



ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ
ТАЙШЕТСКОГО РАЙОНА
О РЕЗУЛЬТАТАХ АНАЛИЗА
СОСТОЯНИЯ И ПЕРСПЕКТИВ
РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ
ОБРАЗОВАНИЯ
ЗА 2023 ГОД

Оглавление

Перечень сокращений	3
I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования	4
1. Вводная часть	4
1.1. Аннотация	4
1.2. Ответственные за подготовку	4
1.3. Контакты	5
1.4. Источники данных	6
1.5. Паспорт образовательной системы.....	7
1.6. Образовательный контекст.....	11
1.7. Особенности образовательной системы.....	16
2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть.	18
2.1. Сведения о развитии дошкольного образования.....	18
2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.....	52
2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	101
2.4. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования.....	121
2.5. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)	155
3. Выводы и заключения	166
3.1. Выводы	166
3.2. Планы и перспективы развития системы образования.....	167
ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ.....	170

Перечень сокращений

АИС	Автоматизированная информационная система
АООП	Адаптированная основная образовательная программа
ВПР	Всероссийские проверочные работы
ГВЭ	Государственный выпускной экзамен
ДО	Дошкольное образование
ЕГЭ	Единый государственный экзамен
ЗПР	Задержка психического развития
МКДОУ	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
МКОУ	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
МО	Муниципальное образование
МСО	Муниципальная система образования
НОШ	Начальная общеобразовательная школа
НОДА	Нарушения опорно-двигательного аппарата
НОКУООД	Независимая оценка качества условий образовательной деятельности
ОАО «РЖД»	Открытое акционерное общество «Российские железные дороги»
ОО	Образовательные организации
ПМПК	Психолого-медико-педагогическая комиссия
ФЗ	Федеральный закон

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть

1.1. Аннотация

Итоговый отчет подготовлен в целях информационной поддержки реализации государственной политики в области образования на территории Тайшетского района, систематизации сведений о состоянии и развитии МСО, в том числе оценки эффективности деятельности образовательных организаций, повышения качества управленческой деятельности на уровне ОО и муниципалитета.

Итоговый отчет предназначен для широких слоев населения, в том числе участников образовательных отношений (родителей (законных представителей), обучающихся, педагогов), представителей органов всех ветвей власти, общественных организаций, всех заинтересованных лиц.

Опубликование итогового отчета обеспечивает информационную открытость деятельности системы образования Тайшетского района.

1.2. Ответственные за подготовку

Подготовку итогового отчета осуществляли:

- общую координацию работы – Семчишина Л.В., начальник УО;
- сбор и подготовку данных, анализ, подготовку текстовой части и отдельных показателей мониторинга – Вьюнова Н.Г., Быргина Е.О., заместители начальника УО;
- подготовку, анализ данных по своему направлению – специалисты УО, Централизованной бухгалтерии, методисты Центра развития образования.

1.3. Контакты

Название: Управление образования администрации Тайшетского района

Адрес: 665000, Иркутская область, г. Тайшет, ул. Октябрьская, д.4

Начальник: Семчишина Лариса Васильевна

Контактные лица: Вьюнова Наталья Геннадьевна, Быргина Елена Олеговна,
заместители начальника Управления образования

Телефон: 8 (39563) 2-47-03,2-43-26

Электронная почта: raionotaishet@mail.ru

1.4. Источники данных

- сайт администрации Тайшетского района (муниципальная программа муниципального образования «Тайшетский район» «Развитие образования» на 2020 – 2025 годы (постановление администрации Тайшетского района № 718 от 21.11.2019 года «Об утверждении муниципальной программы муниципального образования «Тайшетский район» «Развитие образования» на 2020-2025 (с изменениями и дополнениями) - <https://taishet.irkmo.ru/munitsipalnye-programmy/>; аналитический отчет о социально-экономической ситуации в муниципальном образовании «Тайшетский район» за 2023 год - <https://taishet.irkmo.ru/ekonomika/sotsialno-ekonomicheskoe-razvitiie/>; отчёт мэра Тайшетского района «О социально-экономическом развитии муниципального образования «Тайшетский район» и об итогах деятельности администрации Тайшетского района за 2023 год» <https://taishet.irkmo.ru/administratsiya-rayona/otchyety/index.ph>);
- сайт Управления образования администрации Тайшетского района (публичный доклад Управления образования за 2023 год - <https://uo-taishet.ru/upravlenie-obrazovaniya/otchety-n/172-publichnyj-doklad/6372-publichnyj-doklad-za-2023-god>, анализ работы Управления образования за 2022/2023 учебный год - <https://uo-taishet.ru/upravlenie-obrazovaniya/otchety-n/267-analiz-raboty/6194-analiz-raboty-upravleniya-obrazovaniya-za-2022-2023-uchebnyj-god>);
- показатели статистической отчетности (85-К, ОО-1, ОО-2, 1-ДО, 1-НД, 1-ДОП);
- официальный сайт Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Иркутской области);
- АИС «Комплектование ДОУ»;
- данные региональной АИС «Мониторинг общего и дополнительного образования»;
- результаты самообследования и показатели деятельности образовательных учреждений, подведомственных Управлению образования.

1.5. Паспорт образовательной системы

Образовательная политика

Развитие сферы образования является важным условием обеспечения устойчивого развития Тайшетского района, повышения его конкурентоспособности в формировании и накоплении человеческого капитала.

Функционирование системы образования Тайшетского района в 2023 году осуществлялось в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Основополагающим направлением в определении новых векторов развития МСО стал Указ Владимира Путина «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», в котором установлены целевые показатели.

Указанные ориентиры достигаются путем обновления содержания и технологий образования, модернизации материально-технической базы учреждений, формирования кадрового потенциала, оптимизации и эффективного использования имеющихся ресурсов, создания конкурентной среды.

Ключевыми ориентирами муниципальной образовательной политики в 2023 году стали:

- повышение доступности и востребованности качественного образования - дошкольного, общего, обеспечивающего потребности социально-экономического развития Тайшетского района;

- ресурсное обеспечение МСО, т.е. создание условий для получения качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС.

Изменение содержания образования, инфраструктуры, образовательных технологий, обеспечивающих достижение более качественных образовательных результатов и возможностей, были связаны, в первую очередь, с реализацией национальных проектов «Образование» и «Демография». Муниципальная система образования достаточно успешно принимает участие в реализации муниципальных проектов в рамках национальных проектов:

- в рамках проекта «Современная школа» в созданных в 2023 году (и ранее) Центрах естественнонаучного и технологического профилей «Точка роста» обеспечение возможности изучения обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественно-научного и технологического профилей на обновленной материально-технической базе, в том числе в условиях сетевого взаимодействия. Планируется реализация комплекса мер для непрерывного и планомерного повышения

Информационное и кадровое обеспечение осуществляет МКУ «Центр развития образования», функции бухгалтерского обслуживания – МКУ «Централизованная бухгалтерия Управления образования».

Продолжают развиваться органы государственно-общественного управления: Общественный совет по вопросам развития образования и районное родительское собрание.

Общая характеристика сети образовательных организаций

В муниципальной системе образования района продолжает реализовываться тенденция к оптимизации сети: число образовательных организаций по сравнению с 2022 годом уменьшено на 2 – проведена реорганизация МКДОУ Венгерского детского сада (путем присоединения к МКОУ Венгерской СОШ), и МКДОУ Новобирюсинского детского сада «Солнышко» (путем присоединения к МКДОУ Новобирюсинскому детскому саду «Сказка»). Данные процессы обусловлены необходимостью укрупнения ОО ввиду их малокомплектности и расположения в одном населенном пункте.

Продолжают действие 34 общеобразовательных организации, 26 – дошкольных, 2 – дополнительного образования.

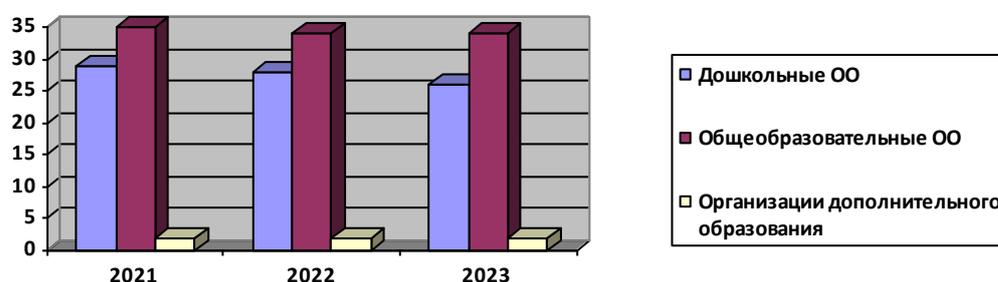


Рисунок 2. Система образования Тайшетского района в 2023 году. Динамика изменения сети за 3 года.

Таблица 1. Изменение количества образовательных организаций (в разрезе отдельных видов)

ОО	2021	2022	2023
СОШ	31	30	30
ООШ	4	4	4
НОШ	0	0	0
МКДОО	29	28	26
ОДО	2	2	2
Всего	66	64	62

Все образовательные организации района имеют лицензию на осуществление образовательной деятельности и всеми общеобразовательными организациями пройдена государственная аккредитация образовательной деятельности.

Отличительной особенностью муниципальной системы образования района является высокая степень территориальной разобщенности, что обуславливает особенности организации учебного процесса, обеспечения безопасности, информационно-методического, правового и финансово-экономического сопровождения деятельности учреждений, осуществление контроля и управления.

В сельской местности расположены 21 общеобразовательная организация и 13 организаций дошкольного образования.

Таблица 2. Распределение образовательных организаций по месту расположения (городская местность, сельская местность)

ОО	2023	Из них	
		Городская местность	Сельская местность
СОШ	30	13	17
ООШ	4	0	4
МКДОО	28	13	13
ОДО	2	2	0
Всего	64	28	34

Для детей школьного возраста из малых населённых пунктов функционируют интернаты при МКОУ Березовской СОШ (проживают дети из малых населённых пунктов – д. Байроновка, д. Новый Акульшет, д. Парижская Коммуна) и при МКОУ Рождественской СОШ (с. Туманшет).

Система дополнительного образования детей и подростков представлена детскими объединениями в 20 дошкольных, 34 общеобразовательных организациях и в 2 организациях дополнительного образования. Такая система работы учреждений дополнительного образования имеет свои плюсы, так как позволяет создавать комфортные условия для занятий дополнительным образованием. Но проблемным является расположение учреждений дополнительного образования только в городской местности (г.г. Тайшет, Бирюсинск), в сельской местности дополнительное образование представлено только творческими объединениями на базе ОО (МКДОО и ОО) и СДК.

На территории Тайшетского района кроме муниципальных образовательных организаций расположены: государственное образовательное учреждение областного подчинения: ОГСКОУ «Школа-интернат № 19 г. Тайшета», и частные образовательные организации - Частное общеобразовательное учреждение «РЖД Лицей № 12» и ЧДОУ

«Детский сад № 206 ОАО «РЖД», ООО «Родничок» (структурное подразделение «Детский сад»).

Показатели мониторинга рассчитывались с учетом данных ОО.

1.6. Образовательный контекст

Тайшетский район – муниципальный район на западе Иркутской области. Территория Тайшетского района входит в переходную зону от Среднесибирского плоскогорья к Восточному Саяну.

Районный центр – г. Тайшет. Площадь района составляет 27,8 тысячи кв.км (3,6% от территории Иркутской области). Граничит на севере – с Чунским, на юго-востоке – с Нижнеудинским районами, имеет общую границу с Красноярским краем. В состав района входят 28 муниципальных образований поселенческого уровня, в том числе шесть городских поселений, 22 – сельских поселения с 82 населенными пунктами.

Район находится в узле важнейших для Восточной Сибири железных дорог – Транссибирской магистрали, Тайшет-Абакан, линии Тайшет-Братск-Лена. Через район проходит федеральная магистральная автодорога Р-255 Новосибирск-Иркутск, автодорога Тайшет-Чуна-Братск.

Но, учитывая протяженность района, большинство сельских образовательных организаций достаточно удалены от районного центра, что создает проблемы при организации подвоза обучающихся, организации государственной итоговой аттестации, проведении районных мероприятий.

Экономические характеристики

Ключевые направления работы в 2023 году определены в соответствии с реализацией Стратегии социально-экономического развития муниципального образования «Тайшетский район» на 2019-2036 годы и Планом мероприятий по реализации стратегии социально-экономического развития муниципального образования «Тайшетский район» на 2019-2036 годы.

По итогам 2023 года социально-экономическая ситуация района характеризуется положительной динамикой основных показателей, при этом наблюдается снижение численности населения за счет процессов естественного и механического движения.

Общий объем доходов консолидированного бюджета муниципального образования «Тайшетский район» за 2023 год составил 4532,9 млн. руб. или 98,2 % к плану.

Прирост по доходам к уровню 2022 года составил 430,4 млн. руб. или 10,5 %, в том числе по налоговым и неналоговым поступлениям – 121,0 млн. руб. или 10,7 %, по безвозмездным поступлениям – 309,4 млн. руб. или 10,4 %.

Основу промышленного производства Тайшетского района составляют обрабатывающие производства – 96,8% общего объема отгрузки; на долю добычи полезных ископаемых приходится 0,1% отгрузки, на обеспечение электрической энергией, газом и паром, кондиционирование воздуха – 2,2%; на водоснабжение, водоотведение, организацию сбора и утилизации отходов, деятельность по ликвидации загрязнений – 0,9%.

Объем отгруженных товаров собственного производства за 2023 год в отрасли «Добыча полезных ископаемых» составил 22,3 млн. руб. или 99,6% к 2022 году. В отрасли «Обрабатывающие производства» объем отгруженных товаров за 2023 год составил 38 797,0 млн. руб., или 129,5% к 2022 году. Основным темпом роста обеспечило металлургическое производство (выпуск алюминия первичного ООО «РУСАЛ Тайшет» составил 113,5 тыс. тонн).

По отрасли «Обеспечение электрической энергией, газом и паром; кондиционирование воздуха» объем отгруженных товаров, выполненных работ, услуг в отчетном периоде составил 870,8 млн. руб., или 146,4 % к 2022 году. Увеличение темпа роста связано с увеличением тарифов на оказываемые услуги, подключением домов ОК РУСАЛ.

По отрасли «Водоснабжение; водоотведение, организация сбора и утилизации отходов, деятельность по ликвидации загрязнений» объем отгруженных товаров, выполненных работ, услуг за 2023 год составил 353,4 млн. руб., или 101,8 % к 2022 году (в связи с увеличением тарифов с декабря 2022 года).

В 2023 году выручка от реализации продукции (работ, услуг) в МО «Тайшетский район» составила 49294,1 млн. руб. или 122,5% к 2022 году.

Выручка от реализации на душу населения составила 697,0 тыс. руб., темп роста к уровню 2022 года - 124,1%. Большую роль в этом сыграл промышленный сектор. Одним из главных драйверов роста остается обрабатывающая промышленность, прирост индекса промышленного производства составил 3 %, особенно заметны успехи в отрасли «Металлургическое производство».

Увеличение темпа роста выручки наблюдается в следующих отраслях:

- в отрасли «Обрабатывающие производства» - 38797,0 млн. руб., или 129,5% к 2022 году. Основным темпом роста связан с развитием металлургического производства - объем производства алюминия первичного ООО «РУСАЛ Тайшет» за 2023 год составил 113,5 тыс. тонн, выручка 23645,1 млн.руб. (197,6% к 2022 году);

- в отрасли «Производство прочей неметаллической минеральной продукции» – 54,3 млн. руб. (185,7% к 2022 году) – в ООО «Милан» в 2023 году производство товарного бетона увеличилось в 3,9 раз.

За 2023 год объем инвестиций в основной капитал составил 24151,4 млн. руб.

(104,9% к 2022 году), в том числе бюджетные средства – 982,6 млн. руб.

Основной объем инвестиций связан с реализацией инвестиционных проектов ОК РУСАЛ – строительство Тайшетской Анодной Фабрики, Тайшетского Аллюминиевого завода, строительство аэропорта в Тайшетском районе и реконструкции станции Тайшет ОАО «РЖД».

Сохранилась социальная направленность расходов консолидированного бюджета. Объем финансирования социальной сферы составил 3386,8 млн. руб. или 75,0% от общей суммы расходов бюджета.

Основным экономическим параметром, характеризующим уровень жизни населения, а также одним из ключевых индикаторов экономического развития района являются доходы населения. В структуре доходов населения района наибольший удельный вес занимает среднемесячная заработная плата, которая в последние годы стабильно растет. Среднемесячная начисленная заработная плата по Тайшетскому району в 2023 году выросла на 13,6 % и составила 57381 руб.

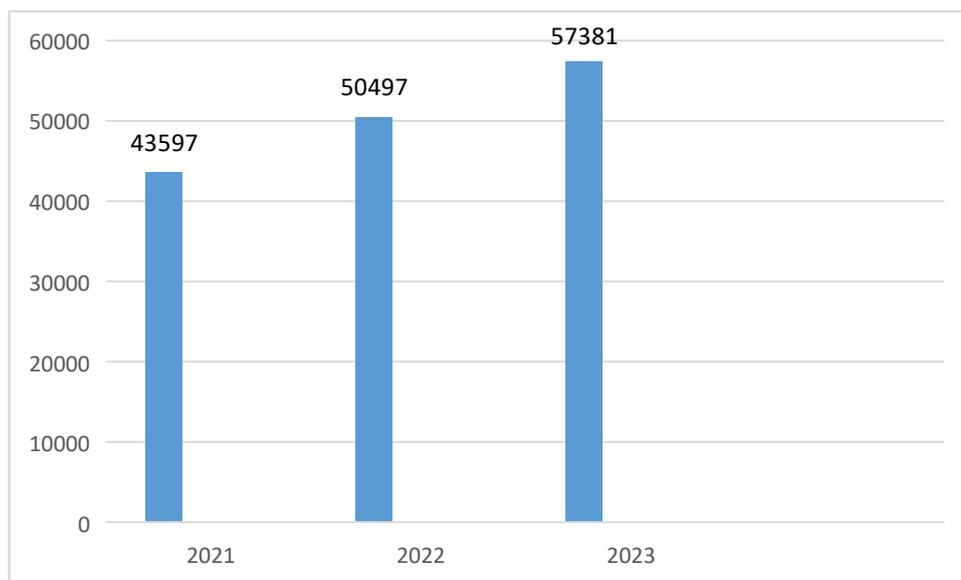


Рисунок 3. Среднемесячная начисленная заработная плата (в рублях)

Целевые показатели по заработной плате работников общего, дошкольного и дополнительного образования согласно Указам Президента России, выполнены в полном объеме.

Рис. 2. Учебная площадь общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на одного обучающегося

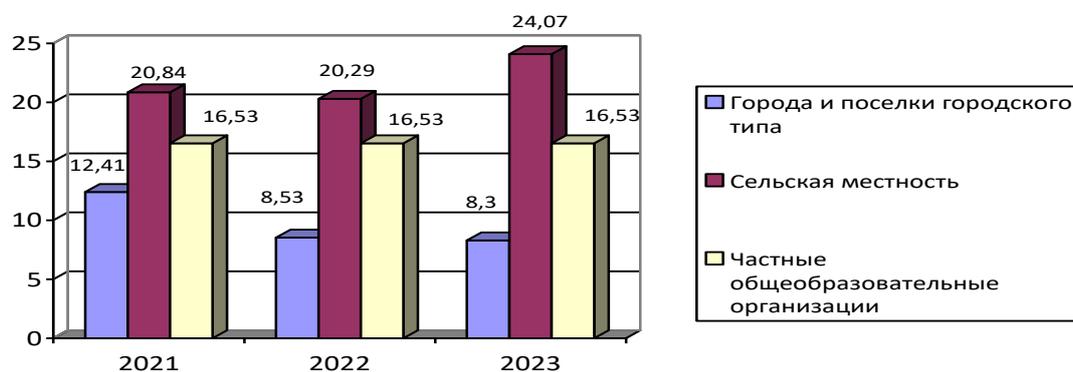


Рисунок 4. Среднемесячная заработная плата работников образования (в рублях)

Общие расходы на образование в 2023 году составили 2 263 257 528,52 рубля, из них:

- на дошкольное образование - 566 953 731, 38 рубль;
- общее образование - 1 617 798 448, 53 рублей;
- дополнительное образование - 78 505 348, 61 рублей.

В разбивке по бюджетам наибольшая доля расходов приходится на региональный бюджет:

Рис. 3. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализация)

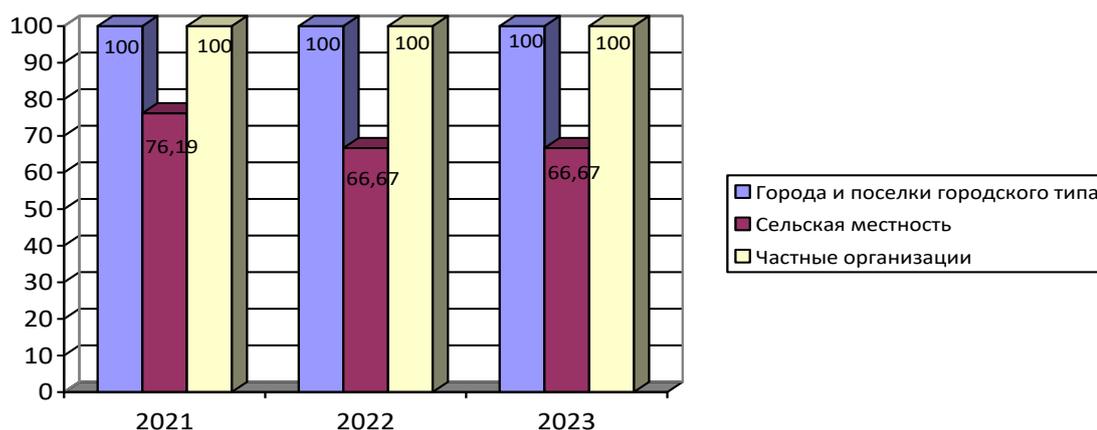


Рисунок 5. Расходы на МСО в разбивке по уровням бюджетов

Официальные данные показывают положительную динамику на рынке труда. Уровень официально регистрируемой безработицы составил 0,45 %, что ниже уровня 2022 года на 0,15 процентных пункта. Доля населения с доходами ниже прожиточного минимума составила 17 %.

Демографические характеристики

Демографическая ситуация в 2023 году характеризуется естественной убылью населения. На 1 января 2023 года численность населения составила 70728 чел., что ниже показателя прошлого года на 896 человек. Естественная убыль населения по району составила 475 человека, а миграционная убыль - 421 человек. Естественная убыль населения района, как и в области, в первую очередь, вызвана снижением рождаемости, боязни заводить детей из-за нестабильности финансовой ситуации, нерешенности жилищных проблем, высокой долей населения старшего возраста. В возрастной структуре населения района доля пожилых людей составляет 20,7 %.

Таблица 3. Численность населения по возрастам

Возраст (лет)	2021 год		2022 год		2023 год	
	город	село	город	село	город	село
Всего, из них:	53744	16073	55125	15603	54529	15244
0-1	604	134	513	124	473	124
1-3	1971	463	2135	456	1995	420
4-7	3349	817	3609	784	3385	739
8-17	8627	2210	8644	2317	8716	2328
18-25	4211	1526	3717	1283	3935	1297
26-59	24529	7415	25621	7182	25222	6764
60 и старше	10453	3508	10886	3457	10803	3572
Всего в МО	69817		70728		69773	

Общая среднесписочная численность работающих в 2023 году составила 22,69 тыс. человек (97,9 % к уровню 2022 года):

Таблица 4. Среднесписочная численность работников в разрезе направлений занятости

Показатель	Ед.изм.	2021 год	2022 год	2023 год
<i>Среднесписочная численность работающих, том числе:</i>	тыс.чел	22,96	23,18	22,69
Сельское хозяйство, охота, рыболовство, рыбоводство	тыс.чел	1,92	1,88	1,16
Обработывающие производства	тыс.чел	1,28	2,11	2,09
Обеспечение электрической энергией, газом и паром; кондиционирование воздуха	тыс.чел	1,08	1,05	1,03
Водоснабжение, водоотведение, организация сбора и утилизации отходов	тыс.чел	0,23	0,2	0,2

Строительство	тыс.чел	2,88	2,56	2,76
Торговля оптовая и розничная, ремонт средств а/т	тыс.чел	1,14	1,13	1,12
Транспортировка и хранение	тыс.чел	3,59	3,61	3,64
Деятельность в области информатизации и связи	тыс.чел	0,46	0,46	0,47
Государственное управление и обеспечение военной безопасности; обязательное социальное обеспечение	тыс.чел	2,98	2,76	2,78
Образование	тыс.чел	3,13	3,12	3,12
Здравоохранение и предоставление социальных услуг	тыс.чел	2,0	1,95	1,91
Предоставление прочих коммунальных, социальных и персональных услуг	тыс.чел	0,59	0,57	0,59
Прочие	тыс.чел	1,67	1,67	1,81

1.7. Особенности образовательной системы

Особенностью муниципальной системы образования является высокий удельный вес сельских ОО, в том числе малокомплектных (по критериям, определяемым Законом Иркутской области от 5 мая 2012 года № 43-ОЗ «О малокомплектных муниципальных образовательных организациях в Иркутской области»). Все сельские ОО (21 школа) являются малокомплектными, что составляет 61,8 % от общего количества школ района.

Несмотря на то, что численность сельских образовательных организаций выше чем городских, количество обучающихся в сельских школах значительно ниже, чем в городских ОО, причем удельный вес сельских школьников имеет отрицательную динамику (в соответствии с динамикой изменения сельского населения в районе). Хотя в целом в Иркутской области наблюдается рост доли обучающихся в сельских ОО.

Немаловажной особенностью МСО является большая протяженность района и, как следствие этого, удаленность образовательных организаций от районного центра и крупных населенных пунктов, что влияет на транспортные схемы доставки обучающихся к образовательным организациям. Кроме того, удаленность сельских поселений от города, неразвитая инфраструктура, отсутствие рабочих мест, снижение уровня жизни людей отражается и на социальном положении граждан, увеличении неблагополучных семей, населения, молодежи с асоциальным поведением, что приводит к снижению или отсутствию мотивации школьников к получению образования.

Отличительной особенностью МСО считаем достаточно высокую долю детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, требующей организации особых условий образовательного процесса. Наиболее значима эта проблема в г. Бирюсинске, р.п. Юрты, так как количество детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в данных населенных пунктах растет ежегодно. В районе выстроена система инклюзивного образования, но отсутствует постоянно действующая ПМПК.

Учреждения дополнительного образования имеются только в г.г. Тайшете и Бирюсинске. В остальных населенных пунктах дополнительное образование реализуется только в образовательных организациях (общеобразовательных и дошкольных) и на базе СДК.

Еще одной особенностью муниципальной системы образования является техническое состояние зданий ОО: большинство были построены более 40 лет назад. Темпы износа зданий опережают темпы строительства и капитального ремонта новых зданий образовательных организаций.

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть.

2.1. Сведения о развитии дошкольного образования

Программы дошкольного образования в 2023 году реализовывались в 26 муниципальных дошкольных образовательных организациях, 10 общеобразовательных организациях, 2 частных дошкольных образовательных организациях.

В муниципальных образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования, функционировали 130 групп, которые посещали 2902 воспитанника.

Развитие муниципальной системы образования осуществляется в соответствии с муниципальной программой муниципального образования «Тайшетский район» «Развитие образования» на 2020-2025 годы. В рамках муниципальной программы в районе реализуется подпрограмма «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования» на 2020-2025 годы.

Целью муниципальной программы является повышение качества и доступности образования, обеспечение его соответствия потребностям социально-экономического развития.

Для достижения поставленной цели необходимо решение следующих задач:

- увеличение численности детей, получающих услуги дошкольного образования в образовательных организациях;
- поддержка вариативных форм дошкольного образования;
- обеспечение условий для реализации ФГОС ДО и ФОП ДО;
- обеспечение материально - технических и кадровых ресурсов в соответствии с ФГОС ДО;
- развитие услуг по оказанию методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, получающих дошкольное образование в семье.

Для системы дошкольного образования Тайшетского района характерны следующие проблемы:

- низкий охват детей дошкольного возраста в поселениях, где отсутствуют образовательные организации, реализующие программы дошкольного образования;
- кадровый дефицит педагогических работников;

- несоответствие материально-технических условий дошкольных образовательных организаций для реализации ФГОС ДО;

- недостаточные условия для получения дошкольного образования лицами с ОВЗ и детьми-инвалидами.

Контингент

По данным Росстата по состоянию на 1 января 2024 года на территории Тайшетского района проживали 5973 ребенка в возрасте от 0 до 7 лет, что на 9,3% меньше, чем на 1 января 2023 года (6584 человека), и на 4,6% меньше, чем в 2021 году (6260 человек).

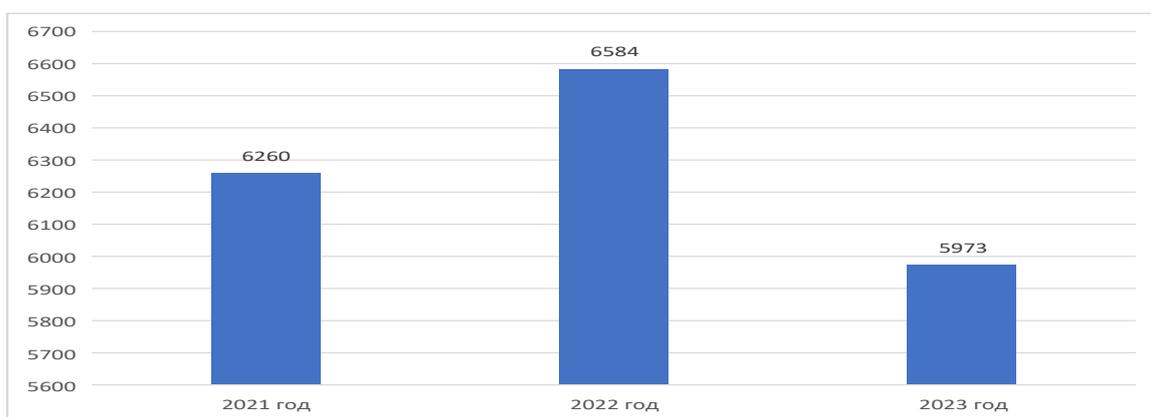


Рисунок 6. Численность детского населения на территории Тайшетского района (чел.)

Сравнительная диаграмма указывает на нестабильность численности детского населения. Причинами являются: снижение рождаемости, увеличение численности в 2022 году за счет прибытия на территорию г. Тайшета работников ОК РУСАЛ, имеющих детей дошкольного возраста, отток населения за пределы Тайшетского района.

По данным ФСН № 85-К по состоянию на 31.12.2023 года численность воспитанников муниципальных образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования, составила 2902 человека, что на 193 человека меньше, чем в 2022 году (3095 человек), в 2021 году – 3141 человек.

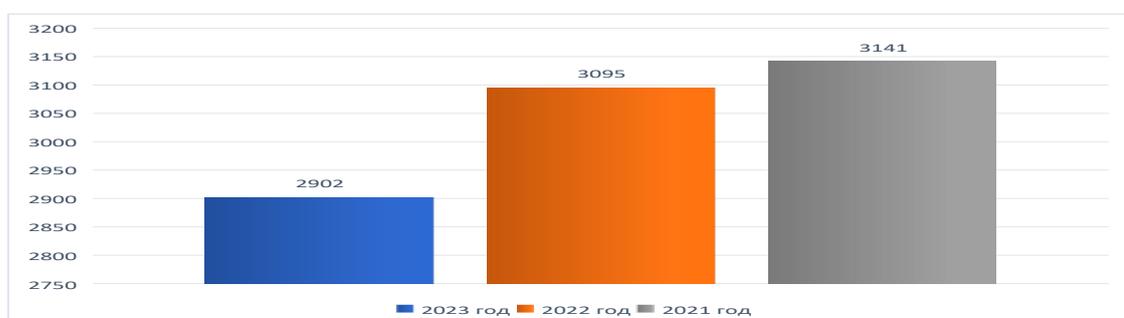


Рисунок 7. Численность воспитанников ОО, реализующих программы дошкольного образования (чел.)

Анализ показывает, что численность воспитанников в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования, значительно снизилась.

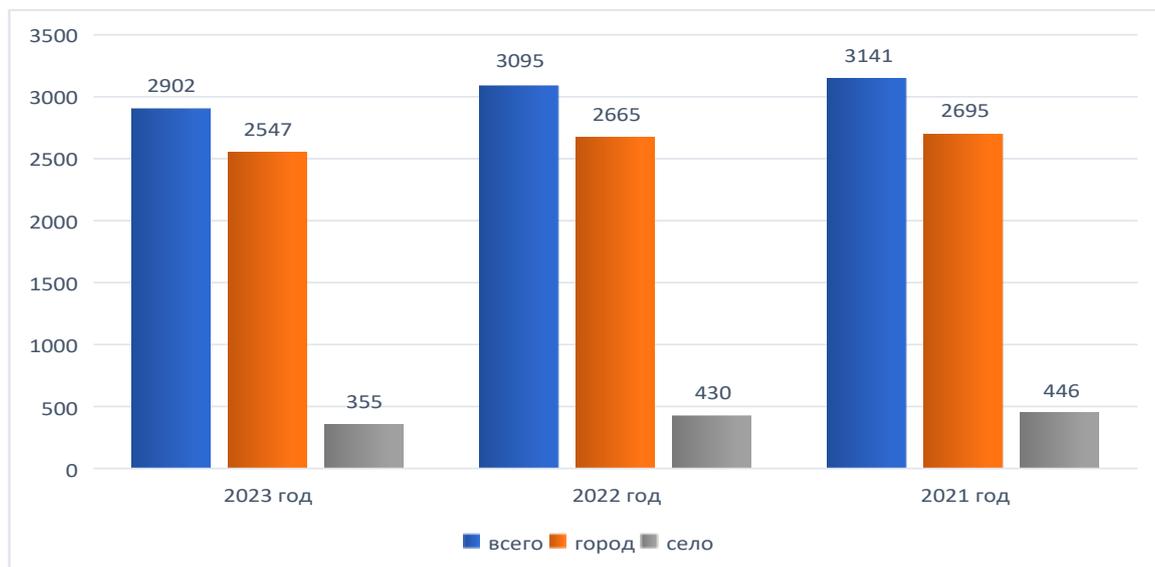


Рисунок 8. Численность воспитанников в разрезе город, село (чел.)

Динамика численности воспитанников в разрезе образовательных организаций представлена в таблице:

Таблица 5. Численность воспитанников ОО, чел.

№ п/п	МДОУ	2021 год	2022 год	2023 год	Динамика с прошлым годом
1	МКДОУ д/сад № 5	157	261	257	-
2	МКДОУ д/сад № 15 г. Тайшета	61	62	61	-
3	МКДОУ д/сад «Ромашка» г. Тайшета	61	69	58	-
4	МКДОУ д/сад «Рябинка» г. Тайшета	606	592	590	-
5	МКДОУ д/сад «Белочка»	313	346	328	-
6	МКДОУ д/сад «Сказка» г. Тайшета	317	300	302	+
7	МКДОУ д/сад № 2 г. Бирюсинска	79	73	70	-
8	МКДОУ д/сад № 3 г. Бирюсинска	105	116	113	-
9	МКДОУ д/сад № 4 г. Бирюсинска	87	90	80	-
10	МКДОУ д/сад № 5 г. Бирюсинска	212	203	189	-
11	МКДОУ д/сад «Светлячок» р. п. Юрты	206	193	209	+
12	МКДОУ Березовский д/сад	55	60	44	-
13	МКДОУ Бирюсинский д/сад	15	16	0	кап. ремонт
14	МКДОУ Борисовский д/сад	10	10	12	+
15	МКОУ Бузыккановская СОШ (д/сад)	12	11	8	-
16	МКОУ Венгерская СОШ (д/сад)	14	13	15	+
17	МКДОУ Джогинский д/сад	34	39	35	-
18	МКДОУ Зареченская СОШ (д/сад)	10	8	5	-
19	МКОУ Квитокская СОШ № 1 (д/сад «Теремок», д/сад «Чебурашка»)	126	124	114	-

20	МКДОУ Мирнинский д/сад	35	35	36	+
21	МКДОУ Нижне-Заимский д/сад	10	10	10	=
22	МКДОУ Новобирюсинский д/сад «Солнышко»	82	77	0	реорганизация
23	МКДОУ Новобирюсинский д/сад «Сказка»	81	83	112	+
24	МКОУ Облепихинская ООШ (д/сад)	10	8	8	=
25	МКДОУ Пуляевский д/сад	14	10	6	-
26	МКДОУ Разгонский д/сад	9	12	13	+
27	МКДОУ Рождественская СОШ (д/сад)	12	8	6	-
28	МКДОУ Староакульшетский д/сад	23	22	18	-
29	МКДОУ Соляновский д/сад «Ласточка»	29	25	28	+
30	МКДОУ Старо-Треминский д/сад	24	24	11	-
31	МКДОУ д/сад «Солнышко» п.жд.ст. Невельская	20	19	17	-
32	МКОУ Тальская ООШ (д/сад)	12	9	9	=
33	МКОУ Тамгачетская СОШ (д/сад «Медвежонок»)	33	22	17	-
34	МКДОУ Шелаевский д/сад	31	32	25	-
35	МКДОУ Шелеховская СОШ (д/сад)	34	37	32	-
36	МКДОУ Шиткинский д/сад «Петушок»	56	55	51	-
37	МКОУ СОШ № 17 р.п. Юрты	26	21	13	-
	Всего	3141	3095	2902	-

Снижение числа воспитанников произошло как в городской местности, так и в сельской. Это обусловлено рядом причин: миграция населения, неблагоприятная демографическая ситуация, отток населения из сельской местности; невостребованность мест в ряде сельских детских садов, в том числе из-за демографической ситуации в сельских населенных пунктах и платежеспособности части населения; невысокой занятости мам; возможности привлекать к воспитанию представителей старшего поколения (бабушек).

В городских детских садах – обеспечение в летнее комплектование местами всех детей, находящихся в актуальном спросе в АИС «Комплектование ДОУ», в детских садах г. Бирюсинска с 1,6 до 7 лет, г. Тайшета с 2 до 7 лет, отказ родителей (законных представителей) посещать детский сад детьми в возрасте 1,6 лет.

Численность воспитанников муниципальных образовательных организаций Тайшетского района, реализующих программы дошкольного образования, в разрезе возрастов составила:

Таблица 6. Численность воспитанников, чел.

	2021 год	2022 год	2023 год
Всего (в возрасте от 2 мес. до 7 лет)	3141	3095	2902
в возрасте от 2 мес. до 3 лет	395	501	486
в возрасте от 3 до 7 лет	2746	2594	2416

Услугами дошкольного образования в 2023 году были охвачены 486 детей в возрасте до 3 лет, что на 15 человек меньше, чем в 2022 году (501 человек). В возрастной группе от 3 до 7 лет осваивали программу дошкольного образования 2416 детей, что на 178 человек меньше, чем в 2022 году (2594 человека).

Снижение численности воспитанников отмечается во всех возрастных категориях (до 3 лет и с 3 до 7 лет).

Особенности контингента:

В Тайшетском районе родным языком является русский.

Из общего контингента воспитанников детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей – 17 человек; детей из многодетных семей – 711 человек; детей, имеющих иностранное гражданство – 1 человек.

Среди воспитанников достаточно большая доля детей из неполных семей – 421 человек (14,5%). Этот показатель увеличился в сравнении с 2022 годом (12,2%) и 2021 годом (11,7%).

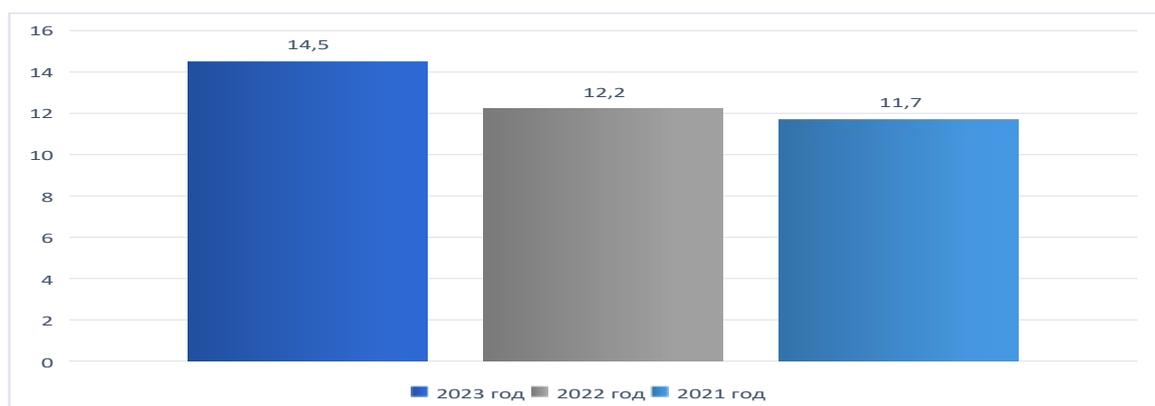


Рисунок 9. Удельный вес численности воспитанников из неполных семей (%)

Дети из неполных семей посещают все образовательные организации, реализующие программы дошкольного образования, кроме МКДОУ Пуляевского д/с.

В 2023 году муниципальные ОО, реализующие программы дошкольного образования, посещали 1310 воспитанников из семей, где оба родителя имеют профессиональное образование, что на 139 человек меньше, чем в 2022 году и составляет 45,1% от общего количества воспитанников (в 2022 году – 1449 воспитанников, 46,8%).

Численность воспитанников из семей, где один родитель имеет профессиональное образование – 1022, что составляет 35,2%, это на 83 человека меньше, чем в 2022 году (1105 человек, 35,7%).

Численность воспитанников из семей, где родители не имеют профессионального образования – 570 (19,6%), что на 29 человек больше, чем в 2022 году (541 человек, 17,5%).

В 2023 году ОО, реализующие программы дошкольного образования, посещали 298 воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, удельный вес составил 10,3% от общего числа воспитанников, что на 0,6% больше показателя прошлого года. Из общего количества детей с ОВЗ 29 человек имеют статус ребенок-инвалид. 16 детей имеют только статус ребенок-инвалид (без ОВЗ).

Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование

Уровень доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до прекращения образовательных отношений в 2023 году составил 81,8%, что на 1,2% больше, чем в 2022 году (80,6%).

Показатель доступности в городской местности составляет 79,8%, что на 1,7% больше уровня 2022 года (78,1%).

Доступность дошкольного образования в сельской местности остается стабильной на протяжении многих лет и составляет 100% (все желающие обеспечены местом в детском саду).

Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году и численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования) в 2023 году составила 45%, что на 3,2% больше 2022 года (41,8%).

Повышение показателя объясняется уменьшением количества детей в возрасте до 3 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования (в 2023 году – 595 человек, в 2022 году – 699 человек).

Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования), в 2023 году составила 98%, что на 0,2% меньше 2022 года (98,2%).

Снижение показателя объясняется уменьшением количества детей в возрасте от 3 до 7 лет, посещающих ОО, реализующие программы дошкольного образования (в 2023 году – 2416 человек, в 2022 году – 2594 человека).

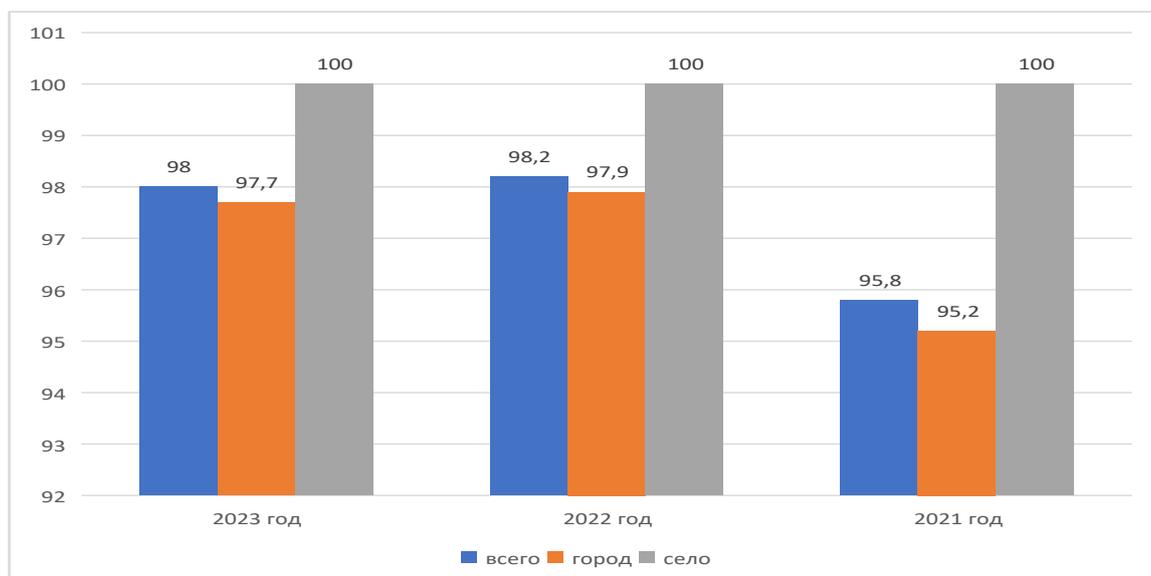


Рисунок 10. Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет (%).

Всего в очереди на получение места в детском саду по состоянию на 29.12.2023 г. находились 49 человек в возрасте старше 3-х лет (в 2022 году – 48 человек). Очередность сохраняется только в г. Тайшете и г. Бирюсинске.

Достичь 100% показателя не удастся по причине наличия в очереди на получение мест в организациях дошкольного образования заявок со статусом «Отложенный спрос» (отказ родителей от зачисления детей в МДОУ в данном учебном году и желанием отдать ребенка в детский сад в следующем учебном году), а также детей, родители которых уведомлены о предоставлении места в детском саду, но за путевкой не явились.

Охват детей дошкольным образованием

Показатель охвата детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет дошкольным образованием по муниципальному образованию уменьшился на 1% относительно прошлого года и составляет 49,4% (в 2022 году – 50,4%, в 2021 году – 48,3%).

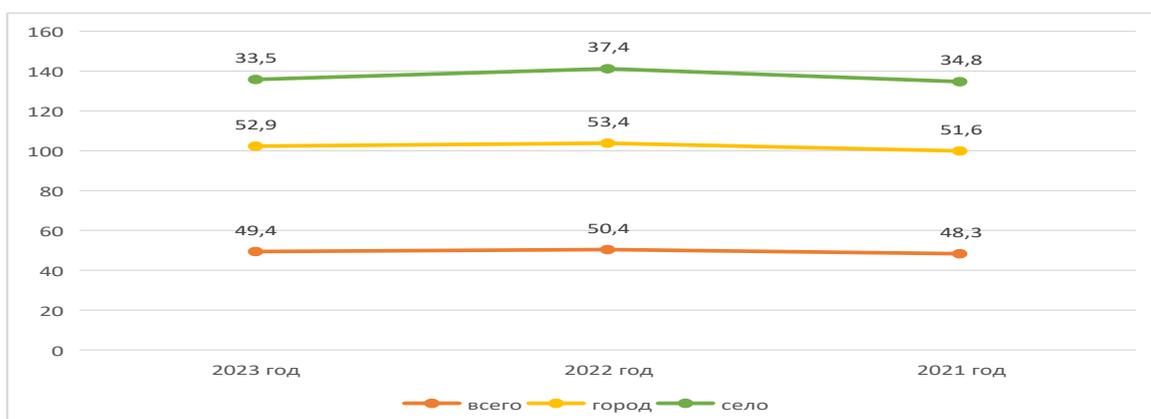


Рисунок 11. Количество детей, охваченных дошкольным образованием

Охват детей услугами дошкольного образования в разрезе возрастов представлен в таблице:

Таблица 7. Охват детей дошкольным образованием

	От 2 месяцев до 3 лет (%)			От 3 лет до 7 лет (%)		
	2023 год	2022 год	2021 год	2023 год	2022 год	2021 год
город	26,9%	24,7%	18,8%	66,1%	69,5%	73,7%
село	14,7%	14,1%	14,1%	42,9%	50,7%	52,9%
всего	24,7%	22,7%	17,9%	61,9%	66%	69,8%

Отрицательная динамика в охвате дошкольным образованием детей в возрасте от 3 до 7 лет наблюдается как в сельской, так и в городской местности. Снижение показателя связано с уменьшением количества воспитанников, как в сельских образовательных организациях, так и в городских.

В целях увеличения охвата дошкольным образованием детей в возрасте с 3 до 7 лет, не охваченных дошкольным образованием в связи с низкой платежеспособностью родителей в сельской территории, а также в связи с отсутствием на территории населенного пункта дошкольной образовательной организации, в Тайшетском районе продолжают реализовываться вариативные формы дошкольного образования: посещение детьми ДОО в режиме кратковременного пребывания; функционировала группа предшкольной подготовки на базе МКОУ СОШ № 17 р.п. Юрты; на базе 4-х общеобразовательных организаций функционировали группы выходного, вечернего, праздничного дня (МКОУ Тамтачетская СОШ, МКОУ Черчетская СОШ, МКОУ Николаевская СОШ, МКОУ СОШ № 24 р.п. Юрты).

Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми

На территории Тайшетского района программы дошкольного образования реализуют 2 частные дошкольные образовательные организации: ЧДОУ Детский сад № 206 ОАО «РЖД» и ЧНДОУ детский сад «Родничок».

Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в 2023 году составил 8,9% (282 человека), в 2022 году – 9% (278 человек), в 2021 году – 9,9% (312 человек).

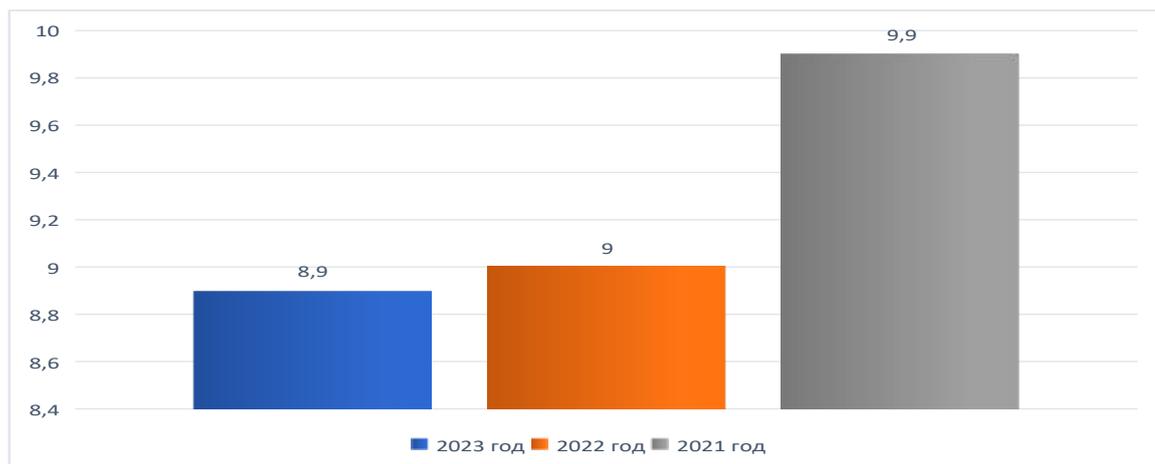


Рисунок 12. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования

Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми

На конец 2023 года в образовательных организациях Тайшетского района, реализующих программы дошкольного образования, функционировали 130 групп, в том числе:

- 1 группа компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи с общим количеством воспитанников 12 человек (в 2022 году 3 группы, 39 детей);
- 106 групп общеразвивающей направленности с общим количеством воспитанников 2294 человека (в 2022 году – 110 групп, 2477 детей);
- 3 группы оздоровительной направленности для детей с туберкулезной интоксикацией с контингентом 61 ребенок (без изменений по отношению к прошлому году), из них 1 группа круглосуточного пребывания;
- 20 групп комбинированной направленности посещали 535 детей (в 2022 году 18 групп, 517 детей).

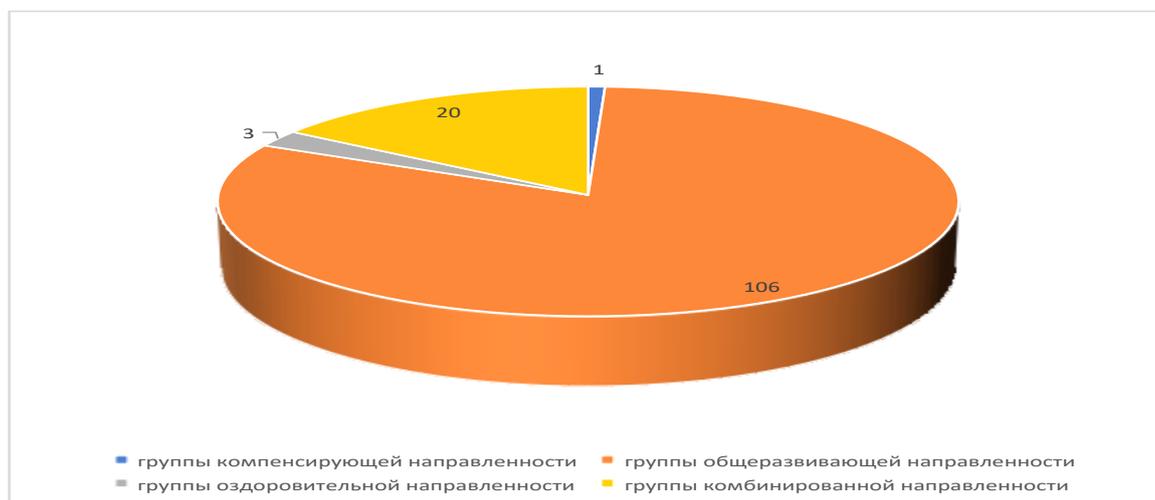


Рисунок 13. Количество групп в ДОО

Системе дошкольного образования Тайшетского района присуще большое количество разновозрастных групп. В 2023 году функционировала 51 разновозрастная группа с общим количеством воспитанников 877 человек.

Уменьшение количества групп на 4 по сравнению с 2022 годом связано со значительным снижением контингента воспитанников в МКДОУ Новобирюсинском детском саду «Сказка», МКДОУ детском саду «Светлячок» р.п. Юрты, МКОУ Тамтачетской СОШ (детский сад «Медвежонок»), а также закрытием на капитальный ремонт МКДОУ Бирюсинского детского сада.

Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми в городах и поселках городского типа, в сельской местности составила:

- в группах компенсирующей направленности в 2023 году – 12 человек, в 2022 году – 11 человек, в 2021 году – 11 человек;
- в группах общеразвивающей направленности в 2023 году – 22 человека, в 2022 году – 23 человека, в 2021 году – 22 человека;
- в группах оздоровительной направленности в 2023 году – 20 человек, в 2022 году – 21 человек, в 2021 году – 20 человек;
- в группах комбинированной направленности в 2023 году – 27 человек, в 2022 году – 29 человек, в 2021 году – 28 человек.

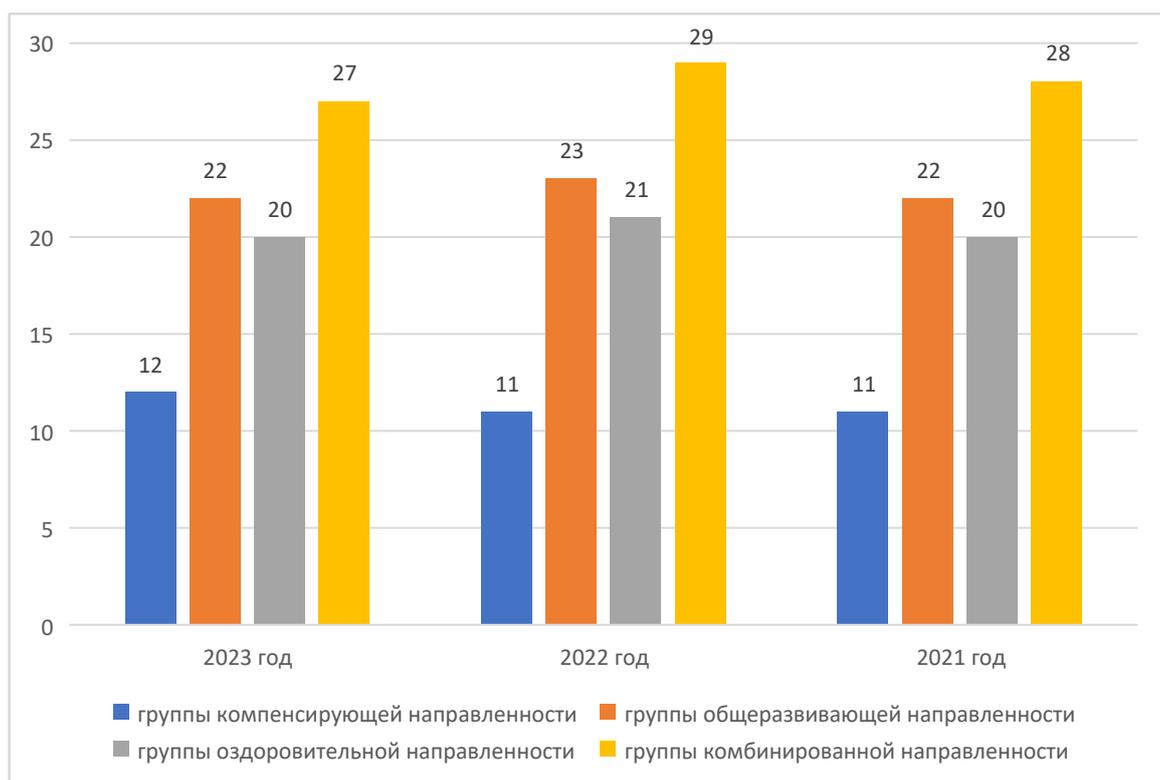


Рисунок 14. Наполняемость групп в ДОО в городах и поселках городского типа, в сельской местности, чел.

Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми в городах и поселках городского типа составила:

- в группах компенсирующей направленности в 2023 году – 12 человек, в 2022 году – 11 человек, в 2021 году – 11 человек;
- в группах общеразвивающей направленности в 2023 году – 22 человека, в 2022 году – 23 человек, в 2021 году – 22 человек;
- в группах оздоровительной направленности в 2023 году – 20 человек, в 2022 году – 21 человек, в 2021 году – 20 человек;
- в группах комбинированной направленности в 2023 году – 27 человек, в 2022 году – 29 человек, в 2021 году – 28 человек.

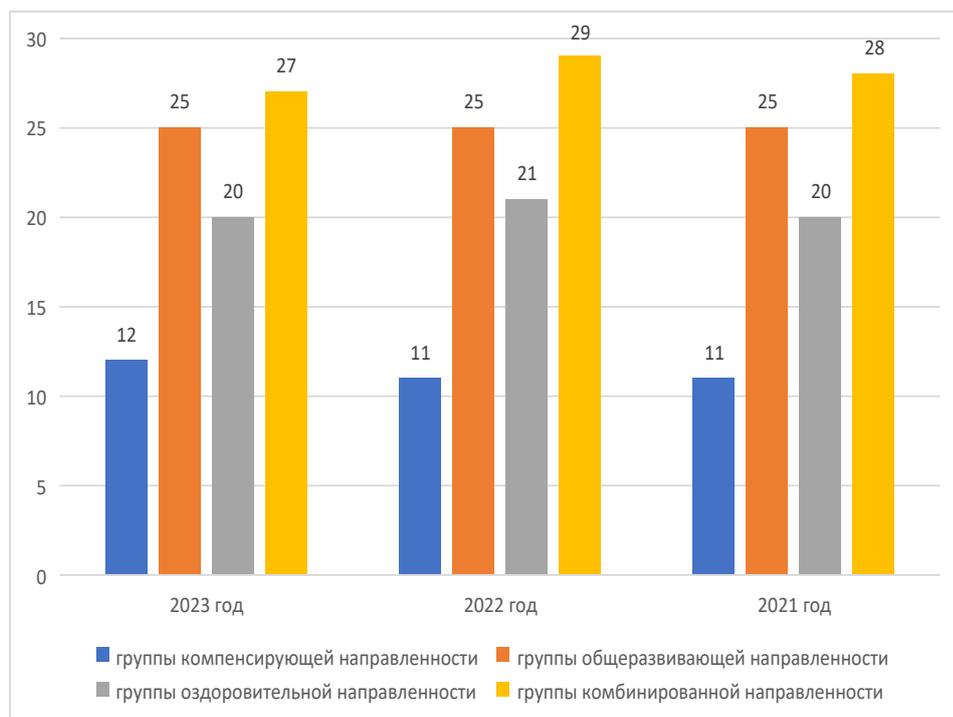


Рисунок 15. Наполняемость групп в ДОО в городах и поселках городского типа, чел.

В организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми в сельской местности, в последние годы функционируют только группы общеразвивающей направленности.

Наполняемость в группах общеразвивающей направленности в 2023 году составила 13 человек, в 2022 году – 15 человек, в 2021 году – 15 человек.

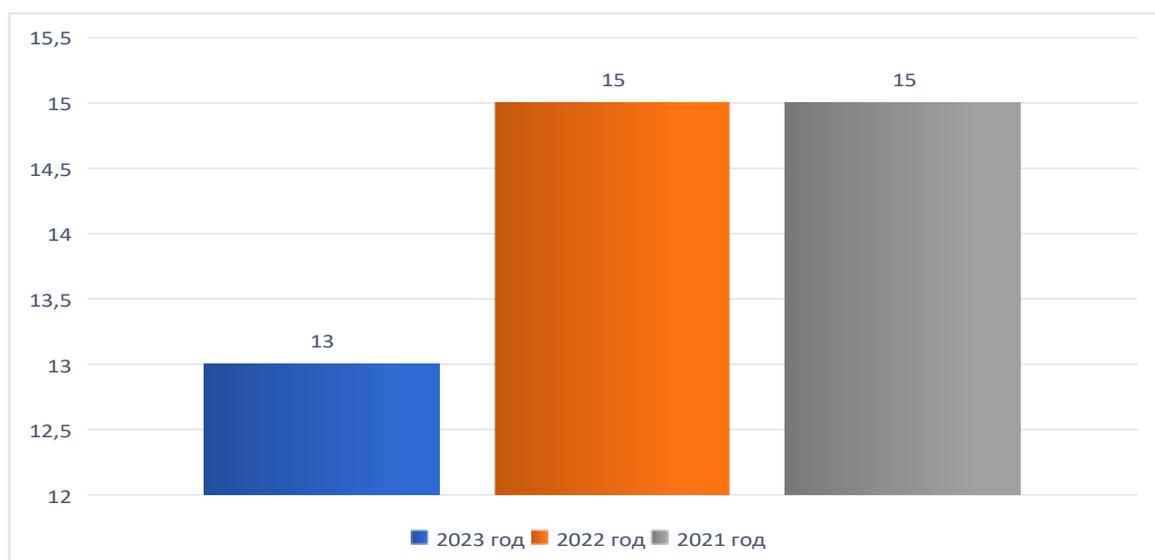


Рисунок 16. Наполняемость групп в ДОО в сельской местности, чел.

Наполняемость в группах разной направленности в последние годы меняется незначительно. Превышение наполняемости по списочному составу существует в городских детских садах, фактическая же посещаемость не превышает 60%.

Из общего числа групп общеразвивающей направленности в 2023 году 2 группы функционировали в режиме кратковременного пребывания:

- МКДОУ Соляновский д/с «Ласточка», наполняемость группы – 7 детей (в 2022 году – 5 детей),

- МКОУ СОШ № 17 р.п. Юрты (группа дошкольной подготовки), наполняемость в 2023 году составила 13 детей, в 2022 году 21 человек, в 2021 году – 26 детей.

В ОО Тайшетского района функционирует 1 группа круглосуточного пребывания: в МКДОУ детском саду присмотра и оздоровления № 15 г. Тайшета, наполняемость в 2023 году составила 24 ребенка, в 2022 году - 20 детей, в 2021 году – 22 ребенка.

Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования

Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми в городах и поселках городского типа, в сельской местности составил:

- в группах компенсирующей направленности в 2023 году – 0,4%, в 2022 году – 1,3%, в 2021 году – 0,7%;

- в группах общеразвивающей направленности в 2023 году – 79%, в 2022 году – 80%, в 2021 году – 81,4%;

- в группах оздоровительной направленности в 2023 году – 2,1%, в 2022 году – 2%, в 2021 – 1,9%;

- в группах комбинированной направленности в 2023 году – 18,4%, в 2022 году – 16,7%, в 2021 году – 16%.

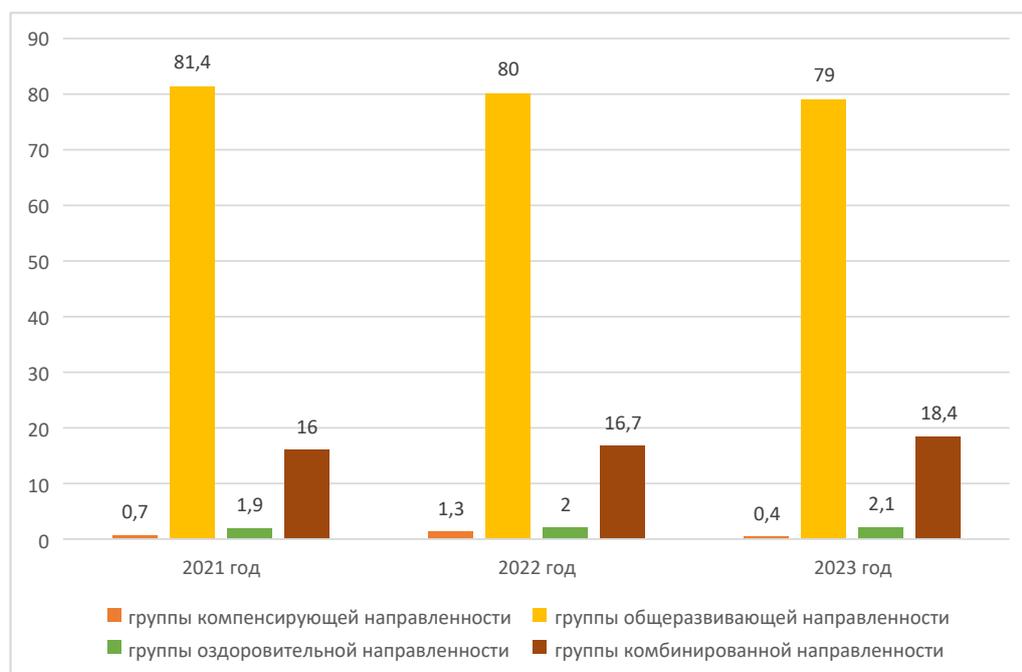


Рисунок 17. Удельный вес численности детей, посещающих ДОО в городах и поселках городского типа, в сельской местности, %.

Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми в городах и поселках городского типа составил:

- в группах компенсирующей направленности в 2023 году – 0,4%, в 2022 году – 1,5%, в 2021 году – 0,8%;
- в группах общеразвивающей направленности в 2023 году – 66,8%, в 2022 году – 76,8%, в 2021 году – 78,3%;
- в группах оздоровительной направленности в 2023 году – 2,1%, в 2022 году – 2,3%, в 2021 – 2,3%;
- в группах комбинированной направленности в 2023 году – 18,4%, в 2022 году – 19,4%, в 2021 году – 18,6%.

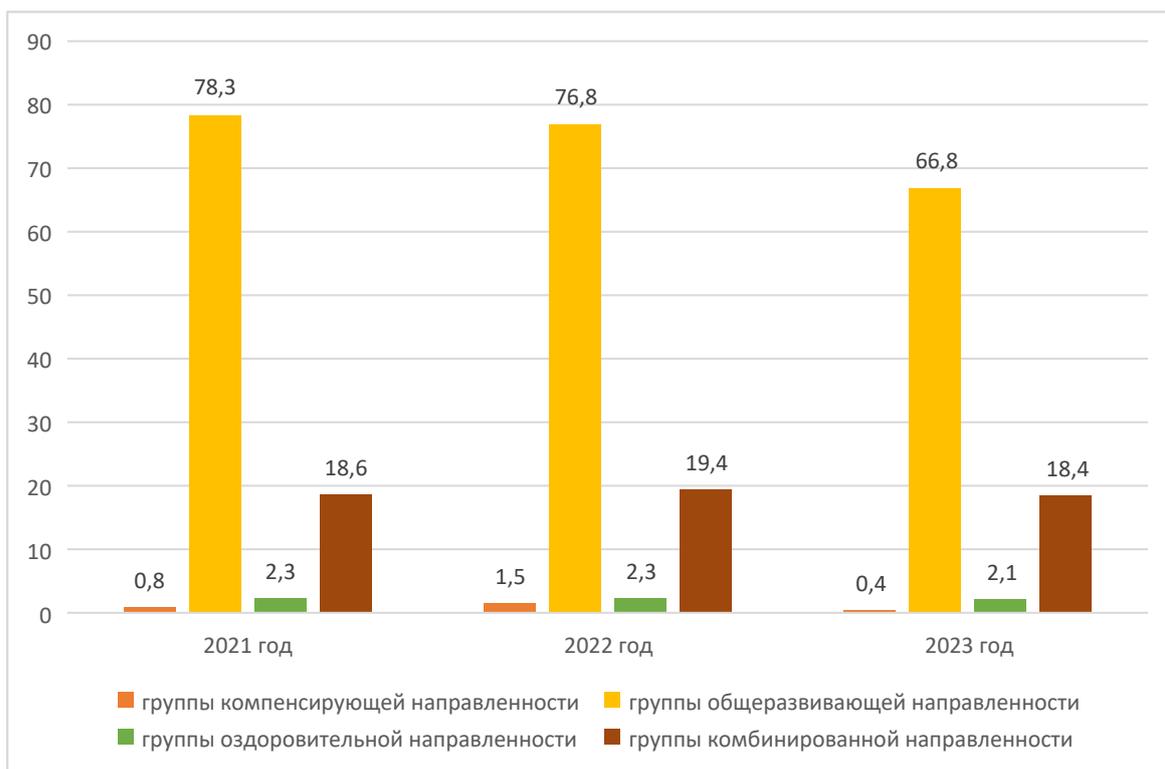


Рисунок 18. Удельный вес численности детей, посещающих ДОО в городах и поселках городского типа, %.

Удельный вес численности детей, посещающих группы общеразвивающей направленности в сельской местности, в 2023 году составил 12,2%, в 2022 году – 13,9%, в 2021 году – 14,2%.

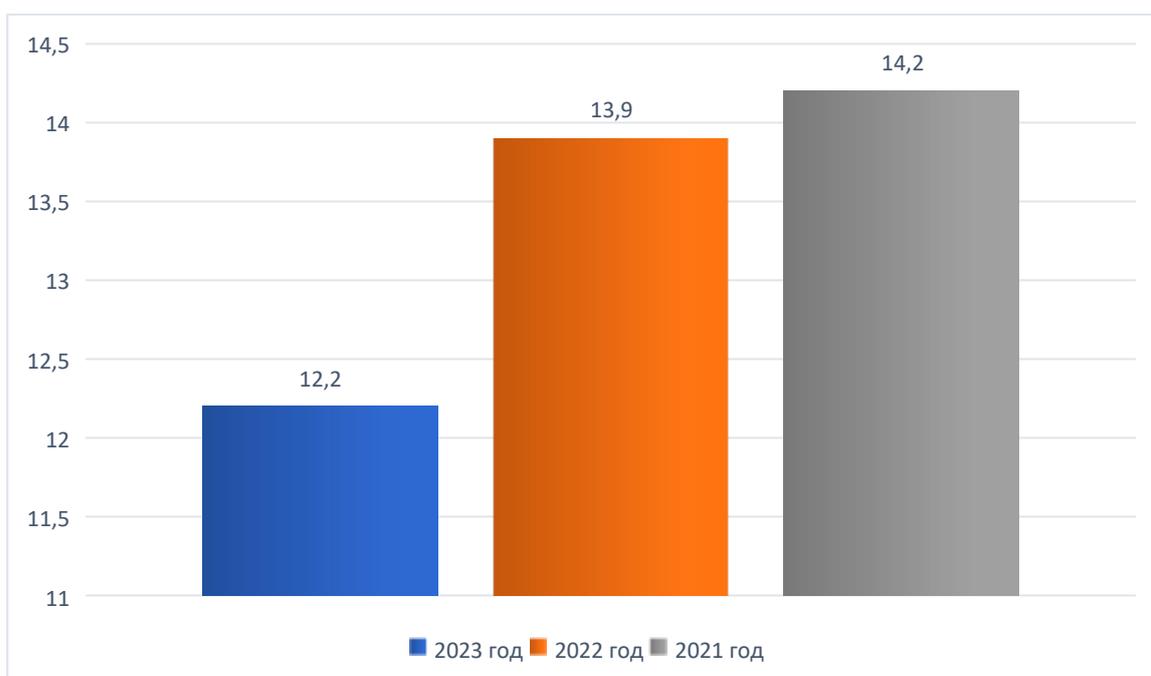


Рисунок 19. Удельный вес численности детей, посещающих ДОО в сельской местности, %.

Наибольшее число детей и в городской и в сельской местности приходится на группы общеразвивающей направленности.

Муниципальные дошкольные образовательные организации функционируют по нескольким режимам пребывания воспитанников. Наиболее распространенный – 10,5 (95 групп) и 9 часов (24 группы, сельские детские сады). В режиме кратковременного пребывания до 5 часов (без организации питания) функционируют 2 группы. Также в дошкольных организациях функционируют 8 групп с 12-часовым и 1 группа с 24-часовым пребыванием воспитанников.

За период с 2021 по 2023 годы дополнительные места в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, не создавались.

Кадровое обеспечение

Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в 2023 году составил 28,2%, что на 1,3% ниже относительно 2022 года (29,5%).

Численность педагогических работников образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования, в Тайшетском районе по состоянию на 31.12.2023 года составила 222 человека (в 2022 году – 235 человек). Кадровый состав педагогических работников представлен в таблице.

Таблица 8. Кадровый состав образовательных организаций, чел.

Численность педагогов, в том числе	2021 год			2022 год			2023 год		
	Всего	Город	Село	Всего	Город	Село	Всего	Город	Село
воспитатели;	296	220	76	235	190	45	222	181	41
старшие воспитатели;	197	156	41	194	158	36	181	148	33
музыкальные руководители;	0	0	0	0	0	0	0	0	0
инструкторы по физической культуре;	8	1	7	0	1	9	0	2	8
учителя-логопеды;	7	7	0	5	5	0	5	5	0
учителя-	9	9	0	7	7	0	8	8	0
	1	1	0	1	1	0	1	1	0

дефектологи;									
педагогипсихологи;	5	5	0	5	5	0	5	5	0
социальные педагоги;	0	0	0	0	0	0	0	0	0
педагогический организаторы;	0	0	0	0	0	0	0	0	0
учителя иностранных языков	0	0	0	0	0	0	0	0	0
педагоги дополнительного образования.	3	3	0	3	3	0	2	2	0
другие педагогические работники	56	28	28	0	0	0	0	0	0

Основной состав педагогических работников – это воспитатели. В 2023 году произошло их незначительное уменьшение. Состав узких специалистов остается неизменным.

По состоянию на 31.12.2023 года в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования, имеются вакансии воспитателей, музыкальных руководителей, инструкторов по физической культуре, учителей-логопедов.

Нехватка специалистов (музыкальных руководителей, инструкторов по физической культуре, учителей-логопедов, педагогов дополнительного образования) решается за счет внешнего совместительства: 2023 год – 14 человек, 2022 год – 14 человек, 2021 год – 11 человек.

В муниципальных образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования, в 2023 году осуществляли деятельность 222 педагогических работника на постоянной основе и 14 - на условиях внешнего совместительства. В сравнении с 2022 годом численность штатных педагогических работников снизилась на 5,5%, в то же время численность внешних совместителей осталась неизменной.

Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, по должностям, представлен в таблице.

Таблица 9. Состав педагогических работников по должностям, % (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера)

	2021 год	2022 год	2023 год
воспитатели;	66,6	82,6	81,5
старшие воспитатели;	0,0	0,0	0,0
музыкальные руководители;	6,1	8,5	9,0
инструкторы по физической культуре;	2,4	2,1	2,3
учителя-логопеды;	3,0	3,0	3,6
учителя-дефектологи;	0,3	0,4	0,5
педагоги-психологи;	1,7	2,1	2,3
социальные педагоги;	0,0	0,0	0
педагоги-организаторы;	0,0	0,0	0
учителя иностранных языков	0,0	0,0	0
педагоги дополнительного образования.	1,0	1,3	0,9
другие педагогические работники	18,9	0,0	0

В 2021 году в другие педагогические работники показывались руководители и заместители руководителей, в 2022 году они вынесены в отдельную строку – руководящие работники, в связи с чем изменилось общее количество педагогических работников (222 – в 2023 году, 235 – в 2022 году, 296 – в 2021 году), соответственно изменился процент состава воспитателей и других педагогических работников.

Образовательный уровень педагогических работников представлен в таблице:

Таблица 10. Образовательный уровень педагогических работников ДОО (чел, %)

Образовательный уровень	2021 год	2022 год	2023 год
Всего педагогов:	296	235	222
Высшее	115 (38,95%)	68 (28,9%)	61 (27,5%)
из них педагогическое	100 (33,8%)	57 (24,3%)	57 (25,7%)
Среднее профессиональное	175 (59,1%)	161 (68,5%)	154 (69,4%)
из них педагогическое	150 (50,7%)	146 (62,1%)	130 (58,6%)

Высшее образование и среднее профессиональное образование в 2023 году имели 96,8% педагогических работников (215 человек), что на 0,6% меньше 2022 года (97,4%, 229 человек).

Численность педагогов, имеющих педагогическое профессиональное образование (высшее либо среднее), в 2023 году снизилась на 2,2% и составила 84,2% (187 человек), в 2022 году 86,4% (203 человека). 7 педагогов не имеют образования (находятся в процессе получения профессионального педагогического образования). Решая кадровые проблемы, дошкольные образовательные организации направляют на обучение в средние профессиональные учебные заведения младших воспитателей, что позволит снизить число вакансий и обеспечить дошкольные организации квалифицированными кадрами.

Квалификационный уровень педагогических работников ДОО, по-прежнему, является критическим - только 44% педагогов имеют квалификационные категории. Нет аттестованных педагогов в 8 ДОО (МКДОУ Бирюсинский д/с, МКДОУ Нижнезаимский д/с,

МКДОУ Староаккульшетский д/с, МКДОУ Старотреминский д/с, МКДОУ Разгонский д/с, МКДОУ Шелаевский д/с, МКДОУ Невельский д/с, МКДОУ Пуляевский д/с).



Рисунок 20. Доля педагогов, аттестованных на высшую и первую квалификационную категорию (%)

Доля педагогов организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, аттестованных на высшую и первую квалификационную категорию возросла по сравнению с 2022 годом на 1% и составила 10% и 34% соответственно.

Возрастная структура педагогических работников представлена следующим образом:

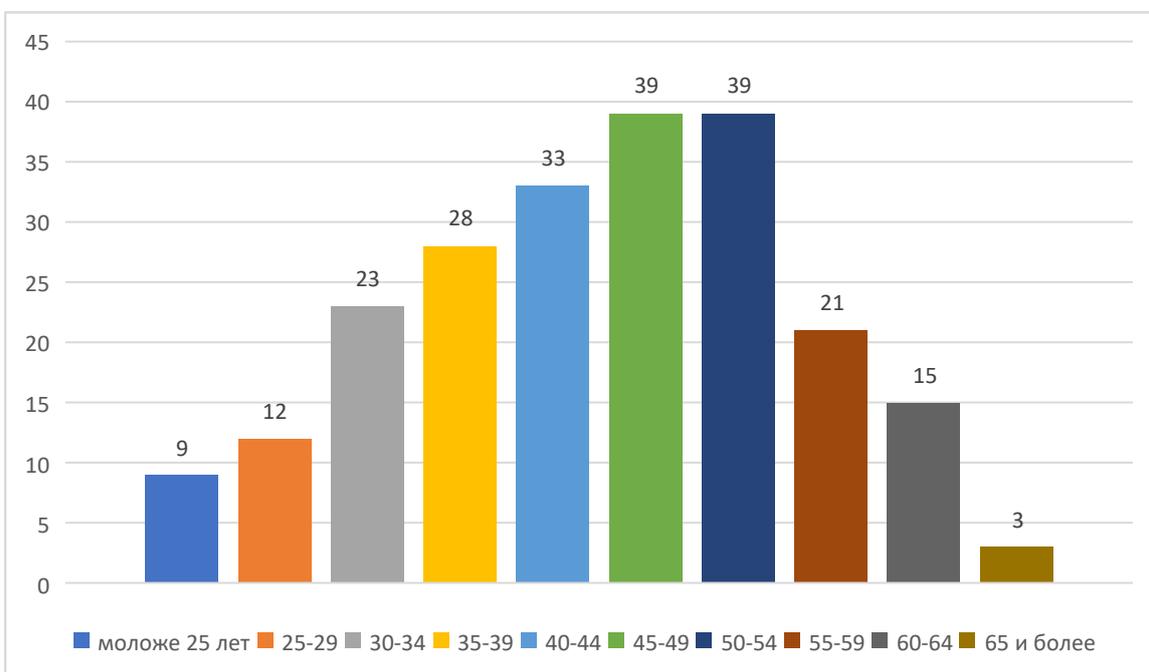


Рисунок 21. Распределение педагогов ДОО по возрасту (чел.)

Молодые педагогические работники (до 35 лет) составляют 19,8% (44 человека). Большая доля педагогических работников в возрастном диапазоне от 45 до 50 лет – 39 человек (19%) и от 50 до 55 лет – 39 человек (19%).

Готовы трудиться и передавать свой опыт педагоги пенсионного и предпенсионного возраста. Данная тенденция находит свое отражение в распределении работников по педагогическому стажу.

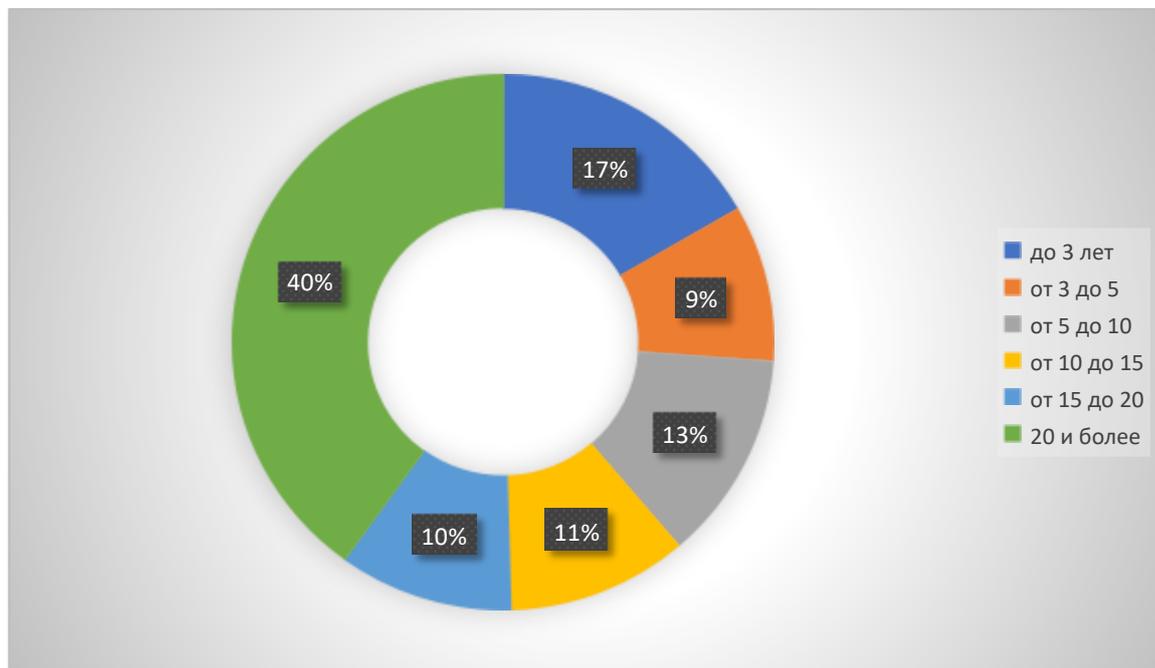


Рисунок 22. Распределение педагогов ДОО по стажу работы

Проведенный анализ показал, что наибольший удельный вес имеют работники, педагогический трудовой стаж в 2023 году которых составил 20 и более лет – 89 педагогов; второй по величине группой являются работники со стажем работы до 3 лет – 37 педагогов; от 3 до 5 лет – 21 педагог; от 5 до 10 лет – 28 педагогов; от 10 до 15 лет – 24 педагога; от 15 до 20 лет – 23 педагога.

Вопрос с прохождением курсов повышения квалификации как системной формой повышения профессионального уровня педагогических работников за последние годы снят.

В течение последних трех лет курсы повышения квалификации прошли 203 педагога (91,4%). 100% показателя не достигается по причине заочного обучения педагогических работников, либо стаж работы менее трех лет.

Одной из управленческих мер, направленных на повышение уровня развития педагогических работников, является организация конкурсов профессионального мастерства. Традиционно на муниципальном уровне проводятся конкурсы «Воспитатель года», методических разработок.

В 2023 году педагоги дошкольных образовательных организаций принимали участие в конкурсах профессионального мастерства: муниципального уровня – «Воспитатель года», конкурсе экологических проектов «Лучший экопроект», фестивале мастер-классов «Использование нетрадиционных технологий при обработке материалов в декоративно-

прикладном творчестве», конкурсе методических разработок; регионального - «Такая профессия», «Мастер педагогических технологий в сфере дошкольного образования», «Психологическая мастерская-2023», конкурсе методических разработок «Инновационные технологии в физкультурном образовании в дошкольных образовательных учреждениях и организациях дополнительного образования в области физической культуры и спорта»; федерального – конкурс методических разработок «Экологическое воспитание в образовательной организации», фестиваля-конкурса «Ступеньки к успеху».

По-прежнему остается низкой активность участия педагогов ДОО в конкурсах разного уровня.

В 2023 году численность административно-управленческого персонала в дошкольных образовательных организациях уменьшилась на 1 по сравнению с 2022 годом (41 человек в 2023 году, 42 человека в 2022 году), МКДОУ Бирюсинский детский сад временно не осуществлял образовательную деятельность в связи с проведением капитального ремонта. Количество руководящих работников в расчете на 10 педагогических работников образовательных организаций составило 1,8 человек.

Большинство административных работников (56% всех руководящих кадров) относятся к возрастной категории старше 45 лет, 42% - к категории от 35 до 45 лет. Доля руководящих работников моложе 35 лет составляет 2%.

Доля административных работников от общего числа работников в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования, составляет 5,2%.

78% административных работников имеют высшее образование (из них 58,5% - педагогическое), 22% заведующих имеют среднее профессиональное образование (из них педагогическое – 12%). Надо отметить, что административный персонал, имеющий среднее профессиональное образование – с большим стажем управленческой деятельности.

Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника несколько повысился и составляет 13,26

Таблица 11. Численность детей в расчете на 1 педагогического работника

	2021 год	2022 год	2023 год
Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	13	13	13,26

Выводы:

Сохраняются и проблемы, которые необходимо решать в 2023 году:

- низкий квалификационный уровень педагогических работников ДОО;
- низкая активность участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства различного уровня;
- сохраняется дефицит «узких» специалистов для оказания своевременной помощи воспитанникам - учителей-логопедов, учителей-дефектологов, педагогов-психологов.

Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций

По данным, представленным в отчете ФСН 85-к за 2023 год, общее число зданий дошкольных образовательных организаций, в которых непосредственно осуществляется образовательная деятельность, составило 32 единицы и 1 единица – часть здания (МКДОУ Нижне-Заимский детский сад). Зданий, требующих капитального ремонта и находящихся в аварийном состоянии, нет.

В 2023 году в здании МКДОУ Бирюсинского детского сада проводился капитальный ремонт, на данный период места для воспитанников были предоставлены в МКДОУ детском саду «Сказка» г. Тайшета.

Общая площадь помещений организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным организациям дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на одного ребенка, в 2023 году составила 9,7 квадратных метра.

Здания всех образовательных организаций в полном объеме обеспечены системами холодного и горячего водоснабжения, канализации, подключены к системе центрального отопления 30 зданий (91%).

Удельный вес числа дошкольных образовательных организаций, имеющих водоснабжение и канализацию стабилен в течение последних 3 лет и составляет 100%.

Удельный вес числа дошкольных образовательных организаций, имеющих центральное отопление – 92,3%. Отапливаются самостоятельно (печи) МКДОУ Шелаевский детский сад, МКДОУ Борисовский детский сад.

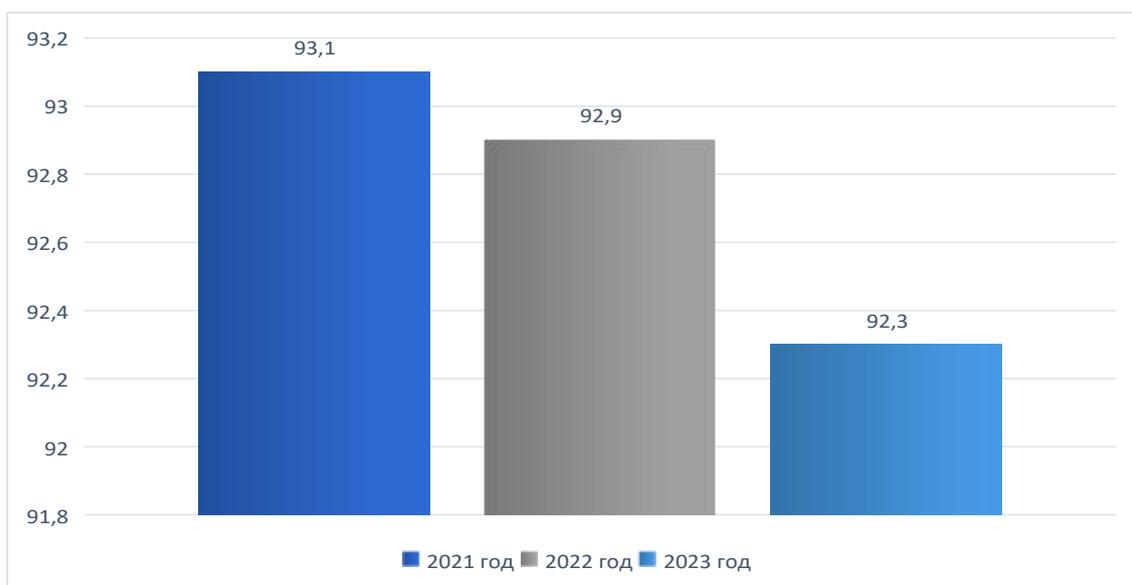


Рисунок 23. Удельный вес числа ДОО, имеющих центральное отопление (%)

Снижение данного показателя объясняется уменьшением количества дошкольных образовательных организаций в результате реорганизации (в 2021 году – 29 ДОО, в 2022 году – 28, в 2023 году – 26).

25 из 26 дошкольных образовательных организаций имеют видеонаблюдение (удельный вес в общем числе ДОО составил 96,2%). 100% составил удельный вес числа дошкольных образовательных организаций в общем числе дошкольных образовательных организаций, имеющих охрану, автоматическую пожарную сигнализацию и дымовые извещатели. 26,9% ДОО имеют пожарные краны и рукава, 88,5% ДОО – кнопку тревожной сигнализации.

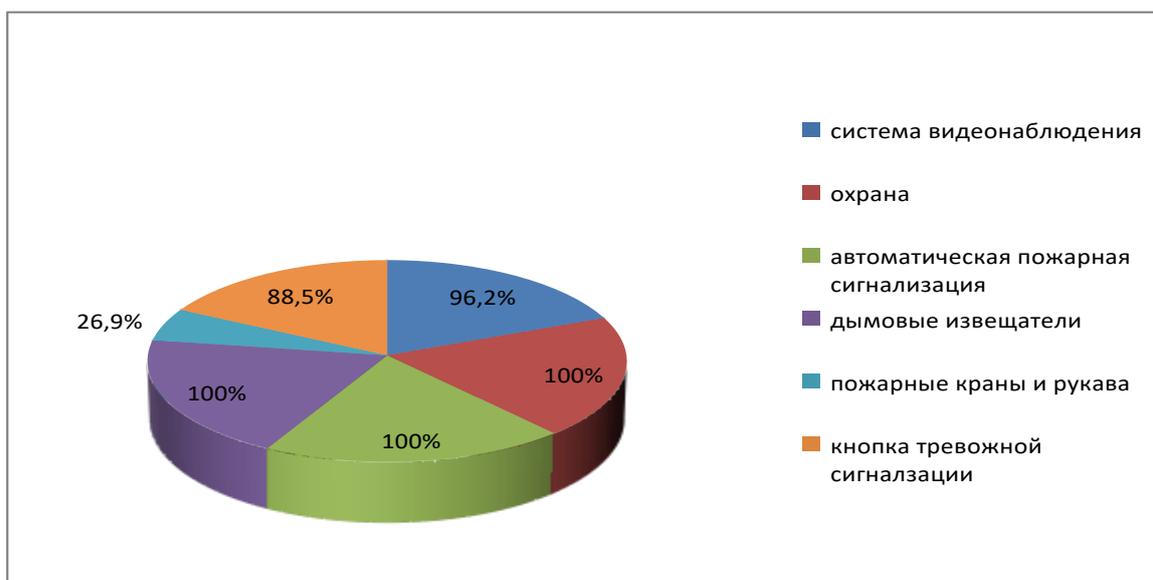


Рисунок 24. Удельный вес числа ДОО, имеющих систему видеонаблюдения, охрану, АПС, дымовые извещатели, пожарные краны и рукава, кнопку тревожной сигнализации, (%)

Все дошкольные образовательные организации ограждены забором, имеется наружное освещение.

Особое внимание уделяется безопасным условиям пребывания воспитанников и доступности зданий образовательных организаций, в 13 ДОО имеются пандусы.

В дошкольных образовательных организациях имеются дополнительные помещения для организации полноценной образовательной деятельности с детьми: в 14 ДОО (58,3% от общего количества ДОО) имеются оборудованные музыкальные залы, в 1 (3,8%) - плавательный бассейн (МКДОУ детский сад № 5 г. Бирюсинска).

Удельный вес числа дошкольных образовательных организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций, составил 46,2% (12 ДОО).

В зданиях предусмотрен минимальный набор служебно-бытовых помещений, которые в большинстве случаев соответствуют рекомендованному СанПиН составу и площади.

Удельный вес площади помещений дошкольных образовательных организаций, используемой для учебных целей, в общей площади всех помещений дошкольных образовательных организаций, составил 33,5 квадратных метра.

Показатель информационного обеспечения остается низким. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации, 0. Компьютеризация дошкольных организаций обеспечена в части управления, ведения делопроизводства и документооборота на 100%. Во всех дошкольных образовательных организациях имеются технические возможности для свободного выхода в Интернет. Оплата доступа в Интернет для ДОО осуществляется из средств муниципального бюджета. Сумма средств за 2023 год составила 561 467,09 рублей.

Количество персональных компьютеров в 2023 году составило 96 единиц, из которых 59 подключены к сети Интернет. В парке электронного оборудования дошкольных организаций имеются многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования) – 52 единицы.

Все ДОО обеспечены мультимедийным оборудованием, частично оснащены интерактивными досками. Широко используется мультимедийное сопровождение образовательного процесса: при проведении образовательной деятельности с детьми, педагогических советов, родительских собраний.

Дошкольные организации в достаточном объеме обеспечены библиотечным фондом, методическим комплектом в соответствии с основной образовательной программой, методической литературой, детской художественной литературой.

Название успешной практики: «Создание метеорологической площадки».

Цели/задачи: Создание предметно-развивающей среды для познавательной и исследовательской деятельности старших дошкольников, формирование у дошкольников элементарных представлений о погоде и ее значении в жизни человека.

Задачи:

1. Создание метеоплощадки – новое средство экологического воспитания детей, она сделает более привлекательной и интересной для детей изучение многих тем, поможет в обучении основам экологии и природопользования.
2. Оказание методической поддержки педагогам дошкольного образования по проведению наблюдений окружающей среды и практических занятий по окружающему миру.
3. В детском саду появится пространство для подготовки дошкольников к раннему профессиональному самоопределению.
4. Транслирование опыта практических результатов, продуктивного опыта педагогов дошкольного образования Тайшетского района по проведению наблюдений за окружающей средой и практических занятий по окружающему миру предусмотренных основной и дополнительными программами.

Масштаб и география охвата: МКДОУ Берёзовский детский сад.

Сроки реализации: 2022-2023 годы

Краткое описание: Инициативные проекты в Иркутской области – это новый механизм, позволяющий решать вопросы местного значения при непосредственном участии граждан, который реализуется в регионе впервые. Инициативная группа подает проект на конкурс, он проходит сначала муниципальный, потом региональный этап. Проекты-победители получают софинансирование из регионального бюджета до двух миллионов рублей каждый. Обязательное условие – финансовое участие самих граждан — не менее 10% стоимости проекта, возможно привлечение бизнес-сообщества.

Инициативная группа МКДОУ Берёзовского детского сада приняла участия в конкурсе инициативных проектов «Есть Решение» в Иркутской области, увидели большую заинтересованность со стороны населения с. Березовка. В работу включались активные жители, родители, администрация Берёзовского МО, этот проект объединил всех.

В результате реализации инициативного проекта на территории детского сада появилась метеорологическая площадка для проведения наблюдений окружающей среды и практических занятий по окружающему миру. В детском саду появилось пространство для подготовки дошкольников к раннему профессиональному самоопределению.

Достигнутые результаты:

Наблюдения и исследовательская деятельность на метеостанции помогают детям получать естественнонаучные знания, проявлять любознательность, самостоятельно давать объяснения явлениям неживой природы. Педагоги детского сада стараются найти новые формы экологического воспитания, которые помогают в обучении детей основам экологии и природопользования. Одной из таких форм работы стала проектная деятельность, которая является интересной и поучительной для детей при изучении многих тем, в том числе наблюдения за погодой. Практические задания на метеоплощадке способствуют формированию навыков элементарного прогнозирования состояния погоды. Наблюдение за изменениями в погоде, состоянии почвы, воды, воздуха и окружающих метеоплощадку объектов природы, проведение экспериментальной деятельности в естественных и искусственно созданных условиях, наблюдение за видовыми точками экологической тропы, позволяют расширить содержание образовательной области «Познавательное развитие».

Контактное лицо: Носик Тамара Владимировна, заведующий

Телефон: 8 964 264 01 16

Электронная почта: Berezovkasad@yandex.ru

Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

В 2023 году ОО, реализующие программы дошкольного образования, посещали 298 воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, удельный вес составил 10,3% от общего числа воспитанников, что на 0,6% больше показателя прошлого года. Из общего количества детей с ОВЗ 29 человек имеют статус ребенок-инвалид. 16 детей имеют только статус ребенок-инвалид (без ОВЗ).

Удельный вес числа воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в 2023 году составил 10,3% (298 человек), в 2022 году – 9,7% (299 человек), в 2021 году – 10,4% (328 человек).



Рисунок 25. Удельный вес численности детей с ОВЗ (%)

Удельный вес воспитанников, имеющих статус-ребенок-инвалид, в 2023 году составил 1,6% (45 человек), в 2022 году – 1,3% (39 человек), в 2021 году – 1% (32 человека).

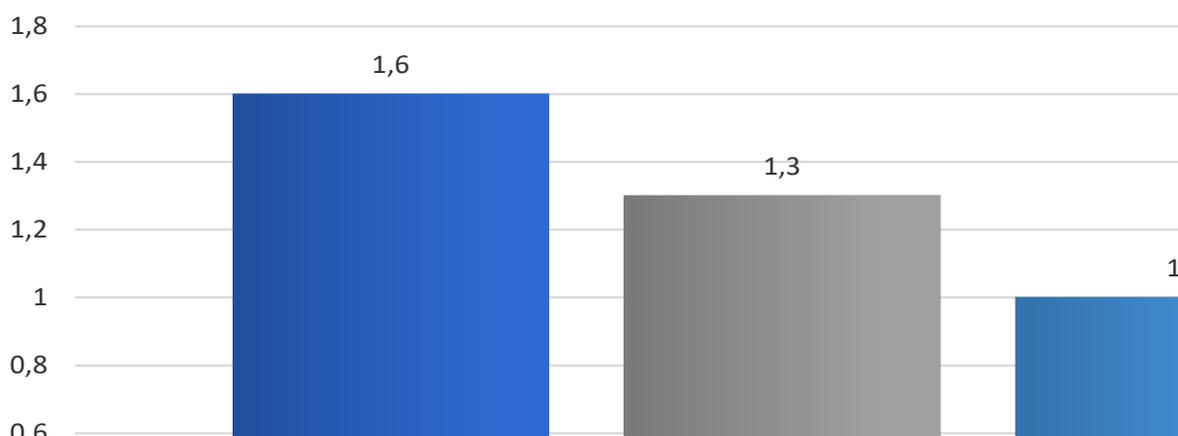


Рисунок 26. Удельный вес численности детей-инвалидов (%)

Для детей с ограниченными возможностями здоровья созданы следующие условия: наличие адаптированных образовательных программ в соответствии с особыми потребностями обучающихся с ОВЗ и инвалидов; наличие пандусов в ДОО; предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего помощь обучающемуся с ОВЗ (инвалиду).

В ДОО разработаны локальные нормативно-правовые акты. Обучение и воспитание детей с ОВЗ, в том числе детей-инвалидов, организовано в группах компенсирующей или комбинированной направленности.

В 2023 году в ДОО функционировали 1 группа компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи, 20 групп комбинированной направленности.

Таблица 12. Техническое оснащение для обучения детей-инвалидов и детей с ОВЗ

Наименование показателя	
1	2
Наличие в образовательной организации:	
пандуса	13
подъемника для детей	0
лифта для детей	0
инвалидных колясок	0
книг для слабовидящих	0
электронных обучающих материалов (игр и презентаций)	5
стационарного спортивного оборудования (тренажеров)	2
звуковые средства воспроизведения информации	2

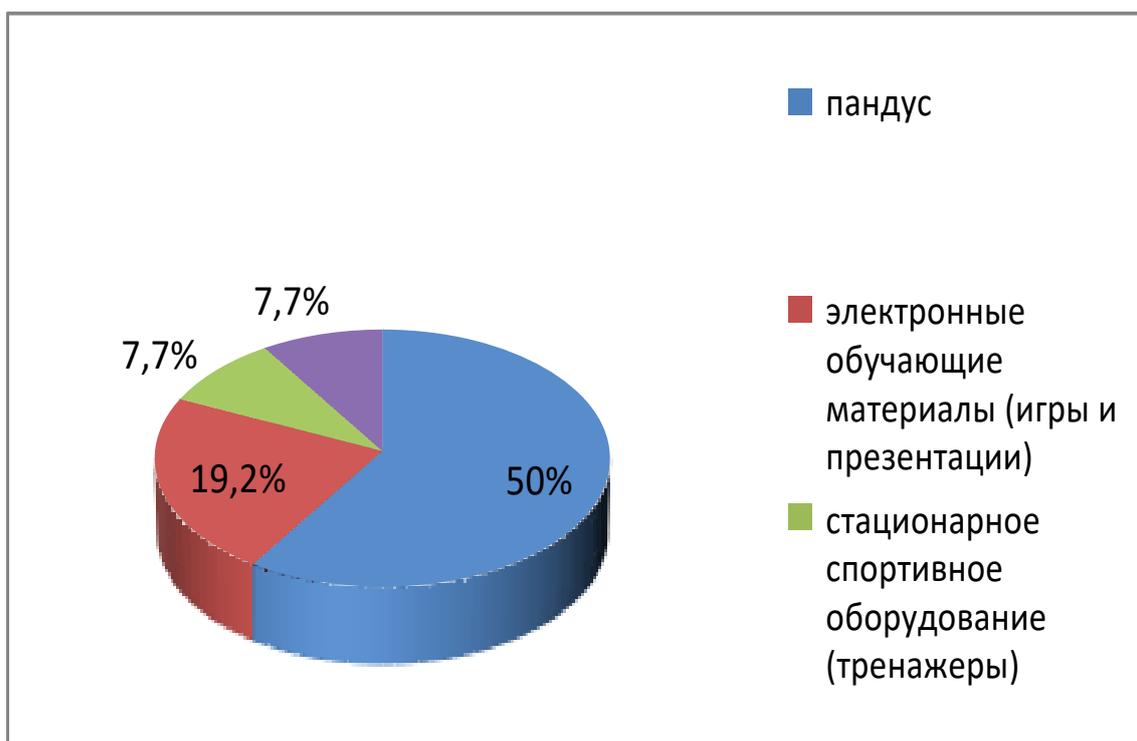


Рисунок 27. Удельный вес ДОО, имеющих техническое оснащение для детей-инвалидов и детей с ОВЗ, %

В организациях, которые посещают дети с ОВЗ, имеются кабинеты учителей-логопедов, педагогов-психологов, учителя-дефектолога. Кабинеты специалистов оснащены специальным оборудованием. Специалистами используются специальные методы обучения в коррекционно-развивающей работе с детьми данных категорий. С детьми проводятся как групповые, так и индивидуальные коррекционные занятия.

В рамках реализации муниципального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» на территории Тайшетского района продолжают функционировать консультационные центры методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей на базе муниципальных ОО: МКДОУ детского сада «Рябинка» г. Тайшета, МКДОУ детского сада «Белочка» г. Тайшета, МКДОУ детского сада «Сказка» г. Тайшета, МКОУ СОШ № 14 г. Тайшета.

Также консультационный центр функционирует в рамках деятельности заседаний территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).

Специалисты консультационных центров, являющиеся сотрудниками образовательного учреждения, оказывают методическую, психолого-педагогическую, диагностическую и консультативную помощь родителям (законным представителям) не только в очном режиме, но и в дистанционном.

Результатом реализации проекта в 2023 году консультационными центрами стало предоставление 381 услуги методической, психолого-педагогической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей дошкольного возраста.

Бесплатное питание в дошкольных образовательных организациях для опекаемых воспитанников, детей-инвалидов, тубинфицированных детей осуществляется за счет муниципального бюджета. В 2023 году эта сумма составила 2,0 млн. рублей.

Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования

Удельный вес численности детей, посещающих группы компенсирующей и оздоровительной направленности, в 2023 году составил:

Таблица 13. Удельный вес численности детей, посещающих группы компенсирующей и оздоровительной направленности, %

Удельный вес численности детей, посещающих группы компенсирующей направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	процент	0,4
Удельный вес численности детей, посещающих группы оздоровительной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	процент	2,1

В образовательных организациях созданы и обеспечены безопасные условия пребывания воспитанников, направленные на сохранение жизни и здоровья детей, включающие в себя меры по антитеррористической защищенности, противопожарной безопасности, обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия.

Создана система работы по сохранению и укреплению здоровья дошкольников (соблюдение противоэпидемического режима, реализация оздоровительных программ, осуществление работы по профилактике простудных заболеваний, проведение закаливающих и оздоровительных мероприятий, организация оптимального двигательного режима). В ДОО реализуются программы, направленные на укрепление и сохранение здоровья детей, привитие навыков здорового образа жизни.

В летний период ежегодно в дошкольных образовательных организациях проводится оздоровительная кампания, направленная на профилактику частых заболеваний детей дошкольного возраста, закаливание воспитанников.

Деятельность организована с учетом максимального пребывания детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, занятия, прогулки, развлечения, свободная самостоятельная деятельность детей).

Летним оздоровлением в 2023 году было охвачено 2135 (73,6%) воспитанников, из них в возрасте 3 года и старше – 1725 (71,4%). В 2022 году мероприятиями летнего оздоровительного сезона были охвачены 1587 (51,3%) детей, из них в возрасте 3 года и старше – 1384 (53,4%).

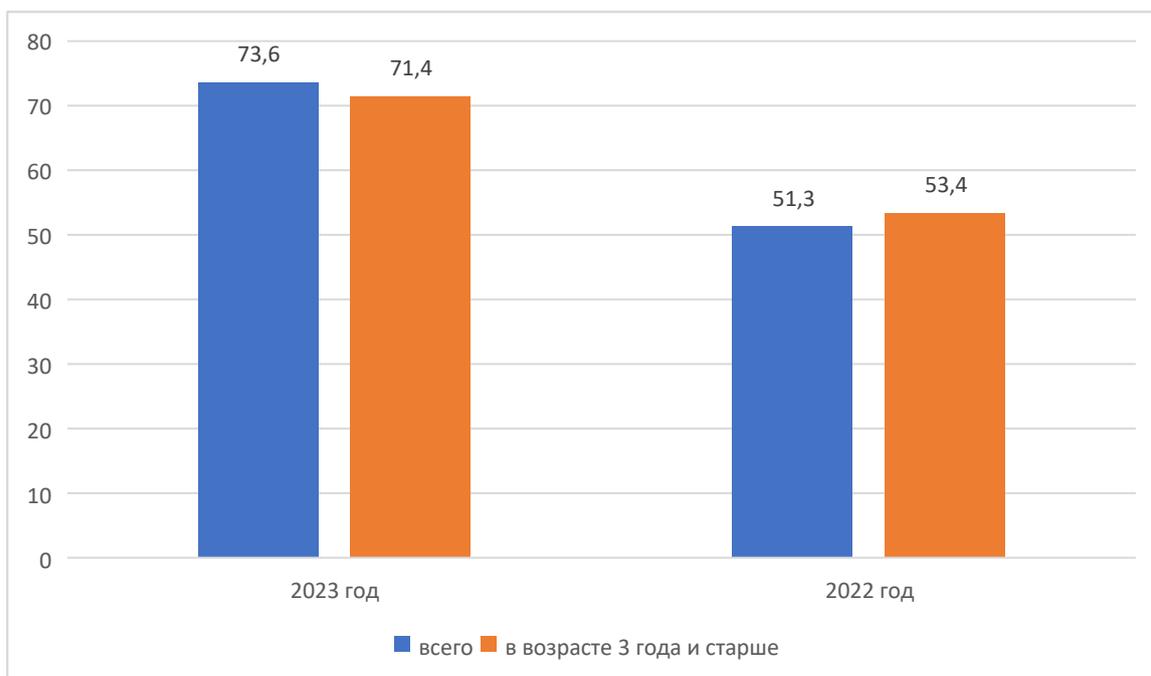


Рисунок 28. Охват воспитанников ДОО летним оздоровлением (%)

Медицинское обслуживание воспитанников осуществляется на основании договоров, заключенных образовательными организациями с ОГБУЗ «Тайшетская районная больница».

Всего в ДОО функционируют 18 медицинских кабинетов (13 ДОО), все медицинские кабинеты лицензированы и оснащены необходимым оборудованием. В остальных (13 ДОО) медицинские кабинеты отсутствуют по причине отсутствия необходимого в соответствии с требованиями СанПиН набора помещений, медицинское обслуживание воспитанников данных учреждений осуществляется через фельдшерско-акушерские пункты.

Одним из важных принципов сохранения и укрепления здоровья детей является полноценное питание.

Во всех образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования, организовано горячее питание силами самих ОО. Охват горячим питанием составляет 100%. Организовано четырехразовое питание при 9-10,5 часовом пребывании воспитанников: завтрак, второй завтрак, обед, полдник; и пятиразовое (завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин) при 12 часах пребывания воспитанников в ОО. Организован

ежедневный контроль качества питания (поступающей и готовой продукции): наличие необходимых сертификатов качества, соблюдение сроков хранения продуктов, соблюдение технологии приготовления блюд и т.д.

Одной из проблем обеспечения качественного питания в дошкольных организациях является несоответствие объема продуктов по нормативам, утвержденным СанПиН 2-3-2-4-3590-20. Установленного размера ежемесячной платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, недостаточно для полноценного питания воспитанников.

С целью обеспечения безопасных условий для всех участников образовательного процесса в течение 2023 года руководители дошкольных образовательных организаций продолжили проводить мероприятия, направленные на профилактику инфекционных заболеваний.

Изменение сети дошкольных образовательных организаций

На территории МО «Тайшетский район» в 2023 году функционировали 26 муниципальных дошкольных образовательных учреждений. Из них в городской местности и поселках городского типа - 13, в сельской местности - 13. Более одного адреса осуществления образовательной деятельности имеют 5 ДОУ, в том числе 4 в городской местности и поселках городского типа, 1 – в сельской местности.

Кроме муниципальных образовательных организаций, программы дошкольного образования реализуют две частные образовательные организации - ЧДОУ «Детский сад № 206 ОАО «РЖД», ООО «Родничок» (структурное подразделение «Детский сад»).

В 2023 году в составе муниципальной сети образовательных организаций, обеспечивающих услуги по предоставлению дошкольного образования, произошли изменения. Проведены две процедуры реорганизации МКДОУ.

В соответствии с постановлением администрации Тайшетского района от 07 февраля 2023 года № 69 «О реорганизации Муниципального казенного образовательного учреждения Новобирюсинский детский сад «Сказка» в форме присоединения Муниципального казенного образовательного учреждения Новобирюсинского детского сада «Солнышко» проведена процедура реорганизации муниципального казенного образовательного учреждения Новобирюсинский детский сад «Сказка» в форме присоединения муниципального казенного образовательного учреждения Новобирюсинского детского сада «Солнышко». Необходимость реорганизации обоснована изменениями кадрового состава МКДОУ Новобирюсинского детского сада «Солнышко». Присоединение МКДОУ Новобирюсинского детского сада «Солнышко» к МКДОУ Новобирюсинскому детскому саду «Сказка» позволило рационально использовать кадровый потенциал, финансовые средства и

материально-техническую базу образовательных учреждений, способствовало распространению инновационных образовательных практик, улучшению качества образования.

На основании постановления администрации Тайшетского района от 16 мая 2023 года № 317 «О реорганизации Муниципального казенного общеобразовательного учреждения Венгерской средней общеобразовательной школы в форме присоединения Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения Венгерского детского сада» проведена процедура реорганизации муниципального казенного общеобразовательного учреждение Венгерская средняя общеобразовательная школа в форме присоединения муниципального казенного образовательного учреждения Венгерского детского сада. Необходимость реорганизации обоснована отсутствием работников для назначения на руководящую должность, соответствующих требованиям профстандарта и ЕКС.

В результате реорганизации права воспитанников не нарушились, так как услуги дошкольного образования предоставлялись в полном объеме.

Присоединение детского сада к общеобразовательной школе позволило рационально использовать кадровый потенциал, финансовые средства и материально-техническую базу образовательной организации, способствовало распространению инновационных образовательных практик, улучшению качества образования.

Таблица 14. Изменение сети МКДОО

ОО	2021	2022	2023
МКДОО	29	28	26

Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образовании в субъекте РФ (по государственным и муниципальным образовательным организациям) составляет 100%, что соответствует показателям за 2023 год.

Среднемесячная заработная плата педагогических работников дошкольного образования за 2023 год составила 49 951,00 рублей или на 23,17% выше, чем в 2022 году (40 555,00 рублей);

Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на 1 воспитанника в 2023 году составил 196,6 тыс. рублей, что больше в сравнении с 2022 годом на 18,9 тыс. рублей.

Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций в 2023 году составил 7,80 %, что больше на 0,31% в сравнении с 2022 годом.

Общий объем областной субвенции на учебные расходы в 2023 году составил 3 095 000,00 рублей, из них основная доля средств была потрачена на приобретение игрушек - 1 694 223,32 рублей.

Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях

Все дошкольные образовательные организации имеют ограждение, «магнитные ключи» установлены в 3 детских садах – на 5 объектах (МКДОУ детский сад «Рябинка» г. Тайшета (в адресах осуществления образовательной деятельности), МКДОУ детский сад «Ромашка» г. Тайшета, МКДОУ детский сад № 5 г. Тайшета (ул. Кирова, 91), имеется наружное освещение. Охрана учреждений осуществляется в ночное время сторожами, в дневное - вахтерами.

В рамках выполнения требований к антитеррористической защищенности дошкольные учреждения категорированы и имеют паспорта безопасности (33 объекта).

Все объекты обеспечены кнопками тревожной сигнализации, освещением, ограждением, системами видеонаблюдения. Пропускной режим организован на основании приказов руководителей детских садов. Организованы обходы и осмотры зданий, территорий, ведение журналов осмотра. Имеются поэтажные планы эвакуации, стенды, информационные уголки с наглядными пособиями, номера телефонов экстренных и аварийных служб, правоохранительных органов и органов безопасности

Наиболее финансово значимыми для муниципального бюджета стали противопожарные и антитеррористические мероприятия - на эти цели израсходовано 3 658 290,47 рублей. Прохождение медицинских осмотров тоже финансируется из средств муниципального бюджета - сумма расходов за 2023 год составила 1 424 455,97 рублей.

Выводы

Анализ показателей за 2023 год выявил как положительные стороны, так и ряд проблем. К положительным можно отнести следующее:

- в районе создана и функционирует оптимальная сеть образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования, которая удовлетворяет запросы населения;

- уровень доступности дошкольного образования;

- совершенствование развивающей предметно-пространственной среды в ДОО в соответствии с ФГОС ДО;

- отсутствие зданий, находящихся в аварийном состоянии и требующих капитального ремонта;

- функционирование консультационных центров для оказания психолого-педагогической, методической, консультативной помощи родителям (законным представителям), в том числе, чьи дети не посещают дошкольные образовательные учреждения.

Отмечается негативная динамика в сравнении с 2022 годом по следующим показателям:

- численность воспитанников дошкольных образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования, уменьшилась на 193 человека;

- охват детей дошкольным образованием снизился на 1%, в возрасте от 3 до 7 лет – на 4,1%;

- низкая посещаемость воспитанниками образовательных организаций.

В 2024-2025 учебном году предстоит продолжить работу, направленную на:

- создание условий для расширения доступности дошкольного образования детям с ОВЗ и инвалидам; социальная и психологическая поддержка родителей и семей с детьми с особыми образовательными потребностями;

- реализация руководителями ДОО планов мероприятий по созданию условий для получения дошкольного образования детьми с ОВЗ и инвалидами;

- повышение качества содержания образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях;

- совершенствование материально-технической базы дошкольных образовательных организаций;

- обеспечение услугами дошкольного образования детей в возрасте от 3 до 7 лет;

- создание условий для получения дошкольного образования детьми в возрасте от 1,5 до 3 лет;

- повышение квалификационного уровня педагогических работников;

- активизация участия педагогов в конкурсах педагогического мастерства.

2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

Общее образование в муниципалитете представлено 34 муниципальными общеобразовательными организациями, 1 – ОО областного подчинения, 1 – частным ОО (см. выше).

Развитие системы общего образования на территории Тайшетского района осуществляется в соответствии с муниципальной программой «Развитие образования» на 2020-2025 годы. Основной целью функционирования муниципальной системы образования, по-прежнему, остается создание эффективных условий для повышения качества образования.

Важнейшие качественные изменения в системе общего образования связаны с реализацией направлений по введению обновленных ФГОС общего образования, оценке качества подготовки обучающихся, развитию профессиональных компетенций педагогических работников, профессионального самоопределения школьников.

Актуальными для муниципалитета остаются следующие проблемы:

- дефицит педагогических кадров;
- наличие школ с низкими образовательными результатами и школ, находящихся в «зоне риска» по снижению качества обучения;
- достаточно высокая доля обучающихся, не осваивающих основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования;
- увеличение количества обучающихся с ОВЗ, особенно - с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- необходимость проведения капитального ремонта зданий ОО;
- организация обучения в две смены.

Контингент

Количество обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций в 2023 году начало снижаться - с 9903 человек в 2022 году - до 9736 в 2023 году. В ОО других форм собственности, контингент обучающихся, наоборот, повысился: в ОГСКОУ «Школа-интернат № 19 г. Тайшета» - со 110 до 144 обучающихся, в «РЖД Лицей № 12» – с 298 до 321 человека.

На семейном обучении находились 30 человек.

Общее образование в муниципальных общеобразовательных организациях имеет следующую структуру: на уровне начального общего образования обучалось 3 830

человек, на уровне основного общего – 5 0970 обучающихся, на уровне среднего общего – 836 учеников.

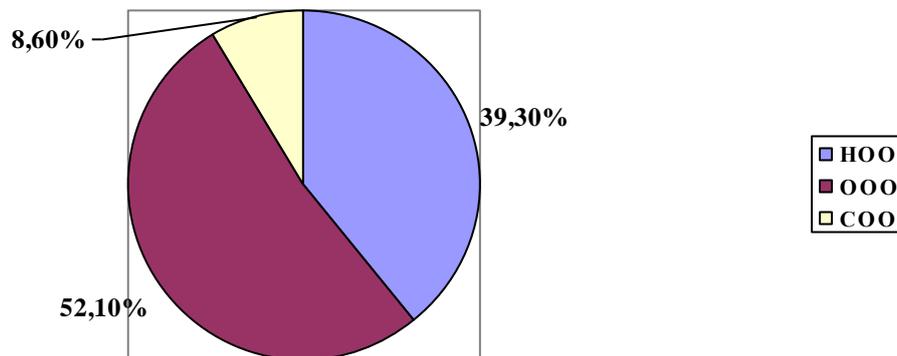


Рисунок 29. Доля обучающихся по уровням образования в муниципальных общеобразовательных организациях

Динамика структуры контингента обучающихся по уровням образования представлена на следующей диаграмме:

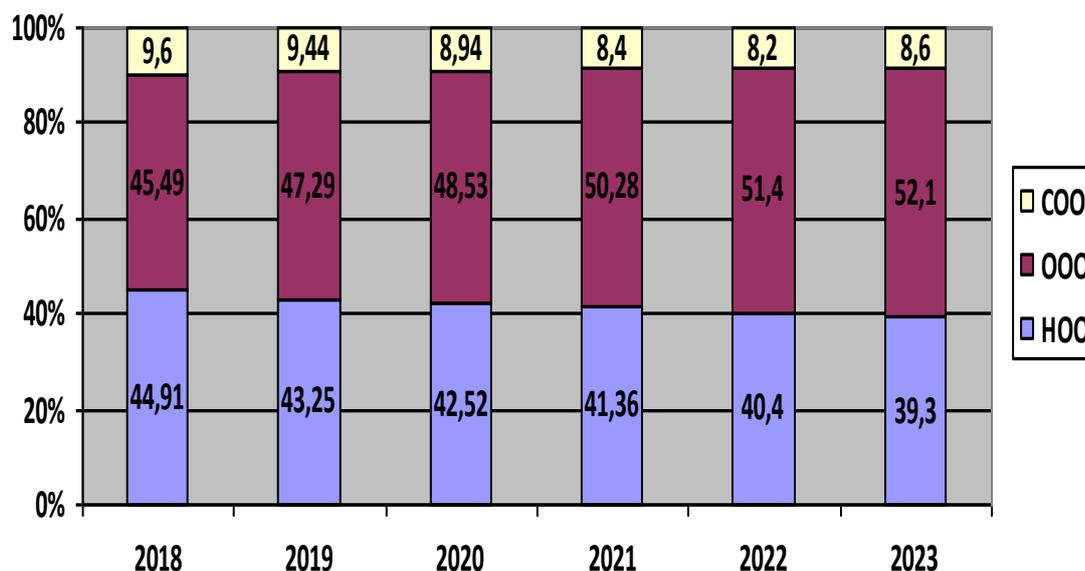


Рисунок 30. Изменение структуры контингента обучающихся по уровням образования.

Анализ данных показал, что стабильно снижается численность обучающихся на уровнях начального общего образования (с 44,91 % до 39,3 %). Доля детей на уровнях основного общего и среднего общего образования несколько повысилась по сравнению с 2022 годом. Снижение контингента по уровню НОО связано с общими демографическими процессами в муниципальном образовании. Настораживает сохраняющаяся тенденция

оттока обучающихся 10-х классов (хотя и численно данный процесс за последние 2 года замедлен):

Таблица 15. Изменение количества обучающихся в 10-11 классах

Класс	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год
10 класс	484	446	438	412	453
11 класс		441	392	402	383
Количество/доля уменьшения числа старшеклассников		- 43 (8,9%)	- 54 (12,1%)	- 36 (8,2%)	- 29 (7,0%)

Таблица 16. Изменение общей численности обучающихся общеобразовательных организаций

№ п/п	ОО	Количество обучающихся				
		2019	2020	2021	2022	2023
Городские ОО						
1	МКОУ СОШ № 1 г. Тайшета	682	710	715	730	697
2	МКОУ СОШ № 2 г. Тайшета	1024	1052	1045	1056	1051
3	МКОУ СОШ № 5 г. Тайшета	949	969	1018	1089	1040
4	МКОУ СОШ № 14 г. Тайшета	542	492	471	501	533
5	МКОУ СОШ № 23 г. Тайшета	439	486	493	493	461
6	МКОУ «СОШ № 85» г. Тайшета	1350	1387	1379	1387	1343
7	МКОУ СОШ № 6 г. Бирюсинска (ликвидирована)	364	372	349	0	0
8	МКОУ СОШ № 10 г. Бирюсинска	464	474	527	886	927
9	МКОУ СОШ № 16 г. Бирюсинска	496	508	501	511	497
10	МКОУ СОШ № 17 р.п. Юрты	379	382	372	360	335
11	МКОУ СОШ № 24 р.п. Юрты	348	327	338	355	365
12	МКОУ Квитокская СОШ № 1	420	447	428	455	444
13	МКОУ Новобирюсинская СОШ	404	386	390	387	384
14	МКОУ Шиткинская СОШ	328	295	289	280	274
	Итого:	8 189	8 287	8 315	8 490	8351
Сельские ОО						
15	МКОУ Березовская СОШ	127	133	135	118	116
16	МКОУ Бирюсинская СОШ	82	75	74	63	56

17	МКОУ Бузыккановская СОШ	40	38	38	35	30
18	МКОУ Венгерская СОШ	86	80	82	77	75
19	МКОУ Джогинская СОШ	99	99	89	95	93
20	МКОУ Зареченская СОШ	41	35	27	25	27
21	МКОУ Мирнинская СОШ	121	115	112	114	109
22	МКОУ Николаевская СОШ	114	115	114	108	106
23	МКОУ Новотремнинская СОШ	54	41	41	30	21
24	МКОУ «Половино-Черемховская СОШ»	80	79	81	70	80
25	МКОУ Разгонская СОШ	56	52	47	38	34
26	МКОУ Рождественская СОШ	56	54	49	53	46
27	МКОУ Соляновская СОШ	126	103	100	96	91
28	МКОУ Тамтачетская СОШ	147	143	132	117	108
29	МКОУ Черчетская СОШ	53	49	42	43	36
30	МКОУ Шелаевская СОШ	77	72	72	68	68
31	МКОУ Шелеховская СОШ	179	162	152	143	135
32	МКОУ Невельская ООШ	62	62	60	58	54
33	МКОУ «Облепихинская ООШ»	23	18	18	19	21
34	МКОУ Староакульшетская ООШ	61	54	53	0	18
35	МКОУ Тальская ООШ	48	49	41	43	44
	Итого:	1 732	1 628	1 559	1 413	1385

Анализ контингента общеобразовательных организаций в разрезе «город:село» показывает в отчетном году отрицательную динамику как в сельских ОО, так и в городских школах.

В общеобразовательных организациях Тайшетского района обучаются дети в возрасте от 6 до 18 лет (включительно). Если в 2021 году наибольшее количество детей отмечалось в возрасте 11 – 13 лет, в 2022 году возрастной диапазон изменился – преобладают 9-10-летние и 13-14 летние дети, в 2023 году - 10-11 летние и 14 летние дети.

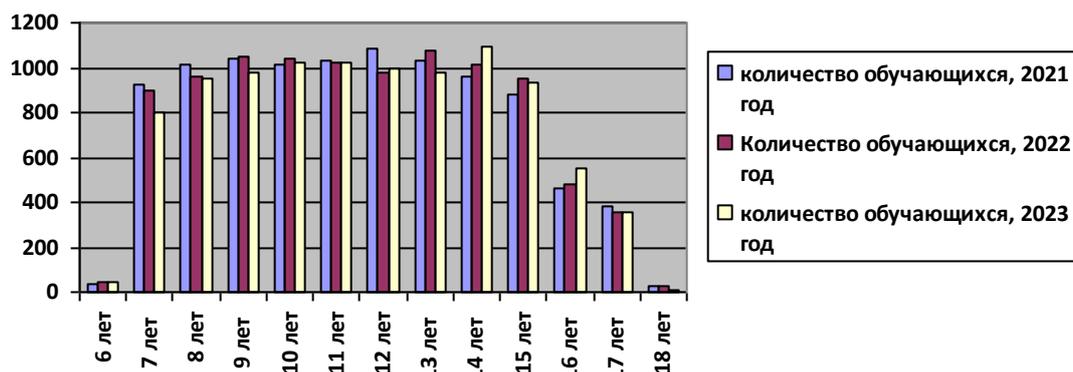


Рисунок 30. Возрастной состав обучающихся школ Тайшетского района

Количество обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов неуклонно растет. В школах в 2023 году обучались 570 детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, из них 162 ребенка-инвалида, что превышает показатель 2022 года на 33 ребенка с ОВЗ и 9 детей-инвалидов соответственно. Кроме того, в школах обучались 75 детей-инвалидов по соматическим заболеваниям. Количество детей, обучающихся на дому тоже увеличивается: в 2023 году увеличение составило 8 человек (172 ребенка). В 11 школах созданы классы и классы-комплекты для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в которых обучаются 273 человека.

По-прежнему, основную долю среди обучающихся с ОВЗ занимают дети с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью) – причем, эта доля постоянно растет (с 70,5% в 2021 году до 78,6% в 2023 году):

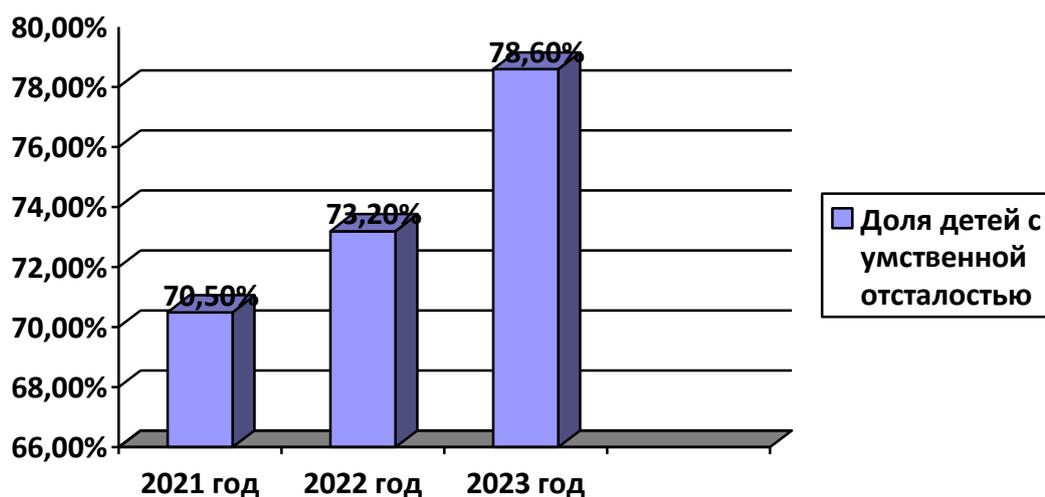


Рисунок 31. Доля детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общем количестве детей с ОВЗ

Распределение детей с ОВЗ по нозологическим группам представлено в диаграмме:

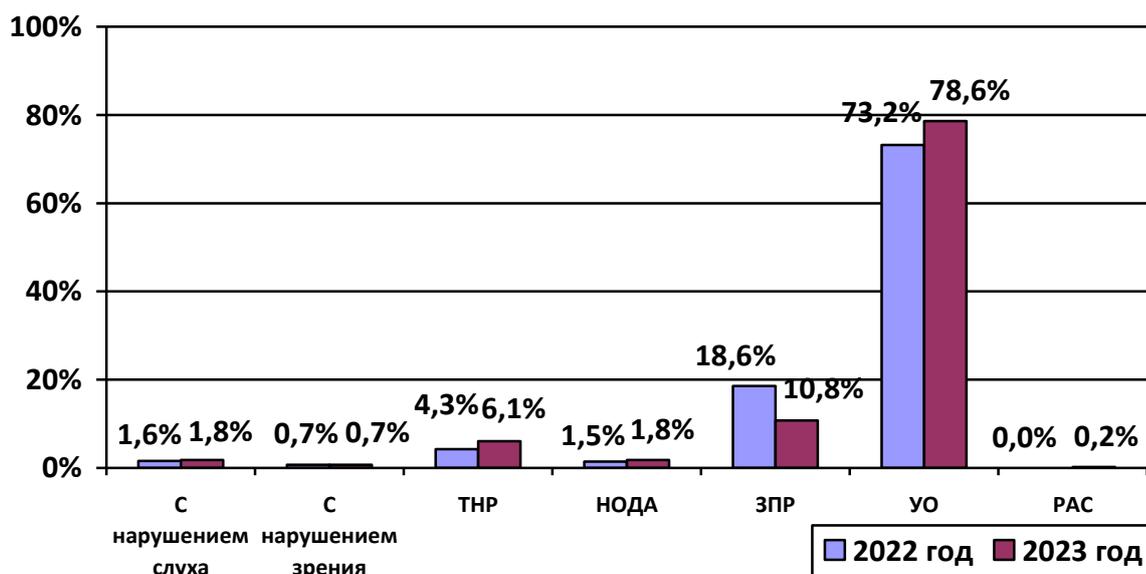


Рисунок 32. Распределение детей с ОВЗ по нозологическим группам.

Отмечается факт наличия ребенка с РАС в общеобразовательных организациях. До 2023 года дети с данным заболеванием фиксировались только в дошкольном образовании, в последующие годы доля таких школьников вырастет.

Учитывая увеличение количества детей, которым необходимо формирование особого образовательного маршрута, ежегодно растет количество детей, обследованных на ПМПК. В 2023 году ПМПК обследовано 778 человек, что на 97 человек больше, чем в прошлом году. Основную долю составляют обучающиеся, которым рекомендовано обучение по адаптированной образовательной программе для детей с нарушением речи – 281 человек (36,1% от общего количества обследованных на ПМПК), затем – обучающиеся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 206 человек (26,1 %). Количество же выпускников 9 и 11 классов, которым необходимо обследование на ПМПК с целью создания особых условий прохождения ГИА, уменьшилось почти в 2 раза и составило 47 человек (в 2022 году их было 75).

Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей несколько снизилась по сравнению с 2022 годом и составляет 2,1 % (209 человек) (в 2022 году – 236 человек – 2,41%). Этот показатель превышает среднеобластное значение (1,4%). Данная категория детей относится к социально незащищенным и требует особого внимания со стороны педагогических коллективов ОО.

Еще одной категорией обучающихся, требующих особого подхода в организации образовательного процесса, являются дети, имеющие иностранное гражданство, для которых русский язык не является родным. Доля таких детей в 2023 году увеличилась по

сравнению с 2022 годом и составляет 0,3 % (29 школьников). Это дети с гражданством Киргизии, Таджикистана, Узбекистана. Наибольшее количество детей данной категории обучаются в МКОУ СОШ № 14 г. Тайшета (школа располагается в районе основного размещения семей, имеющих иностранное гражданство), и уже накоплен положительный педагогический опыт по данной проблеме.

Социальный паспорт семей обучающихся характеризуется достаточно низким уровнем образования родителей – только половина семей (5 155 или 52,9%), в которых оба родителя имеют профессиональное образование. Увеличилось на 3,3% количество детей, воспитывающихся в неполных семьях – 2 014 человек (20,6%).

Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование

Количество детей, получающих общее образование на территории Тайшетского района составляет 10 231 человек, или 83,8 % от общего количества детей от 7 до 18 лет, зарегистрированных на территории района, что меньше показателя 2022 года на 2,74%. Показатель по области достигает 94%. Основные причины снижения доли получающих общее образование – получение профессионального образования после 9, 10 классов; продолжение получения дошкольного образования в 7-летнем возрасте; миграция населения (дети остаются зарегистрированными на территории района, но, фактически, там не проживают).

Несмотря на то, что общее количество детей в муниципальных общеобразовательных организациях остается достаточно стабильным, динамика количества первоклассников отрицательна. На этот процесс влияют, прежде всего, демографические причины – падение уровня рождаемости и повышение оттока населения из района.

Таблица 17. Численность обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях

Показатель	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Общее количество обучающихся	9813	9924	9919	9874	9903	9736
Количество первоклассников	1096	1062	1060	980	971	884

Все школьники (100%) обучаются по федеральным государственным образовательным стандартам. Реализуется муниципальный план («дорожная карта») перехода на обновленные ФГОС.

Наполняемость классов по уровням образования (в целом по государственным и муниципальным ОО) имеет практически аналогичную изменению общего контингента тенденцию, но в отчетном году несколько увеличилась наполняемость классов на уровне начального общего образования из-за формирования классов-комплектов:

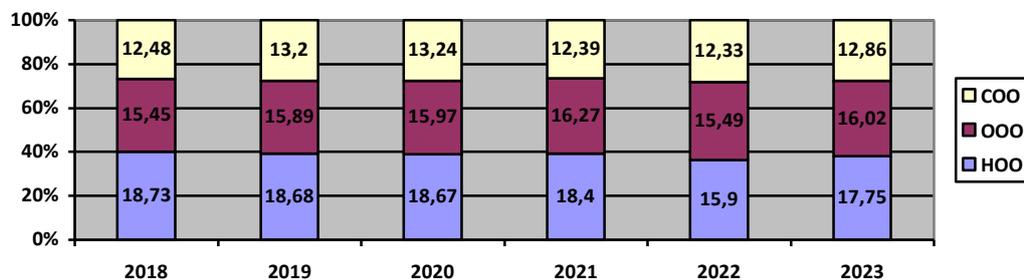


Рисунок 33. Наполняемость классов по уровням образования в ОО

В сравнении с областными показателями (2022 года) средняя наполняемость классов значительно ниже:

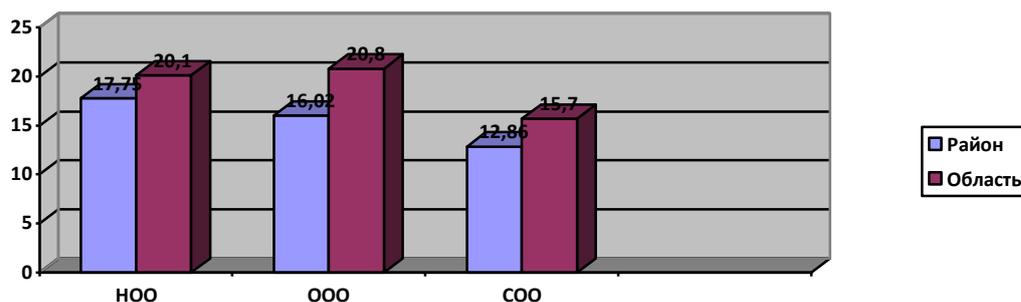


Рисунок 34. Сравнение средней наполняемости классов с областными показателями.

В частной ОО наполняемость классов на всех уровнях общего образования осталась стабильной.

В муниципальных сельских общеобразовательных организациях в 2023 году наметилась тенденция к увеличению наполняемости классов, особенно на уровне начального общего образования, где возможно образование классов-комплектов

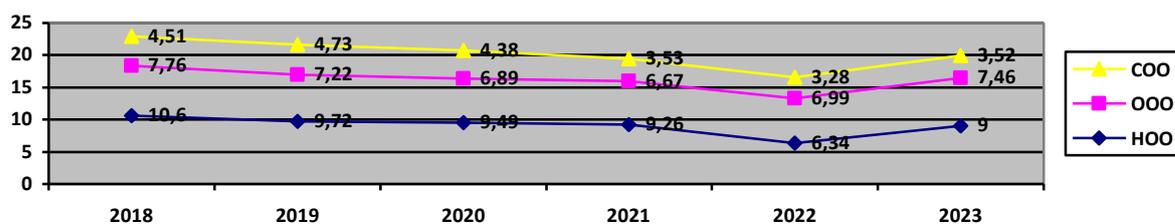


Рисунок 35. Наполняемость классов в сельских ОО

Данные показатели, не смотря на положительную динамику, тем не менее подтверждают малокомплектность всех сельских школ.

Наполняемость классов в городских общеобразовательных организациях аналогично сельским имеет тенденцию к снижению в связи с общими демографическими процессами.

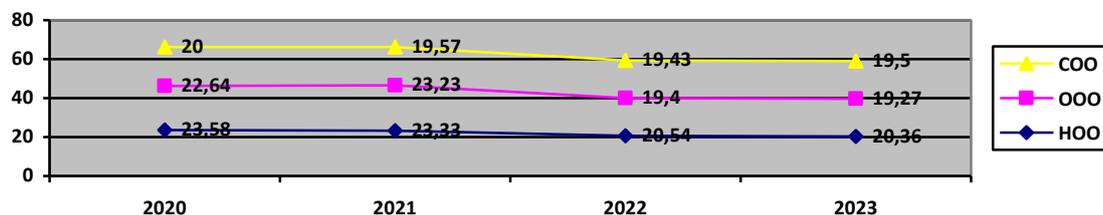


Рисунок 36. Наполняемость классов в городских ОО.

Количество классов и классов-комплектов муниципальных ОО осталось прежним - 585; поэтому средняя наполняемость классов несколько уменьшилась по сравнению с 2023 годом и составила 16,64 человека.

Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании, по итогам учебного года, предшествующего отчетному, в 2023 году составил 48,92%, что меньше показателя 2022 года на 5,13%, и меньше областного показателя 2022 года на 2,8%.

В 2023 году подвоз обучающихся к образовательным организациям и обратно осуществлялся к 18 образовательным организациям из 33 населенного пункта Тайшетского района. Всего охвачено подвозом 583 обучающихся, что составляет 100% обучающихся, нуждающихся в подвозе к общеобразовательным организациям и обратно.

Таблица 18. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом

Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования:				
Муниципальные общеобразовательные организации:	Ед. изм.	2021	2022	2023
города и поселки городского типа, сельская местность:	процент	100	100	100
города и поселки городского типа:	процент	100	100	100
сельская местность:	процент	100	100	100

Ежедневно осуществляется подвоз к образовательным организациям и обратно 563 обучающихся. Еженедельный подвоз к двум пришкольным интернатам - 20 детей, в т.ч. в МКОУ Березовскую СОШ – 16 детей, в МКОУ Рождественскую СОШ – 4 ребенка.

На конец 2023 года в оперативном управлении общеобразовательных организаций, подведомственных Управлению образования администрации Тайшетского района, находится 33 единицы автотранспорта (школьных автобусов):

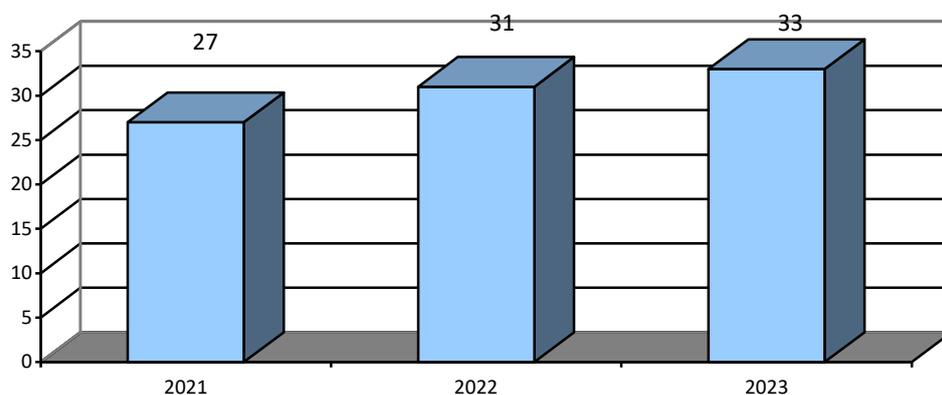


Рисунок 37. Количество школьных автобусов в ОО (в разбивке по годам)

В сентябре 2023 года по Федеральной программе обновления парка школьных автобусов в общеобразовательные организации Тайшетского района поступило 2 единицы школьного автотранспорта, в том числе:

- МКОУ СОШ № 2 г. Тайшета – ГАЗ А67R43 на 22 посадочных места;
- МКОУ Шиткинская СОШ – ГАЗ 322171 на 11 посадочных мест.

Школьный автотранспорт, задействованный в подвозе обучающихся к образовательным организациям и обратно, проходит технический осмотр два раза в год на сертифицированной станции технического осмотра.

Выпуск школьных автобусов на линию и возвращение в гараж осуществляется прошедшими соответствующее обучение контролерами транспортных средств, механиками. Регулярное техническое обслуживание школьных автобусов проводится лицензированными организациями.

Весь школьный автотранспорт оборудован системой «ГЛОНАСС», тахографами, ремнями безопасности, проблесковыми маячками. Водительский состав ежегодно проходит обучение по 20-часовой учебной программе повышения квалификации. Все водители школьных автобусов проходят предрейсовые и послерейсовые медицинские освидетельствования. Во всех общеобразовательных организациях, осуществляющих подвоз обучающихся, проведены мероприятия по лицензированию перевозок пассажиров на автобусах с получением бессрочных лицензий.

В 2023 году существует потребность в приобретении 2 единицы школьного автотранспорта для замены школьных автобусов, находящихся в оперативном управлении общеобразовательных организаций, в связи с длительным сроком эксплуатации, сильным физическим износом, частым проведением ремонтных работ с большими финансовыми затратами. Это школьные автобусы ПАЗ 32053-70 (или аналог) на 22 посадочных места для МКОУ Квитокской СОШ № 1 – 1 единица, МКОУ Новобирюсинская СОШ – 1 единица.

Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

В 2023 году из 34 образовательных организаций 22 занималась в одну смену, из них 4 - в городах и поселках городского типа и 18 в сельской местности. Всего в первую смену обучалось 7569 обучающихся, что составляет 77,8 % от общей численности обучающихся (практически равен среднеобластному показателю 2022 года – 77,16%). В том числе 6281 детей в городах и поселках городского типа, что составило 75,2 % от числа обучающихся городских школ и школ в поселках городского типа (75,3% - среднеобластной показатель), и 1288 детей в сельской местности, что составляет 92,9 % от числа обучающихся образовательных организаций в сельской местности (в среднем по области данный показатель составил 83,93%).

Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения в общеобразовательных организациях в городской местности имеет тенденцию к увеличению (рис).



Рисунок 38. Доля обучающихся, занимающихся в 1 смену.

Снижение доли обучающихся в первую смену в сельской местности обусловлено тем, что МКОУ «Половино-Черемховская СОШ» осуществляет образовательную деятельность на базе МКОУ СОШ № 17 р.п. Юрты на основании договора аренды, поскольку здание школы уничтожено пожаром в 2022 году.

Полный переход образовательных организаций на занятия в одну смену затрудняется и в связи с нехваткой необходимых помещений для размещения классных кабинетов, оборудованных для обучения, а также нехваткой учителей-предметников.

В соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности и режиму дня, учебные занятия обучающихся с ОВЗ организуются в первую смену.

Проводимая работа по оптимизации загруженности общеобразовательных организаций не позволяет пока существенно уменьшить количество обучающихся во вторую смену.

Углубленное изучение предметов в общеобразовательных организациях Тайшетского района, по-прежнему, не организовано.

В отчетном году удельный вес численности обучающихся 10-11 классов, охваченных профильным обучением, в общей численности старшеклассников, достиг 100%, так как полностью осуществлен переход на федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, предусматривающий только профильное обучение в старшей школе.

Основную долю в профильном обучении составляют ученики классов универсального профиля, но отмечается положительная динамика в количестве ОО, реализующих профиль, отличный от универсального - число таких ОО в 2023 году составило 10 (в 2022 году их было 7).

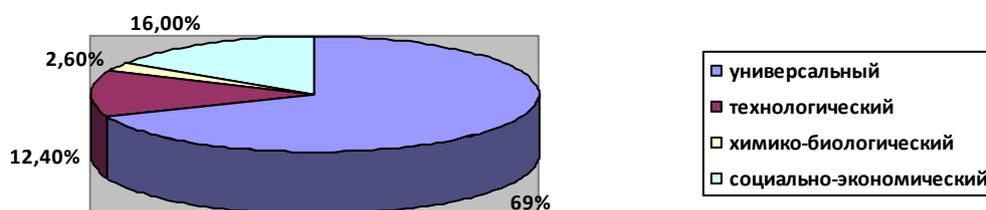


Рисунок 39. Доля учеников 10-11 классов, обучающихся в профильных классах по направлениям.

Хочется отметить, что в 2023 году открыты или продолжили свое функционирование 12 классов с психолого-педагогическим направлением в 8 ОО (МКОУ Березовской СОШ, МКОУ Новобирюсинской СОШ, МКОУ Квитокской СОШ № 1, МКОУ

СОШ № 2, МКОУ СОШ № 5, МКОУ «СОШ № 85» г. Тайшета, МКОУ СОШ № 17 р.п. Юрты, МКОУ СОШ № 10 г. Бирюсинска).

По итогам выпуска 2023 года из 3-х классов психолого-педагогической направленности 11 человек поступили на педагогические специальности: 7 человек по программам ВПО, 4 – по программам СПО. 2 человека поступили в Педагогический институт ИГУ на основе договора о целевом обучении.

Название успешной практики: «Организация деятельности классов психолого-педагогической направленности»

Цели/задачи: выявление педагогически одаренных школьников и формирование у них готовности к профессионально-личностному самоопределению. Включение педагогически одаренных школьников в профессиональное сообщество на этапе обучения в школе.

Сроки реализации: с 2021/2022 учебного года по настоящее время.

Краткое содержание С 2006 года город и район работает в объединенном режиме. Вопрос о создании педагогических классов за это время поднимался дважды. Первый раз - в 2008/2009 учебном году был заключен договор с кафедрой педагогики Педагогического института и в муниципалитете функционировал профильный социально-педагогический класс. Обучение вели преподаватели ИГПУ сессионно в течение каникул. В классе занимались 20 человек из 7 школ района. В итоге – 3 получили педагогическое образование, в образовательных организациях работают 2: 1 – в школе, 1 – в ДООУ.

Второй раз к созданию профильных классов психолого-педагогической направленности вернулись в 2021 году. С 1 сентября 2021 года созданы десятые психолого-педагогические классы в 3 школах: СОШ № 2, СОШ № 5, Новобирюсинской СОШ. Причем, в 5 и Новобирюсинской – на базе универсального профиля, во 2 школе – на базе социально-экономического. Используется модель внутришкольной профилизации.

Достигнутые результаты: Ежегодно в последние три года во время августовских встреч проводятся форумы ППК. Цель мероприятия: выявление и сопровождение эффективных практик деятельности классов психолого-педагогической направленности; расширение перечня общеобразовательных организаций, в которых функционируют классы психолого-педагогической направленности. Опыт работы муниципалитета представлен на Всероссийском уровне. В 2022 году 1 выпускница МБУДО «ЦДО «Радуга» поступила в ВУЗ по педагогической специальности. В 2023 году таких выпускников было 11: 7 человек по программам ВПО, 4 – по программам СПО.

Контактное лицо: Вьюнова Наталья Геннадьевна

Телефон: 89086582235

Почта: vng971@mail.ru

Дистанционные образовательные технологии при организации образовательного процесса в 2023 году использовали 3 общеобразовательных организации для 49 обучающихся (это 0,5% от общего контингента школьников), что практически в 5 раз меньше, чем областной показатель 2022 года (2,4%). Основная масса учеников изучала иностранные языки дистанционно. Причина использования дистанционных технологий – нехватка/отсутствие соответствующих педагогических кадров в ОО.

Численность обучающихся общеобразовательных организаций, состоящих на различных видах учета, составляет 0,83 % (81 человек) от общего числа обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и уменьшилась по сравнению с 2022 годом на 11 человек. Хотя данный показатель несколько ниже областного – 1,16% (2022 год), данная ситуация предполагает усиление психолого-педагогического, социального сопровождения обучающихся.

Большое количество несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, на протяжении трех лет наблюдается на уровне основного общего образования.

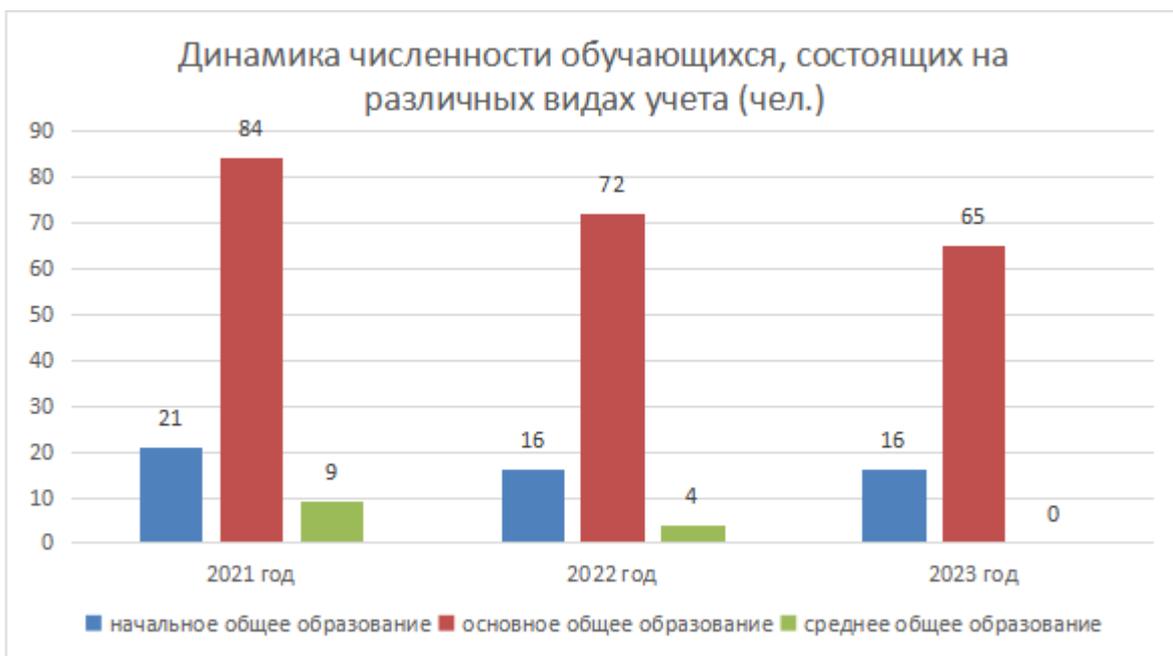


Рисунок 40. Динамика численности обучающихся, состоящих на различных видах учета.

Положительная динамика наблюдается в результате проведенной профилактической работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по организации индивидуальной профилактической работы в отношении несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении

Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ

Кадровое обеспечение является одним из важнейших условий жизнедеятельности образовательного учреждения, и одним из приоритетов муниципальной образовательной политики. Особенно актуальным данное направление стало в 2023 году, который был объявлен Годом педагога и наставника.

Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника в 2023 году составила 13,97 человек, в сравнении с 2022 годом данный показатель увеличился на 0,98 человек.

В частной ОО данный показатель практически стабилен – увеличение по сравнению с 2022 годом составило всего 0,11 человек (в связи увеличением контингента)

В системе образования Тайшетского района в 2023 году трудились 1691 человек, что на 22 человека больше в сравнении с 2022 годом. Количество руководящих работников на конец 2023 года составляло 87 человек (5,1%), педагогических работников 753 человек (44,5%), в том числе 625 учителей (37%).

В таблице представлен сравнительный анализ численности педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций (без учета внешних совместителей) за три последних года.

Таблица 18 . Численность педагогических работников ОО по категориям (без внешних совместителей)

Категория педагогических работников	2021 год	2022 год	2023 год
	1632	1669	1691
Педагогические работники	737 (45,1%)	740 (44,3%)	753 (44,5%)
Учителя	631 (38,7%)	627 (37,5%)	625 (40%)
Учителя-логопеды	4	5	5
Учителя-дефектологи	3	4	7
Социальные педагоги	18	18	19
Педагоги-психологи	17	22	20
Педагоги дополнительного образования	10	14	17

Кадровый состав муниципальных общеобразовательных организаций Тайшетского района, в целом, стабилен, но продолжает развиваться «старение» педагогов.

Продолжает оставаться актуальной нехватка «узких» специалистов – учителей-логопедов, учителей-дефектологов, педагогов-психологов, социальных педагогов, что негативно влияет на организацию психолого-педагогического сопровождения, коррекционной работы, особенно в условиях роста численности детей с ОВЗ и инвалидностью.

Кроме вышеуказанных категорий, школы Тайшетского района испытывают дефицит учителей ряда специальностей (английского языка, математики, русского языка и литературы, начальных классов, физики). Увеличивается потребность в учителях химии, биологии.

Как правило, к началу учебного года вакансии закрываются путем перераспределения часов между работающими педагогами, привлечения педагогов-совместителей.

Таблица 19. Уровень образования и квалификации педагогических работников ОО (без внешних совместителей)

Показатель	2021 год	2022 год	2023 год
Педагогические работники, из них	737	740	753
имеют высшее педагогическое образование	417 (56,6%)	423 (57,2%)	413 (54,8%)
имеют среднее профессиональное педагогическое образование	240 (32,6%)	237 (32,0%)	231 (30,7%)
имеют высшую квалификационную категорию	93 (12,6%)	72 (9,7%)	74 (9,8%)
имеют первую квалификационную категорию	320 (43,4%)	266 (35,9%)	262 (34,8%)
и т.ч. учителя	631	627	625
имеют высшее педагогическое образование	375 (59,4%)	376 (59,9%)	366 (58,6%)
имеют среднее профессиональное педагогическое образование	205 (32,5%)	199 (31,7%)	192 (30,7%)
имеют высшую квалификационную категорию	91 (14,4%)	68 (10,8%)	69 (11%)
имеют первую квалификационную категорию	289 (45,8)	240 (38,3%)	237 (38%)

Анализ данных таблицы показывает, что образовательный ценз педагогических работников, в целом, стабилен – преобладают педагоги с высшим педагогическим образованием, а квалификационный уровень заметно снизился по сравнению с 2021 годом: доля аттестованных педагогических работников по итогам 2023 года составляет 44,6%, по сравнению с 2021 годом уменьшение составило 11,4%. Уровень квалификационного ценза по району ниже среднеобластного показателя на 9,1%.

Зависит эта тенденция от нескольких причин:

- отсутствие результатов педагогической деятельности, необходимых для успешного прохождения аттестации на квалификационную категорию;
- рост количества «возрастных» педагогов, нежелающих проходить процедуру аттестации;

- отсутствие необходимого методического сопровождения педагога в межаттестационный период;

- низкий уровень мотивации для прохождения процедуры аттестации внутри ОО.

По итогам 2023 года отсутствовали педагоги, аттестованные на квалификационную категорию в МКОУ Венгерской СОШ, МКОУ Николаевской СОШ, МКОУ Тальской ООШ, по 1-2 аттестованному педагогу было в МКОУ Зареченской СОШ, МКОУ Разгонской СОШ, МКОУ Староакульшетской ООШ.

Требуется усиления контроля качества документов, предоставляемых педагогическими работниками для прохождения аттестации на квалификационную категорию, так как данная ситуация свидетельствует о формальном подходе администрации ряда образовательных организаций по сопровождению педагогов в межаттестационный период и безответственности при подписании модельных паспортов педагогических работников.

Административно-управленческий персонал общеобразовательных организаций представлен директорами, заместителями директора по УВР, ВР, БЖ, АХЧ.

Таблица 20. Состав административно-управленческого персонала, чел.

Год	2021		2022		2023	
	директор	ЗД	директор	ЗД	директор	ЗД
Численность административно-управленческого персонала	35	63	34	55	34	54

Таблица 21. Распределение административно-управленческого персонала по уровню образования (по данным отчета ОО-1)

Образование	2021 год		2022 год		2023 год	
	высшее педагогическое	среднее проф. педагогическое	высшее педагогическое	среднее проф. педагогическое	высшее педагогическое	среднее проф. педагогическое
директор	31		31		31	
ЗД	50	3	41	2	40	1

Все директора имеют высшее профессиональное образование, 3 – высшее непедагогическое. Из заместителей директоров 4 человека имеют среднее профессиональное образование, 1 из них – педагогическое. Назначение на должность заместителя директора специалистов без высшего образования связано с отсутствием в ОО кандидатур, удовлетворяющих требованиям ЕКС к данной должности.

Основная доля административно-управленческого персонала – 70,1% (61 человек) имеют стаж педагогической деятельности более 20 лет, что, в принципе, логично –

руководителем назначается сотрудник, имеющий достаточный опыт работы в сфере образования, то есть большая часть управленцев в возрасте от 45 лет.

Данные по возрастному цензу директоров общеобразовательных организаций в разрезе «город/село» приведены в диаграмме ниже.

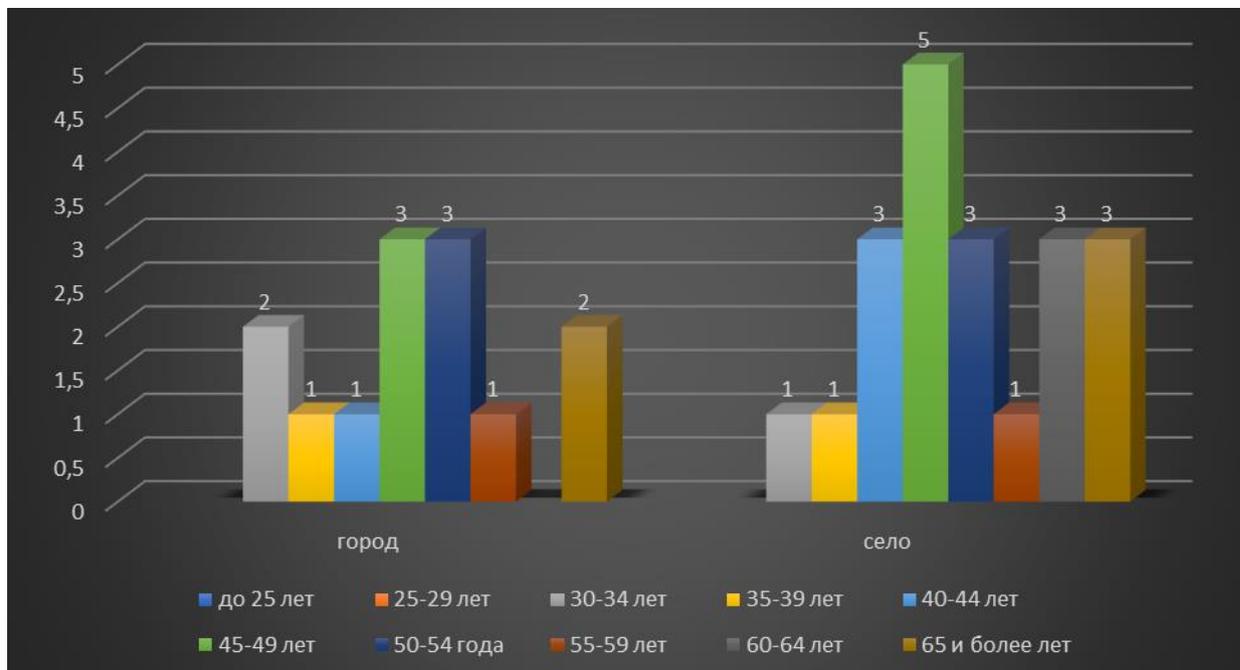


Рисунок 41. Распределение директоров общеобразовательных организаций по возрасту в разбивке «город/село»

Возрастной состав педагогических работников общеобразовательных организаций характеризуется тенденцией к «старению» - стабильно в течение 3-х лет увеличивается количество педагогов возраста 60 и более лет, несмотря на незначительное увеличение числа молодых педагогов до 25 лет: 2021 год – 18 педагогов (2,9%), 2022 год – 24 педагога (3,2%), 2023 год – 41 педагог (5,4%). Причем в сельских ОО приток молодых специалистов значительно ниже, чем в городе.

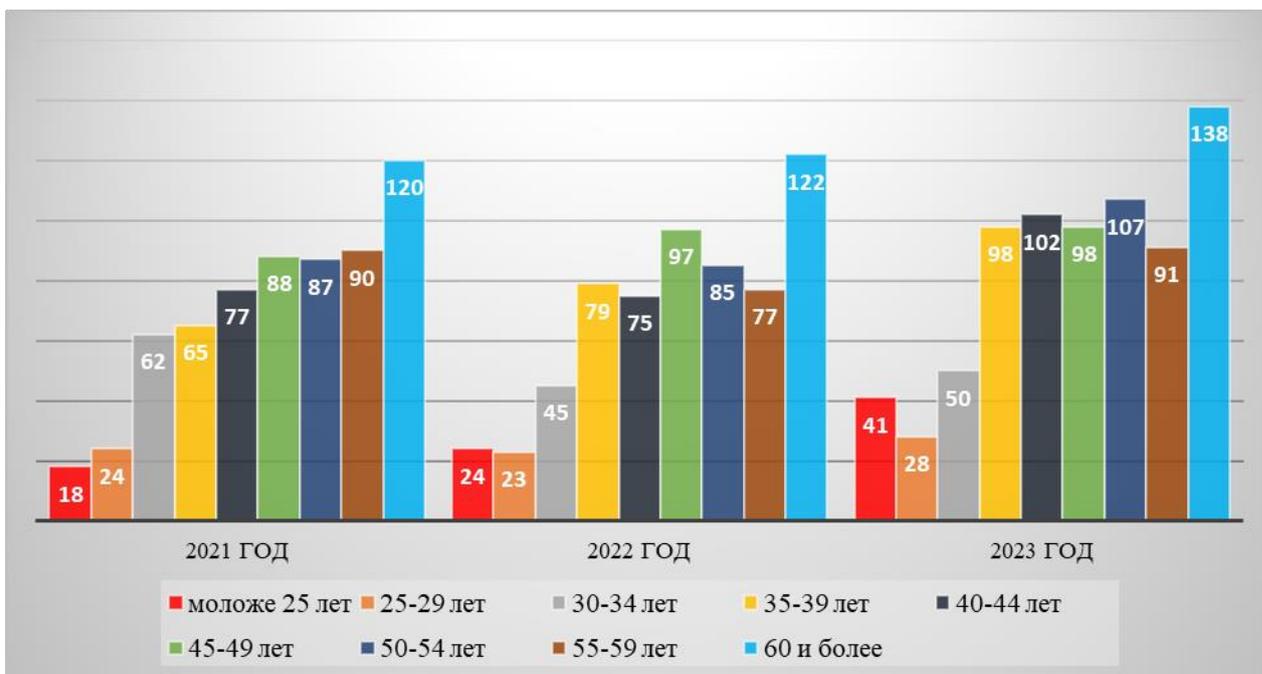


Рисунок 42 . Распределение педагогических работников по возрасту (человек)

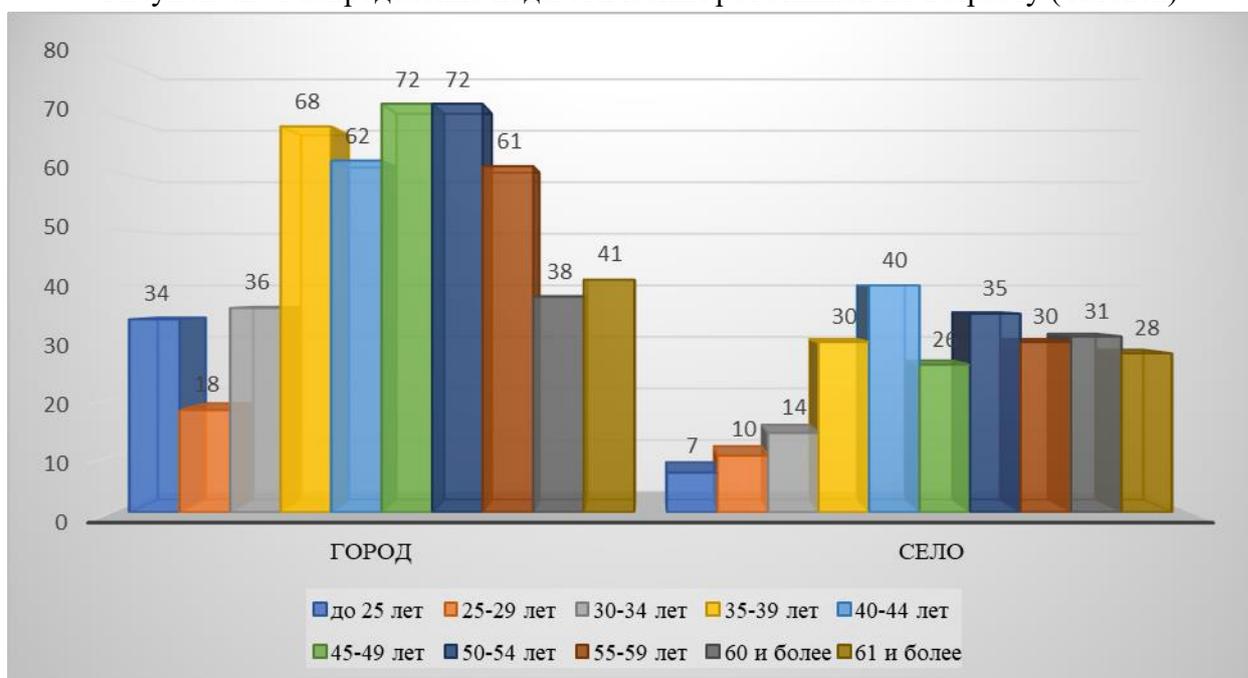


Рисунок 43. Распределение педагогических работников по возрасту (в разрезе «город/село»)

Анализ данных диаграммы показывает, что в городской местности среди педагогов преобладает возрастная категория 45 лет - 54 года – 144 педагогических работников, а в сельской - 40 лет - 44 года – 40 педагогических работников.

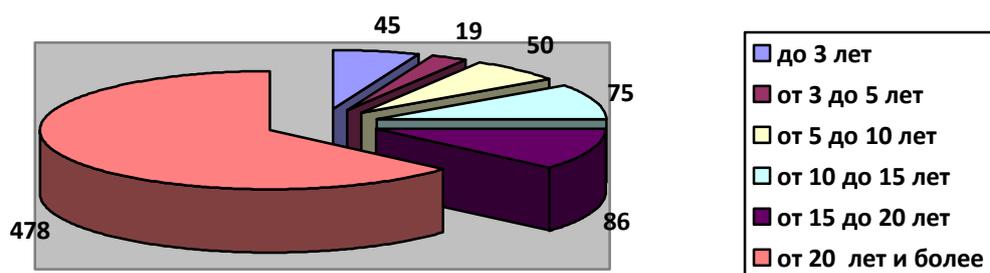


Рисунок 44. Количество педагогических работников по стажу работы.

Более половины педагогических работников ОО имеют стаж работы свыше 20 лет (63,5% от общего количества работающих), что, с одной стороны, свидетельствует о накопленном опыте работы, а с другой – подтверждает динамику к «старению» педагогических коллективов. Причем ситуация аналогична как в городских, так и в сельских школах.

Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций составил 90 человек или 14,4%, что на 0,3 % меньше показателя 2022 года (14,7%). Численность учителей, реализующих программы образовательных организаций в возрасте до 35 лет, уменьшилась на 18 человек в сравнении с 2022 годом (108 человек) и на 14 человек в сравнении с 2021 годом.

Большая численность учителей в возрасте до 35 лет (75,6%) работает в городской местности.

Педагоги общеобразовательных организаций Тайшетского района активно проходят обучение по дополнительным программам повышения квалификации. В среднем доля педагогов общеобразовательных организаций, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку составила 89,3 %.

Привлечение кадров, в том числе молодых специалистов, в общеобразовательные организации Тайшетского района – одна из приоритетных задач.

Меры, предпринимаемые администрацией для привлечения педагогических кадров в систему муниципального образования:

- ежемесячная выплата молодым специалистам в возрасте до 35 лет (включительно) из числа педагогических работников, в соответствии со стажем работы;

- возмещение работникам образования компенсации части оплаты по договору найма жилья. В 2023 году данная компенсация составила 4,2 млн. рублей из средств муниципального бюджета.

- заключение договоров с выпускниками общеобразовательных школ о целевом обучении по программам бакалавриата. В конце учебного года целевые договоры были заключены с 2 выпускниками (МКОУ СОШ № 16 г. Бирюсинска, МКОУ СОШ № 17 р.п. Юрты);

- поступил на работу в МКОУ Николаевскую СОШ первый выпускник ПИ ИГУ, обучающийся по договору целевого обучения;

- участие муниципальных общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности, в программе «Земский учитель». В 2023 году в рамках реализации программы «Земский учитель» в Иркутской области трудоустроены 7 человек:

Педагогические работники общеобразовательных организаций Тайшетского района активно работают в составе экспертных комиссий, причём подавляющее большинство на региональном уровне. В работе региональных экспертных комиссий принимали участие педагоги 76% ОО (28 общеобразовательных организаций). За три последних года муниципальными экспертами стали 112 педагогов, региональными – 142 педагога.

В районе действует муниципальная модель наставничества, функционирует Совет молодых специалистов, проводятся Дни молодого специалиста. Ежегодно молодые специалисты чествуются мэром Тайшетского района

В рамках Года педагога и наставника проведены мероприятия по чествованию педагогов, районные конкурсы педагогического мастерства, в том числе «Учитель года», «Учитель года ОБЖ». Оплачиваются командировочные расходы для участия в мероприятиях. Показали достойные результаты в конкурсах всероссийского и регионального уровней педагоги школ № 2, 5, 10, 16, 23, 85, Тамтачетской, Черчетской. Расходы муниципального бюджета на эти цели составили 1,17 млн. рублей.

Наиболее значимы следующие результаты (победители и призеры конкурсов педагогического мастерства регионального уровня):

- региональный конкурс интегрированных уроков «Практика интеграции». Призеры: Распутина О.Г., Крупская Т.А., МКОУ СОШ № 5 г. Тайшета

- первый региональный конкурс профессионального мастерства учителей и преподавателей физики – конкурс педагогических достижений «КПД» - победитель в номинации «Учебный физический эксперимент» Некратова Е.Ф., МКОУ СОШ № 16 г. Бирюсинска;

- Региональная Олимпиада по педагогике «Вперед, учитель!»: дипломанты II степени Игнацевич С.В., МКОУ СОШ № 10 г. Бирюсинска, Глебова Е.В., МКОУ «СОШ № 85 г. Тайшета».

Успешным стало участие в региональном этапе конкурса профессионального мастерства «Учитель года - 2023» победителя муниципального этапа, учителя русского языка и литературы МКОУ «СОШ № 85 г. Тайшета» Шенкнехт О.Н. – она признана лауреатом данного этапа.

В региональном конкурсе для молодых руководителей (заместителей руководителя) образовательных организаций Иркутской области «Дебют» принял участие заместитель директора по УВР МКОУ СОШ № 5 г. Тайшета Головня Н. Н., который стал дипломантом конкурса среди молодых руководителей «Дебют».

Для молодых педагогов Тайшетского района был проведен районный конкурс творчества «В преддверии весны» (в дистанционном формате) по направлениям: музыкальное, танцевальное, художественное слово. В конкурсе приняло участие 18 молодых педагогов из 10 образовательных организаций. Участникам конкурса были вручены дипломы победителей и призеров, а также сертификаты за участие.

Конкурс «В преддверии весны» прошел и на региональном уровне, где победителями стали Федорова Ирина Сергеевна, педагог дополнительного образования МБУ ДО «ЦДО «Радуга» г. Тайшета и Алтапов Денис Андреевич, учитель физической культуры МКОУ СОШ № 10 г. Бирюсинска, лауреатами - Шишкин Владимир Михайлович, учитель физической культуры МКОУ СОШ № 2 г. Тайшета, и Довганев Алексей Александрович, педагог дополнительного образования МБУ ДО «ЦДО «Радуга» г. Тайшета

В целях обобщения опыта и выявления лучших практик наставничества был проведен муниципальный конкурс «Наставник года» (в дистанционном формате). В конкурсе приняли участие 10 педагогов из 9 образовательных организаций.

В целях создания методической коллекции полезных идей для организации учебно-воспитательного процесса, популяризации инновационных идей талантливых педагогов-наставников организован муниципальный конкурс видеороликов «Лайфхак от наставника», в котором приняли участие 14 педагогов из 9 ОО.

Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в 2023 году составил 44,5 % остался практически на уровне 2022 года – 44,6%.

Во всех ОО (100%) работают социальные педагоги, педагоги-психологи, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, но состав данных специалистов разнится для каждой

школы. Социальные педагоги введены в штат 31 ОО (91,18% от общего числа ОО), из них в штате - 91,18%. Педагоги-психологи работают в 24 ОО (70,59%). Наиболее низкий удельный вес ОО по количеству работающих учителей-логопедов (52,94% - 18 ОО), и учителей-дефектологов - 19 ОО (55,88%). Данные показатели превышают областные (2022 год):

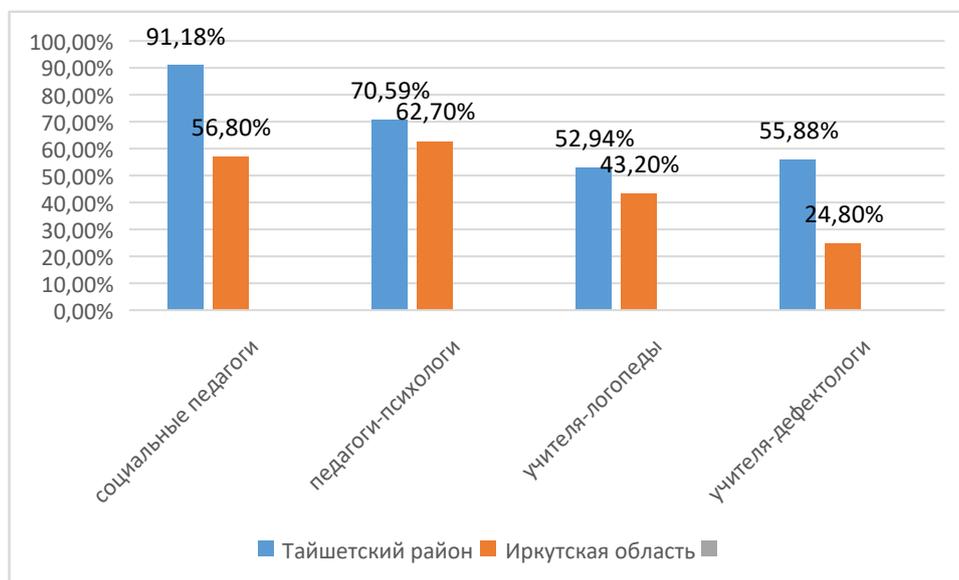


Рисунок 45. Удельный вес числа образовательных организаций, имеющих в штате педагогов.

Проблемы, свойственные кадровой системе муниципалитета:

- нехватка педагогических кадров;
- увеличенная нагрузка педагогов;
- недостаточная мотивация педагогических работников для повышения квалификации.

Способы решения этих проблем:

- повышение статуса педагога в современном обществе;
- привлечение и «закрепление» в профессии молодых специалистов;
- продолжение осуществления мер поддержки педагогов;
- стимулирование педагогов к повышению квалификации.

Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ

Одним из важных инструментов развития естественно-научного и технологического образования является функционирование Центров образования «Точка роста». С 2019 по 2023 годы в общеобразовательных организациях, в рамках регионального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» созданы и функционируют 21

Центр образования «Точка роста», в том числе в отчетном году открыты 7 Центров «Точка роста».

Каждый Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» представляет собой принципиально новое образовательное пространство, которое направлено на совершенствование условий для повышения качества образования в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, расширение возможностей обучающихся в освоении учебных предметов и программ дополнительного образования естественно-научной и технологической направленностей, практическую отработку учебного материала по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология» на современном оборудовании.

В рамках регионального проекта «Современная школа» в части реализации мероприятия по созданию Центров «Точка роста» от министерства образования Иркутской области в 7 ОО, в которых открыты Центры «Точка роста», поступило оборудование (наборы ОГЭ по химии; МФУ; манипуляторы «мышь»; микроскопы электронные; цифровые лаборатории по химии, физике и биологии; ноутбуки; образовательные наборы и конструкторы по робототехнике) на общую сумму 13 103 507,93 рублей.

К открытию Центров «Точка роста» в общеобразовательных организациях были проведены мероприятия по брендированию помещений и зданий. Изготовлены и размещены навигационные таблички, информационные стенды, вывески с логотипами национального проекта «Образование» и Министерства просвещения Российской Федерации - на сумму 135 068,00 руб.

Руководители и педагоги Центров образования «Точка роста» прошли обучение на курсах повышения квалификации для работы с новым оборудованием.

Всего в 21 общеобразовательных организациях, на базе которых в 2023 году функционируют Центры образования «Точка роста», обучается 7807 детей, непосредственно охвачены деятельностью данных Центров образования «Точка роста» – 6521 обучающийся.

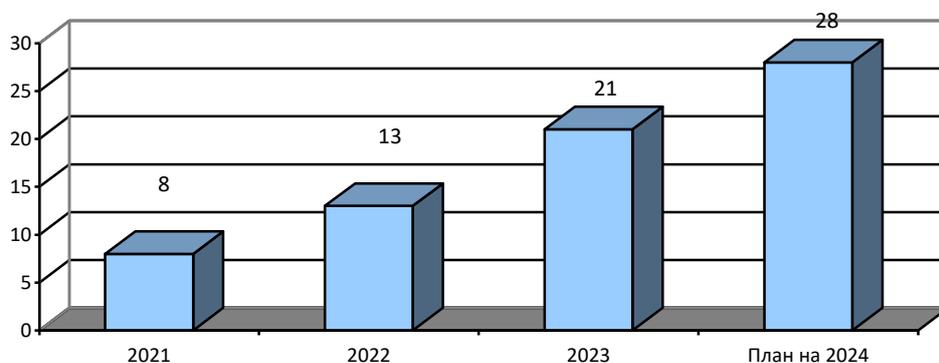


Рисунок 46. Количество Центров образования «Точка роста», созданных на базе О

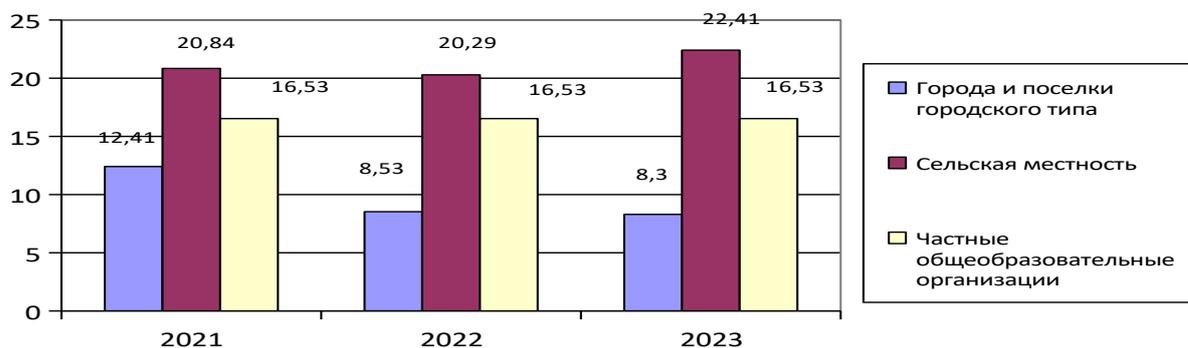


Рисунок 47. Учебная площадь в расчете на 1 обучающегося.

Показатель по городам и поселкам городского типа по общеобразовательным организациям, подведомственных Управлению образования администрации Тайшетского района, в 2023 году составил 8,3% и практически остается на уровне 2022 года (8,53%).

Существенное изменение в сторону увеличения показателя по муниципальным общеобразовательным организациям Тайшетского района, расположенным в сельской местности (в 2023 году – 22,41%, 2022 год – 20,29%, в 2021 году – 20,84%) произошло в связи с увеличением площади, используемой для обучения и воспитания, в МКОУ Венгерской СОШ в результате проведенной реорганизации в виде присоединения Венгерского детского сада, а также уменьшения количества обучающихся, проживающих в сельской местности, по сравнению с 2022 годом.

В среднем по Иркутской области в 2022 году показатель учебной площади в расчете на одного обучающегося составлял в городах и поселках городского типа – 3,37 м² (в городах и поселках городского типа Тайшетского района данный показатель – 8,3 м²), в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности – 6,33 м² (Тайшетский район – 22,41 м²). В частных общеобразовательных организациях среднее значение показателя площади в расчете на одного обучающегося по Иркутской области составляет 7,19 м² (частные общеобразовательные организации г. Тайшета – 16,53 м²), т.е. показатели муниципалитета значительно превышают показатели региона.

Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализация), в общем числе организаций. Значение показателя не изменилось по сравнению со значением показателя за 2022 год:

Таблица 22. Удельный вес ОО, имеющих все виды благоустройства

Ед. изм.	2021	2022	2023
----------	------	------	------

государственные и муниципальные организации:				
города и поселки городского типа и сельская	процент	85,71	76,47	76,47
города и поселки городского типа	процент	100	100	100
сельская местность	процент	76,19	66,67	66,67
частные организации:				
города и поселки городского типа и сельская	процент	100	100	100
города и поселки городского типа	процент	100	100	100
сельская местность	процент	0	0	0

Продолжается оплата из муниципального бюджета доступа образовательных организаций, не включенных в проект «Цифровая инфраструктура», к сети Интернет. В 2023 году эта сумма составила 292 893,68 рубля. В 2 школах осуществлен монтаж кабельной сети по доступу к Интернету на сумму 0,23 млн.рублей.

3 школы в 2023 году стали победителями конкурсного отбора и получили оборудование для кабинетов химии (МКОУ Тамтачетская СОШ), физики (МКОУ СОШ № 24 р.п. Юрты), естественно-научного цикла (МКОУ СОШ № 17 р.п. Юрты). Общая стоимость оборудования - 6,4 млн. рублей, из них 0,9 млн. рублей профинансировано из муниципального бюджета.

Все общеобразовательные организации имеют школьные библиотеки с 424 посадочными местами. Общий объем учебного фонда на конец 2023 года составляет 465 945 экземпляров, из них:

- учебники – 239 754 экземпляра;
- учебные пособия – 36 307 экземпляров;
- художественная литература – 178 371 экземпляр;
- справочный материал – 11 513 экземпляров.

В каждой библиотеке имеется хотя бы 1 компьютер (всего компьютеров 48), но этого количества недостаточно для функционирования современной библиотеки.

Обеспечение учебниками обучающихся – 100%.

Партией «Единая Россия» в 2023 году продолжена реализация проекта по приобретению учебников и учебных пособий в рамках субсидии: общая сумма, выделенная для 29 общеобразовательных организаций, составила 4,26 млн. рублей, из них 0,6 млн. рублей – софинансирование муниципального бюджета.

Расходы из средств областной субвенции на приобретение учебников составили 17 085 664,24 рублей (86,3 % от общего объема субвенции).

Кроме того, из средств областного бюджета поступили учебники истории 10, 11 классов (886 экземпляров) и методические рекомендации к ним на сумму 761 649,90 рублей.

В 2023 учебном году доступ к сети «Интернет» использовался во всех образовательных организациях Тайшетского района. Подключены к скоростному интернету как социально-значимые объекты (СЗО) согласно региональному проекту «Цифровая образовательная среда» 30 общеобразовательных учреждений (кроме МКОУ СОШ № 2 г. Тайшета, МКОУ СОШ № 5 г. Тайшета, МКОУ СОШ № 14 г. Тайшета и МКОУ «СОШ №85»). Тем не менее учреждения, которые не вошли в контракт, обеспечены скоростью Интернета не менее 100 Мбит/сек.

Общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с в рамках подключения к региональному проекту в 2023 году на территории Тайшетского района равно 5. Это организации, расположенные в труднодоступной местности, но и для них созданы условия что бы получать качественную связь (заключены контракты с операторами, которые могут обеспечить необходимую скорость). У всех операторов, предоставляющих интернет-трафик есть наличие контент фильтрации.

Благодаря стабильному интернет-трафику и платформе «Сферум» появилась возможность оперативного общения между всеми участниками образовательного процесса.

Все общеобразовательные учреждения имеют электронную почту, собственный сайт в сети Интернет. Все сайты общеобразовательных организаций расположены в Российском сегменте сети Интернет, для их создания используются программные продукты для управления контентом сайта отечественных разработчиков или разработчиков свободно-распространяемых продуктов.

На конец декабря 2023 года все сайты общеобразовательных организаций Тайшетского района были переведены на платформу «ГосВеб» и подписаны соответствующие акты, что позволило обеспечить их более стабильную работу.

В течение 2023 года специалистами Управления образования и МКУ «Центр развития образования» проведено 2 тематических анализа в целях осуществления контроля наполнения и актуальности информации на официальных сайтах образовательных организаций «Состояние сайтов образовательных организаций» (июнь 2023 года, декабрь 2023 года). По итогам тематических анализов были определены следующие замечания:

- сайты образовательных организаций не в полной мере соответствуют требованиям законодательства;
- отсутствует контроль руководителей образовательных организаций, а также ответственных лиц за функционированием официальных сайтов образовательных организаций;
- размещаются документы без учета внесения изменений, связанные с изменениями законодательства;

- допускается размещение неактуальных документов: утратившие действие на основании сроков или несоответствия требованиям законодательства, использовали в истекшем учебном году и пр.;

- в подразделе «Образование» не в полном объеме размещается информация по ООП и АООП.

На основании вышеуказанных замечаний руководителям образовательных организаций были направлены следующие рекомендации:

- Провести анализ соответствия размещения информации на официальных сайтах образовательных организаций, в рамках исполнения приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2020 года № 831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»;

- Взять под личный контроль организацию работы по своевременному и качественному наполнению официальных сайтов в соответствии с требованиями законодательства;

- Разместить на официальных сайтах актуальную информацию, соблюдать структуру сайта, своевременно обновлять информацию и размещать в соответствующих разделах - постоянно.

Все образовательные организации Тайшетского района имеет официальные страницы в социальных сетях: ВКонтакте и Одноклассники. Через социальные сети, благодаря широкому охвату целевой аудитории, идёт эффективное освещение деятельности образовательной организации.

Компьютерная техника в общеобразовательных организациях представлена персональными компьютерами, мультимедийными проекторами, интерактивными досками, принтерами, сканерами, МФУ и ксероксами. Количество компьютерной техники растет ежегодно. Так, школы района оборудованы 1917 персональными компьютерами. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся, в 2023 году составило 14, 84; из них подключенных к сети Интернет – 8,93. Данный показатель практически равен областному (2022 года) - 14,89 и 9,9 соответственно.

В сельских ОО данный показатель более чем в три раза выше среднерайонного и составляет 40,38; практически равен показателя частного ОО – 39,40.

В Тайшетском районе работа с электронным журналом долгое время не велась, поэтому в 2021 году только одна образовательная организация использовала «Дневник.ру» в работе организации (МКОУ Староаккульшетская ООШ).

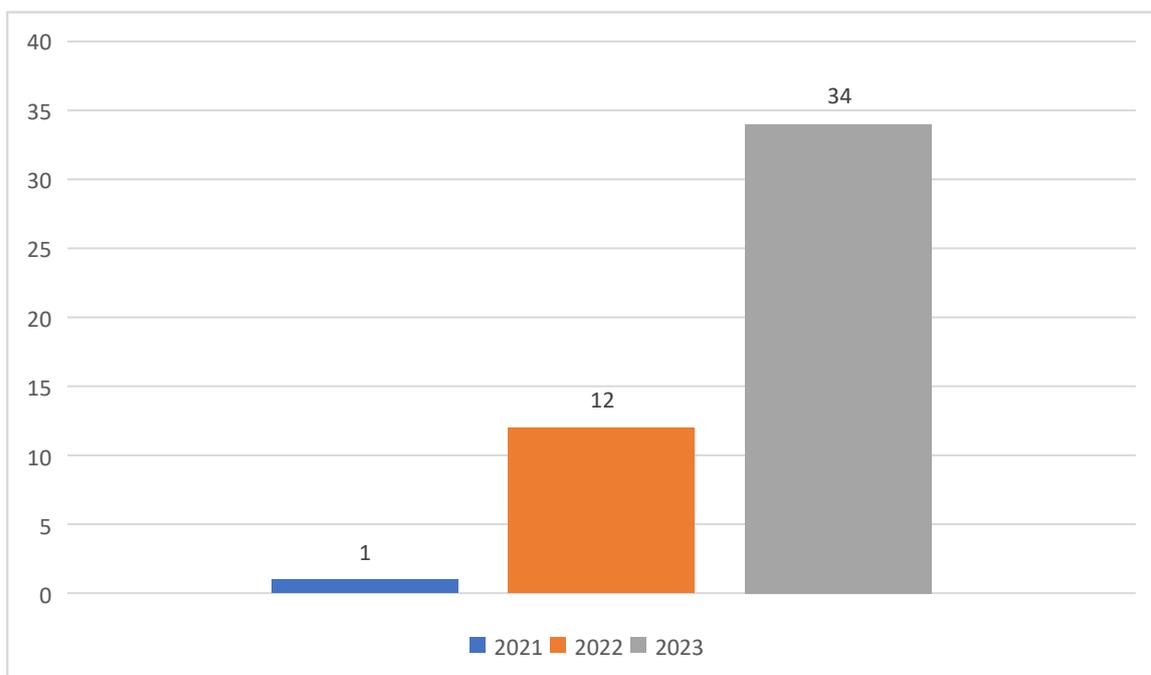


Рисунок 48. Количество общеобразовательных организаций, ведущих электронный журнал.

В 2023 году организаций, ведущих электронный журнал стало 34, что составляет 100% от всех образовательных организаций Тайшетского района.

Таблица 22. Показатели ведения электронного журнала

ОО	Активность	Своевременное выставление оценок	Своевременная выдача домашнего задания	Наполненность расписания	Планирование уроков
МКОУ Староакульшетская ООШ	0%	49-74%	23%	85%	65%
МКОУ «Облепихинская ООШ»	67%	70-88%	0%	100%	97%
МКОУ «Половино-Черемховская СОШ»	33%	37-92%	90%	100%	99%
МКОУ «СОШ № 85»	83%	55-80%	88%	100%	98%
МКОУ Березовская СОШ	33%	74-86%	60%	100%	81%
МКОУ Бирюсинская СОШ	0%	0%	0%	91%	3%
МКОУ Бузыккановская СОШ	33%	58-92%	50%	100%	78%
МКОУ Венгерская СОШ	0%	0%	0%	0%	0%
МКОУ Джогинская СОШ	0%	0%	0%	0%	0%
МКОУ Зареченская СОШ	67%	73-81%	0%	100%	100%
МКОУ Квитокская СОШ №1	33%	69-88%	50%	76%	68%
МКОУ Мирнинская СОШ	0%	47-69%	0%	76%	70%
МКОУ Невельская ООШ	33%	58-90%	0%	90%	85%
МКОУ Николаевская СОШ	33%	58-67%	20%	100%	64%
МКОУ Новобирюсинская СОШ	0%	22-43%	17%	86%	79%
МКОУ Новотремнинская	0%	0-90%	19%	90%	37%

СОШ					
МКОУ Разгонская СОШ	0%	0%	0%	88%	0%
МКОУ Рождественская СОШ	0%	0%	0%	0%	0%
МКОУ Соляновская СОШ	50%	21-78%	40%	100%	100%
МКОУ средняя школа №1	17%	37-64%	48%	100%	87%
МКОУ СОШ №2 г. Тайшета	17%	66-82%	62%	100%	79%
МКОУ СОШ №5 г. Тайшета	17%	66-77%	60%	100%	80%
МКОУ СОШ №14 г. Тайшета	0%	0%	0%	0%	0%
МКОУ СОШ № 23 г. Тайшета	50%	73-88%	66%	100%	78%
МКОУ СОШ № 10 г. Бирюсинска	67%	54-84%	83%	100%	96%
МКОУ СОШ № 16 г. Бирюсинска	17%	54-74%	65%	100%	80%
МКОУ СОШ №17 р.п. Юрты	33%	12-47%	29%	100%	29%
МКОУ СОШ №24 р.п. Юрты	0%	56%	0%	0%	99%
МКОУ Тальская ООШ	0%	0%	0%	0%	0%
МКОУ Тамтачетская СОШ	0%	0%	0%	50%	0%
МКОУ Черчетская СОШ	67%	58-75%	94%	100%	93%
МКОУ Шелаевская СОШ	17%	53-82%	46%	100%	70%
МКОУ Шелеховская СОШ	0%	0%	0%	0%	0%
МКОУ Шиткинская СОШ	0%	0%	0%	0%	0%

Показатель «Активность». Самый важный показатель, включающий в себя результаты других показателей (ведение классных журналов, планирование уроков и др.) и активность пользователей (педагогов, учеников и родителей). Хотя активность по показателю в 2021 году есть у трех образовательных организаций, но электронный журнал велся только в МКОУ Староакульшетской ООШ. Результаты показателя составляют всего 17%, что не дотягивает до целевого результата в 83% и достигнут этот показатель в связи с аномально высокой активностью родителей. В 2023 году лишь МКОУ «СОШ №85» удалось достичь результата в 83%.

По показателю «Своевременное выставление оценок» наблюдается большой разброс, что говорит о несвоевременной работе в электронном журнале по этому направлению. Две образовательные организации доходили в определенные промежутки времени до 100% при целевом показателе в 60%. 13 образовательных организации в 2023 году постоянно достигали целевого показателя.

По показателю «Своевременная выдача домашнего задания» лишь 5 образовательных организаций начали вести работу в 2022 году. Из них МКОУ «СОШ № 85» - чисто номинально. Самый западающий показатель из-за временного интервала, в течение которого нужно внести данные. В 2023 году 4 организации постоянно преодолевали целевой

показатель в 80% (МКОУ «Половино-Черемховская СОШ», МКОУ «СОШ № 85», МКОУ СОШ № 10 г. Тайшета и МКОУ Черчетская СОШ).

Показатель «Наполненность расписания» 9 образовательных организаций в 2022 году и 25 организаций в 2023 году превысили целевой показатель в 60%. Простой в ведении показатель из-за того, что требует минимальной корректировки в течении времени.

Целевой результат по показателю «Планирование уроков».60%. 2 образовательных организации в 2023 году набрали 100% результат. Стабильно превышали целевой показатель 7 образовательных организаций: МКОУ Квитокская СОШ № 1, МКОУ «Облепихинская ООШ», МКОУ «Половино-Черемховская СОШ», МКОУ «СОШ №85», МКОУ СОШ №10 г. Бирюсинска, МКОУ СОШ №5 г. Тайшета и МКОУ Черчетская СОШ.

По всем показателям прослеживается прирост результатов по годам. Постоянная работа с электронным журналом улучшает скорость заполнения и стабильность результатов. По итогам результатов видно три западающих показателя: «Активность», «Своевременное выставление оценок» и «Своевременная выдача домашнего задания». Трудности с последними двумя показателями связаны с временными рамками, в течение которых нужно внести данные. 7 образовательных организаций только номинально вели электронный журнал в 2023 году, не отметившись ни в одном показателе (МКОУ Венгерская СОШ, МКОУ Джогинская СОШ, МКОУ Рождественская СОШ, МКОУ СОШ №14 г. Тайшета, МКОУ Тальская ООШ, МКОУ Шелеховская СОШ и МКОУ Шиткинская СОШ). Поэтому показатель «Доля ОО, ведущих электронный дневник и журнал» составила 79,4%. Стабильно высокие результаты в 2023 году показали 3 организации (МКОУ «СОШ №85», МКОУ «Половино-Черемховская СОШ» и МКОУ СОШ № 10 г. Бирюсинска).

Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций. Значение данного показателя не изменилось по сравнению с показателем 2022 года:

Таблица 23. Удельный вес зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов

	Ед. изм.	2021	2022	2023
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	76,25	88,24	88,24
города и поселки городского типа	процент	84,21	100	100
сельская местность	процент	69,04	80,95	80,95

Отсутствуют условия для беспрепятственного доступа маломобильных граждан в 4 общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности:

- МКОУ «Половино-Черемховская СОШ» - при пожаре в мае 2022 года в с. Половино-Черемхово здание школы полностью уничтожено огнем. Образовательный процесс в 2023-2024 учебном году проводился на площадях МКОУ СОШ № 17 р.п. Юрты.

- МКОУ Бирюсинская СОШ.

- МКОУ Соляновская СОШ – условия для беспрепятственного доступа будут созданы в рамках капитального ремонта, запланированного на 2025 год.

- МКОУ Староаккульшетская ООШ – в связи со строительством нового здания образовательного комплекса «школа-детский сад» на 120 мест в с. Старый Акульшет образовательный процесс в 2023-2024 учебном году проводился на площадях МКОУ СОШ № 5 г. Тайшета. Создание условий беспрепятственного доступа предусмотрено проектно-сметной документацией на проведение работ по капитальному строительству образовательного комплекса.

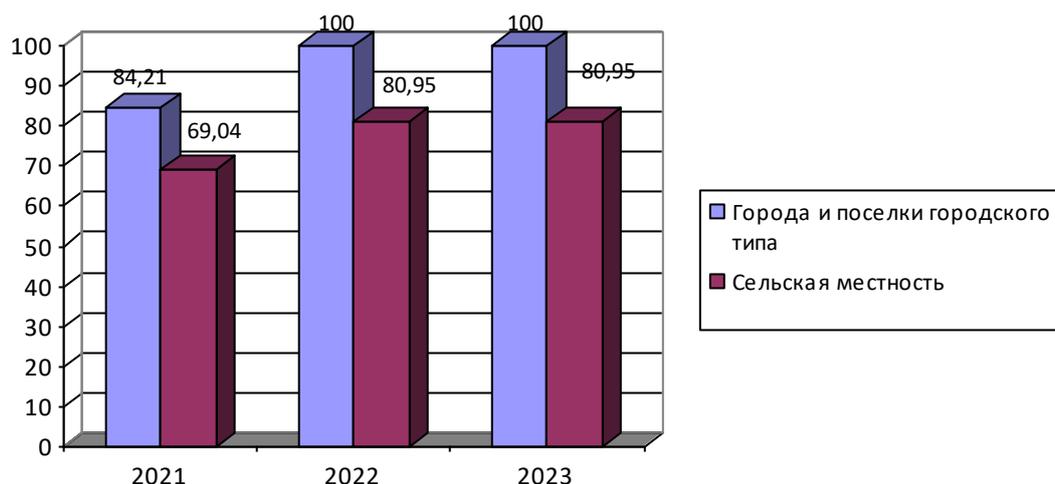


Рисунок 49. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа маломобильных граждан

Кадровое обеспечение психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ и детей-инвалидов рассматривается в приоритете создания условий при реализации адаптированных образовательных программ.

Показатель «Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на одного работника» составляет:

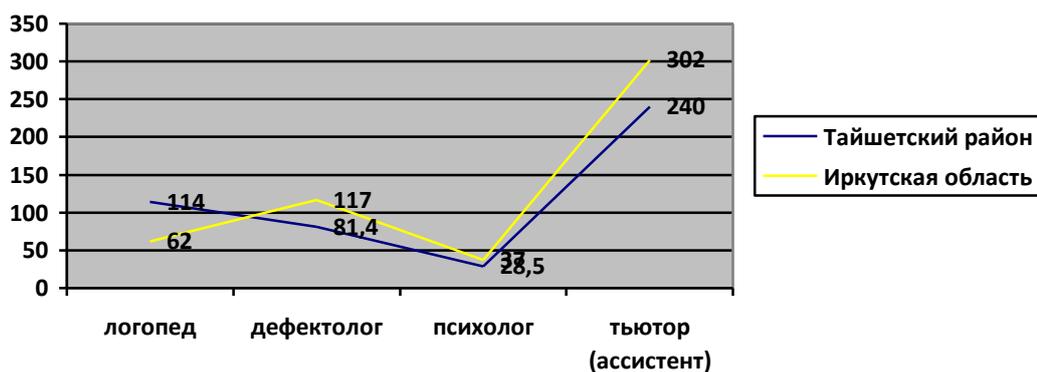


Рисунок 50. Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на одного работника

Анализ диаграммы показывает, что почти в два раза число учителей-логопедов на 1 обучающегося с ОВЗ выше областного показателя, а число остальных специалистов (учителей-дефектологов, педагогов-психологов, тьюторов (ассистентов)) ниже областных показателей. Определенную роль в повышении численности учителей-логопедов и учителей-дефектологов сыграло введение в действие профессионального стандарта учителя-логопеда и учителя-дефектолога, согласно которому разрешается работать по данным должностям и педагогам не только с высшим дефектологическим образованием, но и прошедшим профессиональную переподготовку по данным направлениям.

Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ

Оказание первичной медико-санитарной помощи обучающимся в образовательных организациях МО «Тайшетский район» осуществляется на основании договоров с ОГБУЗ «Тайшетская районная больница». Всего в общеобразовательных организациях функционируют 18 лицензированных медицинских блоков отделения медицинской помощи обучающимся в соответствии с приказом Минздрава от 05 ноября 2023 года № 822-н (медицинский кабинет). Все медицинские кабинеты оснащены в соответствии с требованиями, в кабинетах имеется все необходимое медицинское оборудование. Медицинские работники находятся в образовательных организациях в течение своего рабочего дня. Медицинское обслуживание детей из сельских школ осуществляется сотрудниками сельских фельдшерско-акушерских пунктов и участковых больниц.

Ежегодно на основании приказа Минздрава России от 18.10.2017 № 514н «О Порядке проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних» в установленные возрастные периоды проводятся медицинские осмотры обучающихся и

воспитанников в целях раннего (своевременного) выявления патологических состояний, заболеваний и факторов риска их развития, а также в целях определения групп здоровья в объеме, предусмотренном перечнем исследований при проведении профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних. В 2023 году обучающиеся прошли обследования у педиатра, стоматолога, хирурга, офтальмолога, невролога, отоларинголога.

Результаты медицинского обследования представлены в таблице:

Таблица 24. Результаты медицинских осмотров обучающихся

Год	Классы	I группа здоровья	II группа здоровья	III группа здоровья	IV группа здоровья	V группа здоровья
2021	1-4	900	2621	495	17	51
	5-9	1184	2850	815	49	62
	10-11	167	473	182	4	4
2022	1-4	896	2522	353	14	48
	5-9	1218	2803	726	41	71
	10-11	202	427	121	2	4
2023	1-4	840	1933	390	22	59
	5-9	1188	2386	711	38	95
	10-11	160	388	79	4	6

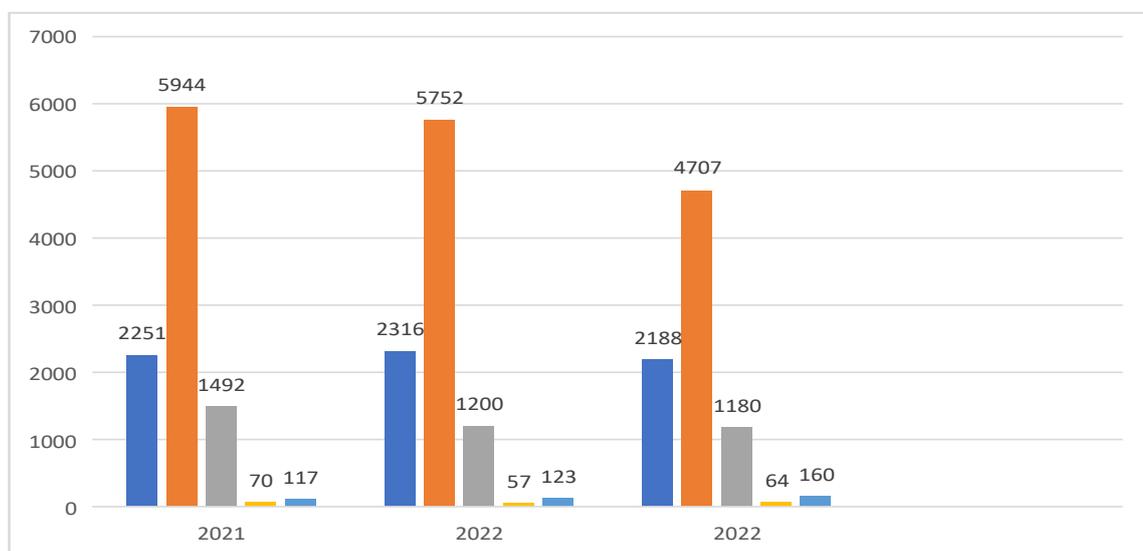


Рисунок 51. Количество детей, имеющих группу здоровья, по результатам медицинских осмотров

Анализируя показатели за три года, следует отметить, что наблюдается преобладание II группы здоровья (самая распространённая группа) – это здоровые дети (подростки), но имеющие небольшие проблемы со здоровьем и сниженную сопротивляемость к острым и хроническим заболеваниям. Дети второй группы имеют нормальное или не резко

выраженное отставание нервно-психического развития. То есть ко второй группе здоровья относятся дети:

- у которых отсутствуют хронические заболевания (состояния), но имеются некоторые функциональные и морфофункциональные нарушения;
- с общей задержкой физического развития в отсутствие заболеваний эндокринной системы (низкий рост, отставание по уровню биологического развития), с дефицитом массы тела или избыточной массой тела;
- часто и (или) длительно болеющие острыми респираторными заболеваниями;
- с физическими недостатками, последствиями травм или операций при сохранности функций органов и систем организма.

Своевременное закрытие классов (ОО) на проведение карантинных мероприятий одна из вынужденных профилактических мер против распространения инфекции и ГРИППа в период роста заболеваемости обучающихся. На основании указаний Главного санитарного врача, министерства образования Иркутской области в ОО Тайшетского района в 2023 году был организован ежедневный мониторинг по количеству заболевших детей и закрытию на карантин. В течение 2023 года на карантин по причине ОРВИ закрывались классы в 6 школах.

Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в 2023 году составил 90,3 % (8 792 обучающихся).

Горячее питание организовано в 100% общеобразовательных организациях. Во всех 34 общеобразовательных организациях Тайшетского района организовано горячее питание. В 33 общеобразовательных организациях функционирует пищеблок, в 1 общеобразовательной организации горячее питание обучающимся обеспечивается путем подвоза готовой продукции в специальных емкостях.

Бесплатное питание организовано во всех муниципальных общеобразовательных учреждениях Тайшетского района. Охвачены следующие категории детей:

- обучающиеся 1-4 классов - 3830 обучающихся;
- обучающиеся 11-18 лет из многодетных и малоимущих семей- 1816 обучающихся;
- обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и дети-инвалиды-567 обучающихся;
- обучающиеся, чьи родители служат в зоне СВО –34 обучающихся;

- обучающиеся, пребывающие на полном государственном обеспечении в организациях социального обслуживания, посещающих муниципальные общеобразовательные организации- 15 обучающихся.

За родительскую плату питаются 2530 обучающихся 11-18 лет.

Для 172 обучающихся, находящихся на индивидуальном обучении на дому, обеспечивается выплата денежной компенсации.

В соответствии с методическими рекомендациями МР 2.4.0180-20 «Родительский контроль за организацией питания детей в общеобразовательных организациях», в целях улучшения организации питания детей в общеобразовательных организациях, проведения мониторинга результатов родительского контроля, формирования предложений для принятия решения по улучшению питания в общеобразовательных организациях создан штаб общественного родительского контроля из представителей родительской общественности.

Родительский контроль в ОО осуществляется ежемесячно в ходе которого оцениваются следующие показатели:

- Соответствие фактического меню, объема порции, утвержденного руководителем образовательной организации;
- Организация питания детей с ОВЗ;
- Условия для мытья и дезинфекции рук;
- Все ли обучающиеся соблюдают личную гигиену перед приёмом пищи;
- Все ли обучающиеся успевают поесть за перемену;
- Выявление замечаний по чистоте и способу дезинфекции посуды, столов;
- Выявление замечаний по сервировке столов;
- Температура пищи;
- Наличие специальной одежды у сотрудников столовой;
- Число детей, питающихся на перемене.
- Масса блюд на одного ребенка по меню (в граммах);
- Общая масса несъеденной пищи.

Представители родительского общественного контроля при предъявлении медицинской книжки с действующей медицинской комиссией допускается в пищеблок для контроля за приготовлением блюд, взвешиванием порций, контролем за мытьем и дезинфекцией посуды, приготовлением и хранением дезинфицирующего раствора, измерения температуры блюд, сроком годности продуктов и их хранением. Итоги проверок обсуждаются на общешкольных родительских собраниях. Фотоматериалы публикуются на информационном канале в сети Телеграм «Вкусно в школе».

В рамках реализации подпрограммы «Организация отдыха и оздоровления обучающихся в образовательных организациях муниципального образования «Тайшетский район» в каникулярное время» на 2020-2025 годы муниципальной программы МО «Тайшетский район» «Социальная поддержка отдельных категорий населения муниципального образования «Тайшетский район» на 2020-2025 годы в июне 2023 года организована работа лагерей дневного пребывания (далее - ЛДП) на базе 27 ОО, с общей численностью 2510 детей.

Оздоровительный сезон начат с 30 мая 2023 года (22 календарных дня, из них 18 рабочих дней).

Режим работы ЛДП с 8.30 до 14.30 час с двухразовым приемом пищи из расчета 194 руб. на 1 ребенка в день.

Во всех общеобразовательных организациях, на базе которых действовали лагеря дневного пребывания, функционируют системы АПС, АСПС, видеонаблюдение, в наличии имеются антитеррористические паспорта, территории общеобразовательных организаций имеют периметральное ограждение.

В 2023 году лагеря дневного пребывания функционировали по общеобразовательным программам различной направленности:

- естественно - научной направленности – 3 ЛДП;
- физкультурно - спортивной -5 ЛДП;
- художественной – 7 ЛДП;
- туристско-краеведческой – 1 ЛДП;
- социально- гуманитарной - 7 ЛДП;
- военно- патриотической - 5 ЛДП.

ОО проведена разработка программ по профилям, включая мероприятия, посвященные Году педагога и наставника в Российской Федерации, Году патриотического воспитания молодежи в Иркутской области и 85-летию г. Тайшета.

Помимо этого, в соответствии с рекомендациями министерства образования Иркутской области образовательными организациями разработаны программы воспитания. В программы всех ЛДП включены мероприятия проекта «Орлята России».

В обязательном порядке в программы ЛДП включены Дни единых действий, в соответствии программой «7 шагов летней оздоровительной кампании 2023 года»,

разработанной Министерством просвещения РФ, в целях формирования единого подхода к организации мероприятий в рамках ЛДП.

Руководителями ОО в целях создания условий для формирования понимания значимости правил безопасного поведения и умения их применять в жизненных ситуациях проводились традиционные «Дни безопасности» с привлечением сотрудников полиции, МЧС, ГИМС, прокуратуры.

Реализация мероприятий по проведению летней оздоровительной кампании осуществляется на счет средств областного и местного бюджетов соответственно, заключено соглашение о предоставлении субсидий местным бюджетам из областного бюджета в целях софинансирования расходных обязательств органов местного самоуправления муниципальных образований Иркутской области по вопросам местного значения по организации отдыха детей в каникулярное время на оплату стоимости набора продуктов питания в лагерях с дневным пребыванием детей, организованных органами местного самоуправления муниципальных образований Иркутской области между министерством социального развития, опеки и попечительства Иркутской области и администрацией Тайшетского района.

Для финансирования мероприятий по организации отдыха и оздоровления детей в бюджете муниципального образования «Тайшетский район» израсходованы денежные средства в размере 2 398 216,34 рублей

Мероприятия по раннему выявлению незаконного потребления наркотических и психотропных веществ проводились в 34 образовательных организациях Тайшетского района в 2023 году в соответствии с нормами федерального законодательства, в т.ч. по Единой методике социально-психологического тестирования обучающихся (ЕМ СПТ) и включали в себя два этапа:

1. Социально-психологическое тестирование обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях (далее - СПТ);
2. Профилактические медицинские осмотры обучающихся в общеобразовательных организациях (далее – ПМО).

Цель ЕМ СПТ: выявить обучающихся с показателями повышенной вероятности вовлечения в зависимое поведение.

Итоговое заключение, определяющее респондентов с вероятностью проявления рискованного поведения, основывается на анализе и оценке соотношения факторов риска и факторов защиты. Таким образом, по результатам ЕМ СПТ-2023 обучающихся можно отнести к одной из четырех групп:

- обучающихся с низкой вероятностью проявления рискового (в том числе аддиктивного) поведения;
- обучающихся со средней вероятностью проявления рискового (в том числе аддиктивного) поведения;
- обучающихся с высокой вероятностью проявления рискового (в том числе аддиктивного) поведения;
- обучающихся с высочайшей вероятностью проявления рискового (в том числе аддиктивного) поведения.

В рамках информационно-мотивационной кампании 30 сентября 2023 года на базе МКОУ СОШ № 2 г. Тайшета была проведена профилактическая квест-игра «#СделайПравильныйВыбор».

В квест-игре приняли участие более 100 обучающихся 7-11 классов из 21 общеобразовательной организации.

Все образовательные организации (34) приняли участие в СПТ, в которых обучается 3536 детей, в возрасте от 13 лет и старше, подлежащие тестированию. Приняли участие в тестировании 3532 человека или 99,9% (от количества лиц, подлежащих тестированию), из них: 7 класс - 763 чел.; 8 класс – 963 чел.; 9 класс – 972 чел.; 10 класс - 452 чел.; 11 класс – 382 чел. Наибольшая доля обучающихся, принявших участие в тестировании, наблюдается в 9,10,11 классах (100%).

В разрезе муниципальных образований Иркутской области Тайшетский район по показателю «Доля обучающихся, принявших участие в СПТ» расположен:

- среди всех образовательных организаций основного (в т.ч. частные) и профессионального образования - на 4 месте,
- среди муниципальных общеобразовательных организаций – на 2 месте, после 6 районов, давших 100% охват обучающихся.

Данный показатель выше регионального показателя на 3,5% (региональный показатель 96,1%) и выше регионального показателя среди муниципальных общеобразовательных организаций на 2,1% (региональный показатель среди муниципальных общеобразовательных организаций 97,8%).

Полученные результаты свидетельствуют о проведении педагогическими коллективами образовательных организаций качественной работы в рамках информационно-мотивационной кампании.

Доля обучающихся, не принявших участие в СПТ-2023, составила 0,1% или 4 человека.

Основными причинами пониженной активности обучающихся, по сведениям ответственных лиц, обозначено следующее:

- отказы родителей по религиозным мотивам, отказы в связи с недоверием к методике тестирования, категорически против проведения каких-либо опросов с их ребенком.

В ходе анализа количества обучающихся, принявших участие в тестировании, в разрезе муниципальных общеобразовательных организаций Тайшетского района, определено, что 32 школы достигли 100% показателя и в 2 школах показатель составил 91,6% (МКОУ Тамтачетская СОШ) и 99,7% (МКОУ СОШ № 2 г. Тайшета»). Таким образом, только МКОУ Тамтачетская СОШ не смогла перешагнуть областной показатель в 96,1% среди всех образовательных организаций Иркутской области, 97,8% среди муниципальных образовательных организаций.

В 2022 году областной показатель по охвату обучающихся не перешагнули МКОУ Мирнинская СОШ и МКОУ Бузыккановская СОШ.

Сравнительный анализ доли обучающихся, принявших участие в тестировании в 2022 г. и в 2023 г. показал, что в 5 образовательных организациях наблюдается рост данного показателя, из них достигли показателя 100%, в сравнении с 2022 годом, 4 образовательные организации: МКОУ Шиткинская СОШ, МКОУ СОШ № 23 г. Тайшета, МКОУ Бузыккановская СОШ, МКОУ Мирнинская СОШ.

Отрицательная динамика наблюдается в МКОУ Тамтачетской СОШ, хотя в 2022 году показатель составлял 100%.

В остальных образовательных организациях показатель не изменился.

По сведениям образовательных организаций, количество обучающихся с высокой и высочайшей вероятностью проявления рискованного поведения составляет 847 человек или 23,9% от числа лиц, принявших участие в тестировании. Из них:

- «группа особого внимания» (высокая вероятность проявления рискованного поведения) – 572 человека или 16,2% от числа лиц, принявших участие в СПТ;
- количество респондентов «группы риска» (высочайшая вероятность проявления рискованного поведения) - 275 человек или 7,8% от количества лиц, принявших участие в СПТ.

Количество обучающихся с высокой и высочайшей вероятностью проявления рискованного поведения распределились следующим образом:

Таблица 25. Результаты проведения СПТ в разрезе ОО

№	Наименование ОО	Повышенная вероятность рискованного поведения (ПВРП)						высочайшая вероятность						высокая вероятность					
		всего	7	8	9	10	11	всего	7	8	9	10	11	всего	7	8	9	10	11
1	СОШ № 1 г. Тайшет	70	16	9	27	14	4	27	4	7	11	4	1	43	12	2	16	10	3
2	СОШ № 2 г. Тайшет	117	22	19	46	15	15	47	15	4	25	2	1	70	7	15	21	13	14
3	СОШ № 5 г. Тайшет	107	14	38	21	21	13	41	8	18	10	5	0	66	6	20	11	16	13

4	СОШ № 14 г. Тайшет	54	10	14	12	9	9	21	5	8	5	1	2	33	5	6	7	8	7
5	СОШ № 23 г. Тайшет	39	8	18	6	3	4	8	2	5	1	0	0	31	6	13	5	3	4
6	СОШ № 85 г. Тайшет	115	16	24	31	20	24	32	6	10	12	1	3	83	10	14	19	19	21
7	СОШ № 10 г. Бирюсинск	83	15	26	19	13	10	21	6	9	6			62	9	17	13	13	10
8	СОШ № 16 г. Бирюсинск	50	15	6	15	8	6	15	5	2	7	0	1	35	10	4	8	8	5
9	СОШ № 17 п. Юрты	3	1	0	2	0	0	1	0	0	1	0	0	2	1	0	1	0	0
10	СОШ № 24 п. Юрты	44	10	14	12	6	2	21	3	7	9	2	0	23	7	7	3	4	2
11	Березовская СОШ	14	2	2	6	2	2	2	0	1	1	0	0	12	2	1	5	2	2
12	Бирюсинская СОШ	5	2	0	2	1	0	3	2	0	1	0	0	2	0	0	1	1	0
13	Бузыккановская СОШ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
14	Венгерская СОШ	9	2	4	2	1	0	3	1	1	1	0	0	6	1	3	1	1	0
15	Джогинская СОШ	4	0	0	0	3	1	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	3	1
16	Зареченская СОШ	3	0	1	0	2	0	1	0	1	0	0	0	2	0	0	0	2	0
17	Квитокская СОШ № 1	11	2	3	1	2	3	1	0	1	0	0	0	10	2	2	1	2	3
18	Мирнинская СОШ	11	0	2	4	1	4	5	0	2	3	0	0	6	0	0	1	1	4
19	Невельская ООШ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
20	Николаевская СОШ	12	4	1	6	1	0	4	1	1	1	1	0	8	3	0	5	0	0
21	Новобирюсинская СОШ	27	5	1	11	7	3	7	1	0	6	0	0	20	4	1	5	7	3
22	Новотремнинская СОШ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
23	Облепихинская ООШ	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0
24	Половино-Черемховская СОШ	15	6	4	2	1	2	3	1	1	1	0	0	12	5	3	1	1	2
25	Разгонская СОШ	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0
26	Рождественская СОШ	2	0	1	0	0	1	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1
27	Соляновская СОШ	7	2	1	0	2	2	1	0	1	0	0	0	6	2	0	0	2	2
28	Старо-Акульшетская ООШ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
29	Тальская СОШ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
30	Тамгачетская СОШ	3	0	2	0	0	1	1	0	1	0	0	0	2	0	1	0	0	1
31	Черчетская СОШ	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0
32	Шелаевская СОШ	3	0	0	2	0	1	2	0	0	2	0	0	1	0	0	0	0	1
33	Шелеховская СОШ	7	2	0	3	0	2	1	0	0	1	0	0	6	2	0	2	0	2
34	Шиткинская СОШ	29	2	10	9	5	3	6	1	3	2	0	0	23	1	7	7	5	3
Итого		847	157	201	240	137	112	275	61	84	106	16	8	572	96	117	134	121	104

Исходя из анализа можно выделить образовательные организации (15), в которых по результатам СПТ-2023 наблюдается наибольшее количество обучающихся «группы риска». К ним относятся: МКОУ Шиткинская СОШ (6,2%), МКОУ СОШ № 10 г. Бирюсинска (6,6%), МКОУ «Половино-Черемховская СОШ» (7,1%), МКОУ Зареченская СОШ (8,3%), МКОУ СОШ № 16 г. Бирюсинска (8,5%), МКОУ СОШ № 5 г. Тайшета (9,8%), МКОУ Шелаевская СОШ (10%), МКОУ Венгерская СОШ (10,3%), МКОУ СОШ № 14 г. Тайшета (11,1%), МКОУ Мирнинская СОШ (12,2%), МКОУ Николаевская СОШ (12,5%), МКОУ СОШ № 1 г. Тайшета (12,6%), МКОУ СОШ № 2 г. Тайшета (13,1%), МКОУ СОШ № 24 р.п. Юрты (14%), МКОУ Бирюсинская СОШ (14,3%).

Анализ показателей по «группе риска» за два отчетных периода в разрезе образовательных организаций показал, что продолжают оставаться в «группе риска» 7 образовательных организаций: МКОУ СОШ № 10 г. Бирюсинска, МКОУ «Половино-

Черемховская СОШ», МКОУ Зареченская СОШ, МКОУ СОШ № 16 г. Бирюсинска, МКОУ СОШ № 5 г. Тайшета, МКОУ СОШ № 1 г. Тайшета, МКОУ СОШ № 24 р.п. Юрты.

В сравнении с прошлым отчетным периодом в 8 ОО наблюдается положительная динамика, а именно - зафиксировано снижение доли обучающихся «группы риска»: МКОУ Разгонская СОШ (на 6,7%), МКОУ Квитокская СОШ № 1 (на 5%), МКОУ Соляновская СОШ (на 10,9%), МКОУ Березовская СОШ (на 3,9%), МКОУ СОШ № 23 г. Тайшета (на 3,4%), МКОУ Рождественская СОШ (на 6,1%), МКОУ СОШ № 10 г. Бирюсинска (на 0,2%), МКОУ «Половино-Черемховская СОШ» (на 0,3%).

Данный факт свидетельствует о качественно организованной профилактической работе по результатам СПТ-2022.

Чтобы понять, какая возрастная группа респондентов является наиболее уязвимой и чувствительной к социально-психологическим условиям, проведен анализ в разрезе классов, который показал, что:

- наибольшая доля респондентов «группы риска» наблюдается среди учеников 9 классов (от числа лиц, принявших участие в СПТ среди 9 классов) – 10,9%, что на 4,2% выше среднего показателя по МОО;

- доля респондентов «группы риска» среди обучающихся в параллели 8 классов – 8,7%, что выше среднего по МОО на 2,2%;

- доля респондентов «группы риска» среди обучающихся в параллели 7 классов – 8,0%, что выше среднего показателя по МОО на 0,9%;

- доля респондентов «группы риска» среди обучающихся в параллели 10 классов – 3,5%, что выше среднего показателя по МОО на 0,4%;

- доля респондентов «группы риска» среди обучающихся в параллели 11 классов – 2,1%, что ниже среднего показателя по МОО на 0,4%.

ГКУ «Центр профилактики, реабилитации и коррекции» по результатам СПТ за 2023 год определил перечень образовательных организаций, обучающиеся которых подлежат профилактическим медицинским осмотрам. В данный перечень вошли: МКОУ СОШ № 2 г. Тайшета, МКОУ СОШ № 5 г. Тайшета, МКОУ СОШ № 1 г. Тайшета, МКОУ СОШ № 14 г. Тайшета, МКОУ СОШ № 10 г. Бирюсинска, МКОУ СОШ № 24 р.п. Юрты, МКОУ СОШ № 16 г. Бирюсинска, МКОУ Мирнинская СОШ, МКОУ Николаевская СОШ, МКОУ Бирюсинская СОШ, МКОУ Венгерская СОШ, МКОУ «Половино-Черемховская СОШ», МКОУ Шелаевская СОШ, МКОУ Зареченская СОШ.

Для организации профилактической работы с детьми «группы риска» руководителями общеобразовательных организаций были предприняты следующие дополнительные меры:

- проведены рабочие совещания с педагогами ОО по итогам СПТ-2023 с представлением анализа результатов по учреждению, параллелям, классам, обозначены выявленные проблемы и пути их решения,

- разработаны планы коррекционной и профилактической работы по результатам СПТ-2023, с учетом требований Концепции профилактики психоактивных веществ в образовательной среде в период до 2025 года, методических рекомендаций «Планирование и организация системной работы с обучающимися по профилактике раннего вовлечения в незаконное потребление наркотических средств и психотропных веществ» (письмо Минпросвещения России от 20 августа 2021 года № НН-240/07),

- разработаны индивидуальные программы (планы) профилактической работы с обучающимися «группы риска» и групповые профилактические программы (планы) для работы с обучающимися «группы особо внимания»,

- проведены индивидуальные консультирования по результатам СПТ-2023 по запросу обучающихся и/или родителей.

Работа учителя-логопеда организована в 13 ОО (38,2% от общего количества школ). Данный показатель практически равен среднеобластному значению.

В муниципальной системе образования Тайшетского района образовательную деятельность в области физической культуры и спорта осуществляют 34 общеобразовательных организаций.

Основные виды спорта, развиваемые в образовательных организациях Тайшетского района: баскетбол, волейбол, шахматы (шашки), как наиболее массовые, а также: футбол (футзал), настольный теннис, легкая атлетика, лыжные гонки, спортивный туризм, спортивная аэробика, пулевая стрельба и др.

Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций составляет 68 %. Отсутствуют спортивные залы в 11 образовательных организациях (в том числе: 4 - отсутствие спортивного зала в основном здании юридического лица, 6 - отсутствие в адресах осуществления образовательной деятельности). Плавательные бассейны отсутствуют.

Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам

В подведомственности Управления образования администрации Тайшетского района находится 34 организации, реализующие программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе 30 - СОШ, 4 - ООШ.

Таблица 26. Изменение количества образовательных организаций (в разрезе отдельных видов).

ОО	2021	2022	2023
СОШ	31	30	30
ООШ	4	4	4
НОШ	0	0	0
Всего	35	34	34

14 общеобразовательных организации ведут деятельность по двум и более адресам. Все образовательные организации района имеют лицензию на осуществление образовательной деятельности и всеми общеобразовательными организациями пройдена государственная аккредитация образовательной деятельности.

Отличительной особенностью муниципальной системы образования района является высокая степень территориальной разобщенности, что обуславливает особенности организации учебного процесса, обеспечения безопасности, информационно-методического, правового и финансово-экономического сопровождения деятельности учреждений, осуществление контроля и управления.

На территории сельской местности расположены 21 общеобразовательная организация, на территории городского местности и поселков городского типа – 13.

Для детей школьного возраста из малых населённых пунктов функционируют интернаты при МОУ Березовской СОШ (проживают дети из малых населённых пунктов – д. Байроновка, д. Новый Акульшет, д. Парижская Коммуна и др.) и при МКОУ Рождественской СОШ (с. Туманшет).

Муниципальная система образования Тайшетского района позволяет обеспечить населению доступность качественного образования

Показатель темпа роста числа общеобразовательных организаций - и муниципальных и государственных, и частных – составляет 100%, что выше областного показателя по муниципальным и государственным организациям (99,5%) и соответствует показателю по частным ОО – 100%.

Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ

Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные образовательные организации, в расчете на 1 учащегося в 2023 году составил 176,7 тыс. рублей, что больше в сравнении с 2022 годом на 18,7 тыс. рублей.

Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций в 2023 году составил 1,85%, что больше на 0,18 % в сравнении с 2022 годом.

Общий объем областной субвенции на учебные расходы в 2023 году составил 19 806 000,00 рублей, из них основная доля средств была потрачена на приобретение учебников – 17 085 664,24 рублей.

Финансирование общеобразовательных организаций проводится в соответствии с первоочередными потребностями ОО, позволяющими функционировать в штатном режиме.

Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях

Удельный вес общеобразовательных организаций, на базе которых осуществляется физическая охрана, составляет 17,6%, в следующих 6 образовательных организациях 1 и 3 категории:

- подразделение Росгвардии – МКОУ СОШ № 5 г. Тайшета, МКОУ «СОШ № 85» г. Тайшета;

- ЧОП «Беркут» - МКОУ СОШ № 2 г. Тайшета, МКОУ СОШ № 14 г. Тайшета, МКОУ СОШ № 23 г. Тайшета, МКОУ СОШ № 10 г. Бирюсинска.

В 28 общеобразовательных организациях (82,3%) обеспечение пропускного режима осуществляется силами образовательных организаций, имеются сторожа-вахтеры, осуществляющие в соответствии с должностными инструкциями контроль за безопасностью в образовательной организации и на прилегающей территории. В ночное время охрану осуществляют сторожа.

До 2023 года все общеобразовательные организации осуществляли охрану собственными силами.

Ежегодно в бюджете Тайшетского района предусматриваются средства для финансирования мероприятий, направленных на реализацию мер для обеспечения безопасности общеобразовательных организаций.

В 2023 году с целью обеспечения безопасности образовательного процесса:

- проведены текущие и капитальные ремонты помещений общеобразовательных организаций на сумму 716 999,78 руб.;

- осуществлен комплекс мер по противопожарной безопасности и обеспечению безопасности образовательного процесса (устранение предписаний Госпожнадзора, ремонт АПС, огнезащитная обработка, эксплуатационные испытания пожарных лестниц и ограждений кровли, приобретение огнетушителей и ГДЗК и пр.) на сумму 7 744 869,09 руб.;

- осуществлен комплекс мер по антитеррористической безопасности (приобретение оборудования, вышедшего из строя, монтаж наружного освещения, монтаж системы управления эвакуацией при ЧС) на сумму 11 126 787,63 руб.

В целях выполнения требований законодательства об антитеррористической безопасности все объекты категорированы и паспортизированы в соответствии с постановлением Правительства РФ от 02.08.2019 г. № 1006, оснащены кнопками тревожной сигнализации, системами пожарной сигнализации, освещением и ограждением, системами видеонаблюдения.

В 2023 году осуществлено оборудование МКОУ СОШ № 1 г. Тайшета, МКОУ СОШ № 14 г. Тайшета, МКОУ СОШ № 24 р.п. Юрты системами оповещения и эвакуацией людей при чрезвычайной ситуации. Дополнительно в МКОУ СОШ № 1 г. Тайшета и МКОУ СОШ № 2 г. Тайшета проведено периметральное освещение территории.

Проблемными вопросами остаются физический износ систем пожарной сигнализации и видеонаблюдения.

Ремонтно-восстановительные работы АПС (техническое обслуживание, замена вышедшего из строя оборудования и др.) осуществляются за счет муниципального бюджета в течение года. В модернизации АПС нуждается 23 общеобразовательные организации. Данные объем работ реализовать в кратчайшие сроки за счет средств муниципального района не предоставляется возможным в связи с недостаточным объемом необходимых финансовых средств, т.к. муниципалитет является дотационным.

Тем не менее, на реализацию противопожарных мероприятий в 2023 году выделено 4 921 475, 78 рублей, антитеррористических – 10 377 808,16 рублей из средств муниципального бюджета.

В 2023 г. аварийных зданий общеобразовательных организаций, подведомственных Управлению образования администрации Тайшетского района, не выявлено.

Значение показателя «Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций» в 2023 году в сравнении с показателем за 2022 год не изменилось:

Таблица 27. Удельный вес числа организаций, требующих капитального ремонта

Муниципальные организации	Ед. изм.	2021	2022	2023
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	25,71	29,41	29,41
города и поселки городского типа	процент	17,14	46,15	46,15
сельская местность	процент	8,57	19,04	19,04

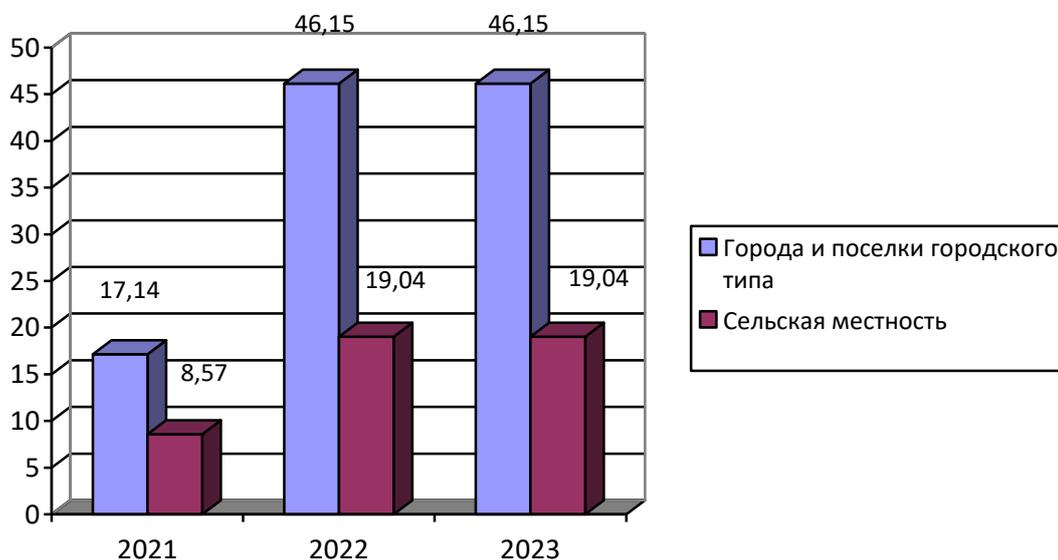


Рисунок 52. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, здания которых требуют капитального ремонта

В 2023 году капитальный ремонт требуется зданиям общеобразовательных организаций:

- города и поселки городского типа (МКОУ СОШ № 16 г. Бирюсинска, МКОУ СОШ № 17 р.п. Юрты; МКОУ СОШ № 23 г. Тайшета; МКОУ СОШ № 24 р.п. Юрты; МКОУ СОШ № 5 г. Тайшета; МКОУ Шиткинская СОШ (благоустройство территории));

- сельская местность (МКОУ Джогинская СОШ, МКОУ Мирнинская СОШ, МКОУ Соляновская СОШ, МКОУ Тамтачетская СОШ).

В 2023 году в рамках государственной программы «Развитие образования» МКОУ Шиткинская СОШ вошла в программу модернизации школьных систем образования. В 2022 году в министерство образования Иркутской области подавалась заявка на приобретение оборудования, средств обучения и воспитания для МКОУ Шиткинской СОШ на сумму 9 290 348,87 руб. После проведения работ по капитальному ремонту основного здания школы, запланированы работы по благоустройству территории школы (устройство периметрального освещения, огораживание, асфальтирование тротуаров и проездов, озеленение территории).

В рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в 2023 году проведены мероприятия по капитальному ремонту спортивных залов в МКОУ Березовской СОШ и МКОУ Николаевской СОШ.

Потребность в капитальном ремонте зданий общеобразовательных организаций отражена в статистическом отчете ФСН № ОО-2 «Сведения о материально-технической и информационной базе, финансово-экономической деятельности общеобразовательной организации».

Выводы

Анализ основных показателей, предоставленных в разделе показал, что имеется положительная динамика по следующим пунктам:

- достаточное количество общеобразовательных организаций, обеспечивающих 100%-ный охват детей, подлежащих обучению;
- увеличение доли детей, обучающихся по образовательным программам основного, среднего общего образования; на этих же уровнях растет и наполняемость классов;
- улучшаются условия получения образования детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами;
- постоянным остается количество детей, охваченных подвозом к ОО - 100% от общего количества нуждающихся в подвозе;
- возрастает удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (соблюдение воздушно-теплового режима, оборудование водоснабжением, канализованием, обустройству теплых туалетов, замена пластиковых окон, проведение текущих и капитальных ремонтов);
- увеличивается количество школ, подключенных к сети Интернет, и обеспеченных компьютерной техникой;
- 100% обеспечение обучающихся учебниками;
- 100% охват обучающихся 10-11 классов профильным обучением; продолжают функционировать классы психолого-педагогической направленности, увеличение количества профилей и направлений профильного обучения на уровне среднего общего образования;
- уменьшение доли обучающихся, состоящих на различных видах учета;
- увеличение количества ОО, на базе которых открыты Центры образования «Точка роста»;
- увеличивается количество образовательных организаций, в которых полностью обеспечены условия безопасного пребывания детей и сотрудников;
- увеличивается количество победителей конкурсного отбора в рамках Федеральной программы «Земский учитель»;

- повышение доли обучающихся, охваченных горячим питанием;

Но имеется и отрицательная динамика, сдерживающая развитие муниципальной системы образования, по некоторым показателям, которые и станут основными направлениями функционирования МСО в 2024 году:

- критическим остается квалификационный ценз педагогических работников.

- снижение доли молодых педагогов, приходящих в ОО молодых специалистов, наличие большого количества вакансий в ОО;

- продолжает оставаться ниже областного показатель количества ПК и в расчёте на 100 обучающихся и доля ПК, подключенных к Интернету;

- отток обучающихся из 10-х классов, свидетельствующий о недостаточной профориентационной работе в ОО;

- сохранение значительного для муниципалитета количества школ, имеющих статус «ШНОР» и входящих в «зону риска» по низким образовательным результатам;

- роста числа детей с ОВЗ, особенно с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Эти проблемы постепенно решаются Управлением образования в содружестве с администрацией Тайшетского района, что позволяет сделать вывод об устойчивых тенденциях в развитии муниципальной системы образования.

2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых

Развитие системы дополнительного образования детей, обеспечивающей вариативность и доступность для каждого ребенка, было в 2023 году одной из стратегических задач в системе образования Тайшетского района.

Одна из приоритетных целей системы дополнительного образования в районе – воспитание гармоничной и социально ответственной личности, готовой к профессиональному выбору и совершенствованию во всех сферах жизни. Достижение этой цели осуществлялось путем решения следующих задач:

- развития дополнительного образования детей, обеспечивающего вариативность и доступность для каждого ребенка;
- развития системы самоопределения и профориентации;
- поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

Сегодня дополнительное образование выходит далеко за рамки организации традиционных внеклассных мероприятий и работает на удовлетворение интересов личности в образовании. Педагоги не только реализуют дополнительные общеразвивающие программы и исследовательские проекты, обеспечивая тем самым социальные практики обучающихся, но и ведут профилактическую и коррекционную работу, формируют портфолио достижений обучающихся.

Ключевым направлением на сегодня является реализация Национального проекта «Образование». Муниципальный проект «Успех каждого ребенка» направлен на достижение цели национального проекта «Образование» по воспитанию гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Результаты реализации настоящего муниципального проекта окажут существенное влияние на развитие региональной системы дополнительного образования детей, создание конкурентной среды, повышение доступности и качества дополнительного образования детей

Контингент

В Тайшетском районе прослеживается положительная динамика увеличения охвата дополнительным образованием детей в возрасте от 5 до 18 лет, также выросло количество образовательных учреждений реализующих дополнительные общеразвивающие программы.

Таблица 28. Характеристики дополнительного образования на территории района

Показатель/год	2021	2022	2023
Количество детей в возрасте от 5 до 18 лет, проживающих на территории Тайшетского района	13 907	14 021	14 297

Количество детей зарегистрировано в АИС «Навигатор»	10038	12918	13344
Количество детей, охваченных дополнительным образованием	8738	9896	9695
Образовательных услуг оказано	12069	21920	14930
Охват дополнительным образованием образовательными организациями (детский сад, школа, учреждения дополнительного образования)	62,3%	72,6%	74,1%
Учреждений, реализующих ДОП	52	55	55

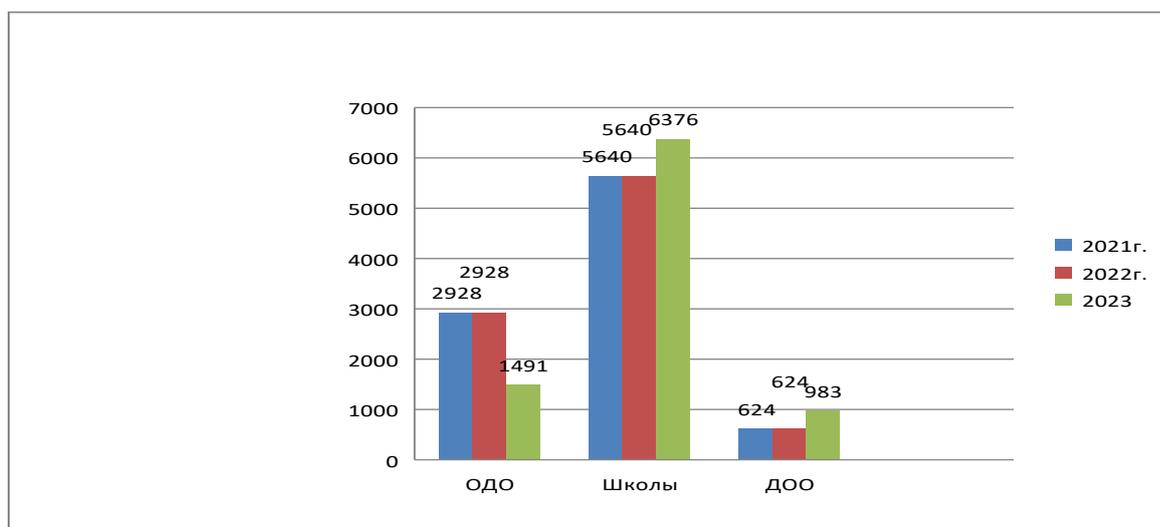


Рисунок 53 . Охват дополнительным образованием

Стабильность показателей охвата на базе учреждений дополнительного образования обусловлена тем, что все дополнительные общеразвивающие программы разработаны с учетом социального запроса общества, а так же ведущих приоритетов развития дошкольного и школьного образования, развития науки, техники, культуры. Для обучения принимаются все желающие, без предварительного отбора, а так же дети с ограниченными возможностями здоровья (с разработкой индивидуального образовательного маршрута).

В соответствии с социальными запросами не останавливается процесс по разработке, внедрению и реализации актуальных программ дополнительного образования.

На конец 2023 года в Тайшетском районе образовательными организациями реализуется 654 программы по направленностям:

- Художественная (199 программ)
- Социально-гуманитарная (146 программ)
- Физкультурно-спортивная (128 программ)
- Естественно-научная (95 программ)
- Техническая (67 программ)
- Туристско-краеведческая (19 программ)

38 программ прошли независимую оценку качества образования (НОКО) региональными экспертами и включены в реестр сертифицированных программ, которые реализуются учреждениями дополнительного образования Тайшетского района - МБУ ДО «ЦДО «Радуга» г.Тайшета и «Дом детского творчества» г.Бирюсинска.

Вырос охват дополнительным образованием на базе общеобразовательных учреждений по ряду причин: открытие в ряде школ образовательных центров «Точка роста» (МКОУ Соляновская СОШ, МКОУ СОШ №17 р.п. Юрты, МКОУ СОШ 24 р.п. Юрты, МКОУ СОШ №5 г.Тайшета, МКОУ СОШ №14 г.Тайшета, МКОУ Николаевская СОШ, МКОУ Тамтачетская СОШ, МКОУ Шиткинская СОШ); открытие новых дополнительных общеразвивающих программ.

Продолжает расти интерес детей и подростков Тайшетского района к ВВПОД «ЮНАРМИЯ». Ряд общеобразовательных учреждений Тайшетского района включились в деятельность по данному направлению и разработали дополнительные общеразвивающие программы «Юнармеец» и «Юнармия».

В дошкольных образовательных организациях продолжилась работа по лицензированию дополнительного образования, произошло увеличение охвата воспитанников, получающих услуги дополнительного образования. Самыми востребованными по-прежнему остаются программы художественной направленности, такие как «Умелые ручки», «Пластилинография», «Юный художник», «Вокальное пение», «Кукольный театр» и др.

Желание творить – внутренняя потребность ребенка, особенно дошкольного возраста. Эта потребность возникает у него самостоятельно и отличается чрезвычайной искренностью. В творческой деятельности обучающийся самовыражается, пробует свои силы и совершенствует свои способности. Творчество доставляет ему удовольствие, но прежде всего, обогащает его представления о мире. Это огромная возможность для детей думать, пробовать, искать, экспериментировать, а самое главное-самовыражаться.

По состоянию на 28.12.2023 охват дополнительным образованием на базе образовательных организаций составил – 74,1%., областной показатель выполнен.

В течение года проводится работа по вовлечению детей в объединения дополнительного образования: информирование - раздача агитационных листовок, размещение информации о работе объединений дополнительного образования на сайтах образовательных учреждений, в официальных группах образовательных организаций в социальной сети ВКонтакте (госпабликах), в родительских группах учебного профиля «Сферум».

Численность детей в возрасте от 5 до 18 лет, занимающихся в организациях дополнительного образования в 2023 году, составила 1491 человека; численность обучающихся, посещающих творческие объединения дополнительного образования в общеобразовательных организациях в 2023 году – 6376 человек; численность обучающихся, посещающих творческие объединения дополнительного образования в дошкольных образовательных организациях в 2023 году – 983 человека.

Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам

Численный состав объединений определяется Постановлением администрации Тайшетского района от 21 мая 2020г. №384 «Об утверждении нормативов численности и порядка составления штатного расписания образовательных учреждений дополнительного образования, подведомственных Управлению образования администрации Тайшетского района», Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.3648-20 и в соответствии с образовательными программами детских объединений.

на I году обучения – 8-13 человек;

на II году обучения – 8-12 человек;

на III и последующих годах обучения – 8-10 человек.

В случае не востребоваемости объединения дополнительного образования, проводится анализ программы реализации работы данного объединения, пересматривается содержание программы, производится смена форм работы, видов деятельности, смена направления работ.

Таблица 29. Направленности дополнительных общеразвивающих программ

Показатель /год	2021	2022	2023
Всего программ реализовывалось, из них по направленностям:	513	581	654
художественная	189	191	199
социально-гуманитарная	129	135	146
физкультурно-спортивная	97	111	128
естественнонаучная	46	67	95
техническая	32	57	67
туристско-краеведческая	20	20	19

Таблица 30. Количественные показатели деятельности ОДО

Наименование показателя	2021	2022	2023
Численность детей в возрасте от 5 до 18 лет в организациях дополнительного образования	2928	3017	1491

детей			
Количество творческих объединений в организациях дополнительного образования детей	68	98	78
Численность обучающихся, посещающих творческие объединения дополнительного образования в общеобразовательных организациях	5640	7864	6376
Количество творческих объединений дополнительного образования в общеобразовательных организациях	397	433	428
Численность обучающихся, посещающих творческие объединения дополнительного образования в дошкольных образовательных организациях	624	1279	983
Количество творческих объединений дополнительного образования в дошкольных образовательных организациях	32	50	65

Охват детей в возрасте 5-18 лет дополнительными образовательными программами в 2023 году составил 74,1 % от общего числа детей в возрасте 5-18 лет (9695 обучающихся из 14297 детей в возрасте 5-18 лет), что выше аналогичного показателя за 2022 год на 1,5%. При этом 1125 обучающихся занимаются в двух и более объединениях, что составляет 11,6 % от всех обучающихся в 2023 году.

Анализ спектра направленностей дополнительных общеразвивающих программ свидетельствует, что с учетом интересов и запросов детей: 11% обучались по программам технической направленности; 15% - по программам естественнонаучной направленности; всего 2% ребят отдали предпочтение туристско-краеведческому направлению; 23% занимаются по программам социально-гуманитарной направленности; 29% отдают предпочтение программам в области искусств (художественная направленность: вокал, хореография, изобразительное и декоративно-прикладное творчество); 20% занимаются по программам физкультурно-спортивной направленности. Анализируя данные, можно увидеть, что неизменно высоким остается спрос у обучающихся на программы художественной, социально-гуманитарной и физкультурно-спортивной направленностей.

Показатель охвата детей с ОВЗ и детей-инвалидов увеличился в 2023 году до 436 человек (2022 год – 387 человек) из 1209, проживающих в МО Тайшетский район. 3% занимаются по программам естественнонаучной направленности, 15% по программам художественной направленности и 18% по программам социально-гуманитарной направленности. Дети данной категории являлись полноценными участниками досуговых мероприятий, посвященных традиционным народным и государственным праздникам,

принимали участие в конкурсных мероприятиях. Педагоги создавали все условия для успешной социализации данной категории обучающихся. Безусловно, тенденция к увеличению охвата детей с ОВЗ дополнительным образованием требует дальнейшего целенаправленного развития, работа по увеличению охвата детей с ОВЗ будет продолжена.

Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ

Образовательный процесс в 2 учреждениях дополнительного образования, подведомственных Управлению образования, осуществляют 48 педагогических работников, из них 24 педагога имеют высшее профессиональное образование, 24 - среднее профессиональное. Кадровый потенциал позволяет в должном объеме обеспечить выполнение учебных планов и программ по профилю преподаваемых в учреждениях дисциплин; квалификация педагогических работников соответствует профилю преподаваемых предметов и занимаемой должности. Все педагоги имеют необходимый минимум учебной документации для организации образовательного процесса.

Уровень квалификации педагогических работников достаточно высок и стабилен, 62,5% педагогов имеют высшую и первую квалификационную категорию, что больше среднеобластного показателя – 53,7%.

Педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации. Доля педагогов, прошедших обучение на курсах повышения квалификации, составляет 100% (за последние 3 года). Таким образом, состав педагогических кадров имеет уровень квалификации и профессионализма, необходимый для осуществления образовательной деятельности в соответствии с профилем учреждения дополнительного образования. 5 педагогам дополнительного образования в 2023 году присуждены премии Губернатора Иркутской области в номинации «Лучший педагогический работник сферы дополнительного образования детей».

8 человек входят в реестр специалистов, привлекаемых аттестационной комиссией Иркутской области для осуществления всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность и находящихся в ведении Иркутской области, педагогических работников муниципальных и частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Иркутской области.

Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ

Общая площадь всех помещений организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в расчете на одного обучающегося в 2023 году составила 4,25 м² (в 2022 году – 3,47 м², в 2021 году – 3,47 м²). Увеличение показателя в 2023 году произошло по причине передачи МБУ ДО Дом детского творчества г. Бирюсинска здания площадью 1011,6 м² (бывшей МКОУ СОШ № 6 г. Бирюсинска).

Удельный вес площади помещений, используемой для осуществления образовательной деятельности, в общей площади всех помещений организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам в 2023 году составила 52,48% (в 2022 году – 64,21%, в 2021 году – 64,21%).

На регулярной основе Управлением образования проводится тематический анализ соответствия и наполнения сайтов образовательных организаций дополнительного образования требованиям законодательства

В рамках тематического анализа была проведена проверка сайтов 2 организаций дополнительного образования детей.

В результате анализа наличия документов текущего учебного года на сайтах образовательных организаций выявлено отсутствие локальных нормативных актов, предусмотренные частью 2 статьи 30 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями). Отсутствовала информация по каждой образовательной программе.

Руководителям образовательных организаций были даны рекомендации привести локально-нормативные акты в соответствие действующему законодательству, привести сайты организаций согласно требованиям приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формате представления информации от 14.08.2020 года № 831, а также регулярно проводить

обновление информации на сайтах. Учреждения публикуют актуальную информацию о жизни образовательных учреждений: расписание, новости, сведения о творческих объединениях и предстоящих мероприятиях. Страница МБУДО «ЦДО «Радуга» г.Тайшета - <https://vk.com/public214346575>, страница Дома детского творчества г.Бирюсинска - <https://vk.com/ddt38>

Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам

Система дополнительного образования детей и подростков представлена детскими объединениями в 20 дошкольных, 34 общеобразовательных организациях и в 2 организациях дополнительного образования. По-прежнему проблемным является расположение учреждений дополнительного образования только в городской местности, в сельской местности дополнительное образование представлено только творческими объединениями на базе ОО (МКДОО и ОО), библиотечными объединениями и СДК.

Остальные 5 учреждений дополнительного образования, функционирующих на территории района, подведомственны Управлению культуры, спорта и молодежной политики: 1 детско-юношеская спортивная школа, 1 школа искусств, 1 художественная школа, 2 музыкальных школы.

Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ

Общий объем средств, поступивших в организации дополнительного образования, в расчете на 1 обучающегося в 2023 году составил 45,10 тыс. руб., что в сравнении с 2022 годом осталось без изменений.

Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций дополнительного образования в 2023 году составил 0,080%, что в сравнении с 2022 годом больше на 0,056%.

Платные образовательные услуги в 2023 году учреждениями дополнительного образования не оказывались.

В 2023 году за счет средств бюджета муниципального образования «Тайшетский район» в МБУ ДО «ЦДО «Радуга» г.Тайшета был приобретен комплект оборудования для музыкальной студии для обучения по дисциплинам эстрадный вокал и инструментальная музыка, а так же для озвучивания массовых мероприятий Центра на сумму 259833 (двести пятьдесят девять тысяч восемьсот тридцать три рубля); развивающие комплекты «Искусство программирования роботов» для обучения по программам «Мир робототехники» и «LEGOконструирование» на сумму 358500 (триста пятьдесят восемь тысяч пятьсот рублей);

фрезерно-гравировальный станок для реализации программы «Основы деревообработки» за 260000 (двести шестьдесят тысяч рублей).

В МБУ ДО ДДТ г. Бирюсинска направлены во временное пользование деревообрабатывающие станки и верстаки для реализации программы «Основы деревообработки»

Финансирование учреждений дополнительного образования находится на удовлетворительном уровне, но является недостаточным для создания условий развития объединений технической направленности, а также для повышения благоустройства зданий и помещений данных учреждений, создания условий для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ

100% муниципальных учреждений дополнительного образования имеют пожарную сигнализацию, дымовые извещатели, система видеонаблюдения, «тревожную кнопку». 1 образовательной организации имеются пожарные краны.

Удельный вес числа организаций дополнительного образования, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования (всего в МО «Тайшетский район» 2 учреждения дополнительного образования, в т.ч.: МБУДО Центр дополнительного образования «Радуга» г. Тайшета, МБУ ДО Дом детского творчества г. Бирюсинска) составляет:

Таблица 31. Доля ОО, требующих капитального ремонта

	Ед. изм.	2021	2022	2023
города и поселки городского типа, сельская местность	процент	50	50	50
города и поселки городского типа	процент	50	50	50
сельская местность	процент	0	0	0

Капитальный ремонт требовался 1 учреждению дополнительного образования: МБУДО «Центр дополнительного образования «Радуга» г. Тайшета: в 2023 году проведен частичный капитальный ремонт - замена окон, стеновых перегородок, дверей, ремонт фасада здания.

100% муниципальных учреждений дополнительного образования имеют пожарную сигнализацию, дымовые извещатели, система видеонаблюдения, «тревожную кнопку». 1 УДО имеет пожарные краны.

Условия получения дополнительного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Лица с ограниченными возможностями здоровья и дети-инвалиды имеют возможность записаться на любую программу дополнительного образования через АИС «Навигатор дополнительного образования Иркутской области».

В 2023 году 48 детей с ОВЗ прошли обучение по дополнительным общеразвивающим программам в организациях дополнительного образования. Дети данной категории являлись полноценными участниками досуговых мероприятий, посвященных традиционным народным и государственным праздникам, принимали участие в конкурсных мероприятиях. Педагоги создавали все условия для успешной социализации данной категории обучающихся. Безусловно, тенденция к увеличению охвата детей с ОВЗ дополнительным образованием требует дальнейшего целенаправленного развития, работа по увеличению охвата детей с ОВЗ будет продолжена.

Учебные и внеучебные достижения

На территории Тайшетского района успешно реализуются муниципальные проекты в рамках Национальных проектов «Образование» и «Демография».

Хочется отметить наиболее значимые достижения воспитанников системы дополнительного образования. В 2023 году обучающиеся по дополнительным общеразвивающим программам приняли активное участие в мероприятиях муниципальных, региональных и федеральных уровней:

Таблица 32.

Мероприятия	Кол-во участников	Отмечены наградами	Итоги	Учредитель мероприятия
Международные и Всероссийские конкурсы				
III Международный хореографический конкурс «Вертикаль» г. Тюмень	20	20	Диплом лауреата 1 степени	Творческое объединение «Балтийская жемчужина» при поддержке: Санкт-Петербургского государственного бюджетного

22-24 февраля 2023г.				профессионального образовательного учреждения «Академия танца Бориса Эйфмана», Фонда «Русского балета» имени Олега Виноградова и дворца культуры «Нефтяник» им В.И. Муравленко
Международного фестиваля-конкурса «Ступеньки к успеху» г.Тайшет 24-25 февраля 2023г.	111	111	<p>Диплом лауреата 3 степени</p> <p>Диплом лауреата 3 степени</p> <p>Диплом 1 степени</p> <p>Диплом лауреата 3 степени</p> <p>Диплом лауреата 2 степени</p> <p>Диплом лауреата 2 степени</p> <p>Диплом лауреата 1 степени</p> <p>Диплом лауреата 1 степени</p> <p>Диплом лауреата 1 степени</p> <p>Диплом лауреата 2 степени</p> <p>Диплом лауреата 2 степени</p> <p>Диплом лауреата</p>	<p>ЧУДО «Международный центр развития инновационных технологий в области образования, культуры и спорта «Триумф»</p> <p>ГАУ ДО «Центр развития дополнительного образования детей» Иркутской области</p> <p>при поддержке Министерства образования Иркутской области, Министерства культуры Иркутской области и «Дворца детского творчества Дасин» г.Пекин.</p>

хореографический конкурс «Кубок Москвы»			1 степени	фестивальное движение FESTLIFE
Региональные конкурсы				
Первенство Иркутской области по эстетической гимнастике Март-апрель 2023г.	22	22	2 место 2 место 2 место 2 место 2 место 2 место 2 место 2 место 2 место 2 место 3 место 3 место 3 место 3 место 3 место 3 место 3 место 3 место 3 место	Министерство спорта Иркутской области
Традиционный турнир по художественной гимнастике Спортивного клуба «Ангара» «» Весенний	13	13	3 место 1 место 3 место 2 место 3 место 3 место 3 место	Спортивный клуб «Ангара» г. Иркутск

первоцвет. Апрель 2023г.			2 место 2 место 2 место 2 место 3 место 1 место	
Традиционный турнир по эстетической гимнастике Спортивного клуба «Ангара» «» Весенний первоцвет. Апрель 2023г.	5	5	2 место 2 место 2 место 2 место 2 место	Спортивный клуб «Ангара» г. Иркутск
Открытый областной фестиваль-конкурс исполнителей на струнных инструментах «Живой звук» г.Слюдянка	7	7	Диплом степени 1	Отдел культуры, спорта и молодежной политики администрации Слюдянского района МБУК «Дом культуры «Перевал» Слюдянского муниципального района»
Турнир по эстетической гимнастике «Апрелинка»	27	27	Диплом за 1 место Диплом за 2 место Диплом за 3 место	Федерация эстетической гимнастики Красноярского края
Региональный конкурс	2	2	Диплом 2 место	ГАУ ДОО «Центр развития дополнительного

творческих работ «Дети о защите персональных данных»				образования детей»
Региональный творческий конкурс «Новогодний экспресс – 2024», для детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.	6	4	Диплом 1 место Диплом 1 место Диплом 2 место Диплом 3 место	ГАУ ДООИО «Центр развития дополнительного образования детей»

Для участия в конкурсных мероприятиях в 2023 году было организовано 17 выездов обучающихся детских творческих объединений сценического направления в г.г. Москва, Санкт-Петербург, Владивосток, Иркутск, Красноярск и т.д.

Таблица 33. Показатели участия воспитанников УДО в мероприятиях разного уровня

Мероприятия	Кол-во мероприятий	Кол-во участников	Отмечены наградами		
			Учащиеся персонально	Коллективы	Общее кол-во награжденных
Международные и Российские конкурсы	37	463	208	21	463
Региональные конкурсы	18	217	102	5	217
Муниципальные конкурсы	28	432	195	25	432
Учрежденческие конкурсы	20	703	432	19	703

Уровень требований, предъявляемых при обучении, и результаты позволяют положительно оценить качество подготовки обучающихся, прослеживается динамика роста по сравнению с 2022 годом.

Оценка качества образования включает в себя результаты участия школьников во Всероссийской олимпиаде школьников (далее – ВсОШ). В 2023 году в муниципальном этапе приняло участие 1238 обучающихся. На данном этапе выявлено 62 обучающихся, имеющие статус победителей и 159 призеров (с учетом того, что обучающиеся принимали участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам).

Таблица 34. Результативность участия обучающихся 7-11 классов в муниципальном этапе олимпиады за 3 года

	2021 - 2022	2022-2023	2023-2024
Количество участников муниципального этапа	1170	1093	1238
Количество победителей	81 (7%)	69 (6.3%)	62 (5%)
Количество призеров	204 (17,4%)	178 (16.3%)	159 (12,8%)

Количество участников муниципального этапа в 2023-2024 учебном году в сравнении с 2022-2023 учебным годом увеличилось на 145 человек.

В категории победителей на 2023-2024 учебный год в сравнении с 2022-2023 учебным годом наблюдается отрицательная динамика, разница составляет 7 человек. Идентичное обстоятельство наблюдается в категории «призеров», разница составляет 19 человек в сравнении с 2022-2023 учебным годом.

По итогам проведения муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников выявлены обучающиеся, занявшие по три и более призовых мест:

- Сергеев Иван Дмитриевич, 11 класс, МКОУ СОШ № 5 г. Тайшета (7 предметов);
- Агапитова Яна Алексеевна, 9 класс, МКОУ СОШ № 5 г. Тайшета (6 предметов);
- Евсевлеева Ольга Максимовна, 10 класс, МКОУ СОШ № 5 г. Тайшета (5 предмета);
- Хлебникова Ульяна Константиновна, 9 класс, МКОУ «СОШ № 85 г. Тайшета» (3 предмета);
- Тюрина Виктория Вячеславовна, 9 класс, МКОУ «СОШ № 85 г. Тайшета» (5 предмета);

- Мельник Антон Владимирович, 10 класс, МКОУ СОШ № 5 г. Тайшета (5 предметов);
- Богатырева Алина Александровна, 11 класс, МКОУ СОШ № 5 г. Тайшета (4 предмета);
- Дутов Мстислав Витальевич, 8 класс, МКОУ СОШ № 14 г. Тайшета (4 предмета);
- Минаутова Ирина Сергеевна, 8 класс, МКОУ «СОШ № 85» г. Тайшета (3 предмета);
- Чусов Глеб Денисович, 7 класс, РЖД Лицей № 12 (3 предмета);
- Крячик Александр Сергеевич, 7 класс, МКОУ СОШ № 16 г. Бирюсинска (3 предмета);
- Подолевская Полина Дмитриевна, 9 класс, МКОУ «СОШ № 85 г. Тайшета» (3 предмета).

Наибольшей популярностью (по количеству участвующих) пользуются предметы: русский язык, литература, биология, география, обществознание, физическая культура, история.

Результаты по количеству задействованных на муниципальном этапе оказались идентичными с результатами школьного этапа: самой массовой оказалась олимпиада по русскому языку, географии и обществознанию, наименьшей популярностью пользуются олимпиады по предметам: право, технология, немецкий язык, астрономия, мировая художественная культура, экономика, ИКТ.

Несмотря на то, что олимпиады по предметам: немецкий язык и мировая художественная культура пользуются наименьшей популярностью, стоит отметить, что в сравнении с прошлыми годами всё-таки увеличилось количество участников, призеров и победителей. По итогам проведения муниципального этапа олимпиады по предметам немецкий язык и МХК участников муниципального этапа пригласили на региональный этап олимпиады.

Наиболее успешно прошли следующие олимпиады, в которых определены победители и призеры во всех параллелях: ОБЖ, физическая культура, русский язык, литература, география, биология, экономика, экология, история.

Проведение анализа результатов Всероссийской олимпиады школьников на муниципальном этапе показал, что участники предметных олимпиад были удовлетворены результатами выполненных заданий, в связи с этим в жюри олимпиад не поступило апелляции по итогам проведения муниципального этапа ВсОШ.

Анализ качества выполнения заданий муниципального этапа олимпиады показал, что уровень подготовки участников предметных олимпиад недостаточно высокий, что показывает низкое качество выполнения олимпиадных заданий.

Традиционно обучающиеся образовательных организаций Тайшетского района принимают участие в проводимых мероприятиях на базе ОЦ «Персей»:

С 29 по 31 марта 2023г. на базе образовательного центра «Персей» проходил XIII межрегиональный Байкальский детский форум, посвящённый Году педагога и наставника. В нем принимали участие ребята, которые хотели бы связать свою жизнь с педагогической профессией, ребята, которые обучаются в классах психолого–педагогической направленности. Школьники были разбиты на команды, которые возглавляли молодые учителя. Выпускникам было интересно услышать выступления приглашённых специалистов, поучаствовать в проектной деятельности, мастер-классах, дискуссионных площадках, познакомиться с педагогическими находками лучших учителей области. Тайшетский район представляли ученики средних школ № 2 и № 5 г. Тайшета, в которых действуют классы психолого-педагогической направленности.

В образовательном центре «Персей» со 2 по 5 ноября 2023 года прошла XXXVIII сессия Областного детского парламента. В ее работе приняли участие 45 представителей органов ученического самоуправления из 39 муниципальных образований Иркутской области. Тайшетский район представляли: депутат Районного детского парламента Тайшетского района Ульяна Орленко, ученица МКОУ СОШ № 17 р.п.Юрты и спикер Районного детского парламента Тайшетского района Антон Мельник, ученик МКОУ СОШ № 5 г.Тайшета. На сессии ребята представили отчёты о проделанной в межсессионный период работе, прошли обучение по проектной деятельности от экспертов Федерального агентства по делам молодежи. Кроме того, школьники стали участниками деловых игр, направленных на командообразование и развитие личностных качеств, посетили мастер-классы и тренинги от специалистов министерства образования Иркутской области.

С 6 по 15 сентября 2023 года в Региональном центре выявления и поддержки одаренных детей «Персей» для обучающихся 8 – 10 классов агрошкол Иркутской области состоялась профильная смена «Рачительный хозяин земли». Профильная смена проводится ежегодно в рамках Федерального проекта «Успех каждого ребенка» и реализации Концепции развития непрерывного агробизнес-образования на сельских территориях на 2021-2024 годы. Тайшетский район на мероприятии представили 3 обучающихся МКОУ Шиткинской СОШ и 2 обучающихся МКОУ Рождественской СОШ. Обе образовательные организации определены пилотными площадками по развитию непрерывного агробизнес-образования на территории Тайшетского района.

В системе дополнительного образования МО Тайшетский район в 2023 году отмечаются следующие положительные результаты:

- целевые показатели охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительными образовательными программами выполняются;
- наблюдается тенденция к увеличению количества обучающихся, посещающих творческие объединения дополнительного образования в общеобразовательных организациях;
- увеличение количества образовательных программ в учреждениях дополнительного образования;
- результативность участия обучающихся муниципальных организаций дополнительного образования в конкурсной и соревновательной деятельности различного уровня;
- организация дополнительного образования в дошкольных образовательных организациях;
- методическая активность педагогов дополнительного образования находится на высоком уровне, они активно принимают участие в заседаниях районного методического объединения, семинарах и конференциях различных уровней с транслированием опыта работы;
- стабильны показатели по количеству участников в профессиональных конкурсах.

В рамках поставленных задач по сохранению сети учреждений дополнительного образования детей и увеличению охвата дополнительным образованием детей в возрасте от 5 до 18 лет на протяжении всего анализируемого периода с 2019 года сохраняется сеть учреждений дополнительного образования, наблюдается положительная динамика по охвату детей.

Созданы все условия для развития дополнительного образования в подведомственных образовательных организациях.

Анализ состояния системы дополнительного образования позволяет сделать вывод о том, что система находится в развитии.

На территории района продолжают успешно реализовываться муниципальные проекты в рамках Национальных проектов «Образование» и «Демография».

В отчетном периоде проведен ряд мероприятий, направленных на укрепление и развитие материально-технической, учебно-методической базы учреждений дополнительного образования, кадрового потенциала дополнительного образования, созданию условий для реализации дополнительных общеразвивающих программ, направленных на формирование исследовательских, творческих компетенций, навыков проектной деятельности, программ по профориентации, предполагающие профессиональные пробы, программ направленных на формирование нравственных качеств патриота-гражданина.

Популяризации системы дополнительного образования детей и увеличению охвата детей услугами дополнительного образования может способствовать:

- Повышение квалификации педагогов дополнительного образования.

- Развитие материально-технической и информационной обеспеченности организаций дополнительного образования.
- Улучшение благоустройства зданий и помещений учреждений дополнительного образования, в том числе их доступности для инвалидов.

2.4. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования

Развитие системы оценки качества продолжается в рамках следующих нормативно-правовых актов:

- Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Национального проекта «Образование»;
- Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы;
- Ведомственной целевой программы Иркутской области «Развитие региональной системы оценки качества образования Иркутской области» на 2019 – 2024 годы.

Выпускники 9-х классов весной 2023 года традиционно принимали участие в технологических мониторингах уровня учебных достижений по обязательным предметам - по русскому языку и математике в формах ОГЭ и ГВЭ. Результаты технологических мониторингов позволяют увидеть пробелы в усвоении предметов каждым выпускником. На тренировочных мероприятиях выпускники 9-х классов закрепляют умения по заполнению бланков ГИА, знакомятся с процедурой проведения ГИА.

Результаты технологических мониторингов выпускников 9-х классов и по русскому языку, и по математике, ниже аналогичных результатов по области и по успеваемости, и по качеству знаний, но выше аналогичных показателей по муниципалитету за 2022 год.

Таблица 35. Результаты технологического мониторинга по математике в формате ОГЭ

Показатель	Количество человек по району			%					
				По району			По области		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
Получили отметку «2»	371	349	241	46,2	44,1	27,88	30,6	35,5	24,1
Получили отметку «3»	302	369	458	37,6	46,6	51,6		51,1	44,3
Получили отметку «4»	121	69	184	15,1	8,7	20,7		12,4	29,6
Получили отметку «5»	9	5	4	1,1	0,6	0,5	0,7	0,9	2

Таблица 36. Результаты технологического мониторинга по русскому языку в формате ОГЭ

Показатель	Количество человек по району			%					
				По району			По области		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
Получили отметку «2»	185	160	195	23	20,3	22,2	16,9	15,2	19,1
Получили отметку «3»	318	310	405	39,6	39,4	46		43,3	44,9
Получили отметку «4»	219	228	222	27,2	29	25,2		27,9	26,8
Получили отметку «5»	82	89	58	10,2	11,3	6,6	0,6	13,6	9,2

В технологическом мониторинге уровня учебных достижений для обучающихся 11-х классов по математике (базовый и профильный уровни) в формах ЕГЭ приняли участие 383 выпускника 11 классов (95,99%) от общего количества выпускников. Мониторинг проводился по двум уровням. Выпускники сами выбирали, какой уровень выполнять: математику базового уровня выполняли 220 человек (59,8%), профильного уровня – 148 выпускников (41,2%).

По математике базового уровня успеваемость составила 85,50% (2022 г.-87,99%, 2021 г.-88,8%), что ниже областного показателя на 3,1% – 88,6%.



Рисунок 54. Соотношение доли участников мониторинга по базовой математике, набравших разное количество баллов.

Максимальное количество - 21 балл - не набрал ни один выпускник (в 2022 г.- 2 выпускника, 2021 г. -0).

В «группу риска» с количеством менее 7 баллов вошли 32 человека из 10 ОО, что составило 14,5% (2022г.-19,3%, в 2021 г. 10,9%), показатель по области - 11,4%.

По математике профильного уровня успеваемость составила 65,4% (в 2022 г.55,2%, в 2021 г.-60,2%), по области 74%.

Высокий балл - 32 - не получил ни один участник (в 2022г. -0%,в 2021 г.-0%), по области показатель так же составляет 0%.

Не преодолели минимальный первичный балл «5» - 56 участников, что составляет 34,6% (в 2022 г.-44,8%, в 2021 г.- 39,8%), по области показатель 26 %. Участники ограничились выполнения с кратким ответом. Все задания базового уровня выполнены ниже 50%.

«5»-«6» баллов «группа риска» - получили 29 участников, что составляет 17,9%, показатель по области 23%.

Выпускники с результатами 5-10 баллов - 88 – 54,3%, по области 58,4% - это участники, освоившие базовый курс математики, но среди них есть те, кто смог получить только минимум баллов – 5-6 и чьи знания и умения вызывают опасения непрохождения ГИА в основной этап.

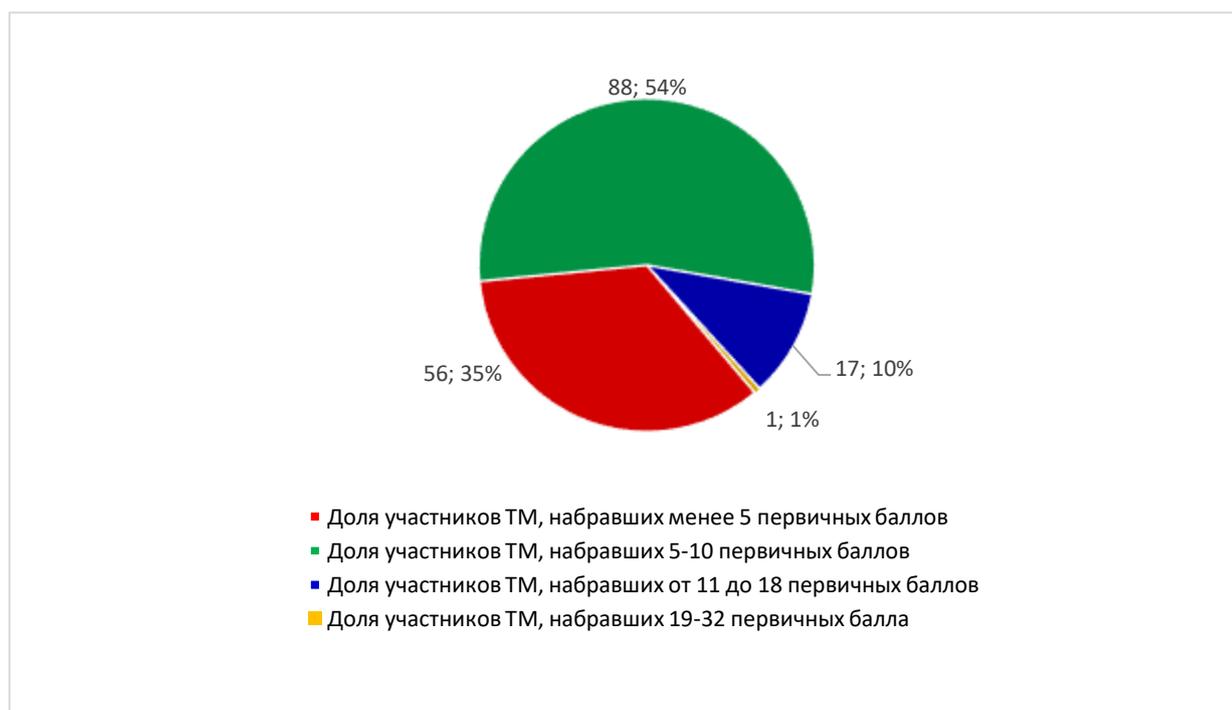


Рисунок 55. Соотношение доли участников, набравших разное количество баллов по математике профильного уровня.

По результатам проведенных мониторинговых исследований с целью повышения качества подготовки к проведению ГИА в 2023 году приняты следующие управленческие решения и даны рекомендации руководителям ОО:

- провести детальный анализ результатов мониторингов;
- рассмотреть результаты статистического и содержательного анализа выполнения заданий, групп заданий мониторингов на заседаниях совещаний при директоре, педагогических советов, школьных методических объединений, родительских собраний; выявить причины неуспеваемости выпускников по предметам русский язык и математика; разработать план устранения недостатков и обеспечить его выполнение в течение года;
- обсуждение наиболее проблемных заданий и пути их решений с привлечением педагогов ОО, продемонстрировавших высокие/низкие результаты;
- учесть результаты мониторингов при планировании и проведении мероприятий по подготовке к государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов;

- организация дифференцированного обучения школьников с разными уровнями предметной подготовки;
- активизировать работу в части подготовки выпускников 9,11-х классов к успешной сдаче ГИА;
- внести изменения в образовательные программы, рабочие программы учителей математики, русского языка выпускных классов в соответствии с результатами мониторингов;
- сформировать/откорректировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся для подготовки к ЕГЭ по математике базового и профильного уровня с учетом полученных результатов по мониторингу;
- разработать единые задания КИМ базового и профильного уровней для проведения промежуточного мониторинга с целью выявления западающих групп заданий и дальнейшей корректировки индивидуальных планов для успешной сдачи ЕГЭ;
- определить системный подход в работе с обучающимися с целью повышения успеваемости;
- организовать усиленный контроль 9,11-х классов по вопросу качества обучения выпускников и их подготовки к государственной итоговой аттестации.

Результаты ГИА-2023

На участие в ГИА-11 было зарегистрировано 453 человека, из них 4 участника с ОВЗ (2022 г.-3, 2020г.-12):

Таблица 37. Категории выпускников, проходящих ГИА в 2023 году

Категория выпускников	2020/2021 учебный год (чел./%)	2021/2022 учебный год (чел./%)	2022/2023 учебный год (чел./%)
ВТГ, обучающиеся по СОО в ОО Тайшетского района	440 (85,3%)	391 (83,2%)	401 (88,4%)
ВТГ, РЖД лицей №12	21 (4,1%)	35 (7,45%)	17 (3,7%)
ВПЛ (выпускники прошлых лет, заявившиеся для сдачи ЕГЭ для поступления в ВУЗ)	16 (3,1%)	17 (3,62%)	15 (3,3%)
СПО (Выпускники получившие среднее профессиональное образование)	1 (0,2%)	0	0
ФКУ ИК №24 с ОУХД ГУФСИН (ОО закрытого типа)	14 (2,7%)	8 (1,7%)	1 (0,2%)
ВТГ, обучающиеся по СПО (экстерны, заявившиеся на получение аттестата)	20 (3,9%)	14 (2,98%)	18 (4,2%)
Выпускники, не прошедшие ГИА в прошлые годы	3 (0,6%)	5 (1,05%)	1 (0,2%)
Выпускники с других территорий (зарегистрированные в другом регионе, переехали в район для проживания)	1(0,2%)		0
Всего	516	470	453

Количество участников ГИА-11 стабильно снижается, причем в 4-х общеобразовательных организациях в 2023 году отсутствовали выпускники 11-х классов.

Обобщенные результаты ЕГЭ выглядят следующим образом:

по русскому языку – сдавали 415 выпускников, что составило 99,8% от заявленных на участие выпускников (2022г. -99,77%, 2021 г. 57% (42% сдавали ГВЭ)). Подтвердили освоение общеобразовательных программ среднего общего образования 99,04% участников (2022г. 98,05%, 2021 г. -100%);

по математике базового уровня - 292 выпускников, что составило 99,3% от заявленных на участие выпускников (2022г.-99,67%, 2019 г. 57%). Подтвердили освоение общеобразовательных программ среднего общего образования 96,58% участников (2022г. - 96,41% , 2019 г. - 95,86%);

по математике профильного уровня - 123 выпускника, что составляет 100 % от заявленных на участие выпускников (2022г.-100%, 2021 г.- 99,5%). Подтвердили освоение общеобразовательных программ среднего общего образования 99,19 % участников (2022г. - 100%, 2021 г. -81,6%);

по обществознанию - 176 человек, что составило 96,2% от заявленных на участие выпускников (2022г. -97,75%, 2021г. 100%). Подтвердили освоение общеобразовательных программ среднего общего образования 121 участник, что составило 68,75% (2022 г. - 80,18%, 2021 г. -77,36%), по области 71,85%;

по физике - 86 выпускников, что составило 98,9% от заявленных на участие выпускников (2022г. -97,01%, 2021г. – 97,85%). Подтвердили освоение общеобразовательных программ среднего общего образования 75 участник, что составило 87,21% (2022г. -78,46%, 2021 г. -86,8%), по области 86,68%;

по истории - 81 выпускник, что составило 97,6% от заявленных на участие выпускников (2022г. - 97,44 %, 2021г. – 100%). Подтвердили освоение общеобразовательных программ среднего общего образования 68 участников, что составило, 83,95% (2022г. - 81,58%, 2021 г. -86%), по области 86,9;

по биологии - 31 выпускник, что составило 96,9% от заявленных на участие выпускников (2022г. - 97,3 %, 2021г. – 100%). Подтвердили освоение общеобразовательных программ среднего общего образования 23 участника, что составило 74,19% (2022г. - 77,78%, 2021 г. -78,94%), по области 75,75%;

по химии -13 выпускников, что составило 92,9% от заявленных на участие выпускников (2022г.- 100 %, 2021г. – 100%). Подтвердили освоение общеобразовательных программ среднего общего образования 7 участников, что составило 53,85% (2022г.-85,71%, 2021 г. -81,25%), по области 67,8%;

по информатике и ИКТ - 43 выпускника, что составило 93,5% от заявленных на участие выпускников (2022г. - 98,11%, 2021г. - 97,14%). Подтвердили освоение общеобразовательных программ среднего общего образования 34 участника, что составило 79,07% (2022г.- 76,92%, 2021 г. -70,24%), по области 80,36;

по литературе – 16 выпускников, что составило 94,1 % от заявленных на участие выпускников (2022г. – 100%, 2021 г. – 100%). Подтвердили освоение общеобразовательных программ среднего общего образования 16 участник, что составило 100% (2022г.-75%, 2021 г. -95,83%), по области 95,26%;

по географии - 1 выпускник, что составило 25 % от заявленных на участие выпускников (2022г. – 100%, 20201 г. – 100%). Все участники подтвердили освоение общеобразовательных программ среднего общего образования, что составило 100% (2022 г. - 100%, 2021 г. – 100%);

по английскому языку -19 выпускников, что составило 100 % от заявленных на участие выпускников (2022г. -100%, 2021г. – 92,86%). Подтвердили освоение общеобразовательных программ среднего общего образования все участники, что составило 100% (2022г.- 93,75%, 2021 г. -100%).

В 2023 году не получили аттестат о среднем общем образовании - 20 выпускников, что составило 4,6% из 9 ОО (2022г.-3,4 %, 2021г.-4,7%).

Положительная динамика среднего тестового балла прослеживается по физике (2023 - 46, 2022 - 44, 2021 - 43,06), информатике и ИКТ (2023 - 58, 2022 - 52, 2021 - 43,08). Средний балл держится на уровне в сравнении с 2022 годом по русскому языку (62 балла), математике профильного уровня (50 баллов), истории (49 баллов).

На протяжении четырех лет 100% успеваемость показывают выпускники по географии.

Наибольшее количество выпускников, не сумевших преодолеть минимальный порог баллов, по химии - 46,15%, обществознанию -31,25%, биологии -25,81%.

Аттестаты о среднем общем образовании получили 400 выпускников 11 классов общеобразовательных организаций. Федеральные золотые медали «За особые успехи в учении» из 46 заявленных претендентов получили 27 выпускников 11 классов из 11 образовательных организаций района, что составило 6,51 % от общего количества принимавших участие в ГИА-2023 выпускников дневных ОО (2022г. - 6,3%, 2021 г. - 11%). Региональный почетный знак «Золотая медаль «За высокие достижения в обучении» из 36 заявленных претендентов получили 23 выпускника, что составило 5,55% (2022г.- 5,4%, 2021 г. - 7,3%). Гордостью района стал выпускник МКОУ «СОШ № 85» г. Тайшета Савченко

Максим, который по итогам четырех экзаменов набрал 397 баллов, причем по русскому языку и базовой математике – наивысшие баллы.

Не освоили основную образовательную программу среднего общего образования 20 выпускников (4,76% от общего количества выпускников).

Для проведения ГИА-11 было организовано 3 пункта проведения экзаменов (ППЭ).

Результаты ГИА-9

В 2022/2023 учебном году в 9-х классах обучалось 1006 выпускников, из них 40 выпускников обучалось по АООП (в региональную информационную систему не внесены) (в 2022 г. -902 чел., 2021 г. 895 чел.). Для участия в государственной итоговой аттестации было зарегистрировано 966 выпускников, из них 46 детей с ОВЗ (2022г.-32, 2021г.-35ч.):

- ВТГ, выпускники текущего года в ОО Тайшетского района –932;
- «справочники» выпускники, не прошедшие ГИА в прошлые года-10;
- «экстерны»-5;
- ВТГ, РЖД Лицея № 12 -19.

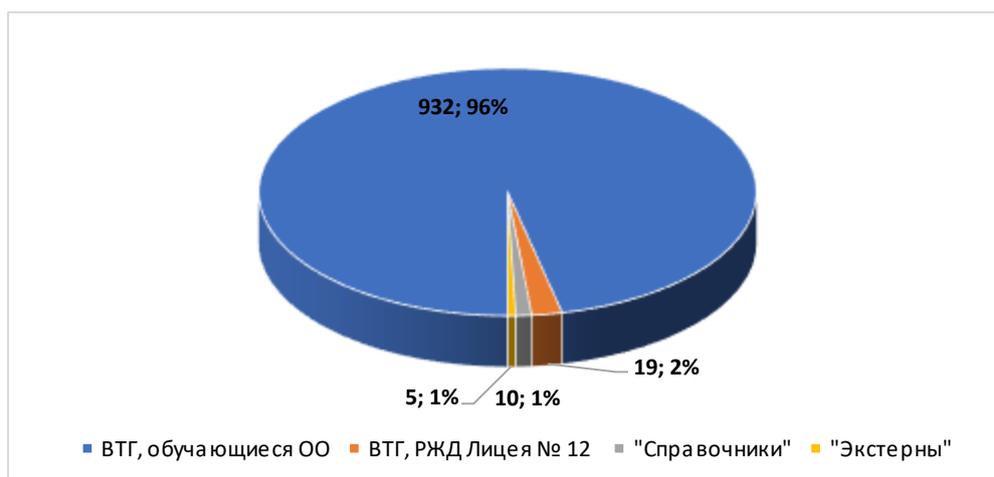


Рисунок 56. Категории участников ГИА-9 в 2023 году

Все выпускники 9-х классов были допущены для прохождения ГИА-9 в 2023 году.

ГВЭ по русскому языку и математике сдали все 34 заявленных выпускника.

Обобщенные результаты ОГЭ:

Результаты ОГЭ:

по русскому языку – приняли участие 927 выпускников. Подтвердили освоение основной образовательной программы 99,35 % (2022г.-99,15%, 2021 г.- 99,27%);

по математике - приняли участие 931 выпускников. Подтвердили освоение основной образовательной программы 98,12% (2022г. -98,55%, 2021 г.- 98,66%);

по биологии приняли участие 272 выпускника. Подтвердили освоение основной образовательной программы 100% (2022г. -98,55%, 2019 г.- 99,67%);

по географии приняли участие 647 человек. Подтвердили освоение основной образовательной программы 98,3% (2022г.-99,43%, 2019 г.- 100%);

по обществознанию приняли участие 347 выпускников. Подтвердили освоение основной образовательной программы 99,29% (2019 г.- 100%, 2018 г. -100%);

по физике приняли участие 86 выпускников. Подтвердили освоение основной образовательной программы 98,27% (2022 г.- 100%, 2019 г. -100%);

по информатике и ИКТ приняли участие 388 выпускников. Подтвердили освоение основной образовательной программы 100% (2022 г.- 100%, 2019 г. -100%);

по химии приняли участие 55 выпускников. Подтвердили освоение основной образовательной программы 100% (2022 г.- 100%, 2019 г. -100%);

по литературе приняли участие 7 выпускников. Подтвердили освоение основной образовательной программы 100% (2022 г.- 100%, 2019 г. -100%);

по английскому языку приняли участие 14 выпускников. Подтвердили освоение основной образовательной программы 100% (2022 г.- 100%, 2019 г. -81,25%).

Положительная динамика первичного балла прослеживается по 6 предметам: русскому языку, математике, обществознанию, английскому языку, биологии и истории.

На протяжении трех лет 100% успеваемость показывают выпускники на следующих предметах: литературе, информатике и ИКТ, физике, химии.

Наибольшее количество выпускников, не сумевших преодолеть минимальный порог баллов, по предметам математика и география – по 11 выпускников (61,1%%).

Аттестаты об основном общем образовании получили 938 выпускников 9 классов, из них с отличием - 38 девятиклассников. Не освоили основную образовательную программу основного общего образования 18 выпускников (1,9 % от общего количества выпускников). %)

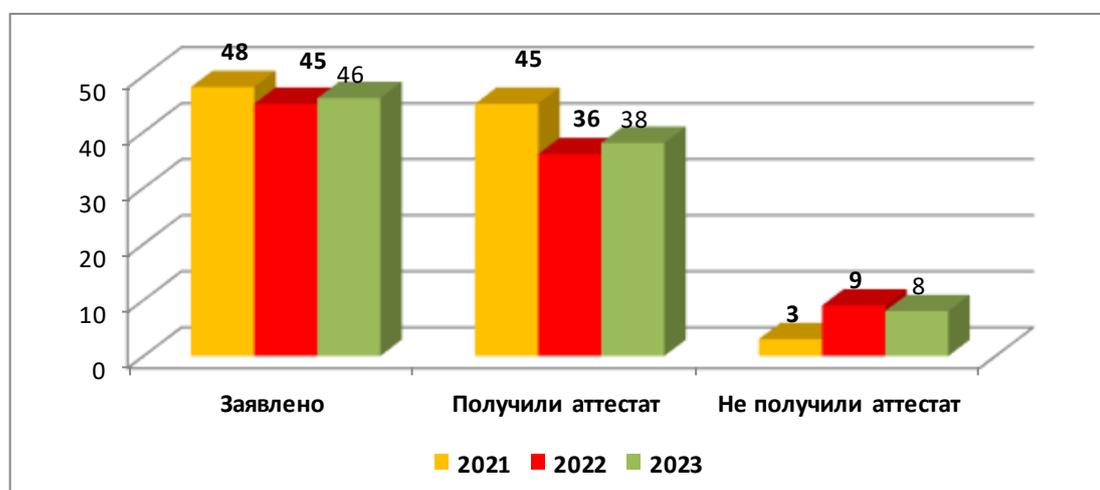


Рисунок 57. Количество аттестатов с отличием по итогам ГИА-9 (по годам)

Для проведения ГИА-9 было организовано 6 пунктов проведения экзаменов, привлечено 274 специалистов из них. Соблюдение установленного порядка проведения экзаменов также осуществляли члены государственной экзаменационной комиссии района - 11 человека, в том числе 2 члена ГЭК, ответственных за проведение ГИА на территории муниципалитета.

Расходы муниципального бюджета на проведение государственной итоговой аттестации составили 1,1 млн.рублей.

Название успешной практики: участие во Всероссийской акции «Сдаем вместе. День сдачи ЕГЭ родителями».

Цель/задачи: ознакомить родителей (законных представителей) обучающихся 11 классов Тайшетского района с процедурой проведения государственной итоговой аттестации с целью формирования объективного представления и положительного отношения к данной процедуре, а также снять лишнее психологическое напряжение, связанное с подготовкой к ЕГЭ,

Масштаб и география охвата: На базе пунктов проведения экзаменов в МКОУ СОШ № 5 г. Тайшета и МКОУ Новобирюсинской СОШ. Приняли участие 32 родителя выпускников 11-х классов из 16-ти образовательных организаций Тайшетского района..

Сроки реализации: 17 марта 2023 года

Краткое описание: В начале мероприятия заместитель начальника Управления образования администрации Тайшетского района Вьюнова Н. Г. рассказала о проведении Всероссийской акции «День сдачи ЕГЭ родителями», затем родители успешно сдали экзамен по русскому языку. Экзамен был максимально приближен к реальному: вход в ППЭ с использованием металлодетектора, пропуск в аудитории по паспортам, печать КИМ в аудитории, заполнение бланков и выполнение экзамена продолжительностью 60 минут, сканирование в аудиториях.

В заключении мероприятия, в ходе пресс-конференции, организованной после завершения экзаменационных процедур, родители (законные представители) смогли задать вопросы по подготовке и проведению ЕГЭ и получили на них исчерпывающие ответы. Родители получили сертификаты за участие в мероприятии

Достиженные результаты: Родители одиннадцатиклассников отметили, что участие в данном мероприятии помогло им поставить себя на место своих детей, прочувствовать то, что предстоит будущим выпускникам в ближайшее время. По отзывам, оставленным родителями, мероприятие такого вида было очень полезным, актуальным, позволило

посмотреть на процедуру ЕГЭ с другой стороны, развеяло страхи и сомнения. Материалы родительского собрания были предоставлены в образовательные организации для использования в дальнейшей работе с родителями выпускников.

Контактное лицо: Божок Наталья Юрьевна

Телефон: 2-40-23

Электронная почта: taitrc@mail.ru

Название успешной практики: проведение районного родительского собрания-практикума «Процедура проведения государственной итоговой аттестации в 9 классах».

Цель/задачи: ознакомить родителей (законных представителей) обучающихся 9 классов Тайшетского района с процедурой проведения государственной итоговой аттестации с целью формирования объективного представления и положительного отношения к данной процедуре.

Масштаб и география охвата: проводилось в МКОУ СОШ №5 г. Тайшета и МКОУ Новобирюсинской СОШ. В собрании-практикуме приняло участие 37 родителя (законных представителя) выпускников 9-х классов из 20 образовательных организаций Тайшетского района.

Сроки реализации: 10 ноября 2023 года

Краткое описание: Собрание-практикум было организовано на базе образовательных организаций, которые являются ППЭ в период ГИА-9. Собрание приветственным словом открыла заместитель начальника Управления образования Вьюнова Н.Г. В первой части собрания Божок Н.Ю. методист МКУ «Центр развития образования», руководитель ППОИ, познакомила родителей с процедурой проведения итогового собеседования по русскому языку, как допуска к ГИА и процедурой государственной итоговой аттестации в 2023 году. Какие интернет-ресурсы лучше использовать при подготовке к экзаменам подсказала учителя математики и информатики МКОУ СОШ №5 г. Тайшета Зюлковская Ю.Г. и учитель математики МКОУ Новобирюсинской СОШ Корень З.П. Для родителей выступили педагоги-психологи МКОУ СОШ № 2 г.Тайшета Квиквиния А.Г., и МКОУ Новобирюсинской СОШ Фирсенко Е.А., раскрыв все нюансы психолого-педагогического сопровождения ГИА и предоставив необходимые рекомендации, показав на практике упражнения для снижения уровня тревожности родителей и детей. В заключительной части Божок Н.Ю. познакомила родителей с правилами заполнения бланков основного государственного экзамена. Затем состоялся мини-экзамен, максимально приближенный к реальному, в котором в качестве выпускников выступили родители и прошли всю процедуру: вход в ППЭ с использованием металлодетектора, пропуск в аудитории по

паспортам, вход в аудитории, рассаживание по местам. Организаторами в аудитории работали педагоги МКОУ Новобирюсинской СОШ - Сенченкова Н. М и Плешкова Е.В., МКОУ СОШ №23 г. Тайшета Маянцева С.Е и Ларионов А.А. и педагоги МКОУ СОШ №5 г. Тайшета - Журавлева Т.В. и Краснова С.В. – которые провели инструктаж и сам экзамен по обществознанию продолжительностью 45 минут. Участники районного родительского собрания заполнили бланки и успешно прошли экзамена. В заключительной части состоялось подведение итогов, где родители задавали интересующие их вопросы, делились впечатлениями от проведенного мероприятия. По отзывам, оставленным родителями, собрание такого вида было очень полезным, актуальным, сформировало лучшее мнение о процедуре проведения ГИА, развеяло страхи и сомнения.

Материалы родительского собрания были предоставлены в образовательные организации для использования в дальнейшей работе с родителями выпускников.

Контактное лицо: Божок Наталья Юрьевна

Телефон: 2-40-23

Электронная почта: taitrc@mail.ru.

Анализ результатов Всероссийских проверочных работ

ВПР в общеобразовательных организациях Тайшетского района проведены в 10-11 классах – в режиме апробации, и в штатном режиме ВПР - в 4-х, 5-х, 6-х, 7-х, 8-х классах.

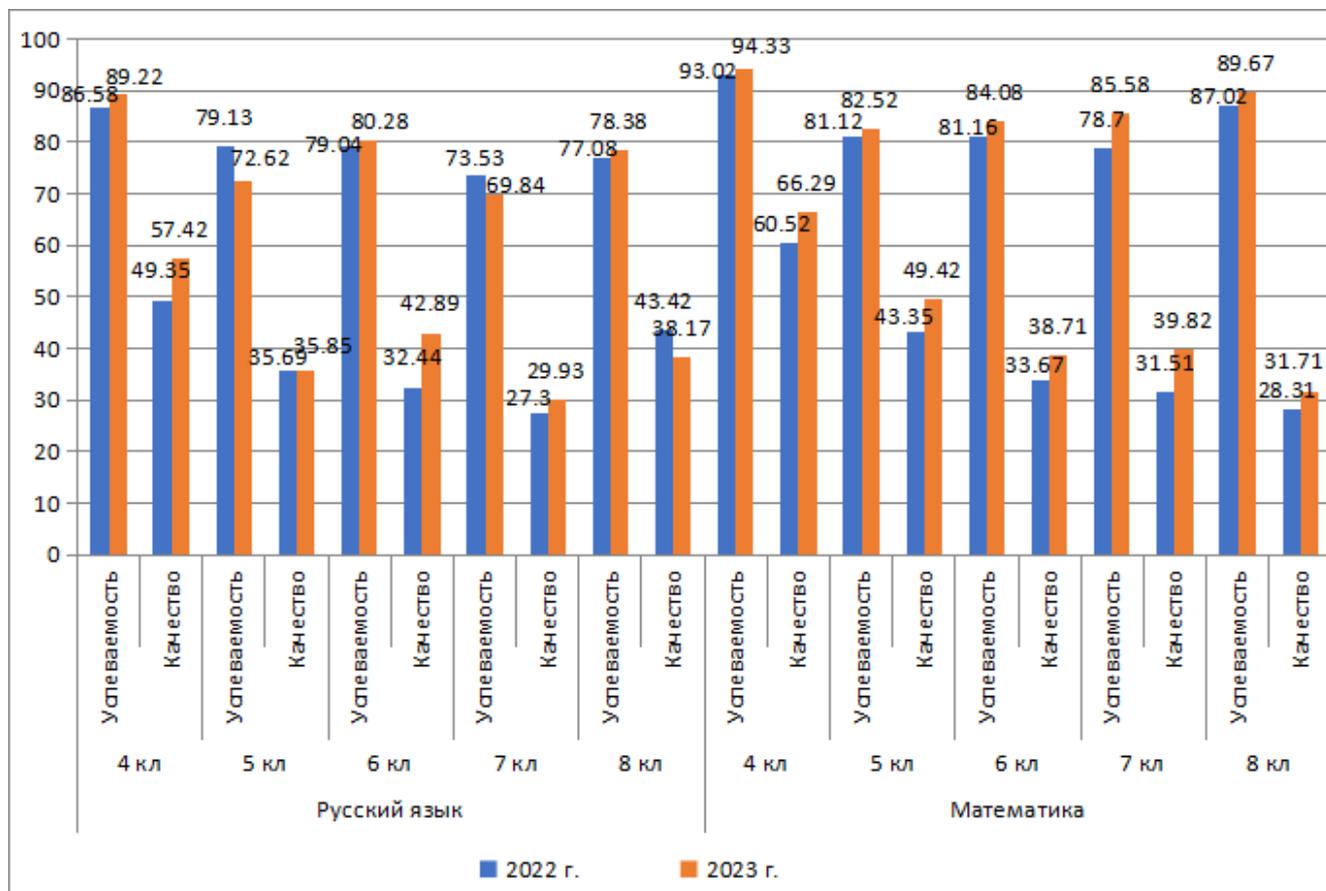


Рисунок 58. Сравнение результатов ВПР-2022 и ВПР-2023

Минимальный уровень подготовки по итогам ВПР определяется для каждой параллели учебных классов и каждого учебного предмета как доля обучающихся, успешно преодолевших нижнюю границу отметки «удовлетворительно» с поправкой на объективность (то есть без учета участников, перешедших эту границу с небольшим запасом - 5%) в соответствии с описанием проверочной работы.

Минимальный уровень подготовки является показателем «качественной успеваемости», так как при его расчете не учитываются участники из «зоны риска», то есть участники, которые хотя и преодолели «официальную» минимальную границу, но имеют весьма низкие результаты, которые могут свидетельствовать не только о наличии проблем в подготовке, но и о признаках необъективного оценивания со стороны педагогов.

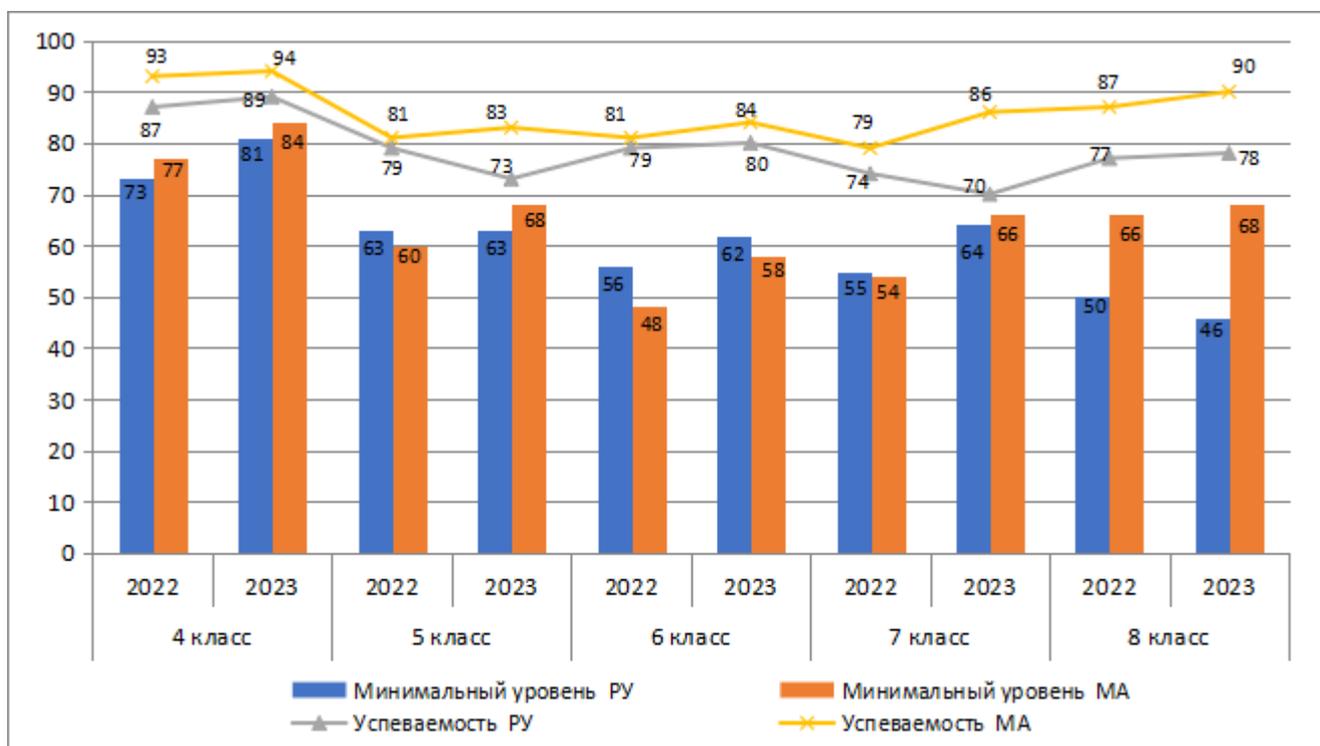


Рисунок 59. Соотношение успеваемости и минимального уровня подготовки по результатам выполнения ВПР (в %)

По результатам ВПР-2023 снижение доли обучающихся, достигших минимального уровня подготовки по русскому языку и математике, наблюдается только в 4-х классах. При этом результаты выпускников начальной школы второй год подряд остаются самыми высокими по сравнению с другими параллелями.

В 2023 году в 5-8-х классах отмечается положительная динамика по доле участников, достигших минимального уровня подготовки по русскому языку и математике - от 2 до 12%, в зависимости от класса. Участники ВПР 4-х, 5-х и 8-х классов показывают более высокие результаты по математике, а обучающиеся 4-х, 5-х и 7-х классов - по русскому языку.

Если говорить в целом, то обучающиеся Тайшетского района демонстрируют низкие результаты по достижению минимального уровня подготовки по русскому языку и математике.

Представленные в таблице результаты по достижению обучающимися 4-8-х классов минимального уровня подготовки по итогам ВПР по математике и русскому языку позволяют распределить все образовательные организации Тайшетского района по 4 группам:

- 1-я группа (от 84,1% и выше участников диагностики 4-8-х классов достигли минимального уровня подготовки) - высокие значения;
- 2-я группа (от 80,1 до 84% участников диагностики 4-8-х классов достигли минимального уровня подготовки) - достаточные значения;
- 3-я группа (от 75,1 до 80% участников диагностики 4-8-х классов достигли минимального уровня подготовки) - низкие значения;
- 4-я группа (от 0 до 75% участников диагностики 4-8-х классов достигли минимального уровня подготовки) - критические значения.

На протяжении двух лет все образовательные организации Тайшетского района по достижению обучающимися 4-8-х классов минимального уровня подготовки по итогам ВПР как по русскому языку, так и по математике, входят в группу критических значений.

По результатам ВПР-2023 в 18 (53%) ОО по русскому языку в 4-8-х классах наблюдается увеличение доли участников, достигших минимального уровня подготовки, по математике - в 30 (88%) ОО.

Наибольшая положительная динамика по русскому языку отмечена в МКОУ Бузыккановской СОШ (на 46,67%) и в МКОУ Черчетской СОШ (на 34,33%), а по математике – в МКОУ Бузыккановской СОШ (на 58,33%) и в МКОУ Зареченской СОШ (на 43,33%).

Снижение доли участников, достигших минимального уровня подготовки в 2023 году в 4-8-х классах по русскому языку, прослеживается в 16 (47%) ОО, по математике – в 4 (12%) ОО.

Максимальное снижение показателя выявлено в МКОУ Новотреминской СОШ (на 28,33%) и в МКОУ Березовской СОШ (на 11,58%), а по математике – в МКОУ Новотреминской СОШ (на 26,66%).

Высокий уровень подготовки по итогам ВПР определяется для каждой параллели участников как доля обучающихся, успешно преодолевших границу отметки «5» с поправкой на объективность (то есть без учета участников, перешедших эту границу с небольшим запасом - 5%).

В Тайшетском районе наблюдается закономерная тенденция на протяжении двух лет, связанная со снижением от четвертого к восьмому классу доли обучающихся, достигающих высокого уровня. В начальной школе, а также в 5-х и 7-х классах по русскому языку процент «отличников» меньше, чем по математике.

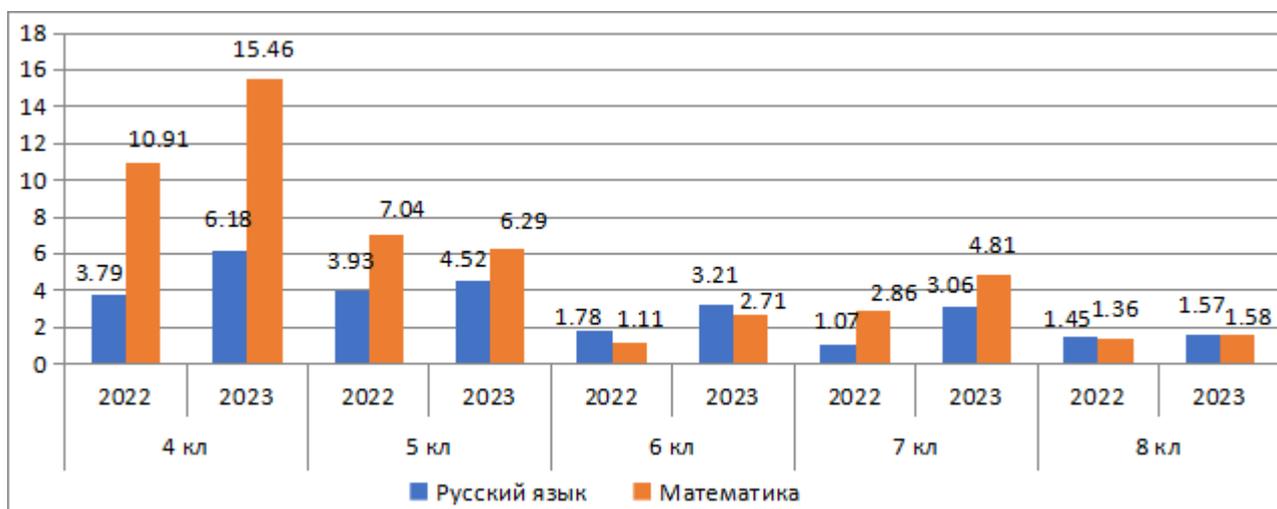


Рисунок 60. Доля обучающихся Тайшетского района, достигших высокого уровня подготовки по итогам ВПР в динамике за два года (в %)

В 4-х классах в 2023 году по русскому языку произошло небольшое повышение, а по математике - большее повышение, чем в 2022 году, общей доли участников, достигших высокого уровня подготовки, при этом в данной параллели отмечается самый большой разрыв между значениями по этим предметам. В 5-8-х классах полученные в 2023 году результаты статистически значимо не отличаются от предыдущего года.

Представленные в таблице результаты по достижению обучающимися 4-8-х классов высокого уровня подготовки по математике и русскому языку позволяют распределить все образовательные организации Тайшетского района по 4 группам:

- 1-я группа (8,51% и выше участников диагностики 4-8-х классов достигли высокого уровня подготовки) - высокие значения;
- 2-я группа (от 6,01 до 8,5% участников диагностики 4-8-х классов достигли высокого уровня подготовки) - достаточные значения;
- 3-я группа (от 3,01 до 6% участников диагностики 4-8-х классов достигли высокого уровня подготовки) - низкие значения;
- 4-я группа (менее 3% участников диагностики 4-8-х классов достигли высокого уровня подготовки) - критические значения.

На протяжении двух лет все образовательные организации Тайшетского района по достижению обучающимися 4-8-х классов высокого уровня подготовки по итогам ВПР как по русскому языку, так и по математике входят в группу критических значений.

По результатам ВПР-2023 в 19 (56%) ОО по русскому языку в 4-8-х классах наблюдается увеличение доли участников, достигших высокого уровня подготовки, а по математике - в 18 (53%) ОО.

Наибольшая положительная динамика по русскому языку отмечена в МКОУ Невельской ООШ (на 12,78%) и в МКОУ Рождественской СОШ (на 12,50%), а по математике – в МКОУ Зареченской СОШ (на 25%) и в МКОУ Бирюсинской СОШ (на 16,67%).

Снижение доли участников, достигших высокого уровня подготовки в 2023 году в 4-8-х классах по русскому языку прослеживается в 15 (44%) ОО, а по математике – в 16 (47%) ОО.

Максимальное снижение показателя выявлено в МКОУ Черчетской СОШ (на 15%), а по математике – в МКОУ Невельской ООШ (на 15,28%).

При проведении содержательного анализа итогов ВПР особого внимания заслуживает форма представления результатов, размещаемая в личных кабинетах ФИС ОКО, включающая показатели достижения планируемых результатов по предмету, так как именно она помогает увидеть проблемные зоны в освоении тех или иных предметных и метапредметных умений. Задача образовательной организации: как можно раньше выявить затруднения и предпринять усилия по их устранению для более успешного дальнейшего обучения школьников.

Рассмотрим основные достижения планируемых результатов по русскому языку в 4, 5, 6, 7, 8 классах, на диаграмме представлены результаты выполнения заданий (критерии), которые показывают средний процент выполнения умений в соответствии с ФГОС обучающимися Тайшетского района в разрезе по каждому заданию.

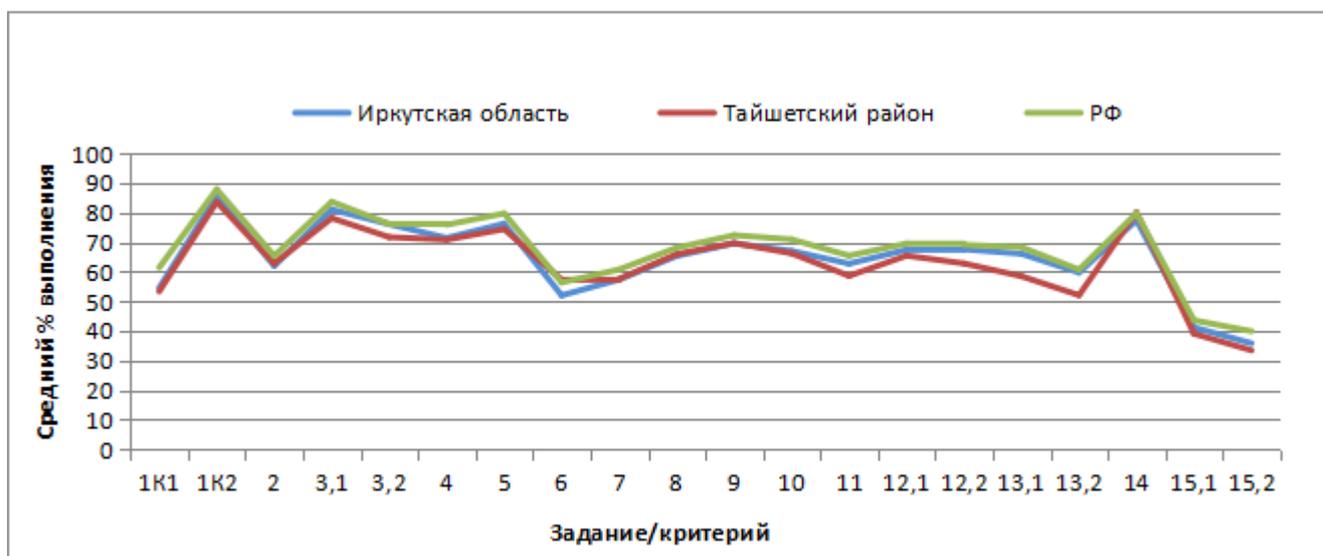


Рисунок 61. Достижение планируемых результатов по русскому языку в 4 классах

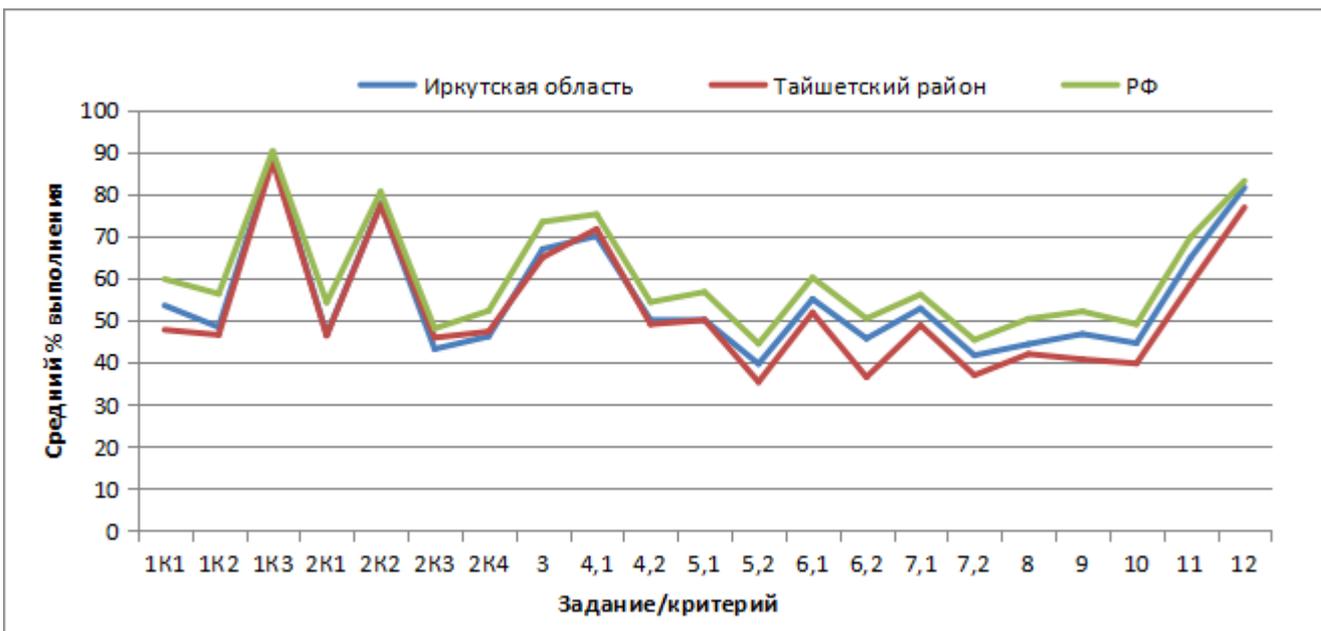


Рисунок 62. Достижение планируемых результатов по русскому языку в 5 классах

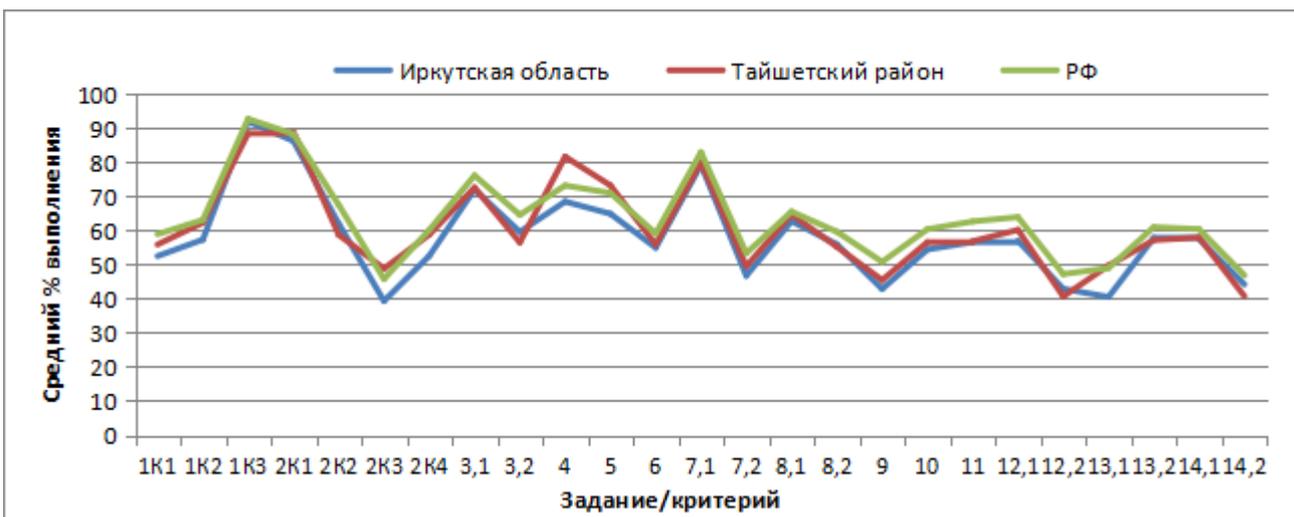


Рисунок 63. Достижение планируемых результатов по русскому языку в 6 классах

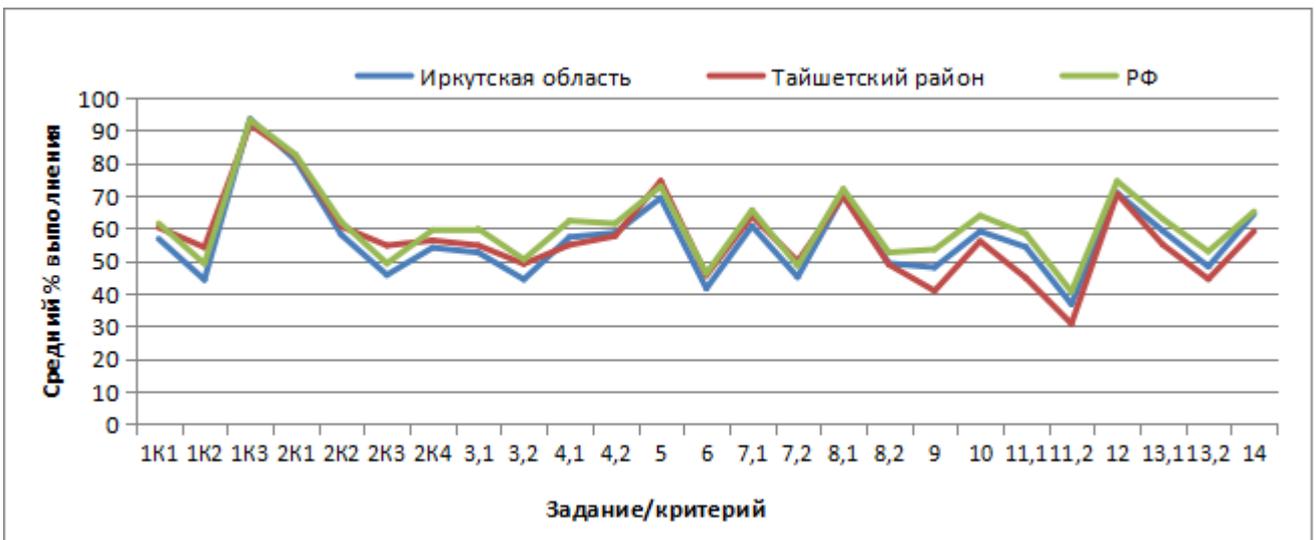


Рисунок 64. Достижение планируемых результатов по русскому языку в 7 классах

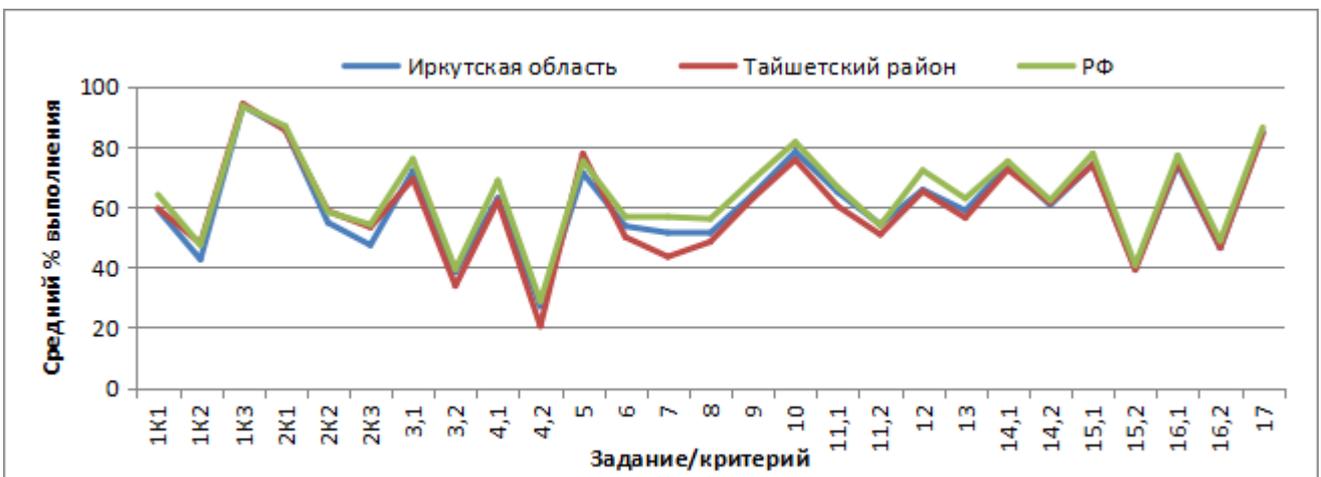


Рисунок 65. Достижение планируемых результатов по русскому языку в 8 классах

Рассмотрим основные достижения планируемых результаты по математике в 4, 5, 6, 7, 8 классах. На диаграммах представлены результаты выполнения заданий (критериев), которые показывают средний процент выполнения умений в соответствии с ФГОС обучающимися Тайшетского района в разрезе по каждому заданию.

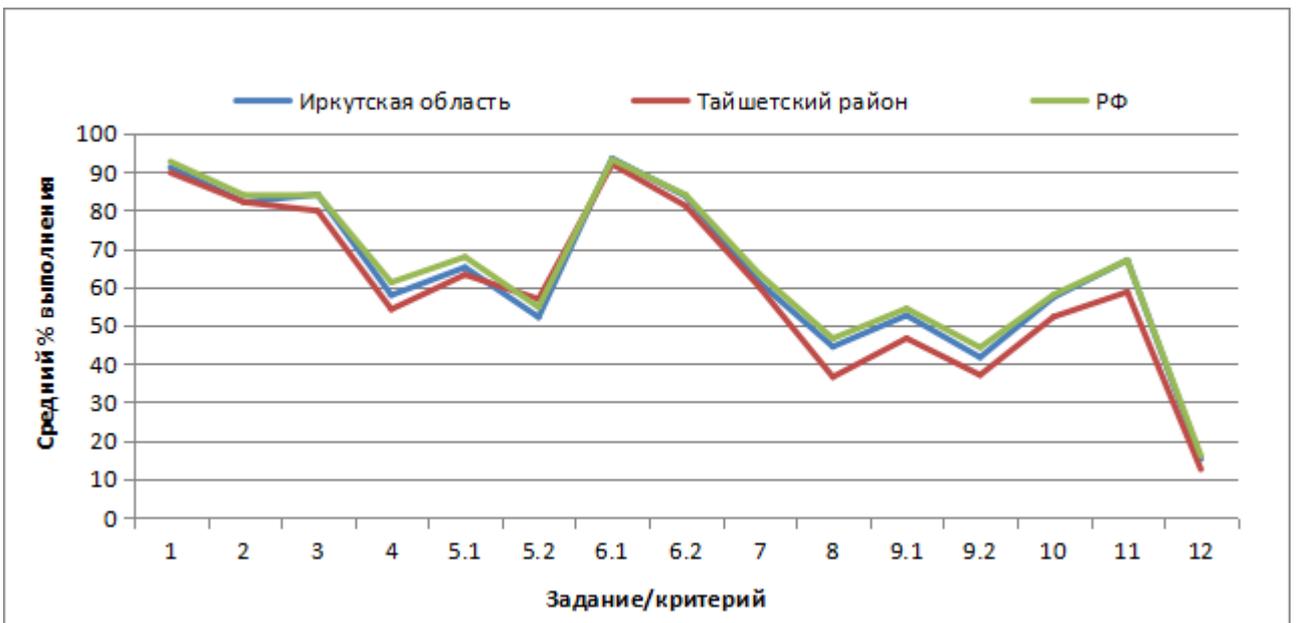


Рисунок 66. Достижение планируемых результатов по математике в 4 классах



Рисунок 67. Достижение планируемых результатов по математике в 5 классах

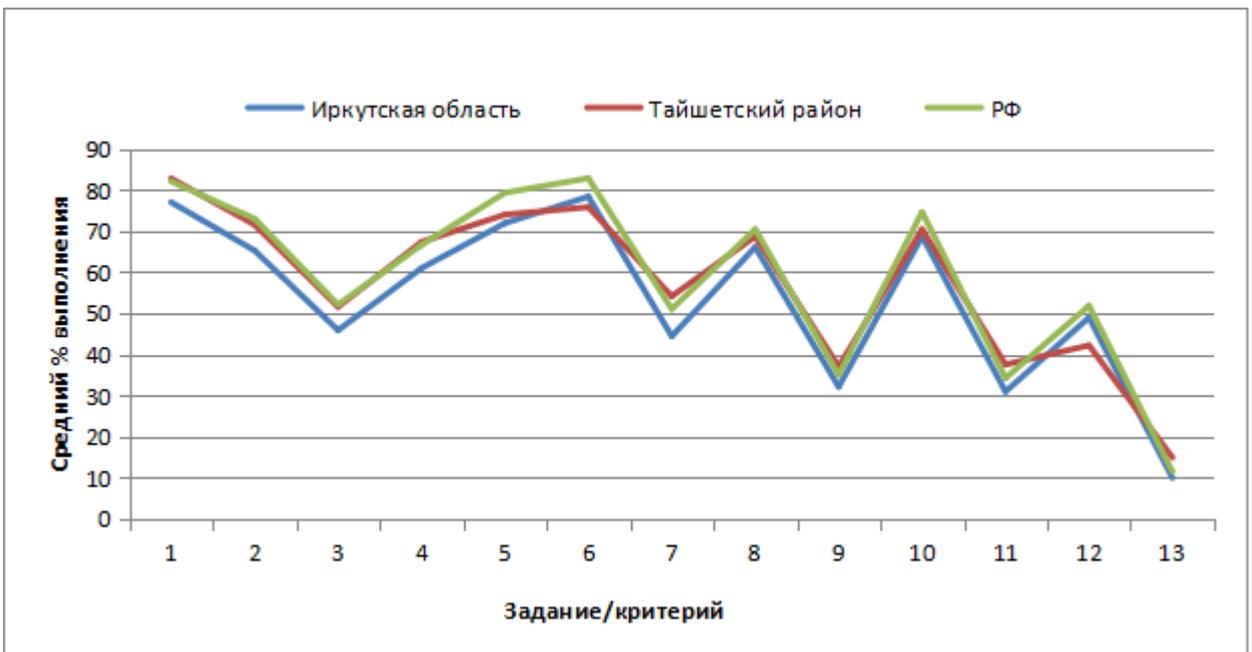


Рисунок 68. Достижение планируемых результатов по математике в 6 классах

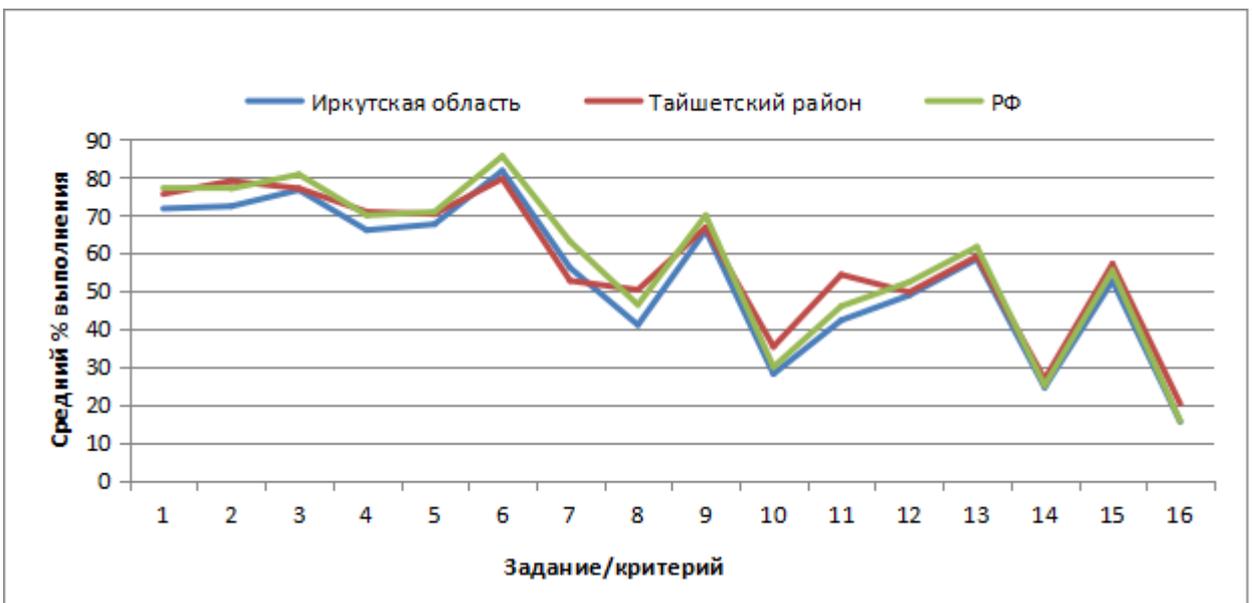


Рисунок 69. Достижение планируемых результатов по математике в 7 классах

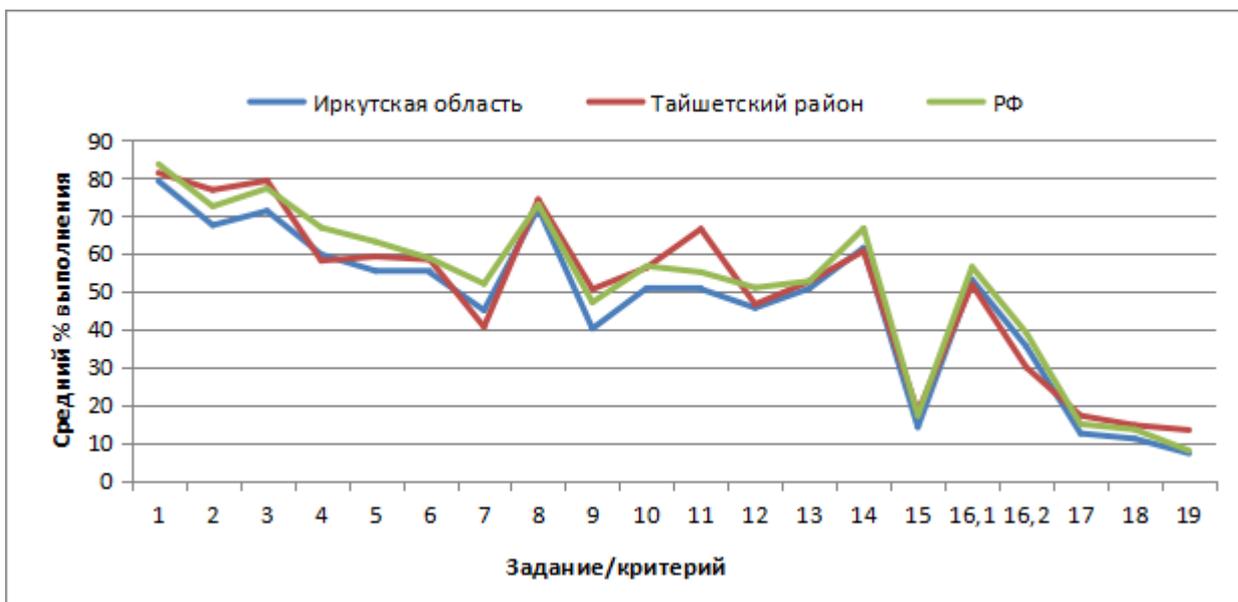


Рисунок 70. Достижение планируемых результатов по математике в 8 классах

В анализе работы Управления образования очень подробно рассматривается уровень достижения планируемых результатов освоения ООП по каждому проверяемому элементу - <https://uo-taishet.ru/upravlenie-obrazovaniya/otchety-n/267-analiz-raboty/6194-analiz-raboty-upravleniya-obrazovaniya-za-2022-2023-uchebnyj-god;>

Выявить причины затруднений по каждому обучающемуся можно только в самой образовательной организации, поскольку полная информация по обучающимся есть только в ОО.

Основными причинами низких результатов по ВПР в 4 – 8 классах являются:

- обучающиеся не умеют сравнивать и сопоставлять данные и результат;
- у некоторых обучающихся низкий уровень самоконтроля и самоорганизации;
- невнимательное прочтение задания, неумение искать оптимальные пути решения проблемы, делать осмысленные выводы;
- индивидуальные особенности некоторых обучающихся (отвлекаемость, невнимательность, медлительность и нехватка времени на сосредоточенное выполнение заданий (старались сделать всё быстро, не проверили и допускали ошибки));
- обучающиеся не умеют сравнивать, анализировать, рассуждать, сопоставлять данные и результат, решать алгоритмы;
- учителя-предметники недостаточно уделяют внимания контролю и коррекции знаний не только при изучении нового материала, но и при повторении;
- слабо поставленная учебная мотивация и воспитательная работа учителями - предметниками;
- недостаточный профессиональный уровень педагогических кадров.

Школы с низкими образовательными результатами

Муниципалитет продолжает работу со школами с низкими результатами образования, школами, входящими в «группу риска» и функционирующими в неблагоприятных социальных условиях. ШНОР – дважды попали в список (2022, 2023 г.г.) МКОУ СОШ № 14 г. Тайшета (из «сильно неуспевающих» остались «сильно неуспевающими»), МКОУ СОШ № 16 г. Бирюсинска (из «сильно неуспевающих» перешли в разряд «умеренно неуспевающих»).

Из 5 ШНОР 2022 года осталась в списке 2023 года только 1 ОО – МКОУ СОШ № 14 г. Тайшета, остальные 4 показали положительную динамику – МКОУ СОШ № 16 г. Бирюсинска, МКОУ Шелеховская СОШ, МКОУ СОШ № 10 г. Бирюсинска, МКОУ СОШ № 2 г. Тайшета – вышли из ШНОР в «зону риска».

Результаты самодиагностики школ - участниц проекта «Школа Министерства просвещения Российской Федерации»

Таблица 38. Результаты самодиагностики в ноябре 2023 года

Количество общеобразовательных организаций в Тайшетском районе	Количество общеобразовательных организаций, планируемых для включения в проект «Школа Министерства просвещения России» в 2024 году	Количество общеобразовательных организаций, вошедших в проект «Школа Министерства просвещения России» в 2023 году	Уровни, достигнутые при самодиагностике участниками проекта «Школа Министерства просвещения России» в 2023 году			
			Низкий базового (кол-во ОО)	Базовый (кол-во ОО)	Средний (кол-во ОО)	Высокий (кол-во ОО)
34	8	26	1	10	14	1

В ходе проведения самодиагностики выявлены следующие проблемы по магистральным направлениям и ключевым условиям проекта:

Магистральное направление «Знание»

В данном магистральном направлении критерия «Образовательный процесс» в ключевом показателе «Реализация учебных планов одного или нескольких профилей обучения и (или) индивидуальных учебных планов» ошибочно поставлен «0» в МКОУ Бирюсинской СОШ. В остальных ОО показатель выполняется - реализуются минимум один профиль на уровне СОО (универсальный) и индивидуальные учебные планы для детей с ОВЗ, обучающихся инклюзивно либо индивидуально на дому (разные ИУП в соответствии с реализуемой АООП). В 6 ОО реализуется несколько профилей обучения. Проблемным остается реализация специализированного профильного обучения в сельских малокомплектных ОО.

В показателе «Обеспеченность учебниками и учебными пособиями» 21 ОО показала только 100% обеспечение учебниками без учебных пособий. Данный результат требует отдельного анализа, так как по другим источникам - учебные пособия в ОО имеются.

Самым проблемным в данном направлении оказался показатель «Углубленное изучение отдельных предметов» - данный вид обучения не реализуется ни в одной ОО. Причина - отсутствие социального заказа, педагогов соответствующего направления и материально-технической базы. ОО не заинтересованы в организации углубленного обучения.

По критерию «Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования» в показателе «Отсутствие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по одному из предметов ЕГЭ менее 70 баллов» доля выпускников, получивших федеральную медаль, которые набрали по одному из предметов ЕГЭ менее 70 баллов - 41,7% (10 человек). Это выпускники МКОУ Венгерской СОШ (1 человек - по химии и биологии), МКОУ «СОШ № 85 г. Тайшета» (1 человек - физика), МКОУ СОШ № 5 (1 человек - биология), МКОУ СОШ № 10 (1 человек - обществознание), МКОУ СОШ № 14 (1 человек - история), МКОУ СОШ № 2 (3 человека - обществознание, литература, история), МКОУ Квитокская СОШ № 1 (1 человек - обществознание и литература, 1 человек - обществознание). Наиболее «проблемными» (по которым набрали менее 70 баллов) для выпускников-медалистов оказались предметы обществознание (4 человека), биология (2 человека), история, литература (по 2 человека).

В муниципалитете имеются 3 ОО, которые входят в перечень ОО с признаками небъективных результатов по итогам ВПР: МКОУ СОШ № 2 г. Тайшета, МКОУ СОШ № 5 г. Тайшета, МКОУ «СОШ № 85» г. Тайшета.

По показателю «Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании в общей численности выпускников 9 класса»: не получили аттестат об основном общем образовании - 18 человек, что составило 1,87% (в 2022г. - 10,67%), в 100 ОО из 26 проходивших самодиагностику, имеются такие выпускники. Наибольшее количество выпускников не сумевших преодолеть минимальный порог баллов, по предметам математика и география – 11 выпускников (61,1%).

Показатель «Отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса» тоже является проблемным для ОО муниципалитета: не получили аттестат о среднем общем образовании - 20 выпускников (в том числе текущего года – 12).

Проведенный анализ позволил сделать вывод о необъективности внутренней системы оценки качества образования в большинстве ОО района. Основные причины, по

нашему мнению, связаны с недостаточными профессиональными компетенциями педагогов по критериальному оцениванию, и существующим формализмом в функционировании ВСОКО.

По критерию «Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся» проблемы выявлены по показателям участия в ВсОШ и наличии победителей и призеров этапов ВсОШ: не принимали участие в муниципальном этапе ВсОШ ученики МКОУ Венгерской СОШ, МКОУ Соляновской СОШ, МКОУ Тамтачетской СОШ, МКОУ Шелеховской СОШ. Отсутствуют победители и призеры В МКОУ Бирюсинской СОШ, МКОУ Мирнинской СОШ, МКОУ Николаевской СОШ, МКОУ Черчетской СОШ, МКОУ Шелаевской СОШ, МКОУ СОШ № 17 р.п. Юрты.

По показателю «Сетевая форма реализации общеобразовательных программ» организацию сетевого взаимодействия показали всего 7 ОО, что в условиях кадрового дефицита является недопустимым.

По критерию «Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью» самыми проблемными оказались показатели «Наличие специальных технических средств обучения индивидуального и коллективного пользования (при наличии в ОО обучающихся с ОВЗ и инвалидностью)», «Применение электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий» - учитывая, что в ОО, в основном, дети с ОВЗ - это дети с умственной отсталостью разной степени, использование специализированного ТСО, ЭОР и дистанционных технологий для них не предполагается. Результаты по показателю «Трансляция опыта ОО в вопросах образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях» показали всего 12 ОО из 26, хотя дети с ОВЗ и инвалидностью обучаются во всех ОО, участвующих в самодиагностике.

Магистральное направление «Здоровье»

Подтверждена проблема в показателе «Наличие в образовательной организации спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом» для МКОУ Джогинской СОШ (отсутствие спортзала). В показателе «Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов», в основном, показано значение «от 1 до 4 видов спорта в ШСК», что недостаточно для крупных школ.

Магистральное направление «Творчество»

В данном магистральном направлении проблемным оказался критерий «Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ» - показали наличие сетевого взаимодействия только 11 ОО из 26. Данный показатель является недостижимым для ОО в сельской местности, даже при наличии "Точки роста" - других ОО в населенном

пункте может не быть, учреждения культуры не лицензированы, мобильные кванториумы недоступны и т.д.

Магистральное направление «Воспитание»

В качестве пробем по данному направлению работы можно определить отсутствие в 6 ОО советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (реализация показателя не зависит от школы); отсутствие школьной символики - в 8 ОО из 26; отсутствие школьных военно-патриотических клубов - в 166 ОО из 26. Кроме того, ОО в качестве проблемы определяют недостаточную работу по трансляции опыта по организации взаимодействия ОО и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания.

Магистральное направление «Профорентация»

В качестве проблем определена реализация показателей:

- «Наличие соглашений с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий» - в 118 ОО из 26 данные соглашения отсутствуют. Данный показатель недоступен для ОО, расположенных в сельской местности и малых городах по причине отсутствия таких предприятий/организаций.

- «Наличие профильных препрофессиональных классов (инженерных, медицинских, космических, IT, педагогических, предпринимательских и др.) - только в 10 ОО из 26 функционируют данные классы. Основная причина - малокомплектность ОО, нежелание ОО вести данную работу из-за отсутствия специалистов, материально-технической базы, социально заказа.

- «Посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках» - участие показали только 6 ОО. Недостаточность показателя зависти от удаленности ОО Тайшетского района от крупных городов области и районного центра.

- нулевое значение по показателям «Прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих», «Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству» вызвано отсутствием лицензий на организацию профессионального обучения (отсутствие специалистов, помещений, МТБ), по второму показателю - нежеланием руководителей школ развивать ОО в данном направлении.

Магистральное направление «Учитель. Школьная команда»

По «критическому показателю «Развитие системы наставничества» неверно поставлен «0» в МКОУ Бирюсинской СОШ, хотя система наставничества в школе реализуется, локальные акты по данному направлению работы имеются и реализуются.

Проблемой для муниципалитета остается прохождение курсовой подготовки педагогическими работниками, управленческой команды по программам, входящим в Федеральный реестр (предметная направленность, ЦОС, по вопросам воспитания) и недостаточное количество педагогов, участвующих в конкурсном движении различного уровня:

- недостаточное вовлечение педагогических работников в сетевые профессиональные сообщества по обмену педагогическим опытом;

- участие педагогов в конкурсном движении и, как следствие, незначительное количество среди педагогов победителей и призеров конкурсов. Особенно данная проблема характерна для малокомплектных школ.

Магистральное направление «Образовательная среда»

Проблемы выявлены по следующим показателям:

- недостаточное вовлечение педагогов и обучающихся, использующих сервисы ФГИС «Моя школа».

Магистральное направление «Школьный климат»

По критерию «Организация психолого-педагогического сопровождения» в показателе «Наличие в ОО педагога-психолога» учитывалась организация сетевого взаимодействия с ОО, обладающей кадровыми ресурсами для психолого-педагогического сопровождения: на базе крупных ОО, в которых имеются педагоги-психологи, созданы муниципальные базовые школы с психолого-педагогическими консилиумами, к которым прикреплены малокомплектные ОО, не имеющие в штате соответствующих специалистов. Таким образом, все школы района поделены на группы, в которых функционируют кустовые ППк на основе договоров сетевого взаимодействия. Аналогичная ситуация действует и в отношении социальных педагогов.

Одной из проблем, не разрешимой окончательно в течение последних лет, является отсутствие в штатах ОО учителей-логопедов и учителей-дефектологов. Несмотря на меры, принимаемые муниципалитетом для решения кадровой проблемы, число педагогов данных специальностей увеличивается незначительно и не соответствует реальным потребностям.

Магистральное направление «Образовательная среда»

Критерий «Подключение ОО к высокоскоростному Интернету» является проблемным, так как скорость Интернета в некоторых ОО, подключенных даже в рамках госконтракта, не превышает 1 Мбит/с, что крайне недостаточно для ведения образовательного процесса. Кроме того, технические возможности для подключения высокоскоростного Интернета в труднодоступных и отдаленных населенных пунктах отсутствуют.

В критерии «Организация внутришкольного пространства» проблемным для муниципалитета остается показатель «Функционирование школьного библиотечно-информационного центра» - созданы только в 3 ОО. Основные причины: отсутствие высококвалифицированных педагогов-библиотекарей, оснащение библиотек компьютерной техникой и доступом к сети Интернет».

Показатель «Реализация модели «школа полного дня» соответствует только в 1 ОО - МКОУ Квитокской СОШ № 1. В остальных ОО данная модель не реализуется - прежде всего, из-за отсутствия социального заказа (в малокомплектных ОО), и по причине отсутствия свободных помещений и педагогов во второй половине дня (в крупных ОО).

По результатам самодиагностики в муниципалитета разработана «дорожная карта» мероприятий по достижению положительной динамики показателей, результаты рассмотрены на совещании руководителей ОО.

*Региональный мониторинг эффективности деятельности руководителей
общеобразовательных организаций*

Общеобразовательные организации Тайшетского района в 2023 году приняли участие в мониторинге эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций Иркутской области (распоряжение министерства образования Иркутской области от 10 октября 2023 года № 55-1348-мр «О проведении мониторинга эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций, расположенных на территории Иркутской области»). Мониторинг проводился по 3 направлениям:

1. «Управление образовательной деятельностью образовательной организации»;
2. «Администрирование деятельности образовательной организации»;
3. «Управление развитием образовательной организации».

По результатам мониторинга выявлено, что в Тайшетском районе отсутствуют руководители ОО с высоким уровнем эффективности, 22 руководителя ОО (64,7% от общего количества ОО) продемонстрировали средний уровень эффективности, 12 - низкий уровень эффективности. В сравнении со среднеобластными показателями результаты выглядят следующим образом - см. диаграмму ниже).



Рисунок 71. Доля руководителей общеобразовательных организаций, показавши соответствующий уровень эффективности по результатам мониторинга

Среднее значение в МО составляет 61,8%, в сводном рейтинге муниципалитетов район занимает 22 место (из 42 МО). Из 12 ОО, руководители которых показали низкий уровень эффективности, 10 являются сельскими малокомплектными общеобразовательными организациями; 5 из 12 директоров имеют стаж управленческой деятельности менее 5 лет. Две школы входят в число ШНОР (из имеющихся 4 в муниципалитете), 5 школ входят в перечень ОО, находящихся в «зоне риска» по низким образовательным результатам.

Наиболее проблемным для руководителей ОО муниципалитета стало первое направление мониторинга «Управление образовательной деятельностью образовательной организации»:

Таблица 39. Результаты мониторинга эффективности руководителей ОО

Значения	Итог по 1 направлению (%)	Итог по 2 направлению (%)	Итог по 3 направлению (%)	Итоговое значение (%)
Максимальное значение в регионе (%)	97,6	100,0	100,0	90,5
Максимальное значение по району (%)	77,3	83,3	100,0	74,2
Медианное значение в регионе (%)	59,1	61,1	100,0	63,2
Медианное значение в районе (%)	59,1	61,1	100,0	62,6

Анализ результатов мониторинга по итогам 2023 года определил стартовые позиции руководителей общеобразовательных организаций по уровням эффективности деятельности. Стартовые значения позволят отследить динамику эффективности деятельности и их влияние на качество образования и качество подготовки обучающихся в последующие годы.

Результаты НОКУООД за 2023 год

Для выявления качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность на территории

муниципального образования «Тайшетский район», с 22.06.2023 по 24.07.2023 года проведена независимая оценка в отношении 21 образовательной организации, из них: 11 ДОО, 8 ОО, 2 УДО.

Оператором проведения НОКУООД определено ООО «Эмпирика» г. Тюмень.

Сбор информации о качестве условий осуществления образовательной деятельности осуществлялся методом анкетирования при помощи специализированного сервиса «Тестограф» для проведения онлайн-опросов в соответствии с показателями, характеризующими общие критерии оценки условий качества оказания услуг:

- 1) открытость и доступность информации об организации;
- 2) комфортность условий предоставления услуг;
- 3) доступность услуг для инвалидов;
- 4) доброжелательность, вежливость работников организации;
- 5) удовлетворенность качеством условий оказания услуг.

По показателям, характеризующим открытость и доступность информации об ОО максимальные результаты показали 7 ОО (МКДОУ Старотреминский д/с - 100 б., МКДОУ д/с № 15 г. Тайшета - 99,2 б., МКДОУ Шиткинский д/с - 99,1 б., МКОУ Староакульшетская ООШ - 99,7б., МКОУ СОШ № 23 г. Тайшета - 98,9 б., МКОУ СОШ № 24 Р.П. юРТЫ - 98,5 б., МБУ ДО ДДТ г. Бирюсинска - 99,4 б.). Минимальные результаты по данному показателю в 4 ОО (МКДОУ Пуляевский д/с - 89,5 б., МКОУ СОШ № 24 г. Тайшета - 93,4 б., МКОУ СОШ № 5 г. Тайшета - 95,2 б., МБУ ДО «ЦДО «Радуга» г. Тайшета - 98 б.).

Максимальные результаты по показателям, характеризующим комфортность условий предоставления услуг максимальные результаты показали 4 ДОО (МКДОУ Пуляевский д/с - 100 б., МКДОУ Старотреминский д/с - 100 б., МКДОУ Шиткинский д/с - 100 б., МКДОУ д/с № 15 г. Тайшета - 100 б.), 3 общеобразовательных организации (МКОУ СОШ № 10 г. Бирюсинска - 98,1 б., МКОУ СОШ № 14 г. Тайшета - 97,6 б., МКОУ СОШ № 23 г. Тайшета - 97,3 б.), 2 УДО (МБУ ДО ДДТ - 98,1 б., МБУ ДО «ЦДО «Радуга» - 98,1 б.). Минимальные результаты в 3 ДОО (МКДОУ Староакульшетский д/с - 94,1 б., МКДОУ д/с № 5 г. Бирюсинска - 95,6 б., МКДОУ Шелаевский д/с - 96,5 б.), в 3 школах (МКОУ СОШ № 2 - 94,1 б., МКОУ СОШ № 5 - 95,1 б., МКОУ «СОШ № 85» - 95,4 б.).

Самыми низкими среди показателей НОКУООД, как и в прошлом году, являются показатели, характеризующие доступность услуг для инвалидов. Максимальные результаты для муниципалитета показали 5 ОО (МКДОУ д/с № 15 - 78,0 б., МКДОУ Пуляевский д/с - 71,2 б., МКОУ СОШ № 2 - 90,5 б., МКОУ СОШ № 23 - 90,5 б., МБУ ДО ДДТ - 69,2 б.). Минимальные результаты тоже в 5 ОО (МКДОУ д/с № 5 - 46,0 б., МКДОУ д/с «Белочка» -

48,0 б., МКОУ СОШ № 14 - 51,0 б., МКОУ Староакульшетская ООШ - 54,0 б., МКОУ СОШ № 24 р.п. Юрты - 54,0 б., МБУ ДО «ЦДО «Радуга» - 64,5 б.).

Показатели, характеризующие доброжелательность, вежливость работников образовательной организации, по значению самые большие численно - по 100б. получили МКДОУ Пуляевский д/с, МКДОУ Шелаевский д/с, МКДОУ Шиткинский д/с, МКДОУ д/с № 15; МКОУ СОШ № 23 (95,5 б.), МКОУ СОШ № 1 (95,4 б.), МКОУ СОШ № 14 (94,1 б.), МБУ ДО ДДТ (98,3 б.), МБУ ДО «ЦДО «Радуга» (98,1 б.). Минимальные результаты показали 5 ОО: МКДОУ Старотреминский д/с (88,6 б.), МКДОУ д/с № 5 г. Бирюсинска (96,0 б.), МКОУ СОШ № 24 (89,6 б.), МКОУ СОШ № 5 (90,4 б.), МКОУ СОШ № 16 (91,6 б.).

По показателям, характеризующим удовлетворенность условиями оказания услуг, максимальные результаты у МКДОУ д/с № 15 (100 б.), МКДОУ Староакульшетский д/с (98,8 б.), МКДОУ Шиткинский д/с (98,5 б.), МКОУ СОШ № 23 (93,8 б.), МКОУ СОШ № 24 (92,7 б.), МКОУ СОШ № 14 (92,1 б.), МБУ ДО «ЦДО «Радуга» (98,1 б.). Минимальные результаты в МКДОУ Старотреминский /с (81,4 б.), МКДОУ Пуляевский д/с (89,0 б.), МКДОУ Шелаевский д/с (91,5 б.), МКОУ СОШ № 5 (84,7 б.), МКОУ СОШ № 17 (85,8 б.), МКОУ СОШ № 2 (89,5 б.), МБУ ДО ДДТ (97,7 б.).

Обобщая данные по всем пяти показателям, определены 7 ОО, показавшие средние максимальные результаты: среди ДОО - МКДОУ д/с № 15 (95,4 б.), МКДОУ Староакульшетский д/с (91,06 б.), МКДОУ Шиткинский д/с (90,3 б.), среди общеобразовательных организаций - МКОУ СОШ № 23 (95,2 б.), МКОУ СОШ № 1 (93,6 б.), МКОУ СОШ № 10 (89,1 б.); среди УДО - МБУ ДО ДД (92,56.).

Минимальные общие результаты показали: МКДОУ д/с № 5 г. Бирюсинска (85,9 б.), МКДОУ Старотреминский д/с (86,0 б.), МКДОУ д/с «Белочка» (87,6 б.), МКОУ СОШ № 5 (85,5 б.), МКОУ СОШ № 14 (85,6 б.), МКОУ СОШ № 2 (85,8 б.), МБУ ДО «ЦДО «Радуга» (91,4 б.).

Средний показатель по муниципалитету составляет 87,8 баллов, что на 1,3 балла выше, чем аналогичный показатель в 2022 году (87,80, но данный результат достигнут из-за повышения 3 показателя «Доступность услуг для инвалидов», остальные показатели имеют отрицательную динамику (или практически равны) по сравнению с прошлым годом.

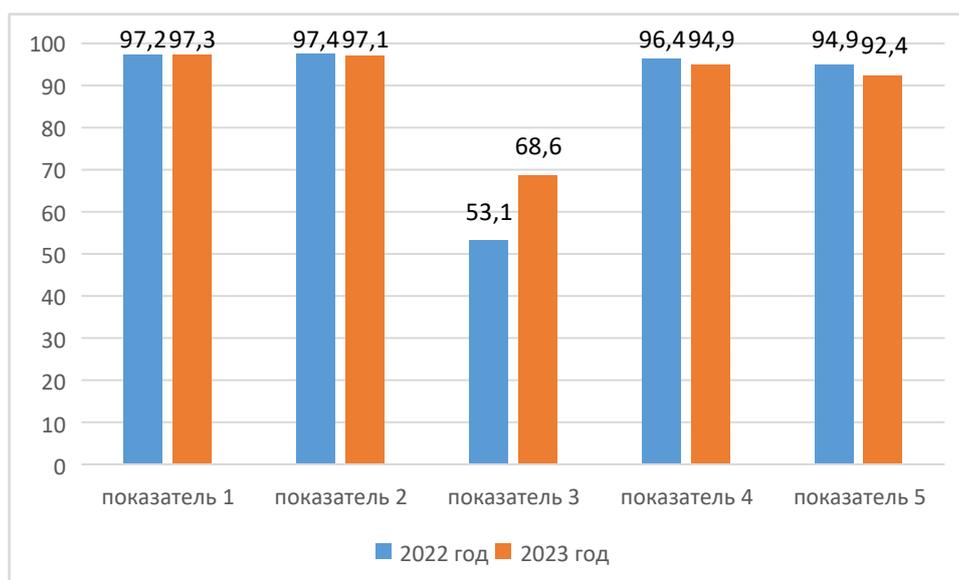


Рисунок 72. Динамика средних показателей НОКУООД по годам

Остается нерешаемой создание доступной среды для инвалидов - приобретение кресел-колясок, расширение дверных проемов и коридоров, установка адаптированных лифтов, поручней, указателей и т.д. Часть этих мероприятий невозможно провести в существующих зданиях ОО.

Результаты мотивирующего мониторинга

Основной целью мотивирующего мониторинга муниципалитетов является информационное обеспечение управления системой общего образования, дополнительного образования детей на основе объективного представления о ее состоянии и происходящих в ней количественных и качественных изменениях, интеграции с системой управления на региональном уровне. В среднем, показатель муниципалитета в 2023 году несколько снизился по сравнению с 2022 годом: Тайшетский район в отчетном году занял 12 место с результатом 78,1 балл; тогда как в 2022 году мы были на 9 месте с результатом 57,11 баллов.

Таблица 39. Медианные значения Тайшетского района по направлениям мотивирующего мониторинга в 2023 году

Создание условий для достижения результатов		Достижение образовательных и воспитательных результатов		Организация рабочих процессов	
Тайшетский район	Иркутская область	Тайшетский район	Иркутская область	Тайшетский район	Иркутская область
62,5	64	85,7	74,4	88,1	89,8
Рейтинг Тайшетского района по направлению - 27 место		Рейтинг Тайшетского района по направлению - 7 место		Рейтинг Тайшетского района по направлению - 26 место	

По направлению «Создание условий для достижения результата» в «красной зоне» находятся показатели (8 из 17):

«Доля фонда оплаты труда педагогических работников в общем фонде оплаты труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам» (54,4% - 32 место); 2022 год - «красная зона», 54,7% - 34 место;

«Доля фонда оплаты труда руководящих работников в общем фонде оплаты труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам» (10,8% - 22 место); 2022 год - «желтая зона», 12,45% - 36 место;

«Численность обучающихся по АООП НОО, ООО, СОО в расчете на одного учителя-логопеда, учителя-дефектолога» (44,8 человек - 28 место); 2022 год - «красная зона», 44,75 человек - 29 место;

«Доля общеобразовательных организаций, в которых функционируют группы продленного дня, в общем числе общеобразовательных организаций» (0% - 30 место); в 2022 году показатель отсутствовал;

«Доля обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в муниципальных общеобразовательных организациях» (94,9% - 32 место); в 2022 году показатель отсутствовал;

«Использование лабораторного оборудования» (44,1% - 33 место); в 2022 году - 44,1% - «красная зона» - 33 место;

«Использование компьютеров» (64,7 - 29 место); в 2022 году - 62,9% - «желтая зона» - 28 место;

«Уровень объективности оценки образовательных результатов» (80,1% - 27 место), 2022 год - 73,75% - «желтая зона» - 27 место.

По направлению «Достижение образовательных и воспитательных результатов» показатели, находящиеся в «красной зоне», отсутствуют.

По направлению «Организация рабочих процессов» в критической «красной» зоне находятся показатели:

«Качество ведения региональных информационных систем доступности дошкольного образования» (99,99 баллов - 31 место); в 2022 году - 99,87 баллов - «зеленая зона» - 30 место;

«Доля слушателей, прошедших итоговую диагностику модульного курса повышения квалификации «Школа современного учителя», в общей численности слушателей, заявленных на курс от МО (48,6% - 18 место); в 2022 году показатель отсутствовал.

Таким образом, результаты мотивирующего мониторинга 2023 года показали некоторое снижение по определенным показателям. Результаты были проанализированы на совещании руководителей образовательных организаций, проведены собеседования с руководителями ОО по «западающим» моментам мониторинга.

Диагностика профессиональных компетенций педагогических работников ОО

Педагоги Тайшетского района систематически принимают участие в проведении различных диагностик профессиональных (предметных и методических) компетенций для выявления профессиональных дефицитов в деятельности педагогов.

Так. В декабре 2023 года педагоги приняли участие в апробационном этапе диагностики профессиональных компетенций по 10 предметам. Численный состав участников диагностики представлен в диаграмме:

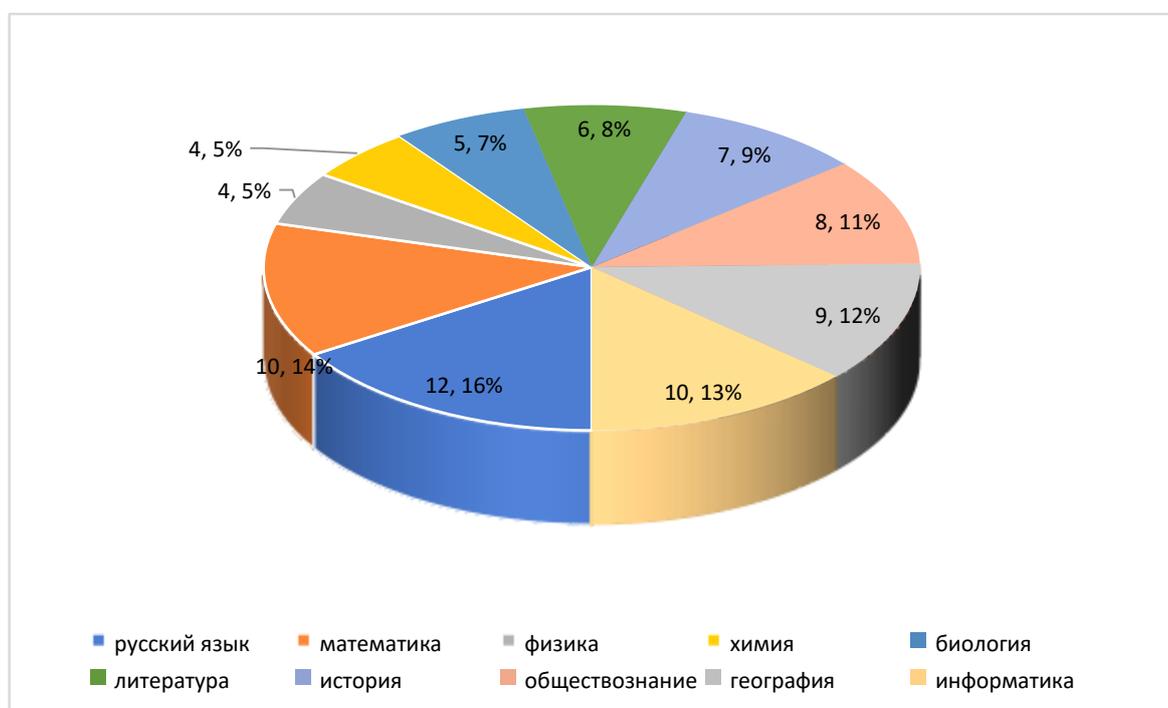


Рисунок 73. Количество учителей (по предметам), принявших участие в диагностике профессиональных компетенций

По результатам участия в апробации, выявлено, что у 100% участвующих учителей математики определен низкий уровень владения методическими компетенциями, у 90% - методическими; 50 % учителей химии имеют низкий уровень владения методическими, и 100% - предметными компетенциями. 86% учителей истории имеют низкий уровень владения методическими компетенциями, 100% учителей математики на низком уровне владеют предметными компетенциями. Перед руководителями ОО обозначены проблемы

разрешения данных дефицитов и необходимость повышения квалификации учителей-предметников, участвующих в апробации.

Результаты опроса «Удовлетворенность системой образования Иркутской области»

В 2023 году все образовательные организации Тайшетского района приняли участие в социологическом опросе «Удовлетворенность системой образования Иркутской области». Во всех 61 ОО достигнут рекомендуемый порог для репрезентативной выборки респондентов в 40%. Количество проголосовавших колеблется от 41,33% (МКОУ Венгерская СОШ) до 100% (МКОУ Бузыкановская СОШ).

В среднем по муниципальной системе образования удовлетворенность качеством образования в 2023 году снизилась по сравнению с 2022 годом на 2,1 % составила 93,4 %.

Минимальный показатель удовлетворенности - 83% показала МКОУ «СОШ № 85» г. Тайшета; максимальный - 100% - у 7 ОО (МКДОУ д/с «Ромашка» г. Тайшета, МКДОУ д/с № 15 г. Тайшета, МКДОУ Шелаевский д/с, МКДОУ Старотреминский д/с, МКДОУ Нижнезаимский д/с, МКОУ Бузыкановская СОШ, МКОУ Невельская ООШ)

Наиболее низкие оценки получили условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов (доля удовлетворенных составила 84,16%), наиболее высокие – доброжелательность и вежливость работников образовательных организаций, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию (полностью удовлетворены 98% респондентов).

Показатели социологического опроса, в целом, коррелируют с результатами НОКУОД.

Таблица 40. Результаты удовлетворенности системой образования в сравнении с областными показателями

п/п	Наименование показателя	Значение по Тайшетскому району	Значение по Иркутской области
1	Удовлетворенность населения полнотой и актуальностью информации на официальном сайте образовательной организации	96.85%	64.38%
2	Удовлетворенность населения полнотой и актуальностью информации на стендах образовательной организации	96.66%	88.21%
3	Удовлетворенность материально-технической базой организации	91.32%	91.48%
4	Удовлетворенность комфортностью условий в организации	92.32%	92.87%
5	Удовлетворенность условиями для обучения детей с ОВЗ, детей-инвалидов	89.07%	95.71%
6	Удовлетворенность обеспечением охраны жизни и здоровья обучающихся (воспитанников) и их безопасности в образовательной организации	92.72%	89.41%

7	Удовлетворенность информированностью об организации питания	91.59%	86.89%
8	Удовлетворенность качеством меню в организации	90.12%	93.94%
9	Удовлетворенность качеством питания в организации	91.04%	81.62%
10	Удовлетворенность возможностью организовать диетическое/специальное питание	84.53%	89.02%
11	Удовлетворенность санитарным состоянием помещений, предназначенных для питания обучающихся	96.76%	88.38%
12	Удовлетворенность оздоровительными мероприятиями в образовательной организации	94.45%	91.43%
13	Удовлетворенность полнотой и своевременностью информации о мерах по оздоровлению воспитанников, обучающихся	89.17%	93.76%
14	Удовлетворенность организацией учебно-воспитательного процесса	92.67%	96.99%
15	Удовлетворенность возможностями, предоставляемыми организацией для всестороннего развития обучающихся (воспитанников)	95.93%	95.81%
16	Удовлетворенность вариативностью реализуемых программ дополнительного образования	91.34%	94.90%
17	Удовлетворенность психологическим климатом в образовательной организации	95.00%	95.86%
18	Удовлетворенность доброжелательностью и вежливостью работников организации при первичном контакте с посетителями	95.50%	92.80%
19	Удовлетворенность доброжелательностью и вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное осуществление образовательной деятельности при обращении в организацию	96.55%	91.37%
20	Удовлетворенность организацией информирования о процедуре проведения ВПР	94.63%	84.97%
21	Организация подготовки («натаскивания») к процедуре проведения ВПР	74.56%	91.22%
22	Удовлетворенность организацией информирования о результатах ВПР	90.51%	92.51%
23	Отношение родителей/обучающихся к ВПР	93.64%	97.10%
24	Готовность рекомендовать организацию знакомым	94.52%	67%

Показатели социологического опроса по муниципалитету, отражающие материально-техническую базу, организацию питания, вариативность дополнительного образования, по сравнению с результатами по Иркутской области ниже, что требует анализа причин и принятия соответствующих управленческих решений.

2.5. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)

В муниципальном образовании осуществлялась реализация региональных проектов «Успех каждого ребенка», «Социальная активность», Всероссийского проекта «Навигаторы детства». Мероприятия проектов успешно решают задачи духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи. Во всех образовательных организациях реализуются рабочие программы воспитания. Ежегодно по итогам реализации программ осуществляется мониторинг в соответствии с критериями эффективности деятельности образовательных организаций по реализации задач воспитания.

Существенный вклад в социализацию и самореализацию обучающихся вносят советники директоров по воспитательной работе под эгидой всероссийского проекта «Навигаторы детства». По состоянию на 1 сентября 2023 года в Тайшетском районе трудоустроены 26 советников на базе 24 образовательных организаций.

Всероссийский проект «Навигаторы детства» проходит в рамках федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» и реализуется ФГБУ «Росдетцентр» под руководством Министерства просвещения Российской Федерации.

Одной из главных задач деятельности советников директоров по воспитанию является не только формирование института наставничества в России на базе новой философии воспитания в образовательных учреждениях, но и проектное наполнение воспитательного процесса совместно с педагогическими работниками, а также повышение эффективности методического сопровождения образовательной и воспитательной деятельности.

За 2023 год по инициативе и при поддержке советников директоров по воспитанию начата работа по созданию в образовательных учреждениях Центров детских инициатив, которые становятся пространством социализации и самореализации школьников. Так, на базе 34 общеобразовательных организаций функционируют 34 комнаты детских инициатив. В 5 образовательных организациях созданы центры детских инициатив.

С целью создания условий социализации и самореализации обучающихся младших классов учителями начальных классов реализуется программа развития социальной активности «Орлята России». Программа разработана в соответствии с Государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016—2020 годы», Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», Национальной доктриной образования, Международной конвенцией «О правах ребенка», «Всеобщей декларацией прав человека». Программа определяет содержание, основные пути развития

нравственного и патриотического воспитания детей младшего школьного возраста и направлена на воспитание патриотизма и формирование гражданственности. Программа представляет собой определенную систему содержания, форм, методов и приемов педагогических воздействий. На территории Тайшетского района, программа «Орлята России» реализуется во всех 34 общеобразовательных организациях. Так, программа «Орлята России» имеет большое значение для решения ряда воспитательных и социальных проблем, определяет актуальность проблемы нравственного и патриотического воспитания обучающихся младших классов.

Наиболее важными и значимыми мероприятиями, направленными на социализацию и самореализацию обучающихся, являются:

1) Мероприятия по оказанию моральной поддержки участникам СВО. Одним из таких мероприятий, стала акция «Письмо добра», где обучающиеся в форме рисунка или письма обратились с теплыми словами поддержки ко всем тем, кто сейчас участвует в специальной военной операции. В письмах ребята выражали искреннюю признательность и слова благодарности, которые так необходимы бойцам. По состоянию на декабрь 2023 года в акции приняли участие 4872 обучающихся. С 20 ноября по 1 декабря 2023 года в общеобразовательных организациях проведена акция «Мешочек хорошего настроения солдату».

2) Мероприятия в рамках празднования Дня защитника Отечества. В 2023 году был проведен конкурс чтецов "Я служу России!", посвященный Дню защитников Отечества. Юные конкурсанты проявили умение чувствовать красоту и выразительность поэзии, умение владеть интонацией, жестами и мимикой передать свое отношение к содержанию стихотворения. С гордостью прочитали ребята стихи о мужестве, доблести и славе защитников Родины, о настоящих мужчинах и о простых мальчишках – будущих защитниках своей страны.

3) Особое место в самореализации обучающихся занимает реализация проекта «Пусть помнит мир спасенный». Проект включает проведение следующих мероприятий: акции «Георгиевская ленточка», «Случайный вальс», «Окна победы», «Стена Памяти», «Свеча памяти», «Вахта победы», «Аватарка Победы».

В рамках Вахты памяти «Пусть помнит мир спасенный» проведены тематические классные часы, литературно-музыкальные композиции, организованы субботники по уборке территории памятников и мемориалов, погибшим воинам-землякам. Акция «Сад Победы» (посадка саженцев сирени в сквере у памятника «Погибшим землякам в годы ВОВ»). Организация почетного караула возле памятников, возложение цветов.

Деятельность первичных отделений «Движения Первых» в области социализации и самореализации молодежи на территории Тайшетского района.

В январе 2023 года на основании письма министерства образования Иркутской области №02-55-15355/22 от 29.12.2022 была запущена работа по созданию первичных отделений Движения в образовательных организациях. В феврале 2023 года согласно решению Регионального отделения «Движения Первых» Иркутской области на базе каждой муниципальной общеобразовательной организации Тайшетского района было создано первичное отделение «Движения Первых».

Отправной точкой при проведении того или иного мероприятия «Движения Первых» являются основные ценности и 12 направлений движения.

Председатели «Движения первых» в летний период 2023 года активно привлекали участников Движения к различным социально значимым, в частности волонтерским, экологическим, патриотическим проектам. Всего обучающиеся Тайшетского района приняли участие в более чем 60 мероприятиях и акциях, общий охват составил более 8 тыс. человек.

Таблица 41. Анализ численности обучающихся, задействованных в органах ученического самоуправления, в том числе в волонтерских и добровольческих объединениях.

Наименование организации	В организации реализуется направление первичное отделение российского движения детей и молодежи "Движение первых", (да-1, нет-0)	Численность обучающихся, задействованных в органах ученического самоуправления, в том числе в волонтерских и добровольческих объединениях (чел.)	Доля обучающихся, задействованных в органах ученического самоуправления, в том числе в волонтерских и добровольческих объединениях, из числа общего количества обучающихся (%)	Численность обучающихся, привлекаемых в мероприятия ученических объединений, в том числе в волонтерских и добровольческих объединениях (чел.)	Доля обучающихся, привлекаемых в мероприятия ученических объединений, в том числе в волонтерских и добровольческих объединениях, из числа общего количества обучающихся (%)
2	3	4	5	6	7
МКОУ Шиткинская СОШ	1	17	7,00	248	100,00
МКОУ Шелеховская СОШ	1	23	18,00	121	88,00
МКОУ Шелаевская СОШ	1	23	34,00	63	94,00
МКОУ Черчетская СОШ	1	11	33,30	33	100,00
МКОУ Тамгачетская СОШ	1	41	44,00	41	100,00
МКОУ Тальская ООШ	1	17	43,58	36	92,30
МКОУ Старокульшетская ООШ	1	44	100,00	44	100,00
МКОУ средняя	1	170	24,50	693	100,00

школа №1 им. Николая Островского Тайшета					
МКОУ "СОШ № 85"	1	249	19,00	1279	100,00
МКОУ СОШ № 5 г. Тайшета	1	642	62,00	642	62,00
МКОУ СОШ №2 г. Тайшета	1	364	34,90	812	77,90
МКОУ СОШ № 24 р.п. Юрты	1	110	29,00	320	85,60
МКОУ СОШ № 23 г. Тайшета	1	116	27,00	417	98,00
МКОУ СОШ № 17 р.п. Юрты	1	48	16,60	123	42,60
МКОУ СОШ № 16 г. Бирюсинска	1	28	6,00	21	4,00
МКОУ СОШ № 14 г. Тайшет	1	187	34,40	368	67,80
МКОУ СОШ № 10 г. Бирюсинска	1	203	22,00	942	100,00
МКОУ Соляновская СОШ	1	25	29,00	85	100,00
МКОУ Рождественская СОШ	1	36	78,30	43	94,00
МКОУ Разгонская СОШ	1	10	30,00	31	100,00
МКОУ "Половино-Черемховская" СОШ	1	23	31,00	74	100,00
МКОУ "Облепихинская ООШ"	1	18	100,00	18	100,00
МКОУ Новотрёминская СОШ	1	2	18,00	2	18,00
МКОУ Новобирюсинская СОШ	1	38	10,00	342	100,00
МКОУ Николаевская СОШ	1	24	24,00	100	100,00
МКОУ Невельская ООШ	1	22	53,00	41	95,00
МКОУ Мирнинская СОШ	1	16	14,41	16	14,41
МКОУ Квитокская СОШ №1	1	44	10,00	254	59,00
МКОУ Зареченская СОШ	1	9	37,50	24	100,00
МКОУ Джогинская СОШ	1	30	27,00	30	27,00
МКОУ Венгерская СОШ	1	32	41,00	49	63,00
МКОУ Бузыкановская СОШ	1	18	70,00	26	100,00
МКОУ Бирюсинская СОШ	1	17	31,00	55	100,00
МКОУ Берёзовская СОШ	1	42	42,50	99	100,00

На территории муниципалитета реализуется патриотический проект партии «Единая Россия» «Парта героя» как средство самореализации и социализации обучающихся. Целью

Парта героя является созданием условий для формирования у детей и подростков уважительного отношения к истории Отечества, героическому прошлому и настоящему нашей страны, героям боевых действий и доблестного труда на примере героических образов ветеранов Великой Отечественной войны, участников боевых действий, ветеранов труда. «Парта Героя» представляет собой ученическую парту с размещенной на ней информацией об одном заслуженном человеке, герое, имеющем непосредственное отношение к школе и вошедшем в историю отечества и/или являющимся героем нашего времени, его фотографией, биографией, героическим путем. Также на парте размещается QR-код для мобильных устройств, отсканировав который школьник попадет на официальный портал, где представлена информация о герое. Право сидеть за такой партой получают ученики, имеющие успехи в учебе, принимающие активное участие в жизни школы.

На территории Тайшетского района за период с 2022 по 2023 год в патриотический проект «Парта героя» вступила 31 общеобразовательная организация, на их базе было открыто 42 «Парты Героя». Проект позволил выстроить правильное отношение к истории Отечества, героическому прошлому, память о соотечественниках, отдавших жизнь во имя мирного будущего страны.

В 2023 году волонтерская деятельность на базе общеобразовательных организаций приобрела новые формы и масштабы. Это явление становится не только важной частью образовательного процесса, но и мощным инструментом социализации и личностного роста обучающихся. Участвуя в волонтерских проектах, обучающиеся не только развивают навыки, которые пригодятся им в жизни, но и учатся сопереживанию, ответственности и инициативности.

Одним из ярких примеров волонтерской деятельности является организация акций помощи пожилым людям. Так, представители 24 общеобразовательных организаций, регулярно посещают местные дома престарелых, участвуют в мероприятиях по уходу за подопечными, проводят для них мастер-классы. Этот опыт не только обогащает детей эмоционально, но и формирует у них уважение к старшему поколению, осознание ценности помощи другим.

Не менее важным направлением волонтерства является организация досуговых мероприятий, праздников, спортивных турниров, которая предоставляет возможность обучающимся завести новых друзей и открыть для себя мир, полный возможностей.

Волонтерство также активно внедряется в экологические инициативы. Общеобразовательные организации регулярно организуют акции по уборке территорий, посадке деревьев или созданию школьного сада. В 2023 году более 40 образовательных организаций (включая ДОО) приняли участие во Всероссийской патриотической социально-

экологической акции «Аллея Защитникам Отечества на территории учебно-воспитательных организаций», посвященная как нашим героическим дедам и прадедам, так и действующим бойцам СВО.

Одной из ключевых возможностей, которые открывает волонтерство для школьников, является развитие лидерских качеств. Участвуя в проектах, дети учатся организовывать мероприятия, проявлять инициативу, принимать решения. Это важные навыки, которые пригодятся им не только в школьной жизни, но и в будущем, когда они вступят в профессиональную деятельность.

На территории Тайшетского района создано 40 волонтерских отрядов на базе 34 муниципальных общеобразовательных организаций.

Образовательная организация, как социальный институт, активно поддерживает волонтерскую деятельность, создавая условия для реализации волонтерских инициатив, привлечение обучающихся к планированию и организации мероприятий способствует развитию их креативности и ответственности.

Одним из эффективных средств социализации и самореализации обучающихся является дополнительное образование. Так, 14 декабря 2023 года старший состав театра танца «Своя линия» Центра дополнительного образования «Радуга» г. Тайшета завоевал диплом лауреата первой степени Международного хореографического конкурса «Кубок Москвы». Конкурс был организован международным фестивальным движением FESTLIFE. Обучающиеся Центра представили на суд жюри хореографическую постановку «Испанские мотивы» в номинации «Фламенко».

18-19 ноября 2023г. в г. Иркутске состоялось Первенство области по художественной и эстетической гимнастике, в котором приняли участие гимнастки МБУДО «Центр дополнительного образования «Радуга» г.Тайшета, В соревнованиях принимали участие команды из Ангарска, Иркутска, Тайшета и других городов Иркутской области. Команда Центра «Карамельки» заняла 2 место в категории 6-8 лет.

Первое полугодие 2023-2024 учебного года явилось для Дома детского творчества г. Бирюсинска результативным. География выступлений обучающихся: Тайшет, Санкт – Петербург, Красноярск, Нижнеудинск. 25 ноября 2023 года в г. Нижнеудинске состоялся традиционный VI Байкальский международный ART-фестиваль «Vivat, талант!». По направлению – хореография, творческое объединение «Огни Сибири» получили два диплома лауреата I степени; один диплом лауреата II степени; один диплом лауреата III степени; один диплом I степени. Вокал: творческое объединение «Удивительное шоу»: один диплом лауреата III степени; два диплома лауреата I степени; три диплома лауреата III степени; творческое объединение «Родничок»:два диплома лауреата I степени.

Победы свидетельствуют о высокой эффективности и качестве реализации дополнительных общеобразовательных программ на территории Тайшетского района.

Традиционной формой поддержки инициатив обучающихся Тайшетского района является организация и проведение муниципальной КВН игры. 23 декабря 2023 года на сцене МБУДО «ЦДО «Радуга» г. Тайшета состоялась игра КВН на кубок Мэра Тайшетского района: «Здравствуй юмор Новый год». В игре приняли участие 8 команд из образовательных организаций Тайшетского района: «Градусы» МКОУ СОШ № 1 г.Тайшета; «Крутой поворот» МКОУ СОШ № 2 г.Тайшета; «Академики» МКОУ СОШ № 5 г.Тайшета; «Микс» МКОУ СОШ № 14 г.Тайшета; «Форс-мажор» МКОУ СОШ № 23 г.Тайшета; «ШКИП» МКОУ «СОШ № 85» г.Тайшета; «Ремарка» МКОУ Квитокской СОШ № 1; «Лицей на Chille» РЖД Лицей № 12.

С 1 сентября 2023 года реализация программ профминимума была организована во всех общеобразовательных организациях для обучающихся 6-11 классов. В школах - участниках проекта «Билет в будущее» - на основном уровне в объеме не менее 60 часов в год (МКОУ СОШ № 1 г. Тайшета, МКОУ СОШ № 5 г. Тайшета, МКОУ СОШ № 10 г. Бирюсинска, МКОУ СОШ № 17 р.п. Юрты, МКОУ СОШ № 24 р.п. Юрты, МКОУ Квитокская СОШ № 1, МКОУ Невельская ООШ, МКОУ Новобирюсинская СОШ, МКОУ Шиткинская СОШ, МКОУ Березовская СОШ, МКОУ Новотреминская СОШ) в остальных - на базовом, в объеме не менее 40 часов в год.

Всего на базовом уровне мероприятиями профминимума охвачено 2166 обучающихся, на основном уровне – 2122.

В рамках профминимума профориентационная работа проводилась в следующих форматах:

- урочная деятельность (включает профориентационное содержание уроков по предметам общеобразовательного цикла (физика, химия, математика и т.д.) где рассматривается значимость учебного предмета в профессиональной деятельности);

- внеурочная деятельность (включает профориентационную онлайн диагностику, профориентационные уроки, проектную деятельность, классные часы, в том числе с демонстрацией онлайн-уроков «Шоу профессий», беседы, дискуссии, мастер-классы, консультации педагогов и психологов, профпробы в онлайн-формате и др.)

- воспитательная работа (экскурсии на производства, посещение профпроб, выставок, ярмарок, дней открытых дверей в образовательных организациях СПО, участие в конкурсах профориентационной направленности)

- взаимодействие с родителями;

- профильные классы.

В 2024 году во всех ОО запланирована реализация профминимума только на основном уровне.

Управлением образования в рамках традиционного месячника по профориентационной работе «Мое профессиональное будущее» проведены конкурсы, посвященные Году педагога и наставника: конкурс рисунков «Калейдоскоп профессий», конкурс чтецов «Все профессии важны», конкурс эссе, конкурс видеороликов «Время выбирать профессию», конкурс фотографий «Профессия моей мечты», конкурс компьютерного рисунка, смотр-конкурс уголков и кабинетов профориентации.

С целью повышения мотивации школьников к решению вопросов профессионального выбора, в период проведения месячника организованы экскурсии в Тайшетское подразделение Восточно-Сибирского учебного центра профессиональных квалификаций, Врачебно-физкультурный диспансер Центр Здоровья ОГБУЗ «Тайшетская районная больница», дни открытых дверей и профпробы в ОГБУ «Тайшетская станция по борьбе с болезнями животных», ГБПОУ ИО «Профессиональное училище № 58 р.п Юрты», ОГБПОУ «Тайшетский медицинский техникум».

Традиционно в марте период была проведена Неделя науки, техники и производства, посвященная Году педагога и наставника, в ходе которой состоялась выставка детского декоративно-прикладного и технического творчества обучающихся и воспитанников образовательных организаций Тайшетского района. В рамках выставки для обучающихся ОО проведены мастер-классы по декоративно-прикладному творчеству педагогами дополнительного образования. В Фестивале по робототехнике приняли участие 6 команд из 5 образовательных организаций.

В Фестивале образовательных организаций высшего профессионального и среднего профессионального образования приняли участие представители:

- Иркутского национального исследовательского технического университета,
- Иркутского государственного аграрного университета имени А.А. Ежевского,
- Сибирского государственного университета науки и технологий имени академика М.Ф. Решетнева,
- Иркутского государственного университета путей сообщения,
- Сибирского колледж транспорта и строительства Иркутского государственного университета путей сообщения,
- Канского педагогического колледжа,
- Профессионального училища № 58 р.п. Юрты,
- Тайшетского медицинского техникума,

- Тайшетского промышленно-технологического техникума.

Представителями образовательных организаций ВПО и СПО были представлены фильмы, презентации о своих учреждениях и творческие номера, проведены индивидуальные консультации для обучающихся, педагогов и родителей.

С целью повышения мотивации школьников к решению вопросов профессионального выбора, в период проведения месячника организованы экскурсии в Тайшетское подразделение Восточно-Сибирского учебного центра профессиональных квалификаций, ФАПы ОГБУЗ «Тайшетская районная больница», дни открытых дверей и профпробы в ГБПОУ ИО «Профессиональное училище № 58 р.п Юрты», ОГБПОУ «Тайшетский медицинский техникум».

В 2023 году Управлением образования совместно с Тайшетским алюминиевым заводом был разработан график экскурсий для обучающихся 10-11 классов школ г. Тайшета и Тайшетского района. В течение года проведены экскурсии для 245 обучающихся из 16 ОО.

В целях развития агробизнес-образования на территории МО «Тайшетский район» в 2023 году продолжена реализация мероприятий по созданию условий для формирования агробизнес-компетенций, личностных качеств учащихся образовательных организаций с перспективой решения проблемы кадрового обеспечения квалифицированными специалистами с инновационным мышлением и бизнес-подходом к сельскохозяйственному производству в Тайшетском районе.

Распоряжениями министерства образования Иркутской области определены пилотные площадки разработки и реализации модели агробизнес-школы на базе МКОУ Шиткинской СОШ и МКОУ Рождественской СОШ. Педагоги этих ОО принимают участие в областных и муниципальных семинарах. На уровне начального и основного общего образования разработаны программы внеурочной деятельности по направлению АБО; на уровне среднего общего образования реализуется профильное обучение (агротехнологический профиль).

Учащиеся школ принимают участие в муниципальных, региональных и всероссийских конференциях, конкурсах, олимпиадах: участие в профильной смене «Рачительный хозяин земли» на базе Регионального центра выявления и поддержки одаренных детей «Образовательный центр «Персей» (обучающиеся МКОУ Шиткинской СОШ, районном конкурсе-выставке «Урожай-2023», посвященной Году педагога и наставника, районном конкурсе «Юннат» (приняли участие 12 юных натуралистов из 8 ОО по номинациям «Овощеводство», «Плодоводство», «Цветоводство»). Ученики МКОУ Шиткинской СОШ приняли участие в межрегиональном конкурсе «Юный фермер», по

итогах общественной экспертизы заняли призовые места, и в областном интернет-фестивале «Папа, мама, я – хозяйственная семья».

В 2023 году в связи с заключением соглашения между администрацией Тайшетского района и министерством образования Иркутской области о предоставлении субсидий из областного бюджета местным бюджетам в целях софинансирования расходных обязательств муниципальных образований Иркутской области на приобретение средств обучения и воспитания, необходимых для оснащения муниципальных общеобразовательных организаций в Иркутской области, в целях создания в них условий для развития агробизнес-образования на 2023 год, в рамках муниципальной программы муниципального образования «Тайшетский район» «Развитие сельского хозяйства и регулирование рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия» на 2020-2025 годы для МКОУ Шиткинской СОШ и МКОУ Рождественской СОШ из средств областного бюджета было выделено 567,6 тыс. руб на приобретение средств обучения и воспитания, необходимых для оснащения муниципальных общеобразовательных организаций, в целях создания в них условий для развития агробизнес-образования. Софинансирование за счет средств местного бюджета составит 92,4 тыс. руб. На выделенные средства образовательными организациями был приобретен снегоуборщики, бензиновые триммеры, строительная тачка, парники, контейнеры для хранения овощей, информационные стенды, плакаты, пекарский шкаф, бензиновая пила и т.д.

Во всех общеобразовательных организациях Тайшетского района осуществляют деятельность органы школьного самоуправления: Школьный парламент, Совет старшеклассников, Совет командиров, Совет учащихся.

Представители школьных органов самоуправления входят в состав районного детского парламента Тайшетского района.

Цель РДП: создание действующей системы органов школьного самоуправления Тайшетского района для активного включения широких кругов молодежи в общественно значимую деятельность.

Направления деятельности Районного Детского Парламента:

1. Организация школьного самоуправления.
2. Развитие социальной активности школьников
3. Повышение гражданской культуры молодежи
4. Профессиональная ориентация
5. Развитие лидерских качеств.
6. Профилактика девиантного поведения
7. Культура

8. Творчество
9. Информационные технологии
10. Права и обязанности детей
11. Патриотическое воспитание.

Члены РДП избираются на 2 года. По истечению данного срока возможно продление полномочий членов районного школьного парламента решением совета. Прием в парламент и выход осуществляется с письменного заявления гражданина в совет парламента.

Парламент возглавляется спикером, избираемым на общем заседании голосованием. Кандидатов на должность спикера парламента выдвигаются членами парламента. Спикер имеет одного заместителя.

Спикер и его заместитель:

- Представляют школьный парламент, его интересы в отношении с общественными, государственными, и иными организациями, физическими и юридическими лицами;
- Представляют отчет о своей деятельности и работе парламента;
- Руководят работой Р.Д.П., осуществляют контроль над исполнением решений совета парламента.

Сессии парламента проводятся 2 раза в год, не исключена индивидуальная работа и по подгруппам. Деятельность парламента осуществляется через реализацию социально значимых и прочих проектов. Курирует данную работу Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования «Радуга» г. Тайшета.

По мере необходимости созывается конференция РДП, приглашаются представители органов гос. власти, и иные лица, заинтересованные в решении вопросов, включенных в повестку дня, а так же представители СМИ и общественности. Конференция правомочна принимать решения по любым вопросам деятельности районного школьного парламента. Голосование осуществляется открытым и закрытым способом большинством голосов членов РДП.

3. Выводы и заключения

Таким образом, анализ показал, что Управлением образования ведется планомерная целенаправленная работа по повышению доступности дошкольного и общего образования, в том числе образования для детей с ОВЗ и детей-инвалидов; по повышению качества образования, особо – по повышению качества результатов государственной итоговой аттестации и предотвращению появления школ с необъективными результатами ВПР.

Проблемы, имеющиеся в муниципальной системе образования, характерны для образования региона и отражают общую тенденцию в развитии образовательных систем. Анализ определил «болевые точки», над которыми предстоит работать в 2024 году. Прежде всего, это повышение качества образования по результатам ГИА и ВПР, повышение доступности дошкольного образования для детей в возрасте до 3 лет, создание новых мест для ликвидации двухсменного режима работы. Важным направлением остается решение задач по обеспечению безопасности ОО, проведение капитальных ремонтов ОО, кадровому обеспечению ОО.

3.1. Выводы

На основании проведенного анализа основных показателей развития муниципальной системы образования Тайшетского района, можно выделить позиции, по которым наблюдается положительная динамика:

- доступность дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет, от трех до семи лет возрастает;
- доступность общего образования соответствует потребностям общества;
- организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с обновленными ФГОС, ФОП и ФАОП
- продолжается создание безопасных и комфортных условий организации образовательного процесса, в том числе за счет проведения капитальных ремонтов ОО;
- осуществляется непрерывное развитие кадрового потенциала через систему повышения квалификации педагогов;
- осуществляется комплекс мер по поддержке и привлечению педагогических работников, в том числе за счет средств муниципального бюджета;
- развивается система выявления, поддержки и развития одаренных и талантливых детей;
- увеличивается охват обучающихся дополнительным образованием, его вариативность.

Отмечается и негативная динамика в сфере образования:

- сохраняется очередность для устройства в МКДОУ в г. Тайшет, г. Бирюсинск;

- остается на низком уровне обеспеченность образовательных организаций «узкими» специалистами: учителями-логопедами, учителями-дефектологами, педагогами-психологами;
- сохраняются вакансии учителей начальных классов, учителей-предметников;
- снижается численность молодых педагогов;
- остается критически низким квалификационный ценз педагогических работников, особенно в дошкольном образовании;
- продолжает оставаться значительным количество школ, обучающиеся которых демонстрируют низкие образовательные результаты (ШНОР), либо находящихся в «зоне риска» по низким образовательным результатам;
- увеличение доли обучающихся, не освоивших ООП;
- остается низким число персональных компьютеров, доступных для использования детьми в образовательной деятельности;
- в 5 ОО скорость подключения к сети Интернет не соответствует требованиям, отсутствует локальная сеть в ОО.

3.2. Планы и перспективы развития системы образования

В сфере дошкольного образования:

- сопровождение реализации ФГОС дошкольного образования, обеспечение введения Федеральной образовательной программы дошкольного образования;
- повышение качества реализации основной образовательной программы дошкольного образования;
- сохранение 100 % доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет;
- создание условий для получения дошкольного образования детьми в возрасте от 1,5 до 3 лет;
- развитие инклюзивного образования в системе дошкольного образования;
- продолжение функционирования АИС «Комплектование ДОУ», качественное ведение РГИС ДДО;
- обеспечение качественной связи сети Интернет для организации работы ДОО;

В сфере общего образования:

- сопровождение введения обновленных ФГОС общего образования, Федеральных образовательных программ, Федеральных адаптированных образовательных программ;
- повышение качества общего образования во взаимосвязи с результатами внешних

оценочных процедур (ГИА, ВПР);

- развитие системы инклюзивного образования детей;
- методическое сопровождение школ со стабильно низкими образовательными результатами, поддержка школ со стабильно высокими результатами;
- увеличение доли школьников, обучающихся в первую смену;
- расширение сети профильных классов, в том числе классов естественно-научной, технологической направленности, психолого-педагогической направленности;
- внедрение новых программ, технологий обучения.

В сфере дополнительного образования:

- повышение доли охвата детей от 5 до 18 лет, обучающихся по программам дополнительного образования;
- развитие сетевого взаимодействия образовательных организаций, учреждений культуры и спорта;
- расширение вариативности дополнительных услуг за счет технической, спортивной направленностей на основе мониторинга социального заказа родителей, детей;
- повышение доли школьников, стоящих на различных видах учетов, детей с ОВЗ, детей из многодетных и малообеспеченных семей дополнительным образованием и внеурочной занятостью.

В сфере воспитания:

- организация взаимодействия по вопросам развития детского общественного движения школьников (РДШ), движения «Юнармия» на территории Тайшетского района;
- совершенствование работы Открытого родительского университета в просвещении родительской общественности;
- повышение эффективности реализации воспитательных систем при активном участии районных общественных организаций – детского парламента, родительского собрания, Совета ветеранов, Советов женщин и отцов, Общественного совета по развитию образования;
- развитие этнокультурной составляющей программы воспитания;
- развитие системы агробизнесобразования на территории района, расширение сети ОО, участвующих в проекте;
- правовая социализация всех участников образовательного процесса;
- реализация Программы воспитания обучающихся в образовательных организациях;
- включение всех ОО в реализацию проекта «Билет в будущее»;

В сфере кадрового обеспечения:

- повышение уровня квалификации педагогов ОО с учетом выявленных профессиональных

дефицитов и затруднений;

- создание условий для демонстрации, обобщения педагогического опыта педагогов, образовательных организаций;
- повышение квалификационного ценза педагогических работников через сопровождение процедуры аттестации педагогов;
- продолжение деятельности существующих муниципальных стажировочных площадок, расширение сети муниципальных стажировочных площадок;
- развитие муниципальной целевой модели наставничества;
- организация участия педагогов в исследовании педагогических компетенций;
- активизация участия педагогов в конкурсах педагогического мастерства;
- поддержка инновационной деятельности ОО, педагогов;
- развитие внутренней системы оценки качества образования;
- обеспечение непрерывности педагогического образования в муниципальной системе образования.

В сфере финансово-экономической деятельности:

- эффективное расходование денежных средств областного бюджета, направленных на выплату заработной платы педагогическим работникам;
- эффективное расходование средств муниципального бюджета, направленных на функционирование ОО.

ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Раздел/подраздел/показатель	Ед. изм./ форма оценки	Значение
I. Общее образование		
1. Сведения о развитии дошкольного образования		
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, осваивающих образовательные программы дошкольного образования и (или) получающих присмотр и уход (контингент воспитанников), к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, нуждающихся в получении дошкольного образования и (или) присмотра и ухода, в целях направления детей в государственные, муниципальные образовательные организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования и (или) осуществляющие присмотр и уход за детьми):		
в возрасте от 2 месяцев до прекращения образовательных отношений (завершения обучения по образовательной программе дошкольного образования и (или) получения присмотра и ухода);	процент	81,8
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	45,0
в возрасте от 3 лет до прекращения образовательных отношений (завершения обучения по образовательной программе дошкольного образования и (или) получения присмотра и ухода).	процент	98,0
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):		
города и поселки городского типа, сельская местность:	процент	49,4
города и поселки городского типа:		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	52,9
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	26,9
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	66,1
сельская местность:		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	33,5
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	14,7
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	42,9
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих образовательные организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.		
	процент	8,9
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
города и поселки городского типа, сельская местность:		
группы компенсирующей направленности;	человек	12
группы общеразвивающей направленности;	человек	22
группы оздоровительной направленности;	человек	20
группы комбинированной направленности;	человек	27
группы по присмотру и уходу за детьми	человек	0
группы для детей раннего возраста	человек	0
семейные дошкольные группы.	человек	0
города и поселки городского типа:		

группы компенсирующей направленности;	человек	12
группы общеразвивающей направленности;	человек	25
группы оздоровительной направленности;	человек	20
группы комбинированной направленности;	человек	27
группы по присмотру и уходу за детьми	человек	0
группы для детей раннего возраста	человек	0
семейные дошкольные группы.	человек	0
сельская местность:		
группы компенсирующей направленности;	человек	0
группы общеразвивающей направленности;	человек	13
группы оздоровительной направленности;	человек	0
группы комбинированной направленности;	человек	0
группы по присмотру и уходу за детьми	человек	0
группы для детей раннего возраста	человек	0
семейные дошкольные группы.	человек	0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
города и поселки городского типа, сельская местность:		
группы общеразвивающей направленности;	процент	79,0
группы комбинированной направленности;	процент	18,4
группы по присмотру и уходу за детьми.	процент	0
группы для детей раннего возраста	процент	0
семейные дошкольные группы	процент	0
города и поселки городского типа:		
группы общеразвивающей направленности;	процент	66,8
группы комбинированной направленности;	процент	18,4
группы по присмотру и уходу за детьми.	процент	0
группы для детей раннего возраста	процент	0
семейные дошкольные группы	процент	0
сельская местность:		
группы общеразвивающей направленности;	процент	12,2
группы комбинированной направленности;	процент	0
группы по присмотру и уходу за детьми.	процент	0
группы для детей раннего возраста	процент	0
семейные дошкольные группы	процент	0
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников		
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	человек	13,26
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:		
воспитатели;	процент	81,5
старшие воспитатели;	процент	0,0

музыкальные руководители;	процент	9
инструкторы по физической культуре;	процент	2,3
учителя-логопеды;	процент	3,6
учителя-дефектологи;	процент	0,5
педагоги-психологи;	процент	2,3
социальные педагоги;	процент	0,0
педагоги-организаторы;	процент	0,0
учителя иностранных языков	процент	0,0
педагоги дополнительного образования.	процент	0,9
другие педагогические работники	процент	0,0
1.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	процент	28,2
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций		
1.4.1. Общая площадь помещений организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на одного ребенка	кв. м	9,7
1.4.2. Удельный вес числа дошкольных образовательных организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе дошкольных образовательных организаций:		
водопровод	процент	100,0
водоотведение	процент	100,0
центральное отопление	процент	92,3
системы видеонаблюдения	процент	96,2
охрана	процент	100,0
автоматическая пожарная сигнализация	процент	100,0
дымовые извещатели	процент	100,0
пожарные краны и рукава	процент	26,9
кнопка пожарной сигнализации	процент	88,5
1.4.3. Удельный вес числа дошкольных образовательных организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций	процент	46,2
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации	единиц	0
1.4.5. Удельный вес площади помещений дошкольных образовательных организаций, используемой для учебных целей, в общей площади всех помещений дошкольных образовательных организаций	процент	33,5
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	10,3

1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	1,6
1.5.5. Удельный вес дошкольных образовательных организаций, имеющих техническое оснащение для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в общем количестве дошкольных образовательных организаций, по видам оснащения:		
пандус	процент	50,0
подъемник для детей	процент	0
лифт для детей	процент	0
инвалидные коляски	процент	0
книги для слабовидящих	процент	0
электронные обучающие материалы (игры и презентации)	процент	19,2
стационарное спортивное оборудование (тренажеры)	процент	7,7
звуковые средства воспроизведения информации	процент	7,7
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		
1.6.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы компенсирующей направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	процент	0,4
1.6.2. Удельный вес численности детей, посещающих группы оздоровительной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	процент	2,1
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
дошкольные образовательные организации	процент	92,8
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций	процент	100
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций	процент	100
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	процент	100
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования	процент	0
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	процент	0
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях		
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций	процент	0

1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций	процент	0
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование		
2.1.1. Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте от 7 до 18 лет)	процент	83,8
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	процент	100
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании, по итогам учебного года, предшествующего отчетному	процент	48,92
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:		
государственные и муниципальные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:		
начальное общее образование (1-4 классы);	человек	17,75
основное общее образование (5-9 классы);	человек	16,02
среднее общее образование (10-11(12) классы).	человек	12,86
города и поселки городского типа:		
начальное общее образование (1-4 классы);	человек	20,36
основное общее образование (5-9 классы);	человек	19,27
среднее общее образование (10-11(12) классы).	человек	19,5
сельская местность:		
начальное общее образование (1-4 классы);	человек	9,0
основное общее образование (5-9 классы);	человек	7,46
среднее общее образование (10-11(12) классы).	человек	3,52
частные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:		
начальное общее образование (1-4 классы);	человек	25,0
основное общее образование (5-9 классы);	человек	23,0
среднее общее образование (10-11(12) классы).	человек	17,5
города и поселки городского типа:		
начальное общее образование (1-4 классы);	человек	25,0
основное общее образование (5-9 классы);	человек	23,0
среднее общее образование (10-11(12) классы).	человек	17,5
сельская местность:		
начальное общее образование (1-4 классы);	человек	-

основное общее образование (5-9 классы);	человек	-
среднее общее образование (10-11(12) классы).	человек	-
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.		
города и поселки городского типа, сельская местность:	процент	100
города и поселки городского типа:	процент	100
сельская местность:	процент	100
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.		
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	77,8
города и поселки городского типа	процент	75,2
сельская местность	процент	92,9
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.		
государственные и муниципальные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	0
города и поселки городского типа	процент	0
сельская местность	процент	0
частные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	0
города и поселки городского типа	процент	0
сельская местность	процент	
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в классах по образовательным программам среднего общего образования.		
государственные и муниципальные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	100
города и поселки городского типа	процент	100
сельская местность	процент	100
частные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	100
города и поселки городского типа	процент	100
сельская местность	процент	-
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	процент	0,5
2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	процент	0,8
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		

2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на одного педагогического работника.		
государственные и муниципальные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:	человек	13,97
города и поселки городского типа	человек	15,01
сельская местность	человек	9,88
частные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:	человек	6,73
города и поселки городского типа	человек	6,73
сельская местность	человек	
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными		
государственные и муниципальные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	14,4
города и поселки городского типа	процент	10,9
сельская местность	процент	3,5
частные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	10,0
города и поселки городского типа	процент	10,0
сельская местность	процент	-
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	процент	44,5
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)		100,0
социальных педагогов:		
всего		91,18
из них в штате		91,18
педагогов-психологов:		
всего		70,59
из них в штате		100,0
учителей-логопедов:		
всего		52,94
из них в штате		85,29
учителей-дефектологов:		
всего		55,88
из них в штате		85,29

2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.4.1. Учебная площадь организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на одного обучающегося.		
государственные и муниципальные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:	кв.м.	10,3
города и поселки городского типа:	кв.м.	8,30
сельская местность:	кв.м.	22,41
частные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:	кв.м.	16,53
города и поселки городского типа:	кв.м.	16,53
сельская местность:	кв.м.	0
2.4.2. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализация), в общем числе организаций.		
государственные и муниципальные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	76,47
города и поселки городского типа	процент	100
сельская местность	процент	66,67
частные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	100
города и поселки городского типа	процент	100
сельская местность	процент	0
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций:		
государственные и муниципальные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:		
всего;	единица	14,84
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	единица	8,93
города и поселки городского типа:		
всего;	единица	10,60
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	единица	6,91
сельская местность:		
всего;	единица	40,38
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	единица	21,08
частные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:		
всего;	единица	39,40
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	единица	25,12
города и поселки городского типа:		
всего;	единица	39,40
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	единица	25,12
сельская местность:		

всего;	единица	-
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	единица	-
2.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, обеспеченных интернет-соединением со скоростью не менее 100 Мб/с – для организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с – для организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа.		
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	85,3
города и поселки городского типа	процент	100
сельская местность	процент	76,2
2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	79,4
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.		
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	88,24
города и поселки городского типа	процент	100
сельская местность	процент	80,95
2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на одного работника:		
учителя-дефектолога	человек	81,4
учителя-логопеда	человек	114
педагога-психолога	человек	28,5
тьютора, ассистента (помощника)	человек	240
2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций. государственные и муниципальные организации	процент	90,3
2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций государственные и муниципальные организации	процент	38,2
2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	68
2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	0
2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).		
государственные и муниципальные организации:		

города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	100
города и поселки городского типа	процент	100
сельская местность	процент	100
частные организации:		100
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	100
города и поселки городского типа	процент	100
сельская местность	процент	-
2.8. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося		
государственные и муниципальные организации; частные организации.	руб.	176 686,79
государственные и муниципальные организации;	руб.	170 546,66
частные организации.	руб.	379 277,23
2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях		
2.9.1. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	процент	17,6
2.9.2. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций		
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	0
города и поселки городского типа	процент	0
сельская местность	процент	0
2.9.3. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций		
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	29,41
города и поселки городского типа	процент	46,15
сельская местность	процент	19,04
III. Дополнительное образование		
4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых		
4.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам		
4.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям:	процент	36
техническое	процент	0
естественнонаучное	процент	3
туристско-краеведческое	процент	0

социально-гуманитарное	процент	18
общеразвивающие программы:	процент	15
художественной направленности	процент	15
физкультурно-спортивной направленности	процент	0
предпрофессиональные программы:	процент	0
в области искусств	процент	0
в области физической культуры и спорта	процент	0
4.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов) в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам	процент	21
4.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям:		
техническое	процент	0
естественнонаучное	процент	1
туристско-краеведческое	процент	0
социально-гуманитарное	процент	9
общеразвивающие программы:	процент	11
художественной направленности	процент	11
физкультурно-спортивной направленности	процент	0
предпрофессиональные программы:	процент	0
в области искусств	процент	0
в области физической культуры и спорта	процент	0
4.2.4. Удельный вес численности обучающихся с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам	процент	0
4.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
4.3.2. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:		
всего	процент	7,3
внешние совместители	процент	32
4.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, имеющих педагогическое образование (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера), в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера), организаций,	процент	56

4.3.4. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы	процент	37
4.4. Материально-техническое и информационное обеспечение образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
4.4.1. Общая площадь всех помещений организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в расчете на одного обучающегося	кв. м.	4,25
4.4.2. Удельный вес площади помещений, используемой для осуществления образовательной деятельности, в общей площади всех помещений организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам	процент	52,48
4.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:		
всего	ед	4,5
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети	ед	4,5
4.4.4. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным		
водопровод	процент	100
центральное отопление	процент	100
водоотведение (канализацию)	процент	100
автоматическую пожарную сигнализацию	процент	100
дымовые извещатели	процент	100
пожарные краны и рукава	процент	50
системы видеонаблюдения	процент	100
кнопку тревожной сигнализации	процент	100
4.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
4.5.1. Изменение числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам	процент	100
4.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
4.8.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования	процент	0
4.8.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования:		
города и поселки городского типа, сельская местность	процент	0
города и поселки городского типа	процент	0
сельская местность	процент	0
4.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного		

4.9.1. Удельный вес численности детей, принимавших участие в походах, экскурсиях и экспедициях, в общей численности детей в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, по мероприятиям:

походы	процент	30
экскурсии	процент	20
экспедиции, проводимые в полевых условиях	процент	0

Начальник Управления образования
администрации Тайшетского района

\МП

_____ Л.В. Семчишина
подпись *инициалы, фамилия*

4.9.1. Удельный вес численности детей, принимавших участие в походах, экскурсиях и экспедициях, в общей численности детей в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, по мероприятиям:

походы	процент	30
экскурсии	процент	20
экспедиции, проводимые в полевых условиях	процент	0

Начальник Управления образования
администрации Тайшетского района

МП



Л.В. Семчишина
инициалы, фамилия