

**Анализ работы
Управления образования администрации Тайшетского района
в 2017/2018 учебном году**

Введение

Представлен анализ работы Управления образования (далее - УО) и образовательных организаций района (далее - ОО) за 2017/2018 учебный год и перспективы развития системы образования Тайшетского района в новом – 2018/2019 учебном году.

Итоговый анализ создан в целях информационной поддержки реализации государственной политики в области образования на территории Тайшетского района, непрерывного системного анализа и оценки состояния и перспектив развития МСО, в том числе оценки эффективности деятельности образовательных организаций, правильности принятия управленческих решений, а также в целях выявления нарушений требований законодательства об образовании.

Анализ, совместно с публичным докладом УО, является информационной основой для организации диалога всех участников образовательных отношений, включая представителей общественности, о достижениях, проблемах и перспективах развития системы общего и дополнительного образования Тайшетского района. Анализ предоставляет возможность оценить, в какой мере в системе образования района решаются проблемы доступности образования и повышения его качества. Адресован широкому кругу читателей: родителям (законным представителям), педагогам, обучающимся, представителям средств массовой информации, общественным организациям, социальным партнерам и другим заинтересованным лицам.

Опубликование итогового анализа обеспечивает информационную открытость деятельности МСО.

В ходе подготовки анализа работы были использованы следующие материалы и документы:

- муниципальная программа муниципального образования «Тайшетский район» «Развитие муниципальной системы образования» (2015-2019 годы), утвержденная Постановлением администрации Тайшетского района 24.12.2014 № 3239 (с изменениями);

- план мероприятий Тайшетского района («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы Тайшетского района Иркутской области, направленные на повышение эффективности образования», утвержденный Постановлением администрации Тайшетского района 29.04.2013 № 1062 (с изменениями);

- публичный доклад министерства образования Иркутской области о результатах деятельности системы образования Иркутской области в 2017 году и перспективах развития в 2018 году;

- показатели статистической отчетности за 2017 год, 2017/2018 учебный год:

- АИС «Мониторинг общего и дополнительного образования» Форма ФСН №1-ДО;
- АИС «Мониторинг общего и дополнительного образования» Форма ФСН №ОО-2;
- АИС «Мониторинг общего и дополнительного образования» Форма ФСН №85-К;
- ПК Старт Форма ФСН № ОО-1.

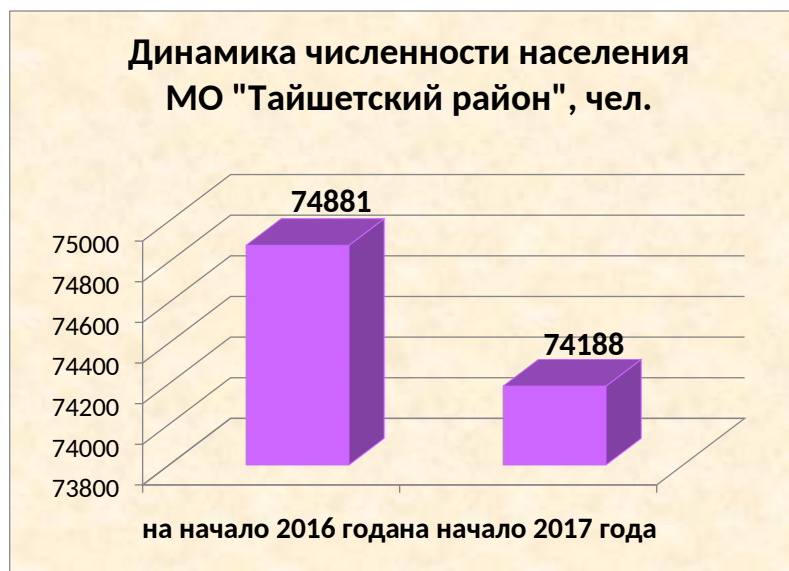
I. Контекстные характеристики муниципальной системы образования

Тайшетский район — муниципальный район на западе Иркутской области. Территория Тайшетского района расположена в западной части Иркутской области и входит в переходную зону от Среднесибирского плоскогорья к Восточному Саяну.

Районный центр — город Тайшет. Площадь района составляет 27,8 тысяч кв. км (3,6% территории Иркутской области). Граничит на севере — с Чунским, на юго-востоке — с Нижнеудинским районами, имеет общую границу с Красноярским краем. В состав района входит 31 муниципальное образование (шесть городских и двадцать пять сельских поселений), на территории которых расположены 82 населенных пункта.

Учитывая протяженность района, большинство сельских образовательных организаций достаточно удалено от районного центра, что создает проблемы при организации подвоза обучающихся, организации государственной итоговой аттестации, проведении районных мероприятий.

Численность населения по состоянию на 01.01.2017 года в муниципальном образовании "Тайшетский район" составила 74188 чел. (99% к 2016г.). В том числе городского — 56,05 тыс. человек (75,5%), сельского — 18,14 тыс. человек (24,5%). Численность населения по сравнению с 2016 годом снизилась на 693 человека, в том числе городского — на 338, сельского — на 355 человек. Причиной снижения численности населения на территории Тайшетского района является, как и в прошлые годы, миграция населения в крупные административные центры, проблемы трудоустройства, естественная убыль населения.



Уровень зарегистрированной безработицы на конец 2017 года составил 1,18 %, к 2016 году снизился на 0,14 процентных пункта. По состоянию на 31 декабря 2017 года численность безработных граждан, зарегистрированных в органах службы занятости по Тайшетскому району, составила 549 человек и снизилась относительно 31 декабря 2016 года на 77 человек.

II. Доступность образования

В Указе Президента РФ № 204 от 7 мая 2018 года «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» глава государства В.В. Путин указал на необходимость развития принципиально новых отраслей, без которых «вообще нет никакого будущего». Огромная роль в решении этих задач принадлежит науке и системе образования, добавил он. «Российская школа должна быть в числе лучших в мире по качеству и широте обучения...» - сказал Путин. При этом он отметил, что качественное образование невозможно без воспитания школьников. Поэтому необходимо заботиться об учителях и повышать их благосостояние. «Одно дело вкладывать знания, а другое дело — влиять на душу человека, и без этого никуда».

Это новые национальные ориентиры в развитии отечественного образования, заданные Президентом Российской Федерации.

Итоговый отчет о деятельности Управления образования содержит анализ достижения качественного образования на территории Тайшетского района в 2017/2018 учебном году.

2.1. Структура муниципальной сети образовательных организаций

Система образования Тайшетского района в настоящее время – это 67 образовательных организаций, из которых 35 – общеобразовательных, 30 – дошкольных, 2 – организации дополнительного образования, в которых работают 2 422 человека, получают образование 13 481 обучающийся. Количество обучающихся по сравнению с 2016/2017 учебным годом выросло на 186 человек. Сокращение числа образовательных организаций обусловлено проведением процедуры реорганизации 5 дошкольных образовательных учреждений путем присоединения к школам в этих же населенных пунктах: Бузыкановского, Облепихинского, Рождественского, Тальского, Зареченского детских садов.

Динамика изменения сети ОО (за четыре учебных года)

ОО	2014/2015 уч. г.	2015/2016 уч. г.	2016/2017 уч. г.	2016/2017 уч. г
СОШ	31	31	31	31
ООШ	4	4	4	4
НОШ	0	0	0	0
МКДОО	37	36	35	30
ОДО	2	2	2	2
Всего	74	73	72	67

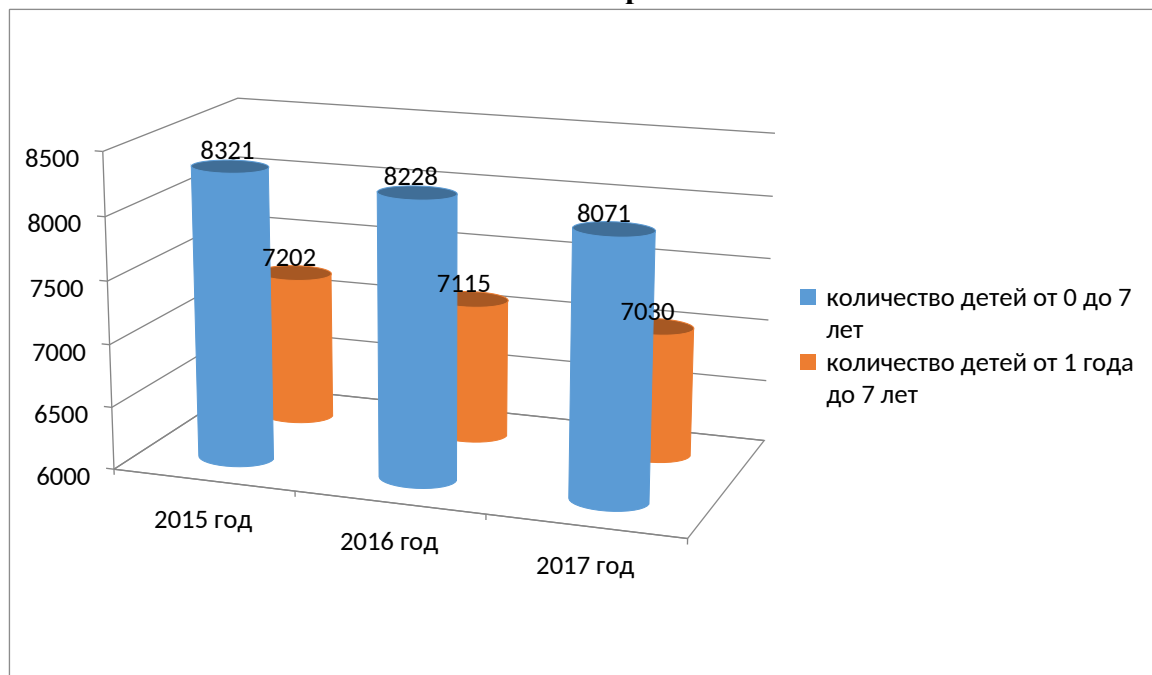
2.2. Доступность общего образования

2.2.1. Доступность дошкольного образования

Основной целью системы дошкольного образования в 2017/2018 учебном году оставалось обеспечение доступного и качественного образования детей дошкольного возраста, с учетом их индивидуальных образовательных потребностей.

Последние три года численность детей от рождения до 7 лет на территории Тайшетского района снижается.

**Количество детей от рождения до 7 лет на территории
Тайшетского района**



В 2017/2018 учебном году в системе образования Тайшетского района программы дошкольного образования реализовывали 40 образовательных организаций, из которых:

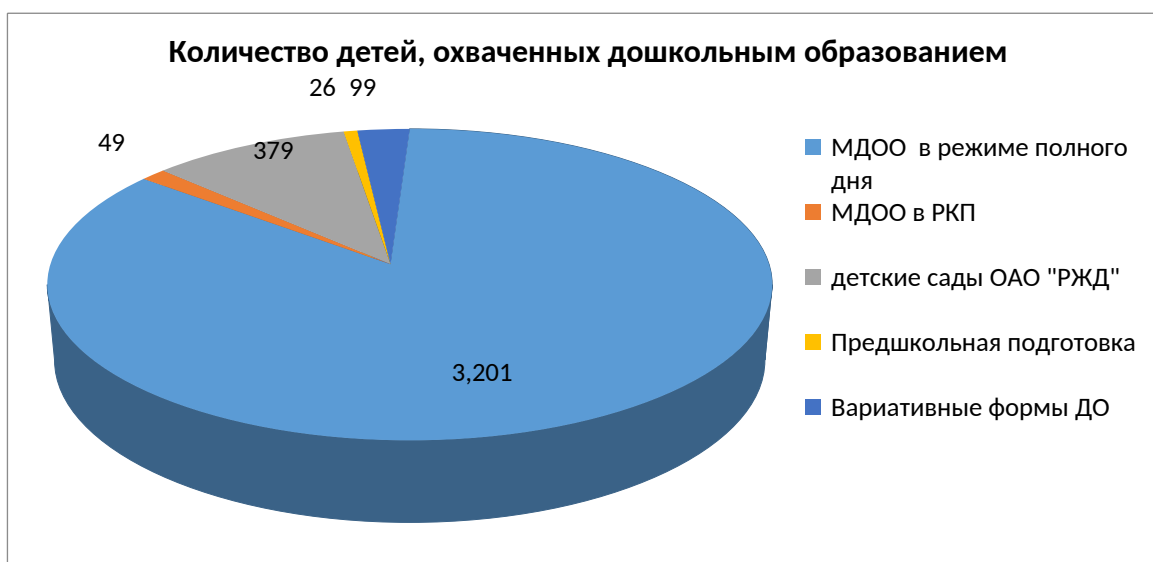
- 30 муниципальных дошкольных образовательных организаций;
- 8 муниципальных общеобразовательных организаций;
- 2 частных детских сада ОАО «РЖД».

Кроме того, в г. Тайшете функционирует группа по присмотру и уходу ИП Кашельская Н.В.

Образовательная деятельность по программам дошкольного образования осуществлялась в группах общеразвивающей направленности (87 групп), оздоровительной направленности (2 группы), комбинированной направленности (40 групп).

Действующая сеть образовательных организаций по состоянию на 01.06.2018 года обеспечивает услугами дошкольного образования 3754 человека, что на 85 человек меньше аналогичного периода 2016/2017 учебного года:

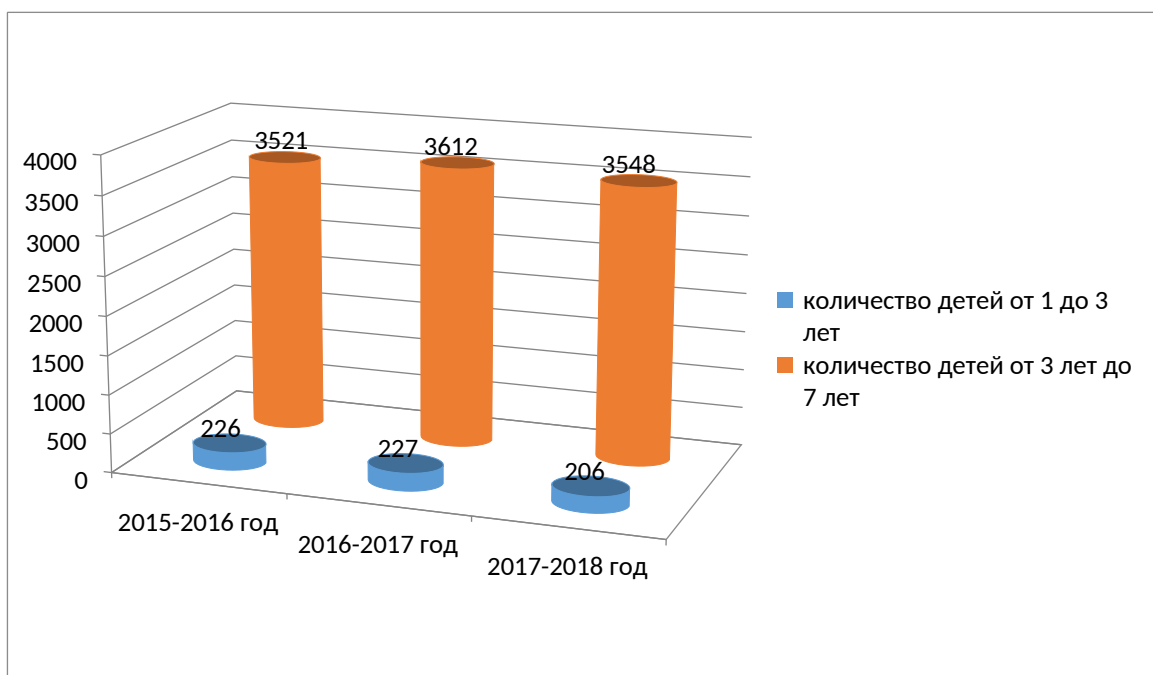
- 3201 человек (85,2%) посещают МДОО в режиме полного дня;
- 49 человек (1,3%) посещают МДОО в режиме кратковременного пребывания;
- 379 человек (10%) посещают частные детские сады ОАО «РЖД»;
- 26 человек (0,7%) посещали группу предшкольной подготовки в ОО;
- 99 человек (2,6%) охвачены вариативными формами образования (на базе ОО, УДО).



Снижение объясняется приведением в соответствие требованиям СанПиН количества детей в МКДОУ детском саду пристра и оздоровления № 15 г. Тайшета; уменьшением количества детей, охваченных вариативными формами дошкольного образования на базе УДО, СОШ; количества детей, посещающих дошкольные организации в сельской местности.

В целом по району охват услугами дошкольного образования составляет 54% от общего количества детей в возрасте от 1 года до 7 лет или 74% от общего количества нуждающихся в дошкольном образовании (5095 человек). В том числе от 1 года до 3 лет – 206 человек, от 3 до 7 лет – 3548 человек. Доля детей, охваченных дошкольным образованием, остается на уровне прошлого года.

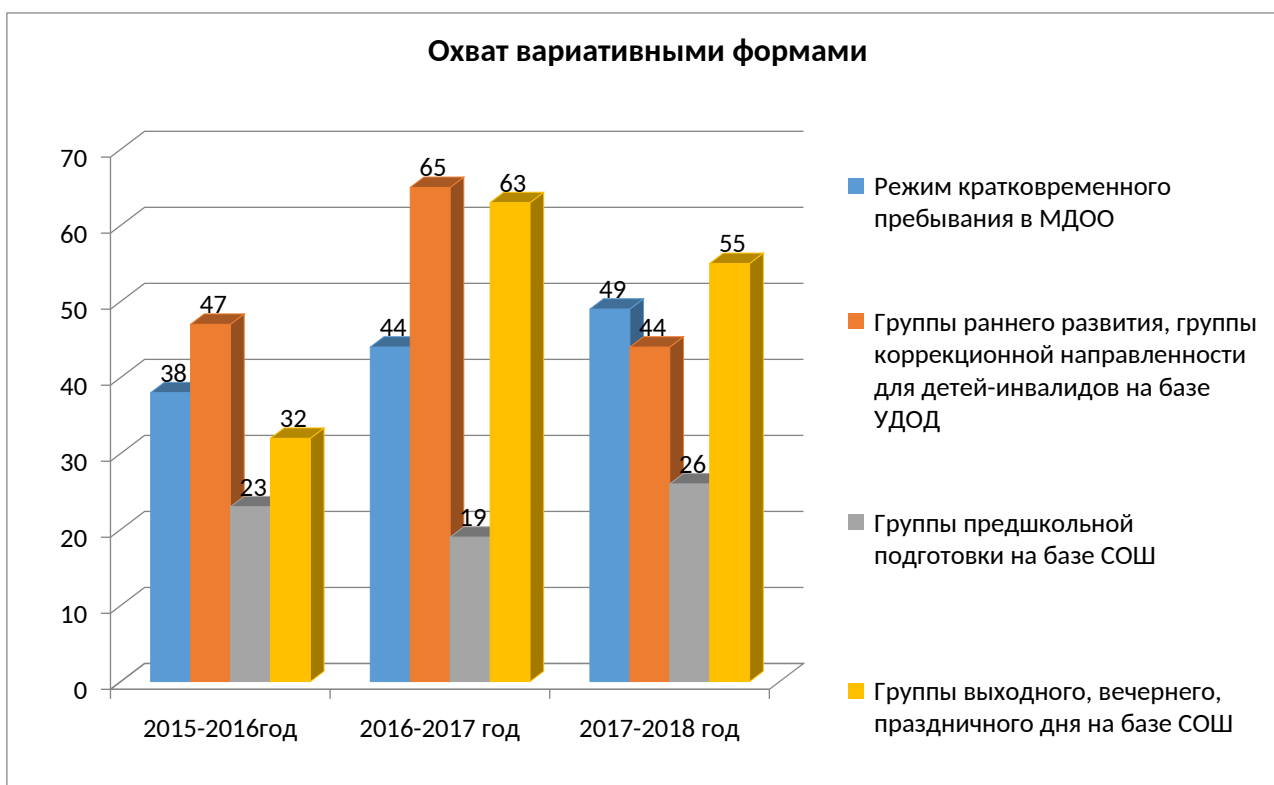
Охват детей дошкольным образованием



В целях увеличения охвата дошкольным образованием детей в возрасте с 3 до 7 лет, не охваченных дошкольным образованием в связи с низкой платежеспособностью родителей, а также в связи с отсутствием на территории населенного пункта дошкольной образовательной организации, в Тайшетском районе продолжают реализовываться вариативные формы дошкольного образования:

- в режиме кратковременного пребывания МДОО посещали 49 человек;
- на базе УДО функционировали группы: группы раннего развития, группы коррекционной направленности для детей-инвалидов (посещали 44 человека);
- на базе МКОУ СОШ № 17 р.п. Юрты функционировала группа предшкольной подготовки (посещали 26 человек);
- на базе 5-ти общеобразовательных организаций функционировали группы выходного, вечернего, праздничного дня (посещали 55 человек – МКОУ «Половино-Черемховская СОШ», МКОУ Черчетская СОШ, МКОУ Николаевская СОШ, МКОУ СОШ № 24 р.п. Юрты, Полинчетская СОШ (МКОУ Тамтачетская СОШ)).

Всего в 2017/2018 учебном году в муниципальных образовательных организациях вариативными формами дошкольного образования было охвачено 174 человека, что составляет 5% от общего количества детей, охваченных дошкольным образованием. В 2016-2017 учебном году вариативными формами дошкольного образования было охвачено 191 человек (5%).



В 2017/2018 учебном году присмотр и уход за детьми дошкольного возраста осуществляла 1 организация – ИП Кашельская Н.В. Основной целевой группой потребителей услуг индивидуального предпринимателя являются дети в возрасте до 3-х лет.

Открыты группы для детей с 1,5 лет в 3 ДООУ – д/с «Рябинка» г. Тайшета, Новобирюсинских детских садах «Сказка» и «Солнышко». На эти цели из муниципального бюджета затрачено 281,05 тыс. рублей.

По-прежнему, очередность в муниципальные дошкольные образовательные организации сохраняется в г.г. Тайшете и Бирюсинске. Но в г. Бирюсинске очередь существует только для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет. Востребованность местами в дошкольных организациях для детей такого возраста достаточно низка, поэтому напряженность данной проблемы в г. Бирюсинске снята.

За отчетный учебный год очередь в МКДОУ увеличилась с 1389 до 1653 (на 264 человека), из них от 0 до 3 лет – 1366 человек, от 3 до 7 лет – 287 детей. За отчетный период в региональной программе: АИС «Комплектование ДОО» зарегистрировано на очередь в ДОО г. Тайшета – 566 заявлений и г. Бирюсинска – 139 заявлений. В течение 2017/2018 учебного года по решению муниципальной комиссии по комплектованию ДОО г. Тайшета и г. Бирюсинска было распределено всего 625 человек: из них по г. Тайшету распределено 469 человек; по г. Бирюсинску 156 человек. Но, за этот период количество зарегистрированных на очередь детей больше, чем количество распределенных детей в дошкольные образовательные учреждения. Это связано с тем, что возрастная категория от 0 до 3 лет зарегистрированных детей на очередь в ДОО составляет большую часть от общего количества детей, состоящих на регистрационном учете для получения места в ДОО. Также количество очередников увеличилось за счёт мер социальной поддержки, оказываемых ОГКУ УСЗН по Тайшетскому району, т.е. осуществление денежных выплат родителям (законным представителям) в случае, если ребёнку не предоставлено место в детском дошкольном учреждении с 1,6 до 3 лет. Таким образом, летом 2018 года не были полностью распределены в МКДОУ г. Тайшета дети, достигшие возраста 3 лет.

В целях решения данной проблемы ведется работа по формированию проектно-сметной документации для строительства детского сада в г. Тайшете на 110 мест.

Еще одной нерешенной проблемой на сегодняшний день в дошкольном образовании остается организация работы непосредственно специалистов ДООУ на местах в системе регионального мониторинга АИС «Комплектование ДООУ» в связи с низким качеством связи для доступа в Интернет.

Продолжается работа по межведомственному взаимодействию с государственным автономным учреждением «Иркутский областной многофункциональный центр предоставления государственных и муниципальных услуг» Саянское отделение, отдел в г. Тайшете (ГАУ «МФЦ ИО») и ОГКУ УСЗН по Тайшетскому району - было принято и обработано 248 заявлений из МФЦ и 223 межведомственных запроса из ОГКУ УСЗН по Тайшетскому району.

За 2017/2018 учебный год зарегистрировано 576 устных обращений граждан по вопросам очередности и распределения в ДОО г. Тайшета и г. Бирюсинска. Также от родителей (законных представителей) поступило и было рассмотрено 163 письменных обращений (по вопросам перевода из одной ДОО в другую ДОО г. Тайшета и Тайшетского района, предоставления внеочередного места в ДОО, справки о состоянии очередности, внесение изменений в заявление регистрируемое при постановке ребёнка на очередь в ДОО).

Охрана здоровья детей и обеспечение их нормального развития – одно из ведущих приоритетных направлений государственной политики в области охраны здоровья

населения. Учитывая, что большую часть времени дети проводят в образовательных учреждениях, сохранение здоровья является неотъемлемой частью деятельности ОО, как дошкольных, так и общеобразовательных и УДО. Всего в ДОО функционируют 17 медицинских кабинетов, все медицинские кабинеты лицензированы.

Во всех дошкольных образовательных организациях заключены договоры с медицинскими организациями на медицинское обслуживание воспитанников.

В 2017 году пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год 23 дня (в 2016 году – 21 день).

По состоянию на 01.01.2018 года 34 дошкольных образовательных организаций из 35 (МКДОУ детский сад «Ромашка» г. Тайшета находился на капитальном ремонте) осуществляли свою деятельность в 51 здании. Имеют водоснабжение 32 дошкольные организации (94%), централизованное отопление – 30 (88%), канализацию – 32 (94%).

Для прогулок воспитанников на территориях дошкольных организаций имеются тентовые навесы, малые архитектурные формы. Развивающая предметно-пространственная среда, организованная в дошкольных организациях, служит интересам и потребностям воспитанников.

В целях осуществления качественного образовательного процесса в дошкольных организациях функционируют музыкальные залы – в 16 ДОО (47%), в 6 из них музыкальный зал совмещен с физкультурным; физкультурные залы – в 15 ДОО (44%).

Закрытый бассейн имеет только 1 детский сад (МКДОУ д/с № 5 г. Бирюсинска). Все группы и специализированные помещения оснащены необходимой мебелью, игровым и развивающим оборудованием, необходимыми программно-методическими материалами и пособиями. Дошкольные организации в системе совершенствуют материально-техническую базу. В летний период за счет средств проекта «Народные инициативы» в каждую группу детских садов были приобретены наборы сторительных материалов Поликарпова.

В дошкольных организациях количество персональных компьютеров в 2017 году составило 61 единицу, из которых 15 имеют доступ к сети Интернет (через личный модем).

Проблемным для системы образования является обеспечение дошкольных образовательных организаций доступом к сети Интернет и компьютерной техникой, используемой в образовательном процессе. Данное направление, к сожалению, не получило свое развитие за последние 3 года. В дошкольных организациях отсутствуют персональные компьютеры, доступные для использования детьми.

Введение и реализация федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования вошло в практику работы каждого дошкольного образовательного учреждения и является одной из актуальнейших задач руководителей и педагогов Тайшетского района.

На муниципальном уровне в системе организуются нецентрализованные формы повышения квалификации: тематические семинары, заседания районных методических объединений, совещания заведующих ДОО.

В системе дошкольного образования функционирует 3 районных методических объединения для каждой категории педагогов (воспитателей, музыкальных руководителей, инструкторов по физическому воспитанию).

МКДОУ детский сад «Рябинка» г. Тайшета является региональной пилотной площадкой по реализации проекта «Апробация моделей управления качеством дошкольного образования на базе дошкольных образовательных организаций Иркутской области на 2016-2019 годы».

В рамках реализации данного проекта на базе МКДОУ детского сада «Рябинка» г. Тайшета достойно организованы и проведены две сессии муниципальной стажировочной площадки «Изучение шкалы ECERS-R для комплексной оценки качества образования в дошкольных образовательных организациях». В рамках работы стажировочной площадки педагоги образовательных организаций района ознакомились с подшкалами и показателями шкалы ECERS-R, получили практический опыт работы по проектированию предметно – пространственной среды в детском саду.

В 2017/2018 учебном году на базе МКДОУ детского сада «Рябинка» г. Тайшета продолжила работу муниципальная стажировочная площадка «Построение индивидуальной образовательной траектории ребенка в рамках внутренней системы оценки качества». В феврале 2018 года состоялась II сессия муниципальной стажировочной площадки по теме: «Индивидуальный образовательный маршрут для детей с ОВЗ». В ходе работы сессии педагоги получили практический опыт работы по проектированию индивидуальных образовательных маршрутов для детей с ОВЗ.

В марте 2018 года на базе МКДОУ детского сада «Рябинка» г. Тайшета в рамках реализации регионального инновационного проекта «Моя семья – моя защита» состоялись обучающие семинары для педагогов Тайшетского района, целью которых являлось создание благоприятных условий в ДОО для обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения правовой компетентности родителей (законных представителей) в вопросах защиты прав детей.

Семинары организованы и проведены куратором проекта - старшим преподавателем кафедры развития образовательных систем и инновационного проектирования ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области» Бабинцевой Л. Н. В рамках проведенных мероприятий педагоги получили практический опыт работы по взаимодействию с родителями воспитанников и развитию коммуникативных навыков у дошкольников.

Одной из возможностей представить накопленный опыт работы, поделиться педагогическими наработками, приобщиться к достижениям коллег для педагогов района является проведение районных и кустовых методических семинаров.

Обобщали и представляли опыт своей работы педагоги 10 дошкольных организаций:

- «Технологии правового воспитания в ДОО» (МКДОУ Джогинский детский сад);
- «Технологии формирования экологической культуры в процессе исследовательской деятельности у дошкольников» (МКДОУ Шелеховский детский сад «Теремок»);
- «Формирование культуры безопасного поведения и здорового образа жизни у детей дошкольного возраста» (МКДОУ Березовский детский сад);
- «Организация игровой деятельности в ДОУ: технологии и содержание в условиях ФГОС ДО» (МКДОУ детский сад № 5 г. Тайшета);

- «Информационно-коммуникационные технологии в работе современного педагога для обучения и развития детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО» (МКДОУ детский сад «Рябинка» г. Тайшета);
- «Совершенствование мастерства педагогов на занятиях и в играх по формированию элементарных математических представлений» (МКДОУ детский сад № 3 г. Тайшета);
- «Формирование основ безопасного поведения у дошкольников» (детский сад № 207 ОАО «РЖД»);
- «Взаимодействие с родителями воспитанников через реализацию образовательных проектов» (МКДОУ детский сад «Сказка» г. Тайшета);
- «Современные технологии организации познавательно-исследовательской деятельности в ДОО» (МКДОУ детский сад «Белочка»);
- «Проблемы гендерного воспитания дошкольников» (МКДОУ детский сад «Светлячок» р.п. Юрты).

Все семинары прошли на высоком методическом уровне. В ходе работы педагоги получили практический опыт работы по направлениям работы, представленным на семинарах.

Во исполнение части 3 статьи 64 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», пункта 2.4 Плана действий по обеспечению введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного 31 декабря 2013 года первым заместителем Министра образования и науки Российской Федерации Н.В. Третьяк, в целях обеспечения предоставления бесплатной методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся, обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования, в Управлении образования, в дошкольных образовательных организациях Тайшетского района созданы муниципальные консультационные центры.

За 2017/2018 учебный год в муниципальные консультационные центры ДОО поступило 45 обращение родителей детей по поводу плохой речи, нарушения звукопроизношения и слоговой структуры речи; 41 обращение по вопросам адаптации детей к ДОУ, готовности детей к обучению в школе, агрессивного поведения ребенка, истерики у детей, страхов у детей, воспитания в семье, эмоциональных проблем.

В рамках оказания помощи были проведены индивидуальные и семейные консультации, диагностика, коррекционно-развивающие занятия; обследование состояния звукопроизношения детей, демонстрация способов постановки звуков, артикуляционных упражнений, воспитателям ДОУ отправлена методическая копилка материалов по развитию речи.

2.2.2. Доступность образования на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования

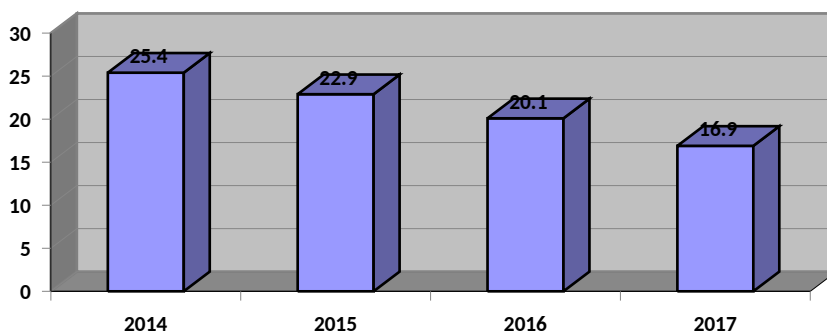
В отчетном году в общеобразовательных организациях района обучалось 9 727 человек. Наблюдается положительная динамика численников школьников – по сравнению с прошлым годом увеличение составило 144 человек.

Учебный год	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018
-------------	-----------	-----------	-----------	-----------

Численность обучающихся	9 178	9445	9 609	9 727
-------------------------	-------	------	-------	-------

Доля школьников, обучающихся во II смену в 2017/2018 учебном году, уменьшилась с 20,07 % до 16,9 % (с 1 929 до 1646 человек). В 11 общеобразовательных организациях обучение ведется в 2 смены. Сокращение числа обучающихся во вторую смену осуществлялось за счет внутренних резервов школ.

Доля школьников, обучающихся во 2 смену



Проблемным остается организация обучения в одну смену в г.г.Тайшете, Бирюсинске из-за недостаточного количества мест в ОО. Для удовлетворения потребности в местах летом текущего года был открыт дополнительный первый класс в МКОУ СОШ №1 г. Тайшета. На эти цели из муниципального бюджета выделено 76 тысяч рублей.

Согласно Федеральному закону «Об образовании в РФ» образование должно быть доступным. Для решения этой задачи продолжают функционировать 2 пришкольных интерната – на базе МКОУ Рождественской СОШ и МКОУ Березовской СОШ с общим охватом проживающих воспитанников 36 человек. Ликвидирован интернат при МКОУ Зареченской СОШ в связи с перемещением детского сада в здание интерната для получения лицензии на образовательную деятельность. В школе созданы условия для ежедневного подвоза учеников.

Группы продленного дня в 2017/2018 учебном году не функционировали.

Организация подвоза обучающихся к образовательным организациям является одним из условий предоставления доступного и качественного образования. В 2017/2018 учебном году подвоз школьников был организован из 31 населенного пункта к 17 образовательным организациям (с учетом 2-х структурных подразделений) в количестве 408 человек (еженедельный подвоз– 36 человек; ежедневный подвоз – 372 человека).

На подвозе задействована 21 единица школьного автотранспорта. Весь автотранспорт оборудован системой спутниковой навигации ГЛОНАСС. На всех единицах школьного автотранспорта установлены тахографы.

В 2017/2018 учебном году 180 обучающихся из малообеспеченных семей города Тайшета пользовались бесплатным проездом по городу (кольцевой) и 39 человек - льготным проездом (Байроновка, МСО).

В 2018 году муниципальное образование «Тайшетский район» включено в реестр министерства образования Иркутской области на предоставление субсидий из областного

бюджета местным бюджетам в целях софинансирования расходных обязательств муниципальных образований Иркутской области на приобретение школьного автобуса для МКОУ Венгерской СОШ для обеспечения безопасности школьных перевозок и ежедневного подвоза обучающихся к месту обучения и обратно.

Всего на организацию подвоза в 2017/2018 учебном году из муниципального бюджета выделено 8 845 500,79 рублей.

2.3. Образование для детей с ОВЗ

Сегодня огромное внимание уделяется системе образования детей с ограниченными возможностями здоровья. Эта система претерпевает очень серьезные изменения. Третий год продолжается реализация ФГОС для детей с ОВЗ и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). В настоящее время отношение к детям с ОВЗ заметно изменилось: мало кто возражает, что образование должно быть доступно для всех детей без исключения, основной вопрос в том, как сделать так, чтобы ребенок с ОВЗ получил не только богатый социальный опыт, но были реализованы в полной мере его образовательные потребности, чтобы участие ребенка не снизило общий уровень образования других детей.

Эти проблемы актуальны и для нашего муниципалитета, так как количество детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья неуклонно растет.

В образовательных организациях обучаются 171 детей-инвалидов, 579 человек с ограниченными возможностями здоровья. Для них организовано обучение по адаптированным образовательным программам с учетом психофизиологических особенностей обучающихся.

Для 109 детей с ограниченными возможностями здоровья (детей-инвалидов, детей, нуждающихся в длительном лечении) организовано обучение на дому. Классы коррекционного обучения в прошлом учебном году были сформированы на базе МКОУ СОШ № 23 г. Тайшета, МКОУ Новобирюсинской СОШ. Дети с ОВЗ, в основном, обучаются инклюзивно в классах со здоровыми сверстниками. В целях исполнения требований законодательства в новом учебном году будут сформированы классы-комплекты для детей с интеллектуальными нарушениями в других ОО. Для всех школьников с ОВЗ сформированы индивидуальные учебные планы.

На базе муниципальных дошкольных образовательных организаций функционируют 40 групп комбинированной направленности, которые посещают 1 160 детей, 2 группы оздоровительной направленности с численностью воспитанников 36 человек.

В региональный проект по организации дистанционного обучения включены 5 обучающихся.

Продолжает функционировать сессионно созываемая психолого-медико-педагогическая комиссия. Всего за 5 сессий обследовано 754 ребенка, из них 281 дошкольник – для формирования логопедических групп (комбинированных, компенсирующего обучения).

В муниципальной системе образования в 2017/2018 учебном году была продолжена реализация проекта «Доступная среда» для детей-инвалидов. На базе МКОУ СОШ № 23 г. Тайшета продолжает функционировать клуб «Семицветик», в ДДТ г. Бирюсинска – группа «Журавлик», в ЦДО «Радуга» - клуб для родителей и детей-инвалидов «Твори

добро».

МКДОУ д/с «Рябинка» включен в областную программу «Доступная среда» для получения оборудования для организации группы для детей-инвалидов. Условием включения в программу стало проведение ремонта группы за счет муниципальных средств. На эти цели выделено 250 тысяч рублей.

При организации обучения детей-инвалидов и детей с ОВЗ продолжают оставаться актуальными следующие проблемы:

- создание постоянно действующей ПМПК;
- организация межведомственного взаимодействия при учете детей с ОВЗ, направление их на обучение в специализированные ОО;
- организация бесплатного двухразового питания в школах для детей с ОВЗ;
- кадровая проблема (наличие узких специалистов, обучение педагогов, готовность педагогов работать с детьми с ОВЗ .)

III. Условия обучения и эффективность использования ресурсов

3.1. Финансирование образования

Сфера образования – одна из финансово емких и социально значимых, поэтому проблема стабильного и обоснованного финансирования находится под пристальным вниманием руководителей органов законодательной, исполнительной власти всех уровней.

Продолжает существенно увеличиваться заработная плата педагогов всех образовательных учреждений. Средняя заработная плата педагогических работников (с учетом повышенной «линейки») за I полугодие 2018 года составила по сравнению с 2017 годом:

- в сфере общего образования – 33 942,00 рублей (100% по отношению к средней заработной плате в экономике региона, дифференцировано для МО «Тайшетский район»). По сравнению с 2017 годом средняя заработная плата педагогических работников общего образования увеличилась 10,4 %;

- в сфере дошкольного образования – 29 465,00 рублей (100 % по отношению к средней заработной плате общего образования в экономике региона, дифференцировано для МО «Тайшетский район»). По сравнению с 2017 годом средняя заработная плата педагогических работников дошкольного образования увеличилась на 13,8 %;

- в сфере дополнительного образования – 34 355,00 рублей (100 % по отношению к средней заработной плате учителей в экономике региона, дифференцировано для МО «Тайшетский район»). По сравнению с 2017 годом средняя заработная плата педагогических работников дошкольного образования увеличилась на 19,3 %;

Средства областной субвенции на учебные расходы позволяют образовательным организациям обновлять учебный фонд, компьютерную технику, учебные пособия, игрушки, спортивное оборудование и т.д. За 2017 учебный год и за I полугодие 2018 года общеобразовательным учреждениям были направлены средства на учебные расходы за счет средств областного бюджета в размере 14 413,5 тыс. рублей и 10 757,5 тыс. рублей (соответственно), из расчета 1 500 рублей на 1 учащегося.

Расходование средств субвенции общеобразовательными учреждениями

№	Статья	Вид расходов	2017 год	I полугодие 2018 года
---	--------	--------------	----------	-----------------------

п/ п	расходов		Стоимость (руб.)	Доля приобре тенного	Стоимость (руб.)	Доля приобрет енного
1.	Статья расходов 221 «Услуги связи»	Услуга «Интернет»	1 511 148,67	10,5%	751 443,80	7,0%
2.	Статья 290 «Прочие расходы»	Приобретение грамот, похвальных листов	61 968,59	0,4%	15 963,00	0,1%
3.	Статья 225 «Прочие услуги»	Обслуживание и ремонт технических средств обучения	103 250,00	0,7%	122 178,00	1,1%
4.	Статья 226 «Прочие услуги»	Аттестаты	105 730,51	0,7%	95 424,05	0,9%
5.	Статья 340 «Увеличение стоимости материальных запасов»	Приобретение канцелярских и хозяйственных товаров, связанных с организацией и проведением образовательного процесса	438 876,14	3,0%	222 476,80	2,1%
6.	Статья 310 «Увеличение стоимости основных средств»	Приобретение учебников, учебно-наглядных пособий, ТСО, экранно-звуковых пособий, классных интерактивных досок,	10 402 297,51	72,3%	8 972 342,07	83,4%
7.	Статья 310 «Увеличение стоимости основных средств»	Приобретение спортивного, компьютерного и мультимедийного оборудования, используемых в образовательном процессе, школьной мебели, наборы для проведения ГИА	1 790 228,58	12,4%	577 709,25	5,4%
	Итого:		14 413 500,00		10 757 536,97	

За 2017 год и I полугодие 2018 года дошкольными образовательными учреждениями были направлены средства на учебные расходы за счет средств областного бюджета в размере 1 612,5 тыс. рублей и 1 531,5 тыс. рублей (соответственно), из расчета 500 рублей на 1 воспитанника.

Расходование средств субвенции дошкольными образовательными учреждениями

№ п/п	Статья расходов	Вид расходов	2017 год		I полугодие 2018 года	
			Стоимость (руб.)	Доля приобре тенного	Стоимость (руб.)	Доля приобрете нного
1.	Статья 340 «Увеличени е стоимости материальн ых запасов»	Приобретение игр, игрушек, канцелярские товары	1 158 099,50	71,8%	1 185 598,61	77,4%
2.	Статья 310 «Увеличени е стоимости основных средств»	Приобретение учебно- наглядных пособий, средств обучения, используемых в образовательном процессе	47 216,00	2,9%	79 800,60	5,2%
3.	Статья 310 «Увеличени е стоимости основных средств»	Приобретение оборудования	407 184,500	25,3%	266 176,79	17,4%
	Итого:		1 612 500,00		1 531 576,00	

Распределение расходов по школам

№ п/п	Наименование расходов	2017 год		I полугодие 2018 года		Итого:
		Колич ество ОО	Сумма (руб.)	Количес тво ОО	Сумма (руб.)	Сумма (руб.)
1.	Приобретение учебников	35	10 359 714,51	30	8 941 352,07	19 301 066,58
2.	Приобретение оргтехники	11	955 454,35	2	127 911,25	1 083 365,60
3.	Приобретение канцтоваров	24	182 488,81	10	83 510,14	265 998,95
4.	Приобретение материалов, запасных частей,	22	256 387,33	12	138 966,66	395 353,99

	классных журналов					
5.	Осуществление технического обслуживания	7	103 250,00	6	122 178,00	225 428,00
6.	Приобретение грамот	7	61 968,59	7	15 963,00	77 931,59
7.	Услуга «Интернет»	31	1 511 148,67	31	751 443,80	2 262 592,47
8.	Проектор, интерактивная доска	1	42 583,00	2	30 990,00	73 573,00
9.	Мебель	3	417 978,00	1	166 750,00	584 728,00
10.	Аттестаты	33	105 730,51	33	95 424,05	201 154,56
11.	Наборы ГИА-лаборатории	4	182 830,00	5	283 048,00	465 878,00
12.	Спортивное оборудование, оборудование для кабинета труда	5	233 966,23	0	0,00	233 966,23

Фактические расходы в 2017 году по муниципальным учреждениям, находящимся в ведении Управления образования администрации Тайшетского района, произведены в объеме 1 241 368 178, 87 рублей или 98,26% (за счет средств областного бюджета – 903 003 264,99 руб. или 97,74%; за счет средств районного бюджета – 338 364 913,88 руб. или 99,67%), в том числе:

"Дошкольное образование" на 2017 год запланировано 327 276 330,45 руб. (за счет средств областного бюджета – 246 851 585,61 руб., за счет средств районного бюджета – 80 424 744,84 руб.), исполнено – 323 310 462,12 руб. или 98,79% (за счет средств областного бюджета – 243 389 139,74 руб. или 98,60 %; за счет средств районного бюджета – 79 921 322,38 руб. или 99,37%), из них:

По Подпрограмме "Развитие системы дошкольного образования" на 2015-2019 годы муниципальной программы муниципального образования "Тайшетский район" "Развитие муниципальной системы образования" на 2015-2019 годы запланировано на 2017 год 327 231 330,45 руб. (за счет средств областного бюджета – 246 851 585,61 руб., за счет средств районного бюджета – 80 379 744,84 руб.), исполнено – 323 265 462,12 руб. или 98,79% (за счет средств областного бюджета – 243 389 139,74 руб. или 98,6%; за счет средств районного бюджета – 79 876 322,38 руб. или 99,37 %), в том числе на реализацию мероприятий:

1. "Обеспечение функционирования деятельности муниципальных образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования" запланировано 321 452 105,33 руб. (за счет средств областного бюджета – 243 892 600,00 руб., за счет средств районного бюджета – 77 559 505,33 руб.), исполнено 318 094 296,68

руб. или 98,96% (за счет средств областного бюджета – 240 551 281,71 руб. или 98,63%; за счет средств районного бюджета – 77 543 014,97 руб. или 99,98%.);

2. "Мероприятия по предотвращению распространения туберкулеза в образовательных организациях муниципального образования "Тайшетский район" запланировано расходов 1 556 700,00 рублей (за счет средств областного бюджета – 310 000,00 руб., за счет средств районного бюджета – 1 246 600,00 руб.), исполнено 948 640,32 руб. или 60,94% (за счет средств областного бюджета – 188 972,42 руб. или 60,94%; средств районного бюджета – 759 667,90 руб. или 60,94%). Причины отклонения стало снижение фактической численности детей, страдающих туберкулезной интоксикацией и (или) находящихся под диспансерным наблюдением у фтизиатра, посещающих группы оздоровительной направленности в муниципальных дошкольных образовательных организациях, в сравнении с плановой, учтенной при расчете потребности бюджетных средств, а также низкая посещаемость детьми дошкольного учреждения в связи с заболеваниями, с закрытием учреждения на текущий ремонт на два летних месяца и отпусками родителей;

3. "Обеспечение пожарной безопасности в муниципальных образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования" запланировано расходов за счет районного бюджета 1 279 319,01 руб., исполнено 1 279 319,01 руб. или 100%;

4. "Оборудование дошкольных общеобразовательных учреждений системами видеонаблюдения, обеспечивающими непрерывное видеонаблюдение за состоянием обстановки всей территории учреждения" запланировано 2 750 562,21 руб. (за счет средств областного бюджета – 2 475 506,10 руб., за счет средств районного бюджета – 275 056,11 руб.), исполнено 2 750 562,21 руб. или 100%;

5. "Приобретение учебно-наглядного оборудования для развития предметно - пространственной среды" запланировано 101 469,90 руб. (за счет средств областного бюджета – 91 322,91 руб., за счет средств районного бюджета – 10 146,99 руб.), исполнено 101 469,90 руб. или 100%;

6. "Приобретение электропечи для МКДОУ детский сад «Сказка» г. Тайшета" запланировано 60 124,00 руб. (за счет средств областного бюджета – 54 111,60 руб., за счет средств районного бюджета – 6 012,40 руб.), исполнено 60 124,00 руб. или 100%;

7. "Приобретение учебно – наглядного оборудования в МКДОУ детский сад №5 г.Бирюсинска" запланировано 31 050,00 руб. (за счет средств областного бюджета – 27 945,00 руб., за счет средств районного бюджета – 3 105,00 руб.), исполнено 31 050,00 руб. или 100%;

По Подпрограмме "Доступная среда для инвалидов и других маломобильных групп населения" на 2017-2019 годы муниципальной программы муниципального образования "Тайшетский район" "Социальная поддержка отдельных категорий населения муниципального образования "Тайшетский район" на 2017-2019 годы в части мероприятия "Повышение доступности для детей-инвалидов образовательных услуг" запланировано за счет средств районного бюджета 45 000,00 руб., исполнено 45 000,00 руб. или 100%.

"Общее образование" на 2017 год запланировано 822 572 043,72 руб. (за счет средств областного бюджета – 656 436 626,81 руб., за счет средств районного бюджета – 166 016 036,18 руб.), исполнено – 809 328 342,12 руб. или 98,39% (за счет средств

областного бюджета – 643 316 738,66 руб. или 98,0%; за счет средств районного бюджета – 166 011 603,46 руб. или 99,93%)., из них:

По Подпрограмме "Развитие системы общего образования" на 2015-2019 годы Муниципальной программы муниципального образования "Тайшетский район" "Развитие муниципальной системы образования" на 2015-2019 годы на 2017 год запланировано 822 350 673,72 руб. (за счет средств областного бюджета – 656 291 393,81 руб., за счет средств районного бюджета – 166 059 279,91 руб.), исполнено – 809 154 052,12 руб. или 98,4% (за счет средств областного бюджета – 643 171 505,66 руб. или 98,0%; за счет средств районного бюджета – 165 982 546,46 руб. или 99,95 %.) в том числе на реализацию мероприятий:

1. "Обеспечение функционирования деятельности муниципальных образовательных организаций, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования" запланировано 818 380 224,22 руб. (за счет средств областного бюджета – 655 902 200,00 руб., за счет средств районного бюджета – 162 478 024,22 руб.), исполнено 805 189 306,43 руб. или 98,39% (за счет средств областного бюджета – 642 782 311,85 руб. или 98,00%; средств районного бюджета – 162 406 994,58 руб. или 99,96%);

2. "Организация временного трудоустройства учащихся общеобразовательных организаций Тайшетского района в возрасте от 14 до 18 лет в свободное от учебы время" запланировано за счет средств районного бюджета 320 176,84 руб., исполнено 314 473,03 руб. или 98,22%;

3. "Обеспечение пожарной безопасности в муниципальных образовательных организациях, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования" запланировано 3 217 835,12 руб., исполнено 3 217 835,12 руб. или 100,0%;

4. "Оборудование общеобразовательных учреждений системами видеонаблюдения, обеспечивающими непрерывное видеонаблюдение за состоянием обстановки всей территории учреждения" запланировано 432 437,54 руб. (за счет средств областного бюджета – 389 193,81 руб., за счет средств районного бюджета – 43 243,73 руб.), исполнено – 432 437,54 руб. или 100,00 %;

По Подпрограмме "Развитие и укрепление материально-технической базы образовательных учреждений Тайшетского района" на 2016-2019 годы Муниципальной программы муниципального образования "Тайшетский район" "Развитие муниципальной системы образования" на 2015-2019 годы на 2017 год запланировано 161 370,00 руб. (за счет средств областного бюджета – 145 233,00 руб., за счет средств районного бюджета – 16 137 руб.), исполнено 161 370,00 руб. или 100%, в том числе на реализацию мероприятий:

1. "Приобретение материалов в структурное подразделение МКОУ Квитокской СОШ №1 (Квитокская СОШ № 2)" запланировано 74 370,00 руб. (за счет средств областного бюджета – 66 933,00 руб., за счет средств районного бюджета – 7 437,00 руб.), исполнено 74 370,00 руб. или 100,0%;

2. "Приобретение оборудования в МКОУ Венгерская СОШ" запланировано 87 000,00 руб. (за счет средств областного бюджета – 78 300,00 руб., за счет средств районного бюджета – 8 700,00 руб.), исполнено 87 000,00 руб. или 100,0%.

По Муниципальной программе муниципального образования «Тайшетский район» «Безопасность дорожного движения» на 2017-2019 годы в части мероприятия "Проведение массовых мероприятий с детьми (конкурсы-слёты "Безопасное колесо)" запланировано за счет средств районного бюджета 60 000,00 руб., исполнено 12 920,00 руб. или 21,53%. Причиной, оказавшей существенное влияние на низкое исполнение плановых назначений, стало то, что муниципальный этап смотра-конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо - 2017» был проведен за счет внебюджетных средств.

"Дополнительное образование детей" по Подпрограмме "Развитие системы дополнительного образования детей" на 2015-2020 годы Муниципальной программы муниципального образования "Тайшетский район" "Развитие муниципальной системы образования" на 2015-2019 годы на 2017 год запланировано 46 189 609,83 руб. (за счет средств областного бюджета – 63 000,00 руб., за счет средств районного бюджета – 46 126 609,83 руб.), исполнено – 46 189 609,83 руб. или 100,00 %, в том числе на реализацию основных мероприятий:

1. "Обеспечение функционирования деятельности учреждений дополнительного образования" запланировано за счет средств районного бюджета 45 989 384,83 руб., исполнено 45 989 384,83 руб. или 100%;

2. "Обеспечение пожарной безопасности в учреждениях дополнительного образования" запланировано за счет средств районного бюджета 130 225,00 руб., исполнено 130 225,00 руб. или 100%;

3. "Оборудование учреждений дополнительного образования системами видеонаблюдения, обеспечивающими непрерывное видеонаблюдение за состоянием обстановки всей территории учреждения" запланировано 70 000,00 руб. (за счет средств областного бюджета – 63 000,00 руб., за счет средств районного бюджета – 7 000,00 руб.), исполнено – 70 000,00 руб. или 100,00 %,

"Молодежная политика" по Подпрограмме «Организация отдыха и оздоровления детей в образовательных организациях муниципального образования "Тайшетский район" в каникулярное время» на 2015-2019 годы муниципальной программы муниципального образования «Тайшетский район» «Развитие муниципальной системы образования» на 2015-2019 годы в 2017 году запланировано 6 443 647,87 руб. (за счет средств областного бюджета – 4 443 000,00 руб., за счет средств районного бюджета – 2 000 647,87 руб.), исполнено – 6 443 639,87 руб. или 100,0 % (за счет средств областного бюджета – 4 442 993,23 руб. или 100,0 %; за счет средств районного бюджета – 2 000 646,64 руб. или 100,0 %.), в том числе на реализацию основных мероприятий:

1. «Приобретение продуктов питания в лагерях дневного пребывания на базе общеразвивающих учреждений» запланировано 5 227 100,00 руб. (за счет средств областного бюджета – 4 443 000,00 руб., за счет средств районного бюджета – 784 100,00 руб.), исполнено – 5 227 092,00 руб. или 100,0 % (за счет средств областного бюджета – 4 442 993,23 руб. или 100,0 %; за счет средств районного бюджета – 784 098,77 руб. или 100,0 %.);

2. "Оснащение необходимым оборудованием лагерей дневного пребывания на базе общеобразовательных учреждений" запланировано за счет средств районного бюджета 535 400,00 руб., исполнено 535 400,00 руб. или 100,0%;

3. "Организация и проведение смен лагерей дневного пребывания на базе муниципальных общеобразовательных учреждений (прохождение медицинских осмотров сотрудников лагерей; приобретение медикаментов; дератизация, аккарицидная обработка, дезинсекция учреждений)" запланировано за счет средств районного бюджета 681 147,87 руб., исполнено 681 147,87 руб. ли 100%.

"Другие вопросы в области образования" по подпрограмме "Обеспечение реализации муниципальной программы муниципального образования "Тайшетский район" "Развитие образования Тайшетского района" на 2015-2019 годы и прочие мероприятия в области образования" на 2015-2019 годы Муниципальной программы муниципального образования "Тайшетский район" "Развитие муниципальной системы образования" на 2015-2020 годы на 2017 год запланировано за счет средств районного бюджета 44 792 642,39 руб., исполнено – 44 304 731,57 руб. или 98,91 %, в том числе на реализацию основных мероприятий:

1. "Организация, регулирование и контроль за деятельностью муниципальных образовательных организаций Тайшетского района" запланировано 6 018 708,20 руб., исполнено 6 006 835,27 руб. или 99,80%.

2. "Осуществление полномочий по ведению бухгалтерского и налогового учета, финансово-хозяйственной и экономической деятельности образовательных организаций Тайшетского района" запланировано 31 349 953,59 руб., исполнено 31 044 395,42 руб. или 99,03%.

3. "Осуществление полномочий по организационно-методическому сопровождению деятельности образовательных организаций Тайшетского района" запланировано 7 423 980,60 руб., исполнено 7 253 500,88 руб. или 97,70%.

"Охрана семьи и детства" По Подпрограмме "Развитие системы общего образования" на 2015-2019 годы Муниципальной программы муниципального образования "Тайшетский район" "Развитие муниципальной системы образования" на 2015-2019 годы в части мероприятия "Осуществление отдельных областных государственных полномочий по предоставлению мер социальной поддержки многодетным и малоимущим семьям" запланировано за счет средств областного бюджета 16 054 600,00 руб., исполнено 11 791 393,36 руб. или 73,45%. Наличие экономии по субвенции на осуществление отдельных областных государственных полномочий по предоставлению мер социальной поддержки многодетным и малоимущим семьям в сумме 4 263 206,64 руб. в связи с уменьшением количества семей, нуждающихся в социальной поддержке, вследствие изменения условий предоставления социальной поддержки малоимущим семьям на основании Закона Иркутской области от 23.10.2006г. № 63-ОЗ "О социальной поддержке в Иркутской области семей, имеющих детей" (в редакции от 10.07.2017г. № 59-ОЗ)

Доходы от оказания платных услуг по Управлению образования администрации Тайшетского района в 2017 году составили в сумме 47 564 772,04 рублей из запланированных 47 568 129,29 рублей. Исполнение 99,99%.

В 2017 году по результатам торгов заключено контрактов 45 ед., в результате экономия бюджетных расходов на выполнение работ, поставку товаров и предоставление услуг для реализации мероприятий от проведения торгов на участие в реализации мероприятий составила 2051,6 тыс. руб.

3.2. Ремонтные работы

Продолжено решение задач обеспечения комфортности и безопасности образовательных учреждений.

В 2018 году направлены пакеты документов для включения в рейтинг министерства образования Иркутской области на предоставление субсидий для капитального ремонта 7 образовательных организаций: 5 ОО (МКОУ СОШ № 5 г. Тайшета, МКОУ СОШ № 14 г. Тайшета, МКОУ СОШ № 23 г. Тайшета, МКОУ Шелеховская СОШ, МКОУ Шиткинская СОШ); 1 ДОО (МКДОУ детский сад № 3 г. Бирюсинск); 1 УДО (МБУДО «Центр дополнительного образования «Радуга» г. Тайшета)

Проведено финансирование для приобретения хозяйственных товаров (материалов), проведения текущих ремонтов в ОО – 7 259 218,35 рублей.

Приобретено оборудование для пищеблоков (столы разделочные, ванны моечные, э/сушилки, жарочные шкафы, столы обеденные, стеллажи для посуды) на сумму 3 881 151,39 руб.

Продолжено приобретение мебели для детских садов и школ (кабинки, столы, стулья, шкафы, кровати детские, ученические доски) - 1 388 001,21 рублей.

В текущем году за счет средств проекта «Народные инициативы» на условиях софинансирования приобретены наборы строительных материалов (набор Поликарпова) в каждую группу детского сада, ГИА-лаборатории по физике, компьютерная техника. Планируется приобретение мебели для детских садов. Стоимость проекта «Народные инициативы» для образовательных организаций составляет 11 172 371,58 руб. в том числе: за счет средств местного бюджета – 335 171,48 руб., за счет средств областного бюджета – 10 837 200,10 руб.

Решена проблема оплаты за периодический медицинский осмотр сотрудников ОО. 2 249 526,47 руб. руб.

На противопожарные мероприятия выделено 2 196 400 руб., в том числе:

- техническое обслуживание систем АПС, АСПС, видеонаблюдения- 1 250 100 руб. руб.
- прочие пожарные мероприятия (приобретение, перезарядка огнетушителей, испытание пожарных кранов, замер сопротивления)- 946 300 руб.

На установку периметрального освещения в ДОО выделено 1 771 000, 0 руб.

В течение 2017/2018 учебного года проведены ремонтные работы, общая сумма которых составила более 29 миллионов рублей:

- ремонт кабинета, спортзала, асфальтирование территории, ремонт крыши в МКОУ Шелеховской СОШ;
- покраска фасадов МКОУ Тальской ООШ, МКОУ Невельской ООШ, МКОУ Березовской СОШ;
- выборочный капитальный ремонт Облепихинского детского сада;
- окрашивание потолков, стен в спортзале, ремонт полов в кабинете МКОУ СОШ № 17 р.п. Юрты;
- строительство тамбура в МКДОУ Шелаевском д/сад;
- отделочные работы в пищеблоке МКДОУ Новобирюсинского д/сада «Сказка»;
- устройство холодного, горячего водоснабжения в пищеблоке МКОУ СОШ № 10 г. Бирюсинск;
- установка вентиляционного короба в МКОУ СОШ № 16 г. Бирюсинск;
- монтаж перегородки в МКОУ Квитокской СОШ № 1, обустроены буфетные в детских садах «Чебурашка» и «Теремок»;

- ремонт системы отопления в МКОУ СОШ № 24 р.п.Юрты;
- изготовление перегородок в кабинете химии МКОУ Зареченской СОШ;
- ремонт пожарных лестниц в МКОУ Венгерской СОШ;
- ремонт кровли, выборочный ремонт системы отопления в здании МКОУ СОШ № 23 г.Тайшета;
- ремонт крылец, установка пластиковых окон в бассейн МКДОУ д/сад № 5 г.Бирюсинск;
- ремонт в пищеблоке МКДОУ д/сада № 4 г.Бирюсинск;
- установка пластиковых окон МКДОУ д/сад № 3 г.Бирюсинск;
- замена полов в музыкальном зале, завершен ремонт кровли, завершена замена пластиковых окон, электромонтажные работы в МКДОУ д/саду № 2 г.Бирюсинска;
- замена электропроводки в МКДОУ Соляновском д/саду;
- ремонт трубы в котельной, замена пожарной сигнализации, огнезащитная обработка МБУДО ЦДО «Радуга»;
- сантехнические работы, ремонт внутреннего э/освещения МКДОУ д/сад № 15 г.Тайшет;
- ремонт спортзала МКОУ СОШ № 85 г.Тайшета;
- канализование, водоотведение, ремонт системы отопления в МКДОУ Венгерском д/саду;
- замена кровли в Нижнезаимской ООШ;
- завершается выборочный капитальный ремонт 2 групп в МКДОУ Шиткинском детском саду;
- частичный ремонт холодного водоснабжения, установка приборов учета холодной воды в подвале МКДОУ детского сада «Белочка».

Во всех образовательных организациях профинансировано проведение текущих ремонтов помещений. В 28 школах проведены необходимые сантехнические работы в пищеблоках и приобретено недостающее технологическое оборудование.

В конце июля Правительством Российской Федерации была обозначена проблема обустройства теплых туалетов во всех образовательных организациях. Освоено 3 140 500 рублей на приобретение 69 биотуалетов для 11 школ. Запланировано обустройство теплых туалетов в зданиях МКОУ Квитокской СОШ № 1, МКОУ Шелеховской СОШ, МКОУ Венгерской СОШ.

Продолжается взаимодействие с социальными партнерами, благотворителями. Общая сумма пожертвований в 2018 году составила 1 641 800,00 рублей. из них средств в соответствии с заключенными договорами на добровольное благотворительное пожертвование получено материальных ценностей ((мебель, оргтехника, посуда, стройматериалы, бытовая техника) -881,8 тыс.руб.выполнены мероприятия по подготовке к учебному году на сумму- 760,0 тыс.руб.;

3.3.Условия организации образования

Все 67 образовательных организаций имеют лицензии на ведение образовательной деятельности.

Из 35 общеобразовательных организаций в 2018 году имеют свидетельства о государственной аккредитации все 35 организаций (100 %). Распоряжением Службы по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области от 07.05.2018 г. № 0566-сп приостановлено действие государственной аккредитации МКОУ СОШ № 16 г.

Бирюсинска по образовательной программе основного общего образования (по причине неисполнения учебного плана) – до 01 сентября 2018 года.

3.4.Создание безопасной среды

Самое пристальное внимание уделяется вопросам безопасности образовательных учреждений. Безопасная среда образовательной организации - это условие сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также охрана материальных ценностей, предотвращение возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций. Обеспечение безопасных и здоровых условий труда и учебы является приоритетной задачей в деятельности образовательных организаций.

Во всех 67 образовательных организациях имеется система видеонаблюдения. Все оборудованы системами АПС, с выводом на пульт подразделения пожарной охраны, АСПС. Охрану всех образовательных организаций осуществляют сторожа. Контрольно-пропускной режим осуществляется силами образовательных организаций. Всего в г.Тайшете функционирует 14 образовательных организаций, в которых имеется кнопка экстренного вызова. КЭВ установлена в 6 общеобразовательных организациях, в 7 дошкольных и 1 учреждении дополнительного образования. Кнопки экстренного вызова имеются только в ОО г.Тайшета, остальные образовательные организации из-за удаленности не входят в зону действия ПЦО ОВО по Тайшетскому району – филиала ФГКУ УВО ГУ МВД России по Иркутской области. Проблемным на сегодняшний день остается привлечение лицензированных охранных предприятий и наличие инженерно-технических средств при организации контрольно-пропускного режима в образовательных организациях района.

В образовательных организациях имеется исправное периметральное ограждение. В МКОУ СОШ № 85 г. Тайшета и в МКОУ СОШ № 16 г. Бирюсинска до конца 2017 года проведено огораживание территорий за счет средств проекта «Народные инициативы». Проведено огораживание Нижнезаимской ООШ, Невельского детского сада, Николаевской СОШ. Приступили к поэтапной смене огораживания в Новобирюсинской СОШ. Завезены материалы для ремонта ограждения в Рождественской СОШ, осуществляется комплектация строительных материалов в Зареченской СОШ.

Проведены работы по ремонту периметрального освещения в 4 дошкольных образовательных организациях г.Тайшета, еще в 3 работы завершатся до 01 сентября 2018 года (выделено из муниципального бюджета 1 771 000 руб.).

В отчетном году изменились требования по выполнению мероприятий в области антитеррористической защищенности, в связи с чем необходимо было провести категорирование объектов и сформировать паспорт безопасности объекта в соответствии с определенной категорией. Образовательными организациями данная работа была выполнена своевременно.

Одно из направлений профилактической работы в образовательных организациях по созданию безопасной среды – профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. Традиционно совместно с сотрудниками ОГИБДД ОМВД по Тайшетскому району был проведен районный слет Юных инспекторов движения «Безопасное колесо - 2018». Результаты по этапам:

- «Экзамен по ПДД»: наилучшие результаты показали:
Урматов Эгемберди – МКОУ СОШ №14 г.Тайшета,

Лаппа Злата – МКОУ СОШ №1 г.Тайшета

Павлючик Никита - МБУ ДО «ЦДО «Радуга»

Скоробрех Анна - МБУ ДО «ЦДО «Радуга»

- *«Велозастафета Трасса»*: наилучшие результаты показали:

Ширковец Кирилл – МКОУ Староаккульшетская ООШ

Урматов Эгемберди – МКОУ СОШ №14 г.Тайшета

Гуртовой Александр – МБУ ДО «ЦДО «Радуга»

Леонова Анастасия - МБУ ДО «ЦДО «Радуга»

- *«Знайки ПДД»*:

1 место – МКОУ СОШ №5 г.Тайшета

1 место – МКОУ Черчетская СОШ

- *«Оказание доврачебной помощи»*:

1 место – МКОУ СОШ №5 г.Тайшета

2 место – МКОУ Ст-Аккульшетская ООШ

3 место – МКОУ Облепихинская ООШ

- *«Конкурс плакатов»*:

1 место – МКОУ Новотреминская СОШ

1 место – МБУ ДО ЦДО «Радуга»

2 место – МКОУ Черчетская СОШ

3 место – МКОУ «СОШ №85 г.Тайшета»

По итогам всего конкурса 3 место заняли учащиеся МКОУ СОШ № 2 г.Тайшета, 2 место - ученики МКОУ СОШ № 5 г.Тайшета. Победителями стали воспитанники МБУ ДО «ЦДО «Радуга», они достойно представили район на областных соревнованиях – заняли 4 место.

Но, как показывает анализ сложившейся ситуации с дорожным травматизмом, систематическая профилактическая работа по безопасности дорожного движения в образовательных организациях находится на достаточно низком уровне. Отсутствуют отряды ЮИД в 17 образовательных организациях, в большинстве других работа начинается только перед проведением слета. Только в 42 % школ можно отметить наличие системной работы по данному направлению. Наблюдается рост случаев дорожно-транспортного травматизма с детьми, особенно в летнее время. Так, за 2017/2018 учебный год зарегистрировано 9 случаев ДТП, два из них – со смертельным исходом. Актуальность данного направления в деятельности образовательных организаций сохраняется и на следующий учебный год. Несмотря на методические рекомендации, деятельность родительских патрулей в школах практически отсутствует.

С 21 мая по 21 июня 2018 г. на территории Иркутской области проводились комплексные профилактические мероприятия «Безопасные каникулы», в рамках которых в образовательных организациях Тайшетского района 23.05.2018 г. проведен «Единый день безопасности юных пешеходов». Организовано проведение профилактических мероприятий по профилактике детского травматизма в виде пятиминуток, инструктажей, показов фильмов, записей в дневниках, классных часов и т.д.

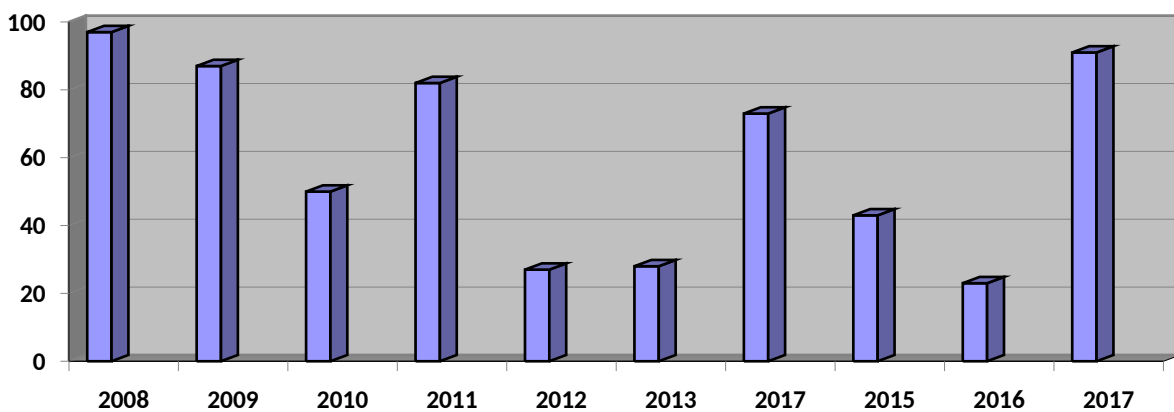
Управлением образования продолжается реализация разработанного и согласованного с ведомствами (ОНД, ОМВД, ЛО МВД, ФГКУ №7 ОФПС, ОГБУЗ ТРБ, ТО Роспотребнадзор, ТО ВДПО) «Плана межведомственного взаимодействия Управления образования администрации Тайшетского района по обеспечению безопасности

образовательных организаций на 2015 – 2018 г.г.». Образовательными организациями составлены паспорта дорожной безопасности, в которых указаны план-схемы маршрутов движения детей к образовательным организациям и обратно. В целях обеспечения безопасности школьных перевозок, ежегодно в осенне-зимний и осенне-летний периоды осуществляется комиссионное обследование дорог, по которым осуществляется подвоз обучающихся школьным автотранспортом.

Успешным стало участие дружины юных пожарных МКОУ СОШ № 5 г. Тайшета «Юниор Fire» в IX Областном слёте дружин юных пожарных в г.Иркутске. Они стали победителями среди 20 ДЮП Иркутской области.

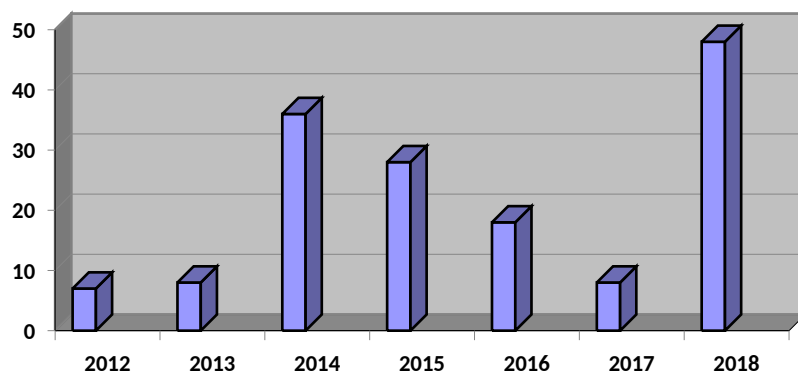
В 2017/2018 учебном году в соответствии с ежегодным планом проведения проверок по соблюдению трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права, в муниципальных унитарных предприятиях и муниципальных учреждениях, находящихся в ведении МО «Тайшетский район», утвержденного распоряжением администрации Тайшетского района от 21.11.2017г. №520, было проверено 30 образовательных организаций Тайшетского района. По итогам проверок выявились нарушения в заполнении трудовых книжек, трудовых договоров, книге учета движения трудовых книжек и вкладышей в них, приходно-расходной книге по учету бланков трудовой книжки и вкладыша в нее. Нарушения в составлении и оформлении приказов, графиков сменностей. в заполнении журналов по охране труда. В документах по СОУТ допускается достаточное количество нарушений (нет ознакомления работников с картой СОУТ, предоставляется дополнительный отпуск и доплата).

В 2017/2018 учебном году по специальной программе (40-часовая) прошли обучение руководители образовательных организаций, их заместители и другие лица, занимающиеся вопросами охраны труда, всего 91 человек. Из средств местного бюджета на обучение по ОТ было затрачено 92 500 рублей.



Из них обучились: работников ДОО - 24 человека (14 – заведующих, 4 – заместителя, 6 – работников ДОО), работников ОО – 67 человек (9 – директоров, 25 – заместителей, 33 – работника ОО). В настоящее время в районе нет организаций, где не было работников, не обученных по специальной программе. Из 37 обученных от ОО – 17 человек прошли обучение как начальники лагеря ЛДП.

Ведется подготовка руководителей, ответственных лиц, занимающихся вопросами безопасности образовательных организаций. В 2017/2018 учебном году проходили обучение по электробезопасности 48 работников ОО/ДОО. Из средств муниципального бюджета на обучение по электробезопасности было затрачено 333 000 рублей.



В 2018 году курсы по пожарной безопасности прошли 64 работника ОО/ДОО, в том числе и начальники лагеря ЛДП. Из средств местного бюджета за обучение по ПБ было затрачено 26 000 рублей.

В декабре 2017 года проходило обучение по ГО и ЧС – 25 человек. Из средств местного бюджета на эти цели затрачено 70 500 рублей.

Работы по улучшению условий труда в образовательных организациях проводятся по мере поступления средств (обеспечение СИЗ, ремонт и т.д.).

В марте – апреле 2018 года проходил районный конкурс детских рисунков по охране труда «Безопасность труда глазами детей». Необходимо отметить, что большинство рисунков, а всего на конкурс было представлено свыше 100 детских работ, получились совсем не «детскими». Складывается впечатление, что дети более осведомлены в вопросах охраны труда, нежели их родители. Призывы не работать без средств индивидуальной защиты, проходить всевозможные инструктажи соблюдать правила и работать только безопасными методами – всё это можно было увидеть в детских рисунках. По итогам конкурса, победители были награждены грамотами администрации Тайшетского района и сертификатами.

В образовательных организациях Тайшетского района завершена работа по категорированию образовательных организаций (территорий), на основании распоряжения администрации Тайшетского района №609 от 25.12.2017г. «О Комиссии по обследованию и категорированию объектов (территорий) в сфере образования, находящихся в собственности муниципального образования "Тайшетский район". Все образовательные организации Тайшетского района имеют в наличии паспорта безопасности объектов (территорий) в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 7 октября 2017 г. № 1235 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства образования и науки РФ и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства образования и науки РФ, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий).

На основании совместного распоряжения министерства образования Иркутской области и ГУ Министерства РФ по делам гражданской обороны чрезвычайным ситуациям и ликвидации стихийных бедствий по Иркутской области от 04 апреля 2018г. №30/201-МР «Об организации и проведении мероприятий «Открытого урока» по «Основам безопасности жизнедеятельности» на территории Иркутской области в 2018 году» в образовательных организациях Тайшетского района с 16 по 26 апреля 2018 года проведен «Открытый урок» по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности», приуроченный к

Году культуры безопасности, объявленному МЧС России в 2018 году и посвященный Дню пожарной охраны России.

В образовательных организациях Тайшетского района составлены планы проведения «Открытого урока» по «Основам безопасности жизнедеятельности». Во время подготовительного периода изучены все нормативные документы по подготовке обучающихся к действиям в чрезвычайных ситуациях, определены цели и задачи, ответственные лица. Отрабатывались порядок и последовательность проведения открытого урока с его организаторами, членами конкурсной комиссии.

Для педагогов и классных руководителей образовательных организаций в целях оказания методической помощи в организации работы по данному направлению проведены методические совещания, индивидуальные консультации.

Готовилась наглядная агитация: информационные листы, листовки, оформлены уголки, стенгазеты. В проведении открытого урока приняли участие профильные службы: ОНД и ПР по Тайшетскому району, ФКУ «№7 ОФПС по Иркутской области», ОГИБДД ОМВД, медицинские работники.

В рамках открытого урока по Основам безопасности жизнедеятельности проведены такие мероприятия, как:

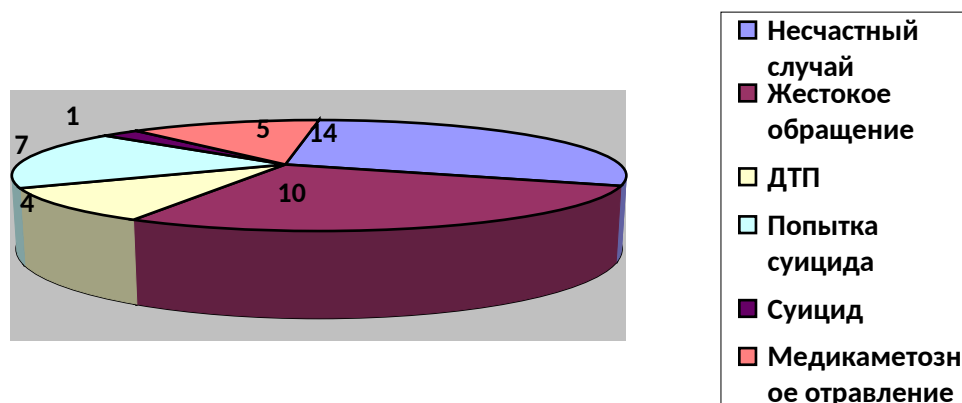
- практическая отработка действий обучающихся при пожаре, наводнении, террористическом акте, чрезвычайных ситуациях технологического характера (во всех образовательных организациях Тайшетского района);
- изготовление индивидуальных средств защиты (марлевые повязки) (во всех образовательных организациях Тайшетского района);
- проведение викторин («Действия при угрозе стихийного бедствия», «Пожарным можешь ты не быть» и др.) (во всех образовательных организациях Тайшетского района);
- игры (спортивно-туристические, Игра — КВН «Прогулки по городу огня», «Что делать, если...», «Где таится опасность?», «Поле безопасных чудес» и др.) (во всех образовательных организациях Тайшетского района);
- рассмотрение вопросов безопасности на уроках ОБЖ, литературы, физической культуры (во всех образовательных организациях Тайшетского района);
- инструктажи: по противопожарной безопасности в лесу, на территории школы, при массовых мероприятиях, по правилам поведения на воде (во всех образовательных организациях Тайшетского района);
- выступление агитбригад (во всех образовательных организациях Тайшетского района);
- беседы, встречи, утренники, праздники (во всех образовательных организациях Тайшетского района);
- отработка практических навыков: оказание доврачебной помощи, тушение очагов возгорания, эвакуация (во всех образовательных организациях Тайшетского района);
- организация и проведение мероприятий по пропаганде ГО и ЧС (во всех образовательных организациях Тайшетского района);
- просмотры видеофильмов «Железная дорога — зона повышенной опасности», «Человек в экстремальных ситуациях», и др. (во всех образовательных организациях Тайшетского района).

В связи со сложной паводковой ситуацией в районе особое внимание было уделено профилактике безопасности во время паводка, правилам поведения обучающихся на воде.

В проведении мероприятий Открытого урока по основам безопасности жизнедеятельности приняли участие все образовательные организации Тайшетского района, охват обучающихся составил 9610 человек (99,1%).

Одним из направлений деятельности по обеспечению безопасности образовательных организаций является расследование и учет несчастных случаев.

За период 2017/2018 учебного года зарегистрировано:



Показателем эффективности работы в плане создания безопасной образовательной среды можно считать уменьшение количества несчастных случаев с обучающимися - с 43 в 2016/2017 учебном году до 14 в отчетном. 11 из них произошли во время учебного процесса (3 несчастных случая произошли на уроках физкультуры и спортивных тренировках, 8 несчастных случаев – на переменах и во время занятий ДОО) вне учебного – 3.

В сравнении за три учебных года:

	2015-2016	2016-2017	2017-2018
ДТП	7	5	9
Жестокое обращение	29	16	10
Несчастный случай	43	43	14
Суицид (попытка), медикаментозное отравление	3 (попытка)	1 (2), 6	1 (7), 5

Из таблицы видно, что в сравнении с предыдущими годами количество ДТП увеличилось (основное количество ДТП – в летнее время), количество несчастных случаев с обучающимися уменьшилось. Количество фактов жестокого обращения уменьшилось. Имеют место случаи жестокого обращения между сверстниками. Причинами проявления жестокого обращения со сверстниками может послужить недостаточная профилактическая работа с обучающимися (межличностные отношения, выходы из конфликта и д.т.). Имеют место несчастные случаи во время образовательного процесса, во время занятий физической культурой и спортивными соревнованиями. Причинами

являются отсутствие должного контроля со стороны воспитателей, педагогических работников, неосторожность учащихся. По каждому происшедшему случаю жестокого обращения, суицида (попытки суицида) собирается комиссия ММГ (муниципальная межведомственная группа по противодействию жестокому обращению и насилию в отношении несовершеннолетних в Тайшетском районе). За 2017/2018 учебный год произошло 7 попыток суицида (5 случаев медикаментозного отравления, 1 – порезы рук и 1 – прыжок с крыши).

Управлением образования уделяется большое внимание повышению квалификации руководителей ОО, заместителей руководителей ОО, педагогов-психологов, социальных педагогов, в том числе и в сфере профилактики суицидального поведения, раннего распознавания суицидального поведения несовершеннолетних, вопросов организации профилактики отклоняющегося поведения. На 01.05.2018 года 105 педагогических работников прошли курсы повышения квалификации по программе профилактики правонарушений несовершеннолетних за период 2017/2018 учебного года.

Штатная численность педагогов-психологов в образовательных организациях Тайшетского района составляет 29,5 ставки (24 ставки в общеобразовательных организациях, 3,5 ставки в дошкольных образовательных организациях, 2 ставки в организациях дополнительного образования). Фактически работающих педагогов-психологов – 21,25 ставки (15,75 ставки в общеобразовательных организациях, 3,5 ставки в дошкольных образовательных организациях, 2 ставки в организациях дополнительного образования). С высшим профессиональным образованием по специальности «Психология» работает 17,5 штатных единиц, с курсовой переподготовкой «Психология» - 3,75 штатной единицы. На вакансии вынесено 8,25 штатных единиц. В течение учебного года ведется работа по привлечению педагогических работников на вакантные должности педагогов-психологов. Поданы заявки: в ЦЗН и ежемесячно подтверждаются; на телеканал ТВ; размещены вакансии на сайтах образовательных организаций; в педагогические институты и колледжи Иркутской области и Красноярского края; проводятся беседы с учителями ОО, имеющими образование психолога Курсовая подготовка по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации: «Профилактика суицидов и суицидального поведения несовершеннолетних в образовательной организации» пройдена 28 педагогами-психологами.

План мероприятий по профилактике суицидов среди несовершеннолетних в Иркутской области на 2017/2018 учебный год, утвержденный распоряжением Правительства Иркутской области и План мероприятий по профилактике суицидов среди несовершеннолетних в Тайшетском районе на 2017 – 2018 учебный год доведен до сведения руководителей образовательных организаций. Управлением образования администрации Тайшетского района утвержден План мероприятий по профилактике суицидов среди несовершеннолетних в Тайшетском районе на 2017/2018 учебный год. Данные планы сориентированы на системную работу, направленную на:

- информирование участников образовательного процесса об основных правовых аспектах современного общества;
- повышение профессиональной компетентности педагогов в области профилактики суицидального поведения несовершеннолетних;
- позитивную социализацию обучающихся, в том числе обучающихся «группы риска»;

- формирование родительской компетентности в области профилактики (недопущения) суицидального поведения детей и подростков, формирование позитивных детско-родительских отношений.

В адрес образовательных организаций Тайшетского района направлен для использования в работе распоряжение заместителя Председателя Правительства Иркутской области от 14 марта 2017 года №18-рзп «Об утверждении межведомственного плана мероприятий по профилактике суицидов и суицидального поведения несовершеннолетних в Иркутской области на 2017-/018 годы».

В целях сохранения психологического здоровья обучающихся, профилактики конфликтно-опасных ситуаций в экзаменационный период, профилактики суицидального поведения в образовательных организациях проведены:

- семинары – совещания, педагогические собрания по вопросам повышения психологической компетентности педагогов;

- тестирование учащихся 9-х, 11-х классов с целью выявления уровня тревожности, психологического самочувствия, активности, настроения, индивидуальных интеллектуальных и психологических особенностей, для построения дальнейшей коррекционной работы;

- занятия для обучающихся по обучению навыкам саморегуляции, контролю эмоционального состояния;

- в рамках родительских собраний обращено внимание родителей (законных представителей) на состояние психологического здоровья обучающихся, проведены ознакомительные мероприятия с особенностями и спецификой итоговой аттестации.

Реализация мероприятий в данном направлении обеспечена с учетом информирования родительской общественности, обеспечения межведомственного взаимодействия, а также социально-психологической специфики.

В рамках реализации плана мероприятий в системе в муниципальных образовательных организациях и на муниципальном уровне проводятся мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни у обучающихся. Проводятся круглые столы, дискуссионные площадки, семинары, конкурсы рисунков по здоровьесбережению, флеш-мобы и др. Масштабно были проведены такие мероприятия, как Открытая трибуна «Формирование здорового образа жизни» (с презентацией опыта работы по внедрению здоровьесберегающих технологий в образовании, формам работы с обучающимися и их родителями по ЗОЖ, профилактике ПАВ, внедрению ФГОС и др.), районный семинар «Профилактика тревожности у обучающихся 9-х и 11-х классов, родителей и педагогов», тематическое совещание заместителей руководителей ОО по УВР «Создание здоровьесберегающего пространства в ОО как одно из условий успешной социализации обучающихся», круглый стол «Профилактика жесткого обращения с детьми, детских суицидов, несчастных случаев, а также социально-негативных явлений с несовершеннолетними; организация деятельности по работе с опекаемыми детьми и неблагополучными семьями: проблемы и пути их решения» и др.

Стало традицией проводить как мероприятия муниципального уровня, так и школьные мероприятия с приглашением представителей субъектов системы профилактики (учреждений здравоохранения, ГИБДД и др.).

В течение 2017/2018 учебного года в образовательных организациях проведены профилактические мероприятия по выявлению детей, склонных к суицидам и с

повышенным уровнем тревожности. Диагностика проводится с помощью специальных методик (тестирование, беседы, проективные методики и пр.). Данная работа организована педагогами-психологами, классными руководителями, социальными педагогами.

Управлением образования администрации Тайшетского района разработан, согласован с субъектами системы профилактики и утвержден Порядок Межведомственного взаимодействия по выявлению и профессиональному вмешательству в ситуацию насилия и жестокого обращения с несовершеннолетними, который согласован со всеми субъектами системы профилактики. Согласно данному Порядку муниципальные образовательные организации Тайшетского района: проводят правовой всеобуч для детей и родителей (законных представителей); организуют психологическую помощь детям, подвергшимся насилию; организуют мероприятия общей профилактики насилия в семье с обучающимися, воспитанниками и их родителями; информируют УО, ОМВД, КДН и ЗП, управление министерство социального развития, опеки и попечительства о выявленных фактах жестокого обращения в семье с несовершеннолетним; осуществляют систематический патронаж семей, находящихся в социально опасном положении и др. Управлением образования разрабатываются, согласовываются с субъектами системы профилактики, утверждаются и реализовываются межведомственные планы по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, профилактике наркомании, токсикомании, алкоголизма и табакокурения, здоровьесбережению среди обучающихся, по организации работы с семьей, по организации летнего оздоровления обучающихся. Действенная помощь педагогическим коллективам муниципальных общеобразовательных организаций Тайшетского района в организации психологического сопровождения учащихся, их родителей (законных представителей) оказывается региональным представителем Центра профилактики наркомании Иркутской области Т. А. Гнидан, которая выступает на совещаниях руководителей и заместителей руководителей ОО по учебно-воспитательной работе, районных родительских собраниях по данным вопросам. Ею проводятся с выездом в образовательные организации психологические тренинги для учащихся и их родителей (законных представителей), консультации, беседы, распространяется печатная продукция профилактической направленности и информация о телефонах доверия.

В адрес руководителей образовательных организаций направляются методические рекомендации, сценарии педагогического совета и родительского собрания по превенции суицидального поведения, «Памятка по реагированию на информацию, причиняющую вред здоровью и развитию детей, распространяемую в сети Интернет», разработанную комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав Иркутской области совместно с Управлениями Роскомнадзора, Роспотребнадзора по Иркутской области, Главным управлением МВД России по Иркутской области и прокуратурой Иркутской области, а также методические рекомендации «Вовлечен ли ребенок в «группы смерти?», подготовленные экспертом Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций, доцентом кафедры правового обеспечения национальной безопасности Байкальского государственного университета А.М. Бычковой и директором ЦПРК М.Н. Галстян. Неоднократно в адрес руководителей образовательных организаций направлялись информационные письма, приказы о проведении мероприятий, направленных на профилактику жестокого обращения,

суицидов, несчастных случаев с несовершеннолетними. На портале Управления образования выставлены методические рекомендации для родителей (законных представителей), педагогов, учащихся по безопасности несовершеннолетних.

До руководителей образовательных организаций доведена информация о работе детского телефона доверия. Классными руководителями вклеены в дневники обучающихся номера телефонов доверия. Руководители школ проводят профилактическую работу по осведомленности педагогических коллективов, родительской общественности и учащихся о работе на территории Иркутской области детского телефона доверия. На стендах и классных уголках вывешена информация о работе телефонов доверия. На портале Управления образования размещена информация о телефоне детского телефона доверия.

Существенную помощь в проведении профилактической работы с семьями и обучающимися оказывают образовательным организациям члены районного родительского комитета и Общественного совета по развитию образования. Вопросы профилактического характера, в том числе и о профилактике детских суицидов, жестокого обращения с детьми, несчастных случаев ежегодно обсуждаются с родительской общественностью.

19.12.2017 года состоялся семинар ГКУ «Центр профилактики, реабилитации и коррекции» г. Иркутска по теме «Профилактика детских суицидов в образовательной среде». В данном семинаре приняли участие руководители, заместители, педагоги-психологи, социальные педагоги и классные руководители образовательных организаций Тайшетского района, всего 136 участников. Был проведен практикум для педагогов-психологов и организовано родительское собрание, на котором присутствовало 35 родителей (законных представителей). Родители (законные представители) имели возможность получить индивидуальные консультации. Психологами Центра профилактики, реабилитации и коррекции организованы индивидуальные консультации с несовершеннолетними и их родителями (законными представителями) по запросам.

24.04.2018г. состоялся семинар-совещание заместителей директоров по УВР, педагогов-психологов, социальных педагогов по теме «Организация психолого-педагогического сопровождения в ОО», в котором приняли участие 62 человека. МКОУ СОШ №5 г.Тайшета был представлен присутствующим опыт работы школы по психолого-педагогическому сопровождению в образовательной организации: обзор нормативной документации по психолого-педагогическому сопровождению и практическая часть семинара, была организована работа в группах:

1 группа:

- психолого-педагогическое сопровождение учащихся в условиях ФГОС. Практика проведения консилиумов;
- психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей;
- психолого-педагогическое сопровождение учащихся 9, 11-х классов в рамках подготовки к ГИА;
- психолого-педагогическое сопровождение через дополнительные образования;
- психолого-педагогическое сопровождение профориентационной работы.

2 группа:

- особенности работы с детьми инвалидами, детьми с ОВЗ;

- психолого-педагогическое сопровождение учителей ШМО классных руководителей;

- психолого-педагогическое сопровождение учащихся «группы риска».

3 группа:

- психолого-педагогическое сопровождение родителей (законных представителей) через работу РОУ;

- профилактика правонарушений, табакокурения, наркомании, алкогольной зависимости. Работа наркопоста «Здоровье+»;

- профилактика детского и подросткового суицидального поведения;

На территории Тайшетского района проводится достаточная работа, направленная на профилактику суицидального поведения несовершеннолетних. Создание и укрепление системы взаимодействия различных структур: школы, здравоохранения, с привлечением ведомств культуры, спорта, социальных служб по внедрению здоровьесберегающей и здоровьеразвивающей политики в отношении подрастающего поколения, обеспечивающей полноценное развитие и раскрытие физического, психологического и творческого потенциала учащихся, что должно стать первоочередной задачей общества, государства и образования.

3.5.Обеспечение учебниками

Фактическая обеспеченность учебниками по состоянию на 01.09.2018 составляет 98%. С учетом организации взаимообмена между школами обеспеченность будет полной. Из средств областной субвенции на учебные расходы на приобретение учебников выделено 10 606 899,48 рублей (72,7%). Из средств местного бюджета - 32 910,50 рублей на приобретение учебников для малокомплектных ОО – МКОУ Разгонской СОШ, МКОУ Облепихинской ООШ. Планируется выделение денежных средств из муниципального бюджета для МКОУ Староаккульшетской ООШ в связи с утратой части учебников из-за пожара.

3.6.Условия для сохранения и укрепления здоровья обучающихся

Модернизация и инновационное развитие - единственный путь, который позволит России стать конкурентным обществом в мире 21-го века, обеспечить достойную жизнь всем нашим гражданам. В условиях решения этих стратегических задач важнейшими качествами личности становятся инициативность, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения, умение выбирать профессиональный путь, готовность обучаться в течение всей жизни. Все эти навыки формируются с детства. Образованность и здоровье – фундаментальные жизненные блага, качеством которых определяется и уровень жизни отдельного человека, и состоятельность каждого государства. Без них мало что значат свобода, демократия, права человека. То есть основные ценности для большого и необразованного человека практически мертвы. Поэтому одна из главнейших задач образования – воспитание здорового человека.

Профилактическая оздоровительная работа ведётся по следующим направлениям:

- формирование системы ценности здоровья и здорового образа жизни в деятельности образовательных организаций;

- разработка и реализация мер, направленных на профилактику алкоголизма, наркомании и других вредных привычек;
- нормализация учебной нагрузки;
- повышение грамотности родителей по вопросам охраны и укрепления здоровья детей.

Прослеживается снижение количества подростков, состоящих на учете в наркопостах. В конце учебного года находятся на учете 63 учащихся, в то время как в 2016/2017 учебном году состояло 105 человек:

- за устойчивое курение показатель снизился на 56 человека;
- за употребление спиртных напитков показатель увеличился на 13 человек;
- за употребление наркотиков показатель увеличился на 1 человека.

Эти результаты можно рассматривать как показатели эффективности деятельности образовательных организаций. Учитывая неблагоприятную сложившуюся ситуацию среди несовершеннолетних по употреблению алкоголя, наркотических средств, ПАВ, табакокурения, состояние данного вопроса рассматривалось на заседаниях районной антинаркотической комиссии. На совещаниях при начальнике Управления образования проанализированы причины допущенных нарушений в работе школ. Вопрос поставлен на контроль.

С целью осуществления мониторинга соответствия деятельности постов «Здоровье+» требованиям законодательства, проведена проверка работы наркопостов в школах, результаты которой рассматривались на совещаниях различных уровней. Исполнение рекомендаций мониторинга систематически контролируется.

Четвертый год в общеобразовательных организациях Тайшетского района проводится социально-психологическое тестирование несовершеннолетних на предмет выявления немедицинского употребления наркотических веществ. В 2017 году приняло участие 35 школ. Количество обучающихся, подлежащих социально-психологическому тестированию в 2017 году - 3465, а в 2016 - 3517. Приняли участие в 2017 году 2022 обучающихся, что составило 58,4 %, а в 2016 году 1610 обучающихся, что составило 45,7 %. Отмечается недостаточный уровень разъяснительной работы среди старшеклассников и родителей (законных представителей) по необходимости участия в социально-психологическом тестировании. В 34 % образовательных организаций доля детей, прошедших тестирование, не достигает даже половины от заявленного количества учеников, подлежащих тестированию. Подтвердили употребление наркотических средств в 2017 году 3 обучающихся, что составило 0,09 % от общего числа подлежащих тестированию, и 0,15 % от количества, принявших участие в социально-психологическом тестировании. А в 2016 году 2 обучающихся, что составило 0,056 % от общего числа подлежащих тестированию, и 0,12 % от количества, принявших участие в социально-психологическом тестировании.

От того, как растёт и развивается ребёнок, во многом зависит его будущее, и, следовательно, этот процесс должен находиться под постоянным контролем медицинских работников, родителей и педагогов.

Всего в образовательных организациях функционируют 35 лицензированных медицинских кабинетов (в ДОУ – 17 в 15 ДОО, в ОО - 18). Новые медицинские кабинеты не открыты из-за отсутствия требуемого набора помещений в образовательных организациях. Во всех образовательных организациях заключены договоры с медицинскими организациями на медицинское обслуживание обучающихся.

Углубленные медицинские осмотры проведены для 9 328 обучающихся (дошкольников – 1951, школьники – 7 377). По итогам медицинских осмотров для детей определены группы здоровья, максимальное количество составляют дети 2 группы (59,9%):

- 1 группа здоровья – 2172 человека (23,3%);
- 2 группа здоровья - 5586 человек (59,9%);
- 3 группа здоровья – 1446 человек (15,5%);
- 4 группа здоровья – 27 человек (0,3%);
- 5 группа здоровья – 97 человек (1,0 %).

По результатам осмотров медицинскими работниками отмечается рост заболеваний желудочно-кишечного тракта и эндокринной системы.

Деятельность по формированию здорового образа жизни у обучающихся носит системный характер: проводятся методические, обучающие мероприятия, конкурсы, семинары, флэш-мобы, профилактические акции. Проведен районный заочный конкурс «Лучший наркопост в образовательной организации Тайшетского района», в котором, к сожалению, приняли участие только 4 школы. Работы МКОУ СОШ № 6 г. Бирюсинска и МКОУ СОШ № 17 р.п. Юрты приняли участие в VI областном конкурсе «Лучший наркопост в образовательной организации Иркутской области» в г. Иркутске.

Особую актуальность ведение здорового образа жизни приобретает в молодежной среде – потенциально наиболее активной части населения, а значит от того, насколько здорова наша молодёжь, зависит будущее России. Организация здорового образа жизни россиян является одной из составляющих национальной безопасности страны, развитие физической культуры и спорта поддерживается на уровне президента России.

Значение целевых показателей по реализации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы:

№ п/п	Наименование целевого показателя	Ед. изм.	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	Прим.
1	2	3	4	5	6	7
1	Количество общеобразовательных организаций (ОО): город/село	Ед.	35 14 / 21	35 11 / 24	35 11 / 24	Только Спартакиада
2	Количество обучающихся в ОО (всего): город/село	Чел.	9386 7415/1971	9578 7603/1975	9727 7944/1783	
3	Количество обучающихся в ОО (занимающихся ФК и спортом)	Чел.	3137 1586/1551	3217 2336/881	3440 2447/993	
4	Количество ОО, не участвовавших в Спартакиаде: город/село	Ед.	10 - / 10	6 - / 6	5 - / 5	
5	Количество ОО, принявших 100%-е участие в Спартакиаде: город/село	Ед.	5 5 / -	4 4 / -	7 6 / 1	
6	Количество организаций МКДОУ (всего)	Ед.	36	36	32	
7	Количество обучающихся в МКДОУ (всего)	Чел.	3280	3216	3250	
8	Количество организаций ДО школьников	Ед.	2	2	2	

9	Количество обучающихся в ДО (занимающихся ФК и спортом)	Чел.	438	385	373	
10	Количество ОО, имеющих на своей базе спортивные клубы	Ед.	3	4	5	
11	Количество <u>обучающихся в ОО</u> , принявших участие в фестивалях по выполнению норм ВФСК «ГТО»	Чел.	93 (зимний)	119 (зимний)	234 (осенний, зимний)	
12	Количество <u>обучающихся в ОО</u> выполнивших нормы ВФСК «ГТО»	Чел.	82 (4-6-я ступени ГТО)	119 (5-6-я ступени ГТО)	115 (1-6 –я ступени ГТО)	
13	Количество <u>учителей ФК и педагогов ДО (курс ФК)</u> , выполнивших нормы ВФСК «ГТО»	Чел.	0	0	14 (7-9 ступени ГТО)	

В 2017/2018 учебном году в муниципальной системе образования в целях привлечения обучающихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом, привития навыков здорового образа жизни, проведена районная Спартакиада школьников.

Основные мероприятия спортивно-массовой работы, проведенные в рамках Спартакиады общеобразовательных организаций Тайшетского района

Проведено 8 основных спортивных мероприятий, в которых приняли участие 941 обучающийся.

- Муниципальный этап соревнований по «школьному» мини-футболу среди общеобразовательных организаций Тайшетского района. В соревнованиях приняли участие команды 11 ОО, т.е., все финалисты «кустовых» соревнований, всего – 79 участников (учащихся 4-11-х классов).

- Муниципальный этап соревнований по легкой атлетике среди школьников общеобразовательных организаций Тайшетского района. Приняли участие команды 20 ОО, всего – 248 участников.

- Муниципальный этап соревнований по баскетболу среди школьников общеобразовательных учреждений Тайшетского района. В соревнованиях приняли участие 12 команд из 9 ОО (71% ОО - от групп финалистов «кустовых» соревнований, кроме 5-го «куста» (базовая школа – МКОУ Джогинская СОШ) и 6-го «куста» (базовая школа – МКОУ Шелеховская СОШ), всего – 95 участников (учащихся 7-11-х классов).

Значительных успехов достигли баскетболисты: команда юношей МКОУ СОШ № 85 стала победителями в III (региональном) этапе Спартакиады спортивных клубов общеобразовательных организаций районов Иркутской области по баскетболу, а участники команды – Бурков Евгений, Дыдыкин Денис и Яшкин Антон вошли в «Символическую пятерку» лучших игроков Иркутской области 2017/2018 учебного года по баскетболу среди юношей 2000-2003 г.р., девушки этой же школы заняли 2 место.

- Муниципальный этап соревнований по плаванию среди школьников общеобразовательных организаций Тайшетского района. В соревнованиях приняли участие команды 9 ОО.

- Муниципальный этап соревнований по лыжным гонкам среди школьников общеобразовательных организаций Тайшетского района. Приняли участие 17 команд

ОО. .

- Муниципальный этап соревнований по волейболу среди школьников общеобразовательных организаций Тайшетского района. В соревнованиях приняли участие 17 команд из 11 ОО, всего - 141 учащийся, т.е. все финалисты «кустовых» соревнований.

- Муниципального этапа соревнований по настольному теннису среди школьников общеобразовательных организаций Тайшетского района. В соревнованиях приняли участие 12 команд из 12 ОО.

- Муниципальный этап легкоатлетического кросса среди школьников общеобразовательных организаций Тайшетского района. В соревнованиях приняли участие команды 19 ОО, всего – 207 участников (учащихся 5-11-х классов).

Вне рамок Спартакиады общеобразовательных организаций Тайшетского района за 2017/2018 учебный год было проведено 10 основных спортивных мероприятий, в которых участвовали 1187 школьников: «Кросс наций - 2017», «Осенний фестиваль ВФСК «ГТО» среди обучающихся 2-4-х классов, муниципальный этап патриотического конкурсного мероприятия «Аты-баты, будем мы солдаты!», муниципальный этап «Военно-спортивного многоборья ВФСК «ГТО» (юноши 10-11-го класса), «Кубок мэра Тайшетского района по баскетболу среди общеобразовательных организаций Тайшетского района», муниципальный военно-спортивный конкурс «К защите Родины готов!», «Зимний фестиваль ВФСК «ГТО», Всероссийские спортивные мероприятия «Президентские состязания» и «Президентские спортивные игры», легкоатлетическая эстафета по улицам г. Тайшета, легкоатлетический пробег по улицам г. Тайшета.

Общий итог по рейтингу и результатам участия общеобразовательных организаций в «Спартакиаде общеобразовательных организаций Управления образования администрации Тайшетского района на 2017/2018 учебный год»:

Среди городских школ:

- ~ I место: МКОУ СОШ № 85 г. Тайшета
- ~ II место: МКОУ СОШ № 5 г. Тайшета
- ~ II место: МКОУ СОШ № 2 г. Тайшета
- ~ III место: МКОУ СОШ № 10 г. Бирюсинска

Среди сельских школ:

- ~ I место: МКОУ Шелеховская СОШ
- ~ II место: МКОУ Новотреминская СОШ
- ~ III место: МКОУ Квитокская СОШ № 1

По итогам участия в Спартакиаде и внеспартакиадных мероприятиях на межшкольном (кустовом) и муниципальном уровне необходимо отметить следующие образовательные организации Тайшетского района:

- ✓ 100% участие приняли следующие школы: МКОУ СОШ № 2 г. Тайшета, МКОУ СОШ № 5 г. Тайшета, МКОУ СОШ № 14 г. Тайшета, МКОУ СОШ № 85 г. Тайшета, МКОУ СОШ № 10 г. Бирюсинска, МКОУ СОШ № 6 г. Бирюсинска, МКОУ Шелеховская СОШ (всего – 7 общеобразовательных организаций).
- ✓ недостаточную активность проявили (пропущено одно-два мероприятия) в следующих школах: МКОУ СОШ № 1 г. Тайшета, МКОУ СОШ № 23 г. Тайшета, МКОУ СОШ № 16 г. Бирюсинска, МКОУ Бирюсинская СОШ, МКОУ

Квитокская СОШ № 1, МКОУ Новотреминская СОШ (всего – 6 общеобразовательных организаций).

- ✓ низкую активность проявили (пропущено пять и более мероприятий) в следующих школах: МКОУ СОШ № 17 р.п. Юрты, МКОУ Мирнинская СОШ, МКОУ Соляновская СОШ, МКОУ Тамтачетская СОШ, МКОУ Черчетская СОШ, МКОУ Шелаевская СОШ, (всего – 6 общеобразовательных организаций).
- ✓ приняли участия в отдельных мероприятиях (одно-два) следующие школы: МКОУ Николаевская СОШ, МКОУ Половино-Черемховская СОШ, МКОУ Облепихинская ООШ, МКОУ Разгонская СОШ (всего – 4 общеобразовательных организации).
- ✓ не приняли участия в Спартакиаде следующие школы: МКОУ Бузыкановская СОШ, МКОУ Венгерская СОШ, МКОУ Зареченская СОШ, МКОУ Тальская ООШ, МКОУ Невельская ООШ, (всего – 5 общеобразовательных организаций).
- ✓ остальные образовательные организации приняли участие в половине мероприятий.

Главной задачей в каникулярное время является максимальная занятость всех детей и подростков.

В июне 2018 года в муниципалитете осуществляли свою деятельность 28 лагерей дневного пребывания на базе общеобразовательных организаций с общей численностью 2510 детей, из них 1915 детей (76,3 %) из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе:

- детей из многодетных семей – 474,
- детей из неблагополучных, малообеспеченных семей – 888,
- опекаемых детей – 85,
- детей, состоящих на различных видах профилактического учета – 17,
- детей из семей с одинокими родителями – 429.

Традиционными формами занятости детей в летний период, по-прежнему, остаются: работы в ремонтных бригадах (529 человек), на пришкольных участках (2 615 человек), досуговая занятость - кружки, клубы, походы, оздоровительные и спортивные мероприятия (3 250 детей). Временная трудовая занятость была организована для 450 детей. По итогам мероприятий летней оздоровительной кампании была организована занятость 94% обучающихся, состоящих на учете в ОМВД. Максимально данный показатель был представлен в июне, минимально – всего 41% - в августе, что не соответствует областным показателям и заставляет задуматься и уже в начале учебного года планировать данную работу.

В связи с невозможностью исполнения требований СанПиН 2.4.4.2599-10 «Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул», в части оборудования пищеблоков водоснабжением и канализованием, 7 общеобразовательных организаций Тайшетского района не смогут организовать лагеря дневного пребывания.

На подготовку общеобразовательных организаций к проведению летней оздоровительной кампании из муниципального бюджета проведено финансирование в размере 6 447 358,04 рублей, в том числе на проведение акарицидной обработки,

дератизации, дезинфекции, анализа на определение кишечных инфекций бактериальной и вирусной этиологии, на приобретение медикаментов, посуды, оборудования (в т.ч. для исполнения замечаний ФБУЗ – 3 540 951,39 руб.), обучение по электробезопасности поваров пищеблоков ЛДП, охране труда и пожарному минимуму.

Общее финансирование на организацию отдыха и оздоровления детей в лагерях с дневным пребыванием составило 11 531 458,04 рубля (в том числе из областного бюджета на питание выделено 5 084 100,00 руб.), из расчета 121 рубль на одного ребенка в день.

Мероприятия		Финансирование 2017 г., руб.	Финансирование 2018 г., руб.
Питание за счет об/бюджета		4 443 000,00	5 084 100,00
Питание за счет средств м/ бюджета		784 098,77	382 700,00
Акарицидная обработка, дератизация, дезинсекция		327 313,63	279 431,35
Медицинское обследование	Медицинский осмотр	250 503,00	1 299 801,86
	Кишечные инфекции	0	52 502,71
	Вирусная этиология	0	212 589,00
Медикаменты, противошоковая аптечка		103 331,24	122 403,00
Оборудование		535 400,00	3 540 951,39
Стирка белья		0	5 088,75
Одноразовая одежда		0	20 630,00
Поверка весов		0	7 231,36
Производственный контроль		0	234 369,62
Бутилированная вода		0	66 959,00
Обучение по охране труда начальников ЛДП		0	37 500,00
Обучение по пожарному минимуму начальников ЛДП		0	15 000,00
Обучение по электробезопасности поваров пищеблоков ЛДП		0	170 200,00
Всего выделено из местного бюджета		2 000 639,87	6 447 358,04
Итого		6 443 639,87	11 531 458,04

Медицинский осмотр перед началом работы ЛДП прошли 413 человек, в том числе обследование на кишечные инфекции бактериальной и вирусной этиологии 117 человек. По результатам лабораторного обследования на кишечные инфекции вирусной этиологии из 117 работников пищеблока 8 работников имеют положительных результат (вирус). Данные были работники отстранены от работы в лагерях дневного пребывания приказами руководителей образовательных организаций, с 06.06.2018 проходили лечение. Обучение по охране труда и пожарному минимуму прошли 16 начальников ЛДП. Обучение по электробезопасности - 46 поваров пищеблоков ЛДП.

Во всех общеобразовательных организациях, на базе которых действовали лагеря дневного пребывания, функционируют системы АПС, АСПС, видеонаблюдение, в наличии имеются новые антитеррористические паспорта, территории общеобразовательных организаций имеют периметральное ограждение.

На основании приказа Управления образования от 09.06.2018 года № 481 совместно с представителем ОГБУСО «КЦСОН г.Тайшета и Тайшетского района» проведен тематический анализ «Создание условий в ЛДП для обеспечения отдыха, оздоровления и занятости обучающихся» в 10 общеобразовательных организациях г. Тайшета, г. Бирюсинска и р.п. Юрты. В ходе проверки замечаний не выявлено.

Запланировано к охвату отдыхом и оздоровлением за весь летний период 8402 человека.

В июне в МО «Тайшетский район» на базе общеобразовательных организаций осуществляли деятельность:

- 28 лагерей дневного пребывания, с численность 2510 детей,
- общественно-полезные формы деятельности (экологические отряды, ремонтные отряды, пришкольные участки) – 1689 детей, в том числе временная трудовая занятость - 186 детей,
- краткосрочные программы на базе организаций дополнительного образования по направлениям: прикладное, театрализованное, социально-педагогическое – 792 ребенка, также педагоги-организаторы провели массовые мероприятия на базе образовательных организаций, на которых осуществлялась работа лагерей дневного пребывания.
- проведены массовые мероприятия, посвященные Дню защиты детей;
- 2 июня в Тайшете в рамках празднования Дня защиты детей прошёл велопробег среди подростков. Участие в соревнованиях приняли десятки школьников;
- 2 июня 2018 года в Клубе «Подари добро» МБУДО «ЦДО «Радуга» г. Тайшета прошел праздник «Разноцветный хоровод» для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья;
- 8 июня 2018 года состоялась Спартакиада дворовых команд;
- 9 июня в рабочем посёлке Юрты прошёл конкурс рисунка на асфальте «Моя таёжная Родина». Участие в мероприятии приняли десятки детей. Ребята при помощи мелков показали, что для них значит слово «Родина», как они относятся к нашей стране и своему родному краю;
- 12 июня на площади «Юбилейная» состоялась акция «Хороводы России», посвящённая главному государственному празднику — Дню России;
- 12 июня работники Квитокского Дома Досуга подготовили и провели для детей праздник «Наш дом — Россия». Большой солнечный хоровод с красивыми рисунками, подвижные народные игры, яркий флешмоб «Флаг моего государства» и акция «Добрые песни»;
- с 13 по 15 июня в рабочем посёлке Юрты состоялся Открытый областной турнир по боксу, посвящённый Дню России. На турнире в качестве почётного гостя присутствовал депутат Государственной Думы России, чемпион мира среди профессионалов по версии WBA Николай Сергеевич Валуев. К соревнованиям было допущено 100 спортсменов из 13 населённых пунктов Иркутской области и Красноярского края;

- 16 июня в с. Джогино состоялся национальный чувашский праздник «Агатуй», к проведению праздника было задействовано 16 обучающихся МКОУ Джогинской СОШ,
- с 17 июня по 30 июня 10 детей приняли участие во Всероссийском Акатуе в п. Канаш Чувашской Республики,
- 20 июня в г. Бирюсинске прошли районные соревнования юных туристов-краеведов «Рюкзачок». За победу боролись четыре команды школьников,
- 23 июня в Тайшете стартовала городская лига по уличному баскетболу. Первые игры прошли на спортивной площадке во дворе дома №27 по улице Транспортной,
- в течение июня культурно-досуговыми учреждениями Тайшетского района для несовершеннолетних проведено 66 мероприятий, с общим охватом 3558 детей.

В июне 2018 года на различных видах учета состоит 90 человек, из них:

- в ОДН – 90 человек,
- в КДН и ЗП (банк данных) – 54 человека.

Охвачено 85%, состоящих на профилактических учетах, в т.ч. отдых в стационарных лагерях, ЛДП, временное трудоустройство, работа на пришкольных участках, досуговая занятость.

	Всего	Занятость в летний период									
		ЛДП	Стационарные лагеря	Кружки в СДК	Экзамены, дальнейшее определение (поступление)	Организации временного трудоустройства	Ремонтная бригада	Работа на пришкольном участке	Отдых с родителями	другое	Снято с учета
Фактическая занятость											
Июнь	90	12	3	15	30	7	3	13	14	2	6
Запланированная занятость											
Июль	90	0	10	10	0	13	28	20	49		
Август	90	0	7	12	0	9	28	40	56		

В июне для оздоровления детей – сирот, детей из многодетных и малообеспеченных семей, а также детей, находящихся под опекой, Управлением министерства социального развития, опеки и попечительства Иркутской области по Тайшетскому району выделены путевки в детские оздоровительные лагеря для 130 детей.

Оздоровительный эффект	94 %, в том числе:	%
Выраженный оздоровительный эффект		64
Слабовыраженный эффект		30
Без перемен		6
Ухудшение		0

3.7.Кадровое обеспечение

В системе образования педагог является ключевой фигурой, несет перед учениками, воспитанниками, их родителями (законными представителями), обществом особую социальную ответственность. В его руках – формирование личности, а значит, и будущее всего общества и государства.

Проведенный анализ показал, что наибольший удельный вес имеют работники, педагогический трудовой стаж которых составил 20 и более лет – 52%; второй по величине группой являются работники со стажем работы 10-20 лет – 18% , это указывает на то, что кадровый состав организаций составляют опытные педагоги с высоким трудовым стажем; работники, стаж, которых от 5 до 10 лет составляет 15%; немалую долю составляют работники стаж работы, которых до 2 лет и от 2 до 5 лет – 15%.

Средний возраст педагогических работников 48 лет.

Количество педагогов в муниципальной системе остается достаточно стабильным - детских садах, школах, учреждениях образования работают 1099 педагогов. На работу в образовательные организации в отчетном году поступило 10 молодых специалистов.

На поддержку молодых специалистов из муниципального бюджета в качестве доплат выделено 626 000,00 рублей, на оплату аренды жилья - 228 000, 00 рублей. Продолжается финансирование участия в проекте «Миллион выпускнику» для педагога МКОУ Шиткинской СОШ. 3 молодым специалистам (Брюханова Д.П. – Новобирюсинский д/с «Солнышко»; Лиленко А.А. - Невельская ООШ; Семенова Т.С. – Тамтачетский д/с) в 2017 году выплачено единовременное денежное пособие из средств областного бюджета в размере 20 тысяч рублей.

Вызывает тревогу низкий квалификационный ценз педагогических работников дошкольных образовательных организаций. По-прежнему, в некоторых детских садах отсутствуют педагоги, аттестованные на квалификационные категории.

Повышение квалификации педагогических работников – это работа по совершенствованию мастерства педагогических кадров и формированию у них мотивации на профессиональное развитие. Повышение квалификации осуществлялось через внутришкольные и районные семинары, курсы повышения квалификации разного уровня, конкурсы педагогического мастерства. За учебный год обобщили опыт работы на районных и кустовых методических семинарах 24 образовательных организации; прошли курсовую подготовку 242 педагога (22% от общего количества).

В 2017-2018 учебном году на территории Тайшетского района были проведены курсы повышения квалификации в объеме 24 часа и однодневный семинар по следующим темам (во исполнение договора с ИРО после проведения диагностики профессиональной компетентности педагогов):

- «Внешние процедуры оценки качества образования по общеобразовательным предметам (ин.яз.). Курсами охвачены 41 человек.
- «Особенности преподавания математики в условиях введения и реализации ФГОС ООО» (24 часа). Слушателями явились 81 педагог ОО.
- «Особенности преподавания информатики в условиях введения и реализации ФГОС ООО» (24 часа). Прошли обучение 28 педагогов.
- «Инновационные и активные методы обучения и воспитания на уроках русского языка» (24 часа). Прошли обучение 78 педагогов.
- «Особенности подготовки к ОГЭ по географии» (24 часа). Курсовую подготовку прошли 37 педагогов ОО.

В этом году состоялись районные смотры-конкурсы «Учитель года» и «Воспитатель года», победители которых Лымарь Александр Николаевич, учитель истории и обществознания средней школы № 2, и Марач Олеся Владимировна, педагог-психолог детского сада «Сказка», достойно представили Тайшетский район на региональных

этапах конкурсов. К сожалению, количество конкурсантов, по-прежнему, недостаточно для проведения более масштабного мероприятия. Состояние пассивности при участии в конкурсах педагогического мастерства в педагогических коллективах продолжает сохраняться. Даже требование Главной аттестационной комиссии Иркутской области по представлению в материалах на аттестацию результатов легитимных конкурсов не является стимулом к повышению активности педагогов.

Эффективной формой методической работы продолжают оставаться муниципальные стажировочные площадки. В этом году их было 4 – 2 на базе детского сада «Рябинка», 1 – на базе МКОУ «СОШ № 85», 1 – на базе МКОУ Мирнинской СОШ. Участники стажировочных площадок подтвердили высокую значимость и необходимость проведения таких мероприятий, так как позволяют не только обновить свои теоретические знания, но и проверить их на практике.

Отрадно, что 5 образовательных организаций Тайшетского района определены Институтом развития образования в качестве регионального тематического инновационного комплекса на 2018 год - МКДОУ д/с «Рябинка», МКОУ Квитокская СОШ № 1, МКОУ Шелаевская СОШ, МКОУ СОШ № 6 г. Бирюсинска, МБУДО «ЦДО «Радуга».

Сделаны первые шаги к подготовке к участию в отраслевых чемпионатах WorldSkills Russia, прошли обучение 3 педагога по 3 компетенциям. Ерохина Елена Николаевна, воспитатель детского сада «Рябинка», принимала участие в I Региональном отраслевом чемпионате профессионального мастерства в сфере образования Иркутской области по стандартам WorldSkills Russia по компетенции «Дошкольное воспитание».

На повышение квалификации, конкурсы педагогического мастерства из муниципального бюджета было выделено 275 788,7 рублей.

IV. Результаты деятельности муниципальной системы образования

4.1. Учебные достижения

Проведение государственной итоговой аттестации в 2018 году имело отличительные особенности: организован массовый переход на технологию печати полного комплекта экзаменационных материалов в аудиториях ППЭ - чёрно-белые односторонние бланки и контрольно-измерительные материалы; изменились требования к оснащению ППЭ оргтехникой.

Организационное, технологическое и информационное сопровождение проведения ОГЭ и ЕГЭ на территории района обеспечивали: министерство образования Иркутской области и Институт развития образования совместно с Управлением образования администрации Тайшетского района. Более 150 человек для ГИА-11 и 280 человек для ГИА-9 было привлечено к проведению итоговой аттестации на территории района. Соблюдение установленного порядка проведения экзаменов также осуществляли члены и уполномоченные представители государственной экзаменационной комиссии района: ЕГЭ – 9 человек, ОГЭ – 7 человек. Для проведения ГИА были организованы пункты проведения экзаменов (ППЭ) на базе следующих образовательных организаций (ОО):

ЕГЭ - МКОУ СОШ № 85 г. Тайшета, МКОУ СОШ №5 г. Тайшета, МКОУ Новобирюсинская СОШ;

~ ОГЭ/ГВЭ - МКОУ СОШ № 85 г. Тайшета, МБОУ СОШ №5 г. Тайшета, МКОУ Новобирюсинская СОШ, МКОУ СОШ № 2 г. Тайшета, МКОУ СОШ № 16 г. Бирюсинска, МКОУ Бузыккановская СОШ;

~ ГВЭ - У КП № 20 п. Новобирюсинск, У КП № 19 п. Новобирюсинск.

Проверка готовности ППЭ проводилась в марте, мае и перед каждым экзаменом. Во исполнение Порядка проведения ГИА-11 все пункты проведения экзаменов были оборудованы средствами видеонаблюдения: из 31 задействованных аудиторий 27 были оснащены системой видеонаблюдения ОАО «Ростелеком» в режиме on-line и 4 в режиме off-line, для 2-х аудиторий со специализированной рассадкой был организован ограниченный доступ для просмотра. Как и в прошлом году, штабы ППЭ были оборудованы ноутбуками с доступом на портал smotriego.ru с возможностью просмотра видеотрансляций из аудиторий в режиме on-line.

Во исполнение Порядков проведения ГИА во время проведения экзаменов во всех ППЭ было организовано медицинское сопровождение (ОГБУЗ ТРБ), охрана общественного порядка (ОМВД России по Тайшетскому району). Все ППЭ были обеспечены переносными металлоискателями, предоставленными ОМВД России по Тайшетскому району, которые использовались работниками ППЭ при пропуске выпускников в ППЭ.

За период проведения ГИА в 2018 году в ходе проверки Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области в ППЭ 3502 на базе МКОУ СОШ № 5 г. Тайшета на ЕГЭ по физике и литературе нарушений не выявлено. В этом году работниками ППЭ зарегистрирован 1 факт нарушения Порядка проведения ГИА: наличие письменных замечок – 05.06.2018 г. на ОГЭ по математике в ППЭ 3501 на базе МКОУ «СОШ № 85 г. Тайшета».

Сроки и продолжительность проведения экзаменов регламентированы приказами Министерства образования и науки Российской Федерации - от 10.11.2017 г. № 1097 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, перечня средств обучения и воспитания, используемых при его проведении в 2018 году», от 10.11.2017 г. № 1098 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения государственного выпускного экзамена по образовательным программам основного общего и среднего общего образования по каждому учебному предмету, перечня средств обучения и воспитания, используемых при его проведении в 2018 году», от 10.11.2017 г. № 1099 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету, перечня средств обучения и воспитания, используемых при его проведении в 2018 году». Нарушений сроков проведения ЕГЭ, ОГЭ и ГВЭ, продолжительности экзаменов не зафиксировано.

Мониторинговые исследования обучающихся 9 и 11 классов

Диагностическим методом подготовки к государственной итоговой аттестации стали мониторинговые исследования обучающихся 9 и 11 классов по математике и русскому языку.

Каждый год Институтом развития образования Иркутской области проводятся мониторинговые исследования по обязательным предметам для выпускных классов, в текущем учебном году для обучающихся 9 классов были проведены мониторинги по

математике и по русскому языку. Для 11 классов с введением итогового сочинения (изложения) с 2015 года проводятся мониторинговые исследования только по математике, который включает в себя задания и базового и профильного уровня.

В мониторинге по математике приняли участие 826 выпускников 9 классов (98%), из них:

- ~ 804 выпускников ОО Тайшетского района;
- ~ 22 выпускника ЧОУ «Школа-интернат № 24 ОАО «РЖД».

Не преодолели минимальный порог (8 баллов) – 326 человек (2017 год – 487 человек, 2016 год - 515 человек), что составило 39,5%, это меньше показателей предыдущих лет: 2017 год - 54,8 %, 2016 г. – 65,4 %, и на 13,8 % выше показателя по области в 2018 году – 25,7%. Результаты хуже показали восемь территорий Иркутской области и по результатам мониторинговых исследований 9 классов по математике Тайшетский район оказался на 34 месте (2017 год – 36 место).

Средний первичный балл по району выше прошлого года на 2 балла – 10,08 баллов, что ниже областного показателя – 11,6 балла. Максимальный балл по району – 22 балла у МКОУ Тальской ООШ (2017 г. - 12,0 баллов у МКОУ Новотреминской СОШ и МКОУ Черчетской СОШ, 2016 г. – 11,2 балла у МКОУ Березовской СОШ). Минимальный первичный балл – 3,7 балла у МКОУ Бузыкановской СОШ (2017 г. - 3,4 балла у МКОУ Джогинской СОШ, 2016 г. – 3,8 балла у МКОУ Разгонской СОШ).

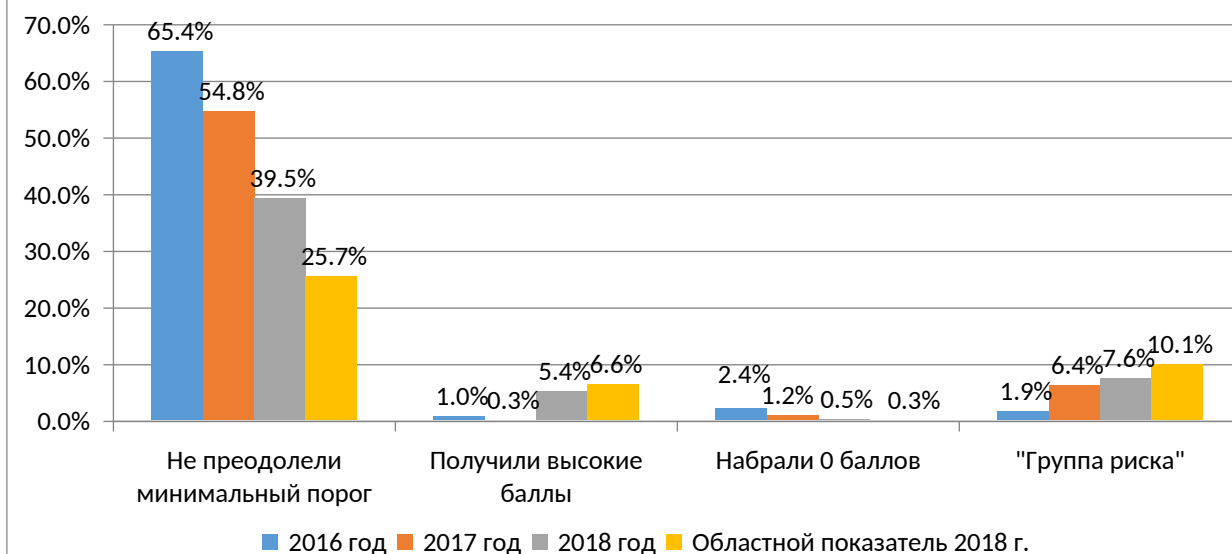
Получили высокие баллы (от 22 до 32) 45 человек - 5,4 % от всех участников, что значительно выше показателей прошлых лет: 2017 г. – 0,3%, 2016 г. – 1%, но остается меньше результата по области – 6,6%. 0 баллов набрали 4 человека, что составило 0,5 % (2017 г. – 1,2%, 2016 г. – 2,4%) и оказалось выше областного показателя – 0,3%.

В «Группу риска» (набрали пороговый балл - 8 баллов) вошли 63 выпускника – 7,6 % обучающихся (2017 г. – 6,4%, 2016 г. – 1,9%), что ниже областного показателя – 10,1% от всех участников мониторинга.

По результатам мониторинга, как и в прошлом году, 100% успеваемость показала МКОУ Новотреминская СОШ, а также в этом году к ней присоединились МКОУ Тальская ООШ и МКОУ «Облепихинская» ООШ.

Следует отметить, что вышеуказанные ОО по результатам ГИА-2018 также показали 100% успеваемость по математике.

Результаты мониторинга обучающихся 9 классов по математике



Мониторинговые исследования по математике в 11 классах показали неудовлетворительное усвоение программы по данному предмету, так как не преодолели минимальный порог (6 баллов) – 275 человек, что составило 62,1 %, это выше, чем в прошлом году - 58,4%. Государственная итоговая аттестация, особенно по профильной математике, подтвердила наличие проблем в преподавании предмета. Именно результаты по профильной математике не позволили значительному числу претендентов на региональные золотые медали получить эти знаки отличия.

В мониторинге по русскому языку приняли участие 830 выпускников 9 классов (98%), из них:

- ~ 808 выпускников ОО Тайшетского района;
- ~ 22 выпускника ЧОУ «Школа-интернат № 24 ОАО «РЖД».

Не преодолели минимальный порог (15 баллов) – 139 человек (2017 г. – 164 человека, 2016 г. – 184 человека), что составило 16,7% (2017 г. - 18,6%, 2016 г. – 23,4%) - это выше показателя по области – 10,7%. Результаты хуже показали 9 территорий Иркутской области. Таким образом, по результатам мониторинговых исследований 9 классов по русскому языку Тайшетский район оказался на 31 месте (2017 г. – 34 место), разделив его с Осинским и Куйтунским районами.

Средний первичный балл по району – 22,9 балла (2017 г. - 22,4 балла, 2016 г. – 21,1 балл), что ниже областного среднего балла – 23,5. Максимальные средние первичные баллы – 34 балла у МКОУ Тальской ООШ и 30,9 балла у МКОУ СОШ № 24 р.п. Юрты (2017 г. - 29,8 балла у ЧОУ «Школа-интернат № 24 ОАО «РЖД» и 28,5 балла у МКОУ Черчетской СОШ; 2016 г. - 26,6 балла у МКОУ СОШ № 2 г. Тайшета). Минимальный средний первичный балл – 14,5 балла у МКОУ Зареченской СОШ (2017 г. - 10,4 балла у МКОУ Джогинской СОШ; 2016 г. - 14,2 балла у МКОУ Бирюсинской СОШ).

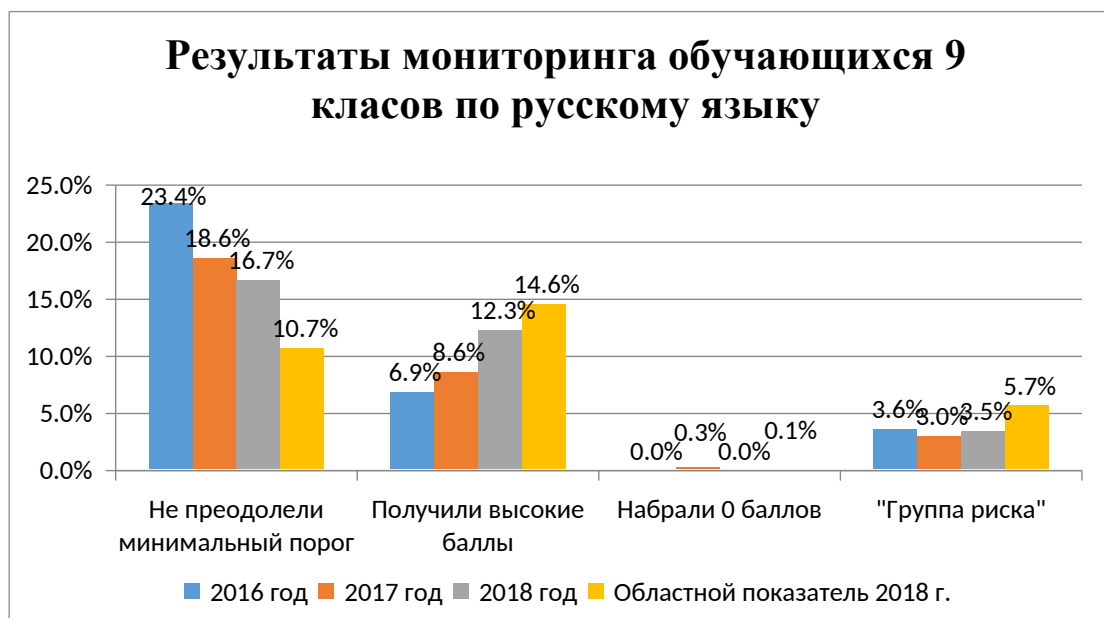
Наблюдается увеличение числа обучающихся, набравших высокие баллы (от 34 до 39) – 102 человека (2017 г. - 77 человек, 8,6%; 2016 г. - 54 человека, 6,9%), что составило 12,3% от общего числа участников мониторинга (по области – 14,6 %). Ученики,

набравшие 0 баллов, в этом году отсутствуют (2017 г. – 0,3%, 2016 г. – таких не было), показатель по области – 0,12%. В «Группу риска» (набрали пороговый балл - 15 баллов) вошли 29 человек – 3,5% (2017 г. - 26 человек – 3%; 2016 г. - 28 человек - 3,6 %), что ниже областного показателя – 5,7%.

Есть ОО, которые по результатам мониторинга показали 100% успеваемость:

- ~ МКОУ Березовская СОШ;
- ~ МКОУ Бузыкановская СОШ;
- ~ МКОУ Новотреминская СОШ;
- ~ МКОУ «Облепихинская ООШ»;
- ~ МКОУ «Половино-Черемховская СОШ»;
- ~ МКОУ Тальская ООШ;
- ~ ЧОУ «Школа-интернат № 24 ОАО «РЖД».

Следует отметить, что все вышеуказанные школы, кроме МКОУ «Половино-Черемховская СОШ» (успеваемость – 80%), по результатам ГИА-2018 также показали 100% успеваемость по русскому языку.



В связи с введением в 2018/2019 учебном году для выпускников 9 классов в качестве допуска к государственной итоговой аттестации итогового устного собеседования по русскому языку, в апреле 2018 года в режиме мониторинга было проведено устное собеседование. Модель собеседования включала в себя следующие типы заданий:

- ~ чтение текста вслух;
- ~ пересказ текста с привлечением дополнительной информации;
- ~ монологическое высказывание по одной из выбранных тем;
- ~ диалог с экзаменатором-собеседником.

По результатам проведенного мониторинга 5,9% всех участвующих не получили зачет, 19 общеобразовательных организаций показали 100% успеваемость. Худший результат у МКОУ Мирнинской СОШ: успеваемость – 62,5%:

№ п/п	Наименование ОО	Всего участников	Получили незачет	Успеваемость
1.	МКОУ Березовская СОШ	7	0	100%

2.	МКОУ Бирюсинская СОШ	6	2	76,7%
3.	МКОУ Бузыкановская СОШ	3	1	76,7%
4.	МКОУ Венгерская СОШ	8	0	100%
5.	МКОУ Джогинская СОШ	7	0	100%
6.	МКОУ Зареченская СОШ	1	0	100%
7.	МКОУ Квитокская СОШ № 1	33	2	94%
8.	МКОУ Мирнинская СОШ	8	3	62,5%
9.	МКОУ Николаевская СОШ	9	3	66,6%
10.	МКОУ Новотремнинская СОШ	2	0	100%
11.	МКОУ Новобирюсинская СОШ	31	0	100%
12.	МКОУ «П-Черемховская СОШ»	5	0	100%
13.	МКОУ Разгонская СОШ	6	0	100%
14.	МКОУ Соляновская СОШ	6	1	83,3%
15.	МКОУ Рождественская СОШ	6	1	83,3%
16.	МКОУ Тамтачетская СОШ	13	2	84,6%
17.	МКОУ Шелаевская СОШ	9	0	100%
18.	МКОУ Шелеховская СОШ	19	1	94,7%
19.	МКОУ Шиткинская СОШ	38	4	89,5%
20.	МКОУ Черчетская СОШ	6	0	100%
21.	МКОУ СОШ № 1 г. Тайшет	48	10	79,2%
22.	МКОУ СОШ № 2 г. Тайшет	54	2	96,3%
23.	МКОУ СОШ № 5 г. Тайшет	95	1	98,9%
24.	МКОУ СОШ № 14 г. Тайшет	48	0	100%
25.	МКОУ СОШ № 23 г. Тайшет	29	6	79,3%
26.	МКОУ «СОШ № 85 г. Тайшет»	97	5	94,8%
27.	МКОУ СОШ № 6 г. Бирюсинск	21	1	95,2%
28.	МКОУ СОШ № 10 г. Бирюсинск	46	1	97,8%
29.	МКОУ СОШ № 16 г. Бирюсинск	37	0	100%
30.	МКОУ СОШ № 17 р.п. Юрты	23	0	100%
31.	МКОУ СОШ № 24 р.п. Юрты	28	0	100%
32.	МКОУ «Облепихинская ООШ»	2	0	100%
33.	МКОУ Тальская ООШ	3	0	100%
34.	МКОУ Староаккульшетская ООШ	5	1	80%
35.	МКОУ Невельская ООШ	7	0	100%
36.	ЧОУ «ШИ № 24 ОАО РЖД»	22	0	100%
37.	УКП № 19	9	0	100%
38.	УКП № 20	12	1	91,6%
ИТОГО		809	48	5,9%

443 выпускника 11 классов (95 %) приняли участие в мониторинге по математике,
из них:

- ~ 423 выпускника ОО Тайшетского района;
- ~ 20 выпускников ЧОУ «Школа-интернат № 24 ОАО «РЖД».

Не преодолели минимальный порог (6 баллов) – 275 человек, что составило 62,1 %, это выше, чем в прошлом году - 58,4% (2016 г. – 64%).

Средний первичный балл по району – 4,9 баллов, что ниже прошлогоднего – 5,1 балла (2016 г. – 4,7 балла). Максимальный средний первичный балл – 8,6 балла у ЧОУ «Школа-интернат № 24 ОАО «РЖД» и 8,5 у МКОУ СОШ № 1 г. Тайшета (2017 г. - 8,8 балла у МКОУ Черчетской СОШ; 2016 г. – 9,3 балла у МКОУ Джогинской СОШ). Минимальный средний первичный балл – 1,3 балла у МКОУ Бузыккановской СОШ (2017 г. - 3,0 у МКОУ Новобирюсинской СОШ и МКОУ Шелаевской СОШ; 2016 г. - 2,6 балла у МКОУ Половино-Черемховской СОШ).

Выполнили только задания базовой математики (с 1 по 8 задание) – 221 человек, что составило 49,9%, что ниже показателя прошлого года – 56,8% (2016 г. - 42 %); в сравнении с прошлыми годами увеличился процент набравших 0 баллов – 3,6 %, 16 человек (2017 г. - 2,3%; 2016 г. - 3,1%), но уменьшился процент обучающихся «группы риска» (набравшие пороговый балл - 6 баллов) – 9,5%, 42 человека (2017 г. - 10,7%; 2016 г. - 10,1 %).



По результатам проведенных мониторинговых исследований, с целью повышения качества подготовки к проведению государственной итоговой аттестации в 2018 году, всем ОО Тайшетского района были даны следующие рекомендации:

- ~ провести детальный анализ результатов мониторингов;
- ~ рассмотреть результаты анализа мониторингов на заседаниях совещаний при директоре, педагогических советах, школьных методических объединений, родительских собраний;
- ~ учесть результаты мониторингов при планировании и проведении мероприятий по подготовке к государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов;
- ~ внести изменения в образовательные программы, рабочие программы учителей математики, русского языка выпускных классов в соответствии с результатами мониторингов;
- ~ сформировать/откорректировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся выпускных классов с учетом результатов мониторингов.

Анализ проведения единого государственного экзамена в 2018 году

В 2017/2018 учебном году государственную итоговую аттестацию проходили 530 выпускников. Из них:

- ~ выпускники дневных ОО - 457,
- ~ выпускники прошлых лет – 19,
- ~ выпускники СПО – 20,
- ~ справочники прошлого года – 5,
- ~ выпускники ОО закрытого типа (ГУФСИН) – 29 человек.

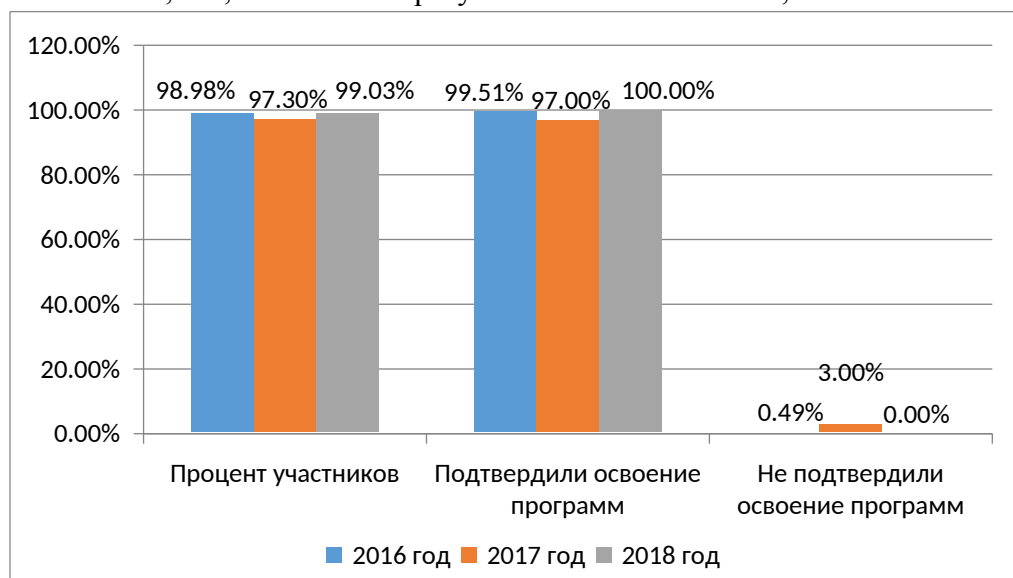
Для выпускников школ, как и в прошлом году, обязательным условием допуска к государственной итоговой аттестации являлось успешное написание итогового сочинения (изложения). Выпускники прошлых лет могли писать сочинение по собственному желанию в целях использования его результатов при приёме в образовательные организации высшего образования. Для получения зачета предполагалось три попытки:

- ~ 6 декабря 2018 года (из 479 выпускников 96% получили зачет, 2017 г. – 93,5%, 2016 г. – 98,1%, 2015 г. – 97%),
- ~ 7 февраля 2018 года (из 28 выпускников 85,7% получили зачет, 2017 г. – 82,4%, 2016 г. - 62,5%, 2015 г. – 84%),
- ~ 16 мая 2018 года (из 4 выпускников 100% получили зачет, 2017 г. – не состоялось, 2016 г - 100%, 2015 г. – 100%).

Таким образом, все выпускники были допущены к ГИА (2017 г. – 1 человек, по болезни, 2016 г. – все допущены, 2015 г. – не допущен 1 человек, по причине неявки).

На ЕГЭ по русскому языку приняли участие в сдаче экзамена 485 человек, что составило 98,98 % (2017 г. – 97,3%, 2016 г. – 409 – 99,03 %). В число участников экзамена вошли: выпускники муниципальных школ – 438 человек (90,4%), выпускники ЧОУ «Школы-интерната № 24 ОАО «РЖД» - 20 человек (4,1 %), «справочники» - 1 человек (0,2%), СПО – 19 человек (3,9 %), ВПЛ – 7 человек (1,4%).

Подтвердили освоение общеобразовательных программ среднего общего образования 100% выпускников (2017 г. – 98,21%, 2016 г. – 99,51%). Процент подтвердивших освоение общеобразовательных программ по сравнению с прошлым годом повысился на 1,8 %, и стал выше результата по области – 99,71 %.



В отношении среднего тестового балла отмечается положительная динамика - по сравнению с прошлым годом средний балл увеличился на 5,2 балла – 62,98 (2017 г. – 57,78, 2016 г. – 56,64), но он также остается ниже областного – 68,7. Максимальный тестовый балл по району – 100 баллов в ЧОУ «Школа-интернат № 24 ОАО «РЖД» (2017 г. – 100, 2016 г. – 98). Минимальный балл по району – 30 (2017 г. – 3, 2016 г. – 17).

Динамика освоения основных общеобразовательных программ среднего общего образования по русскому языку

Год	Количество участников ЕГЭ	Подтвердили освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования		Не подтвердили освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования	
		Количество	%	Количество	%
2016	409	407	99,51	2	0,49
2017	475	461	97	14	3
2018	485	485	100	0	0

В рейтинг по максимальному баллу образовательные учреждения распределились в следующем порядке:

1. ЧОУ «Школа-интернат № 24 ОАО «РЖД» (100 б.),
2. МКОУ «СОШ № 85» г. Тайшета, МКОУ СОШ № 14 г. Тайшета, МКОУ СОШ № 24 р.п. Юрты (98 б.),
3. МКОУ СОШ № 17 р.п. Юрты, МКОУ «Половино-Черемховская СОШ» (96 б.).

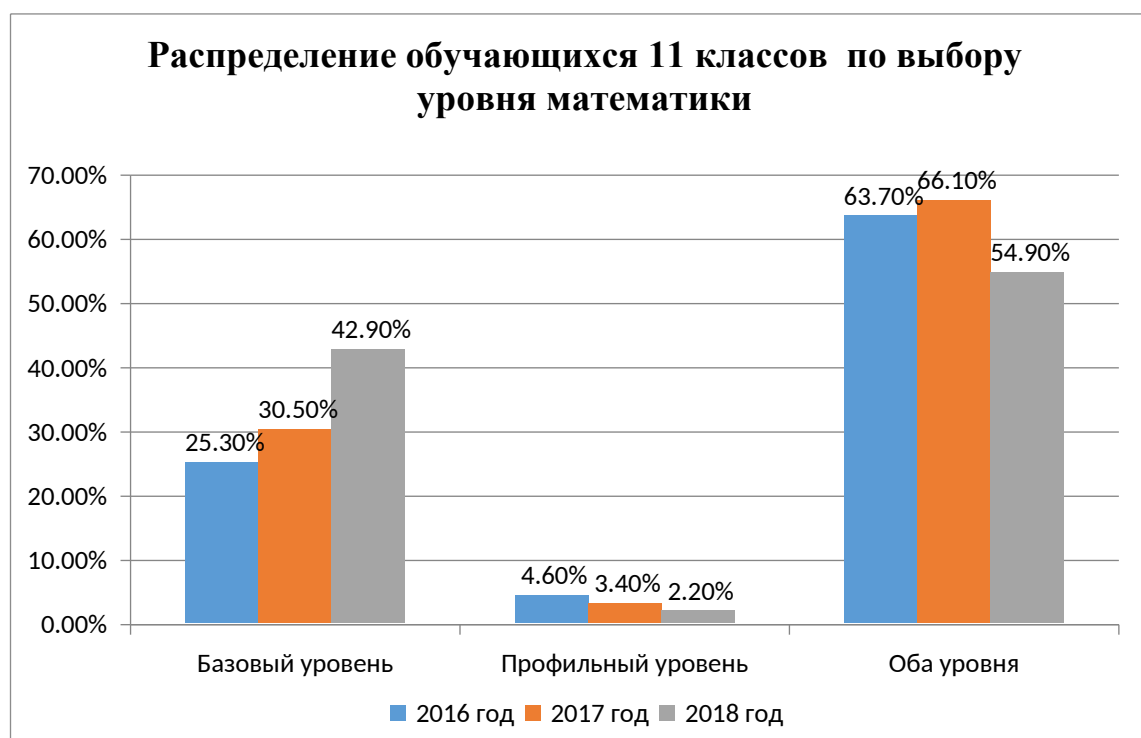
ЕГЭ по математике с 2015 года был разделен на два уровня: базовый и профильный. Выпускники могли сдавать как один, так и оба уровня предмета. В 2018 году из 457 выпускников текущего года, сдававших математику, только базовый уровень выбрали 196 выпускников – 42,9 % (2017 г. – 30,5%, 2016 г. – 35,3 %), только профильный – 10 человек, 2,2 % (2017 г. – 3,4%, 2016 г. – 4,6 %), оба уровня – 251 человек, 54,9% (2017 г. – 66,1 %, 2016 г. – 63,7 %). Таким образом, в этом году больше выпускников выбрали оба уровня математики, и количество выпускников, выбирающих только профильный уровень, с каждым годом уменьшается.

На ЕГЭ по базовой математике в основной день было зарегистрировано 467 человек (2017 г. – 454, 2016 г.- 386). Приняли участие в сдаче экзамена 466 выпускников, что составило 99,79 % от числа зарегистрированных (2017 г. – 450 -99,12%, 2016 г. – 384 – 99,5%). Подтвердили освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования 446 человек, что составило 95,71% (2017 г. – 396 – 88%, 2016 г. – 363 – 94,5 %), что ниже областного результата – 97,65%. 20 выпускников не подтвердили освоение общеобразовательных программ среднего общего образования, что составило 4,3 % (2017 г. – 54 – 12%, 2016 г. – 21 – 5,5 %).

Повторно математику базового уровня сдавали 21 человек. В число участников экзамена вошли выпускники дневных муниципальных школ, из них:

16 выпускников, которые не справились с базовым уровнем в основной день,

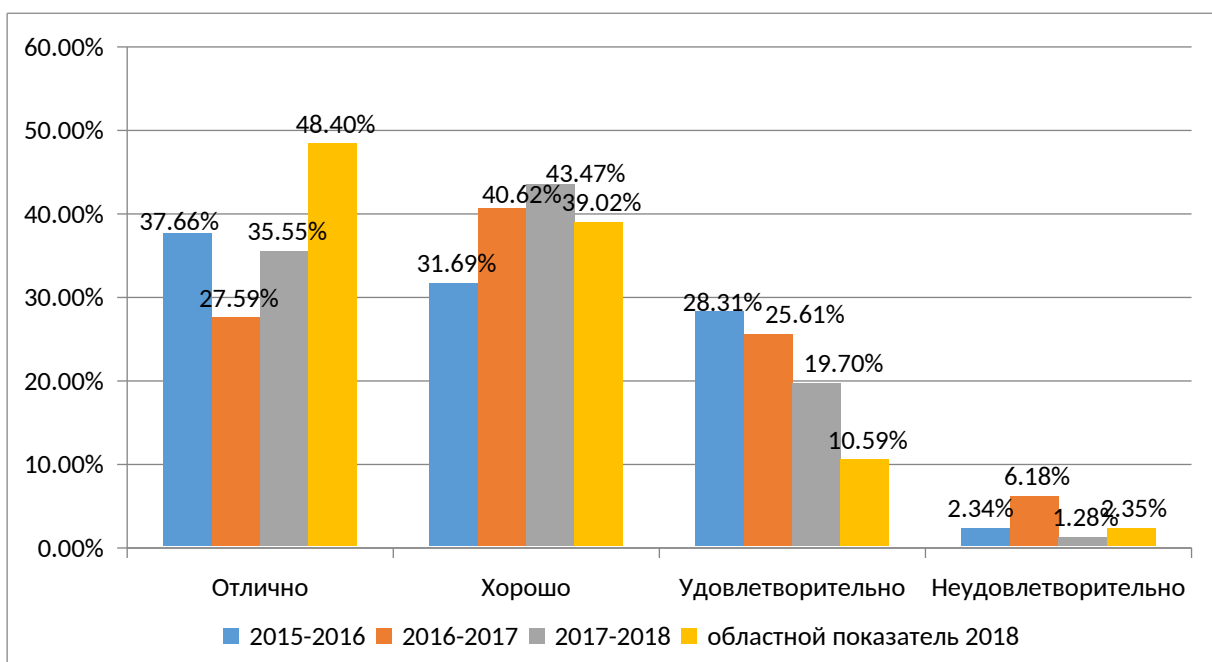
- ~ 4 выпускника, выбравшие для сдачи базовую и профильную математику, получившие неудовлетворительный результат по обоим уровням;
- ~ 1 выпускник, которые в основной день не смог получить результат выше минимального количества баллов по профильной математике.



Подтвердили освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования 15 выпускников, что составило 71,4% (2017 г. – 65,9 %, 2016 г. – 65 %), все на отметку «удовлетворительно».

Не преодолели минимальный порог 6 человек, что составило 28,6% (2017 г. – 34,1%, 2016 г. – 35 %).

Итого, базовый уровень математики в этом году в Тайшетском районе сдавали 467 выпускников, что составило 99,79 % от числа зарегистрированных (2017 г. – 99,34%, 2016 г. – 99,48%,). В число участников экзамена вошли: выпускники муниципальных школ - 428 человек (91,6%), выпускники школы-интерната № 24 ОАО «РЖД» - 20 человек (4,3 %), СПО – 17 человек (3,6 %), «справочники» - 2 человека (0,5 %).



Подтвердили освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования 461 выпускник, что составило – 98,72%, это выше показателей прошлых лет: 2017 г. – 95,13 %, 2016 г. – 97,66%.

Обучающиеся получили следующие отметки по предмету:

- отметку «5» получили 166 человек, что составило 35,55% от числа принявших участие в сдаче экзамена – это выше показателя прошлого года – 27,59 % (2016 г. - 37,66 %), но значительно ниже результата по области 2018 г. – 48,4%.

- отметку «4» получили 203 человека, что составило 43,47% от числа принявших участие в сдаче экзамена (2017 г. - 40,62 %, 2016 г. - 31,69 %), это выше результата по области – 39,02%.

- отметку «3» получили 92 человека, что составило 19,7% от числа принявших участие в сдаче экзамена – это меньше показателя прошлого года - 25,61 % (2016 г. - 28,31 %). Результат по области – 10,59%.

Таким образом, средняя отметка по району в этом году 4,13 выше значений прошлых лет: 2017 г. – 3,9, 2016 г. – 4,05. Средняя отметка по области в 2018 г. – 4,33.

Средний тестовый балл по району составил 14,32 балла, что также выше среднего балла прошлых лет: 2017 г. - 13,13, 2016 г. - 13,59, но ниже среднего тестового балла по области 2018 г. – 15,53.

Большинство ОО показали по результатам ЕГЭ по математике базового уровня 100 % успеваемость, только у 4-х школ района успеваемость ниже 100%:

1. МКОУ «СОШ № 85» г. Тайшета – 95,16% (2017г. - 98,46 %);
2. МКОУ Шиткинская СОШ – 93,3% (2017 г. - 76,92%);
3. МКОУ Квитокская СОШ № 1 – 94,74% (2017 г. - 92,86 %);
4. МКОУ Бирюсинская СОШ – 83,33% (2017 г. - 100 %);

Качество знаний по району значительно выросло - 79,01 %, больше районного показателя прошлого года на 10,8 % (2017 г. – 68,21 %, 2016 г. – 69,35 %). По области результат – 87,06 %.

6 выпускников не подтвердили освоение общеобразовательных программ среднего общего образования, что составило 1,28% - это почти в 5 раз ниже районного показателя

прошлого года - 6,18 % (2016 г. – 2,34%), и ниже результата по области 2018 г. – 2,35%.
Из них:

- ~ городские ОО: 5 человек (1,5%): МКОУ «СОШ № 85 г. Тайшета» (3 чел., 4,84%), МКОУ Шиткинская СОШ (1 чел., 6,67 %), МКОУ Квитокская СОШ № 1 (1 чел., 5,26 %);
- ~ сельские ОО: 1 человек (1,12%): МКОУ Бирюсинская СОШ (1 чел., 16,67%).

В рейтинге по средней отметке образовательные учреждения распределились в следующем порядке:

1. МКОУ Черчетская СОШ – 5;
2. ЧОУ «Школа-интернат ОАО «РЖД» - 4,8;
3. МКОУ СОШ № 24 р.п. Юрты – 4,78;
4. МКОУ СОШ № 10 г. Бирюсинска – 4,77;
5. МКОУ Венгерская СОШ – 4,75;

В рейтинге по среднему баллу образовательные учреждения распределились в следующем порядке:

1. МКОУ Черчетская СОШ – 19,0;
2. МКОУ СОШ № 10 г. Бирюсинска – 17,9;
3. ЧОУ «Школа-интернат ОАО «РЖД» - 17,8;
4. МКОУ СОШ № 24 р.п. Юрты – 17,7;
5. МКОУ Венгерская СОШ – 16,8;

На ЕГЭ по профильной математике в основной день было зарегистрировано 339 человек (2017 г. – 339, 2016 г. – 277). Приняли участие в сдаче экзамена 278 человек, что составило 97,54% от числа зарегистрированных (2017 г. – 97,4%, 2016 г. – 97,11%), из них: 276 выпускников текущего года (99,3%), 2 выпускника СПО (0,7%). Подтвердили освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования 230 выпускников, что составило 82,73 % (2017 г. – 83,71%, 2016 г. – 76,21 %). 48 выпускников не подтвердили освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования, что составило 17,27% (2017 г. – 16,29%, 2016 г. - 23,79 %).

В резервный день математику профильного уровня сдавали 2 человека, которые выбрали для сдачи в основной день только профильный уровень математики и не подтвердил освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования, а также 4 выпускника прошлых лет. Двое из них получили неудовлетворительный результат, в связи с этим успеваемость в резервный день составила 66,7% (2017 г. – 100%, 2016 г. – 25 %).

Итого, профильный уровень математики в этом году в Тайшетском районе сдавали 284 выпускника. Подтвердили освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования 236 выпускников, что составило 83,1% - это выше районного показателя прошлого года – 78,4 % (2016 г. - 76,85 %), но ниже областного показателя 2018 года – 88,17%.

В этом году отсутствуют выпускники, получившие 80 баллов и более (2017 г. – 0,77%, 2016 г. – 1,9 %). Результат по области в 2018 г. – 1,35%.

Максимальный балл в районе у МКОУ СОШ № 6 г. Бирюсинска – 78 баллов (2017 г. – 86 баллов, 2016 г. – 92 балла), по области – 100 баллов.

В рейтинге по максимальному баллу муниципальные образовательные учреждения распределились в следующем порядке:

1. МКОУ СОШ № 6 г. Бирюсинска – 78 баллов;
2. ЧОУ «Школа-интернат ОАО «РЖД» – 76 баллов;
3. МКОУ «СОШ № 85» г. Тайшета, МКОУ СОШ № 24 р.п. Юрты – 74 балла.

Средний тестовый балл по району составил 41,49, что незначительно выше районного показателя прошлого года – 40,74 (2016 г. – 35,06), и ниже результата по области – 45,06.

Не подтвердили освоение общеобразовательных программ среднего общего образования 48 выпускников, что составило 16,9% - это на 4,7% выше районного показателя прошлого года – 21,6 % (2016 г. - 23,42%). Результат по области в 2018 году – 11,83 %.

Самая низкая успеваемость по предмету у следующих ОО:

1. МКОУ СОШ № 14 г. Тайшета, МКОУ Шелеховская СОШ, МКОУ Николаевская СОШ, МКОУ Шелаевская СОШ – 50 %,
2. МКОУ Шиткинская СОШ – 36,36 %,
3. МКОУ Квитокская СОШ № 1 – 34,62 %;

Успеваемость в 100 % показали 12 ОО Тайшетского района:

1. МКОУ СОШ № 23 г. Тайшета;
2. МКОУ СОШ № 10 г. Бирюсинска;
3. МКОУ Новобирюсинская СОШ;
4. МКОУ «Половино-Черемховская СОШ»;
5. МКОУ Мирнинская СОШ;
6. МКОУ Березовская СОШ;
7. МКОУ Разгонская СОШ;
8. МКОУ Черчетская СОШ;
9. МКОУ Новотреминская СОШ;
10. МКОУ Зареченская СОШ;
11. МКОУ Тамтачетская СОШ;
12. ЧОУ «Школа-интернат № 24 ОАО «РЖД».

Итак, в 2018 году не сдали обязательные экзамены и получили справку установленного образца 7 выпускников, что составило 1,5% (2017 г. – 21 чел., 4,7%, 2016 г. – 12 чел., 3%, 2015 г. – 31 чел., 7 %). Из них:

№	Образовательная организация	Кол-во	% от общего количества выпускников	Не сдали математику базового уровня	Не сдали математику профильного уровня
1.	МКОУ Бирюсинская СОШ	1	16,7	1	
2.	МКОУ Шиткинская СОШ	1	6,7	1	
3.	МКОУ «СОШ № 85» г. Тайшета	3	4,8	3	
4.	МКОУ Квитокская СОШ № 1	2	7,1	1	1
ИТОГО		7	1,5	6	1

Также, для участия в ГИА-2018 для пересдачи обязательных предметов было зарегистрировано 5 выпускников, не прошедших ГИА ранее, из них:

- ~ 1 выпускник МКОУ Мирнинской СОШ 2015 года (ЕГЭ по русскому языку);
- ~ 1 выпускник МКОУ «Половино-Черемховской СОШ» 2017 года (ЕГЭ по математике базового уровня),
- ~ 2 выпускника МКОУ Тамтачетской СОШ 2017 года (ЕГЭ по математике базового уровня),
- ~ 1 выпускник МКОУ СОШ № 2 г. Тайшета 2017 года (ЕГЭ по русскому языку);

Все они подтвердили освоение основных общеобразовательных программ, кроме выпускника МКОУ СОШ № 2 г. Тайшета, который не явился на экзамен по уважительной причине.

Стоит отметить, что в 2018 году 62 выпускника 11 классов из 20 образовательных организаций района получили федеральные золотые медали «За особые успехи в учении», что составило 13,6% от общего количества принимавших участие в ГИА-2017 выпускников дневных ОО (2017 г. – 10,8%). В этом году изменились условия получения регионального почетного знака «Золотая медаль «За высокие достижения в обучении» – кроме наличия аттестата с отличием за курс основного общего образования, необходимо было сдать базовую математику – не ниже оценки 5; профильную математику – не ниже 68 баллов; русский язык – не ниже – 73 баллов. Таким образом, с учетом 3 экзаменов, из 39 заявленных претендентов региональный знак отличия получили только 12 человек, что составило 2,6% (2017 г. - 6,5%). Данный факт заставляет задуматься об эффективности обучения.

Количество медалистов федерального и регионального уровней (2018)

п/п	ОО	<u>Федеральная золотая медаль «За особые успехи в учении»</u>	<u>Почетный знак «Золотая медаль «За высокие достижения в обучении»</u>
1.	МКОУ СОШ № 23 г. Тайшета	2	
2.	МКОУ Шиткинская СОШ	2	
3.	МКОУ СОШ № 14 г. Тайшета	1	1
4.	МКОУ СОШ № 16 г. Бирюсинска	6	1
5.	МКОУ СОШ № 24 р.п. Юрты	2	1
6.	МКОУ Квитокская СОШ № 1	5	
7.	МКОУ СОШ № 1 г. Тайшета	6	2
8.	МКОУ СОШ № 5 г. Тайшета	8	1
9.	МКОУ Мирнинская СОШ	2	1

10.	МКОУ Соляновская СОШ	2	
11.	МКОУ СОШ № 17 р.п. Юрты	2	1
12.	МКОУ «СОШ № 85» г. Тайшета	7	2
13.	МКОУ СОШ № 2 г. Тайшета	3	
14.	МКОУ СОШ № 10 г. Бирюсинска	2	
15.	МКОУ Березовская СОШ	3	
16.	МКОУ Николаевская СОШ	1	
17.	МКОУ СОШ № 6 г. Бирюсинска	2	1
18.	МКОУ Тамтачетская СОШ	3	1
19.	МКОУ Разгонская СОШ	1	
20.	ЧОУ «Школа-интернат № 24 ОАО «РЖД»	2	
ИТОГО:		62	12

Учитывая средний балл по двум предметам, можно выделить 5 образовательных учреждений Тайшетского района с лучшими результатами:

1. МКОУ СОШ № 24 р.п. Юрты;
2. МКОУ «Половино-Черемховская СОШ»;
3. МКОУ СОШ № 10 г. Бирюсинска;
4. МКОУ СОШ № 6 г. Бирюсинска;
5. МКОУ Березовская СОШ.

И 5 образовательных учреждений с худшими результатами:

1. МКОУ Рождественская СОШ;
2. МКОУ Новотреминская СОШ;
3. МКОУ Бузыкановская СОШ;
4. МКОУ Джогинская СОШ;
5. МКОУ Бирюсинская СОШ.

Средний балл по основным предметам

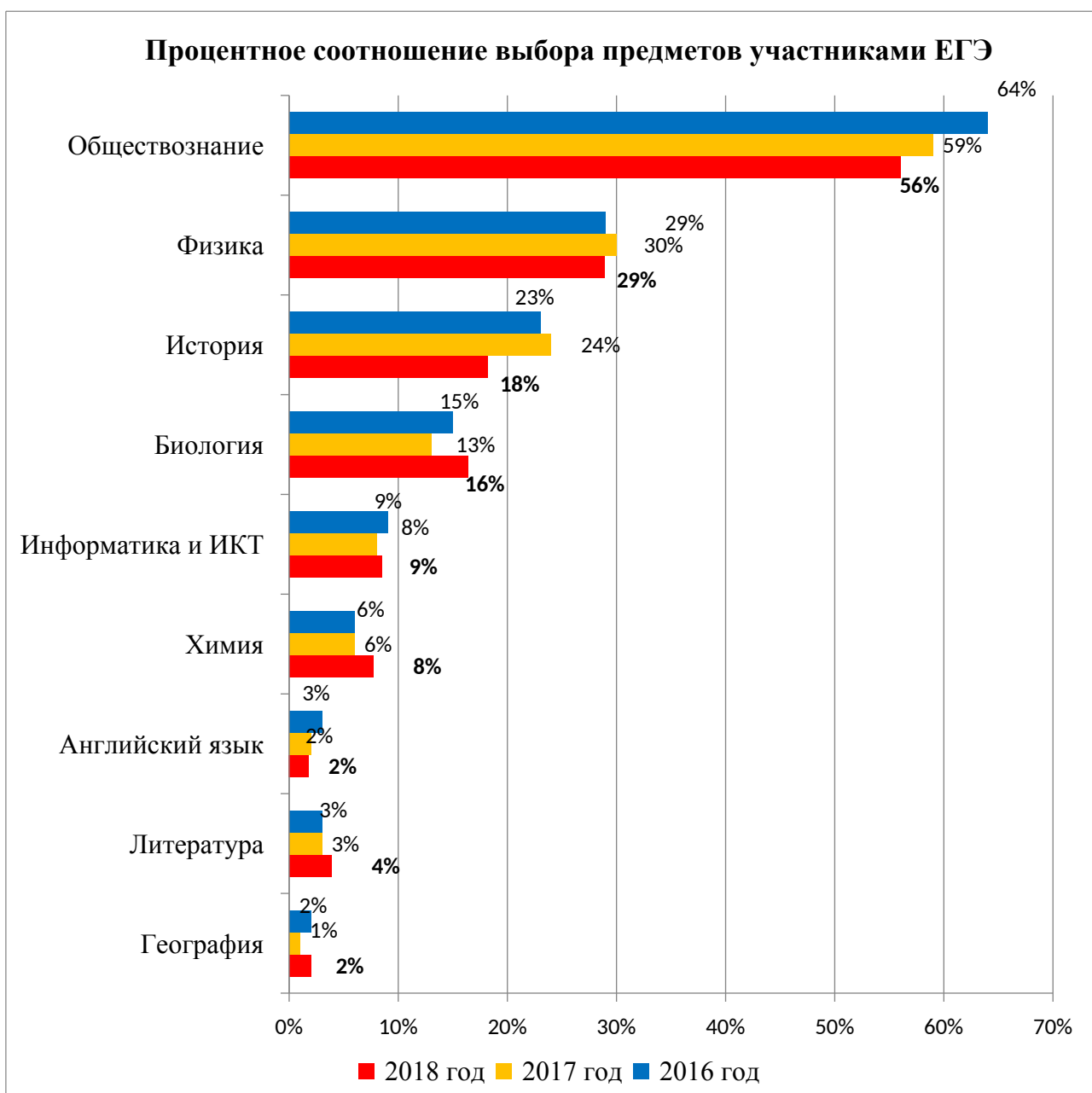
№	Образовательное учреждение	Средний тестовый балл по русскому языку	Средний первичный балл по базовой математике	Средний балл
1.	МКОУ СОШ №24 р.п. Юрты	75,7	17,7	46,7
2.	МКОУ «П-Черемховская СОШ»	78,5	14,0	46,3
3.	МКОУ СОШ № 10 г. Бирюсинска	74,4	17,9	46,0
4.	МКОУ СОШ № 6 г. Бирюсинска	74,2	16,1	45,2
5.	МКОУ Берёзовская СОШ	73,4	16,1	44,8
6.	МКОУ СОШ № 17 р.п. Юрты	72,3	14,7	43,5

7.	МКОУ Зареченская СОШ	70,5	14,5	42,5
8.	МКОУ Соляновская СОШ	70,4	14,0	42,2
9.	МКОУ СОШ № 16 г. Бирюсинска	67,6	16,6	42,1
10.	МКОУ Шелеховская СОШ	69,8	14,0	41,9
11.	МКОУ Николаевская СОШ	68,3	15,5	41,9
12.	МКОУ СОШ №5 г. Тайшета	68,4	15,2	41,8
13.	МКОУ Черчетская СОШ	62,0	19,0	40,5
14.	МКОУ Венгерская СОШ	61,0	16,8	38,9
15.	МКОУ СОШ № 14 г. Тайшета	64,6	13,0	38,8
16.	МКОУ Новобирюсинская СОШ	61,5	15,6	38,6
17.	МКОУ СОШ № 2 г. Тайшета	63,2	13,9	38,5
18.	МКОУ СОШ №23 г. Тайшета	63,4	13,5	38,5
19.	МКОУ СОШ №1 г. Тайшета	61,6	14,1	37,9
20.	МКОУ СОШ № 85 г. Тайшета	61,4	14,2	37,8
21.	МКОУ Тамтачетская СОШ	58,8	16,2	37,5
22.	МКОУ Квитокская СОШ №1	61,2	12,4	36,8
23.	МКОУ Разгонская СОШ	59,0	12,3	35,7
24.	МКОУ Шелаевская СОШ	57,0	14,0	35,5
25.	МКОУ Мирнинская СОШ	54,1	15,1	34,6
26.	МКОУ Шиткинская СОШ	55,3	12,3	33,8
27.	МКОУ Рождественская СОШ	53,4	14,0	33,7
28.	МКОУ Новотремнинская СОШ	50,3	15,3	32,8
29.	МКОУ Бузыккановская СОШ	48,3	11,7	30,0
30.	МКОУ Джогинская СОШ	45,5	12,0	28,8
31.	МКОУ Бирюсинская СОШ	44,7	8,8	26,8
	ЧОУ «Школа-интернат № 24 ОАО РЖД»	82,4	17,8	50,1

Следует отметить, что третий год подряд МКОУ Джогинская СОШ остается среди 5 школ с худшими результатами. В эту пятерку в этом году вошли МКОУ Бузыккановская СОШ и МКОУ Новотремнинская СОШ, у которых в прошлом году не было выпускников 11 классов, а МКОУ Мирнинская СОШ и МКОУ Шиткинская СОШ поднялись на две позиции выше. Положительная динамика у МКОУ Венгерской СОШ – поднялась с 26 на 14 позицию, и МКОУ Новобирюсинской СОШ – с последней позиции на 16.

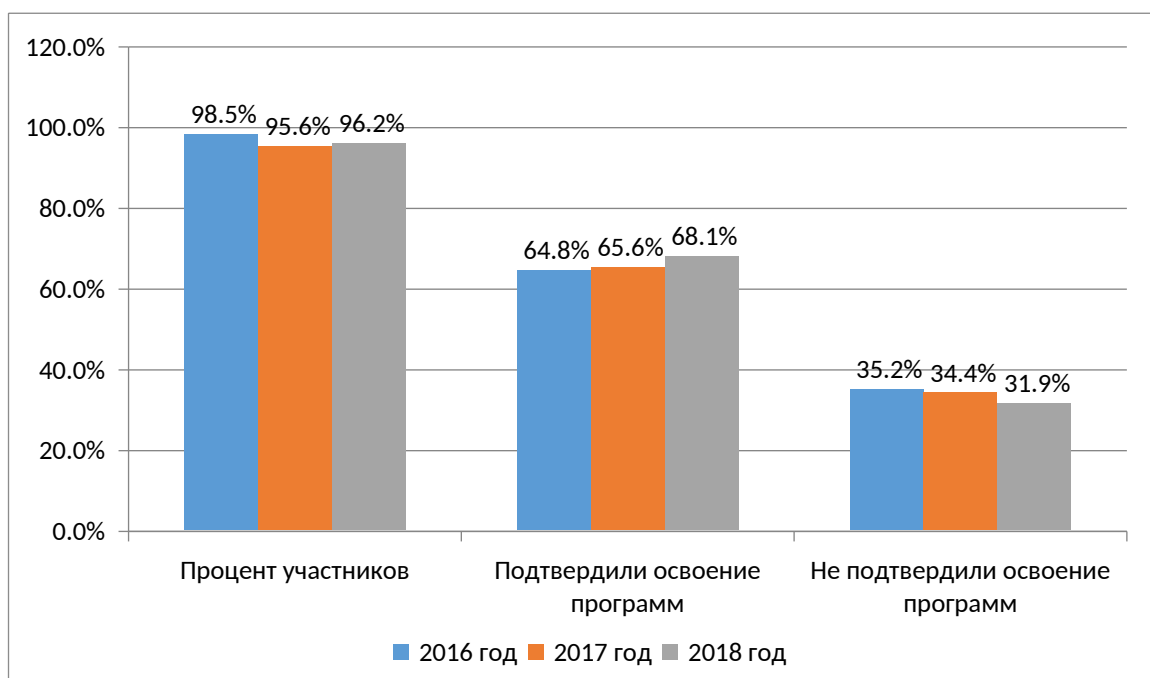
В 2018 году право прохождения ГИА в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ) имели выпускники 12 классов ОО закрытого типа (ГУФСИН). Приняли участие в ГИА-2018 29 человек, подтвердили освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования все выпускники 12 классов ОО закрытого типа (ГУФСИН), качество знаний по русскому языку – 89,7 % (2017 г. – 89,7%, 2016 г. - 55 %), по математике – 96,6% (2017 г. - 89,7 %; 2016 г. – 90 %).

Несмотря на снижение в этом году процента выпускников, выбравших для сдачи обществознание, физику и историю, эти предметы стабильно занимают лидирующие позиции. По сравнению с прошлым годом незначительно вырос интерес выпускников к биологии, химии, литературе, географии и информатике.



На ЕГЭ по обществознанию было зарегистрировано 264 человека (2017 г. – 292 чел., 2016 г. – 271 чел.). Приняли участие в сдаче экзамена 254 человек, что 96,21 % (2017 г. – 95,55%, 2016 г. – 98,52 %). В число участников экзамена вошли: выпускники муниципальных школ - 234 человек (92,1%), выпускники школы-интерната № 24 ОАО «РЖД» - 12 человек (4,7 %), СПО – 4 человека (1,6 %), ВПЛ - 4 чел. (1,6%).

Подтвердили освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования 173 участника, что составило 68,11% - это незначительно выше показателя прошлого года (2017 г. – 65,59%, 2016 г. – 64,79 %), но, по-прежнему, ниже результата по области – 75,8 %.



В этом году увеличился процент получивших более 80 баллов - 2,36% (2017 г. - 0,7 %, 2016 г – 0%). Результат по области – 2,55 %. Максимальный балл по району в 2018 году – 86 баллов (2017 г. - 94 балла, 2016 г. – 80 баллов).

В рейтинге по максимальному баллу образовательные учреждения распределились в следующем порядке:

1. МКОУ «СОШ № 85» г. Тайшет, МКОУ СОШ № 24 р.п. Юрты (86 баллов);
2. МКОУ СОШ № 16 г. Бирюсинска (76 баллов);
3. МКОУ СОШ № 5 г. Тайшета (74 балла);
4. МКОУ СОШ № 23 г. Тайшета (71 балл).

81 человек не подтвердили освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования, что составило 31,9% (2017 г. - 34,41 %, 2016 г. – 35,2%). Из них:

- ~ городские ОО – 66 человек (36,2 %): МКОУ СОШ № 85 (17 чел., 36,96 %), МКОУ СОШ № 5 (2 чел., 8 %), МКОУ СОШ № 1 (11 чел., 57,89 %), МКОУ СОШ № 2 (9 чел., 39,13 %), МКОУ СОШ № 23 (2 чел., 20 %), МКОУ СОШ № 14 (4 чел., 40 %), МКОУ СОШ № 10 г. Бирюсинск (2 чел., 33,33 %), МКОУ СОШ № 6 г. Бирюсинск (4 чел., 40 %), МКОУ СОШ № 17 п. Юрты (4 чел., 50 %), МКОУ СОШ № 24 п. Юрты (1 чел., 16,67 %), МКОУ Новобирюсинская СОШ (2 чел., 40 %), МКОУ Шиткинская СОШ (2 чел., 28,57%), МКОУ Квитокская СОШ № 1 (6 чел., 75 %), ЧОУ «Школа-интернат № 24 ОАО «РЖД» (1 чел., 8,33%);
- ~ сельские ОО – 9 человек (23,1 %): МКОУ Мирнинская СОШ (1 чел., 33,33 %), МКОУ Новотремнинская СОШ (2 чел., 66,67 %), МКОУ Березовская СОШ (2 чел., 40%), МКОУ Тамтачетская СОШ (1 чел., 20 %), МКОУ Шелпевская СОШ (1 чел., 50 %), МКОУ Рождественская СОШ (2 чел., 50 %).
- ~ СПО – 3 чел., 75 %;
- ~ ВПЛ – 2 чел., 50 %.

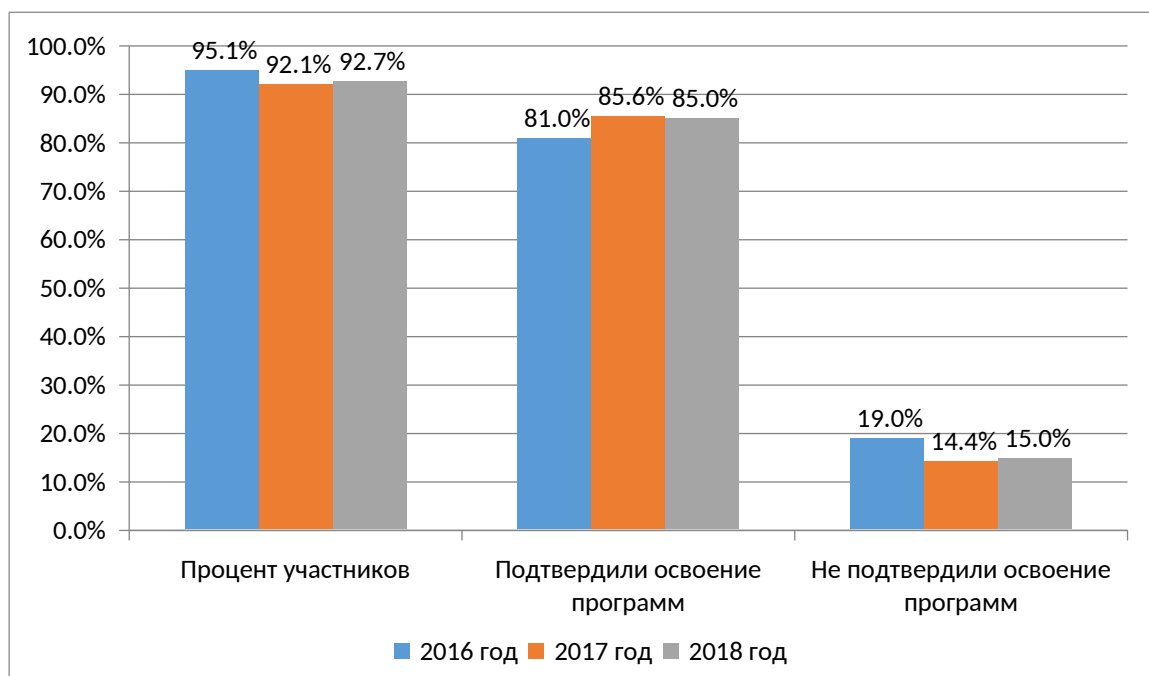
Динамика освоения основных общеобразовательных программ среднего общего образования по обществознанию

Год	Количество участников ЕГЭ	Подтвердили освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования		Не подтвердили освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования	
		Количество	%	Количество	%
2016	267	173	64,79	94	35,21
2017	279	183	65,59	96	34,41
2018	254	173	68,11	81	31,89

Процент неудовлетворительных отметок по сравнению с прошлым годом снизился, средний тестовый балл по району увеличился – 47,54 (2017 г. – 44,4, 2016 г. – 44,35), но остался ниже среднего тестового балла по области – 50,6.

На ЕГЭ по физике было зарегистрировано 137 человек (2017 г. – 151 чел., 2016 г. – 122 чел.). Приняли участие в сдаче экзамена 127 человек, что составило 92,7% (2017 г. – 92,05 %, 2016 г. – 95,08%). В число участников экзамена вошли: выпускники муниципальных школ - 112 человек (88,2%), выпускники школы-интерната № 24 ОАО «РЖД» - 11 человек (8,7 %), ВПЛ – 4 человека (3,1 %). Подтвердили освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования 108 участников, что составило 85,04 % (2017 г. – 85,6%, 2016 г. – 81,03 %). Результат по области – 87,69%.

Участники, получившие 80 баллов и более в этом году отсутствуют (2017 г. – 0,72%, 2016 г. – 0,86%). Результат по области – 3,91%. Максимальный балл по району - 74 балла (2017 г. – 83 балла, 2016 г. – 96 баллов).



В рейтинге по максимальному баллу образовательные учреждения распределились в следующем порядке:

1. ЧОУ «Школа-интернат № 24 ОАО «РЖД» (74 балла);
2. МКОУ СОШ № 6 г. Бирюсинска (70 баллов);

3. МКОУ» СОШ № 85» г. Тайшета, МКОУ СОШ № 24 р.п. Юрты (64 балла);
4. МКОУ СОШ № 14 г. Тайшета, МКОУ СОШ № 1 г. Тайшета (62 балла);
5. МКОУ Николаевская СОШ, МКОУ СОШ № 10 г. Бирюсинска (61 балл).

19 человек не подтвердили освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования, что составило 14,96% (2017 г. - 14,39 %). Из них:

- ~ городские ОО – 17 человек (13,8%): МКОУ СОШ № 85 (4 чел., 21,05 %), МКОУ СОШ № 5 (3 чел., 30 %), МКОУ СОШ № 1 г. Тайшета (1 чел., 10 %), МКОУ СОШ № 23 (1 чел., 20 %), МКОУ СОШ № 14 (3 чел., 42,86%), МКОУ СОШ № 6 г. Бирюсинска (1 чел., 12,5%), МКОУ СОШ № 24 р.п. Юрты (1 чел., 16,67 %), МКОУ Квитокская СОШ № 1 (2 чел., 15,38 %);
- ~ сельские ОО – 1 человек (9,1%): МКОУ Соляновская СОШ (1 чел., 50%)
- ~ ВПЛ – 2 человека (50 %).

Динамика освоения основных общеобразовательных программ среднего общего образования по физике

Год	Количество участников ЕГЭ	Подтвердили освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования		Не подтвердили освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования	
		Количество	%	Количество	%
2016	116	94	81,03	22	18,97
2017	139	119	85,61	20	14,39
2018	127	108	85,04	19	14,96

Показатели успеваемости по физике остались на уровне с прошлым годом, средний тестовый балл по району незначительно вырос – 45,12 (2017 г. - 42,65, 2016 г. – 40,97), но остается ниже среднего тестового балла по области – 47,8.

На ЕГЭ по истории было зарегистрировано 88 человек (2017 г. – 121 чел., 2016 г. – 97 чел.). Приняли участие в сдаче экзамена 84 человека, что составило 95,45% (2017 г. - 96,43 %; 2016 г. – 100%). В число участников экзамена вошли: выпускники муниципальных школ - 76 человек (90,5 %), выпускники школы-интерната № 24 ОАО «РЖД» - 2 человек (2,3 %), обучающиеся СПО – 3 человека (3,6%), ВПЛ – 3 человека (3,6%).

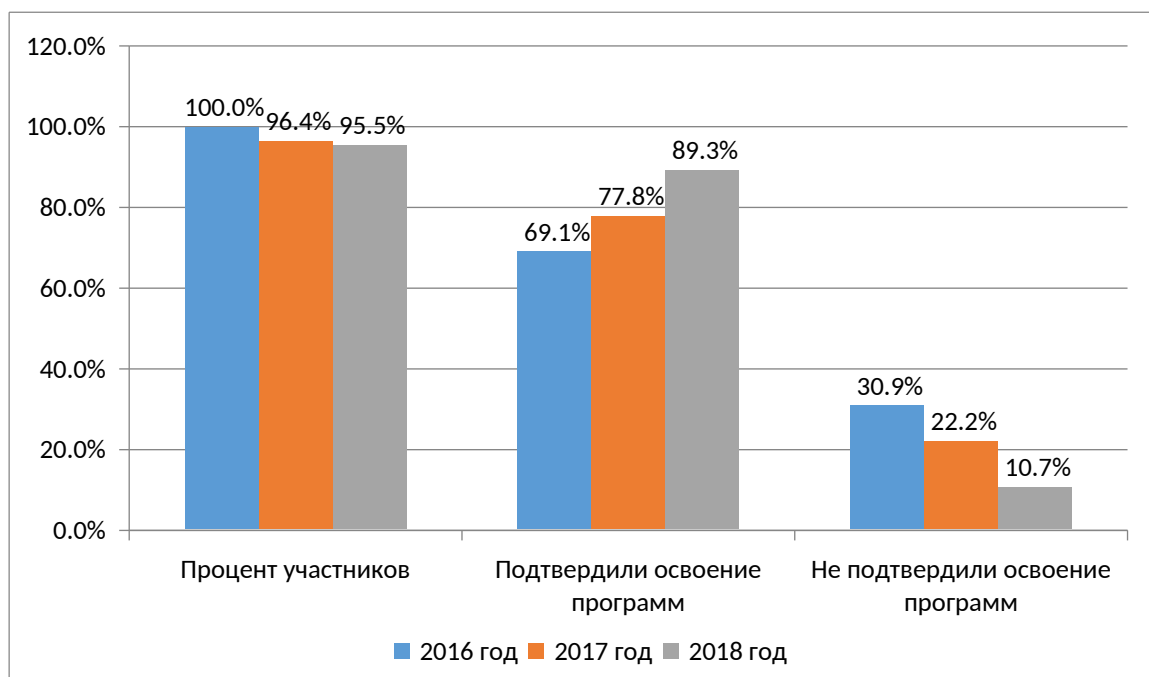
Подтвердили освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования 75 участников - 89,29 %, что на 11,5% больше показателя прошлого года (2017 г. – 77,78%, 2016 г. – 69,07 %) – это выше результата по области – 87,2 %.

В этом году 5 обучающихся получили более 80 баллов – 5,95 % (2017 г. - 0,93 %). Максимальный балл по району – 89 баллов (2017 г. – 89 б., 2016 г. – 84 б.). Результат по области – 3,85%.

В рейтинге по максимальному баллу образовательные учреждения распределились в следующем порядке:

- 1 МКОУ СОШ № 17 р.п. Юрты (89 баллов);
- 2 МКОУ «СОШ № 85» г. Тайшет (86 баллов);
- 3 МКОУ СОШ № 5 г. Тайшет (84 баллов);

- 4 МКОУ Тамтачетская СОШ (72 балл);
- 5 МКОУ СОШ № 16 г. Бирюсинска, МКОУ СОШ № 1 г. Тайшета (69 баллов).



9 человек, 10,71 % (2017 г. – 22,22%, 2016 г. - 30,93 %) не подтвердили освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования. Из них:

- ~ городские ОО – 8 человек (12,5 %): МКОУ «СОШ № 85» г. Тайшета (2 чел., 9,52 %), МКОУ СОШ № 5 г. Тайшета (2 чел., 16,67%), МКОУ СОШ № 1 г. Тайшета (2 чел., 33,33 %), МКОУ СОШ № 2 г. Тайшета (1 чел., 20 %), МКОУ СОШ № 17 р.п. Юрты (1 чел., 33,33 %);
- ~ обучающиеся СПО – 1 человек (33,33 %).

Динамика освоения основных общеобразовательных программ среднего общего образования по истории

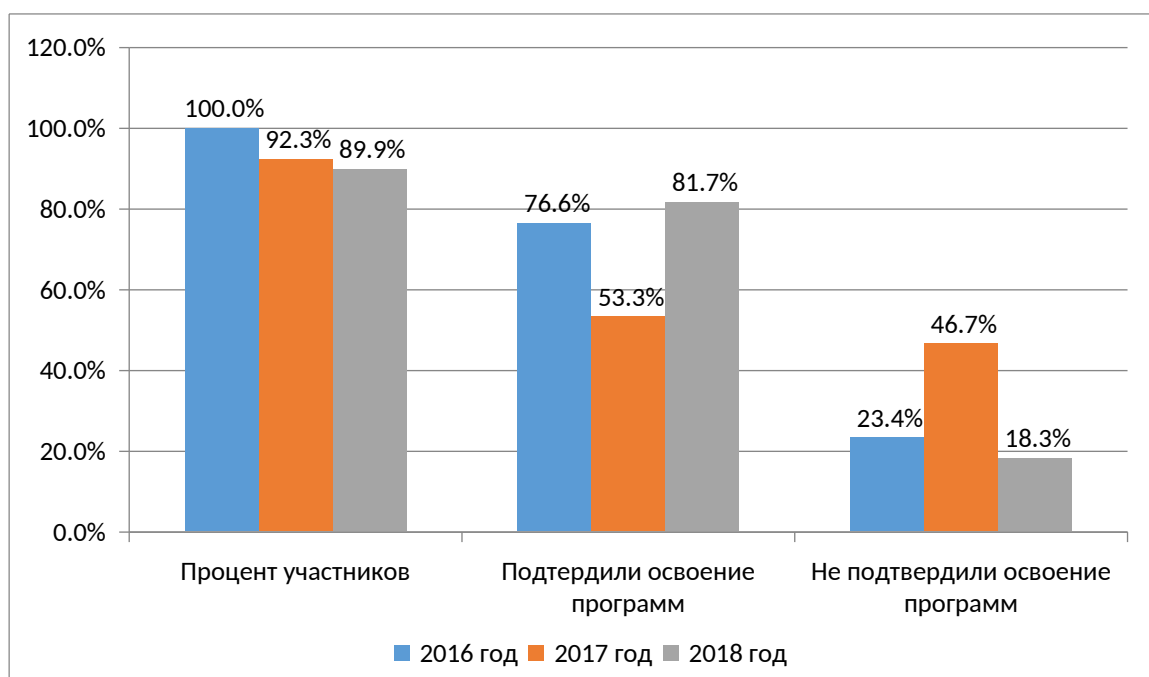
Год	Количество участников ЕГЭ	Подтвердили освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования		Не подтвердили освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования	
		Количество	%	Количество	%
2016	97	67	69,07	30	30,93
2017	108	84	77,78	24	22,22
2018	84	75	89,29	9	10,71

Процент неудовлетворительных отметок по сравнению с прошлым годом уменьшился на 11,5 %. Средний тестовый балл по району в сравнении с прошлым годом увеличился – 49,35 (2017 г. – 42,43, 2016 г. – 39,05), и стал больше среднего тестового балла по области – 48,7.

На ЕГЭ по биологии было зарегистрировано 79 человек (2017 г. – 65 чел., 2016 г. – 64 чел.). Приняли участие в сдаче 71 человек, что составило 89,87 % участников (2017 г. – 92,3%, 2016 г. – 100%). В число участников экзамена вошли: выпускники муниципальных школ – 62 человек (87,3%), ЧОУ «Школа-интернат № 24 ОАО «РЖД» - 5 человек (7,1 %), СПО – 2 человека (2,8 %), ВПЛ – 2 человека (2,8 %).

Подтвердили освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования 58 участников, 81,69 % (2017 г. – 53,33%, 2016 г. – 76,56%), и это не только выше результата прошлого года, но и немного выше результата по области – 78,5 %.

В этом году, как и в прошлом, нет участников, получивших более 80 баллов (2016 г. – 2 чел. - 3,13%). Результат по области – 3,44%.



Максимальный балл по району в 2018 году составил 73 балла (2017 г. – 78 баллов, 2016 г. - 81 балл).

В рейтинге по максимальному баллу образовательные учреждения распределились в следующем порядке:

1. МКОУ Новобирюсинская СОШ (73 балла);
2. МКОУ СОШ № 24 р.п. Юрты (72 балла);
3. МКОУ Квитокская СОШ № 1 (69 баллов);
4. Обучающиеся СПО (66 баллов);
5. ЧОУ «Школа-интернат № 24 ОАО «РЖД» (64 балла).

13 человек, 18,31 % (2017 г. - 46,67%) не подтвердили освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования. Из них:

- ~ городские ОО – 10 человек (17,9 %): МКОУ «СОШ № 85» (3 чел., 37,5 %), МКОУ СОШ № 5 г. Тайшета (1 чел., 14,29 %), МКОУ СОШ № 1 г. Тайшета (2 чел., 50 %), МКОУ СОШ № 2 г. Тайшета (1 чел., 10 %), МКОУ СОШ № 17 р.п. Юрты (2 чел., 50%), МКОУ Шиткинская СОШ (1 чел., 14,29 %);
- ~ сельские ОО – 2 человека (33,33 %): МКОУ Николаевская СОШ (1 чел., 50 %), МКОУ Тамтачетская СОШ (1 чел., 100%);

ВПЛ: 1 чел., 50%.

Процент неудовлетворительных отметок по сравнению с прошлым годом уменьшился в 2,5 раза. Средний тестовый балл по району – 44,97 (2017 г. – 39,14, 2016 г. – 45,09). Наблюдается увеличение среднего балла на 5,83 по сравнению с прошлым годом, но остается ниже среднего тестового балла по области – 47,77.

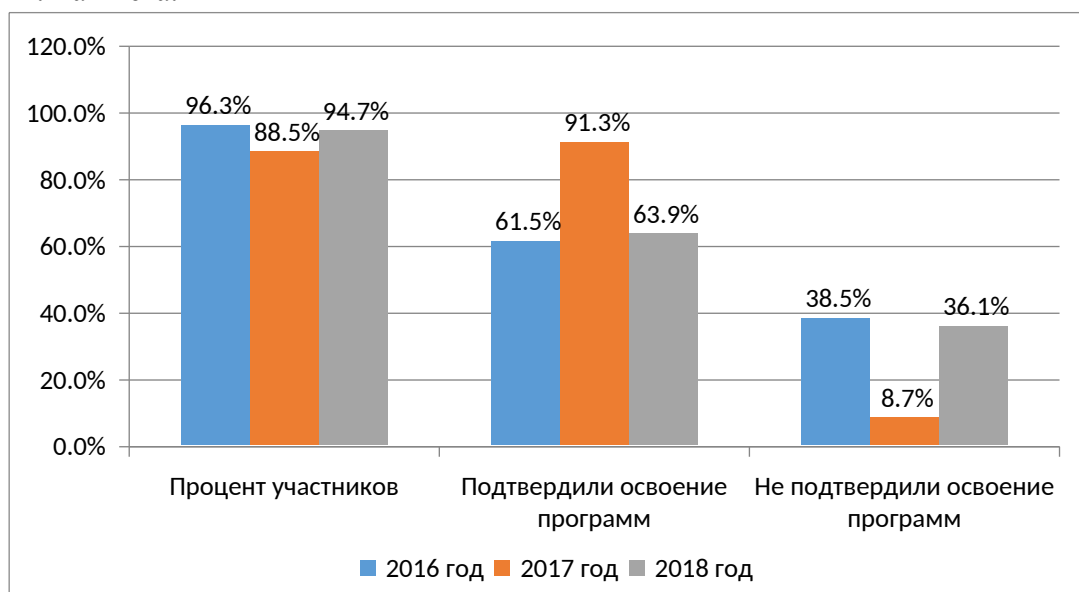
Динамика освоения основных общеобразовательных программ среднего общего образования по биологии

Год	Количество участников ЕГЭ	Подтвердили освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования		Не подтвердили освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования	
		Количество	%	Количество	%
2016	64	49	76,56	15	23,44
2017	60	32	53,33	28	46,67
2018	71	58	81,69	13	18,31

На ЕГЭ по химии было зарегистрировано 38 человек (2017 г. – 26 чел., 2016 г. – 27 чел.). Приняли участие в сдаче экзамена 36 человек, что составило 94,74% (2017 г. – 88,46 %, 2016 г – 96,3 %). В число участников экзамена вошли: выпускники муниципальных школ - 30 человек (83,3 %), ЧОУ «Школа-интернат № 24 ОАО «РЖД» - 3 человека (8,3 %), обучающиеся СПО – 1 человек (2,8%), ВПЛ – 2 человека (5,6%)..

Подтвердили освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования 23 участника, что составило 63,89% (2017 г. – 91,3%, 2016 г. – 61,54%), и это почти на 30 % ниже результата прошлого года, и ниже результата по области 2018 года – 76,3 %.

В этом году, как и в прошлом, участники, набравшие более 80 баллов, отсутствуют. Результат по области – 5,59 %. Максимальный балл по району в 2018 году составил 79 баллов (2017 г. – 77 баллов, 2016 г. – 80 баллов), набрал его обучающийся МКОУ «СОШ №85» г. Тайшета.



В рейтинге по максимальному баллу образовательные учреждения распределились в следующем порядке:

1. МКОУ «СОШ № 85» г. Тайшет (79 баллов);
2. МКОУ Шиткинская СОШ (74 балла);
3. МКОУ Новобирюсинская СОШ (66 баллов);
4. МКОУ СОШ № 24 р.п. Юрты (63 балла);
5. ВПЛ (61 балл).

13 человек, 36,11 % (2017 г. - 8,7%) не подтвердили освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования. Из них:

- ~ городские ОО – 10 человек (40 %): МКОУ «СОШ № 85» г. Тайшета (2 чел., 50%), МКОУ СОШ № 5 г. Тайшета (1 чел., 50%), МКОУ СОШ № 1 г. Тайшета (2 чел., 100%), МКОУ СОШ № 2 г. Тайшета (3 чел., 60%), МКОУ Квитокская СОШ № 1 (1 чел., 33,33 %), ЧОУ «Школа-интернат № 24 ОАО «РЖД» (1 чел., 33,33%) ;
- ~ сельские ОО – 2 человека (25%): МКОУ Николаевская СОШ (2 чел., 66,67%);
- ~ ВПЛ – 1 чел., 50%.

Процент неудовлетворительных отметок по сравнению с прошлым годом повысился в 4 раза. Средний тестовый балл по району – 42,91 (2017 г. – 46,37, 2016 г. – 44,64), остается ниже областного показателя – 48,45.

Динамика освоения основных общеобразовательных программ среднего общего образования по химии

Год	Количество участников ЕГЭ	Подтвердили освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования		Не подтвердили освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования	
		Количество	%	Количество	%
2016	26	16	61,54	10	38,46
2017	23	21	91,3	2	8,7
2018	36	23	63,89	13	36,11

На ЕГЭ по информатике и ИКТ было зарегистрировано 40 человек (2017 г. – 43 чел., 2016 г. – 37 чел.). Приняли участие в сдаче экзамена 39 выпускников, что составило 97,5% (2017 г. - 90,7 %, 2016 г. – 97,3 %). В число участников экзамена вошли: выпускники муниципальных школ - 37 человек (94,9 %), школа-интернат № 24 ОАО «РЖД» - 1 человек (2,55 %), ВПЛ – 1 человек (2,55 %).

Процент подтвердивших освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования с каждым годом снижается, в этом году - 26 человек, 66,67% (2017 г. - 74,36 %, 2016 г. – 88,9 %). Результат по области – 81%.

В этом году, как и в прошлом, нет участников, набравших более 80 баллов, максимальный балл по району – 72 балла (2017 г. – 72 балла, 2016 г. – 84 балла).

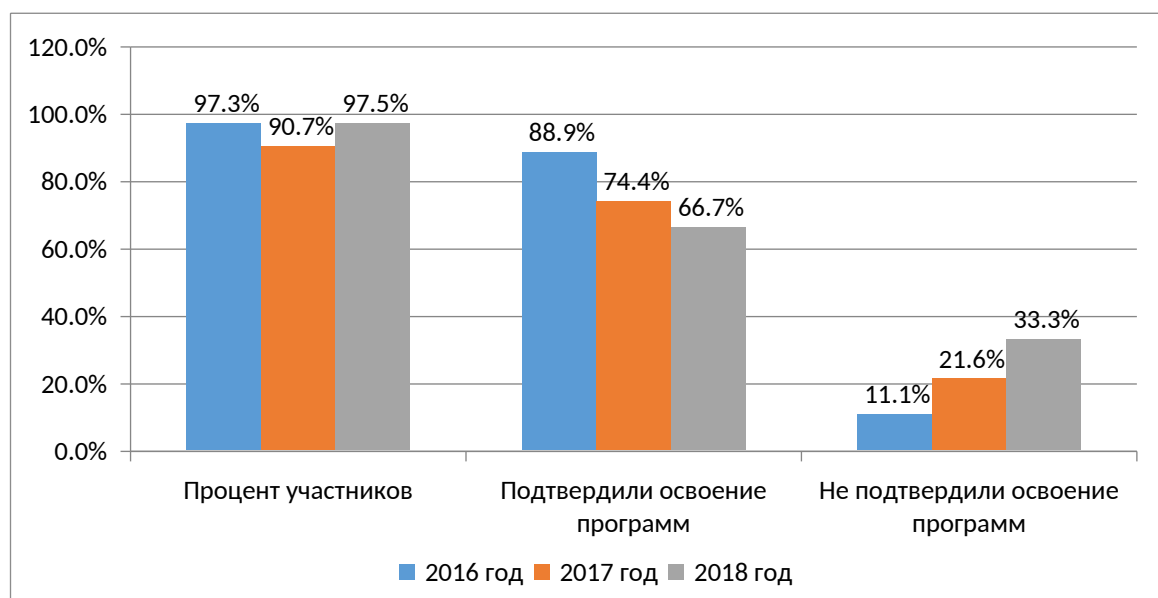
В рейтинге по максимальному баллу общеобразовательные организации распределились в следующем порядке:

1. МКОУ СОШ № 16 г. Бирюсинска (72 балла);
2. МКОУ СОШ № 5 г. Тайшета (68 баллов);

3. МКОУ СОШ № 10 г. Бирюсинска (66 баллов);
4. МКОУ «СОШ № 85» г. Тайшета (64 балла);
5. МКОУ СОШ № 24 р.п. Юрты (59 баллов).

Не подтвердили освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования 13 человек, 33,3%:

- ~ городские ОО – 9 человек (27,3%): МКОУ СОШ № 85 г. Тайшета (4 чел., 26,67%), МКОУ СОШ № 6 г. Бирюсинска (2 чел., 66,67%), МКОУ СОШ № 16 г. Бирюсинска (2 чел., 50%), МКОУ СОШ № 24 р.п. Юрты (1 чел., 14,29 %);
- ~ сельские ОО – 4 человека (100%): МКОУ Николаевская ССОШ (1 чел., 100%), МКОУ Тамтачетская СОШ (3 чел, 100%).



Динамика освоения основных общеобразовательных программ среднего общего образования по информатике и ИКТ

Год	Количество участников ЕГЭ	Подтвердили освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования		Не подтвердили освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования	
		Количество	%	Количество	%
2016	36	32	88,89	4	11,11
2017	39	29	74,36	10	25,64
2018	39	26	66,67	13	33,33

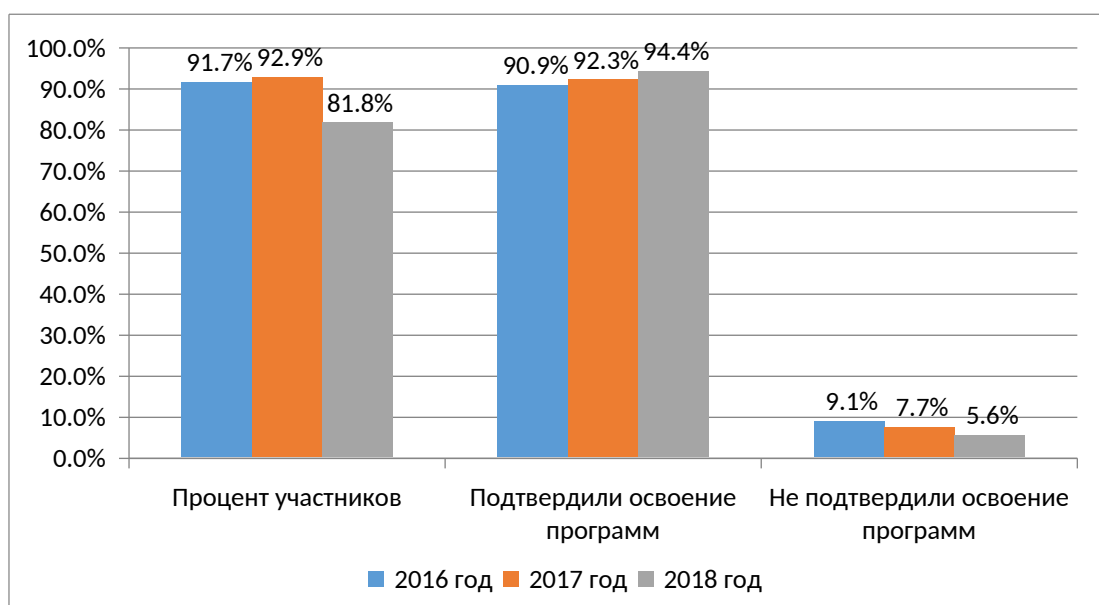
Процент неудовлетворительных отметок увеличился на 7,7%, средний тестовый балл по району стал немного выше – 43,02 (2017 г. - 37,91, 2016 г. – 48,6). Средний тестовый балл по области – 52,24.

На ЕГЭ по литературе было зарегистрировано 22 человека (2017 г. – 14 чел., 2016 г. – 12 чел.). Приняли участие в сдаче экзамена 18 выпускников, что составило 81,82% (2017

г. - 92,86%, 2016 г. – 91,67 %). В число участников экзамена вошли: выпускники муниципальных школ - 15 человек (83,3 %), ВПЛ – 3 человека (16,7 %).

Подтвердили освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования 17 участников, что составило 94,44% (2017 г. - 92,31 %, 2016 г. – 90,9 %)., что выше не только результата прошлого года, но и результата по области в 2018 году – 90,1%.

В этом году в Тайшетском районе более 80 баллов получил обучающийся МКОУ СОШ № 5 г. Тайшета – 97 баллов, что является максимальным баллом по району (2017 г. – 82 балла, 2016 г. – 82 балла).



Динамика освоения основных общеобразовательных программ среднего общего образования по литературе

Год	Количество участников ЕГЭ	Подтвердили освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования		Не подтвердили освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования	
		Количество	%	Количество	%
2016	11	10	90,9	1	9,1
2017	13	12	92,31	1	7,69
2018	18	17	94,44	1	5.56

В рейтинге по максимальному баллу образовательные учреждения распределились в следующем порядке:

1. МКОУ СОШ № 5 г. Тайшета (97 баллов);
2. МКОУ СОШ № 14 г. Тайшета (80 баллов);
3. МКОУ Разгонская СОШ (68 баллов).

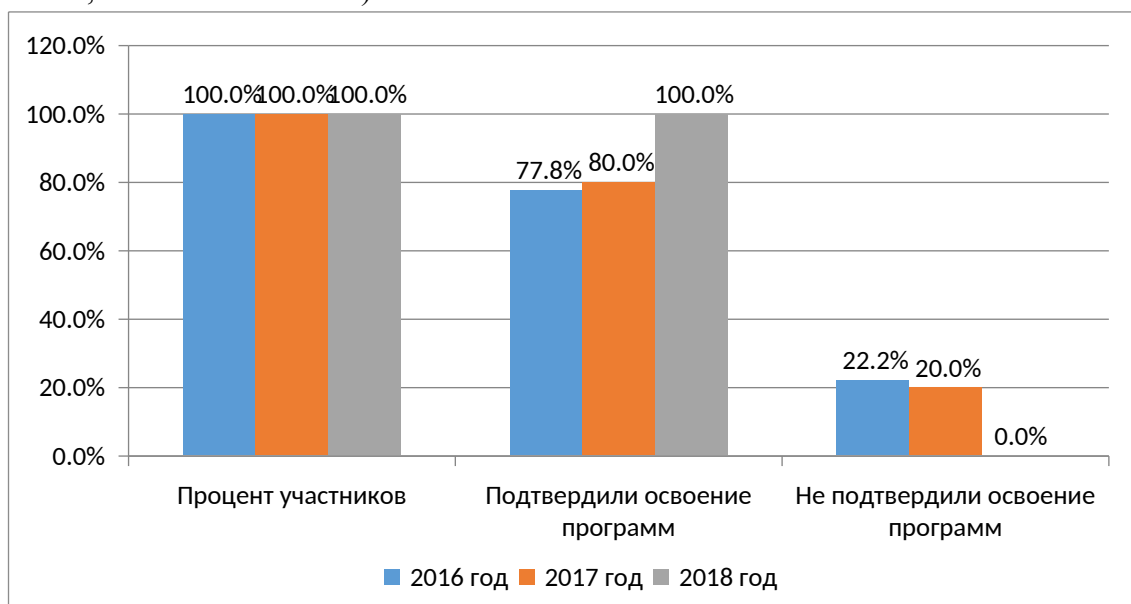
1 человек, 5,56 % (2017 г. – 7,69 %), обучающийся МКОУ СОШ № 1 (50%), не подтвердил освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования.

Средний тестовый балл по району вырос на 6,67, и составил 48,85 (2017 г. – 48,85, 2016 г. – 61,5), но остался ниже областного показателя – 52,47.

На ЕГЭ по географии было зарегистрировано 7 человек (2017 г. – 4 чел., 2016 г. – 9 чел.), все выпускники муниципальных школ. Приняли участие в сдаче экзамена все зарегистрированные, что составило 100 % (2017 г. – 100%, 2016 г. – 100 %).

Подтвердили освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования все участники (2017 г. – 80%, 2016 г. – 77,78 %), это выше результата по области – 93,53 %.

В этом году, как и в прошлом, в Тайшетском районе нет участников, получивших более 80 баллов. Максимальный балл по району в 2018 году составил 57 баллов (2017 г. – 49 баллов, 2016 г. – 67 баллов).



Динамика освоения основных общеобразовательных программ среднего общего образования по географии

Год	Количество участников ЕГЭ	Подтвердили освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования		Не подтвердили освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования	
		Количество	%	Количество	%
2016	9	7	77,78	2	22,22
2017	5	4	80	1	20
2018	7	7	100	0	0

В рейтинге по максимальному баллу образовательные учреждения распределились в следующем порядке:

1. МКОУ СОШ № 16 г. Бирюсинска (57 баллов);
2. МКОУ Квитокская СОШ № 1 (49 балла);
3. МКОУ Шиткинская СОШ (47 баллов).

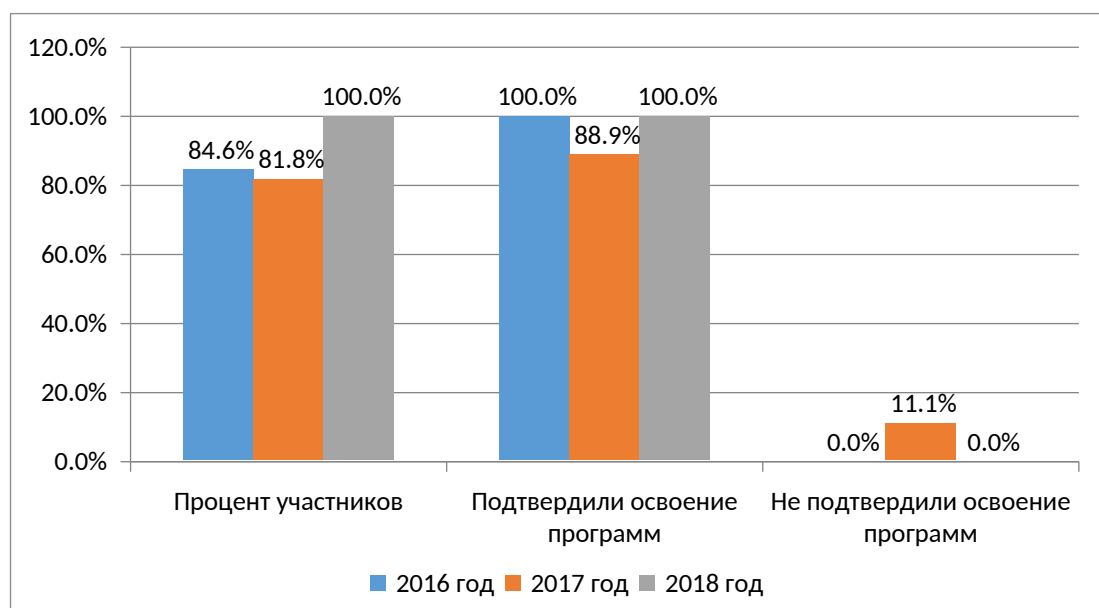
Средний тестовый балл по району увеличился и составил 46,52 (2017 г. - 43,75, 2016 г. – 48,1), что ниже среднего тестового балла по области – 52,25.

В этом году на ЕГЭ по английскому языку было зарегистрировано и приняло участие 10 человек (2017 г. – 11 чел., 81,82%, 2016 г. – 9 чел., 84,6%): 8 выпускников муниципальных школ (80%) и 2 выпускника прошлых лет (20%). Все подтвердили освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования (2017 г. - 88,89 %; 2016 г. – 100%), что выше результата по области – 97,91 %.

Максимальный балл по району в 2018 году - 94 балла - набрал обучающийся МКОУ СОШ № 17 р.п. Юрты (2017 г. – 97 баллов, 2016 г – 80 баллов).

В рейтинге по максимальному баллу образовательные учреждения распределились в следующем порядке:

1. МКОУ СОШ № 17 р.п. Юрты (94 балла);
2. МКОУ «СОШ № 85» г. Тайшета (87 баллов);
3. МКОУ СОШ № 23 г. Тайшета (66 баллов).



Динамика освоения основных общеобразовательных программ среднего общего образования по английскому языку

Год	Количество участников ЕГЭ	Подтвердили освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования		Не подтвердили освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования	
		Количество	%	Количество	%
2016	11	11	100	0	0
2017	9	8	88,89	1	11,11
2018	10	10	100	0	0

Средний тестовый балл по району в сравнении с прошлым годом значительно вырос – 65,76 (2017 г. - 44,8, 2016 г. – 50,43), и стал немного выше среднего тестового балла по области – 65,57.

Стоит обратить внимание на результаты выпускников, окончивших профильные классы, таких в 2017/2018 учебном году было четыре в следующих ОО:

- ~ МКОУ Шиткинская СОШ – сельскохозяйственный профиль (15 человек);
- ~ МКОУ СОШ № 2 г. Тайшета – социально-экономический профиль (22 человека);
- ~ МКОУ «СОШ № 85» г. Тайшета – физико-математический (23 человека) и социально-экономический (25 человек) профили.

Выпускники социально-экономических классов на ЕГЭ по обществознанию получили результаты на уровне районных показателей:

	МКОУ «СОШ № 85» г. Тайшета	МКОУ СОШ № 2 г. Тайшета	Все выпускники	Районный показатель
Всего участников	25	18	43	254
Успеваемость	72%	61%	67%	68%
Средний балл	53,7	42,7	49,1	47,6

Выпускники физико-математического класса показали следующие результаты по профилирующим предметам:

	Физика	Математика профильная	Математика базовая
Всего участников	16	22	23
Успеваемость	87,5%	95%	96%
Средний балл	44,8	39,8	16,3

Таким образом, успеваемость по физике и профильной математике оказалась выше районных показателей (85,1% и 83,1% соответственно), как и средний балл по базовой математике (по району – 14,32).

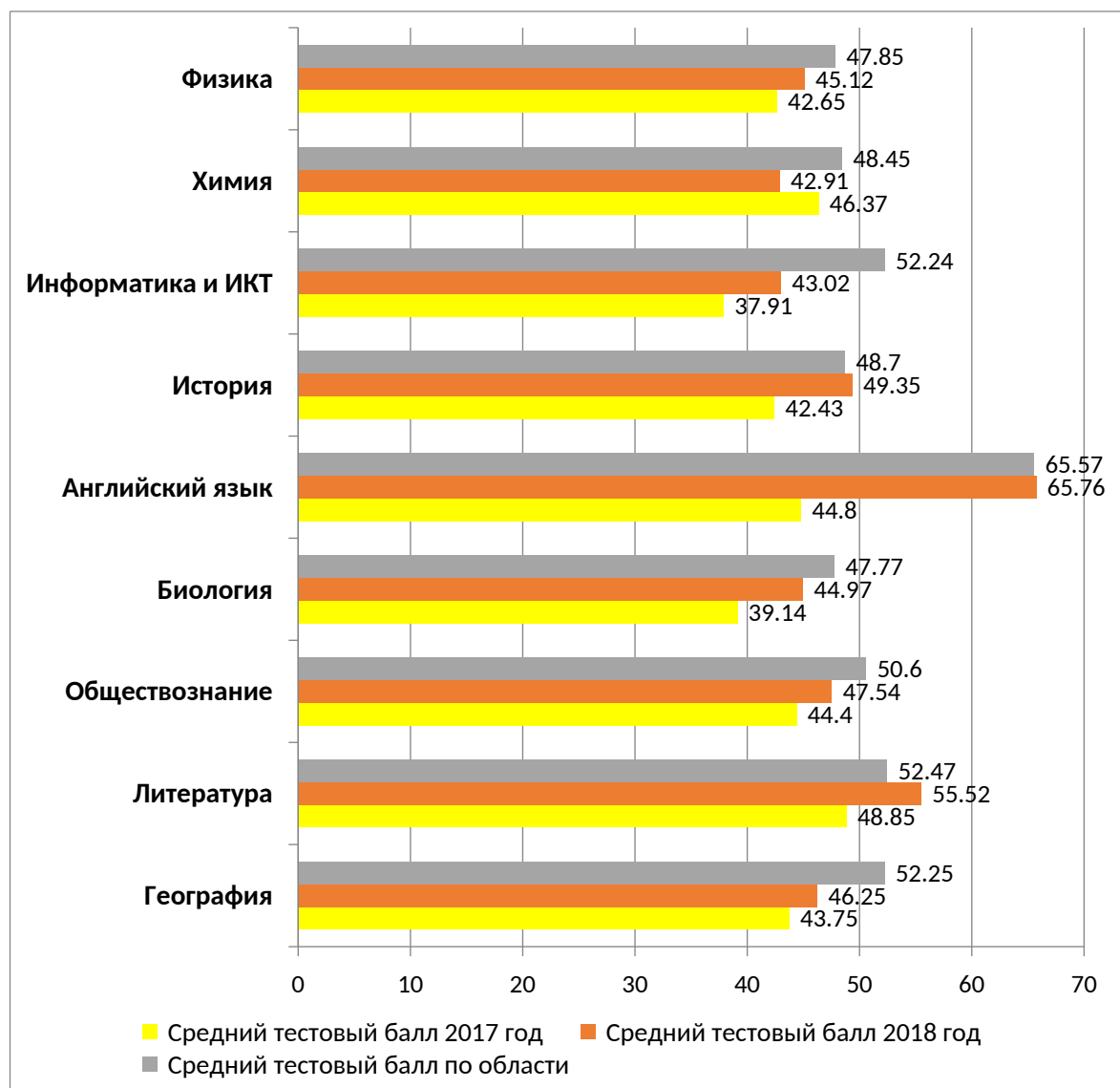
Только 7 из 15 выпускников сельскохозяйственного класса сдавали ЕГЭ по биологии, и только один из них не преодолел минимальный порог. Таким образом, успеваемость составила – 85,7%, что выше районного показателя – 81,7%, а средний балл оказался ниже районного (44,97) и составил 40,4 балла.

Подводя итог, следует отметить, что выпускники 2018 года показали результаты ГИА выше прошлого года:

- ~ выросла успеваемость и средний балл по русскому языку, математике базового и профильного уровня, что привело к снижению процента выпускников, не подтвердивших освоение основных общеобразовательных программ по результатам экзаменов по обязательным предметам: 1,5% (2017 г. – 4,7%, 2016 г. – 3%, 2015 г. – 7 %).
- ~ выросли успеваемость и средний балл по географии, истории, обществознанию, биологии, литературе, английскому языку;
- ~ увеличился средний балл по физике и информатике.

Большинство результатов ГИА-2018 по-прежнему остаются ниже областных показателей, только успеваемость и средний балл по истории, литературе и английскому языку оказались в этом году выше областных показателей.

Средний тестовый балл за 2018 год в сравнении
с областными показателями



Результаты ЕГЭ обязательных предметов в сравнении за 3 года

Предмет	Период	Зарегистрировано участников ЕГЭ	не явились	Кол-во сдавших (чел.)	Справились		% справившихся по области	Не справились		Средний тестовый балл по району	Средний тестовый балл по области
					Кол-во (чел.)	%		Кол-во (чел.)	%		
Математика базовая	2016	387	2	385	376	97,66	98	9	2,34	13,59	14,4
	2017	456	3	453	425	93,82	96,3	28	6,18	13,13	15,13
	2018	468	1	467	461	98,72	97,7	6	1,28	14,32	15,53
Математика профильная	2016	277	8	269	206	76,58	90	63	23,42	35,06	47
	2017	354	16	338	265	78,4	86,2	73	21,6	40,74	46,82
	2018	293	9	284	236	83,1	88,2	48	16,9	41,49	45,06
Русский язык	2016	413	4	409	407	99,51	99,7	2	0,49	56,64	66,2
	2017	446	1	445	433	97,3	99,4	12	2,7	57,73	66,81
	2018	490	5	485	485	100	99,71	0	0	62,98	68,71

Результаты ЕГЭ предметов по выбору в сравнении за 5 лет

Предмет	Период	Зарегистрировано участников ЕГЭ	не явились	Кол-во сдавших (чел.)	Справились		% справившихся по области	Не справились		Средний тестовый балл по району	Средний тестовый балл по области
					Кол-во (чел.)	%		Кол-во (чел.)	%		
География	2014	7	0	7	7	100	89,53	0	0	50,13	52,1
	2015	6	0	6	6	100	89,3	0	0	56,5	51,8
	2016	9	0	9	7	77,78	90,63	2	22,22	48,10	51,42
	2017	4	0	4	4	100	93,91	0	0	43,75	53,41
	2018	7	0	7	7	100	93,5	0	0	46,25	52,25
Литература	2014	16	2	14	11	78,6	92,57	3	21,43	43	51,6
	2015	10	1	9	9	100	93,65	0	0	52,	52,68
	2016	12	1	11	10	90,91	95,51	1	9,09	61,5	53,3
	2017	14	1	13	12	92,31	96,1	1	7,69	48,85	55,99
	2018	22	4	18	17	94,4	90,1	1	5,56	55,52	52,47
Обществознание	2014	336	7	329	294	89,36	90,08	35	10,64	45,97	49,75
	2015	302	5	297	226	76,09	81,37	71	23,91	46,77	50,56
	2016	271	4	267	173	64,79	73,15	94	35,21	44,35	48,41
	2017	292	13	279	183	65,59	76,7	96	34,41	44,4	49,15
	2018	264	10	254	173	68,11	75,8	81	31,89	47,54	50,6
Биология	2014	80	7	73	60	82,19	89,39	13	17,81	46,57	50,15
	2015	75	6	69	53	76,81	81,61	16	23,19	42,30	48,03
	2016	64	0	64	49	76,56	75,32	15	23,44	45,09	48,11
	2017	65	5	60	32	53,33	73	28	46,67	39,14	45,75
	2018	79	8	71	57	81,69	78,5	13	18,31	44,97	47,77
Английский язык	2014	13	0	13	11	84,62	96,15	2	15,38	39,25	53,33
	2015	15	1	14	13	92,86	93,83	1	7,14	41,06	57,58
	2016	13	2	11	11	100	97,65	0	0	50,43	65,03
	2017	11	2	9	8	88,89	96,64	1	11,11	44,8	63,19
	2018	10	0	10	10	100	97,91	0	0	65,76	65,57
История	2014	113	5	108	72	66,67	77,57	36	33,33	37,2	42,28
	2015	114	6	108	76	70,37	80,44	32	29,63	39,14	42,38
	2016	97	0	97	67	69,07	79	30	30,93	39,05	43,6
	2017	112	4	108	84	77,78	83,17	24	22,22	42,43	46,8
	2018	88	4	84	75	89,29	87,2	9	10,71	49,35	48,7
Информатика и ИКТ	2014	34	1	33	21	63,64	89,43	12	36,36	42,41	57,39
	2015	28	3	25	19	76,00	83,26	6	24,00	47,96	52,84
	2016	37	1	36	32	88,89	83,79	4	11,11	48,6	53,22
	2017	43	4	39	29	74,36	84,86	10	25,64	37,91	54,85
	2018	40	1	39	26	66,67	81	13	33,33	43,02	52,24
Химия	2014	30	4	26	19	73,08	85,19	7	26,92	38,94	50,69
	2015	27	0	27	22	81,48	86,26	5	18,52	45,07	52,46
	2016	27	1	26	16	61,54	74,7	10	38,46	44,64	47,1
	2017	26	3	23	21	91,3	73,42	2	8,7	46,37	47,7
	2018	38	2	36	23	63,89	76,3	13	36,11	42,91	48,45
Физика	2014	155	21	134	97	72,39	77,34	37	27,61	38,94	42,75
	2015	146	6	140	129	92,14	94,05	11	7,91	48,12	48,12
	2016	122	6	116	94	81,03	92,8	22	18,97	40,97	46
	2017	151	12	139	119	85,61	93,7	20	14,39	42,65	48,94
	2018	137	10	127	107	85,1	87,69	19	14,9	45,12	47,85

Распределение максимальных баллов по ОО

№	Наименование ОО	русский язык	математика профильная	история	биология	информатика и ИКТ	физика	иностранный язык	химия	география	обществознание	литература
Максимальный балл по области		100	100	100	98	100	100	98	100	92	99	97
1	МКОУ «СОШ № 85» г. Тайшета								79		86	97
2	МКОУ СОШ № 24 п. Юрты										86	
3	МКОУ СОШ № 17 р.п. Юрты			89				94				
4	МКОУ Новобирюсинская СОШ				73							
5	МКОУ СОШ № 16 г. Бирюсинска					72				57		
6	МКОУЧОУ «Школа-интернат № 24 ОАО «РЖД»	100					74					
7	МКОУ СОШ № 6 г. Бирюсинска		78									

Распределение минимальных баллов по ОО

№	Наименование ОО	русский язык	математика профильная	история	биология	информатика и ИКТ	физика	иностранный язык	химия	география	обществознание	литература
Минимальный балл по области		0	0	0	0	0	0	0	0	11	0	0
1	МКОУ Квитокская СОШ № 1	26	5					53			8	
2	МКОУ «СОШ № 85» г. Тайшета			11	18					40		
3	МКОУ Тамтачетская СОШ					0						
4	МКОУ СОШ № 5 г. Тайшета								3			32
5	МКОУ СОШ № 14 г. Тайшета						17					

Государственная итоговая аттестация в 9 классах

Обучающиеся, освоившие образовательные программы основного общего образования, во время государственной итоговой аттестации в 2018 году сдавали по 4 предмета: русский язык и математику и 2 предмета по выбору (из числа предметов,

изучавшихся на уровне основного общего образования). Результаты всех 4-х экзаменов влияли как на получение аттестата, так и на итоговую отметку в нем.

В 2017/2018 учебном году было зарегистрировано 959 выпускников 9 классов, 907 выпускник принимал участие в государственной итоговой аттестации, из них:

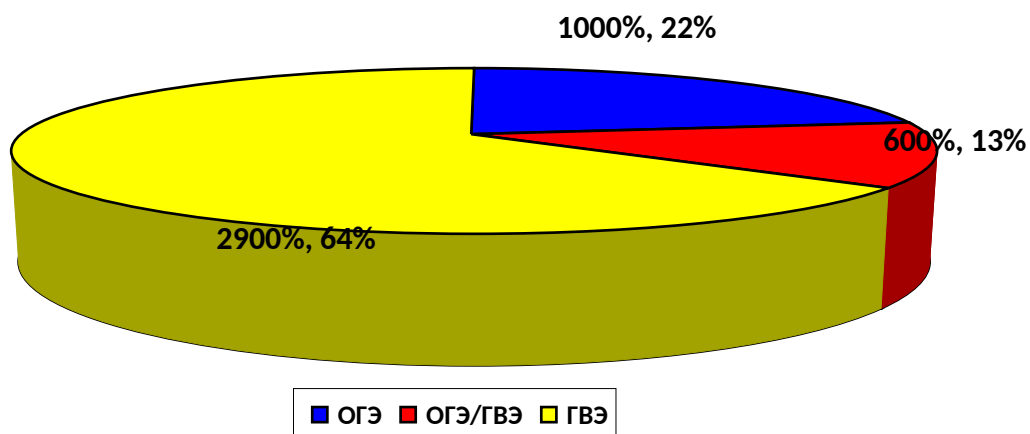
- муниципальных общеобразовательных организаций – 838 чел.,
- школы-интерната № 24 ОАО «РЖД» - 22 чел.,
- справочники прошлых лет - 30 чел.,
- ОО ГУФСИН – 19 чел.



Выпускники, обучавшиеся по адаптированным образовательным программам для детей с умственной отсталостью, участия в государственной итоговой аттестации не принимали, в текущем году таких выпускников было 50.

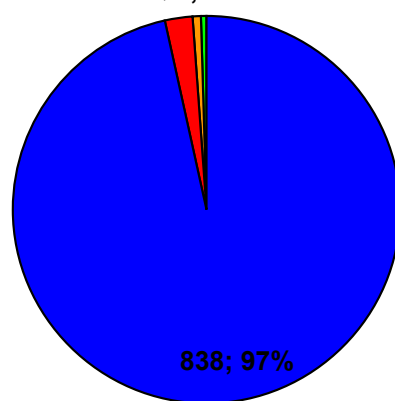
Выпускники, имеющие ограниченные возможности здоровья, а также выпускники, обучающиеся по АООП для детей с ЗПР, имели право выбора и проходили государственную итоговую аттестацию по русскому языку, математике и предметам по выбору как в формате ОГЭ, так и ГВЭ, в текущем году таких выпускников было 45. Решение о допуске к ГИА в формате ГВЭ принималось на основании заключения ПМПК, либо при наличии справки об инвалидности. Количество же сдаваемых предметов (2 обязательных или 4, включая предметы по выбору) определялось самими выпускниками и их родителями (законными представителями). Таким образом, формат ГВЭ и сдачу только двух обязательных предметов (русский язык и математику) выбрали 29 выпускников дневных ОО. В формате ОГЭ государственную итоговую аттестацию проходили 10 выпускников ОО Тайшетского района. 6 человек сдавали ГИА в смешанном формате ОГЭ и ГВЭ. 18 обучающихся 9 классов ОО ГУФСИН государственную итоговую аттестацию в форме ГВЭ проходили в обязательном порядке, сдавали русский язык, математику и 2 предмета по выбору.

Форма ГИА участников с ОБЗ



На прохождение ГИА-2018 было зарегистрированы 30 «справочников» прошлых лет, из них 6 человек, находившихся на семейном обучении, были зарегистрированы для прохождения государственной итоговой аттестации в качестве экстернов (МКОУ СОШ № 5 г. Тайшета – 2 чел., МКОУ СОШ №24 р.п. Юрты – 1 чел., МКОУ Квитокская СОШ №1 – 3 чел.), 4 человека обучалось по очно-заочной форме (МКОУ СОШ №1 г. Тайшета -1 чел., МКОУ Шиткинская СОШ – 3 чел.), 20 чел. обучалось по очной форме. Все они экзамены сдавали в формате ОГЭ.

Количество выпускников



■ Выпускники ОО ■ Очное обучение ■ Экстерны ■ Очно-заочное обучение

По итогам педагогических советов к государственной итоговой аттестации было допущено 100% обучающихся 9 классов.

Все выпускники текущего года ОО Тайшетского района сдавали ГИА только в основной период.

В основной день в ОГЭ по математике приняли участие 829 чел. (2017 - 867 чел.) из 36-ти образовательных организаций района. Из них: подтвердили освоение общеобразовательных программ основного общего образования 636 - 76,81 % (2017 г. - 512 - 59,05 %) выпускников, не преодолели минимальный порог 192 чел. – 23,19 % (2017 г. - 351–40,48 %). Качество знаний составило 35,87 % (2017 г. –29,87 %), средняя отметка – 3,12 (2017 г. –2,94), средний тестовый балл – 11,83 (2017 г. - 11,47).

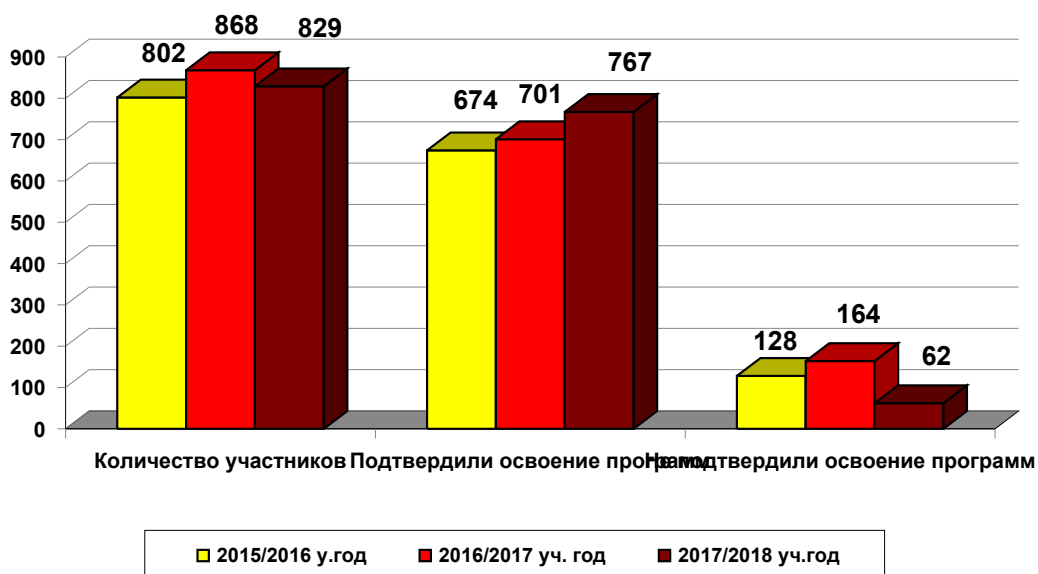
Согласно действующему законодательству участники ОГЭ, не преодолевшие минимальный порог по одному из обязательных экзаменов, а также не принявшие участие

в экзаменах в основной день по уважительной причине (либо не завершившие экзамен по уважительной причине) были допущены к пересдаче данного экзамена (экзаменов) в резервный день.

В резервные дни в ОГЭ по математике приняли участие 133 человек из 28-х образовательных организаций района (2017 г. - 251 человека из 33-х образовательных организаций). Из них: подтвердили освоение общеобразовательных программ 131 человек, что составило 98,5 % (2017 г. - 189 человек – 75,3 %), не преодолели минимальный порог 2 – 1,5 % (2017 г. – 62 человек – 24,7 %). Качество знаний – 12,03 % (2017 г. – 29,08 %), средняя отметка – 3,16 (2017 г. – 3,03), средний тестовый балл – 12,66 (2017 г. – 11,12).

Таким образом, на основной государственный экзамен по математике в 2018 году (с учетом пересдач в резервные дни) было зарегистрировано 832 человек. Приняли участие в сдаче экзамена 829 человек, что составило 99,64 % от числа зарегистрированных (2017 г. – 868 чел. – 99,88 %, 2016 г. – 802 чел. – 99,75 %). Не явились на экзамен 2 человека (1 чел. - «справочник» прошлых лет, 1 чел – ВТГ находился в больнице г. Иркутске), 1 чел. удален с экзамена.

Подтвердили освоение образовательной программы основного общего образования – 767 человек, что составило 92,52 % (2017 г. – 701 чел. – 80,76 %, 2016 г. – 674 чел. – 84,04 %,). Процент подтвердивших освоение основных общеобразовательных программ по сравнению с прошлым годом повысился на 11,76 %.

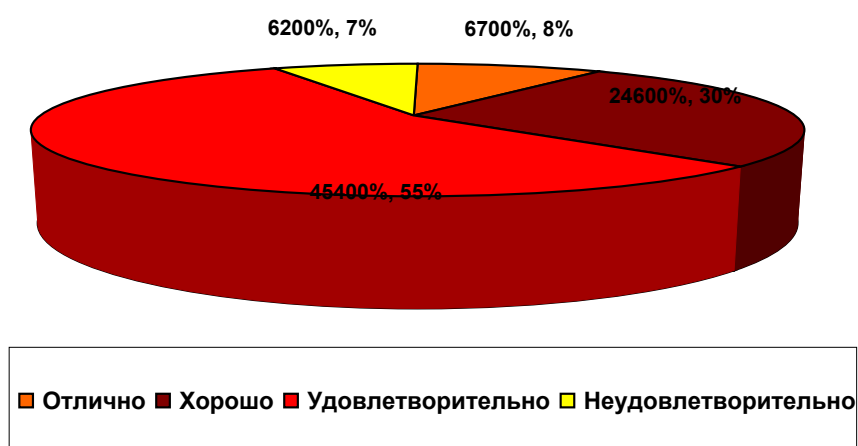
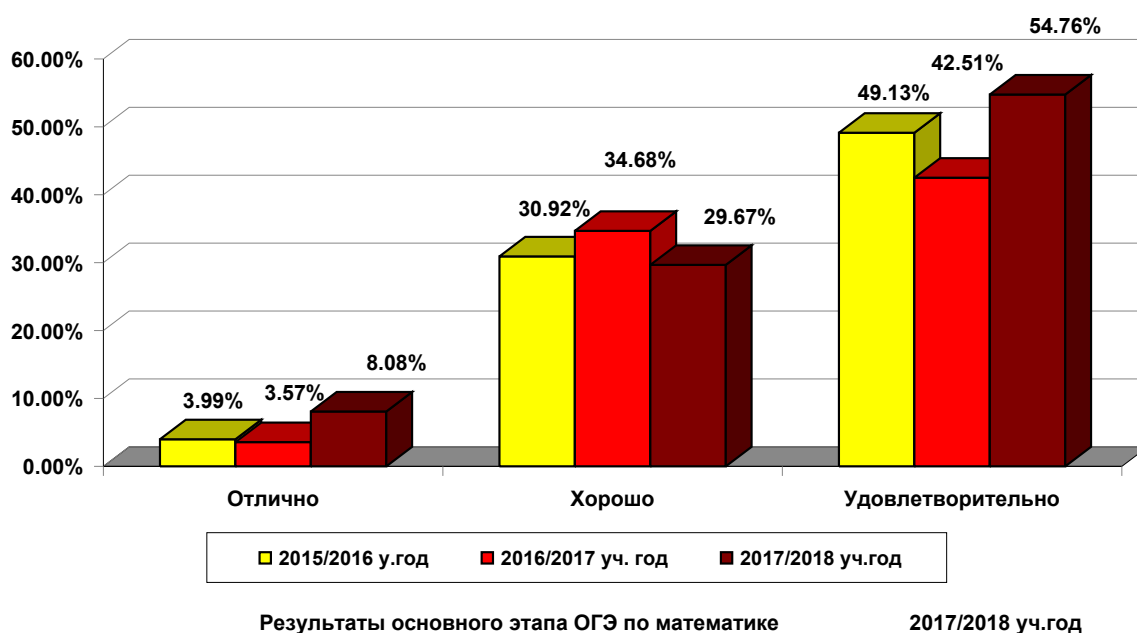


Выпускники получили следующие отметки по предмету:

- отметку «5» получили 67 человек (8,08%). В 2017 г. - 31 чел.(3,57 %), в 2016 г. – 32 чел. (3,99 %).

- отметку «4» получили 246 человека (29,67%). В 2017 г. - 301 чел. (34,68 %), в 2016 г. 248 чел. – 30,92 %.

- отметку «3» получили 454 человека (54,76 %). В 2017 г. - 369 чел.(42,51 %), в 2016 г. – 394 чел. (49,13 %).



Успеваемость 100 % показали выпускники МКОУ СОШ № 6 г. Бирюсинска, МКОУ СОШ № 24 р.п.Юрты, МКОУ Новобирюсинской СОШ, МКОУ Венгерской СОШ, МКОУ Зареченской СОШ, МКОУ Тамтачетской СОШ, МКОУ Джогинской СОШ, МКОУ Половино-Черемховской СОШ, МКОУ Березовской СОШ, МКОУ Черчетской СОШ, МКОУ Бузыкановской СОШ, МКОУ Новотреминской СОШ, МКОУ Шелаевской СОШ, МКОУ Облепихинской ООШ, МКОУ Староакульшетской ООШ, МКОУ Тальской ООШ, ШИ № 24 ОАО «РЖД».

В остальных школах следующее количество не подтвердивших освоение программ:

Городские ОО

- МКОУ «СОШ № 85» г. Тайшета (5 чел., 4,67 %);
- МКОУ СОШ № 5 г. Тайшета (7 чел., 7 %);
- МКОУ СОШ № 1 г. Тайшета (9 чел., 18 %);
- МКОУ СОШ № 2 г. Тайшета (2 чел., 3,39 %);
- МКОУ СОШ № 23 г. Тайшета (2 чел., 6,67 %);
- МКОУ СОШ № 14 г. Тайшета (2 чел., 4,17 %);
- МКОУ СОШ № 10 г. Бирюсинска (1 чел., 1,96 %);
- МКОУ СОШ № 16 г. Бирюсинска (3 чел., 7,89 %);

- МКОУ СОШ № 17 п. Юрты (3 чел., 13,04 %);
- МКОУ Шиткинская СОШ (7 чел., 17,95 %);
- МКОУ Квитокская СОШ № 1 (9 чел., 27,27 %).

Сельские ОО

- МКОУ Бирюсинская СОШ (1 чел., 16,67 %);
- МКОУ Мирнинская СОШ (1 чел., 12,50 %);
- МКОУ Шелеховская СОШ (2 чел., 10 %);
- МКОУ Николаевская СОШ (1 чел., 11,11 %);
- МКОУ Рождественская СОШ (2 чел., 28,57 %);
- МКОУ Разгонская СОШ (1 чел., 16,67 %);
- МКОУ Соляновская СОШ (2 чел., 33,33 %);
- МКОУ Невельская ООШ (1 чел., 14,29 %).

«Справочники»

- «Справочники» (1 чел., 16,67%)

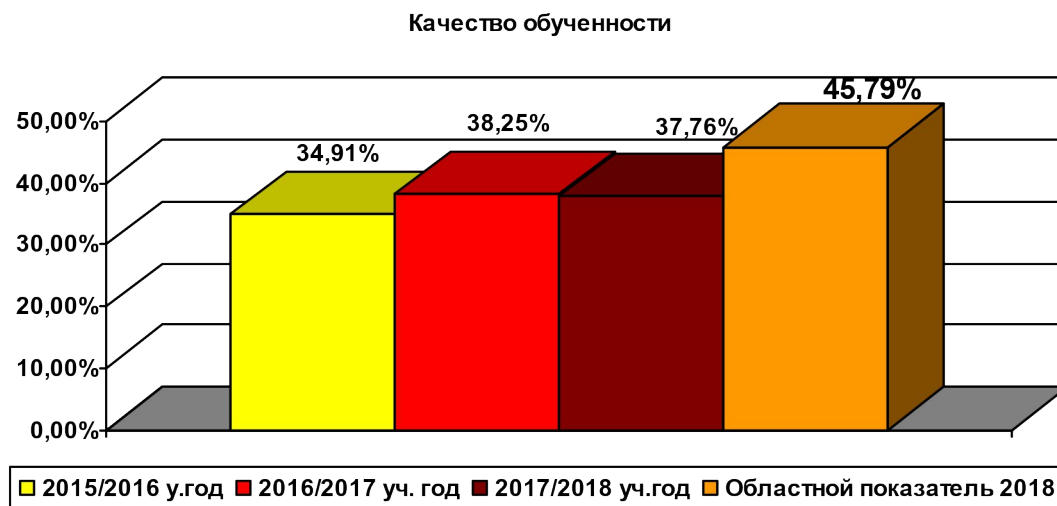
Динамика освоения основных общеобразовательных программ основного общего образования по математике

ГОД	Количество участников ОГЭ	Подтвердили освоение основных общеобразовательных программ основного общего образования		Не подтвердили освоение основных общеобразовательных программ основного общего образования	
		количество	%	количество	%
2016 год	802	674	84,04	128	15,96
2017 год	868	701	80,76	164	18,89
2018 год	829	767	92,52	62	7,48

Процент неудовлетворительных отметок по сравнению с 2017 годом стал ниже, средняя отметка повысилась – 3,35 (по области результат – 3,3). Средний тестовый балл по району составил 13,21, что на 0,52 выше аналогичного показателя в 2017 году, и сравнялся со средним тестовым баллом по области – 13,2.

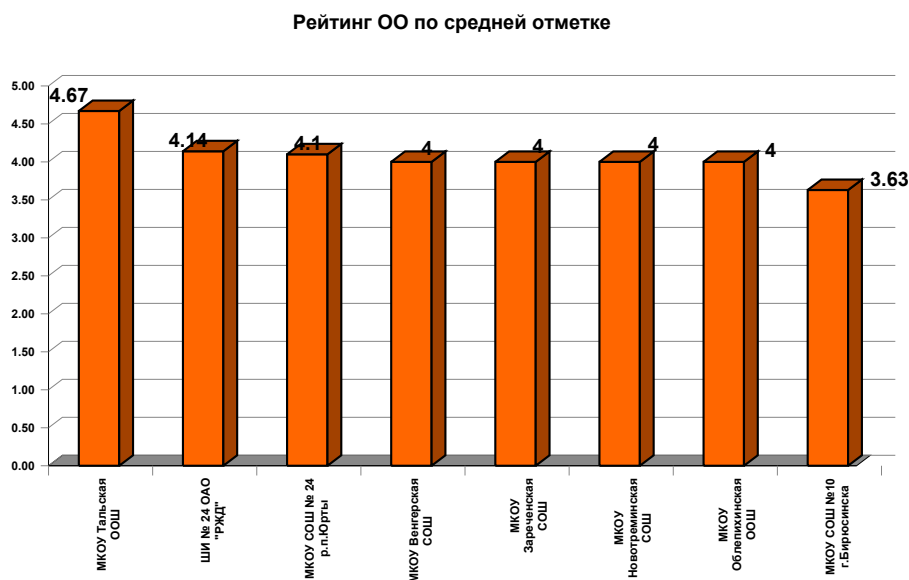
Успеваемость составляет 92,52 % (по области в основной день – 77,42 %). В 2016/2017 уч.г. - 80,76 % (по области в основной день – 75,41%). В 2015/2016 уч.г. – 84,04 % (по области 80,6 %),

Качество знаний составляет 37,76% (по области в основной день – 41,72 %). – В 2016/2017 уч.г. - 38,25 % (по области в основной день – 45,79 %). В 2015/2016 уч.г. – 34,91 % (по области 46,16 %).



В рейтинге по средней отметке образовательные организации распределились следующим образом:

1. МКОУ Тальская ООШ – 4,67;
2. ШИ № 24 ОАО "РЖД" – 4,14;
3. МКОУ СОШ № 24 р.п.Юрты – 4,10;
4. МКОУ Венгерская СОШ - 4,0;
5. МКОУ Зареченская СОШ - 4,0;
6. МКОУ Новотреминская СОШ - 4,0;
7. МКОУ Облепихинская ООШ - 4,0;
8. МКОУ СОШ №10 г.Бирюсинска – 3,63.

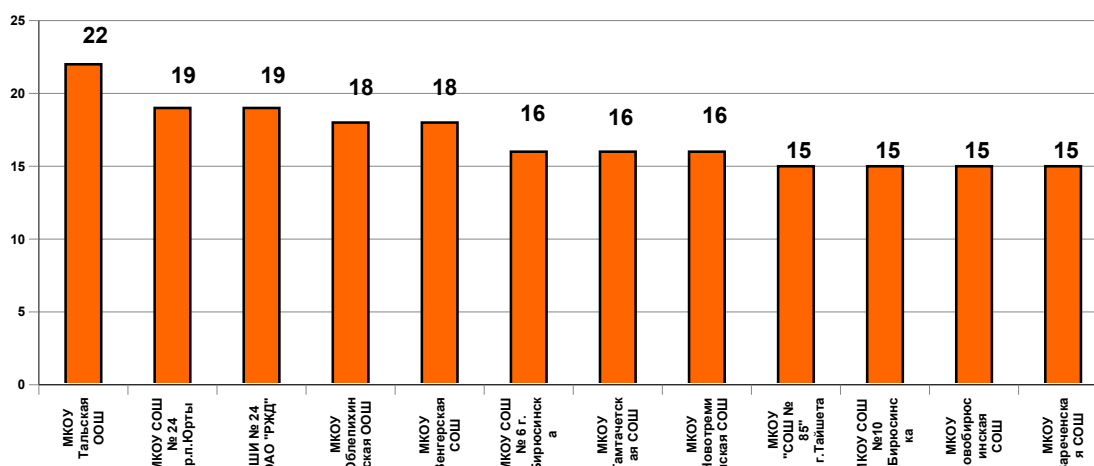


В рейтинге по среднему первичному баллу образовательные организации распределились следующим образом:

1. МКОУ Тальская ООШ – 22;
2. МКОУ СОШ № 24 р.п.Юрты – 19;
3. ШИ № 24 ОАО "РЖД" - 19;
4. МКОУ Облепихинская ООШ -18;

5. МКОУ Венгерская СОШ – 18;
6. МКОУ СОШ № 6 г. Бирюсинска -16;
7. МКОУ Тамтачетская СОШ -16;
8. МКОУ Новотреминская СОШ-16;
9. МКОУ "СОШ № 85" г.Тайшета -15;
10. МКОУ СОШ №10 г.Бирюсинска -15;
11. МКОУ Новобирюсинская СОШ -15;
12. МКОУ Зареченская СОШ -15.

Рейтинг ОО по среднему первичному баллу

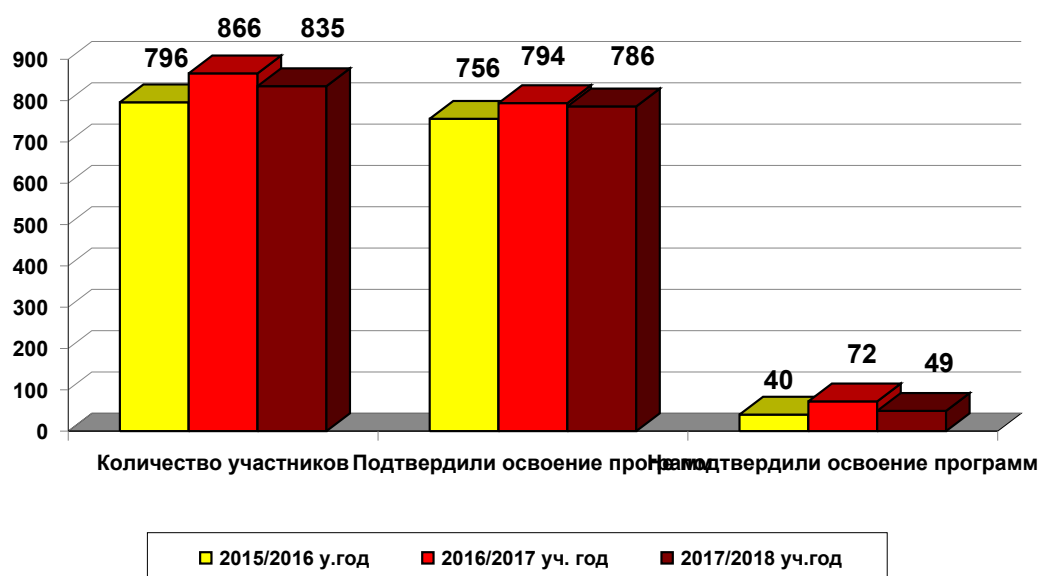


В основной день в ОГЭ по русскому языку приняли участие 833 выпускников 9 классов из 36-ти образовательных организаций района (2017 г. – 866 чел. из 36-ти ОО). Из них: подтвердили освоение общеобразовательных программ основного общего образования – 766 человека, что составило 91,96 % (2017 г. – 783 чел. - 90,42 %). Не преодолели минимальный порог 67 выпускника, что составило 8,04 % (2017 г. - 83–9,58 %). Качество знаний составило 46,10 % (2017 г. -45,38 %), средняя отметка – 3,27(2017 г. -3,4), средний тестовый балл –23,06 (2017 г. –24,17).

В резервные дни в экзамене по русскому языку приняло участие 21 человек из 10-ти образовательных организаций района (2017 г. - 13 чел. из 9-ти ОО).

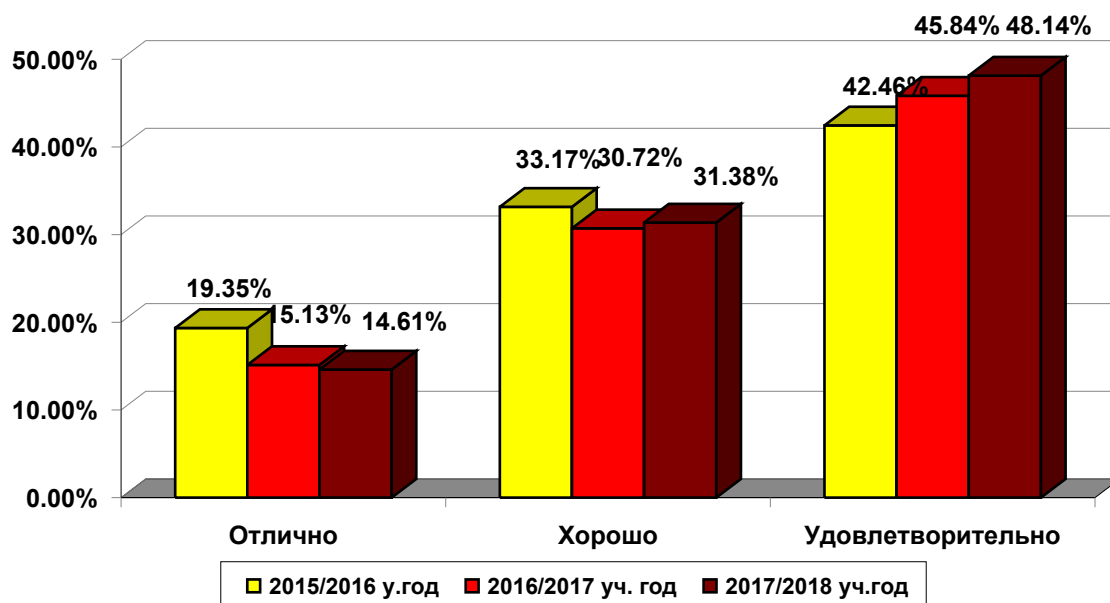
Таким образом, на основном государственном экзамене по русскому языку всего (с учетом пересдач в резервные дни) было зарегистрировано 836 чел. Приняли участие в сдаче экзамена 835 чел., что составило 99,88 % от числа зарегистрированных (2017 г. – 866 чел. -99,88%, 2016 г. 796 чел. – 99,75 %). Не явился на экзамен 1 выпускник текущего года, по болезни.

Подтвердили освоение образовательной программы основного общего образования 786 человек, что составило 94,13 % (2017 г. -794 чел.-81,34%, 2016 г. – 756 чел. – 94,97 %). Процент подтвердивших освоение основных общеобразовательных программ по сравнению с прошлым годом повысился на 12,79 %.

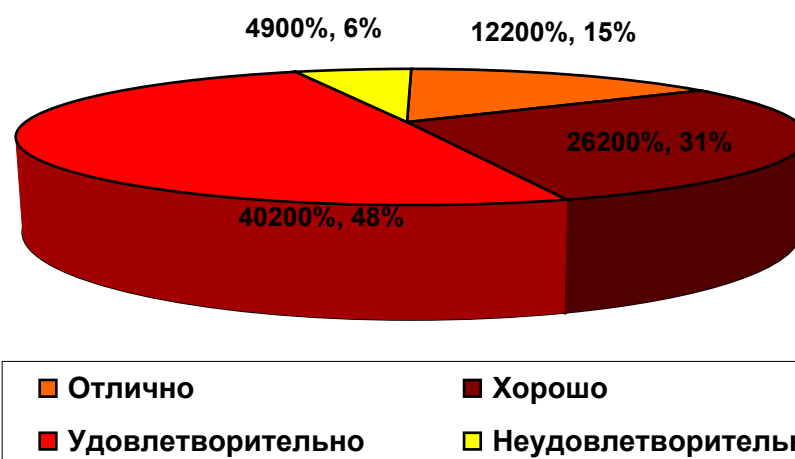


Выпускники получили следующие отметки по предмету:

- отметку «5» получили 122 чел. (14,61 %). В 2016/2017 учебном году – 131 чел. (15,13 %). В 2015/2016 учебном году – 154 чел. (19,35 %).
- отметку «4» получили 262 человек (31,50 %). В 2016/2017 учебном году – 266 чел. (30,72 %). В 2015/2016 учебном году – 264 чел. (33,17 %).
- отметку «3» получили 402 чел. (48,02 %). В 2016/2017 учебном году – 397 чел. (45,84 %). В 2015/2016 учебном году – 338 чел. (42,46 %).



**Результаты основного этапа ОГЭ по русскому языку
2017/2018 уч.год**



Успеваемость 100 % показали выпускники:

- МКОУ СОШ № 6 г. Бирюсинска,
- МКОУ СОШ № 24 п. Юрты,
- МКОУ Новобирюсинская СОШ,
- МКОУ Венгерская СОШ,
- МКОУ Зареченская СОШ,
- МКОУ Тамтачетская СОШ,
- МКОУ Джогинская СОШ,
- МКОУ Разгонская СОШ,
- МКОУ Березовская СОШ,
- МКОУ Соляновская СОШ,
- МКОУ Черчетская СОШ,
- МКОУ Бузыкановская СОШ,
- МКОУ Новотреминская СОШ,
- МКОУ Шелаевская СОШ,
- МКОУ Облепихинская ООШ,
- МКОУ Тальская ООШ.

49 человек (5,87 %) не подтвердили освоение основных общеобразовательных программ основного общего образования (2017 г. 72 чел. -8,31 %, 2016 г. – 40 чел. – 5,03 %), что ниже показателя, как прошлого года, так и показателя по области за основной день, который составил 5,95 %.

Не подтвердили освоение основных программ в следующих школах:

Городские ОО

- МКОУ «СОШ № 85» г. Тайшета (3 чел., 2,8 %);
- МКОУ СОШ № 5 г. Тайшета (5 чел., 4,95 %);
- МКОУ СОШ № 1 г. Тайшета (10 чел., 20 %);
- МКОУ СОШ № 2 г. Тайшета (3 чел., 5,08 %);
- МКОУ СОШ № 23 г. Тайшета (1 чел., 3,33 %);
- МКОУ СОШ № 14 г. Тайшета (1 чел., 2,8 %);
- МКОУ СОШ № 10 г. Бирюсинска (2 чел., 3,92 %);
- МКОУ СОШ № 16 г. Бирюсинска (3 чел., 7,89 %);

- МКОУ СОШ №17 р.п. Юрты (1 чел., 4,35 %);
- МКОУ Шиткинская СОШ (4 чел., 10,26 %);
- МКОУ Квитокская СОШ № 1 (6 чел., 18,18 %).

Сельские ОО

- МКОУ Бирюсинская СОШ (1 чел., 16,67 %);
- МКОУ Мирнинская СОШ (1 чел., 12,50 %);
- МКОУ Шелеховская СОШ (2 чел., 10 %);
- МКОУ Николаевская СОШ (1 чел., 11,11 %);
- МКОУ П-Черемховская СОШ (1 чел., 20,00 %);
- МКОУ Рождественская СОШ (1 чел., 14,29 %);
- МКОУ Староакулышетская ООШ (1 чел., 20,00 %);
- МКОУ Невельская ООШ (1 чел., 14,29 %).

Справочник (1 чел., 20 %)

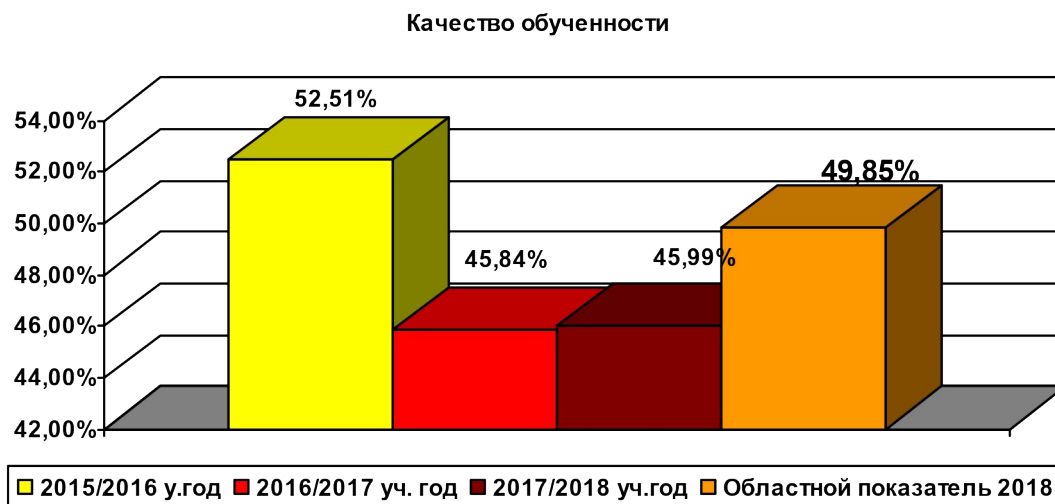
Динамика освоения основных общеобразовательных программ основного общего образования по русскому языку

ГОД	Количество участников ОГЭ	Подтвердили освоение основных общеобразовательных программ основного общего образования		Не подтвердили освоение основных общеобразовательных программ основного общего образования	
		количество	%	количество	%
2016 год	796	756	94,97	40	5,03
2017 год	866	794	91,69	72	8,31
2018 год	835	786	94,13	49	5,87

Процент неудовлетворительных отметок по сравнению с прошлым годом уменьшился. Средняя отметка по району стала меньше – 3,33 (по области в основной день – 3,6). (2017 г. -3,53, 2016 г. - 3,58). Средний тестовый балл по району составил 24,00 (2017 г. - 23,99, 2016 г. -25,76), что ниже среднего тестового балла по области – 26,7.

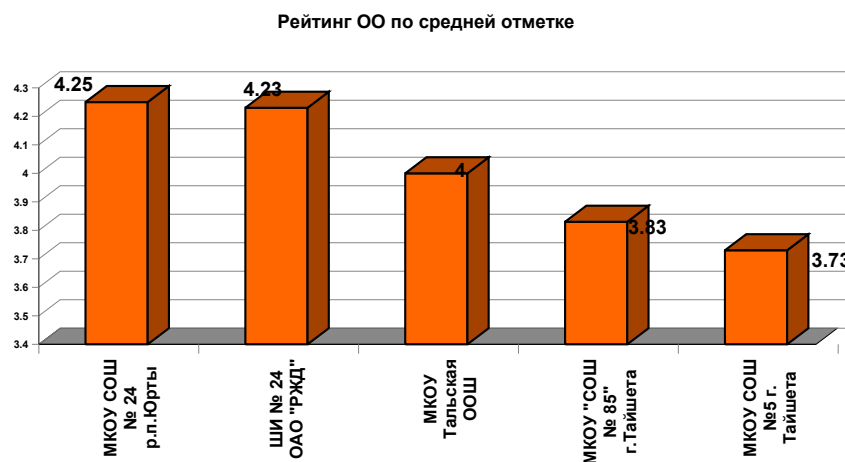
Успеваемость составляет 94,13 % (по области в основной день – 94,05 %). В 2016/2017 уч. г. – 91,69 % (по области 94,5 %). В 2015/2016 уч.г. -94,97 % (по области в основной день 95,6 %).

Качество знаний составляет - 45,99 % (по области в основной день – 49,85 %). В 2016/2017 уч. г. – 46,11 % (по области в основной день – 49,85 %). В 2016/2017уч. г. – 45,84 % (по области 52,93 %). В 2015/2016 уч.г. -52,51 % (по области в основной день



В рейтинге по средней отметке образовательные организации распределились следующим образом:

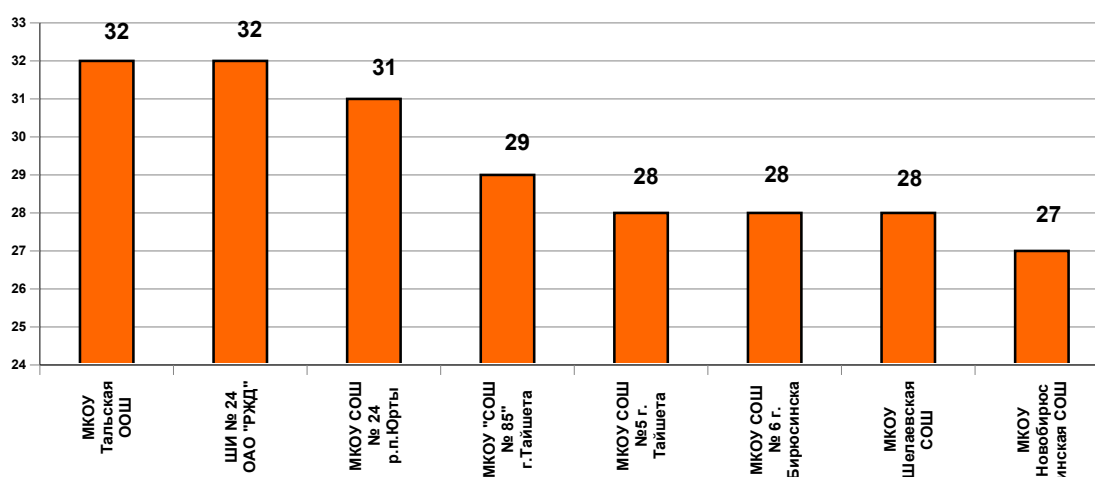
1. МКОУ СОШ № 24 р.п.Юрты - 4,25;
2. ШИ № 24 ОАО "РЖД" – 4,23;
3. МКОУ Тальская ООШ – 4,0;
4. МКОУ "СОШ № 85" г.Тайшета – 3,83;
5. МКОУ СОШ №5 г. Тайшета -3,73.



В рейтинге по среднему тестовому баллу образовательные организации распределились следующим образом:

1. МКОУ Тальская ООШ - 32;
2. ШИ № 24 ОАО "РЖД" - 32;
3. МКОУ СОШ № 24 р.п.Юрты -31;
4. МКОУ "СОШ № 85" г.Тайшета -29;
5. МКОУ СОШ №5 г. Тайшета -28;
6. МКОУ СОШ № 6 г. Бирюсинска – 28;
7. МКОУ Шелаевская СОШ -28;
8. МКОУ Новобирюсинская СОШ -27.

Рейтинг ОО по среднему первичному баллу

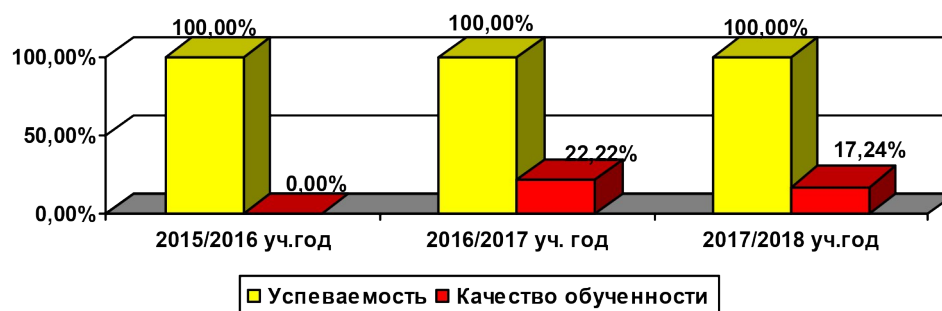


Право прохождения ГИА в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ) имели выпускники 9 классов с ограниченными возможностями здоровья. В дневных общеобразовательных учреждениях Тайшетского района государственный выпускной экзамен по русскому языку сдавали 29 человек:

- МКОУ СОШ № 2 г. Тайшета – 7 чел.;
- МКОУ СОШ №85 г. Тайшета -1 чел.;
- МКОУ СОШ № 10 г. Бирюсинка – 2 чел.;
- МКОУ СОШ № 14 г. Тайшета – 1чел.;
- МКОУ СОШ № 17 п. Юрты – 2 чел.,
- МКОУ Новобирюсинская СОШ – 3 чел.;
- МКОУ Шиткинская СОШ – 4 чел.;
- МКОУ Бирюсинская СОШ – 2 чел.;
- МКОУ Шелаевская ООШ – 3 чел.;
- МКОУ Шелеховская СОШ – 4 чел.

По итогам основного этапа по русскому языку в формате ГВЭ все сдававшие подтвердили освоение программ. Отметку «3» получили 24 человека (82,76 %), отметку «4» - 4 чел. (13,79 %), отметку «5» - 0 чел. (0 %) . Успеваемость составила 100 %. (2017 г. – 100 %, 2016 г. – 100 %). Качество знаний 17,24 % (2017 г. – 22,22 %, 2016 г. – 0 %).

ГВЭ по русскому языку

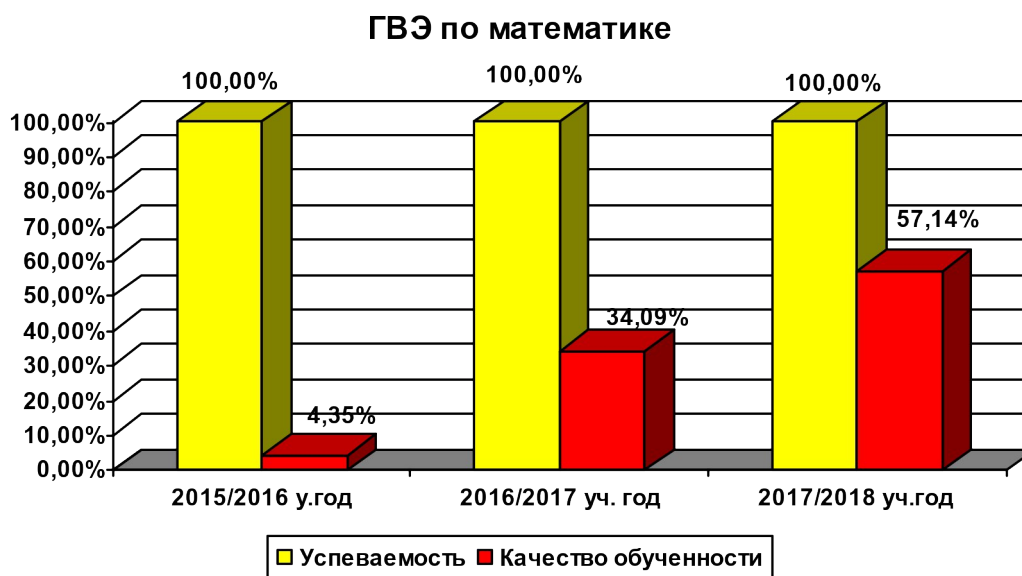


В государственном выпускном экзамене по математике приняли участие 35 выпускников из следующих ОО:

- МКОУ СОШ № 2 г. Тайшета – 7 чел.;

- МКОУ СОШ № 85 г. Тайшета – 1 чел.;
- МКОУ СОШ № 10 г. Бирюсинска – 2 чел.;
- МКОУ СОШ № 14 г. Тайшета – 1 чел.;
- МКОУ СОШ № 17 п. Юрты – 2 чел.,
- МКОУ СОШ № 24 п. Юрты – 6 чел.,
- МКОУ Новобирюсинская СОШ – 3 чел.;
- МКОУ Шиткинская СОШ – 4 чел.;
- МКОУ Бирюсинская СОШ – 2 чел.;
- МКОУ Шелаевская ООШ – 3 чел.;
- МКОУ Шелеховская СОШ – 4 чел.

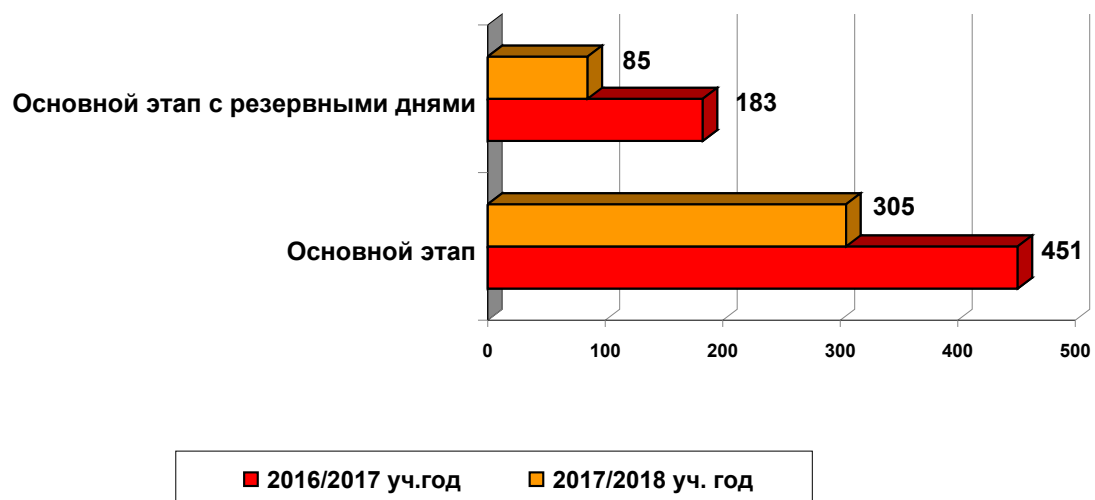
По итогам основного этапа по математике в формате ГВЭ все сдававшие подтвердили освоение программ. Отметку «3» получили 15 человек (42,86 %), отметку «4» - 19 чел. (54,29 %), отметку «5» - 1 чел. (2,86 %) . Успеваемость составила 100 %. (2017 г. 100 %, 2016 г. - 69,57 %), качество знаний -57,14% (2017 г.– 34,09 %, 2016 г. -4,35 %).



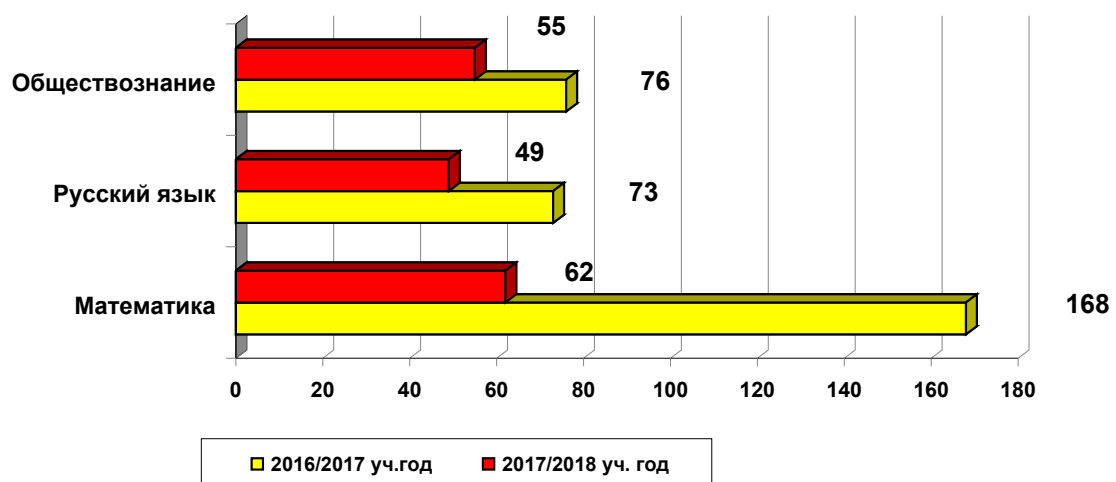
В целом, в 2018 году не сдали экзамены и получили справку установленного образца 85 человек, что составило 10,14 % от общего количества выпускников (2017 г. - 182 чел. -19,76%, 2016 г. – 16,69 %). Из них: 11 человек имеют неудовлетворительный результат по одному предмету, 1 человек – по двум предметам, 50 выпускников – по трем предметам и 20 человек – имеют неудовлетворительный результат по всем четырем предметам. Следует отметить, что в общее количество не сдавших экзамены входят 2 выпускника, не явившихся на экзамен, и 1 удаленный.

Таким образом, после основного этапа и пересдач, на осень остаются 85 «справочников» (получивших более 2 неудовлетворительных отметок):

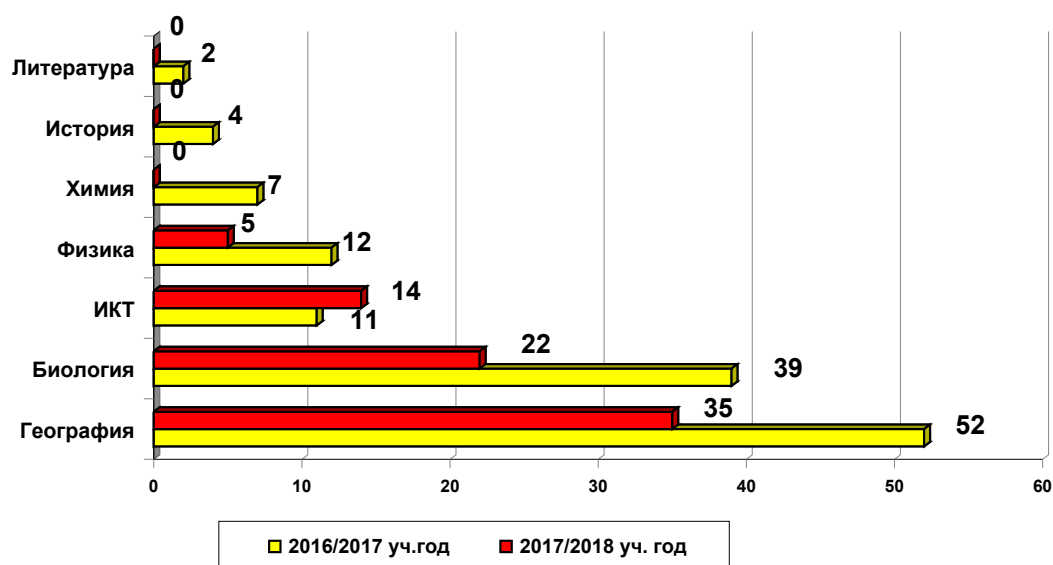
- после основных этапов – 305 человек (2017 - 451);
- после основных этапов с учетом резервных дней (пересдач) – 85 человек (2017 - 183)



Не подтвердили освоение программ результат по предметам:



Не подтвердили освоение программ по остальным предметам

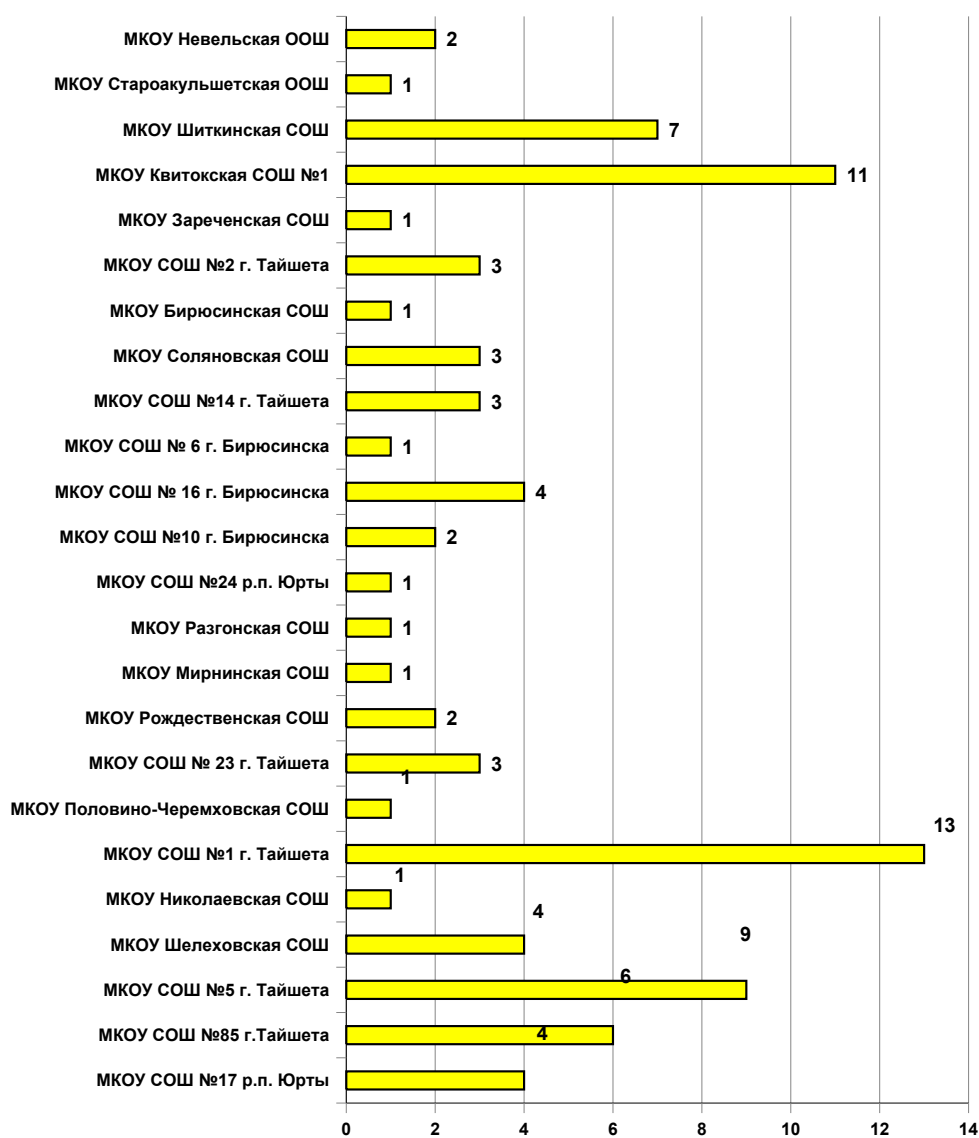


Не подтвердили освоение основных общеобразовательных программ выпускники следующих школ:

№	Образовательные организации	Количество выпускников	Количество не подтвердивших	% от количества сдававших ГИА
1.	МКОУ СОШ №17 р.п. Юрты	25	4	16,00
2.	МКОУ СОШ №85 г.Тайшета	111	6	5,41
3.	МКОУ СОШ №5 г. Тайшета	103	9	8,74
4.	МКОУ Шелеховская СОШ	24	4	16,67
5.	МКОУ Николаевская СОШ	9	1	11,11
6.	МКОУ СОШ №1 г. Тайшета	57	13	22,81
7.	МКОУ Половино-Черемховская СОШ	5	1	20,00
8.	МКОУ СОШ № 23 г. Тайшета	31	3	9,68
9.	МКОУ Рождественская СОШ	8	2	25,00
10.	МКОУ Мирнинская СОШ	8	1	12,50
11.	МКОУ Разгонская СОШ	6	1	16,67
12.	МКОУ СОШ №24 р.п. Юрты	37	1	2,70
13.	МКОУ СОШ №10 г. Бирюсинска	53	2	3,77
14.	МКОУ СОШ № 16 г. Бирюсинска	39	4	10,26
15.	МКОУ СОШ № 6 г. Бирюсинска	23	1	4,35
16.	МКОУ СОШ №14 г. Тайшета	51	3	5,88
17.	МКОУ Соляновская СОШ	6	3	50,00
18.	МКОУ Бирюсинская СОШ	8	1	12,50
19.	МКОУ СОШ №2 г. Тайшета	66	3	4,55

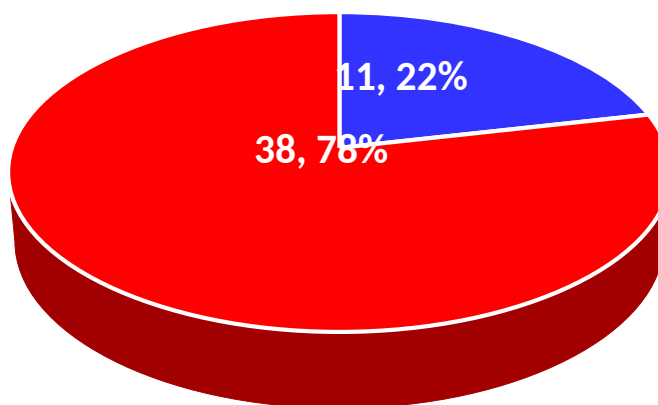
20.	МКОУ Зареченская СОШ	2	1	50,00
21.	МКОУ Квитокская СОШ №1	36	11	30,56
22.	МКОУ Шиткинская СОШ	48	7	14,58
23.	МКОУ Староакульшетская ООШ	5	1	20,00
24.	МКОУ Невельская ООШ	7	2	28,57

Не подтвердили освоение программ



Аттестаты с отличием

На получение аттестатов с отличием было заявлено 49 выпускников. По результатам государственной итоговой аттестации 38 выпускников получили аттестат с отличием



■ Не получили ■ Получили

№	Образовательные организации	Заявлено	Получили
1.	МКОУ СОШ № 16 г. Бирюсинска	2	1
2.	МКОУ СОШ № 1 г. Тайшета	2	2
3.	МКОУ Новобирюсинская СОШ	3	1
4.	МКОУ СОШ № 2 г. Тайшета	1	0
5.	МКОУ СОШ № 17 р.п. Юрты	1	1
6.	МКОУ СОШ № 5 г. Тайшета	8	7
7.	МКОУ СОШ № 23 г. Тайшета	1	1
8.	МКОУ СОШ № 85 г. Тайшета	16	11
9.	МКОУ Квитокская СОШ №1	2	2
10.	МКОУ СОШ № 24 р.п. Юрты	6	6
11.	МКОУ СОШ № 14 г. Тайшета	4	4
12.	МКОУ Венгерская СОШ	2	1
13.	МКОУ Тамтачетская СОШ	1	1
Итого:		49	38

Аттестат с отличием в 2018 году, с учетом результатов государственной итоговой аттестации, получили 38 выпускников (4,06 %) из 13 образовательных организаций района (2017 году 29 выпускников (3,17 %) из 14 образовательных организаций района).

ОГЭ по обществознанию проводился в два дня. На самый массовый из предметов по выбору было зарегистрировано 533 человек. Явка на экзамен составила 99,62 %, не явилось 2 чел. (2017 г. - 613 – 100%, 2016 г. 604 чел. – 100 %). В число участников экзамена вошли: выпускники муниципальных 14-ти городских (399 чел. –74,86 %) и 20-й сельской (110 чел. –20,64 %) школы, ШИ № 24 ОАО «РЖД» (17 чел. (3,19 %).

Подтвердили освоение основных общеобразовательных программ основного общего образования 475 выпускников, что составило 89,45 % (2017 г. - 87,6 %, 2016 г. – 68,87 %). Результат по области 82,73 %.

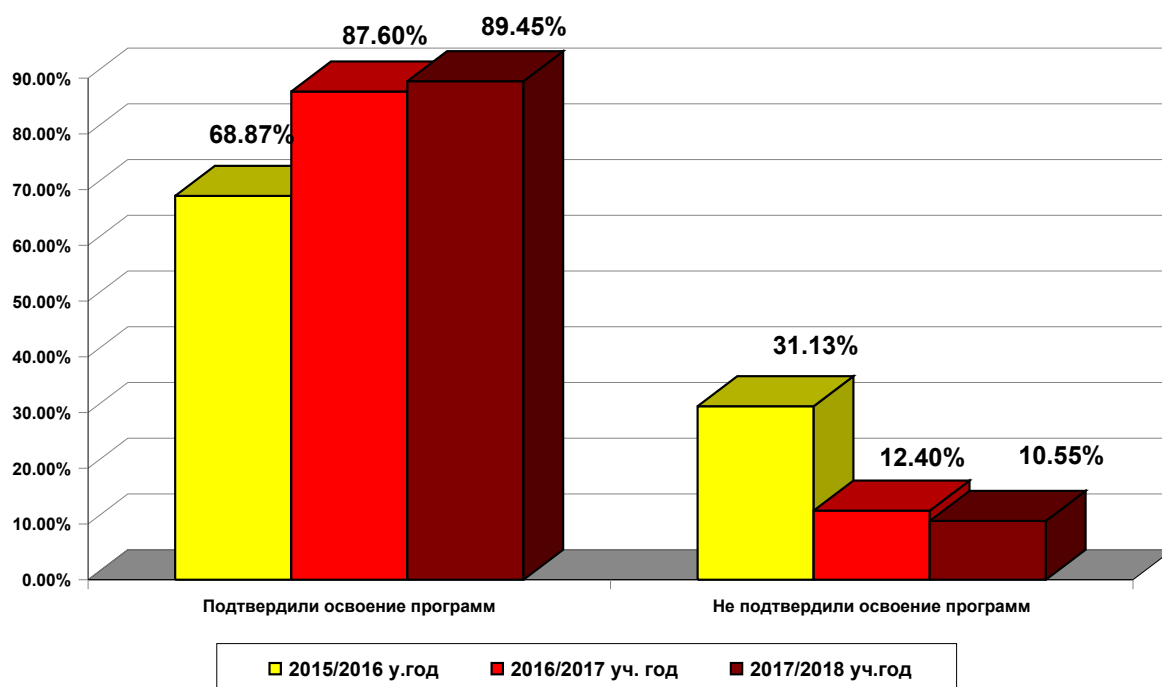
Не подтвердили освоение основных общеобразовательных программ основного общего образования 56 человек, что составило 10,55 % (2017 г. -12,4%, 2016 г. – 31,13 %). Результат по области 17,27 %. Из них:

1. Городские ОО – 41 человек – 7,72 % от общего количества сдававших:

- МКОУ СОШ № 5 г. Тайшета – 4 чел. (6,56 %);
- МКОУ СОШ № 1 г. Тайшета – 10 чел. (43,48 %);
- МКОУ СОШ № 2 г. Тайшета – 2 чел. (5,71 %);
- МКОУ СОШ № 23 г. Тайшета – 1 чел. (5,56 %);
- МКОУ СОШ № 14 г. Тайшета – 3 чел. (8,57 %);
- МКОУ СОШ № 10 г. Бирюсинска – 2 чел. (5,88 %);
- МКОУ СОШ № 6 г. Бирюсинска – 1 чел. (9,09 %);
- МКОУ СОШ № 16 г. Бирюсинска – 3 чел. (15 %);
- МКОУ СОШ № 17 р.п.Юрты – 3 чел. (15%);
- МКОУ СОШ № 24 р.п.Юрты – 1 чел. (7,14 %);
- МКОУ Шиткинская СОШ – 7 чел. (18,92 %);
- МКОУ Квитокская СОШ № 1 – 4 чел. (22,22 %).

2. Сельские ОО – 14 человек – 2,64 %:

- МКОУ Бирюсинская СОШ – 1 чел. (50 %);
- МКОУ Мирнинская СОШ – 1 чел. (12,50 %);
- МКОУ Шелеховская СОШ – 4 чел. (21,05%);
- МКОУ П-Черемховская СОШ – 1 чел. (50 %);
- МКОУ Николаевская СОШ – 1 чел. (25 %);
- МКОУ Рождественская СОШ – 1 чел. (20 %);
- МКОУ Разгонская СОШ – 1 чел. (16,67 %);
- МКОУ Соляновская СОШ – 2 чел. (50 %);
- МКОУ Невельская ООШ – 2 чел. (28,57 %);



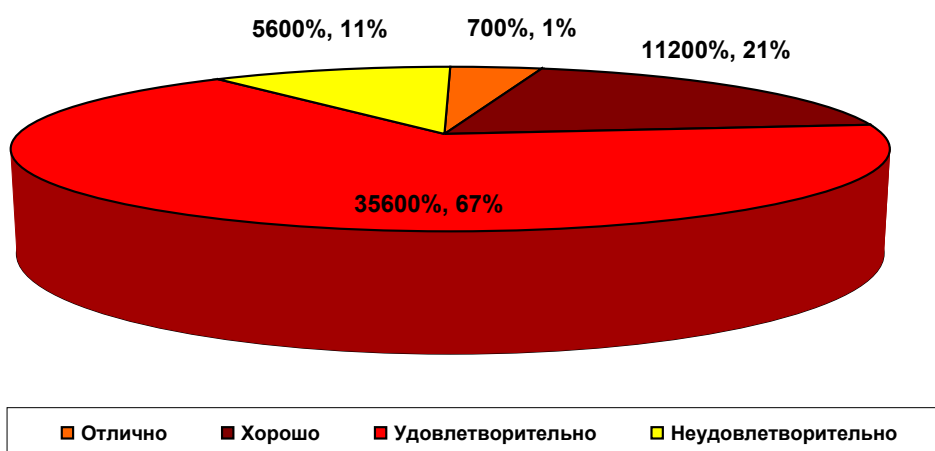
Выпускники получили следующие отметки:

- «5» - 7 чел. – 1,32 % (МКОУ «СОШ № 85» г. Тайшета - 2 чел., МКОУ СОШ № 5 г. Тайшета - 2 чел., МКОУ Тальская ООШ - 2 чел., ШИ № 24 ОАО «РЖД» - 1 чел.);

- «4» - 112 чел., что составило 21,09 %: городские ОО – 87 чел. – 16,38%, сельские ОО – 19 чел. – 3,58 %, ШИ № 24 ОАО «РЖД» - 6 чел. – 9,48 %;
- «3» - 356 чел., что составило 67,04 %: городские ОО – 267 – 50,28 %, сельские ОО – 75 – 14,12 %, ШИ № 24 ОАО «РЖД» - 10 чел. – 1,88 %, «справочники»- 4 чел. – 0,75 %.

Качество знаний составило 22,41 % (2017 г.-22,51%, 2016 г. – 18,87 %), что ниже на 0,10 % результата прошлого года и ниже результата по области –30,14 %. Средняя отметка по району – 3,08, что ниже средней отметки в 2017 году – 3,13, и ниже областного показателя – 3,1. Средний тестовый балл по району – 20,46, который ниже аналогичного показателя 2017 года на 0,38. Средний балл по области – 20,09.

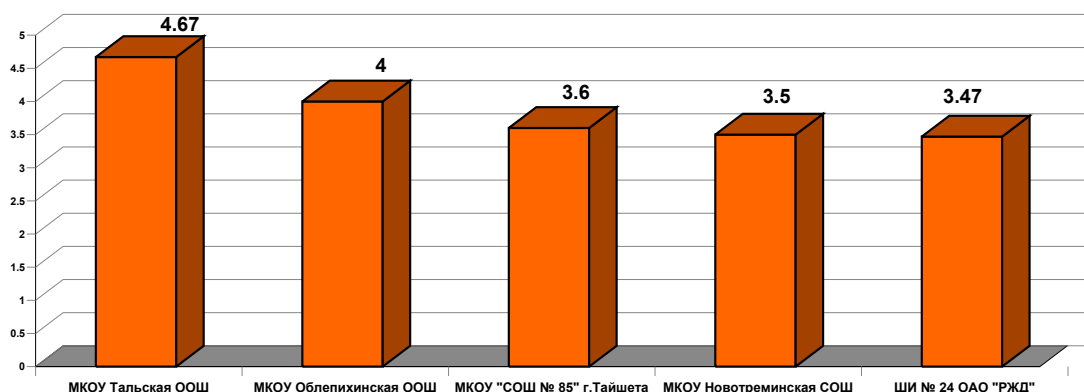
Результаты основного этапа ОГЭ по обществознанию 2017/2018 уч.год



В рейтинге по средней отметке образовательные организации распределились следующим образом:

1. МКОУ Тальская ООШ – 4,67;
2. МКОУ Облепихинская ООШ – 4;
3. МКОУ "СОШ № 85" г.Тайшета – 3,60;
4. МКОУ Новотреминская СОШ – 3,50;
5. ШИ № 24 ОАО "РЖД" – 3,47.

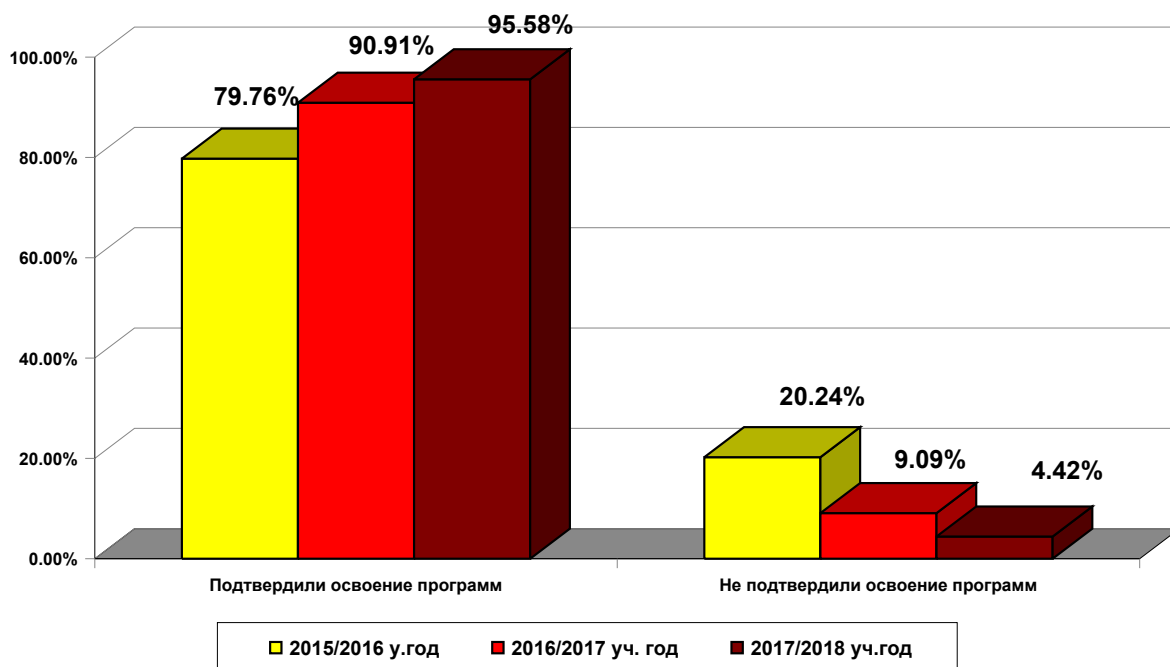
Рейтинг ОО по средней отметке по обществознанию в 2017/2018 уч. году



На ОГЭ по физике в этом году было зарегистрировано 113 человек (2017 – 132 чел., 2016 г. – 168 чел.). Приняли участие в сдаче экзамена все зарегистрированные. В число

участников экзамена вошли: выпускники 13-ти городских муниципальных школ – 83 чел. (72,57 %), 7-ти сельских муниципальных школ – 8 чел. (7,08 %), выпускники ШИ № 24 ОАО «РЖД» - 20 чел. (17,70 %), «справочники» - 2 чел. (1,77%)

Подтвердили освоение основных общеобразовательных программ основного общего образования 108 участников экзамена, что составило 95,58 % (2017 г. - 90,91 %, 2016 г. – 79,76%), результат по области выше – 94,09 %.



Выпускники получили следующие отметки:

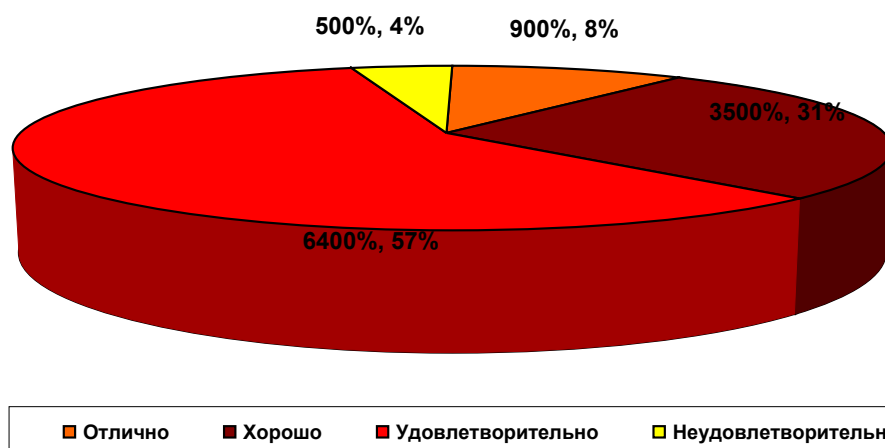
- «5» - 9 человек (МКОУ "СОШ № 85" г. Тайшета – 1 чел., МКОУ СОШ № 10 г. Бирюсинска – 1 чел., МКОУ СОШ № 6 г. Бирюсинска – 1 чел., МКОУ СОШ № 17 р.п. Юрты -1 чел., МКОУ СОШ № 24 р.п. Юрты – 1 чел., ШИ № 24 ОАО «РЖД»- 4 чел.), что составило 7,96 %;
- «4» - 35 человек (МКОУ СОШ № 5 г.Тайшета – 3 чел., МКОУ СОШ № 10 г.Бирюсинска – 2 чел., МКОУ СОШ № 6 г. Бирюсинск – 3 чел., МКОУ СОШ № 16 г.Бирюсинска – 4 чел., МКОУ СОШ № 17 р.п. Юрты – 1 чел., МКОУ СОШ № 24 р.п.Юрты – 3 чел., МКОУ СОШ № 1 г. Тайшета – 2 чел., МКОУ СОШ № 14 г. Тайшета – 1 чел., МКОУ СОШ № 23 г. Тайшета – 1 чел., МКОУ Новобирюсинская СОШ – 2 чел., МКОУ "СОШ № 85" г. Тайшета – 2 чел., МКОУ СОШ № 2 г. Тайшета – 2 чел., МКОУ Рождественская СОШ – 1 чел., МКОУ Венгерская СОШ – 1 чел., МКОУ Тамтачетская СОШ – 1 чел., ШИ № 24 ОАО "РЖД" - 4 чел.) что составило 30,97 %.
- «3» - 64 человека (МКОУ СОШ № 5 г.Тайшета – 2 чел., МКОУ СОШ № 10 г.Бирюсинска – 7 чел., МКОУ СОШ № 6 г. Бирюсинск – 1 чел., МКОУ СОШ № 16 г.Бирюсинска – 2 чел., МКОУ СОШ № 17 р.п. Юрты – 1 чел., МКОУ СОШ № 24 р.п.Юрты – 4 чел., МКОУ СОШ № 1 г. Тайшета – 6 чел., МКОУ СОШ № 14 г. Тайшета – 3 чел.,МКОУ СОШ № 23 г. Тайшета – 1 чел., МКОУ Новобирюсинская СОШ – 6 чел., МКОУ "СОШ № 85" г. Тайшета – 10 чел., МКОУ СОШ № 2 г. Тайшета – 3 чел., МКОУ Квитокская СОШ №1 – 3 чел., МКОУ Шелаевская СОШ – 1 чел., МКОУ Новотремнинская СОШ – 1

чел., МКОУ Венгерская СОШ – 1 чел., ШИ № 24 ОАО "РЖД" - 10 чел. «справочники»- 2 чел.), что составило 56,64 %.

Качество знаний составило 38,94 % (2017г. -28,03%, 2016 г. – 11,31 %), что ниже результата по области – 44,53 %, но выше аналогичных показателей прошлых лет. Средняя отметка по району – 3,3 (2017 г. - 3,07, 2016 г. – 2,9, 2015 г. – 3,3), по области – 3,4. Средний тестовый балл по району – 18,30 (2017г. -14,97, 2016 г. – 12,9), что ниже среднего балла по области – 19,1.

Результаты основного этапа ОГЭ по физике
уч.год

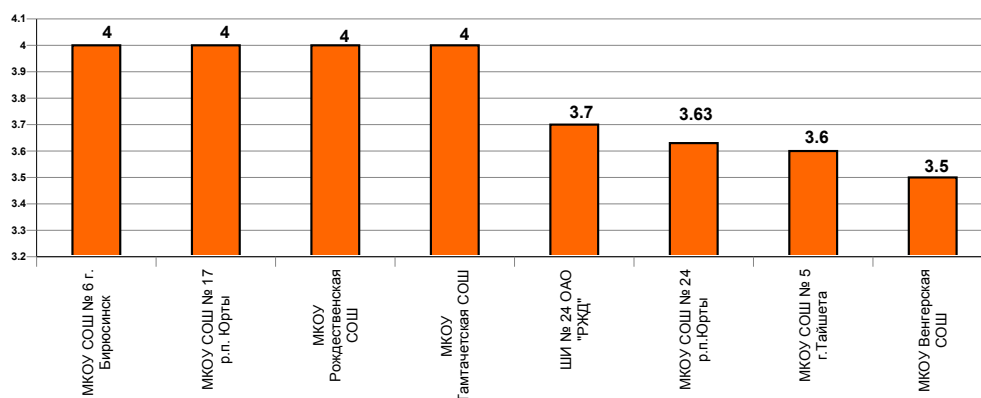
2017 / 2018



В рейтинге по средней отметке образовательные организации распределились следующим образом:

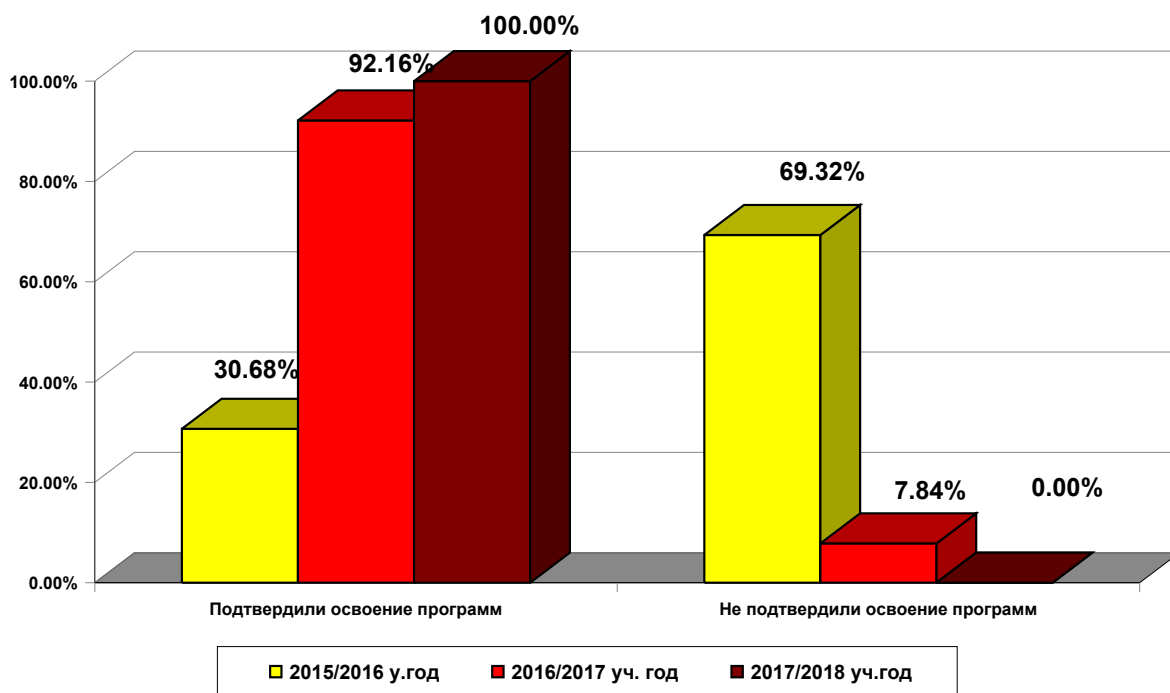
1. МКОУ СОШ № 6 г. Бирюсинск - 4;
2. МКОУ СОШ № 17 р.п. Юрты - 4;
3. МКОУ Рождественская СОШ - 4;
4. МКОУ Тамтачетская СОШ - 4;
5. ШИ № 24 ОАО "РЖД" - 3,70;
6. МКОУ СОШ № 24 р.п.Юрты - 3,63;
7. МКОУ СОШ № 5 г. Тайшета - 3,60;
8. МКОУ Венгерская СОШ - 3,50.

Рейтинг ОО по средней отметке по физике в 2017/2018 уч.году



На ОГЭ по истории в этом году было зарегистрировано 22 человека (2017 г. -51 чел., 2016 г. – 88 чел.). Приняли участие в сдаче экзамена все зарегистрированные. В число участников экзамена вошли: выпускники 7-ти городских муниципальных школ – 12 чел. (54,55 %), 5-х сельских муниципальных школ – 12 чел. (22,73 %) и ШИ № 24 ОАО «РЖД» - 1 чел. (4,55 %).

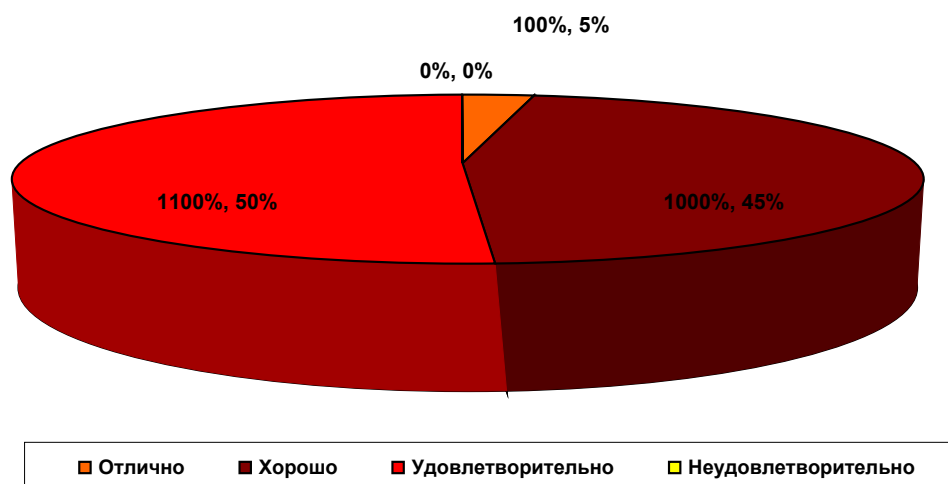
Подтвердили освоение основных общеобразовательных программ основного общего образования все участники экзамена, что составило 100 % (2017 г.- 92,16%, 2016 г. – 30,68 %), успеваемость по области значительно ниже районного показателя – 80,98 %.



Выпускники получили следующие отметки:

- «5» - 1 человек (ШИ № 24 ОАО «РЖД») %;
- «4» - 10 человек (МКОУ СОШ № 5 г. Тайшета – 2 чел., МКОУ СОШ № 1 г. Тайшета - 1 чел., МКОУ СОШ № 10 г. Бирюсинска – 3 чел., МКОУ Новобирюсинская СОШ – 2 чел., МКОУ Тамтачетская СОШ- 2 чел., МКОУ Рождественская СОШ – 1 чел., МКОУ Тальская ООШ – 1 чел.), что составило 45.45 %;
- «3» - 11 человек (МКОУ СОШ №5 г. Тайшета – 3 чел., МКОУ СОШ №1 г. Тайшета – 1 чел., МКОУ СОШ №14 г. Тайшета – 3 чел., МКОУ СОШ №16 г. Бирюсинска – 1 чел., МКОУ СОШ № 24 р.п.Юрты – 1 чел., МКОУ Тамтачетская СОШ – 3 чел., МКОУ Шелеховская СОШ – 1 чел., МКОУ Николаевская СОШ. – 1 чел.), что составило 50 %

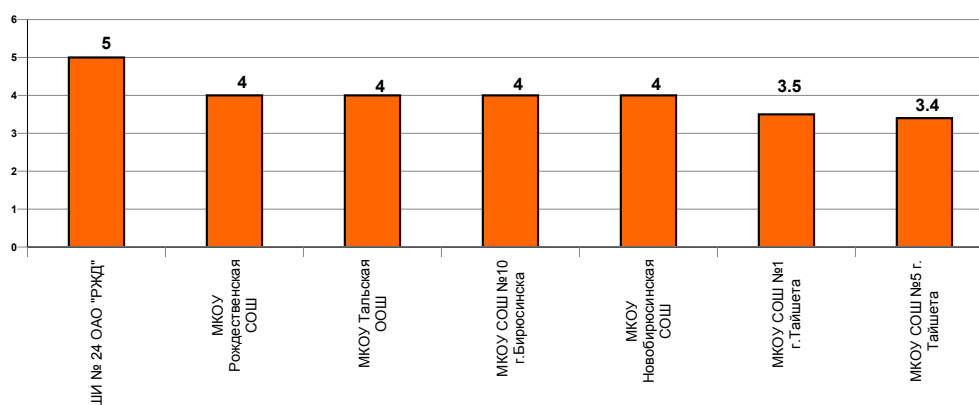
Качество знаний составило 50 % (2017г. – 11,76%, 2016 г. – 2,27 %), результат по области – 32,11 %. Средняя отметка по району – 3,56 (2017 г.-3,05, 2016 г. – 2,38), по области – 3,2. Средний тестовый балл по району –23,54 (2017 г. -18,23, 2016 г. – 11,71), что выше среднего балла по области – 20,1.



В рейтинге по средней отметке образовательные организации распределились следующим образом:

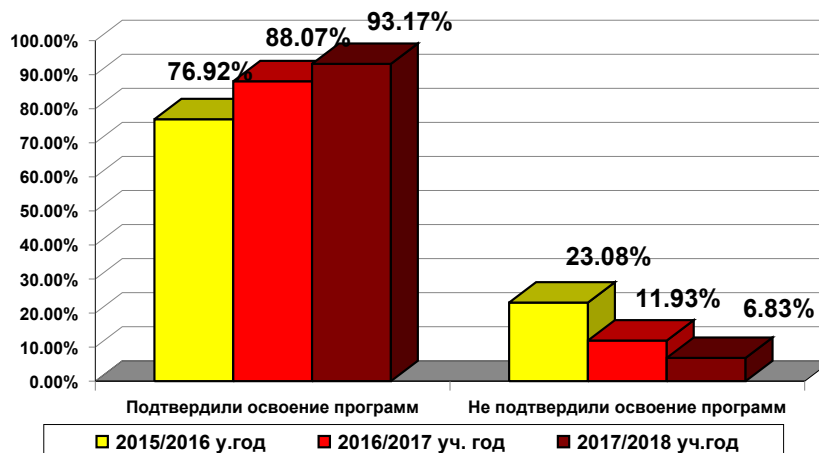
1. ШИ № 24 ОАО "РЖД" - 5;
2. МКОУ Рождественская СОШ - 4;
3. МКОУ Тальская ООШ – 4;
4. МКОУ СОШ №10 г.Бирюсинска – 4;
5. МКОУ Новобирюсинская СОШ - 4;
6. МКОУ СОШ №1 г.Тайшета - 3,5;
7. МКОУ СОШ №5 г. Тайшета – 3,4.

Рейтинг ОО по средней отметке по истории в 2017/2018 уч. году



На ОГЭ по биологии в этом году было зарегистрировано 322 человек (2017 г. -327 чел., 2016 г. – 338 чел.). Приняли участие в сдаче экзамена все зарегистрированные. В число участников экзамена вошли: выпускники 14-ти городских муниципальных школ – 254 чел. (78,88 %), 16-ти сельских муниципальных школ – 65 чел. (4,97 %), «справочники» - 3 чел. (0,93 %).

Подтвердили освоение основных общеобразовательных программ основного общего образования 300 участников экзамена, что составило 93,17 % (2017 г. - 88,07 %, 2016 г. – 76,92 %), успеваемость по области выше – 90,58 %.

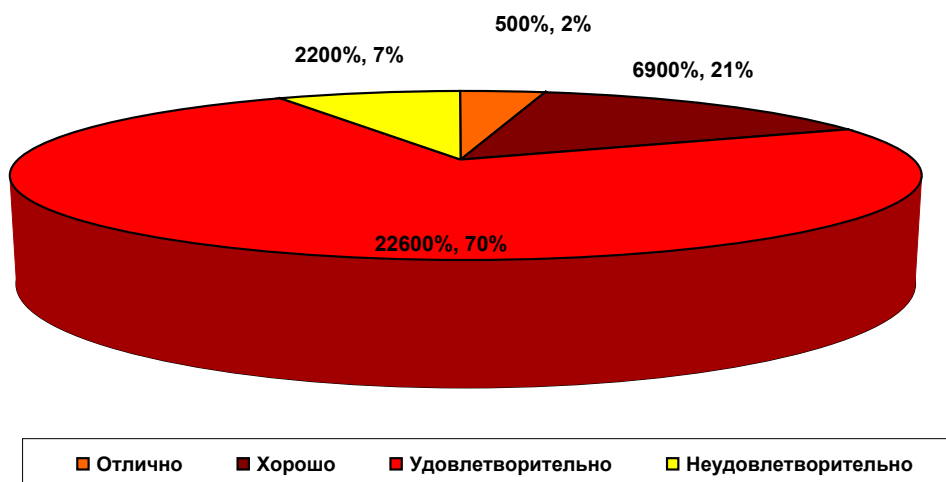


Выпускники получили следующие отметки:

- «5» - 5 человек (МКОУ "СОШ № 85" г.Тайшета – 1 чел., МКОУ СОШ № 17 р.п. Юрты -1 чел., МКОУ СОШ № 24 п. Юрты – 2 чел., МКОУ Новобирюсинская СОШ – 1 чел.), что составило 1,55 %;
- «4» - 69 человек. (МКОУ "СОШ № 85" г.Тайшета – 7 чел., МКОУ СОШ №5 г. Тайшета – 6 чел., МКОУ СОШ № 2 г. Тайшета – 8 чел., МКОУ СОШ №23 г.Тайшета – 1 чел., МКОУ СОШ №10 г.Бирюсинска – 3 чел., МКОУ СОШ №16 г.Бирюсинска – 1 чел., МКОУ СОШ № 6 г. Бирюсинска – 4 чел., МКОУ СОШ № 17 р.п. Юрты – 3 чел., МКОУ СОШ № 24 р.п.Юрты – 4 чел., МКОУ Новобирюсинская СОШ – 5 чел., МКОУ Шиткинская СОШ – 1 чел., МКОУ Квитокская СОШ № 1 – 14 чел., МКОУ Венгерская СОШ – 2 чел., МКОУ Мирнинская СОШ – 3 чел., МКОУ Джогинская СОШ – 1 чел., МКОУ Черчетская СОШ – 2 чел., МКОУ Бузыккановская СОШ – 1 чел., МКОУ Шелаевская СОШ – 1 чел., МКОУ Староаккульшетская ООШ – 1 чел., МКОУ Невельская ООШ – 1 чел.), что составило 21,43 %;
- «3» - 226 человек (МКОУ "СОШ № 85" г.Тайшета – 7 чел., МКОУ СОШ №5 г. Тайшета – 21 чел., МКОУ СОШ №1 г.Тайшета – 26 чел., МКОУ СОШ № 2 г. Тайшета – 42 чел., МКОУ СОШ №23 г.Тайшета – 15 чел., МКОУ СОШ №14 г. Тайшета – 9 чел., МКОУ СОШ №10 г.Бирюсинска – 20 чел., МКОУ СОШ №16 г.Бирюсинска – 1 чел., МКОУ СОШ № 6 г. Бирюсинска – 8 чел., МКОУ СОШ № 17 р.п. Юрты – 12 чел., МКОУ СОШ № 24 р.п.Юрты – 2 чел., МКОУ Новобирюсинская СОШ – 4 чел., МКОУ Шиткинская СОШ – 8 чел., МКОУ Квитокская СОШ № 1 – 2 чел., МКОУ Венгерская СОШ – 5 чел., МКОУ Бирюсинская СОШ – 5 чел., МКОУ Мирнинская СОШ – 4 чел., МКОУ Джогинская СОШ – 6 чел., МКОУ Николаевская СОШ – 3 чел., МКОУ П-Черемховская СОШ – 3 чел., МКОУ Рождественская СОШ – 3 чел., МКОУ Разгонская СОШ – 2 чел., МКОУ Соляновская СОШ – 2 чел., МКОУ Черчетская СОШ – 4 чел., МКОУ Шелеховская СОШ – 2 чел., МКОУ Бузыккановская СОШ – 1 чел., МКОУ Новотремнинская СОШ – 1 чел., МКОУ Шелаевская СОШ – 1 чел., МКОУ Невельская ООШ – 4 чел., «справочники» – 3 чел.), что составило 70,19 %.

Качество знаний составило 22,98% (2017 г. - 20,18 %, 2016 г. – 7,69 %), результат по области – 29,26 %. Средняя отметка по району – 3,17 (2017 г.- 3,17, 2016 г. – 2,92), по области – 3,2. Средний тестовый балл по району – 21,03 (2017 – 20,88, 2016 г. – 17,57, 2015 г. – 17), что ниже среднего балла по области – 21,6.

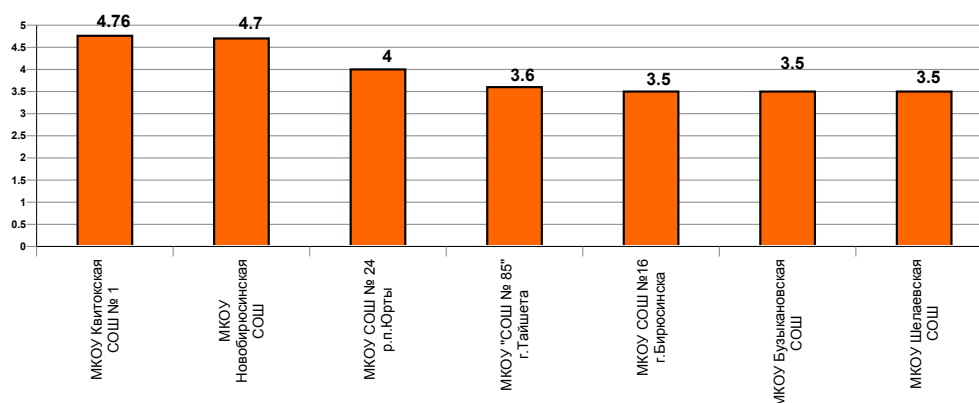
Результаты основного этапа ОГЭ по биологии в 2017 / 2018 уч.году



В рейтинге по средней отметке образовательные организации распределились следующим образом:

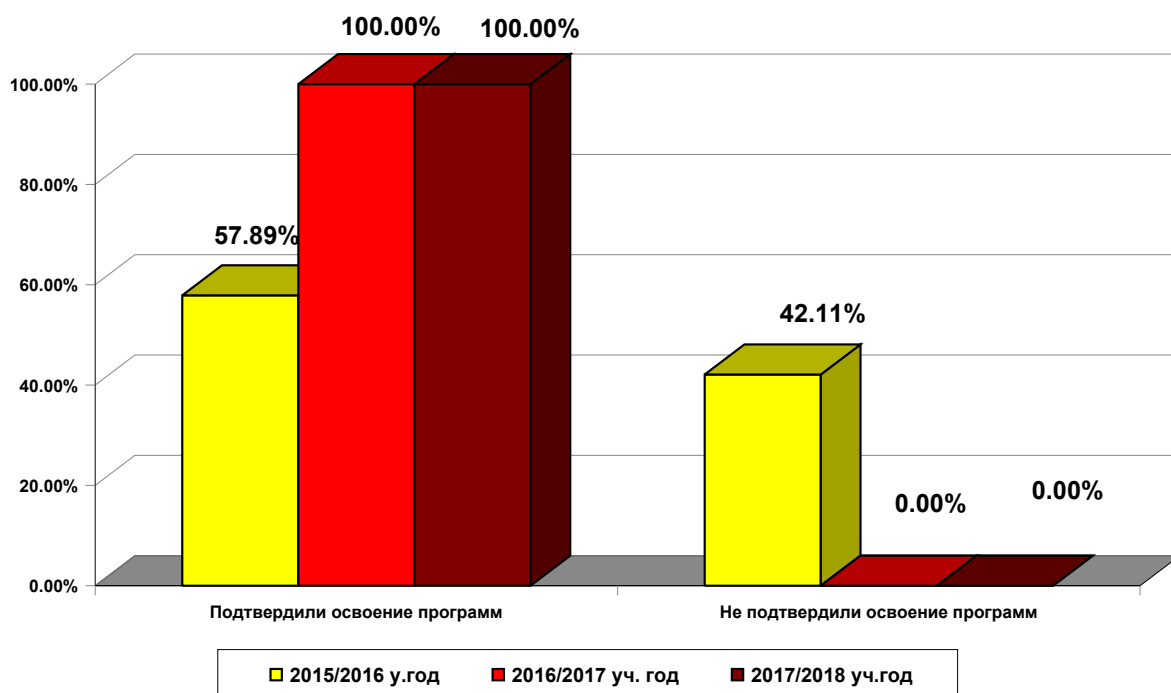
1. МКОУ СОШ № 24 р.п.Юрты – 4;
2. МКОУ Квитокская СОШ № 1 -4,76;
3. МКОУ Новобирюсинская СОШ - 4,7;
4. МКОУ "СОШ № 85" г.Тайшета – 3,6;
5. МКОУ СОШ №16 г.Бирюсинска - 3,5;
6. МКОУ Бузыкановская СОШ - 3,5;
7. МКОУ Шелаевская СОШ - 3,5.

Рейтинг ОО по средней отметке по биологии в 2017/2018 уч. году



На ОГЭ по английскому языку в этом году было зарегистрировано 11 человек (2017 г. -12 чел., 2016 г. – 19 чел., 2015 г. – 2 чел.). Приняли участие в сдаче экзамена все зарегистрированные. В число участников экзамена вошли: выпускники 5-и городских муниципальных школ – 11 чел. (100 %).

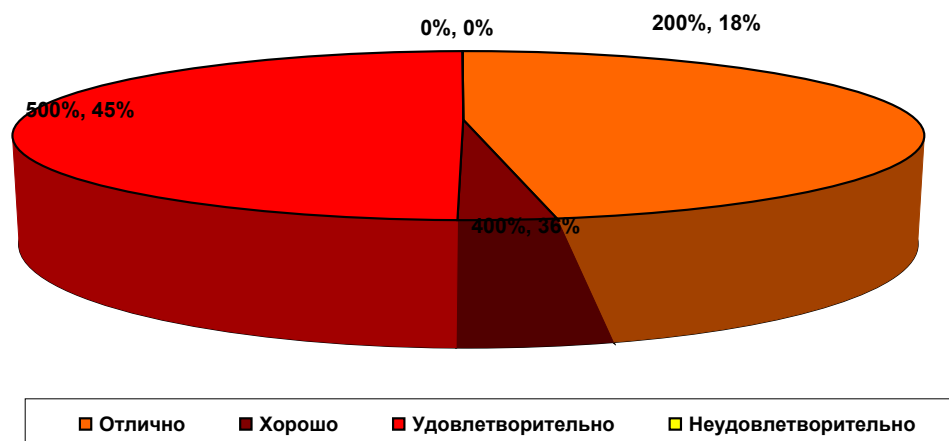
Подтвердили освоение основных общеобразовательных программ основного общего образования все 11 участников экзамена (100 %) (2017 г. -100%, 2016 г. 57,89 %), успеваемость по области – 96,18 %.



Выпускники получили следующие отметки:

- «5» - 2 человека (МКОУ «СОШ № 85» г. Тайшета - 1 чел., МКОУ СОШ № 2 г. Тайшета – 1 чел.), что составило 18,18 %;
- «4» - 4 человека (МКОУ СОШ №5 г.Тайшета– 2 чел., МКОУ СОШ № 10 г. Бирюсинска – 2 чел.), что составило 36,36 %;
- «3» - 5 человек (МКОУ СОШ №5 г.Тайшета – 1 чел., МКОУ СОШ № 10 г. Бирюсинска – 1 чел., МКОУ СОШ № 16 г. Бирюсинска – 3 чел.), что составило 45,45 %.

Результаты основного этапа ОГЭ по английскому языку
2017 / 2018 уч.год



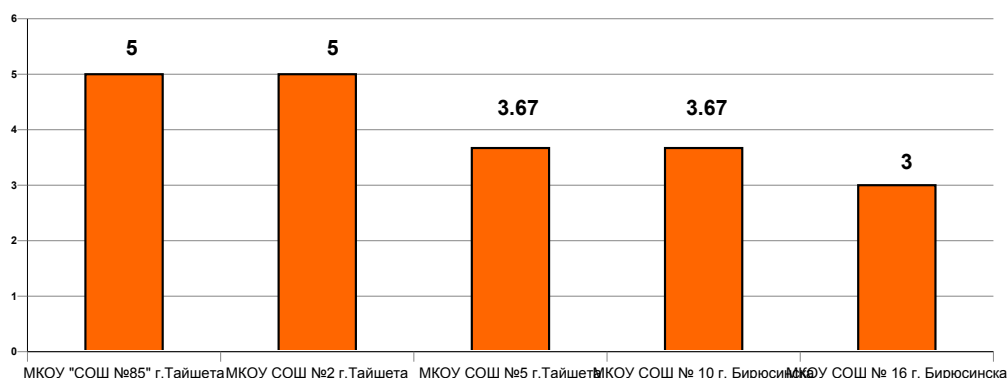
Качество знаний составило 54,55 % (2017 г. - 41,67%, 2016 г. – 31,58 %, 2015 г. – 50 %), результат по области – 78,63 %. Средняя отметка по району – 4,07 (2017 г. -3,52,

2016 г. – 2,76), по области – 4,2. Средний тестовый балл по району – 50,80 (2017 г. - 41,45, 2016 г. – 31,3), что ниже среднего балла по области – 53,7.

В рейтинге по средней отметке образовательные организации распределились следующим образом:

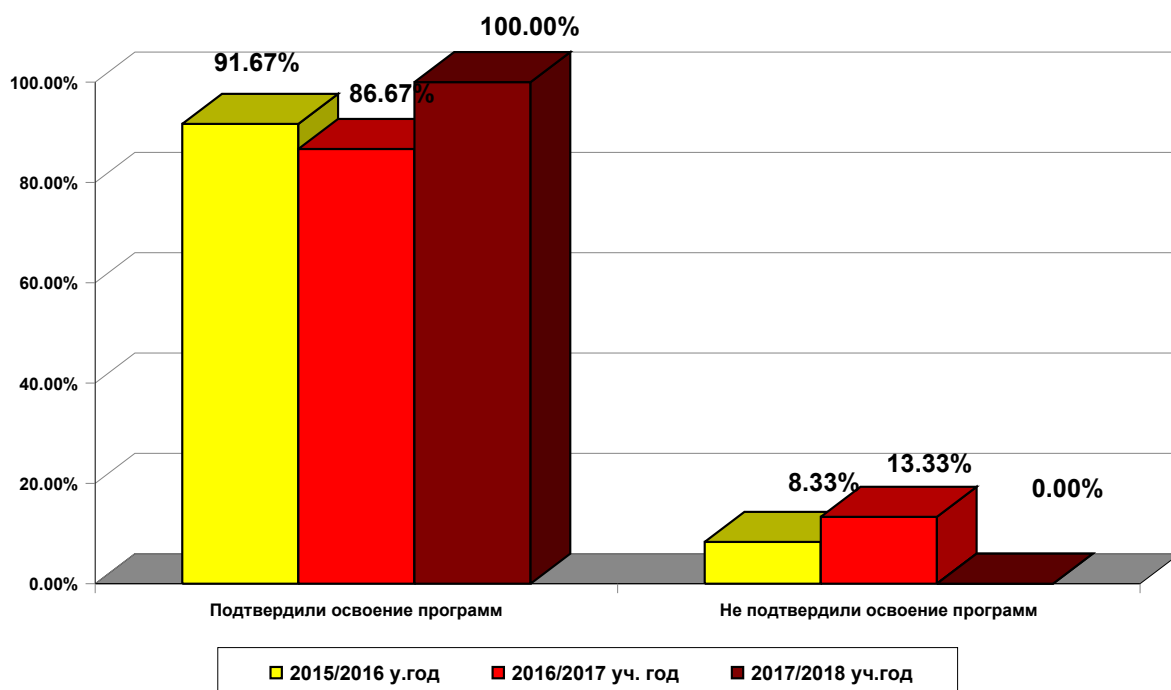
1. МКОУ "СОШ №85" г.Тайшета – 5;
2. МКОУ СОШ №2 г.Тайшета – 5;
3. МКОУ СОШ №5 г.Тайшета -3,67;
4. МКОУ СОШ № 10 г. Бирюсинска – 3,67;
5. МКОУ СОШ № 16 г. Бирюсинска – 3.

Рейтинг ОО по средней отметке по английскому языку в 2017/2018 уч. году



На ОГЭ по литературе в этом году было зарегистрировано 12 человек (2017г. -15 чел., 2016 г. – 12 чел.). Приняли участие в сдаче экзамена все зарегистрированные. В число участников экзамена вошли: выпускники 3-х городских муниципальных школ – 12 чел. (100 %).

Подтвердили освоение основных общеобразовательных программ основного общего образования все участники экзамена, что составило 100 % (2017 г.-86,67%, 2016 г. – 91,67 %), успеваемость по области – 88,92 %.

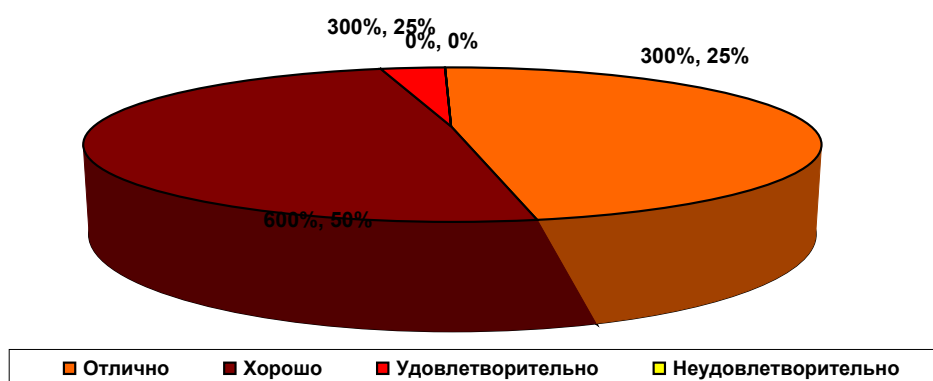


Выпускники получили следующие отметки:

- «5» - 3 человек (МКОУ «СОШ № 85» г. Тайшета – 2 чел., МКОУ СОШ № 5 г. Тайшета – 1 чел.), что составило 25 %;
- «4» - 6 человек (МКОУ «СОШ № 85» г. Тайшета – 3 чел., МКОУ СОШ № 5 г. Тайшета – 2 чел., МКОУ СОШ № 23 г. Тайшета – 1 чел.), что составило 50 %;
- «3» - 3 человека (МКОУ «СОШ № 85» г. Тайшета) что составило 25 %.

Качество знаний составило 75 % (2017г. -46,67%, 2016 г. – 58,33 %, 2015 г. – 100 %), результат по области – 65,06 %. Средняя отметка по району – 4,07 (2017 г. -3,43, 2016 г. – 4,06), по области результат ниже – 3,8. Средний тестовый балл по району – 24 (2017 г. -12,38, 2016 г. – 16,09), что ниже среднего балла по области 21,3 .

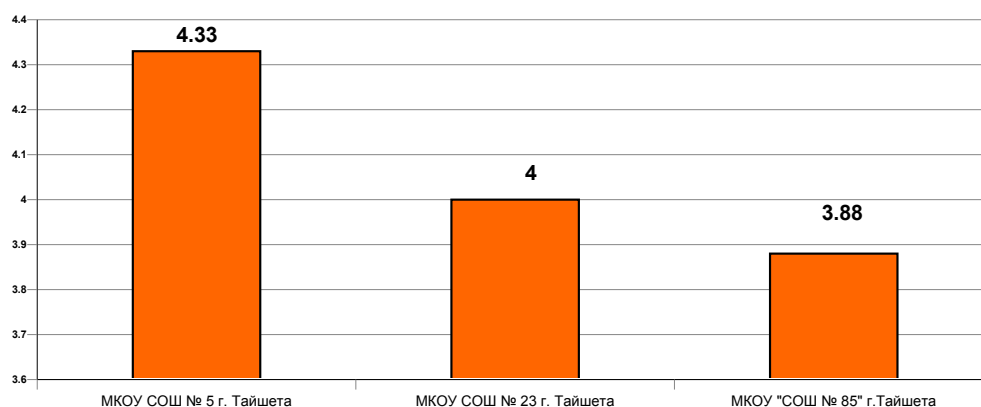
Результаты основного этапа ОГЭ по литературе в 2017 / 2018 уч.году



В рейтинге по средней отметке образовательные организации распределились следующим образом:

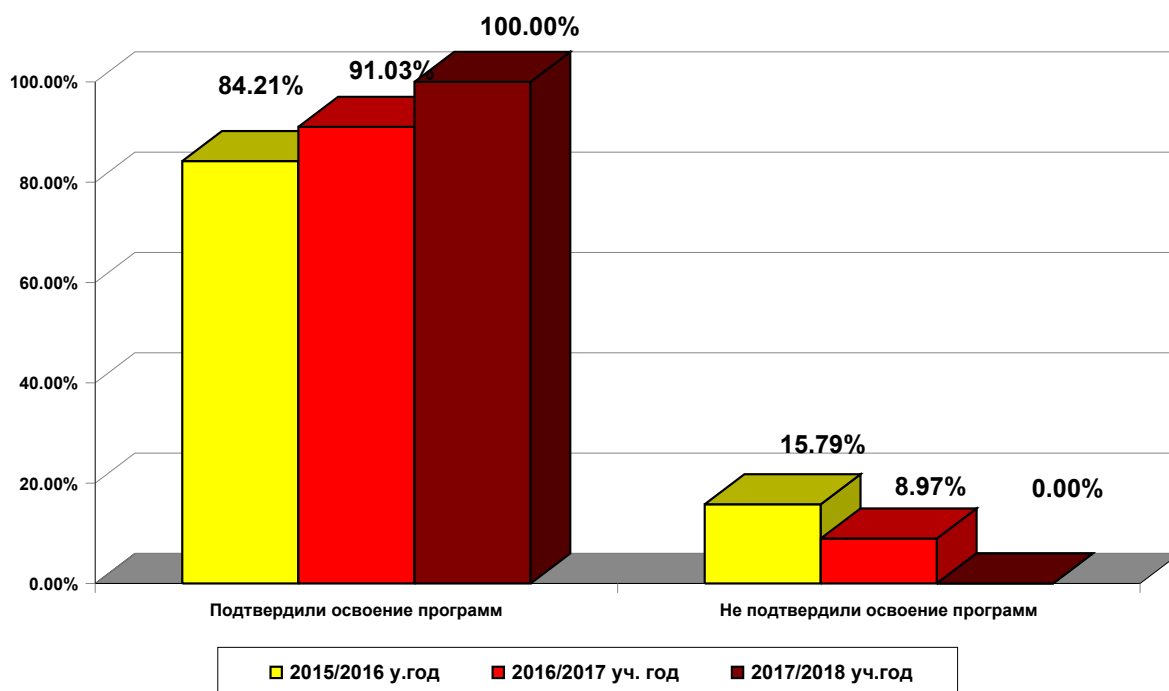
1. МКОУ СОШ № 5 г. Тайшета - 4,33;
2. МКОУ СОШ № 23 г. Тайшета - 4;
3. МКОУ "СОШ № 85" г.Тайшета - 3,88.

Рейтинг ОО по средней отметке по литературе в 2017/2018 уч. году



На ОГЭ по химии в этом году было зарегистрировано 81 человек (2017г. - 78 чел., 2016 г. – 76 чел.). Приняли участие в сдаче экзамена все зарегистрированные. В число участников экзамена вошли: выпускники 12-и городских муниципальных школ – 68 чел. (83,95 %), 2-х сельских муниципальных школ – 9 чел. (11,11 %), ШИ № 24 ОАО «РЖД» - 3 чел. (3,70%), «справочники» - 1 чел. (1,23 %).

Подтвердили освоение основных общеобразовательных программ основного общего образования все участники экзамена, что составило 100 % (2017 г. - 91,03%, 2016 г. – 84,21 %), успеваемость по области выше на 8,58 % - 91,42 %.



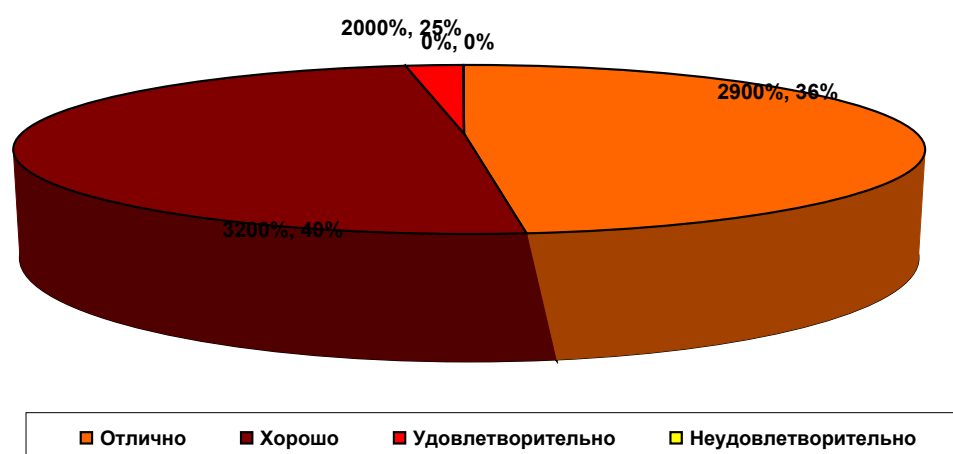
Выпускники получили следующие отметки по предмету:

- «5» - 29 человек (МКОУ "СОШ № 85" г. Тайшета – 3 чел., МКОУ СОШ №5 г. Тайшета – 3 чел., МКОУ СОШ №1 г. Тайшета – 1 чел., МКОУ СОШ №23 г. Тайшета – 2 чел., МКОУ СОШ № 14 г. Тайшета – 2 чел., МКОУ СОШ № 10 г. Бирюсинска – 1 чел., МКОУ СОШ № 16 г. Бирюсинска – 1 чел., МКОУ СОШ № 6 г. Бирюсинска – 1 чел., МКОУ СОШ № 17 р.п. Юрты – 1 чел., МКОУ СОШ № 24 р.п. Юрты – 4 чел., МКОУ Новобирюсинская

СОШ – 5 чел., МКОУ Квитокская СОШ № 1 – 1 чел., МКОУ Березовская СОШ – 1 чел., ШИ № 24 ОАО "РЖД" – 3 чел.), что составило 35,80 %;

- «4» - 32 человека (МКОУ "СОШ № 85" г.Тайшета – 4 чел., МКОУ СОШ №5 г. Тайшета – 1 чел., МКОУ СОШ №1 г.Тайшета – 2 чел., МКОУ СОШ №23 г.Тайшета – 5 чел., МКОУ СОШ №14 г. Тайшета – 7 чел., МКОУ СОШ №16 г.Бирюсинска – 1 чел., МКОУ СОШ № 6 г. Бирюсинска – 1 чел., МКОУ СОШ № 24 р.п.Юрты – 5 чел., МКОУ Шелаевская СОШ – 6 чел.), что составило 39,51 %;
- «3» - 20 человек (МКОУ СОШ № 5 г. Тайшета – 4 чел., МКОУ СОШ № 14 г. Тайшета – 5 чел., МКОУ СОШ № 16 г. Бирюсинска – 2 чел., МКОУ СОШ № 6 г. Бирюсинска – 1 чел., МКОУ СОШ № 17 п. Юрты – 1 чел., МКОУ СОШ № 24 п. Юрты – 2 чел., МКОУ Квитокская СОШ № 1 – 2 чел., МКОУ Шелаевская СОШ – 2 чел., «справочники» – 1 чел.), что составило 24,69 %.

Результаты основного этапа ОГЭ по химии в 2017 / 2018 уч.году

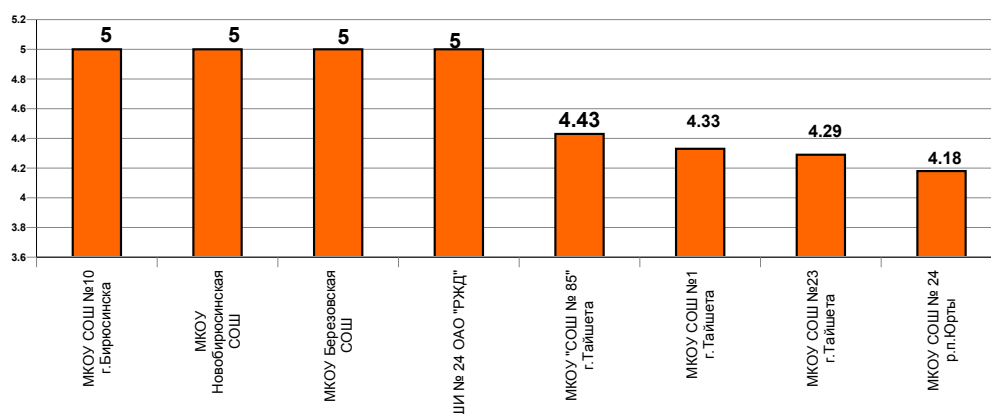


Качество знаний составило 75,31 % (2017 г. – 46,15 %, 2016 г. – 35,53 %, 2015 г. – 100 %), результат по области – 59,9 %. Средняя отметка по району – 4,19 (2017 г. – 3,47, 2016 г. – 3,43, 2015 г. – 4), по области результат ниже – 3,8. Средний тестовый балл по району – 23,75 (2017 г. – 17,03, 2016 г. – 17,02, 2015 г. – 24), что на 3,85 выше среднего балла по области. 19,90

В рейтинге по средней отметке образовательные организации распределились следующим образом:

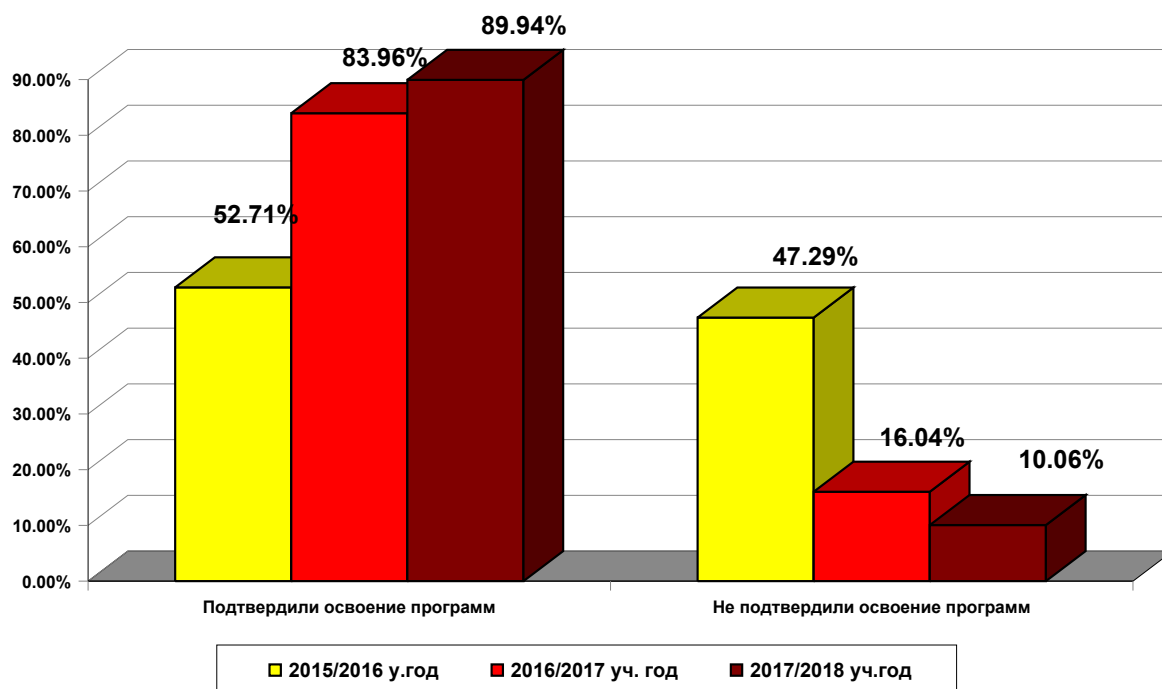
1. МКОУ СОШ №10 г. Бирюсинска - 5;
2. МКОУ Новобирюсинская СОШ - 5;
3. МКОУ Березовская СОШ - 5;
4. ШИ № 24 ОАО "РЖД" - 5;
5. МКОУ "СОШ № 85" г.Тайшета - 4,43;
6. МКОУ СОШ №1 г.Тайшета - 4,33;
7. МКОУ СОШ №23 г.Тайшета - 4,29;
8. МКОУ СОШ № 24 р.п.Юрты - 4,18.

Рейтинг ОО по средней отметке по химии в 2017/2018 уч. году



На ОГЭ по географии в этом году было зарегистрировано 349 выпускников (2017г. - 318 чел., 2016 г. - 203 чел.). Приняли участие в сдаче экзамена 348 человека (1 «справочник» не явился). В число участников экзамена вошли: выпускники 14-ти городских муниципальных школ – 297 чел. (85,34 %), 13-ти сельских муниципальных школ – 32 чел. (5,17%), «справочники» -19 чел.(5,46%).

Подтвердили освоение основных общеобразовательных программ основного общего образования 313 участников экзамена, что составило 89,94 % (2017г. -83,96%, 2016 г. – 52,71 %), успеваемость по области ниже на 7,46 – 82,48 %.

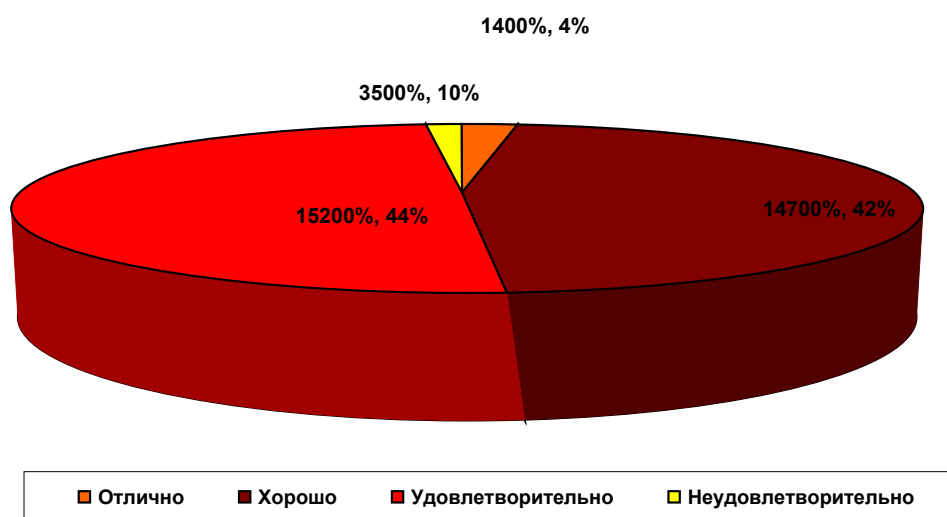


Выпускники получили следующие отметки по предмету:

- «5» - 14 чел. (МКОУ «СОШ № 85» г. Тайшета – 4 чел., МКОУ СОШ № 5 г. Тайшета – 1 чел., МКОУ СОШ № 1 г. Тайшета – 1 чел., МКОУ СОШ № 14 г. Тайшета – 3 чел., МКОУ СОШ № 10 г. Бирюсинска – 1 чел., МКОУ СОШ № 6 г. Бирюсинска – 1 чел., МКОУ Шиткинская СОШ – 2 чел., МКОУ Тальская ООШ – 1 чел.), что составило 4,02 %;

- «4» - 147 чел. (МКОУ «СОШ № 85» г. Тайшета – 33 чел., МКОУ СОШ № 5 г. Тайшета – 12 чел., МКОУ СОШ № 1 г. Тайшета – 12 чел., МКОУ СОШ № 2 г. Тайшета – 1 чел., МКОУ СОШ № 23 г. Тайшета – 3 чел., МКОУ СОШ № 14 г. Тайшета – 12 чел., МКОУ СОШ № 10 г. Бирюсинска – 11 чел., МКОУ Квитокская СОШ № 1 – 5 чел., МКОУ СОШ № 6 г. Бирюсинска – 7 чел., МКОУ СОШ № 16 г. Бирюсинска – 11 чел., МКОУ СОШ № 17 п. Юрты – 2 чел., МКОУ СОШ № 24 п. Юрты – 1 чел., МКОУ Шиткинская СОШ – 10 чел., МКОУ Новобирюсинская СОШ – 5 чел., МКОУ Мирнинская СОШ – 1 чел., МКОУ Шелаевская СОШ – 1 чел., МКОУ Зареченская СОШ – 1 чел., МКОУ Тамтачетская СОШ – 3 чел., МКОУ Николаевская СОШ – 2 чел., МКОУ Рождественская СОШ – 1 чел., МКОУ Разгонская СОШ – 1 чел., МКОУ Облепихинская ООШ – 2 чел., МКОУ Староакульшетская ООШ – 4 чел., МКОУ Тальская ООШ – 1 чел., «справочники»-5 чел.), что составило 42,24 %;
- «3» - 152 чел. (МКОУ «СОШ № 85» г. Тайшета – 27 чел., МКОУ СОШ № 5 г. Тайшета – 28 чел., МКОУ СОШ № 1 г. Тайшета – 12 чел., МКОУ СОШ № 2 г. Тайшета – 3 чел., МКОУ СОШ № 23 г. Тайшета – 6 чел., МКОУ СОШ № 14 г. Тайшета – 12 чел., МКОУ СОШ № 10 г. Бирюсинска – 6 чел., МКОУ Квитокская СОШ № 1 – 5 чел., МКОУ СОШ № 6 г. Бирюсинска – 1 чел., МКОУ СОШ № 16 г. Бирюсинска – 14 чел., МКОУ СОШ № 24 п. Юрты – 1 чел., МКОУ СОШ № 17 п. Юрты – 1 чел., МКОУ Шиткинская СОШ – 15 чел., МКОУ Новобирюсинская СОШ – 11 чел., МКОУ Бирюсинская СОШ – 4 чел., МКОУ Шелаевская СОШ – 1 чел., МКОУ П-Черемховская СОШ – 1 чел., МКОУ Разгонская СОШ – 2 чел., МКОУ Соляновская СОШ – 2 чел., «справочники» -13 чел.), что составило 43,68 %.

Результаты основного этапа ОГЭ по географии в 2017 / 2018 уч.году

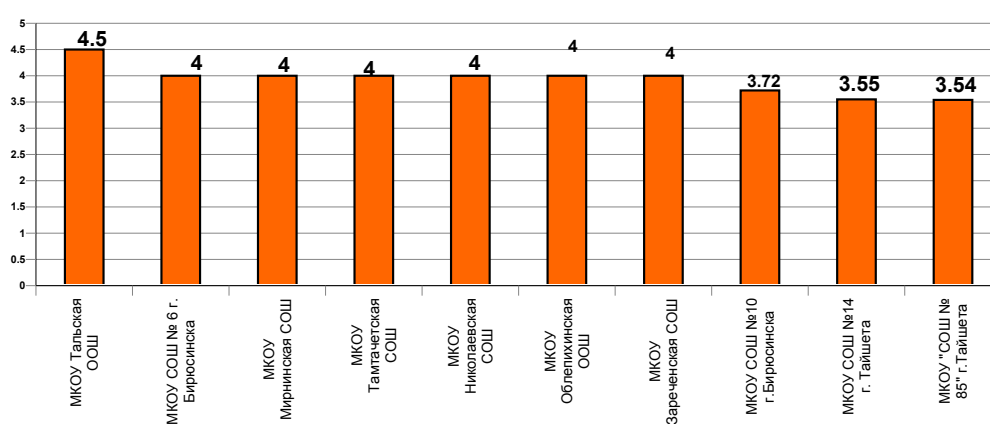


Качество знаний составило 46,26% (2017г. -38,05%, 2016 г. - 18,72 %), что ниже результата по области – 41,54%. Средняя отметка по району – 3,40 (2017 -3,27, 2016 г. – 2,84), по области – 3,3. Средний тестовый балл по району – 18,31 (2017г. -17,32, 2016 г. – 14,26), что на 0,51 выше среднего балла по области, который составил 17,8

В рейтинге по средней отметке образовательные организации распределились следующим образом:

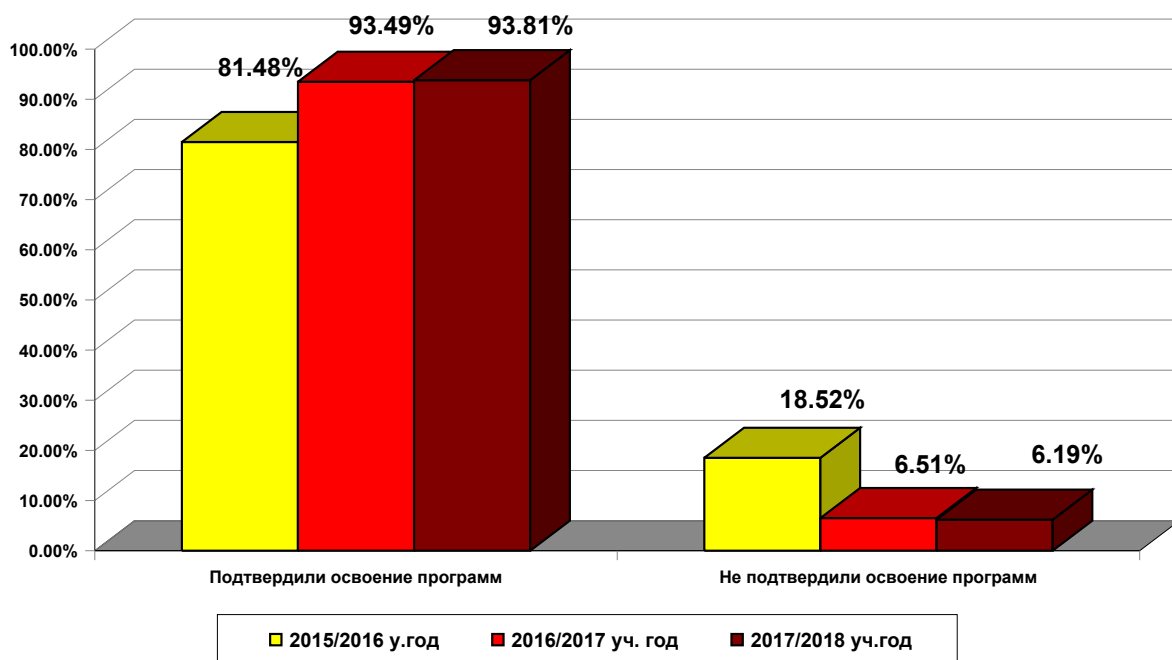
1. МКОУ Тальская ООШ – 4,5;
2. МКОУ СОШ № 6 г. Бирюсинска - 4;
3. МКОУ Мирнинская СОШ -4;
4. МКОУ Тамтачетская СОШ – 4;
5. МКОУ Николаевская СОШ – 4;
6. МКОУ Облепихинская ООШ – 4;
7. МКОУ Зареченская СОШ – 4;
8. МКОУ СОШ №10 г.Бирюсинска – 3,72
9. МКОУ СОШ №14 г. Тайшета – 3,55
10. МКОУ "СОШ № 85" г.Тайшета – 3,54

Рейтинг ОО по средней отметке по географии в 2017/2018 уч. году



На ОГЭ по информатике в этом году было зарегистрировано 226 человек (2017г. - 169 чел., 2016 г. – 54 чел.). Приняли участие в сдаче экзамена все зарегистрированные. В число участников экзамена вошли: выпускники 12-ти городских муниципальных школ – 176 чел. (77,88 %), 8-ми сельских муниципальных школ – 47 чел. (20,80 %), ШИ №24 ОАО «РЖД» - 3 чел. (1,33%)

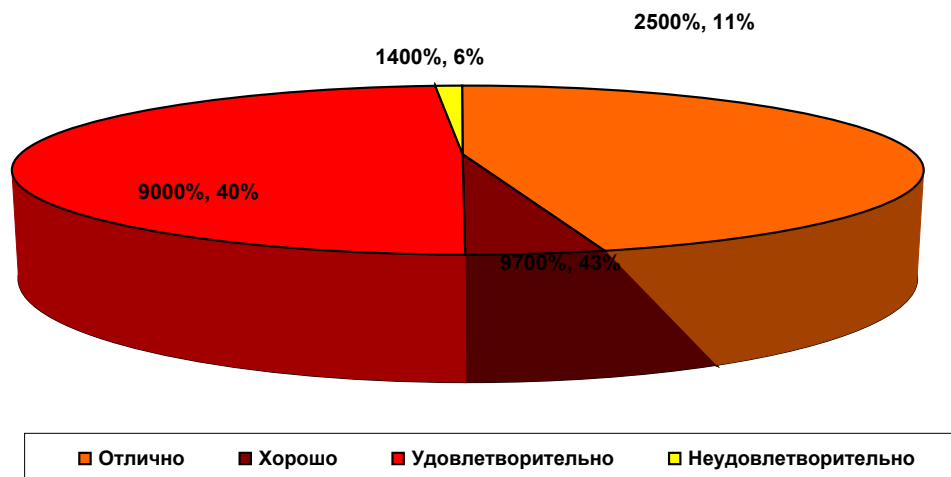
Подтвердили освоение основных общеобразовательных программ основного общего образования 212 участников экзамена, что составило 93,81 % (2017г. - 93,49%, 2016 г. – 81,48 %), успеваемость по области ниже на 2,63 – 91,18 %.



Выпускники получили следующие отметки по предмету:

- «5» - 25 человек (МКОУ «СОШ № 85» г. Тайшета – 13 чел., МКОУ СОШ № 5 г. Тайшета – 1 чел., СОШ № 2 г. Тайшета – 2 чел., СОШ № 23 г. Тайшета – 1 чел., МКОУ СОШ № 10 г. Бирюсинска – 1 чел., МКОУ СОШ № 16 г. Бирюсинска – 1 чел., МКОУ СОШ № 24 р.п.Юрты – 5 чел., ШИ № 24 ОАО "РЖД" – 1 чел.), что составило 11,06 %;
- «4» - 97 человек (МКОУ «СОШ № 85» г. Тайшета – 13 чел., МКОУ СОШ № 5 г. Тайшета – 27 чел., МКОУ СОШ № 2 г. Тайшета – 10 чел., МКОУ СОШ № 23 г. Тайшета – 1 чел., МКОУ СОШ № 6 г. Бирюсинска – 1 чел., МКОУ СОШ № 10 г. Бирюсинска – 1 чел., МКОУ СОШ № 16 г. Бирюсинска – 1 чел., МКОУ СОШ № 24 п. Юрты – 6 чел., МКОУ Новобирюсинская СОШ – 2 чел., МКОУ Квитокская СОШ № 1 – 1 чел., МКОУ Тамтачетская СОШ – 3 чел., МКОУ Шелеховская СОШ – 4 чел., МКОУ Николаевская СОШ – 4 чел., МКОУ П-Черемховская СОШ – 3 чел., МКОУ Березовская СОШ – 5 чел., МКОУ Бузыкановская СОШ – 1 чел., МКОУ Черчетская СОШ – 1 чел., ШИ № 24 ОАО "РЖД" – 1 чел.), что составило 42,92 %;
- «3» - 90 человек (МКОУ «СОШ № 85» г. Тайшета – 16 чел., МКОУ СОШ № 5 г. Тайшета – 22 чел., МКОУ СОШ № 1 г. Тайшета – 2 чел., МКОУ СОШ № 2 г. Тайшета – 9 чел., МКОУ СОШ № 23 г. Тайшета – 3 чел., МКОУ СОШ № 10 г. Бирюсинска – 2 чел., МКОУ СОШ № 16 г. Бирюсинска – 5 чел., МКОУ СОШ № 24 п. Юрты – 3 чел., МКОУ Новобирюсинская СОШ – 1 чел., МКОУ Квитокская СОШ № 1 – 4 чел., МКОУ Тамтачетская СОШ – 2 чел., МКОУ Шелеховская СОШ – 12 чел., МКОУ Николаевская СОШ – 3 чел., МКОУ Березовская СОШ – 2 чел., МКОУ Соляновская СОШ – 1 чел., МКОУ Бузыкановская СОШ – 2 чел., ШИ № 24 ОАО "РЖД" – 1 чел.), что составило 39,82 %;

Результаты основного этапа ОГЭ по ИКТ в 2017 / 2018 уч.году

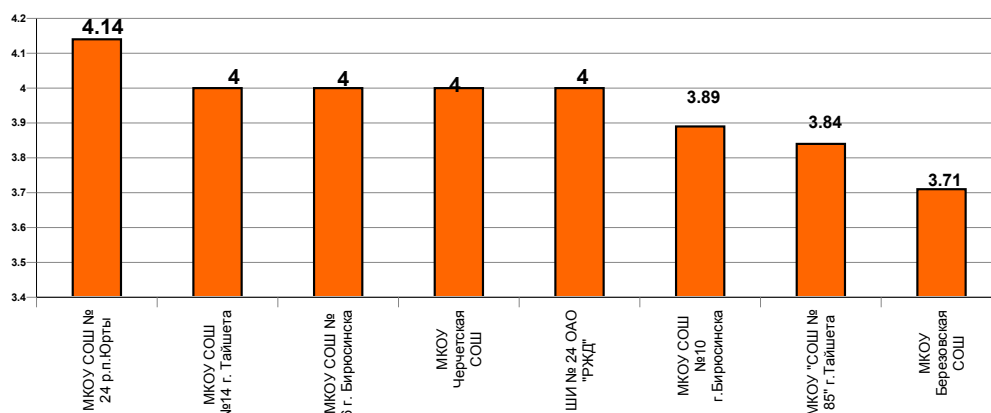


Качество знаний составило 53,98 % (2017г. – 43,79%, 2016 г. – 18,72 %), что ниже результата по области – 54,14 %. Средняя отметка по району – 3,58 (2017 г. -3,44, 2016 г. – 2,84), по области – 3,6. Средний тестовый балл по району – 11,38 (2017г. 10,67%, 2016 г. – 14,26), что на 0,52 ниже среднего балла по области 11,9.

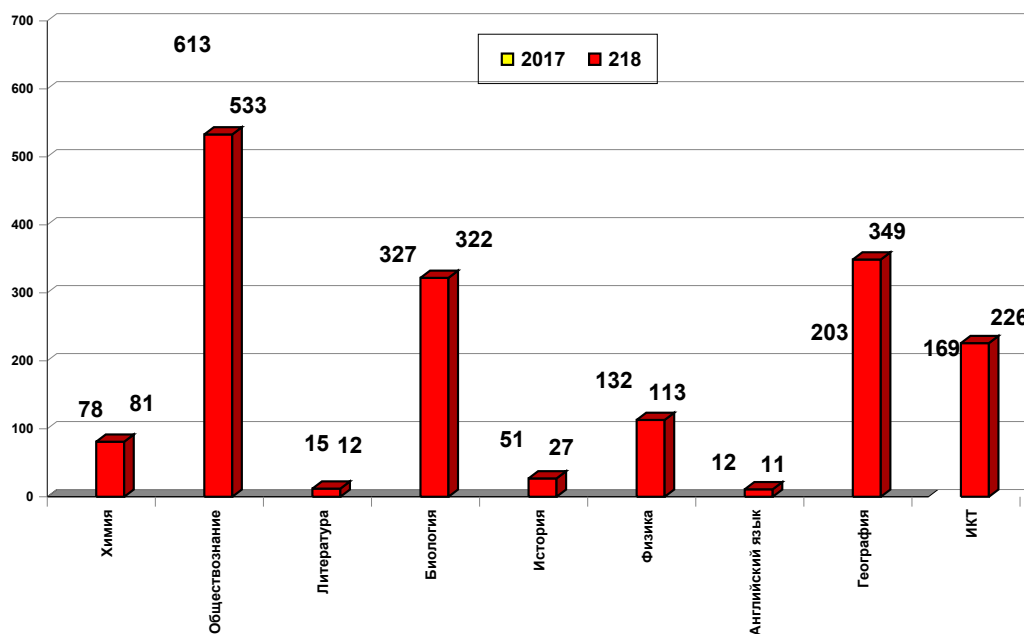
В рейтинге по средней отметке образовательные организации распределились следующим образом:

1. МКОУ СОШ № 24 р.п.Юрты – 4,14;
2. МКОУ СОШ №14 г. Тайшета -4;
3. МКОУ СОШ № 6 г. Бирюсинска -4;
4. МКОУ Черчетская СОШ -4;
5. ШИ № 24 ОАО "РЖД" – 4;
6. МКОУ СОШ №10 г.Бирюсинска -3,89;
7. МКОУ "СОШ № 85" г.Тайшета – 3,84;
8. МКОУ Березовская СОШ - 3,71.

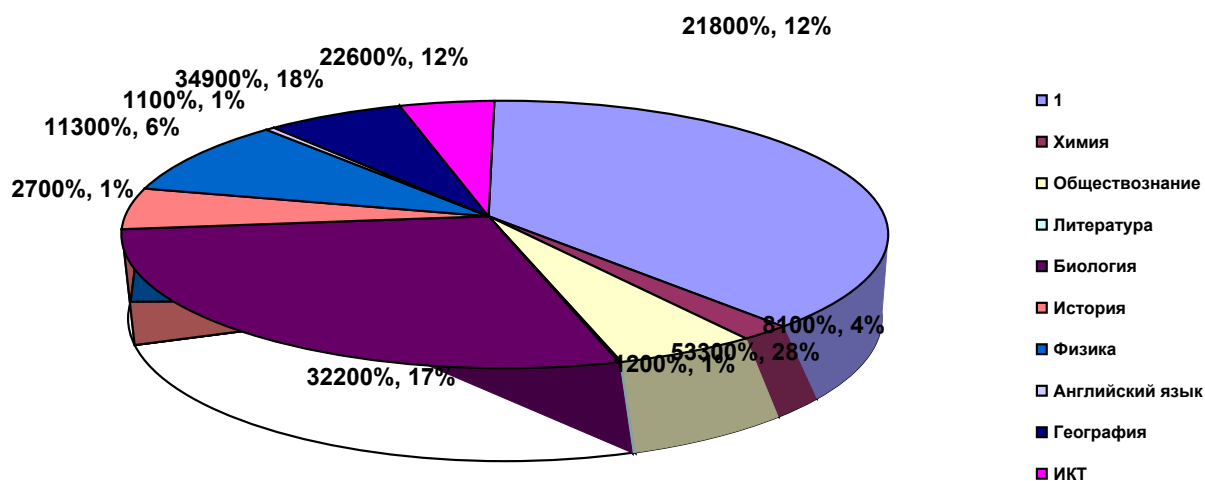
Рейтинг ОО по средней отметке по ИКТ в 2017/2018 уч. году



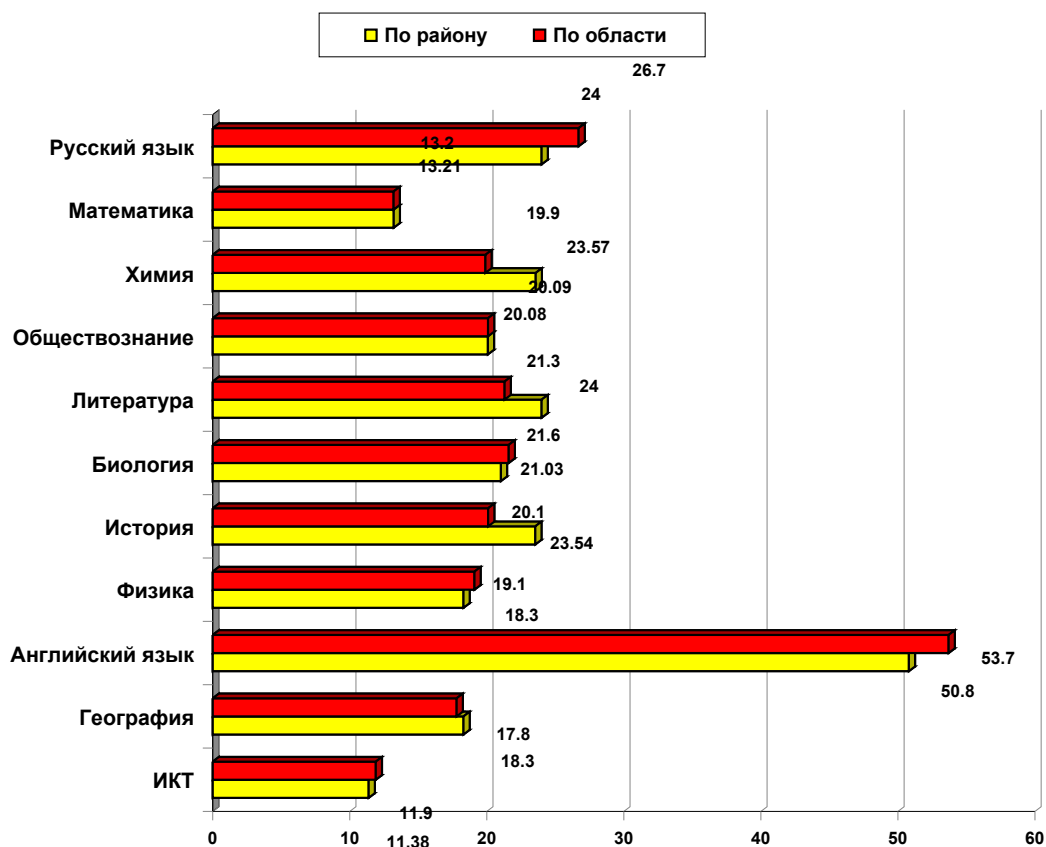
Выбор предметов выпускниками 9 классов



Выбор предметов участниками ГИА-9 в 2018 году



Средний тестовый балл за 2018 год в сравнении с областными показателями



Результаты ОГЭ – 2018 основной этап (обязательные предметы)

Предмет	Период	Зарегистрировано участников ОГЭ	не явились	Кол-во сдававших (чел.)	Справились		Не справились		Средняя отметка	Средняя отметка по области	Средний тестовый балл по району	Средний тестовый балл по области
					Кол-во (чел.)	%	Кол-во (чел.)	%				
Математика (основной день) 06.06.2017	2017	869	2	867	512	59,05	351	40,48	2,94	3,3	11,47	13,9
Математика	2017	869	1	868	701	80,76	164	18,89	3,2	3,3	12,6	13,9

(основной этап с учетом резервных дней)											9	
Математика (основной день) 05.06.2018 г.	2018	832	4	828	636	76,81	192	23,19	3,12	3,3	11,8 3	13,2
Математика (основной день) . с учетом резервных дней	2018	832	3	829	767	92,52	62	7,48	3,35		13,2 1	
Русский язык (основной день 30.05.2017)	2017	867	1	866	783	90,42	83	9,58	3,4	3,7	24,1 7	27,4
Русский язык (основной этап с учетом резервных дней)	2017	867	1	866	794	91,69	72	8,31	3,53	3,7	23,9 9	27,4
Русский язык (основной день 29.05.2018)	2018	836	3	833	766	91,96	67	8,04	3,27	3,6	23,0 6	26,7
Русский язык (основной этап с учетом резервных дней)	2018	836	1	835	786	94,13	49	5,87	3,33		24,0 0	

Результаты ОГЭ – 2018(предметы по выбору)

Предмет	Период	Зарегистрировано участников ОГЭ	не явились	Кол-во сдававших (чел.)	Справились		Не справились		Средняя отметка	Средняя отметка по области	Средний тестовый балл по району	Средний тестовый балл по области
					Кол-во (чел.)	%	Кол-во (чел.)	%				
Обществознание	2017 основной этап	613	0	613	537	87,6	76	12,4	3,13	3,2	20,46	21,7
	2018 основной этап 31.05.2018- 09.06.2018	528	2	526	417	79,28	109	20,72	2,93	3,1	18,7	20,9
	2018основной этап с учетом резервного дня	533	1	531	472	89,56	55	10,44	3,08		20,08	
Литература	2017 основной этап	15	0	15	13	86,67	2	13,33	3,43	3,7	12,38	13,8
	2018 основной этап	11	0	11	11	100	0	0	4,06	3,8	23,67	21,3
	2018основной этап с учетом резервного дня	12	0	12	12	100	0	0	4,07		24	
Информатика	2017 основной этап	169	0	169	158	93,49	11	6,51	3,44	3,7	10,67	12,5
	2018 31.05-02.06.2018	226	0	226	210	92,48	17	7,52	3,52	3,6	11,33	11,9
	2018 31.05-02.06.2018 с учетом резервного дня	226	0	226	212	93,81	14	6,19	3,58		11,38	

Английский язык	2017 основной этап	12	0	12	12	100	0	0	3,52	4,1	41,45	52,1
	2018 основной этап	11	0	11	10	90,91	1	9,09	4	4,2	50,13	53,7
	2018 основной этап с учетом резервного дня	11	0	11	11	100	0	0	4,07		50,80	
Биология	2017 основной этап	327	0	327	288	88,07	39	11,93	3,17	3,3	20,88	22,2
	2018	322	1	321	279	87,22	42	12,78	3,06	3,2	20,61	21,6
	2018 основной этап с учетом резервного дня	322	0	322	300	93,17	22	6,83	3,17		21,03	
Физика	2017 основной этап	132	0	132	120	90,91	12	9,09	3,07	3,4	14,97	18,9
	2018 основной этап	113	0	113	105	92,92	8	7,08	3,17	3,4	18,81	19,1
	2018 основной этап с учетом резервного дня	113	0	113	108	95,58	5	4,42	3,30		18,30	
География	2017 основной этап	318	0	318	267	83,96	51	16,04	3,27	3,3	17,32	17,9
	2018 основной этап	347	1	346	264	71,35	82	22,16	2,96	3,3	15,66	17,8
	2018 основной этап с учетом резервного дня	349	1	348	313	89,94	35	10,06	3,40		18,31	
История	2017 основной этап	51	0	51	47	92,16	4	7,84	3,04	3,1	17,5	19,1
	2018 основной этап	21	0	21	20	95,24	1	4,76	3,58	3,2	22,92	20,1
	2018 основной этап с учетом	22	0	22	22	100	0	0	3,56		23,54	

	резервного дня											
Химия	2017 основной этап	78	0	78	71	91,03	7	8,97	3,47	3,8	17,03	19,81
	2018 основной этап	70	0	70	69	98,57	1	1,43	4,07	3,8	22,88	19,9
	2018 основной этап с учетом резервного дня	81	0	81	81	100	0	0	4,19		23,75	

Количество участников ГИА-9, зарегистрированных в БД, по категориям

№ п/п	Категории участников	Количество в 2015/2016 уч. году	% от общего количества участников	Количество в 2016/2017 уч. году	% от общего количества участников	Количество в 2017/2018 уч. году	% от общего количества участников
1	ОО Тайшетского района	793	11 %	886	93 %	838	87,3%
2	Школа-интернат ОАО «РЖД»	25	2,8 %	26	2,7 %	22	2,3%
3	ОО ГУФСИН	26	2,9 %	8	0,8%	19	2,1%
4	СКО	37	4,1 %	31	3,3 %	50	5,2%
5	Справочники прошлых лет	16	1,8 %	2	0,2 %	30	3,1%
Всего		897		953		959	

Участники ГИА с ОВЗ 2018г.

Категория выпускников	ОГЭ		ГВЭ		ОГЭ/ГВЭ	
	количество	из них спецрассадка	количество	из них спецрассадка	количество	из них спецрассадка
Выпускники с ОВЗ	10	2	29	1	6	0
Всего выпускников с ОВЗ - 45, из них 3 спецрассадка						

На проведение государственной итоговой аттестации в 2018 году из муниципального бюджета выделено 1 946 314,60 рублей.

Всероссийские проверочные работы становятся неотъемлемой частью системы оценки качества образования. Они не только позволяют формировать единое образовательное пространство, но и служат универсальным инструментом определения проблем в усвоении учебного материала учениками и мотивом для совершенствования методики преподавания. Полностью результаты ВПР в разрезе каждой образовательной организации будут представлены в анализе работы Управления образования. К сожалению, образовательные организации не используют в полной мере данный инструмент для повышения качества образования на уровне школы. Кроме того, допускается необъективное оценивание проверочных работ, в связи с чем Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области четырем образовательным организациям выписаны предостережения по данному поводу. Управлением образования проведена служебная проверка по представленным фактам.

Итоги ВПР по русскому языку

Цель проведения ВПР – обеспечение единства образовательного пространства РФ и поддержка реализации Федерального государственного образовательного стандарта за счет предоставления организациям, осуществляющим образовательную деятельность, единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений по русскому языку.

Назначение ВПР по русскому языку – оценка уровня общеобразовательной подготовки обучающихся 2 и 5 классов в соответствии с требованиями ФГОС. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями. Результаты ВПР в совокупности с имеющейся в образовательной организации информацией, отражающей индивидуальные образовательные траектории обучающихся, могут быть использованы для оценки личностных результатов обучения.

В рамках ВПР наряду с предметными результатами обучения выпускников начальной школы оцениваются также метапредметные результаты, в том числе уровень сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

1. Выполнение заданий - предмет: Русский язык 2 класс

Дата: 12.10.2017 г.

Максимальный первичный балл: 21

Выполняло работу: всего - 1051 обучающийся, успеваемость – 93,43%, качество – 69,55%, средний балл – 3,96.

№ п/п	ОО	Кол- во уч.		1К1	1К2	1К3	2	3	4	5	6	7
			Макс балл	3	3	2	2	2	2	3	3	1
1.	МКОУ СОШ № 17 р.п. Юрты	35		83	86	86	74	60	61	58	68	80
2.	МКОУ СОШ №85	141		80	94	68	79	75	77	63	71	70
3.	МКОУ СОШ № 5 г.Тайшета	111		79	88	64	72	79	75	51	68	80
4.	МКОУ Новобириусинская СОШ	46		78	88	71	65	71	53	31	54	74
5.	МКОУ Джогинская СОШ	6		67	89	92	83	75	67	50	72	83
6.	МКОУ Тальская ООШ	7		62	81	79	57	50	64	29	57	86
7.	МКОУ Шелеховская СОШ	12		78	94	83	71	71	38	31	64	58
8.	МКОУ Шелаевская СОШ	4		100	83	100	100	88	75	83	92	100

9.	МКОУ Николаевская СОШ	8		75	83	88	62	62	38	21	71	38
10.	МКОУ средняя школа № 1	60		84	78	71	78	54	65	44	56	50
11.	МКОУ "Половино-Черемховская СОШ"	6		89	94	50	83	67	67	61	83	67
12.	МКОУ СОШ № 23 г. Тайшета	48		74	85	66	60	46	69	69	54	67
13.	МКОУ Рождественская СОШ	10		83	77	80	65	80	75	40	67	60
14.	МКОУ Мирнинская СОШ	10		90	97	90	90	70	75	33	60	80
15.	МКОУ Разгонская СОШ	4		75	92	75	88	88	100	83	83	100
16.	МКОУ СОШ № 24р.п. Юрты	46		91	94	61	66	67	78	59	76	72
17.	МКОУ СОШ № 10 г. Бирюсинска	49		80	90	67	76	78	65	55	69	80
18.	МКОУ Берёзовская СОШ	17		55	75	35	26	29	29	22	39	47
19.	МКОУ СОШ № 14 г. Тайшета	59		80	82	75	62	75	58	40	57	56
20.	МКОУ Соляновская СОШ	13		85	92	62	85	77	73	54	62	77
21.	МКОУ СОШ № 16 г. Бирюсинска	40		85	87	79	84	88	61	56	66	78
22.	МКОУ Черчетская СОШ	5		67	100	50	80	60	40	33	80	40
23.	МКОУ Бирюсинская СОШ	9		78	96	61	78	67	67	37	59	78
24.	МКОУ СОШ № 2 г. Тайшета	115		77	84	74	59	69	68	44	53	68
25.	МКОУ СОШ № 6 г. Бирюсинска	45		89	97	72	70	30	27	40	53	73
26.	МКОУ Венгерская СОШ	9		70	81	56	78	78	56	44	78	67
27.	МКОУ Зареченская СОШ	10		70	90	75	80	85	70	27	80	100
28.	МКОУ Квитокская СОШ№1	50		89	91	72	69	53	51	31	55	58
29.	МКОУ Бузыкановская СОШ	2		100	83	100	50	50	50	17	50	50
30.	МКОУ Новотрёминская СОШ	4		100	100	100	75	75	75	58	92	100
31.	МКОУ Тамтачетская СОШ	16		79	92	62	75	72	72	44	73	75
32.	МКОУ Шиткинская СОШ	32		65	89	86	78	100	98	58	78	66
33.	МКОУ Невельская ООШ	9		89	81	89	100	89	78	67	33	67
34.	МКОУ "Облепихинская ООШ "	3		44	67	67	50	0	67	0	44	67
35.	МКОУ Староакульшетская ООШ	10		100	87	25	90	80	80	47	60	40
	Итого	1051		2790	3067	2531	2558	2358	2262	1580	2277	2452
	В среднем, итого %			80	88	70	71	68	66	49	63	69

Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП НОО и ФГОС по русскому языку во 2 классах:

№ задания	Блоки ПООП НОО (ученик научится / получит возможность научиться):	Макс. балл	Средний % выполнения (Вычисляется как отношение суммы всех набранных баллов за задание всеми участниками к произведению количества участников на максимальный балл за задание)	
			По Тайшетскому району	По Иркутской области
			1051 уч.	32734 уч.
1К 1	Овладение первоначальными представлениями о нормах русского и родного литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета. Применять правила правописания. Безошибочно списывать текст. Проверять собственный текст, находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки	3	80	83
1К 2		3	88	90
1К 3		2	70	77

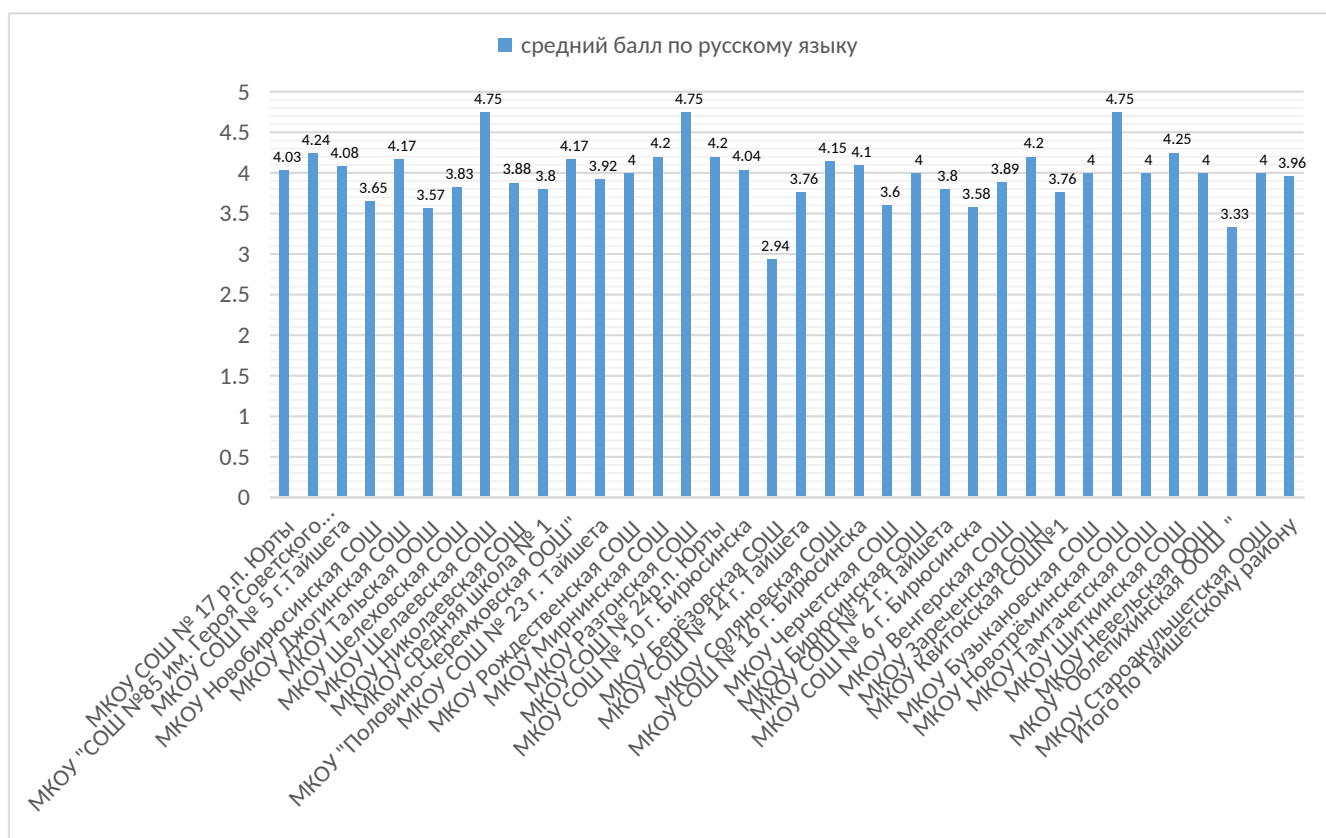
2	Овладение первоначальными представлениями о нормах русского и родного литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета. Пользоваться русским алфавитом на основе знания последовательности букв в нем для упорядочивания слов	2	71	74
3	Овладение первоначальными представлениями о нормах русского и родного литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета. Характеризовать звуки русского языка: согласные звонкие/глухие.	2	68	71
4	Овладение первоначальными представлениями о нормах русского и родного литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета. Характеризовать звуки русского языка: согласные твердые/мягкие	2	66	68
5	Овладение первоначальными представлениями о нормах русского и родного литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета. Проводить перенос слов по слогам без стечения согласных	3	49	57
6	Овладение первоначальными представлениями о нормах русского и родного литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета. Проводить перенос слов по слогам без стечения согласных	3	63	67
7	Овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач. Самостоятельно составлять предложения	1	69	71

В среднем по району западающие задания:

- задание 5 (Овладение первоначальными представлениями о нормах русского и родного литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета. Проводить перенос слов по слогам без стечения согласных) – 49%;
- задание 6 (Овладение первоначальными представлениями о нормах русского и родного литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета. Проводить перенос слов по слогам без стечения согласных) – 63%;
- задание 4 (Овладение первоначальными представлениями о нормах русского и родного литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета. Характеризовать звуки русского языка: согласные твердые/мягкие) – 66%.

№ п/п	ОО	Успеваемость %	Качество %
1.	МКОУ СОШ № 17 р.п. Юрты	100	68,57
2.	МКОУ СОШ №85	97,87	80,14
3.	МКОУ СОШ № 5 г.Тайшета	94,59	75,68
4.	МКОУ Новобирюсинская СОШ	91,30	63,04
5.	МКОУ Джогинская СОШ	100	66,67
6.	МКОУ Тальская ООШ	85,71	57,14
7.	МКОУ Шелеховская СОШ	91,67	66,67
8.	МКОУ Шелаевская СОШ	100	100
9.	МКОУ Николаевская СОШ	87,50	75
10.	МКОУ средняя школа № 1	86,67	65
11.	МКОУ "Половино-Черемховская СОШ"	100	83,33

12.	МКОУ СОШ № 23 г. Тайшета	89,58	64,58
13.	МКОУ Рождественская СОШ	90	80
14.	МКОУ Мирнинская СОШ	100	80
15.	МКОУ Разгонская СОШ	100	100
16.	МКОУ СОШ № 24р.п. Юрты	93,48	78,26
17.	МКОУ СОШ № 10 г. Бирюсинска	95,92	71,43
18.	МКОУ Берёзовская СОШ	70,59	17,65
19.	МКОУ СОШ № 14 г. Тайшета	91,53	55,93
20.	МКОУ Соляновская СОШ	100	76,92
21.	МКОУ СОШ № 16 г. Бирюсинска	95	80
22.	МКОУ Черчетская СОШ	100	60
23.	МКОУ Бирюсинская СОШ	88,89	77,78
24.	МКОУ СОШ № 2 г. Тайшета	88,70	66,96
25.	МКОУ СОШ № 6 г. Бирюсинска	93,33	51,11
26.	МКОУ Венгерская СОШ	88,89	77,78
27.	МКОУ Зареченская СОШ	100	80
28.	МКОУ Квитокская СОШ №1	96	56
29.	МКОУ Бузыкановская СОШ	100	50
30.	МКОУ Новотрёминская СОШ	100	100
31.	МКОУ Тамтачетская СОШ	93,75	68,75
32.	МКОУ Шиткинская СОШ	100	81,25
33.	МКОУ Невельская ООШ	100	66,67
34.	МКОУ "Облепихинская ООШ "	66,67	66,67
35.	МКОУ Староакульшетская ООШ	100	80
Итого по Тайшетскому району		93,43	69,55



1. Выполнение заданий - предмет: Русский язык 5 класс

Дата: 26.10.2017 г.

Максимальный первичный балл: 15

Выполняло работу: всего - 807 обучающихся, успеваемость – 90,71%, качество – 67,53%, средний балл – 3,87.

№ п/п	ОО	Кол- во уч.		1К1	1К2	1К3	2	3	4	5
			Макс балл	4	3	2	1	1	3	1
1.	МКОУ СОШ № 17 р.п. Юрты	44		60	70	81	27	89	67	86
2.	МКОУ СОШ №85	125		74	64	88	55	84	77	88
3.	МКОУ СОШ № 5 г.Тайшета	62		60	64	84	63	90	59	89
4.	МКОУ Новобирюсинская СОШ	42		72	83	75	60	90	87	95
5.	МКОУ Джогинская СОШ	5		75	67	70	80	100	53	100
6.	МКОУ Тальская ООШ	2		62	50	75	50	100	67	100
7.	МКОУ Шелеховская СОШ	15		48	40	100	33	73	31	60
8.	МКОУ Шелаевская СОШ	7		39	43	79	86	100	43	100
9.	МКОУ Николаевская СОШ	10		35	40	45	20	80	53	50
10.	МКОУ средняя школа № 1	52		47	31	58	50	71	47	65
11.	МКОУ "Половино-Черемховская СОШ"	10		52	50	90	30	80	67	70
12.	МКОУ СОШ № 23 г. Тайшета	34		62	53	46	71	91	72	79
13.	МКОУ Рождественская СОШ	6		62	83	83	33	83	72	100
14.	МКОУ Мирнинская СОШ	11		59	36	86	45	82	64	100
15.	МКОУ Разгонская СОШ	5		55	40	80	40	80	60	80
16.	МКОУ СОШ № 24р.п. Юрты	18		46	30	36	72	89	83	94
17.	МКОУ СОШ № 10 г. Бирюсинска	23		72	51	100	52	83	61	96
18.	МКОУ Берёзовская СОШ	13		54	59	85	77	62	56	77
19.	МКОУ СОШ № 14 г. Тайшета	46		72	56	97	43	89	42	78
20.	МКОУ Соляновская СОШ	14		43	38	39	50	71	55	21
21.	МКОУ СОШ № 16 г. Бирюсинска	38		59	70	51	66	92	76	89
22.	МКОУ Черчетская СОШ	7		61	86	79	57	57	71	86
23.	МКОУ Бирюсинская СОШ	5		75	53	60	40	40	60	80
24.	МКОУ СОШ № 2 г. Тайшета	76		71	59	86	55	74	66	79
25.	МКОУ СОШ № 6 г. Бирюсинска	27		62	35	93	48	85	60	89
26.	МКОУ Венгерская СОШ	6		62	39	92	67	83	67	100
27.	МКОУ Квитокская СОШ№1	40		54	45	84	58	65	53	72
28.	МКОУ Бузыкановская СОШ	5		5	13	10	60	20	40	40
29.	МКОУ Новотрёминская СОШ	4		44	58	100	0	100	67	25
30.	МКОУ Тамтачетская СОШ	15		58	58	43	53	80	62	73
31.	МКОУ Шиткинская СОШ	26		64	76	85	46	81	74	77
32.	МКОУ Невельская ООШ	4		12	92	100	50	75	50	100
33.	МКОУ "Облепихинская ООШ "	2		75	33	25	50	100	33	100
34.	МКОУ Староаккульшетская ООШ	8		78	38	69	88	88	83	88
	ИТОГО	807		1929	1803	2474	1775	2727	2078	2726
	В среднем, итого %			62	57	77	54	82	64	82

Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП НОО и ФГОС по русскому языку в 5-х классах:

№ за да ни я	Блоки ПООП НОО (ученик научится / получит возможность научиться):	Мак с. бал л	Средний % выполнения
			(Вычисляется как отношение суммы всех набранных баллов за задание всеми участниками к произведению количества участников на максимальный балл за задание)

			По Тайшетскому району	По Иркутской области
			807 уч.	25654 уч.
1К1	Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; овладение основными нормами литературного языка (орфографическими, пунктуационными); стремление к речевому самосовершенствованию.	4	62	65
1К2	Соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; редактировать письменные тексты разных стилей и жанров с соблюдением норм современного русского литературного языка	3	57	56
1К3	Расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического). Характеризовать звуки русского языка: согласные звонкие/глухие	2	77	80
2	Расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического). Характеризовать звуки русского языка: согласные звонкие/глухие	1	54	64
3	Расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического). Проводить морфемный анализ слов	1	82	82
4	Расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка. Опознавать самостоятельные части речи и их формы, а также служебные части речи и междометия	3	64	65
5	Расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка. Находить грамматическую основу предложения	1	82	83

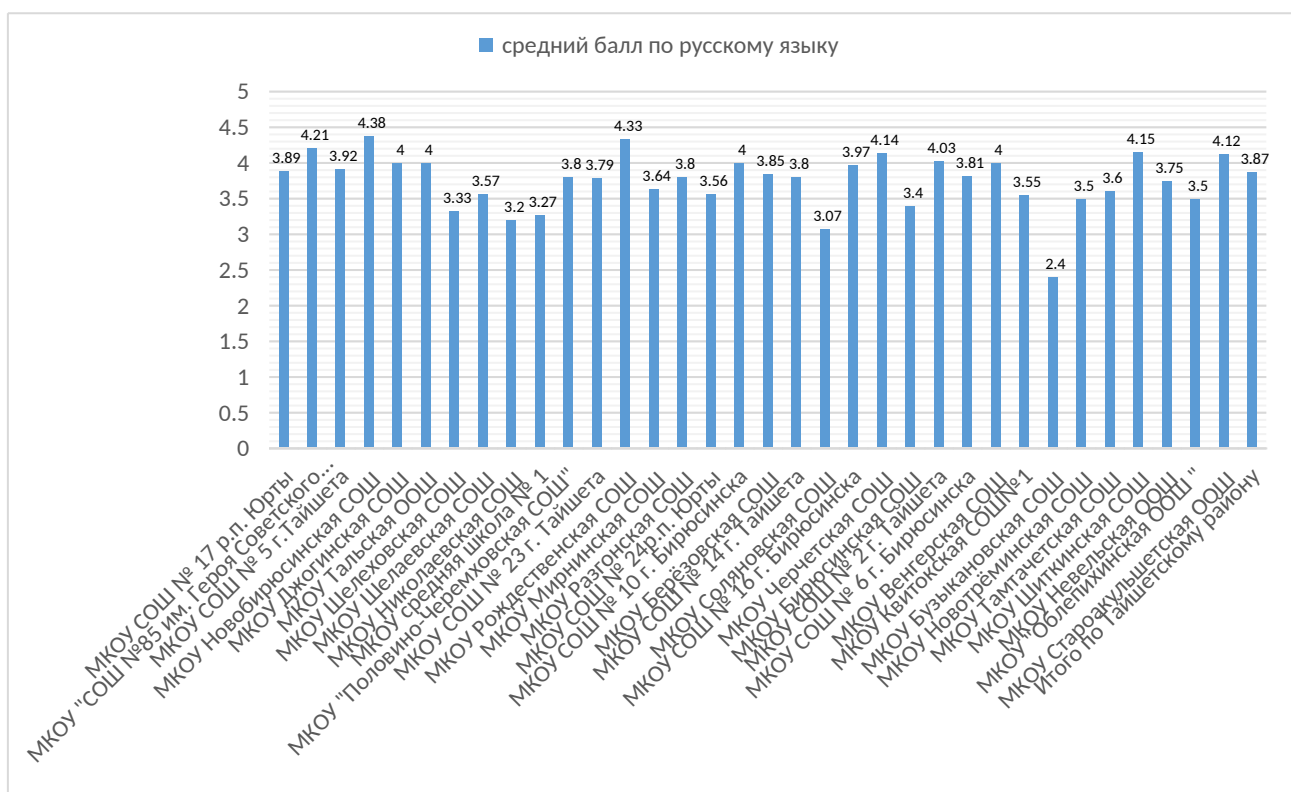
В среднем по району требуют внимания следующие моменты:

- задание 2 (Расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического). Характеризовать звуки русского языка: согласные звонкие/глухие) – 54%;
- задание 1К2 (Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; овладение основными нормами литературного языка (орфографическими, пунктуационными); стремление к речевому самосовершенствованию. Соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; редактировать письменные тексты разных стилей и жанров с соблюдением норм современного русского литературного языка) – 57%;

– задание 1К1 (Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; овладение основными нормами литературного языка (орфографическими, пунктуационными); стремление к речевому самосовершенствованию. Соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; редактировать письменные тексты разных стилей и жанров с соблюдением норм современного русского литературного языка) – 62%;

- задание 4 (Расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка. Оpoznать самостоятельные части речи и их формы, а также служебные части речи и междометия) – 64%

№ п/п	ОО	Успеваемость %	Качество %
1.	МКОУ СОШ № 17 р.п. Юрты	93,18	70,45
2.	МКОУ СОШ №85	95,20	84
3.	МКОУ СОШ № 5 г.Тайшета	90,32	67,74
4.	МКОУ Новобирюсинская СОШ	100	88,10
5.	МКОУ Джогинская СОШ	100	100
6.	МКОУ Тальская ООШ	100	50
7.	МКОУ Шелеховская СОШ	80	46,67
8.	МКОУ Шелаевская СОШ	100	42,86
9.	МКОУ Николаевская СОШ	70	50
10.	МКОУ средняя школа № 1	73,08	42,31
11.	МКОУ "Половино-Черемховская СОШ"	100	60
12.	МКОУ СОШ № 23 г. Тайшета	85,29	64,71
13.	МКОУ Рождественская СОШ	100	83,33
14.	МКОУ Мирнинская СОШ	90,91	63,64
15.	МКОУ Разгонская СОШ	100	40
16.	МКОУ СОШ № 24 р.п. Юрты	88,89	55,56
17.	МКОУ СОШ № 10 г. Бирюсинска	91,30	69,57
18.	МКОУ Берёзовская СОШ	84,62	69,23
19.	МКОУ СОШ № 14 г. Тайшета	97,83	60,87
20.	МКОУ Соляновская СОШ	71,43	35,71
21.	МКОУ СОШ № 16 г. Бирюсинска	92,11	73,68
22.	МКОУ Черчетская СОШ	85,71	71,43
23.	МКОУ Бирюсинская СОШ	60	60
24.	МКОУ СОШ № 2 г. Тайшета	92,11	77,63
25.	МКОУ СОШ № 6 г. Бирюсинска	96,30	59,26
26.	МКОУ Венгерская СОШ	100	66,67
27.	МКОУ Квитокская СОШ №1	87,50	52,50
28.	МКОУ Бузыкановская СОШ	40	0
29.	МКОУ Новотрёминская СОШ	100	50
30.	МКОУ Тамтачетская СОШ	86,67	53,33
31.	МКОУ Шиткинская СОШ	100	80,77
32.	МКОУ Невельская ООШ	100	50
33.	МКОУ "Облепихинская ООШ "	100	50
34.	МКОУ Староакульшетская ООШ	100	87,50
	Итого по Тайшетскому району	90,71	67,53



Вывод:

1. Обратить внимание на развитие направлений системы оценки качества образования в соответствии с требованиями ФГОС в плане оценки качества подготовки обучающихся.
2. Необходимо скорректировать образовательный процесс на занятиях русского языка в начальной школе.
3. Результаты ВПР в образовательных организациях могут быть использованы для оценки личностных результатов обучения.
4. Результаты ВПР могут быть использованы для совершенствования методики преподавания русского языка в начальной школе.
5. Учитывая полученные результаты на ВПР по русскому языку во 2 классе, необходимо продолжать работу по формированию у обучающихся умений по русскому языку:
 - безошибочно (без пропусков и искажений букв) и аккуратно списывать предложения; овладение первоначальными представлениями о нормах русского и родного литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических); правила речевого этикета; проводить перенос слов по слогам без стечения согласных, характеризовать звуки русского языка: согласные твердые/мягкие.
6. Учитывая полученные результаты на ВПР по русскому языку в 5 классе спланировать работу по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся, отработке навыков и умений в соответствии с требованиями ФГОС:
 - расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), характеризовать звуки русского языка: согласные звонкие/глухие.

- совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; овладение основными нормами литературного языка (орфографическими, пунктуационными); стремление к речевому самосовершенствованию. Соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; редактировать письменные тексты разных стилей и жанров с соблюдением норм современного русского литературного языка.
- расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка. Опознавать самостоятельные части речи и их формы, а также служебные части речи и междометия.

Рекомендации:

1. Администрации образовательных организаций усилить контроль за отработкой навыков заполнения бланков ответов с целью дальнейшего недопущения ошибок в ходе проведения мониторинговых исследований.
2. Наряду с предметными умениями формировать регулятивные универсальные учебные действия: адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы – осуществлять самоконтроль и познавательные универсальными учебные действия.
3. Проанализировать результаты мониторингового исследования обучающихся 2-х и 5-х классов по русскому языку на совещании при завуче, директоре, педагогическом совете, школьном методическом объединении учителей начальных классов, русского языка родительском собрании.
4. Учителям начальных классов, русского языка разработать план мероприятий по ликвидации пробелов в знаниях, обучающихся с учётом результатов мониторингового исследования. По результатам мониторинга внести коррективы в рабочие программы, применять тестирование на уроках, учить учащихся заполнять бланки ответов.
5. Включить в план внутришкольного контроля на 2018/2019 учебный год контроль за состоянием преподавания русского языка.
6. Проинформировать родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях учащихся.

Итоги ВПР в 4, 5, 6, 10, 11 классах

1. Выполнение заданий - предмет: Русский язык 4 класс

Дата: 17.04.2018 г.

Максимальный первичный балл: 38

Выполняло работу: всего – 957 обучающихся, успеваемость – 92,27%, качество – 66,35%, средний балл – 3,78.

№ п/п	ОО	Кол-во уч.	Макс балл	1К1	1К2	2	3(1)	3(2)	4	5	6	7	8	9	10	11	12(1)	12(2)	13(1)	13(2)	14	15(1)	15(2)
				4	3	3	1	3	2	1	2	3	2	1	1	2	1	2	1	2	1	2	1
	МКОУ СОШ № 17 р.п. Юрты	37		59	92	81	86	72	81	89	84	78	80	92	92	77	81	77	76	77	97	70	70
2.	МКОУ "СОШ №85	131		66	94	79	83	75	85	76	50	66	82	79	71	53	83	76	79	79	94	53	50
3.	МКОУ СОШ № 5 г.Тайшета	95		75	96	89	98	81	73	73	66	76	76	93	85	81	60	67	66	55	92	76	56
4.	МКОУ Новобирюсинская	45		62	83	73	78	41	59	73	52	44	21	62	42	49	60	30	53	33	76	28	27

	СОШ																						
5.	МКОУ Джогинская СОШ	9		42	93	100	78	56	33	56	44	59	56	56	78	78	78	56	78	44	100	61	78
6.	МКОУ Тальская ООШ	7		0	86	52	29	33	71	100	79	86	71	86	100	43	71	71	43	64	71	93	43
7.	МКОУ Шелеховская СОШ	18		26	91	46	94	81	42	39	31	54	39	67	39	36	39	67	50	53	78	53	33
8.	МКОУ Шелаевская СОШ	8		97	100	92	100	96	88	88	69	58	88	100	100	100	38	94	62	75	88	81	62
9.	МКОУ Николаевская СОШ	13		52	82	51	46	62	50	38	54	56	69	100	77	46	46	42	54	58	69	77	31
10.	МКОУ средняя школа № 1	99		55	88	77	74	65	79	76	46	42	60	88	79	76	67	68	69	58	81	47	41
11.	МКОУ "Половино-Черемховская СОШ"	4		75	100	75	25	75	88	50	62	67	62	50	75	50	75	88	100	88	75	50	50
12.	МКОУ СОШ № 23 г. Тайшета	35		42	88	68	80	65	74	57	64	65	73	94	74	41	80	80	80	74	89	70	37
13.	МКОУ Рождественская СОШ	3		42	100	89	100	44	67	33	67	11	67	100	67	67	67	83	33	50	67	0	33
14.	МКОУ Мирнинская СОШ	10		50	73	27	40	13	50	80	50	63	50	60	60	40	60	45	60	40	70	30	30
15.	МКОУ Разгонская СОШ	6		25	72	56	83	67	75	50	42	56	58	67	67	67	83	58	67	50	67	25	0
16.	МКОУ СОШ № 24р.п. Юрты	29		43	60	70	90	78	64	59	28	55	59	76	72	72	79	76	76	71	97	67	28
17.	МКОУ СОШ № 10 г. Бирюсинска	41		66	99	90	93	86	88	63	56	59	85	95	76	74	78	71	90	66	90	41	85
18.	МКОУ Берёзовская СОШ	10		40	77	13	50	27	85	60	40	67	75	100	80	95	50	40	50	55	70	30	60
19.	МКОУ СОШ № 14 г. Тайшета	50		62	93	60	86	85	69	56	65	74	64	84	74	57	58	63	66	60	72	48	50
20.	МКОУ Соляновская СОШ	8		9	71	79	75	62	69	62	38	58	12	38	62	44	62	44	88	44	75	69	12
21.	МКОУ СОШ № 16 г. Бирюсинска	43		40	92	64	70	59	49	65	55	36	51	93	84	74	63	62	65	53	58	29	30
22.	МКОУ Черчетская СОШ	3		33	100	67	100	100	67	67	33	33	83	67	0	33	67	100	100	83	67	50	0
23.	МКОУ Бирюсинская СОШ	16		61	96	75	94	71	78	69	59	65	53	88	81	88	38	66	62	56	88	44	44
24.	МКОУ СОШ № 2 г. Тайшета	97		68	90	64	86	67	86	74	52	65	68	75	76	60	77	65	78	69	73	33	30
25.	МКОУ СОШ № 6 г. Бирюсинска	32		46	73	68	59	56	62	38	45	70	72	78	84	47	72	66	72	62	75	66	84
26.	МКОУ Венгерская СОШ	5		30	27	73	60	67	50	40	40	67	40	20	80	60	80	70	60	70	80	60	0
27.	МКОУ Зареченская СОШ	5		25	93	100	100	80	50	20	10	13	70	40	40	60	80	60	80	50	100	0	0
28.	МКОУ Квитокская СОШ№1	33		44	93	78	85	80	71	76	39	49	65	76	45	59	52	61	45	48	76	47	24
29.	МКОУ Бузыкановская СОШ	4		38	100	42	25	17	75	75	25	25	50	100	50	75	25	0	75	12	100	38	0
30.	МКОУ Новотрёминская СОШ	5		35	87	73	100	93	60	60	70	73	80	80	100	40	80	80	80	80	100	70	20
31.	МКОУ Тамтачетская СОШ	9		61	81	78	44	67	83	56	61	52	78	100	78	72	56	67	67	67	67	67	44
32.	МКОУ Шиткинская СОШ	29		58	92	84	93	62	90	93	60	61	79	83	97	55	83	53	79	55	76	48	45
33.	МКОУ Невельская ООШ	8		41	88	67	75	50	62	38	62	79	75	50	62	50	88	69	88	88	62	69	50
34.	МКОУ "Облепихинская ООШ "	2		0	100	100	100	100	50	100	0	17	100	100	100	50	100	50	50	50	100	50	50
35.	МКОУ Староакульшетская	8		44	100	92	100	92	69	88	56	62	94	62	62	62	100	94	100	94	100	38	12

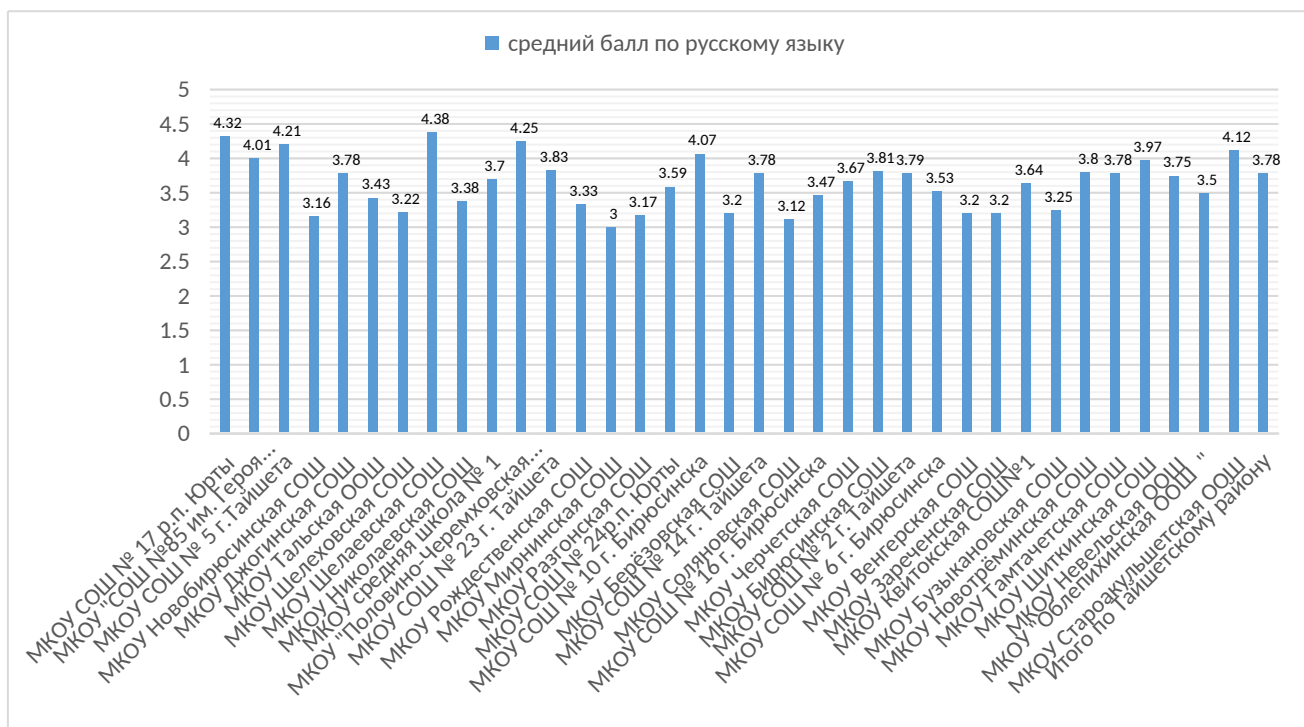
13 (2)	<i>проведения морфологического разбора</i>	2	63	66	66
14	Умение распознавать глаголы в предложении. Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи	1	82	84	72
15 (1)	Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы. Интерпретация содержащейся в тексте информации	2	51	49	47
15 (2)	Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы. Интерпретация содержащейся в тексте информации	1	44	44	43

В среднем по району западающие задания:

- задание 15(2). (Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы. Интерпретация содержащейся в тексте информации) – 44%;
- задание 15(1) (Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы. Интерпретация содержащейся в тексте информации) – 51 %, задание 6 (Умение распознавать основную мысль текста при его письменном предъявлении; адекватно формулировать основную мысль в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Определять тему и главную мысль текста) – 54%;
- задание 1К1 (Умение писать текст под диктовку, соблюдая в практике письма изученные орфографические и пунктуационные нормы. Писать под диктовку тексты в соответствии с изученными правилами правописания; проверять предложенный текст, находить и исправлять орфографические) – 57 %

№ п/п	ОО	Успеваемость %	Качество %
1.	МКОУ СОШ № 17 р.п. Юрты	100	81,08
2.	МКОУ "СОШ №85	97,71	82,44
3.	МКОУ СОШ № 5 г.Тайшета	100	81,05
4.	МКОУ Новобирюсинская СОШ	80	35,56
5.	МКОУ Джогинская СОШ	100	55,56
6.	МКОУ Тальская ООШ	100	42,86
7.	МКОУ Шелеховская СОШ	66,67	44,44
8.	МКОУ Шелаевская СОШ	100	100
9.	МКОУ Николаевская СОШ	76,92	53,85
10.	МКОУ средняя школа № 1	87,88	61,62
11.	МКОУ "Половино-Черемховская СОШ"	100	100
12.	МКОУ СОШ № 23 г. Тайшета	88,57	65,71
13.	МКОУ Рождественская СОШ	100	33,33
14.	МКОУ Мирнинская СОШ	70	30
15.	МКОУ Разгонская СОШ	83,33	33,33
16.	МКОУ СОШ № 24р.п. Юрты	89,66	58,62
17.	МКОУ СОШ № 10 г. Бирюсинска	100	87,80
18.	МКОУ Берёзовская СОШ	90	30
19.	МКОУ СОШ № 14 г. Тайшета	94	62
20.	МКОУ Соляновская СОШ	75	37,5

21.	МКОУ СОШ № 16 г. Бирюсинска	86,05	58,14
22.	МКОУ Черчетская СОШ	100	66,67
23.	МКОУ Бирюсинская СОШ	100	62,5
24.	МКОУ СОШ № 2 г. Тайшета	94,85	71,13
25.	МКОУ СОШ № 6 г. Бирюсинска	81,25	56,25
26.	МКОУ Венгерская СОШ	80	40
27.	МКОУ Зареченская СОШ	100	20
28.	МКОУ Квитокская СОШ №1	90,91	54,55
29.	МКОУ Бузыкановская СОШ	100	25
30.	МКОУ Новотрёминская СОШ	100	80
31.	МКОУ Тамтачетская СОШ	77,78	55,56
32.	МКОУ Шиткинская СОШ	100	75,86
33.	МКОУ Невельская ООШ	87,50	62,50
34.	МКОУ "Облепихинская ООШ "	100	50
35.	МКОУ Староакульшетская ООШ	100	75
Итого по Тайшетскому району		92,27	66,35



2. Выполнение заданий - предмет: Математика 4 класс

Дата: 24.04.2018 г.

Максимальный первичный балл: 18

Выполняло работу: всего - 956 обучающихся, успеваемость – 96,44%, качество – 73,43%, средний балл – 4,08 .

№ п/п	ОО	Кол-во уч.		1	2	3	4	5(1)	5(2)	6(1)	6(2)	7	8	9(1)	9(2)	10	11
			Макс балл	1	1	2	1	1	1	1	1	2	1	1	2	2	
1.	МКОУ СОШ № 17 р.п. Юрты	37		97	89	89	84	81	51	89	76	73	51	46	35	99	31
2.	МКОУ "СОШ №85	131		97	85	91	60	48	34	97	84	83	64	46	45	92	29
3.	МКОУ СОШ № 5 г.Тайшета	89		98	89	89	75	57	61	96	80	84	58	65	69	93	15

4.	МКОУ Новобирюсинская СОШ	45		93	87	73	49	29	9	89	71	69	36	18	27	91	2
5.	МКОУ Джогинская СОШ	9		100	100	100	100	78	67	100	89	100	61	78	44	94	56
6.	МКОУ Тальская ООШ	6		83	83	100	50	67	50	100	83	83	67	50	67	100	0
7.	МКОУ Шелеховская СОШ	18		72	83	61	44	50	50	78	72	50	6	33	33	81	0
8.	МКОУ Шелаевская СОШ	8		100	100	100	100	50	25	100	88	100	75	50	38	100	25
9.	МКОУ Николаевская СОШ	13		92	77	65	69	15	0	69	62	62	27	8	31	85	4
10.	МКОУ средняя школа № 1	97		91	79	81	64	59	41	95	84	63	47	36	35	93	26
11.	МКОУ "Половино-Черемховская СОШ"	3		100	100	100	100	100	0	67	67	33	33	33	0	100	0
12.	МКОУ СОШ № 23 г. Тайшета	36		89	81	68	47	44	36	89	81	61	58	31	17	97	8
13.	МКОУ Рождественская СОШ	3		100	67	100	33	67	67	100	67	100	33	0	0	100	0
14.	МКОУ Мирнинская СОШ	10		80	80	70	70	60	70	70	50	20	50	20	30	90	10
15.	МКОУ Разгонская СОШ	6		100	83	75	33	67	33	67	67	67	42	17	17	92	25
16.	МКОУ СОШ № 24р.п. Юрты	30		97	93	90	47	27	10	93	80	80	52	20	37	100	22
17.	МКОУ СОШ № 10 г. Бирюсинска	41		93	83	87	85	59	46	93	93	71	88	39	37	95	29
18.	МКОУ Берёзовская СОШ	11		91	82	82	45	36	36	100	73	55	55	18	9	91	0
19.	МКОУ СОШ № 14 г. Тайшета	51		92	92	60	65	73	57	90	86	82	57	49	43	96	15
20.	МКОУ Соляновская СОШ	8		100	75	81	75	12	12	75	88	75	0	25	25	69	0
21.	МКОУ СОШ № 16 г. Бирюсинска	43		88	86	88	60	30	30	81	77	77	55	30	14	95	8
22.	МКОУ Черчетская СОШ	3		100	67	67	33	33	33	100	67	100	33	33	0	67	0
23.	МКОУ Бирюсинская СОШ	16		100	88	78	62	81	69	100	75	94	19	31	12	91	0
24.	МКОУ СОШ № 2 г. Тайшета	99		95	86	77	73	55	45	95	87	75	48	62	37	94	28
25.	МКОУ СОШ № 6 г. Бирюсинска	31		94	84	92	58	39	35	90	74	77	56	45	35	92	26
26.	МКОУ Венгерская СОШ	5		100	100	100	80	20	0	100	60	100	20	100	40	100	20
27.	МКОУ Зареченская СОШ	5		100	100	80	80	60	40	100	100	80	40	0	0	90	30
28.	МКОУ Квитокская СОШ№1	34		100	88	85	59	56	38	91	68	85	26	29	21	84	7
29.	МКОУ Бузыкановская СОШ	3		100	100	100	100	0	0	100	100	67	0	0	0	100	0
30.	МКОУ Новотрёминская СОШ	5		100	100	100	60	100	80	100	80	60	70	20	0	60	0
31.	МКОУ Тамтачетская СОШ	14		100	100	93	50	43	57	71	64	86	61	29	43	89	14
32.	МКОУ Шиткинская СОШ	28		96	82	61	68	75	46	86	86	68	34	61	50	95	43
33.	МКОУ Невельская ООШ	8		88	100	88	25	25	25	88	62	50	38	38	38	75	38
34.	МКОУ "Облепихинская ООШ "	2		100	100	100	100	100	0	100	100	0	0	50	100	75	0
35.	МКОУ Староакульшетская ООШ	8		88	88	100	100	38	38	100	88	88	81	38	50	56	50
	итого	956		331	307	297	230	183	129	315	272	251	154	124	107	312	561
				4	7	1	3	4	1	9	9	8	1	8	9	1	
	В среднем, итого %			94	86	82	65	52	40	92	80	75	51	42	37	92	20

Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП НОО и ФГОС

№	Блоки ПООП НОО выпускник научится /получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	Средний % выполнения		
			По Тайшетск ому району	По региону	По Росс ии
			956 уч.	29970 уч.	1470 уч.
1	Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с нулем и числом 1).	1	94	95	96
2	Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Вычислять значение числового выражения (содержащего 2–3 арифметических действия, со скобками и без скобок).	1	86	87	89
3	Использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений. Решать арифметическим способом (в 1–2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью.	2	82	85	86

4	Использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений. Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр);	1	65	67	68
5(1)	Умение исследовать, распознавать геометрические фигуры. Вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата.	1	52	51	59
5(2)	Умение изображать геометрические фигуры. Выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника.	1	40	39	51
6(1)	Умение работать с таблицами, схемами, графиками диаграммами. Читать несложные готовые таблицы.	1	92	93	92
6(2)	Умение работать с таблицами, схемами, графиками диаграммами, анализировать и интерпретировать данные. <i>Сравнивать и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм.</i>	1	80	79	72
7	Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное числа в пределах 10 000) с использованием таблиц сложения и умножения чисел, алгоритмов письменных арифметических действий (в том числе деления с остатком).	1	75	76	79
8	Умение решать текстовые задачи. Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр, сантиметр – миллиметр); <i>решать задачи в 3–4 действия</i>	2	51	53	50
9(1)	Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).	1	42	46	67
9(2)	Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).	1	37	43	49
10	Овладение основами пространственного воображения. Описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости.	2	92	91	94
11	Овладение основами логического и алгоритмического мышления. <i>Решать задачи в 3–4 действия.</i>	2	20	24	27

1 Вычисляется как отношение (в %) суммы всех набранных баллов за задание всеми участниками к произведению количества участников на максимальный балл за задание

В среднем по району западающие задания:

- задание 11 (Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Решать задачи в 3–4 действия) – 20 %;
- задание 9(2) (Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы)) – 37 %;
- задание 5(2) (Умение изображать геометрические фигуры. Выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника) – 40 %, задание 9(1) (Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы)) – 42%.

№ п/п	ОО	Успеваемость %	Качество %
1	МКОУ СОШ № 17 р.п. Юрты	100	81,08
2.	МКОУ СОШ №85	100	77,86
3.	МКОУ СОШ № 5 г.Тайшета	98,88	86,52
4.	МКОУ Новобирюсинская СОШ	91,11	46,67
5.	МКОУ Джогинская СОШ	100	100

6.	МКОУ Тальская ООШ	100	83,33
7.	МКОУ Шелеховская СОШ	77,78	44,44
8.	МКОУ Шелаевская СОШ	100	100
9.	МКОУ Николаевская СОШ	84,62	38,46
10.	МКОУ средняя школа № 1	96,91	72,16
11.	МКОУ "Половино-Черемховская СОШ"	100	100
12.	МКОУ СОШ № 23 г. Тайшета	86,11	72,22
13.	МКОУ Рождественская СОШ	100	66,67
14.	МКОУ Мирнинская СОШ	80	60
15.	МКОУ Разгонская СОШ	83,33	50
16.	МКОУ СОШ № 24р.п. Юрты	100	73,33
17.	МКОУ СОШ № 10 г. Бирюсинска	100	95,12
18.	МКОУ Берёзовская СОШ	100	45,45
19.	МКОУ СОШ № 14 г. Тайшета	96,08	76,47
20.	МКОУ Соляновская СОШ	87,5	50
21.	МКОУ СОШ № 16 г. Бирюсинска	97,67	67,44
22.	МКОУ Черчетская СОШ	66,67	33,33
23.	МКОУ Бирюсинская СОШ	100	68,75
24.	МКОУ СОШ № 2 г. Тайшета	96,97	77,78
25.	МКОУ СОШ № 6 г. Бирюсинска	93,55	70,97
26.	МКОУ Венгерская СОШ	100	100
27.	МКОУ Зареченская СОШ	100	80
28.	МКОУ Квитокская СОШ №1	97,06	64,71
29.	МКОУ Бузыкановская СОШ	100	66,67
30.	МКОУ Новотрёминская СОШ	100	80
31.	МКОУ Тамтачетская СОШ	100	71,43
32.	МКОУ Шиткинская СОШ	100	64,29
33.	МКОУ Невельская ООШ	87,5	50
34.	МКОУ "Облепихинская ООШ "	100	100
35.	МКОУ Староакулышетская ООШ	100	87,50
	Итого по Тайшетскому району	96,44	73,43



3. Выполнение заданий - предмет: Окружающий мир 4 класс

Дата: 26.04.2018 г.

Максимальный первичный балл: 32

Выполняло работу: всего - 956 обучающихся, успеваемость – 98,74%, качество – 72,59%, средний балл – 3,85.

№ п/ п	ОО	Кол -во уч.	Макс балл	1	2	3(1)	3(2)	3(3)	4	5	6(1)	6(2)	6(3)	7(1)	7(2)	8	9(1)	9(2)	9(3)	10(1)	10(2)
				2	2	2	1	3	1	2	1	1	2	1	2	3	1	1	1	2	4
1.	МКОУ СОШ № 17 р.п. Юрты	37		95	78	74	97	59	89	74	76	76	43	84	86	63	100	100	84	91	60
2.	МКОУ СОШ №85	131		97	52	49	87	45	87	90	89	60	33	71	86	40	94	91	85	87	40
3.	МКОУ СОШ № 5 г.Тайшета	91		98	65	62	85	40	92	73	89	67	25	76	81	79	99	97	81	82	39
4.	МКОУ Новобирюсинская СОШ	45		88	52	49	71	37	84	70	76	29	24	67	80	59	82	76	78	74	37
5.	МКОУ Джогинская СОШ	9		100	39	83	100	56	100	89	100	89	56	100	94	56	100	100	67	100	36
6.	МКОУ Тальская ООШ	6		100	50	67	50	61	50	83	100	33	25	67	50	50	83	83	83	83	58
7.	МКОУ Шелеховская СОШ	18		94	69	67	83	69	94	64	72	61	25	56	78	83	94	89	83	72	58
8.	МКОУ Шелаевская СОШ	8		100	25	88	100	88	100	62	100	50	12	88	81	92	100	100	75	62	25
9.	МКОУ Николаевская СОШ	10		35	40	15	90	13	60	65	60	60	10	50	60	23	80	70	80	20	2
10	МКОУ средняя школа № 1	97		88	62	67	92	53	90	57	77	57	32	81	72	56	82	86	72	83	37
11	МКОУ "Половино- Черемховская СОШ"	4		88	88	75	100	42	100	75	75	50	0	25	50	50	100	100	75	75	50

12	МКОУ СОШ № 23 г. Тайшета	34	10 0	74	46	74	53	82	75	71	44	26	74	78	71	97	88	82	69	47
13	МКОУ Рождественская СОШ	3	10 0	67	67	67	67	10 0	10 0	10 0	67	33	33	67	78	10 0	100	100	67	25
14	МКОУ Мирнинская СОШ	10	90	45	20	30	17	50	45	10	20	0	40	70	57	70	40	20	25	30
15	МКОУ Разгонская СОШ	6	92	42	58	10 0	39	67	83	83	17	8	10 0	75	72	10 0	67	83	50	62
16	МКОУ СОШ № 24 р.п. Юрты	30	10 0	60	43	87	52	90	67	87	67	30	77	80	70	97	90	90	83	55
17	МКОУ СОШ № 10 г. Бирюсинска	40	98	50	58	98	52	92	90	68	68	35	85	84	59	10 0	100	95	94	48
18	МКОУ Берёзовская СОШ	10	70	65	60	50	17	60	70	70	20	0	40	55	23	80	80	80	70	20
19	МКОУ СОШ № 14 г. Тайшета	51	10 0	76	50	94	71	90	76	86	51	27	86	83	50	96	92	73	75	33
20	МКОУ Соляновская СОШ	9	10 0	56	11	10 0	11	67	56	56	33	11	33	61	70	10 0	67	56	83	17
21	МКОУ СОШ № 16 г. Бирюсинска	42	94	55	80	81	61	86	81	69	50	19	81	81	76	95	90	98	70	39
22	МКОУ Черчетская СОШ	3	83	67	67	67	78	10 0	10 0	10 0	0	67	67	67	67	10 0	33	67	100	50
23	МКОУ Бирюсинская СОШ	16	72	59	66	10 0	58	62	69	31	31	22	62	62	31	94	88	69	91	42
24	МКОУ СОШ № 2 г. Тайшета	10 1	95	77	71	85	43	91	66	83	49	19	78	80	52	95	86	66	77	32
25	МКОУ СОШ № 6 г. Бирюсинска	31	90	66	66	87	47	97	58	94	58	31	74	71	67	94	87	87	82	56
26	МКОУ Венгерская СОШ	5	10 0	50	40	10 0	60	80	50	80	60	10	60	80	67	10 0	100	80	50	20
27	МКОУ Зареченская СОШ	5	80	70	80	80	33	10 0	40	10 0	40	0	80	80	67	10 0	100	60	100	30
28	МКОУ Квитокская СОШ №1	35	96	34	31	71	30	74	64	57	29	14	51	66	39	86	63	71	54	32
29	МКОУ Бузыккановская СОШ	4	10 0	50	25	75	42	75	88	75	25	0	50	38	50	10 0	100	0	75	38
30	МКОУ Новотрёминская СОШ	5	10 0	70	70	10 0	87	60	10	40	0	50	0	50	60	10 0	100	80	80	30
31	МКОУ Тамтачетская СОШ	14	86	64	71	64	62	79	82	64	29	0	29	46	45	10 0	93	29	100	34
32	МКОУ Шиткинская СОШ	28	95	75	64	68	62	86	91	96	79	62	93	91	74	10 0	96	89	82	66
33	МКОУ Невельская ООШ	8	10 0	56	88	10 0	50	10 0	88	75	50	31	88	69	71	10 0	100	100	69	25
34	МКОУ "Облепихинская ООШ "	2	10 0	10 0	50	10 0	17	10 0	75	10 0	50	50	10 0	10 0	83	10 0	100	100	75	62
35	МКОУ Староаккульшетск ая ООШ	8	10 0	81	50	75	42	10 0	38	88	25	6	10 0	69	54	10 0	100	88	100	62
	Итого	956	32 24	21 29	20 28	29 08	17 14	29 34	24 64	26 97	15 94	83 6	23 46	25 21	21 04	33 18	305 2	262 6	265 0	13 97
	В среднем, итого %		94	62	59	85	49	87	73	79	53	27	74	78	58	94	88	78	79	40

Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП НОО и ФГОС

№	Блоки ПООП НОО выпускник научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	Средний % выполнения 1		
			По Тайшетско му району	По регион у	По России
			956 уч.	29723 уч.	1459020 уч.
1	Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.); использование различных способов анализа, передачи информации в соответствии с познавательными задачами; в том числе умение анализировать изображения. Узнавать изученные объекты и явления живой и неживой природы; использовать знаковосимволические средства для решения задач.	2	94	92	93
2	Использование различных способов анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с познавательными задачами; освоение доступных способов изучения природы. Использовать знаковосимволические средства для решения задач; понимать информацию, представленную разными способами: словесно, в виде таблицы, схемы.	2	62	63	71
3(1)	Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.);	2	59	61	65
3(2)	овладение логическими действиями анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам.	1	85	84	91
3(3)	Использовать готовые модели (глобус, карту, план) для объяснения явлений или описания свойств объектов; обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой, взаимосвязи в живой природе.	3	49	50	60
4	Освоение элементарных норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде. Понимать необходимость здорового образа жизни, соблюдения правил безопасного поведения; использовать знания о строении и функционировании организма человека для сохранения и укрепления своего здоровья.	1	87	87	80
5	Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности; умение анализировать изображения. узнавать изученные объекты и явления живой и неживой природы; использовать знаковосимволические средства, в том числе модели, для решения задач.	2	73	75	77
6(1)	Освоение доступных способов изучения природы (наблюдение, измерение, опыт); овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, установления аналогий и причинно- следственных связей, построения рассуждений; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации.	1	79	82	74
6(2)	Вычленять содержащиеся в тексте основные события; сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2-3 существенных признака;	1	53	50	52
6(3)	проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование; создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач.	2	27	30	37
7(1)	Освоение элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей; использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации.	1	74	74	71
7(2)	Использовать знаковосимволические средства, в том числе модели, для решения задач/ выполнять правила безопасного поведения в доме, на улице, природной среде	2	78	76	70
8	Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (социальных); осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах.	3	58	60	71
9(1)	Сформированность уважительного отношения к России, своей семье, культуре нашей страны, её современной жизни; готовность излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации.	1	94	93	92
9(2)		1	88	86	87
9(3)	[Будут сформированы] основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России; осознавать свою неразрывную связь с окружающими социальными группами.	1	78	77	62
10 (1)	Сформированность уважительного отношения к родному краю; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации.	2	79	80	82
10 (2)	[Будут сформированы] основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России; описывать достопримечательности столицы и родного края.	4	40	45	48

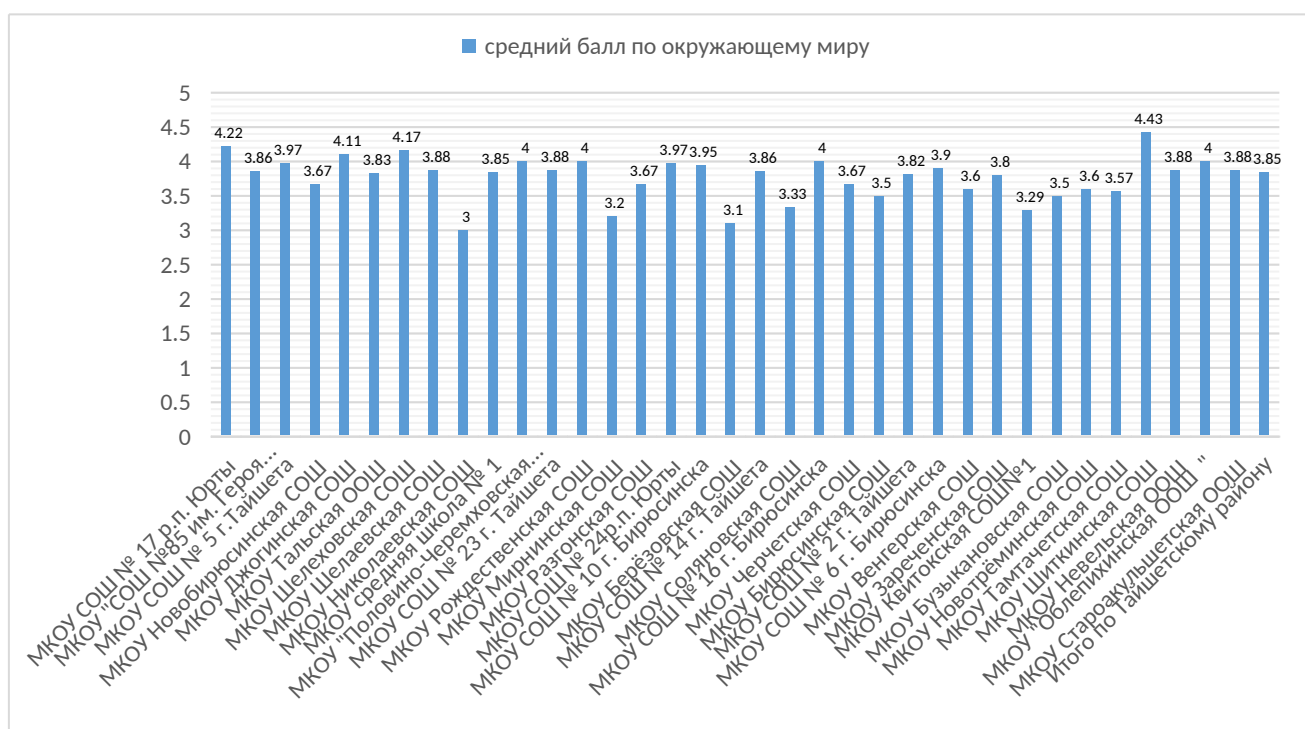
1 Вычисляется как отношение (в %) суммы всех набранных баллов за задание всеми участниками к произведению количества участников на максимальный балл за задание

У обучающихся вызвали затруднения следующие задания:

- задание 6 (3) (Проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование, создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач) – 27 %;
- задание 10 (2) (Будут сформированы основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России; описывать достопримечательности столицы и родного края) – 40 %;
- задание 3(3) (Использовать готовые модели (глобус, карту, план) для объяснения явлений или описания свойств объектов; обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой, взаимосвязи в живой природе) – 49 %, задание 6(2) (Вычленять содержащиеся в тексте основные события; сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2-3 существенных признака; проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование) – 53%

№ п/п	ОО	Успеваемость %	Качество %
1.	МКОУ СОШ № 17 р.п. Юрты	100	94,59
2.	МКОУ СОШ №85	100	80,15
3.	МКОУ СОШ № 5 г.Тайшета	100	83,52
4.	МКОУ Новобирюсинская СОШ	97,78	64,44
5.	МКОУ Джогинская СОШ	100	88,89
6.	МКОУ Тальская ООШ	100	66,67
7.	МКОУ Шелеховская СОШ	94,44	94,44
8.	МКОУ Шелаевская СОШ	100	87,5
9.	МКОУ Николаевская СОШ	90	10
10.	МКОУ средняя школа № 1	98,97	69,07
11.	МКОУ "Половино-Черемховская СОШ"	100	100
12.	МКОУ СОШ № 23 г. Тайшета	97,06	70,59
13.	МКОУ Рождественская СОШ	100	100
14.	МКОУ Мирнинская СОШ	90	30
15.	МКОУ Разгонская СОШ	100	66,67
16.	МКОУ СОШ № 24р.п. Юрты	100	73,33
17.	МКОУ СОШ № 10 г. Бирюсинска	100	77,5
18.	МКОУ Берёзовская СОШ	90	20
19.	МКОУ СОШ № 14 г. Тайшета	100	74,51
20.	МКОУ Соляновская СОШ	100	33,33
21.	МКОУ СОШ № 16 г. Бирюсинска	100	88,10
22.	МКОУ Черчетская СОШ	100	66,67
23.	МКОУ Бирюсинская СОШ	100	50
24.	МКОУ СОШ № 2 г. Тайшета	99,01	71,29
25.	МКОУ СОШ № 6 г. Бирюсинска	100	70,97
26.	МКОУ Венгерская СОШ	100	60
27.	МКОУ Зареченская СОШ	100	80
28.	МКОУ Квитокская СОШ №1	88,57	34,29
29.	МКОУ Бузыкановская СОШ	100	50
30.	МКОУ Новотрёминская СОШ	100	60
31.	МКОУ Тамтачетская СОШ	100	50
32.	МКОУ Шиткинская СОШ	100	89,29
33.	МКОУ Невельская ООШ	100	75
34.	МКОУ "Облепихинская ООШ "	100	100

35.	МКОУ Староакульшетская ООШ	100	75
	Итого по Тайшетскому району	98,74	72,59



4. Выполнение заданий - предмет: Русский язык 5 класс

Дата: 17.04.2018 г.

Максимальный первичный балл: 45

Выполняло работу: всего - 796 обучающихся, успеваемость – 74,12%, качество – 34,17%, средний балл – 3,15.

№ п/п	ОО	Кол-во уч.	Макс балл	1 К1	1 К2	1 К3	2 К1	2 К2	2 К3	2 К4	3	4(1)	4(2)	5(1)	5(2)	6(1)	6(2)	7(1)	7(2)	8	9	10	11	12
				4	3	2	3	3	3	3	2	3	2	2	2	2	1	2	1	2	2	1	1	1
1.	МКОУ СОШ № 17 р.п. Юрты	40		26	38	81	42	78	22	58	80	72	48	38	28	34	28	36	25	70	58	48	42	72
2.	МКОУ СОШ №85	120		45	46	93	44	77	42	54	78	73	45	40	23	38	22	38	23	40	35	28	43	78
3.	МКОУ СОШ № 5 г.Тайшета	64		49	76	88	49	81	50	55	87	61	41	77	53	52	27	40	17	63	49	67	59	77
4.	МКОУ Новобирюсинская СОШ	43		49	38	86	45	86	47	77	84	85	71	67	56	35	26	45	42	49	62	65	51	77
5.	МКОУ Джогинская СОШ	5		70	73	100	60	47	67	73	90	87	90	60	40	60	20	20	20	40	50	100	60	100
6.	МКОУ Тальская ООШ	2		62	33	100	83	100	67	67	75	83	0	50	50	50	0	50	0	25	50	100	50	100
7.	МКОУ Шелеховская СОШ	13		25	26	92	0	54	15	0	58	21	12	15	0	35	0	27	0	12	27	38	23	54
8.	МКОУ Шелаевская СОШ	7		43	90	93	57	100	24	71	64	71	43	100	14	71	29	57	57	50	36	43	14	14
9.	МКОУ Николаевская СОШ	10		35	20	85	0	50	27	17	70	40	20	35	30	45	20	15	0	10	20	30	20	50
10.	МКОУ средняя школа № 1	49		26	24	94	15	61	28	28	63	55	38	34	24	17	8	24	16	43	38	35	37	55
11.	МКОУ "Половино-Черемховская СОШ"	10		18	60	95	23	60	40	47	75	73	60	30	30	50	60	80	80	15	35	40	40	100

12.	МКОУ СОШ № 23 г. Тайшета	34		35	75	87	47	79	35	30	78	63	43	57	29	53	32	40	18	35	40	59	38	65
13.	МКОУ Рождественская СОШ	6		67	89	42	50	94	61	39	92	78	50	83	67	100	83	33	33	50	50	67	50	83
14.	МКОУ Мирнинская СОШ	11		84	79	73	58	67	36	27	91	94	36	50	18	27	9	9	0	55	59	36	73	91
15.	МКОУ Разгонская СОШ	4		62	42	100	67	100	75	42	100	83	88	25	12	25	25	25	25	50	50	100	0	100
16.	МКОУ СОШ № 24р.п. Юрты	19		43	39	76	63	98	72	51	66	86	71	74	55	63	79	53	53	34	50	84	68	74
17.	МКОУ СОШ № 10 г. Бирюсинска	26		62	46	81	53	82	55	60	67	78	48	38	35	69	62	56	50	60	58	69	54	96
18.	МКОУ Берёзовская СОШ	15		47	47	77	36	84	31	33	53	56	50	37	23	23	20	23	13	33	43	33	33	40
19.	МКОУ СОШ № 14 г. Тайшета	41		51	43	93	37	67	37	36	67	40	17	32	13	37	12	29	12	29	45	41	41	61
20.	МКОУ Соляновская СОШ	14		23	31	89	55	88	43	43	71	52	36	50	4	29	14	54	14	39	61	64	57	71
21.	МКОУ СОШ № 16 г. Бирюсинска	39		44	66	87	47	78	54	56	77	79	62	47	35	50	46	36	33	44	45	49	56	90
22.	МКОУ Черчетская СОШ	7		57	48	100	38	62	38	67	93	71	50	71	57	64	57	64	71	50	36	57	57	86
23.	МКОУ Бирюсинская СОШ	5		30	53	80	47	93	67	60	60	60	60	70	70	60	60	60	60	30	20	60	60	80
24.	МКОУ СОШ № 2 г. Тайшета	75		64	52	97	51	82	67	62	81	56	25	80	53	77	40	69	27	40	41	83	84	93
25.	МКОУ СОШ № 6 г. Бирюсинска	31		32	30	81	24	78	57	48	69	56	31	48	45	40	42	44	39	47	35	48	45	58
26.	МКОУ Венгерская СОШ	6		38	44	75	39	39	6	28	42	56	50	25	17	33	50	17	17	50	50	83	17	100
27.	МКОУ Квитокская СОШ №1	38		26	27	79	37	68	33	35	70	59	51	50	42	38	29	45	32	25	46	58	42	63
28.	МКОУ Бузыкановская СОШ	4		38	67	62	8	25	0	25	88	67	38	0	0	25	0	50	25	25	0	50	25	50
29.	МКОУ Новотрёминская СОШ	4		31	92	100	67	100	83	17	88	92	75	75	50	75	0	50	50	62	25	25	50	25
30.	МКОУ Тамтачетская СОШ	14		50	67	64	38	64	24	38	89	83	64	57	50	29	14	29	21	32	39	50	79	100
31.	МКОУ Шиткинская СОШ	26		29	79	79	46	72	58	60	79	78	35	50	56	44	31	25	23	40	56	35	42	73
32.	МКОУ Невельская ООШ	4		31	67	62	33	100	50	33	50	67	50	25	25	25	25	75	75	25	25	50	75	75
33.	МКОУ "Облепихинская ООШ"	2		38	100	50	17	100	67	33	75	100	100	75	100	100	0	0	50	50	25	0	100	100
34.	МКОУ Староакульшетская ООШ	8		50	42	94	75	96	62	67	56	75	38	25	25	62	50	50	50	44	31	25	25	88
	итого	796		1480	1849	2835	1451	2610	1540	1537	2526	2350	1636	1690	1229	1635	1020	1368	1071	1366	1390	1820	1610	2539
	В среднем, итого %			43	50	87	42	76	44	49	75	66	44	51	36	45	30	41	27	43	44	52	50	75

Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП ООО

№	Блоки ПООП ООО выпускник научится /получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	Средний % выполнения	
			По	

			Тайшетск ому району	По регион у	По Рос сии
			796 уч.	25695 уч.	132 276 3 уч.
1К1	Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами;	4	43	45	55
1К2	овладение основными нормами литературного языка (орфографическими, пунктуационными); стремление к речевому самосовершенствованию.	3	50	53	49
1К3	Соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; редактировать письменные тексты разных стилей и жанров с соблюдением норм современного русского литературного языка	2	87	88	89
2К1	Расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка;	3	42	48	52
2К2	Формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического),	3	76	75	82
2К3	синтаксического анализа словосочетания и предложения.	3	44	45	50
2К4	Проводить фонетический анализ слова; проводить морфемный анализ слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ словосочетания и предложения.	3	49	51	55
3	Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, говорения), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми; овладение основными нормами литературного языка (орфоэпическими). Проводить орфоэпический анализ слова; определять место ударного слога	2	75	76	69
4(1)	Расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка.	3	66	66	75
4(2)	Опознавать самостоятельные части речи и их формы, а также служебные части речи и междометия	2	44	43	52
5(1)	Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми; расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; овладение основными нормами литературного языка (пунктуационными).	2	51	51	57
5(2)	Анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении	2	36	37	43
6(1)	Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми; расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; овладение основными нормами литературного языка (пунктуационными).	2	45	49	54
6(2)	Анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении	1	30	38	45
7(1)	Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми; расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; овладение основными нормами литературного языка (пунктуационными).	2	41	46	57
7(2)	Анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении	1	27	35	45
8	Совершенствование видов речевой деятельности (чтения), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; формирование навыков проведения многоаспектного анализа текста; овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании письменных высказываний. Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов	2	43	44	45

	речи и функциональных разновидностей языка; анализировать текст с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации				
9	Совершенствование видов речевой деятельности (чтения), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; формирование навыков проведения многоаспектного анализа текста; овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании письменных высказываний. Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; анализировать текст с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации	2	44	47	51
10	Совершенствование видов речевой деятельности (чтения), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения многоаспектного анализа текста; овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании письменных высказываний. Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; анализировать текст с точки зрения его принадлежности к функционально-смысловому типу речи и функциональной разновидности языка	1	52	52	31
11	Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения; использование коммуникативно-эстетических возможностей русского языка; расширение и систематизацию научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения различных видов анализа слова (лексического), а также многоаспектного анализа текста; овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка. Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; проводить лексический анализ слова; опознавать лексические средства выразительности	1	50	55	68
12	Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения; использование коммуникативно-эстетических возможностей русского языка; расширение и систематизацию научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения различных видов анализа слова (лексического), а также многоаспектного анализа текста; овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка. Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; проводить лексический анализ слова; опознавать лексические средства выразительности.	1	75	78	85

1 Вычисляется как отношение (в %) суммы всех набранных баллов за задание всеми участниками к произведению количества участников на максимальный балл за задание

Наибольшие затруднения у обучающихся вызвали следующие задания:

- задание 7(2) (Анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно- смысловой организации и функциональных особенностей; соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении) – 27 %,
- задание 6(2) (Анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении) – 30%,
- задание 5(2) (Анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; опираться на грамматико-

интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении) – 36%;

– задание 7(1) (Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми; расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; овладение основными нормами литературного языка (пунктуационными)) – 41%,

- задание 2К1 (Расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка) – 42%,

- задание 1К1 (Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами) – 43%,

- задание 8 (Совершенствование видов речевой деятельности (чтения), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; формирование навыков проведения многоаспектного анализа текста; овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании письменных высказываний. Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; анализировать текст с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации) – 43%,

- задание 2К3 (Формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения) – 44%,

- задание 4(2) (Опознавать самостоятельные части речи и их формы, а также служебные части речи и междометия) – 44%,

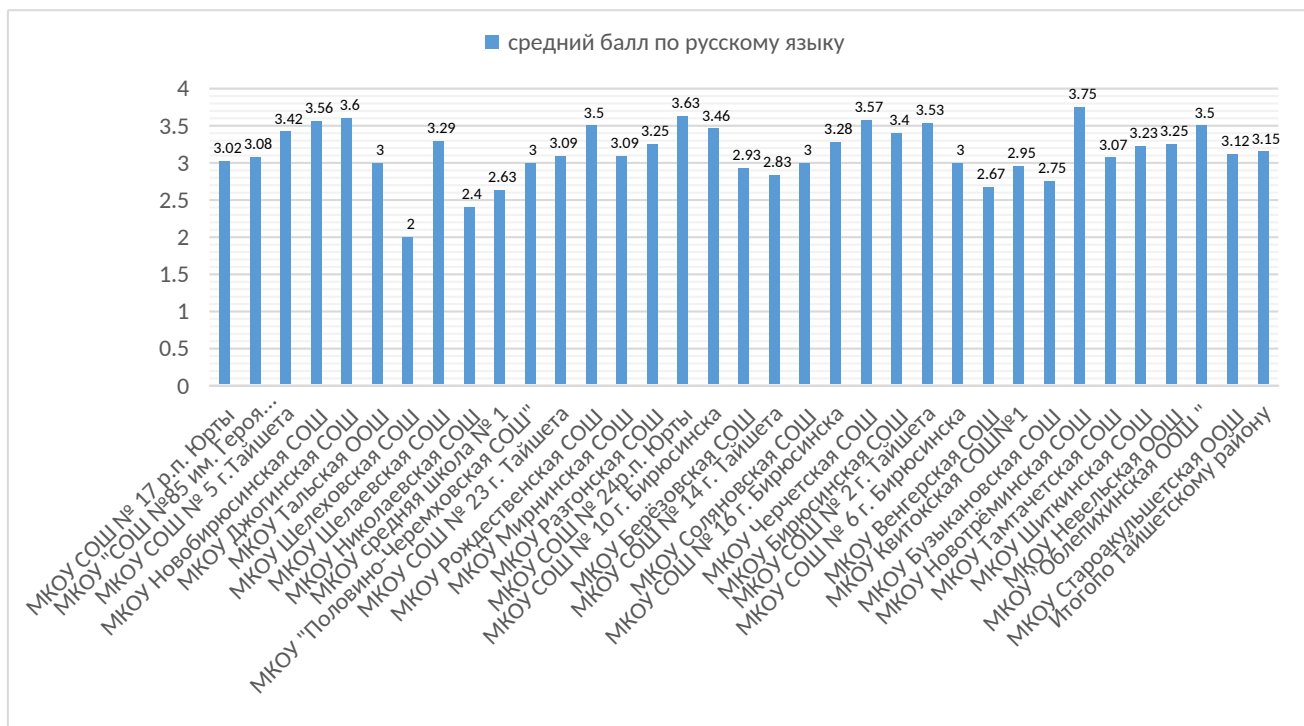
- задание 9 (Совершенствование видов речевой деятельности (чтения), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; формирование навыков проведения многоаспектного анализа текста; овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании письменных высказываний. Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; анализировать текст с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации) – 44%,

- задание 6(1) (Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми; расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; овладение основными нормами литературного языка (пунктуационными)) – 45%.

Таким образом, работа над заданиями, вызвавшими затруднения у обучающихся в октябре, не проведена в должной мере, так как практически вызвали затруднения в апреле аналогичные задания.

№ п/п	ОО	Успеваемость %	Качество %
1.	МКОУ СОШ № 17 р.п. Юрты	75	20
2.	МКОУ СОШ №85	70,83	30,83
3.	МКОУ СОШ № 5 г.Тайшета	93,75	43,75

4.	МКОУ Новобирюсинская СОШ	93,02	53,49
5.	МКОУ Джогинская СОШ	100	60
6.	МКОУ Тальская ООШ	100	0
7.	МКОУ Шелеховская СОШ	0	0
8.	МКОУ Шелаевская СОШ	85,71	42,86
9.	МКОУ Николаевская СОШ	30	10
10.	МКОУ средняя школа № 1	40,82	22,45
11.	МКОУ "Половино-Черемховская СОШ"	70	30
12.	МКОУ СОШ № 23 г. Тайшета	73,53	26,47
13.	МКОУ Рождественская СОШ	83,33	66,67
14.	МКОУ Мирнинская СОШ	90,91	18,18
15.	МКОУ Разгонская СОШ	100	25
16.	МКОУ СОШ № 24р.п. Юрты	89,47	57,89
17.	МКОУ СОШ № 10 г. Бирюсинска	84,62	50
18.	МКОУ Берёзовская СОШ	60	26,67
19.	МКОУ СОШ № 14 г. Тайшета	63,41	17,07
20.	МКОУ Соляновская СОШ	64,29	28,57
21.	МКОУ СОШ № 16 г. Бирюсинска	79,49	35,90
22.	МКОУ Черчетская СОШ	57,14	57,14
23.	МКОУ Бирюсинская СОШ	60	60
24.	МКОУ СОШ № 2 г. Тайшета	89,33	53,33
25.	МКОУ СОШ № 6 г. Бирюсинска	64,52	29,03
26.	МКОУ Венгерская СОШ	50	16,67
27.	МКОУ Квитокская СОШ №1	68,42	26,32
28.	МКОУ Бузыкановская СОШ	75	0
29.	МКОУ Новотрёминская СОШ	100	50
30.	МКОУ Тамтачетская СОШ	71,43	28,57
31.	МКОУ Шиткинская СОШ	84,62	30,77
32.	МКОУ Невельская ООШ	100	25
33.	МКОУ "Облепихинская ООШ "	100	50
34.	МКОУ Староакульшетская ООШ	75	37,50
	Итого по Тайшетскому району	74,12	34,17



5. Выполнение заданий - предмет: Математика 5 класс

Дата: 19.04.2018 г.

Максимальный первичный балл: 20

Выполняло работу: всего - 787 обучающихся, успеваемость – 79,92%, качество – 36,47%, средний балл – 3,25 .

№ п/п	ОО	Кол-во уч.	Макс балл	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11(1)	11(2)	12(1)	12(2)	13	14
				1	1	1	1	1	2	1	1	2	2	1	1	1	1	1	2
1.	МКОУ СОШ № 17 р.п. Юрты	37		49	81	81	54	95	16	38	3	42	11	78	62	81	65	5	0
2.	МКОУ СОШ №85	118		70	77	66	31	88	30	34	13	72	26	78	80	89	82	29	18
3.	МКОУ СОШ № 5 г.Тайшета	64		75	86	92	33	95	34	30	33	70	27	77	61	75	66	22	7
4.	МКОУ Новобирюсинская СОШ	43		47	14	47	28	91	40	14	16	52	16	84	56	81	81	33	21
5.	МКОУ Джогинская СОШ	4		100	100	0	25	100	25	100	0	50	0	100	100	75	75	100	0
6.	МКОУ Тальская ООШ	2		100	100	0	0	100	0	0	0	100	50	100	100	50	100	100	0
7.	МКОУ Шелеховская СОШ	13	н/п	62	85	0	15	92	31	62	0	35	4	85	46	62	77	15	0
8.	МКОУ Шелаевская СОШ	7		29	71	43	14	100	7	29	0	29	21	57	57	29	57	14	14
9.	МКОУ Николаевская СОШ	8		50	12	38	0	88	25	0	0	50	0	62	12	50	25	25	56
10.	МКОУ средняя школа № 1	54		39	70	67	54	91	21	37	0	54	25	93	81	94	67	20	0
11.	МКОУ "Половино-Черемховская СОШ"	10		50	60	0	20	100	0	30	10	50	0	80	30	60	40	10	5
12.	МКОУ СОШ № 23 г. Тайшета	35		71	3	9	23	89	9	14	0	63	14	74	60	91	86	14	3
13.	МКОУ Рождественская СОШ	6		100	100	0	33	100	25	83	0	67	50	100	83	83	100	33	0
14.	МКОУ Мирнинская СОШ	11		64	73	45	27	91	18	27	0	50	5	82	55	45	73	9	0
15.	МКОУ Разгонская СОШ	5		60	60	40	0	80	20	80	0	60	0	60	40	80	60	20	0
16.	МКОУ СОШ № 24р.п. Юрты	19		53	26	32	11	84	16	5	0	68	11	79	53	89	95	21	11
17.	МКОУ СОШ № 10 г. Бирюсинска	26		77	69	73	58	96	25	38	19	81	44	88	69	85	81	15	19
18.	МКОУ Берёзовская СОШ	13		62	77	46	38	92	35	46	8	54	8	100	92	62	46	15	8
19.	МКОУ СОШ № 14 г. Тайшета	39		67	85	28	15	82	21	38	3	44	28	77	51	69	77	10	23
20.	МКОУ Соляновская СОШ	14		71	79	7	29	93	11	21	0	46	14	71	43	50	64	43	11
21.	МКОУ СОШ № 16 г. Бирюсинска	40		40	48	40	38	82	21	35	2	49	12	82	52	70	70	18	10
22.	МКОУ Черчетская СОШ	7		71	57	29	57	86	29	57	14	64	14	57	57	86	86	57	36
23.	МКОУ Бирюсинская СОШ	4		25	0	50	25	75	25	25	0	100	25	100	75	100	100	0	50

24.	МКОУ СОШ № 2 г. Тайшета	75		95	83	95	63	96	39	79	44	68	33	85	75	87	68	27	9
25.	МКОУ СОШ № 6 г. Бирюсинска	29	Н/ П	48	69	3	7	69	10	10	0	40	2	86	55	69	86	17	17
26.	МКОУ Венгерская СОШ	7		71	71	86	14	71	7	14	14	57	36	100	71	100	71	14	7
27.	МКОУ Квитокская СОШ №1	39	Н/ П	67	62	5	23	87	19	36	3	54	10	72	64	77	77	13	4
28.	МКОУ Бузыкановская СОШ	5		40	80	20	20	40	0	20	20	10	0	20	20	20	60	20	0
29.	МКОУ Новотрёминская СОШ	1		100	100	100	0	100	0	0	0	0	0	100	0	100	100	0	0
30.	МКОУ Тамтачетская СОШ	12		25	75	75	17	92	17	58	17	62	33	92	50	75	50	17	0
31.	МКОУ Шиткинская СОШ	26		46	54	19	23	85	15	19	4	50	23	54	46	65	58	27	0
32.	МКОУ Невельская ООШ	4		0	50	50	0	75	0	0	0	62	0	75	50	50	25	0	0
33.	МКОУ "Облепихинская ООШ "	2		0	100	100	50	100	0	100	100	50	50	50	100	50	100	0	0
34.	МКОУ Староакульшетская ООШ	8		88	100	100	12	88	50	50	0	62	38	100	88	88	88	25	6
	Итого	787		201 2	227 7	148 6	857	299 3	641	122 9	323	186 5	630	269 8	203 4	243 7	245 6	788	335
	В среднем, итого %			63	66	52	33	89	24	36	12	58	21	80	64	79	73	22	10

Н/П - при заполнении формы с результатами в данной ОО указано, что некоторые задания не оценивались, поскольку относятся к не пройденной теме.

Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП ООО

№	Блоки ПООП ООО выпускник научится /получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Мак с балл	Средний % выполнения		
			По Тайшетском у району	По регион у	По России
			787 уч.	25661 уч.	1319648 уч.
1	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием «натуральное число».	1	63	64	61
2	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием «обыкновенная дробь».	1	66	59	59
3	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием «десятичная дробь».	1	52	54	59
4	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Решать задачи на нахождение части числа и числа по его части.	1	33	37	52
5	Овладение приемами выполнения тождественных преобразований выражений. Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений.	1	89	87	87
6	Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Решать задачи разных типов (на работу, на движение), связывающих три величины; выделять эти величины и отношения между ними; знать различие скоростей объекта в стоячей воде, против течения и по течению реки.	2	24	29	24
7	Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Решать несложные сюжетные задачи разных типов на все арифметические действия.	1	36	38	45
8	Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Находить процент от числа, число по проценту от него; находить процентное отношение двух чисел; находить процентное снижение или процентное повышение величины.	1	12	14	30
9	Овладение навыками письменных вычислений. Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений / выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений, обосновывать алгоритмы выполнения действий.	2	58	57	66
10	Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Решать задачи на покупки, решать несложные логические задачи методом рассуждений.	2	21	20	42
11(1)	Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах. Читать информацию, представленную в виде таблицы,	1	80	83	87

	диаграммы.				
11(2)	Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы / извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений.	1	64	66	60
12(1)	Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Вычислять расстояния на местности в стандартных ситуациях.	1	79	76	80
12(2)	Развитие умений моделирования реальных ситуаций на языке геометрии, развитие изобразительных умений. Выполнять простейшие построения и измерения на местности, необходимые в реальной жизни.	1	73	75	80
13	Развитие пространственных представлений. Оперировать на базовом уровне понятиями: «прямоугольный параллелепипед», «куб», «шар».	1	22	28	23
14	Умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности.	2	10	16	12

1 Вычисляется как отношение (в %) суммы всех набранных баллов за задание всеми участниками к произведению количества участников на максимальный балл за задание

В среднем по району «западающие» задания:

- задание 14 (Умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности) – 10 %,
- задание 8 (Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Находить процент от числа, число по проценту от него; находить процентное отношение двух чисел; находить процентное снижение или процентное повышение величины) – 12%;
- задание 10 (Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Решать задачи на покупки, решать несложные логические задачи методом рассуждений) – 21 %,
- задание 13 (Развитие пространственных представлений. Оперировать на базовом уровне понятиями: «прямоугольный параллелепипед», «куб», «шар») – 22%,
- задание 6 (Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Решать задачи разных типов (на работу, на движение), связывающих три величины; выделять эти величины и отношения между ними; знать различие скоростей объекта в стоячей воде, против течения и по течению реки) – 24%;
- задание 4 (Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Решать задачи на нахождение части числа и числа по его части) – 33 %, - задание 7 (Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Решать несложные сюжетные задачи разных типов на все арифметические действия) – 36%

№ п/п	ОО	Успеваемость %	Качество %
1.	МКОУ СОШ № 17 р.п. Юрты	91,89	16,22
2.	МКОУ СОШ №85	94,07	45,76
3.	МКОУ СОШ № 5 г.Тайшета	93,75	50
4.	МКОУ Новобирюсинская СОШ	72,09	30,23
5.	МКОУ Джогинская СОШ	100	75
6.	МКОУ Тальская ООШ	100	50
7.	МКОУ Шелеховская СОШ	69,23	23,08
8.	МКОУ Шелаевская СОШ	71,43	14,29
9.	МКОУ Николаевская СОШ	62,50	25
10.	МКОУ средняя школа № 1	70,37	51,85

11.	МКОУ "Половино-Черемховская СОШ"	60	10
12.	МКОУ СОШ № 23 г. Тайшета	77,14	11,43
13.	МКОУ Рождественская СОШ	100	33,33
14.	МКОУ Мирнинская СОШ	72,73	27,27
15.	МКОУ Разгонская СОШ	60	20
16.	МКОУ СОШ № 24р.п. Юрты	57,89	10,53
17.	МКОУ СОШ № 10 г. Бирюсинска	96,15	57,69
18.	МКОУ Берёзовская СОШ	69,23	38,46
19.	МКОУ СОШ № 14 г. Тайшета	79,46	23,08
20.	МКОУ Соляновская СОШ	78,57	28,57
21.	МКОУ СОШ № 16 г. Бирюсинска	70	32,50
22.	МКОУ Черчетская СОШ	71,43	57,14
23.	МКОУ Бирюсинская СОШ	75	25
24.	МКОУ СОШ № 2 г. Тайшета	96	68
25.	МКОУ СОШ № 6 г. Бирюсинска	48,28	6,90
26.	МКОУ Венгерская СОШ	71,43	28,57
27.	МКОУ Квитокская СОШ №1	79,49	25,64
28.	МКОУ Бузыкановская СОШ	40	0
29.	МКОУ Новотрёминская СОШ	100	0
30.	МКОУ Тамтачетская СОШ	75	33,33
31.	МКОУ Шиткинская СОШ	46,15	19,23
32.	МКОУ Невельская ООШ	50	0
33.	МКОУ "Облепихинская ООШ "	100	100
34.	МКОУ Староакульшетская ООШ	87,50	50
Итого по Тайшетскому району		79,92	36,47



6. Выполнение заданий - предмет: История 5 класс

Дата: 24.04.2018 г.

Максимальный первичный балл: 15

Выполняло работу: всего - 798 обучающихся, успеваемость – 90,60%, качество – 52,13%, средний балл – 3,58.

№ п/п	ОО	Кол- во уч.		1	2	3	4	5	6	7	8
			Макс балл	2	1	3	3	1	2	1	2
1.	МКОУ СОШ № 17 р.п. Юрты	43		51	60	57	36	81	20	63	14
2.	МКОУ СОШ №85	118		64	70	64	51	82	53	50	26
3.	МКОУ СОШ № 5 г.Тайшета	64		71	59	55	41	69	33	61	40
4.	МКОУ Новобирюсинская СОШ	43		37	42	53	57	77	34	42	23
5.	МКОУ Джогинская СОШ	5		60	100	73	53	100	40	60	50
6.	МКОУ Тальская ООШ	2		100	100	100	100	100	75	50	100
7.	МКОУ Шелеховская СОШ	13		58	77	51	31	85	23	77	38
8.	МКОУ Шелаевская СОШ	7		50	29	29	57	57	21	71	21
9.	МКОУ Николаевская СОШ	11		59	82	52	36	55	32	45	36
10.	МКОУ средняя школа № 1	53		65	55	43	31	72	18	34	12
11.	МКОУ "Половино-Черемховская СОШ"	10		60	40	30	57	70	20	50	85
12.	МКОУ СОШ № 23 г. Тайшета	36		74	36	44	39	11	18	67	44
13.	МКОУ Рождественская СОШ	6		92	100	83	78	83	75	100	50
14.	МКОУ Мирнинская СОШ	11		23	100	64	27	100	5	64	50
15.	МКОУ Разгонская СОШ	5		100	60	67	40	100	40	80	40
16.	МКОУ СОШ № 24р.п. Юрты	18		75	50	70	44	67	17	39	28
17.	МКОУ СОШ № 10 г. Бирюсинска	27		63	56	30	43	81	4	67	20
18.	МКОУ Берёзовская СОШ	13		35	77	56	59	62	46	85	58
19.	МКОУ СОШ № 14 г. Тайшета	43		67	56	60	61	47	29	67	40
20.	МКОУ Соляновская СОШ	14		71	64	60	45	43	25	71	29
21.	МКОУ СОШ № 16 г. Бирюсинска	40		71	50	52	51	78	28	80	16
22.	МКОУ Черчетская СОШ	7		57	57	71	52	86	64	100	64
23.	МКОУ Бирюсинская СОШ	5		100	40	33	47	100	40	60	50
24.	МКОУ СОШ № 2 г. Тайшета	71		73	79	68	60	69	36	76	57
25.	МКОУ СОШ № 6 г. Бирюсинска	29		62	59	61	53	48	22	59	22
26.	МКОУ Венгерская СОШ	7		57	43	71	29	71	43	71	36
27.	МКОУ Квитокская СОШ№1	37		64	32	62	55	49	35	81	47
28.	МКОУ Бузыкановская СОШ	5		100	0	27	13	80	60	0	10
29.	МКОУ Новотрёминская СОШ	1		100	100	100	67	100	50	100	50
30.	МКОУ Тамтачетская СОШ	14		64	50	62	57	93	50	79	54
31.	МКОУ Шиткинская СОШ	26		65	92	77	63	85	60	100	62
32.	МКОУ Невельская ООШ	4		50	75	42	58	75	12	100	38
33.	МКОУ "Облепихинская ООШ "	2		100	50	100	83	100	50	0	75
34.	МКОУ Староакульшетская ООШ	8		69	50	75	54	75	44	88	62
	итого	798		2307	2090	2042	1728	2551	1222	2237	1447
	В среднем, итого %			64	60	58	49	69	33	63	35

Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП ООО

№	Блоки ПООП ООО выпускник научится /получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	Средний % выполнения		
			По Тайшетс кому району	По региону	По России
			798 уч.	25696 уч.	130089 1 уч.
1	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Работать с изобразительными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию.	2	64	68	71
2	Смысловое чтение. Умение проводить поиск информации в отрывках исторических текстов, материальных памятниках Древнего мира.	1	60	67	80

3	Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Умение объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов.	3	58	57	53
4	Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Умение рассказывать о событиях древней истории.	3	49	50	43
5	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Умение использовать историческую карту как источник информации о расселении общностей в эпохи первобытности и Древнего мира, расположении древних цивилизаций и государств, местах важнейших событий.	1	69	70	74
6	Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Умение описывать условия существования, основные занятия, образ жизни людей в древности.	2	33	34	41
7	Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации. Реализация историко-культурологического подхода, формирующего способности к межкультурному диалогу, восприятию и бережному отношению к культурному наследию Родины.	1	63	77	79
8	Умение создавать обобщения, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; формирование важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности. Реализация историко-культурологического подхода, формирующего способности к межкультурному диалогу, восприятию и бережному отношению к культурному наследию Родины.	2	35	41	46

1Вычисляется как отношение (в %) суммы всех набранных баллов за задание всеми участниками к произведению количества участников на максимальный балл за задание

Вызвали основные затруднения у обучающихся:

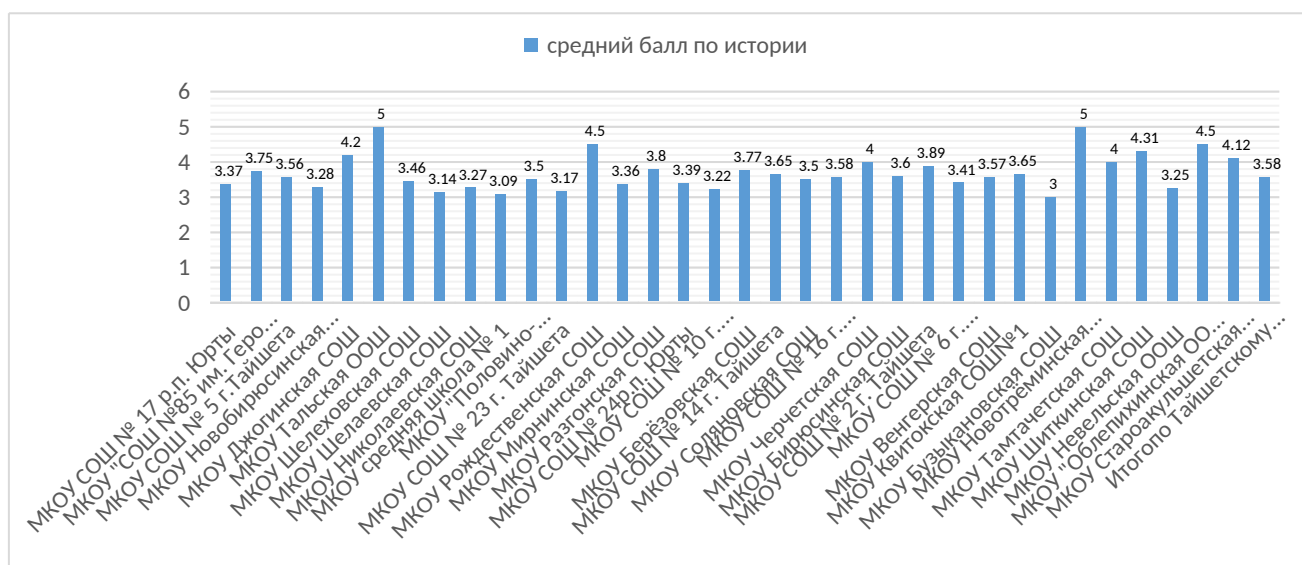
– задание 6 (Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Умение описывать условия существования, основные занятия, образ жизни людей в древности) – 33%,

- задание 8 (Умение создавать обобщения, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; формирование важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности. Реализация историко-культурологического подхода, формирующего способности к межкультурному диалогу, восприятию и бережному отношению к культурному наследию Родины) – 35%;

– задание 4 (Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Умение рассказывать о событиях древней истории) – 49%.

№ п/п	ОО	Успеваемость %	Качество %
1.	МКОУ СОШ № 17 р.п. Юрты	90,70	41,86
2.	МКОУ СОШ №85	96,61	62,71
3.	МКОУ СОШ № 5 г.Тайшета	95,31	53,12
4.	МКОУ Новобирюсинская СОШ	86,05	37,21
5.	МКОУ Джогинская СОШ	100	80
6.	МКОУ Тальская ООШ	100	100
7.	МКОУ Шелеховская СОШ	92,31	46,15
8.	МКОУ Шелаевская СОШ	85,71	14,29
9.	МКОУ Николаевская СОШ	81,82	45,45

10.	МКОУ средняя школа № 1	81,13	24,53
11.	МКОУ "Половино-Черемховская СОШ"	90	40
12.	МКОУ СОШ № 23 г. Тайшета	77,78	36,11
13.	МКОУ Рождественская СОШ	100	83,33
14.	МКОУ Мирнинская СОШ	90,91	27,27
15.	МКОУ Разгонская СОШ	100	60
16.	МКОУ СОШ № 24р.п. Юрты	94,44	44,44
17.	МКОУ СОШ № 10 г. Бирюсинска	96,30	25,93
18.	МКОУ Берёзовская СОШ	84,62	69,23
19.	МКОУ СОШ № 14 г. Тайшета	86,05	55,81
20.	МКОУ Соляновская СОШ	92,86	35,71
21.	МКОУ СОШ № 16 г. Бирюсинска	85	57,50
22.	МКОУ Черчетская СОШ	100	57,14
23.	МКОУ Бирюсинская СОШ	100	40
24.	МКОУ СОШ № 2 г. Тайшета	91,55	69,01
25.	МКОУ СОШ № 6 г. Бирюсинска	86,21	86,21
26.	МКОУ Венгерская СОШ	85,71	57,14
27.	МКОУ Квитокская СОШ №1	86,49	56,76
28.	МКОУ Бузыкановская СОШ	80	20
29.	МКОУ Новотрёминская СОШ	100	100
30.	МКОУ Тамтачетская СОШ	100	78,57
31.	МКОУ Шиткинская СОШ	100	88,46
32.	МКОУ Невельская ООШ	100	25
33.	МКОУ "Облепихинская ООШ "	100	100
34.	МКОУ Староакульшетская ООШ	100	87,50
	Итого по Тайшетскому району	90,60	52,13



7. Выполнение заданий - предмет: Биология 5 класс

Дата: 26.04.2018 г.

Максимальный первичный балл: 28

Выполняло работу: всего - 786 обучающихся, успеваемость – 96,18%, качество – 61,32%, средний балл – 3,64.

№ п/п	ОО	Кол- во уч.		1(1)	1(2)	1(3)	2	3	4	5	6(1)	6(2)	6(3)	7(1)	7(2)	8	9	10К 1	10К 2	10К 3
			Макс балл	2	1	2	1	2	1	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	
1.	МКОУ СОШ № 17 р.п. Юрты	41		82	46	44	68	54	32	40	62	84	38	39	71	16	79	71	32	0
2.	МКОУ СОШ №85	120		93	58	33	72	65	46	59	82	93	49	52	79	35	88	86	54	1
3.	МКОУ СОШ № 5 г.Тайшета	63		82	52	36	81	79	37	66	68	90	42	37	69	53	78	54	46	6
4.	МКОУ Новобирюсинская СОШ	43		94	56	45	60	86	65	70	72	93	63	70	73	67	80	84	77	47
5.	МКОУ Джогинская СОШ	5		90	40	20	20	70	40	70	50	100	70	50	70	60	100	80	60	80
6.	МКОУ Тальская ООШ	2		100	50	75	50	75	50	75	75	50	25	25	75	100	75	100	100	100
7.	МКОУ Шелеховская СОШ	13		92	38	38	62	58	54	73	58	81	50	69	65	35	77	62	46	23
8.	МКОУ Шелаевская СОШ	6		100	33	33	83	58	67	58	67	83	25	42	92	75	100	17	17	17
9.	МКОУ Николаевская СОШ	10		100	60	35	80	45	40	35	50	80	45	20	65	50	70	60	50	30
10.	МКОУ средняя школа № 1	50		80	56	39	68	65	24	53	78	79	46	40	67	53	72	80	72	30
11.	МКОУ "Половино- Черемховская СОШ"	10		85	60	40	60	60	30	40	35	95	55	10	75	45	60	70	70	30
12.	МКОУ СОШ № 23 г. Тайшета	36		68	69	44	58	53	25	57	62	86	43	21	51	61	49	44	25	11
13.	МКОУ Рождественская СОШ	6		100	83	33	67	75	67	92	58	100	67	42	75	67	75	50	50	33
14.	МКОУ Мирнинская СОШ	10		90	50	25	70	55	30	50	65	75	30	30	80	5	75	50	30	30
15.	МКОУ Разгонская СОШ	5		80	40	10	80	60	60	70	90	100	40	50	100	70	50	80	80	0
16.	МКОУ СОШ № 24р.п. Юрты	17		85	65	50	65	76	47	65	56	91	56	44	71	41	79	94	88	35
17.	МКОУ СОШ № 10 г. Бирюсинска	27		91	63	44	74	50	33	59	70	69	30	43	72	67	81	44	30	15
18.	МКОУ Берёзовская СОШ	13		96	77	46	92	69	62	92	85	96	73	42	96	77	77	92	92	54
19.	МКОУ СОШ № 14 г. Тайшета	43		95	37	36	58	51	35	59	71	69	33	47	80	78	88	65	65	56
20.	МКОУ Соляновская СОШ	14		86	57	50	79	79	86	79	79	86	82	46	71	54	75	100	64	71
21.	МКОУ СОШ № 16 г. Бирюсинска	39		90	51	46	82	63	21	50	71	68	26	31	71	49	76	62	54	36
22.	МКОУ Черчетская СОШ	6		100	67	50	83	75	50	75	67	100	33	67	83	33	58	33	17	0
23.	МКОУ Бирюсинская СОШ	5		90	20	30	80	60	60	60	70	90	40	50	80	70	80	40	40	20
24.	МКОУ СОШ № 2 г. Тайшета	70		97	84	66	79	74	51	54	69	94	56	65	69	64	81	60	36	33
25.	МКОУ СОШ № 6 г. Бирюсинска	30		82	47	40	70	65	50	47	68	78	38	37	67	55	82	70	70	23
26.	МКОУ Венгерская СОШ	7		93	100	43	71	43	43	79	57	100	57	50	71	79	86	100	86	14
27.	МКОУ Квитокская СОШ№1	38		79	55	30	76	62	32	37	50	76	39	38	59	61	72	61	42	18
28.	МКОУ Бузыкановская СОШ	5		20	40	40	40	80	40	30	30	70	20	20	30	60	60	20	0	0
29.	МКОУ Новотрёминская СОШ	1		100	100	100	100	0	0	50	100	50	0	0	100	50	50	0	0	0
30.	МКОУ Тамтачетская СОШ	12		88	58	25	67	71	67	62	83	100	46	33	71	75	79	83	58	17
31.	МКОУ Шиткинская СОШ	25		84	40	38	56	54	52	56	56	88	22	32	66	72	84	84	72	36
32.	МКОУ Невельская ООШ	4		88	100	50	100	75	50	50	88	75	25	75	88	38	88	100	50	25
33.	МКОУ "Облепихинская ООШ "	2		100	50	50	50	0	100	25	50	25	0	25	50	0	50	100	100	100
34.	МКОУ Староакульшетская ООШ	8		94	88	75	88	62	50	50	75	100	50	69	81	75	94	88	88	75
	итого	786		299 4	199 0	145 9	238 9	206 7	159 6	198 7	226 7	281 4	141 4	141 1	248 3	189 0	256 8	228 4	186 1	106 6
	В среднем, итого %			88	58	41	71	65	42	57	69	85	45	45	71	53	78	69	53	24

Н/П - при заполнении формы с результатами в данной ОО указано, что некоторые задания не оценивались, поскольку относятся к непройденной теме

Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП ООО

№	Блоки ПООП ООО выпускник научится /получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	Средний % выполнения		
			По Тайшетс	По региону	По Росс

			кому району		ии
			786 уч.	25269 уч.	1271 682 уч.
1(1)	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;	2	88	86	89
1(2)	формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, о взаимосвязи живого и неживого в биосфере, овладение понятийным аппаратом биологии.	1	58	60	65
1(3)	Выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов растений, животных) и процессов, характерных для живых организмов.	2	41	44	45
2	Умение определять понятия, создавать обобщения; формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях. Сравнивать биологические объекты (растения, животные), процессы жизнедеятельности; делать выводы и умозаключения на основе сравнения	1	71	70	73
3	Умение классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов. различать по внешнему виду, схемам и описаниям реальные биологические объекты или их изображения, выявлять отличительные признаки биологических объектов	2	65	68	51
4	Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведения экологического мониторинга в окружающей среде	1	42	46	62
5	Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы. Описывать и использовать приемы выращивания и размножения культурных растений, ухода за ними	2	57	59	70
6(1)	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;	2	69	70	76
6(2)	приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов.	2	85	83	82
6(3)	Использовать методы биологической науки: наблюдать и описывать биологические объекты и процессы	2	45	45	61
7(1)	Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, овладение понятийным аппаратом биологии.	2	45	42	43
7(2)	Сравнивать биологические объекты (растения, животные), процессы жизнедеятельности; делать выводы на основе сравнения / создавать собственные письменные и устные сообщения о растениях, животных на основе нескольких источников информации	2	71	72	59
8	Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы. Формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, овладение понятийным аппаратом биологии. Выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов растений, животных) и процессов, характерных для живых организмов	2	53	54	47
9	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; Формирование представлений о значении биологических наук в решении проблем необходимости рационального природопользования. Знать и аргументировать основные правила поведения в природе	2	78	77	73
10К 1	Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; планирование и регуляция своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью	1	69	71	70
10К 2	Формирование представлений о значении биологических наук в решении проблем необходимости рационального природопользования.	1	53	58	60
10К 3	Раскрывать роль биологии в практической деятельности людей.	1	24	27	33

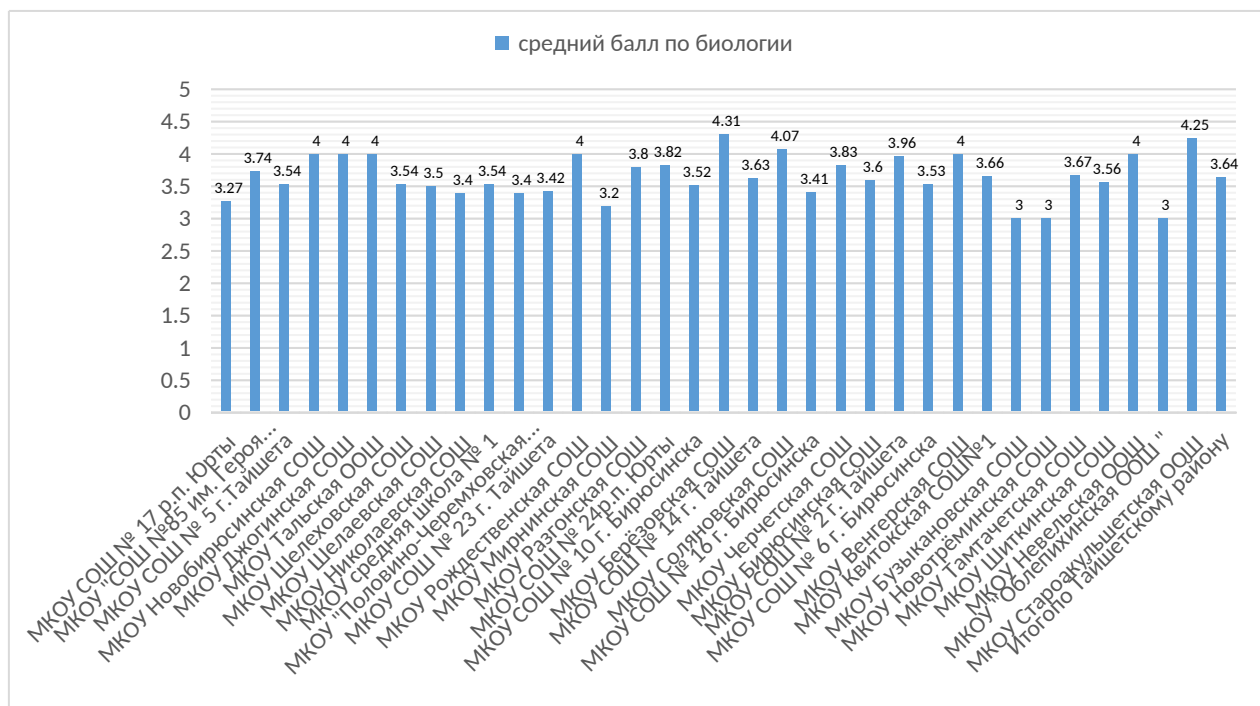
1 Вычисляется как отношение (в %) суммы всех набранных баллов за задание всеми участниками к произведению количества участников на максимальный балл за задание

В среднем по району «западающие» задания:

- задание 10K3 (Раскрывать роль биологии в практической деятельности людей) – 24 %;
- задание 1 (3) (Выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов растений, животных) и процессов, характерных для живых организмов) – 41%,
- задание 4 (Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведения экологического мониторинга в окружающей среде) – 42%,
- задание 6(3) (Использовать методы биологической науки: наблюдать и описывать биологические объекты и процессы) – 45%,
- задание 7(1) (Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, овладение понятийным аппаратом биологии) – 45%
- задание 8 (Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы. Формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, овладение понятийным аппаратом биологии. Выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов растений, животных) и процессов, характерных для живых организмов) – 53 %,
- задание 10K2 (Формирование представлений о значении биологических наук в решении проблем необходимости рационального природопользования) – 53%.

№ п/п	ОО	Успеваемость %	Качество %
1.	МКОУ СОШ № 17 р.п. Юрты	92,68	34,15
2.	МКОУ СОШ №85	99,17	72,50
3.	МКОУ СОШ № 5 г.Тайшета	98,41	55,56
4.	МКОУ Новобирюсинская СОШ	95,35	81,40
5.	МКОУ Джогинская СОШ	100	100
6.	МКОУ Тальская ООШ	100	100
7.	МКОУ Шелеховская СОШ	100	53,85
8.	МКОУ Шелаевская СОШ	100	50
9.	МКОУ Николаевская СОШ	100	40
10.	МКОУ средняя школа № 1	98	54
11.	МКОУ "Половино-Черемховская СОШ"	100	40
12.	МКОУ СОШ № 23 г. Тайшета	88,89	41,67
13.	МКОУ Рождественская СОШ	100	100
14.	МКОУ Мирнинская СОШ	90	20
15.	МКОУ Разгонская СОШ	100	60
16.	МКОУ СОШ № 24р.п. Юрты	100	82,35
17.	МКОУ СОШ № 10 г. Бирюсинска	92,59	55,56
18.	МКОУ Берёзовская СОШ	100	100
19.	МКОУ СОШ № 14 г. Тайшета	95,35	58,14
20.	МКОУ Соляновская СОШ	100	85,71
21.	МКОУ СОШ № 16 г. Бирюсинска	89,74	46,15
22.	МКОУ Черчетская СОШ	100	83,33
23.	МКОУ Бирюсинская СОШ	100	60
24.	МКОУ СОШ № 2 г. Тайшета	100	80
25.	МКОУ СОШ № 6 г. Бирюсинска	93,33	50
26.	МКОУ Венгерская СОШ	100	85,71
27.	МКОУ Квитокская СОШ№1	100	50
28.	МКОУ Бузыккановская СОШ	100	0

29.	МКОУ Новотрёминская СОШ	100	0
30.	МКОУ Тамтачетская СОШ	100	58,33
31.	МКОУ Шиткинская СОШ	96	52
32.	МКОУ Невельская ООШ	100	100
33.	МКОУ "Облепихинская ООШ "	100	0
34.	МКОУ Староакульшетская ООШ	100	100
Итого по Тайшетскому району		96,18	61,32



8. Выполнение заданий - предмет: Математика 6 класс

Дата: 18.04.2018 г.

Максимальный первичный балл: 16

Выполняло работу: всего - 542 обучающихся, успеваемость – 73,80%, качество – 23,80%, средний балл – 3.

№ п/п	ОО	Кол-во уч.	Макс балл	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
				1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	2
1.	МКОУ СОШ № 17 р.п. Юрты	30		73	57	7	47	87	67	27	60	33	60	12	63	15
2.	МКОУ СОШ №85	26		65	38	19	46	88	62	42	69	37	54	21	73	6
3.	МКОУ СОШ № 5 г.Тайшета	77		87	82	57	82	95	78	27	62	31	64	15	68	6
4.	МКОУ Новобирюсинская СОШ	34		71	71	21	53	68	68	9	68	21	59	18	68	26
5.	МКОУ Джогинская СОШ	8		88	75	12	50	88	88	62	62	25	75	12	62	12
6.	МКОУ Тальская ООШ	5		60	60	20	60	60	80	20	60	30	60	10	40	20
7.	МКОУ Шелеховская СОШ	13		92	46	31	54	54	77	38	77	54	46	31	69	38
8.	МКОУ Шелаевская СОШ	9		67	67	44	67	100	78	11	44	22	56	0	56	22
9.	МКОУ Николаевская СОШ	6		83	50	0	17	83	33	0	17	17	67	0	67	0
10.	МКОУ средняя школа № 1	24		71	75	25	71	71	83	42	83	21	62	0	25	4

11.	МКОУ "Половино-Черемховская СОШ"	6		83	83	0	67	67	50	33	50	0	50	0	100	25
12.	МКОУ СОШ № 23 г. Тайшета	39		56	56	26	51	62	62	31	28	21	23	3	56	21
13.	МКОУ Рождественская СОШ	5		100	60	40	60	80	80	60	80	40	80	0	40	0
14.	МКОУ Мирнинская СОШ	7		71	86	0	86	86	100	29	86	57	71	0	86	0
15.	МКОУ Разгонская СОШ	4		100	75	25	100	100	100	75	75	38	75	0	100	0
16.	МКОУ СОШ № 24р.п. Юрты	22		95	86	18	68	77	64	18	73	41	59	20	59	5
17.	МКОУ Берёзовская СОШ	10		80	50	0	80	70	40	30	50	20	90	0	90	20
18.	МКОУ СОШ № 14 г. Тайшета	49		78	63	16	53	73	69	27	59	32	61	8	76	12
19.	МКОУ Соляновская СОШ	9		78	56	22	78	78	56	56	44	44	44	17	56	0
20.	МКОУ Черчетская СОШ	6		83	83	0	50	100	67	33	67	50	83	17	100	0
21.	МКОУ Бирюсинская СОШ	8		88	88	25	88	100	100	38	88	50	50	25	62	25
22.	МКОУ СОШ № 6 г. Бирюсинска	31		48	48	13	35	77	48	13	48	29	52	5	71	32
23.	МКОУ Венгерская СОШ	8		75	88	12	75	62	62	50	62	62	75	6	38	19
24.	МКОУ Зареченская СОШ	5		100	100	20	80	80	100	100	100	0	80	10	100	0
25.	МКОУ Квитокская СОШ№1	51		73	53	10	41	78	73	24	43	25	55	6	57	6
26.	МКОУ Бузыкановская СОШ	2		100	0	50	50	50	100	50	0	0	0	0	50	0
27.	МКОУ Новотрёминская СОШ	3		67	67	0	100	100	100	67	67	33	100	67	100	17
28.	МКОУ Тамтачетская СОШ	9		89	56	22	78	78	78	44	33	17	100	6	67	33
29.	МКОУ Шиткинская СОШ	20		55	30	10	45	70	65	20	50	15	60	12	60	22
30.	МКОУ Невельская ООШ	6		67	33	17	67	83	67	50	67	50	100	8	83	50
31.	МКОУ "Облепихинская ООШ "	2		100	50	50	100	100	100	0	100	100	50	0	100	0
32.	МКОУ Староакульшетская ООШ	8		88	88	50	88	75	75	50	75	62	88	31	50	12
	итого	542		2531	2020	662	2087	2540	2370	1176	1947	1077	2049	360	2192	448
	В среднем, итого %			75	63	23	60	79	70	30	58	30	59	11	65	14

Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП ООО

№	Блоки ПООП ООО выпускник научится /получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	Средний % выполнения 1		
			По Тайшетско му району	По региону	По России
			542 уч.	20766 уч.	1027050 уч.
1	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием целое число	1	75	77	78
2	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием обыкновенная дробь, смешанное число	1	63	70	72
3	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Решать задачи на нахождение части числа и числа по его части	1	23	27	32
4	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием десятичная дробь	1	60	61	64
5	Умение пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчетах. Оценивать размеры реальных объектов окружающего мира	1	79	83	87
6	Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы / извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений	1	70	75	82

7	Овладение символьным языком алгебры. Оперировать понятием модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа	1	30	36	47
8	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Сравнивать рациональные числа / упорядочивать числа, записанные в виде обыкновенных дробей, десятичных дробей	1	58	67	76
9	Овладение навыками письменных вычислений. Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений / выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений	2	30	35	39
10	Умение анализировать, извлекать необходимую информацию. Решать несложные логические задачи, находить пересечение, объединение, подмножество в простейших ситуациях	1	59	66	64
11	Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач их смежных дисциплин. Решать задачи на покупки, находить процент от числа, число по проценту от него, находить процентное отношение двух чисел, находить процентное снижение или процентное повышение величины	2	11	19	28
12	Овладение геометрическим языком, развитие навыков изобразительных умений, навыков геометрических построений. Оперировать на базовом уровне понятиями: фигура, точка, отрезок, прямая, луч, ломанная, угол, многоугольник, треугольник и четырехугольник, прямоугольник и квадрат, окружность и круг, прямоугольный параллелепипед, куб, шар. Изображать изучаемые фигуры от руки и с помощью линейки	1	65	71	56
13	Умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности	2	14	16	22

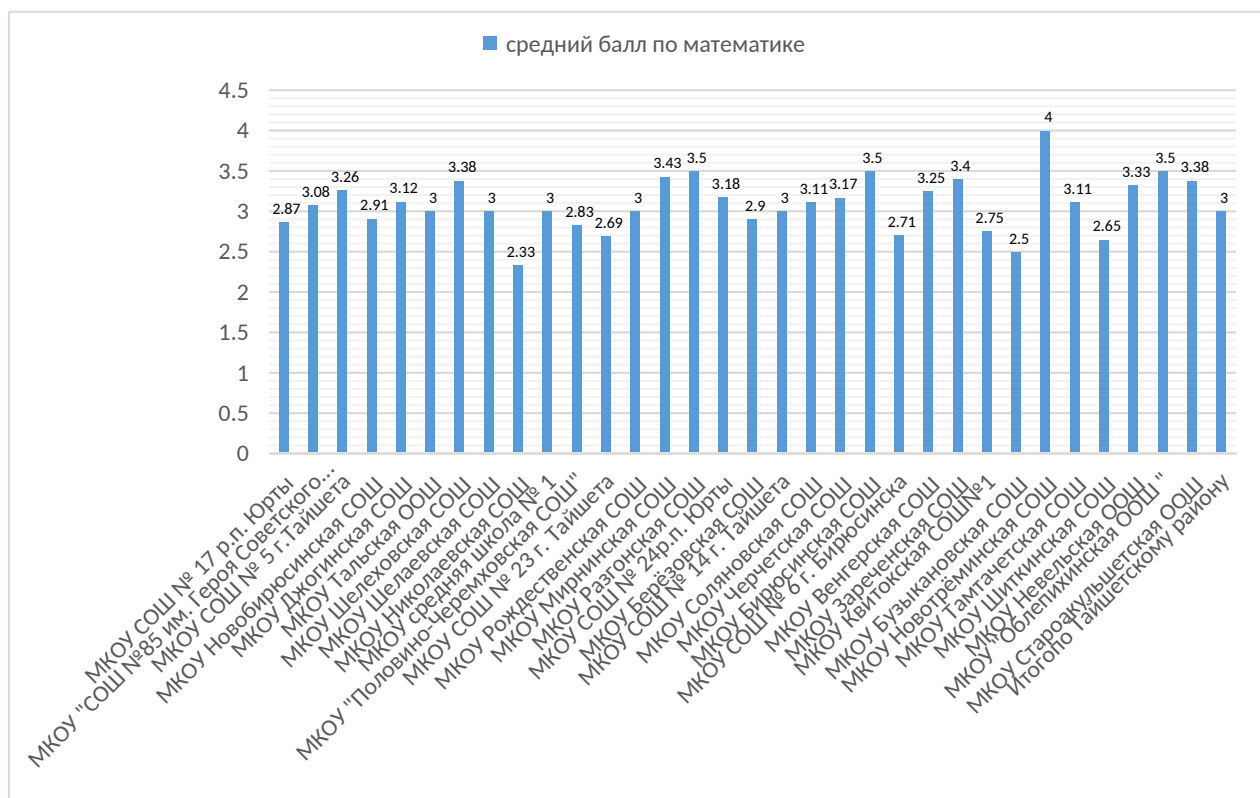
1 Вычисляется как отношение (в %) суммы всех набранных баллов за задание всеми участниками к произведению количества участников на максимальный балл за задание

Задания, вызвавшие большие затруднения у обучающихся

- задание 11 (Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач их смежных дисциплин. Решать задачи на покупки, находить процент от числа, число по проценту от него, находить процентное отношение двух чисел, находить процентное снижение или процентное повышение величины) – 11 %,
- задание 13 (Умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности) – 14%;
- задание 3 (Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Решать задачи на нахождение части числа и числа по его части) – 23 %;
- задание 7 (Овладение символьным языком алгебры. Оперировать понятием модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа) – 30 %,
- задание 9 (Овладение навыками письменных вычислений. Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений / выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений) – 30%

№ п/п	ОО	Успеваемость %	Качество %
1.	МКОУ СОШ № 17 р.п. Юрты	66,67	20
2.	МКОУ СОШ №85	80,77	19,23
3.	МКОУ СОШ № 5 г.Тайшета	93,51	31,17
4.	МКОУ Новобирюсинская СОШ	58,82	26,47
5.	МКОУ Джогинская СОШ	87,50	25
6.	МКОУ Тальская ООШ	60	40
7.	МКОУ Шелеховская СОШ	76,92	46,15
8.	МКОУ Шелаевская СОШ	77,78	22,22
9.	МКОУ Николаевская СОШ	33,33	0
10.	МКОУ средняя школа № 1	91,67	8,33
11.	МКОУ "Половино-Черемховская СОШ"	66,67	16,67
12.	МКОУ СОШ № 23 г. Тайшета	64,10	5,13
13.	МКОУ Рождественская СОШ	80	20

14.	МКОУ Мирнинская СОШ	85,71	57,14
15.	МКОУ Разгонская СОШ	100	50
16.	МКОУ СОШ № 24р.п. Юрты	90,91	18,18
17.	МКОУ Берёзовская СОШ	60	30
18.	МКОУ СОШ № 14 г. Тайшета	67,35	28,57
19.	МКОУ Соляновская СОШ	66,67	44,44
20.	МКОУ Черчетская СОШ	100	16,67
21.	МКОУ Бирюсинская СОШ	100	50
22.	МКОУ СОШ № 6 г. Бирюсинска	54,84	16,13
23.	МКОУ Венгерская СОШ	87,50	37,50
24.	МКОУ Зареченская СОШ	100	40
25.	МКОУ Квитокская СОШ №1	60,78	13,73
26.	МКОУ Бузыкановская СОШ	50	0
27.	МКОУ Новотрёминская СОШ	100	66,67
28.	МКОУ Тамтачетская СОШ	88,89	22,22
29.	МКОУ Шиткинская СОШ	45	15
30.	МКОУ Невельская ООШ	66,67	50
31.	МКОУ "Облепихинская ООШ "	100	50
32.	МКОУ Староаккульшетская ООШ	87,50	37,50
	Итого по Тайшетскому району	73,80	23,80



9. Выполнение заданий - предмет: Биология 6 клас

Дата: 20.04.2018 г.

Максимальный первичный балл: 33

Выполняло работу: всего - 368 обучающихся, успеваемость – 87,23%, качество – 38,59%, средний балл – 3,31

№ п/п	ОО	Кол- во уч.	Макс балл	1(1)	1(2)	2(1)	2(2)	2(3)	2(4)	3	4(1)	4(2)	4(3)	5(1)	5(2)	5(3)	6	7(1)	7(2)	8(1)	8(2)	8(3)	9(1)	9(2)	10(1)	10(2)	10(3)
				2	1	1	1	1	1	2	1	1	1	2	1	1	2	1	1	1	1	2	2	2	2	2	1
1.	МКОУ СОШ № 17 р.п. Юрты	34		63	9	71	68	12	88	37	41	32	26	60	35	32	72	82	44	59	68	7	90	81	71	26	59
2.	МКОУ СОШ №85	25		76	88	100	96	48	72	66	80	36	56	88	64	64	84	88	60	68	92	24	100	98	60	46	60
3.	МКОУ Новобирюсинская СОШ	36		58	56	75	78	42	81	78	28	17	8	82	22	75	75	86	25	44	53	19	89	83	62	68	56
4.	МКОУ Джогинская СОШ	9		61	11	67	44	33	67	17	67	22	0	89	22	44	78	78	44	33	56	28	89	67	89	44	44
5.	МКОУ Шелаевская СОШ	9		67	44	100	67	22	78	56	78	0	56	100	78	56	67	78	11	33	44	22	39	44	56	56	56
6.	МКОУ средняя школа № 1	30		98	57	57	73	17	17	47	47	0	0	48	43	30	63	97	37	30	57	35	92	73	57	28	33
7.	МКОУ "Половино-Черемховская СОШ"	6		100	50	67	67	33	17	42	67	33	0	67	83	33	42	83	83	33	50	0	92	92	100	42	67
8.	МКОУ СОШ № 23 г. Тайшета	35		53	29	40	37	20	14	13	29	6	9	46	3	17	46	60	17	26	29	4	83	76	63	14	40
9.	МКОУ Рождественская СОШ	5		70	20	40	80	20	40	30	20	0	0	60	40	20	50	80	20	40	80	0	80	60	90	40	40
10.	МКОУ Мирнинская СОШ	8		88	75	75	88	62	88	44	38	75	50	62	88	88	69	88	62	50	50	6	100	81	75	56	62
11.	МКОУ СОШ № 24р.п. Юрты	22		84	36	95	77	23	64	45	45	41	50	55	14	36	68	95	41	27	45	11	98	91	66	43	68
12.	МКОУ СОШ № 14 г. Тайшета	46		84	13	48	50	26	30	36	46	0	7	86	35	41	58	83	35	54	59	32	87	70	77	33	43
13.	МКОУ Соляновская СОШ	9		100	44	100	100	67	78	67	67	22	0	72	78	78	72	100	56	44	33	22	100	94	72	83	78
14.	МКОУ Бирюсинская СОШ	8		88	62	50	38	62	50	31	12	0	25	62	25	0	38	88	12	50	38	12	100	94	44	19	12
15.	МКОУ Венгерская СОШ	8		88	75	88	50	38	100	50	38	88	75	88	50	62	81	100	62	50	50	12	100	88	100	56	50
16.	МКОУ Зареченская СОШ	5		100	80	100	80	40	100	80	80	40	20	100	40	80	90	100	40	60	80	10	100	100	70	60	60
17.	МКОУ Квитокская СОШ №1	51		87	20	80	76	27	31	32	51	20	8	49	20	29	59	80	22	45	45	7	90	87	78	34	57
18.	МКОУ Бузыкановская СОШ	3		67	0	33	33	0	0	17	33	0	0	50	67	33	50	100	33	0	33	0	100	67	67	33	0
19.	МКОУ Новотрёминская СОШ	3		100	0	33	33	0	0	33	33	0	0	67	33	67	33	67	33	33	33	17	67	67	67	17	33
20.	МКОУ Тамтачетская СОШ	10		85	40	60	70	50	70	60	0	0	0	80	40	60	60	80	80	40	40	15	95	95	70	55	60
21.	МКОУ Невельская ООШ	6		92	17	67	17	0	50	25	67	17	0	83	33	33	67	83	33	50	50	25	92	83	92	58	50
	Итого	368		1709	826	1446	1322	642	1135	906	967	449	390	1494	913	978	1322	1796	850	869	1085	308	1883	1691	1526	911	1028
	В среднем, итого %			78	37	69	66	29	51	43	45	19	18	67	34	43	64	84	36	44	53	17	90	81	70	40	51

Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП ООО

№	Блоки ПООП ООО выпускник научится /получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	Средний % выполнения 1		
			По Тайшетско- му району	По региону	По России
			368 уч.	14345 уч.	779548 уч.
1(1)	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, о взаимосвязи живого и неживого в биосфере, овладение понятийным аппаратом биологии. Выделять существенные признаки	2	78	80	78

	биологических объектов (клеток и организмов растений, животных) и процессов, характерных для живых организмов				
1(2)	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, о взаимосвязи живого и неживого в биосфере, овладение понятийным аппаратом биологии. Выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов растений, животных) и процессов, характерных для живых организмов	1	37	43	33
2(1)	Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведения экологического мониторинга в окружающей среде	1	69	75	67
2(2)	Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведения экологического мониторинга в окружающей среде	1	66	67	65
2(3)	Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведения экологического мониторинга в окружающей среде	1	29	41	49
2(4)	Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведения экологического мониторинга в окружающей среде	1	51	58	65
3	Смысловое чтение; формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, о взаимосвязи живого и неживого в биосфере, овладение понятийным аппаратом биологии. Выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов растений, животных) и процессов, характерных для живых организмов	2	43	40	46
4(1)	Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы. Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов. Использовать методы биологической науки: наблюдать и описывать биологические объекты и процессы	1	45	50	71
4(2)	Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы. Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов. Использовать методы биологической науки: наблюдать и описывать биологические объекты и процессы	1	19	27	44
4(3)	Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы. Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов. Использовать методы биологической науки: наблюдать и описывать биологические объекты и процессы	1	18	25	46
5(1)	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, овладение понятийным аппаратом биологии. Выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов растений, животных) и процессов, характерных для живых организмов	2	67	62	67
5(2)	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, овладение понятийным аппаратом биологии. Выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов растений, животных) и процессов, характерных для живых организмов	1	34	37	42
5(3)	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, овладение понятийным аппаратом биологии. Выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов растений, животных) и процессов, характерных для живых организмов	1	43	44	42
6	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, об основных биологических теориях, об экосистемной организации жизни, о взаимосвязи живого и неживого в биосфере, о наследственности и изменчивости; овладение понятийным аппаратом биологии	2	64	63	71
7(1)	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов; формирование первоначальных систематизированных представлений о	1	84	86	81

	биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях				
7(2)	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов. Формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях	1	36	45	43
8(1)	Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы. Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведения экологического мониторинга в окружающей среде	1	44	47	48
8(2)	Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы. Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведения экологического мониторинга в окружающей среде	1	53	51	44
8(3)	Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы. Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведения экологического мониторинга в окружающей среде	2	17	15	18
9(1)	Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы. Описывать и использовать приемы выращивания и размножения культурных растений, ухода за ними	2	90	90	89
9(2)	Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы. Описывать и использовать приемы выращивания и размножения культурных растений, ухода за ними	2	81	81	80
10(1)	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; Формирование системы научных знаний о живой природе, закономерностях ее развития, исторически быстром сокращении биологического разнообразия в биосфере в результате деятельности человека, для развития современных естественнонаучных представлений о картине мира	2	70	73	83
10(2)	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; Формирование системы научных знаний о живой природе, закономерностях ее развития, исторически быстром сокращении биологического разнообразия в биосфере в результате деятельности человека, для развития современных естественнонаучных представлений о картине мира	2	40	42	60
10(3)	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; Формирование системы научных знаний о живой природе, закономерностях ее развития, исторически быстром сокращении биологического разнообразия в биосфере в результате деятельности человека, для развития современных естественнонаучных представлений о картине мира	1	51	61	73

1 Вычисляется как отношение (в %) суммы всех набранных баллов за задание всеми участниками к произведению количества участников на максимальный балл за задание

В среднем по району «западающие» задания:– задание 8(3) (Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы. Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведения экологического мониторинга в окружающей среде) – 17 %,

- задание 4(3) – 18%, 4(2) – 19% (Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы. Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов. Использовать методы биологической науки: наблюдать и описывать биологические объекты и процессы)

– задание 2(3) (Приобретение опыта использования методов биологической науки и

- проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведения экологического мониторинга в окружающей среде) – 29 %,
- задание 5(2) (Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, овладение понятийным аппаратом биологии. Выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов растений, животных) и процессов, характерных для живых организмов) – 34%,
 - задание 7(2) (Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов. Формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях) – 36%,
 - задание 1(2) (Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, о взаимосвязи живого и неживого в биосфере, овладение понятийным аппаратом биологии. Выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов растений, животных) и процессов, характерных для живых организмов) – 37%
 - задание 10(2) (Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; Формирование системы научных знаний о живой природе, закономерностях ее развития, исторически быстром сокращении биологического разнообразия в биосфере в результате деятельности человека, для развития современных естественнонаучных представлений о картине мира) – 40 %,
 - задание 3 (Смысловое чтение; формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, о взаимосвязи живого и неживого в биосфере, овладение понятийным аппаратом биологии. Выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов растений, животных) и процессов, характерных для живых организмов) – 43%,
 - задание 5(3) (Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, овладение понятийным аппаратом биологии. Выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов растений, животных) и процессов, характерных для живых организмов) – 43%,
 - задание 8(1) (Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы. Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведения экологического мониторинга в окружающей среде) – 44%,
 - задание 4(1) (Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы. Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов. Использовать методы биологической науки: наблюдать и описывать биологические объекты и процессы) – 45%

№ п/п	ОО	Успеваемость %	Качество %
1.	МКОУ СОШ № 17 р.п. Юрты	91,18	32,35
2.	МКОУ СОШ №85	100	88
3.	МКОУ Новобирюсинская СОШ	94,44	52,78

4.	МКОУ Джогинская СОШ	88,89	33,33
5.	МКОУ Шелаевская СОШ	100	33,33
6.	МКОУ средняя школа № 1	90	26,67
7.	МКОУ "Половино-Черемховская СОШ"	100	33,33
8.	МКОУ СОШ № 23 г. Тайшета	51,43	8,57
9.	МКОУ Рождественская СОШ	80	20
10.	МКОУ Мирнинская СОШ	87,50	62,50
11.	МКОУ СОШ № 24р.п. Юрты	86,36	40,91
12.	МКОУ СОШ № 14 г. Тайшета	89,13	28,26
13.	МКОУ Соляновская СОШ	100	77,78
14.	МКОУ Бирюсинская СОШ	75	25
15.	МКОУ Венгерская СОШ	100	62,50
16.	МКОУ Зареченская СОШ	100	80
17.	МКОУ Квитокская СОШ№1	86,27	33,33
18.	МКОУ Бузыкановская СОШ	100	0
19.	МКОУ Новотрёминская СОШ	66,67	33,33
20.	МКОУ Тамтачетская СОШ	90	40
21.	МКОУ Невельская ООШ	100	50
Итого по Тайшетскому району		87,23	38,59



10. Выполнение заданий - предмет: Русский язык 6 класс

Дата: 25.04.2018 г.

Максимальный первичный балл: 51

Выполняло работу: всего - 531 обучающихся, успеваемость – 71%, качество – 33,71%, средний балл – 3,10.

№ п/п	ОО	Кол-во уч.	Макс балл	1К1	1К2	1К3	2К1	2К2	2К3	2К4	3(1)	3(2)	4	5	6	7(1)	7(2)	8(1)	8(2)	9	10	11	12(1)	12(2)	13(1)	13(2)	14(1)	14(2)
				4	3	2	3	3	3	3	1	1	2	3	2	1	1	2	1	2	3	2	1	2	1	1	2	2
	МКОУ СОШ № 17 р.п. Юрты	34		58	53	91	77	62	31	50	35	35	82	88	50	88	59	57	47	54	75	76	71	63	41	76	96	82
2.	МКОУ СОШ №85	22		61	56	98	88	71	36	48	27	23	64	59	43	73	45	36	45	43	70	84	64	64	64	95	84	95

3.	МКОУ СОШ № 5 г.Тайшета	76		75	74	93	86	39	59	64	62	38	96	86	44	84	21	28	26	58	50	68	59	16	75	28	74	54
4.	МКОУ Новобирюсинская СОШ	35		51	25	90	84	60	80	65	51	49	81	74	40	91	49	43	26	31	43	60	51	50	11	60	66	37
5.	МКОУ Джогинская СОШ	9		44	15	89	81	63	30	22	44	22	67	59	44	44	33	22	22	17	74	67	56	44	0	44	67	44
6.	МКОУ Тальская ООШ	6		42	39	100	50	33	39	39	83	50	75	50	33	83	33	33	33	67	67	75	67	67	0	83	83	100
7.	МКОУ Шелеховская СОШ	13		54	23	100	90	92	49	41	92	85	85	64	38	100	77	38	23	38	49	69	54	58	31	92	77	96
8.	МКОУ Шелаевская СОШ	8		47	96	88	79	21	54	38	88	38	62	75	25	62	38	50	38	12	29	50	38	19	75	25	69	25
9.	МКОУ Николаевская СОШ	6		46	28	100	67	0	6	28	17	17	50	22	25	17	0	33	0	8	0	17	33	8	0	33	83	42
10.	МКОУ средняя школа № 1	29		32	14	90	67	16	24	5	24	3	55	30	24	79	0	33	38	12	24	28	17	5	10	48	53	36
11.	МКОУ "Половино-Черемховская СОШ"	6		79	33	83	78	50	44	56	50	50	58	61	75	100	50	50	50	67	61	75	33	67	33	83	67	100
12.	МКОУ СОШ № 23 г. Тайшета	35		32	34	93	40	31	42	17	54	40	60	47	37	63	49	24	31	31	45	74	40	29	29	49	59	37
13.	МКОУ Рождественская СОШ	5		30	60	100	100	73	27	47	40	20	80	47	50	80	60	60	60	40	67	60	0	100	40	20	100	40
14.	МКОУ Мирнинская СОШ	7		61	52	93	29	0	48	62	43	43	86	62	57	86	57	0	0	93	71	64	71	86	0	71	71	71
15.	МКОУ Разгонская СОШ	4		44	33	75	67	67	33	58	75	75	75	67	38	100	100	100	100	38	25	38	25	88	100	0	100	100
16.	МКОУ СОШ № 24р.п. Юрты	21		57	49	83	41	24	56	46	62	62	74	75	45	95	43	43	29	29	51	74	48	26	0	71	93	45
17.	МКОУ СОШ № 14 г. Тайшета	47		64	53	90	93	79	30	48	57	51	80	70	38	83	21	43	40	46	67	76	68	62	34	55	81	67
18.	МКОУ Соляновская СОШ	9		50	74	89	100	100	26	70	44	44	89	85	28	78	78	28	33	56	41	50	11	22	0	78	94	72
19.	МКОУ Черчетская СОШ	6		71	22	100	94	44	11	33	50	50	92	83	33	100	0	17	17	0	22	58	17	42	0	83	100	58
20.	МКОУ Бирюсинская СОШ	8		47	38	94	83	83	21	62	75	75	100	88	62	88	75	62	62	44	46	75	62	50	0	100	100	62
21.	МКОУ СОШ № 6 г. Бирюсинска	31		46	33	85	69	49	41	43	52	45	71	62	45	77	42	55	52	35	34	68	58	58	19	55	66	68
22.	МКОУ Венгерская СОШ	6		62	28	83	89	78	39	78	83	33	83	78	83	83	50	83	83	33	50	58	83	50	17	67	75	67
23.	МКОУ Зареченская СОШ	5		60	20	100	80	80	87	33	80	80	90	73	80	100	20	40	0	50	53	80	40	50	0	80	90	40
24.	МКОУ Квитокская СОШ№1	53		53	36	93	68	55	53	54	66	53	72	52	42	77	30	30	32	40	49	78	74	53	72	83	81	75
25.	МКОУ Бузыккановская СОШ	3		67	89	100	100	0	0	89	0	0	100	78	17	67	0	33	0	0	33	50	33	0	33	67	100	100
26.	МКОУ Новотрёминская СОШ	3		75	78	100	78	89	44	44	67	33	67	56	67	67	33	33	0	67	67	67	67	33	67	67	67	50
27.	МКОУ Тамтачетская СОШ	10		52	53	60	87	40	37	47	50	40	60	73	30	90	70	40	30	20	30	60	40	15	20	60	70	30
28.	МКОУ Шиткинская СОШ	18		57	61	97	83	20	59	57	67	50	56	69	42	94	61	42	28	56	44	56	44	39	28	72	69	42
29.	МКОУ Невельская ООШ	6		54	89	100	78	78	33	39	50	50	92	78	67	83	50	67	67	50	22	50	83	50	17	67	100	67
30.	МКОУ "Облепихинская ООШ "	2		75	67	100	83	100	83	67	50	50	75	83	50	100	50	75	50	100	50	75	50	100	50	0	100	50
31.	МКОУ Староаккульшетская ООШ	8		34	58	100	42	42	25	29	62	38	44	54	12	88	25	44	25	62	54	56	62	44	12	38	62	31

	итога	531	16	14	28	23	16	12	14	17	13	23	20	13	25	13	13	10	12	14	19	15	14	87	18	24	18
			80	83	57	51	39	47	79	00	42	21	48	64	20	19	42	87	97	63	36	19	58	8	50	97	83
	В среднем, итога %		55	47	91	75	50	45	48	55	43	76	67	42	82	38	39	35	41	50	66	54	42	37	60	76	59

Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП ООО

№	Блоки ПООП ООО выпускник научится /получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	Средний % выполнения 1		
			По Тайшетско му району	По региону	По России
			531 уч.	20323 уч.	100735 5 уч.
1K1	Списывать текст с пропусками орфограмм и пунктограмм, соблюдать в практике письма изученные орфографические и пунктуационные нормы/ совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки на основе знаний о нормах русского литературного языка; соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма	4	55	58	54
1K2		3	47	50	42
1K3		2	91	92	91
2K1	Проводить морфемный и словообразовательный анализы слов;	3	75	76	85
2K2	проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения	3	50	54	61
2K3	Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними	3	45	41	42
2K4		3	48	49	59
3(1)	Распознавать заданное слово в ряду других на основе сопоставления звукового и буквенного состава, осознавать и объяснять причину несовпадения звуков и букв в слове.	1	55	62	81
3(2)	Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними	1	43	51	68
4	Проводить орфоэпический анализ слова; определять место ударного слога. Соблюдать в речевой практике основные орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические, орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка; оценивать собственную и чужую речь с позиции соответствия языковым нормам / осуществлять речевой самоконтроль	2	76	74	70
5	Опознавать самостоятельные части речи и их формы, служебные части речи. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними	3	67	68	69
6	Распознавать случаи нарушения грамматических норм русского литературного языка в формах слов различных частей речи и исправлять эти нарушения/ осуществлять речевой самоконтроль	2	42	45	57
7(1)	Анализировать различные виды предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей, распознавать предложения с подлежащим и сказуемым, выраженными существительными в именительном падеже; опираться на грамматический анализ при объяснении выбора тире и места его постановки в предложении.	1	82	83	85
7(2)	Соблюдать в речевой практике основные орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка/ совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки на основе знаний о нормах русского литературного языка; соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма; осуществлять речевой самоконтроль	1	38	44	47
8(1)	Анализировать различные виды предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей, распознавать предложения с обращением, однородными членами, двумя грамматическими основами; опираться на грамматический анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении	2	39	48	58
8(2)	Соблюдать в речевой практике основные орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка / совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки на основе знаний о нормах русского литературного языка; соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма; осуществлять речевой самоконтроль	1	35	39	54
9	Владеть навыками изучающего чтения и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; анализировать текст с точки зрения его основной мысли, адекватно формулировать основную мысль текста в письменной форме. Использовать при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное)/ соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма	2	41	42	46
10	Осуществлять информационную переработку прочитанного текста, передавать его содержание в виде плана в письменной форме. Использовать при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное) владеть умениями информационно перерабатывать прочитанные и прослушанные тексты и представлять их в виде тезисов, конспектов,	3	50	51	58

	<i>аннотаций, рефератов; соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма</i>				
11	Понимать целостный смысл текста, находить в тексте требуемую информацию с целью подтверждения выдвинутых тезисов, на основе которых необходимо построить речевое высказывание в письменной форме. Использовать при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное) <i>проводить самостоятельный поиск текстовой и нетекстовой информации, отбирать и анализировать полученную информацию; соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма</i>	2	66	67	61
12(1)	Распознавать и адекватно формулировать лексическое значение многозначного слова с опорой на контекст; использовать многозначное слово в другом значении в самостоятельно составленном и оформленном на письме речевом высказывании.	1	54	57	69
12(2)	Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними; создавать устные и письменные высказывания <i>соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма; осуществлять речевой самоконтроль</i>	2	42	43	42
13(1)	Распознавать стилистическую принадлежность слова и подбирать к слову близкие по значению слова (синонимы). Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними;	1	37	33	40
13(2)	<i>использовать синонимические ресурсы русского языка для более точного выражения мысли и усиления выразительности речи; соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма; осуществлять речевой самоконтроль</i>	1	60	61	60
14(1)	Распознавать значение фразеологической единицы; на основе значения фразеологизма и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации фразеологизма; умение строить монологическое контекстное высказывание в письменной форме.	2	76	79	69
14(2)	Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними; использовать языковые средства адекватно цели общения и речевой ситуации; создавать устные и письменные высказывания <...> определенной функционально-смысловой принадлежности <...> <i>использовать синонимические ресурсы русского языка для более точного выражения мысли и усиления выразительности речи; соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма; осуществлять речевой самоконтроль.</i>	2	59	59	52

1 Вычисляется как отношение (в %) суммы всех набранных баллов за задание всеми участниками к произведению количества участников на максимальный балл за задание

В среднем по району «западающие» задания:

– задание 8(2) (Соблюдать в речевой практике основные орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка /совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки на основе знаний о нормах русского литературного языка; соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма; осуществлять речевой самоконтроль) – 35 %;

- задание 13(1) (Распознавать стилистическую принадлежность слова и подбирать к слову близкие по значению слова (синонимы). Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними) – 37%,

- задание 7(2) (Соблюдать в речевой практике основные орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка/ совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки на основе знаний о нормах русского литературного языка; соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма; осуществлять речевой самоконтроль) – 38%,

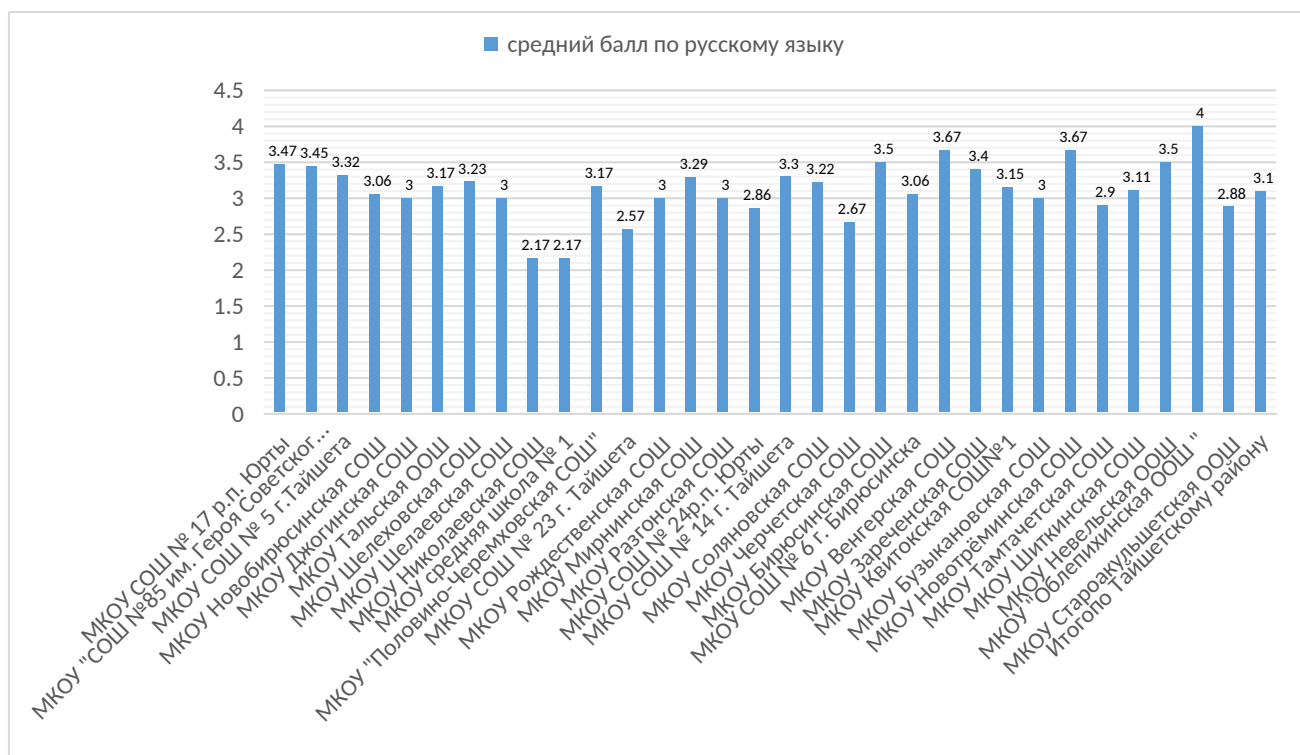
- задание 8(1) (Анализировать различные виды предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей, распознавать предложения с обращением, однородными членами, двумя грамматическими основами; опираться на грамматический анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении) – 39%

– задание 9 (Владеть навыками изучающего чтения и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; анализировать текст с точки зрения его основной мысли, адекватно формулировать основную мысль текста в письменной форме. Использовать при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное)/ соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма) – 41 %,

- задание 6 (Распознавать случаи нарушения грамматических норм русского литературного языка в формах слов различных частей речи и исправлять эти нарушения/осуществлять речевой самоконтроль) – 42%,
- задание 12(2) (Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними; создавать устные и письменные высказывания соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма; осуществлять речевой самоконтроль) – 42%,
- задание 3(2) (Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними) – 43%,
- задание 2К3 (Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними) – 45%,
- задание 1К2 (Списывать текст с пропусками орфограмм и пунктограмм, соблюдать в практике письма изученные орфографические и пунктуационные нормы/совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки на основе знаний о нормах русского литературного языка; соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма) – 47%, - задание 2К4 (Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними) – 48%
- задание 2К2 (Проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения) – 50 %,
- задание 10 (Осуществлять информационную переработку прочитанного текста, передавать его содержание в виде плана в письменной форме. Использовать при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное) владеть умениями информационно перерабатывать прочитанные и прослушанные тексты и представлять их в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов; соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма) – 50%,
- задание 12(1) (Распознавать и адекватно формулировать лексическое значение многозначного слова с опорой на контекст; использовать многозначное слово в другом значении в самостоятельно составленном и оформленном на письме речевом высказывании) – 54%,
- задание 1К1 (Списывать текст с пропусками орфограмм и пунктограмм, соблюдать в практике письма изученные орфографические и пунктуационные нормы/совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки на основе знаний о нормах русского литературного языка; соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма) – 55%,
- задание 3(1) (Распознавать заданное слово в ряду других на основе сопоставления звукового и буквенного состава, осознавать и объяснять причину несовпадения звуков и букв в слове) – 55%

№ п/п	ОО	Успеваемость %	Качество %
1.	МКОУ СОШ № 17 р.п. Юрты	88,24	44,12
2.	МКОУ СОШ №85	77,27	54,55
3.	МКОУ СОШ № 5 г.Тайшета	92,11	36,84
4.	МКОУ Новобирюсинская СОШ	68,57	34,29
5.	МКОУ Джогинская СОШ	66,67	22,22
6.	МКОУ Тальская ООШ	66,67	33,33
7.	МКОУ Шелеховская СОШ	84,62	38,46
8.	МКОУ Шелаевская СОШ	75	25
9.	МКОУ Николаевская СОШ	16,67	0
10.	МКОУ средняя школа № 1	17,24	0
11.	МКОУ "Половино-Черемховская СОШ"	83,33	16,67
12.	МКОУ СОШ № 23 г. Тайшета	37,14	20

13.	МКОУ Рождественская СОШ	60	40
14.	МКОУ Мирнинская СОШ	71,43	57,14
15.	МКОУ Разгонская СОШ	75	25
16.	МКОУ СОШ № 24р.п. Юрты	61,90	23,81
17.	МКОУ СОШ № 14 г. Тайшета	80,85	38,30
18.	МКОУ Соляновская СОШ	88,89	33,33
19.	МКОУ Черчетская СОШ	66,67	0
20.	МКОУ Бирюсинская СОШ	87,50	50
21.	МКОУ СОШ № 6 г. Бирюсинска	64,52	38,71
22.	МКОУ Венгерская СОШ	83,33	66,67
23.	МКОУ Зареченская СОШ	100	40
24.	МКОУ Квитокская СОШ №1	75,47	39,62
25.	МКОУ Бузыккановская СОШ	100	0
26.	МКОУ Новотрёминская СОШ	66,67	66,67
27.	МКОУ Тамтачетская СОШ	70	20
28.	МКОУ Шиткинская СОШ	66,67	33,33
29.	МКОУ Невельская ООШ	66,67	50
30.	МКОУ "Облепихинская ООШ "	100	100
31.	МКОУ Староаккульшетская ООШ	50	25
	Итого по Тайшетскому району	71	33,71



11. Выполнение заданий - предмет: География 6 класс

Дата: 27.04.2018 г.

Максимальный первичный балл: 37

Выполняло работу: всего - 484 обучающихся, успеваемость – 94,21%, качество – 42,98%, средний балл – 3,46

№ п/п	ОО	Кол-во уч.	Макс балл	1(1)	1(2)	2(1) К1	2(1) К2	2(2)	3(1)	3(2)	3(3)	4(1)	4(2)	4(3)	5(1)	5(2)	6(1)	6(2) К1	6(2) К2	7	8(1)	8(2)	9К1	9К2	9К3	10(1)	10(2) К1	10(2) К2
				1	2	1	1	1	2	1	2	1	1	3	2	1	2	1	2	2	2	2	1	1	1	1	1	2
	МКОУ СОШ № 17 р.п. Юрты	37		81	28	27	24	27	68	84	84	65	51	34	72	97	55	70	18	55	80	62	100	30	70	89	46	5
2.	МКОУ СОШ №85	24		100	33	33	25	50	33	50	52	92	92	24	75	96	77	58	29	62	77	92	92	88	67	88	62	21
3.	МКОУ СОШ № 5 г.Тайшета	79		76	29	19	11	27	32	43	36	65	62	31	59	72	49	53	25	44	62	51	80	44	49	70	59	20
4.	МКОУ Новосибирская СОШ	35		91	34	37	31	43	50	69	77	77	71	70	59	100	73	77	37	54	71	77	86	23	71	54	66	39
5.	МКОУ Джогинская СОШ	7		71	50	43	29	43	43	43	29	43	57	33	50	100	79	43	7	57	79	43	100	29	71	86	71	21
6.	МКОУ Тальская ООШ	6		83	25	33	33	33	58	33	67	100	67	39	58	67	58	50	25	33	67	83	100	83	83	67	83	58
7.	МКОУ Шелаевская СОШ	9		56	33	0	0	11	17	11	39	22	56	41	67	100	50	22	6	11	61	56	100	78	78	67	78	44
8.	МКОУ средняя школа № 1	28		75	46	36	36	57	61	54	73	71	71	52	71	79	79	86	77	21	70	80	93	54	57	61	57	18
9.	МКОУ "Половино-Черемховская СОШ"	6		100	75	100	50	67	83	67	75	83	100	33	42	100	58	67	33	33	83	42	100	50	83	83	83	50
10.	МКОУ Рождественская СОШ	5		100	30	0	0	40	50	60	80	60	20	13	80	100	50	40	10	40	50	80	100	20	80	80	100	10
11.	МКОУ Мирнинская СОШ	8		62	44	62	50	0	62	62	75	62	62	62	62	100	75	12	0	69	94	69	75	50	75	50	50	25
12.	МКОУ СОШ № 24р.п. Юрты	20		75	22	10	10	0	20	25	45	70	70	8	45	100	62	60	35	40	85	60	100	90	95	80	85	35
13.	МКОУ СОШ № 10 г. Бирюсинска	22		77	27	41	32	55	66	68	61	82	68	44	70	95	68	77	45	68	84	45	100	82	18	68	50	18
14.	МКОУ СОШ № 14 г. Тайшета	45		67	10	29	22	20	53	64	51	56	64	36	54	91	69	89	54	27	71	59	80	42	58	71	56	14
15.	МКОУ СОШ № 16 г. Бирюсинска	35		80	63	43	23	66	61	69	57	74	74	43	79	89	74	69	47	41	70	71	94	43	57	91	71	14
16.	МКОУ Бирюсинская СОШ	8		100	25	75	50	50	50	88	75	88	88	46	100	100	100	62	62	44	75	94	100	75	62	88	62	44
17.	МКОУ СОШ № 6 г. Бирюсинска	29		69	26	38	34	31	48	52	74	59	59	43	66	97	72	62	40	47	76	52	86	45	31	55	72	28
18.	МКОУ Венгерская СОШ	6		67	50	83	67	83	58	50	75	67	50	50	67	100	58	67	50	50	58	83	83	50	33	50	50	17
19.	МКОУ Зареченская СОШ	5		100	40	40	40	100	60	60	80	100	80	40	60	100	90	100	80	40	90	50	100	80	20	80	40	30
20.	МКОУ Квитокская СОШ №1	48		73	29	29	23	17	34	44	51	54	58	37	59	90	68	69	25	32	70	56	98	19	67	83	54	17
21.	МКОУ Бузыкановская СОШ	3		33	33	33	0	33	17	33	33	33	33	22	67	100	67	100	17	50	67	67	100	33	67	0	67	0
22.	МКОУ Новотрёминская СОШ	3		100	50	0	0	33	17	33	33	67	33	44	83	100	50	33	17	50	67	17	100	0	67	0	0	0
23.	МКОУ Тамтачетская СОШ	10		90	25	40	40	20	60	80	65	90	50	23	75	90	55	90	45	40	60	40	90	20	50	70	40	15
24.	МКОУ Невельская ООШ	6		100	8	67	50	50	75	33	83	100	83	44	67	100	92	67	58	33	83	50	100	83	67	100	100	42
	Итого	484		1926	835	918	680	956	1176	1275	1470	1680	1519	912	1587	2263	1628	1523	842	1041	1750	1479	2257	1211	1476	1631	1502	585
	В среднем, итого %			78	32	33	25	35	48	55	58	68	65	39	64	90	66	67	36	43	72	62	91	46	59	73	61	22

Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП ООО

№	Блоки ПООП ООО выпускник научится /получит возможность научиться	Макс балл	Средний % выполнения 1
---	---	-----------	------------------------

	или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС		По Тайшетско му району	По региону	По России
			484 уч.	13967 уч.	743694 уч.
1(1)	Умение определять понятия, устанавливать аналогии. Сформированность представлений о географии, ее роли в освоении планеты человеком. Сформированность представлений об основных этапах географического освоения Земли, открытиях великих путешественников. Сформированность представлений о географических объектах. Владение основами картографической грамотности и использования географической карты для решения разнообразных задач	1	78	80	83
1(2)	Умение определять понятия, устанавливать аналогии. Сформированность представлений о географии, ее роли в освоении планеты человеком. Сформированность представлений об основных этапах географического освоения Земли, открытиях великих путешественников. Сформированность представлений о географических объектах. Владение основами картографической грамотности и использования географической карты для решения разнообразных задач	2	32	36	39
2(1)K1	Владение основами картографической грамотности и использования географической карты для решения разнообразных задач.	1	33	38	43
2(1)K2	Навыки использования различных источников географической информации для решения учебных задач.	1	25	29	33
2(2)	Смысловое чтение	1	35	34	51
3(1)	Умение применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы. -->	2	48	52	59
3(2)	Владение основами картографической грамотности и использования географической карты для решения разнообразных задач.	1	55	60	65
3(3)	Сформированность представлений о необходимости географических знаний для решения практических задач	2	58	61	65
4(1)	Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы.	1	68	74	85
4(2)	Сформированность представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты в пространстве и во времени	1	65	72	76
4(3)		3	39	41	48
5(1)	Умение определять понятия, устанавливать аналогии, классифицировать. Умение устанавливать причинно-следственные связи.	2	64	63	50
5(2)	Сформированность представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты в пространстве и во времени, особенностях природы Земли. Сформированность представлений о географических объектах, явлениях, закономерностях; владение понятийным аппаратом географии	1	90	91	85
6(1)	Умение применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.	2	66	63	59
6(2)K1	Умение осознанно использовать речевые средства для выражения своих мыслей; владение письменной речью.	1	67	67	67
6(2)K2	Практические умения и навыки использования количественных и качественных характеристик компонентов географической среды	2	36	34	36
7	Сформированность представлений о географических объектах, процессах, явлениях, закономерностях; владение понятийным аппаратом географии. Смысловое чтение	2	43	44	41
8(1)	Практические умения и навыки использования количественных и качественных характеристик компонентов географической среды.	2	72	77	82
8(2)	Сформированность представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты в пространстве и во времени, особенностях жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей на разных материках и в отдельных странах. Умение применять географическое мышление в познавательной практике	2	62	65	67
9K1	Сформированность представлений о географических объектах, процессах, явлениях, закономерностях; владение понятийным аппаратом географии.	1	91	95	86
9K2	Умения и навыки использования разнообразных географических знаний для объяснения и оценки явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, соблюдения мер безопасности в случае природных стихийных бедствий.	1	46	58	57
9K3	Умение осознанно использовать речевые средства для выражения своих мыслей, формулирования и аргументации своего мнения; владение письменной речью.	1	59	61	55
10(1)	Первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления.	1	73	76	78

10(2)К1	Сформированность представлений о географических объектах, процессах, явлениях, закономерностях; владение понятийным аппаратом географии.	1	61	65	54
10(2)К2	Умение осознанно использовать речевые средства для выражения своих мыслей, формулирования и аргументации своего мнения; владение письменной речью.	2	22	28	19

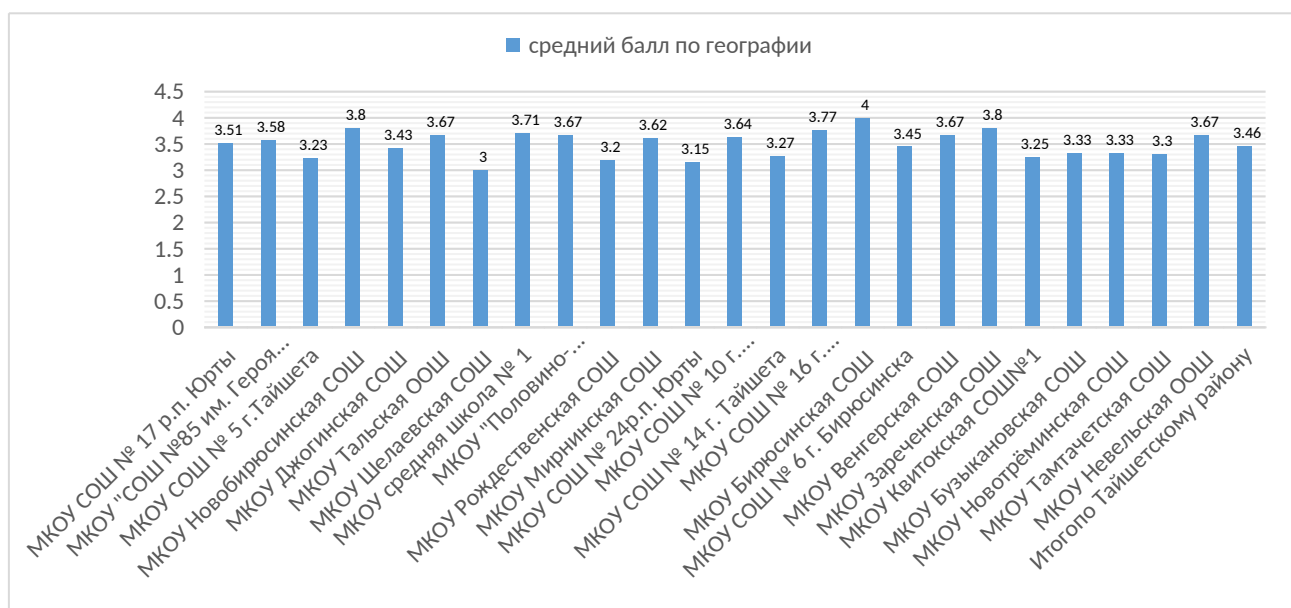
1 Вычисляется как отношение (в %) суммы всех набранных баллов за задание всеми участниками к произведению количества участников на максимальный балл за задание

В среднем по району «западающие» задания:

- задание 10(2)К2 (Умение осознанно использовать речевые средства для выражения своих мыслей, формулирования и аргументации своего мнения; владение письменной речью) – 22%, - задание 2(1)К2 (Навыки использования различных источников географической информации для решения учебных задач) – 25%;
- задание 1(2) (Умение определять понятия, устанавливать аналогии. Сформированность представлений о географии, ее роли в освоении планеты человеком. Сформированность представлений об основных этапах географического освоения Земли, открытиях великих путешественников. Сформированность представлений о географических объектах. Владение основами картографической грамотности и использования географической карты для решения разнообразных задач) – 32 %,
- задание 2(1)К1 (Владение основами картографической грамотности и использования географической карты для решения разнообразных задач) – 33%,
- задание 2(2) (Смысловое чтение) – 35%, задание 6(2)К2 (Практические умения и навыки использования количественных и качественных характеристик компонентов географической среды) – 36%,
- задание 4(3) (Сформированность представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты в пространстве и во времени) – 39%;
- задание 7 (Сформированность представлений о географических объектах, процессах, явлениях, закономерностях; владение понятийным аппаратом географии. Смысловое чтение) – 43 %, задание 9К2 (Умения и навыки использования разнообразных географических знаний для объяснения и оценки явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, соблюдения мер безопасности в случае природных стихийных бедствий) – 46%,
- задание 3(1) (Умение применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы) – 48%.

№ п/п	ОО	Успеваемость %	Качество %
1.	МКОУ СОШ № 17 р.п. Юрты	100	43,24
2.	МКОУ СОШ № 85	100	54,17
3.	МКОУ СОШ № 5 г. Тайшета	94,94	24,05
4.	МКОУ Новобирюсинская СОШ	94,29	60
5.	МКОУ Джогинская СОШ	85,71	42,86
6.	МКОУ Тальская ООШ	100	33,33
7.	МКОУ Шелаевская СОШ	77,78	22,22
8.	МКОУ средняя школа № 1	96,43	57,14
9.	МКОУ "Половино-Черемховская СОШ"	100	50
10.	МКОУ Рождественская СОШ	100	20
11.	МКОУ Мирнинская СОШ	87,50	62,50
12.	МКОУ СОШ № 24р.п. Юрты	95	20
13.	МКОУ СОШ № 10 г. Бирюсинска	100	50
14.	МКОУ СОШ № 14 г. Тайшета	91,11	33,33

15.	МКОУ СОШ № 16 г. Бирюсинска	100	65,71
16.	МКОУ Бирюсинская СОШ	100	75
17.	МКОУ СОШ № 6 г. Бирюсинска	79,31	55,17
18.	МКОУ Венгерская СОШ	100	50
19.	МКОУ Зареченская СОШ	100	80
20.	МКОУ Квитокская СОШ №1	89,58	31,25
21.	МКОУ Бузыкановская СОШ	100	33,33
22.	МКОУ Новотрёминская СОШ	100	33,33
23.	МКОУ Тамтачетская СОШ	90	40
24.	МКОУ Невельская ООШ	100	66,67
Итого по Тайшетскому району		94,21	42,98



12. Выполнение заданий - предмет: Обществознание 6 класс

Дата: 11.05.2018 г.

Максимальный первичный балл: 22

Выполняло работу: всего - 530 обучающихся, успеваемость – 90,75%, качество – 48,49%, средний балл – 3,55.

№ п/п	ОО	Кол-во уч.	Макс балл	1(1)	1(2)	2(1)	2(2)	2(3)	3(1)	3(2)	3(3)	4(1)	4(2)	5(1)	5(2)	5(3)	6
				1	3	2	1	1	1	1	1	2	1	1	3	1	3
1.	МКОУ СОШ № 17 р.п. Юрты	35		83	54	89	91	74	69	69	86	61	74	77	28	69	70
2.	МКОУ СОШ №85	25		92	80	100	100	100	92	88	100	88	92	68	41	64	95
3.	МКОУ СОШ № 5 г. Тайшета	78		59	39	59	71	95	69	62	85	58	69	74	30	33	63
4.	МКОУ Новобирюсинская СОШ	35		54	29	60	77	71	46	46	77	20	63	40	16	23	19
5.	МКОУ Джогинская СОШ	8		50	8	75	75	62	75	62	75	31	62	38	8	25	38
6.	МКОУ Шелаевская СОШ	8		100	62	69	100	88	100	50	75	50	88	62	46	75	21
7.	МКОУ средняя школа № 1	26		73	37	40	92	81	77	81	77	44	54	69	24	58	33
8.	МКОУ "Половино-Черемховская СОШ"	6		83	50	83	83	83	67	50	83	67	50	100	67	83	61
9.	МКОУ Рождественская СОШ	5		100	73	90	80	40	40	40	100	80	80	80	33	0	93
10.	МКОУ Мирнинская СОШ	7		57	57	71	43	71	71	43	100	86	57	57	57	43	67
11.	МКОУ Разгонская СОШ	4		25	50	100	100	100	0	75	100	75	100	75	50	50	58
12.	МКОУ СОШ № 24 р.п. Юрты	20		55	57	72	65	80	35	40	60	52	35	15	8	5	25

13.	МКОУ СОШ № 10 г. Бирюсинска	21		67	56	88	95	95	71	57	81	60	81	71	37	76	60
14.	МКОУ СОШ № 14 г. Тайшета	45		76	64	58	78	89	80	60	93	69	78	71	19	42	74
15.	МКОУ Черчетская СОШ	6		33	50	75	33	83	50	50	100	42	83	67	0	0	56
16.	МКОУ Бирюсинская СОШ	8		62	71	81	38	88	75	50	75	69	38	62	25	12	62
17.	МКОУ СОШ № 2 г. Тайшета	77		82	56	69	71	79	74	47	82	68	88	81	45	57	61
18.	МКОУ СОШ № 6 г. Бирюсинска	29		69	68	64	76	79	48	45	72	59	62	72	20	10	40
19.	МКОУ Венгерская СОШ	8		75	67	56	62	62	50	25	75	50	38	50	29	50	46
20.	МКОУ Зареченская СОШ	4		75	58	88	75	75	75	50	0	88	100	50	50	50	75
21.	МКОУ Квитокская СОШ №1	53		79	57	74	89	91	89	66	81	54	77	72	42	66	55
22.	МКОУ Бузыккановская СОШ	3		67	33	50	67	67	33	67	67	17	33	33	11	67	33
23.	МКОУ Новотрёминская СОШ	6		67	72	83	50	83	50	17	50	50	67	83	33	67	50
24.	МКОУ Тамтачетская СОШ	8		75	67	88	100	100	88	62	50	62	88	50	21	12	33
25.	МКОУ Невельская ООШ	5		80	73	80	80	80	100	60	100	50	80	100	40	60	47
	Итого	530		17	13	18	18	20	16	13	19	14	17	16	78	10	13
	В среднем, итого %			38	88	62	91	16	24	62	44	50	37	17	0	97	35
				72	53	70	78	84	70	57	81	58	72	68	31	46	56

Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП ООО

№	Блоки ПООП ООО выпускник научится /получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	Средний % выполнения 1		
			По Тайшетско му району	По региону	По России
			530 уч.	14975 уч.	765031 уч.
1(1)	Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп;	1	72	69	84
1(2)	развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин В модельных и реальных ситуациях выделять сущностные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека; Выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов; выражать собственное отношение к различным способам разрешения межличностных конфликтов	3	53	54	66
2(1)	Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам;	2	70	74	75
2(2)	развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин	1	78	79	75
2(3)	Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (диаграмм), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом	1	84	82	88
3(1)	Понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития;	1	70	68	73
3(2)	формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности;	1	57	54	56
3(3)	развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин. <i>Наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни</i>	1	81	80	71

4(1)	Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин	2	58	60	65
4(2)	Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом	1	72	68	68
5(1)	Формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации	1	68	55	64
5(2)	Характеризовать государственное устройство Российской Федерации, называть органы государственной власти страны;	3	31	27	38
5(3)	Раскрывать достижения российского народа; Осознавать значение патриотической позиции в укреплении нашего государства	1	46	35	47
6	Формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности; освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом	3	56	51	50

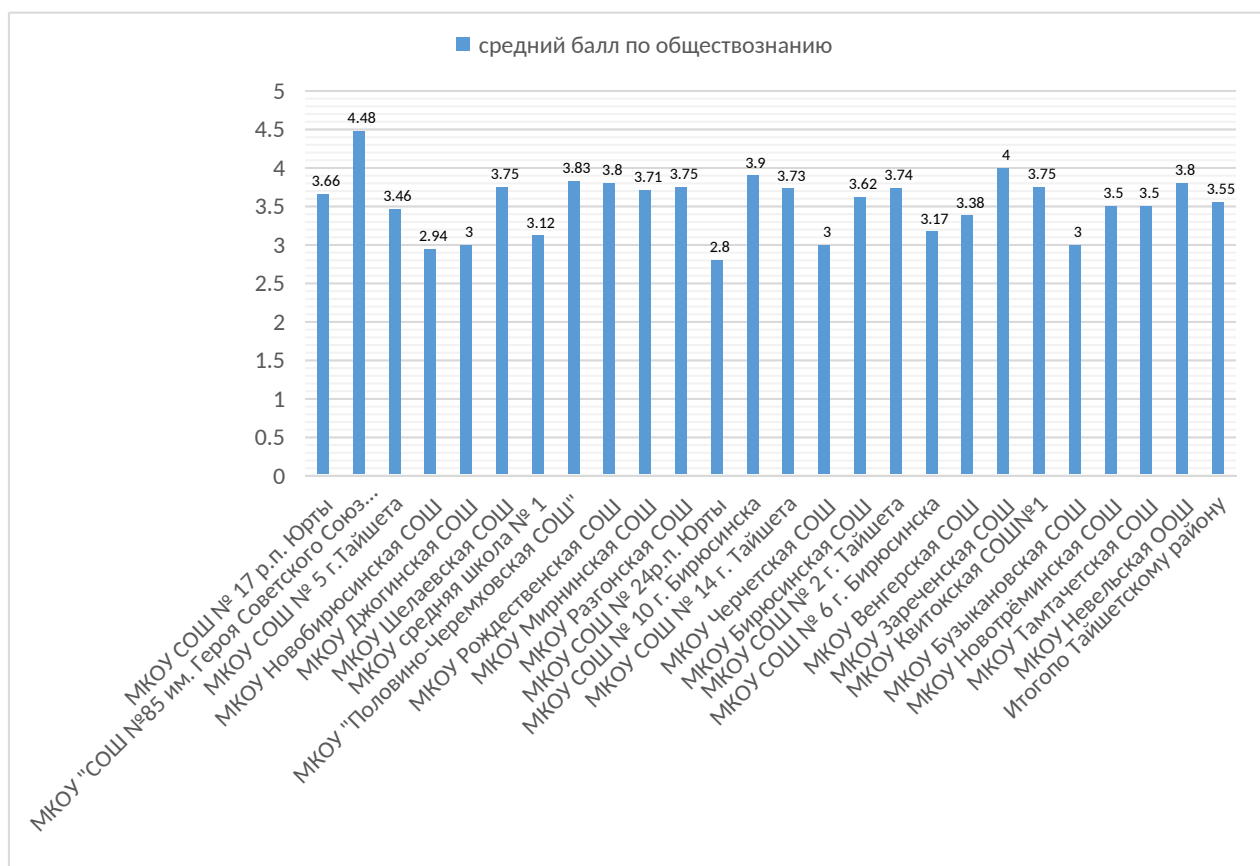
1 Вычисляется как отношение (в %) суммы всех набранных баллов за задание всеми участниками к произведению количества участников на максимальный балл за задание

Наибольшие затруднения у обучающихся вызвали задания:

- задание 5(2) (Характеризовать государственное устройство Российской Федерации, называть органы государственной власти страны) – 31 %;
- задание 5(3) (Раскрывать достижения российского народа, осознавать значение патриотической позиции в укреплении нашего государства) – 46 %.

№ п/п	ОО	Успеваемость %	Качество %
1.	МКОУ СОШ № 17 р.п. Юрты	94,29	62,86
2.	МКОУ СОШ №85	100	88
3.	МКОУ СОШ № 5 г.Тайшета	89,74	42,31
4.	МКОУ Новобирюсинская СОШ	85,71	8,57
5.	МКОУ Джогинская СОШ	75	25
6.	МКОУ Шелаевская СОШ	100	50
7.	МКОУ средняя школа № 1	84,62	26,92
8.	МКОУ "Половино-Черемховская СОШ"	100	50
9.	МКОУ Рождественская СОШ	100	80
10.	МКОУ Мирнинская СОШ	100	71,43
11.	МКОУ Разгонская СОШ	100	50
12.	МКОУ СОШ № 24р.п. Юрты	60	20
13.	МКОУ СОШ № 10 г. Бирюсинска	95,24	66,67
14.	МКОУ СОШ № 14 г. Тайшета	100	57,78
15.	МКОУ Черчетская СОШ	100	0
16.	МКОУ Бирюсинская СОШ	100	62,50
17.	МКОУ СОШ № 2 г. Тайшета	93,51	54,55

18.	МКОУ СОШ № 6 г. Бирюсинска	79,31	34,48
19.	МКОУ Венгерская СОШ	62,50	50
20.	МКОУ Зареченская СОШ	100	100
21.	МКОУ Квитокская СОШ №1	92,45	58,49
22.	МКОУ Бузыкановская СОШ	100	0
23.	МКОУ Новотрёминская СОШ	100	33,33
24.	МКОУ Тамтачетская СОШ	87,50	50
25.	МКОУ Невельская ООШ	100	80
Итого по Тайшетскому району		90,75	48,49



13. Выполнение заданий - предмет: История 6 класс

Дата: 15.05.2018 г.

Максимальный первичный балл: 20

Выполняло работу: всего - 356 обучающихся, успеваемость – 86,24%, качество – 45,79%, средний балл – 3,44.

№ п/п	ОО	Кол- во уч.	Макс балл	1	2	3	4	5	6(1)	6(2)	7	8	9	10(1)	10(2)
				2	1	3	3	1	1	2	2	1	1	1	2
1.	МКОУ СОШ № 17 р.п. Юрты	34		97	100	54	50	79	62	41	37	100	91	85	65
2.	МКОУ СОШ №85	25		50	76	31	84	96	96	76	70	68	68	100	76
3.	МКОУ Новобирюсинская СОШ	36		31	39	28	36	50	42	12	18	69	69	22	19

4.	МКОУ Джогинская СОШ	9		22	44	89	0	0	11	6	0	44	100	100	39
5.	МКОУ Тальская ООШ	6		67	67	50	44	33	67	42	25	100	67	100	83
6.	МКОУ Шелаевская СОШ	8		38	50	38	50	38	50	25	19	75	38	88	44
7.	МКОУ средняя школа № 1	23		46	83	33	30	74	74	39	41	70	87	35	15
8.	МКОУ "Половино-Черемховская СОШ"	5		80	80	80	60	60	60	30	40	80	80	80	50
9.	МКОУ Рождественская СОШ	5		40	100	47	87	100	60	60	70	100	40	100	60
10.	МКОУ Мирнинская СОШ	7		43	100	90	71	71	57	50	43	100	71	14	14
11.	МКОУ СОШ № 24р.п. Юрты	22		66	50	23	21	59	32	11	14	82	55	50	27
12.	МКОУ СОШ № 14 г. Тайшета	48		61	83	38	38	48	50	31	40	65	56	25	6
13.	МКОУ Соляновская СОШ	9		56	56	67	78	100	78	50	22	89	78	67	28
14.	МКОУ Бирюсинская СОШ	8		100	100	100	79	88	50	12	12	100	100	88	38
15.	МКОУ СОШ № 6 г. Бирюсинска	29		72	76	37	24	52	38	19	22	72	66	59	47
16.	МКОУ Венгерская СОШ	8		12	62	17	33	50	38	31	25	38	50	38	31
17.	МКОУ Зареченская СОШ	4		38	100	67	17	100	25	0	0	50	75	0	0
18.	МКОУ Квитокская СОШ №1	50		60	68	71	47	62	68	44	44	80	62	56	37
19.	МКОУ Бузыкановская СОШ	2		100	0	67	50	100	100	50	50	100	100	0	0
20.	МКОУ Новотрёминская СОШ	3		67	100	78	33	100	67	33	33	100	100	0	0
21.	МКОУ Тамтачетская СОШ	9		67	89	41	41	89	33	22	6	33	89	56	22
22.	МКОУ Невельская ООШ	6		83	100	50	56	83	83	42	42	100	83	67	67
	итого	356		1296	1623	1196	1029	1532	1241	726	673	1715	1625	1230	768
	В среднем, итого %			59	73	47	44	64	56	33	33	76	70	55	35

Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП ООО

№	Блоки ПООП ООО выпускник научится /получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	Средний % выполнения 1		
			По Тайшетско му району	По региону	По России
			356 уч.	13461 уч.	740289 уч.
1	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Работать с изобразительными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию	2	59	49	66
2	Смысловое чтение. Проводить поиск информации в исторических текстах, материальных исторических памятниках Средневековья	1	73	70	72
3	Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Умение объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов	3	47	49	46
4	Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Средних веков	3	44	39	42
5	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Использовать историческую карту как источник информации о территории, об экономических и культурных центрах Руси и других государств в Средние века, о направлениях крупнейших передвижений людей – походов, завоеваний, колонизаций и др.	1	64	69	67
6(1)	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.	1	56	55	58
6(2)	Использовать историческую карту как источник информации о территории, об экономических и культурных центрах Руси и других государств в Средние века, о направлениях крупнейших передвижений людей – походов, завоеваний, колонизаций и др.	2	33	30	32
7	Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать	2	33	29	30

	выводы; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Объяснять причины и следствия ключевых событий отечественной и всеобщей истории Средних веков				
8	Умение объединять предметы и явления в группы по определенным признакам, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления. Раскрывать характерные, существенные черты ценностей, господствовавших в средневековых обществах, религиозных воззрений, представлений средневекового человека о мире; сопоставлять развитие Руси и других стран в период Средневековья, показывать общие черты и особенности	1	76	79	88
9	Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации. Локализовать во времени общие рамки и события Средневековья, этапы становления и развития Российского государства	1	70	67	67
10(1)	Умение создавать обобщения, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; сформированность важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности. Реализация историко-культурологического подхода, формирующего способности к межкультурному диалогу, восприятию и бережному отношению к культурному наследию Родины	1	55	71	77
10(2)		2	35	48	52

1 Вычисляется как отношение (в %) суммы всех набранных баллов за задание всеми участниками к произведению количества участников на максимальный балл за задание

В среднем по району «западающие» задания:

– задание 6(2) (Использовать историческую карту как источник информации о территории, об экономических и культурных центрах Руси и других государств в Средние века, о направлениях крупнейших передвижений людей – походов, завоеваний, колонизаций и др.) – 33 %,

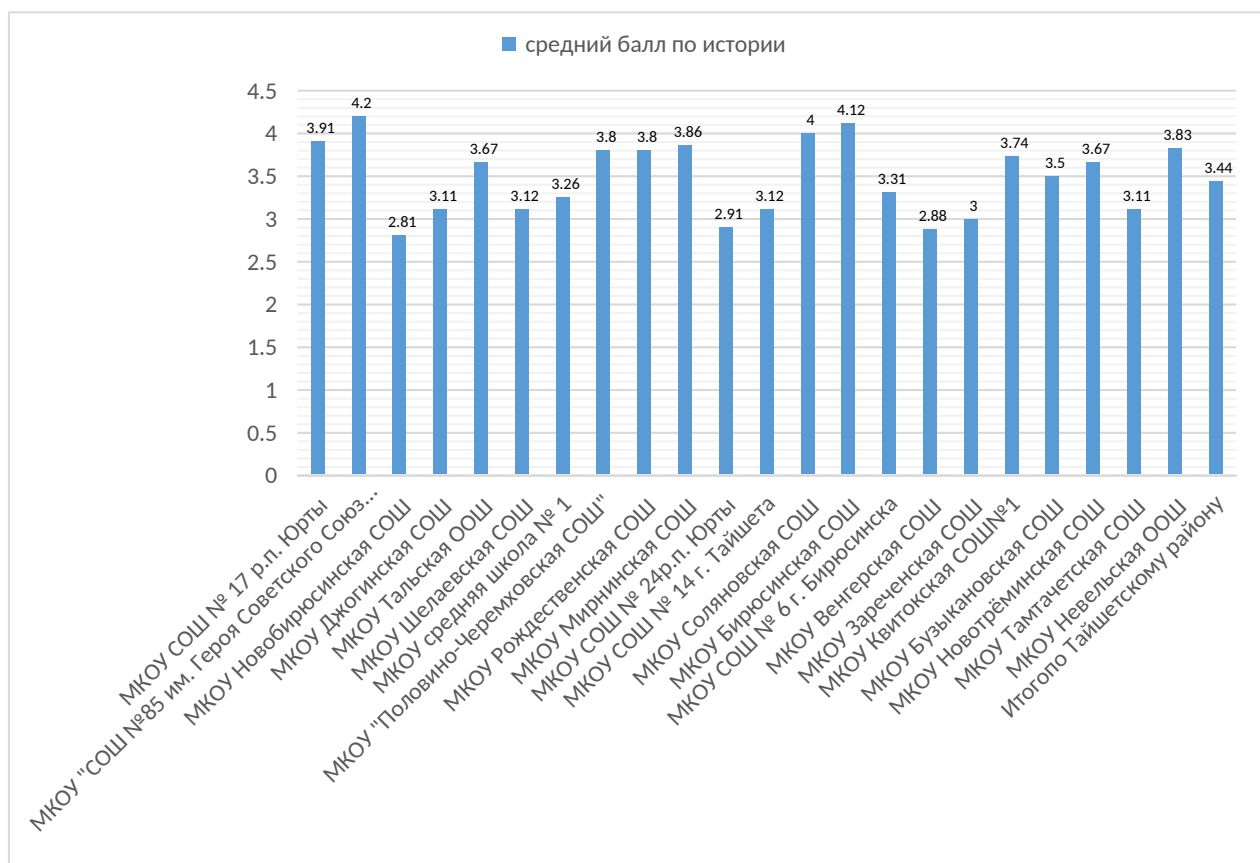
- задание 7 (Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Объяснять причины и следствия ключевых событий отечественной и всеобщей истории Средних веков) – 33%;

– задание 10(2) (Умение создавать обобщения, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; сформированность важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности. Реализация историко-культурологического подхода, формирующего способности к межкультурному диалогу, восприятию и бережному отношению к культурному наследию Родины) – 35 %;

– задание 4 (Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Средних веков) – 44 %,

№ п/п	ОО	Успеваемость %	Качество %
1.	МКОУ СОШ № 17 р.п. Юрты	100	67,65
2.	МКОУ СОШ №85	100	96
3.	МКОУ Новобирюсинская СОШ	55,56	22,22
4.	МКОУ Джогинская СОШ	100	11,11
5.	МКОУ Тальская ООШ	83,33	50
6.	МКОУ Шелаевская СОШ	75	37,50
7.	МКОУ средняя школа № 1	95,65	30,43
8.	МКОУ "Половино-Черемховская СОШ"	100	60
9.	МКОУ Рождественская СОШ	100	80
10.	МКОУ Мирнинская СОШ	85,71	71,43
11.	МКОУ СОШ № 24р.п. Юрты	68,18	22,73
12.	МКОУ СОШ № 14 г. Тайшета	81,25	27,08
13.	МКОУ Соляновская СОШ	100	66,67

14.	МКОУ Бирюсинская СОШ	100	100
15.	МКОУ СОШ № 6 г. Бирюсинска	82,76	37,93
16.	МКОУ Венгерская СОШ	50	25
17.	МКОУ Зареченская СОШ	100	0
18.	МКОУ Квитокская СОШ №1	96	56
19.	МКОУ Бузыкановская СОШ	100	50
20.	МКОУ Новотрёминская СОШ	100	33,33
21.	МКОУ Тамтачетская СОШ	88,89	22,22
22.	МКОУ Невельская ООШ	100	83,33
Итого по Тайшетскому району		86,24	45,79



14. Выполнение заданий - предмет: География 10 класс

Дата: 03.04.2018 г.

Максимальный первичный балл: 22

Выполняло работу: всего - 220 обучающихся, успеваемость – 89,09%, качество – 49,55%, средний балл – 3,46.

Макс балл																					
№ п/п	ОО	Кол- во уч.		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17К 1	17К 2
			Макс балл	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	2
	МКОУ СОШ № 17 р.п. Юрты	7		86	86	100	71	43	71	100	43	29	86	71	79	50	43	43	43	7	14
2.	МКОУ СОШ №85	28		82	93	95	100	86	82	96	64	25	100	93	95	39	89	64	75	9	18
3.	МКОУ Новобирюсинская СОШ	14		36	36	25	93	57	71	64	64	36	71	79	79	18	50	21	29	11	0
4.	МКОУ Шелаевская СОШ	6		100	100	75	100	33	50	83	83	17	83	67	83	0	67	100	67	8	0
5.	МКОУ средняя школа № 1	35		63	77	37	69	60	80	97	80	29	100	94	47	21	77	69	40	19	0

6.	МКОУ "Половино-Черемховская СОШ"	6		67	67	100	50	17	33	100	100	33	100	100	100	25	100	67	83	0	0
7.	МКОУ СОШ № 23 г. Тайшета	17		71	76	71	94	65	65	88	76	35	94	41	82	62	76	53	41	38	12
8.	МКОУ Рождественская СОШ	3		0	67	50	100	67	67	67	67	33	67	67	33	17	0	0	0	0	0
9.	МКОУ Мирнинская СОШ	7		43	57	79	71	57	29	86	86	29	57	86	93	0	43	0	29	29	29
10.	МКОУ СОШ № 14 г. Тайшета	23		39	35	41	65	48	43	22	52	0	78	30	65	30	57	22	30	0	0
11.	МКОУ СОШ № 16 г. Бирюсинска	22		59	77	50	100	55	82	73	64	64	100	95	86	50	73	82	73	23	14
12.	МКОУ Бирюсинская СОШ	5		20	60	30	60	40	80	100	80	20	100	60	30	0	80	40	20	0	0
13.	МКОУ СОШ № 6 г. Бирюсинска	16		75	69	53	81	75	56	56	50	62	69	69	81	44	62	44	62	19	31
14.	МКОУ Квитокская СОШ №1	18		50	56	53	61	44	44	50	17	6	39	50	50	6	33	39	44	3	0
15.	МКОУ Бузыкановская СОШ	2		0	0	25	50	0	0	0	0	0	100	0	25	0	50	50	0	0	0
16.	МКОУ Тамтачетская СОШ	11		18	73	73	64	55	45	55	55	0	55	45	82	5	55	27	9	0	0
	итого	220		809	1029	957	1229	802	898	1137	981	418	1299	1047	1110	367	955	721	645	166	118
	В среднем, итого %			58	68	58	80	58	64	73	62	28	83	71	72	29	65	50	47	13	8

Достижение требований ФК ГОС

№	Проверяемый элемент содержания/ требования к уровню подготовки выпускников	Макс балл	Средний % выполнения		
			По Тайшетскому району	По региону	По России
			220 уч.	4727 уч.	97284 уч.
1	Знать/понимать географические особенности природы России.	1	58	69	64
2	Уметь анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений	1	68	73	74
3	Знать/понимать географические особенности основных отраслей хозяйства России. Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов	2	58	65	78
4	Уметь выделять существенные признаки географических объектов и явлений	1	80	79	77
5	Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для определения различий во времени, чтения карт различного содержания	1	58	57	58
6	Знать/понимать географические особенности географических районов России. Уметь выделять существенные признаки географических объектов и явлений	1	64	62	80
7	Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для определения различий во времени, чтения карт различного содержания	1	73	78	83
8	Знать/понимать смысл основных теоретических категорий и понятий; особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран; основные направления миграций населения мира; различия в уровне и качестве жизни населения мира; географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства; специализацию стран в системе международного географического разделения труда; географическую специфику отдельных стран и регионов; их различия по уровню социально-экономического развития; специфику географического положения и административно-территориальное устройство Российской Федерации; географические особенности природы России; географические особенности населения России; географические особенности основных отраслей хозяйства России; географические особенности географических районов России; роль и место России в современном мире	1	62	67	68
9	Уметь определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений	1	28	33	47

10	Знать/понимать географическую специфику отдельных стран и регионов; их различия по уровню социально-экономического развития. Уметь выделять существенные признаки географических объектов и явлений	1	83	87	86
11	Знать/понимать географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития	1	71	79	77
12	Знать/понимать географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей	2	72	77	71
13	Уметь оценивать ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира	2	29	32	37
14	Уметь сопоставлять географические карты различной тематики	1	65	75	74
15	Уметь анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений	1	50	57	56
16	Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для объяснения и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов	1	47	41	52
17K1	Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов	2	13	16	32
17K2	Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов	1	8	10	26

1 Вычисляется как отношение (в %) суммы всех набранных баллов за задание всеми участниками к произведению количества участников на максимальный балл за задание

Наибольшие затруднения вызвали следующие задания:

- задание 17K2 – 8%, задание 17K1 – 13% (Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов);
- задание 9 (Уметь определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений) – 28%,
- задание 13 (Уметь оценивать ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира) – 29 %;
- задание 16 (Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для объяснения и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов) – 47%.

№ п/п	ОО	Успеваемость %	Качество %
1.	МКОУ СОШ № 17 р.п. Юрты	100	57,14
2.	МКОУ СОШ №85	100	92,86
3.	МКОУ Новобирюсинская СОШ	78,57	35,71
4.	МКОУ Шелаевская СОШ	83,33	66,67
5.	МКОУ средняя школа № 1	100	54,29
6.	МКОУ "Половино-Черемховская СОШ"	100	83,33
7.	МКОУ СОШ № 23 г. Тайшета	100	64,71
8.	МКОУ Рождественская СОШ	66,67	0
9.	МКОУ Мирнинская СОШ	71,43	57,14
10.	МКОУ СОШ № 14 г. Тайшета	91,30	4,35
11.	МКОУ СОШ № 16 г. Бирюсинска	100	68,18
12.	МКОУ Бирюсинская СОШ	80	0
13.	МКОУ СОШ № 6 г. Бирюсинска	87,50	56,25
14.	МКОУ Квитокская СОШ №1	50	22,22
15.	МКОУ Бузыкановская СОШ	0	0
16.	МКОУ Тамтачетская СОШ	90,91	18,18

	Итого по Тайшетскому району	89,09	49,55
--	------------------------------------	--------------	--------------



15. Выполнение заданий - предмет: Английский язык 11 класс

Дата: 20.03.2018 г.

Максимальный первичный балл: 22

Выполняло работу: всего - 84 обучающихся, успеваемость – 94,05%, качество – 66,67%, средний балл – 3,74.

№ п/п	ОО	Кол-во уч.	Макс балл	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
				1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1.	МКОУ СОШ № 17 р.п. Юрты	9		78	11	56	56	56	80	33	67	22	67	78	67	56	67	56	56	56	78
2.	МКОУ Новобирюсинская СОШ	17		29	0	12	65	100	66	71	65	29	76	53	41	65	76	59	71	76	82
3.	МКОУ "Половино-Черемховская СОШ"	2		50	0	50	50	50	60	0	50	0	50	50	0	50	0	0	50	0	50
4.	МКОУ Рождественская СОШ	5		60	80	0	80	80	100	20	100	40	0	60	0	40	0	0	60	60	60
5.	МКОУ Разгонская СОШ	3		33	0	67	67	33	53	33	33	0	33	67	33	67	0	33	33	67	100
6.	МКОУ СОШ № 24 р.п. Юрты	18		94	89	22	78	78	51	94	89	44	72	100	61	22	72	39	56	56	33
7.	МКОУ СОШ № 14 г. Тайшета	10		100	20	0	80	100	70	70	100	0	0	90	70	100	100	100	100	100	100
8.	МКОУ Бирюсинская СОШ	5		60	40	20	40	60	40	40	100	40	80	60	80	100	100	100	60	80	100
9.	МКОУ Зареченская СОШ	2		50	0	50	50	100	90	100	100	0	100	100	50	50	100	0	50	100	0
10.	МКОУ Тамтачетская СОШ	13		46	23	31	54	69	78	31	31	8	69	85	54	77	77	62	77	46	77
	Итого	84		600	263	308	620	726	688	492	735	183	547	743	456	627	592	449	613	641	680
	В среднем, итого %			64	33	24	65	79	67	58	73	24	58	77	52	61	70	55	67	65	70

Достижение требований ФК ГОС

№	Проверяемый элемент содержания/ требования к уровню подготовки выпускников	Макс балл	Средний % выполнения		
			По Тайшетскому району	По региону	По России
			84 уч.	3831 уч.	182682 уч.
1	Уметь извлекать необходимую/запрашиваемую информацию из различных аудиотекстов соответствующей тематики	1	64	86	86
2	Уметь извлекать необходимую/запрашиваемую информацию из различных аудиотекстов соответствующей тематики	1	33	43	68
3	Уметь извлекать необходимую/запрашиваемую информацию из различных аудиотекстов соответствующей тематики	1	24	22	81
4	Уметь извлекать необходимую/запрашиваемую информацию из различных аудиотекстов соответствующей тематики	1	65	77	83
5	Уметь извлекать необходимую/запрашиваемую информацию из различных аудиотекстов соответствующей тематики	1	79	70	78
6	Уметь использовать ознакомительное чтение в целях понимания основного содержания сообщений, интервью, репортажей, публикаций научно-познавательного характера, отрывков из произведений художественной литературы	5	67	82	83
7	Владеть языковыми навыками (грамматическая сторона речи)	1	58	56	52
8	Владеть языковыми навыками (грамматическая сторона речи)	1	73	70	66
9	Владеть языковыми навыками (грамматическая сторона речи)	1	24	35	68
10	Владеть языковыми навыками (грамматическая сторона речи)	1	58	59	71
11	Владеть языковыми навыками (грамматическая сторона речи)	1	77	71	72
12	Владеть языковыми навыками (грамматическая сторона речи)	1	52	52	69
13	Уметь употреблять в речи лексические единицы, обслуживающие ситуации в рамках тематики основной и старшей школы и употреблять в речи наиболее распространенные устойчивые словосочетания	1	61	72	81
14	Уметь употреблять в речи лексические единицы, обслуживающие ситуации в рамках тематики основной и старшей школы и употреблять в речи наиболее распространенные устойчивые словосочетания	1	70	78	76
15	Уметь употреблять в речи лексические единицы, обслуживающие ситуации в рамках тематики основной и старшей школы и употреблять в речи наиболее распространенные устойчивые словосочетания	1	55	60	74
16	Уметь употреблять в речи лексические единицы, обслуживающие ситуации в рамках тематики основной и старшей школы и употреблять в речи наиболее распространенные устойчивые словосочетания	1	67	72	71
17	Уметь употреблять в речи лексические единицы, обслуживающие ситуации в рамках тематики основной и старшей школы и употреблять в речи наиболее распространенные устойчивые словосочетания	1	65	73	76
18	Уметь употреблять в речи лексические единицы, обслуживающие ситуации в рамках тематики основной и старшей школы и употреблять в речи наиболее распространенные устойчивые словосочетания	1	70	72	75

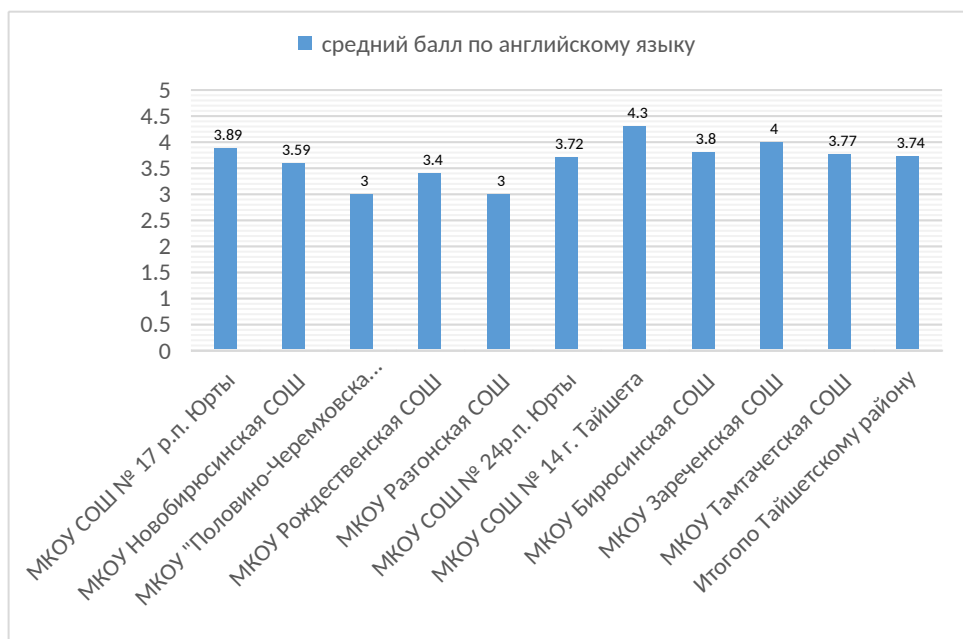
1 Вычисляется как отношение (в %) суммы всех набранных баллов за задание всеми участниками к произведению количества участников на максимальный балл за задание

В среднем по району «западающие» задания:

- задание 3 (Уметь извлекать необходимую/запрашиваемую информацию из различных аудиотекстов соответствующей тематики) – 24 %;
- задание 9 (Владеть языковыми навыками (грамматическая сторона речи)) – 24%;
- задание 2 (Уметь извлекать необходимую/запрашиваемую информацию из различных аудиотекстов соответствующей тематики) – 33 %;
- задание 12 (Владеть языковыми навыками (грамматическая сторона речи)) – 52 %

№ п/п	ОО	Успеваемость %	Качество %
1.	МКОУ СОШ № 17 р.п. Юрты	100	77,78
2.	МКОУ Новобирюсинская СОШ	88,24	70,59
3.	МКОУ "Половино-Черемховская СОШ"	50	50

4.	МКОУ Рождественская СОШ	100	40
5.	МКОУ Разгонская СОШ	66,67	33,33
6.	МКОУ СОШ № 24р.п. Юрты	100	66,67
7.	МКОУ СОШ № 14 г. Тайшета	100	70
8.	МКОУ Бирюсинская СОШ	100	60
9.	МКОУ Зареченская СОШ	100	100
10.	МКОУ Тамтачетская СОШ	92,31	69,23
Итого по Тайшетскому району		94,05	66,67



16. Выполнение заданий - предмет: Немецкий язык 11 класс

Дата: 20.03.2018 г.

Максимальный первичный балл: 22

Выполняло работу: всего - 18 обучающихся, успеваемость – 61,11%, качество – 22,22%, средний балл – 2,83.

№ п/п	ОО	Кол-во уч.	Макс балл	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
				1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1.	МКОУ Новотрёминская СОШ	3		67	33	100	67	100	13	100	100	100	33	33	100	100	67	100	100	100	100
2.	МКОУ Шиткинская СОШ	15		67	67	13	33	53	63	0	20	0	20	7	0	27	27	27	27	13	27
	Итого	18		134	100	113	100	153	76	100	120	100	53	40	100	127	94	127	127	113	127
	В среднем, итого %			67	61	28	39	61	54	17	33	17	22	11	17	39	33	39	39	28	39

Достижение требований ФК ГОС

№	Проверяемый элемент содержания/ требования к уровню подготовки выпускников	Макс балл	Средний % выполнения		
			По Тайшетскому району	По региону	По России
			18 уч.	136 уч.	12107 уч.

1	Уметь извлекать необходимую/запрашиваемую информацию из различных аудиотекстов соответствующей тематики	1	67	76	72
2	Уметь извлекать необходимую/запрашиваемую информацию из различных аудиотекстов соответствующей тематики	1	61	57	48
3	Уметь извлекать необходимую/запрашиваемую информацию из различных аудиотекстов соответствующей тематики	1	28	41	52
4	Уметь извлекать необходимую/запрашиваемую информацию из различных аудиотекстов соответствующей тематики	1	39	53	51
5	Уметь извлекать необходимую/запрашиваемую информацию из различных аудиотекстов соответствующей тематики	1	61	61	72
6	Уметь использовать ознакомительное чтение в целях понимания основного содержания сообщений, интервью, репортажей, публикаций научно-познавательного характера, отрывков из произведений художественной литературы	5	54	78	73
7	Владеть языковыми навыками (грамматическая сторона речи)	1	17	67	63
8	Владеть языковыми навыками (грамматическая сторона речи)	1	33	68	61
9	Владеть языковыми навыками (грамматическая сторона речи)	1	17	51	50
10	Владеть языковыми навыками (грамматическая сторона речи)	1	22	73	81
11	Владеть языковыми навыками (грамматическая сторона речи)	1	11	59	69
12	Владеть языковыми навыками (грамматическая сторона речи)	1	17	46	51
13	Уметь употреблять в речи лексические единицы, обслуживающие ситуации в рамках тематики основной и старшей школы и употреблять в речи наиболее распространенные устойчивые словосочетания	1	39	76	73
14	Уметь употреблять в речи лексические единицы, обслуживающие ситуации в рамках тематики основной и старшей школы и употреблять в речи наиболее распространенные устойчивые словосочетания	1	33	68	73
15	Уметь употреблять в речи лексические единицы, обслуживающие ситуации в рамках тематики основной и старшей школы и употреблять в речи наиболее распространенные устойчивые словосочетания	1	39	62	63
16	Уметь употреблять в речи лексические единицы, обслуживающие ситуации в рамках тематики основной и старшей школы и употреблять в речи наиболее распространенные устойчивые словосочетания	1	39	71	67
17	Уметь употреблять в речи лексические единицы, обслуживающие ситуации в рамках тематики основной и старшей школы и употреблять в речи наиболее распространенные устойчивые словосочетания	1	28	54	53
18	Уметь употреблять в речи лексические единицы, обслуживающие ситуации в рамках тематики основной и старшей школы и употреблять в речи наиболее распространенные устойчивые словосочетания	1	39	55	60

1 Вычисляется как отношение (в %) суммы всех набранных баллов за задание всеми участниками к произведению количества участников на максимальный балл за задание

В среднем по району «западающие» задания:

– задание 11 – 11%, задание 7, 9, 12 – 17% (Владеть языковыми навыками (грамматическая сторона речи);

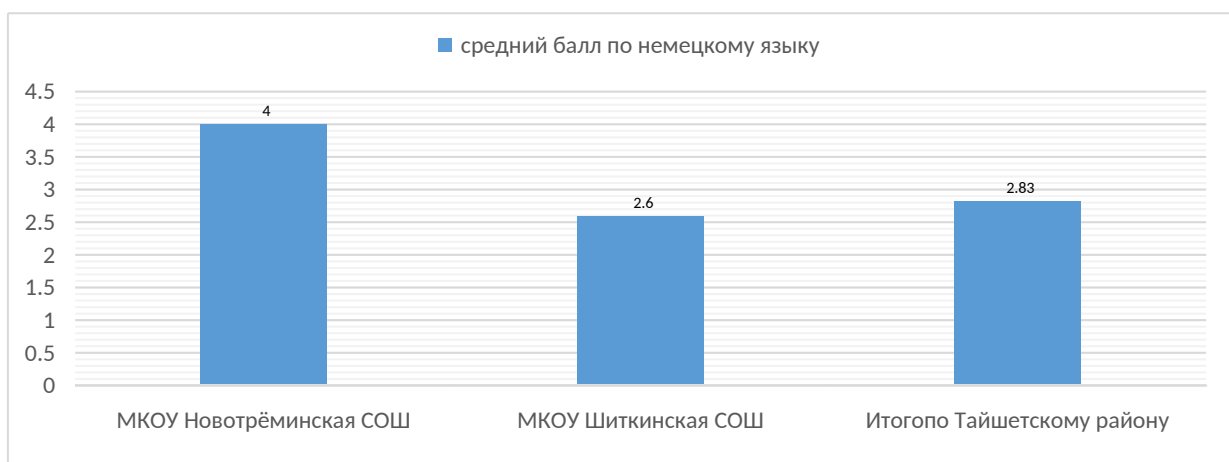
– задание 10 (Владеть языковыми навыками (грамматическая сторона речи)) – 22 %, задание 3 (Уметь извлекать необходимую/запрашиваемую информацию из различных аудиотекстов соответствующей тематики) – 28%,

- задание 17 (Уметь употреблять в речи лексические единицы, обслуживающие ситуации в рамках тематики основной и старшей школы и употреблять в речи наиболее распространенные устойчивые словосочетания) – 28%;

– задание 8 (Владеть языковыми навыками (грамматическая сторона речи)) – 33%,

- задание 14 (Уметь употреблять в речи лексические единицы, обслуживающие ситуации в рамках тематики основной и старшей школы и употреблять в речи наиболее распространенные устойчивые словосочетания) – 33 %

№ п/п	ОО	Успеваемость %	Качество %
1.	МКОУ Новотрёминская СОШ	100	100
2.	МКОУ Шиткинская СОШ	53,33	6,67
Итого по Тайшетскому району		61,11	22,22



17. Выполнение заданий - предмет: История 11 класс

Дата: 21.03.2018 г.

Максимальный первичный балл: 21

Выполняло работу: всего - 217 обучающихся, успеваемость – 95,85%, качество – 62,67%, средний балл – 3,76.

№ п/п	ОО	Кол-во уч.	Макс балл	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10K1	10K2	11	12
				1	2	2	1	4	1	1	2	1	1	2	2	1
1.	МКОУ СОШ № 17 р.п. Юрты	9		100	78	39	78	100	67	67	83	78	67	44	67	78
2.	МКОУ Новобирюсинская СОШ	17		94	88	62	82	78	94	76	97	100	100	0	56	59
3.	МКОУ Шелаевская СОШ	2		50	0	25	50	75	50	100	25	50	100	0	75	50
4.	МКОУ Николаевская СОШ	3		100	83	67	100	100	67	67	83	100	100	33	67	67
5.	МКОУ средняя школа № 1	31		94	92	63	65	94	52	58	84	94	61	58	63	74
6.	МКОУ "Половино-Черемховская СОШ"	2		50	100	75	100	75	100	100	100	50	100	50	75	100
7.	МКОУ СОШ № 23 г. Тайшета	16		44	31	59	38	48	44	31	75	62	56	34	34	31
8.	МКОУ Рождественская СОШ	5		100	40	60	60	85	100	80	100	60	80	40	80	60
9.	МКОУ Мирнинская СОШ	8		88	31	38	88	44	50	12	56	62	50	44	50	38
10.	МКОУ СОШ № 24 р.п. Юрты	17		88	24	50	47	49	53	59	94	88	88	41	38	35
11.	МКОУ СОШ № 14 г. Тайшета	12		100	67	79	75	96	67	92	75	67	83	71	75	75
12.	МКОУ Соляновская СОШ	11		100	86	55	100	50	55	100	91	64	100	68	91	91
13.	МКОУ Бирюсинская СОШ	5		100	70	20	40	80	40	100	90	100	100	90	40	0
14.	МКОУ СОШ № 6 г. Бирюсинска	13		62	65	65	92	71	69	54	73	62	85	58	65	23
15.	МКОУ Венгерская СОШ	2		100	50	75	100	25	50	50	50	100	100	100	75	0
16.	МКОУ Зареченская СОШ	2		50	50	50	50	75	100	100	75	100	100	50	100	50
17.	МКОУ Квитокская СОШ №1	27		89	76	31	56	83	67	74	59	67	78	13	67	41
18.	МКОУ Бузыккановская СОШ	3		100	67	17	0	0	100	67	100	67	0	0	17	0
19.	МКОУ Новотрёминская СОШ	3		100	100	67	33	83	33	0	83	33	33	17	33	33
20.	МКОУ Тамтачетская СОШ	14		71	43	61	71	88	86	79	79	71	71	29	64	29
21.	МКОУ Шиткинская СОШ	15		87	67	33	47	73	47	33	83	53	47	20	67	47
итого		217		1767	1308	1091	1372	1472	1391	1399	1655	1528	1599	860	1299	981
В среднем, итого %				85	65	52	65	74	63	64	80	75	74	39	61	50

Достижение требований ФК ГОС

№	Проверяемый элемент содержания/ требования к уровню подготовки выпускников	Макс балл	Средний % выполнения		
			По Тайшетскому району	По региону	По России

			217 уч.	5329 уч.	248305 уч.
1	Знание основных терминов. Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.	1	85	83	82
2	Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе. Умение проводить поиск исторической информации в источниках разного типа; осуществлять внешнюю и внутреннюю критику источника (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства, цели его создания, степень достоверности).	2	65	70	82
3	Умение проводить поиск исторической информации в источниках разного типа; различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения.	2	52	58	81
4	Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.	1	65	73	79
5	Умение систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса. Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.	4	74	79	84
6	Умение работать с исторической картой, анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд). Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.	1	63	76	83
7	Умение работать с исторической картой, анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд). Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.	1	64	71	85
8	Умение работать с иллюстративным материалом (знание фактов истории культуры), анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд). Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.	2	80	83	85
9	Умение работать с иллюстративным материалом (знание фактов истории культуры), анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд). Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее	1	75	80	72

	роль в мировом сообществе.				
10K1	Знание истории родного края. Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.	1	74	76	76
10K2	Знание истории родного края. Умение различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения; систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса. Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.	2	39	41	45
11	Знание исторических деятелей. Умение систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса. Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.	2	61	57	58
12	Умение устанавливать причинно-следственные связи; систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса. Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.	1	50	46	52

1 Вычисляется как отношение (в %) суммы всех набранных баллов за задание всеми участниками к произведению количества участников на максимальный балл за задание

В среднем по району «западающие» задания:

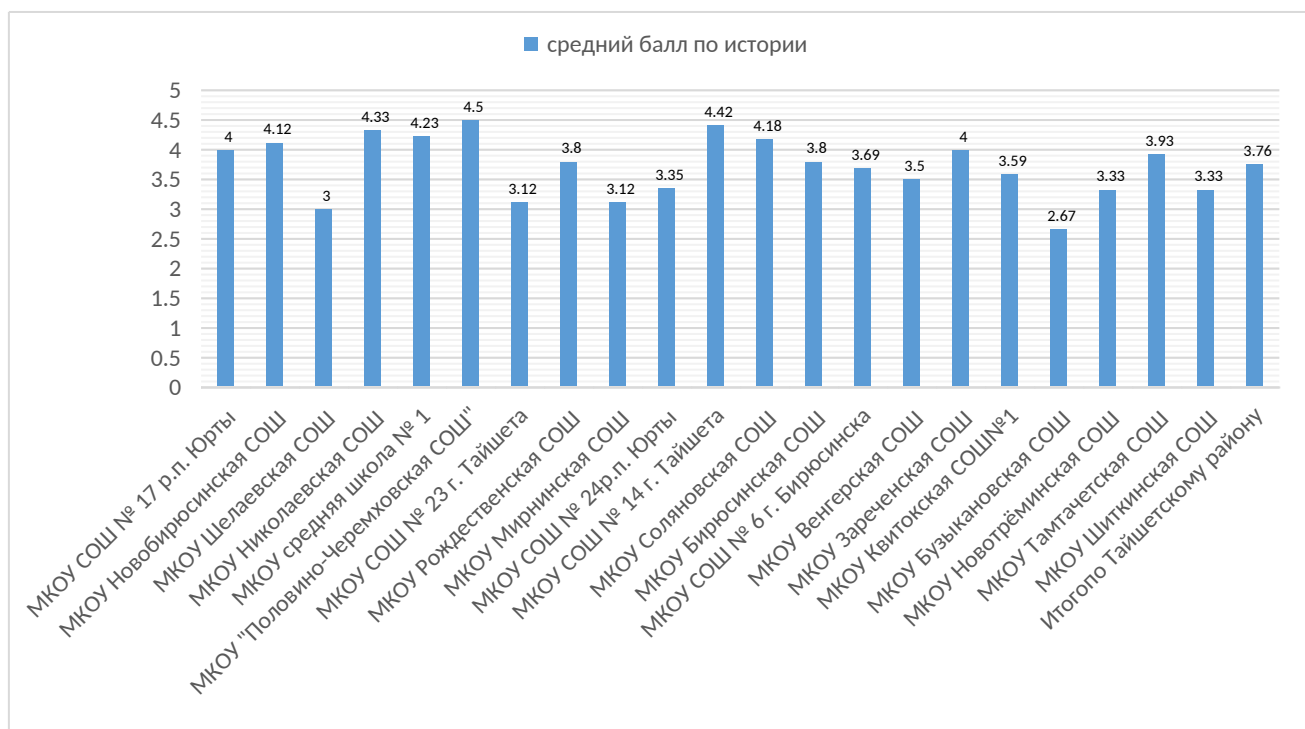
– задание 10K2 (Знание истории родного края. Умение различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения; систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса. Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе) – 39%;

– задание 12 (Умение устанавливать причинно-следственные связи; систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса. Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе) – 50 %;

- задание 3 (Умение проводить поиск исторической информации в источниках разного типа; различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения) – 52%

№ п/п	ОО	Успеваемость %	Качество %
1.	МКОУ СОШ № 17 р.п. Юрты	100	66,67

2.	МКОУ Новобирюсинская СОШ	100	82,35
3.	МКОУ Шелаевская СОШ	100	0
4.	МКОУ Николаевская СОШ	100	100
5.	МКОУ средняя школа № 1	100	87,10
6.	МКОУ "Половино-Черемховская СОШ"	100	100
7.	МКОУ СОШ № 23 г. Тайшета	87,50	25
8.	МКОУ Рождественская СОШ	100	60
9.	МКОУ Мирнинская СОШ	62,50	37,50
10.	МКОУ СОШ № 24р.п. Юрты	94,12	35,29
11.	МКОУ СОШ № 14 г. Тайшета	100	4,42
12.	МКОУ Соляновская СОШ	100	100
13.	МКОУ Бирюсинская СОШ	100	80
14.	МКОУ СОШ № 6 г. Бирюсинска	100	61,54
15.	МКОУ Венгерская СОШ	100	50
16.	МКОУ Зареченская СОШ	100	100
17.	МКОУ Квитокская СОШ№1	92,59	62,96
18.	МКОУ Бузыкановская СОШ	66,67	0
19.	МКОУ Новотрёминская СОШ	100	33,33
20.	МКОУ Тамтачетская СОШ	100	57,14
21.	МКОУ Шиткинская СОШ	100	33,33
Итого по Тайшетскому району		95,85	62,67



18. Выполнение заданий - предмет: География 11 класс

Дата: 03.04.2018 г.

Максимальный первичный балл: 22

Выполняло работу: всего - 209 обучающихся, успеваемость – 93,78%, качество – 46,41%, средний балл – 3,47.

№ п/п	ОО	Кол-во	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17К ₁	17К ₂
-------	----	--------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	------------------	------------------

		уч.	Макс балл	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	2	1
1.	МКОУ СОШ № 17 р.п. Юрты	8		88	62	81	75	50	88	100	62	50	88	100	88	6	75	62	25	12	0
2.	МКОУ СОШ №85	23		87	91	98	96	87	100	91	87	35	100	100	89	4	96	91	70	22	35
3.	МКОУ Шелаевская СОШ	3		100	67	50	67	33	33	67	33	0	33	33	100	0	67	33	0	17	0
4.	МКОУ средняя школа № 1	12		50	75	50	75	83	83	100	100	17	100	92	46	21	67	67	33	8	17
5.	МКОУ "Половино-Черемховская СОШ"	2		100	100	100	50	100	50	100	100	50	100	100	75	75	50	100	100	0	0
6.	МКОУ СОШ № 23 г. Тайшета	17		65	53	50	71	53	53	53	53	6	71	35	85	21	35	18	12	9	6
7.	МКОУ Рождественская СОШ	5		60	100	60	100	20	80	100	100	20	100	100	50	30	60	60	80	0	0
8.	МКОУ Мирнинская СОШ	9		78	67	89	100	44	56	89	89	22	78	67	94	22	67	78	33	28	44
9.	МКОУ СОШ № 24р.п. Юрты	17		53	24	53	76	29	59	82	41	41	76	29	82	50	82	59	18	35	41
10.	МКОУ СОШ № 14 г. Тайшета	14		21	71	46	86	50	29	57	93	21	93	79	96	21	71	43	29	14	14
11.	МКОУ Соляновская СОШ	10		80	60	45	100	80	80	90	90	30	90	70	75	20	60	30	50	20	40
12.	МКОУ СОШ № 16 г. Бирюсинска	18		61	94	36	100	56	39	56	78	72	100	94	94	33	94	67	78	19	17
13.	МКОУ Черчетская СОШ	1		100	100	50	100	100	0	100	100	100	100	100	100	50	0	0	100	50	100
14.	МКОУ Бирюсинская СОШ	5		40	80	30	60	40	80	20	80	40	100	20	40	10	40	40	0	0	0
15.	МКОУ Венгерская СОШ	4		100	50	50	100	50	100	75	100	0	100	100	62	25	50	0	0	0	0
16.	МКОУ Зареченская СОШ	2		100	100	75	100	100	100	100	50	50	100	50	75	50	100	50	100	0	0
17.	МКОУ Квитокская СОШ№1	26		62	73	69	81	31	69	73	77	42	88	54	87	12	50	31	12	8	4
18.	МКОУ Бузыкановская СОШ	3		67	0	33	67	67	0	33	67	0	100	100	83	0	0	67	0	0	0
19.	МКОУ Новотрёминская СОШ	4		75	100	62	100	75	75	75	100	0	100	50	62	25	25	100	75	12	25
20.	МКОУ Тамтачетская СОШ	12		58	67	62	25	67	75	83	100	0	83	83	75	25	67	50	25	17	8
21.	МКОУ Шиткинская СОШ	14		50	71	39	43	29	29	86	36	21	79	71	68	0	43	14	7	4	0
	ИТОГО	209		1495	1505	1228	1672	1244	1278	1630	1636	617	1879	1527	1626	500	1199	1060	847	275	351
	В среднем, итого %			64	70	60	79	54	64	77	76	30	89	71	80	20	65	51	34	15	17

Достижение требований ФК ГОС

№	Проверяемый элемент содержания/ требования к уровню подготовки выпускников	Макс балл	Средний % выполнения		
			1	По Тайшетскому району	По региону
			209 уч.	3759 уч.	223932 уч.
1	Знать/понимать географические особенности природы России.	1	64	71	66
2	Уметь анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений	1	70	73	76
3	Знать/понимать географические особенности основных отраслей хозяйства России. Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов	2	60	68	85
4	Уметь выделять существенные признаки географических объектов и явлений	1	79	79	82
5	Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для определения различий во времени, чтения карт различного содержания	1	54	57	51
6	Знать/понимать географические особенности географических районов России. Уметь выделять существенные признаки географических объектов и явлений	1	64	70	88
7	Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для определения различий во времени, чтения карт различного содержания	1	77	80	87
8	Знать/понимать смысл основных теоретических категорий и понятий; особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран; основные направления миграций населения мира; различия в уровне и качестве жизни населения мира; географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства; специализацию стран в системе международного географического разделения труда; географическую специфику отдельных стран и регионов; их различия по уровню социально-экономического развития; специфику географического положения и административно-территориальное устройство Российской Федерации;	1	76	70	75

	географические особенности природы России; географические особенности населения России; географические особенности основных отраслей хозяйства России; географические особенности географических районов России; роль и место России в современном мире				
9	Уметь определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений	1	30	34	55
10	Знать/понимать географическую специфику отдельных стран и регионов; их различия по уровню социально-экономического развития. Уметь выделять существенные признаки географических объектов и явлений	1	89	92	91
11	Знать/понимать географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития	1	71	83	83
12	Знать/понимать географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей	2	80	83	75
13	Уметь оценивать ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира	2	20	32	40
14	Уметь сопоставлять географические карты различной тематики	1	65	77	79
15	Уметь анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений	1	51	60	59
16	Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для объяснения и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов	1	34	40	57
17K1	Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов	2	15	15	35
17K2	Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов	1	17	11	30

1 Вычисляется как отношение (в %) суммы всех набранных баллов за задание всеми участниками к произведению количества участников на максимальный балл за задание

В среднем по району «западающие» задания:

– задание 17 K1 – 15%, задание 17K2 – 17% (Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов);

– задание 13 (Уметь оценивать ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира) – 20 %;

– задание 9 (Уметь определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений) – 30 %;

- задание 16 (Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для объяснения и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов) – 34%

№ п/п	ОО	Успеваемость %	Качество %
1.	МКОУ СОШ № 17 р.п. Юрты	100	62,50
2.	МКОУ СОШ №85	100	100
3.	МКОУ Шелаевская СОШ	33,33	3,33
4.	МКОУ средняя школа № 1	91,67	41,67
5.	МКОУ "Половино-Черемховская СОШ"	100	100
6.	МКОУ СОШ № 23 г. Тайшета	88,24	23,53
7.	МКОУ Рождественская СОШ	100	60
8.	МКОУ Мирнинская СОШ	100	66,67
9.	МКОУ СОШ № 24р.п. Юрты	88,24	35,29
10.	МКОУ СОШ № 14 г. Тайшета	92,86	28,57
11.	МКОУ Соляновская СОШ	100	70
12.	МКОУ СОШ № 16 г. Бирюсинска	100	61,11

13.	МКОУ Черчетская СОШ	100	100
14.	МКОУ Бирюсинская СОШ	60	0
15.	МКОУ Венгерская СОШ	100	25
16.	МКОУ Зареченская СОШ	100	100
17.	МКОУ Квитокская СОШ№1	92,31	34,62
18.	МКОУ Бузыкановская СОШ	66,67	0
19.	МКОУ Новотрёминская СОШ	100	50
20.	МКОУ Тамтачетская СОШ	100	41,67
21.	МКОУ Шиткинская СОШ	85,11	0
Итого по Тайшетскому району		93,78	46,41



19. Выполнение заданий - предмет: Химия 11 класс

Дата: 05.04.2018 г.

Максимальный первичный балл: 33

Выполняло работу: всего - 178 обучающихся, успеваемость – 92,13%, качество – 52,81%, средний балл – 3,54

№ п/п	ОО	Кол-во уч.	Макс балл	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
				2	2	1	2	2	2	2	2	3	3	2	2	3	3	2
1.	МКОУ СОШ № 17 р.п. Юрты	8		50	62	62	75	100	81	88	12	46	42	88	62	8	58	62
2.	МКОУ Новобирюсинская СОШ	17		94	88	76	94	88	74	100	79	55	75	71	59	49	16	18
3.	МКОУ Шелаевская СОШ	3		100	100	100	100	67	33	50	0	11	22	50	33	0	22	33
4.	МКОУ средняя школа № 1	18		94	83	72	83	69	86	100	36	78	61	83	6	15	0	11
5.	МКОУ "Половино-Черемховская СОШ"	2		75	100	50	50	75	100	50	0	0	67	25	25	17	0	100
6.	МКОУ СОШ № 24р.п. Юрты	15		80	93	53	93	73	57	77	73	78	76	83	53	38	53	80
7.	МКОУ СОШ № 14 г. Тайшета	13		77	62	85	69	85	92	92	46	69	74	96	31	8	21	62
8.	МКОУ Бирюсинская СОШ	5		50	0	0	30	10	20	10	0	7	20	50	10	0	13	0
9.	МКОУ СОШ № 2 г. Тайшета	29		71	79	79	72	84	81	81	53	62	41	50	36	34	23	33
10.	МКОУ Венгерская СОШ	4		100	100	100	100	100	75	100	0	25	25	100	100	17	0	0
11.	МКОУ Зареченская СОШ	2		50	100	0	50	50	0	100	0	0	0	100	0	0	83	100
12.	МКОУ Квитокская СОШ№1	28		95	84	86	88	89	66	88	75	50	51	88	50	50	57	73
13.	МКОУ Бузыкановская СОШ	3		83	67	0	67	0	33	50	0	44	0	50	33	0	0	0
14.	МКОУ Новотрёминская СОШ	3		83	100	67	67	67	100	100	33	33	56	67	33	33	22	0
15.	МКОУ Тамтачетская СОШ	14		89	93	43	89	93	82	82	54	57	71	36	64	33	0	7

16.	МКОУ Шиткинская СОШ	14		96	82	71	82	89	61	79	46	60	52	86	50	7	19	7
	итога	178		128 7	129 3	944	120 9	113 9	104 1	124 7	507	675	733	112 3	645	309	387	586
	В среднем, итога %			84	81	69	81	81	72	84	50	56	55	72	43	28	26	38

Достижение требований ФК ГОС

№	Проверяемый элемент содержания/ требования к уровню подготовки выпускников	Макс балл	Средний % выполнения		
			По Тайшетскому району	По региону	По России
			178 уч.	4044 уч.	225610 уч.
1	Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для объяснения химических явлений, происходящих в природе, быту и на производстве	2	84	83	83
2	Уметь характеризовать элементы малых периодов по их положению в Периодической системе Д.И. Менделеева; общие химические свойства металлов, неметаллов, основных классов неорганических и органических соединений; строение и химические свойства изученных органических соединений.	2	81	88	93
3	Уметь характеризовать элементы малых периодов по их положению в Периодической системе Д.И. Менделеева; общие химические свойства металлов, неметаллов, основных классов неорганических и органических соединений;	1	69	74	82
4	Уметь объяснять зависимость свойств веществ от их состава и строения; природу химической связи (ионной, ковалентной, металлической), зависимость скорости химической реакции и положения химического равновесия от различных факторов; сущность изученных видов химических реакций: электролитической диссоциации, ионного обмена, окислительно-восстановительных (и составлять их уравнения).	2	81	77	92
5	Уметь определять валентность и степень окисления химических элементов, тип химической связи в соединениях, заряд иона, характер среды в водных растворах неорганических соединений, окислитель и восстановитель, принадлежность веществ к различным классам органических соединений.	2	81	89	92
6	Уметь объяснять зависимость свойств веществ от их состава и строения; природу химической связи (ионной, ковалентной, металлической), зависимость скорости химической реакции и положения химического равновесия от различных факторов; сущность изученных видов химических реакций: электролитической диссоциации, ионного обмена, окислительно-восстановительных (и составлять их уравнения).	2	72	72	74
7	Уметь объяснять зависимость свойств веществ от их состава и строения; природу химической связи (ионной, ковалентной, металлической), зависимость скорости химической реакции и положения химического равновесия от различных факторов; сущность изученных видов химических реакций: электролитической диссоциации, ионного обмена, окислительно-восстановительных (и составлять их уравнения).	2	84	82	72
8	Уметь определять валентность и степень окисления химических элементов, тип химической связи в соединениях, заряд иона, характер среды в водных растворах неорганических соединений, окислитель и восстановитель, принадлежность веществ к различным классам органических соединений; составлять уравнения реакций изученных типов (электролитической диссоциации, ионного обмена, окислительно-восстановительных)	2	50	41	61
9	Уметь определять валентность и степень окисления химических элементов, тип химической связи в соединениях, заряд иона, характер среды в водных растворах неорганических соединений, окислитель и восстановитель, принадлежность веществ к различным классам органических соединений; составлять уравнения реакций изученных типов (электролитической диссоциации, ионного обмена, окислительно-восстановительных)	3	56	53	53
10	Уметь объяснять зависимость свойств веществ от их состава и строения; природу химической связи (ионной, ковалентной, металлической), зависимость скорости химической реакции и положения химического равновесия от различных факторов; сущность изученных видов химических реакций: электролитической диссоциации, ионного обмена, окислительно-восстановительных (и составлять их уравнения).	3	55	57	62
11	Уметь определять валентность и степень окисления химических элементов, тип химической связи в соединениях, заряд иона, характер среды в водных растворах неорганических соединений, окислитель и восстановитель, принадлежность веществ к различным классам органических соединений.	2	72	77	82
12	Уметь объяснять зависимость свойств веществ от их состава и строения; природу химической связи (ионной, ковалентной, металлической), зависимость скорости химической реакции и положения химического равновесия от различных факторов; сущность изученных видов химических реакций: электролитической диссоциации, ионного обмена, окислительно-восстановительных (и составлять их уравнения).	2	43	49	47

13	Уметь объяснять зависимость свойств веществ от их состава и строения; природу химической связи (ионной, ковалентной, металлической), зависимость скорости химической реакции и положения химического равновесия от различных факторов; сущность изученных видов химических реакций: электролитической диссоциации, ионного обмена, окислительно-восстановительных (и составлять их уравнения).	3	28	27	32
14	Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для экологически грамотного поведения в окружающей среде	3	26	33	51
15	Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для приготовления растворов заданной концентрации в быту и на производстве	2	38	50	40

1 Вычисляется как отношение (в %) суммы всех набранных баллов за задание всеми участниками к произведению количества участников на максимальный балл за задание

В среднем по району «западающих» задания:

– задание 14 (Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для экологически грамотного поведения в окружающей среде) – 26%;

- задание 13 (Уметь объяснять зависимость свойств веществ от их состава и строения; природу химической связи (ионной, ковалентной, металлической), зависимость скорости химической реакции и положения химического равновесия от различных факторов; сущность изученных видов химических реакций: электролитической диссоциации, ионного обмена, окислительно-восстановительных (и составлять их уравнения)) – 28%

– задание 15 (Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для приготовления растворов заданной концентрации в быту и на производстве) – 38 %;

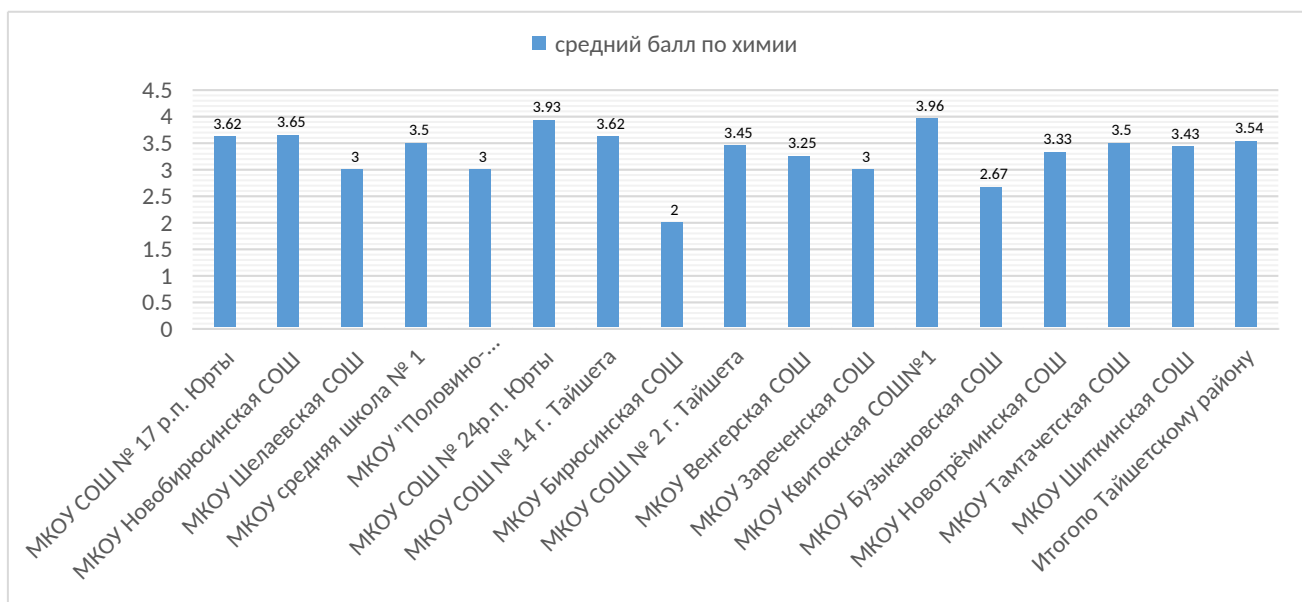
- задание 12 (Уметь объяснять зависимость свойств веществ от их состава и строения; природу химической связи (ионной, ковалентной, металлической), зависимость скорости химической реакции и положения химического равновесия от различных факторов; сущность изученных видов химических реакций: электролитической диссоциации, ионного обмена, окислительно-восстановительных (и составлять их уравнения)) – 43%

– задание 8 (Уметь определять валентность и степень окисления химических элементов, тип химической связи в соединениях, заряд иона, характер среды в водных растворах неорганических соединений, окислитель и восстановитель, принадлежность веществ к различным классам органических соединений; составлять уравнения реакций изученных типов (электролитической диссоциации, ионного обмена, окислительно-восстановительных)) – 50 %;

- задание 10 (Уметь объяснять зависимость свойств веществ от их состава и строения; природу химической связи (ионной, ковалентной, металлической), зависимость скорости химической реакции и положения химического равновесия от различных факторов; сущность изученных видов химических реакций: электролитической диссоциации, ионного обмена, окислительно-восстановительных (и составлять их уравнения)) – 55%

№ п/п	ОО	Успеваемость %	Качество %
1.	МКОУ СОШ № 17 р.п. Юрты	100	62,50
2.	МКОУ Новобирюсинская СОШ	94,12	70,59
3.	МКОУ Шелаевская СОШ	100	0
4.	МКОУ средняя школа № 1	100	50
5.	МКОУ "Половино-Черемховская СОШ"	100	0
6.	МКОУ СОШ № 24р.п. Юрты	100	73,33
7.	МКОУ СОШ № 14 г. Тайшета	92,31	61,54
8.	МКОУ Бирюсинская СОШ	0	0
9.	МКОУ СОШ № 2 г. Тайшета	86,21	48,28
10.	МКОУ Венгерская СОШ	100	25
11.	МКОУ Зареченская СОШ	100	0

12.	МКОУ Квитокская СОШ№1	100	67,86
13.	МКОУ Бузыкановская СОШ	66,67	0
14.	МКОУ Новотрёминская СОШ	100	33,33
15.	МКОУ Тамтачетская СОШ	100	50
16.	МКОУ Шиткинская СОШ	85,71	50
Итого по Тайшетскому району		92,13	52,81



20. Выполнение заданий - предмет: Физика 11 класс

Дата: 10.04.2018 г.

Максимальный первичный балл: 27

Выполняло работу: всего - 198 обучающихся, успеваемость – 88,38%, качество – 53,54%, средний балл – 3,51.

№ п/п	ОО	Кол-во уч.	Макс балл	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
				2	2	1	2	2	1	1	2	2	1	1	2	2	1	1	1	1	2
1.	МКОУ СОШ № 17 р.п. Юрты	8		38	50	88	38	12	50	62	44	50	75	50	62	44	88	75	88	88	25
2.	МКОУ СОШ №85	23		96	59	87	78	41	100	70	93	70	26	43	26	91	65	74	48	78	39
3.	МКОУ Новобирюсинская СОШ	15		57	60	33	37	27	73	60	63	40	87	27	3	47	33	27	33	27	7
4.	МКОУ Шелаевская СОШ	2		100	100	100	100	50	100	100	100	100	100	100	0	50	0	50	0	0	0
5.	МКОУ Николаевская СОШ	4		50	38	50	38	25	50	75	50	62	50	0	38	25	100	100	25	75	25
6.	МКОУ средняя школа № 1	15		90	50	93	77	50	100	53	40	47	40	53	63	90	60	40	53	87	43
7.	МКОУ "Половино-Черемховская СОШ"	2		100	75	100	0	100	100	100	50	0	50	50	25	50	0	50	0	50	0
8.	МКОУ Рождественская СОШ	5		40	50	80	60	70	40	80	80	20	80	0	10	90	40	20	40	60	20
9.	МКОУ СОШ № 24р.п. Юрты	12		88	50	83	29	33	8	67	62	58	50	33	62	38	58	42	75	50	38
10.	МКОУ СОШ № 10 г. Бирюсинска	13		73	54	62	77	0	54	62	69	46	46	54	19	65	38	31	69	77	31
11.	МКОУ СОШ № 14 г. Тайшета	14		68	54	57	54	4	79	14	14	25	21	50	29	68	64	64	57	64	36
12.	МКОУ Соляновская СОШ	10		80	35	30	50	35	100	80	75	45	0	40	35	80	90	80	50	90	55
13.	МКОУ Черчетская СОШ	1		100	0	100	0	100	100	100	50	100	100	0	0	100	100	100	0	100	0
14.	МКОУ СОШ № 6 г. Бирюсинска	12		100	50	58	88	8	25	92	79	67	67	50	38	67	58	50	75	83	12
15.	МКОУ Зареченская СОШ	2		100	50	100	50	25	100	100	100	100	0	50	25	50	50	50	0	50	0

16.	МКОУ Квитокская СОШ №1	27		96	50	96	94	87	70	67	67	69	41	81	50	61	81	81	81	74	33
17.	МКОУ Бузыккановская СОШ	2		50	50	50	0	0	50	0	0	25	50	0	0	25	50	0	50	50	25
18.	МКОУ Новотрёминская СОШ	4		100	62	100	50	25	100	50	25	75	75	50	50	75	0	0	75	50	12
19.	МКОУ Тамтачетская СОШ	13		23	77	77	88	92	85	54	46	35	100	85	15	81	92	92	92	85	15
20.	МКОУ Шиткинская СОШ	14		46	89	86	46	43	93	57	71	18	86	29	11	75	50	57	50	79	18
	итого	198		149 5	110 3	153 0	105 4	827	147 7	134 3	117 8	105 2	114 4	845	561	127 2	111 7	108 3	961	131 7	434
	В среднем, итого %			75	57	75	64	42	73	63	62	50	53	49	33	68	62	59	60	71	28

Достижение требований ФК ГОС

№	Проверяемый элемент содержания/ требования к уровню подготовки выпускников	Макс балл	Средний % выполнения ¹		
			По Тайшетскому району	По региону	По России
			198 уч.	4914 уч.	221547 уч.
1	Знать/понимать смысл физических понятий.	2	75	81	76
2	Знать/понимать смысл физических понятий.	2	57	57	80
3	Знать/понимать смысл физических понятий.	1	75	70	76
4	Знать/понимать смысл физических понятий, величин и законов	2	64	60	65
5	Знать/понимать смысл физических величин и законов	2	42	26	53
6	Знать/понимать смысл физических понятий.	1	73	66	70
7	Знать/понимать смысл физических величин и законов	1	63	63	79
8	Знать/понимать смысл физических величин и законов	2	62	65	52
9	Знать/понимать смысл физических величин и законов	2	50	55	66
10	Уметь отличать гипотезы от научных теорий, делать выводы на основе экспериментальных данных.	1	53	51	84
11	Уметь отличать гипотезы от научных теорий, делать выводы на основе экспериментальных данных.	1	49	50	32
12	Уметь проводить опыты по исследованию изученных явлений и процессов.	2	33	37	29
13	Уметь объяснять устройство и принцип действия технических объектов, приводить примеры практического использования физических знаний.	2	68	65	83
14	Уметь объяснять устройство и принцип действия технических объектов, приводить примеры практического использования физических знаний. Уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности, рационального природопользования и охраны окружающей среды	1	62	61	51
15	Уметь объяснять устройство и принцип действия технических объектов, приводить примеры практического использования физических знаний. Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности, рационального природопользования и охраны окружающей среды.	1	59	55	58
16	Уметь воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать информацию, содержащуюся в СМИ, Интернете, научно-популярных статьях.	1	60	63	55
17	Уметь воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать информацию, содержащуюся в СМИ, Интернете, научно-популярных статьях.	1	71	69	61
18	Уметь воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать информацию, содержащуюся в СМИ, Интернете, научно-популярных статьях. Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности, рационального природопользования и охраны окружающей среды.	2	28	30	19

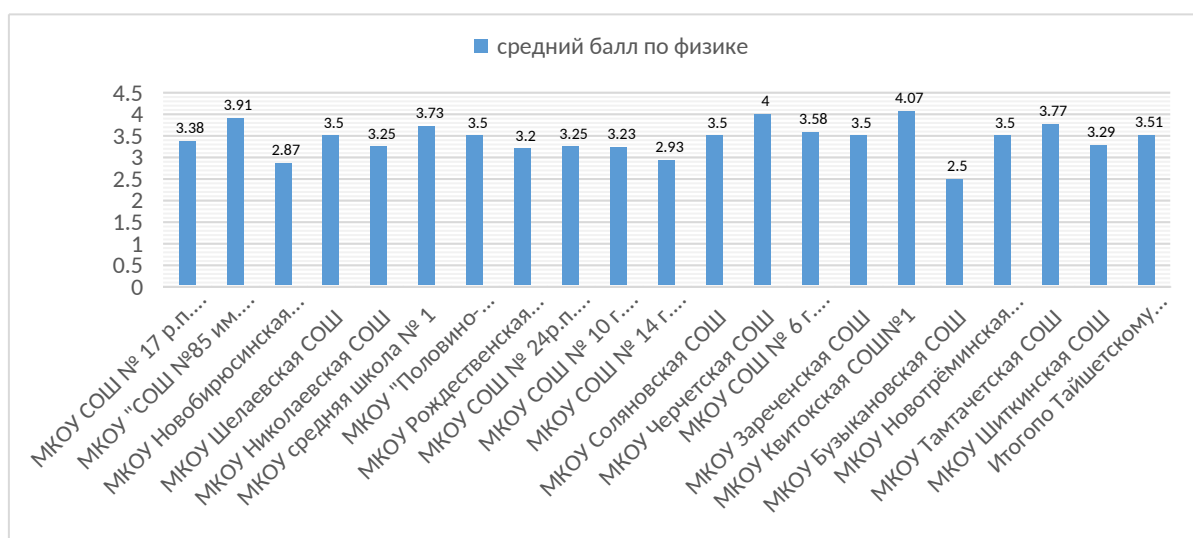
¹ Вычисляется как отношение (в %) суммы всех набранных баллов за задание всеми участниками к произведению количества участников на максимальный балл за задание

В среднем по району «западающие» задания:

– задание 18 (Уметь воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать информацию, содержащуюся в СМИ, Интернете, научно-популярных статьях. Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности, рационального природопользования и охраны окружающей среды) – 28%;

- задание 12 (Уметь проводить опыты по исследованию изученных явлений и процессов) – 33%;
- задание 5 (Знать/понимать смысл физических величин и законов) – 42 %;
- задание 11 (Уметь отличать гипотезы от научных теорий, делать выводы на основе экспериментальных данных) – 49%;
- задание 9 (Знать/понимать смысл физических величин и законов) – 50 %;
- задание 10 (Уметь отличать гипотезы от научных теорий, делать выводы на основе экспериментальных данных) – 53%.

№ п/п	ОО	Успеваемость %	Качество %
1.	МКОУ СОШ № 17 р.п. Юрты	100	37,5
2.	МКОУ СОШ №85	100	78,26
3.	МКОУ Новобирюсинская СОШ	66,67	20
4.	МКОУ Шелаевская СОШ	100	50
5.	МКОУ Николаевская СОШ	75	50
6.	МКОУ средняя школа № 1	100	60
7.	МКОУ "Половино-Черемховская СОШ"	100	50
8.	МКОУ Рождественская СОШ	80	40
9.	МКОУ СОШ № 24р.п. Юрты	83,33	41,67
10.	МКОУ СОШ № 10 г. Бирюсинска	69,23	46,15
11.	МКОУ СОШ № 14 г. Тайшета	57,14	28,57
12.	МКОУ Соляновская СОШ	90	60
13.	МКОУ Черчетская СОШ	100	100
14.	МКОУ СОШ № 6 г. Бирюсинска	100	58,33
15.	МКОУ Зареченская СОШ	100	50
16.	МКОУ Квитокская СОШ№1	96,30	81,48
17.	МКОУ Бузыкановская СОШ	50	0
18.	МКОУ Новотрёминская СОШ	100	50
19.	МКОУ Тамтачетская СОШ	100	61,54
20.	МКОУ Шиткинская СОШ	92,86	35,71
	Итого по Тайшетскому району	88,38	53,54



21. Выполнение заданий - предмет: Биология 11 класс

Дата: 12.04.2018 г.

Максимальный первичный балл: 32

Выполняло работу: всего - 176 обучающихся, успеваемость – 95,45%, качество – 48,30%, средний балл – 3,54

№ п/п	ОО	Кол-во уч.	Макс балл	1(1)	1(2)	2(1)	2(2)	2(3)	3	4	5	6(1)	6(2)	7	8	9	10(1)	10(2)	11(1)	11(2)	12(1)	12(2)	12(3)	13	14
				1	1	2	2	2	1	1	2	1	1	2	1	2	1	1	1	2	1	1	1	3	2
1.	МКОУ СОШ № 17 р.п. Юрты	9		44	22	100	100	78	44	78	28	22	56	56	44	78	78	89	78	44	22	44	44	7	44
2.	МКОУ Новобирюсинская СОШ	16		31	44	100	84	72	31	81	59	88	69	88	62	100	94	94	75	28	44	50	88	25	44
3.	МКОУ Шелаевская СОШ	3		0	67	0	0	100	67	67	33	33	67	33	33	67	33	67	67	0	0	0	0	0	50
4.	МКОУ средняя школа № 1	13		31	15	92	88	54	54	77	35	62	69	65	69	38	69	92	54	35	0	0	0	3	42
5.	МКОУ "Половино-Черемховская СОШ"	2		50	0	100	75	100	0	100	100	100	50	50	100	100	100	100	50	25	100	100	0	17	0
6.	МКОУ Рождественская СОШ	5		60	20	80	70	60	0	80	40	40	60	70	20	100	60	80	100	40	20	20	20	0	50
7.	МКОУ Мирнинская СОШ	6		67	83	83	83	83	50	67	33	100	67	75	33	75	17	83	33	42	33	17	33	22	42
8.	МКОУ СОШ № 24 р.п. Юрты	17		6	24	97	94	91	6	76	47	65	53	59	65	76	88	100	82	56	71	65	35	27	44
9.	МКОУ СОШ № 14 г. Тайшета	14		29	29	93	75	75	36	86	7	71	57	54	79	43	79	86	71	36	36	43	36	26	18
10.	МКОУ Соляновская СОШ	10		0	20	100	90	70	10	60	40	60	40	60	60	50	90	90	80	40	90	80	70	10	55
11.	МКОУ Бирюсинская СОШ	4		75	75	88	25	38	0	75	0	100	50	25	50	88	75	75	0	12	25	50	0	17	12
12.	МКОУ СОШ № 6 г. Бирюсинска	13		85	46	100	100	58	0	69	31	77	23	35	77	85	62	100	85	15	46	62	62	21	35
13.	МКОУ Венгерская СОШ	3		100	100	100	67	83	33	100	50	100	67	67	67	67	67	67	67	50	33	33	33	22	33
14.	МКОУ Зареченская СОШ	2		50	100	100	100	100	50	0	50	100	50	75	50	100	100	100	100	50	100	100	100	0	75
15.	МКОУ Квитокская СОШ №1	26		38	15	98	100	58	27	46	44	54	54	62	65	88	54	85	85	23	77	69	77	0	50
16.	МКОУ Бузыкановская СОШ	2		0	50	50	100	25	50	100	0	0	0	50	0	50	50	50	50	25	0	0	0	0	0
17.	МКОУ Новотрёминская СОШ	4		50	0	75	100	38	25	50	0	25	50	75	50	75	100	100	75	25	0	0	75	8	50
18.	МКОУ Тамтачетская СОШ	13		46	46	100	88	58	69	54	50	77	69	85	23	100	100	100	69	38	38	23	38	13	62
19.	МКОУ Шиткинская СОШ	14		43	7	93	71	64	7	64	39	79	14	29	50	61	86	100	86	46	50	71	57	7	21
	итога	176		805	763	1649	1510	1305	559	1330	686	1253	965	1113	997	1441	1402	1658	1307	630	785	827	768	225	727
	В среднем, итого %			39	31	93	86	67	28	68	38	66	52	60	57	75	75	91	74	34	47	48	49	13	41

Достижение требований ФК ГОС

№	Проверяемый элемент содержания/ требования к уровню подготовки выпускников	Макс балл	Средний % выполнения
		1	

			По Тайшетс кому району	По региону	По России
			176 уч.	4497 уч.	245809 уч.
1(1)	Уметь выявлять приспособления организмов к среде обитания, источники мутагенов в окружающей среде (косвенно), антропогенные изменения в экосистемах своей местности	1	39	40	84
1(2)	Уметь выявлять приспособления организмов к среде обитания, источники мутагенов в окружающей среде (косвенно), антропогенные изменения в экосистемах своей местности	1	31	34	55
2(1)	Уметь решать элементарные биологические задачи, составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания)	2	93	93	92
2(2)	Уметь решать элементарные биологические задачи, составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания)	2	86	78	81
2(3)	Уметь решать элементарные биологические задачи, составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания)	2	67	70	64
3	Знать и понимать сущность биологических процессов: размножение, оплодотворение, действие искусственного и естественного отбора, формирование приспособленности, образование видов, круговорот веществ и превращения энергии в экосистемах и биосфере.	1	28	34	85
4	Уметь объяснять: роль биологии в формировании научного мировоззрения; вклад биологических теорий в формирование современной естественнонаучной картины мира; единство живой и неживой природы, родство живых организмов; отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на развитие зародыша человека; влияние мутагенов на организм человека, экологических факторов на организмы; взаимосвязи организмов и окружающей среды; причины эволюции, изменчивости видов, нарушений развития организмов.	1	68	75	68
5	Уметь объяснять: роль биологии в формировании научного мировоззрения; вклад биологических теорий в формирование современной естественнонаучной картины мира; единство живой и неживой природы, родство живых организмов; отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на развитие зародыша человека; влияние мутагенов на организм человека, экологических факторов на организмы; взаимосвязи организмов и окружающей среды; причины эволюции, изменчивости видов, нарушений развития организмов.	2	38	35	36
6(1)	Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курение, алкоголизм, наркомания), а также правил поведения в природной среде; для оказания первой помощи при простудных и других заболеваниях, отравлении пищевыми продуктами	1	66	75	67
6(2)	Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курение, алкоголизм, наркомания), а также правил поведения в природной среде; для оказания первой помощи при простудных и других заболеваниях, отравлении пищевыми продуктами	1	52	54	68
7	Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курение, алкоголизм, наркомания), а также правил поведения в природной среде; для оказания первой помощи при простудных и других заболеваниях, отравлении пищевыми продуктами	2	60	50	81
8	Уметь решать элементарные биологические задачи, составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания)	1	57	63	80
9	Уметь решать элементарные биологические задачи, составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания)	2	75	77	85
10(1)	Знать и понимать основные положения биологических теорий (клеточная, эволюционная теория Ч. Дарвина); учение В.И. Вернадского о биосфере; сущность законов Г. Менделя, закономерностей изменчивости. Уметь решать элементарные биологические задачи, составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания)	1	75	84	89
10(2)	Знать и понимать основные положения биологических теорий (клеточная, эволюционная теория Ч. Дарвина); учение В.И. Вернадского о биосфере; сущность законов Г. Менделя, закономерностей изменчивости. Уметь решать элементарные биологические задачи, составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи	1	91	93	93

	питания)				
11(1)	Знать и понимать строение биологических объектов: клетки, генов и хромосом, вида и экосистем (структура)	1	74	78	54
11(2)	Знать и понимать строение биологических объектов: клетки, генов и хромосом, вида и экосистем (структура)	2	34	36	35
12(1)	Знать и понимать строение биологических объектов: клетки, генов и хромосом, вида и экосистем (структура). Уметь объяснять роль биологии в формировании научного мировоззрения; вклад биологических теорий в формирование современной естественнонаучной картины мира; единство живой и неживой природы, родство живых организмов; отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на развитие зародыша человека; влияние мутагенов на организм человека, экологических факторов на организмы.	1	47	53	60
12(2)	Знать и понимать строение биологических объектов: клетки, генов и хромосом, вида и экосистем (структура). Уметь объяснять роль биологии в формировании научного мировоззрения; вклад биологических теорий в формирование современной естественнонаучной картины мира; единство живой и неживой природы, родство живых организмов; отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на развитие зародыша человека; влияние мутагенов на организм человека, экологических факторов на организмы.	1	48	53	55
12(3)	Знать и понимать строение биологических объектов: клетки, генов и хромосом, вида и экосистем (структура). Уметь объяснять роль биологии в формировании научного мировоззрения; вклад биологических теорий в формирование современной естественнонаучной картины мира; единство живой и неживой природы, родство живых организмов; отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на развитие зародыша человека; влияние мутагенов на организм человека, экологических факторов на организмы.	1	49	57	63
13	Знать и понимать основные положения биологических теорий (клеточная, эволюционная теория Ч. Дарвина); учение В.И. Вернадского о биосфере; сущность законов Г. Менделя, закономерностей изменчивости. Уметь решать элементарные биологические задачи, составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания)	3	13	21	17
14	Уметь находить информацию о биологических объектах в различных источниках (учебных текстах, справочниках, научно-популярных изданиях, компьютерных базах данных, ресурсах Интернета) и критически ее оценивать	2	41	45	51

1 Вычисляется как отношение (в %) суммы всех набранных баллов за задание всеми участниками к произведению количества участников на максимальный балл за задание

В среднем по району «западающие» задания:

- задание 13 (Знать и понимать основные положения биологических теорий (клеточная, эволюционная теория Ч. Дарвина); учение В.И. Вернадского о биосфере; сущность законов Г. Менделя, закономерностей изменчивости. Уметь решать элементарные биологические задачи, составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания) – 13%
- задание 3 (Знать и понимать сущность биологических процессов: размножение, оплодотворение, действие искусственного и естественного отбора, формирование приспособленности, образование видов, круговорот веществ и превращения энергии в экосистемах и биосфере.) – 28 %;
- задание 1(2) (Уметь выявлять приспособления организмов к среде обитания, источники мутагенов в окружающей среде (косвенно), антропогенные изменения в экосистемах своей местности) – 31%
- задание 11(2) (Знать и понимать строение биологических объектов: клетки, генов и хромосом, вида и экосистем (структура)) – 34 %;
- задание 5 (Уметь объяснять: роль биологии в формировании научного мировоззрения; вклад биологических теорий в формирование современной естественнонаучной картины мира; единство живой и неживой природы, родство живых организмов; отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на развитие зародыша человека; влияние мутагенов на организм человека, экологических факторов на организмы; взаимосвязи организмов и окружающей среды; причины эволюции, изменчивости видов, нарушений развития организмов) – 38 %;

- задание 1(1) (Уметь выявлять приспособления организмов к среде обитания, источники мутагенов в окружающей среде (косвенно), антропогенные изменения в экосистемах своей местности) – 39%;
- задание 14 (Уметь находить информацию о биологических объектах в различных источниках (учебных текстах, справочниках, научно-популярных изданиях, компьютерных базах данных, ресурсах Интернета) и критически ее оценивать) – 41%
- задание 12(1) - 47%, задание 12(2) – 48%, задание 12(3) – 49% (Знать и понимать строение биологических объектов: клетки, генов и хромосом, вида и экосистем (структура). Уметь объяснять роль биологии в формировании научного мировоззрения; вклад биологических теорий в формирование современной естественнонаучной картины мира; единство живой и неживой природы, родство живых организмов; отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на развитие зародыша человека; влияние мутагенов на организм человека, экологических факторов на организмы).

№ п/п	ОО	Успеваемость %	Качество %
1.	МКОУ СОШ № 17 р.п. Юрты	100	55,56
2.	МКОУ Новобирюсинская СОШ	100	68,75
3.	МКОУ Шелаевская СОШ	33,33	0
4.	МКОУ средняя школа № 1	100	30,77
5.	МКОУ "Половино-Черемховская СОШ"	100	50
6.	МКОУ Рождественская СОШ	80	40
7.	МКОУ Мирнинская СОШ	100	50
8.	МКОУ СОШ № 24р.п. Юрты	100	58,82
9.	МКОУ СОШ № 14 г. Тайшета	92,86	28,57
10.	МКОУ Соляновская СОШ	100	50
11.	МКОУ Бирюсинская СОШ	75	0
12.	МКОУ СОШ № 6 г. Бирюсинска	100	61,54
13.	МКОУ Венгерская СОШ	100	66,67
14.	МКОУ Зареченская СОШ	100	100
15.	МКОУ Квитокская СОШ№1	100	53,85
16.	МКОУ Бузыкановская СОШ	50	0
17.	МКОУ Новотрёминская СОШ	100	25
18.	МКОУ Тамтачетская СОШ	100	53,85
19.	МКОУ Шиткинская СОШ	85,71	42,86
	Итого по Тайшетскому району	95,45	48,30



Выводы и рекомендации:

Исходя из вышеизложенного, можно сделать вывод, что уровень овладения обучающимися находится в целом в границах среднего уровня, причем тенденция такова, что наблюдается некоторое выравнивание овладения умениями на базовом уровне, при этом увеличивается количество не справившихся с работой и уменьшается число выполнивших ее на высоком уровне. Это может свидетельствовать о том, что учебный процесс в целом направлен на «среднего» ученика, а обучающиеся с более высокой, а также низкой учебной мотивацией не получают должного сопровождения.

Администрации образовательных организаций необходимо усилить контроль за отработкой навыков заполнения бланков ответов с целью дальнейшего недопущения ошибок в ходе проведения мониторинговых исследований.

Данные о результатах выполнения заданий ВПР позволяют дать некоторые рекомендации учителям.

Учителям разработать план мероприятий по ликвидации пробелов в знаниях, обучающихся с учётом результатов мониторингового исследования.

Проанализировать результаты мониторингового исследования обучающихся на совещании при завуче, директоре, педагогическом совете, школьном методическом объединении учителей, на родительских собраниях.

Не менее важной является необходимость формирования у обучающихся представлений о системности языковых явлений и их взаимосвязи. Так, что для современной методики преподавания русского языка остается актуальной проблема развития всех видов речевой деятельности в их единстве и взаимосвязи.

Проблема повышения уровня орфографической грамотности не может быть решена в отрыве от освоения таких разделов русского языка, как морфемика, морфология и лексика. Необходимо использовать не информирующие принципы преподавания, позволяющие сделать процесс обучения активным и осознанным.

Образовательным организациям рекомендую проанализировать результаты ВПР по предметам с целью коррекции образовательного процесса, программного сопровождения, а также формирования индивидуальных образовательных траекторий обучающихся и планирования повышения квалификации педагогов.

Рекомендуется использовать результаты ВПР образовательным организациям для совершенствования методики преподавания в основной школе, для анализа текущего состояния и формирования программ их развития.

В целом, по итогам года успеваемость составила 97,9%, качество знаний – 40,08 %, данные показатели практически соответствуют уровню прошлого года.

4.2. Внеучебные достижения

Всероссийская олимпиада школьников – массовое ежегодное мероприятие по работе с одаренными школьниками в системе российского образования. Эта система охватывает 24 предметные олимпиады для обучающихся образовательных организаций.

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников был проведен с 01 сентября по 01 ноября 2017 года по 19 учебным предметам из 21 предложенных Министерством образования (кроме французского, китайского и испанского языков). По сравнению с прошлыми годами набор предложенных олимпиад Всероссийской олимпиады школьников остался прежним.

Школьный этап олимпиады проводился среди учащихся 4-11 классов в 35-ти общеобразовательных организациях по разработанным предметно - методическими комиссиями единым заданиям. Школьный этап олимпиады в 2017/2018 учебном году включал олимпиаду по русскому языку и математике среди учащихся 4 классов общеобразовательных организаций.

Данные о количестве обучающихся 4-х классов - участниках школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2017/18 учебном году			
Предмет	Кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
Математика	285	37	37
Русский язык	262	24	35
ВСЕГО	547	61	72

Общее количество участников школьного этапа 14259 участников. При этом школьники принимали участие в двух и более олимпиадах. Из них победителей - 1097 человек, призеров - 1993 учащихся

Результативность участия учащихся в школьной олимпиаде за 4 года:

	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017 -2018
<i>Количество участников школьного этапа</i>	11 598	14159	12163	14259
<i>Количество победителей</i>	1246 (11%)	1134 (8%)	915 (7,6%)	1097 (7.7%)
<i>Количество призеров</i>	1994 (17%)	2065 (14,6%)	1506 (12,4%)	1993 (13,9%)
<i>Результативность участия</i>	28%	22,6%	20%	21.7%

Наибольшей популярностью, как и в прошлом году, пользовались олимпиады по русскому языку, литературе, биологии и математике, географии, истории; наименьшей популярностью пользовались экология, экономика, немецкий язык, астрономия, МХТ (искусство).

Из 20 проведенных олимпиад рейтинг популярности по общеобразовательным организациям следующий:

1. Русский язык – 35

2. Литература -29
3. Математика -30
4. Информатика и ИКТ – 18
5. Английский язык – 22
6. Право -6
7. Экология –4
8. Астрономия –3
9. История –29
10. ОБЖ – 19
11. География - 33
12. Физика -22
13. Биология -31
14. Физическая культура – 23
15. МХТ (искусство) – 6
16. Химия – 22
17. Обществознание – 31
18. Технология – 18
19. Экономика -6
20. Немецкий язык -2

По количеству обучающихся, принявших участие, на первом месте выступает русский язык (1345 обучающихся), на последнем месте – немецкий язык (26 учащихся), астрономия (23 учащихся).

№п/п	Предмет, по которому проводилась олимпиада	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017 - 2018
1.	Русский язык	1159	1606	1555	1345
2.	математика	1205	1481	946	1003
3.	биология	1386	1333	1297	1190
4.	литература	1110	1158	1114	1129
5.	физическая культура	851	865	997	1008
6.	английский язык	607	961	548	589
7.	ОБЖ	721	812	428	412
8.	информатика	356	755	466	295
9.	история	967	1050	994	1049
10.	география	784	926	605	674
11.	обществознание	794	772	1063	978
12.	физика	564	824	528	769
13.	технология	393	664	804	765
14.	химия	355	397	226	367
15.	право	135	197	350	373
16.	экология	42	147	52	76
17.	немецкий язык	23	46	65	26

18.	экономика	65	113	47	58
19.	МКХ	81	52	38	47
20.	Астрономия	0	0	20	21
	Итого:	11 598	14159	12163	12174

Олимпиада по профильным и факультативным предметам (экономика, экология, МХК) выбирается в меньшем количестве.

Муниципальный этап

Победители школьного этапа стали участниками муниципального этапа. Заявки на муниципальный этап были поданы из 29 ОО.

Не подали заявки на участие в олимпиаде: МКОУ Новотрёминская СОШ, МКОУ Облепихинская ООШ, МКОУ Венгерская СОШ, МКОУ Бузыкановская СОШ, МКОУ Новобирюсинская СОШ, МКОУ Тальская СОШ.

В связи с отдаленностью территорий, невозможностью выехать, отсутствием транспорта, утвержденного маршрута в муниципальном этапе приняло участие 1255 человек, (на 249 учащихся меньше, чем было заявлено).

Всего участвовали во II (муниципальном) этапе Всероссийской олимпиады школьников 1255 человек. В прошлом учебном году - на 30 человек больше. 181 ученик стали призерами по 16 предметам.

Победители составляют 5,4% от общего числа участников муниципального этапа - 68 человек, что на 1,5% больше, чем в прошлом году. Призеры составляют от общего числа участников муниципального этапа - 181 человека (14.4%).

	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
<i>Количество поступивших заявок</i>	1591	1433	1564	1504
<i>Количество участников муниципального этапа</i>	1368	1257	1285	1255
<i>Количество победителей</i>	63(5%)	69 (5,5%)	65 (5%)	68 (5.4%)
<i>Количество призеров</i>	173(13%)	163 (13%)	173 (13,5%)	181(14.4%)

Общее количество участников муниципального этапа в сравнении с 2016-2017 учебным годом уменьшилось на 60 учащихся, количество победителей увеличилось на 0,4%, количество призеров увеличилось на 0,9%. Призовые места получили 17 ОО (в прошлом году 19). По количеству призовых мест образовательные организации распределились следующим образом:

1. 72 призовое место (в прошлом году 83) МКОУ СОШ №85 (из них, 1 мест-26, 2 мест-26, 3 мест-20);
2. 58 призовых мест (в прошлом году 37) МКОУ СОШ №5 г. Тайшета (из них, 1 мест-21, 2 мест-17, 3 мест-4);
3. 15 призовых места (в прошлом году 24) — МБОУ СОШ №2 г. Тайшета (Из них, 1 мест-5, 2 мест-4, 3 мест-6);
4. 26 призовых мест (в прошлом году 25) - НОУ школа - интернат №24 ОАО «РЖД» (из них, 1 мест- 9, 2 мест-6, 3 мест-10);
5. 9 призовых мест (в прошлом году 7) МКОУ СОШ № 1 г. Тайшета (из них,

- 1 мест-2, 2 мест-3, 3 мест-4);
6. 18 призовых мест (в прошлом году 20) МКОУ СОШ № 14 г. Тайшета (Из них, 1 мест-2, 2 мест-9, 3 мест-7);
 7. 12 призовых мест (в прошлом году-10) – МКОУ СОШ № 16 г. Бирюсинск (Из них, 1 мест-3, 2 мест-4, 3 мест-5);
 8. 7 призовых мест (в прошлом году 7) — МКОУ СОШ №10 г. Бирюсинска (Из них, 1 мест – 0, 2 мест-5, 3 мест-2);
 9. 4 призовых мест (в прошлом году – 6) – МКОУ СОШ № 23 г.Тайшет (Из них, 1 мест – 0, 2 мест – 1, 3 мест – 3);
 10. 6 призовых мест (в прошлом году 2) — МКОУ СОШ №6 г. Бирюсинска (Из них, 3 мест-6);
 11. 4 призовых мест (в прошлом году 4) — МКОУ СОШ №17 п.Юрты (Из них, 1 мест-2, 2 мест -1, 3 мест-1);
 12. 2 призовых места - МКОУ Березовская СОШ (в прошлом году 2) (Из них, 1 мест – 1, 3 мест-1);
 13. 1 призовых места – МКОУ Шиткинская СОШ (в прошлом году – 2) (Из них 1 мест – 0, 2 мест – 0, 3 мест – 1);
 14. 2 призовых места – МКОУ Квитокская СОШ №1 (в прошлом году 1).;
 15. По 1 призовому месту МКОУ Мирнинская СОШ, МКОУ Невельская СОШ;
 16. 5 призовых места – МКОУ СОШ №24 р.п. Юрты (1 место -1, 2 место -2, 3 место -2)
 17. 4 призовых места – МКОУ Староакулышетская ООШ (1 место – 0, 2 место – 2, 3 место – 2)

Количество полученных призовых мест

№ п/п	Предметы	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
1	Русский язык	111(8,1%)	124 (2,3%)	135 (10,5%)	118(14.8%)
		5 (4,5%)	5 (4%)	4 (3%)	5(3.9%)
		14 (12.7%)	12 (9,7%)	8 (6%)	13(1.1%)
2	Обществознание	115 (8,3%)	99 (1,8%)	101 (7,9%)	88 (7.1)
		6 (5,5%)	5 (5%)	6 (6%)	5 (3.9%)
		19 (16%)	15 (15,1%)	12 (11,9%)	11(1%)
3	Математика	128 (9,3%)	97 (1,8%)	102 (8%)	96 (7.6%)
		0	3 (2%)	0	2 (0.2%)
		2 (1,6%)	12 (12,4%)	7 (6,9%)	14 (1.1%)
4	Биология	138 (10%)	122 (2,25%)	118 (9,1%)	99 (7.8%)
		5 (3,6 %)	7 (5,7%)	1 (0,8%)	4 (0.3%)
		18 (12,8%)	14 (11,5%)	16 (13,5%)	13(1.3%)
5	Физика	95 (7%)	114 (2,1%)	72 (5,6%)	75 (6%)
		0	0	0	0
		0	1 (0,9%)	0	0
6	История	106 (7,7%)	99 (1,8%)	85 (6,6%)	92 (7.3%)

		6 (3,8%)	5 (5%)	6 (0,5%)	5 (0.4%)
		16 (15%)	10 (10,1%)	14 (16,5%)	19 (1.5%)
7	Литература	98 (7,1%)	101 (1,9%)	90 (7%)	92 (7.3%)
		5 (5,1%)	6 (6%)	4 (4,4%)	5 (0.4%)
		15 (15,3%)	12 (11,9%)	13 (14,4%)	11 (1%)
8	ОБЖ	81 (6%)	73 (1,3%)	87 (6,8%)	85 (6.7%)
		5 (6 %)	5 (6,8%)	6 (6,9%)	7(0.5%)
		19 (24%)	17 (23,3%)	16 (18,3%)	14 (1.1%)
9	География	117 (8,5%)	73 (1,3%)	101 (7,9%)	117 (9.3%)
		5 (4,3%)	2 (2,8%)	5 (5%)	5 (0.4%)
		11 (9,4%)	14 (19,2%)	10 (10%)	11(1%)
10	Английский язык	81 (6%)	81 (1,5%)	70 (5,4%)	88(7%)
		1 (1,2%)	4 (5%)	3 (4,2%)	5 (0.4%)
		6 (7,5%)	6 (7,4%)	11 (15,7%)	14 (1.1%)
11	Физическая культура	105 (7,7%)	82 (1,5%)	102 (8%)	95 (7.6%)
		11 (10,4%)	10 (12,2%)	12 (11,8%)	10 (0.8%)
		20 (19%)	20 (24,4%)	24 (23,5%)	21 (1.7%)
12	Право	28 (2 %)	21 (0,4%)	42 (3,2%)	40 (3.2%)
		5 (18%)	3 (14,3%)	4 (9,5%)	3 (0.2%)
		8 (29 %)	6 (28,6%)	6 (14,2%)	6 (0.5%)
13	Информатика	29 (2%)	27 (0,5%)	20 (1,5%)	19 (1.5%)
		0	0	0	0
		0	0	0	0
14	Химия	42 (3%)	49 (0,9%)	52 (4%)	44 (3.5%)
		0	0	2 (3,9%)	2 (0.2%)
		0	2 (4%)	6 (11,5%)	9 (0.7%)
15	Технология	31 (2.2%)	33 (0,6%)	37 (2,9%)	39 (3.1%)
		5 (16%)	8 (24,2%)	8 (21,6%)	8 (0.6%)
		10 (32%)	12 (36,3%)	12 (32,4%)	13 (1.03%)
16	Экология	18 (1,4%)	30 (0,5%)	27 (2,1%)	34 (2.7%)
		0	3 (10%)	0	0
		2 (11%)	6 (20%)	7 (26%)	8 (0.6%)
17	Экономика	19 (1,4%)	12 (0,2%)	21 (1,6%)	15(1.2%)
		3 (15,7%)	2 (16,6%)	2 (9,5%)	2(0.2%)
		4 (21%)	4 (33,3%)	5 (23,8%)	4 (0.3%)
18	Немецкий язык	7 (0,4%)	3 (0,05%)	2 (0,1%)	0
		0	0	0	0
		0	0	0	0
19	МХК	19 (1,4%)	17 (0,3%)	18 (1,4%)	10 (0.8%)

		2 (10,5%)	1 (5,8%)	3 (16,6%)	0
		4 (21%)	0	3 (16,6%)	0
20	Астрономия	0	0	3 (0,2%)	9 (0.7%)
		0	0	1 (33,3%)	0
		0	0	2 (66,6%)	0
Итого:		1368	1257	1285	1255
		63 (4,6%)	69 (5,5%)	65 (5%)	68 (5.4%)
		173 (12,7%)	163 (13%)	173 (13,5%)	181(14.4%)

Наибольшей популярностью (по количеству участвующих) пользуются предметы: русский язык, биология, литература, история, география, обществознание.

Результаты по количеству задействованных на муниципальном этапе оказались идентичными с результатами школьного этапа: самой массовой оказалась олимпиада по биологии, математике, географии, русскому языку, истории, наименьшей популярностью пользуются олимпиады по предметам: мировая художественная культура, экономике, экология, астрономия, информатика и ИКТ.

Наименее результативно традиционно прошли олимпиады по информатике, астрономии, МХТ, физике (нет ни победителей, ни призеров).

По немецкому языку не представлены вообще заявки на участие в муниципальном этапе олимпиады.

Наиболее успешно прошли следующие олимпиады, в которых определены победители и призеры во всех параллелях: биология, ОБЖ, физическая культура, история, русский язык, литература, обществознание, право,

Олимпиадные задания по информатике, ОБЖ, физической культуре, технологии кроме теоретической работы включали практические испытания.

По итогам проведения муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников выявлены учащиеся, занявшие по три и более призовых мест:

- Прадед Дарья, 11 класс МКОУ СОШ №5 г. Тайшета;
- Никитина Екатерина, 11 класс МКОУ СОШ №5 г Тайшета;
- Никитенко Анастасия, 11 класс МКОУ СОШ №5 г. Тайшета;
- Балчугов Александр, 11 класс МКОУ СОШ №5 г. Тайшета;
- Павлова Оксана, 11 класс МКОУ СОШ №14 г. Тайшета;
- Гусейнова Севиль, 11 класс МКОУ СОШ №17 р.п. Юрты;
- Барсукова Валентина, 10 класс МКОУ «СОШ №85» г. Тайшета;
- Саидова Зарина, 11 класс МКОУ СОШ №5 г. Тайшета;
- Казакова Анастасия, 9 класс МКОУ «СОШ №85» г. Тайшета;

Региональный этап

К участию в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников 2017/2018 учебного года приглашены 37 учащихся (в прошлом году 42) по 10 учебным предметам: литература, ОБЖ, русский язык, право, экономика, физическая культура, ОБЖ, технология, математика, экология.

Победители II (муниципального) этапа Всероссийской олимпиады школьников 2017/2018 учебного года – 68 обучающихся. По итогам муниципального этапа приглашены министерством образования Иркутской области для участия в региональном этапе 37

обучающихся (в прошлом году – 34) по 10 предметам.

Призерами регионального этапа по предмету право признаны 2 ученика школы № 5 г. Тайшета (Касьянова Алена и Журавлев Данила), по ОБЖ – Морозова Елизавета (школа № 85).

В течение 2017/2018 учебного года ученики многих образовательных организаций района достигли значительных успехов в интеллектуальных состязаниях, научно-практических конференциях регионального уровня.

2 ученика признаны победителями областного конкурса «Молодёжь Иркутской области в лицах»: Балчугов Александр (МКОУ СОШ № 5), Волохо Данил (МКОУ СОШ № 2).

Средняя школа № 5 и ее проект «Вахта памяти» стала победителем в конкурсе Законодательного собрания Иркутской области на лучшее мероприятие по патриотическому воспитанию обучающихся общеобразовательных организаций, посвященного памяти дважды Героя Советского Союза А.П. Белобородова.

Победителями и призерами региональных научно-практических конференций, олимпиад, конкурсов «Мастер-класс» становились ученики Шиткинской средней школы, школы № 85, Березовской школы, Невельской основной школы.

Организация воспитательного процесса в муниципальной системе строилась в рамках программы "Развитие воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях Тайшетского района на 2013-2018 годы" и Дорожной карты "Воспитание-2018". Основой отбора содержания воспитания детей в ОО являются базовые ценности: человек, отечество, знание, природа, человечество.

В образовательных организациях Тайшетского района функционируют 15 краеведческих музеев, 5 из которых имеют лицензию на проведение экскурсий и Паспорт музея.

Развивается этнокультурная составляющая образовательного процесса – на III Областном фестивале детской чувашской песни «Туслах хелхеме» (Искорка дружбы) и VIII Областном конкурсе-фестивале чувашской песни «Кемел Саса» (Серебряный голос) участие наших детей оказалось очень успешным - дипломом II степени был награжден детский ансамбль «Хевель» с. Джогино. Дети и педагоги Джогинской школы участвовали летом в проведении национального чувашского праздника «Агатуй», а в конце июня 10 детей приняли участие во Всероссийском Акатуе в п. Канаш Чувашской Республики.

В 33 ОО действуют детские общественные объединения по 11 направлениям с охватом 1806 человек. Кроме этого, в 2017/2018 учебном году в 6 ОО организовано волонтерское объединение помощи ветеранам, в котором задействовано 64 обучающихся. Набирает обороты работа по вовлечению обучающихся в деятельность общественно-государственной организации - Российского движения школьников. На базе МКОУ СОШ №2 г. Тайшета создана муниципальная стажировочная площадка по развитию Российского движения школьников, члены которой принимали участие во всех областных мероприятиях. Педагоги и воспитанники ЦДО «Радуга» тоже включились в реализацию Российского движения школьников - на их базе развивается Всероссийское общественное движение «Волонтеры Победы», организованы отряды Всероссийского военно-патриотического движения Юнармия.

После перерыва проведен муниципальный конкурс «Лучший ученик года 2018». Из 18 обучающихся, принявших участие в конкурсе, шесть вышли в финал, а абсолютным

победителем конкурса стал ученик 9 класса МКОУ Квитокской СОШ №1 Мясников Данил. Надеемся, что он достойно представит Тайшетский район на осеннем областном конкурсе.

4.3. Развитие системы дополнительного образования

Система дополнительного образования в муниципальных образовательных организациях Тайшетского района представлена двумя учреждениями дополнительного образования, 31 общеобразовательной организацией и двумя учреждениями дошкольного образования.

Дополнительным образованием в своей школе или детском саду занимались 6199 человек по 6 направленностям. В учреждениях дополнительного образования проходили обучение 2 915 обучающихся, что составляет 34.8% от общего количества контингента обучающихся ОО. Востребованными остаются художественно-эстетическая направленность и декоративно-прикладное творчество, но более устойчивой становится тенденция к спортивным и научно-техническим дисциплинам. Социальный заказ родителей, детей на услуги дополнительного образования направлен в сторону повышения его вариативности, в частности развития программ технической и спортивной направленностей. Данные направления в структуре дополнительного образования района представлены недостаточно, поэтому одной из задач этой сферы останется исполнение заказа социума, создание материально-технической базы для развития научно-технических, спортивных дисциплин.

В течение года для детей работали мастерские художественных ремесел, современного рукоделия, дизайна и изготовления одежды, театральные студии и театр моды, студия эстрадного вокала, фольклорный вокальный ансамбль, изостудии, клубы краеведов и знатоков, школа выживания, пресс-центр, студия современной хореографии.

Ежегодно проводятся конкурсы красоты, новогодний бал мэра для детей, обучающихся на «5», день театра, праздники народных ремесел, выставки изобразительного и декоративно-прикладного творчества, спектакли, конкурсы.

Воспитанники МБУ ЦДО «Радуга» г. Тайшета и МКУДО ДДТ г.Бирюсинска стали победителями и призерами международных, Всероссийских и региональных конкурсов, фестивалей: III Международного конкурса-фестиваля «Енисейские просторы» (г. Красноярск), Международного конкурса «КИТ» (г. Омск), Международного заочного конкурса прикладного творчества «Золотая рыбка», XXIII Международного творческого фестиваля-конкурса «Слияние культур» (г. Казань), Международного конкурса-фестиваля в рамках проекта «Сибирь зажигает звезды» (г.Красноярск), II областного фестиваля детского и юношеского творчества «Весна Победы».

Необходимыми направлениями в развитии дополнительного образования в новом учебном году будет необходимость совершенствования работы по улучшению кадрового обеспечения и создания условий для доступности дополнительного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, а также детей из малообеспеченных семей.

4.4. Профориентационная работа

Профориентационная работа образовательных организаций нацелена на оказание поддержки учащихся в процессе выбора сферы будущей профессиональной деятельности, выработки у школьников сознательного отношения к труду,

профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

В ОО создана система по проведению профориентационной работы, которая проводится под руководством заместителя директора, в работе заняты классные руководители, социальные педагогами, педагоги-психологи, педагоги-библиотекари.

Работа по профориентации проводится в соответствии с планами работы в ОО по следующим направлениям:

1 – 4 класс:

- развитие у учащихся представлений о различных видах профессий;
- формирование знаний о роли труда в истории общества и жизнедеятельности человека;
- привитие добросовестного отношения к труду, уважения к людям, занятым в различных сферах деятельности;
- развитие начальных трудовых навыков;

5 – 9 класс:

- дифференцированное представление об условиях труда в различных сферах производства
- оказание помощи в формировании у учащихся сознательного подхода к профессиональному выбору в соответствии с интересами, состоянием здоровья и особенностями каждого учащегося и с учетом потребности рынка труда в кадрах;
- формирование умений самооценки своих способностей и возможностей с требованиями избираемой профессии;
- профориентация через учебные предметы;
- формирование знаний о возможностях получения профессионального образования, необходимого для работы по избранной профессии.

Проводится диагностика интересов и склонностей учащихся, которая активизирует потребность учащихся на познание себя, своих возможностей, способностей, интересов.

Используются методики:

1. Анкетирование по изучению профильных и профессиональных намерений. Методика «Профиль» А. Голомштока в модификации Г.В. Резапкиной (изучение интересов в выборе профессии).

2. Методика Л. Йовайши «Опросник профессиональных склонностей» (изучение склонностей обучающихся к различным сферам профессиональной деятельности).

3. Анкетирование «Мои профессиональные намерения».

4. «Тип мышления» модификация Г.В. Резапкиной.

5. Методика диагностики профессиональной направленности личности (Дж.Голланд).

6. Методика «Карта интересов».

7. Методика «Профиль».

8. Дифференциально-диагностический опросник Е.А. Климова и другие.

Ежегодно в январе-марте в школах проходят встречи с представителями ВУЗов и техникумов:

11-классники встречались с представителями Иркутского государственного аграрного университета, Байкальского государственного университета, Братского государственного института, Сибирского Федерального университета, представителем Сберегательного

банка, МЧС России по Тайшетскому району, сотрудниками Тайшетского ЛОМВД России на транспорте, военкомата, службой занятости населения, посетили агитпоезд ИрГУПС, Тайшетский медицинский техникум.

9-классники встречались с представителями медицинского техникума г. Тайшета, представителями профессионального техникума р.п. Юрты, Тайшетского промышленно-технологического техникума, которые познакомили с правилами приема в учебные заведения, порядками и сроками прохождения обучения.

Начальником ветеринарной службы по Тайшетскому и Чунскому районам Макаровой О.В. была проведена лекция с показом фильма о ветеринарии для обучающихся 9, 11 классов.

Дорожный центр пригласил желающих на экскурсию, где обучающиеся смогли познакомиться с профессией «машинист».

В ОО накоплен положительный опыт предпрофильного и профильного обучения на старшей ступени общего образования:

- для выбора профессионального пути учащихся 10–11 классов МКОУ «СОШ № 85» г. Тайшета получают возможность обучения в профильных классах: физико-математическом, социально-экономическом. Обучение профильным предметам проводится учителями высшей, первой квалификационной категории. Учащиеся школы проходят обучение в Заочной школе СУНЦ НГУ города Новосибирска по физике. Руководитель – Попов А. М

- учитывая социальный запрос учащихся и их родителей в МКОУ Квитокской СОШ № 1 с 2017 года реализуется физико-химический профиль. Также с 2010 года школа является ресурсным центром профильного обучения.

На базе Тайшетского медицинского техникума проведен практикум «оказание первой медицинской помощи» для учащихся 9-10 классов – участников региональной олимпиады по ОБЖ в г. Иркутске.

В целях осознания социальной значимости своей будущей профессии, формирования устойчивого интереса к ней, сформированности понятия личной и общественной значимости профессии 1 сентября 2017 года прошел под знаком Всероссийского открытого урока по профориентации; в рамках Всероссийской акции «Неделя без турникетов» состоялась Неделя профессиональных проб для обучающихся общеобразовательных организаций 7-11 классов, в ходе которой были проведены экскурсии, встречи с людьми разных профессий, «Битва поваров». Мероприятия Недели науки, техники, производства были посвящены Году Единства России, Году добровольца и волонтера, цель которых - развитие у детей и подростков интереса к творческой, профессиональной деятельности.

19 октября 2017 для девятиклассников МКОУ СОШ № 23 г. Тайшета была проведена экскурсия на предприятие «Хлебопекарня «Пирамида». Экскурсоводом выступила главный технолог предприятия. Будущим выпускникам рассказали о технологии производства хлеба, кондитерских изделий, показали оборудование, познакомили с ассортиментом продукции. Ребята задавали вопросы о сложности профессии, об уровне заработной платы, о режиме работы пекаря. Школьники остались под впечатлением, особенно от дегустации кондитерских изделий.

В октябре 2017 года, обучающиеся приняли участи во Всероссийском тесте по профориентации «Всероссийская профдиагностика», в рамках реализации проекта по развитию системы профориентации «Засобой».

В ОО оформлены стенды для выпускников по профориентации, систематически обновляются материалы по профориентации, оформлены книжные выставки, посвященные профессиям.

Классными руководителями организовываются индивидуальные и групповые профориентационные беседы, классные часы по профориентации.

В ОО проводятся конкурсы рисунков «Профессия моих родителей», эссе «Моя будущая профессия», стихов «Самая интересная профессия», фотографий «Калейдоскоп профессий». Лучшие работы представлены на суд жюри в рамках районного мероприятия «Неделя науки, техники и производства».

Реализуется проект «День самоуправления», где активное участие принимают старшеклассники, получающие возможность побывать в роли учителя, администрация школ.

Совместно с ОГКУ «Центра занятости населения Тайшетского района» оказывается содействие в трудоустройстве и направлению на обучение несовершеннолетних. Также ЦЗН проводит групповые консультации, профориентационные игры, знакомящие обучающихся с разнообразным миром профессий, проводится экспресс-диагностика, а также рассказывается о востребованных профессиях на рынке труда области и района.

29 марта 2018 года на базе МБУДО «ЦДО «Радуга» г. Тайшета состоялся Фестиваль по робототехнике среди обучающихся образовательных организаций Тайшетского района. В Фестивале приняли участие команды с проектами: «Манипулятор» МКОУ СОШ № 1 г. Тайшета, «Робот-сортировщик» МКОУ «СОШ № 85» г. Тайшета, «Кухонный комбайн», «Полотер», «Сортировщик» МКОУ СОШ № 16 г. Бирюсинска, «Помощник Санта-Клауса» МКОУ СОШ № 17 р.п. Юрты.

На основании решения членов жюри результаты, следующие:

Младшая группа:

1 место – проект «Помощник Санта-Клауса», команда «Хакеры», МКОУ СОШ № 17 р.п. Юрты.

Средняя группа:

1 место – проект «Робот-сортировщик», команда «Двигатель прогресса», МКОУ СОШ № 16 г. Бирюсинска

2 место – проект «Погрузчик», команда «Позитив 2», МКОУ СОШ № 16 г. Бирюсинска

3 место – проект «Полотер», команда «Позитив 2», МКОУ СОШ № 16 г. Бирюсинска

Старшая группа:

1 место – проект «Кухонный комбайн», команда «Позитив 1», МКОУ СОШ № 16 г. Бирюсинска

2 место – проект «Манипулятор», команда «РазРОБОТчики», МКОУ СОШ № 1 г. Тайшета.

Работа по профессиональной направленности и информированию обучающихся в ОО проходит на постоянной основе, имеет много граней и направлений, востребована, пользуется заслуженным авторитетом среди учеников и родителей, направлена на выполнение социального заказа.

8 апреля 2018 года на базе МКОУ СОШ № 5 г. Тайшета Иркутским государственным университетом путей сообщения проводился День университета для обучающихся старших классов общеобразовательных организаций. Для ребят были организованы деловые профориентационные игры, дающие представления о направлениях подготовки

университетского комплекса, консультации по вопросам поступления в ВУЗы и СПО. Во встрече приняли участие 93 обучающихся из 11 общеобразовательных организаций Тайшетского района, в том числе ЧОУ школы-интерната № 24 ОАО «РЖД». В рамках встречи состоялось родительское собрание с объяснениями правил приема в вузы и колледжи. На встрече также присутствовали представители организаций, относящихся к кампании ОАО «РЖД», с объяснениями правил по целевому приему и дальнейшему распределению на работу.

Традиционная выставка детского декоративно—прикладного творчества в 2018 году была посвящена Году Единства России, Году добровольца и волонтера. Цель выставки - развитие у детей и подростков интереса к творческой деятельности, активизация работы педагогических коллективов образовательных организаций.

В рамках выставки для обучающихся, учителей образовательных организаций, воспитателей дошкольных образовательных организаций проводили мастер-классы по декоративно-прикладному творчеству учителя образовательных организаций, воспитатели дошкольных образовательных организаций, педагоги дополнительного образования.

Состоялся Фестиваль учебных заведений высшего и профессионального образования для обучающиеся образовательных организаций. В Фестивале приняли участие: Сибирский федеральный университет, Байкальский государственный университет, Иркутский государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского, Тайшетский медицинский техникум, Тайшетский промышленно-технологический техникум, Профессиональное училище № 58 р.п. Юрты. Представители учебных заведений представили презентации, фильмы о своих учреждениях, провели индивидуальные консультации для обучающихся, педагогов и родителей. Учащиеся приняли участие в профориентационном тестировании.

С целью обобщения передового опыта натуралистической, природоохранной, опытнической работы; подведения итогов работы на учебно-опытных участках образовательных организации Тайшетского района Управлением образования администрации Тайшетского района с 12 по 15 сентября 2018 года на базе МБУДО «ЦДО «Радуга» г. Тайшета была организована районная выставка юных натуралистов «Урожай - 2017».

В рамках районной выставки юных натуралистов состоялась ежегодная научно-практическая конференция «Урожай 2017», основной задачей которой является создание условий для выявления и развития склонных к научно-исследовательской деятельности старшеклассников Тайшетского района.

К участию в конференции принимались научно-исследовательские, прикладные и творческие работы по направлениям: овощеводство, растениеводство и садоводство. 10 юных натуралистов вынесли на суд целевой аудитории и жюри презентации своей научно-исследовательской деятельности. Темы выступлений были разнообразными и интересными: «Выращивание винограда в условиях Сибири», «Влияние продолжительности светового дня на формирование корнеплодов и цветоносов редиса на примере сорта «Рубин»», «Способы посадки картофеля» и другие. Самым юным исследователем-натуралистом в этом году стал Щербенев Егор, ученик 4 класса школы № 1 г. Тайшета. Его презентация на тему «Влияние предпосевной обработки гуматом калия на урожай картофеля» получила самые положительные отзывы от членов жюри.

В результате плодотворного рабочего дня были определены победитель и призеры:

1 место – Белоусова Анастасия, СОШ № 1 г. Тайшета, воспитанница МБУДО «ЦДО «Радуга» (руководитель – Коротун В.В.);

2 место – Аблец Светлана, Черчетская СОШ (руководитель – Огородникова В.В.);

2 место – Пинчук Марина, СОШ № 5 г. Тайшета (руководитель – Головня Т.В.);

3 место – Савкина Анастасия, Березовская СОШ (руководитель - Тищенко З.П.);

3 место – Горобец Дарья, Квитокская СОШ № 1 (руководитель – Деливерова А.В.);

3 место – Маркова Лидия, Шиткинская СОШ (руководитель – Маркова А.Ф.).

При подведении итогов членами жюри учитывалось участие образовательных организаций во всех номинациях, творческий подход и оригинальность в оформлении каждой экспозиции. Призовые места распределились следующим образом:

Мини-выставка «Урожай-2017»:

1 место –

МКОУ СОШ № 16 г. Бирюсинска,

МКОУ Квитокская СОШ № 1,

МБУДО «ЦДО «Радуга» г. Тайшета;

2 место –

МКОУ СОШ № 14 г. Тайшета,

МКОУ Староакульшетская ООШ,

МКОУ Шиткинская СОШ;

3 место –

МКОУ СОШ № 5 г. Тайшета,

МКОУ Невельская ООШ,

МКОУ Новотреминская СОШ.

Победители в номинациях:

- «Мой чемпион» -

1 место – МКОУ Тальская ООШ, МКОУ Староакульшетская ООШ;

2 место – МКОУ СОШ № 10 г. Бирюсинска, МБУДО «ЦДО «Радуга» г. Тайшета, МКОУ Березовская СОШ;

3 место – МКОУ Николаевская СОШ, МКОУ Новотреминская СОШ;

- «Осенняя кладовая» -

1 место – МКОУ «СОШ № 85» г. Тайшета, МКОУ СОШ № 16 г. Бирюсинска;

2 место – МКОУ Невельская ООШ;

3 место МКОУ Квитокская СОШ № 1, МКОУ Староакульшетская ООШ, МБУДО «ЦДО «Радуга» г. Тайшета;

- «Флористический костюм» -

1 место – МБУДО «ЦДО «Радуга» г. Тайшета,

2 место – МКОУ Шиткинская СОШ, МКОУ СОШ № 2 г. Тайшета;

3 место – МКОУ Староакульшетская ООШ, МКДОУ детский сад № 3 г. Тайшета, ГОКУ школа-интернат п. Квиток;

- «Кунсткамера» -

1 место – МКОУ Новобирюсинская СОШ;

2 место – МКОУ Староакульшетская ООШ;

- «Детское творчество» -

1 место – МКОУ СОШ № 14 г. Тайшета, МКОУ Облепихинская ООШ;

2 место – МКОУ СОШ № 16 г. Бирюсинска, МКОУ СОШ № 1 г. Тайшета, МКДОУ детский сад № 5 г. Тайшета;

3 место – МКОУ Староакульшетская ООШ, МКОУ СОШ № 23 г. Тайшета, МКОУ Джогинская СОШ, МКОУ Новобирюсинская СОШ, ГОКУ школа-интернат п. Квиток;

Отмечены благодарственными письмами Управления образования Тайшетского района за цветочное оформление выставки следующие образовательные организации: МКОУ СОШ № 10 г. Бирюсинска, МКДОУ Пуляевский детский сад, МКОУ Джогинская СОШ, МКОУ СОШ № 17 р.п. Юрты, МКОУ Березовская СОШ, МКОУ Шелеховская СОШ, МКДОУ детский сад Ромашка» г. Тайшета, МКОУ СОШ № 24 р.п. Юрты.

Победители в конкурсе «Лучший учебно-опытнический участок»:

1 место – МКОУ Староакульшетская ООШ;

2 место – МКОУ Соляновская СОШ, МКОУ СОШ № 5 г. Тайшета;

3 место – МКОУ Квитокская СОШ № 1, МКОУ Березовская СОШ.

Победители в конкурсе фотографий достопримечательной «Люблю тебя мой край родной»:

1 место – Видякина Анастасия, МКОУ Мирнинская СОШ, Тюжин Даниил, МКОУ Березовская СОШ, Мсправников Илья, МКОУ СОШ № 5 г. Тайшета;

2 место – Браун Елена, МКОУ Квитокская СОШ № 1, Беленок Валерия, МКОУ Соляновская СОШ, Терскова Снежана, МКОУ Шелаевская СОШ;

3 место – Мешкаускас Кирилл, МКОУ СОШ № 6 г. Бирюсинска, Цицарева Ксения, МКОУ Черчетская СОШ.

Огромный потенциал в развитии профориентации имеет агробизнесобразование, которое продолжает развиваться на территории района. Развитие идет недостаточно активно - только 2 школы - Шиткинская и Рождественская - являются пилотными площадками по реализации проекта «Агробизнесобразование». За прошедший год ученики Шиткинской школы дважды становились призерами в конкурсах проектов по данному направлению: 21 февраля 2018 года на базе ГБПОУ «Иркутский аграрный техникум» состоялся областной конкурс «Начинающий фермер» среди обучающихся образовательных организаций Иркутской области. Тайшетский район представляли обучающиеся МКОУ Шиткинской СОШ - Каверзин Евгений, Рукосуева Алена и Шалда Артур. Ребята защищали бизнес-проект «Перепелиная ферма – КФХ ИП Каверзин». Бизнес-план разрабатывался под руководством учителя биологии А.Ф. Марковой. По итогам конкурса «Начинающий фермер» обучающиеся МКОУ Шиткинской СОШ заняли IV место.

На развитие агробизнесобразования из муниципального бюджета было выделено 176 178,8 рублей.

К сожалению, огромные возможности профориентации в самоопределении школьников образовательными организациями не используются в полной мере: недостаточность системной работы выражается в хаотичном выборе предметов для прохождения государственной итоговой аттестации, неуверенности в выборе профессии и затем, как следствие, нежелание работать по полученной специальности.

4.5. Профилактическая работа

Вовлечение обучающихся в занятость во внеурочное время, дополнительное образование является основой профилактической работы образовательных организаций. Управление образованием осуществляет деятельность по профилактике правонарушений несовершеннолетних в соответствии с планом мероприятий по реализации муниципальной программы муниципального образования «Тайшетский район» «Профилактика правонарушений, обеспечение общественной безопасности и правонарушений на территории муниципального образования «Тайшетский район» на 2018-2020 годы, планом межведомственного взаимодействия, ведется учет всех категорий семей, нуждающихся в особом внимании. На внутришкольном учете состоит 182 обучающихся, что составляет 1.9% от общего количества обучающихся. Данный показатель снизился на 1% по сравнению с прошлым учебным годом.

V. Развитие государственно-общественного управления

Одной из приоритетных для муниципальной системы образования остается задача развития институтов общественного участия в управлении. Общественно-государственное управление в муниципальной системе образования реализуется через общественный совет по развитию образования, районное родительское собрание.

Государственно-общественный характер Общественного Совета определяется тем, что он является формой непосредственного участия местного сообщества в реализации органами местного самоуправления полномочий в сфере образования. Эти полномочия делегированы государством на уровень муниципального образования посредством согласования между органом местного самоуправления и местным сообществом наиболее важных управленческих решений по вопросам развития образования на территории муниципального образования.

На новый уровень в этом году выведена работа с родителями – активизирована работа районного родительского собрания. Председателем которого стал Рубцов А.Ю., директор средней школы № 14 г. Тайшета. Он полон сил, новых масштабных планов. Проведено 4 районных родительских собрания, два из которых – это практикумы по процедуре проведения государственной итоговой аттестации. На декабрьском родительском собрании специалистами Центра профилактики обсуждались вопросы по профилактике суицидов среди несовершеннолетних. Надеемся, что в этом году общение родителей с Управлением образования, представителями образовательных организаций станет еще более продуктивным и эффективным.

Продолжается реализация четырехсторонних соглашений между ОО, УО, Иркутским областным советом женщин и Иркутским педагогическим институтом по реализации проекта «Родительский открытый университет», основной целью которого является правовое образование родительской общественности. В качестве наиболее активных участников на областном уровне отмечена деятельность детского сада «Рябинка», который в рамках соглашения работает над реализацией проекта «Моя семья. Моя защита», регулярно принимает участие в конкурсе «Родительское образование. Веление времени».

15 июня 2018 года при участии Иркутского областного совета женщин, Уполномоченного по правам ребенка в Иркутской области, Общественной палаты

Иркутской области в администрации Тайшетского района состоялось заседание круглого стола «Роль общественных институтов в защите жизни детей по профилактике детских и подростковых суицидов и оказании психолого - педагогической помощи семьям в рамках проекта «Жизнь ребенка» в ходе, которого обсуждались вопросы профилактики суицидов, жестокого обращения среди детского населения на территории Тайшетского района, а также о роли общественных организаций, родительской общественности в данном направлении деятельности.

Управление образования тесно взаимодействует со своими социальными партнерами: на территории района вступило в действие новое Отраслевое соглашение между районным комитетом Профсоюза работников образования, Управлением образования, Управлением культуры, спорта и молодежной политики и администрацией Тайшетского района. Во всех образовательных организациях района заключены коллективные договоры.

Активное сотрудничество Управления образования с районным и городским советами ветеранов, районным советом женщин и районным советом отцов Тайшетского района помогает решать многие проблемы образования в развитии и воспитании подрастающей личности.

Управление образования постоянно взаимодействует со всеми субъектами – государственными органами, службами, управлениями, надзорными органами – в части организации образовательного процесса, организации профилактической работы и т.д. Представители различных служб постоянно присутствуют на значимых мероприятиях, проводимых Управлением образования и образовательными учреждениями.

Таким образом, общественное участие в управлении образованием – это возможность для жителей, местных организаций и учреждений стать активными партнерами в решении проблем в образовании и в сообществе, в выявлении потребностей сообщества и его ресурсов, сочетая их так, чтобы это позволяло повысить качество жизни в сообществе.

Дети – самое главное богатство в нашей жизни. Мы с вами выбрали, наверное, самую важную и нужную профессию – обучение и воспитание будущего района, области страны. Ведь недаром Владимир Владимирович Путин своим указом объявил начало Десятилетия детства с 2018 года: «В целях совершенствования государственной политики в сфере защиты детства постановляю объявить 2018–2027 годам в России Десятилетием детства». Вице-премьер Ольга Голодец отметила, что очень важно «мобилизовать силы и ресурсы государства для того, чтобы качественно обеспечить здоровье, образование и успешное развитие каждого ребенка, живущего в нашей стране».

Подводя итог вышесказанному, в новом учебном году перед Управлением образования и образовательными организациями будут актуальными следующие задачи и направления работы:

*Приоритетные задачи по повышению эффективности
муниципальной системы образования*

В 2018/2019 учебном году Управление образования администрации Тайшетского района и образовательные организации района будут продолжать деятельность по

реализации стратегических ориентиров системы образования Иркутской области до 2024 года:

- реализация муниципальной программы «Развитие муниципальной системы образования» (2015-2020 годы);
- совершенствование нормативно-правовой базы функционирования образовательных организаций и Управления образования в условиях Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- обеспечение выполнения Указов Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года №№ 597-599 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» и «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки».

В сфере дошкольного образования:

- сопровождение реализации ФГОС дошкольного образования;
- сохранение 100 % доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет;
- создание условий для получения дошкольного образования детьми в возрасте от 1,5 до 3 лет;
- развитие инклюзивного образования в системе дошкольного образования;
- продолжение функционирования АИС «Комплектование ДОУ»;
- обеспечение качественной связи сети Интернет для работы в АИС «Комплектование ДОУ»;
- создание сервисов для родителей, посещающих ДОУ.

В сфере общего образования:

- сопровождение реализации ФГОС общего образования, ФГОС для детей с ОВЗ и ФГОС для детей с интеллектуальными нарушениями, обеспечение преемственности ФГОС всех уровней;
- повышение качества общего образования во взаимосвязи с результатами государственной итоговой аттестации;
- развития системы инклюзивного образования детей;
- методическое сопровождение школ со стабильно низкими образовательными результатами, поддержка школ со стабильно высокими результатами;
- увеличение доли школьников, обучающихся в первую смену;
- развитие движения WorldSkills Russia;
- внедрение новых программ, технологий обучения;
- обновление материально-технической базы ОО, в том числе обновление содержания и методов обучения по предмету «Технология»;
- создание сети общественно активных школ в районе.

В сфере дополнительного образования:

- повышение доли охвата детей от 5 до 18 лет, обучающихся по программам дополнительного образования;
- развитие сетевого взаимодействия образовательных организаций, учреждений культуры и спорта;
- расширение вариативности дополнительных услуг за счет технической, спортивной направленностей на основе мониторинга социального заказа родителей, детей;

- повышение доли школьников, стоящих на различных видах учетов, детей с ОВЗ, детей из многодетных и малообеспеченных семей дополнительным образованием и внеурочной занятостью.

В сфере воспитания:

- организация взаимодействия по вопросам развития детского общественного движения школьников (РДШ), движения «Юнармия» на территории Тайшетского района;
- совершенствование работы Открытого родительского университета в просвещении родительской общественности;
- повышение эффективности реализации воспитательных систем при активном участии районных общественных организаций – детского парламента, родительского собрания, Совета ветеранов, Советов женщин и отцов, Общественного совета по развитию образования;
- развитие этнокультурной составляющей программы воспитания;
- развитие системы агробизнесобразования на территории района, расширение сети ОО, участвующих в проекте;
- правовая социализация всех участников образовательного процесса.

В сфере кадрового обеспечения:

- повышение уровня квалификации педагогов ОО;
- продолжение деятельности существующих муниципальных стажировочных площадок, расширение сети муниципальных стажировочных площадок;
- организация участия педагогов в исследовании педагогических компетенций;
- активизация участия педагогов в конкурсах педагогического мастерства;
- поддержка инновационной деятельности ОО, педагогов;
- развитие внутренней системы оценки качества образования в рамках НОКО;
- разработка муниципального проекта по реализации целевого обучения по педагогическим специальностям;
- обеспечение непрерывности педагогического образования в муниципальной системе образования.

В сфере финансово-экономической деятельности:

- эффективное расходование денежных средств областного бюджета, направленных на выплату заработной платы педагогическим работникам;
- эффективное расходование средств муниципального бюджета, направленных на функционирование ОО.

Оглавление:

№	Тематика	страницы
	Введение	1
I	Контекстные характеристики муниципальной системы образования	2
II	Доступность образования	3-13
2.1.	Структура муниципальной сети образовательных организаций	3
2.2.	Доступность общего образования	3-13
2.2.1.	Доступность дошкольного образования	3-10
2.2.2.	Доступность образования на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования	10-12
2.3.	Образование для детей с ОВЗ	12-13
III.	Условия обучения и эффективность использования ресурсов	13-43
3.1.	Финансирование образования	13-20
3.2.	Ремонтные работы	21-22
3.3.	Условия организации образования	22-23
3.4.	Создание безопасной среды	23-33
3.5.	Обеспечение учебниками	33
3.6.	Условия для сохранения и укрепления здоровья обучающихся	33-41
3.7.	Кадровое обеспечение	41-43
IV.	Результаты деятельности муниципальной системы образования	43-214
4.1.	Учебные достижения (ГИА, ВПР)	43-200
4.2.	Внеучебные достижения	200-207
4.3.	Развитие системы дополнительного образования	207
4.4.	Профориентационная работа	207-214
4.5.	Профилактическая работа	214
V.	Развитие государственно-общественного управления	214
	Приоритетные задачи по повышению эффективности муниципальной системы образования	215-217