» (монтаж отопительного котла, электромонтажные работы);
- МКДОУ Соляновский детский сад «Ласточка» (ремонт системы канализации);
- МКОУ «Облепихинская ООШ» (электромонтажные работы);
- МКОУ «СОШ № 85 г. Тайшета» (электромонтажные работы);
- МКОУ Березовская СОШ (ремонт столовой);
- МКОУ Бузыккановская СОШ (ремонт системы электроснабжения);
- МКОУ Квитокская СОШ № 1 (монтаж отопительного котла);
- МКОУ Мирнинская СОШ (обслуживание водонапорной башни);
- МКОУ Новобирюсинская СОШ (монтаж отопительного котла, установка дверей, электромонтажные работы);
- МКОУ СОШ № 14 г. Тайшета (монтаж радиаторов отопления);
- МКОУ СОШ № 16 г. Тайшета (ремонт холодильника в пищеблоке);

- МКОУ Староакульшетская ООШ (монтаж сети Интернет);
- МКОУ Тамтачетская СОШ (монтаж водогрейного котла в пищеблоке);
- МКОУ Шелеховская СОШ (устройство септиков, сантехнические работы, устройство асфальтового покрытия).

Открытие Центров «Точка роста»

В сентябре 2023 года в восьми общеобразовательных организациях, подведомственных Управлению образования администрации Тайшетского района, были созданы Центры образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» (далее – Центр «Точка роста»).

Каждый Центр «Точка роста» представляет собой принципиально новое образовательное пространство, которое направлено на совершенствование условий для повышения качества образования в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, расширение возможностей обучающихся в освоении учебных предметов и программ дополнительного образования естественно-научной и технологической направленностей, практическую отработку учебного материала по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология» на современном оборудовании.

К открытию Центров «Точка роста» в общеобразовательных организациях были проведены мероприятия по брендированию помещений и зданий. Изготовлены и размещены навигационные таблички, информационные стенды, вывески с логотипами национального проекта «Образование» и Министерства просвещения Российской Федерации - на сумму 135 068,00 руб.

В рамках регионального проекта «Современная школа» в части реализации мероприятия по созданию Центров «Точка роста» от министерства образования Иркутской области поступило оборудование (наборы ОГЭ по химии; МФУ; манипуляторы «мышь»; микроскопы электронные; цифровые лаборатории по химии, физике и биологии; ноутбуки; образовательные наборы и конструкторы по робототехнике на общую сумму **13 103 507,93 руб.**) в следующие общеобразовательные организации, на базе которых в 2023 году были созданы и в настоящее время функционируют Центры «Точка роста»:

1. МКОУ Николаевская СОШ – 1 176 305,15 руб.;
2. МКОУ Шиткинская СОШ – 1 729 715,66 руб.;
3. МКОУ Тамтачетская СОШ – 1 579 299,33 руб.;
4. МКОУ СОШ №14 г. Тайшета – 1 785 470,66 руб.;
5. МКОУ СОШ №17 р. п. Юрты – 1 785 470,66 руб.;
6. МКОУ СОШ № 5 г. Тайшета – 1 785 470,66 руб.;
7. МКОУ Соляновская СОШ – 1 176 305,15 руб.;
8. МКОУ СОШ № 24 р. п. Юрты – 1 785 470,66 руб.

Всего в Тайшетском районе на базе общеобразовательных организаций, подведомственных Управлению образования администрации Тайшетского района, в период с 2019 по 2023 г.г. создан и функционирует 21 Центр образования «Точка роста», в т.ч.:

- созданы в 2019 году:

1. МКОУ Мирнинская СОШ;
2. МКОУ «Половино-Черемховская СОШ»;
3. МКОУ Шелеховская СОШ;

- созданы в 2021 году:

1. МКОУ Квитокская СОШ № 1;
2. МКОУ Невельская ООШ;

3. МКОУ СОШ № 2 г. Тайшета;
4. МКОУ СОШ № 10 г. Бирюсинска;
5. МКОУ СОШ № 16 г. Бирюсинска;

- созданы в 2022 году:

1. МКОУ Березовская СОШ;
2. МКОУ СОШ № 1 г. Тайшета;
3. МКОУ СОШ № 23 г. Тайшета;
4. МКОУ «СОШ № 85 г. Тайшета»;
5. МКОУ Новобирюсинская СОШ;

- созданы в 2023 году:

1. МКОУ Николаевская СОШ;
2. МКОУ Шиткинская СОШ;
3. МКОУ Тамтачетская СОШ;
4. МКОУ СОШ №14 г. Тайшета;
5. МКОУ СОШ №17 р. п. Юрты;
6. МКОУ СОШ № 5 г. Тайшета;
7. МКОУ Соляновская СОШ;
8. МКОУ СОШ № 24 р. п. Юрты.

Всего в 21 общеобразовательной организации, на базе которых созданы и функционируют Центры «Точка роста», обучается 9155 детей, непосредственно охвачены деятельностью данных Центров «Точка роста» - 5727 детей.

В 2024 году планируется открыть еще семь Центров образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» на базе следующих общеобразовательных организаций:

1. МКОУ Бирюсинская СОШ;
2. МКОУ Венгерская СОШ;
3. МКОУ Джогинская СОШ;
4. МКОУ Рождественская СОШ;
5. МКОУ Тальская ООШ;
6. МКОУ Черчетская СОШ;
7. МКОУ Шелаевская СОШ.

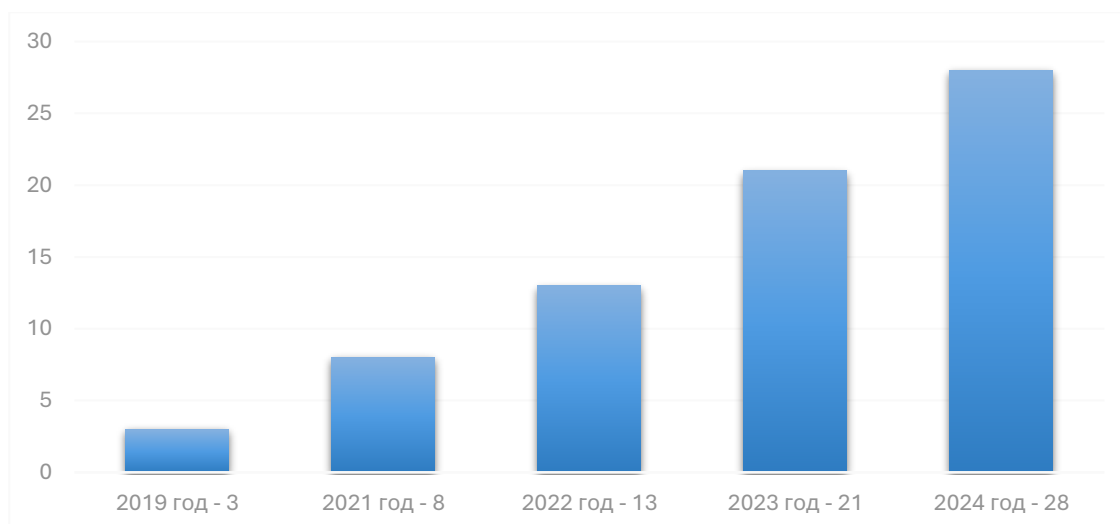


Рисунок 51. Количество Центров «Точка роста»

Профилактика безнадзорности и правонарушений обучающихся

Деятельность Управления образования администрации Тайшетского района по профилактике безнадзорности и преступности несовершеннолетних строится в соответствии с ФЗ № 120-ФЗ от 24 июня 1999г. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». Взаимодействие с органами и учреждениями системы профилактики по профилактике семейного неблагополучия, подростковой безнадзорности и совершения несовершеннолетними правонарушений и преступлений организовано согласно Порядку взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по организации индивидуальной профилактической работы в отношении несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, утвержденному решением комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Иркутской области. Управление образования администрации Тайшетского района в пределах своей компетенции проводит следующую работу:

Контролирует соблюдение законодательства Российской Федерации и законодательства Иркутской области в области образования несовершеннолетних: проводит служебные расследования, работает с обращениями граждан, ведет большую информационно-разъяснительную работу среди всех участников образовательного процесса, размещает нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность образовательных учреждений по вопросам образования, на сайте УО.

В соответствии с п.2 ст. 14 ФЗ 120 образовательные организации во взаимодействии с другими субъектами профилактики проводят как индивидуальную, так и групповую профилактическую работу в отношении учащихся, а также их родителей (законных представителей). В каждой школе Тайшетского района созданы и осуществляют свою деятельность школьные Советы профилактики правонарушений. При помощи Советов контролируются обучающиеся, входящие в «группы риска», проводятся индивидуальные беседы с учащимися, состоящими на всех видах профилактического учета, с учащимися, чьи семьи находятся в социально опасном положении.

Советы профилактики изучают и анализируют причины правонарушений среди несовершеннолетних, осуществляют контроль за поведением подростков, состоящих на ВШК, ОДН ОМВД России по Тайшетскому району, БД Иркутской области «О семья и несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении», контролируют вопрос вовлечения детей данной категории во внутришкольные мероприятия, осуществляют профилактическую работу с неблагополучными семьями. Заседания Совета профилактики правонарушений проводились по плану (1 раз в месяц) и по необходимости, в случае выявления фактов нарушения законодательства Российской Федерации. Активно участвуют в данном виде деятельности и общешкольные родительские комитеты.

Управлением образования проведена систематическая работа по реализации Закона Иркутской области от 5 марта 2010 года № 7-ОЗ «Об отдельных мерах по защите детей от факторов, негативно влияющих на их физическое, интеллектуальное, психическое, духовное и нравственное развитие в Иркутской области», выполнение этого Закона реализуется через проведение совместных рейдов представителей школ, сельской администрации, ОМВД России по Тайшетскому району и родительской общественности. Кроме этого, классными руководителями систематически проводятся классные часы и

профилактические беседы с обучающимися, где подробно освещаются положения данного Закона. Проводится работа по правовому просвещению родителей, в частности, на родительских собраниях и в индивидуальных беседах, где родители (законные представители) консультируются по основным вопросам, касающимся их обязанностей по воспитанию ребенка в ходе реализации данного Закона. Проводятся инструктажи, изготавливаются и распространяются тематические памятки с целью информирования родителей (законных представителей) и несовершеннолетних о местах, в которых пребывание детей в ночное время ограничено, либо не допускается без сопровождения родителей (законных представителей); в образовательных организациях в правовых уголках в рамках реализации Закона Иркутской области от 05.03.2010 года № 7-ОЗ размещен «Телефон доверия»; родительскими комитетами в родительских чатах размещены обращения-памятки по правилам поведения и обеспечению безопасности жизнедеятельности несовершеннолетних во время проведения мероприятий. 08.05.2024г. (исх. № 1063 « О направлении Решения Думы Тайшетского района от 23 апреля 2024 года № 357») в образовательные организации Управлением образования администрации Тайшетского района направлено Решение Думы Тайшетского района от 23.04.2024г. № 357 «Об утверждении перечней мест, запрещенных для посещения детьми, а также мест, запрещенных для посещения детьми в ночное время без сопровождения родителей (лиц, их замещающих) или лиц, осуществляющих мероприятия с участием детей на территории муниципального образования «Тайшетский район» для информирования родителей (законных представителей) обучающихся.

Во всех ОО активно работают члены родительского комитета «Родительский патруль», участвуя совместно с педагогами в рейдах по местам, запрещенных для посещения детьми в ночное время без сопровождения родителей (лиц их заменяющих). Проведены рейды по контролю за соблюдением правил дорожного движения детьми по пути следования в школу и обратно и применению световозвращающих элементов. Систематически проводятся рейды перед каникулами (март, май, октябрь). Организованы дежурства при проведении массовых мероприятий на территории школы. По итогам 2023 года «Родительским патрулем» было проведено 442 рейда.

По итогам работы родительского патруля были выявлены следующие наиболее часто встречающиеся нарушения:

- «Комендантский час», выявлено 10 нарушителей, из них 2 несовершеннолетних в р.п. Юрты, 8 несовершеннолетних в р.п. Новобирюсинский;
- отсутствие световозвращающих элементов на одежде и аксессуарах обучающихся;
- переход проезжей части в неустановленном месте вблизи видимости пешеходного перехода.

Меры, принятые по ликвидации выявленных нарушений:

- нарушители «Комендантского часа» доставлены домой и переданы родителям, проведены профилактические беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями) о соблюдении Комендантского часа в зимний период с 22:00 до 06:00;
- проведены профилактические беседы с обучающимися о мерах личной безопасности на дороге;
- проведены профилактические беседы с родителями и детьми, на одежде которых отсутствовали световозвращающие элементы. Детям на верхней одежде и аксессуарах которых отсутствовали световозвращающие элементы были подарены - фликеры и памятки для родителей о необходимости использования световозвращающих элементов;

- проведены индивидуальные профилактические беседы с обучающимися замеченными в нарушении правил дорожного движения.

В муниципальных общеобразовательных организациях Тайшетского района реализуются программы и методики, направленные на профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, включающие в себя:

- организацию в рамках воспитательно- профилактической работы мероприятий по формированию правовой культуры, гражданской и уголовной ответственности у учащихся (проведение акций, коллективных творческих дел, нестандартных учебных занятий и т.д.);

- внедрение в учебные планы образовательных учреждений предметов, образовательных модулей, направленных на формирование законопослушного поведения учащихся;

- использование педагогами школ современных технологий правового обучения и воспитания – тренингов, деловых и ролевых игр, социального проектирования, компьютерного программирования, совместной продуктивной деятельности и т.д.;

- организацию участия школьников в реализации социально значимых проектов, конкурсов, акций областного и федерального уровня, направленных на формирование гражданско- правового сознания учащихся;

- использование информационных материалов, сборников, публикаций, электронных журналов, плакатов, художественной литературы для организации выставок, проведения классных часов, внеклассных мероприятий по предметам, декад правовой культуры и др. по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

- проведение опросов, анкетирования участников и родителей по основам правовых знаний, законопослушного поведения, уровню правовой культуры;

- создание страниц на школьных сайтах, выпуски школьных газет, размещение специальных информационных стендов, посвященных интересным аспектам гражданско – правовой культуры и поведения учащихся.

В целях профилактики безнадзорности, беспризорности и правонарушений, формирования здорового образа жизни обучающихся, предупреждения употребления ими спиртосодержащей продукции, наркотических средств и психотропных веществ в ОО на основании рекомендаций ГКУ «Центр профилактики, реабилитации и коррекции» были организованы и проведены профилактические недели:

С 4 по 11 сентября 2023 года в общеобразовательных организациях Тайшетского района прошла единая областная неделя профилактики борьбы с терроризмом «Высокая ответственность», приуроченная ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября). В Неделе приняли участие 7555 обучающихся, 3377 родителей (законных представителей), 540 педагогов и 3 социальных партнера. В рамках профилактической недели было проведено 775 мероприятий. (<https://uo-taishet.ru/deyatelnost-uo/profilakticheskaya-rabota-sokhranenie-i-ukreplenie-zdorovya/357-profilaktika-pravonarushenij/6043-oblastnaya-profilakticheskaya-nedelya-vysokaya-otvetstvennost>)

С 11 по 16 сентября 2023 года в общеобразовательных организациях проводилась Неделя профилактики суицидального поведения среди несовершеннолетних «Разноцветная неделя». Участие принимали обучающиеся 1-11 класса, их родители (законные представители), а также педагогический коллектив. Целью недели являлось снижение рисков самоповреждающего поведения в том числе суицидального среди обучающихся. В рамках недели проведены тренинговые занятия, беседы классные часы, акции, конкурсы. (<https://uo-taishet.ru/deyatelnost-uo/profilakticheskaya-rabota-sokhranenie-i-ukreplenie->

[zdorovya/357-profilaktika-pravonarushenij/6046-nedelya-profilaktiki-suitsidalnogo-povedeniya-sredi-nesovershennoletnikh-raznotsvetnaya-nedelya\)](https://uo-taishet.ru/deyatelnost-uo/profilakticheskaya-rabota-sokhranenie-i-ukreplenie-zdorovya/357-profilaktika-pravonarushenij/6046-nedelya-profilaktiki-suitsidalnogo-povedeniya-sredi-nesovershennoletnikh-raznotsvetnaya-nedelya)

С 2 по 7 октября 2023 года в общеобразовательных организациях прошла единая областная неделя по профилактике употребления алкоголя «Будущее в моих руках», приуроченная ко Всемирному дню трезвости и борьбы с алкоголизмом. В Неделе приняли участие 5659 обучающихся, 1171 родителей (законных представителей), 183 педагогов и 1 социальный партнер. В рамках профилактической недели было проведено 433 мероприятий. (<https://uo-taishet.ru/deyatelnost-uo/profilakticheskaya-rabota-sokhranenie-i-ukreplenie-zdorovya/357-profilaktika-pravonarushenij/6076-oblastnaya-nedelya-po-profilaktike-upotrebleniya-alkogolya-sredi-obuchayushchikhsya-budushchee-v-moikh-rukakh>)

С 13 по 17 ноября 2023 года в школах Тайшетского района прошла единая областная неделя профилактики экстремизма «Единство многообразия», приуроченная к Международному дню толерантности. В Неделе приняли участие 7957 обучающихся, 2431 родителей (законных представителей), 580 педагогов и 7 социальных партнеров. В рамках профилактической недели было проведено 475 мероприятий. (<https://uo-taishet.ru/20-glavnaya/6161-edinstvo-mnogoobraziya>)

В период с 20 по 24 ноября 2023 года во всех общеобразовательных организациях Тайшетского района была проведена неделя профилактики употребления табачных изделий «Мы за чистые легкие!», приуроченная к Международному дню отказа от курения. В Неделе приняли участие 4180 обучающихся, 785 родителей (законных представителей), 319 педагогов и 7 социальных партнеров. В рамках профилактической недели было проведено 193 мероприятия. (<https://uo-taishet.ru/materialy-meropriyatij/324-meropriyatiya/6157-profilakticheskaya-nedelya-my-za-chistye-legkie>)

С 4 декабря по 8 декабря 2023 года в общеобразовательных организациях Тайшетского района прошла единая областная неделя по профилактике ВИЧ – инфекции и пропаганде нравственных и семейных ценностей «Здоровая семья». В Неделе приняли участие 8925 обучающихся, 3512 родителя (законных представителей), 728 педагогов и 2 социальных партнера. В рамках профилактической недели было проведено 718 мероприятий. (<https://uo-taishet.ru/materialy-meropriyatij/324-meropriyatiya/6182-nedela>)

С 11 по 15 декабря 2023 года в общеобразовательных организациях Тайшетского района прошла областная неделя правовых знаний «Равноправие», посвященная Всемирному дню прав человека (10 декабря) и Дню Конституции Российской Федерации (12 декабря). В Неделе приняли участие 9108 обучающихся, 3278 родителей (законных представителей), 639 педагогов и 6 социальных партнеров. В рамках профилактической недели было проведено 546 мероприятий. (<https://uo-taishet.ru/20-glavnaya/6201-nedelya-pravovykh-znaniy-ravnopravie>)

С 12 по 16 февраля 2024 года в общеобразовательных организациях прошла областная неделя по профилактике школьного буллинга в подростковой среде «Дружить здорово!», приуроченной к Международному дню борьбы против буллинга. В Неделе приняли участие 9312 обучающихся, 4548 родителя (законных представителей), 602 педагог и 3 социальных партнера. В рамках профилактической недели было проведено 513 мероприятий. (<https://uo-taishet.ru/materialy-meropriyatij/324-meropriyatiya/6275-nedelya-profilaktiki-shkolnogo-bullinga-druzhit-zdorovo>)

С 19 февраля по 1 марта 2024 года прошла областная акция «Аукцион добрых дел», приуроченная к Всемирному Дню спонтанного проявления доброты (17 февраля). В Акции приняли участие 8567 обучающихся, из них стали организаторами Акции 983 участника. В

рамках областной Акции было проведено 697 мероприятий. (<https://uo-taishet.ru/20-glavnaya/6313-oblastnaya-aksiya-auksion-dobrykh-del>)

С 26 февраля по 1 марта 2024 года в общеобразовательных организациях Тайшетского района прошла областная неделя по профилактике употребления психоактивных веществ «Независимое детство!», приуроченная ко Всемирному Дню борьбы с наркотиками и наркобизнесом (1 марта). В Неделе приняли участие 5712 обучающихся с 5 по 11 классы, 2487 родителей (законных представителей), 629 педагогов и 2 социальных партнера. В рамках профилактической недели было проведено 685 мероприятий. (<https://uo-taishet.ru/20-glavnaya/6328-nedelya-profilaktiki-narkozavisimosti-nezavisimoe-detstvo>)

С 8 по 12 апреля 2024 года во всех школах района прошла областная неделя профилактики несчастных случаев и детского травматизма «Жизнь! Здоровье! Красота», приуроченная ко Всемирному дню здоровья (7 апреля). В Неделе приняли участие 9658 обучающихся, 4943 родителей (законных представителей), 759 педагогов и 7 социальных партнеров. В рамках профилактической недели было проведено 784 мероприятий. (<https://uo-taishet.ru/20-glavnaya/6412-nedelya-profilaktiki-neschastnykh-sluchaev-i-detskogo-travmatizma-zhizn-zdorove-krasota>)

Также в целях профилактики безнадзорности, беспризорности и правонарушений, формирования здорового образа жизни обучающихся, предупреждения употребления ими спиртосодержащей продукции, наркотических средств и психотропных веществ в ОО были организованы и проведены муниципальные конкурсы:

Муниципальный этап Всероссийского конкурса социальной рекламы в области формирования культуры здорового и безопасного образа жизни «СТИЛЬ ЖИЗНИ – ЗДОРОВЬЕ!2023». Победителями и призерами муниципального этапа Всероссийского конкурса социальной рекламы в области формирования культуры здорового и безопасного образа жизни «СТИЛЬ ЖИЗНИ – ЗДОРОВЬЕ!2023» стали:

В номинации:

- «Социальный видеоролик по пропаганде здорового и безопасного образа жизни, направленный на профилактику зависимого поведения обучающихся» возрастная группа 8-12 лет

1 место

Киселев Андрей, Костробатова Анастасия, Ралюк Екатерина, ученики МКОУ СОШ № 5 г. Тайшета;

2 место

Пальшина Мирослава, обучающаяся МКОУ СОШ № 5 г. Тайшета;
возрастная группа 13-18 лет

1 место

Заливанова Марина, Зубарева София, Майтаков Павел, обучающиеся МКОУ Шиткинской СОШ;

2 место

Красюченко Михаил, обучающийся МКОУ СОШ № 10 г. Бирюсинска;

В номинации:

- «Раздаточный материал по пропаганде здорового и безопасного образа жизни, направленный на профилактику зависимого поведения обучающихся» (буклет, плакат)
возрастная группа 8-12 лет

1 место

Шатунова Варвара, обучающаяся МКОУ Березовской СОШ;

2 место

Лодатко Элина, обучающаяся МКОУ СОШ № 5 г. Тайшета;

возрастная группа 13-18 лет

1 место

Голушко Анастасия, Курочкина Карина, обучающиеся МКОУ СОШ № 1 г. Тайшета;

2 место

Белых Яна, обучающаяся МКОУ СОШ № 5 г. Тайшета.

В период с 11 марта по 24 марта 2024 года проведен муниципальный конкурс рисунков «Да - здоровому образу жизни!» среди обучающихся 1-4 классов общеобразовательных организаций и обучающихся 7-10 (11) лет учреждений дополнительного образования Тайшетского района. В конкурсе приняли участие 102 обучающихся образовательных организаций. Победителями и призерами муниципальный конкурс рисунков «Да- здоровому образу жизни!» стали:

1 место

Горбунова Ольга, обучающаяся МКОУ Квитокской СОШ № 1;

2 место

Бондарь Варвара, обучающаяся МКОУ СОШ № 5 г. Тайшета;

Марусева Дарья, обучающаяся МКОУ Мирнинской СОШ;

3 место

Мотыко Андрей, обучающийся МКОУ Шелаевской СОШ.

В марте 2024 года проведен муниципальный конкурс буклетов «Выбор за тобой!» среди обучающихся 5-8 классов общеобразовательных организаций и обучающихся 11 (12) – 15 лет учреждений дополнительного образования Тайшетского района. В конкурсе приняли участие 27 обучающихся образовательных организаций. Победителями и призерами муниципальный конкурс рисунков «Выбор за тобой!» стали:

1 место

Валисевич Яна, обучающаяся МКОУ СОШ № 23 г. Тайшета;

2 место

Коллектив 8 «А» класса МКОУ Новобирюсинская СОШ;

3 место

Котоман Софья, обучающаяся МКОУ Шиткинской СОШ.

20 ноября 2023 года во всех образовательных организациях прошел День правовой помощи детям, приуроченный к ежегодному Всероссийскому дню правовой помощи детям. В рамках проведения Дня правовой помощи детям было проведено 178 массовых мероприятий, в которых приняли участие 3405 человек, было организовано 44 пункта по консультированию. За консультационной помощью обратилось 184 человека, из них несовершеннолетних детей - 57.

В январе 2024 года в ОО Тайшетского района организован и проведен мониторинг деятельности образовательных организаций по профилактике суицидологии в 2023 году. Анализ полученных результатов показал, что в ОО Тайшетского района обучающихся «группы риска» выявлено не было.

С 15 по 19 января 2024 года в общеобразовательных организациях Тайшетского района в рамках Всероссийского образовательного проекта «Урок цифры» прошли мероприятия по теме «Кибербезопасность будущего», направленные на развитие ключевых компетенций цифровой экономики у школьников, их знакомство с многообразием

профессий в ИТ и специальностями в области кибербезопасности, способами защиты данных, а также обучению безопасному поведению в сети «Интернет» и противодействию киберугрозам. В мероприятиях приняли участие 8996 обучающихся, 552 педагога, кроме того, в официальном сообществе Проекта в социальной сети «ВКонтакте» 12 января 2024 года прошел вебинар, в котором приняли участие 186 педагогов общеобразовательных организаций Тайшетского района. В рамках проекта было проведено 615 мероприятий, направленных на развитие ключевых компетенций цифровой экономики. (<https://uo-taishet.ru/20-glavnaya/6250-kiberbezopasnost-budushchego>)

В феврале 2024 года в ОО Тайшетского района организован и проведен мониторинг криминогенной пораженности обучающихся общеобразовательных организаций Тайшетского района. На конец 2022/2023 учебного года на профилактическом учете в ОДН состояло 29 обучающихся, из них 1 – условно осужденный. По результатам мониторинга за 31.12.2023 год на профилактическом учете в ОДН состоит 30 обучающихся, из них 1 – условно осужденный.

Таблица 29. Мониторинг криминогенной пораженности обучающихся общеобразовательных организаций за 3 года

| | Декабрь 2021 | Декабрь 2022 | Декабрь 2023 |
|------------------|--------------|--------------|--------------|
| состояло | 35 | 35 | 29 |
| Условно осуждено | 2 | 2 | 1 |

В марте 2024 года организовано проведение педагогами-психологами образовательных организаций тестирования обучающихся 9-11 классов для выявления «группы риска» (тревожно-депрессивные расстройства, суицидальные тенденции, девиантное поведение) с дальнейшей выдачей рекомендаций родителям/законным представителям об обращении их к клиническим психологам и врачам-психиатрам для своевременного оказания несовершеннолетним психологической и(или) психиатрической помощи, организации индивидуальной профилактической работы с ними в образовательных организациях. По результатам тестирования выявлено 43 обучающихся «группы риска», из них 2-е обучающихся направлены на консультацию к врачу-психиатру.

В рамках воспитательной работы организовано участие обучающихся, в том числе из «группы риска», в социально-позитивных проектах, молодежных движениях патриотической социально-культурной и экологической направленности таких как: волонтеры, Юнармия, РДДМ, орлята России, эколята, ДЮП, ЮИД. Во время школьных перемен организована работа по плетению сетей для участников СВО, организованы акции «Посылка Солдату», «Посылка детям Донбасса», «Трагедия Беслана», «Добро не уходит на каникулы», «Добропочта», «Спасибо вам, защитники!», «Поклонимся великим тем годам», «Спорт и ЗОЖ», «Милосердие спасет мир», «Движение добрых дел».

С сентября 2023 года во всех ОО реализуется проект «Новое школьное пространство», направленный на профилактику буллинга.

Проект предусматривает работу со всеми участниками буллинга: дети- агрессоры, дети- жертвы, дети- наблюдатели, дети- спасатели, родители.

05 сентября 2023 года на базе МКОУ СОШ № 14 г. Тайшета состоялся установочный семинар - практикум по реализации проекта, направленного на профилактику буллинга в образовательной среде. В мероприятии приняли участие 29 педагогических работников из 23 образовательных организаций Тайшетского района. Разработан и утвержден План

мероприятий по реализации проекта по профилактике буллинга в муниципальных образовательных организациях Тайшетского района сентябрь 2023-декабрь 2025.

Участники семинара обсудили этапы реализации нового проекта по профилактике буллинга в муниципальных образовательных организациях Тайшетского района, практиковались в формировании системы нового школьного пространства.

В ОО, в соответствии с планом, были проведены рабочие совещания по организации внедрения проекта в педагогических коллективах, тематические родительские собрания, организована информационная кампания среди обучающихся, созданы на информационных сайтах разделы по реализации проекта, актуализированы антибуллинговые хартии, внедрены «Школьный ориентир», «Театр дружбы», квест-игры «Класс#ВместеДружба».

В период с сентября по декабрь 2023 года на базе всех ОО прошли родительские собрания, в которых приняло участие 7534 законных представителя обучающихся. На родительских собраниях руководство и педагоги ОО рассказали о реализации нового проекта. Собрания позволили сформировать у родителей (законных представителей) элементарной системы знаний о взаимодействии с детьми группы риска агрессивного поведения и буллинга, повышение компетентности родителей по вопросам оказания конкретной помощи детям, попавшим в ситуацию буллинга.

С целью профилактики буллинга в школьной среде, во всех ОО оформлены стенды с информацией о сотрудниках школы, которые могут оказать поддержку и содействие в случаях выявления травли в школе. На стенде представлены фотографии социальных педагогов, педагогов-психологов, советников директоров по воспитанию и работе с детскими организациями и администрации школы с информацией о том, по каким вопросам к ним можно обратиться. Стенды находятся в холле ОО для того, чтобы каждый ученик знал в лицо людей, которые могут оказать помощь в трудной жизненной ситуации.

Одним из методов работы по профилактике травли в ученической среде является социальный театр – это площадка, на которой реализуется постановка спектаклей на острые социальные темы. На встречах в социальном театре обсуждаются проблема употребления подростками ПАВ, безнадзорность, толерантность к детям-инвалидам, понятие дружбы, бесконфликтное поведение, взаимоотношения «дети-родители» и т.д.

В рамках реализации пилотного проекта «Театра дружбы» на базе 34 «Школьных театров» проведены сценические постановки, направленные на профилактику буллинга, недопонимания и конфликтов в классном коллективе. В роли актеров приняли участие 1198 обучающихся, 602 педагога и 3687 зрителей среди обучающихся. Участие в театрализованной постановке позволило ребятам увидеть ситуацию со стороны, распознавать чувства героев, сопереживать им, формировать навыки нравственного поведения.

В целях создания психолого-педагогических условий для сохранения физического и психического здоровья обучающихся, в ОО прошла профилактическая квест-игра Класс#ВместеДружба, адаптированная и преобразованная с учетом возрастных особенностей для подростков. Задачами реализации данного направления является развитие у обучающихся нравственной позиции непринятия жестокости и насилия в отношении другого человека, развитие у обучающихся навыков сотрудничества конструктивного решения конфликтов, развитие навыков критического мышления при анализе, поступающей информации, формирование навыков обращения и принятия профессиональной помощи в сложных жизненных ситуациях. Игра прошла по 5 локациям:

- Локация №1 #КтоЯ

- Локация №2 #БудьВКонтакте
- Локация №3 #ОбщееДело
- Локация №4 #ИнфоФильтр
- Локация №5 #ТыНеОдин

Дети с удовольствием выполняли задания на локациях, писали фразу-правило антибуллингового существования в команде, рисовали плакаты, предлагали мирные выходы из конфликтов, отвечали на вопросы о телефоне доверия и безопасном интернете. В квест-игра Класс#ВместеДружба приняли участия 3011 обучающихся и 518 педагогов.

Организована и ведется работа общественных наркологических постов во всех образовательных организациях. Согласно проведенному мониторингу по итогам работы за II полугодие 2023/2024 учебного года на учете общественных наркологических постов образовательных организаций (постов «Здоровье+») всего состоит 11 обучающихся: из них 4 – за устойчивое курение, 6 – за употребление спиртных напитков, 1 – за употребление токсических веществ, 0 – за употребление наркотиков. Работой наркопостов охвачены все обучающиеся, а это 9679 обучающихся.

Во всех образовательных организациях активно ведут свою деятельность службы примирения (медиации)

В состав служб примирения (медиации) входят 116 педагогических работников, в их числе заместители директоров по УВР, социальные педагоги, педагоги-психологи, педагоги-организаторы, учителя-предметники, 36 представителей родительской общественности и 55 обучающихся.

В каждой ОО количество членов службы различное (в зависимости от числа обучающихся) - от 2 человек до 10 человек.

Из числа членов службы примирения (медиации) курсовую подготовку по направлению медиативных, восстановительных технологий прошли 85 педагогов из 24 ОО (МКОУ Рождественская СОШ, МКОУ Березовская СОШ, МКОУ Бирюсинская СОШ, МКОУ Бузыккановская СОШ, МКОУ Квитокская СОШ №1, МКОУ Невельская ООШ, МКОУ Николаевская СОШ, МКОУ Новобирюсинская СОШ, МКОУ «Облепихинская ООШ», МКОУ Соляновская СОШ, МКОУ Черчетская СОШ, МКОУ Шиткинская СОШ, МКОУ СОШ № 1 г. Тайшета, МКОУ СОШ № 2 г. Тайшета, МКОУ СОШ № 5 г. Тайшета, МКОУ СОШ № 23 г. Тайшета, МКОУ «СОШ № 85» г. Тайшета, МКОУ СОШ № 10 г. Бирюсинска, МКОУ СОШ № 16 г. Бирюсинска, МКОУ СОШ № 24 р.п. Юрты, МКОУ СОШ №17 р.п. Юрты, МКОУ Мирнинская СОШ, МКОУ Шелаевская СОШ, МКОУ Джогинская СОШ).

В основе деятельности служб школьной медиации лежит обеспечение формирования и обучения «групп равных». «Группы равных» формируются из учащихся ОО по двум возрастным группам: 5-7 классы и 8-9 классы. В ОО разработаны программы «Юный медиатор», которые включают в себя практические и тренинговые занятия. Целью программы является подготовка медиаторов- подростков.

В течение 2023/2024 учебного года школьными службами медиации (примирения) по поводу конфликтных ситуаций или споров рассмотрено 23 обращения в 10 образовательных организациях (МКОУ Николаевская СОШ, МКОУ Квитокская СОШ № 1, МКОУ СОШ № 14 г. Тайшета, МКОУ СОШ № 5 г. Тайшета, МКОУ Шелаевская СОШ, МКОУ средняя школа № 1 г. Тайшета, МКОУ Соляновская СОШ, МКОУ СОШ № 85 г. Тайшета, МКОУ СОШ № 24 г. Тайшета, МКОУ СОШ № 10), все конфликтные ситуации

разрешились примирением сторон. Мелкие конфликтные и спорные ситуации были рассмотрены и решены в рамках консультаций и бесед.

Управлением образования администрации Тайшетского района в системе ведется работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в образовательных организациях Тайшетского района ведется в соответствии с разработанным и утвержденным приказом от 12.03.2024 г. № 228 «Планом мероприятий по вопросам развития в Тайшетском районе системы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма на 2024 год».

В образовательных организациях Тайшетского района совместно с представителями Восточно-Сибирской железной дороги, ОГИБДД систематически проводятся профилактические мероприятия, направленные на предупреждение детского травматизма на объектах повышенной опасности.

В рамках Всероссийской акции «Безопасность детства» были организованы мероприятия, цель которых – профилактика чрезвычайных происшествий с несовершеннолетними. Акция «Безопасность детства» посвящена проблеме предотвращения опасных ситуаций и несчастных случаев у детей в любое время и в любом месте.

В целях повышения эффективности работы по обучению обучающихся правилам пожарной безопасности, дорожной безопасности уделяется большое внимание профилактической работе. В рамках Акции в ОО были проведены следующие мероприятия: просмотр познавательных видеороликов, беседы, классные часы, акции, тренинги, спортивные игры.

18 ноября 2023 года на площади МБУДО «Центра дополнительного образования «Радуга» г. Тайшета состоялась Всемирная акция, посвященная Дню памяти жертв ДТП, организованная обучающимися и педагогами Центра при участии сотрудников ГИБДД ОМВД Тайшетского района. (<https://uo-taishet.ru/materialy-meropriyatij/324-meropriyatiya/6123-vsemirnaya-aktsiya-posvyashchennaya-dnyu-pamyati-zhertv-dtp>)

С 09 по 12 января 2024 года в заочном формате проводилась викторина «Дорожная азбука». За время проведения викторины поступило более 1300 ответов от воспитанников и учащихся из 45 образовательных организаций Тайшетского района, которые показали достаточно высокий уровень знаний правил дорожного движения. Победители онлайн – викторины награждены грамотами. Участники онлайн - викторины отмечены сертификатами. (<https://uo-taishet.ru/materialy-meropriyatij/37-konkursy/6229-podvedeny-itozi-munitsipalnoj-onlajn-viktoriny-po-pravilam-dorozhnogo-dvizheniya-dorozhnaya-azbuka>)

8 февраля 2024 года ребята Дома детского творчества вместе с педагогом - организатором Исаевой Татьяной Викторовной, совместно с сотрудниками ОГИБДД ОМВД России по Тайшетскому району Иркутской области провели акцию «Безопасное движение», в целях профилактики детского дорожно – транспортного травматизма. Данная акции была направлена на повышение уровня безопасности на дорогах, пропаганду применения ремней безопасности и детских удерживающих устройств в автомобиле при перевозке детей. Госавтоинспекторы совместно с участниками мероприятия вышли на центральную площадь города, где призывали водителей соблюдать Правила дорожного движения. (<https://uo-taishet.ru/materialy-meropriyatij/324-meropriyatiya/6259-bezopasnoe-dvizhenie>)

С 1 по 5 марта 2024 года по инициативе Иркутского регионального отделения ВДПО состоялась онлайн-игра «Безопасность – это важно!». Победители и призеры Тайшетского района: Возрастная категория 5-6 классы: 1 место – МКОУ Новобирюсинская СОШ;

Возрастная категория 7-8 классы: 2 место – МКОУ СОШ № 14 г. Тайшет. (<https://uo-taishet.ru/materialy-meropriyatij/324-meropriyatiya/6352-bezopasnost-eto-vazhno>)

В период с 20 по 31 марта 2024 года в преддверии весенних каникул в образовательных организациях Тайшетского района прошла акция «Безопасные каникулы» с целью снижения дорожно-транспортных происшествий с участием несовершеннолетних и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма. В данной акции приняли участие все образовательные организации Тайшетского района. В рамках Акции проведены профилактические беседы с детьми и их родителями (законными представителями, направленные на обеспечение надлежащего контроля за несовершеннолетними, разъяснение правовых последствий за несоблюдение правил дорожного движения, популяризацию световозвращающих элементов.

16 апреля 2024 г. Управлением образования совместно с сотрудниками ОГИБДД ОМВД по Тайшетскому району на базе МКОУ СОШ №5 г. Тайшета был проведен районный слет Юных инспекторов движения «Безопасное колесо - 2024». В слете принимали участие отряды ЮИД - 68 обучающихся из 17 ОО.

На основании решения судейской коллегии результаты, следующие:

Победителями в общем зачете стали:

1 место – МКОУ Березовская СОШ;

2 место – МКОУ СОШ №2 г. Тайшета;

3 место – МКОУ Мирнинская СОШ. (<https://uo-taishet.ru/materialy-meropriyatij/324-meropriyatiya/6396-o-rajonnom-slete-yunikh-inspektorov-dvizheniya-bezopasnoe-koleso-2024>)

На базе 34 ОО и МБУ ДО «ЦДО «Радуга» г. Тайшета функционируют 76 отрядов юных инспекторов движения.

На территории Тайшетского района действует муниципальный ресурсный центр по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Основными задачами МРЦ ДДТТ являются:

оптимизация и координация информационных и ресурсных потоков между образовательными организациями, обеспечивающие повышение качества ресурсного обеспечения каждой образовательной организации муниципального образования;

подготовка и проведение организационно-методических мероприятий по вопросам предупреждения ДДТТ, в том числе и по вопросам популяризации световозвращающих элементов среди обучающихся;

организация и проведение интеллектуальных и творческих конкурсов для обучающихся, руководящих и педагогических работников образовательных организаций;

развитие социального партнерства в сфере профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, организация сетевого взаимодействия между различными организациями;

организация консультационно-разъяснительной деятельности по вопросам профилактики ДДТТ;

распространение передового педагогического опыта, ознакомление родительской общественности с результатами работы по реализуемым направлениям.

За отчетный период в мероприятиях по профилактике БДД приняло участие 9705 обучающихся, проведено 1644 мероприятия, 89 конкурсов рисунков и плакатов, 125 видеолекториев, 38 круглых столов, 844 дискуссий и бесед.

Для родителей (законных представителей) проведено 288 классных и общешкольных родительских собраний, на которых присутствовало 4562 родителя (законного

представителя). Классные родительские собрания были проведены в формах семинаров, лекториев и тренингов.

На совещаниях руководителей ОО регулярно рассматриваются и обсуждаются вопросы по безопасности и занятости обучающихся в учебное и каникулярное время.

Приоритетными задачами на 2024/2025 учебный год является продолжение профилактической работы по профилактике безнадзорности, беспризорности и правонарушений, формирования здорового образа жизни обучающихся, предупреждения употребления ими спиртосодержащей продукции, наркотических средств и психотропных веществ, а также по защите жизни и здоровья несовершеннолетних на объектах транспорта, водных объектах, профилактике детского травматизма, в том числе гибели детей на пожарах. Формировать представление обучающихся об опасных для человека ситуациях и способах поведения в них, приобщать к правилам безопасного для человека поведения, осторожного и осмотрительного отношения к потенциально опасным для человека ситуациям.

Качество подготовки обучающихся

Уровень требований, предъявляемых при обучении, и результаты позволяют положительно оценить качество подготовки обучающихся, прослеживается динамика роста по сравнению с 2022/2023 учебным годом.

Оценка качества образования включает в себя результаты участия школьников во Всероссийской олимпиаде школьников (далее – ВсОШ). В 2023 году в муниципальном этапе приняли участие 1238 обучающихся. На данном этапе выявлено 62 обучающихся, имеющих статус победителей и 159 призеров (с учетом того, что обучающиеся принимали участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам).

Таблица 30. Результативность участия обучающихся 7-11 классов в муниципальном этапе олимпиады за 3 года

| | 2021 - 2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
|--|-------------|-------------|-------------|
| Количество участников муниципального этапа | 1170 | 1093 | 1238 |
| Количество победителей | 81 (7%) | 69 (6.3%) | 62 (5%) |
| Количество призеров | 204 (17,4%) | 178 (16.3%) | 159 (12,8%) |

Количество участников муниципального этапа в 2023-2024 учебном году в сравнении с 2022-2023 учебным годом увеличилось на 145 человек.

В категории победителей на 2023-2024 учебный год в сравнении с 2022-2023 учебным годом наблюдается отрицательная динамика, разница составляет 7 человек. Идентичное обстоятельство наблюдается в категории «призеров», разница составляет 19 человек в сравнении с 2022-2023 учебным годом.

По итогам проведения муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников выявлены обучающиеся, занявшие по три и более призовых мест:

- Сергеенко Иван Дмитриевич, 11 класс, МКОУ СОШ № 5 г. Тайшета (7 предметов);
- Агапитова Яна Алексеевна, 9 класс, МКОУ СОШ № 5 г. Тайшета (6 предметов);
- Евсевлева Ольга Максимовна, 10 класс, МКОУ СОШ № 5 г. Тайшета (5 предмета);

- Хлебникова Ульяна Константиновна, 9 класс, МКОУ «СОШ № 85 г. Тайшета» (3 предмета);
- Тюрина Виктория Вячеславовна, 9 класс, МКОУ «СОШ № 85 г. Тайшета» (5 предмета);
- Мельник Антон Владимирович, 10 класс, МКОУ СОШ № 5 г. Тайшета (5 предметов);
- Богатырева Алина Александровна, 11 класс, МКОУ СОШ № 5 г. Тайшета (4 предмета);
- Дутов Мстислав Витальевич, 8 класс, МКОУ СОШ № 14 г. Тайшета (4 предмета);
- Минаутова Ирина Сергеевна, 8 класс, МКОУ «СОШ № 85» г. Тайшета (3 предмета);
- Чусов Глеб Денисович, 7 класс, РЖД Лицей № 12 (3 предмета);
- Крячик Александр Сергеевич, 7 класс, МКОУ СОШ № 16 г. Бирюсинска (3 предмета);
- Подолевская Полина Дмитриевна, 9 класс, МКОУ «СОШ № 85 г. Тайшета» (3 предмета).

Наибольшей популярностью (по количеству участвующих) пользуются предметы: русский язык, литература, биология, география, обществознание, физическая культура, история.

Результаты по количеству задействованных на муниципальном этапе оказались идентичными с результатами школьного этапа: самой массовой оказалась олимпиада по русскому языку, географии и обществознанию, наименьшей популярностью пользуются олимпиады по предметам: право, технология, немецкий язык, астрономия, мировая художественная культура, экономика, ИКТ.

Несмотря на то, что олимпиады по предметам: немецкий язык и мировая художественная культура пользуются наименьшей популярностью, стоит отметить, что в сравнении с прошлыми годами всё-таки увеличилось количество участников, призеров и победителей. По итогам проведения муниципального этапа олимпиады по предметам немецкий язык и МХК участников муниципального этапа пригласили на региональный этап олимпиады.

Наиболее успешно прошли следующие олимпиады, в которых определены победители и призеры во всех параллелях: ОБЖ, физическая культура, русский язык, литература, география, биология, экономика, экология, история.

Проведение анализа результатов Всероссийской олимпиады школьников на муниципальном этапе показал, что участники предметных олимпиад были удовлетворены результатами выполненных заданий, в связи с этим в жюри олимпиад не поступило апелляции по итогам проведения муниципального этапа ВсОШ.

Анализ качества выполнения заданий муниципального этапа олимпиады показал, что уровень подготовки участников предметных олимпиад недостаточно высокий, что показывает низкое качество выполнения олимпиадных заданий.

По результатам участия в региональном этапе ВсОШ призерами стали 2 школьника: Подоприхин Тимур - по физической культуре (МКОУ СОШ № 14 г. Тайшета), Сергиенко Иван - по химии (МКОУ СОШ № 5 г. Тайшета).

Традиционно обучающиеся образовательных организаций Тайшетского района принимают участие в проводимых мероприятиях на базе ОЦ «Персей»:

В образовательном центре «Персей» со 2 по 5 ноября 2023 года прошла XXXVIII сессия Областного детского парламента. В ее работе приняли участие 45 представителей органов ученического самоуправления из 39 муниципальных образований Иркутской области. Тайшетский район представляли: депутат Районного детского парламента Тайшетского района Ульяна Орленко, ученица МКОУ СОШ № 17 р.п.Юрты и спикер Районного детского парламента Тайшетского района Антон Мельник, ученик МКОУ СОШ № 5 г.Тайшета. На сессии ребята представили отчёты о проделанной в межсессионный

период работе, прошли обучение по проектной деятельности от экспертов Федерального агентства по делам молодежи. Кроме того, школьники стали участниками деловых игр, направленных на командообразование и развитие личностных качеств, посетили мастер-классы и тренинги от специалистов министерства образования Иркутской области.

С 6 по 15 сентября 2023 года в Региональном центре выявления и поддержки одаренных детей «Персей» для обучающихся 8 – 10 классов агрошкол Иркутской области состоялась профильная смена «Рачительный хозяин земли». Профильная смена проводится ежегодно в рамках Федерального проекта «Успех каждого ребенка» и реализации Концепции развития непрерывного агробизнес-образования на сельских территориях на 2021-2024 годы. Тайшетский район на мероприятии представили 3 обучающихся МКОУ Шиткинской СОШ и 2 обучающихся МКОУ Рождественской СОШ. Обе образовательные организации определены пилотными площадками по развитию непрерывного агробизнес-образования на территории Тайшетского района.

Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования

Развитие системы оценки качества продолжается в рамках следующих нормативно-правовых актов:

- Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Национального проекта «Образование»;
- Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы;
- Ведомственной целевой программы Иркутской области «Развитие региональной системы оценки качества образования Иркутской области» на 2019 – 2024 годы.

Выпускники 11-х классов, не планирующие поступать в ВУЗы, проходили ГИА по образовательным программам среднего общего образования в форме единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ) по русскому языку и математике базового уровня, результаты которого являются основанием для выдачи аттестата о среднем общем образовании.

Выпускники 11-х классов, планирующие поступление в ВУЗ, проходили ГИА в форме ЕГЭ по русскому языку и математике профильного уровня или базового уровня (если данный предмет заявлен в перечне вступительных испытаний в ВУЗы), а также предметам по выбору, результаты которых используются в качестве результатов вступительных испытаний при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета.

Организационное, технологическое и информационное сопровождение проведения ЕГЭ на территории района обеспечивали: министерство образования Иркутской области и ГАУ ИО «Центр оценки профессионального мастерства, квалификации педагогов и мониторинга качества образования» совместно с Управлением образования администрации Тайшетского района.

По итогам 2023/2024 учебного года все выпускники 11 классов были допущены к ГИА. В 9-х классах не допущен был экстерн, обучающийся в семейной форме. Остальные выпускники были все допущены к ГИА.

В 2023/2024 году на участие в досрочной период ГИА-9,11 выпускники не заявлялись.

Для проведения ЕГЭ были организованы пункты проведения экзаменов (ППЭ) на базе следующих образовательных организаций (ОО):

- МКОУ «СОШ № 85»;
- МКОУ СОШ № 5 г. Тайшета;
- МКОУ Новобирюсинская СОШ.

Для проведения ГИА-9 была организована, работа 7 пунктов проведения экзаменов (ППЭ) на базе следующих образовательных организаций (ОО):

- МКОУ «СОШ № 85»;
- МКОУ СОШ № 5 г. Тайшета;
- МКОУ Бузыккановской СОШ;
- МКОУ Новобирюсинская СОШ;
- МКОУ СОШ № 2 г. Тайшета;
- МКОУ СОШ №16 г. Бирюсинска;
- на дому.

Для проведения ГИА было привлечено 434 человека (ГИА-11 - 149 человека, ГИА-9 -285). Соблюдение установленного порядка проведения экзаменов также осуществляли члены государственной экзаменационной комиссии района - 22 человека, в том числе 2 члена ГЭК, ответственных за проведение ГИА на территории муниципалитета.

В этом году нарушения Порядков проведения ГИА-9, 11 выпускниками допущены не были. В 2022 году - в 9-х классах, в 2023 году – в 9 и 11 классах (по 1 нарушению). Нарушения вызваны наличием письменных заметок. Обнаружены организаторами в аудиториях. При этом все необходимые мероприятия по недопущению нарушений со стороны муниципалитета и ОО выполнены в полном объеме: информационно-разъяснительная работа с родителями и выпускниками, инструктажи, средства подавления сотовой связи, металлодетекторы, видеонаблюдение.

Как и в прошлом году при проведении ЕГЭ использовали технологию передачи экзаменационных материалов (далее -ЭМ) по сети «Интернет» (ранее получали ЭМ на дисках в РЦОИ) и печать полного комплекта ЭМ и сканирования в аудитории (ранее сканирование ЭМ осуществлялось в штабе ППЭ). Особенности проведения ГИА-9 стало получение членом ГЭК ЭМ через ФТП сервер и сканирование ЭМ в штабе ППЭ.

Оборудование для проведения ГИА-11 в ППЭ было предоставлено министерством образования Иркутской области (ноутбуки, принтеры, сканеры), в том числе ноутбуки для проведения К-ЕГЭ.

Для проведения ГИА-9 для сканирования в штабах ППЭ министерством образования были предоставлены сканеры. Для печати ЭМ в штабах оборудование (принтеры и ноутбуки) использовались ранее закупленные администрацией Тайшетского района. Для проведения информатики и ИКТ ноутбуки (227штук) были предоставлены из образовательных учреждений района, заранее подготовленных в ОО для экзамена, очищенных от лишней информации и установленным необходимым ПО. При приемке ноутбуков из ОО руководитель ППЭ и технический специалист проверял каждый ноутбук на наличие и работоспособность необходимого ПО и отсутствия лишней информации

В целях отработки новых технологий проведения ЕГЭ в 2024 году Тайшетский район принимал участие в региональных и федеральных тренировочных мероприятиях по проведению единого государственного экзамена. Основными целями проведения тренировочных мероприятий остаются:

- для задействованных педагогов - практическая подготовка к проведению ЕГЭ (работа с инструкциями, заполнение документации), в том числе работа с

оборудованием (ноутбук, принтер, сканер) и программным обеспечением (ПО), отработка внештатных ситуаций;

- для выпускников – погружение в процедуру проведения ЕГЭ, проход через металлодетектор, вход в ППЭ, решение КИМ с заполнением бланков. Для выпускников был осуществлен подвоз к задействованным ППЭ.
- для задействованного технического оборудования - проверка работоспособности и отсутствие конфликта оборудования, корректная работа программного обеспечения

Таблица 31. Федеральные тренировочные мероприятия

| № | Дата | Предмет | Количество ППЭ | Количество аудиторий | Количество работников ППЭ | Количество участников |
|----|------------|--------------------------------|----------------|----------------------|---------------------------|-----------------------|
| 1. | 15.05.2024 | Английский язык (устная часть) | 1 | 2 | 18 | 8 |
| | | Русский язык | 3 | 26 | 91 | 124 |
| | | КЕГЭ | 1 | 2 | 22 | 24 |

Таблица 32. Региональные тренировочные мероприятия

| № | Дата | Предмет | Количество ППЭ | Количество аудиторий | Количество работников ППЭ | Количество участников |
|----|------------|--------------------------------|----------------|----------------------|---------------------------|-----------------------|
| 1. | 21.03.2024 | География | 3 | 22 | 79 | 0 |
| | | Английский язык (устная часть) | 1 | 2 | 17 | 13 |
| 2. | 26.03.2024 | КЕГЭ | 1 | 2 | 14 | 24 |
| 3. | 28.03.2024 | Русский язык | 2 | 24 | 75 | |
| 4. | 04.04.2024 | Литература | 1 | 3 | 14 | |

По итогам тренировочных мероприятий все специалисты, планируемые к участию в основном этапе ЕГЭ-2024, прошли практическое обучение не менее 2-х раз. Все задействованные работники прошли дистанционное обучение и получили подтверждающие сертификаты.

В 2023/2024 учебном году для объективности проведения ЕГЭ в режиме офф-лайн работало видеонаблюдение (IP-камеры) во всех ППЭ, в которых проводятся экзамены для выпускников 11-х классов: это ППЭ 3501 на базе МКОУ «СОШ № 85», ППЭ 3502 на базе МКОУ СОШ № 5 г. Тайшета, ППЭ 3504 на базе МКОУ Новобирюсинской СОШ.

Во время федеральной апробации по русскому языку, КЕГЭ и английскому языку, видеонаблюдение было протестировано на федеральном уровне с использованием платформы «Смотри ЕГЭ», где так же была проведена тренировка отработки возможных нарушений.

Согласно Порядку проведения ГИА во время проведения экзаменов во всех ППЭ было организовано медицинское сопровождение (ОГБУЗ ТРБ), охрана общественного порядка (ОМВД России по Тайшетскому району). Все ППЭ были обеспечены переносными металлоискателями, предоставленными ОМВД России по Тайшетскому району, которые использовались работниками ППЭ при пропуске выпускников в ППЭ.

Мониторинговые исследования обучающихся 9 и 11 классов

Каждый год Центром оценки профессионального мастерства, квалификаций педагогов и мониторинга качества образования (ГАУ ИО ЦОПМКиМКО) Иркутской области проводятся технологические мониторинги уровня учебных достижений по обязательным предметам для выпускных классов, в текущем учебном году для обучающихся 9-х классов по русскому языку и математике в формах ОГЭ и ГВЭ и 11-х классов по математике базового и профильного уровней в формах ЕГЭ и ГВЭ, с целью ознакомления обучающихся с процедурой проведения ГИА, со структурой КИМ, позволяя обучающимся получить навыки заполнения бланков ответов, снизить психологическую напряженность при прохождении ГИА. Мониторинг дает возможность образовательным организациям организовать работу, направленную на повышение качества образования и улучшить результаты на ГИА.

Тиражирование КИМ и бланков ответов осуществлялось в образовательных организациях. Проверка работ осуществлялась школьными предметными комиссиями. Для проверки работ 9-х классов было привлечено: по математике 58 учителя, по русскому языку - 61. В 11-х классах по математике - 56 педагогов. Все специалисты, принимавшие участие в проведении мониторинга, прошли обучение, в основном, в формах инструктажа.

В мониторинге по математике приняли участие 957 из 991 участников ГИА-9, что составило 96,6% (в 2023 г. 95,2%, в 2022 г.- 96,3%), из них:

- 918 выпускников ОО Тайшетского района;
- 39 выпускников РЖД лицей № 12

Мониторинг по математике в форме ОГЭ писали 928 обучающихся, ГВЭ – 29 человек.

Таблица 33. Состав участников мониторинга

| № | Наименование ОО | Кол-во обуч-ся 9 классов | Принявшие участие в мониторинге | Доля принявших участие | Количество писавших ОГЭ | Доля писавших ОГЭ | Количество писавших ГВЭ литеры | | Доля писавших ГВЭ литеры АС | |
|-----|----------------------------------|--------------------------|---------------------------------|------------------------|-------------------------|-------------------|--------------------------------|---|-----------------------------|-----|
| | | | | | | | АС | К | АС | К |
| 1. | МКОУ СОШ № 17 р.п. Юрты | 27 | 26 | 96,3 | 26 | 100 | | | | |
| 2. | МКОУ "СОШ № 85" | 137 | 134 | 97,8 | 130 | 97,0 | 3 | 1 | 2,2 | 0,7 |
| 3. | МКОУ СОШ № 5 г.Тайшета | 94 | 92 | 97,9 | 92 | 100 | | | | |
| 4. | МКОУ Новобирюсинская СОШ | 36 | 35 | 97,2 | 32 | 91,4 | | 3 | | 8,6 |
| 5. | МКОУ Джогинская СОШ | 17 | 17 | 100 | 17 | 100 | | | | |
| 6. | МКОУ Шелеховская СОШ | 12 | 12 | 100 | 11 | 91,7 | | 1 | | 8,3 |
| 7. | МКОУ Шелаевская СОШ | 5 | 5 | 100 | 5 | 100 | | | | |
| 8. | МКОУ Николаевская СОШ | 12 | 12 | 100 | 12 | 100 | | | | |
| 9. | МКОУ средняя школа № 1 | 60 | 56 | 93,3 | 56 | 100 | | | | |
| 10. | МКОУ "Половино-Черемховская СОШ" | 11 | 11 | 100 | 11 | 100 | | | | |
| 11. | МКОУ СОШ №23 г. Тайшета | 38 | 35 | 92,1 | 32 | 91,4 | 1 | 2 | 2,9 | 5,7 |
| 12. | МКОУ Мирнинская СОШ | 10 | 10 | 100 | 10 | 100 | | | | |
| 13. | МКОУ Разгонская СОШ | 4 | 4 | 100 | 4 | 100 | | | | |
| 14. | МКОУ СОШ № 24 р.п. Юрты | 43 | 42 | 97,7 | 40 | 95,2 | | 2 | | 4,8 |
| 15. | МКОУ СОШ № 10 г. Бирюсинска | 83 | 80 | 96,4 | 76 | 95 | | 4 | | 5 |
| 16. | МКОУ Берёзовская СОШ | 16 | 16 | 100 | 16 | 100 | | | | |
| 17. | МКОУ СОШ № 14 г. Тайшета | 43 | 41 | 95,3 | 41 | 100 | | | | |
| 18. | МКОУ Соляновская СОШ | 8 | 8 | 100 | 8 | 100 | | | | |

| | | | | | | | | | | |
|-----|-------------------------------|-----|--------|------|--------|------|---|----|-----|------|
| 19. | МКОУ СОШ № 16 г.Бирюсинска | 47 | 46 | 97,9 | 44 | 95,7 | | 2 | | 4,3 |
| 20. | МКОУ Черчетская СОШ | 4 | 4 | 100 | 4 | 100 | | | | |
| 21. | МКОУ Бирюсинская СОШ | 6 | 5 | 83,3 | 5 | 100 | | | | |
| 22. | МКОУ СОШ № 2 г. Тайшета | 128 | 121 | 94,5 | 113 | 93,4 | 3 | 5 | 2,5 | 4,1 |
| 23. | МКОУ Венгерская СОШ | 8 | 8 | 100 | 8 | 100 | | | | |
| 24. | МКОУ Зареченская СОШ | 3 | 3 | 100 | 3 | 100 | | | | |
| 25. | МКОУ Квитокская СОШ № 1 | 38 | 36 | 94,7 | 36 | 100 | | | | |
| 26. | МКОУ Бузыкановская СОШ | 3 | 3 | 100 | 3 | 100 | | | | |
| 27. | МКОУ Тамтачетская СОШ | 11 | 11 | 100 | 11 | 100 | | | | |
| 28. | МКОУ Шиткинская СОШ | 32 | 30 | 93,8 | 29 | 96,7 | | 1 | | 3,3 |
| 29. | МКОУ Старокульшетская ООШ | 5 | 5 | 100 | 5 | 100 | | | | |
| 30. | МКОУ Невельская ООШ | 9 | 9 | 100 | 8 | 88,9 | | 1 | | 11,1 |
| 31. | МКОУ Тальская ООШ | 2 | 2 | 100 | 2 | 100 | | | | |
| 32. | РЖД лицей № 12 | 39 | 38 | 97,4 | 38 | 100 | | | | |
| | По району | 991 | 957 | 96,6 | 928 | 97 | 7 | 22 | 0,7 | 2,3 |
| | По области | | 30 803 | | 29 458 | 95,6 | | | | |

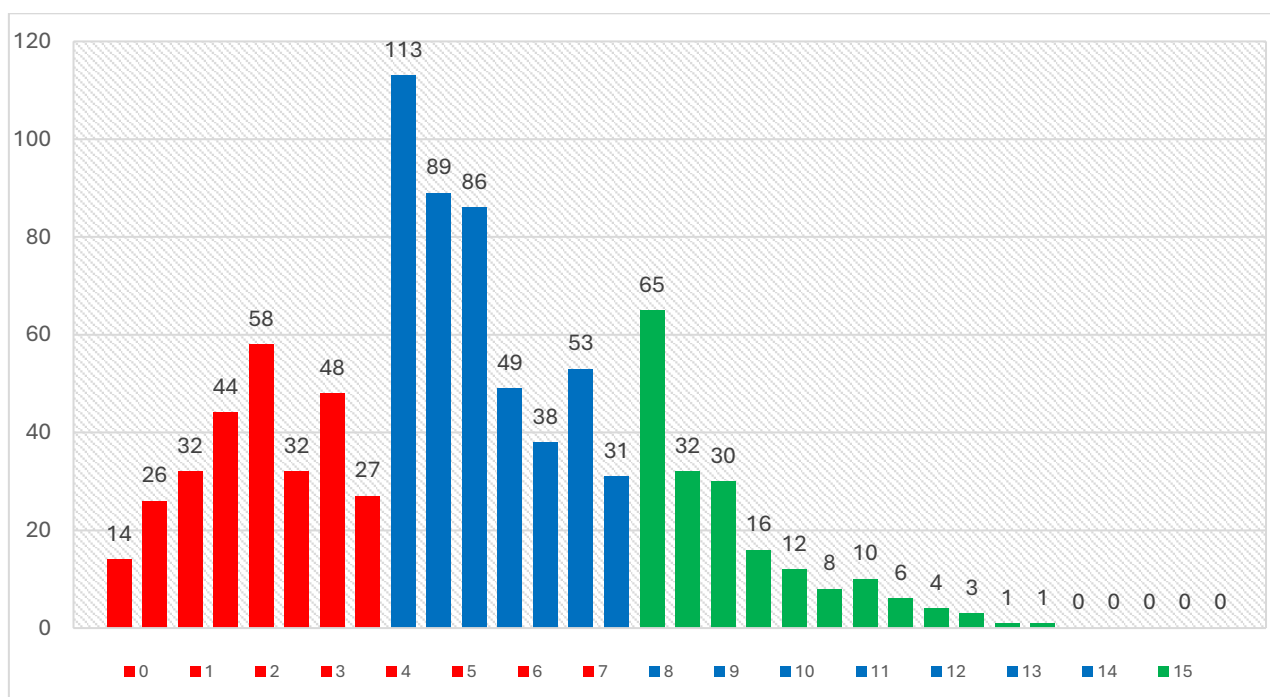


Рисунок 51. Распределение итоговых баллов участников мониторинга по заданиям КИМ

Получили высокие баллы (от 22 до 31) 15 человек - 1,6% (МКОУ СОШ №5 г. Тайшета - 2 человека (в 2023 и 2022 г. по 1 человеку), МКОУ СОШ №17 р.п. Юрты – 1 человек, МКОУ СОШ №24 р.п. Юрты – 3 человека, МКОУ Джогинской СОШ – 1 человек, МКОУ средней школе №1 – 1 человек, МКОУ СОШ №10 г. Брюсинска-2 человека, МКОУ Венгерской СОШ -1 человек, МКОУ Квитокской СОШ №1 -2 человека, РЖД лицей №12 - 2 человека (в 2023г. 1 человек, в 2022 г- 2 человека)), (в 2023г. - 0,4%, в 2022 г. -0,6%).

Не преодолели минимальный порог в форме ОГЭ (min 8 баллов) – 281 человек, что составило 30,3% (2023г. -22,8%; 2022 г.- 301- 38%), что на 7,7% ниже результата 2022 г. и на 7,5 % ниже показателей 2023 года и выше показателя по области в 25,8%.

В «группу риска» (набрали пороговый балл - 8 и менее, из них менее 2 баллов за выполнение раздела «геометрия») вошли 12 человек, что составило 1,3% (в 2023 г - 4,4%).

0 баллов набрали, как и в прошлом году 14 человек из 11 ОО, что составило 1,6% (2023г.- 1,6%, 2022г. – 1,7%) и оказалось выше областного показателя на 1 % - 0,6%.

Таблица 34. Данные технологического мониторинга по математике в форме ОГЭ

| Показатель | Количество человек по району | | По району | | По области |
|----------------------|------------------------------|------|-----------|--------|------------|
| | 2024 | 2023 | 2024 | 2023 | 2024 |
| Получили отметку «2» | 281 | 241 | 30,7% | 27,2% | 25,8% |
| Получили отметку «3» | 447 | 458 | 48,8% | 51,6 % | 51,2 % |
| Получили отметку «4» | 173 | 184 | 18,9% | 20,7 % | 19,4 % |
| Получили отметку «5» | 15 | 4 | 1,6% | 0,5 % | 3,5% |
| Всего участников | 916 | 887 | 100% | 100% | |

Таблица 35. Процент выполнения задания

| № задания | умение | уровень сложности | средний процент | Процент выполнения заданий КИМ в группе, получивших отметку, % | | | |
|-----------|---|-------------------|-----------------|--|------|-------|-------|
| | | | | "2" | "3" | "4" | "5" |
| 1 | Умение решать задачи разных типов; умение составлять выражения, уравнения, неравенства и системы по условию задачи, исследовать полученное решение; умение решать задачи, в том числе из повседневной жизни, нахождение геометрических величин с применением изученных свойств фигур и фактов; умение распознавать равенство, симметрию и подобие фигур, параллельность и перпендикулярность прямых в окружающем мире | Б | 91,2 | 76,5 | 97,1 | 100,0 | 100,0 |
| 2 | Умение решать задачи разных типов; умение составлять выражения, уравнения, неравенства и системы по условию задачи, исследовать полученное решение; умение решать задачи, в том числе из повседневной жизни, нахождение геометрических величин с применением изученных свойств фигур и фактов; умение распознавать равенство, симметрию и подобие фигур, параллельность и перпендикулярность прямых в окружающем мире | Б | 54,2 | 30,4 | 55,9 | 86,7 | 93,3 |
| 3 | Умение решать задачи разных типов; умение составлять выражения, уравнения, неравенства и системы по условию задачи, исследовать полученное решение; умение решать задачи, в том числе из повседневной жизни, нахождение геометрических величин с применением изученных свойств фигур и фактов; умение распознавать равенство, симметрию и подобие фигур, параллельность и перпендикулярность прямых в окружающем мире | Б | 21,9 | 5,1 | 19,0 | 52,0 | 86,7 |
| 4 | Умение решать задачи разных типов; умение составлять выражения, уравнения, неравенства и системы по условию задачи, исследовать полученное решение; умение решать задачи, в том числе из повседневной жизни, нахождение геометрических величин с применением изученных свойств фигур и фактов; умение распознавать равенство, симметрию и подобие фигур, параллельность и перпендикулярность прямых в окружающем мире | Б | 46,9 | 28,3 | 45,6 | 76,9 | 100,0 |
| 5 | Умение извлекать, интерпретировать и преобразовывать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах | Б | 53,3 | 27,3 | 57,5 | 82,7 | 100,0 |

| | | | | | | | |
|----|---|---|------|------|------|------|-------|
| 6 | Умение выполнять действия с числами, представлять числа на координатной прямой; умение делать прикидку и оценку результата вычислений | Б | 50,2 | 12,6 | 58,6 | 87,9 | 100,0 |
| 7 | Умение выполнять действия с числами, представлять числа на координатной прямой; умение делать прикидку и оценку результата вычислений | Б | 58,0 | 24,9 | 65,3 | 91,3 | 100,0 |
| 8 | Умение выполнять расчёты по формулам, преобразования выражений, в том числе с использованием формул разности квадратов и квадрата суммы и разности | Б | 31,1 | 4,1 | 30,4 | 73,4 | 93,3 |
| 9 | Умение решать линейные и квадратные уравнения, системы линейных уравнений, линейные неравенства и их системы, квадратные и дробно-рациональные неравенства, в том числе при решении задач из других предметов и практических задач; умение использовать координатную прямую и координатную плоскость для изображения решений уравнений, неравенств и систем | Б | 37,1 | 4,8 | 40,0 | 78,6 | 100,0 |
| 10 | Умение находить вероятности случайных событий в опытах с равновероятными элементарными событиями | Б | 44,1 | 7,2 | 48,5 | 90,2 | 100,0 |
| 11 | Умение строить графики функций, использовать графики для определения свойств процессов и зависимостей, для решения задач из других учебных предметов и реальной жизни; умение выражать формулами зависимости между величинами | Б | 57,1 | 27,3 | 63,5 | 87,3 | 100,0 |
| 12 | Умение выполнять расчёты по формулам, преобразования выражений, в том числе с использованием формул разности квадратов и квадрата суммы и разности | Б | 38,7 | 11,6 | 40,0 | 76,3 | 93,3 |
| 13 | Умение решать линейные и квадратные уравнения, системы линейных уравнений, линейные неравенства и их системы, квадратные и дробно-рациональные неравенства, в том числе при решении задач из других предметов и практических задач; умение использовать координатную прямую и координатную плоскость для изображения решений уравнений, неравенств и систем | Б | 45,4 | 21,8 | 47,0 | 77,5 | 86,7 |
| 14 | Умение использовать свойства последовательностей, формулы суммы и общего члена при решении задач, в том числе задач из других учебных предметов и реальной жизни | Б | 59,1 | 27,0 | 68,0 | 86,7 | 100,0 |
| 15 | Умение применять формулы периметра и площади многоугольников, длины окружности и площади круга, объёма прямоугольного параллелепипеда; умение применять признаки равенства треугольников, теорему о сумме углов треугольника, теорему Пифагора, тригонометрические соотношения для вычисления длин, расстояний, площадей | Б | 50,3 | 13,3 | 59,7 | 85,0 | 93,3 |
| 16 | Умение применять формулы периметра и площади многоугольников, длины окружности и площади круга, объёма прямоугольного параллелепипеда; умение применять признаки равенства треугольников, теорему о сумме углов треугольника, теорему Пифагора, тригонометрические соотношения для вычисления длин, расстояний, площадей | Б | 30,4 | 8,9 | 29,5 | 64,7 | 80,0 |
| 17 | Умение применять формулы периметра и площади многоугольников, длины окружности и площади круга, объёма прямоугольного параллелепипеда; умение применять признаки равенства треугольников, теорему о сумме углов треугольника, теорему Пифагора, тригонометрические соотношения для вычисления длин, расстояний, площадей | Б | 43,2 | 12,6 | 45,9 | 83,2 | 100,0 |
| 18 | Умение применять формулы периметра и площади многоугольников, длины окружности и площади круга, объёма прямоугольного параллелепипеда; умение применять признаки равенства треугольников, теорему о сумме углов треугольника, теорему Пифагора, тригонометрические соотношения для вычисления длин, расстояний, площадей | Б | 75,3 | 45,4 | 86,1 | 96,0 | 100,0 |
| 19 | Умение распознавать истинные и ложные высказывания | Б | 49,9 | 22,5 | 56,2 | 76,3 | 93,3 |
| 20 | Умение решать линейные и квадратные уравнения, системы линейных уравнений, линейные неравенства и их системы, | П | 7,0 | 2,0 | 1,3 | 24,9 | 86,7 |

| | | | | | | | |
|----|--|---|-----|-----|-----|------|------|
| | квадратные и дробно-рациональные неравенства, в том числе при решении задач из других предметов и практических задач; умение использовать координатную прямую и координатную плоскость для изображения решений уравнений, неравенств и систем | | | | | | |
| 21 | Умение решать задачи разных типов; умение составлять выражения, уравнения, неравенства и системы по условию задачи, исследовать полученное решение | П | 1,3 | 0,0 | 0,4 | 3,8 | 26,7 |
| 22 | Умение строить графики функций, использовать графики для определения свойств процессов и зависимостей, для решения задач из других учебных предметов и реальной жизни; умение выражать формулами зависимости между величинами | В | 0,8 | 0,0 | 0,0 | 0,6 | 43,3 |
| 23 | Умение применять формулы периметра и площади многоугольников, длины окружности и площади круга, объёма прямоугольного параллелепипеда; умение применять признаки равенства треугольников, теорему о сумме углов треугольника, теорему Пифагора, тригонометрические соотношения для вычисления длин, расстояний, площадей | П | 6,9 | 0,0 | 1,2 | 26,0 | 90,0 |
| 24 | Умение оперировать понятиями: определение, аксиома, теорема, доказательство; распознавать истинные и ложные высказывания, приводить примеры и контрпримеры, строить высказывания и отрицания высказываний | П | 0,4 | 0,0 | 0,2 | 1,7 | 0,0 |
| 25 | Умение применять формулы периметра и площади многоугольников, длины окружности и площади круга, объёма прямоугольного параллелепипеда; умение применять признаки равенства треугольников, теорему о сумме углов треугольника, теорему Пифагора, тригонометрические соотношения для вычисления длин, расстояний, площадей | В | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |

В технологическом мониторинге по математике в форме ГВЭ приняли участие 29 из 30 выпускников (7 -литер «А», «С», 22 – литер «К»), что составило 96,57%% (в 2023 г.- 94,12%, в 2022г. -74,02%)

Не преодолели минимальный порог в форме ГВЭ литер «А» (дети-инвалиды) (4 балла) - 1 человек, что составило 14,3% (в 2023г. - 33,3%), литер «К» (дети с задержкой психического развития) (3 балла) 12– что составило 54,5% (2023г. -41,4%, 2022г. -81,25%).

Таблица 36. Данные о результатах технологического мониторинга по математике в форме ГВЭ за задания с литерами «А», «С»

| Показатель | Количество человек по району | | % | | |
|----------------------|------------------------------|------|-----------|------|------------|
| | 2024 | 2023 | По району | | По области |
| | 2024 | 2023 | 2024 | 2023 | 2024 |
| Получили отметку «2» | 1 | 1 | 14,3 | 33,3 | 26% |
| Получили отметку «3» | 4 | 1 | 57,1 | 33,3 | 44% |
| Получили отметку «4» | 1 | 1 | 14,3 | 33,3 | 22,5% |
| Получили отметку «5» | 1 | 0 | 14,3 | 0 | 7,5% |
| итого | 7 | 3 | | | |

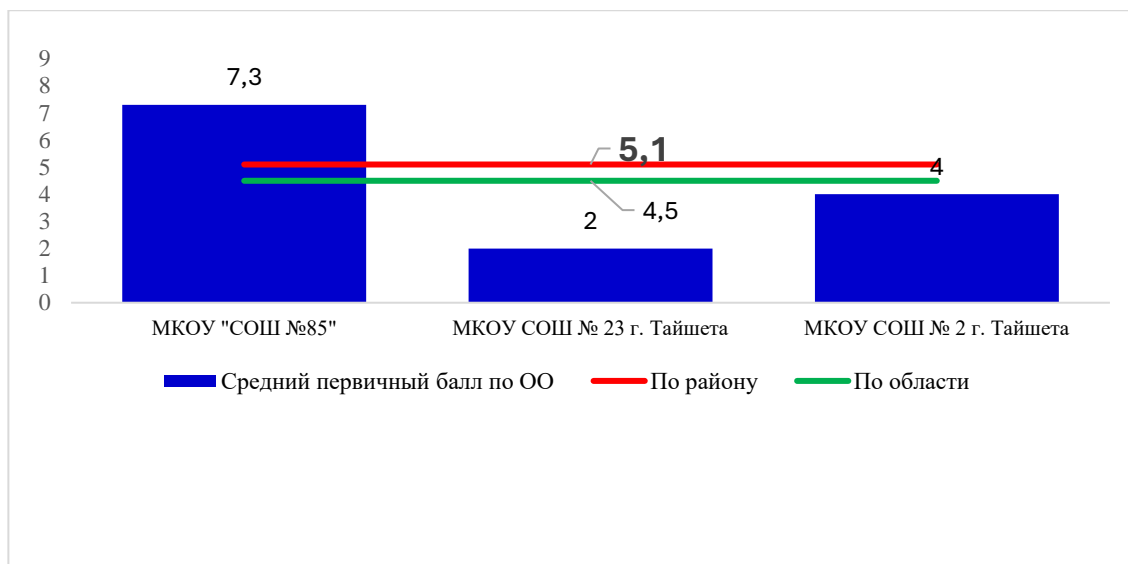


Рисунок 52. Средний тестовый балл за задание

Таблица 37. Данные о результатах технологического мониторинга по математике в форме ГВЭ за задания с литерой «К»

| Показатель | Количество человек по району | | % | | |
|----------------------|------------------------------|------|-----------|------|------------|
| | 2024 | 2023 | По району | | По области |
| | | | 2024 | 2023 | |
| Получили отметку «2» | 12 | 12 | 54,6 | 41,4 | 50,6 |
| Получили отметку «3» | 7 | 14 | 31,8 | 48,3 | 43,6 |
| Получили отметку «4» | 3 | 3 | 13,6 | 10,3 | 5,7 |
| Получили отметку «5» | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,1 |
| | 22 | 29 | | | |

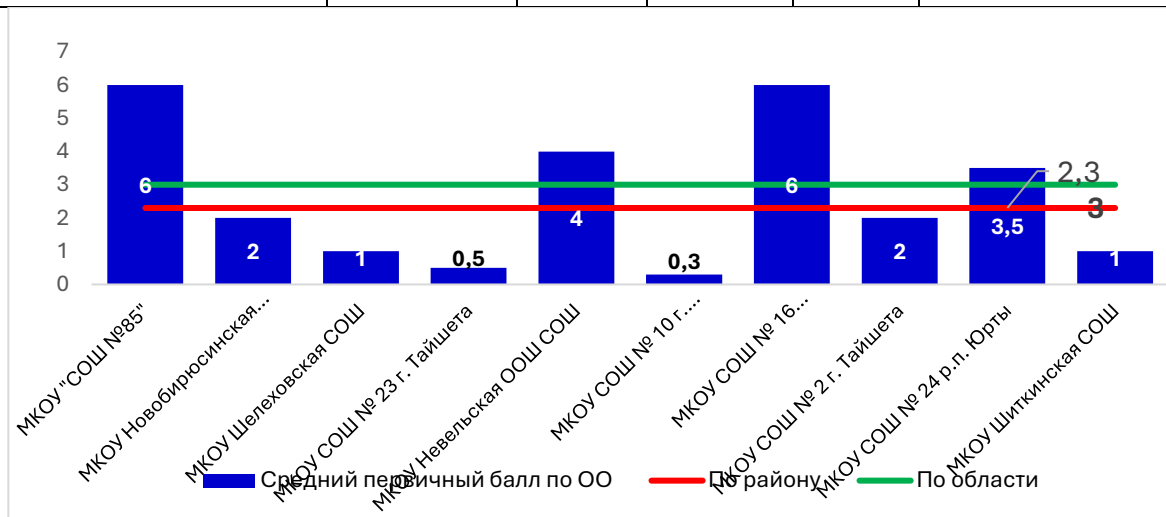


Рисунок 53. Средний тестовый балл за задание

В мониторинге по русскому языку приняли участие 931 выпускник из 991, что составило - 93,9% от общего количества выпускников (в 2023г. -94,6%, в 2022 г. -96,4%), из них:

- 952 выпускников ОО Тайшетского района;
- 39 выпускников РЖД лицей № 12.

В мониторинге по русскому языку в форме ОГЭ участвовали 916 обучающихся, ГВЭ – 15 человек.

Не преодолели минимальный порог в форме ОГЭ (min 15 баллов) – 255 человек, что составило 27,8% (2023 г. - 22,2%; 2022г. – 20,3%), что на 2,6 % выше показателя прошлого года и выше областного показателя на 4,3% - 23,5%.

Средний первичный балл по району 16,8 (2023 г. - 18,9; 2022г.-18,3) на 2,1 ниже показателя прошлого года и ниже областного показателя на 1,5– 18,3 балла.

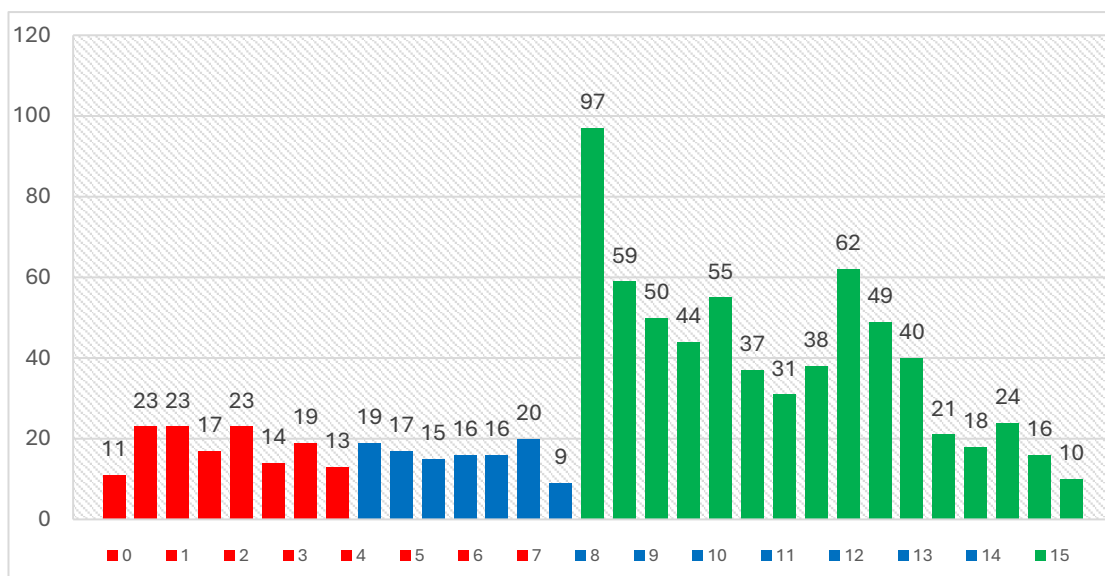


Рисунок 54. Распределение среднего первичного балла

Максимальный первичный балл «33» никто из обучающихся не набрал (в 2023 г. -3 чел. - 0,34% от (МКОУ СОШ № 5 г. Тайшета (2 чел.), МКОУ СОШ № 14 г. Тайшета (1 чел.) (2022г.-1,4%; 2021г. -1%), областной показатель (0,09%). 0 баллов набрали 11 человек, что составило 1,2% (2023г.-0,5%; 2022г.-0,5%), что на 0,7% выше областного показателя - 0,5%.

Таблица 38. Данные технологического мониторинга по русскому языку в форме ОГЭ

| Показатель | Количество человек по району | % | |
|----------------------|------------------------------|-----------|------------|
| | | По району | По области |
| Получили отметку «2» | 255 | 27,9 | 23,5 |
| Получили отметку «3» | 415 | 45,3 | 47,3 |
| Получили отметку «4» | 210 | 22,9 | 24,3 |
| Получили отметку «5» | 36 | 3,9 | 4,9 |
| Итого | 916 | | |

Таблица 39. Результаты выполнения КИМ

| № задания | умение | уровень сложности | средний процент выполнения задания | Процент выполнения заданий КИМ в группе получивших отметку | | | |
|-----------|---|-------------------|------------------------------------|--|-------|-------|--------|
| | | | | "2" | "3" | "4" | "5" |
| 1(ИК1) | Содержание изложения. Сжатие исходного текста. Смысловая целостность, речевая связанность и последовательность изложения. | Б | 69,4% | 39,0% | 74,2% | 91,4% | 100,0% |
| 1(ИК2) | | Б | 69,1% | 40,0% | 73,7% | 90,0% | 98,6% |
| 1(ИК3) | | Б | 56,8% | 24,3% | 60,8% | 82,4% | 91,7% |
| 2 | Синтаксический анализ предложений | Б | 30,0% | 11,4% | 27,7% | 50,5% | 69,4% |
| 3 | Синтаксический анализ предложений | Б | 15,6% | 5,9% | 14,9% | 21,4% | 58,3% |
| 4 | Пунктуационный анализ предложений | Б | 47,8% | 19,6% | 49,2% | 70,5% | 100,0% |
| 5 | Пунктуационный анализ предложений | Б | 25,8% | 11,4% | 24,1% | 40,0% | 63,9% |
| 6 | Орфографический анализ слов | Б | 22,4% | 11,4% | 24,8% | 26,7% | 47,2% |
| 7 | Орфографический анализ слов | Б | 60,8% | 35,7% | 62,4% | 82,4% | 94,4% |
| 8 | Основные грамматические (морфологические) нормы современного русского литературного языка | Б | 50,4% | 26,7% | 52,8% | 68,6% | 86,1% |
| 9 | Грамматическая синонимия словосочетаний | Б | 48,3% | 18,4% | 49,6% | 73,8% | 94,4% |
| 10 | Смысловой анализ текста | Б | 56,9% | 32,9% | 61,7% | 71,0% | 88,9% |
| 11 | Основные выразительные средства лексики и фразеологии (эпитеты, метафоры, олицетворения, сравнения, гиперболы и др.) | Б | 38,8% | 13,3% | 44,3% | 50,0% | 88,9% |
| 12 | Лексический анализ слова | Б | 51,7% | 29,0% | 54,9% | 69,5% | 72,2% |
| 13(СК1) | Наличие обоснованного ответа. Наличие примеров-аргументов. Понимание смысла фрагмента текста. Определение понятия и его | Б | 65,7% | 24,3% | 76,4% | 89,5% | 97,2% |
| 13(СК2) | | Б | 61,2% | 17,9% | 69,2% | 91,7% | 98,1% |

| | | | | | | | |
|---------|--|---|-------|-------|-------|-------|--------|
| 13(СК3) | комментарий. Наличие примеров-иллюстраций, примеров-аргументов. Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения. Композиционная стройность работы. | Б | 54,2% | 14,3% | 59,3% | 84,8% | 100,0% |
| 13(СК4) | | Б | 63,0% | 14,5% | 74,0% | 93,8% | 100,0% |
| ГК1 | Соблюдение орфографических норм | Б | 31,9% | 3,9% | 27,5% | 65,0% | 87,5% |
| ГК2 | Соблюдение пунктуационных норм | Б | 34,3% | 4,5% | 29,5% | 69,0% | 97,2% |
| ГК3 | Соблюдение грамматических норм | Б | 51,4% | 15,7% | 52,0% | 85,7% | 97,2% |
| ГК4 | Соблюдение речевых норм | Б | 57,9% | 21,2% | 63,0% | 86,0% | 95,8% |
| ФК1 | Фактическая точность письменной речи | Б | 69,4% | 31,0% | 79,8% | 91,0% | 97,2% |

В технологическом мониторинге по русскому языку в форме ГВЭ приняли участие 15 человек от количества зарегистрированных, что составило 50% (2023 г. -97,06%; 2022г. - 100%), что ниже областного показателя 90%. Низкое количество участников связано с отсутствием КИМ по «Осложненному списыванию», которое обучающиеся выбрали для прохождения ГИА.

Мониторинг по ГВЭ выполнялся по изложению - с литерой «А», «С» - 6 участников и с литерой «К» -9 участников.

Все участники преодолели минимальный порог, что составило 100% (2023г.-9,5%; 2021 г.-100%).

Таблица 40. Данные технологического мониторинга по русскому языку в форме ГВЭ

| Показатель | Литер «А,С» | | | Литер «К» | | |
|-----------------------|------------------------------|-----------|------------|------------------------------|-----------|------------|
| | Количество человек по району | % | | Количество человек по району | % | |
| | | По району | По области | | По району | По области |
| Получили отметку «2» | 0 | 0 % | 12,2% | 0 | 0% | 7,6% |
| Получили отметку «3» | 4 | 66,7 % | 52,1% | 4 | 44,4% | 55,3% |
| Получили отметку «4» | 1 | 16,7 % | 29,3% | 4 | 44,4% | 32,4% |
| Получили отметку «5» | 1 | 16,7 % | 6,4% | 1 | 11,1% | 4,6% |
| Средний тестовый балл | 6 | 10 | | 9 | 11,1 | |

Технологические мониторинги уровня учебных достижений по обязательным предметам для выпускных классов в текущем учебном году для обучающихся 11-х классов по математике (базовый и профильный уровни) в формах ЕГЭ.

383 выпускника 11 классов (95,99%) от общего количества (2023 г.- 92,52 %; 2022 г. - 89,4%) приняли участие в мониторинге учебных достижений по математике. Мониторинг по математике проводился по двум уровням. Выпускники сами выбирали, какой уровень выполнять: 221- базовый уровень (55,4%), 162- профильный уровень (40,06%).

По математике базового уровня успеваемость составила 85,50% (в 2023 г.-87,99% , в 2022 г. -88,8%), что ниже областного показателя на 3,1% – 88,6%.



Рисунок 55. Соотношение доли участников, набравших разное количество баллов

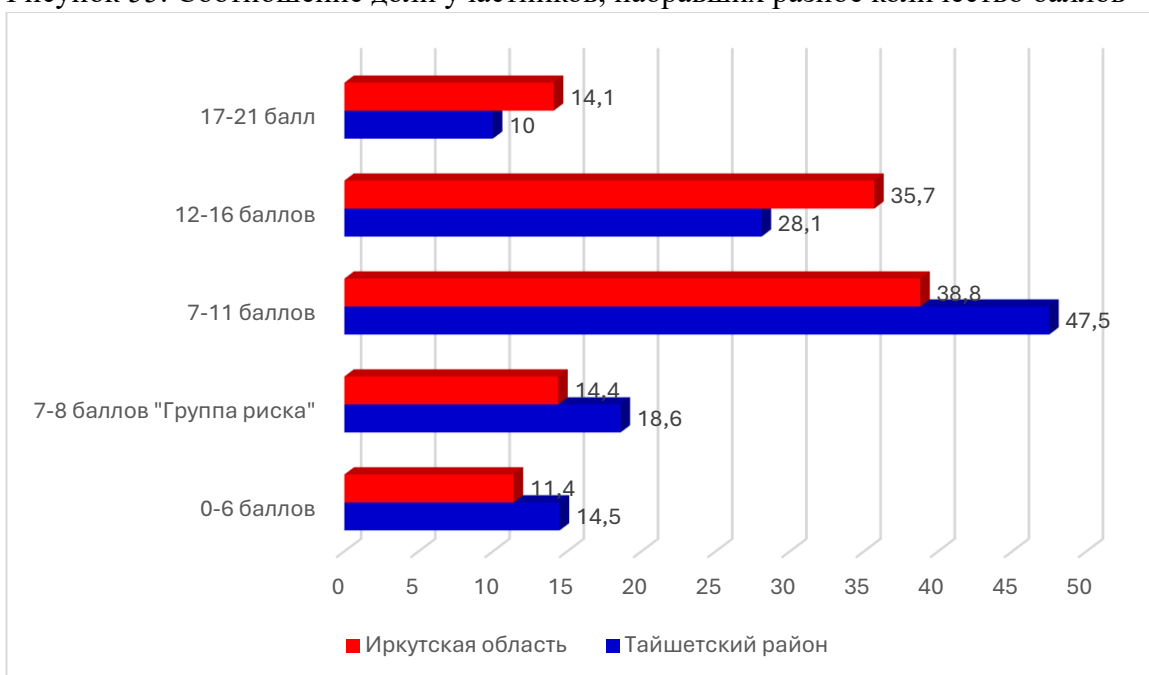


Рисунок 56. Распределение баллов (доля, %)

Максимальное количество - 21 баллов не набрал ни один выпускник (в 2022 году 1 выпускник МКОУ СОШ №2 г. Тайшета, 2020 г. ни один участник не набрал максимальное количество баллов).

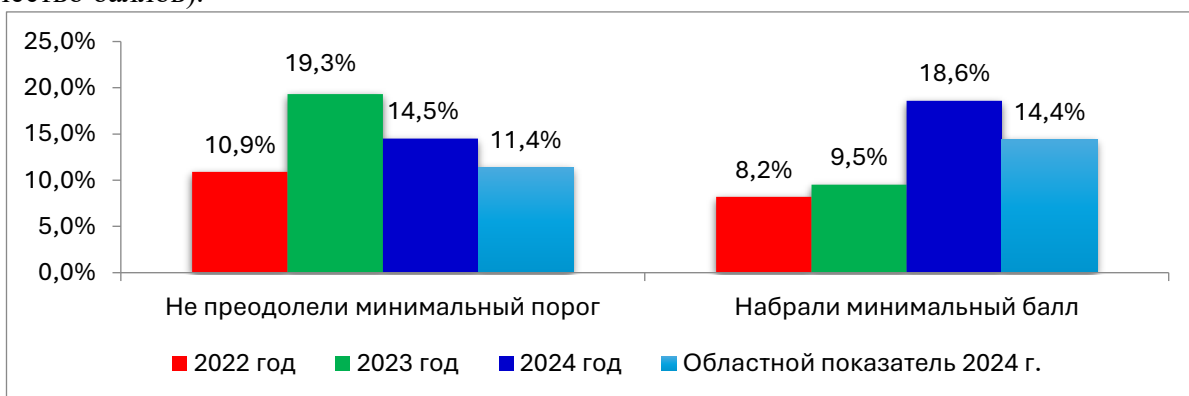


Рисунок 57. Результаты мониторинга обучающихся 11 классов по математике базового уровня («группа риска»)

Данные участники относятся к «группе риска», так как результаты показали неосвоенность или низкую освоенность минимального уровня образовательной программы.

Менее 7 баллов набрали 32 человека из 10 ОО Тайшетского района, что составило 14,5% (в 2023г.-19,3%, в 2022 г. 10,9%, в 2020 г.-23,5%), по области 11,4%.

Набрали от 7 до 8 баллов 41 человек, что составило 18,6% из 14 ОО Тайшетского района показали, что ниже областного показателя на 4,2% - 14,4%.



Рисунок 58. Соотношение доли участников, набравших разное количество баллов по математике (базовый уровень)

Таблица 41. Процент выполнения заданий по математике (базовый уровень)

| № задания | умение | уровень сложности | средний процент выполнения задания |
|-----------|---|-------------------|------------------------------------|
| 1 | Выполнять вычисление значений и преобразования выражений | Б | 72,9% |
| 2 | Умение решать текстовые задачи разных типов, исследовать полученное решение и оценивать правдоподобность результатов, умение оценивать размеры объектов окружающего мира | Б | 98,2% |
| 3 | Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках | Б | 91,9% |
| 4 | Умение выполнять вычисление значений и преобразования выражений, умение решать текстовые задачи разных типов | Б | 52,0% |
| 5 | Умение вычислять в простейших случаях вероятности событий | Б | 55,7% |
| 6 | Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках | Б | 84,2% |
| 7 | Умение оперировать понятиями: функция, непрерывная функция, производная, определять значение функции по значению аргумента; описывать по графику поведение и свойства функции | Б | 52,9% |
| 8 | Умение проводить доказательные рассуждения | Б | 67,9% |
| 9 | Умение использовать при решении задач изученные факты и теоремы планиметрии; умение оценивать размеры объектов окружающего мира | Б | 69,2% |

| | | | |
|----|---|---|-------|
| 10 | Умение использовать при решении задач изученные факты и теоремы планиметрии | Б | 58,4% |
| 11 | Решать простейшие стереометрические задачи на нахождение геометрических величин, использовать при решении стереометрических задач планиметрические факты и методы | Б | 54,8% |
| 12 | Умение использовать при решении задач изученные факты и теоремы планиметрии | Б | 31,7% |
| 13 | Решать простейшие стереометрические задачи на нахождение геометрических величин, использовать при решении стереометрических задач планиметрические факты и методы | Б | 22,6% |
| 14 | Выполнять вычисление значений и преобразования выражений | Б | 34,8% |
| 15 | Умение выполнять вычисление значений и преобразования выражений, умение решать текстовые задачи разных типов | Б | 42,5% |
| 16 | Умение выполнять вычисление значений и преобразования выражений | Б | 22,2% |
| 17 | Решать рациональные, иррациональные, показательные, тригонометрические и логарифмические уравнения | Б | 48,4% |
| 18 | Умение выполнять вычисление значений и преобразования выражений, решать рациональные, показательные и логарифмические неравенства | Б | 14,5% |
| 19 | Умение выполнять вычисление значений и преобразования выражений, умение решать текстовые задачи разных типов, умение выбирать подходящий изученный метод для решения задачи | Б | 19,0% |
| 20 | Умение решать текстовые задачи разных типов, решать уравнения | Б | 14,0% |
| 21 | Умение выполнять вычисление значений и преобразования выражений, умение решать текстовые задачи разных типов, умение выбирать подходящий изученный метод для решения задачи | Б | 29,0% |

По математике (профильный уровень) успеваемость составила 65,4% (в 2023 г.55,2%, в 2022 г.-60,2%), по области 74%

Высокий балл - 32 - не получил ни один участник (в 2023г. -0%, в 2022 г.-0%), по области показатель так же составляет 0%.

Не преодолели минимальный первичный балл «5» - 56 участников, что составляет 34,6% (в 2023 г.-44,8%, в 2022 г.- 39,8%), по области показатель 26 %. Участники ограничились выполнением заданий с кратким ответом. Все задания базового уровня выполнены ниже 50%.

5 - 6 баллов («группа риска») - получили 29 участников, что составляет 17,9%, показатель по области 23%.

Выпускники с результатами 5-10 баллов - 88 – 54,3%, по области 58,4% — это участники, освоившие базовый курс математики, но среди них есть те, кто смог получить только минимум баллов – 5-6 и чьи знания и умения вызывают опасения.

11-18 баллов набрали 17 человек- 10,5%, по области 14,8%.

Группа участников с баллами свыше 19 по району набрал 1 участник, что составило 0,6%, по области 0,9%.

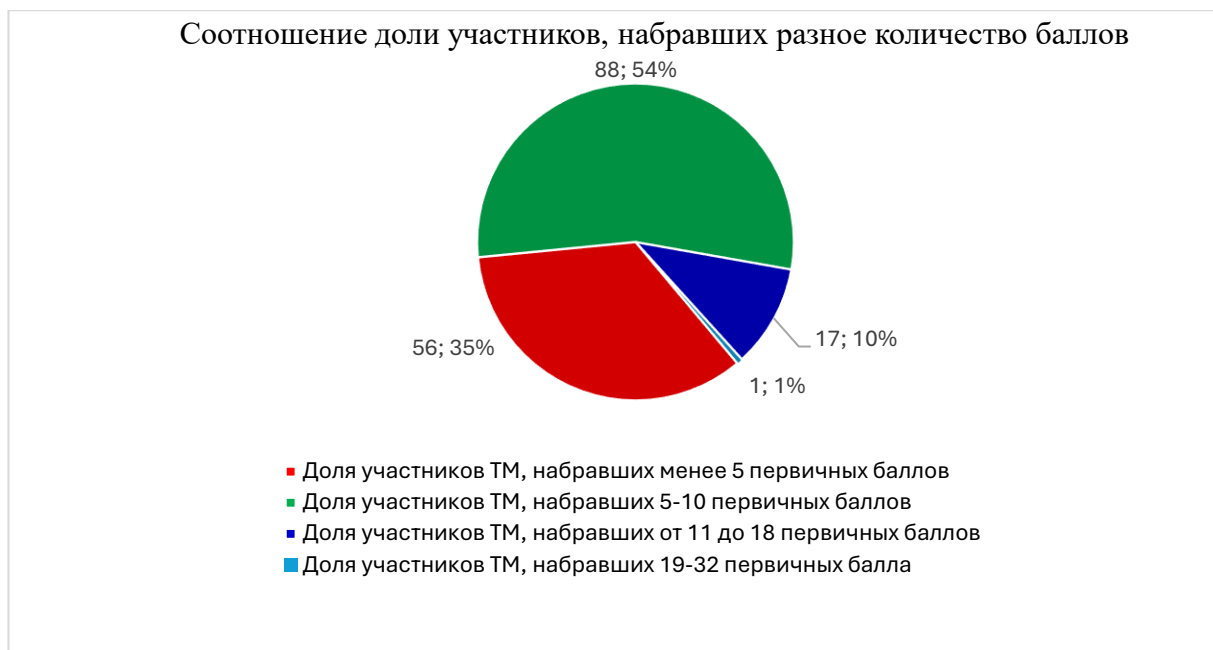


Рисунок 59. Соотношение доли участников, набравших разное количество баллов по математике (профильный уровень).

Таблица 42. Процент выполнения заданий по математике (профильный уровень)

| № задания | умение | уровень сложности | средний процент выполнения задания |
|------------------|---|--------------------------|---|
| 1 | Умение оперировать понятиями: плоский угол, площадь фигуры, подобные фигуры; умение использовать при решении задач изученные факты и теоремы планиметрии; умение вычислять геометрические величины (длина, угол, площадь), используя изученные формулы и методы | Б | 69,8% |
| 2 | Умение оперировать понятиями: вектор, координаты вектора, сумма векторов, произведение вектора на число, скалярное произведение, угол между векторами | Б | 59,9% |
| 3 | Умение оперировать понятиями: точка, прямая, плоскость, величина угла, плоский угол, двугранный угол, угол между прямыми, угол между прямой и плоскостью, угол между плоскостями, расстояние от точки до плоскости, расстояние между прямыми, расстояние между плоскостями, объём фигуры, площадь поверхности; умение использовать геометрические отношения при решении задач; умение вычислять геометрические величины (длина, угол, площадь, объём, площадь поверхности), используя изученные формулы и методы; умение использовать при решении задач изученные факты и теоремы планиметрии | Б | 69,8% |

| | | | |
|----|---|---|-------|
| 4 | Умение оперировать понятиями: случайное событие, вероятность случайного события; умение вычислять вероятность | Б | 70,4% |
| 5 | Умение оперировать понятиями: случайное событие, вероятность случайного события; умение вычислять вероятность с использованием графических методов; применять формулы сложения и умножения вероятностей, формулу полной вероятности, комбинаторные факты и формулы | П | 18,5% |
| 6 | Умение решать уравнения, неравенства и системы с помощью различных приёмов | Б | 63,0% |
| 7 | Умение выполнять вычисление значений и преобразования выражений со степенями и логарифмами, преобразования дробно-рациональных выражений | Б | 71,0% |
| 8 | Умение оперировать понятиями: функция, экстремум функции, наибольшее и наименьшее значения функции на промежутке, производная функции, первообразная; находить уравнение касательной к графику функции; умение находить производные элементарных функций; умение использовать производную для исследования функций, находить наибольшие и наименьшие значения функций; находить площади фигур с помощью интеграла | Б | 36,4% |
| 9 | Умение моделировать реальные ситуации на языке математики; составлять выражения, равенства, неравенства и их системы по условию задачи, исследовать построенные модели с использованием аппарата алгебры, исследовать полученное решение и оценивать правдоподобность результатов | П | 26,5% |
| 10 | Умение решать текстовые задачи разных типов, составлять выражения, уравнения, неравенства и их системы по условию задачи, исследовать полученное решение и оценивать правдоподобность результатов | П | 19,8% |
| 11 | Умение выражать формулами зависимости между величинами; использовать свойства и графики функций для решения уравнений | П | 30,2% |
| 12 | Умение оперировать понятиями: экстремум функции, наибольшее и наименьшее значения функции на промежутке; умение находить производные элементарных функций; умение использовать производную для исследования функций, находить наибольшие и наименьшие значения функций | П | 32,7% |
| 13 | Умение решать уравнения, неравенства и системы с помощью различных приёмов | П | 8,6% |
| 14 | Умение оперировать понятиями: точка, прямая, плоскость, отрезок, луч, величина угла, плоский угол, двугранный угол, трехгранный угол, скрещивающиеся прямые, параллельность и перпендикулярность прямых и плоскостей, угол между прямыми, угол между прямой и плоскостью, угол между плоскостями, расстояние от точки до плоскости, расстояние между прямыми, расстояние между плоскостями; площадь фигуры, объём фигуры, многогранник, поверхность вращения, площадь поверхности, сечение; умение строить сечение многогранника, изображать многогранники, фигуры и поверхности вращения, их сечения; использовать геометрические отношения при решении задач; находить и вычислять геометрические величины (длина, угол, площадь, объём, площадь поверхности), используя изученные формулы и методы; умение | П | 1,0% |

| | | | |
|----|--|---|------|
| | использовать при решении задач изученные факты и теоремы планиметрии | | |
| 15 | Умение решать уравнения, неравенства и системы с помощью различных приёмов | П | 4,9% |
| 16 | Умение моделировать реальные ситуации на языке математики; составлять выражения, равенства, неравенства и их системы по условию задачи, исследовать построенные модели с использованием аппарата алгебры, интерпретировать полученный результат; умение решать текстовые задачи разных типов, в том числе задачи из области управления личными и семейными финансами | П | 3,4% |
| 17 | Умение оперировать понятиями: точка, прямая, отрезок, луч, величина угла; умение использовать при решении задач изученные факты и теоремы планиметрии, использовать геометрические отношения при решении задач; умение находить и вычислять геометрические величины (длина, угол, площадь), используя изученные формулы и методы | П | 0,2% |
| 18 | Умение оперировать понятиями: тождество, тождественное преобразование, уравнение, неравенство, система уравнений и неравенств, равносильность уравнений, неравенств и систем; умение решать уравнения, неравенства и системы с помощью различных приёмов; решать уравнения, неравенства и системы с параметром; умение выражать формулами зависимости между величинами; использовать свойства и графики функций для решения уравнений, неравенств и задач с параметрами | В | 0,0% |
| 19 | Владение методами доказательства, алгоритмами решения задач; умение приводить примеры и контрпримеры, проводить доказательные рассуждения при решении задач, оценивать логическую правильность рассуждений; умение оперировать понятиями: множества натуральных, целых, рациональных, действительных чисел, остаток по модулю; умение использовать признаки делимости, наименьший общий делитель и наименьшее общее кратное; умение выбирать подходящий метод для решения задачи | В | 2,2% |

Анализ проведения единого государственного экзамена в 2024 году.

На участие в ГИА-11 было зарегистрировано 428 человека, из них:

- выпускников текущего года ОО –383;
- экстернов (выпускников, заявившихся на получение аттестата в ОО) - 6;
- «справочники» - выпускники, не прошедшие ГИА в прошлые годы – 2;
- выпускников РЖД лица №12 - 16;
- выпускники ОО закрытого типа (ГУФСИН) -8;
- ВПЛ (выпускники прошлых лет, заявившиеся для сдачи ЕГЭ для поступления в ВУЗ) -12,
- СПО (выпускники, получившие среднее профессиональное образование) -1.

В 5-ти общеобразовательных организациях в 2024 году отсутствовали выпускники

11-х классов:

1. МКОУ Разгонская СОШ;
2. МКОУ Венгерская СОШ;

3. МКОУ Зареченская СОШ;
4. МКОУ Бузыккановская СОШ (и в 2023 не было выпускников);
5. МКОУ Новотреминская СОШ (и в 2023 не было выпускников).

Для выпускников школ ежегодно обязательным условием допуска к государственной итоговой аттестации является успешное написание итогового сочинения (изложения). Выпускники прошлых лет пишут сочинение по собственному желанию в целях использования его результатов при приёме в образовательные организации высшего образования.

В 2023/2024 учебном году был изменен подход к формированию тем итогового сочинения и формировался, как и в прошлом году, следующим образом:

- создан закрытый банк тем итогового сочинения на основе разработанных в 2014-2021 гг. тем сочинений;
- опубликованы в открытом информационном пространстве названия разделов и подразделов Банка с комментариями, а также образец комплекта тем итогового сочинения;
- расширены возможности выбора темы: каждый комплект включает не 5, а 6 тем – по две темы из каждого раздела;
- комплекты тем итогового сочинения 2023/2024 учебного года формировались только из тем сочинений, используемых в прошлые годы.

В каждый комплект тем итогового сочинения были включены по две темы из каждого раздела банка:

Темы 1, 2 «Духовно-нравственные ориентиры в жизни человека».

Темы 3, 4 «Семья, общество, Отечество в жизни человека».

Темы 5, 6 «Природа и культура в жизни человека».

До начала экзамена были опубликованы на открытых информационных ресурсах темы итогового сочинения. Выбор тем 2023/2024 учебного года представлен в таблице.

Таблица 43. Выбор тем итогового сочинения

| № темы | Тематические направления (основной день 06.12.2024г.) | Кол-во выбравших | % от общего числа зарегистрированных обучающихся |
|--------|---|------------------|--|
| 1. | Могут ли соседствовать высокие мечты и суровая реальность? | 190 | 47,86 |
| 2. | В чём сила фронтовой дружбы? | 74 | 18,64 |
| 3. | Конфликт поколений как общественная проблема. | 95 | 23,93 |
| 4. | Что такое «связь времён»? | 16 | 4,03 |
| 5. | Человек в мире природы: покоритель или сотворец? | 19 | 4,79 |
| 6. | «Следовать за мыслями великого человека есть наука самая занимательная» (А.С. Пушкин) | 3 | 0,76 |

Для получения зачета по итоговому сочинению (изложению) предлагалось три попытки:

- 06 декабря 2023 года – основной день (из 419 зарегистрировавшихся на сочинение (изложение) выпускников – 99,2% получили зачет (2022г. 96,8%, 2021г. -95,26%);
- 07 февраля 2024 года – дополнительный этап (из 8 участников – 6 получили зачет, что составило 75%, 2023 г.- 76,5%, 2022 г. -87,1%);
- 10 апреля 2024 года – дополнительный этап (из 7 участников «экстернов» - 2 получили «зачет», что составило 28,6% (2023 г.- 50%, 2022г. - 33,33%).

Таблица 44. Доля выпускников, получивших «зачет» по критериям оценивания

| Критерии | Критерий 1 | Критерий 2 | Критерий 3 | Критерий 4 | Критерий 5 |
|----------|------------|------------|------------|------------|------------|
| | | | | | |

| | | | | | |
|--------------------|------|------|------|-------|-------|
| Кол-во выпускников | 399 | 399 | 338 | 276 | 243 |
| % | 100% | 100% | 99,7 | 69,2% | 60,9% |

Таким образом, все выпускники образовательных организаций по результатам итогового сочинения (изложения) были допущены к ГИА. В 2023 г. 1 выпускник был не допущен до ГИА-11: МКОУ «СОШ № 85» по причине получения «незачет» на итоговом сочинении (изложении) – неявка по болезни.

На прохождение ЕГЭ по русскому языку зарегистрировано 407 выпускников, из них: 383 – выпускники текущего года дневных ОО, 16- выпускников РЖД лицей №12, 6 – экстерна, 2 – справочника. Приняли участие все зарегистрированные, что составило 100% (2023г.-99,77%; 2022г. -99,77%; 2021 г. -57%). В число участников экзамена вошли:

Таблица 45. Количество участников ЕГЭ в районе по категориям

| | | | |
|---|--------|--------|---------|
| Всего участников ЕГЭ по предмету | 2022г. | 2023г. | 2024 г. |
| | 444 | 433 | 407 |
| Из них: | 391 | 398 | 383 |
| - ВТГ, обучающиеся по СОО | | | |
| - ВТГ, обучающиеся по СПО | 13 | 17 | 6 |
| - ВТГ, РЖД лицей №12 | 35 | 17 | 16 |
| - выпускники, не прошедшие ГИА в прошлые годы | 5 | 1 | 2 |

Подтвердили освоение общеобразовательных программ среднего общего образования 99,7% выпускников текущего года (2023г.- 98,85%; 2022 г.- 98,05%), по области - 99,1% (в основной период).

Таблица 46. Динамика результатов ЕГЭ по русскому языку за последние 3 года

| № п/п | Участники, набравшие баллы | 2022 г. | 2023 г. | 2024г. | Областной показатель (основной период) |
|-------|-----------------------------------|----------------------------|--------------------|--------|--|
| 1. | 0-23 (ниже минимального балла), % | 0,68 | 0,92 | 0,25 | 0,9 |
| 2. | от 24 до 50, % | 22,07 | 27,02 | 36,84 | 79,97 |
| 3. | от 51 до 80, % | 68,02 | 58,43 | 55,89 | |
| 4. | от 81 до 100, % | 13,99 | 13,63 | 7,02 | 9,81 |
| 5. | 100 баллов, чел. | 1 (МКОУ Квитокская СОШ №1) | 1 (МКОУ «СОШ №85») | 0 | 30 |
| 6. | Средний тестовый балл | 62 | 62 | 55 | 65,29 |

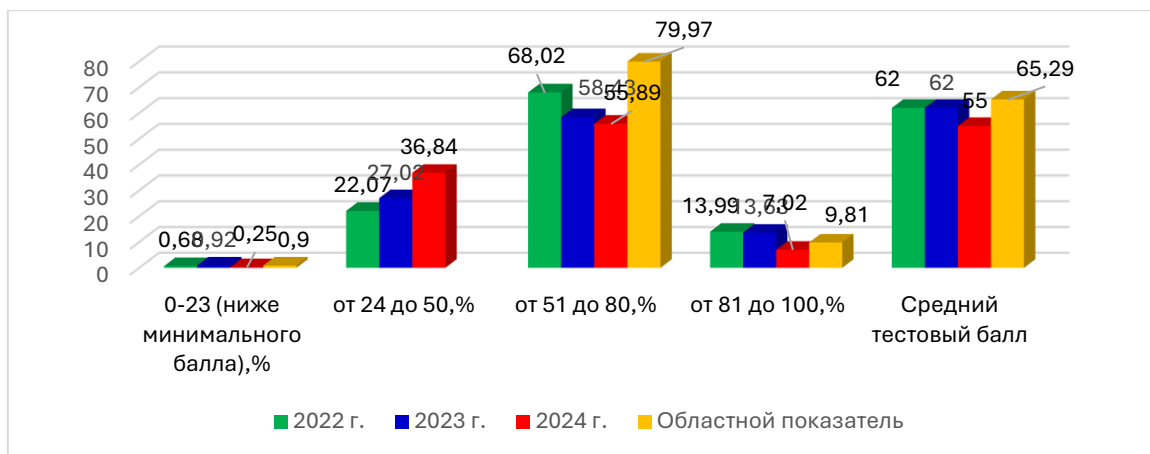


Рисунок 60. Результаты ЕГЭ по русскому языку за последние 3 года

На основании приведенных данных за последние 3 года можно сделать следующие выводы об изменениях результатов ЕГЭ по русскому языку в 2024 году:

- уменьшился показатель выпускников, не прошедших ГИА, и составил 0,25% (2023г.-0,92; 2022г.-0,68%);

- увеличилось число выпускников, набравших от 24 до 50 баллов, показатель составил 36,84% (2023г.-58,43%; 2022г.- 68,02%);

- снизилась доля участников, набравших от 51 до 80 баллов -55,89% (2023г.-58,43%; 2022г. -68,02%);

- снизилась доля участников, набравших от 81 до 100 баллов – 7,02% (2023г.-13,63%; 2022г. -13,99%).

Максимальный тестовый балл по району – 97 - набрали 3 выпускника из МКОУ «СОШ №85», МКОУ Шелаевской СОШ, МКОУ СОШ №24 р.п. Юрты (2023г. -100 б.; 2022г. -100 б.), по области 100 баллов набрали 30 выпускников. Доля выпускников, набравших более 81 балла в ЕГЭ по русскому языку, составила 7,02% (28 выпускников) (2023г.-13,63%, 2022г.- 9,23%) от числа проходивших экзамен.

Таблица 47. Распределение высоких баллов по образовательным организациям.

| № | Наименование ОО | 81-90 | 91-100 | Доля участников, получивших высокий тестовый балл, % | Средний балл ОО |
|-----|----------------------------|-------|--------|--|-----------------|
| 1. | МКОУ "СОШ № 85" | 3 | 1 | 5 | 54 |
| 2. | МКОУ СОШ №5 г. Тайшета | 2 | 0 | 4,88 | 54 |
| 3. | МКОУ средняя школа №1 | 0 | 2 | 8,7 | 53 |
| 4. | МКОУ СОШ № 2 г.Тайшета | 1 | 1 | 6,25 | 56 |
| 5. | МКОУ СОШ № 10 г.Бирюсинска | 4 | 0 | 11,43 | 59 |
| 6. | МКОУ СОШ № 16 г.Бирюсинска | 2 | 1 | 18,75 | 67 |
| 7. | МКОУ СОШ № 24 р.п.Юрты | 1 | 1 | 22,22 | 68 |
| 8. | МКОУ Новобирюсинская СОШ | 2 | 0 | 9,52 | 56 |
| 9. | МКОУ Берёзовская СОШ | 1 | 0 | 14,29 | 54 |
| 10. | МКОУ Бирюсинская СОШ | 1 | 0 | 50 | 75 |
| 11. | МКОУ Черчетская СОШ | 1 | 0 | 25 | 60 |
| 12. | МКОУ Шелаевская СОШ | 0 | 1 | 20 | 57 |
| 13. | РЖД лицей №12 | 2 | 1 | 18,75 | 66 |
| | Итого: | 43 | 16 | 7,02 | По району - 55 |

В рейтинг по максимальному баллу образовательные учреждения распределились в следующем порядке:

1. МКОУ «СОШ № 85» (1 чел.), МКОУ Шелаевская СОШ (1 чел.), МКОУ СОШ № 24 р.п. Юрты (1 чел.) - 97 б.,
2. МКОУ средняя школа №1 (1 чел.), МКОУ СОШ № 2 г. Тайшета (1 чел.), РЖД лицей №12 (1 чел.) - 94 б.,
3. МКОУ средняя школа №1 (1 чел.), МКОУ СОШ № 17 р.п. Юрты (1 чел.) -91 б.,
4. МКОУ СОШ № 5 г. Тайшета (1 чел.), МКОУ Новобирюсинская СОШ (1 чел.), МКОУ СОШ №16 г. Бирюсинска (1 чел.), МКОУ Бирюсинская СОШ (1 чел.)- 89 б.
5. МКОУ «СОШ № 85» (2 чел), МКОУ Новобирюсинская СОШ (1 чел.), МКОУ СОШ №10 г. Бирюсинска (2 чел.), МКОУ Берёзовская СОШ (1 чел.), РЖД лицей №12 (1 чел.) -86 б.

Все участники ЕГЭ, набравшие по русскому языку более 91 балла, получили по итоговому сочинению «зачет» с первой попытки.

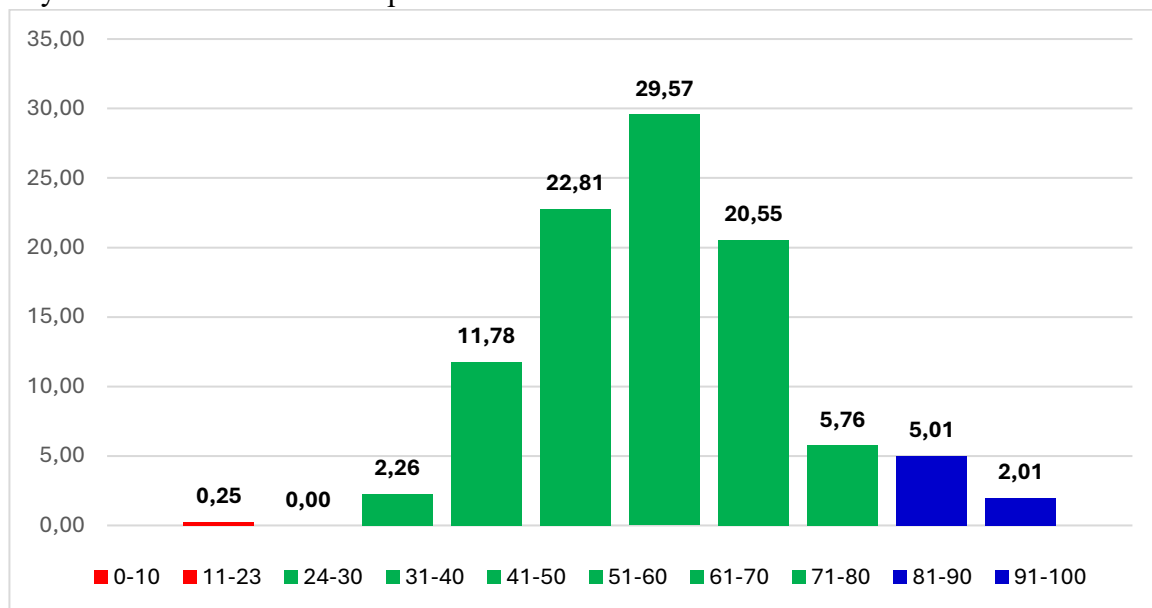


Рисунок 61. Распределение тестовых баллов участников ЕГЭ по русскому языку в 2024 г. (%)

Проведен анализ усвоения содержательных элементов КИМ по русскому языку. Более 50% выпускников 11-х классов не справились со следующими заданиями:

Таблица 48. Анализ усвоения содержания КИМ по русскому языку

| Номер задания | Проверяемый элемент содержания (2024) | Уровень сложности | % не сдавших | Проверяемый элемент содержания (2023) | % не сдавших |
|---------------|--|-------------------|--------------|---|--------------|
| 3 | Функциональная стилистика. Культура речи | П | 55,2 | Стилистический анализ текстов различных функциональных разновидностей языка | 50,2 |
| 4 | Нормы ударения в современном литературном русском языке | Б | 54,7 | Орфоэпические нормы (постановка ударения) | 59,9 |
| 5 | Основные лексические нормы современного русского литературного языка. Паронимы и их употребление | Б | 59,7 | | |
| 9 | Правописание гласных и согласных в корне | Б | 55,7 | Правописание гласных и согласных в корне слова | 51,2 |
| 10 | Употребление ь и Ъ (в том числе разделительных). Правописание приставок. Буквы ы – и после приставок | Б | 73,3 | Правописание гласных и согласных в приставке слова. Употребление ь и Ъ. Буквы И, Ы после приставок | 62,3 |
| 11 | Правописание суффиксов (кроме суффиксов причастий, деепричастий) | Б | 55,7 | Правописание гласных и согласных в суффиксах слов разных частей речи (кроме суффиксов причастий и деепричастий) | 66,3 |
| 12 | Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий, деепричастий | Б | 73,3 | Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий, деепричастий | 60,3 |
| 13 | Правописание не и ни | Б | 59,4 | | |
| 14 | Слитное, дефисное и раздельное написание слов разных частей речи | Б | 66,2 | Слитное и раздельное написание НЕ (НИ) со словами разных частей речи | 58,9 |
| 15 | Правописание -н- и -нн- в словах различных частей речи | Б | 55,7 | | |

| | | | | | |
|----|---|---|------|---|------|
| 16 | Знаки препинания в предложениях с однородными членами. Знаки препинания в сложном предложении | Б | 69,5 | Знаки препинания в сложносочиненном предложении с однородными членами | 72,6 |
| 17 | Знаки препинания при обособлении | Б | 56,4 | | |
| 20 | Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи | Б | 67,5 | Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи между частями | 57,2 |
| 21 | Пунктуационный анализ предложения | П | 72,0 | Пунктуационный анализ | 85,1 |
| 23 | Информативность текста. Виды информации в тексте | Б | 64,9 | Функционально-смысловые типы речи | 52,9 |
| 25 | Логико-смысловые отношения между предложениями в тексте | Б | 57,4 | Логико-смысловые отношения между предложениями (фрагментами) | 68,8 |

Математику базового уровня выбрали 246 участников ГИА, с учетом получения неудовлетворительных результатов по математике профильного уровня в основной и дополнительный дни 16 участников изменили свой выбор уровня с профильного на базовый. В результате математику базового уровня сдавали 262 участника (255 – выпускники текущего года ОО, 2- выпускника РЖД лицей №12, 5 – экстернов), что составило 100% (2023г.- 99,35%; 2022г. - 99,67%). В число участников экзамена вошли:

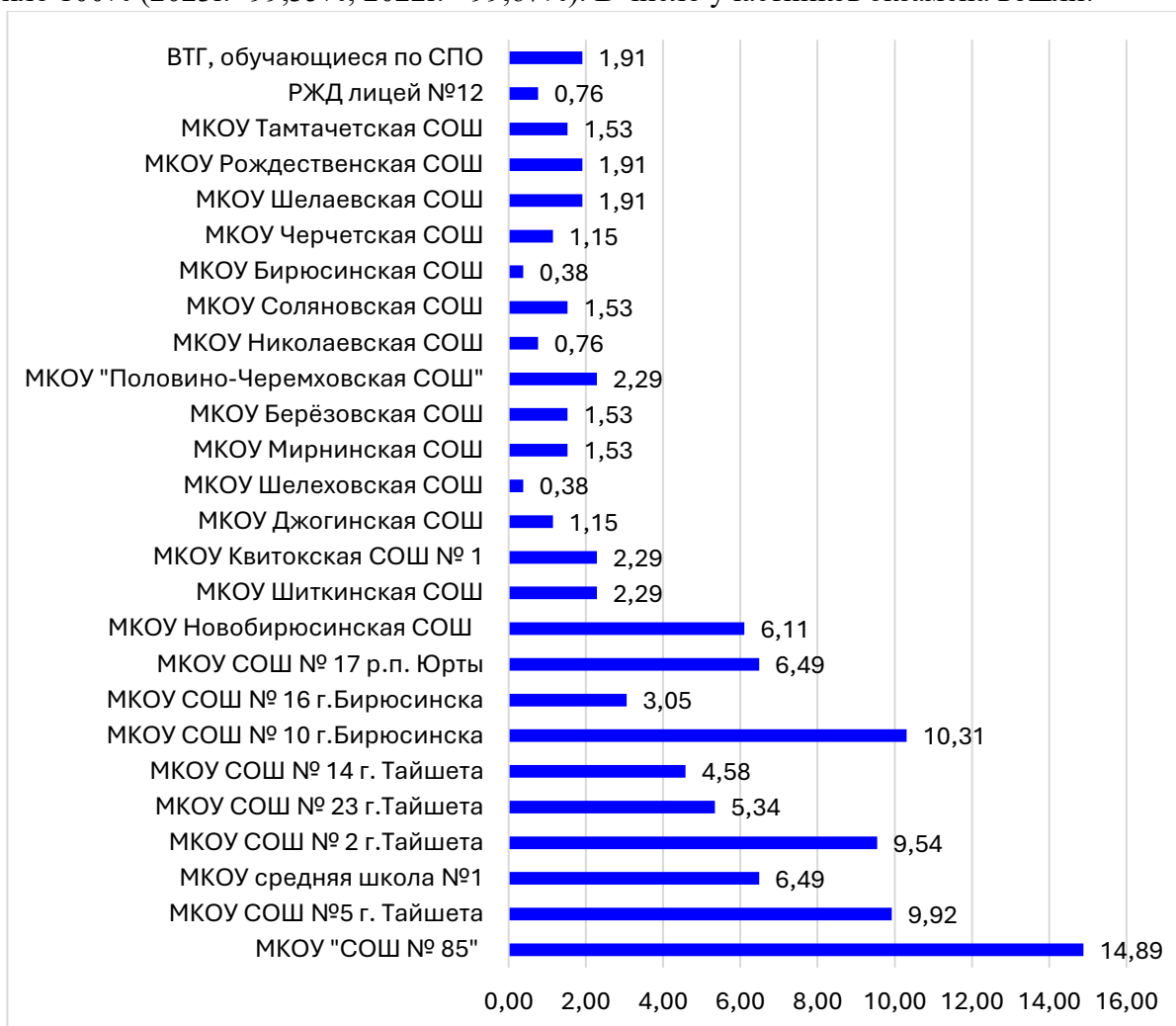


Рисунок 62. Доля участников ЕГЭ по математике базового уровня по району, %.

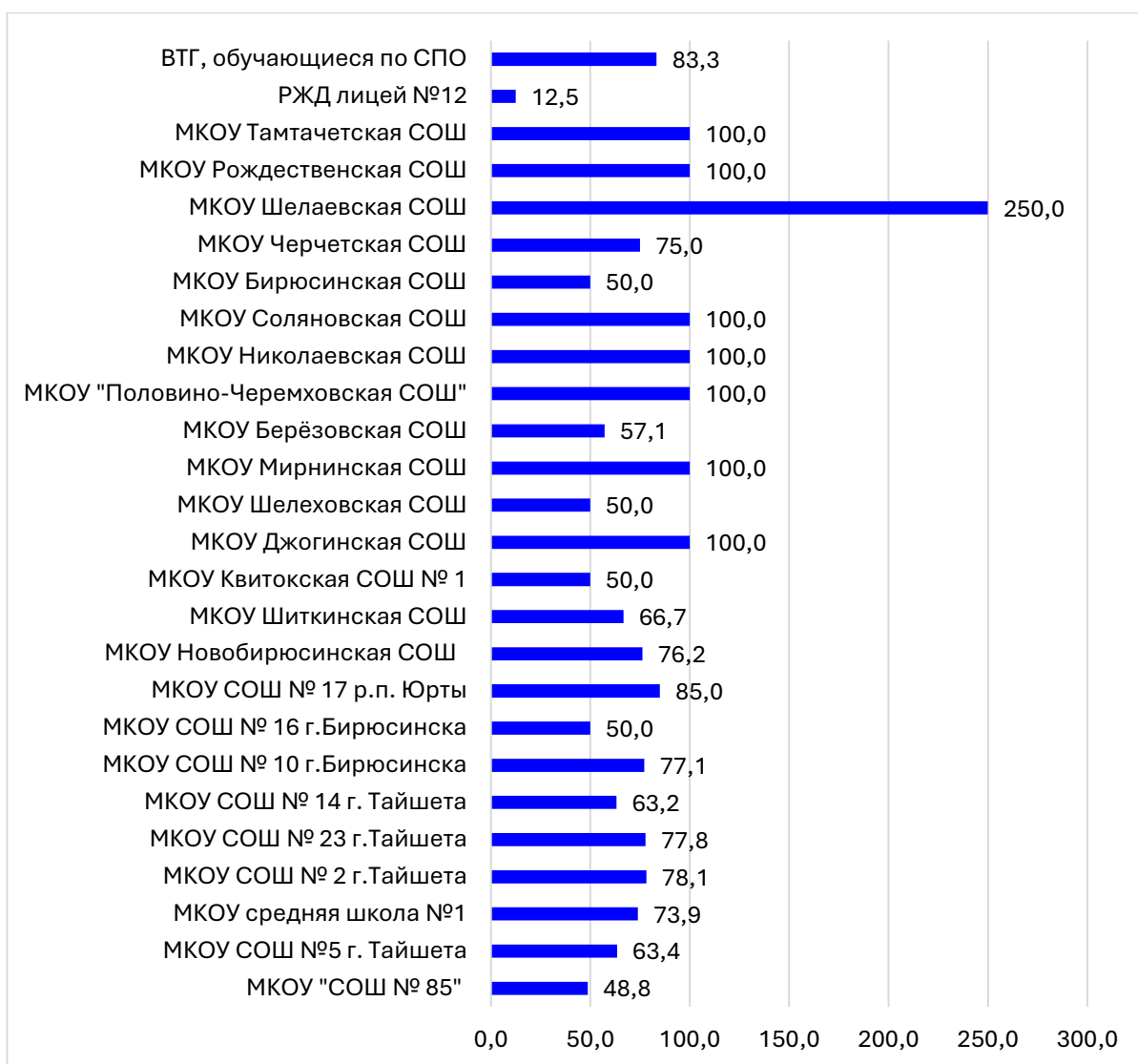


Рисунок 63. Доля выпускников, выбравших математику базового уровня по отношению к общему количеству выпускников ОО.

Таблица 49. Количество участников ЕГЭ в районе по категориям

| | 2022 г. | 2023 г. | 2024 г. |
|---|---------|---------|---------|
| Всего участников ЕГЭ по предмету | 306 | 307 | 262 |
| Из них: | 281 | 289 | 255 |
| - ВТГ, обучающиеся по СОО | | | |
| - ВТГ, обучающиеся по СПО | 13 | 15 | 5 |
| - ВТГ, РЖД лицей №12 | 11 | 3 | 2 |
| - выпускники, не прошедшие ГИА в прошлые годы | 1 | 0 | 0 |

Подтвердили освоение общеобразовательных программ среднего общего образования 94,55% выпускников ОО (2023г. -96,09%; 2022г. - 96,41%), по области - 94,32% в основной период.

Таблица 50. Динамика результатов ЕГЭ по математике базового уровня за 3 года

| № п/п | Участники, набравшие баллы | 2022 г. | 2023 г. | 2024 г. | Областной показатель (основной день) |
|-------|----------------------------|---------|---------|---------|--------------------------------------|
| 1. | Получили «2», % | 3,59 | 3,91 | 2,72 | 5,69 |
| 2. | Получили «3», % | 33,33 | 30,62 | 33,07 | 21,31 |

| | | | | | |
|----|-----------------|-------|-------|-------|------|
| 3. | Получили «4», % | 41,50 | 45,60 | 41,25 | 38,2 |
| 4. | Получили «5», % | 21,57 | 19,87 | 20,23 | 34,8 |
| 5. | Средняя отметка | 3,70 | 3,81 | 3,71 | 4,02 |

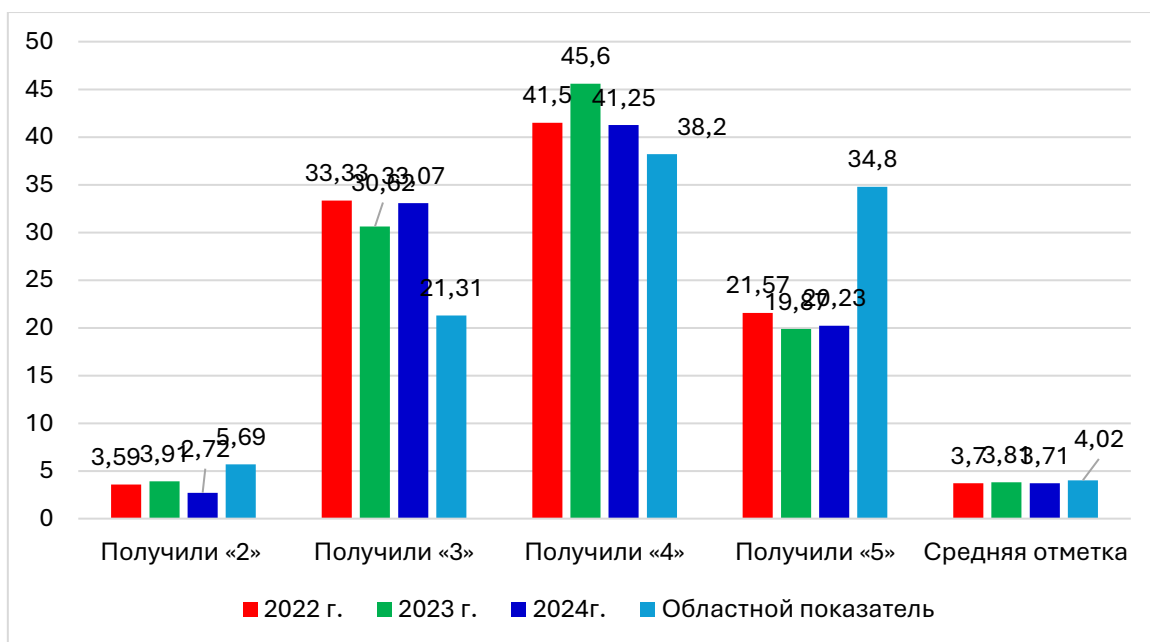


Рисунок 64. Диаграмма результатов ЕГЭ по математике базового уровня за 3 года
Доля выпускников, набравших отметку «5» балла в ЕГЭ по математике базового уровня, составила 20,23% (2023г.-19,87%; 2022г.-21,57%) от числа проходивших экзамен.

Таблица 51. Распределение отметки «5» по образовательным организациям

| № | Наименование ОО | Получили «5» | Доля участников, получивших отметку «5», % | Средняя отметка |
|-----|----------------------------------|--------------|--|-----------------|
| 1. | МКОУ "СОШ № 85" | 8 | 20,51 | 3,74 |
| 2. | МКОУ СОШ №5 г. Тайшета | 5 | 19,23 | 3,81 |
| 3. | МКОУ средняя школа №1 | 1 | 5,88 | 2,12 |
| 4. | МКОУ СОШ № 2 г. Тайшета | 4 | 16,00 | 3,72 |
| 5. | МКОУ СОШ № 23 г. Тайшета | 1 | 7,14 | 3,57 |
| 6. | МКОУ СОШ № 10 г. Бирюсинска | 6 | 22,22 | 3,81 |
| 7. | МКОУ СОШ № 16 г. Бирюсинска | 4 | 50,00 | 4,38 |
| 8. | МКОУ СОШ № 17 р. п. Юрты | 2 | 11,76 | 3,65 |
| 9. | МКОУ Новобирюсинская СОШ | 6 | 37,50 | 4,13 |
| 10. | МКОУ Шиткинская СОШ | 1 | 16,67 | 4,00 |
| 11. | МКОУ Квитокская СОШ № 1 | 1 | 16,67 | 3,50 |
| 12. | МКОУ Джогинская СОШ | 2 | 66,67 | 4,33 |
| 13. | МКОУ Мирнинская СОШ | 2 | 50,00 | 4,50 |
| 14. | МКОУ "Половино-Черемховская СОШ" | 1 | 16,67 | 4,00 |
| 15. | МКОУ Соляновская СОШ | 1 | 25,00 | 4,00 |
| 16. | МКОУ Бирюсинская СОШ | 1 | 100,00 | 5,00 |

| | | | | |
|--------|-------------------------|----|--------|-----------------|
| 17. | МКОУ Черчетская СОШ | 1 | 33,33 | 4,00 |
| 18. | МКОУ Шелаевская СОШ | 1 | 20,00 | 3,80 |
| 19. | МКОУ Рождественская СОШ | 1 | 20,00 | 4,00 |
| 20. | МКОУ Тамгачетская СОШ | 1 | 25,00 | 4,25 |
| 21. | РЖД лицей №12 | 2 | 100,00 | 5,00 |
| Итого: | | 52 | 20,23 | по району -3,71 |

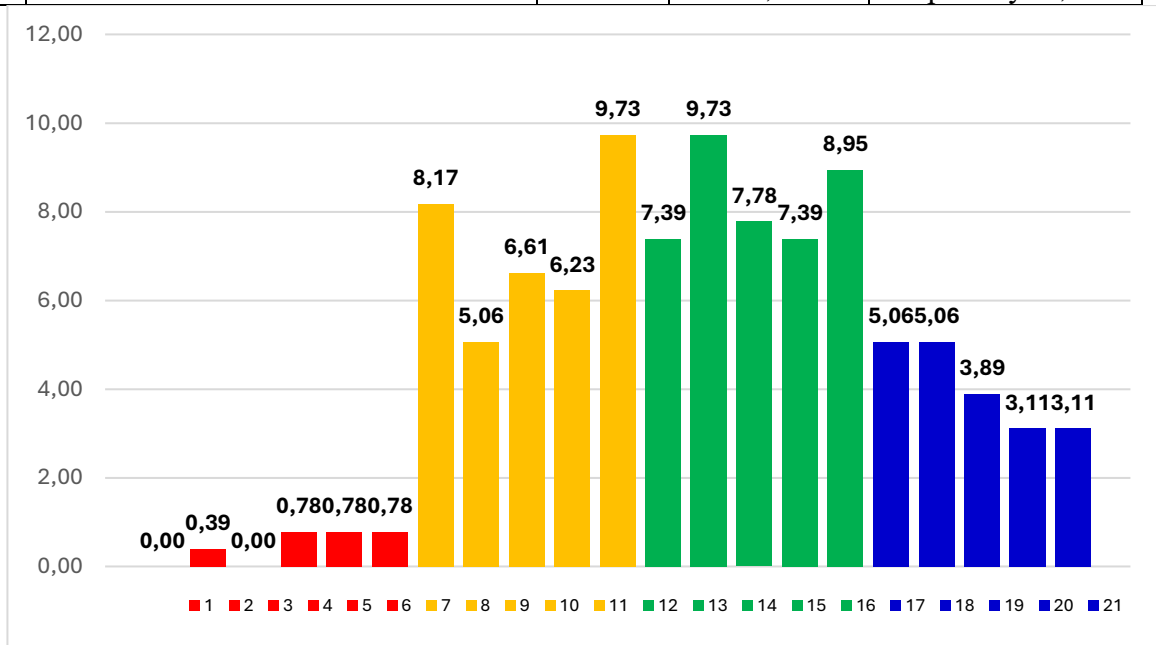


Рисунок 65. Распределение первичных баллов участников ЕГЭ по математике базового уровня в 2024 г. (%).

Таблица 52. Шкала перевода тестового балла в отметку по математике базового уровня

| № | Тестовый балл | Отметка |
|----|---------------|---------|
| 1. | 0-6 | 2 |
| 2. | 7-11 | 3 |
| 3. | 12-16 | 4 |
| 4. | 17-21 | 5 |

Проведен анализ усвоения содержательных элементов КИМ по математике базового уровня.

Более 50% выпускников 11-х классов не справились со следующими заданиями:

Таблица 53. Усвоение содержательных компонентов КИМ по математике

| Номер задания | Проверяемые предметные результаты освоения основной образовательной программы (2024) | % не сдавших | Проверяемые предметные результаты освоения основной образовательной программы (2023) | % не сдавших |
|---------------|---|--------------|--|--------------|
| 7 | Умение оперировать понятиями: функция, непрерывная функция, производная, определять значение функции по значению аргумента; описывать по графику поведение и свойства функции | 52,7 | | |
| 11 | Решать простейшие стереометрические задачи на нахождение геометрических величин, использовать при решении стереометрических задач планиметрические факты и методы | 62,7 | | |
| 13 | Решать простейшие стереометрические задачи на нахождение геометрических величин, использовать при решении стереометрических задач планиметрические факты и методы | 54,8 | | |

| | | | | |
|----|---|------|--|------|
| 12 | | | Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами | 51,3 |
| 16 | Умение выполнять вычисление значений и преобразования выражений | 61,4 | | |
| 17 | Решать рациональные, иррациональные, показательные, тригонометрические и логарифмические уравнения | 51,0 | | |
| 18 | Умение выполнять вычисление значений и преобразования выражений, решать рациональные, показательные и логарифмические неравенства | 82,6 | Уметь решать уравнения неравенства | 77,6 |
| 19 | Умение выполнять вычисление значений и преобразования выражений, умение решать текстовые задачи разных типов, умение выбирать подходящий изученный метод для решения задачи | 53,9 | Уметь выполнять вычисления и преобразования | 82,6 |
| 20 | Умение решать текстовые задачи разных типов, решать уравнения | 78,0 | Уметь строить и исследовать простейшие математические модели | 91,4 |
| 21 | Умение выполнять вычисление значений и преобразования выражений, умение решать текстовые задачи разных типов, умение выбирать подходящий изученный метод для решения задачи | 81,7 | Уметь строить и исследовать простейшие математические модели | 71,7 |

На прохождение ЕГЭ по математике профильного уровня зарегистрировано 158 выпускников, 16 участников при пересдаче экзамена перешла на математику базового уровня, таким образом 142 выпускника сдавало из них: 128– выпускники текущего года ОО, 14- выпускники РЖД лицея №12. Приняли участие 100 % от числа зарегистрированных (2023г. -100%, 2022 г.- 100%).

В число участников экзамена вошли:

Таблица 54. Количество участников ЕГЭ в районе по категориям

| | 2022г. | 2023 | 2024 |
|---|--------|------|------|
| Всего участников ЕГЭ по предмету | 134 | 125 | 142 |
| Из них: | 110 | 109 | 128 |
| - ВТГ, обучающиеся по СОО | | | |
| - ВТГ, обучающиеся по СПО | - | 2 | 0 |
| - ВТГ, Школы-интерната №24 ОАО «РЖД» | 24 | 14 | 14 |
| - выпускники, не прошедшие ГИА в прошлые годы | - | - | - |

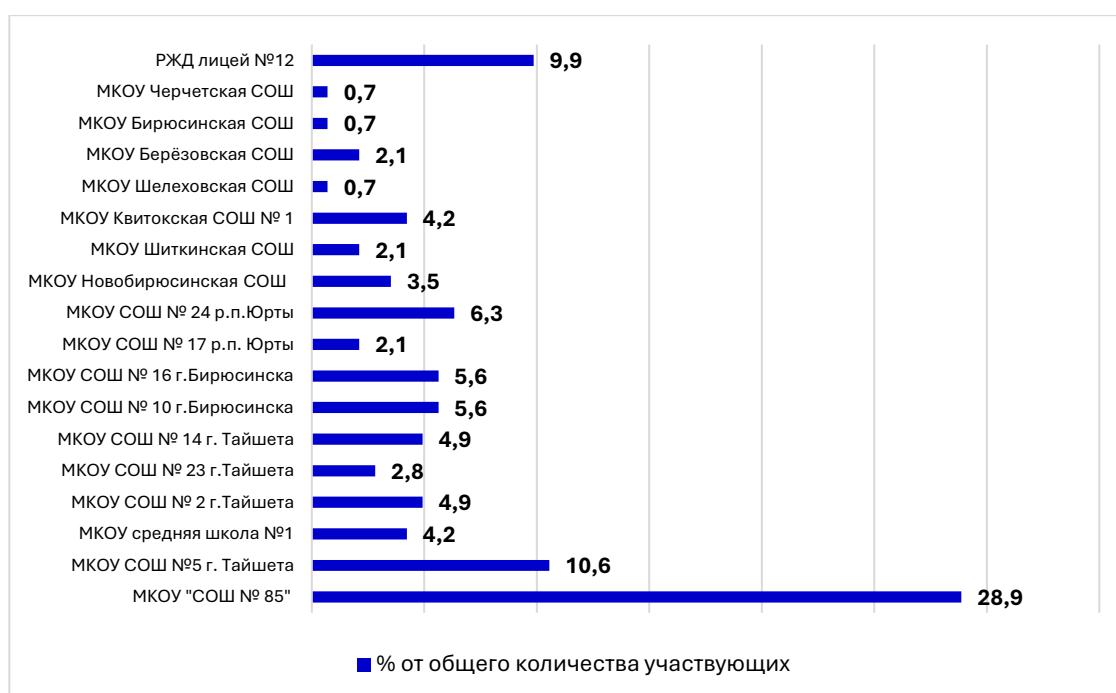


Рисунок 66. Количество участников ЕГЭ по математике профильного уровня по району

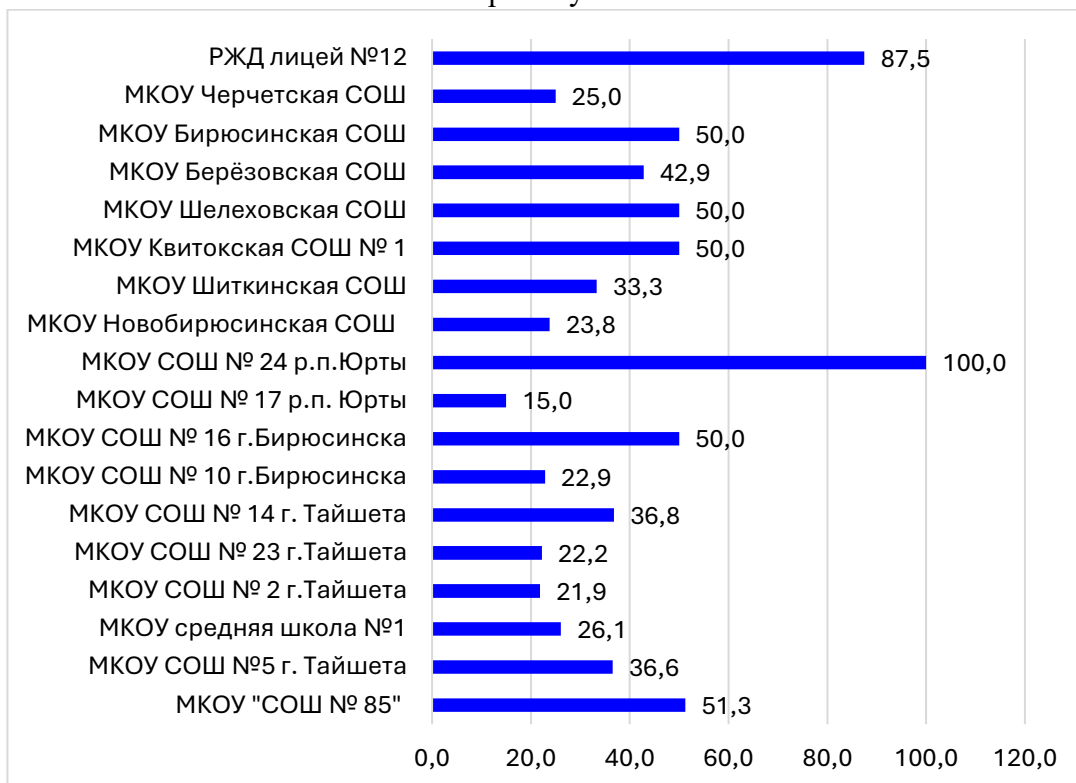


Рисунок 67. Доля выпускников, выбравших математику профильного уровня, по отношению к общему количеству выпускников ОО.

Подтвердили освоение общеобразовательных программ среднего общего образования 100% участников (2023г. -98,4%; 2022г. -100%), по области 86,83%.

Таблица 55. Динамика результатов ЕГЭ по математике профильного уровня за последние 3 года

| № п/п | Участники, набравшие баллы | 2022 г. | 2023 г. | 2024 | Областной показатель |
|-------|-----------------------------------|---------|------------------|-------|----------------------|
| 1. | 0-26 (ниже минимального балла), % | 0,75 | 1,6 | 0 | 13,17 |
| 2. | от 27 до 80, % | 99,25 | 97,6 | 94,37 | 71,81 |
| 3. | от 81 до 100, % | 0,75 | 0,8 | 5,63 | 15,02 |
| 4. | 100 баллов, чел. | 0 | 1 (МКОУ СОШ №85) | 0 | 10 |
| 5. | Средний тестовый балл, % | 50 | 50 | 54 | 54,66 |

года

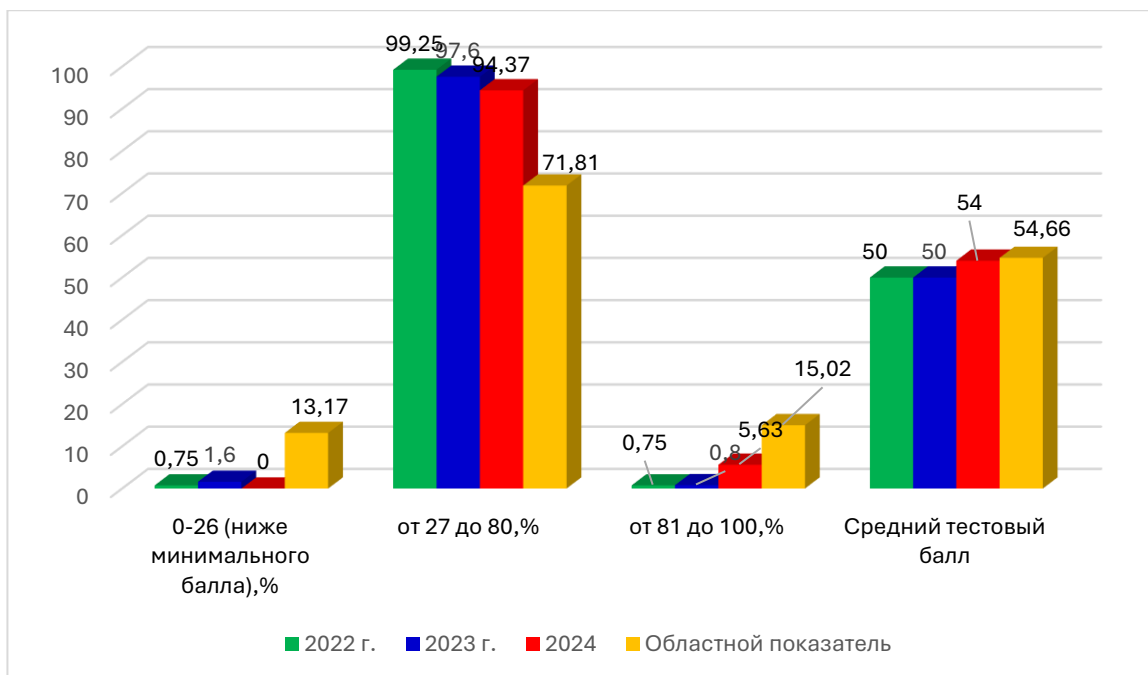


Рисунок 68. Результаты ЕГЭ по математике профильного уровня за последние 3 года
 Максимальный балл в районе был получен выпускником РЖД лицея № 12– 96 баллов (2023г. -100; 2022г. - 84), по области 100 баллов набрали 10 человек.

Доля выпускников, набравших более 81 балла в ЕГЭ по математике профильного уровня, составила 5,63% (2023г.-0,8%; 2022г. -0,75%) от числа проходивших экзамен.

Таблица 56. Распределение высоких баллов по образовательным организациям.

| № | Наименование ОО | 81-90 | 91-100 | Доля участников, получивших высокий тестовый балл | Средний балл ОО |
|----|----------------------------|-------|--------|---|-----------------|
| 1. | РЖД лицей №12 | 1 | 1 | 14,29 | 60 |
| 2. | МКОУ «СОШ № 85» | 2 | 0 | 4,88 | 53 |
| 3. | МКОУ средняя школа №1 | 2 | 0 | 33,33 | 65 |
| 4. | МКОУ СОШ №2 г. Тайшета | 1 | 0 | 14,29 | 47 |
| 5. | МКОУ СОШ №10 г. Бирюсинска | 1 | 0 | 12,50 | 62 |
| | Итого по району: | 0 | 1 | 5,63 % | по району -54 |

В рейтинг по максимальному баллу образовательные учреждения распределились в следующем порядке:

1. РЖД лицей №12 (1 чел.) -96 б,
2. МКОУ средняя школа №1 (1 чел.)-90 б.,
3. МКОУ «СОШ № 85» (1 чел.), МКОУ СОШ №10 г. Бирюсинска (1 чел.) – 86 б.,
4. МКОУ средняя школа №1 (1 чел.), МКОУ СОШ №2 г. Тайшета (1 чел.) – 84 б.,
5. МКОУ «СОШ № 85» (1 чел.), РЖД лицей №12 (1 чел.) - 82 б.,
6. РЖД лицей №12 (2 чел.), МКОУ СОШ №5 г. Тайшета (1 чел.) - 80 б.

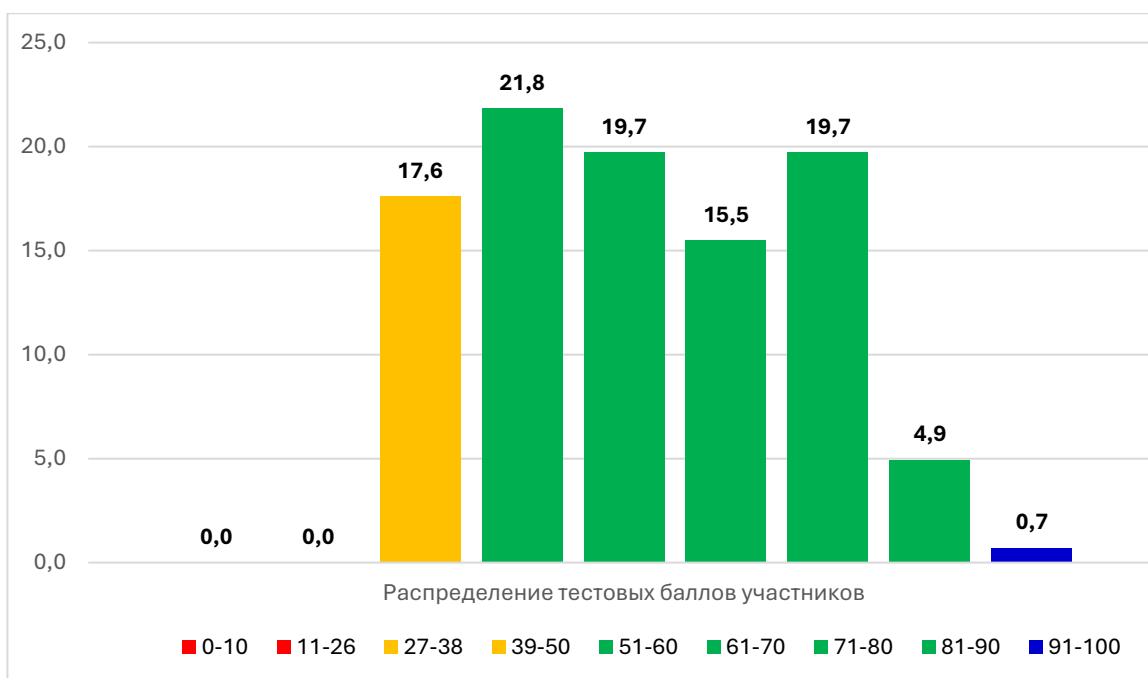


Рисунок 69. Распределение тестовых баллов участников ЕГЭ по математике профильного уровня в 2024 г. (%)

Проведен анализ усвоения содержательных элементов КИМ по математике профильного уровня.

Более 50% выпускников 11-х классов не справились со следующими заданиями:

Таблица 57. Усвоение содержательных элементов КИМ по профильной математике

| Номер задания | Проверяемые предметные результаты освоения основной образовательной программы (2024) | Уровень сложности | Набранные баллы | Проверяемые предметные результаты освоения основной образовательной программы (2023) | Набранные баллы |
|---------------|---|-------------------|-----------------|--|-----------------|
| 8 | Умение оперировать понятиями: функция, экстремум функции, наибольшее и наименьшее значения функции на промежутке, производная функции, первообразная; находить уравнение касательной к графику функции; умение находить производные элементарных функций; умение использовать производную для исследования функций, находить наибольшие и наименьшие значения функций; находить площади фигур с помощью интеграла | Б | 60,5 | | |
| 9 | Умение моделировать реальные ситуации на языке математики; составлять выражения, уравнения, неравенства и их системы по условию задачи, исследовать построенные модели с использованием аппарата алгебры, исследовать полученное решение и оценивать правдоподобность результатов | П | 45,9 | | |
| 10 | Умение решать текстовые задачи разных типов, составлять выражения, уравнения, неравенства и их системы по условию задачи, исследовать полученное решение и оценивать правдоподобность результатов | П | 51,0 | | |
| 11 | Умение выражать формулами зависимости между величинами; использовать свойства и графики функций для решения уравнений | П | 36,3 | | |
| 12 | Умение оперировать понятиями: экстремум функции, наибольшее и наименьшее значения функции на промежутке; умение находить производные элементарных функций; умение использовать производную для исследования функций, находить наибольшие и | П | 52,2 | Уравнения и неравенства/ Уметь решать уравнения и неравенства | 77,5 |

| | | | | | |
|----|---|---|------|---|------|
| 13 | Умение решать уравнения, неравенства и системы с помощью различных приёмов | П | 70,1 | Геометрия/Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами | 96,4 |
| 14 | Умение оперировать понятиями: точка, прямая, плоскость, отрезок, луч, величина угла, плоский угол, двугранный угол, трехгранный угол, скрещивающиеся прямые, параллельность и перпендикулярность прямых и плоскостей, угол между прямыми, угол между прямой и плоскостью, угол между плоскостями, расстояние от точки до плоскости, расстояние между прямыми, расстояние между плоскостями; площадь фигуры, объём фигуры, многогранник, поверхность вращения, площадь поверхности, сечение; умение строить сечение многогранника, изображать многогранники, фигуры и поверхности вращения, их сечения; использовать | П | 98,7 | Уравнения и неравенства/Уметь решать уравнения и неравенства | 96,4 |
| 15 | Умение решать уравнения, неравенства и системы с помощью различных приёмов | П | 88,5 | Алгебра/Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни | 90,0 |
| 16 | | | | Геометрия/Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами | 99,1 |
| 17 | Умение оперировать понятиями: точка, прямая, отрезок, луч, величина угла; умение использовать при решении задач изученные факты и теоремы планиметрии, использовать геометрические отношения при решении задач; умение находить и вычислять геометрические величины (длина, угол, площадь), используя изученные формулы и методы | П | 82,8 | Уравнения и неравенства/Уметь решать уравнения и неравенства | 97,3 |
| 18 | Умение оперировать понятиями: тождество, тождественное преобразование, уравнение, неравенство, система уравнений и неравенств, равносильность уравнений, неравенств и систем; умение решать уравнения, неравенства и системы с помощью различных приёмов; решать уравнения, неравенства и системы с параметром; умение выражать формулами зависимости между величинами; использовать свойства и графики функций для решения | В | 96,2 | Алгебра/Уметь строить и исследовать простейшие математические модели | 67,6 |
| 19 | Владение методами доказательств, алгоритмами решения задач; умение приводить примеры и контрпримеры, проводить доказательные рассуждения при решении задач, оценивать логическую правильность рассуждений; умение оперировать понятиями: множества натуральных, целых, рациональных, действительных чисел, остаток по модулю; умение использовать признаки делимости, наименьший общий делитель и наименьшее общее кратное; умение | В | 98,7 | | |

По математике профильного уровня минимальными проходными баллами для получения аттестата о среднем общем образовании является 27, для зачисления в ВУЗ - 40, по диаграмме видим, что 25 выпускников - это 17,6% (2023г.- 23,2%), получивших минимальный проходной балл, в ВУЗ поступить не смогут, так как не набран минимальный балл для зачисления.

Выдача аттестатов о среднем общем образовании с отличием проводилась при выполнении следующих условий: необходимо было набрать не менее 60 или 70 баллов по «Русскому языку» в случае выбора «Математики базового уровня» не ниже отметки «5» и учебному предмету по выбору (любому) для получения медали "За особые успехи в учении" I или II степени соответственно, а также количество баллов не ниже минимального по всем сдаваемым в форме ЕГЭ учебным предметам.

71 выпускник претендовал на получение медали, из них 51 из 16 ОО получили медали "За особые успехи в учении" I или II степени, что составило 71,8% (2023г. - 58,7%; 2022 г.-87%). Получили 80 баллов и более по ЕГЭ по русскому языку 24 медалиста 47,1% (в 2023 г.– 81,5 %) от подтвердивших получение медали.

Доля выпускников, получивших федеральную медаль I степени., которые набрали по одному и более из предметов ЕГЭ менее 70 баллов 10 человек, что составило 34,5% (в 2023г. -41,7% (10 человек)). Это выпускники МКОУ СОШ №16 г. Бирюсинска(1 человек - по физике), МКОУ «СОШ № 85» (1 человек – Английский язык, 1-ИКТ), МКОУ СОШ № 1 (1 человек - обществознанию), МКОУ СОШ № 10 (1 человек – физике, 1 человек по обществознанию и ИКТ), МКОУ Новобирюсинская СОШ (1 человек – биология, 1 человек по обществознанию и истории), РЖД лицей №12 (2 человека - обществознание, английский язык), В разрезе по образовательным организациям: доля выпускников, получивших менее 70 баллов по одному и более из предметов ЕГЭ:

МКОУ СОШ № 16 г. Бирюсинска - 50%);

МКОУ «СОШ № 85» - 50%;

МКОУ СОШ №5 - 50%;

МКОУ СОШ № 10 – 66,6% (1 по одному предмету и 1 по 2 предметам);

МКОУ СОШ № 1 - 25%;

МКОУ Новобирюсинская СОШ - 66% (1 по одному предмету и 1 по 2 предметам);

РЖД лицей №12- 50%.

Наиболее «проблемными» (по которым набрали менее 70 баллов) для выпускников-медалистов оказались предметы обществознание (5 человек), ИКТ и английский язык (2 человека), история, физика, биология (по 1 человеку).

Из 45 выпускников, заявившихся на федеральную золотую медаль «За особые успехи в учении 1 степени» получили 29 выпускников из 13 ОО (не подтвердили 7 выпускников из 4 ОО, 9 выпускников из 5 ОО не набрали нужное количество баллов , но смогли получить серебряную медаль «За особые успехи в учении 2 степени»). МКОУ «СОШ №85» (4 человека – русский менее 70 баллов), МКОУ Новобирюсинская СОШ (1 человек – математика профильного уровня ниже 70 баллов), МКОУ СОШ №10 г. Бирюсинска (1 человек- русский менее 70 баллов, 1 человек – сдача математики базового уровня на отметку «5», 2 предмета по выбору менее 70 баллов), МКОУ СОШ №14 г. Тайшета (1 человек- математика профильного уровня и оба предмета по выбору химия и физика менее 70 баллов), МКОУ СОШ №17 р.п. Юрты (1 человек – русский, математика и обществознание менее 70 баллов).

На федеральную серебряную медаль «За особые успехи в учении 2 степени» заявилось 26 выпускников, из них подтвердили свои знания 13 выпускников из 8 ОО, что составило 50%. В разрезе по образовательным организациям: доля выпускников, получивших менее 60 баллов по одному и более из предметов ЕГЭ, из данного числа заявленных претендентов на медаль 2 степени:

МКОУ Квитокская СОШ 1 -100% (история);

МКОУ СОШ №2 г. Тайшета- 100% (обществознание);

МКОУ СОШ №5 г. Тайшета -50% (1 человек -английский язык, математика профильный уровень)

РЖД лицей №12 -50% (1 человек -Обществознание, математика профильный уровень)

Таким образом медаль 2 степени получили 22 человека (13 подтвердивших претендента и 9 выпускников перешедших с золота на серебро).

Региональный почетный знак «Золотая медаль «За высокие достижения в обучении»» из 23 заявленных претендентов получили 19 человек, что составило 82,6% (2023г. -63,9%, 2022г. -61%).

Таблица 58. Количество медалистов федерального и регионального уровней (2024)

| № п/п | Наименование образовательной организации | Медаль "За особые успехи в учении" I степени (золотая федеральная) | | | | Медаль "За особые успехи в учении" II степени (серебряная федеральная) | | | Золотая медаль "За высокие достижения в обучении" (региональная) | | |
|--------|--|--|----------|------------------|-------------|--|----------|-------------|--|----------|-------------|
| | | Заявлено | Получили | Получили серебро | Не получили | Заявлено | Получили | Не получили | Заявлено | Получили | Не получили |
| 1. | МКОУ «СОШ № 85» | 11 | 4 | 4 | 3 | 8 | 4 | 4 | 5 | 4 | 1 |
| 2. | МКОУ Берёзовская СОШ | 1 | | | 1 | | | | | | |
| 3. | МКОУ Бирусинская СОШ | 1 | 1 | | | 1 | 1 | | 1 | 1 | |
| 4. | МКОУ Новобирюсинская СОШ | 4 | 3 | 1 | | | | | 1 | | 1 |
| 5. | МКОУ СОШ № 10 г. Бирусинска | 5 | 3 | 2 | | 2 | 1 | 1 | 1 | | 1 |
| 6. | МКОУ СОШ № 16 г. Бирусинска | 2 | 2 | | | | | | 2 | 2 | |
| 7. | МКОУ СОШ № 24 р.п. Юрты | 2 | 2 | | | | | | 1 | 1 | |
| 8. | МКОУ СОШ № 17 р.п. Юрты | 1 | | 1 | | 2 | 1 | 1 | 1 | | 1 |
| 9. | МКОУ СОШ № 2 г. Тайшета | 1 | 1 | | | 2 | 1 | 1 | | | |
| 10. | МКОУ СОШ № 5 г. Тайшета | 2 | 2 | | | 5 | 2 | 3 | 1 | 1 | |
| 11. | МКОУ средняя школа № 1 | 4 | 4 | | | | | | 3 | 3 | |
| 12. | МКОУ Черчетская СОШ | 1 | 1 | | | | | | 1 | 1 | |
| 13. | МКОУ Шелаевская СОШ | 1 | 1 | | | | | | 1 | 1 | |
| 14. | МКОУ Шиткинская СОШ | 1 | 1 | | | 2 | | 2 | 1 | 1 | |
| 15. | МКОУ Квитокская СОШ № 1 | 1 | | | 1 | 1 | 1 | | | | |
| 16. | МКОУ СОШ № 14 г. Тайшета | 3 | | 1 | 2 | 1 | | 1 | | | |
| 17. | РЖД лицей №12 | 4 | 4 | | | 2 | 2 | | 4 | 4 | |
| Итого: | | 45 | 29 | 9 | 7 | 26 | 13 | 13 | 23 | 19 | 4 |

В 2024 году наибольшее количество выпускников отдали предпочтение при сдаче ЕГЭ-11, как и в предыдущие годы, таким предметам, как обществознание, история и физика и добавилась в этом году информатика (КЕГЭ)

Доля выпускников, выбравших обществознание, составила 37% (в 2023г.-42%), физику -19% (в 2023г.- 21%). историю – 11% (в 2023г.-20%), информатику -11% (в 2023 г.-9%).

Остальные предметы по выбору были менее актуальны среди выпускников.

Таблица 59. Данные о количестве участников ЕГЭ по учебным предметам

| Показатели | Количество участников | | |
|------------|-----------------------|------|------|
| | 2022 | 2023 | 2024 |
| | | | |

| | | | |
|---------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------|
| Русский язык | 444 | 433 | 407 |
| Математика (профильный уровень) | 134 | 125 | 158 |
| Математика (базовый уровень) | 306 | 307 | 262 |
| Физика | 65 | 86 | 78 |
| Химия | 14 | 13 | 14 |
| Информатика и ИКТ | 52 | 43 | 44 |
| Биология | 36 | 31 | 34 |
| История | 76 | 81 | 44 |
| География | 5 | 1 | 8 |
| Английский язык | 16 | 19 | 12 |
| Английский язык (устный) | 16 | 19 | 12 |
| Немецкий язык | 0 | 0 | 0 |
| Немецкий язык (устный) | 0 | 0 | 0 |
| Обществознание | 217 | 176 | 152 |
| Литература | 20 | 16 | 12 |
| Итого человеко-экзаменов* | 1495 чел.-экзаменов 28 отказов | 1434 чел.-экзаменов 21 отказов | 1238 чел.-экзаменов 6 отказов |

* Человеко-экзамен - участие 1 человека в ЕГЭ по одному учебному предмету.

** Без учета пересдачи отдельных предметов.

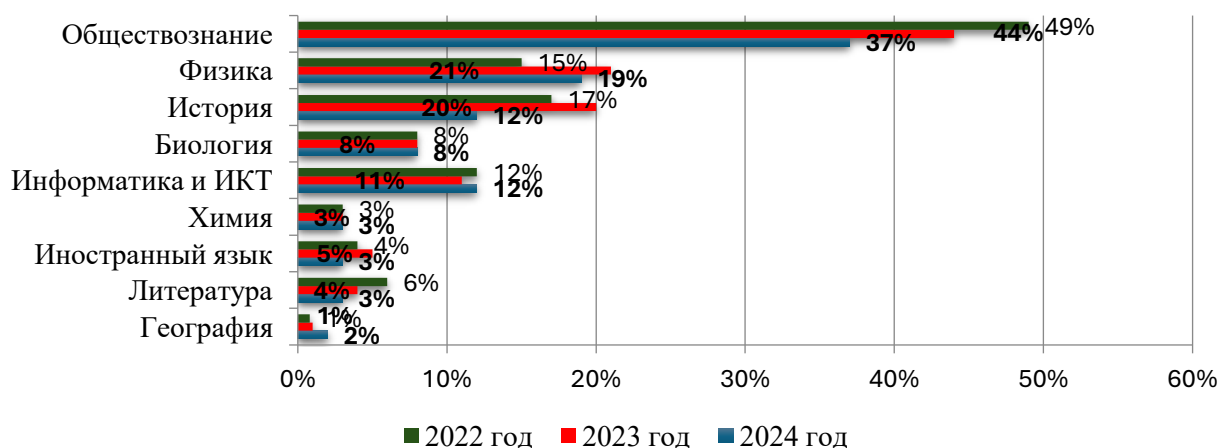


Рисунок 70. Процентное соотношение выбора предметов участниками ЕГЭ

Таблица 60. Количественный выбор предметов ЕГЭ в разрезе ОО

| | Наименование ОО | Всего выпускников | Количество предметов по выбору | | | | |
|----|--------------------------|-------------------|--------------------------------|-----|-----|-----|-----|
| | | | «1» | «2» | «3» | «4» | «5» |
| 1. | МКОУ СОШ № 17 р.п. Юрты | 20 | 6 | 5 | | | |
| 2. | МКОУ "СОШ № 85" | 80 | 48 | 25 | | | |
| 3. | МКОУ СОШ № 5 г. Тайшета | 41 | 17 | 6 | | | |
| 4. | МКОУ Новобирюсинская СОШ | 21 | 4 | 3 | 1 | | |
| 5. | МКОУ Джогинская СОШ | 3 | | 1 | | | |
| 6. | МКОУ Шелеховская СОШ | 2 | 1 | | | | |
| 7. | МКОУ Шелаевская СОШ | 5 | | 3 | | | |

| | | | | | | |
|-------|----------------------------------|-----|-----|-----|---|--|
| 8. | МКОУ Николаевская СОШ | 2 | | | | |
| 9. | МКОУ средняя школа № 1 | 23 | 6 | 6 | | |
| 10. | МКОУ «Половино-Черемховская СОШ» | 6 | 5 | | | |
| 11. | МКОУ СОШ №23 г. Тайшета | 18 | 4 | 6 | | |
| 12. | МКОУ Рождественская СОШ | 5 | 3 | | | |
| 13. | МКОУ Мирнинская СОШ | 4 | | 2 | | |
| 14. | МКОУ СОШ № 24 р.п. Юрты | 9 | 6 | 3 | | |
| 15. | МКОУ СОШ № 10 г. Бирюсинска | 35 | 7 | 16 | 1 | |
| 16. | МКОУ Берёзовская СОШ | 7 | 5 | 2 | | |
| 17. | МКОУ СОШ № 14 г. Тайшета | 19 | 8 | 7 | 0 | |
| 18. | МКОУ Соляновская СОШ | 4 | 2 | | | |
| 19. | МКОУ СОШ № 16 г.Бирюсинска | 16 | 8 | 3 | | |
| 20. | МКОУ Черчетская СОШ | 4 | | 1 | | |
| 21. | МКОУ Бирюсинская СОШ | 2 | 1 | | | |
| 22. | МКОУ СОШ № 2 г. Тайшета | 32 | 16 | 9 | | |
| 23. | МКОУ Квитокская СОШ №1 | 12 | 5 | 3 | | |
| 24. | МКОУ Тамтачетская СОШ | 4 | | | | |
| 25. | МКОУ Шиткинская СОШ | 9 | 4 | | | |
| 26. | РЖД лицей №12 | 16 | 6 | 10 | | |
| Итого | | 399 | 162 | 111 | 2 | |

На ЕГЭ по обществознанию было зарегистрировано 152 человека (2023г.-183 чел., 2022г. -222 чел.). Приняли участие в экзамене 151 человек, что составило 99,34% (2023г.- 96,17%; 2022г.- 97,75%).

Таблица 61. Количество участников ЕГЭ в районе по категориям

| Всего участников ЕГЭ по предмету | 2022г. | 2023г. | 2024г. |
|--------------------------------------|--------|--------|--------|
| | 217 | 183 | 151 |
| Из них: | 193 | 171 | 143 |
| - ВТГ, обучающиеся по СОО | | | |
| - ВТГ, обучающиеся по СПО | 1 | 1 | 0 |
| - ВТГ, Школы-интерната №24 ОАО «РЖД» | 23 | 4 | 8 |

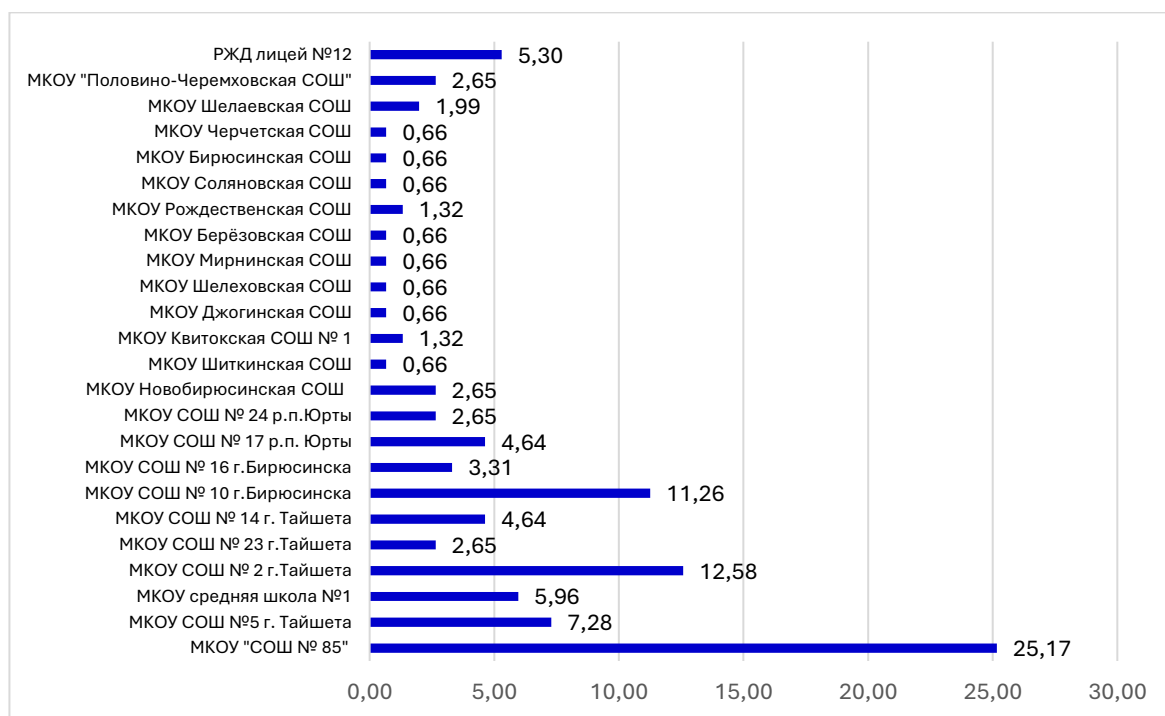


Рисунок 71. Количество участников ЕГЭ по обществознанию по району, %

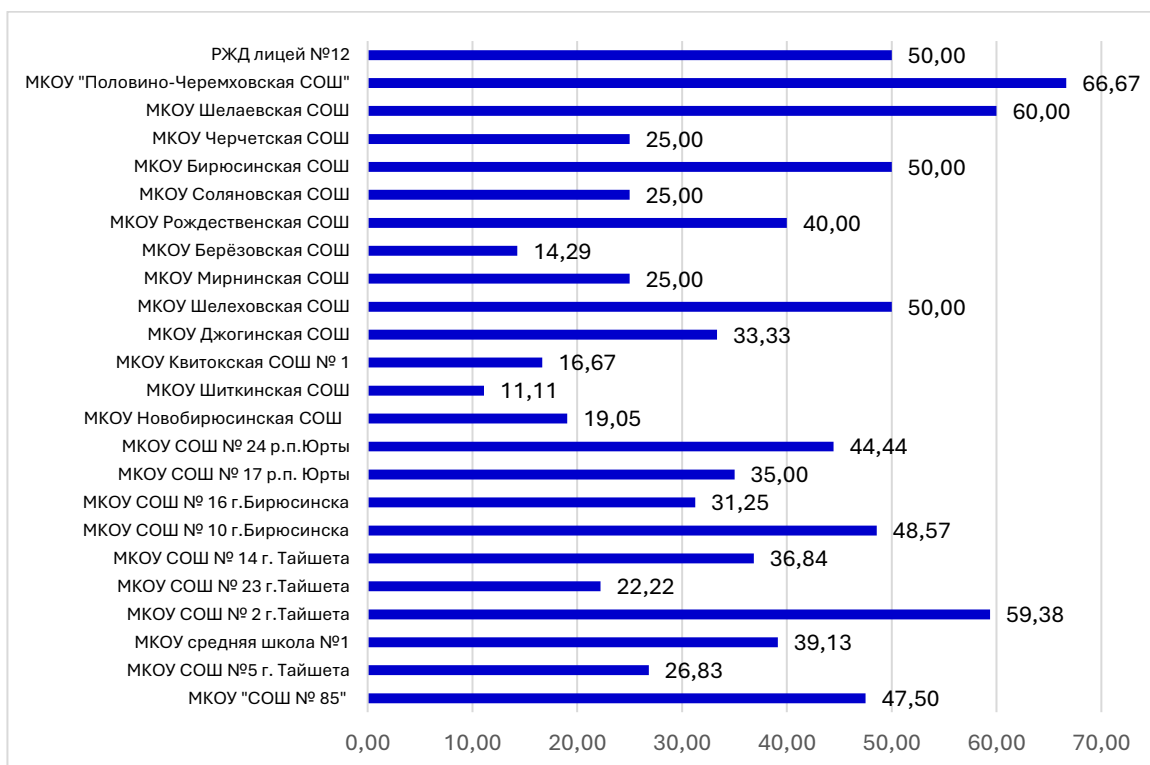


Рисунок 72. Доля выпускников, выбравших обществознание, по отношению к общему количеству выпускников ОО, %.

Увеличение числа сдающих предмет в сравнении с прошлым годом зависит от выбора направлений по подготовке при поступлении в ВУЗ.

Подтвердили освоение общеобразовательных программ среднего общего образования 66,23% участников (2023г. -68,75%; 2022г. -80,18%), по области- 76,31%.

Таблица 62. Динамика результатов ЕГЭ по обществознанию за последние 3 года

| № п/п | Участники, набравшие баллы | 2022 г. | 2023 г. | 2024 г. | Областной показатель |
|-------|-----------------------------------|---------|---------|---------|----------------------|
| 1. | 0-41 (ниже минимального балла), % | 19,82 | 31,25 | 33,77 | 23,69 |
| 2. | от 42 до 80, % | 83,04 | 63,64 | 64,24 | 71,7 |
| 3. | от 81 до 99, % | 10,92 | 5,12 | 1,99 | 4,61 |
| 4. | 100 баллов, чел. | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 5. | Средний тестовый балл | 55 | 37,5 | 47 | 52,59 |

Доля не набравших минимальный балл - 42 повысился в сравнении с прошлыми годами, несмотря на это средний тестовый балл по району повысился - 47, но остался ниже 2022 года (2023г. -37,5; 2022г. -55), так же ниже среднего тестового балла по области на 5,29.

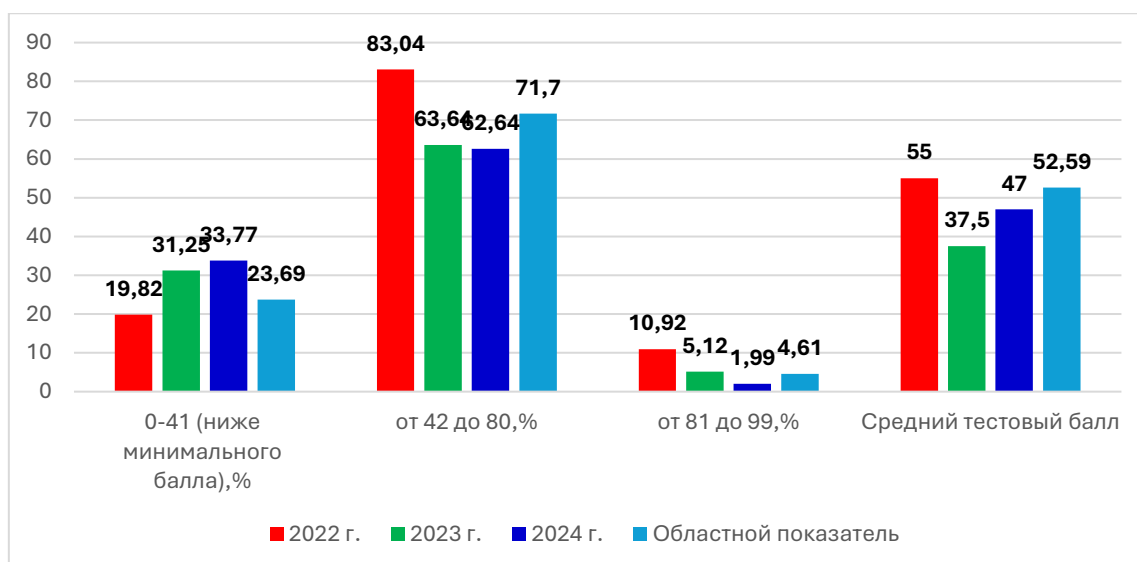


Рисунок 73. Результаты ЕГЭ по обществознанию за последние 3 года

Распределение тестовых баллов участников ЕГЭ по обществознанию показало, что в этом году уменьшилось количество участников, получивших 81-99 баллов (1,99%) в сравнении с прошлыми годами (2023 г.-5,12%;2022 г.-10,92%). Максимальный балл в районе был получен выпускником МКОУ «СОШ №85» -88 б. (1 чел.), (2023г.-92 б; 2022г. -98 б.). Количество участников по области, получивших 100 баллов по предмету – 0 человека.

Доля выпускников, набравших более 81 балла в ЕГЭ по обществознанию, составила 1,99% (2023г. -5,12%; 2022 г. -10,92%) от числа проходивших экзамен.

Таблица 63. Распределение высоких баллов по образовательным организациям.

| № | Наименование ОО | 81-90 | 91-100 | Доля участников, получивших высокий тестовый бал, % | Средний балл ОО |
|----|---------------------|-------|--------|---|-----------------|
| 1. | МКОУ "СОШ № 85" | 1 | 0 | 2,63 | 48 |
| 2. | МКОУ Шелаевская СОШ | 1 | 0 | 33,33 | 49 |
| 3. | РЖД лицей №12 | 1 | 0 | 12,5 | 57 |
| | Итого: | 3 | 0 | 1,99 | по району -47 |

Рейтинг по максимальному баллу ОО участвующих в обществознании, распределился следующем порядке:

1. МКОУ "СОШ № 85" (1 чел.) - 88 б.,
2. МКОУ Шелаевская СОШ (1 чел.)- 86б.,
3. РЖД лицей №12 (1 чел.) - 85б.,
4. МКОУ «СОШ №85» (2 чел.), МКОУ СОШ №5 г. Тайшета (1 че.), МКОУ СОШ №24 р.п. Юрты (1 чел.) -79 б.,
5. МКОУ Квитокская СОШ №1 (1 чел.) -77б.

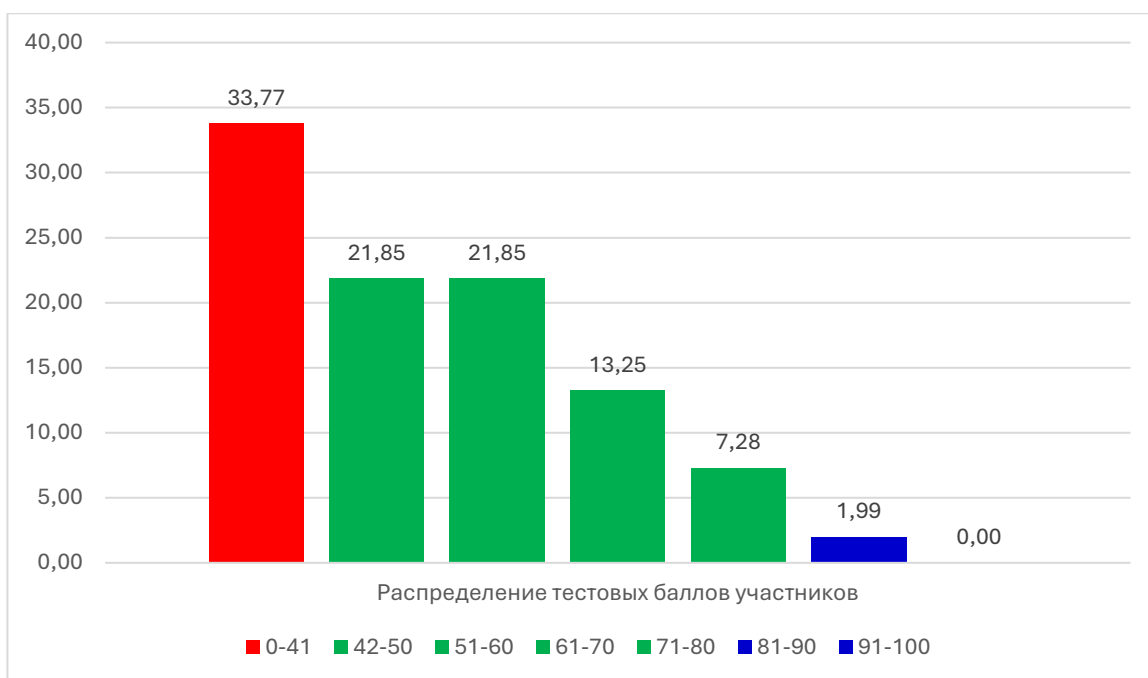


Рисунок 74. Распределение тестовых баллов участников ЕГЭ по обществознанию в 2024 г. (%)

В число ОО, показавших средний тестовый балл ниже районного, вошли 10 образовательных организаций, что составляет 41,7% от общего количества ОО, участвовавших в экзамене по предмету.

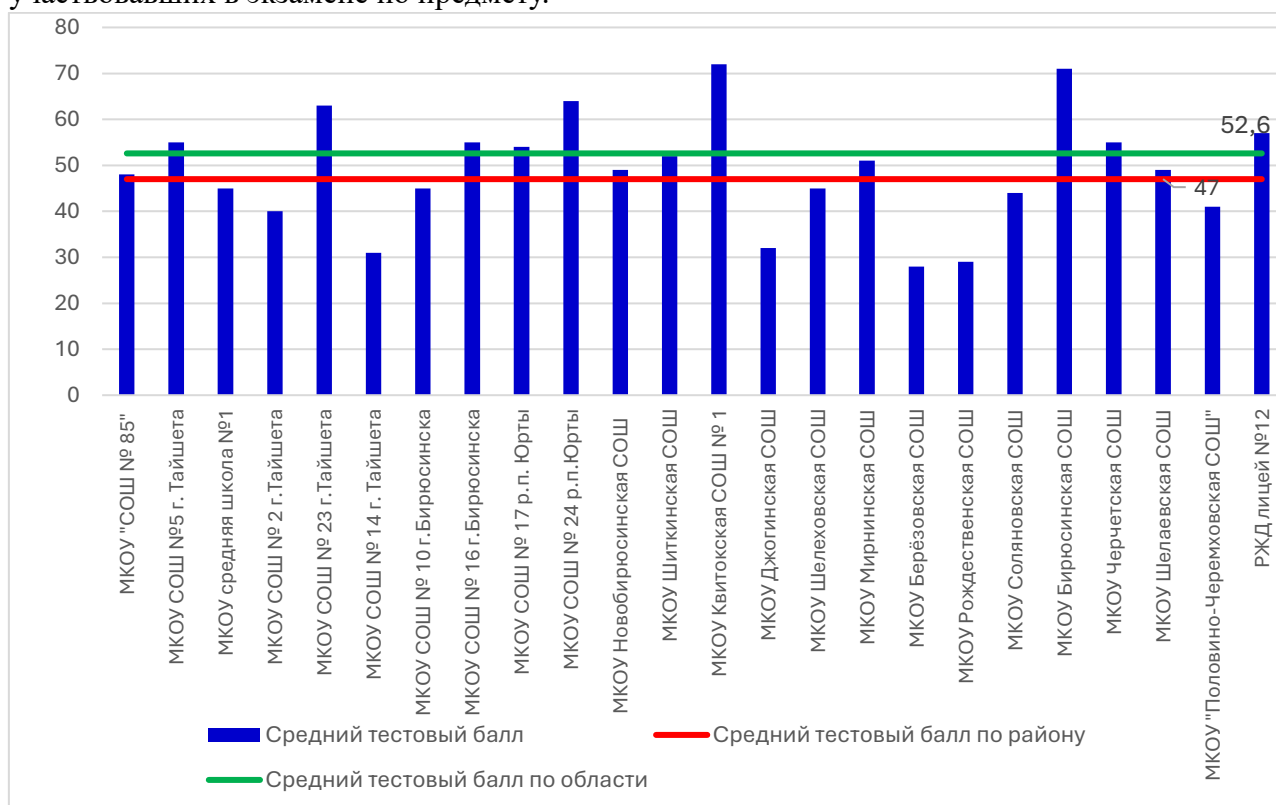


Рисунок 75. Распределение тестовых баллов по образовательным организациям

На ЕГЭ по физике было зарегистрировано 78 человек (2023г.-87 чел.; 2022г.-67 чел.). Приняли участие в экзамене 76 человека, что составило 97,44% (2023г. -98,85%; 2022г.-97,01).

Таблица 64. Количество участников ЕГЭ в районе по категориям

| | 2022 г. | 2023 г. | 2024 г. |
|----------------------------------|---------|---------|---------|
| Всего участников ЕГЭ по предмету | 65 | 86 | 76 |
| Из них: | 54 | 73 | 64 |
| - ВТГ, обучающиеся по СОО | - | 1 | 1 |
| - ВТГ, РЖД лицей №12 | 11 | 12 | 11 |

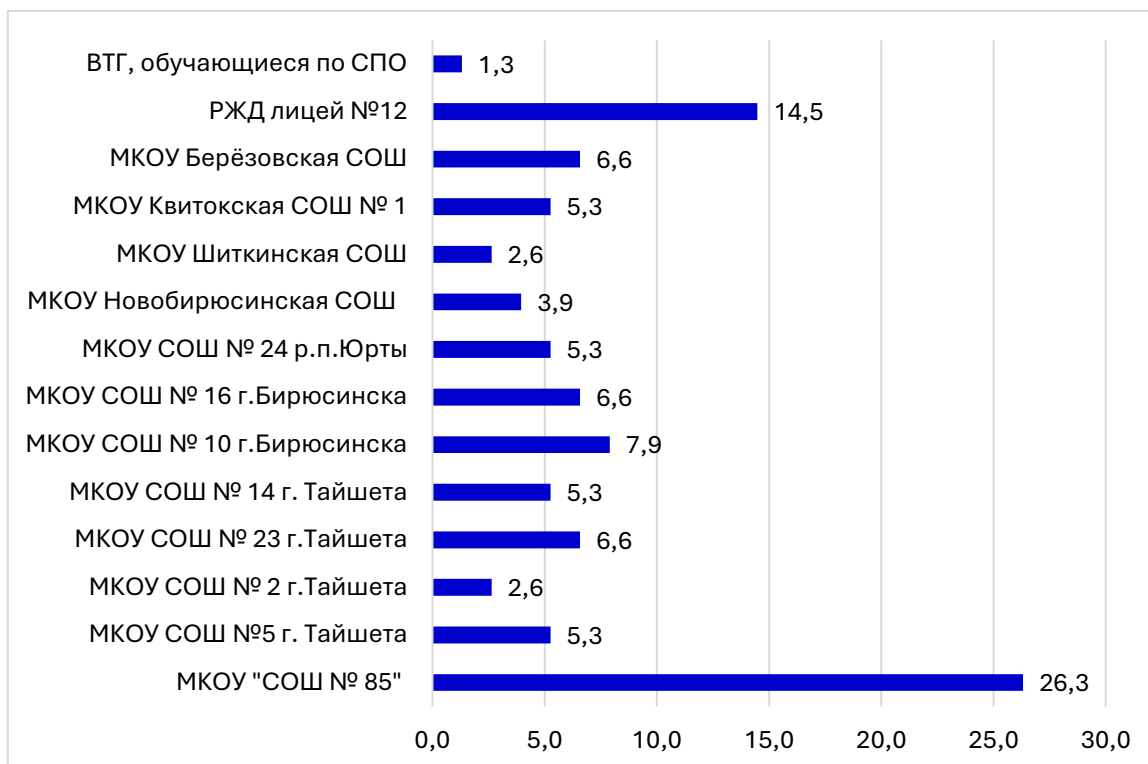


Рисунок 76. Количество участников ЕГЭ по физике по району, %

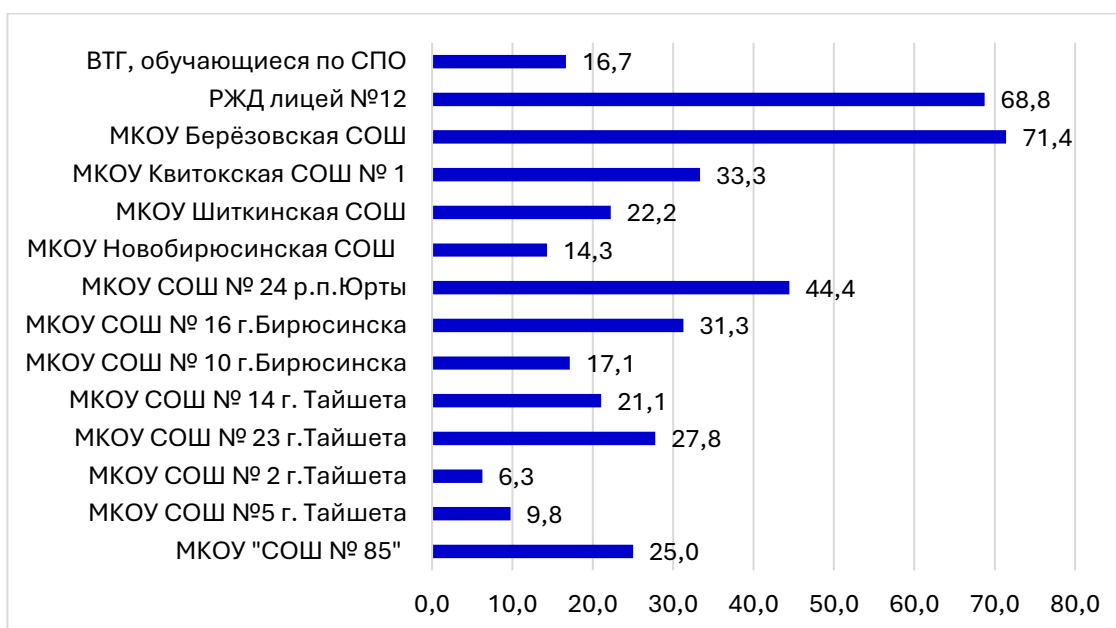


Рисунок 77. Доля выпускников, выбравших физику, по отношению к общему количеству выпускников ОО.

Уменьшение числа сдающих предмет в сравнении с прошлым годом зависит от выбора направлений подготовке при поступлении в ВУЗ.

Подтвердили освоение общеобразовательных программ среднего общего образования 69 участников, что составило 90,79% (2023г. -87,21%, 2022г. -78,46%), по области 72,98%

Таблица 65. Динамика результатов ЕГЭ по физике за последние 3 года

| № п/п | Участники, набравших балл | 2022 г. | 2023 г. | 2024 г | Областной показатель |
|-------|----------------------------------|---------|---------|--------|----------------------|
| 1. | 0-35 (ниже минимального балла),% | 21,54 | 12,79 | 9,21 | 27,02 |
| 2. | от 36 до 80, % | 76,92 | 86,05 | 89,47 | 64,37 |
| 3. | от 81 до 99, % | 1,54 | 1,16 | 1,32 | 8,61 |
| 4. | 100 баллов, чел. | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 5. | Средний тестовый балл | 44 | 20 | 54 | 58,85 |

Процент неудовлетворительных отметок заметно снизился в сравнении с прошлыми годами.

Средний тестовый балл по району значительно повысился -54.

Доля выпускников набравших от 36 до 80 баллов выше показателей прошлых лет 89,47% (2023г.-86,05%; 2022г.- 76,92%).

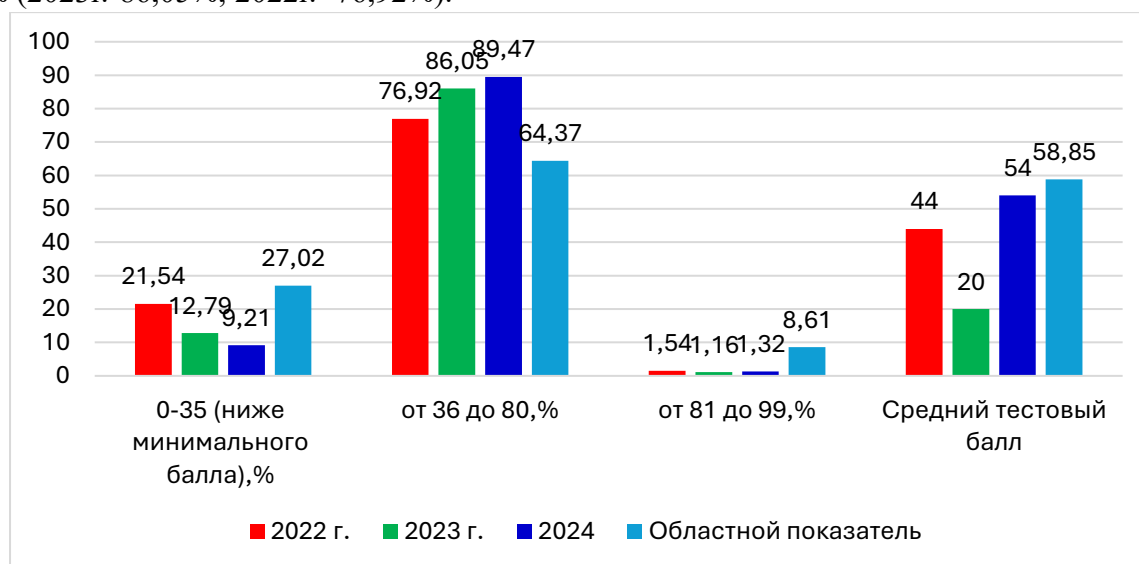


Рисунок 78. Результаты ЕГЭ по физике за последние 3 года

Распределение тестовых баллов участников ЕГЭ по физике показал небольшое увеличение количества участников в группе, получивших 81-99 баллов -1,32 % (2023г. - 1,16%; 2022 г. - 1,54%). Максимальный балл в районе был получен выпускником РЖД лицея №12 - 86 б. (1 чел.) 2023г. -99б.; 2022г. -81б.). Количество участников по области, получивших 100 баллов по предмету – 1 человек.

Доля выпускников, набравших более 81 балла в ЕГЭ по физике, составила 1,32 % (2023г. -1,16%; 2022 г. - 1,54%) от числа проходивших экзамен.

Таблица 66. Распределение высоких баллов по образовательным организациям.

| № | Наименование ОО | 81-90 | 91-100 | Доля участников, получивших высокий | Средний балл ОО |
|---|-----------------|-------|--------|-------------------------------------|-----------------|
| | | | | | |

| | | | | тестовый бал, % | |
|----|---------------|---|---|-----------------|---------------|
| 1. | РЖД лицей №12 | 0 | 1 | 9,09 | 61 |
| | Итого: | 0 | 1 | 1,32% | По району -54 |

В рейтинге по максимальному баллу образовательные учреждения распределились в следующем порядке:

1. РЖД лицей №12 (1 чел.) - 86 б.
2. МКОУ СОШ №10 г. Бирюсинска (1 чел.) - 80 б.
3. МКОУ «СОШ №85» (1 чел.) -74 б.,
4. МКОУ «СОШ №85» (1 чел.) -73 б.,
5. РЖД лицей №12 (1 чел.), МКОУ СОШ №16 г. Бирюсинска (1 чел.) -71 б.

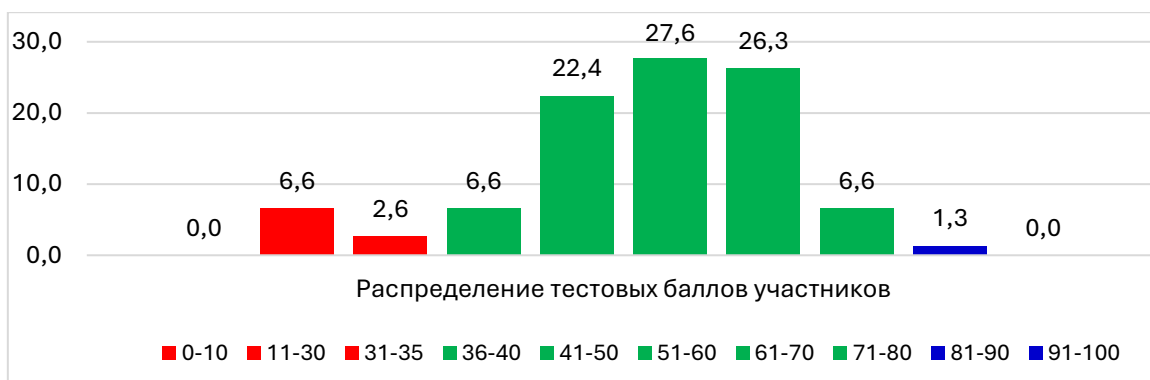


Рисунок 79. Распределение тестовых баллов участников ЕГЭ по физике в 2024 г. (%)

В число ОО, показавших средний тестовый балл ниже районного, вошли 9 из 14 образовательных организаций, что составляет 64% от общего количества ОО, участвовавших в экзамене по предмету.

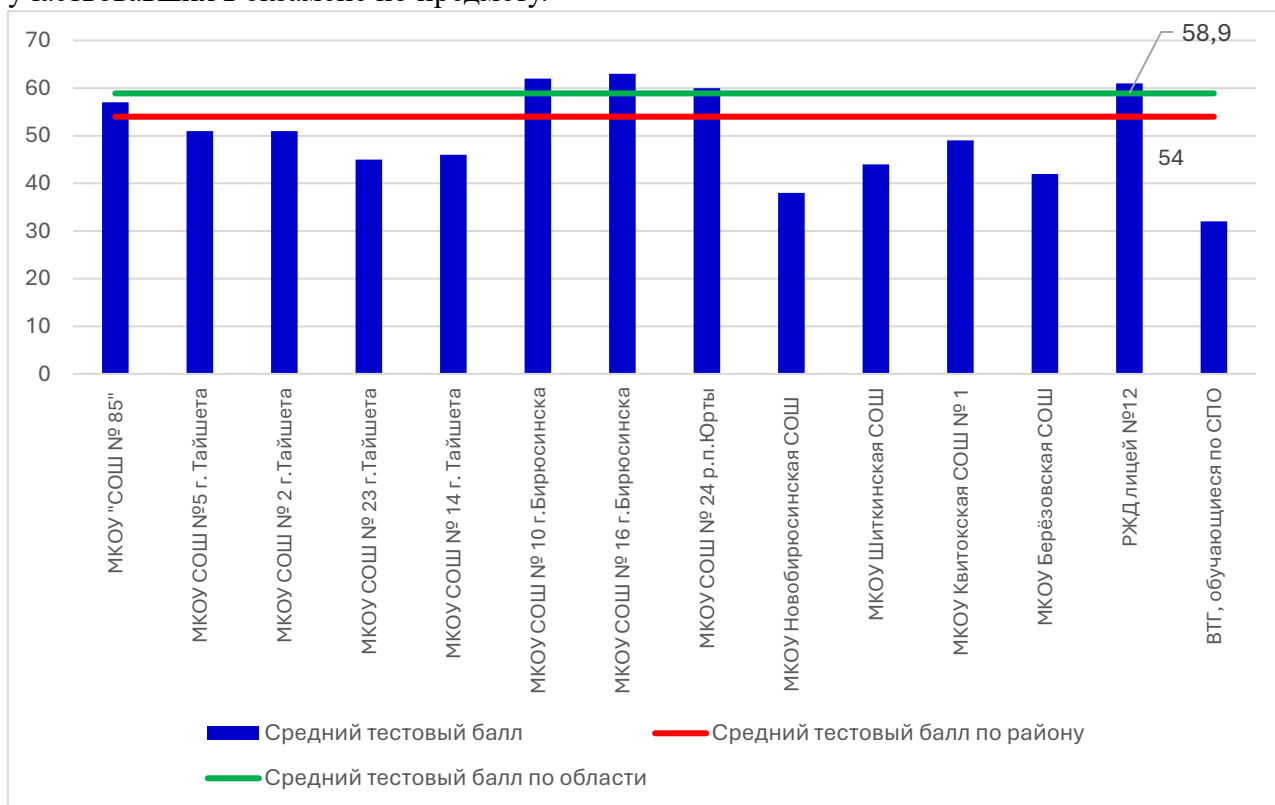


Рисунок 80. Распределение тестовых баллов по образовательным организациям

На ЕГЭ по истории было зарегистрировано 39 человек (2023 г. -83 чел.; 2022 г. -78 чел.). Приняло участие в экзамене 38 человек, что составило 97,44 % (2023 г. -97,59 %; 2022 г.- 97,44%,).

Таблица 67. Количество участников ЕГЭ в районе по категориям

| Всего участников ЕГЭ по предмет | 2022г. | 2023г. | 2024г. |
|---------------------------------|--------|--------|--------|
| Всего участников ЕГЭ по предмет | 76 | 81 | 38 |
| Из них: | 63 | 80 | 34 |
| - ВТГ, обучающиеся по СОО | | | |
| - ВТГ, обучающиеся по СПО | - | - | 1 |
| - ВТГ, РЖД лицей №12 | 13 | 1 | 3 |

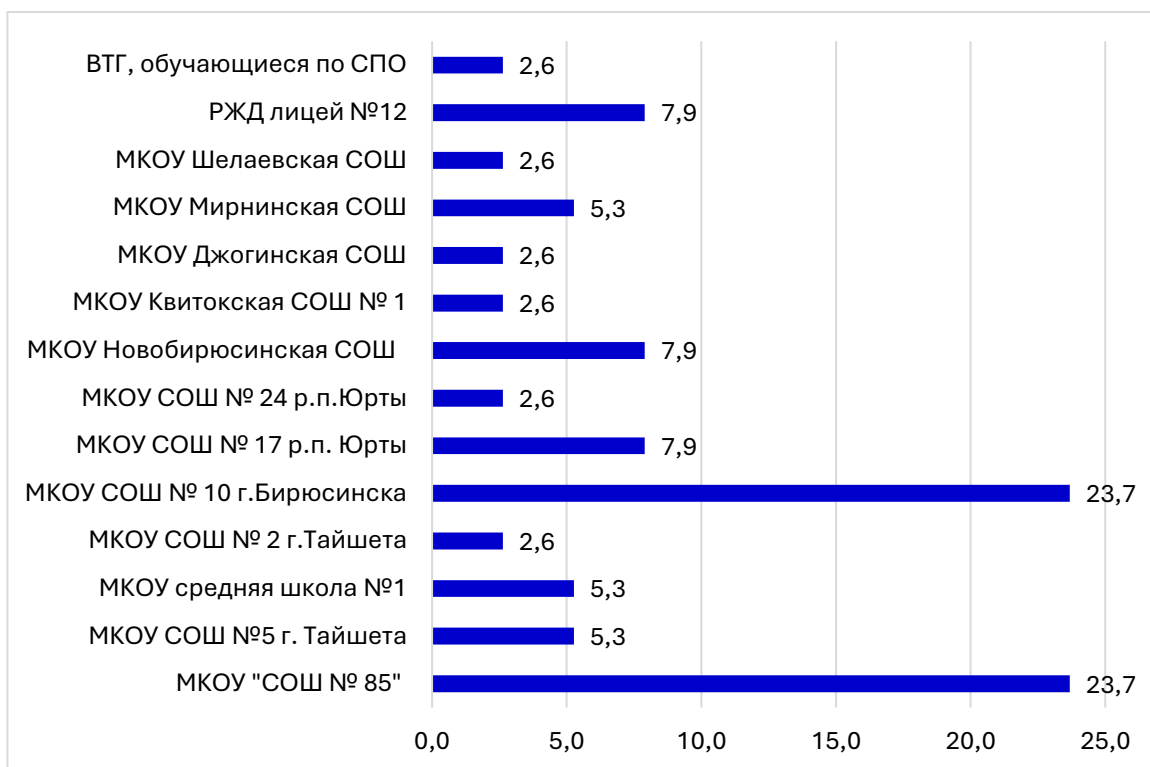


Рисунок 81. Количество участников ЕГЭ по истории по району

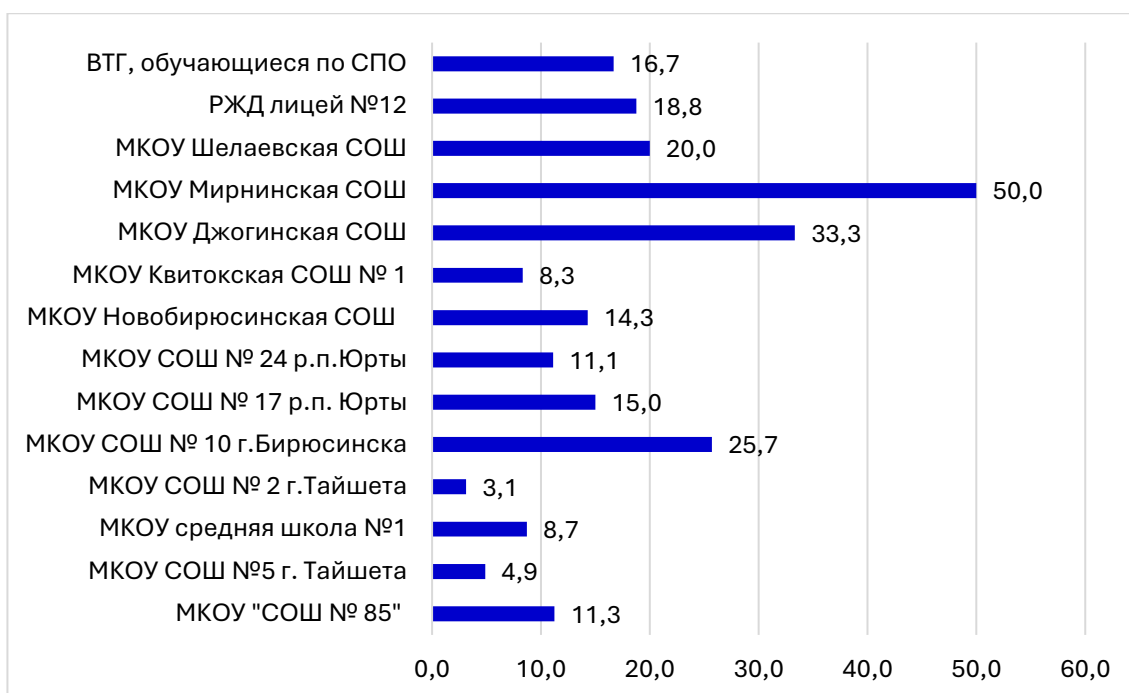


Рисунок 82. Доля выпускников, выбравших историю, по отношению к общему количеству выпускников ОО.

39 выпускников выбрали для сдачи историю, что значительно ниже показателей прошлых лет (2023г. -83 чел.; 2022 г. -76 чел.).

Подтвердили освоение общеобразовательных программ среднего общего образования 33 участника, что составило 86,84% (2023 г. -83,95%; 2022 г.-81,58%), по области 88,68%.

Таблица 68. Динамика результатов ЕГЭ по истории за последние 3 года

| № п/п | Участники, набравших балл | 2022 г. | 2023 г. | 2024 г. | Областной показатель |
|-------|-----------------------------------|---------|---------|---------|----------------------|
| 1. | 0-31 (ниже минимального балла), % | 18,42 | 16,05 | 13,16 | 11,32 |
| 2. | от 32 до 80,% | 72,37 | 76,54 | 76,32 | 75,31 |
| 3. | от 81 до 99,% | 9,21 | 7,41 | 10,53 | 13,37 |
| 4. | 100 баллов, чел. | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 5. | Средний тестовый балл | 49 | 49 | 54 | 54,41 |

Средний балл по сравнению с предшествующим повысился и составил 454 тестовых балла (2023г. – 496.; 2022г.- 496.), по области 54,416. Наблюдается уменьшение числа выпускников, не преодолевших минимальный балл-13,16% (2023г. -16,05%; 2022г.-18,42%).

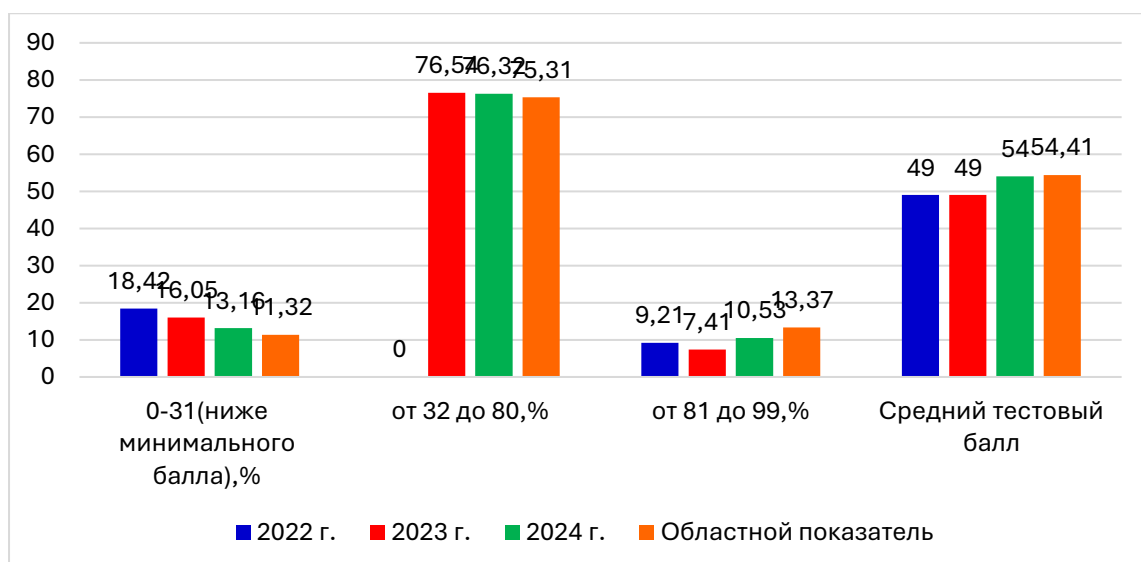


Рисунок 83. Результаты ЕГЭ по истории за последние 3 года

Максимальный балл в районе был получен выпускницей МКОУ СОШ № 24 р.п. Юрты - 93 б. (1 чел.); (2023 г.-91 б., 2022г.-93 б.). Количество участников по области, получивших 100 баллов по предмету – 1 человек.

Доля выпускников, набравших более 81 балла в ЕГЭ по истории, составила 10,53% (2023г. -7,41%; 2022г.-9,21%) от числа проходивших экзамен.

Таблица 69. Доля выпускников, получивших высокие баллы по истории

| № | Наименование ОО | 81-90 | 91-100 | Доля участников, получивших высокий тестовый бал, % | Средний балл ОО |
|----|-------------------------|-------|--------|---|-----------------|
| 1. | МКОУ "СОШ № 85" | 2 | 0 | 25 | 70 |
| 2. | МКОУ СОШ № 17 р.п. Юрты | 1 | 0 | 33,33 | 64 |
| 3. | МКОУ СОШ № 24 р.п. Юрты | 0 | 1 | 100 | 93 |
| | Итого: | 3 | 1 | 10,53 | 54 |

В рейтинге по максимальному баллу образовательные учреждения распределились в следующем порядке:

1. МКОУ СОШ № 24 р.п. Юрты (1 чел.) -93 б.,
2. МКОУ СОШ № 17 р.п. Юрты (1 чел.), МКОУ «СОШ №85» (2 чел.) -82 чел.,
3. МКОУ Новобирюсинская СОШ (1 чел.), МКОУ «СОШ №85» (1 чел.) - 78 б.,
4. МКОУ "СОШ № 85"-76 б.,
5. МКОУ «СОШ №85» (1 чел.), РЖД лицей №12 - 72 б.

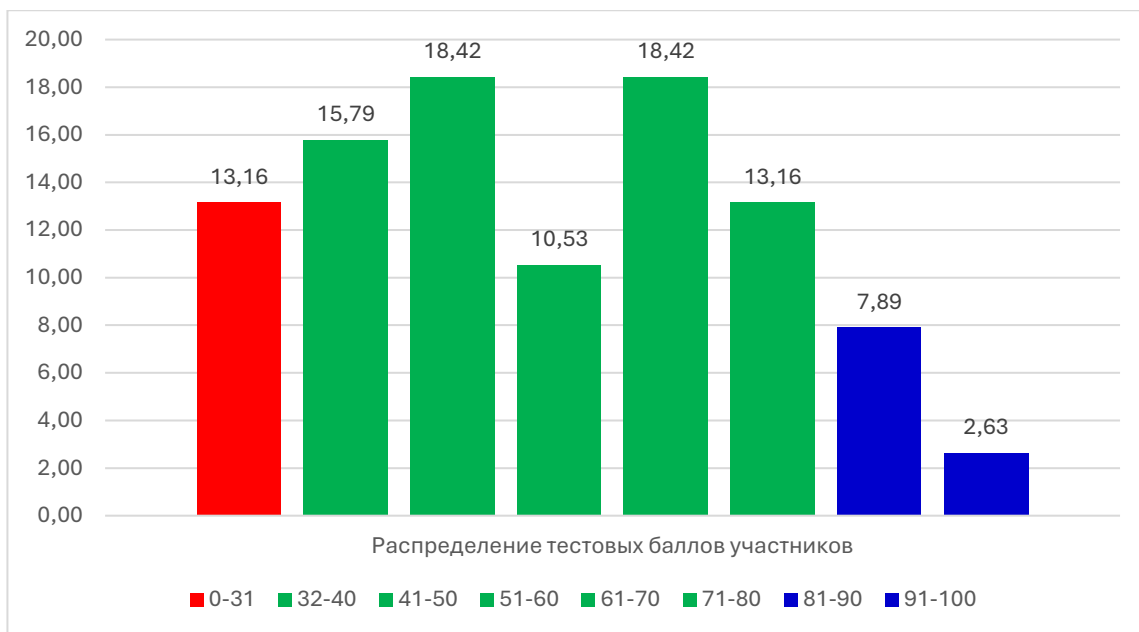


Рисунок 84. Распределение тестовых баллов участников ЕГЭ по истории в 2024 г. (%)

В число ОО, показавших средний тестовый балл выше районного, вошли 7 из 13 образовательных организаций, что составляет 53,85% от общего количества ОО, участвовавших в экзамене по предмету.

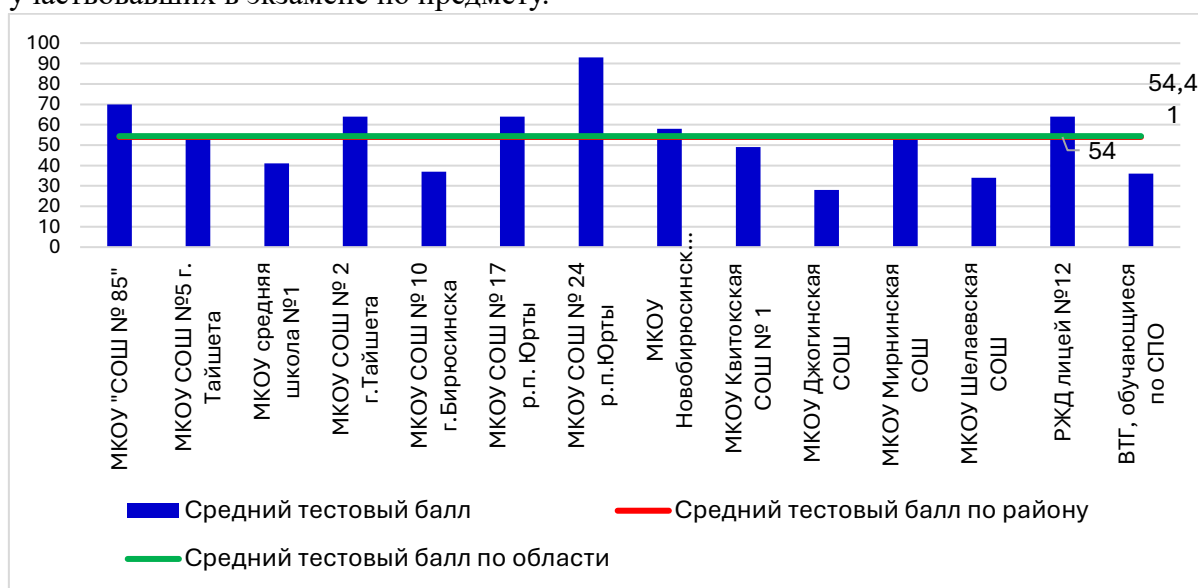


Рисунок 85. Распределение средних тестовых баллов по образовательным организациям

На ЕГЭ по биологии было зарегистрировано 34 человека (2023г. -32 чел., 2022г.-37 чел.). Приняли участие в экзамене 33 человека, что составило 97,06 % (2023г. -96,88%, 2022г.- 97,3%).

Таблиц 70. Количество участников ЕГЭ в районе по категориям

| | 2022 г. | 2023г | 2024г. |
|----------------------------------|---------|-------|--------|
| Всего участников ЕГЭ по предмету | 36 | 31 | 33 |
| Из них: | 34 | 28 | 32 |
| - ВТГ, обучающиеся по СОО | | | |
| - ВТГ, обучающиеся по СПО | 1 | 2 | 0 |

| | | | |
|----------------------|---|---|---|
| - ВТГ, РЖД лицей №12 | 1 | 1 | 1 |
|----------------------|---|---|---|

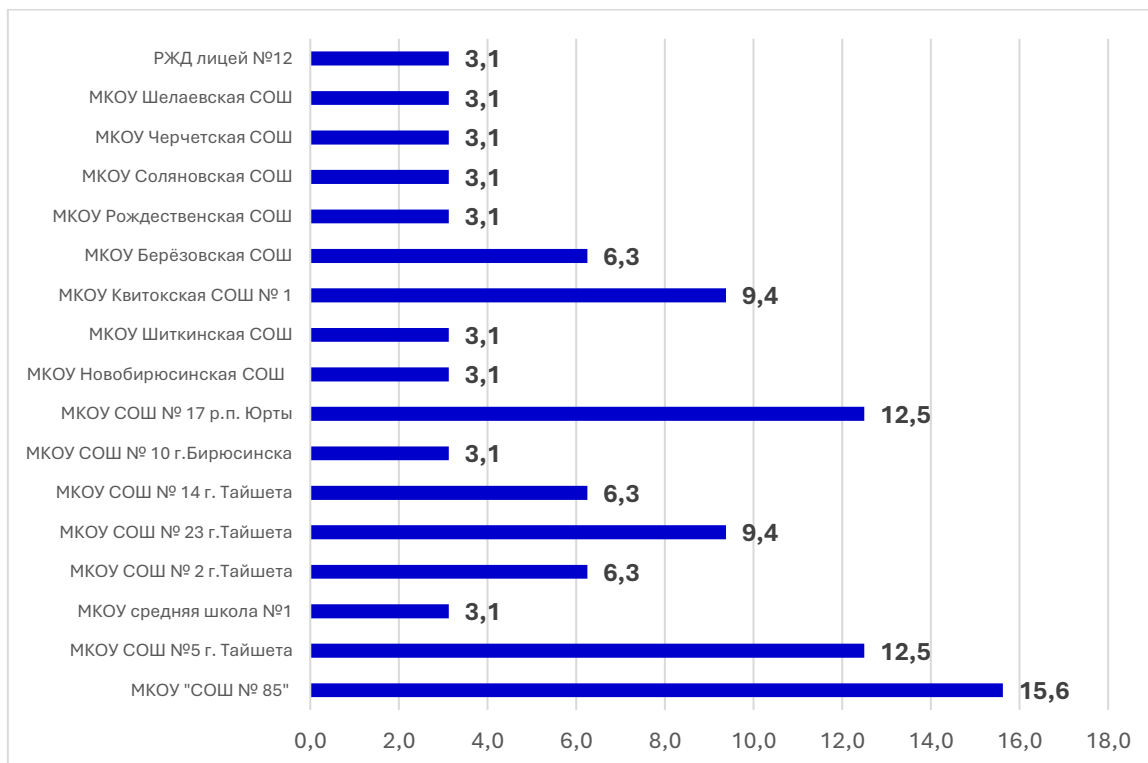


Рисунок 86. Количество участников ЕГЭ по биологии по району

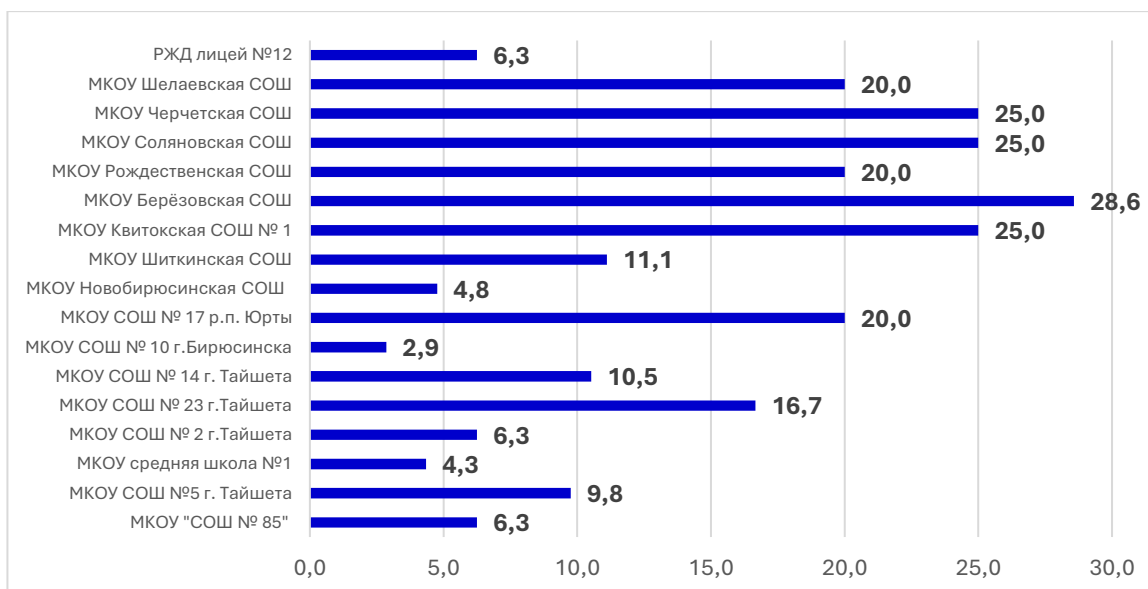


Рисунок 87. Доля выпускников, выбравших биологию, по отношению к общему количеству выпускников ОО.

Общее количество выпускников, сдающих предмет, находится на одном уровне - 32 человека (2023г. -32 чел., 2022-38 чел.).

Подтвердили освоение общеобразовательных программ среднего общего образования 18 участников, что составило 54,55% (2023г. -74,19%, 2022г. -77,78%), по области 72,14%

Таблица 71. Динамика результатов ЕГЭ по биологии за последние 3 года

| № п/п | Участники, набравших балл | 2022 г. | 2023г | 2024г. | Областной показатель |
|-------|---------------------------|---------|-------|--------|----------------------|
|-------|---------------------------|---------|-------|--------|----------------------|

| | | | | | |
|----|-----------------------------------|-------|-------|-------|-------|
| 1. | 0-35 (ниже минимального балла), % | 22,22 | 25,81 | 45,45 | 27,86 |
| 2. | от 36 до 80,% | 88,10 | 70,96 | 48,48 | 66,41 |
| 3. | от 81 до 99,% | 0 | 3,23 | 6,06 | 5,73 |
| 4. | 100 баллов, чел. | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 5. | Средний тестовый балл | 45 | 44 | 42 | 47,26 |

Средний балл по сравнению с предшествующими 2023 и 2022 годами понизился и составил 42 тестовых балла (в 2023 г. – 44б., в 2022 г. – 45б.), областной показатель 47,26 б.

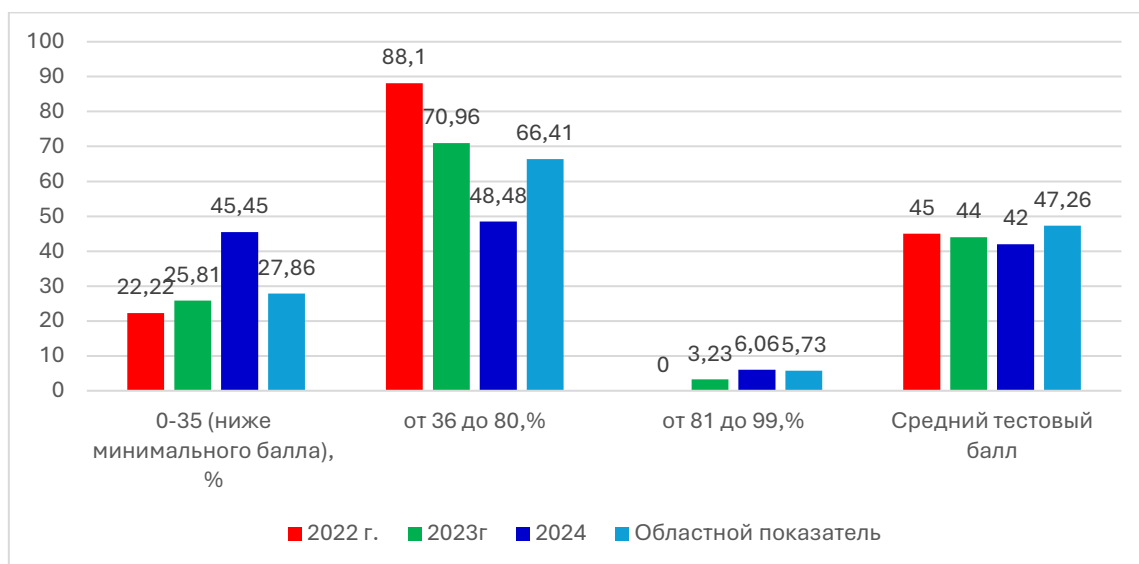


Рисунок 88. Результаты ЕГЭ по биологии за последние 3 года

В сравнении с предыдущими годами более чем на 20 % доля участников ЕГЭ, не набравших минимального количества баллов, и составила 45,45%. (2023г. -25,81%, 2022г. - 22,22%).

В группе набравших от 81 до 99 баллов доля набравших повысилась и составляет 6,06% (2023г. -3,23%; 2022 г.-0%).

Максимальный балл в районе был получен выпускниками МКОУ СОШ №5 г. Тайшета (1 чел.) и МКОУ Новобирюсинской СОШ (1 чел.) -85 б. (2023г. -86 б.,2022г.-76 б.).

2 выпускника, набрали более 81 балла в ЕГЭ по биологии, что составило 6,06 % (2023г. -3,23%; 2022г.-0 %) от числа проходивших экзамен.

Таблица 72. Доля выпускников, набравших высокие баллы на ЕГЭ по биологии

| № | Наименование ОО | 81-90 | 91-100 | Доля участников, получивших высокий тестовый бал, % | Средний балл ОО |
|----|--------------------------|-------|--------|---|-----------------|
| 1. | МКОУ СОШ №5 г. Тайшета | 1 | 0 | 25 | 54 |
| 2. | МКОУ Новобирюсинская СОШ | 1 | 0 | 100 | 85 |
| | Итого: | 1 | 0 | 6,06 | 42 |

В рейтинг по максимальному баллу образовательные учреждения распределились в следующем порядке:

1. МКОУ СОШ №5 г. Тайшета (1 чел.), МКОУ Новобирюсинской СОШ (1 чел.) - 85 б.,
2. МКОУ СОШ №17 р.п. Юрты (1 чел.) - 72 б.,

3. МКОУ «СОШ №85» (1 чел.) - 71 б.

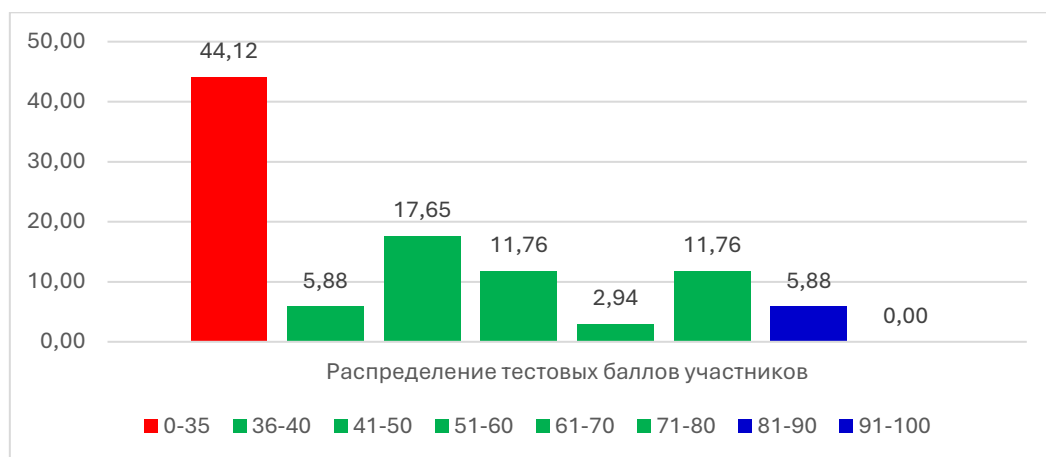


Рисунок 89. Распределение тестовых баллов участников ЕГЭ по биологии в 2024 г. (%)

В число ОО, показавших средний тестовый балл выше районного, вошли 8 из 17 образовательных организаций, что составляет 44,4 % от общего количества ОО, участвовавших в экзамене по предмету.

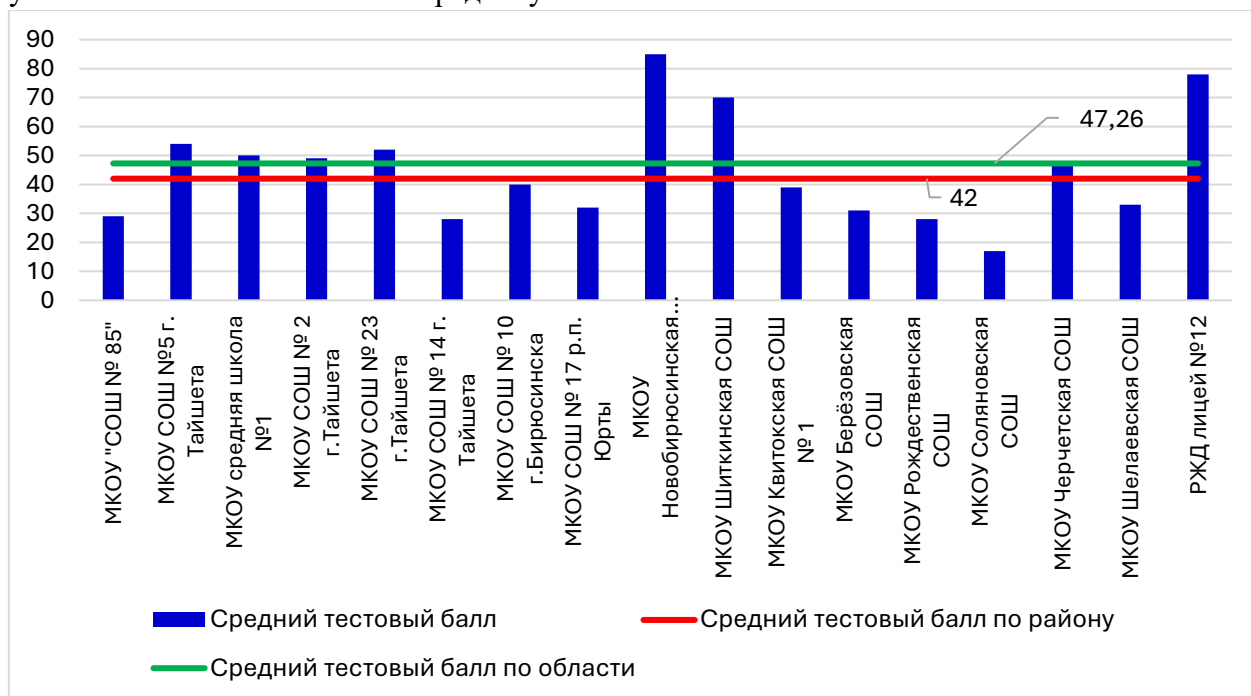


Рисунок 90. Распределение средних тестовых баллов по образовательным организациям

На ЕГЭ по химии было зарегистрировано 14 человек (2023г. -14 чел., 2022 г.-14 чел.). Приняли участие 13 выпускников, что составило 92,86 % (2023 г. – 92,86%, 2022г. – 100%).

Таблица 73. Количество участников ЕГЭ в районе по категориям

| | 2022г. | 2023 | 2024 |
|----------------------------------|--------|------|------|
| Всего участников ЕГЭ по предмету | 14 | 13 | 13 |
| Из них: | 12 | 10 | 12 |
| - ВТГ, обучающиеся по СОО | | | |
| - ВТГ, обучающиеся по СПО | 1 | 2 | 0 |
| - ВТГ, РЖД лицей №12 | 1 | 1 | 1 |

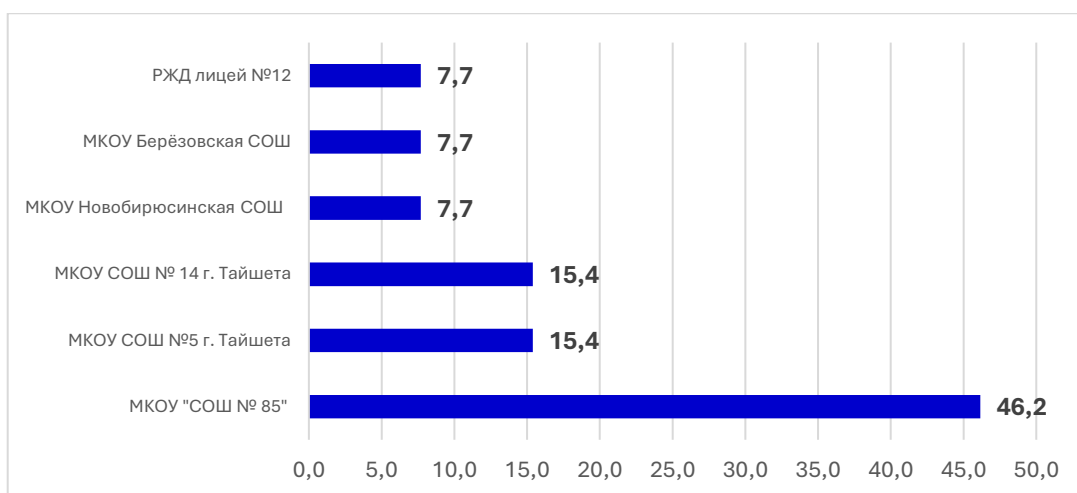


Рисунок 91. Количество участников ЕГЭ по химии по району

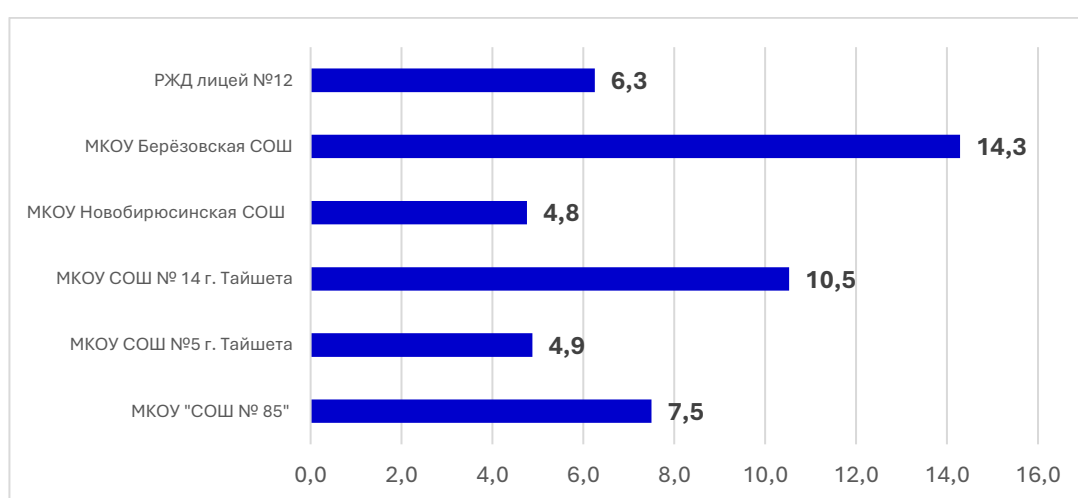


Рисунок 92. Доля выпускников, выбравших химию, по отношению к общему количеству выпускников ОО.

Общее количество выпускников, сдающих ЕГЭ по химии в 2024 году, осталось таким же, как и в 2023 г. и составило 13 человек, в 2022 году 14 человек.

Подтвердили освоение общеобразовательных программ среднего общего образования 4 участника, что составило 69,23% (2023 г. 53,85%, 2022г. -85,71%), по области 73,69%.

Таблица 74. Динамика результатов ЕГЭ по химии за последние 3 года

| № п/п | Участники, набравших балл | 2022 г. | 2023 г. | 2024 г. | Областной показатель |
|-------|-----------------------------------|---------|---------|---------|----------------------|
| 1. | 0-35 (ниже минимального балла), % | 15,38 | 46,15 | 30,77 | 26,31 |
| 2. | от 36 до 80, % | 85,71 | 38,46 | 46,15 | 57,84 |
| 3. | от 81 до 99, % | 0 | 15,38 | 23,08 | 15,85 |
| 4. | 100 баллов, чел. | 0 | 0 | 0 | 24 |
| 5. | Средний тестовый балл | 45 | 38 | 51 | 51,1 |

Средний балл по сравнению с предшествующими годами значительно повысился и составил 51 тестовых балла (2023 г. -38, 2022 г. – 45), областной показатель составил 51,1.

Процент не преодолевших минимального балла на ЕГЭ по химии уменьшился и составил 30,77% (2023г. 46,15%, 2022г. -15,38%) и выше областного показателя на 4,44%

В группе набравших баллы от 36 до 80 прослеживается скачкообразная динамика с повышением 46,15% (2023г.- 38,46%, 2022г.- 85,71%), и ниже областного показателя на 57,84%.

3 выпускника набрали более 81 балла в ЕГЭ по химии, что выше показателей прошлых лет 23,08% (2023г.-15,38%, 2022г.-0%) от числа проходивших экзамен.

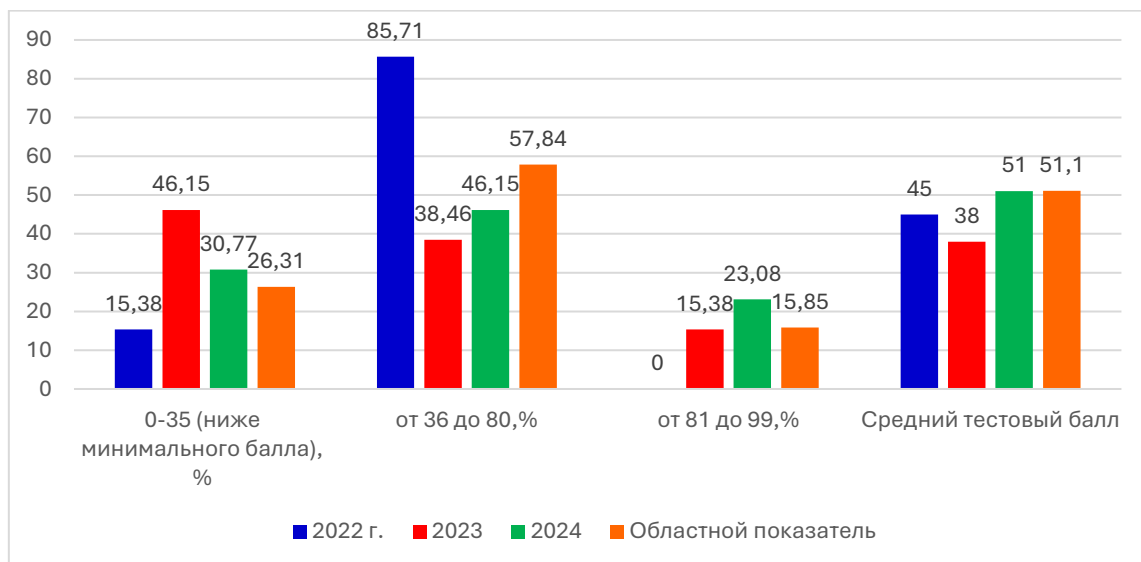


Рисунок 93. Результаты ЕГЭ по химии за последние 3 года

Максимальный балл в районе был получен выпускником МКОУ СОШ №5 г. Тайшета -97 б. (1 чел.), (2023г. -88 б., 2022г.-73 б.).

В рейтинг по максимальному баллу образовательные учреждения распределились в следующем порядке:

1. МКОУ СОШ №5 г. Тайшета (1 чел.) - 97 б.,
2. МКОУ Новобирюсинская СОШ (1 чел.) – 90 б.,
3. РЖД лицей №12 (1 чел.)-88 б.

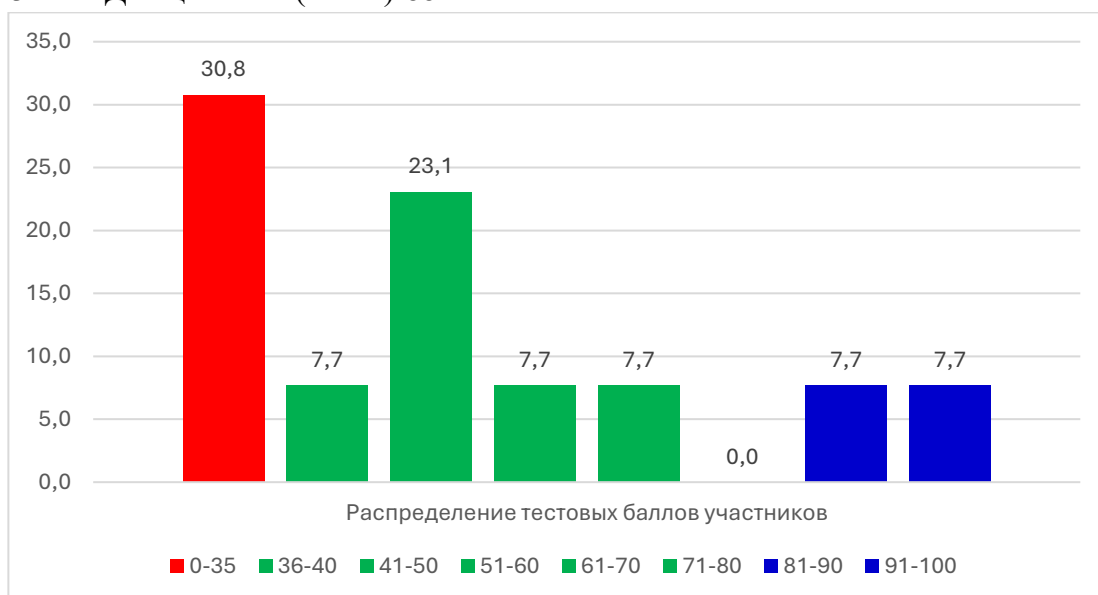


Рисунок 94. Распределение тестовых баллов участников ЕГЭ по химии в 2024 г. (%)

В число ОО, показавших средний тестовый балл выше районного, вошли 3 из 6 образовательных организаций, что составляет 50% от общего количества ОО, участвовавших в экзамене по предмету.

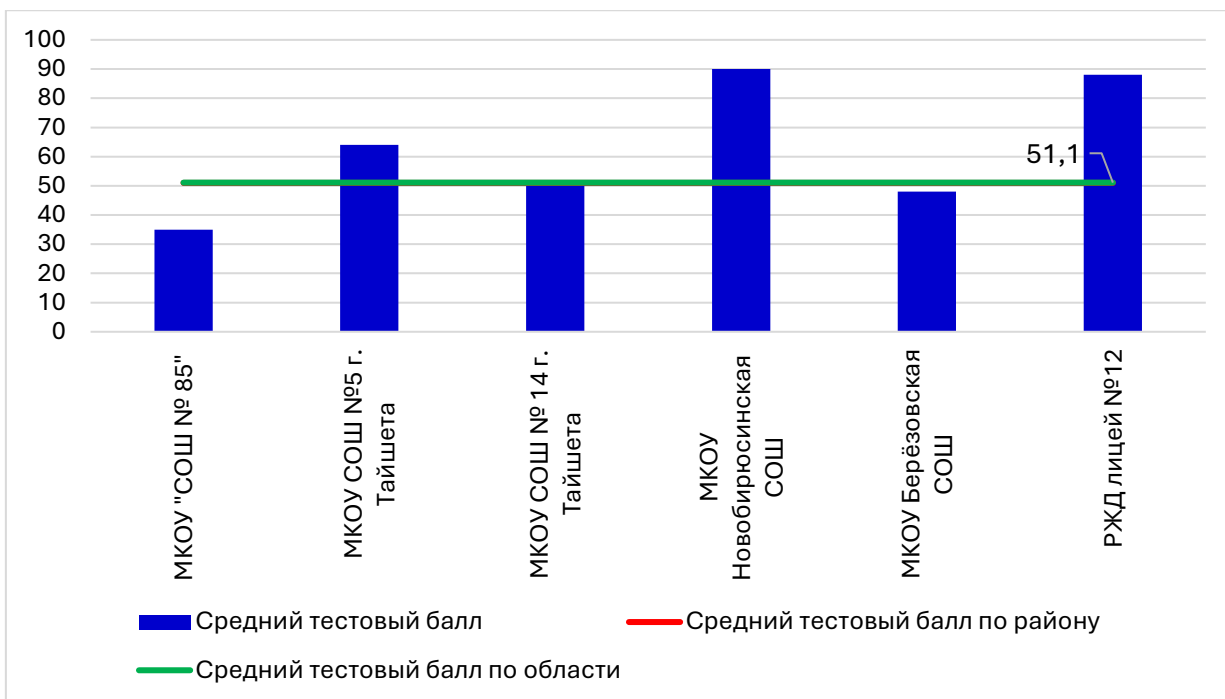


Рисунок 95. Распределение средних тестовых баллов по образовательным организациям

На ЕГЭ по информатике и ИКТ было зарегистрировано 44 человек (2023г.-46 чел., 2022г.-53 чел.). Приняли участие все зарегистрированные участники, что составило (2023г.-93,48 %, 2022г. -98,11%).

Таблица 75. Количество участников ЕГЭ в районе по категориям

| Всего участников ЕГЭ по предмету | 2022г. | 2023г | 2024 г. |
|----------------------------------|--------|-------|---------|
| Из них: | 47 | 38 | 43 |
| - ВТГ, обучающиеся по СОО | - | - | 0 |
| - ВТГ, РЖД лицей №12 | 5 | 5 | 1 |

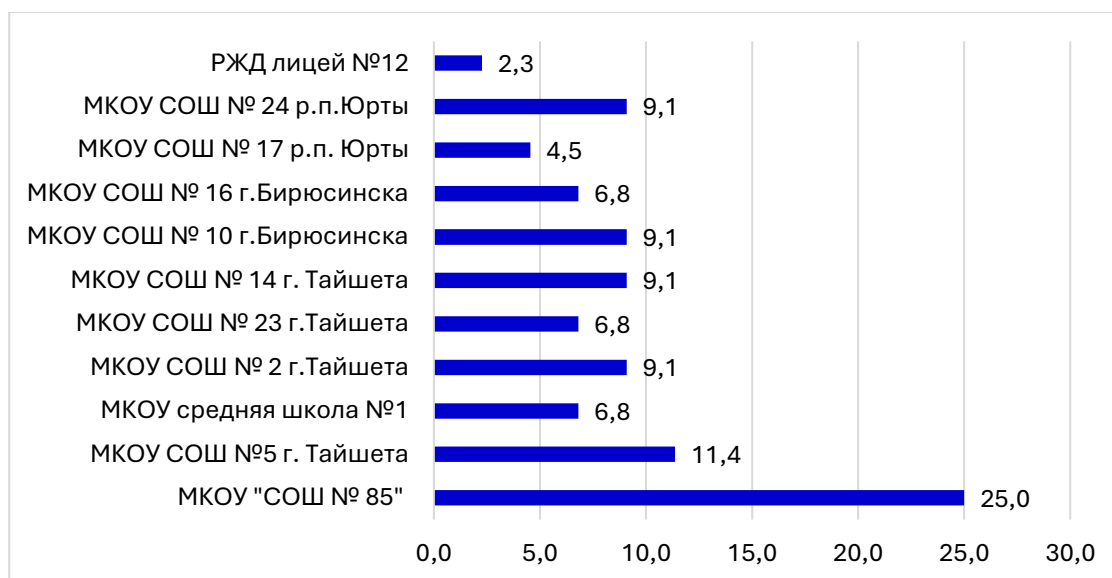


Рисунок 96. Количество участников ЕГЭ по информатике и ИКТ по району

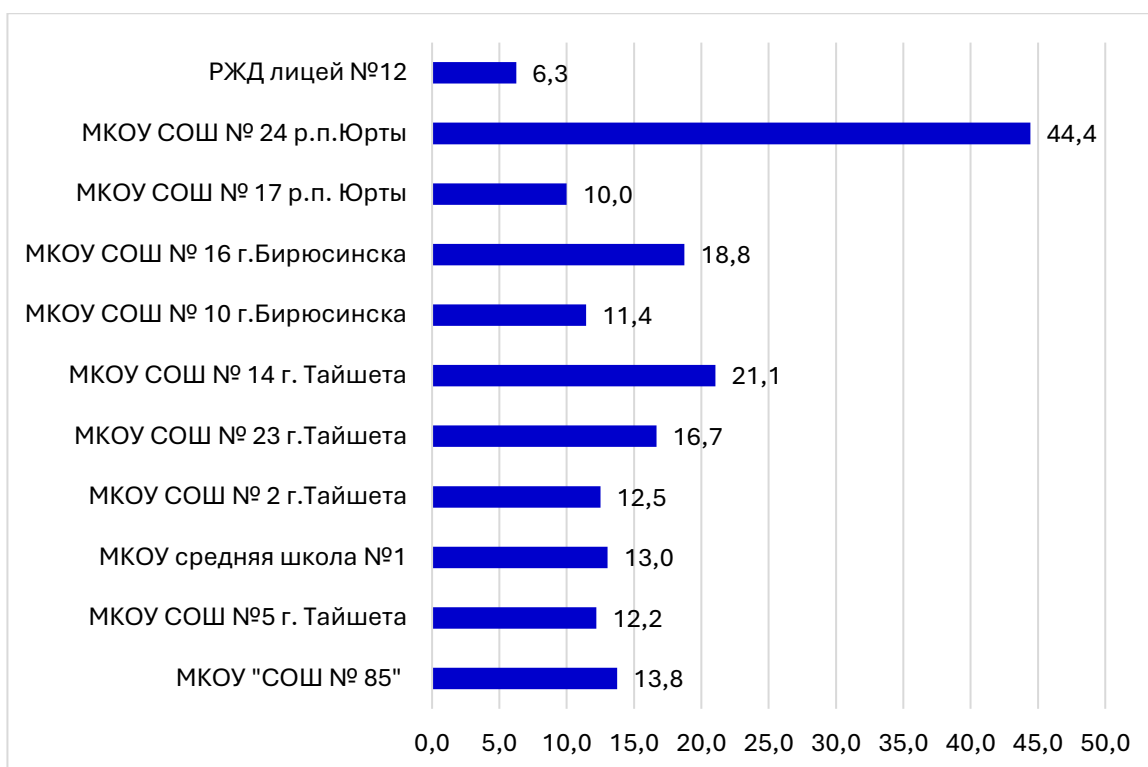


Рисунок 97. Доля выпускников, выбравших информатику и ИКТ, по отношению к общему количеству выпускников ОО.

Общее количество выпускников в сравнении с прошлыми годами уменьшилось, и составило 44 человека (2023г. – 58 чел., 2022 г. - 52 чел.).

Подтвердили освоение общеобразовательных программ среднего общего образования 34 участника, что составило 77,27% (2023г. - 79,07%, 2022г.-76,92%), по области 72,98%.

Таблица 76. Динамика результатов ЕГЭ по информатике и ИКТ за последние 3 года

| № п/п | Участники, набравших балл | 2022 г. | 2023г. | 2024 г. | Областной показатель |
|-------|-----------------------------------|---------|--------|---------|----------------------|
| 1. | 0-39 (ниже минимального балла), % | 23,08 | 20,93 | 22,73 | 27,02 |
| 2. | от 40 до 80, % | 69,23 | 74,42 | 72,73 | 63,18 |
| 3. | от 81 до 99, % | 7,69 | 4,66 | 4,55 | 9,8 |
| 4. | 100 баллов, чел. | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 5. | средний тестовый балл | 52 | 58 | 50 | 49,43 |

Число выпускников, не преодолевших минимальный балл, по сравнению с прошлым годом увеличилось и составило 22,73%.

Средний балл по сравнению с предыдущими годами понизился и составил 50 тестовых балла (2023г. – 58б., 2022г.-52б.) и выше областного показателя, который составляет 49,43 балла.

В группах набранных баллов от 40 до 80, показатель 2024 года составил 65,91%, что ниже показателей 2023 года, но выше 2022 года (2023г.- 74,42%; 2022г. -69,23%), а в группе от 81 до 99 баллов показатель ниже предыдущих лет - 4,55 (2023г.- 4,66б.; 2022 г. -7,69б.).

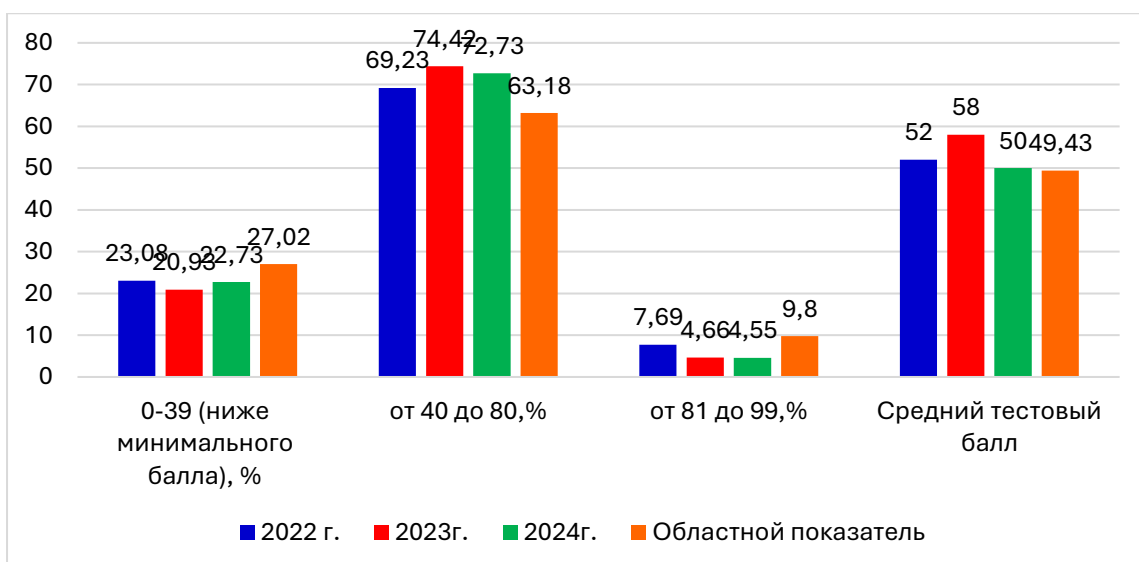


Рисунок 98. Результаты ЕГЭ по информатике и ИКТ за последние 3 года

Максимальный балл в районе был получен выпускником МКОУ средней школы №1 – 85 б. (2023г. - 98 б., 2022г. -88б.). Количество участников по области, получивших 100 баллов отсутствует.

Доля выпускников, набравших более 81 балла в ЕГЭ по информатике и ИКТ, составила 4,55% (2023г. - 4,66%; 2022 г. - 7,69%) от числа проходивших экзамен.

Таблица 77. Распределение высоких баллов по образовательным организациям.

| № | Наименование ОО | 81-90 | 91-100 | Доля участников, получивших высокий тестовый балл, % | Средний балл ОО |
|----|-----------------------------|-------|--------|--|-----------------|
| 1. | МКОУ средняя школа №1 | 1 | 0 | 33,33 | 56 |
| 2. | МКОУ СОШ № 16 г. Бирюсинска | 1 | 0 | 33,33 | 56 |
| | Итого: | 2 | 0 | 4,55 | по району -50 |

В рейтинг по максимальному баллу образовательные учреждения распределились в следующем порядке:

1. МКОУ средняя школа №1 (1 чел.) - 85 б.,
2. МКОУ СОШ № 16 г. Бирюсинска (1 чел.) - 83 б.,
3. МКОУ «СОШ №85» (1 чел.), МКОУ СОШ №5 г. Тайшета (1 чел.), МКОУ СОШ №10 г. Бирюсинска (1 чел.) -78 б.,
4. МКОУ средняя школа №1 (1 чел.), МКОУ СОШ №17 р.п. Юрты (1 чел.) – 75 б.

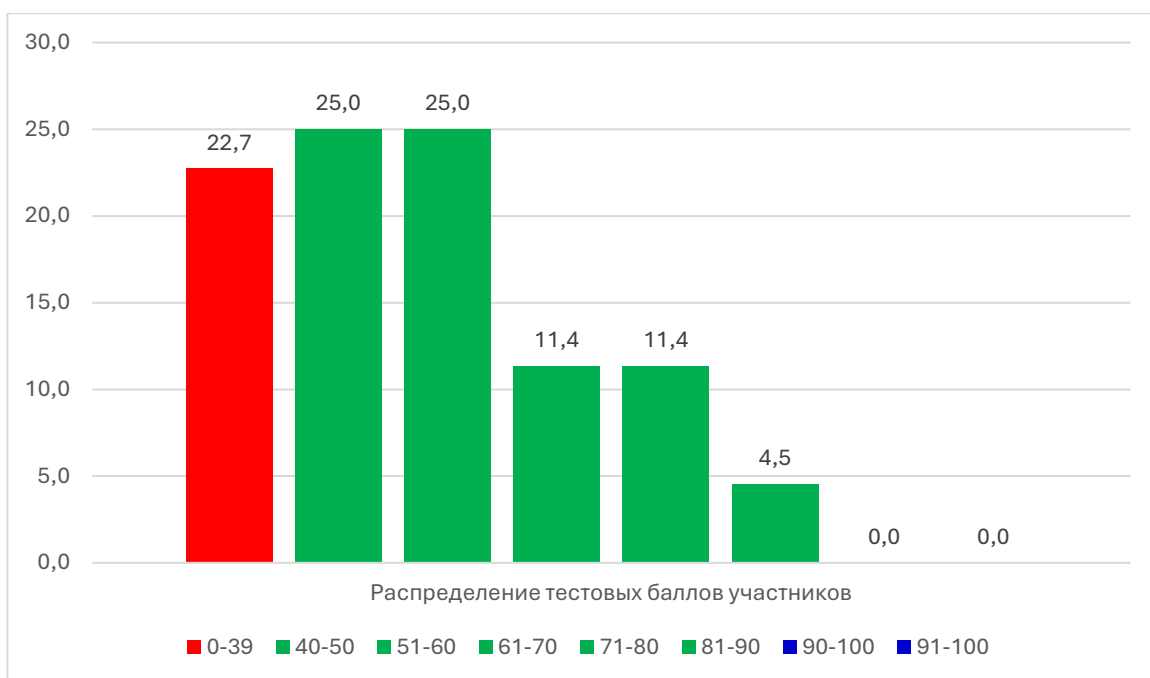


Рисунок 99. Распределение тестовых баллов участников ЕГЭ по информатике и ИКТ в 2024 г. (%)

В число ОО, показавших средний тестовый балл выше районного, вошли 5 из 11 образовательных организаций, что составляет 45,5% от общего количества ОО, участвовавших в экзамене по предмету.

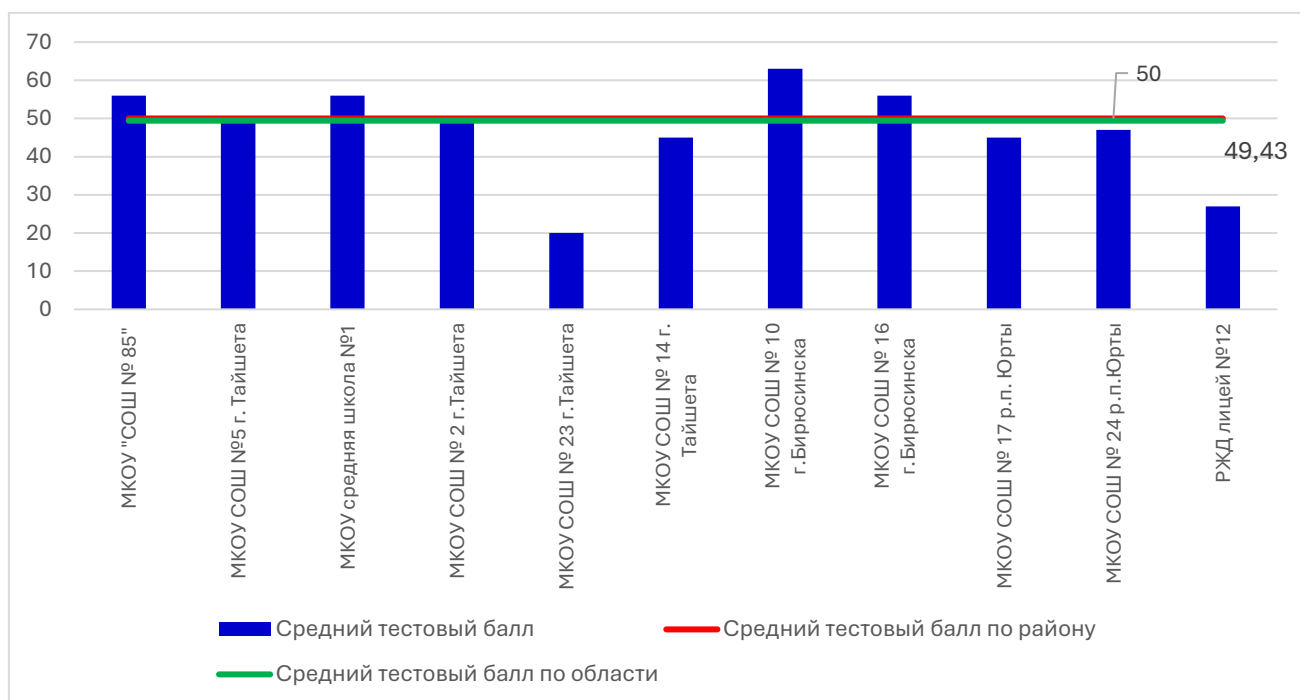


Рисунок 100. Распределение средних тестовых баллов по образовательным организациям

На ЕГЭ по литературе было зарегистрировано 12 человек (2023г.-17 чел., 2022г. -20 чел.). Приняли участие 12 человек, что составило 100% (2023г.-94,12 %; 2022г. – 100%).

Таблица 78. Количество участников ЕГЭ в районе по категориям

| | 2022 г. | 2023 г. | 2024 г. |
|--------------------------------------|---------|---------|---------|
| Всего участников ЕГЭ по предмету | 20 | 16 | 12 |
| Из них: - ВТГ, обучающиеся по СОО | 20 | 16 | 12 |

| | | | |
|---------------------------|---|---|---|
| - ВТГ, обучающиеся по СПО | - | - | - |
| - ВТГ, РЖД лицей №12 | - | - | - |

Небольшое количество экзаменуемых по литературе обусловлено снижением заинтересованности будущих абитуриентов в высшем образовании, связанным с филологией.

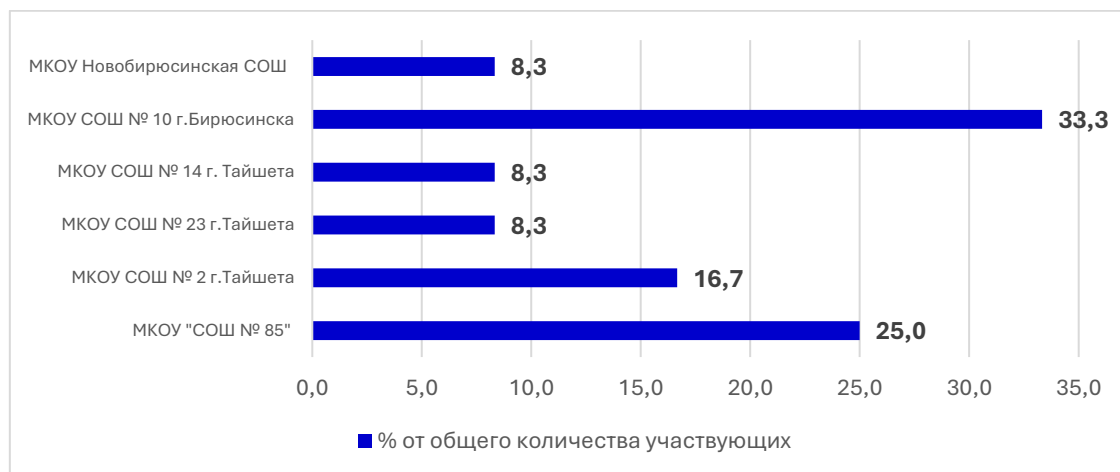


Рисунок 101. Количество участников ЕГЭ по литературе по району

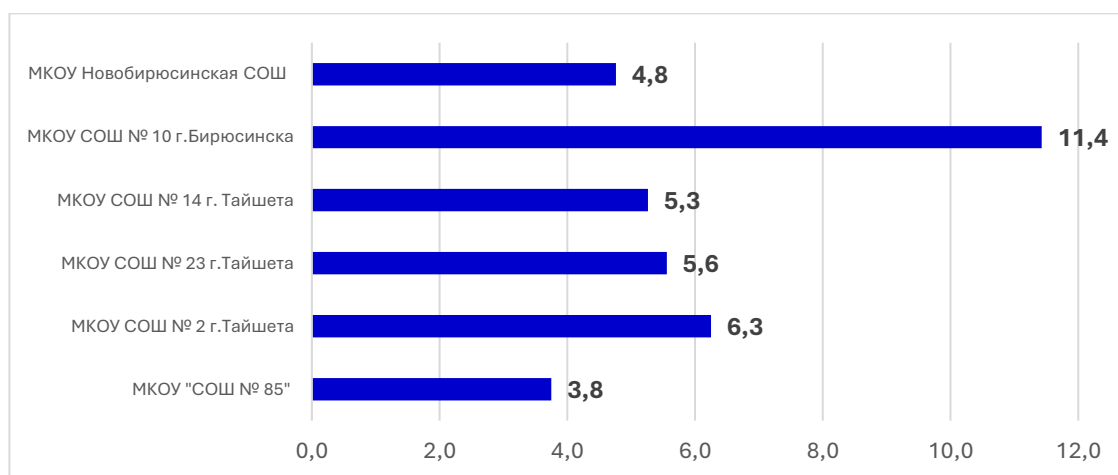


Рисунок 102. Доля выпускников, выбравших литературу, по отношению к общему количеству выпускников ОО.

Подтвердили освоение общеобразовательных программ среднего общего образования все участники, что составило 100% (2023г.-100%; 2022г. -75%), по области 94,07%.

Таблица 79. Динамика результатов ЕГЭ по литературе за последние 3 года

| № п/п | Участники, набравших балл | 2022 г. | 2023 г. | 2024 г. | Областной показатель |
|-------|-----------------------------------|---------|---------|---------|----------------------|
| 1. | 0-31 (ниже минимального балла), % | 25 | 0 | 0 | 5,93 |
| 2. | от 32 до 80,% | 65 | 87,5 | 91,67 | 78,54 |
| 3. | от 81 до 99,% | 10 | 12,5 | 8,33 | 15,53 |
| 4. | 100 баллов, чел. | 0 | 0 | 0 | 10 |
| 5. | Средний тестовый балл | 48 | 57 | 58 | 57,54 |

Результаты по литературе в сравнении с прошлыми годами показывают положительную динамику. Отсутствие числа выпускников, не преодолевших минимальный балл в текущем и 2023 году. В 2022 году 25% участников экзамена не набрали необходимого количества баллов.

Средний балл по сравнению с прошлыми годами повысился и составил 58 (2023 г.- 57б.; 2022 г. -48б.), что немного выше результата по области (57,54б.).

В 2024 году процент обучающихся, получивших от 32 до 80 баллов повысился и составил 91,67%, что выше показателей прошлых лет (2023г. -87,5%; 2022г.- 65%), что выше областного показателя на 13,13% (78,54%).

Отрицательная динамика наблюдается среди участников ЕГЭ, набравших от 81 до 100 баллов 8,33% (2023г.-12,5%; 2022 году- 10%), по области 15,53%.

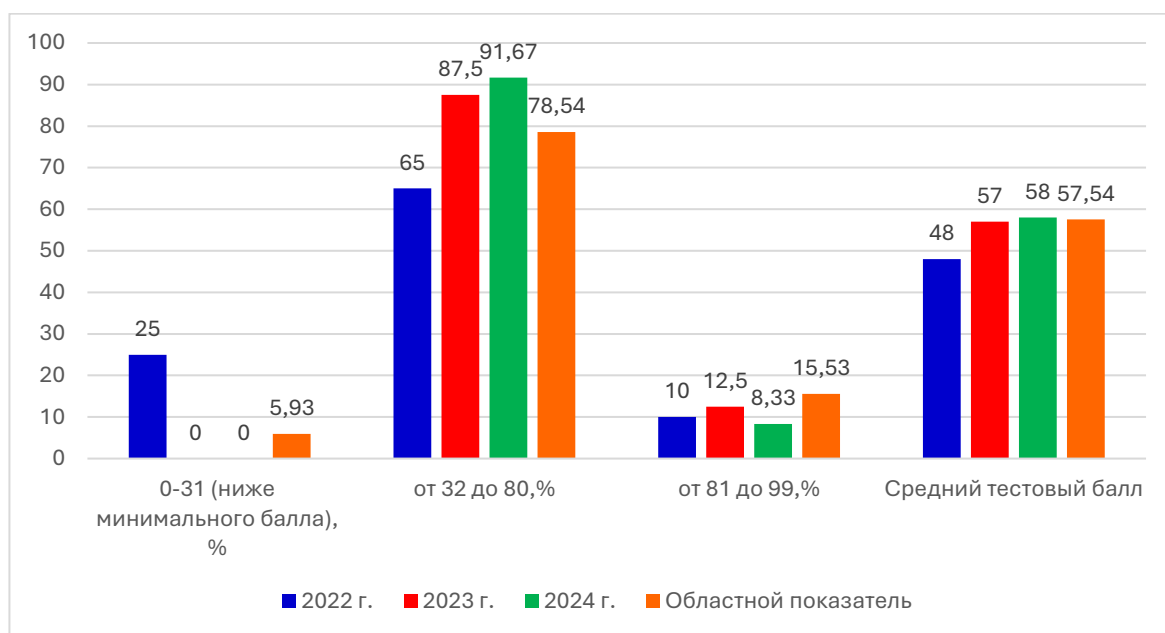


Рисунок 103. Диаграмма результатов ЕГЭ по литературе за последние 3 года

Максимальный балл в районе был получен выпускницей МКОУ СОШ № 2 г. Тайшета -94б.(1 чел.) (2023г.- 87 б. -1 чел., 2022г. - 87 б.). Количество участников по области, получивших 100 баллов по предмету – 10 человек.

Доля выпускников, набравших более 81 балла в ЕГЭ по литературе, составила 8,33% (2023г. -12,5%, 2022 г. -10%) от числа проходивших экзамен.

Таблица 80. Распределение высоких баллов по образовательным организациям.

| № | Наименование ОО | 81-90 | 91-100 | Доля участников, получивших высокий тестовый балл, % | Средний балл ОО |
|----|-------------------------|-------|--------|--|-----------------|
| 1. | МКОУ СОШ № 2 г. Тайшета | 0 | 1 | 50 | 81 |
| | Итого по району: | 0 | 1 | 8,33 | По району -58 |

В рейтинг по максимальному баллу образовательные учреждения распределились в следующем порядке:

1. МКОУ СОШ № 2 г. Тайшета (1 чел.)-94 б.

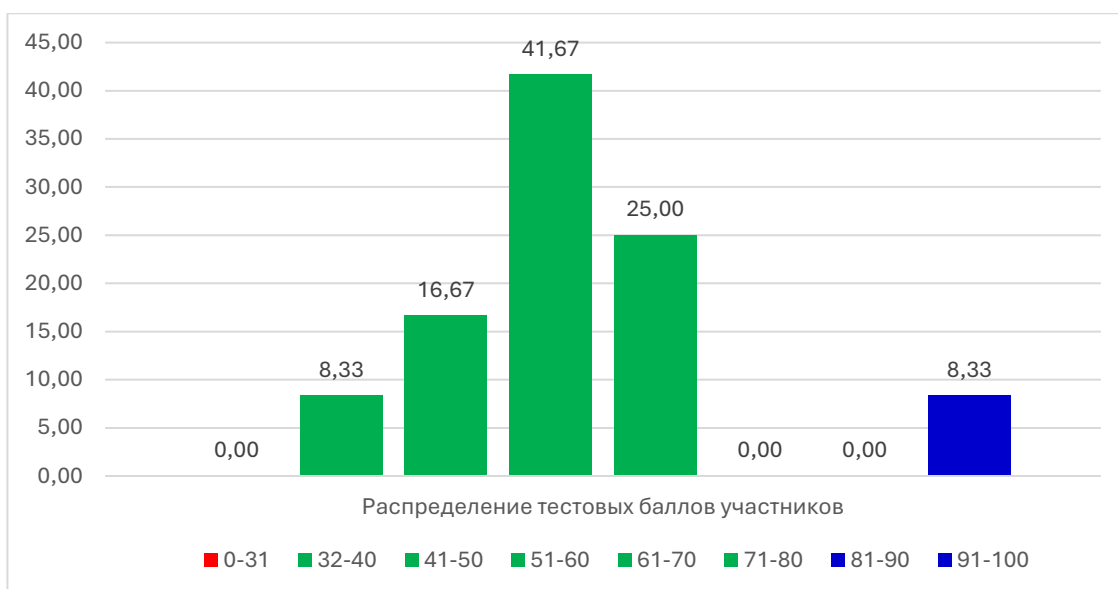


Рисунок 104. Распределение тестовых баллов участников ЕГЭ по литературе в 2023 г. (%)

В число ОО, показавших средний тестовый балл выше районного, вошли 2 из 6 образовательная организация, что составляет 33,33% от общего количества ОО, участвовавших в экзамене по предмету.

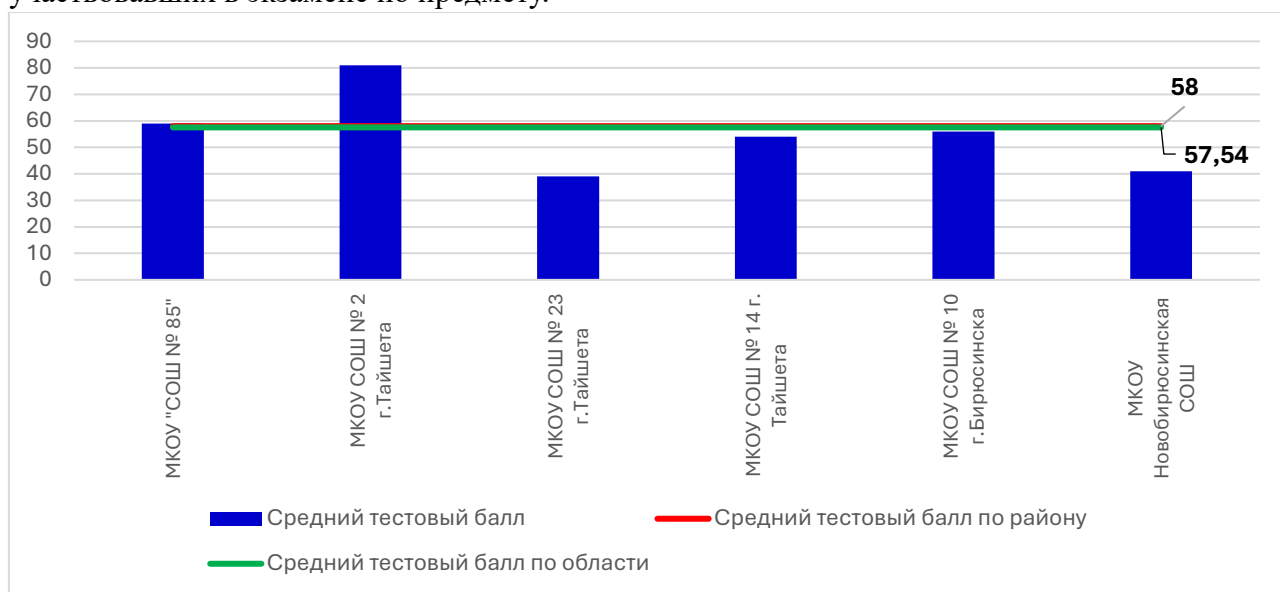


Рисунок 105. Распределение средних тестовых баллов по образовательным организациям

На ЕГЭ по географии было зарегистрировано 8 человека (2023г.-4 чел., 2022г. -5 чел.). Принял участие все заявившиеся выпускники, что составило 100 % (2023г. -25%, 2022г. – 100%).

Таблица 81. Количество участников ЕГЭ в районе по категориям

| | 2022г. | 2023г. | 2024 г. |
|----------------------------------|--------|--------|---------|
| Всего участников ЕГЭ по предмету | 5 | 1 | 8 |
| Из них: | 5 | 1 | 8 |
| - ВТГ, обучающиеся по СОО | - | - | - |
| - ВТГ, обучающиеся по СПО | - | - | - |
| - ВТГ, РЖД лицей №12 | - | - | - |

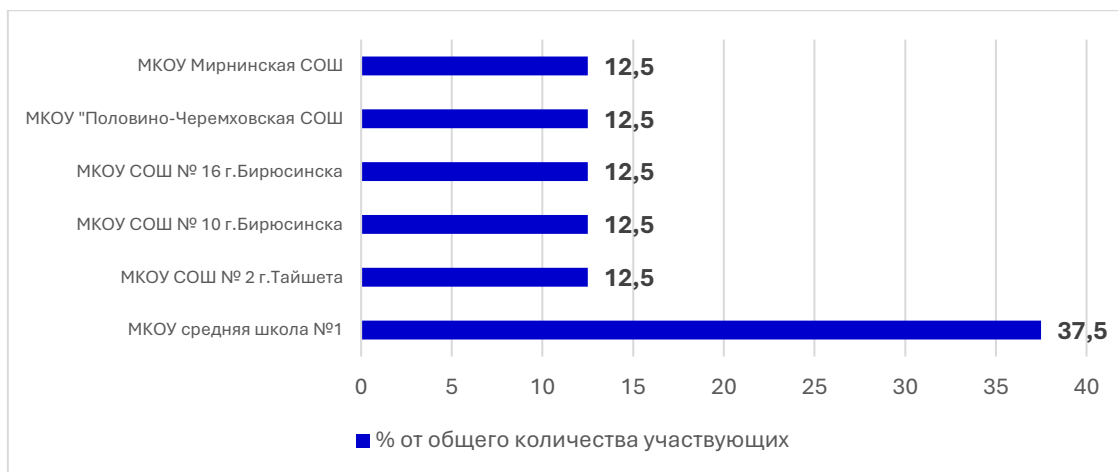


Рисунок 106. Количество участников ЕГЭ по географии по району

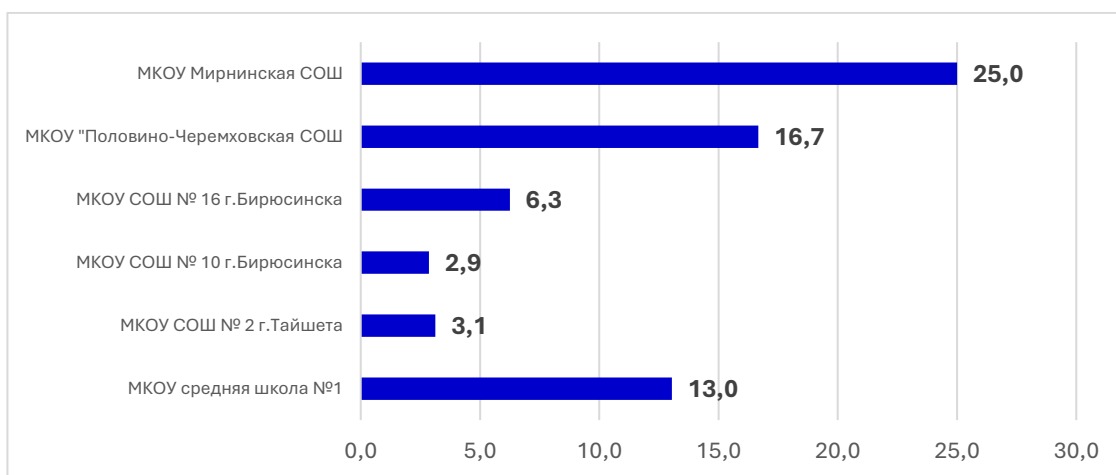


Рисунок 107. Доля выпускников, выбравших географию, по отношению к общему количеству выпускников ОО.

Общее количество выпускников, по сравнению с предыдущими годами, увеличилось и составило -8 чел. (2023г. – 1 чел., 2022 г.-5 чел.). Небольшое количество экзаменуемых по географии обусловлено низкой востребованностью географии в вузах: как вступительный экзамен его принимают только на географических факультетах.

Участник подтвердил освоение общеобразовательных программ среднего общего образования, что составило, 100% (2023 г. -100%; 2022 г. – 100%), по области 84,07% .

Таблица 82. Динамика результатов ЕГЭ по географии за последние 3 года

| № п/п | Участники, набравших балл | 2022 г. | 2023 г. | 2024 г. | Областной показатель |
|-------|-----------------------------------|---------|---------|---------|----------------------|
| 1. | 0-36 (ниже минимального балла), % | 0 | 0 | 0 | 4,91 |
| 2. | от 37 до 80, % | 100 | 100 | 87,50 | 85,27 |
| 3. | от 81 до 99, % | 0 | 0 | 12,50 | 9,82 |
| 4. | 100 баллов, чел. | 0 | 0 | 1 | 3 |
| 5. | Средний тестовый балл | 46 | 51 | 59 | 55,13 |

Сохраняется тенденция по отсутствию выпускников, не преодолевших минимальный балл на протяжении трех лет.

Средний балл составил 59 (2023г. -51б., 2022 г. – 46б.), что выше результата по области на 3,87 (55,13б.).

87,50% количество участников ЕГЭ, набрали от 37 до 80 баллов (2023г.-100%, 2022г.-100%).

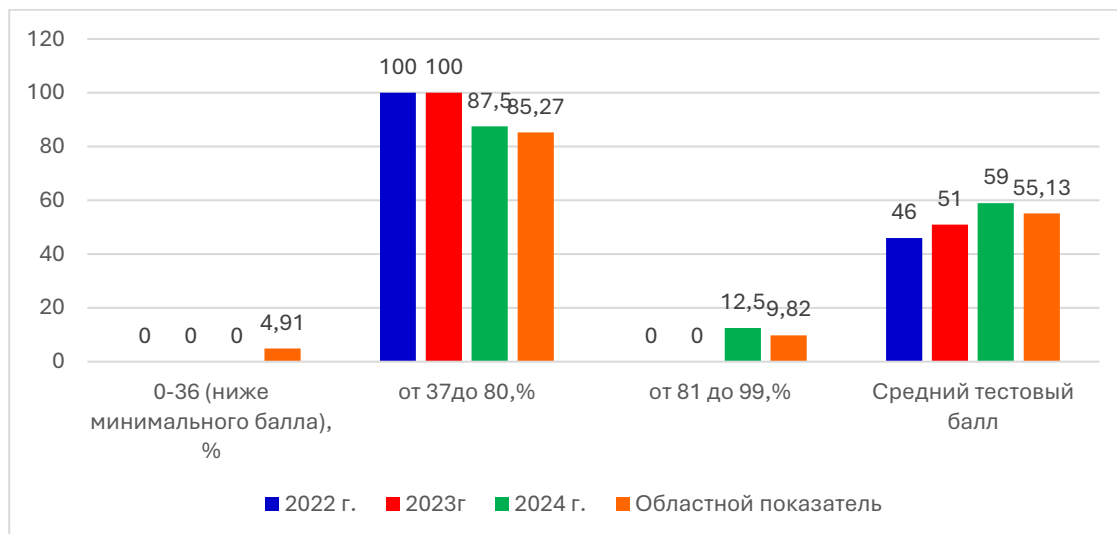


Рисунок 108. Диаграмма результатов ЕГЭ по географии за последние 3 года

Максимальный балл - 100б. набрала выпускница МКОУ СОШ №16 г. Бирюсинска (2023г.-51б., 2022г. -51 б.). Количество участников по области, получивших 100 баллов по предмету – 3 человека.

Доля выпускников, набравших более 81 балла в ЕГЭ по географии, составила 12,50% (2023г. -0%, 2022 г. -0%) от числа проходивших экзамен.

Таблица 83. Распределение высоких баллов по образовательным организациям.

| № | Наименование ОО | 81-90 | 91-100 | Доля участников, получивших высокий тестовый балл, % | Средний балл ОО |
|----|--------------------------|-------|--------|--|-----------------|
| 2. | МКОУ СОШ № 16 г. Тайшета | 0 | 1 | 100 | 100 |
| | Итого по району: | 0 | 1 | 12,5 | по району -559 |

В рейтинг по максимальному баллу образовательные учреждения распределились в следующем порядке:

1.МКОУ СОШ №16 г. Бирюсинска (1 чел.) - 100 б.

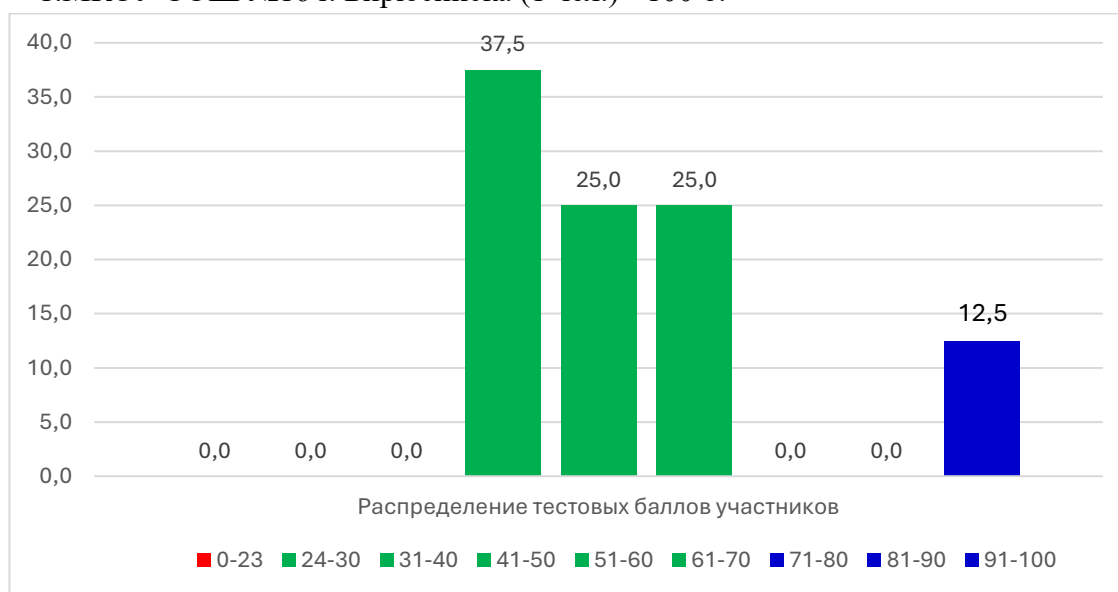


Рисунок 109. Распределение тестовых баллов участников ЕГЭ по географии в 2024 г. (%)

В число ОО, показавших средний тестовый балл выше районного, вошли 3 из 6 образовательная организация, что составляет 50 % от общего количества ОО, участвовавших в экзамене по предмету.

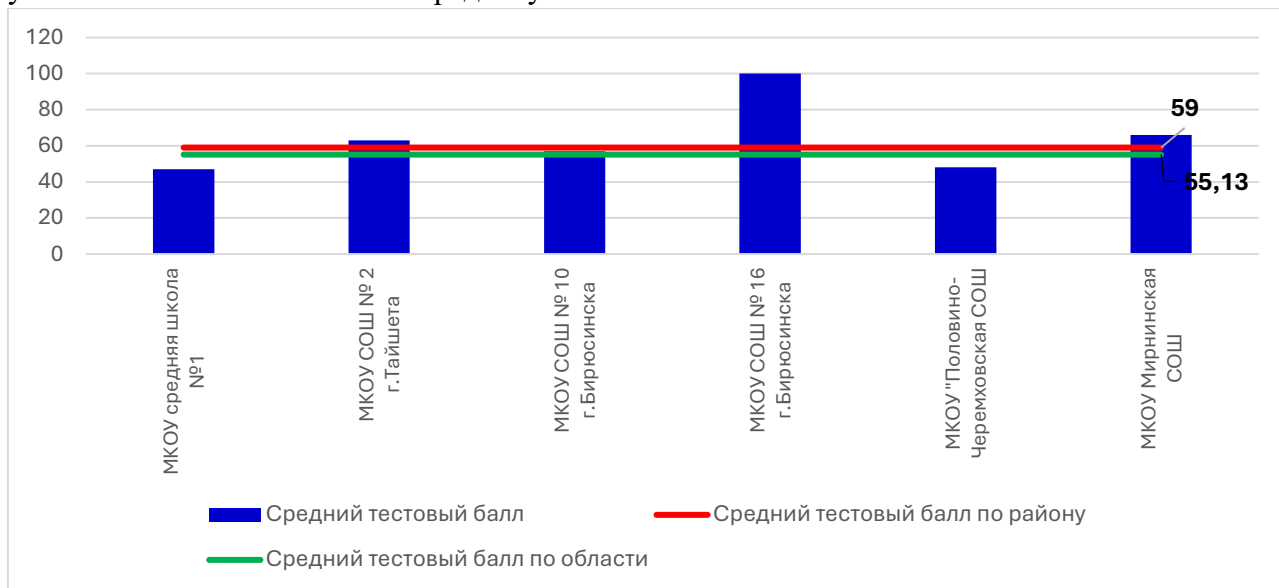


Рисунок 110. Распределение средних тестовых баллов по образовательным организациям

На ЕГЭ по английскому языку было зарегистрировано 12 человек (2023г.-19 чел., 2022 г.-16 чел.). Приняли участие все зарегистрированные, что составило 100 % (2023г.-100%, 2022г. – 100%).

Таблица 84. Количество участников ЕГЭ в районе по категориям

| | 2022 г. | 2023 г. | 2024 г. |
|----------------------------------|---------|---------|---------|
| Всего участников ЕГЭ по предмету | 16 | 19 | 12 |
| Из них: | 14 | 18 | 11 |
| - ВТГ, обучающиеся по СОО | - | - | - |
| - ВТГ, обучающиеся по СПО | - | - | - |
| - РЖД лицей №12 | 2 | 1 | 1 |



Рисунок 111. Количество участников ЕГЭ по английскому языку по району

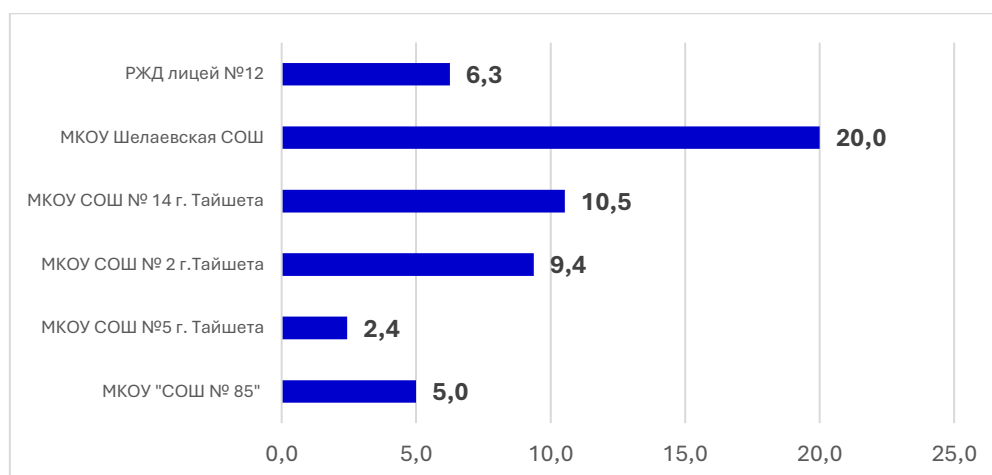


Рисунок 112. Доля выпускников, выбравших английский язык, по отношению к общему количеству выпускников ОО.

Общее количество выпускников в сравнении с предыдущими годами и составило 12 человек (2023г. -19 чел., 2022г.-16 чел.), Небольшое количество экзаменуемых по английскому языку обусловлено выбором гуманитарного направления в вузах, требующих иностранный язык в качестве одного из вступительных экзаменов.

Подтвердили освоение общеобразовательных программ среднего общего образования 11 участников, что составило 91,67% (2023г., 2022г.- 93,75%), по области 93,3%

Таблица 85. Динамика результатов ЕГЭ по английскому языку за последние 3 года

| № п/п | Участники, набравших балл | 2022 г. | 2023 г. | 2024г. | Областной показатель |
|-------|-----------------------------------|---------|---------|--------|----------------------|
| 1. | 0-21 (ниже минимального балла), % | 6,25 | 0 | 8,33 | 6,7 |
| 2. | от 22 до 80,% | 62,5 | 94,74 | 83,33 | 74,78 |
| 3. | от 81 до 99,% | 31,25 | 5,26 | 8,33 | 18,52 |
| 4. | 100 баллов, чел. | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 5. | средний тестовый балл | 56,67 | 63 | 48 | 59,42 |

Количество выпускников, не преодолевших минимальный балл в 2024 году, увеличилось до 8,33% (2023г. -0%, 2022г. -6,25%) по области этот показатель составил 2,26%.

Средний балл по сравнению с прошлым годом остался прежним и составил 18 тестовых балла (2023 г. – 63, 2022 г. -56,67) и составил 63 балла, что ниже результата по области на 11,42 (59,426.).

Скачкообразная динамика показывает количество участников ЕГЭ, набравших от 22 до 80 баллов, что составляет 83,33% (2023г. -94,74%, 2022 г. - 62,5%) от их общего числа участников экзамена.

В 2024 году процент обучающихся, получивших от 81 до 100 баллов, составил 8,33%, что выше 2023 г. -5,26%, но ниже показателя 2022 г. – 31,25%, областной показатель равен 18,52%.

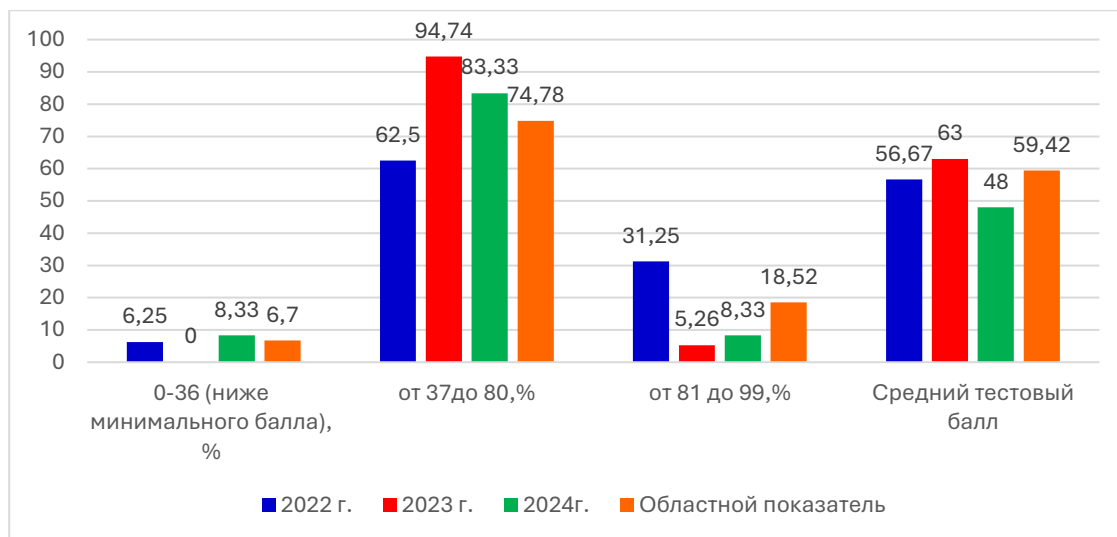


Рисунок 113. Результаты ЕГЭ по английскому языку за последние 3 года

Максимальный балл в районе был получен выпускником МКОУ Шелаевской СОШ-86 б. (2023г.- 82 б., 2022г. - 91 б.). Количество участников по области, получивших 100 баллов по предмету – 1 человек.

Доля выпускников, набравших более 81 балла в ЕГЭ по английскому языку, составила 8,33% (2023г. - 5,26%, 2022г. - 31,25%) от числа проходивших экзамен.

Таблица 86. Распределение высоких баллов по образовательным организациям.

| № | Наименование ОО | 81-90 | 91-100 | Доля участников, получивших высокий тестовый бал, % | Средний балл ОО |
|----|---------------------|-------|--------|---|-----------------|
| 1. | МКОУ Шелаевская СОШ | 1 | 0 | 100 | 86 |
| | Итого по району: | 1 | 0 | 8,33 | По району -48 |

В рейтинг по максимальному баллу образовательные учреждения распределились в следующем порядке:

1. МКОУ Шелаевская СОШ (1 чел.) -86 б.,
2. МКОУ «СОШ №85» (1 чел.) - 77 б.

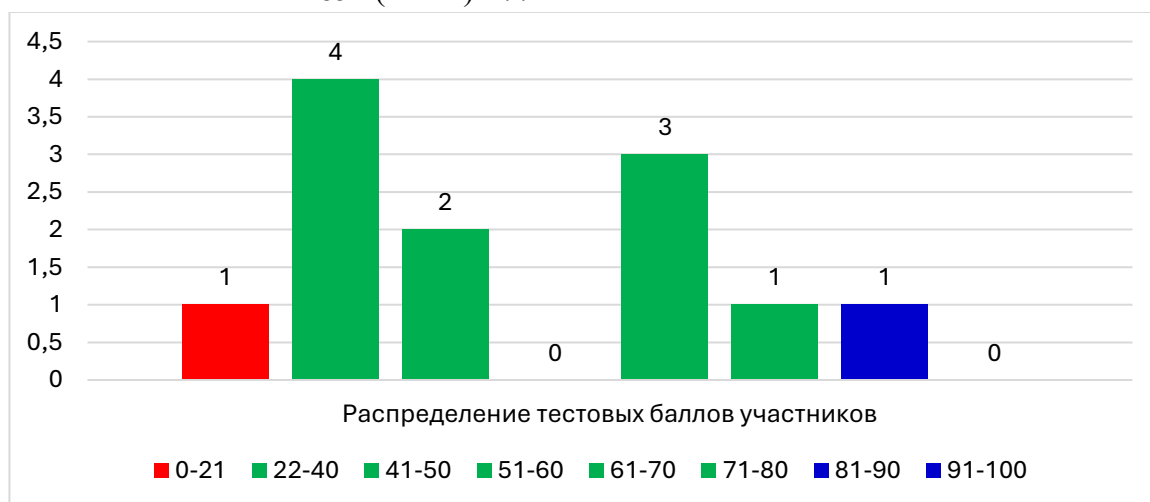


Рисунок 114. Распределение тестовых баллов участников ЕГЭ по английскому языку в 2024 г. (%)

В число ОО, показавших средний тестовый балл выше районного, вошли 2 из 6 образовательных организаций, что составляет 33,33% от общего количества ОО, участвовавших в экзамене по предмету.

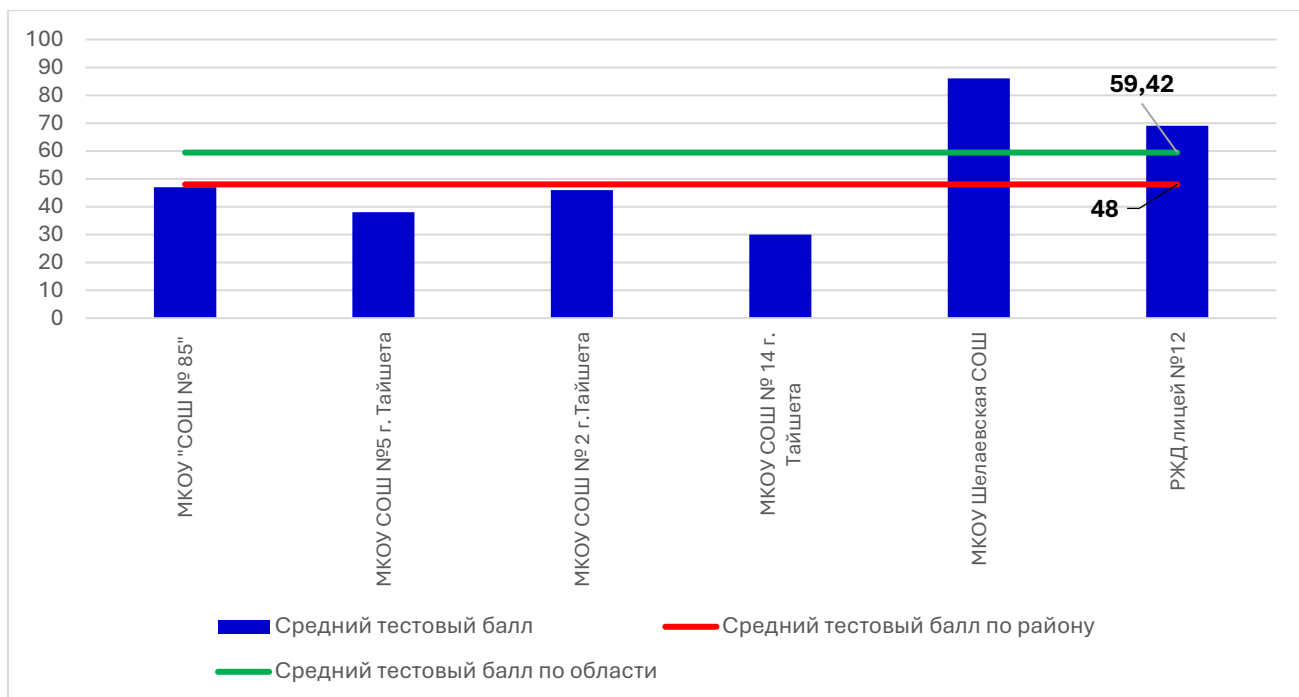


Рисунок 115. Распределение средних тестовых баллов по образовательным организациям

В 2023/2024 учебном году функционировало четыре профильных класса в следующих ОО:

- естественно-научный – МКОУ СОШ № 5 г. Тайшета, МКОУ Николаевской СОШ;
- технологический - МКОУ «СОШ № 85», МКОУ СОШ №10 г. Бирюсинска, РЖД лицей №12;
- социально-экономический - МКОУ СОШ № 2 г. Тайшета;
- агротехнологический - МКОУ Шиткинской СОШ.

В МКОУ «СОШ №85» сменился профиль класса с социально-экономического на технологический с углубленным изучением предметов математика, физика и информатика и ИКТ.

Таблица 87. Результаты сдачи ЕГЭ по профильным предметам в МКОУ «СОШ № 85» г. Тайшета

| | Год | Всего участников в профильном классе ОО | Участники из профильного класса | | Средний тестовый балл по ОО | Средний тестовый балл профиля | Средний тестовый балл по району | Средний тестовый балл по области |
|-------------------------------|------|---|---------------------------------|------|-----------------------------|-------------------------------|---------------------------------|----------------------------------|
| | | | Кол-во | % | | | | |
| Математика профильный уровень | 2023 | 15 | 15 | 100% | 55 | 67 | 50 | 49,13 |
| | 2024 | 20 | 20 | 100% | 53 | 63 | 54 | 54,66 |
| Информатика и ИКТ | 2023 | 15 | 12 | 80% | 55 | 67 | 58 | 53,31 |
| | 2024 | 20 | 9 | 45% | 56 | 57 | 50 | 49,43 |

| | | | | | | | | |
|--------|------|----|----|--------|----|----|----|-------|
| Физика | 2023 | 15 | 10 | 66,67% | 53 | 62 | 47 | 47,3 |
| | 2024 | 20 | 12 | 60% | 57 | 66 | 54 | 58,93 |

Средний тестовый балл выпускников профильного класса, по всем углубленным предметам, выше не только в сравнении со своей школой, но и выше районных и областных показателей.

МКОУ СОШ №5 г. Тайшета: класс естественно-научного профиля с углубленным изучением математики, химии и биологии

Таблица 88. Результаты сдачи ЕГЭ по профильным предметам в МКОУ СОШ № 5 г. Тайшета

| | Всего участников в профильном классе ОО | Участники профильного класса | | Средний тестовый балл по ОО | Средний тестовый балл по профилю | Средний тестовый балл по району | Средний тестовый балл по области |
|-------------------------------|---|------------------------------|-------|-----------------------------|----------------------------------|---------------------------------|----------------------------------|
| | | Кол-во | % | | | | |
| Математика профильный уровень | 19 | 13 | 68,4% | 51 | 51 | 54 | 54,66 |
| Биология | 19 | 2 | 10,5% | 54 | 64 | 42 | 47,26 |
| Химия | 19 | 1 | 5,2% | 64 | 97 | 51 | 51,1 |

Средний тестовый балл по математике профильного уровня ниже как районного так и областного. По биологии и химии средний тестовый балл выше не только в сравнении со своей школой, но и выше районных и областных показателей.

В МКОУ СОШ №2 г. Тайшета: класс социально-экономического профиля с углубленным изучением математики, истории и обществознания.

Таблица 89. Результаты сдачи ЕГЭ по профильным предметам в МКОУ СОШ № 2 г. Тайшета

| | Год | Всего участников в профильном классе ОО | Участники профильного класса | | Средний тестовый балл по ОО | Средний тестовый балл по профилю | Средний тестовый балл по району | Средний тестовый балл по области |
|-------------------------------|------|---|------------------------------|--------|-----------------------------|----------------------------------|---------------------------------|----------------------------------|
| | | | Кол-во | % | | | | |
| Математика профильный уровень | 2023 | 21 | 0 | 0% | 43 | 0 | 50 | 49,13 |
| | 2024 | 22 | 3 | 13,6% | 47 | 52 | 54 | 54,66 |
| История | 2023 | 21 | 13 | 61,91% | 46 | 46 | 49 | 50,49 |
| | 2024 | 22 | 1 | 4,5% | 64 | 64 | 54 | 54,41 |
| Обществознание | 2024 | 22 | 17 | 77,3% | 40 | 39 | 47 | 52,59 |

Средний тестовый балл по математике профильного уровня и обществознанию ниже районного и областного показателей. По истории средний тестовый балл выше районного и областного показателей.

В МКОУ СОШ №10 г. Бирюсинска: класс технологического профиля с углубленным изучением математики, физики и информатики и ИКТ

Таблица 90. Результаты сдачи ЕГЭ по профильным предметам в МКОУ СОШ № 10 г. Бирюсинска

| | Всего участников в профильном классе ОО | Участники профильного класса | | Средний тестовый балл по ОО | Средний тестовый балл профиля | Средний тестовый балл по району | Средний тестовый балл по области |
|-------------------------------|---|------------------------------|---|-----------------------------|-------------------------------|---------------------------------|----------------------------------|
| | | Кол-во | % | | | | |
| Математика профильный уровень | 12 | 8 | | 62 | 65 | 54 | 54,66 |
| Физика | 12 | 6 | | 62 | 62 | 54 | 58,93 |
| Информатика и ИКТ | 12 | 4 | | 63 | 63 | 50 | 49,43 |

Средний тестовый балл выпускников профильного класса, по всем углубленным предметам, выше районных и областных показателей.

В МКОУ Николаевской СОШ класс с естественно-научным профилем с углубленным изучением математики, химии и биологии – 2 чел. Выпускники не выбрали ни один предмет для сдачи ЕГЭ из изучаемых предметов по профилю. Предметы по выбору так же не были выбраны.

В МКОУ Шиткинской СОШ класс агротехнологического профиля с углубленным изучением биологии

Таблица 91. Результаты сдачи ЕГЭ по профильным предметам в МКОУ Шиткинской СОШ

| | Год | Всего участников в профильном классе ОО | Участники профильного класса | | Средний тестовый балл по ОО | Средний тестовый балл профиля | Средний тестовый балл по району | Средний тестовый балл по области |
|----------|------|---|------------------------------|-------|-----------------------------|-------------------------------|---------------------------------|----------------------------------|
| | | | Кол-во | % | | | | |
| Биология | 2023 | 9 | 0 | | | | | |
| | 2024 | 9 | 1 | 11,1% | 70 | 70 | 42 | 47,26 |

Средний тестовый балл выпускника профильного класса по углубленному предмету значительно выше районных и областных показателей.

В РЖД лицее №12 класс технологического профиля с углубленным изучением математики, физики и информатики и ИКТ

Таблица 92. Результаты сдачи ЕГЭ по профильным предметам в РЖД лицее № 12

| | Всего участников в профильном классе ОО | Участники профильного класса | | Средний тестовый балл по ОО | Средний тестовый балл профиля | Средний тестовый балл по району | Средний тестовый балл по области |
|-------------------------------|---|------------------------------|-------|-----------------------------|-------------------------------|---------------------------------|----------------------------------|
| | | Кол-во | % | | | | |
| Математика профильный уровень | 16 | 14 | 87,5% | 63 | 63 | 54 | 54,66 |
| Физика | 16 | 7 | 43,8% | 64 | 64 | 54 | 58,93 |
| Информатика и ИКТ | 16 | 1 | 6,25% | 27 | 27 | 50 | 49,43 |

Средний тестовый балл по математике профильного уровня и физике выше как районного так и областного показателя. По информатике и ИКТ средний тестовый балл ниже районного и областного показателей.

В основной период ГИА-11 в 2024 году не подтвердили освоение ООП СОО 13 выпускников:

- 2 справочника (МКОУ средняя школа №1, МКОУ Бирюсинской СОШ);
- 2-экстерна (МКОУ СОШ №2 г. Тайшета, МКОУ СОШ №14 г. Тайшета),
- 9-ВТГ (МКОУ Новобирюсинской СОШ (2чел., МКОУ СОШ №10 г. Бирюсинска, МКОУ средней школы №1 (3 чел.), МКОУ «СОШ №85» (2 ч.), МКОУ СОШ №17 р.п. Юрты))

С учетом дополнительного периода аттестат об освоении ООП СОО не получили 10 участников ГИА:

- 1 справочник - МКОУ средняя школы №1;
- 2-экстерна (МКОУ СОШ №2 г. Тайшета, МКОУ СОШ №14 г. Тайшета);
- 7 выпускников текущего года (МКОУ Новобирюсинской СОШ (2ч.), МКОУ СОШ №10 г. Бирюсинска, МКОУ средней школы №1 (2 чел.), МКОУ «СОШ №85» (1 ч.), МКОУ СОШ №17 р.п. Юрты (1 чел.))

Таким образом, в региональной информационной системе ГИА-11 зарегистрировано 415 выпускников (без учета ВПЛ (12) и СПО (1)). Все выпускники были допущены к ГИА-11 (2022г.-1 не был допущен, по состоянию здоровья). Все выпускники принимали участие (2022 г.3 выпускника, не принимали участие (1- МКОУ Новобирюсинской СОШ и 1 - МКОУ СОШ №10 г. Бирюсинска – по болезни, 1 -экстерн отказ от участия -отчислен 09.06.2023)). В 2024 году в ГИА-11 приняли участие 415 выпускников (2023г.-434).

Анализ результатов прохождения ГИА проводился в сравнении с 2022 г., 2023 г. и 2024 годами.

Положительная динамика среднего тестового балла прослеживается по 6 предметам: математике профильного уровня (2024г. – 54, 2023г. -50, 2022г. -50), географии (2024г. – 59, 2023г. -51, 2022г. -46), литературе (2024г. – 58, 2023г. -57, 2022г. - 48), истории (2024г. – 54, 2023г. -49, 2022г. -49), химии (2024г. – 51, 2023г. -38, 2022г. -45), физике (2024г. – 54, 2023г. -46, 2022г. -44).

На протяжении пяти лет 100% успеваемость показывают выпускники по географии.

Наибольшее количество выпускников, не сумевших преодолеть минимальный порог баллов по четырем предметам: биологии – 45,45% (2023г.-25,81%, 2022г.-22,22%), обществознанию -33,77% (2023г.-31,25%, 2022г. -19,82%), химии -30,77% (2023г.-46,15%, 2022г.- 15,38%), информатике и ИКТ -22,73% (2023г. - 20,93%,2022г. -23,08%).

Количество отказов в 2024 году значительно уменьшилось по сравнению с предыдущим годом. Отказы от сдачи предметов по выбору зафиксировано 6 отказов по 4 предметам (в 2023г. 17 отказов по 8 предметам). По физике и истории по – 2 отказа, по обществознанию и биологии по одному. Отказы связаны с изменением направлений поступления у выпускников.

Не получили аттестат о среднем общем образовании -10 выпускников, из них 7 выпускников образовательных организаций, 2 экстерна, прикрепленных к ОО для получения аттестата и 1 выпускник, не прошедший ГИА в 2023 году (2023г.-20 выпускников, 2022 г.-24 выпускника).

Результаты ГИА-9 в 2023/2024 учебном году

В 2023/2024 учебном году в 9-х классах обучалось 1044 выпускников, из них 49 выпускников обучались по АООП для детей с УО (ИН)(в региональную информационную систему не внесены) (в 2023 г.-898 чел., в 2022 г. - 902 чел.). Для участия в государственной итоговой аттестации было зарегистрировано 995 выпускников, из них: -

- ВТГ - выпускники текущего года в ОО Тайшетского района –9938;
- «справочники» выпускники, не прошедшие ГИА в прошлые года-16;
- «экстерны»-2;
- ВТГ - РЖД лицей №12» -16.

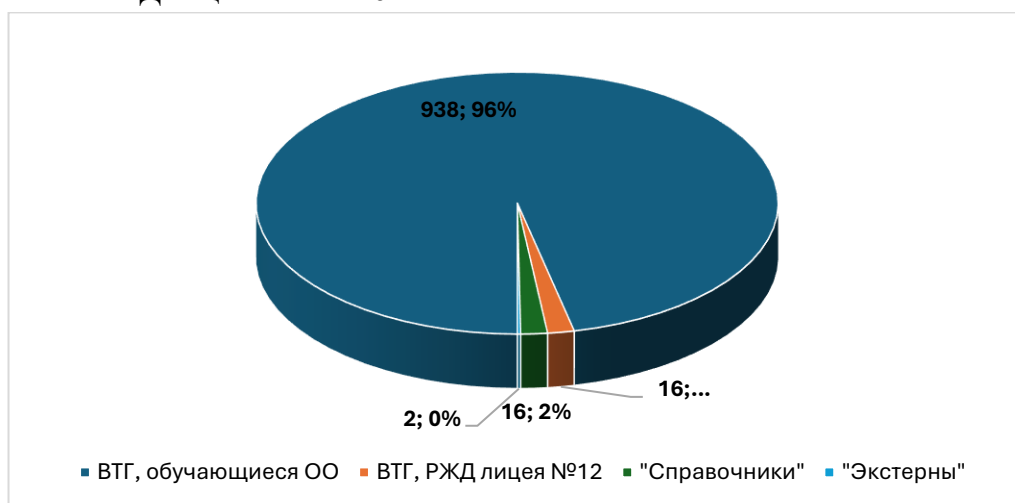


Рисунок 116. Количество выпускников 9-х классов, зарегистрированных на ГИА

Для получения зачета по итоговому собеседованию по русскому языку предполагалось три этапа: основной (февраль) и дополнительный (март), дополнительный (май):

- 8 февраля 2024 года – в основной день приняли участие 966 выпускников из 977 (98,87%). 962 выпускника получили зачет, что составляет 99,6% (2023г. 100%, 2022г. -98,18%).
- 13 марта 2024 года – все зарегистрированные выпускники приняли участие и получили зачет 15 (100%) (в 2023г.-100%, в 2022г.- 97,8%).

Таким образом, как и в прошлом году, по результатам 2-х этапов прохождения итогового собеседования по русскому языку все выпускники были допущены к ГИА (в 2022 г. итоговое собеседование проходило в 3 этапа).

Таблица 93. Участники ГИА с ОВЗ

| Категория выпускников | ОГЭ | | | ГВЭ | | | ОГЭ/ГВЭ | | |
|-----------------------|------------|---------------------|-------------|------------|---------------------|-------------|------------|---------------------|-------------|
| | количество | из них спецрассадка | ППЭ на дому | количество | из них спецрассадка | ППЭ на дому | количество | из них спецрассадка | ППЭ на дому |
| 2019/2020 (45 чел) | 8 | 7 | 1 | 37 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 2020/2021 (35 чел) | 12 | 0 | 0 | 23 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2021/2022 (32 чел) | 11 | 2 | 0 | 21 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 10 | 2 | 0 | 34 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | | |
|--------------------------------------|----|---|---|------------------------------|-----------------------------|---|---|---|---|
| 2022/2023 (44 чел) +2 спец не ОВЗ | | 2 | | | | | | | |
| 2023/2024 (45чел.) | 15 | 0 | 0 | 30 (из них 1 с ассист) | 4 (из них 2 с ассист) | 1 | 0 | 0 | 0 |

Таблица 94. Форма прохождения ГИА (ВТГ) в 2024 г.

| ОО | Русский язык | | | Математика | |
|---------------|--------------|---------------|------------------------|------------|-----|
| | ОГЭ | ГВЭ – 30 чел. | | ОГЭ | ГВЭ |
| | | Изложение | Осложненное списывание | | |
| СОШ | 907 | 13 | 16 | 907 | 29 |
| ООШ | 15 | 0 | 1 | 15 | 1 |
| РЖД лицей №12 | 39 | 0 | 0 | 39 | 0 |

В ГИА-9 не принимали участие 4 человека:

- не допущен к ГИА - 1 экстерн, прикрепленный к МКОУ СОШ №2 г. Тайшета, для получения аттестата об основном общем образовании, по результатам промежуточной аттестации (прибыл из г. Красноярск 12.04.2024г).
- отказ от участия в ГИА – 1 выпускник, не прошедший ГИА в прошлые годы (по состоянию здоровья) МКОУ СОШ №23 г. Тайшета;
- не явка на экзамены - 2 выпускника МКОУ СОШ №14 г. Тайшета, находятся в федеральном розыске.

Таким образом в 2024 году в ГИА-9 принял участие 991 выпускник.

Основной государственный экзамен

В 2024 году в ОГЭ по русскому языку приняли участие 951 из 953 человек, что составило – 99,79% из 34-ти образовательных организаций района (2023г.-100%, 2022 г.-100%).

Таблица 95. Участники ГИА-9 по категориям

| Участники ОГЭ | 2022 | | 2023 | | 2024 | |
|--|------|------|------|------|------|-----|
| | Чел | % | Чел | % | Чел | % |
| ВТГ, обучающиеся по программам ООО СОШ | 783 | 95,5 | 888 | 95,8 | 891 | 94 |
| ВТГ, обучающиеся по программам ООО ООШ | 10 | 1,2 | 10 | 1,1 | 15 | 1,2 |
| ВТГ, РЖД лицей №12 | 22 | 2,7 | 19 | 2,0 | 39 | 4,2 |
| «Справочники» | 5 | 0,6 | 6 | 0,6 | 5 | 0,5 |
| «Экстерны» | - | | 4 | 0,4 | 1 | 0,1 |
| Всего | 820 | | 927 | | 951 | |

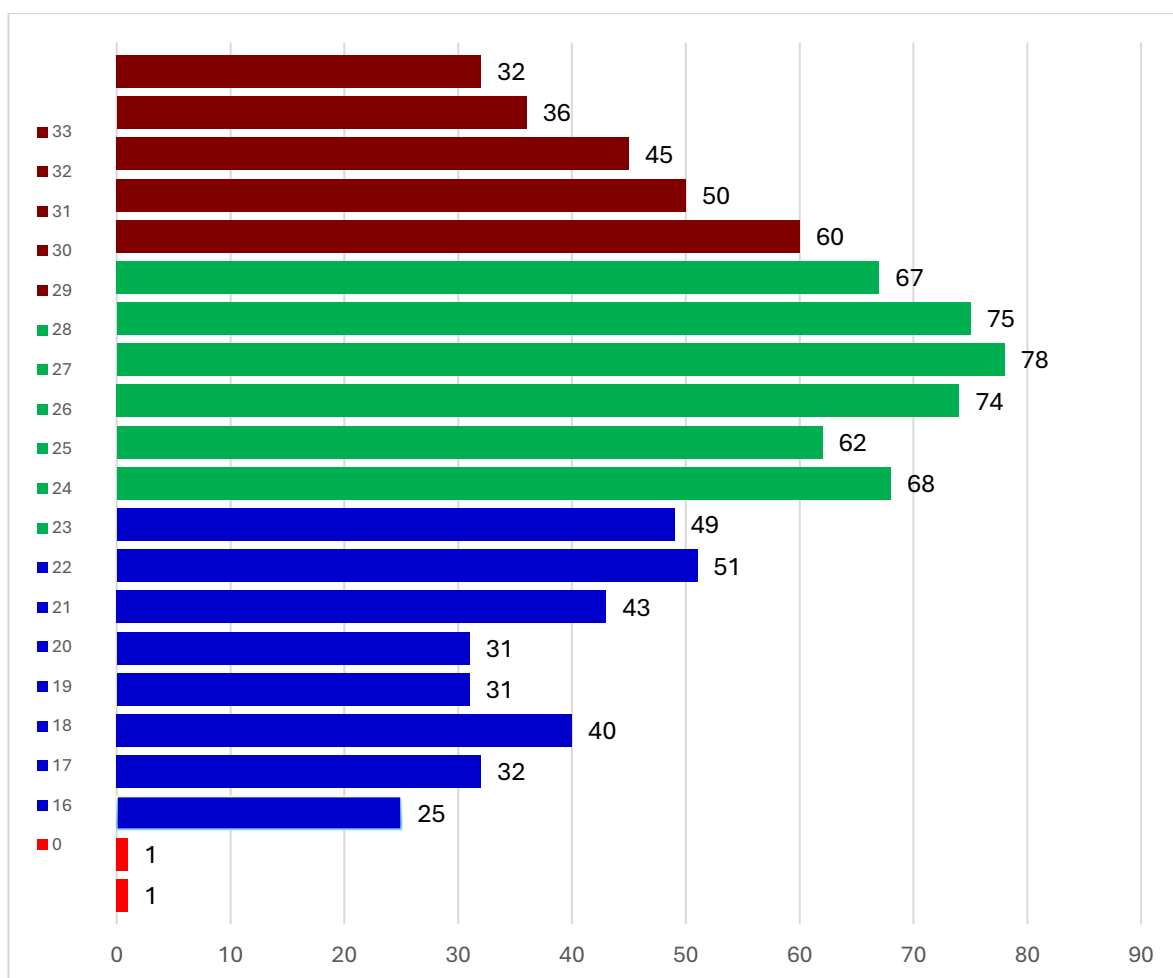


Рисунок 117. Динамика распределения первичных баллов участников ОГЭ по предмету в 2024 г.

Таблица 96. Перевод первичных баллов в отметку

| Сумма первичных баллов | Отметка |
|---|---------|
| 0—14 | 2 |
| 15—22 | 3 |
| 23—28, в том числе не менее 4 баллов за грамотность. Если за грамотность меньше 4 баллов, ставят оценку «3» | 4 |
| 29—33, в том числе не менее 6 баллов за грамотность. Если за грамотность меньше 6 баллов, ставят оценку «4» | 5 |

Подтвердили освоение основного общего образования выпускники 32 ОО, что составляет 94,1% от общего числа ОО (2023г-85,3%).

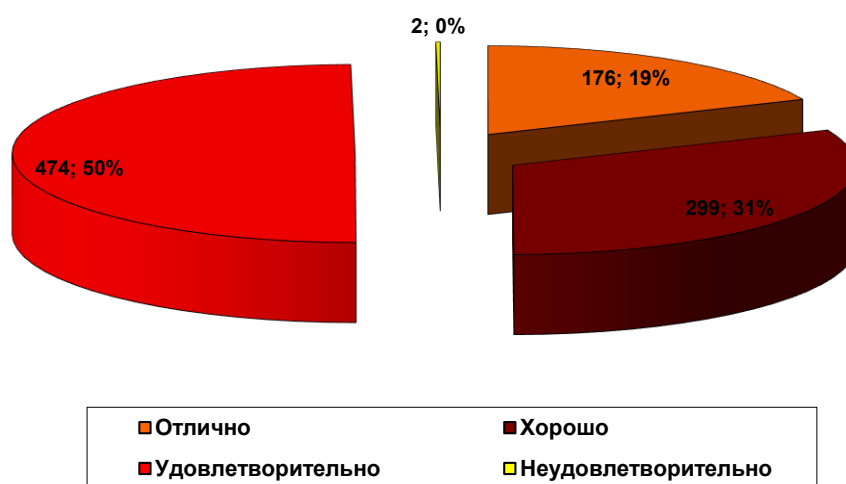


Рисунок 118. Динамика результатов ОГЭ по русскому языку

Таблица 97. Результаты ОГЭ по русскому языку

| Получили отметку | 2022 | | 2023 | | 2024 | | По области основной день |
|------------------|------------|-------|------------|-------|------------|-------|--------------------------|
| | Количество | % | Количество | % | Количество | % | |
| «2» | 7 | 0,85 | 6 | 0,65 | 2 | 0,21 | 6,16 |
| «3» | 328 | 40,0 | 389 | 41,96 | 474 | 49,84 | 38,98 |
| «4» | 282 | 34,39 | 329 | 35,49 | 299 | 31,44 | 31,61 |
| «5» | 203 | 24,76 | 203 | 21,90 | 176 | 18,51 | 23,22 |

Количество выпускников, получивших отметку «2», уменьшилось и составило 0,21 (2023г.-0,65%; 2022г. – 0,85%). Количество выпускников, получивших отметку «3», значительно увеличилось и составило 49,84% от общего количества участников по сравнению с предыдущими годами 2023г.- 41,96%; 2022 г. -40,0%). Количество участников, получивших отметку «4», составило 31,44%, что ниже показателей прошлых лет (2023г.- 35,49%, 2022 г.-34,39%). Отметку «5» получили 18,51%, данный показатель также ниже данных за прошлые года (2023г.- 21,90%; 2022 г. -24,76%).

Таблица 98. Результаты по образовательным организациям

| № | Наименование ОО | Всего участников | «2» | | «3» | | «4» | | «5» | |
|----|------------------------|------------------|------|------|------|-------|------|-------|------|-------|
| | | | Чел. | % | Чел. | % | Чел. | % | Чел. | % |
| 1. | МКОУ "СОШ № 85" | 131 | 0 | 0,00 | 58 | 44,27 | 50 | 38,17 | 23 | 17,56 |
| 2. | МКОУ СОШ №5 г. Тайшета | 93 | 1 | 1,08 | 40 | 43,01 | 21 | 22,58 | 31 | 33,33 |

| | | | | | | | | | | |
|-----|----------------------------|------------|----------|-------------|------------|--------------|------------|--------------|------------|--------------|
| 3. | МКОУ средняя школа №1 | 57 | 0 | 0,00 | 24 | 42,11 | 17 | 29,82 | 16 | 28,07 |
| 4. | МКОУ СОШ № 2 г. Тайшета | 117 | 1 | 0,85 | 63 | 53,85 | 37 | 31,62 | 16 | 13,68 |
| 5. | МКОУ СОШ №23 г.Тайшета | 35 | 0 | 0,00 | 16 | 45,71 | 11 | 31,43 | 8 | 22,86 |
| 6. | МКОУ СОШ №14 г. Тайшета | 41 | 0 | 0,00 | 28 | 68,29 | 13 | 31,71 | 0 | 0,00 |
| 7. | МКОУ СОШ №10 г.Бирюсинска | 78 | 0 | 0,00 | 40 | 51,28 | 20 | 25,64 | 18 | 23,08 |
| 8. | МКОУ СОШ №16 г.Бирюсинска | 44 | 0 | 0,00 | 26 | 59,09 | 14 | 31,82 | 4 | 9,09 |
| 9. | МКОУ СОШ № 17 р.п. Юрты | 26 | 0 | 0,00 | 6 | 23,08 | 11 | 42,31 | 9 | 34,62 |
| 10. | МКОУ СОШ № 24 р.п.Юрты | 41 | 0 | 0,00 | 18 | 43,90 | 12 | 29,27 | 11 | 26,83 |
| 11. | МКОУ Новобирюсинская СОШ | 34 | 0 | 0,00 | 18 | 52,94 | 11 | 32,35 | 5 | 14,71 |
| 12. | МКОУ Шиткинская СОШ | 29 | 0 | 0,00 | 19 | 65,52 | 8 | 27,59 | 2 | 6,90 |
| 13. | МКОУ Квитокская СОШ № 1 | 37 | 0 | 0,00 | 12 | 32,43 | 21 | 56,76 | 4 | 10,81 |
| 14. | МКОУ Венгерская СОШ | 8 | 0 | 0,00 | 4 | 50,00 | 2 | 25,00 | 2 | 25,00 |
| 15. | МКОУ Бирюсинская СОШ | 6 | 0 | 0,00 | 3 | 50,00 | 3 | 50,00 | 0 | 0,00 |
| 16. | МКОУ Мирнинская СОШ | 10 | 0 | 0,00 | 9 | 90,00 | 1 | 10,00 | 0 | 0,00 |
| 17. | МКОУ Тамтачетская СОШ | 11 | 0 | 0,00 | 5 | 45,45 | 5 | 45,45 | 1 | 9,09 |
| 18. | МКОУ Джогинская СОШ | 17 | 0 | 0,00 | 10 | 58,82 | 4 | 23,53 | 3 | 17,65 |
| 19. | МКОУ Шелеховская СОШ | 11 | 0 | 0,00 | 8 | 72,73 | 3 | 27,27 | 0 | 0,00 |
| 20. | МКОУ Николаевская СОШ | 11 | 0 | 0,00 | 9 | 81,82 | 2 | 18,18 | 0 | 0,00 |
| 21. | МКОУ П-Черемховская СОШ | 11 | 0 | 0,00 | 6 | 54,55 | 5 | 45,45 | 0 | 0,00 |
| 22. | МКОУ Разгонская СОШ | 4 | 0 | 0,00 | 4 | 100,00 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 |
| 23. | МКОУ Березовская СОШ | 16 | 0 | 0,00 | 13 | 81,25 | 3 | 18,75 | 0 | 0,00 |
| 24. | МКОУ Соляновская СОШ | 8 | 0 | 0,00 | 4 | 50,00 | 3 | 37,50 | 1 | 12,50 |
| 25. | МКОУ Черчетская СОШ | 4 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 1 | 25,00 | 3 | 75,00 |
| 26. | МКОУ Зареченская СОШ | 3 | 0 | 0,00 | 3 | 100,00 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 |
| 27. | МКОУ Бузыккановская СОШ | 3 | 0 | 0,00 | 2 | 66,67 | 0 | 0,00 | 1 | 33,33 |
| 28. | МКОУ Шелаевская СОШ | 5 | 0 | 0,00 | 1 | 20,00 | 2 | 40,00 | 2 | 40,00 |
| 29. | МКОУ Староакульшетская ООШ | 5 | 0 | 0,00 | 2 | 40,00 | 2 | 40,00 | 1 | 20,00 |
| 30. | МКОУ Невельская ООШ | 8 | 0 | 0,00 | 8 | 100,00 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 |
| 31. | МКОУ Тальская ООШ | 2 | 0 | 0,00 | 1 | 50,00 | 0 | 0,00 | 1 | 50,00 |
| 32. | РЖД лицей №12 | 39 | 0 | 0,00 | 11 | 28,21 | 14 | 35,90 | 14 | 35,90 |
| 33. | «Справочники» | 5 | 0 | 0,00 | 3 | 60,00 | 2 | 40,00 | 0 | 0,00 |
| 34. | Экстерны | 1 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 1 | 100,0 | 0 | 0,00 |
| | Всего | 951 | 2 | 0,21 | 474 | 49,84 | 299 | 31,44 | 176 | 18,51 |

Наиболее высокие результаты - качество обучения более 80%, продемонстрировали 2 ОО из 34, что составило 5,9 (2023г.-11,7%) от общего количества ОО. Уровень обученности в этих организациях составляет 100%. Если рассматривать пять лучших показателей по качеству знаний, то с учетом отсутствия «двоек», то можно выделить 5 школ, что составляет 14,7%.

Таблица 99. Перечень ОО, продемонстрировавших наиболее высокие результаты по ОГЭ

| № | Наименование ОО | Доля участников, получивших отметку (в основной период) | | |
|----|------------------------|--|----------------------------------|--|
| | | «2» | «4» и «5» (качество обучения) | «3», «4», «5» (уровень обученности) |
| 1. | МКОУ Черчетская СОШ | 0 | 100 | 100 |
| 2. | МКОУ Шелаевская СОШ | 0 | 80 | 100 |
| 3. | МКОУ СОШ №17 р.п. Юрты | 0 | 76,92 | 100 |
| 4. | РЖД лицей №12 | 0 | 71,79 | 100 |
| 5. | МКОУ СОШ № 24 р.п.Юрты | 0 | 56,10 | 100 |

В 2024 году в ОГЭ по *математике* приняли участие 953 выпускника, что составило – 99,7% из 34-ти образовательных организаций района (2023г.-100%, 2022 г.- 100%).

Таблица 100. Участники ОГЭ по математике по категориям

| Участники ОГЭ | 2022 | | 2023 | | 2024 | |
|--|------|------|------|------|------|------|
| | Чел | % | Чел | % | Чел | % |
| ВТГ, обучающиеся по программам ООО СОШ | 783 | 94,8 | 888 | 95,4 | 891 | 93,5 |
| ВТГ, обучающиеся по программам ООО ООШ | 10 | 1,2 | 10 | 1,1 | 15 | 1,6 |
| ВТГ, РЖД лицей №12 | 22 | 2,7 | 19 | 2,0 | 39 | 4,1 |
| «Справочники» | 11 | 1,3 | 10 | 1,1 | 7 | 0,7 |
| «Экстерны» | - | | 4 | 0,4 | 1 | 0,1 |
| Всего | 826 | | 931 | | 953 | |

Таблица 101. Перевод первичных баллов в отметку

| Сумма первичных баллов | Отметка |
|------------------------|---|
| 0-7 | 2 |
| 8-14 | 3, при условии, что получено не менее 2 баллов в разделе «Геометрия». |
| 15-21 | 4, при условии, что получено не менее 2 баллов в разделе «Геометрия». |
| 22-31 | 5, при условии, что получено не менее 2 баллов в разделе «Геометрия». |

Подтвердили освоение основного общего образования выпускники 32 из 34 ОО, что составляет 94,1% (29,4% в основной период) от общего числа ОО (2023г.-79,4%, в основной период - 50%).

Таблица 102. Динамика результатов ОГЭ по предмету

| Получили отметку | 2022 | | 2023 | | 2024 | | По области основной день % |
|------------------|--------|-------|--------|-------|--------|-------|-------------------------------|
| | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | |
| «2» | 12 | 1,45 | 11 | 1,18 | 2 | 0,21 | 15,14 |
| «3» | 435 | 52,66 | 423 | 45,44 | 400 | 41,97 | 21,26 |

| | | | | | | | |
|-----|-----|-------|-----|-------|-----|-------|-------|
| «4» | 344 | 41,65 | 472 | 50,70 | 518 | 54,35 | 57,54 |
| «5» | 35 | 4,24 | 25 | 2,69 | 33 | 3,46 | 6,03 |

Количество выпускников, получивших отметку «2» составило 0,21%, что меньше показателей прошлых лет (2023г.-1,18%, 2022 г. - 1,45%). Количество выпускников, получивших отметку «3», уменьшилось и составило 41,97% от общего количества участников (2023г. -45,44%, 2022г.- 52,66%). Количество участников, получивших отметку «4», составило 54,35% что выше показателей чем в 2023г.- 50,70% и 2022 -41,65%). Отметку «5» получило 3,46 % выпускников, что выше показателя 2023г. -2,69%, но ниже результата, чем в 2022г. -4,24%.

Таблица 103. Результаты по образовательным организациям

| № | Наименование ОО | Всего участников | «2» | | «3» | | «4» | | «5» | |
|-----|---------------------------|------------------|------|------|------|-------|------|-------|------|-------|
| | | | Чел. | % | Чел. | % | Чел. | % | Чел. | % |
| 1. | МКОУ "СОШ № 85" | 131 | 0 | 0,00 | 40 | 30,53 | 88 | 67,18 | 3 | 2,29 |
| 2. | МКОУ СОШ №5 г. Тайшета | 93 | 1 | 1,08 | 38 | 40,86 | 50 | 53,76 | 4 | 4,30 |
| 3. | МКОУ средняя школа №1 | 57 | 0 | 0,00 | 25 | 43,86 | 30 | 52,63 | 2 | 3,51 |
| 4. | МКОУ СОШ № 2 г. Тайшета | 117 | 1 | 0,85 | 76 | 64,96 | 40 | 34,19 | 0 | 0,00 |
| 5. | МКОУ СОШ №23 г.Тайшета | 35 | 0 | 0,00 | 17 | 48,57 | 17 | 48,57 | 1 | 2,86 |
| 6. | МКОУ СОШ №14 г. Тайшета | 41 | 0 | 0,00 | 17 | 41,46 | 24 | 58,54 | 0 | 0,00 |
| 7. | МКОУ СОШ №10 г.Бирюсинска | 78 | 0 | 0,00 | 34 | 43,59 | 42 | 53,85 | 2 | 2,56 |
| 8. | МКОУ СОШ №16 г.Бирюсинска | 44 | 0 | 0,00 | 23 | 52,27 | 21 | 47,73 | 0 | 0,00 |
| 9. | МКОУ СОШ № 17 р.п. Юрты | 26 | 0 | 0,00 | 10 | 38,46 | 15 | 57,69 | 1 | 3,85 |
| 10. | МКОУ СОШ № 24 р.п.Юрты | 41 | 0 | 0,00 | 16 | 39,02 | 20 | 48,78 | 5 | 12,20 |
| 11. | МКОУ Новобирюсинская СОШ | 34 | 0 | 0,00 | 9 | 26,47 | 22 | 64,71 | 3 | 8,82 |
| 12. | МКОУ Шиткинская СОШ | 29 | 0 | 0,00 | 15 | 51,72 | 14 | 48,28 | 0 | 0,00 |
| 13. | МКОУ Квитокская СОШ № 1 | 37 | 0 | 0,00 | 12 | 32,43 | 24 | 64,86 | 1 | 2,70 |
| 14. | МКОУ Венгерская СОШ | 8 | 0 | 0,00 | 3 | 37,50 | 4 | 50,00 | 1 | 12,50 |
| 15. | МКОУ Бирюсинская СОШ | 6 | 0 | 0,00 | 2 | 33,33 | 4 | 66,67 | 0 | 0,00 |
| 16. | МКОУ Мирнинская СОШ | 10 | 0 | 0,00 | 1 | 10,00 | 9 | 90,00 | 0 | 0,00 |
| 17. | МКОУ Тамтачетская СОШ | 11 | 0 | 0,00 | 2 | 18,18 | 8 | 72,73 | 1 | 9,09 |
| 18. | МКОУ Джогинская СОШ | 17 | 0 | 0,00 | 5 | 29,41 | 11 | 64,71 | 1 | 5,88 |
| 19. | МКОУ Шелеховская СОШ | 11 | 0 | 0,00 | 7 | 63,64 | 4 | 36,36 | 0 | 0,00 |
| 20. | МКОУ Николаевская СОШ | 11 | 0 | 0,00 | 7 | 63,64 | 4 | 36,36 | 0 | 0,00 |

| | | | | | | | | | | |
|-----|-------------------------------|------------|----------|-------------|------------|--------------|------------|--------------|-----------|-------------|
| 21. | МКОУ П-Черемховская СОШ | 11 | 0 | 0,00 | 7 | 63,64 | 4 | 36,36 | 0 | 0,00 |
| 22. | МКОУ Разгонская СОШ | 4 | 0 | 0,00 | 2 | 50,00 | 2 | 50,00 | 0 | 0,00 |
| 23. | МКОУ Березовская СОШ | 16 | 0 | 0,00 | 6 | 37,50 | 10 | 62,50 | 0 | 0,00 |
| 24. | МКОУ Соляновская СОШ | 8 | 0 | 0,00 | 3 | 37,50 | 5 | 62,50 | 0 | 0,00 |
| 25. | МКОУ Черчетская СОШ | 4 | 0 | 0,00 | 1 | 25,00 | 3 | 75,00 | 0 | 0,00 |
| 26. | МКОУ Зареченская СОШ | 3 | 0 | 0,00 | 1 | 33,33 | 2 | 66,67 | 0 | 0,00 |
| 27. | МКОУ Бузыккановская СОШ | 3 | 0 | 0,00 | 1 | 33,33 | 2 | 66,67 | 0 | 0,00 |
| 28. | МКОУ Шелаевская СОШ | 5 | 0 | 0,00 | 1 | 20,00 | 4 | 80,00 | 0 | 0,00 |
| 29. | МКОУ Староакульшетская ООШ | 5 | 0 | 0,00 | 3 | 60,00 | 2 | 40,00 | 0 | 0,00 |
| 30. | МКОУ Невельская ООШ | 8 | 0 | 0,00 | 6 | 75,00 | 2 | 25,00 | 0 | 0,00 |
| 31. | МКОУ Тальская ООШ | 2 | 0 | 0,00 | 1 | 50,00 | 0 | 0,00 | 1 | 50,00 |
| 32. | РЖД лицей №12 | 39 | 0 | 0,00 | 3 | 7,69 | 29 | 74,36 | 7 | 17,95 |
| 33. | «Справочники» | 7 | 0 | 0,00 | 6 | 85,71 | 1 | 14,29 | 0 | 0,00 |
| 34. | Экстерны | 1 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 1 | 100 | 0 | 0,00 |
| | Всего | 953 | 2 | 0,21 | 400 | 99,79 | 518 | 54,35 | 33 | 3,46 |

Наиболее высокие результаты - качество обучения более 80%, продемонстрировали 4 ОО из 34, что составило 11,8% от общего количества ОО (2023г.-2,9%). Уровень обученности в этих организациях составляет 100%. Если рассматривать пять лучших показателей по качеству знаний, то с учетом отсутствия двоек, то можно выделить 5 школ, что составляет 14,7%.

Таблица 104. Перечень ОО, продемонстрировавших наиболее высокие результаты по ОГЭ

| № | Наименование ОО | Доля участников, получивших отметку в основной день, % | | |
|----|-----------------------|--|----------------------------------|--|
| | | «2» | «4» и «5» (качество обучения) | «3», «4», «5» (уровень обученности) |
| 1. | РЖД лицей №12 | 0 | 92,31 | 100 |
| 2. | МКОУ Мирнинская СОШ | 0 | 90 | 100 |
| 3. | МКОУ Тамтачетская СОШ | 0 | 81,82 | 100 |
| 4. | МКОУ Шелаевская СОШ | 0 | 80 | 100 |
| 5. | МКОУ Соляновская СОШ | 0 | 75 | 100 |

В 2024 году в ОГЭ по биологии приняли участие 310 выпускников, что составило – 99,4% из 23-ой образовательной организации района (2023г.-100%, 2022 г.- 100%).

Таблица 105. Участники ГИА-9 по категориям

| Участники ОГЭ | 2022 | | 2023 | | 2024 | |
|--|------------|------|------------|------|------------|------|
| | Чел | % | Чел | % | Чел | % |
| ВТГ, обучающиеся по программам ООО СОШ | 253 | 96,6 | 262 | 96,7 | 295 | 95,2 |
| ВТГ, обучающиеся по программам ООО ООШ | 6 | 2,3 | 6 | 2,2 | 9 | 2,9 |
| ВТГ, РЖД лицей №12 | 3 | 1,1 | 0 | 0,0 | 6 | 1,9 |
| «Справочники» | - | | 3 | 1,1 | 0 | 0 |
| «Экстерны» | - | | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Всего | 315 | | 271 | | 310 | |

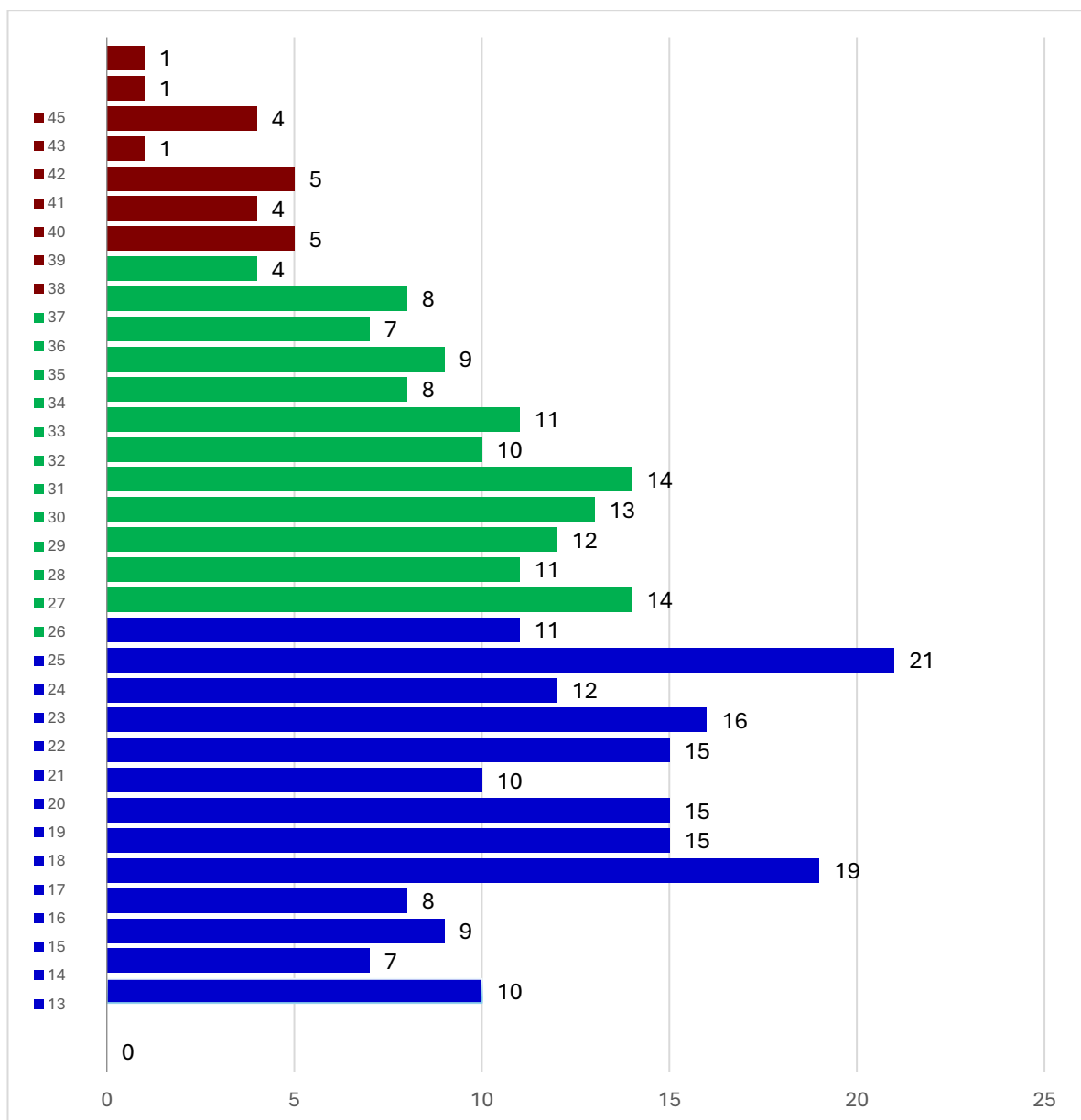


Рисунок 119. Динамика распределения первичных баллов участников ОГЭ по биологии в 2024 г.

Таблица 106. Перевод первичных баллов в отметку

| Сумма первичных баллов | Отметка |
|---------------------------|---------|
| 0-12 | 2 |
| 13-25 | 3 |
| 26-37 | 4 |
| 38-48 | 5 |

Подтвердили освоение основного общего образования все выпускники из 25, что составляет 100 % от общего числа ОО (2023 г.-100%).

Таблица 107. Динамика результатов ОГЭ по предмету

| Получили отметку | 2022 | | 2023 | | 2024 | | По области основной период 27.05/14.06 |
|---------------------|------------|-------|------------|-------|------------|-------|---|
| | Количество | % | Количество | % | Количество | % | |
| «2» | 3 | 1,15 | 0 | 0 | 0 | 0,00 | 8,31/3,83 |
| «3» | 162 | 61,83 | 163 | 59,93 | 168 | 54,19 | 40,26/19,95 |
| «4» | 89 | 33,97 | 104 | 38,24 | 121 | 39,3 | 43,33/55,19 |
| «5» | 8 | 3,05 | 5 | 1,84 | 21 | 6,77 | 8,06/21,03 |

Все выпускники подтвердили освоение ООП по биологии, как и в 2023 году, что выше показателей 2022г (1,15%). Количество выпускников, получивших отметку «3», уменьшилось и составило 54,19% от общего количества участников по сравнению с прошлыми годами (2023г. – 59,93%; 2022 г. -61,83%). Количество участников, получивших отметку «4», составило 39,3%, что выше показателей прошлых лет (2023 г.- 38,24%; 2022 33,97%). Отметку «5» в 2024 году получили 6,77%, что значительно выше показателей прошлых лет (2023г. -1,84%; 2022 г. -3,05%).

Таблица 108. Результаты по образовательным организациям

| № | Наименование ОО | Всего участ нико в | «2» | | «3» | | «4» | | «5» | |
|----|------------------------------|-----------------------------|-----|------|------|-------|-----|-------|-----|-------|
| | | | Чел | % | Чел. | % | Чел | % | Чел | % |
| 1. | МКОУ "СОШ № 85" | 20 | 0 | 0,00 | 3 | 15,00 | 12 | 60,00 | 5 | 25,00 |
| 2. | МКОУ СОШ №5 г. Тайшета | 29 | 0 | 0,00 | 13 | 44,83 | 12 | 41,38 | 4 | 13,79 |
| 3. | МКОУ средняя школа №1 | 24 | 0 | 0,00 | 13 | 54,17 | 10 | 41,67 | 1 | 4,17 |
| 4. | МКОУ СОШ № 2 г. Тайшета | 64 | 0 | 0,00 | 38 | 59,38 | 26 | 40,63 | 0 | 0,00 |
| 5. | МКОУ СОШ №23 г.Тайшета | 3 | 0 | 0,00 | 1 | 33,33 | 1 | 33,33 | 1 | 33,33 |
| 6. | МКОУ СОШ №14 г. Тайшета | 3 | 0 | 0,00 | 2 | 66,67 | 1 | 33,33 | 0 | 0,00 |
| 7. | МКОУ СОШ №10 г.Бирюсинска | 8 | 0 | 0,00 | 3 | 37,50 | 3 | 37,50 | 2 | 25,00 |
| 8. | МКОУ СОШ №16 г.Бирюсинска | 6 | 0 | 0,00 | 3 | 50,00 | 2 | 33,33 | 1 | 16,67 |
| 9. | МКОУ СОШ № 17 р.п. Юрты | 16 | 0 | 0,00 | 13 | 81,25 | 3 | 18,75 | 0 | 0,00 |

| | | | | | | | | | | |
|-----|--------------------------|-----|---|------|-----|-------|-----|--------|----|-------|
| 10. | МКОУ СОШ № 24 р.п.Юрты | 2 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 1 | 50,00 | 1 | 50,00 |
| 11. | МКОУ Новобирюсинская СОШ | 6 | 0 | 0,00 | 2 | 33,33 | 3 | 50,00 | 1 | 16,67 |
| 12. | МКОУ Шиткинская СОШ | 22 | 0 | 0,00 | 10 | 45,45 | 11 | 50,00 | 1 | 4,55 |
| 13. | МКОУ Квитокская СОШ № 1 | 29 | 0 | 0,00 | 20 | 68,97 | 8 | 27,59 | 1 | 3,45 |
| 14. | МКОУ Венгерская СОШ | 7 | 0 | 0,00 | 3 | 42,86 | 3 | 42,86 | 1 | 14,29 |
| 15. | МКОУ Мирнинская СОШ | 10 | 0 | 0,00 | 4 | 40,00 | 6 | 60,00 | 0 | 0,00 |
| 16. | МКОУ Тамтачетская СОШ | 2 | 0 | 0,00 | 1 | 50,00 | 1 | 50,00 | 0 | 0,00 |
| 17. | МКОУ Джогинская СОШ | 11 | 0 | 0,00 | 7 | 63,64 | 4 | 36,36 | 0 | 0,00 |
| 18. | МКОУ Николаевская СОШ | 11 | 0 | 0,00 | 10 | 90,91 | 1 | 9,09 | 0 | 0,00 |
| 19. | МКОУ П-Черемховская СОШ | 10 | 0 | 0,00 | 9 | 90,00 | 1 | 10,00 | 0 | 0,00 |
| 20. | МКОУ Соляновская СОШ | 7 | 0 | 0,00 | 3 | 42,86 | 3 | 42,86 | 1 | 14,29 |
| 21. | МКОУ Зареченская СОШ | 2 | 0 | 0,00 | 1 | 50,00 | 1 | 50,00 | 0 | 0,00 |
| 22. | МКОУ Шелаевская СОШ | 3 | 0 | 0,00 | 1 | 33,33 | 2 | 66,67 | 0 | 0,00 |
| 23. | МКОУ Невельская ООШ | 8 | 0 | 0,00 | 6 | 75,00 | 2 | 25,00 | 0 | 0,00 |
| 24. | МКОУ Тальская ООШ | 1 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 1 | 100,00 | 0 | 0,00 |
| 25. | РЖД лицей №12 | 6 | 0 | 0,00 | 2 | 33,33 | 3 | 50,00 | 1 | 16,67 |
| | Всего | 310 | 0 | 0,00 | 168 | 54,19 | 121 | 39,03 | 21 | 6,77 |

Качество обучения более 80%, продемонстрировали 3 ОО из 25, что составило 12% (2023г.- 19,05%). Уровень обученности в этих организациях составляет 100%. Если рассматривать пять лучших показателей по качеству знаний, то с учетом отсутствия двоек в основной период, то можно выделить 9 школ, что составляет 36 % (2023г.-14,7%).

Таблица 109. Перечень ОО, продемонстрировавших наиболее высокие результаты по ОГЭ

| № | Наименование ОО | Доля участников, получивших отметку в основной период | | |
|----|----------------------------|---|----------------------------------|--|
| | | «2» | «4» и «5» (качество обучения) | «3», «4», «5» (уровень обученности) |
| 1. | МКОУ СОШ №24 р.п. Юрты | 0 | 100 | 100 |
| 2. | МКОУ Тальская ООШ | 0 | 100 | 100 |
| 3. | МКОУ СОШ №23 г. Тайшета | 0 | 66,67 | 100 |
| 4. | МКОУ Новобирюсинская СОШ | 0 | 66,67 | 100 |
| 5. | МКОУ Шелаевская СОШ | 0 | 66,67 | 100 |
| 6. | РЖД лицей №12 | 0 | 66,67 | 100 |
| 7. | МКОУ СОШ №10 г. Бирюсинска | 0 | 62,50 | 100 |
| 8. | МКОУ Мирнинская СОШ | 0 | 60,00 | 100 |
| 9. | МКОУ Соляновская СОШ | 0 | 57,14 | 100 |

В 2024 году в ОГЭ по географии приняли участие 616 выпускников, что составило – 99,8% из 31-ти образовательных организаций района (2023 г.-100%, 2012 г.- 100%).

Таблица 110. Участники ГИА-9 по категориям

| Участники ОГЭ | 2022 | | 2023 | | 2024 | |
|--|------------|------|------------|-------|------------|------|
| | Чел | % | Чел | % | 616 | % |
| ВТГ, обучающиеся по программам ООО СОШ | 524 | 99,4 | 631 | 97,53 | 592 | 96,1 |
| ВТГ, обучающиеся по программам ООО ООШ | 3 | 0,6 | 4 | 0,62 | 9 | 1,5 |
| ВТГ, РЖД лицей №12 | - | | 6 | 0,93 | 4 | 0,6 |
| «Справочники» | - | | 3 | 0,47 | 10 | 1,6 |
| «Экстерны» | - | | 3 | 0,47 | 1 | 0,2 |
| Всего | 527 | | 647 | | 616 | |

г.

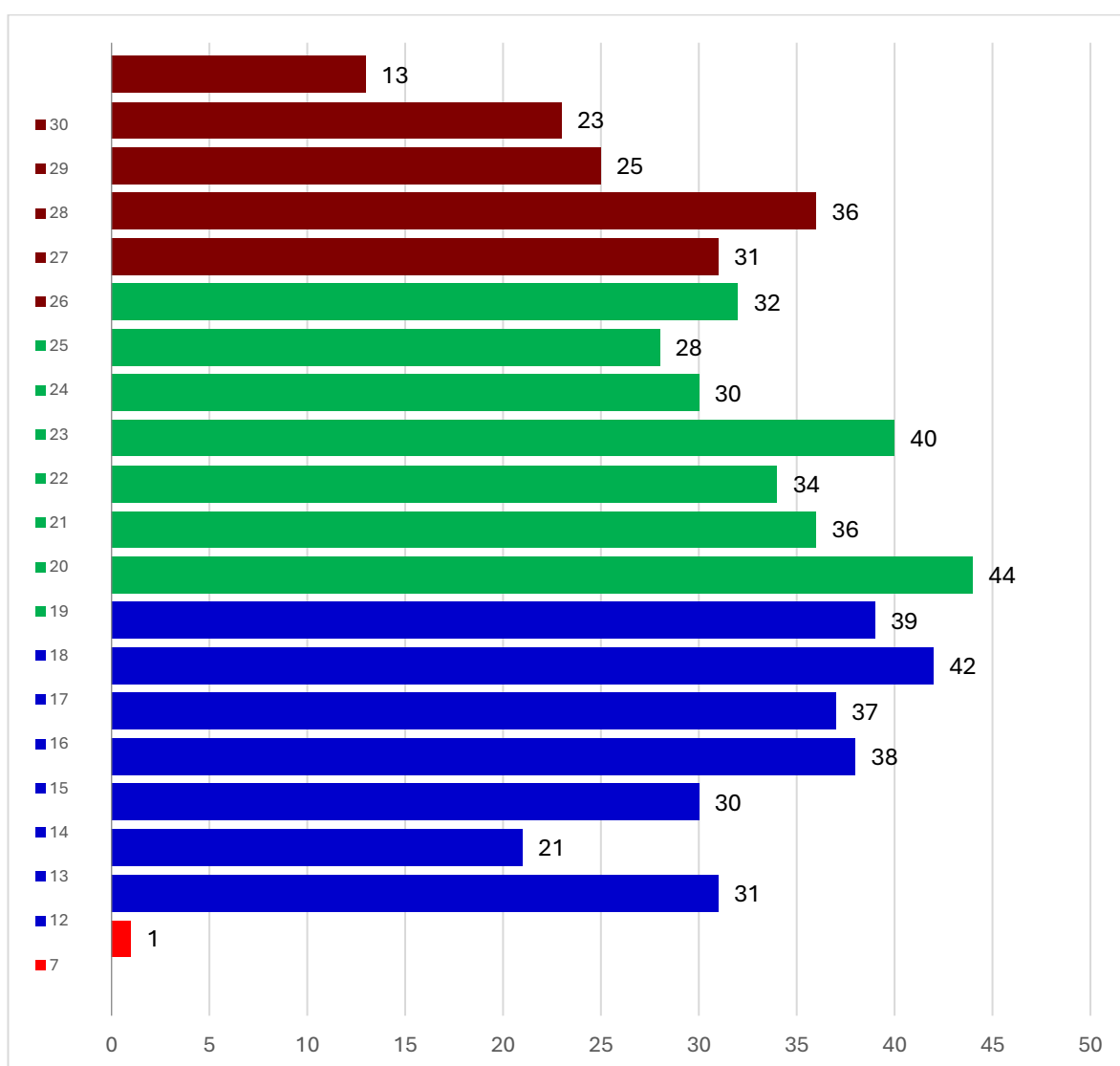


Рисунок 120. Динамика распределения первичных баллов участников ОГЭ по географии в 2024

Таблица 111. Перевод первичных баллов в отметку

| Сумма первичных баллов | Отметка |
|---------------------------|---------|
| 0-11 | 2 |
| 12-18 | 3 |
| 19-25 | 4 |
| 26-31 | 5 |

Подтвердили освоение основного общего образования выпускники 12 из 31 ОО, что составляет 38,7% от общего числа ОО (2023г.-52%).

Таблица 113. Динамика результатов ОГЭ по предмету

| Получили отметку | 2022 | | 2023 | | 2024 | | По области основной период 30.05/10.06 |
|---------------------|------------|-------|------------|-------|------------|-------|---|
| | Количество | % | Количество | % | Количество | % | % |
| «2» | 3 | 0,57 | 11 | 1,7 | 1 | 0,16 | 8,71/4,76 |
| «3» | 135 | 25,62 | 218 | 33,69 | 241 | 39,12 | 21,64/12,2 |
| «4» | 261 | 49,53 | 276 | 42,66 | 242 | 39,29 | 38,93/28,89 |
| «5» | 128 | 24,29 | 142 | 21,95 | 132 | 21,43 | 30,69/54,14 |

Количество выпускников, получивших отметку «2», уменьшилось и составило 0,16%, (2023г.- 1,7%, 2022 г. -0,57%). Количество выпускников, получивших отметку «3», уменьшилось по сравнению прошлыми годами 39,12% (2023г. – 33,69%, 2022 г. -25,62%). Количество участников, получивших отметку «4», составило 39,29%, что ниже показателей прошлых лет (2023г.-42,66%, 2022 г. -46,53%). Отметку «5» получили 21,43% выпускников, что меньше показателей прошлых лет (2023 года-21,95%, 2022 г. -24,29%).

Таблица 114. Результаты по образовательным организациям

| № | Наименование ОО | Всего участ нико в | «2» | | «3» | | «4» | | «5» | |
|----|-------------------------|-----------------------------|-----|------|------|-------|-----|-------|-----|-------|
| | | | Чел | % | Чел. | % | Чел | % | Чел | % |
| 1. | МКОУ "СОШ № 85" | 95 | 0 | 0,00 | 36 | 37,89 | 38 | 40,00 | 21 | 22,11 |
| 2. | МКОУ СОШ №5 г. Тайшета | 59 | 0 | 0,00 | 24 | 40,68 | 23 | 38,98 | 12 | 20,34 |
| 3. | МКОУ средняя школа №1 | 41 | 0 | 0,00 | 10 | 24,39 | 20 | 48,78 | 11 | 26,83 |
| 4. | МКОУ СОШ № 2 г. Тайшета | 51 | 1 | 1,96 | 22 | 43,14 | 16 | 31,37 | 12 | 23,53 |
| 5. | МКОУ СОШ №23 г.Тайшета | 24 | 0 | 0,00 | 12 | 50,00 | 7 | 29,17 | 5 | 20,83 |
| 6. | МКОУ СОШ №14 г. Тайшета | 26 | 0 | 0,00 | 4 | 15,38 | 17 | 65,38 | 5 | 19,23 |

| | | | | | | | | | | |
|-----|-------------------------------|-----|---|------|-----|--------|-----|--------|-----|-------|
| 7. | МКОУ СОШ №10 г.Бирюсинска | 61 | 0 | 0,00 | 13 | 21,31 | 19 | 31,15 | 29 | 47,54 |
| 8. | МКОУ СОШ №16 г.Бирюсинска | 36 | 0 | 0,00 | 16 | 44,44 | 15 | 41,67 | 5 | 13,89 |
| 9. | МКОУ СОШ № 17 р.п. Юрты | 16 | 0 | 0,00 | 8 | 50,00 | 4 | 25,00 | 4 | 25,00 |
| 10. | МКОУ СОШ № 24 р.п.Юрты | 6 | 0 | 0,00 | 2 | 33,33 | 3 | 50,00 | 1 | 16,67 |
| 11. | МКОУ Новобирюсинская СОШ | 28 | 0 | 0,00 | 14 | 50,00 | 8 | 28,57 | 6 | 21,43 |
| 12. | МКОУ Шиткинская СОШ | 24 | 0 | 0,00 | 12 | 50,00 | 7 | 29,17 | 5 | 20,83 |
| 13. | МКОУ Квитокская СОШ № 1 | 29 | 0 | 0,00 | 14 | 48,28 | 10 | 34,48 | 5 | 17,24 |
| 14. | МКОУ Венгерская СОШ | 7 | 0 | 0,00 | 4 | 57,14 | 3 | 42,86 | 0 | 0,00 |
| 15. | МКОУ Бирюсинская СОШ | 5 | 0 | 0,00 | 3 | 60,00 | 1 | 20,00 | 1 | 20,00 |
| 16. | МКОУ Мирнинская СОШ | 8 | 0 | 0,00 | 1 | 12,50 | 7 | 87,50 | 0 | 0,00 |
| 17. | МКОУ Джогинская СОШ | 15 | 0 | 0,00 | 4 | 26,67 | 7 | 46,67 | 4 | 26,67 |
| 18. | МКОУ Шелеховская СОШ | 8 | 0 | 0,00 | 6 | 75,00 | 2 | 25,00 | 0 | 0,00 |
| 19. | МКОУ Николаевская СОШ | 2 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 2 | 100,00 | 0 | 0,00 |
| 20. | МКОУ П-Черемховская СОШ | 8 | 0 | 0,00 | 7 | 87,50 | 0 | 0,00 | 1 | 12,50 |
| 21. | МКОУ Разгонская СОШ | 4 | 0 | 0,00 | 3 | 75,00 | 1 | 25,00 | 0 | 0,00 |
| 22. | МКОУ Березовская СОШ | 12 | 0 | 0,00 | 7 | 58,33 | 5 | 41,67 | 0 | 0,00 |
| 23. | МКОУ Соляновская СОШ | 8 | 0 | 0,00 | 2 | 25,00 | 5 | 62,50 | 1 | 12,50 |
| 24. | МКОУ Черчетская СОШ | 4 | 0 | 0,00 | 3 | 75,00 | 1 | 25,00 | 0 | 0,00 |
| 25. | МКОУ Зареченская СОШ | 3 | 0 | 0,00 | 1 | 33,33 | 2 | 66,67 | 0 | 0,00 |
| 26. | МКОУ Бузыккановская СОШ | 3 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 2 | 66,67 | 1 | 33,33 |
| 27. | МКОУ Тамтачетская СОШ | 9 | 0 | 0,00 | 2 | 22,22 | 7 | 77,78 | 0 | 0,00 |
| 28. | МКОУ Староакульшетская ООШ | 5 | 0 | 0,00 | 2 | 40,00 | 3 | 60,00 | 0 | 0,00 |
| 29. | МКОУ Невельская ООШ | 3 | 0 | 0,00 | 1 | 33,33 | 2 | 66,67 | 0 | 0,00 |
| 30. | МКОУ Тальская ООШ | 1 | 0 | 0,00 | 1 | 100,00 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 |
| 31. | РЖД лицей №12 | 4 | 0 | 0,00 | 0 | 38,68 | 1 | 39,34 | 3 | 75,00 |
| 32. | «Справочники» | 10 | 0 | 0,00 | 7 | 70,00 | 3 | 30,00 | 0 | 0,00 |
| 33. | Экстерны | 1 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 1 | 100,00 | 0 | 0,00 |
| | Всего | 616 | 1 | 0,16 | 241 | 39,12 | 242 | 39,29 | 132 | 21,43 |

Наиболее высокие результаты – качество обучения более 80%, продемонстрировали 5 ОО из 31, что составило 16,13% от общего количества ОО (2023г.-24,14%). Уровень обученности в этих организациях составляет 100%. Если рассматривать пять лучших

показателей по качеству знаний, то с учетом отсутствия двоек в основной период, можно выделить 8 школ, что составляет 25,8 % (2023г.-24%).

Таблица 115. Перечень ОО, продемонстрировавших наиболее высокие результаты по ОГЭ

| № | Наименование ОО | Доля участников, получивших отметку | | |
|----|-------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|---|
| | | «2» | «4» и «5» (качество обучения) | «3», «4», «5» (уровень обученности) |
| 1. | МКОУ Бузыккановская СОШ | 0 | 100,00 | 100,00 |
| 2. | МКОУ Николаевская СОШ | 0 | 100,00 | 100,00 |
| 3. | РЖД лицей №12 | 0 | 100,00 | 100,00 |
| 4. | МКОУ Мирнинская СОШ | 0 | 87,50 | 100,00 |
| 5. | МКОУ Тамтачетская СОШ | 0 | 77,78 | 100,00 |
| 6. | МКОУ Соляновская СОШ | 0 | 75,00 | 100,00 |
| 7. | МКОУ СОШ №24 р.п. Юрты | 0 | 66,67 | 100,00 |
| 8. | МКОУ Зареченская СОШ | 0 | 66,67 | 100,00 |

В 2024 году в ОГЭ по *обществознанию* приняли участие 340 выпускников, что составило – 99,7% из 26-ти образовательных организаций района (2023г.-100%, 2022 г.-100%).

Таблица 116. Участники ГИА-9 по категориям

| Участники ОГЭ | 2022 | | 2023 | | 2024 | |
|--|------------|------|------------|-------|------------|------|
| | Чел | % | Чел | % | Чел | % |
| ВТГ, обучающиеся по программам ООО СОШ | 397 | 94,6 | 325 | 93,66 | 311 | 91,5 |
| ВТГ, обучающиеся по программам ООО ООШ | 6 | 1,4 | 10 | 2,89 | 6 | 1,8 |
| ВТГ, Школы-интерната №24 ОАО РЖД | 17 | 4 | 7 | 2,02 | 20 | 5,9 |
| «Справочники» | | | 2 | 0,58 | 3 | 0,8 |
| «Экстерны» | | | 3 | 0,87 | 0 | 0 |
| Всего | 420 | | 347 | | 340 | |

Подтвердили освоение основного общего образования все выпускники из 26 ОО, что составляет 50% от общего числа ОО (2023г.- 90%).

| | | | | | | | |
|-----|-----|-------|-----|-------|-----|-------|-------------|
| «2» | 3 | 0,71 | 6 | 1,73 | 0 | 0,00 | 10,49/8,94 |
| «3» | 293 | 69,76 | 216 | 62,25 | 242 | 71,18 | 54,27/48,98 |
| «4» | 122 | 29,05 | 125 | 36,02 | 94 | 27,65 | 32,91/38,72 |
| «5» | 2 | 0,48 | 0 | 0 | 4 | 1,18 | 2,32/3,35 |

Количество выпускников, получивших отметку «2», уменьшилось и составило 0,00% (2023г.-1,73%, 2022г.-0,71%). Количество выпускников, получивших отметку «3», увеличилось по сравнению с прошлыми годами 71,18% (2023г.-62,25%, 2022г. -69,76%). Количество участников, получивших отметку «4», составило 27,65%, что ниже показателей прошлых лет (2023г.- 29,05%, 2022г.-29,05%). Отметку «5» получило 1,18% участников экзамена, что выше показателей прошлых лет (2023г.-0%, 2022 г. - 0,48%).

Таблица 118. Результаты по образовательным организациям

| № | Наименование ОО | Всего участ нико в | «2» | | «3» | | «4» | | «5» | |
|-----|---------------------------|--------------------------|-----|------|------|--------|-----|--------|-----|-------|
| | | | Чел | % | Чел. | % | Чел | % | Чел | % |
| 1. | МКОУ "СОШ № 85" | 54 | 0 | 0,00 | 43 | 79,63 | 10 | 18,52 | 1 | 1,85 |
| 2. | МКОУ СОШ №5 г. Тайшета | 16 | 0 | 0,00 | 5 | 31,25 | 11 | 68,75 | 0 | 0,00 |
| 3. | МКОУ средняя школа №1 | 34 | 0 | 0,00 | 29 | 85,29 | 4 | 11,76 | 1 | 2,94 |
| 4. | МКОУ СОШ № 2 г. Тайшета | 72 | 0 | 0,00 | 63 | 87,50 | 9 | 12,50 | 0 | 0,00 |
| 5. | МКОУ СОШ №23 г.Тайшета | 16 | 0 | 0,00 | 8 | 50,00 | 8 | 50,00 | 0 | 0,00 |
| 6. | МКОУ СОШ №14 г. Тайшета | 14 | 0 | 0,00 | 12 | 85,71 | 2 | 14,29 | 0 | 0,00 |
| 7. | МКОУ СОШ №10 г.Бирюсинска | 20 | 0 | 0,00 | 14 | 70,00 | 6 | 30,00 | 0 | 0,00 |
| 8. | МКОУ СОШ №16 г.Бирюсинска | 10 | 0 | 0,00 | 8 | 80,00 | 2 | 20,00 | 0 | 0,00 |
| 9. | МКОУ СОШ № 24 р.п.Юрты | 20 | 0 | 0,00 | 9 | 45,00 | 11 | 55,00 | 0 | 0,00 |
| 10. | МКОУ Новобирюсинская СОШ | 7 | 0 | 0,00 | 2 | 28,57 | 4 | 57,14 | 1 | 14,29 |
| 11. | МКОУ Шиткинская СОШ | 11 | 0 | 0,00 | 9 | 81,82 | 2 | 18,18 | 0 | 0,00 |
| 12. | МКОУ Квитокская СОШ № 1 | 6 | 0 | 0,00 | 6 | 100,00 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 |
| 13. | МКОУ Бирюсинская СОШ | 5 | 0 | 0,00 | 5 | 100,00 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 |
| 14. | МКОУ Мирнинская СОШ | 2 | 0 | 0,00 | 1 | 50,00 | 1 | 50,00 | 0 | 0,00 |
| 15. | МКОУ Тамтачетская СОШ | 5 | 0 | 0,00 | 2 | 40,00 | 3 | 60,00 | 0 | 0,00 |
| 16. | МКОУ Джогинская СОШ | 2 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 2 | 100,00 | 0 | 0,00 |
| 17. | МКОУ Шелеховская СОШ | 3 | 0 | 0,00 | 3 | 100,00 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 |
| 18. | МКОУ Николаевская СОШ | 1 | 0 | 0,00 | 1 | 100,00 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 |
| 19. | МКОУ П-Черемховская СОШ | 1 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 1 | 100,00 | 0 | 0,00 |
| 20. | МКОУ Разгонская СОШ | 4 | 0 | 0,00 | 4 | 100,00 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 |
| 21. | МКОУ Березовская СОШ | 2 | 0 | 0,00 | 2 | 100,00 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 |
| 22. | МКОУ Соляновская СОШ | 1 | 0 | 0,00 | 1 | 100,00 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 |
| 23. | МКОУ Шелаевская СОШ | 5 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 5 | 100,00 | 0 | 0,00 |
| 24. | МКОУ Невельская ООШ | 4 | 0 | 0,00 | 4 | 100,00 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 |
| 25. | МКОУ Тальская ООШ | 2 | 0 | 0,00 | 1 | 50,00 | 1 | 50,00 | 0 | 0,00 |
| 26. | РЖД лицей №12 | 20 | 0 | 0,00 | 7 | 35,00 | 12 | 60,00 | 1 | 5,00 |
| 27. | "Справочники" | 3 | 0 | 0,00 | 3 | 100,00 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 |
| | Всего: | 340 | 0 | 0,00 | 242 | 71,18 | 94 | 27,65 | 4 | 1,18 |

Наиболее высокие результаты - более 80% - продемонстрировали 3 из 26 ОО, что составило 11,54% (2023г.-16,67%). Уровень обученности в этих организациях составляет 100%. Если рассматривать пять лучших показателей по качеству знаний, то с учетом отсутствия двоек в основной период, то можно выделить 7 школ, что составляет 26,9 %.

Таблица 119. Перечень ОО, продемонстрировавших наиболее высокие результаты по ОГЭ

| № | Наименование ОО | Доля участников, получивших отметку в основной период | | |
|----|----------------------------------|---|-------------------------------|-------------------------------------|
| | | «2» | «4» и «5» (качество обучения) | «3», «4», «5» (уровень обученности) |
| 1. | МКОУ Джогинская СОШ | 0 | 100 | 100 |
| 2. | МКОУ «Половино-Черемховская СОШ» | 0 | 100 | 100 |
| 3. | МКОУ Шелаевская СОШ | 0 | 100 | 100 |
| 4. | МКОУ Новобирюсинская СОШ | 0 | 71,43 | 100 |
| 5. | МКОУ СОШ №5 г. Тайшета | 0 | 68,75 | 100 |
| 6. | РЖД лицей №12 | 0 | 65 | 100 |
| 7. | МКОУ Тамтачетская СОШ | 0 | 60 | 100 |

В 2024 году в ОГЭ по *физике* приняли участие все допущенные выпускники (70 человек), что составило - 100% из 13-ти образовательных организаций района (2023г.-100%, 2022г.- 100%).

Таблица 120. Участники ГИА-9 по категориям

| Участники ОГЭ | 2022 | | 2023 | | 2024 | |
|--|------|------|------|-------|------|----|
| | Чел | % | Чел | % | Чел | % |
| ВТГ, обучающиеся по программам ООО СОШ | 72 | 83,7 | 67 | 90,54 | 56 | 80 |
| ВТГ, обучающиеся по программам ООО ООШ | - | - | - | - | 0 | 0 |
| ВТГ, РЖД лицей №12 | 14 | 16,3 | 7 | 9,46 | 14 | 20 |
| «Справочники» | - | - | - | - | 0 | |
| «Экстерны» | - | - | - | - | 0 | |
| Всего | 86 | | 74 | | 70 | |

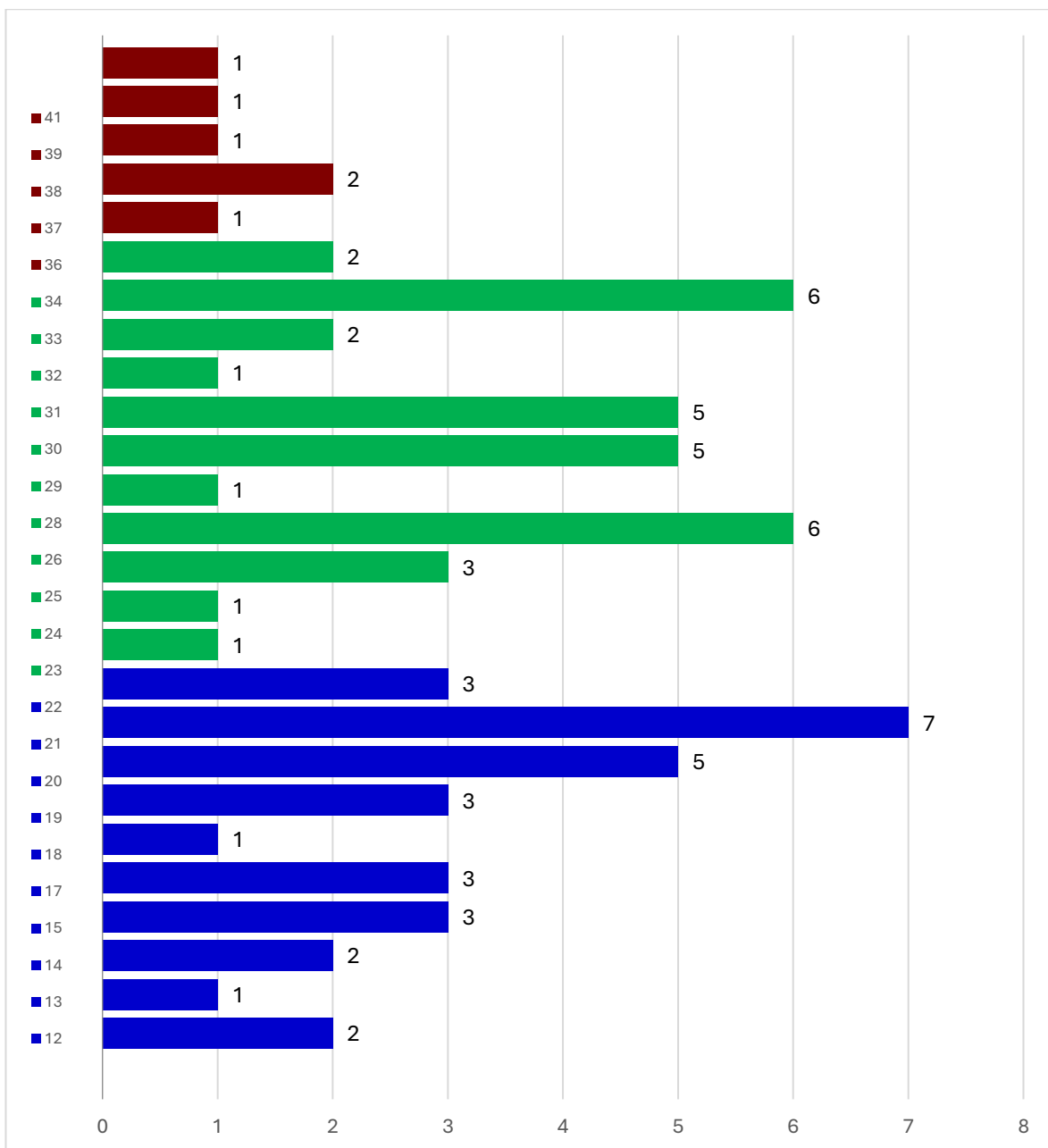


Рисунок 122. Динамика распределения первичных баллов участников ОГЭ по физике в 2024 г

Таблица 121. Перевод первичных баллов в отметку по физике

| Сумма первичных баллов | Отметка |
|------------------------|---------|
| 0-10 | 2 |
| 11-22 | 3 |
| 23-34 | 4 |
| 35-45 | 5 |

Подтвердили освоение основного общего образования все зарегистрированные выпускники из 13 ОО, заявленных на сдачу ОГЭ по физике (2023г.-97,3%, 2022г.-100%).

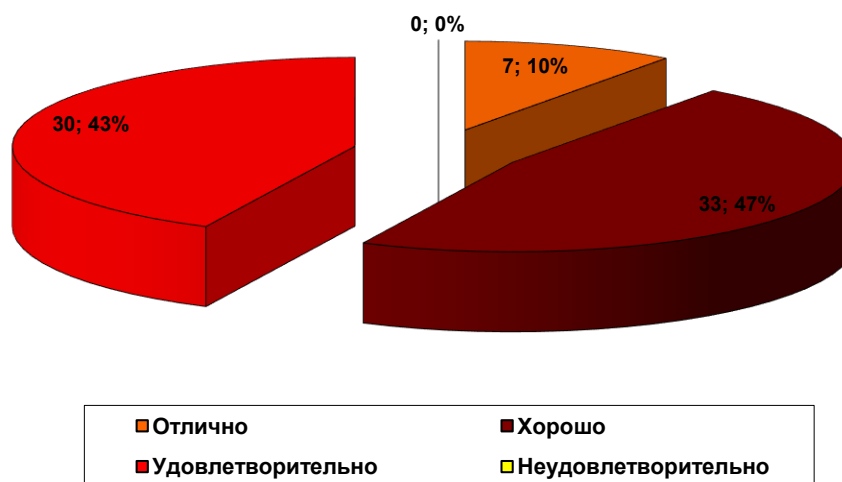


Рисунок 123. Динамика результатов ОГЭ по предмету
Таблица 122. Динамика результатов ОГЭ по физике

| Получили отметку | 2022 | | 2023 | | 2024 | | По области основной период 30.05/14.06 |
|------------------|------------|-------|------------|-------|------------|-------|--|
| | Количество | % | Количество | % | Количество | % | |
| «2» | 0 | 0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 2,96/1,17 |
| «3» | 58 | 67,44 | 41 | 55,41 | 30 | 42,86 | 25,87/19,87 |
| «4» | 24 | 27,91 | 30 | 40,54 | 33 | 47,14 | 60,76/65,44 |
| «5» | 4 | 4,65 | 3 | 4,05 | 7 | 10,00 | 10,42/13,52 |

На протяжении 3 лет количество выпускников, получивших отметку «2», составляет 0 (2023г.-0,00%, 2022г.-0,0%). Количество выпускников, получивших отметку «3», по сравнению с прошлыми годами уменьшилось и составило 42,86% (2023г.-55,41%, 2022г. - 67,44%). Количество участников, получивших отметку «4», составило 47,14%, что значительно выше показателей прошлых лет (2023г.-40,54%, 2022г.-27,91%). Отметку «5» получило 10% участников экзамена, что выше показателей прошлых лет (2023г.-4,05%, 2022г.-4,65%).

Таблица 123. Результаты по образовательным организациям

| № | Наименование ОО | Всего участников | «2» | | «3» | | «4» | | «5» | |
|----|-------------------------|------------------|------|------|------|--------|------|--------|------|-------|
| | | | Чел. | % | Чел. | % | Чел. | % | Чел. | % |
| 1. | МКОУ "СОШ № 85" | 12 | 0 | 0,00 | 6 | 50,00 | 5 | 41,67 | 1 | 8,33 |
| 2. | МКОУ СОШ №5 г. Тайшета | 7 | 0 | 0,00 | 3 | 42,86 | 3 | 42,86 | 1 | 14,29 |
| 3. | МКОУ средняя школа №1 | 1 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 1 | 100,00 | 0 | 0,00 |
| 4. | МКОУ СОШ № 2 г. Тайшета | 1 | 0 | 0,00 | 1 | 100,00 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 |

| | | | | | | | | | | |
|-----|---------------------------|-----------|----------|-------------|-----------|--------------|-----------|--------------|----------|-----------|
| 5. | МКОУ СОШ №23 г.Тайшета | 3 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 2 | 66,67 | 1 | 33,33 |
| 6. | МКОУ СОШ №14 г. Тайшета | 5 | 0 | 0,00 | 2 | 40,00 | 3 | 60,00 | 0 | 0,00 |
| 7. | МКОУ СОШ №10 г.Бирюсинска | 7 | 0 | 0,00 | 4 | 57,14 | 2 | 28,57 | 1 | 14,29 |
| 8. | МКОУ СОШ №16 г.Бирюсинска | 6 | 0 | 0,00 | 3 | 50,00 | 3 | 50,00 | 0 | 0,00 |
| 9. | МКОУ СОШ № 24 р.п.Юрты | 10 | 0 | 0,00 | 6 | 60,00 | 3 | 30,00 | 1 | 10,00 |
| 10. | МКОУ Квитокская СОШ № 1 | 2 | 0 | 0,00 | 1 | 50,00 | 1 | 50,00 | 0 | 0,00 |
| 11. | МКОУ Джогинская СОШ | 1 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 1 | 100,00 | 0 | 0,00 |
| 12. | МКОУ Зареченская СОШ | 1 | 0 | 0,00 | 1 | 100,00 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 |
| 13. | РЖД лицей №12 | 14 | 0 | 0,00 | 3 | 21,43 | 9 | 64,29 | 2 | 14,29 |
| | Всего: | 70 | 0 | 0,00 | 30 | 42,86 | 33 | 47,14 | 7 | 10 |

Наиболее высокие результаты - более 80% - продемонстрировали 3 из 13 ОО, что составило 23,08% (2023г.-100%). Уровень обученности в этих организациях составляет 100%. Если рассматривать три лучших показателя по качеству знаний, то с учетом отсутствия двоек в основной период, то можно выделить 5 школ, что составляет 38,5%.

Таблица 124. Перечень ОО, продемонстрировавших наиболее высокие результаты по ОГЭ

| № | Наименование ОО | Доля участников, получивших отметку, в основной период | | |
|----|-------------------------|--|-------------------------------|-------------------------------------|
| | | «2» | «4» и «5» (качество обучения) | «3», «4», «5» (уровень обученности) |
| 1. | МКОУ средняя школа №1 | 0 | 100 | 100 |
| 2. | МКОУ СОШ №23 г. Тайшета | 0 | 100 | 100 |
| 3. | МКОУ Джогинская СОШ | 0 | 100 | 100 |
| 4. | РЖД лицей №12 | 0 | 78,57 | 100 |
| 5. | МКОУ СОШ №14 г. Тайшета | 0 | 60 | 100 |

В 2024 году в ОГЭ по *информатике и ИКТ* приняли участие 450 выпускников, что составило – 99,56% из 24-ти образовательных организаций района (2023г.-100%, 2022 г.-100%).

Таблица 125. Участники ГИА-9 по категориям

| Участники ОГЭ | 2022 | | 2023 | | 2024 | |
|--|------|------------|------|------------|------|------------|
| | Чел | % | Чел | % | Чел | % |
| ВТГ, обучающиеся по программам ООО СОШ | 224 | 94,9 | 371 | 95,62 | 417 | 92,7 |
| ВТГ, обучающиеся по программам ООО ООШ | 3 | 1,3 | - | | 6 | 1,3 |
| ВТГ, Школы-интерната №24 ОАО РЖД | 9 | 3,8 | 15 | 3,87 | 26 | 5,8 |
| «Справочники» | | | - | | 0 | 0 |
| «Экстерны» | | | 2 | 0,52 | 1 | 0,2 |
| Всего | | 236 | | 388 | | 450 |

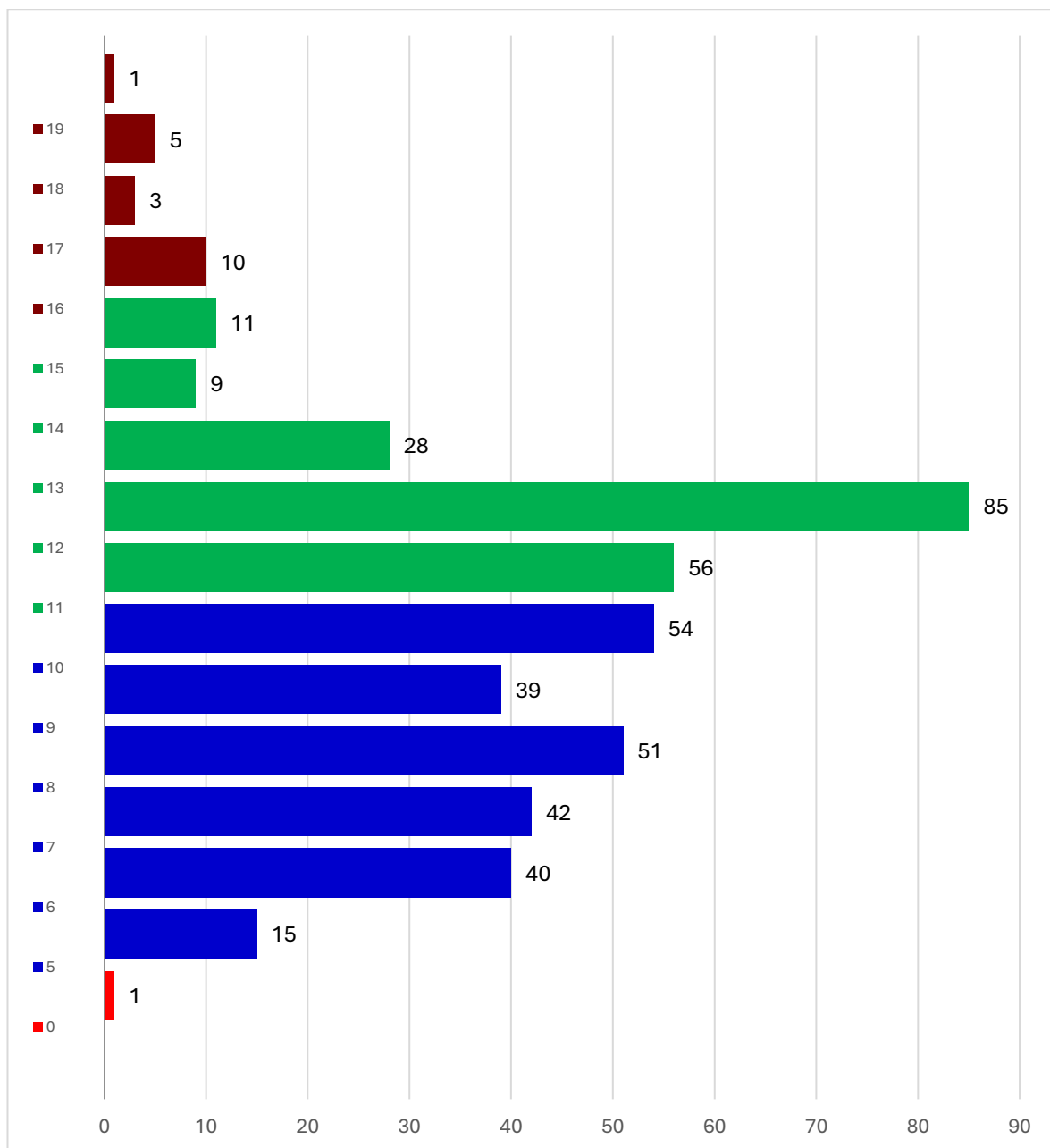


Рисунок 124. Динамика распределения первичных баллов участников ОГЭ по информатике и ИКТ в 2024 г .

Таблица 126. Перевод первичных баллов в отметку по информатике и ИКТ

| Сумма первичных баллов | Отметка |
|------------------------|---------|
| 0-4 | 2 |
| 5-10 | 3 |
| 11-15 | 4 |
| 16-19 | 5 |

Подтвердили освоение основного общего образования по информатике и ИКТ 99,56% участников экзамена 23 ОО из 24, что меньше показателей предыдущих лет (2023 г.-100%, 2022г.- 100%).

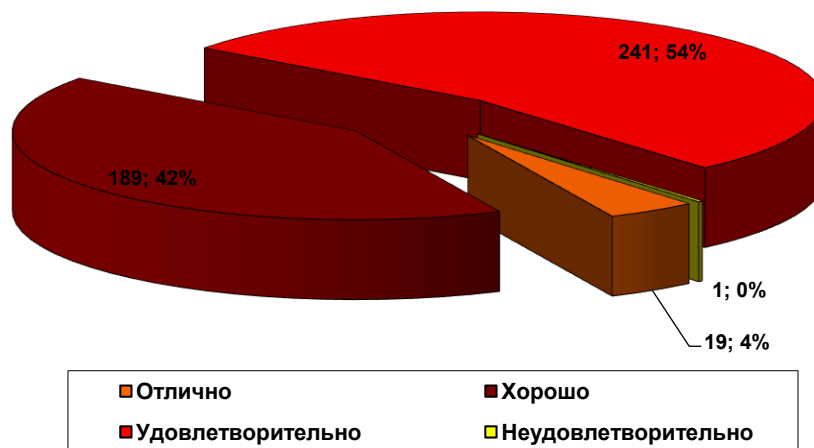


Рисунок 125. Результаты ОГЭ по информатике и ИКТ

Таблица 127. Динамика результатов ОГЭ по предмету

| Получили отметку | 2022 | | 2023 | | 2024 (основной период) | | По области основной период 27.05/10.06/14.06 |
|------------------|------------|-------|------------|-------|------------------------|-------|--|
| | Количество | % | Количество | % | Количество | % | |
| «2» | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 1 | 0,22 | 8,9/3,39/3,36 |
| «3» | 108 | 45,76 | 190 | 48,97 | 241 | 53,56 | 41,4/24,53/19,97 |
| «4» | 116 | 49,15 | 176 | 45,36 | 189 | 42 | 41,6/61,27/61,6 |
| «5» | 12 | 5,08 | 22 | 5,67 | 19 | 4,22 | 8,62/10,81/15,06 |

Количество выпускников, получивших отметку «2», в этом году увеличилось и составило 0,22% (2023г.-0,00%, 2022г.-0,0%). Количество выпускников, получивших отметку «3», по сравнению с прошлыми годами увеличилось и составило 53,56% (2023г.-48,97%, 2022г.-45,76%). Количество участников, получивших отметку «4», составило 42%, что ниже показателей прошлых лет (2023г.-45,36%, 2022г.-49,15%). Отметку «5» получило 4,22% участников экзамена, что ниже показателей прошлых лет (2023г.-5,67%, 2022г.-5,08%).

Таблица 128. Результаты по образовательным организациям

| № | Наименование ОО | Всего участников | «2» | | «3» | | «4» | | «5» | |
|----|-----------------|------------------|------|------|------|-------|------|-------|------|------|
| | | | Чел. | % | Чел. | % | Чел. | % | Чел. | % |
| 1. | МКОУ "СОШ № 85" | 60 | 0 | 0,00 | 20 | 33,33 | 38 | 63,33 | 2 | 3,33 |

| | | | | | | | | | | |
|-----|-----------------------------|-----|---|------|-----|--------|-----|--------|----|-------|
| 2. | МКОУ СОШ №5 г. Тайшета | 63 | 1 | 1,59 | 24 | 38,10 | 34 | 53,97 | 4 | 6,35 |
| 3. | МКОУ средняя школа №1 | 8 | 0 | 0,00 | 7 | 87,50 | 1 | 12,50 | 0 | 0,00 |
| 4. | МКОУ СОШ № 2 г. Тайшета | 32 | 0 | 0,00 | 16 | 50,00 | 15 | 46,88 | 1 | 3,13 |
| 5. | МКОУ СОШ №23 г.Тайшета | 19 | 0 | 0,00 | 13 | 68,42 | 6 | 31,58 | 0 | 0,00 |
| 6. | МКОУ СОШ №14 г. Тайшета | 26 | 0 | 0,00 | 11 | 42,31 | 15 | 57,69 | 0 | 0,00 |
| 7. | МКОУ СОШ №10 г.Бирюсинска | 60 | 0 | 0,00 | 35 | 58,33 | 21 | 35,00 | 4 | 6,67 |
| 8. | МКОУ СОШ №16 г.Бирюсинска | 26 | 0 | 0,00 | 16 | 61,54 | 9 | 34,62 | 1 | 3,85 |
| 9. | МКОУ СОШ № 17 р.п. Юрты | 19 | 0 | 0,00 | 17 | 89,47 | 2 | 10,53 | 0 | 0,00 |
| 10. | МКОУ СОШ № 24 р.п.Юрты | 30 | 0 | 0,00 | 22 | 73,33 | 8 | 26,67 | 0 | 0,00 |
| 11. | МКОУ Новобирюсинская СОШ | 21 | 0 | 0,00 | 8 | 38,10 | 13 | 61,90 | 0 | 0,00 |
| 12. | МКОУ Квитокская СОШ № 1 | 1 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 1 | 100,00 | 0 | 0,00 |
| 13. | МКОУ Венгерская СОШ | 1 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 1 | 100,00 | 0 | 0,00 |
| 14. | МКОУ Тамтачетская СОШ | 4 | 0 | 0,00 | 1 | 25,00 | 3 | 75,00 | 0 | 0,00 |
| 15. | МКОУ Джогинская СОШ | 3 | 0 | 0,00 | 2 | 66,67 | 0 | 0,00 | 1 | 33,33 |
| 16. | МКОУ Шелеховская СОШ | 11 | 0 | 0,00 | 9 | 81,82 | 2 | 18,18 | 0 | 0,00 |
| 17. | МКОУ Николаевская СОШ | 8 | 0 | 0,00 | 6 | 75,00 | 2 | 25,00 | 0 | 0,00 |
| 18. | МКОУ П-Черемховская СОШ | 3 | 0 | 0,00 | 3 | 100,00 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 |
| 19. | МКОУ Березовская СОШ | 15 | 0 | 0,00 | 12 | 80,00 | 3 | 20,00 | 0 | 0,00 |
| 20. | МКОУ Черчетская СОШ | 4 | 0 | 0,00 | 3 | 75,00 | 1 | 25,00 | 0 | 0,00 |
| 21. | МКОУ Бузыккановская СОШ | 3 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 3 | 100,00 | 0 | 0,00 |
| 22. | МКОУ Староаккульшетская ООШ | 5 | 0 | 0,00 | 4 | 80,00 | 1 | 20,00 | 0 | 0,00 |
| 23. | МКОУ Невельская ООШ | 1 | 0 | 0,00 | 1 | 100,00 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 |
| 24. | РЖД лицей №12 | 26 | 0 | 0,00 | 10 | 38,46 | 10 | 38,46 | 6 | 23,08 |
| 25. | «Экстерны» | 1 | 0 | 0,00 | 1 | 100 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 |
| | Всего: | 450 | 1 | 0,22 | 241 | 53,56 | 189 | 42 | 19 | 4,22 |

Наиболее высокие результаты - более 80% - продемонстрировали 3 из 24 ОО, что составило 12,5% (2023г.-9,1%). Уровень обученности в этих организациях составляет 100%. Если рассматривать три лучших показателя по качеству знаний, то с учетом отсутствия двоек в основной период, то можно выделить 5 школ, что составляет 20,83%.

Таблица 129. Перечень ОО, продемонстрировавших наиболее высокие результаты по ОГЭ

| № | Наименование ОО | Доля участников, получивших отметку в основной период |
|---|-----------------|---|
|---|-----------------|---|

| | | «2» | «4» и «5» (качество обучения) | «3», «4», «5» (уровень обученности) |
|----|--------------------------|-----|----------------------------------|-------------------------------------|
| 1. | МКОУ Венгерская СОШ | 0 | 100 | 100 |
| 2. | МКОУ Квитокская СОШ №1 | 0 | 100 | 100 |
| 3. | МКОУ Бузыккановская СОШ | 0 | 100 | 100 |
| 4. | МКОУ Тамгачетская СОШ | 0 | 75 | 100 |
| 5. | МКОУ Новобирюсинская СОШ | 0 | 61,90 | 100 |

В 2024 году в ОГЭ по *истории* приняли участие все допущенные выпускники 20 человек, что составило - 100% из 10-ти образовательных организаций района (2023г.-100%, 2022 г.- 100%).

Таблица 130. Участники ГИА-9 по категориям

| Участники ОГЭ | 2022 | | 2023 | | 2024 | |
|--|-----------|-----|-----------|-----|-----------|----|
| | Чел | % | Чел | % | Чел | % |
| ВТГ, обучающиеся по программам ООО СОШ | 22 | 100 | 5 | 100 | 18 | 90 |
| ВТГ, обучающиеся по программам ООО ООШ | - | - | - | - | 0 | |
| ВТГ, РЖД лицей №12 | - | - | - | - | 2 | 10 |
| «Справочники» | - | - | - | - | 0 | |
| «Экстерны» | - | - | - | - | 0 | |
| Всего | 22 | | 15 | | 20 | |



Рисунок 126. Динамика распределения первичных баллов участников ОГЭ по истории в 2024 г .

Таблица 131. Перевод первичных баллов в отметку по истории

| Сумма первичных баллов | Отметка |
|------------------------|---------|
| 0-10 | 2 |
| 11-20 | 3 |
| 21-29 | 4 |
| 30-37 | 5 |

Подтвердили освоение основного общего образования все выпускники из 10 ОО, как и в предыдущие годы (2023 г.-100%, 2022г.-100%).

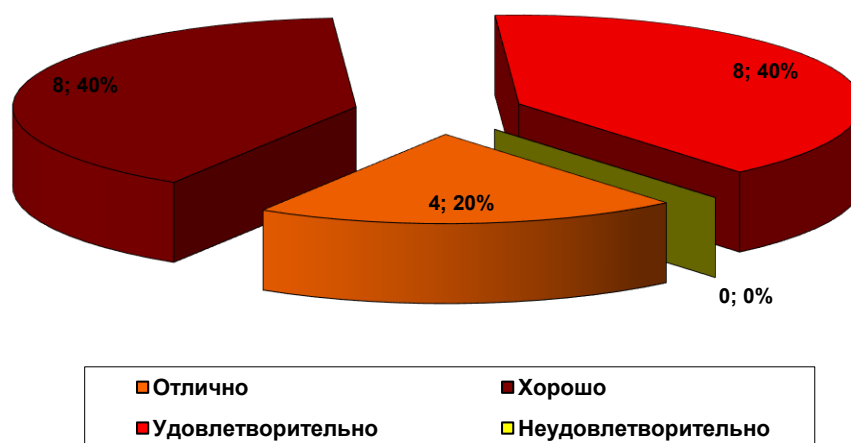


Рисунок 127. Результаты ОГЭ по истории

Таблица 132. Динамика результатов ОГЭ по предмету

| Получили отметку | 2022 | | 2023 | | 2024 | | По области основной период |
|------------------|------------|-------|------------|-------|------------|----|----------------------------|
| | Количество | % | Количество | % | Количество | % | |
| «2» | 1 | 4,55 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,68 |
| «3» | 14 | 63,64 | 5 | 33,33 | 8 | 40 | 27,37 |
| «4» | 4 | 18,18 | 7 | 46,67 | 8 | 40 | 54,42 |
| «5» | 3 | 13,64 | 3 | 20 | 4 | 20 | 13,53 |

На протяжении 3 лет количество выпускников, получивших отметку «2», держится на 0 (2023г.-0,00%, 2022г.-0,0%). Количество выпускников, получивших отметку «3», составило 40%, что выше показателя 2023 года (33,33%) и ниже 2022г. (63,64%). Количество участников, получивших отметку «4», составило 40%, что значительно ниже показателя 2023г.(46,67%) и выше показателя 2022 г. (18,18%). Отметку «5» получило 20% участников экзамена как и в 2023 году, но выше показателя 2022 года (13,64%).

Таблица 133. Результаты по образовательным организациям

| № | Наименование ОО | Всего участников | «2» | | «3» | | «4» | | «5» | |
|-----|--------------------------|------------------|------|------|------|--------|------|--------|------|--------|
| | | | Чел. | % | Чел. | % | Чел. | % | Чел. | % |
| 1. | МКОУ "СОШ № 85" | 2 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 1 | 50,00 | 1 | 50,00 |
| 2. | МКОУ СОШ №5 г. Тайшета | 1 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 1 | 100,00 | 0 | 0,00 |
| 3. | МКОУ СОШ № 2 г. Тайшета | 6 | 0 | 0,00 | 5 | 83,33 | 1 | 16,67 | 0 | 0,00 |
| 4. | МКОУ Новобирюсинская СОШ | 2 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 2 | 100,00 |
| 5. | МКОУ Шиткинская СОШ | 1 | 0 | 0,00 | 1 | 100,00 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 |
| 6. | МКОУ Квитокская СОШ № 1 | 1 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 1 | 100,00 | 0 | 0,00 |
| 7. | МКОУ Тамтачетская СОШ | 2 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 1 | 50,00 | 1 | 50,00 |
| 8. | МКОУ Березовская СОШ | 1 | 0 | 0,00 | 1 | 100,00 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 |
| 9. | МКОУ Шелаевская СОШ | 2 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 2 | 100,00 | 0 | 0,00 |
| 10. | РЖД лицей №12 | 2 | 0 | 0,00 | 1 | 50,00 | 1 | 50,00 | 0 | 0,00 |
| | Всего: | 20 | 0 | 0,00 | 8 | 40,00 | 8 | 40,00 | 4 | 20,00 |

Наиболее высокие результаты - более 80% - продемонстрировали 6 из 10 ОО, что составило 60% (2023г.-66,67%). Уровень обученности в этих организациях составляет 100%. Можно выделить 6 школ с качеством знаний 100%, с учетом отсутствия двоек в основной период, что составляет 60%.

Таблица 134. Перечень ОО, продемонстрировавших наиболее высокие результаты по ОГЭ

| № | Наименование ОО | Доля участников, получивших отметку в основной период | | |
|----|--------------------------|---|-------------------------------|-------------------------------------|
| | | «2» | «4» и «5» (качество обучения) | «3», «4», «5» (уровень обученности) |
| 1. | МКОУ СОШ № 5 г. Тайшета | 0 | 100 | 100 |
| 2. | МКОУ «СОШ №85» | 0 | 100 | 100 |
| 3. | МКОУ Квитокская СОШ №1 | 0 | 100 | 100 |
| 4. | МКОУ Новобирюсинская СОШ | 0 | 100 | 100 |
| 5. | МКОУ Тамтачетская СОШ | 0 | 100 | 100 |
| 6. | МКОУ Шелаевская СОШ | 0 | 100 | 100 |

В 2024 году в ОГЭ по химии приняли участие все допущенные выпускники 48 человека, что составило - 100% из 12-ти образовательных организаций района (2023г.-100%, 2022 г.- 100%).

Таблица 135. Участники ГИА-9 по категориям

| Участники ОГЭ | 2022 | | 2023 | | 2024 | |
|--|------|------|------|-------|------|-------|
| | Чел | % | Чел | % | Чел | % |
| ВТГ, обучающиеся по программам ООО СОШ | 33 | 97,1 | 54 | 98,19 | 44 | 91,67 |
| ВТГ, обучающиеся по программам ООО ООШ | | | - | - | 0 | 0 |

| | | | | | | | |
|-----|---|----|----|-------|----|-------|-----------------|
| «2» | 0 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 8,79/ 11,51 |
| «3» | 5 | 60 | 32 | 58,18 | 24 | 50,00 | 22,62/ 29,26 |
| «4» | 3 | 20 | 15 | 27,27 | 12 | 25,00 | 33,77/ 31,72 |
| «5» | 3 | 20 | 8 | 14,55 | 12 | 25,00 | 34,74/ 27,42 |

На протяжении 3 лет количество выпускников, получивших отметку «2», держится на 0 (2023г.-0,00%, 2022г.-0,0%). Количество выпускников, получивших отметку «3», составило 50%, что ниже показателей прошлых лет (2023г.-58,18%, 2022г.-60%). Количество участников, получивших отметку «4», составило 25%, что ниже показателя 2023г.(27,27%) и выше показателя 2022 г. (20%). Отметку «5» получило 25% участников экзамена, что выше показателей предыдущих лет (2023 г.-14,55%, 2022 г. (20%).

Таблица 138. Результаты по образовательным организациям

| № | Наименование ОО | Всего участ нико в | «2» | | «3» | | «4» | | «5» | |
|-----|---------------------------|-----------------------------|-----|------|------|--------|-----|--------|-----|--------|
| | | | Чел | % | Чел. | % | Чел | % | Чел | % |
| 1. | МКОУ "СОШ № 85" | 12 | 0 | 0,00 | 7 | 58,33 | 1 | 8,33 | 4 | 33,33 |
| 2. | МКОУ СОШ №5 г. Тайшета | 4 | 0 | 0,00 | 3 | 75,00 | 1 | 25,00 | 0 | 0,00 |
| 3. | МКОУ средняя школа №1 | 1 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 1 | 100,00 |
| 4. | МКОУ СОШ № 2 г. Тайшета | 2 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 2 | 100,00 | 0 | 0,00 |
| 5. | МКОУ СОШ №23 г.Тайшета | 3 | 0 | 0,00 | 2 | 66,67 | 0 | 0,00 | 1 | 33,33 |
| 6. | МКОУ СОШ №14 г. Тайшета | 3 | 0 | 0,00 | 1 | 33,33 | 1 | 33,33 | 1 | 33,33 |
| 7. | МКОУ СОШ №16 г.Бирюсинска | 1 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 1 | 100,00 | 0 | 0,00 |
| 8. | МКОУ СОШ № 24 р.п.Юрты | 11 | 0 | 0,00 | 5 | 45,45 | 5 | 45,45 | 1 | 9,09 |
| 9. | МКОУ Квитокская СОШ № 1 | 4 | 0 | 0,00 | 3 | 75,00 | 1 | 25,00 | 0 | 0,00 |
| 10. | МКОУ Венгерская СОШ | 1 | 0 | 0,00 | 1 | 100,00 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 |
| 11. | МКОУ Березовская СОШ | 2 | 0 | 0,00 | 2 | 100,00 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 |
| 12. | РЖД лицей №12 | 4 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 4 | 100,00 |
| | Всего: | 48 | 0 | 0,00 | 24 | 50,00 | 12 | 25,00 | 12 | 25,00 |

Наиболее высокие результаты продемонстрировали 4 из 12 ОО, что составило 33,33% от общего количества ОО (2023г.-20%). Уровень обученности и качество обучения в этих школах составляет 100%. Можно выделить 4 школы с качеством знаний 100%, с учетом отсутствия двоек в основной период, что составляет 33,33%.

Таблица 139. Перечень ОО, продемонстрировавших наиболее высокие результаты по ОГЭ

| № | Наименование ОО | Доля участников, получивших отметку в основной период | | |
|----|----------------------------|---|-------------------------------|-------------------------------------|
| | | «2» | «4» и «5» (качество обучения) | «3», «4», «5» (уровень обученности) |
| 1. | МКОУ средняя школа №1 | 0 | 100 | 100 |
| 2. | МКОУ СОШ №2 г. Тайшета | 0 | 100 | 100 |
| 3. | МКОУ СОШ №16 г. Бирюсинска | 0 | 100 | 100 |
| 4. | РЖД лицей №12 | 0 | 100 | 100 |

В 2024 году в ОГЭ по *литературе* приняли участие все допущенные выпускники 10 человек, что составило - 100% из 6-ти образовательных организаций района (2023г.-100%, 2022 г.- 100%).

Таблица 140. Участники ГИА-9 по категориям

| Участники ОГЭ | 2022 | | 2023 | | 2024 | |
|--|-----------|-----|----------|-------|-----------|-----|
| | Чел | % | Чел | % | Чел | % |
| ВТГ, обучающиеся по программам ООО СОШ | 11 | 100 | 6 | 85,72 | 10 | 100 |
| ВТГ, РЖД лицей №12 | | | 1 | 14,28 | 0 | 0 |
| Всего | 11 | | 7 | | 10 | |

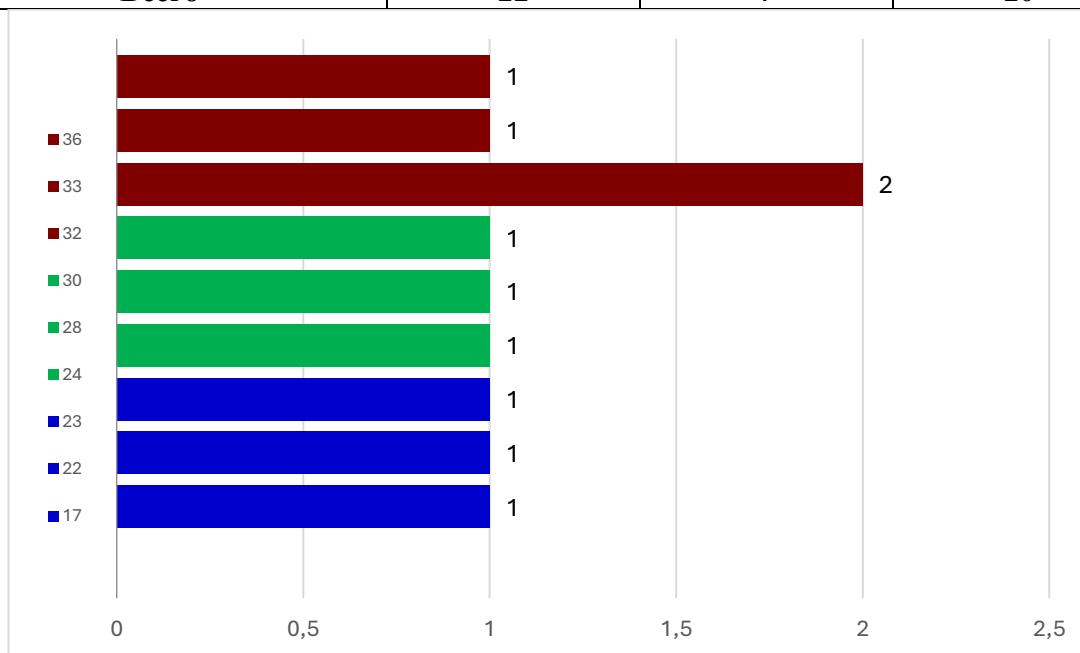


Рисунок 129. Динамика распределения первичных баллов участников ОГЭ по литературе в 2024 г .

Таблица 140. Перевод первичных баллов в отметку по литературе

| Сумма первичных баллов | Отметка |
|------------------------|---------|
| 0-15 | 2 |
| 16-23 | 3 |
| 24-31 | 4 |

| | |
|-------|---|
| 32-37 | 5 |
|-------|---|

Таблица 141. Результаты ОГЭ по литературе

| Получили отметку | 2022 | | 2023 | | 2024 | | По области основной период |
|------------------|------------|-------|------------|-------|------------|----|----------------------------|
| | Количество | % | Количество | % | Количество | % | |
| «2» | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8,86 |
| «3» | 1 | 9,09 | 1 | 14,29 | 3 | 30 | 16,77 |
| «4» | 6 | 54,55 | 3 | 42,86 | 3 | 30 | 41,3 |
| «5» | 4 | 36,36 | 3 | 42,86 | 4 | 40 | 33,07 |

Подтвердили освоение основного общего образования все выпускники.

На протяжении 3 лет количество выпускников, получивших отметку «2», держится на 0 (2023г.-0,00%, 2022г.-0,0%). Количество выпускников, получивших отметку «3», составило 30%, что выше показателей прошлых лет (2023г.-14,29%, 2022г.-9,09%). Количество участников, получивших отметку «4», составило 30%, что ниже показателей предыдущих лет (2023г.-42,86%, 2022г.-54,55%). Отметку «5» получило 40% участников экзамена, что ниже показателей 2023 г.(42,86%) и выше показателя 2022г. (36,36%).

Таблица 142. Результаты по образовательным организациям

| № | Наименование ОО | Всего участников | «2» | | «3» | | «4» | | «5» | |
|----|-------------------------|------------------|------|------|------|-------|------|--------|------|--------|
| | | | Чел. | % | Чел. | % | Чел. | % | Чел. | % |
| 1. | МКОУ "СОШ № 85" | 4 | 0 | 0,00 | 3 | 75,00 | 0 | 0,00 | 1 | 25,00 |
| 2. | МКОУ средняя школа №1 | 1 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 1 | 100,00 |
| 3. | МКОУ СОШ № 2 г. Тайшета | 1 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 1 | 100,00 | 0 | 0,00 |
| 4. | МКОУ СОШ №23 г.Тайшета | 2 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 1 | 50,00 | 1 | 50,00 |
| 5. | МКОУ СОШ № 17 р.п.Юрты | 1 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 1 | 100,00 | 0 | 0,00 |
| 6. | МКОУ СОШ № 24 р.п.Юрты | 1 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 1 | 100,00 |
| | Всего: | 10 | 0 | 0,00 | 3 | 30,00 | 3 | 30,00 | 4 | 40,00 |

5 ОО из 6 показали высокие результаты, что составило 84% от общего количества ОО, как и в прошлом году. Уровень обученности и качество обучения в этих школах составляет 100%. Можно выделить 5 школ с качеством знаний 100%, с учетом отсутствия двоек, что составляет 83,33%

Таблица 143. Перечень ОО, продемонстрировавших наиболее высокие результаты по ОГЭ

| № | Наименование ОО | Доля участников, получивших отметку | | |
|----|--------------------------|-------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------------|
| | | «2» | «4» и «5» (качество обучения) | «3», «4», «5» (уровень обученности) |
| 1. | МКОУ средняя школа №1 | 0 | 100 | 100 |
| 2. | МКОУ СОШ № 2 г. Тайшета | 0 | 100 | 100 |
| 3. | МКОУ СОШ № 23 г. Тайшета | 0 | 100 | 100 |
| 4. | МКОУ СОШ №17 р.п. Юрты | 0 | 100 | 100 |
| 5. | МКОУ СОШ №24 р.п. Юрты | 0 | 100 | 100 |

В 2024 году в ОГЭ по *английскому языку* приняли участие все допущенные выпускники 15 человек, что составило - 100% из 7-ти образовательных организаций района (2023г.-100%, 2022 г.- 100%).

Таблица 144. Участники ГИА-9 по категориям

| Участники ОГЭ | 2022 | | 2023 | | 2024 | |
|--|-----------|-----|-----------|-------|-----------|-------|
| | Чел | % | Чел | % | Чел | % |
| ВТГ, обучающиеся по программам ООО СОШ | 14 | 100 | 13 | 92,86 | 13 | 86,67 |
| ВТГ, РЖД лицей №12 | | | 1 | 7,14 | 2 | 13,33 |
| Всего | 14 | | 14 | | 15 | |

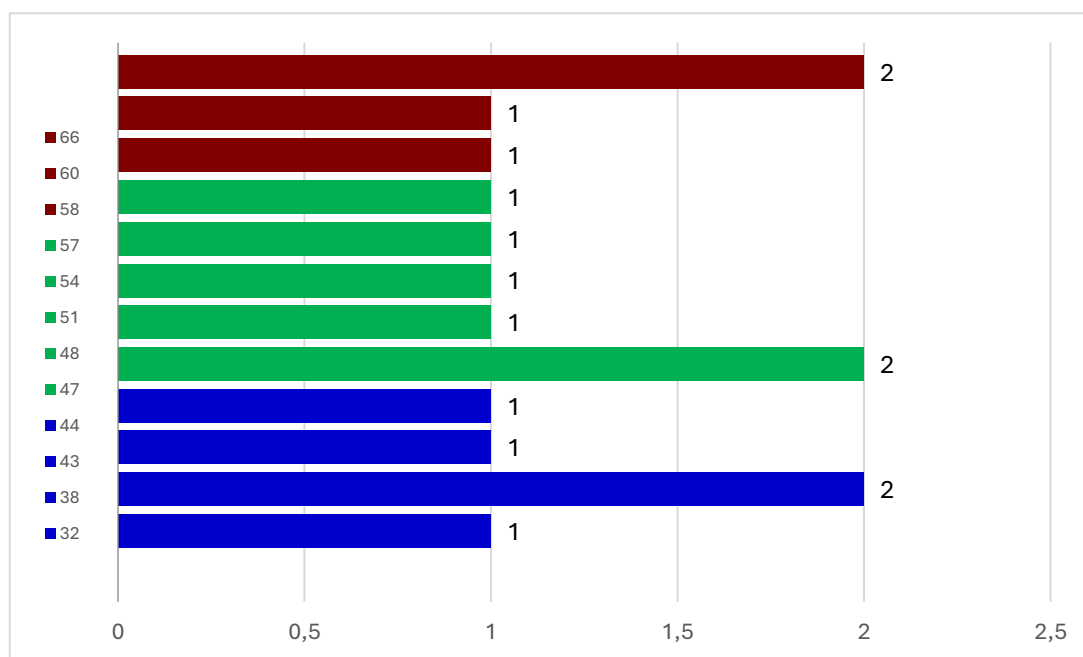


Рисунок 130. Динамика распределения первичных баллов участников ОГЭ по английскому языку в 2024 г .

Таблица 145. Перевод первичных баллов в отметку по английскому языку

| Сумма первичных баллов | Отметка |
|------------------------|---------|
| 0-28 | 2 |
| 29-45 | 3 |
| 46-57 | 4 |
| 58-68 | 5 |

Подтвердили освоение основного общего образования все заявленные выпускники.

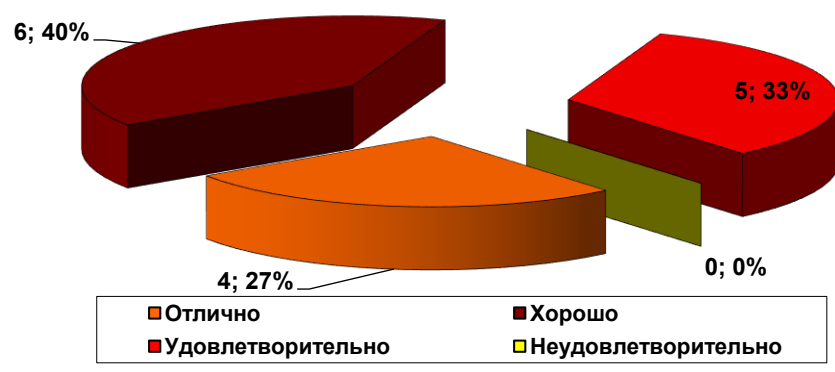


Рисунок 131. Результаты ОГЭ по английскому языку.

Таблица 146. Динамика результатов ОГЭ по предмету

| Получили отметку | 2022 | | 2023 г | | 2024 г | | По области основной период |
|------------------|------------|-------|------------|-------|------------|-------|----------------------------|
| | Количество | % | Количество | % | Количество | % | |
| «2» | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,44 |
| «3» | 6 | 42,86 | 1 | 7,14 | 5 | 33,33 | 14,17 |
| «4» | 3 | 21,43 | 7 | 50 | 6 | 40 | 34,4 |
| «5» | 5 | 35,71 | 6 | 42,86 | 4 | 26,67 | 47,99 |

На протяжении 3 лет количество выпускников, получивших отметку «2», держится на 0 (2023г.-0,00%, 2022г.-0,0%). Количество выпускников, получивших отметку «3», составило 33,33%, что выше показателя 2023 г. (7,14%) и ниже показателя 2022 г. (42,86%). Количество участников, получивших отметку «4», составило 40%, что ниже показателя 2023 г. (50%) и выше показателя 2022 г. (21,43%). Отметку «5» получило 26,67% участников экзамена, что ниже показателей предыдущих лет (2023г.-42,86%, 2022г.-35,71%).

Таблица 147. Результаты по образовательным организациям

| № | Наименование ОО | Всего участников | «2» | | «3» | | «4» | | «5» | |
|----|---------------------------|------------------|----------|-------------|----------|--------------|----------|--------------|----------|--------------|
| | | | Чел. | % | Чел. | % | Чел. | % | Чел. | % |
| 1. | МКОУ "СОШ № 85" | 3 | 0 | 0,00 | 1 | 33,33 | 1 | 33,33 | 1 | 33,33 |
| 2. | МКОУ СОШ №5 г. Тайшета | 5 | 0 | 0,00 | 1 | 20,00 | 2 | 40,00 | 2 | 40,00 |
| 3. | МКОУ СОШ №14 г. Тайшета | 1 | 0 | 0,00 | 1 | 100,00 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 |
| 4. | МКОУ СОШ № 2 г. Тайшета | 3 | 0 | 0,00 | 1 | 33,33 | 2 | 66,67 | 0 | 0,00 |
| 5. | МКОУ СОШ №16 г.Бирюсинска | 1 | 0 | 0,00 | 1 | 100,00 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 |
| 6. | РЖД лицей №12 | 2 | 0 | 0,00 | 1 | 0,00 | 1 | 50,00 | 1 | 50,00 |
| | Всего: | 15 | 0 | 0,00 | 5 | 33,33 | 6 | 40,00 | 4 | 26,67 |

Наиболее высокие результаты продемонстрировали 2 ОО из 7, что составило 28,57% от общего количества ОО (2023г. -85,72%). Уровень обученности и качество обучения в этих школах составил 100%. Если рассматривать три лучших показателя по качеству знаний, то с учетом отсутствия двоек, то можно выделить 4 школы, что составляет 57,14%.

Таблица 148. Перечень ОО, продемонстрировавших наиболее высокие результаты по ОГЭ

| № | Наименование ОО | Доля участников, получивших отметку | | |
|----|------------------------|-------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------------|
| | | «2» | «4» и «5» (качество обучения) | «3», «4», «5» (уровень обученности) |
| 1. | РЖД лицей №12 | 0 | 100 | 100 |
| 2. | МКОУ СОШ №5 г. Тайшета | 0 | 80 | 100 |
| 3. | МКОУ «СОШ №85» | 0 | 66,67 | 100 |
| 4. | МКОУ СОШ №2 г. Тайшета | 0 | 66,67 | 100 |

В 2023 году в ГВЭ по *русскому языку* приняли участие все допущенные выпускники (30 человек), что составило - 100% из 10-ти образовательных организаций района (2023г.- 100%, 2022 г.- 100%).

Таблица 149. Участники ГИА-9 по категориям

| Участники ОГЭ | 2022 | | 2023 | | 2024 | |
|--|-----------|-----|-----------|-----|-----------|-------|
| | Чел | % | Чел | % | Чел | % |
| ВТГ, обучающиеся по программам ООО СОШ | 21 | 100 | 34 | 100 | 29 | 96,67 |
| ВТГ, обучающиеся по программам ООО ООШ | | | | | 1 | 3,33 |
| Всего | 15 | | 34 | | 30 | |

Подтвердили освоение основного общего образования все выпускники, что составляет 100% от общего числа выпускников.

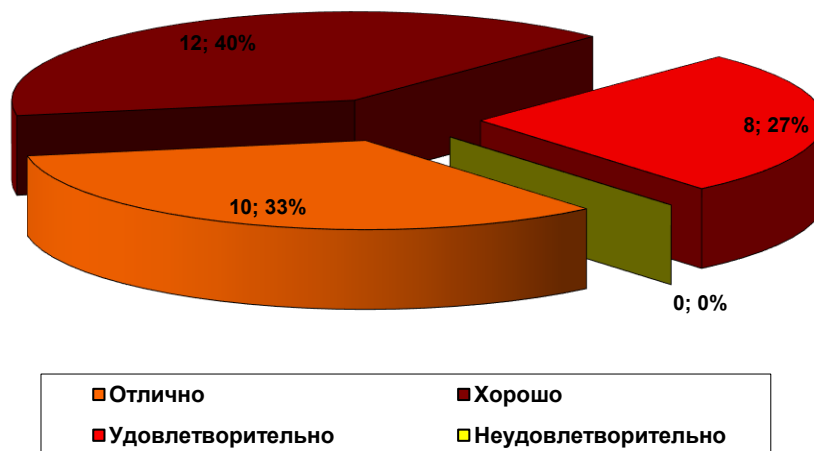


Рисунок 132. Результаты ГВЭ по английскому языку

Таблица 150. Динамика результатов ГВЭ по предмету русский язык

| Получили отметку | 2022 | | 2023 | | По области (основной день) | 2024 | | По области (основной день) |
|------------------|------------|-------|------------|-------|----------------------------|------------|-------|----------------------------|
| | Количество | % | Количество | % | | Количество | % | |
| «2» | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,19 |
| «3» | 3 | 14,29 | 12 | 35,29 | 21,2 | 8 | 26,67 | 16,1 |
| «4» | 15 | 71,43 | 18 | 52,94 | 61,75 | 12 | 40 | 56,82 |
| «5» | 3 | 14,29 | 4 | 11,76 | 16,98 | 10 | 33,33 | 26,89 |

Качество обучения более 80% показали 7 ОО из 10, что составило 70% от общего количества ОО (2023г. -50%). Уровень обученности 100%.

Таблица 151. Перечень ОО, продемонстрировавших наиболее высокие результаты по ГВЭ

| № | Наименование ОО | Доля участников, получивших отметку | | |
|----|-----------------------------|-------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------------|
| | | «2» | «4» и «5» (качество обучения) | «3», «4», «5» (уровень обученности) |
| 1. | МКОУ СОШ №23 г. Тайшета | 0 | 100 | 100 |
| 2. | МКОУ «СОШ №85» | 0 | 100 | 100 |
| 3. | МКОУ СОШ № 24 п. Юрты | 0 | 100 | 100 |
| 4. | МКОУ Новобирюсинская СОШ | 0 | 100 | 100 |
| 5. | МКОУ Шиткинская СОШ | 0 | 100 | 100 |
| 6. | МКОУ Невельская ООШ | 0 | 100 | 100 |
| 7. | МКОУ СОШ № 10 г. Бирюсинска | 0 | 80 | 100 |

В 2024 году в ГВЭ по *математике* приняли участие все допущенные выпускники 30 человек, что составило - 100% из 10-ти образовательных организаций района (2023г. -100%, 2022 г.- 100%).

Таблица 152. Участники ГИА-9 по категориям

| Участники ОГЭ | 2022 | | 2023 | | 2024 | |
|--|-----------|-----|-----------|-----|-----------|-------|
| | Чел | % | Чел | % | Чел | % |
| ВТГ, обучающиеся по программам ООО СОШ | 21 | 100 | 34 | 100 | 29 | 96,67 |
| ТГ, обучающиеся по программам ООО ООШ | | | | | 1 | 3,33 |
| Всего | 21 | | 34 | | 30 | |

Подтвердили освоение основного общего образования все выпускники.

Таблица 153. Динамика результатов ГВЭ по предмету

| Получили отметку | 2022 | | 2023 | | По области основной период | 2024 | | По области основной период |
|------------------|------------|-------|------------|-------|----------------------------|------------|-------|----------------------------|
| | Количество | % | Количество | % | | Количество | % | |
| «2» | 0 | 0 | 0 | 0 | 6,03 | 0 | 0 | 15,14 |
| «3» | 13 | 61,9 | 9 | 26,47 | 23,33 | 8 | 26,67 | 21,26 |
| «4» | 6 | 28,57 | 21 | 61,76 | 45,47 | 16 | 53,33 | 57,54 |
| «5» | 2 | 9,52 | 4 | 11,76 | 25,17 | 6 | 20 | 6,03 |

Качество обучение более 80 % показали 6 ОО из 10, что составило 60% от общего количества ОО (2023г.-12,5%). Уровень обученности в этих школах составляет 100%.

Таблица 154. Перечень ОО, продемонстрировавших наиболее высокие результаты по ГВЭ

| № | Наименование ОО | Доля участников, получивших отметку | | |
|----|-----------------------------|-------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------------|
| | | «2» | «4» и «5» (качество обучения) | «3», «4», «5» (уровень обученности) |
| 1. | МКОУ СОШ №23 г. Тайшета | 0 | 100 | 100 |
| 2. | МКОУ «СОШ №85» | 0 | 100 | 100 |
| 3. | МКОУ СОШ № 24 п. Юрты | 0 | 100 | 100 |
| 4. | МКОУ Новобирюсинская СОШ | 0 | 100 | 100 |
| 5. | МКОУ Шелеховская СОШ | 0 | 100 | 100 |
| 6. | МКОУ Невельская ООШ | 0 | 100 | 100 |
| 7. | МКОУ СОШ № 10 г. Бирюсинска | 0 | 80 | 100 |

Таким образом, по результатам государственной итоговой аттестации (основного и дополнительного периодов) из 994 выпускников, допущенных к экзамену, 989 выпускников успешно подтвердили освоение программ основного общего образования, что составило 99,5%. (2023г.-97,8%, 2022г.-98,6%).

Не прошли ГИА-9 6 выпускников из 4 образовательных организаций:
 не допущен к ГИА- 1 экстерн (МКОУ СОШ №2 г. Тайшета),
 не участвовали в ГИА- 1 выпускница не прошедшая ГИА в 2023 г. (МКОУ СОШ №23 г. Тайшета), 2 выпускника текущего года (МКОУ СОШ №14 г. Тайшета);

получили на ГИА неудовлетворительные результаты – 2 выпускника МКОУ СОШ №2 г. Тайшета и МКОУ СОШ №5 г. Тайшета.

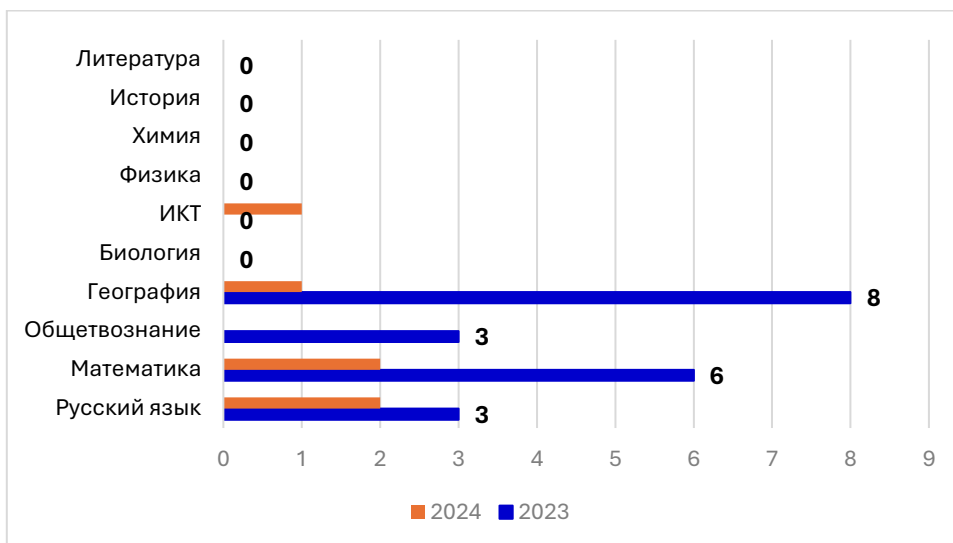


Рисунок 133. Не подтвердили освоение ООП ООО по предметам

Аттестаты с отличием

На получение аттестата с отличием в 2024 году заявилось 64 выпускника из 17 ОО. Доля получивших аттестат с отличием из заявленных кандидатов составляет 85,9% (54 человека из 16 ОО) от количества заявившихся (2023г.-36 выпускников из 15 ОО, 2022г. -36 выпускников-80%). Не подтвердили получение аттестата с отличием 10 человек из следующих ОО: МКОУ СОШ № 2 (1 человек), МКОУ СОШ №16 г. Бирюсинска (2 человека), МКОУ СОШ №10 г. Бирюсинска (1 человек), МКОУ Квитокская СОШ № 1 (2 человека), МКОУ СОШ № 1 (1 человек), МКОУ СОШ № 2 (1 человек), МКОУ СОШ № 5 (1 человек), МКОУ Шиткинской СОШ (1 человек), РЖД лицей №12 (1 человек).

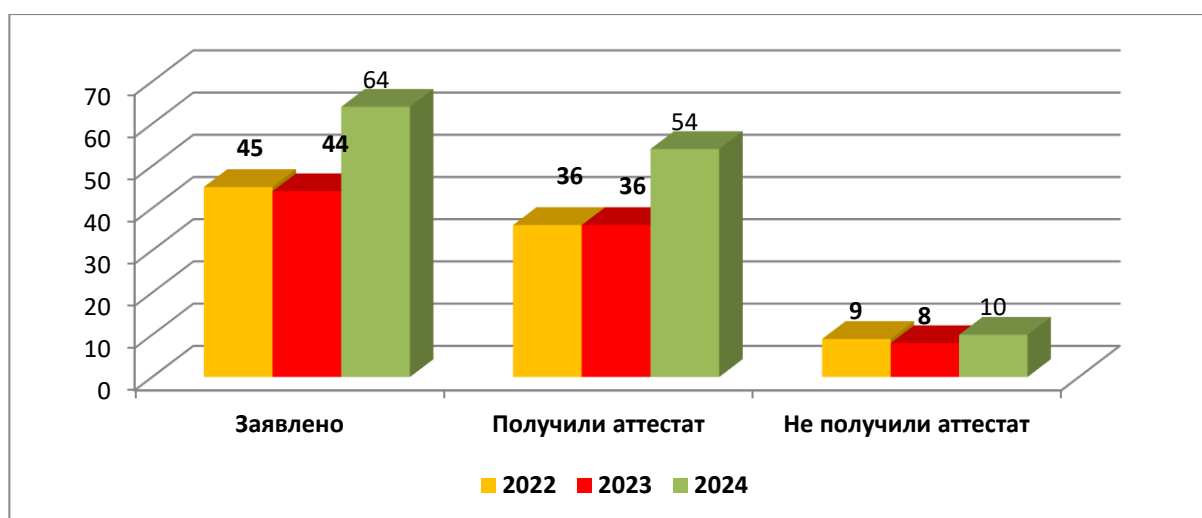


Рисунок 134. Получение аттестатов с отличием

Таблица 155. Аттестаты с отличием в разрезе образовательных организаций

| № | Образовательные организации | Заявлено | | | Получили | | | Не получили | | |
|--------|-----------------------------|----------|------|------|----------|------|------|-------------|------|------|
| | | 2022 | 2023 | 2024 | 2022 | 2023 | 2024 | 2022 | 2023 | 2024 |
| 1. | МКОУ СОШ № 16 г. Бирюсинска | 3 | | 4 | 3 | | 2 | 0 | | 2 |
| 2. | МКОУ СОШ № 6 г. Бирюсинска | 2 | | | 1 | | | 1 | | |
| 3. | МКОУ СОШ № 10 г. Бирюсинска | 2 | 3 | 7 | 1 | 3 | 6 | 1 | | 1 |
| 4. | МКОУ средняя школа №1 | 4 | 6 | 3 | 4 | 4 | 2 | 0 | 2 | 1 |
| 5. | МКОУ Новобирюсинская СОШ | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 0 | | |
| 6. | МКОУ СОШ № 2 г. Тайшета | 1 | 6 | 2 | 1 | 4 | 1 | 0 | 2 | 1 |
| 7. | МКОУ СОШ № 17 р.п. Юрты | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 0 | | |
| 8. | МКОУ СОШ № 5 г. Тайшета | 2 | 8 | 8 | 1 | 7 | 7 | 1 | 1 | 1 |
| 9. | МКОУ «СОШ № 85» | 8 | 3 | 7 | 6 | 2 | 7 | 2 | 1 | |
| 10. | МКОУ Квитокская СОШ №1 | 3 | 1 | 6 | 2 | | 4 | 1 | 1 | 2 |
| 11. | МКОУ СОШ № 24 р.п. Юрты | 1 | 2 | 4 | 1 | 2 | 4 | 0 | | |
| 12. | МКОУ СОШ № 14 г. Тайшета | 2 | 2 | | 0 | 1 | | 2 | 1 | |
| 13. | МКОУ Венгерская СОШ | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 0 | | |
| 14. | МКОУ Шелеховская СОШ | | | | | | | | | |
| 15. | МКОУ Тамтачетская СОШ | 1 | 3 | 1 | 1 | 3 | 1 | 0 | | |
| 16. | МКОУ Джогинская СОШ | | 1 | 1 | | 1 | 1 | | | |
| 17. | МКОУ Шиткинская СОШ | 2 | | 1 | 1 | | | 1 | | 1 |
| 18. | МКОУ Невельская ООШ | | 1 | | | 1 | | | | |
| 19. | РЖД лицей №12 | 6 | 2 | 9 | 6 | 2 | 8 | 0 | | 1 |
| 20. | МКОУ СОШ №23 г. Тайшета | | 1 | 3 | | 1 | 3 | | | |
| 21. | МКОУ Черчетская СОШ | 2 | | | 2 | | | 0 | | |
| 22. | МКОУ Староаккульшетская ООШ | | | | | | | | | |
| 23. | МКОУ Тальская ООШ | | | 1 | | | 1 | | | |
| 24. | МКОУ Шелаевская СОШ | 1 | | | 1 | | | 0 | | |
| 25. | МКОУ Бирюсинская СОШ | 1 | 1 | | 1 | 1 | | 0 | | |
| 26. | МКОУ Мирнинская СОШ | | | | | | | | | |
| Итого: | | 45 | 46 | 64 | 36 | 38 | 54 | 9 | 8 | 10 |

Проведен анализ соответствия годовых отметок выпускников 9-х классах отметкам, полученным во время ГИА. 100% совпадение выявлено только у 65 выпускников (6,88%) (в 2023г.-62 выпускников 6,7%) от общего количества выпускников 9-х классов). У 11,75%, 111 человек (в 2023г.-10,5% выпускников (98 человек)) все 4 годовых отметки не совпали с экзаменационными, у 244 выпускников – 25,82% (в 2023г. -)27,3 % - совпала только 1 отметка. Нет полного соответствия в отметках в 20 ОО (в 2023г.-16 ОО).

Таблица 156. Процентное соотношение годовых и экзаменационных отметок выпускников 9-х классов в 2023/2024 уч.г.

| № | Наименование ОО | Кол-во выпускников | совпадение отметок, в % | | | | |
|---|-------------------------|--------------------|-------------------------|----|----|----|-----|
| | | | 0 | 25 | 50 | 75 | 100 |
| 1 | МКОУ Березовская СОШ | 16 | 2 | 3 | 5 | 4 | 2 |
| 2 | МКОУ Бирюсинская СОШ | 6 | | 2 | 1 | 2 | 1 |
| 3 | МКОУ Бузыккановская СОШ | 3 | | | 1 | | 2 |

| | | | | | | | |
|------------------------|----------------------------------|-----|-------|-------|-------|-------|------|
| 4 | МКОУ Венгерская СОШ | 8 | 1 | 3 | 2 | 1 | 1 |
| 5 | МКОУ Джогинская СОШ | 17 | 2 | 8 | 3 | 3 | 1 |
| 6 | МКОУ Зареченская СОШ | 3 | | | | 2 | 1 |
| 7 | МКОУ Квитокская СОШ № 1 | 38 | 5 | 6 | 13 | 10 | 4 |
| 8 | МКОУ Мирнинская СОШ | 10 | | 1 | 4 | 5 | |
| 9 | МКОУ Новобирюсинская СОШ | 37 | | 3 | 12 | 13 | 9 |
| 10 | МКОУ Николаевская СОШ | 11 | 5 | 4 | 1 | 1 | |
| 11 | МКОУ Новотремнинская СОШ | 0 | | | | | |
| 12 | МКОУ «Половино-Черемховская СОШ» | 11 | | 3 | 3 | 5 | |
| 13 | МКОУ Разгонская СОШ | 4 | | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 14 | МКОУ Рождественская СОШ | 0 | | | | | |
| 15 | МКОУ Соляновская СОШ | 8 | 1 | 3 | 2 | 2 | |
| 16 | МКОУ СОШ № 10 г. Бирюсинска | 83 | 9 | 20 | 25 | 23 | 6 |
| 17 | МКОУ СОШ № 16 г. Бирюсинска | 47 | 5 | 4 | 21 | 14 | 3 |
| 18 | МКОУ средняя школа №1 | 60 | 9 | 14 | 22 | 11 | 4 |
| 19 | МКОУ СОШ № 2 г. Тайшета | 126 | 15 | 39 | 41 | 22 | 9 |
| 20 | МКОУ СОШ № 5 г. Тайшета | 93 | 15 | 28 | 28 | 19 | 3 |
| 21 | МКОУ СОШ № 14 г. Тайшета | 43 | 5 | 16 | 14 | 5 | 1 |
| 22 | МКОУ СОШ № 23 г. Тайшета | 38 | 7 | 11 | 10 | 7 | 3 |
| 23 | МКОУ СОШ № 85 г. Тайшета | 136 | 14 | 26 | 53 | 32 | 11 |
| 24 | МКОУ СОШ № 17 п. Юрты | 26 | 1 | 9 | 11 | 5 | |
| 25 | МКОУ СОШ № 24 п. Юрты | 43 | 3 | 14 | 18 | 8 | |
| 26 | МКОУ Тамгачетская СОШ | 11 | | 4 | 2 | 3 | 2 |
| 27 | МКОУ Тальская СОШ | 2 | | | 2 | | |
| 28 | МКОУ Черчетская СОШ | 4 | | 1 | 3 | | |
| 29 | МКОУ Шелеховская СОШ | 12 | 1 | 8 | 2 | | 1 |
| 30 | МКОУ Шелаевская СОШ | 5 | | | 4 | 1 | |
| 31 | МКОУ Шиткинская СОШ | 30 | 5 | 11 | 14 | | |
| 32 | МКОУ Невельская ООШ | 9 | 5 | 2 | 2 | | |
| 33 | МКОУ Облепихинская ООШ | 0 | | | | | |
| 34 | МКОУ Старо-Акульшетская ООШ | 5 | 1 | | 2 | 2 | |
| Итого: | | 945 | 111 | 244 | 322 | 201 | 65 |
| % от общего количества | | | 11,75 | 25,82 | 34,07 | 21,27 | 6,88 |

При анализе выявлены выпускники, у которых 3-4 годовые отметки различаются с экзаменационными на 2 балла, то есть выпускники оценивались необъективно в течение учебного года на уровне ОО.

Таблица 157. Подача апелляций

| Предмет | 2023г. - ОГЭ – 15 2024г. ОГЭ -6 | | 2023г. -ЕГЭ-4 (без присутствия) 2024г. ЕГЭ-3(без присутствия) | |
|-----------------|------------------------------------|----------------|--|----------------|
| | Оставили без изменений | Повысили баллы | Оставили без изменений | Повысили баллы |
| Литература 2024 | | | 1 | |

| | | | | |
|---------------------|---|------------|---|--|
| Обществознание 2023 | 8 | | 3 | |
| Математика 2023 | 1 | 1(+1 балл) | | |
| Математика 2024 | | 1(+1 балл) | 3 | |
| ИКТ 2023 | 3 | | | |
| ИКТ 2024 | 2 | 1(+1 балл) | | |
| География 2023 | 1 | | | |
| Биология 2023 | 1 | | | |
| Физика 2024 | 2 | | | |

Таблица 158. Результаты ЕГЭ обязательных предметов за 3 года
(2024 г. за основной период по категории выпускники текущего года)

| Предмет | Период | Зарегистрировано участников ЕГЭ | не явились | Кол-во сдавших (чел.) | Справились | | % справившихся по области | Не справились | | Средний тестовый балл по району | Средний тестовый балл по области |
|-------------------------------|----------|---------------------------------|------------|-----------------------|---------------|-------|---------------------------|---------------|------|---------------------------------|----------------------------------|
| | | | | | Кол-во (чел.) | % | | Кол-во (чел.) | % | | |
| Математика базовый уровень | 2022 | 307 | 1 | 306 | 295 | 96,41 | 95,7 | 11 | 3,59 | 13 | |
| | 2023 | 309 | 2 | 307 | 295 | 96,09 | 95,57 | 12 | 3,91 | 3,81 | 4,03 |
| | 2023 ВТГ | 294 | 2 | 292 | 282 | 96,58 | | 10 | 3,42 | 3,83 | |
| | 2024 | 257 | 0 | 257 | 243 | 94,55 | 94,32 | 7 | 2,72 | 3,71 | 4,02 |
| Математика профильный уровень | 2022 | 134 | 0 | 134 | 133 | 99,25 | 84,6 | 1 | 0,75 | 50 | 47,7 |
| | 2023 | 125 | 0 | 125 | 123 | 98,4 | 86,53 | 2 | 1,6 | 50 | 49,13 |
| | 2023 ВТГ | 123 | 0 | 123 | 122 | 99,19 | | 1 | 0,81 | 50 | |
| | 2024 | 142 | 0 | 142 | 142 | 100 | 86,83 | 0 | 0 | 54 | 54,66 |
| Русский язык | 2022 | 445 | 1 | 444 | 441 | 99,32 | 99,3 | 3 | 0,68 | 62 | 64,35 |
| | 2023 | 436 | 3 | 433 | 429 | 99,08 | 99,1 | 4 | 0,92 | 62 | 65,29 |
| | 2023 ВТГ | 417 | 2 | 415 | 412 | 99,04 | | 3 | 0,72 | 63 | |
| | 2024 | 399 | 0 | 399 | 398 | 99,75 | 99,1 | 1 | 0,25 | 55 | 65,29 |

Таблица 159. Результаты ЕГЭ предметов по выбору за 3 года

| Предмет | Период | Зарегистрировано участников ЕГЭ | не явились | Кол-во сдавших (чел.) | Справились | | % справившихся по области | Не справились | | Средний тестовый балл по району | Средний тестовый балл по области |
|----------------|--------|---------------------------------|------------|-----------------------|---------------|-------|---------------------------|---------------|-------|---------------------------------|----------------------------------|
| | | | | | Кол-во (чел.) | % | | Кол-во (чел.) | % | | |
| География | 2022 | 5 | 0 | 5 | 5 | 100 | 88,2 | 0 | 0 | 46 | 50,1 |
| | 2023 | 4 | 3 | 1 | 1 | 100 | 86,09 | 0 | 0 | 51 | 49,5 |
| | 2024 | 8 | 0 | 8 | 8 | 100 | 95,09 | 0 | 0 | 59 | 55,13 |
| Литература | 2022 | 20 | 0 | 20 | 15 | 75 | 90,3 | 5 | 25 | 48 | 52,5 |
| | 2023 | 17 | 1 | 16 | 16 | 100 | 95,26 | 0 | 0 | 57 | 55,93 |
| | 2024 | 12 | 0 | 12 | 12 | 100 | 94,07 | 0 | 0 | 58 | 57,54 |
| Обществознание | 2022 | 222 | 5 | 217 | 174 | 80,18 | 79,9 | 43 | 19,82 | 55 | 55,41 |
| | 2023 | 183 | 7 | 176 | 121 | 68,75 | 71,86 | 55 | 31,25 | 37,5 | 51,31 |
| | 2024 | 152 | 1 | 151 | 100 | 66,23 | 76,31 | 51 | 33,77 | 47 | 52,59 |
| Биология | 2022 | 37 | 1 | 36 | 28 | 77,78 | 76,8 | 8 | 22,22 | 45 | 46,6 |

| | | | | | | | | | | | |
|-------------------|------|----|---|----|----|-------|-------|----|-------|-------|-------|
| | 2023 | 32 | 1 | 31 | 23 | 74,19 | 75,75 | 8 | 25,81 | 44 | 46,93 |
| | 2024 | 34 | 1 | 33 | 18 | 54,55 | 72,14 | 15 | 45,45 | 42 | 47,26 |
| Английский язык | 2022 | 16 | 0 | 16 | 15 | 93,75 | 98,7 | 1 | 6,25 | 65,74 | 70,68 |
| | 2023 | 19 | 0 | 19 | 19 | 100 | 97,94 | 0 | 0 | 63 | 67,15 |
| | 2024 | 12 | 0 | 12 | 11 | 91,67 | 93,3 | 1 | 8,33 | 48 | 59,42 |
| История | 2022 | 78 | 2 | 76 | 62 | 81,58 | 87,5 | 14 | 18,42 | 49 | 51,6 |
| | 2023 | 83 | 2 | 81 | 68 | 83,95 | 86,9 | 13 | 16,05 | 49 | 50,49 |
| | 2024 | 38 | 1 | 37 | 32 | 86,49 | 88,68 | 5 | 13,51 | 54 | 54,41 |
| Информатика и ИКТ | 2022 | 53 | 1 | 52 | 40 | 76,92 | 76,2 | 12 | 23,08 | 52 | 52,9 |
| | 2023 | 46 | 3 | 43 | 34 | 79,07 | 80,36 | 9 | 20,93 | 58 | 53,31 |
| | 2024 | 44 | 0 | 44 | 34 | 77,27 | 72,98 | 10 | 22,73 | 50 | 49,43 |
| Химия | 2022 | 14 | 0 | 14 | 12 | 85,71 | 71,3 | 2 | 15,38 | 45 | 46,8 |
| | 2023 | 14 | 1 | 13 | 7 | 53,85 | 67,8 | 6 | 46,15 | 38 | 47,24 |
| | 2024 | 14 | 1 | 13 | 9 | 69,23 | 73,69 | 4 | 30,77 | 51 | 51,1 |
| Физика | 2022 | 67 | 2 | 65 | 51 | 78,46 | 83 | 14 | 21,54 | 44 | 45,2 |
| | 2023 | 87 | 1 | 86 | 75 | 87,21 | 86,68 | 11 | 12,79 | 46 | 47,3 |
| | 2024 | 77 | 2 | 75 | 69 | 92,09 | 72,98 | 6 | 8,09 | 54 | 58,85 |

Таблица 160. Распределение максимальных баллов по ОО

| № | Наименование ОО | русский язык | математика профильная | история | биология | информатика и ИКТ | физика | иностранный язык | химия | география | обществознание | литература |
|----|----------------------------|--------------|-----------------------|---------|----------|-------------------|--------|------------------|-------|-----------|----------------|------------|
| 1. | МКОУ СОШ № 5 г. Тайшета | | | | 85 | | | | 97 | | | |
| 2. | МКОУ СОШ № 2 г. Тайшета | | | | | | | | | | | 94 |
| 3. | МКОУ средняя школа №1 | | | | | 85 | | | | | | |
| 4. | МКОУ СОШ № 16 г.Бирюсинска | | | | | | | | | 100 | | |
| 5. | МКОУ «СОШ № 85» | 97 | | | | | | | | | 88 | |
| 6. | МКОУ Новобирюсинская СОШ | | | | 85 | | | | | | | |
| 7. | МКОУ СОШ № 24 р.п. Юрты | 97 | | 93 | | | | | | | | |
| 8. | РЖД лицей №12 | | 98 | | | | 86 | | | | | |
| 9. | МКОУ Шелаевская СОШ | 97 | | | | | | 86 | | | | |

* в таблице указаны результаты выпускников текущего года

Таблица 161. Распределение минимальных баллов по ОО

| № | Наименование ОО | русский язык | математика профильная | история | биология | информатика и ИКТ | физика | иностранный язык | химия | география | обществознание | литература |
|----|--------------------------|--------------|-----------------------|---------|----------|-------------------|--------|------------------|-------|-----------|----------------|------------|
| 1. | МКОУ СОШ № 23 г. Тайшета | | 27 | | | | 18 | | | | | 39 |
| 2. | МКОУ СОШ № 2 г. Тайшета | | 27 | | | | | 29 | | | 8 | |
| 3. | МКОУ СОШ № 5 г. Тайшета | | 27 | | | | | | | | | |
| 4. | МКОУ СОШ № 14 г. Тайшета | | | | 12 | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | |
|-----|--------------------------------|---|----|----|----|---|----|----|----|--|
| 5. | МКОУ «СОШ № 85» | | 27 | | 12 | | | 10 | | |
| 6. | МКОУ СОШ № 10 г. Бирюсинска | | | 20 | | | | | | |
| 7. | МКОУ СОШ №17 р.п. Юрты | | 27 | | 12 | | | | | |
| 8. | МКОУ средняя школа №1 | 3 | 27 | 20 | | 7 | | | 40 | |
| 9. | МКОУ СОШ №24 р.п. Юрты | | 27 | | | | | | | |
| 10. | МКОУ Шиткинская СОШ | | 27 | | | | | | | |
| 11. | МКОУ Березовская СОШ | | | | | | 18 | | | |

* в таблице указаны результаты выпускников текущего года.

Таблица 162. Количество выпускников 2023-2024 учебного года, получивших 81 балл и более.

| Предмет | Количество участников ЕГЭ, подтвердивших освоение образовательной программы среднего общего образования | Количество участников, получивших 81 баллов и более | Процент участников, получивших 81 баллов и более % | Количество участников, получивших 81 баллов и более по областным показателям % |
|-------------------------------|---|---|--|--|
| Русский язык | 399 | 24 | 7,02 | 19,13 |
| Математика профильного уровня | 142 | 8 | 5,63 | 15,02 |
| Литература | 12 | 1 | 8,33 | 15,53 |
| Обществознание | 151 | 3 | 1,99 | 4,61 |
| История | 37 | 4 | 10,81 | 13,37 |
| Физика | 75 | 1 | 1,32 | 8,61 |
| Химия | 13 | 3 | 23,08 | 15,85 |
| Биология | 33 | 2 | 6,06 | 5,73 |
| География | 8 | 1 | 12,50 | 9,82 |
| Английский язык | 12 | 2 | 8,33 | 18,52 |
| Информатика и ИКТ | 44 | 2 | 4,55 | 9,80 |

Таблица 163. Участники ГИА-11 по категориям в 2024 году

| Категория выпускников | 2019/2020 учебный год (чел./%) на 17.06.2020 | 2020/2021 учебный год (чел./%) | 2021/2022 учебный год (чел./%) на 20.05.2022 | 2022/2023 учебный год (чел./%) на 03.05.2023 | 2023/2024 учебный год (чел./%) на 17.05.2024 |
|--|--|--------------------------------|--|--|--|
| ВТГ, обучающиеся по СОО в ОО Тайшетского района | 449 (81,9%) | 440 (85,3%) | 391 (83,2%) | 401 (88,4%) | 383 (89,5) |
| ВТГ, РЖД лицей №12 | 14 (2,6%) | 21 (4,1%) | 35 (7,45%) | 17 (3,7%) | 16 (3,7%) |
| ВПЛ (Выпускники прошлых лет заявившиеся для сдачи ЕГЭ для поступления в ВУЗ) | 20(3,6%) | 16 (3,1%) | 17 (3,62%) | 15 (3,3%) | 12 (2,8%) |
| СПО (Выпускники получившие среднее профессиональное образование) | 1 (0,2%) | 1 (0,2%) | 0 | 0 | 1 (0,2%) |
| ФКУ ИК №24 с ОУХД ГУФСИН (ОО закрытого типа) | 18 (3,3%) | 14 (2,7%) | 8 (1,7%) | 1 (0,2%) | 8 (1,9%) |

| | | | | | |
|--|--|------------|------------|------------|------------|
| ВТГ, обучающиеся по СПО (экстерны, заявившиеся на получение аттестата) | 37 (6,8%) | 20 (3,9%) | 14 (2,98%) | 19 (4,2%) | 6 (1,4%) |
| Выпускники, не прошедшие ГИА в прошлые годы | 6 (1,1%) | 3 (0,6%) | 5 (1,05%) | 1 (0,2%) | 2 (0,5%) |
| Выпускники с других территорий (зарегистрированные в другом регионе, переехали в район для проживания) | 3 (0,5%) | 1(0,2%) | | 0 | 0 |
| Всего | 548 (из них сдавало ГИА 309) | 516 | 470 | 454 | 428 |

Таблица 164. Участники ЕГЭ с ОВЗ

| Категория выпускников | 2019/2020 уч. г. | | 2020/2021 уч. г. | | 2021/2022 уч.г. | | 2022/2023 уч.г. | | 2023/2024 уч.г. | |
|---------------------------|------------------|--------------|------------------|----------|-----------------|--------------|-----------------|--------------|-----------------|--------------|
| | ОВЗ | из них спец. | ОВЗ | ОВЗ | из них спец. | из них спец. | ОВЗ | из них спец. | ОВЗ | из них спец. |
| ОО Тайшетского района | 7 | 1 | 11 | 2 | 3 | 1 | 4 | | 4+1* | 1 |
| РЖД лицей №12 | | | | | | | | | | |
| ВПЛ | | | | | | | | | | |
| СПО | | | | | | | | | | |
| Экстерны | | | 1 | | | | | | | |
| «Справочники прошлых лет» | | | | | | | | | 1 | |
| Всего | 7 | 1 | 12 | 2 | 3 | 1 | 4 | 0 | 5+1* | 1 |

Примечание: * обозначает выпускника не ОВЗ, находившегося на лечении в больнице (экзамены сдавал в больнице)

Таблица 165. Количество выпускников, не прошедших ГИА в 2024 году

| № | Наименование ОО | ВТГ | | «Экстерны» | | «Справочники» | |
|----|---|--------------|------------|--------------|------------|---------------|------------|
| | | Русский язык | Математика | Русский язык | Математика | Русский язык | Математика |
| 1. | МКОУ «СОШ №85» | | 2 | | | | |
| 2. | МКОУ СОШ №17 р.п. Юрты | | 1 | | | | |
| 3. | МКОУ СОШ №10 г. Бирюсинска | | 1 | | | | |
| 4. | МКОУ Новобирюсинская СОШ | | 2 | | | | |
| 5. | МКОУ средняя школа №1 (1 не сдал русский язык и математику) | 1 | 2 | | | 1 | |
| 6. | МКОУ СОШ №14 г. Тайшета (один человек) | | | 1 | 1 | | |
| 7. | МКОУ СОШ №2 г. Тайшета | | | | 1 | | |
| | Итого: | 1 | 8 | 1 | 2 | 1 | |

Таблица 166. Количество участников ГИА-9 по категориям за 3 года.

| № п/п | Категории участников | Количество в 2021/2022 уч. году | Количество в 2022/2023 уч. году | Количество в 2023/2024 уч. году |
|--------------------|--|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|
| 1 | ВТГ, ОО Тайшетского района | 815 (94,55%) | 828 (96,6%) | 938 (94,4%) |
| 2 | ВТГ, Школы-интерната №24 ОАО «РЖД» | 22 (2,55%) | 19 (2%) | 39 (3,9%) |
| 3 | УКП (ОО закрытого типа ГУФСИН) | 12 (1,5%) | 0 | 0 |
| 4 | ВТГ, экстерны на получение аттестата | 1 (0,12%) | 4 (0,4%) | 2 (0,1%) |
| 5 | «Справочники прошлых лет» (выпускники не прошедшие ГИА в прошлые годы) | 11 (1,28%) | 10 (1%) | 16 (1,6%) |
| Всего в РИС ГИА-9: | | 861 | 861 | 995 |
| 6 | АООП с умственной отсталостью | 41 в БД не внесены | 37 в БД не внесены | 49 в БД не внесены |
| Всего выпускников: | | 902 | 898 | 1044 |

Таблица 167. Участники ГИА с ОВЗ 2024 г.

| Категория выпускников | ОГЭ | | | ГВЭ | | | ОГЭ/ГВЭ | | |
|--------------------------------------|------------|--------------------|-------------|---------------------------|-----------------------|-------------|------------|--------------------|-------------|
| | количество | из них спецрасадка | ППЭ на дому | количество | из них спецрасадка | ППЭ на дому | количество | из них спецрасадка | ППЭ на дому |
| 2019/2020 (45 чел) | 8 | 7 | 1 | 37 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 2020/2021 (35 чел) | 12 | 0 | 0 | 23 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2021/2022 (32 чел) | 11 | 2 | 0 | 21 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2022/2023 (44 чел) +2 спец не ОВЗ | 10 | 2 | 0 | 34 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2023/2024 (45чел.) | 15 | 0 | 0 | 30 (из них 1 с ассист) | 4 (из них 2 с ассист) | 1 | 0 | 0 | 0 |

Таблица 168. Форма прохождения ГИА (ВТГ) в 2024 г.

| ОО | Русский язык | | | | Математика | |
|---------------|--------------|---------------|------------------------|-----|------------|--|
| | ОГЭ | ГВЭ – 30 чел. | | ОГЭ | ГВЭ | |
| | | Изложение | Осложненное списывание | | | |
| СОШ | 893 | 13 | 16 | 893 | 29 | |
| ООШ | 15 | 0 | 1 | 15 | 1 | |
| РЖД лицей №12 | 39 | 0 | 0 | 39 | 0 | |

Таблица 169. Результаты ОГЭ – 2024 (учитываются результаты за 2024 г. выпускников текущего года (без экстернов и выпускников, не прошедших ГИА в прошлые годы))

| Предмет | Период | Зарегистрировано участников ОГЭ | не явились | Кол-во сдававших (чел.) | Справились | | Не справились | | Средняя отметка | Средний тестовый балл |
|--------------|---------------|---------------------------------|------------|-------------------------|---------------|-------|---------------|------|-----------------|-----------------------|
| | | | | | Кол-во (чел.) | % | Кол-во (чел.) | % | | |
| Математика | 2022 | 826 | 0 | 826 | 814 | 98,55 | 12 | 1,45 | 3,44 | 14 |
| | 2023 основной | 931 | 0 | 931 | 860 | 92,37 | 72 | 7,73 | 3,46 | 14 |
| | 2023 | 931 | 0 | 931 | 920 | 98,12 | 11 | 1,18 | 3,55 | 15 |
| | 2024 основной | 947 | 2 | 945 | 870 | 92,06 | 75 | 7,94 | 3,52 | 14 |
| | 2024 | 947 | 2 | 945 | 943 | 99,79 | 2 | 0,21 | 3,63 | 14 |
| Русский язык | 2022 | 820 | 0 | 820 | 813 | 99,5 | 7 | 0,85 | 3,83 | 26 |
| | 2023 основной | 927 | 0 | 927 | 886 | 95,58 | 41 | 4,42 | 3,73 | 24 |
| | 2023 | 927 | 0 | 927 | 921 | 99,35 | 6 | 0,65 | 3,79 | 24 |
| | 2024 основной | 947 | 2 | 945 | 884 | 93,54 | 61 | 6,46 | 3,5 | 24 |
| | 2024 | 947 | 2 | 945 | 943 | 99,79 | 2 | 0,21 | 3,62 | 25 |

Таблица 170. Результаты ГВЭ – 2024

| Предмет | Период | Зарегистрировано участников ОГЭ | не явились | Кол-во сдававших (чел.) | Справились | | Не справились | | Средняя отметка | Качество знаний |
|--------------|--------|---------------------------------|------------|-------------------------|---------------|-----|---------------|---|-----------------|-----------------|
| | | | | | Кол-во (чел.) | % | Кол-во (чел.) | % | | |
| Математика | 2021 | 8 | 0 | 8 | 8 | 100 | 0 | 0 | 3,50 | 50 |
| | 2022 | 21 | 0 | 21 | 21 | 100 | 0 | 0 | 3,48 | 36,36 |
| | 2023 | 34 | 0 | 34 | 34 | 100 | 0 | 0 | 3,48 | 38,1 |
| | 2024 | 30 | 0 | 30 | 30 | 100 | 0 | 0 | 3,93 | 73,33 |
| Русский язык | 2021 | 15 | 0 | 15 | 15 | 100 | 0 | 0 | 3,60 | 66,67 |
| | 2022 | 21 | 0 | 21 | 21 | 100 | 0 | 0 | 4 | 85,71 |
| | 2023 | 34 | 0 | 34 | 34 | 100 | 0 | 0 | 3,76 | 64,71 |
| | 2024 | 30 | 0 | 30 | 30 | 100 | 0 | 0 | 4,07 | 73,33 |

Таблица 171. Результаты ОГЭ – 2024 за 3 года (предметы по выбору)

| Предмет | Период | Зарегистрировано участников ОГЭ | не явились | Кол-во сдававших (чел.) | Справились | | Не справились | | Средняя отметка | Средний тестовый балл по району |
|----------------|--------|---------------------------------|------------|-------------------------|---------------|-------|---------------|------|-----------------|---------------------------------|
| | | | | | Кол-во (чел.) | % | Кол-во (чел.) | % | | |
| Обществознание | 2022 | 420 | 0 | 420 | 417 | 99,29 | 3 | 0,71 | 3,29 | 21 |

| | | | | | | | | | | |
|--------------------|------------------|-----|---|-----|-----|-------|----|------|------|----|
| | 2023 основной | 347 | 0 | 347 | 317 | 91,35 | 30 | 8,65 | 3,27 | 21 |
| | 2023 | 347 | 0 | 347 | 341 | 98,27 | 6 | 1,73 | 3,34 | 22 |
| | 2024 основной | 337 | 0 | 337 | 311 | 92,28 | 26 | 7,72 | 3,21 | 21 |
| | 2024 | 337 | 0 | 337 | 337 | 100 | 0 | 0 | 3,36 | 21 |
| Литература | 2022 | 11 | 0 | 11 | 11 | 100 | 0 | 0 | 4,27 | 34 |
| | 2023 | 7 | 0 | 7 | 7 | 100 | 0 | 0 | 4,17 | 32 |
| | 2024 | 10 | 0 | 10 | 10 | 100 | 0 | 0 | 4 | 28 |
| Информатика | 2022 | 236 | 0 | 236 | 236 | 100 | 0 | 0 | 3,59 | 11 |
| | 2023 основной | 388 | 0 | 388 | 374 | 96,39 | 14 | 3,61 | 3,53 | 10 |
| | 2023 | 388 | 0 | 388 | 388 | 100 | 0 | 0 | 3,57 | 11 |
| | 2024 основной | 451 | 2 | 449 | 420 | 93,54 | 29 | 6,46 | 3,41 | 10 |
| Английский язык | 2024 | 451 | 2 | 449 | 448 | 99,78 | 1 | 0,22 | 3,46 | 10 |
| | 2022 | 14 | 0 | 14 | 14 | 100 | 0 | 0 | 2,64 | 49 |
| Английский язык | 2023 | 14 | 0 | 14 | 14 | 100 | 0 | 0 | 4,36 | 55 |
| | 2024 | 15 | 0 | 15 | 15 | 100 | 0 | 0 | 3,93 | 50 |
| | 2022 | 262 | 0 | 262 | 259 | 98,85 | 3 | 1,15 | 3,39 | 22 |
| Биология | 2023 основной | 372 | 1 | 271 | 250 | 92,25 | 21 | 7,75 | 3,34 | 23 |
| | 2023 | 272 | 0 | 272 | 272 | 100 | 0 | 0 | 3,42 | 23 |
| | 2024 основной | 312 | 2 | 310 | 286 | 92,56 | 24 | 7,74 | 3,55 | 24 |
| | 2024 | 312 | 2 | 310 | 310 | 100 | 0 | 0 | 3,61 | 25 |
| Физика | 2022 | 86 | 0 | 86 | 86 | 100 | 0 | 0 | 3,39 | 21 |
| | 2023 основной | 74 | 0 | 74 | 72 | 97,30 | 2 | 2,70 | 3,25 | 21 |
| | 2023 | 74 | 0 | 74 | 74 | 100 | 0 | 0 | 3,33 | 22 |
| | 2024 основной | 70 | 0 | 70 | 69 | | 1 | | 4 | 25 |
| | 2024 | 70 | 0 | 70 | 70 | 100 | 0 | 0 | 3,63 | 25 |
| География | 2022 | 527 | 0 | 527 | 524 | 99,49 | 3 | 0,57 | 3,98 | 22 |
| | 2023 основной | 647 | 0 | 647 | 601 | 92,89 | 46 | 7,11 | 3,78 | 20 |
| | 2023 | 647 | 0 | 647 | 363 | 98,3 | 11 | 1,7 | 3,85 | 21 |
| | 2024 основной | 605 | 0 | 605 | 556 | 91,9 | 49 | 8,10 | 3,63 | 20 |
| География | 2024 | 605 | 0 | 605 | 604 | 99,83 | 1 | 0,17 | 3,74 | 21 |
| | 2022 | 22 | 0 | 22 | 21 | 95,45 | 1 | 4,55 | 3,41 | 19 |
| | 2023 | 15 | 0 | 15 | 15 | 100 | 0 | 0 | 3,89 | 22 |
| | 2024 основной | 20 | 0 | 20 | 19 | 95 | 1 | 5 | 3,85 | 23 |
| История | 2024 | 20 | 0 | 20 | 20 | 100 | 0 | 0 | 3,87 | 23 |
| | 2022 | 34 | 0 | 34 | 34 | 100 | 0 | 0 | 3,5 | 20 |
| Химия | 2023 | 55 | 0 | 55 | 55 | 100 | 0 | 0 | 3,56 | 21 |
| | 2024 основной | 48 | 0 | 48 | 46 | 95,83 | 2 | 4,17 | 3,75 | 21 |
| | 2024 | 48 | 0 | 48 | 48 | 100 | 0 | 0 | 3,8 | 22 |

Таким образом, в региональной информационной системе ГИА-9 зарегистрировано 995 выпускников, в том числе 16 выпускников, не прошедших ГИА в 2023 году. Не допущен к ГИА-9 1 экстерн прикрепленный к МКОУ СОШ №2 г. Тайшета для прохождения промежуточной и итоговой аттестации. Не приняли участие в ГИА 3 человека: отказалась от участия в ГИА выпускница, не прошедшая ГИА в 2023 году, прикрепленная к МКОУ СОШ №23 г. Тайшета, 2 выпускника МКОУ СОШ №14 г. Тайшета – находились в розыске.

Анализ проводился в сравнении трех последних лет сдачи экзаменов 2022, 2023 и 2024.

Положительная динамика первичного балла прослеживается по 4 предметам: биологии -25 (2023г.-23, 2022г.-22), физике -25 (2023г.-22, 2022г.-21), истории -23 (2023г.-22, 2022г.-19), химии – 22 (2023г.-21, 2022г.-20).

На протяжении трех лет 100% успеваемость показывают выпускники по следующим предметам: литературе, английскому языку, физике, химии.

Наибольшее количество выпускников, не сумевших преодолеть минимальный порог баллов, по предмету математика и русский язык- 2 человека, 100% (2023 г.-11 выпускников -61,1%%).

Не получили аттестат об основном общем образовании 6 выпускников (1 не допущен (экстерн), 3 не принимали участие (1 выпускница, не прошедшая ГИА в предыдущие годы, отчислена в сентябре, 2 в розыске; 2 не прошли ГИА), что составило 0,6% (2023г. - 1,87%, 2022г.-10,67%).

Анализ показал неэффективную работу ОО с выпускниками - кандидатами на получение федеральных и региональных медалей, аттестатов с отличием в 9-х классах.

Участники ГИА-9, 11, не сдавшие ГИА, но имеющие 4 и 5 по несданным предметам, отсутствуют.

Проведенный анализ позволил сделать вывод о необъективности внутренней системы оценки качества образования в большинстве ОО района. Основные причины, по нашему мнению, связаны с недостаточными профессиональными компетенциями педагогов по критериальному оцениванию, и существующим формализмом в функционировании ВСОКО.

Управленческие решения:

Рекомендовать Управлению образованию:

- организовать обучение управленческих команд ОО основам аналитической деятельности;
- организовать обучение педагогических работников в соответствии с профессиональными дефицитами, выявленными при проведении апробации профессионального экзамена, участия в оценке предметных, методических, психолого-педагогических и ИКТ-компетенций педагогов;
- проводить комплексный анализ оценочных процедур;
- проводить мониторинг динамики учебных достижений и качества предоставляемых услуг в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях;
- совершенствовать муниципальную систему оценки качества образования;
- организовывать и проводить семинары по распространению эффективного опыта реализации модели методической помощи учителям в школах с низкими образовательными результатами;
- развивать различные формы профессионального взаимодействия педагогических работников, направленные на повышение качества образования;
- анализировать эффективность повышения квалификации педагогов с учетом выявленных профессиональных дефицитов, ее роль в повышении качества образования в ОО;
- провести мониторинг используемых учебников в учебном процессе.

Рекомендовать руководителям ОО:

- регулярно проводить контроль качества усвоения понятийного аппарата на основе заданий с выбором ответа;
- проводить поэлементный анализ результатов ГИА с целью определения дефицитов у обучающихся в освоении образовательных программ;
- обеспечить участие педагогов в оценке предметных, методических, психолого-педагогических и ИКТ-компетенций с целью выявления предметных дефицитов и их влияния на качество образования;
- проводить корректировку рабочих программ и оценочных материалов для проведения текущего контроля и учета успеваемости обучающихся, промежуточной аттестации с целью повторения и отработки проблемных зон основных содержательных линий,
- оптимизировать методы и приемы урочной и внеурочной деятельности,
- внедрять эффективные педагогические практики в образовательную деятельность ОО;
- вносить корректировку в план методической работы и план повышения квалификации учителей в соответствии с выявленными профессиональными дефицитами педагогов и дефицитами обучающихся в освоении образовательных программ;
- организовать повышение квалификации педагогов в соответствии с выявленными профессиональными дефицитами педагогов и дефицитами обучающихся в освоении образовательных программ;
- вносить коррективы в план внутришкольного контроля по обеспечению качества общего образования в преподавании учебных предметов, отслеживания результативности работы учителя по ликвидации выявленных проблем;
- составить план подготовки выпускников к ГИА, включающий в себя расписание мониторинговых и диагностических работ, консультации, посещение уроков в выпускных классах;
- обеспечить оснащение кабинетов необходимым составляющим учебно-методического комплекса, соответствующим требованиям ФГОС;
- обеспечить необходимые факультативные и элективные курсы, которые позволят организовать групповые занятия, что особенно важно при работе со слабоуспевающими учениками;
- обеспечить закрепление наставников за учителями, обучающиеся которых показали низкие результаты.

Вывод:

Анализ основных показателей, предоставленных в разделе показал, что имеется положительная динамика по следующим пунктам:

- достаточное количество общеобразовательных организаций, обеспечивающих 100%-ный охват детей, подлежащих обучению;
- увеличение доли детей, обучающихся по образовательным программам основного, среднего общего образования; на этих же уровнях растет и наполняемость классов;
- улучшаются условия получения образования детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами;
- постоянным остается количество детей, охваченных подвозом к ОО - 100% от общего количества нуждающихся в подвозе;
- возрастает удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (соблюдение воздушно-теплого режима, оборудование водоснабжением, канализованием, обустройству теплых туалетов, замена пластиковых окон, проведение текущих и капитальных ремонтов);
- увеличивается количество школ, подключенных к сети Интернет, и обеспеченных компьютерной техникой;
- 100% обеспечение обучающихся учебниками;
- 100% охват обучающихся 10-11 классов профильным обучением; продолжают функционировать классы психолого-педагогической направленности, увеличение количества профилей и направлений профильного обучения на уровне среднего общего образования;
- уменьшение доли обучающихся, состоящих на различных видах учета;
- увеличение количества ОО, на базе которых открыты Центры образования «Точка роста»;
- увеличивается количество образовательных организаций, в которых полностью обеспечены условия безопасного пребывания детей и сотрудников;
- увеличивается количество победителей конкурсного отбора в рамках Федеральной программы «Земский учитель»;
- повышение доли обучающихся, охваченных горячим питанием;

Но имеется и отрицательная динамика, сдерживающая развитие муниципальной системы образования, по некоторым показателям, которые и станут основными направлениями функционирования МСО в 2024/2025 учебном году:

- критическим остается квалификационный ценз педагогических работников.
- снижение доли молодых педагогов, приходящих в ОО молодых специалистов, наличие большого количества вакансий в ОО;
- продолжает оставаться ниже областного показатель количества ПК и в расчёте на 100 обучающихся и доля ПК, подключенных к Интернету;
- отток обучающихся из 10-х классов, свидетельствующий о недостаточной профориентационной работе в ОО;
- сохранение значительного для муниципалитета количества школ, имеющих статус «ШНОР» и входящих в «зону риска» по низким образовательным результатам;
- рост числа детей с ОВЗ, особенно с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Эти проблемы постепенно решаются Управлением образования в содружестве с администрацией Тайшетского района, что позволяет сделать вывод об устойчивых тенденциях в развитии муниципальной системы образования.

Профориентационная работа

С целью решения задач по развитию экономики и укреплению технологического суверенитета Российской Федерации Министерством просвещения России в 2023/2024 учебном году во всех образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (далее — образовательные организации) введена Единая модель профессиональной ориентации – профориентационный минимум (далее – профминимум).

Профминимум - это единый универсальный набор профориентационных практик и инструментов для проведения мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся.

С 1 сентября 2023 года реализация программ профминимума была организована во всех образовательных организациях для обучающихся 6-11 классов. В школах-участниках проекта «Билет в будущее» - на основном уровне в объеме не менее 60 часов в год (МКОУ СОШ № 1 г. Тайшета, МКОУ СОШ № 5 г. Тайшета, МКОУ СОШ № 10 г. Бирюсинска, МКОУ СОШ № 17 р.п. Юрты, МКОУ СОШ № 24 р.п. Юрты, МКОУ Квитокская СОШ № 1, МКОУ Невельская ООШ, МКОУ Новобирюсинская СОШ, МКОУ Шиткинская СОШ, МКОУ Березовская СОШ, МКОУ Новотремнинская СОШ) в остальных - на базовом, в объеме не менее 40 часов в год.

Всего на базовом уровне мероприятиями профминимума охвачено 2166 обучающихся, на основном уровне – 2122.

В рамках профминимума профориентационная работа проводилась в следующих форматах:

- урочная деятельность (включает профориентационное содержание уроков по предметам общеобразовательного цикла (физика, химия, математика и т.д.) где рассматривается значимость учебного предмета в профессиональной деятельности);

- внеурочная деятельность (включает профориентационную онлайн диагностику, профориентационные уроки, проектную деятельность, классные часы, в том числе с демонстрацией онлайн-уроков «Шоу профессий», беседы, дискуссии, мастер-классы, консультации педагогов и психологов, профпробы в онлайн-формате и др.)

- воспитательная работа (экскурсии на производства, посещение профпроб, выставок, ярмарок, дней открытых дверей в образовательных организациях СПО, участие в конкурсах профориентационной направленности)

- взаимодействие с родителями;

- профильные классы.

В 2024/2025 учебном году во всех ОО запланирована реализация профминимума только на основном уровне.

Управлением образования в рамках традиционного месячника по профориентационной работе «Мое профессиональное будущее» проведены конкурсы, посвященные Году семьи, 50 – летию БАМа: конкурс рисунков «Семейное древо профессий»; конкурс чтецов «Я в мире профессий»; конкурс эссе «Родословная моей семьи в большом мире профессий»; конкурс видеороликов «Лицо профессии»; конкурс фотографий «Трудовая династия»; конкурс компьютерного рисунка.

С целью повышения мотивации школьников к решению вопросов профессионального выбора, в период проведения месячника организованы экскурсии в Тайшетское подразделение Восточно-Сибирского учебного центра профессиональных квалификаций, ФАПы ОГБУЗ «Тайшетская районная больница», дни открытых дверей и профпробы в

ГБПОУ ИО «Профессиональное училище № 58 р.п Юрты», ОГБПОУ «Тайшетский медицинский техникум».

В 2023/2024 году Управлением образования совместно с Тайшетским алюминиевым заводом был разработан график экскурсий для обучающихся 10-11 классов школ г. Тайшета и Тайшетского района. В течение учебного года проведены экскурсии для 245 обучающихся из 16 ОО.

Неделя науки, техники и производства

Согласно плану работы Управления образования администрации Тайшетского района, с целью совершенствования выставочной работы, отражающей уровень развития детского декоративно-прикладного и технического творчества в образовательных организациях; эстетического воспитания детей и подростков; выявлению и поддержке художественно-одаренных, творчески мыслящих детей; популяризации детского творчества; обобщения и распространения опыта педагогов в образовательной области «Технология», педагогов дополнительного образования и воспитателей дошкольных образовательных организаций в период с 25 по 29 марта 2024 года на базе МБУ ДО «ЦДО «Радуга» г. Тайшета была проведена Неделя науки, техники и производства, посвященная Году семьи.

В рамках выставки для обучающихся ОО проведены мастер-классы по декоративно-прикладному творчеству педагогами дополнительного образования.

27 марта 2024 года прошел Фестиваль по робототехнике среди обучающихся ОО Тайшетского района. Участие приняли участие 8 команд из 8 образовательных организаций.

28 марта 2024 года состоялся ярмарка образовательных организаций высшего профессионального и среднего профессионального образования «Куда пойти учиться?». В ярмарке приняли участие представители:

- Иркутского национального исследовательского технического университета,
- Братского государственного университета;
- Иркутского государственного аграрного университета имени А.А. Ежевского,
- Профессионального училища № 58 р.п. Юрты,
- Тайшетского медицинского техникума,
- Тайшетского промышленно-технологического техникума.

Представителями образовательных организаций ВПО и СПО были представлены фильмы, презентации о своих учреждениях и творческие номера, проведены индивидуальные консультации для обучающихся, педагогов и родителей.

29 марта 2024 года состоялось профориентационное мероприятие с проведением профессиональных проб студентами-волонтерами КГА ПОУ Канского педагогического колледжа.

Районная выставка юных натуралистов «Урожай – 2023»

С целью развития интереса детей и молодежи к сельскохозяйственному производству через непосредственное их участие в практической деятельности на учебно-опытных участках образовательных организаций Тайшетского района, личных подсобных хозяйствах и активизации деятельности образовательных организаций Тайшетского района в сфере дополнительного агроэкологического образования и трудового воспитания и ранней профориентации учащихся с 11 по 15 сентября 2023 г. на базе МБУДО ЦДО «Радуга» г. Тайшета состоялась районная конкурс-выставка «Урожай-2023», посвященный Году педагога и наставника.

На выставку обучающимися из 44 образовательных организаций было представлено более 450 экспонатов: всевозможные поделки, аппликации из сезонных овощей и фруктов, природного материала, гербарии, осенние букеты в номинациях: «Мой великан», «Чудо природы», Аппликации и поделки из природного материала», «Осенний букет».

Около 150 работ представили обучающиеся в конкурсе фотографий по номинациям «Вот такой урожай!» и «уДачный кадр».

В рамках открытия выставки состоялся конкурс «Юннат». Обучающиеся образовательных организаций защищали проекты по исследовательской деятельности по номинациям «Овощеводство», «Плодоводство», «Цветоводство». Основная задача конкурса «Юннат» - создание условий для выявления и развития склонных к научно-исследовательской деятельности обучающихся Тайшетского района. 12 юных натуралистов вынесли на суд целевой аудитории и жюри презентации своей научно-исследовательской деятельности. Темы выступлений были разнообразными и интересными. Наиболее востребованными являются темы по овощеводству. По итогам работы конкурса «Юннат» победители и призеры награждены дипломами.

Агробизнес-образование

В целях развития агробизнес-образования на территории МО «Тайшетский район» в 2023/2024 учебном году продолжена реализация мероприятий по созданию условий для формирования агробизнес-компетенций, личностных качеств учащихся образовательных организаций с перспективой решения проблемы кадрового обеспечения квалифицированными специалистами с инновационным мышлением и бизнес-подходом к сельскохозяйственному производству в Тайшетском районе.

Распоряжениями министерства образования Иркутской области в 2015 и 2017 году определены пилотные площадки разработки и реализации модели агробизнес-школы на базе МКОУ Шиткинской СОШ и МКОУ Рождественской СОШ.

В этих образовательных организациях ведётся курсовая подготовка по агробизнес-образованию. Педагоги принимают участие в областных и муниципальных семинарах. На уровне начального общего образования разработаны программы внеурочной деятельности по направлению АБО; на уровне среднего общего образования реализуется профильное обучение (агротехнологический профиль).

Учащиеся школ принимают участие в муниципальных, региональных и всероссийских конференциях, конкурсах, олимпиадах.

В 2023 году в связи с заключением соглашения между администрацией Тайшетского района и министерством образования Иркутской области о предоставлении субсидий из областного бюджета местным бюджетам в целях софинансирования расходных обязательств муниципальных образований Иркутской области на приобретение средств обучения и воспитания, необходимых для оснащения муниципальных общеобразовательных организаций в Иркутской области, в целях создания в них условий для развития агробизнес-образования на 2023 год, в рамках муниципальной программы муниципального образования «Тайшетский район» «Развитие сельского хозяйства и регулирование рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия» на 2020-2025 годы для МКОУ Шиткинской СОШ и МКОУ Рождественской СОШ из средств областного бюджета было выделено 567,6 тыс. руб. на приобретение средств обучения и воспитания, необходимых для оснащения муниципальных общеобразовательных организаций, в целях создания в них условий для развития агробизнес-образования. Софинансирование за счет средств местного бюджета составить 92,4 тыс. руб.

На выделенные средства образовательными организациями был приобретен снегоуборщики, бензиновые триммеры, строительная тачка, парники, контейнеры для хранения овощей, информационные стенды, плакаты, пекарский шкаф, бензиновая пила и т.д.

Развитие дополнительного образования

Развитие системы дополнительного образования детей, обеспечивающей вариативность и доступность для каждого ребенка, было в 2023/2024 учебном году одной из стратегических задач в системе образования Тайшетского района.

Одна из приоритетных целей системы дополнительного образования в районе – воспитание гармоничной и социально ответственной личности, готовой к профессиональному выбору и совершенствованию во всех сферах жизни. Достижение этой цели осуществлялось путем решения следующих задач:

- развития дополнительного образования детей, обеспечивающего вариативность и доступность для каждого ребенка;
- развития системы самоопределения и профориентации;
- поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

Сегодня дополнительное образование выходит далеко за рамки организации традиционных внеклассных мероприятий и работает на удовлетворение интересов личности в образовании. Педагоги не только реализуют дополнительные общеразвивающие программы и исследовательские проекты, обеспечивая тем самым социальные практики обучающихся, но и ведут профилактическую и коррекционную работу, формируют портфолио достижений обучающихся.

Ключевым направлением на сегодня является реализация Национального проекта «Образование». Муниципальный проект «Успех каждого ребенка» направлен на достижение цели национального проекта «Образование» по воспитанию гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Результаты реализации настоящего муниципального проекта окажут существенное влияние на развитие региональной системы дополнительного образования детей, создание конкурентной среды, повышение доступности и качества дополнительного образования детей

Контингент

В Тайшетском районе прослеживается положительная динамика увеличения охвата дополнительным образованием детей в возрасте от 5 до 18 лет, также выросло количество образовательных учреждений реализующих дополнительные общеразвивающие программы.

Таблица 172. Характеристики дополнительного образования на территории района

| Показатель/год | 2021 | 2022 | 2023 |
|--|--------|--------|--------|
| Количество детей в возрасте от 5 до 18 лет, проживающих на территории Тайшетского района | 13 907 | 14 021 | 14 297 |
| Количество детей зарегистрировано в АИС «Навигатор» | 10038 | 12918 | 13344 |

| | | | |
|---|-------|-------|-------|
| Количество детей, охваченных дополнительным образованием | 8738 | 9896 | 9695 |
| Образовательных услуг оказано | 12069 | 21920 | 14930 |
| Охват дополнительным образованием образовательными организациями (детский сад, школа, учреждения дополнительного образования) | 62,3% | 72,6% | 74,1% |
| Учреждений, реализующих ДОП | 52 | 55 | 55 |



Рисунок 135. Охват дополнительным образованием

Стабильность показателей охвата на базе учреждений дополнительного образования обусловлена тем, что все дополнительные общеразвивающие программы разработаны с учетом социального запроса общества, а так же ведущих приоритетов развития дошкольного и школьного образования, развития науки, техники, культуры. Для обучения принимаются все желающие, без предварительного отбора, а так же дети с ограниченными возможностями здоровья (с разработкой индивидуального образовательного маршрута).

В соответствии с социальными запросами не останавливается процесс по разработке, внедрению и реализации актуальных программ дополнительного образования.

На конец 2023 года в Тайшетском районе образовательными организациями реализуется 654 программы по направленностям:

- Художественная (199 программ)
- Социально-гуманитарная (146 программ)
- Физкультурно-спортивная (128 программ)
- Естественно-научная (95 программ)
- Техническая (67 программ)
- Туристско-краеведческая (19 программ)

38 программ прошли независимую оценку качества образования (НОКО) региональными экспертами и включены в реестр сертифицированных программ, которые реализуются учреждениями дополнительного образования Тайшетского района - МБУ ДО «ЦДО «Радуга» г.Тайшета и «Дом детского творчества» г.Бирюсинска.

Вырос охват дополнительным образованием на базе общеобразовательных учреждений по ряду причин: открытие в ряде школ образовательных центров «Точка роста» (МКОУ

Соляновская СОШ, МКОУ СОШ №17 р.п. Юрты, МКОУ СОШ 24 р.п. Юрты, МКОУ СОШ №5 г.Тайшета, МКОУ СОШ №14 г.Тайшета, МКОУ Николаевская СОШ, МКОУ Тамтачетская СОШ, МКОУ Шиткинская СОШ); открытие новых дополнительных общеразвивающих программ.

Продолжает расти интерес детей и подростков Тайшетского района к ВВПОД «ЮНАРМИЯ». Ряд общеобразовательных учреждений Тайшетского района включились в деятельность по данному направлению и разработали дополнительные общеразвивающие программы «Юнармеец» и «Юнармия».

В дошкольных образовательных организациях продолжилась работа по лицензированию дополнительного образования, произошло увеличение охвата воспитанников, получающих услуги дополнительного образования. Самыми востребованными по-прежнему остаются программы художественной направленности, такие как «Умелые ручки», «Пластилинография», «Юный художник», «Вокальное пение», «Кукольный театр» и др.

Желание творить – внутренняя потребность ребенка, особенно дошкольного возраста. Эта потребность возникает у него самостоятельно и отличается чрезвычайной искренностью. В творческой деятельности обучающийся самовыражается, пробует свои силы и совершенствует свои способности. Творчество доставляет ему удовольствие, но прежде всего, обогащает его представления о мире. Это огромная возможность для детей думать, пробовать, искать, экспериментировать, а самое главное-самовыражаться.

По состоянию на 28.12.2023 охват дополнительным образованием на базе образовательных организаций составил – 74,1%, областной показатель выполнен.

В течение года проводится работа по вовлечению детей в объединения дополнительного образования: информирование - раздача агитационных листовок, размещение информации о работе объединений дополнительного образования на сайтах образовательных учреждений, в официальных группах образовательных организаций в социальной сети ВКонтакте (госпабликах), в родительских группах учебного профиля «Сферум».

Численность детей в возрасте от 5 до 18 лет, занимающихся в организациях дополнительного образования в 2023 году, составила 1491 человека; численность обучающихся, посещающих творческие объединения дополнительного образования в общеобразовательных организациях в 2023 году – 6376 человек; численность обучающихся, посещающих творческие объединения дополнительного образования в дошкольных образовательных организациях в 2023 году – 983 человека.

Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам

Численный состав объединений определяется Постановлением администрации Тайшетского района от 21 мая 2020г. №384 «Об утверждении нормативов численности и порядка составления штатного расписания образовательных учреждений дополнительного образования, подведомственных Управлению образования администрации Тайшетского района», Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.3648-20 и в соответствии с образовательными программами детских объединений:

на I году обучения – 8-13 человек;

на II году обучения – 8-12 человек;

на III и последующих годах обучения – 8-10 человек.

В случае не востребоваемости объединения дополнительного образования, проводится анализ программы реализации работы данного объединения, пересматривается содержание программы, производится смена форм работы, видов деятельности, смена направления работ.

Таблица 173. Направленности дополнительных общеразвивающих программ

| Показатель /год | 2021 | 2022 | 2023 |
|--|------|------|------|
| Всего программ реализовывалось, из них по направленностям: | 513 | 581 | 654 |
| художественная | 189 | 191 | 199 |
| социально-гуманитарная | 129 | 135 | 146 |
| физкультурно-спортивная | 97 | 111 | 128 |
| естественнонаучная | 46 | 67 | 95 |
| техническая | 32 | 57 | 67 |
| туристско-краеведческая | 20 | 20 | 19 |

Таблица 174. Количественные показатели деятельности ОДО

| Наименование показателя | 2021 | 2022 | 2023 |
|--|------|------|------|
| Численность детей в возрасте от 5 до 18 лет в организациях дополнительного образования детей | 2928 | 3017 | 1491 |
| Количество творческих объединений в организациях дополнительного образования детей | 68 | 98 | 78 |
| Численность обучающихся, посещающих творческие объединения дополнительного образования в общеобразовательных организациях | 5640 | 7864 | 6376 |
| Количество творческих объединений дополнительного образования в общеобразовательных организациях | 397 | 433 | 428 |
| Численность обучающихся, посещающих творческие объединения дополнительного образования в дошкольных образовательных организациях | 624 | 1279 | 983 |
| Количество творческих объединений дополнительного образования в дошкольных образовательных организациях | 32 | 50 | 65 |

Охват детей в возрасте 5-18 лет дополнительными образовательными программами в 2023 году составил 74,1 % от общего числа детей в возрасте 5-18 лет (9695 обучающихся из 14297 детей в возрасте 5-18 лет), что выше аналогичного показателя за 2022 год на 1,5%. При этом 1125 обучающихся занимаются в двух и более объединениях, что составляет 11,6 % от всех обучающихся в 2023 году.

Анализ спектра направленностей дополнительных общеразвивающих программ свидетельствует, что с учетом интересов и запросов детей: 11% обучались по программам технической направленности; 15% - по программам естественнонаучной направленности; всего 2% ребят отдали предпочтение туристско-краеведческому направлению; 23% занимаются по программам социально-гуманитарной направленности; 29% отдают

предпочтение программам в области искусств (художественная направленность: вокал, хореография, изобразительное и декоративно-прикладное творчество); 20% занимаются по программам физкультурно-спортивной направленности. Анализируя данные, можно увидеть, что неизменно высоким остается спрос у обучающихся на программы художественной, социально-гуманитарной и физкультурно-спортивной направленностей.

Показатель охвата детей с ОВЗ и детей-инвалидов увеличился в 2023 году до 436 человек (2022 год – 387 человек) из 1209, проживающих в МО Тайшетский район. 3% занимаются по программам естественнонаучной направленности, 15% по программам художественной направленности и 18% по программам социально-гуманитарной направленности. Дети данной категории являлись полноценными участниками досуговых мероприятий, посвященных традиционным народным и государственным праздникам, принимали участие в конкурсных мероприятиях. Педагоги создавали все условия для успешной социализации данной категории обучающихся. Безусловно, тенденция к увеличению охвата детей с ОВЗ дополнительным образованием требует дальнейшего целенаправленного развития, работа по увеличению охвата детей с ОВЗ будет продолжена.

Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ

Образовательный процесс в 2 учреждениях дополнительного образования, подведомственных Управлению образования, осуществляют 48 педагогических работников, из них 24 педагога имеют высшее профессиональное образование, 24 - среднее профессиональное. Кадровый потенциал позволяет в должном объеме обеспечить выполнение учебных планов и программ по профилю преподаваемых в учреждениях дисциплин; квалификация педагогических работников соответствует профилю преподаваемых предметов и занимаемой должности. Все педагоги имеют необходимый минимум учебной документации для организации образовательного процесса.

Уровень квалификации педагогических работников достаточно высок и стабилен, 62,5% педагогов имеют высшую и первую квалификационную категорию, что больше среднеобластного показателя – 53,7%.

Педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации. Доля педагогов, прошедших обучение на курсах повышения квалификации, составляет 100% (за последние 3 года). Таким образом, состав педагогических кадров имеет уровень квалификации и профессионализма, необходимый для осуществления образовательной деятельности в соответствии с профилем учреждения дополнительного образования. 5 педагогам дополнительного образования в 2023 году присуждены премии Губернатора Иркутской области в номинации «Лучший педагогический работник сферы дополнительного образования детей». 8 человек входят в реестр специалистов, привлекаемых аттестационной комиссией Иркутской области для осуществления всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность и находящихся в ведении Иркутской области, педагогических работников муниципальных и частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Иркутской области.

Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ

Общая площадь всех помещений организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в расчете на одного обучающегося в 2023 году составила 4,25 м² (в 2022 году – 3,47 м², в 2021 году – 3,47 м²). Увеличение показателя в 2023 году произошло по причине передачи МБУ ДО Дом детского творчества г. Бирюсинска здания площадью 1011,6 м² (бывшей МКОУ СОШ № 6 г. Бирюсинска).

Удельный вес площади помещений, используемой для осуществления образовательной деятельности, в общей площади всех помещений организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам в 2023 году составила 52,48% (в 2022 году – 64,21%, в 2021 году – 64,21%).

Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ

Общий объем средств, поступивших в организации дополнительного образования, в расчете на 1 обучающегося в 2023 году составил 45,10 тыс. руб., что в сравнении с 2022 годом осталось без изменений.

Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций дополнительного образования в 2023 году составил 0,080%, что в сравнении с 2022 годом больше на 0,056%.

Платные образовательные услуги в 2023 году учреждениями дополнительного образования не оказывались.

В 2023 году за счет средств бюджета муниципального образования «Тайшетский район» в МБУ ДО «ЦДО «Радуга» г. Тайшета был приобретен комплект оборудования для музыкальной студии для обучения по дисциплинам эстрадный вокал и инструментальная музыка, а так же для озвучивания массовых мероприятий Центра на сумму 259833 (двести пятьдесят девять тысяч восемьсот тридцать три рубля); развивающие комплекты «Искусство программирования роботов» для обучения по программам «Мир робототехники» и «LEGOконструирование» на сумму 358500 (триста пятьдесят восемь тысяч пятьсот рублей); фрезерно-гравировальный станок для реализации программы «Основы деревообработки» за 260000 (двести шестьдесят тысяч рублей).

В МБУ ДО ДДТ г. Бирюсинска направлены во временное пользование деревообрабатывающие станки и верстаки для реализации программы «Основы деревообработки»

Финансирование учреждений дополнительного образования находится на удовлетворительном уровне, но является недостаточным для создания условий развития объединений технической направленности, а также для повышения благоустройства зданий и помещений данных учреждений, создания условий для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ

100% муниципальных учреждений дополнительного образования имеют пожарную сигнализацию, дымовые извещатели, система видеонаблюдения, «тревожную кнопку». 1 образовательной организации имеются пожарные краны.

Удельный вес числа организаций дополнительного образования, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования (всего в МО «Тайшетский район» 2 учреждения дополнительного образования, в т.ч.: МБУДО Центр дополнительного образования «Радуга» г. Тайшета, МБУ ДО Дом детского творчества г. Бирюсинска) составляет 50% - капитальный ремонт требовался 1 учреждению дополнительного образования: МБУДО «Центр дополнительного образования «Радуга» г. Тайшета: в 2023 году проведен частичный капитальный ремонт - замена окон, стеновых перегородок, дверей, ремонт фасада здания.

100% муниципальных учреждений дополнительного образования имеют пожарную сигнализацию, дымовые извещатели, система видеонаблюдения, «тревожную кнопку». 1 УДО имеет пожарные краны.

Условия получения дополнительного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Лица с ограниченными возможностями здоровья и дети-инвалиды имеют возможность записаться на любую программу дополнительного образования через АИС «Навигатор дополнительного образования Иркутской области».

В 2023 году 48 детей с ОВЗ прошли обучение по дополнительным общеразвивающим программам в организациях дополнительного образования. Дети данной категории являлись полноценными участниками досуговых мероприятий, посвященных традиционным народным и государственным праздникам, принимали участие в конкурсных мероприятиях. Педагоги создавали все условия для успешной социализации данной категории обучающихся. Безусловно, тенденция к увеличению охвата детей с ОВЗ дополнительным образованием требует дальнейшего целенаправленного развития, работа по увеличению охвата детей с ОВЗ будет продолжена.

Учебные и внеучебные достижения

На территории Тайшетского района успешно реализуются муниципальные проекты в рамках Национальных проектов «Образование» и «Демография».

Хочется отметить наиболее значимые достижения воспитанников системы дополнительного образования. В 2023 году обучающиеся по дополнительным общеразвивающим программам приняли активное участие в мероприятиях муниципальных, региональных и федеральных уровней. Было организовано 17 выездов обучающихся детских творческих объединений сценического направления в г.г. Москва, Санкт-Петербург, Владивосток, Иркутск, Красноярск и т.д.

Таблица 175. Показатели участия воспитанников УДО в мероприятиях разного уровня

| Мероприятия | Кол-во мероприятий | Кол-во участников | Отмечены наградами | | |
|---------------|--------------------|-------------------|----------------------|------------|---------------------------|
| | | | Учащиеся персонально | Коллективы | Общее кол-во награжденных |
| Международные | 37 | 463 | 208 | 21 | 463 |

| | | | | | |
|-------------------------|----|-----|-----|----|-----|
| и Российские конкурсы | | | | | |
| Региональные конкурсы | 18 | 217 | 102 | 5 | 217 |
| Муниципальные конкурсы | 28 | 432 | 195 | 25 | 432 |
| Учрежденческие конкурсы | 20 | 703 | 432 | 19 | 703 |

Планы и перспективы развития системы образования

В сфере дошкольного образования:

- сопровождение реализации ФГОС дошкольного образования, обеспечение введения Федеральной образовательной программы дошкольного образования;
- повышение качества реализации основной образовательной программы дошкольного образования;
- сохранение 100 % доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет;
- создание условий для получения дошкольного образования детьми в возрасте от 1,5 до 3 лет;
- развитие инклюзивного образования в системе дошкольного образования;
- продолжение функционирования АИС «Комплектование ДОУ», качественное ведение РГИС ДДО;
- обеспечение качественной связи сети Интернет для организации работы ДОО;

В сфере общего образования:

- сопровождение введения обновленных ФГОС общего образования, Федеральных образовательных программ, Федеральных адаптированных образовательных программ;
- повышение качества общего образования во взаимосвязи с результатами внешних оценочных процедур (ГИА, ВПР);
- развитие системы инклюзивного образования детей;
- методическое сопровождение школ со стабильно низкими образовательными результатами, поддержка школ со стабильно высокими результатами;
- увеличение доли школьников, обучающихся в первую смену;
- расширение сети профильных классов, в том числе классов естественно-научной, технологической направленности, психолого-педагогической направленности;
- внедрение новых программ, технологий обучения.

В сфере дополнительного образования:

- повышение доли охвата детей от 5 до 18 лет, обучающихся по программам дополнительного образования;
- развитие сетевого взаимодействия образовательных организаций, учреждений культуры и спорта;
- расширение вариативности дополнительных услуг за счет технической, спортивной направленностей на основе мониторинга социального заказа родителей, детей;
- повышение доли школьников, стоящих на различных видах учетов, детей с ОВЗ, детей из многодетных и малообеспеченных семей дополнительным образованием и

внеурочной занятостью.

В сфере воспитания:

- организация взаимодействия по вопросам развития детского общественного движения школьников (РДШ), движения «Юнармия» на территории Тайшетского района;
- совершенствование работы Открытого родительского университета в просвещении родительской общественности;
- повышение эффективности реализации воспитательных систем при активном участии районных общественных организаций – детского парламента, родительского собрания, Совета ветеранов, Советов женщин и отцов, Общественного совета по развитию образования;
- развитие этнокультурной составляющей программы воспитания;
- развитие системы агробизнесобразования на территории района, расширение сети ОО, участвующих в проекте;
- правовая социализация всех участников образовательного процесса;
- реализация Программы воспитания обучающихся в образовательных организациях;
- включение всех ОО в реализацию проекта «Билет в будущее»;

В сфере кадрового обеспечения:

- повышение уровня квалификации педагогов ОО с учетом выявленных профессиональных дефицитов и затруднений;
- создание условий для демонстрации, обобщения педагогического опыта педагогов, образовательных организаций;
- повышение квалификационного ценза педагогических работников через сопровождение процедуры аттестации педагогов;
- продолжение деятельности существующих муниципальных стажировочных площадок, расширение сети муниципальных стажировочных площадок;
- развитие муниципальной целевой модели наставничества;
- организация участия педагогов в исследовании педагогических компетенций;
- активизация участия педагогов в конкурсах педагогического мастерства;
- поддержка инновационной деятельности ОО, педагогов;
- развитие внутренней системы оценки качества образования;
- обеспечение непрерывности педагогического образования в муниципальной системе образования.

В сфере финансово-экономической деятельности:

- эффективное расходование денежных средств областного бюджета, направленных на выплату заработной платы педагогическим работникам;
- эффективное расходование средств муниципального бюджета, направленных на функционирование ОО.

