



ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ
УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ
ТАЙШЕТСКОГО РАЙОНА
О РЕЗУЛЬТАТАХ АНАЛИЗА
СОСТОЯНИЯ И ПЕРСПЕКТИВ
РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ
ОБРАЗОВАНИЯ ЗА 2017 ГОД

Оглавление

Перечень сокращений	3
I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования	4
1. Вводная часть.....	4
1.1. Аннотация	4
1.2. Ответственные за подготовку.....	5
1.3. Контакты	6
1.4. Источники данных	7
1.5. Паспорт образовательной системы	8
1.6. Образовательный контекст	13
1.7. Особенности образовательной системы.....	25
2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть.....	26
2.1. Сведения о развитии дошкольного образования	27
2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	39
2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	57
2.4. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования	61
3. Выводы и заключения	62
3.1. Выводы	62
3.2. Планы и перспективы развития системы образования.....	63
4. Приложения	65
II. Показатели мониторинга системы образования	71

Перечень сокращений

АИС	Автоматизированная информационная система
АООП	Адаптированная основная образовательная программа
ВПР	Всероссийские проверочные работы
ГВЭ	Государственный выпускной экзамен
ДО	Дошкольное образование
ЕГЭ	Единый государственный экзамен
ЗПР	Задержка психического развития
МКДОУ	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
МКОУ	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
МО	Муниципальное образование
МСО	Муниципальная система образования
НОШ	Начальная общеобразовательная школа
НОДА	Нарушения опорно-двигательного аппарата
ОГЭ	Основной государственный экзамен
ОДО	Организация дополнительного образования
ОО	Образовательные организации
ООШ	Основная общеобразовательная школа
ПМПК	Психолого-медико-педагогическая комиссия
СОШ	Средняя общеобразовательная школа
ТНР	Тяжелые нарушения речи
УО	Управление образования администрации Тайшетского района
ФГОС	Федеральный государственный образовательный стандарт
ФЗ	Федеральный закон
ФЦПРО	Федеральная целевая программа развития образования

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть

1.1. Аннотация

В итоговом отчете представлен анализ работы Управления образования (далее - УО) и образовательных организаций района (далее - ОО) за 2017 год и перспективы развития системы образования Тайшетского района в 2018 году.

Итоговый отчет создан в целях информационной поддержки реализации государственной политики в области образования на территории Тайшетского района, непрерывного системного анализа и оценки состояния и перспектив развития МСО, в том числе оценки эффективности деятельности образовательных организаций, правильности принятия управленческих решений, а также в целях выявления нарушений требований законодательства об образовании.

Итоговый отчет, совместно с публичным докладом УО, анализом работы УО за учебный год, является информационной основой для организации диалога всех участников образовательных отношений, включая представителей общественности, о достижениях, проблемах и перспективах развития системы общего и дополнительного образования Тайшетского района. Итоговый отчет предоставляет возможность оценить, в какой мере в системе образования района решаются проблемы доступности образования и повышения его качества. Адресован широкому кругу читателей: родителям (законным представителям), педагогам, обучающимся, представителям средств массовой информации, общественным организациям, социальным партнерам и другим заинтересованным лицам.

Опубликование итогового отчета обеспечивает информационную открытость деятельности МСО.

Итоговый отчет состоит из двух основных разделов: аналитической части и показателей мониторинга МСО.

1.2. Ответственные за подготовку

Подготовку итогового отчета осуществляли:

- общую координацию работы – Семчишина Л.В., начальник УО;
- сбор и подготовку данных, анализ, подготовку текстовой части и отдельных показателей мониторинга – Вьюнова Н.Г., Быргина Е.О., заместители начальника УО;
- подготовку, анализ данных по своему направлению – специалисты УО, Централизованной бухгалтерии, методисты Центра развития образования.

1.3. Контакты

Название: Управление образования администрации Тайшетского района

Адрес: 665000, Иркутская область, г. Тайшет, ул. Шевченко, д.6

Руководитель: Семчишина Лариса Васильевна

Контактное лицо: Вьюнова Наталья Геннадьевна, Быргина Елена
Олеговна

Телефон: 8 (39563) 2-17-03,2-03-26

Почта: raionotaishet@mail.ru

1.4. Источники данных

- муниципальная программа муниципального образования «Тайшетский район» «Развитие муниципальной системы образования (2015-2020 годы)», утвержденная Постановлением администрации Тайшетского района № 3239 от 24.12.2014 (с изменениями и дополнениями);
- план мероприятий Тайшетского района («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы Тайшетского района Иркутской области, направленные на повышение эффективности образования», утвержденный Постановлением администрации Тайшетского района № 1062 от 29.04.2013 (с изменениями и дополнениями);
- план мероприятий («дорожная карта») «Повышение значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в Тайшетском районе», утвержденный Постановлением администрации Тайшетского района № 1202 от 30.09.2015 (с изменениями и дополнениями);
- отчет мэра Тайшетского района по итогам работы в 2017 году;
- публичный доклад по итогам работы Управления образования администрации Тайшетского района за 2017/2018 учебный год;
- анализ работы Управления образования администрации Тайшетского района за 2017/2018 учебный год;
- показатели статистической отчетности:
 - АИС «Мониторинг общего и дополнительного образования» Форма ФСН 1-ДО;
 - АИС «Мониторинг общего и дополнительного образования» Форма ФСН ОО-2;
 - АИС «Мониторинг общего и дополнительного образования» Форма ФСН № 85-К;
 - ПК Старт Форма ФСН № ОО-1;

1.5. Паспорт образовательной системы

Образовательная политика

Система образования Тайшетского района – составная часть единого федерального и регионального образовательного пространства, ее цели и задачи определяются стратегией развития образования в Иркутской области, и в России в целом.

Развитие муниципальной системы образования осуществляется в соответствии с муниципальной программой муниципального образования «Тайшетский район» «Развитие муниципальной системы образования (2015-2020 годы)».

Целью муниципальной программы является обеспечение доступности современного качественного общего (дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего) и дополнительного образования. Для достижения цели муниципальной программой предусмотрено решение следующих задач:

1. Организация предоставления доступного и качественного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях.
2. Организация предоставления доступного и качественного общего образования в муниципальных образовательных организациях.
3. Организация предоставления доступного и качественного дополнительного образования детям.
4. Обеспечение организационных, информационных и финансово-экономических условий предоставления образования.
5. Организация отдыха и оздоровления детей в образовательных организациях муниципального образования "Тайшетский район" в каникулярное время.
6. Увеличение количества зданий образовательных организаций и улучшение технического состояния зданий и сооружений образовательных организаций

Для обеспечения реализации программы развития выделено 6 подпрограмм:

1. "Развитие системы дошкольного образования" на 2015-2020 годы;
2. "Развитие системы общего образования" на 2015-2020 годы;
3. "Развитие системы дополнительного образования детей";
4. "Обеспечение реализации муниципальной программы "Развитие муниципальной системы образования" на 2015-2020 годы и прочие мероприятия в области образования";
5. "Организация отдыха и оздоровления детей в образовательных организациях муниципального образования "Тайшетский район" в каникулярное время";
6. "Развитие и укрепление материально-технической базы образовательных учреждений Тайшетского района" на 2016-2020 годы".

На 2017 год были определены основные направления деятельности:

- реализация муниципальной программы «Развитие муниципальной системы образования» (2015-2020 годы);

- совершенствование нормативно-правовой базы функционирования образовательных организаций и Управления образования в условиях Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;

- обеспечение выполнения Указов Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года №№ 597-599 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» и «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки».

В сфере дошкольного образования:

- сопровождение реализации ФГОС дошкольного образования;
- сохранение 100 % доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет;

- создание условий для получения дошкольного образования детьми в возрасте от 2 до 3 лет;

- развитие инклюзивного образования в системе дошкольного образования;
- продолжение функционирования АИС «Комплектование ДОУ»;
- обеспечение материальной базы ДОУ для работы в АИС «Комплектование ДОУ»;
- создание сервисов для родителей, посещающих ДОУ.

В сфере общего образования:

- сопровождение реализации ФГОС общего образования, ФГОС для детей с ОВЗ и ФГОС для детей с интеллектуальными нарушениями, обеспечение преемственности ФГОС всех уровней;

- повышение качества общего образования во взаимосвязи с результатами государственной итоговой аттестации;

- развития системы инклюзивного образования детей;
- методическое сопровождение школ со стабильно низкими образовательными результатами;

- увеличение доли школьников, обучающихся в первую смену.

В сфере дополнительного образования:

- повышение доли охвата детей от 5 до 18 лет, обучающихся по программам дополнительного образования;

- развитие сетевого взаимодействия образовательных организаций, учреждений культуры и спорта;

- расширение спектра дополнительных услуг технической направленности;

- повышение доли школьников, стоящих на различных видах учетов, дополнительным образованием и внеурочной занятостью.

В сфере воспитания:

- развитие Российского движения школьников, движения «Юнармия» в контексте реализации программы воспитательной компоненты;

- совершенствование работы Открытого родительского университета в просвещении родительской общественности;

- повышение эффективности реализации воспитательных систем при активном участии районных общественных организаций – детского парламента, родительского собрания, Совета ветеранов, Советов женщин и отцов, Общественного совета по развитию образования;

- развитие этнокультурной составляющей программы воспитания;

- развитие системы агробизнесобразования на территории района, расширение сети ОО, участвующих в проекте;

- правовая социализация всех участников образовательного процесса.

В сфере кадрового обеспечения:

- повышение уровня квалификации педагогов ОО;

- продолжение деятельности существующих муниципальных стажировочных площадок, расширение сети муниципальных стажировочных площадок;

- организация участия педагогов в исследовании педагогических компетенций;

- активизация участия педагогов в конкурсах педагогического мастерства;

- поддержка инновационной деятельности ОО, педагогов;

- развитие внутренней системы оценки качества образования в рамках НОКО;

- разработка муниципального проекта по реализации целевого обучения по педагогическим специальностям.

В сфере финансово-экономической деятельности:

- эффективное расходование денежных средств областного бюджета, направленных на выплату заработной платы педагогическим работникам;

- эффективное расходование средств муниципального бюджета, направленных на функционирование ОО.

Инфраструктура

Структура УО представлена на рисунке 1. Особую роль в формировании основных направлений образовательной политики в муниципалитете играет Общественный совет по вопросам развития образования. Государственно-общественный характер

Общественного Совета определяется тем, что он является формой непосредственного участия местного сообщества в реализации органами местного самоуправления полномочий в сфере образования. Эти полномочия делегированы государством на уровень муниципального образования посредством согласования между органом местного самоуправления и местным сообществом наиболее важных управленческих решений по вопросам развития образования на территории муниципального образования.

На новый уровень в этом году выведена работа с родителями – активизирована работа районного родительского собрания, председателем которого стал Рубцов А.Ю., директор средней школы № 14 г. Тайшета. Проведено 4 районных родительских собрания, два из которых – это практикумы по процедуре проведения государственной итоговой аттестации. На декабрьском родительском собрании специалистами Центра профилактики обсуждались вопросы по профилактике суицидов среди несовершеннолетних. Надеемся, что в этом году общение родителей с Управлением образования, представителями образовательных организаций станет еще более продуктивным и эффективным.



Рисунок 1. Структура Управления образования администрации Тайшетского района

Информационное и кадровое обеспечение осуществляет Центр развития образования, функции бухгалтерского обслуживания – Централизованная бухгалтерия.

Общая характеристика сети образовательных организаций

Муниципальная сеть образовательных организаций представлена 72 образовательными организациями, из них 35 – дошкольными, 35 – общеобразовательными, 2 – дополнительного образования.

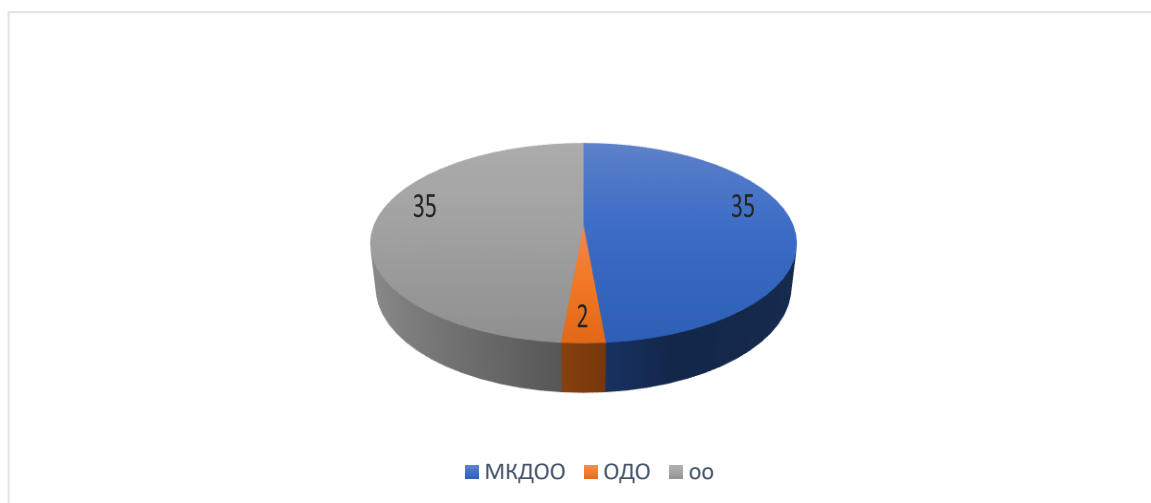


Рисунок 2. Структура сети образовательных организаций в 2017 году

Динамика изменения сети ОО представлена в таблице 1.

Таблица 1. Изменение состава и численности образовательных организаций района

ОО	2014	2015	2016	2017
СОШ	32	31	31	31
ООШ	4	4	4	4
НОШ	0	0	0	0
МКДО	40	37	36	35
ОДО	2	2	2	2
Всего	78	74	73	72

Изменения сети в сторону уменьшения количества юридических лиц обусловлены реорганизацией образовательных организаций (путем присоединения детских садов к школам). Эти процессы продолжены и в 2018 году.

1.6. Образовательный контекст

Тайшетский район — муниципальный район на западе Иркутской области. Территория Тайшетского района расположена в западной части Иркутской области и входит в переходную зону от Среднесибирского плоскогорья к Восточному Саяну.

Районный центр — город Тайшет. Площадь района составляет 27,8 тысяч кв. км (3,6% территории Иркутской области). Граничит на севере — с Чунским, на юго-востоке — с Нижнеудинским районами, имеет общую границу с Красноярским краем. В состав района входит 31 муниципальное образование (шесть городских и двадцать пять сельских поселений), на территории которых расположены 82 населенных пункта.

Учитывая протяженность района, большинство сельских образовательных организаций достаточно удалено от районного центра, что создает проблемы при организации подвоза обучающихся, организации государственной итоговой аттестации, проведении районных мероприятий.

Экономические характеристики

Развитие экономики муниципального образования является важнейшим фактором, определяющим возможности по повышению уровня жизни населения, пополнению местного бюджета и решению многих задач в социальной сфере и сфере муниципального хозяйства.

Выручка от реализации продукции, работ, услуг (в действующих ценах) в 2017 году составила 10097,5 млн. руб., что на 232,0 млн.руб., или 2,4 % выше показателя 2016 года (рисунок 2).

Выручка от реализации на душу населения увеличилась на 3,3% и составила 136,1 тыс. руб. (2016 год – 131,8 тыс. руб.). Наибольший рост объема выручки от реализации продукции (работ, услуг) отмечен в сфере торговли - на 171,7 млн.руб. (+6,9%), в прочей деятельности – на 152,0 млн.руб. (+24,0%), в сфере водоснабжения; водоотведения, организации сбора и утилизации отходов, деятельности по ликвидации загрязнений – на 38,6 млн.руб. (+ 17,2%), в сельском хозяйстве – на 35,1 млн.руб. (+10,1%).



Р
исуно
к 2.
Выру
чка
от
реали
зации
прод

укции, работ, услуг, млн. рублей

В отраслевой структуре выручки от реализации продукции (работ, услуг) наибольший удельный вес имеют обрабатывающие производства – 30,1% (3035,3 млн.руб.), оптовая и розничная торговля – 26,4% (2660,7 млн.руб.), лесное хозяйство – 8,8 % (888,3 млн.руб.).

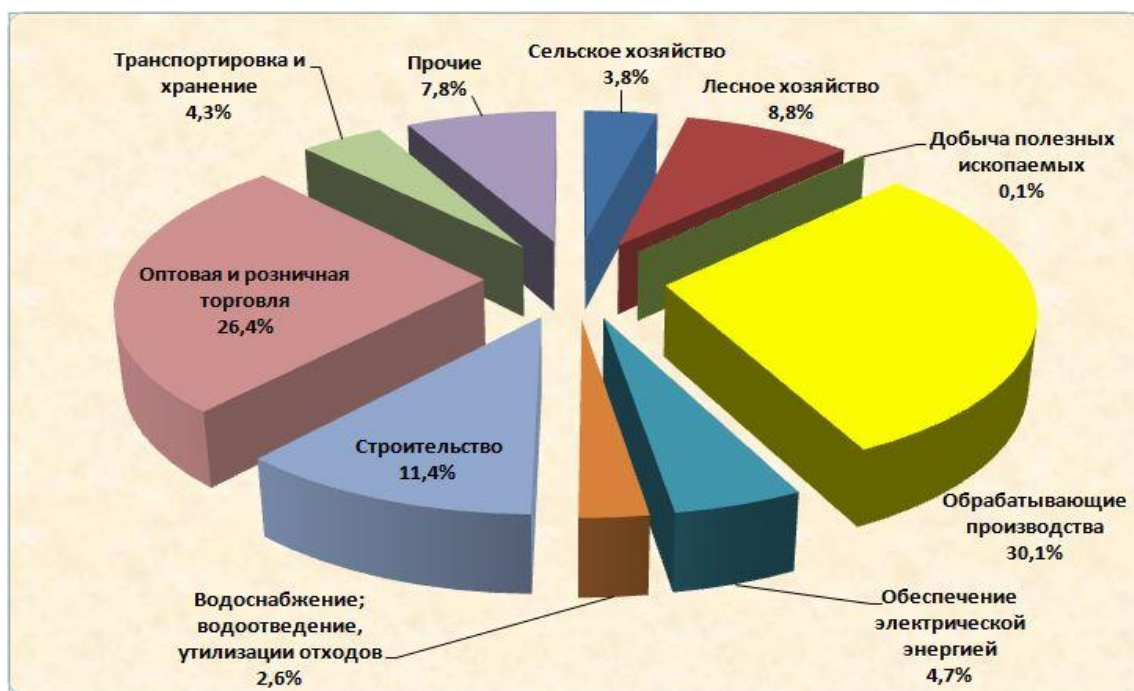


Рисунок 3. Структура выручки от реализации продукции, работ, услуг в 2017 году

В сравнении с фактом 2016 года значительное снижение выручки наблюдается в отраслях "Лесное хозяйство и предоставление услуг в этой области"- до 82% (основная причина - значительное снижение объемов производства на таких предприятиях как: ООО "Талинга", ООО "Контур, ЗАО "Юртинсклес", ФКУ ОИУ-235/14, ФКУ ОИУ-235/25).

Объем отгруженных товаров собственного производства, выполненных работ и услуг собственными силами за 2017 год в стоимостном выражении возрос на 68,8 млн.руб., или на 1,8% к уровню 2016 года и достиг 3795,3 млн.руб.



Рисунок 4. Объем отгруженных товаров собственного производства, выполненных работ и услуг собственными силами.

Основу промышленного производства района составляют обрабатывающие производства – 80,0% общего объема отгрузки. На долю "Добыча полезных ископаемых" приходится - 0,2% отгрузки, на "Обеспечение электрической энергией, газом и паром; кондиционирование воздуха» около - 12,9 %, на "Водоснабжение; водоотведение, организацию сбора и утилизации отходов" – 6,9%.

В составе промышленных производств интенсивность объемов производства снизилась в следующих отраслях: "Производство продуктов мукомольно - крупяной промышленности " до 80,6%, " Производство хлеба и мучных кондитерских изделий недлительного хранения " до 74,6%, "Издательская и полиграфическая деятельность " до 65,3%, "Производство прочих неметаллических минеральных продуктов" до 55,7%.

В то же время наблюдается существенный рост объемов производства в отраслях: "Производство цельномолочной продукции" на 19%, "Обработка древесины и производство изделий из дерева" на 12,1%, "Производство резиновых и пластмассовых изделий" на 13,6% компенсировал снижение объемов производства, допущенное в других отраслях и этим обеспечил прирост объемов отгрузки товаров собственного производства, выполненных работ и услуг собственными силами в промышленности.



Рисунок 5. Индекс физического объема производства по видам деятельности.

Индекс промышленного производства за 2017 год составил 109,1 %, в том числе:

- "Добыча полезных ископаемых" – 109,3 %;
- "Обрабатывающее производство" – 110,3 %;
- "Обеспечение электрической энергией, газом и паром; кондиционирование воздуха"- 99,9 %;
- "Водоснабжение; водоотведение, организация сбора и утилизации отходов, деятельность по ликвидации загрязнений" – 100,7 %.

Целью инвестиционной политики администрации Тайшетского района является стимулирование инвестиционной активности и привлечение инвестиций в экономику Тайшетского района, на создание благоприятных условий для обеспечения защиты прав, интересов и имущества участников инвестиционной деятельности, формирование здоровой конкурентной среды и защиты прав российских и иностранных инвесторов. Общий объем инвестиций в основной капитал составил 4672,3 млн. руб. Объем инвестиций на душу населения при этом показателе составил 63,0 тыс. руб. на человека. Наибольший удельный вес в объеме инвестиций в основной капитал по видам экономической деятельности прослеживается в следующих отраслях:

- "Промышленность" (66,9%);

- "Транспортировка и хранение" (22,2%);
- "Прочие" (7,8%).



Рисунок 6. Отраслевая структура инвестиций за счет всех источников финансирования, млн. рублей.

Большое внимание уделяется развитию инфраструктуры социальной сферы района.

В текущем году на реализацию мероприятий перечня проектов народных инициатив муниципального образования "Тайшетский район" на 2017 год было выделено 11,0 млн.руб. Данные средства были направлены на улучшение качества и доступности образования в образовательных организациях. В 28 дошкольных образовательных организациях были установлены системы видеонаблюдения, произведено огораживание МКОУ «СОШ № 85 г. Тайшета» и МКОУ СОШ № 16 г. Бирюсинска, осуществлено устройство водоснабжения и водоотведения в МКДОУ Соляновском и Разгонском детских садах, выполнен ремонт отопления и отделки 3-х кабинетов в МКОУ Шелеховской СОШ, ремонт и канализация в МКДОУ Тальском детском саду, ремонт отопления и канализации в МКДОУ Пуляевском детском саду, ремонт отопления в Полинчетской СОШ (МКОУ Тамтачетской СОШ).

В рамках реализации государственной программы Иркутской области "Развитие образования" на 2014-2020 годы проведен выборочный капитальный ремонт здания МКДОУ детский сад "Рябинка" г. Тайшета и капитальный ремонт здания МКДОУ детский сад "Ромашка" г. Тайшета. Размер инвестиционных вложений составил 16,7 млн.руб.

Общий объем фонда оплаты труда в 2017 году составил 8102,8 млн. руб., или 108,6% к факту 2016 года.

Наибольшая доля в фонде оплаты труда в МО "Тайшетский район" в разрезе основных видов деятельности принадлежит отраслям сферы транспортировки и хранения – 24,0%, государственного управления – 18,0%, образования – 12% и строительства – 11%.

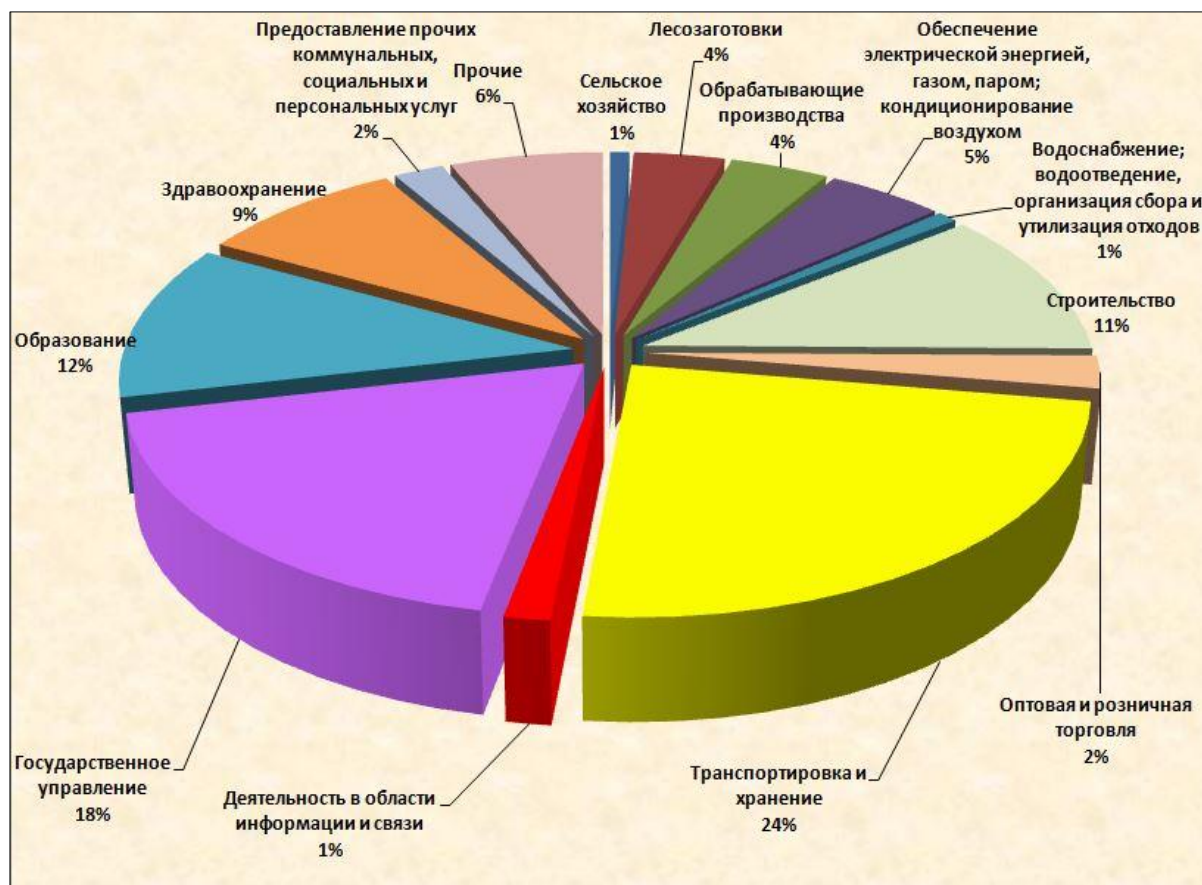


Рисунок 7. Доля отраслей в общем объеме фонда оплаты труда в МО «Тайшетский район» в 2017 году, в %.

Основным драйвером роста фонда оплаты труда стала сфера "Строительство" – 110,9 % к факту 2016 года (увеличение среднесписочной численности работающих с 110 чел. в 2016 году до 193 чел. в 2017 году с высокооплачиваемыми рабочими местами – рост фонда оплаты труда с 83,5 млн.руб. в 2016 году до 234,6 млн.руб. в 2017 году, темп роста 281,0%).

Среднемесячная номинальная начисленная заработная плата на одного работника по полному кругу организаций составила 29567 рублей (темп роста – 109,2%). В разрезе основных отраслей разброс значений колеблется от минимального размера 8853 рублей (сельское хозяйство) до наибольшей величины средней заработной платы 46474 рубля (транспортировка и хранение). Лидерами по уровню заработной платы остаются отрасли: "Транспортировка и хранение", "Государственное управление" и "Строительство" (рисунок 8).

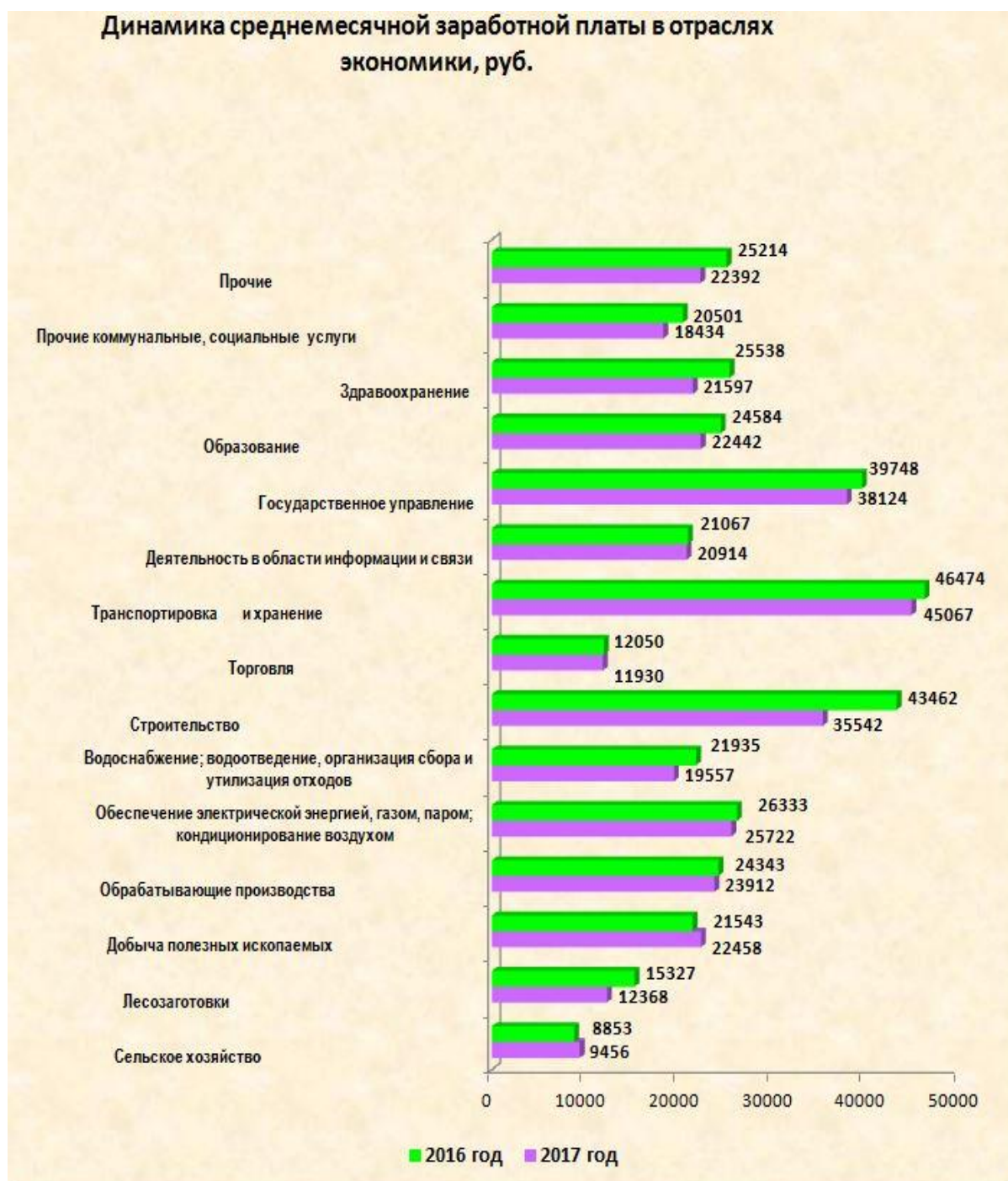


Рисунок 8. Динамика среднемесячной заработной платы в отраслях экономики, руб.

Величина среднемесячной номинальной заработной платы работников бюджетной сферы, финансируемая из консолидированного местного бюджета составила 25387 рублей, или 106,0% к факту 2016 года. Увеличение среднемесячной заработной платы отмечено в сфере "Образование" на 7,8 % и в сфере "Культура и искусство" на 6,9%, в сфере "Физическая культура" на 16,2% в результате увеличения минимального размера оплаты труда в соответствии с Региональным соглашением от 26.01.2017 г. "О минимальной заработной плате в Иркутской области" с 01.01.2017 г. - в сумме 8259 рублей, с 01.04.2017 г. – в сумме 8798 рублей, с 01.07.2017 г. – в сумме 9286 рублей, а также доведение средней

заработной платы работников основной профессии до "линейки", установленной министерством образования Иркутской области, министерством культуры и архивов Иркутской области, министерством спорта Иркутской области.

В 2017 году продолжилась реализации Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 597 по доведению в 2012-2018 годах заработной платы работников бюджетных учреждений до средней зарплаты в регионе.

Среднемесячная номинальная заработная плата категорий работников социальной сферы в организациях муниципальной собственности за 2016-2017 года составила (рисунки 9-11):



Рисунок 9. Среднемесячная заработная плата педагогов МКДОУ, руб.



Рисунок 10. Среднемесячная заработная плата педагогов ОУ, руб.



Рисунок 11. Среднемесячная заработная плата педагогов УДО, руб.

Демографические характеристики

Численность населения по состоянию на 01.01.2017 года в муниципальном образовании "Тайшетский район" составила 74188 чел. (99% к 2016г.). В том числе городского – 56,05 тыс. человек (75,5%), сельского – 18,14 тыс. человек (24,5%). Численность населения по сравнению с 2016 годом снизилась на 693 человека, в том числе городского – на 338, сельского – на 355 человек. Причиной снижения численности населения на территории Тайшетского района является, как и в прошлые годы, миграция населения в крупные административные центры, проблемы трудоустройства, естественная убыль населения.



Рисунок 12. Динамика численности населения МО «Тайшетский район»

Уровень зарегистрированной безработицы на конец 2017 года составил 1,18 %, к 2016 году снизился на 0,14 процентных пункта. По состоянию на 31 декабря 2017 года

численность безработных граждан, зарегистрированных в органах службы занятости по Тайшетскому району, составила 549 человек и снизилась относительно 31 декабря 2016 года на 77 человек.

По состоянию на 01.01.2017 года численность населения старше трудоспособного возраста в общей численности составила 21,7 %. Процесс демографического старения населения района непосредственно отражается демографической нагрузкой на трудоспособное население.

Численность населения в трудоспособном возрасте составила 55,0 %, или 40782 чел.



Рисунок 13. Динамика возрастной структуры населения.

Численность трудовых ресурсов Тайшетского района на 01.01.2017 года составила 49,3 тыс.чел. Среднесписочная численность работников, занятых на предприятиях Тайшетского района, за 2017 год составила 22,84 тыс. чел., или 99,4 % к уровню 2016 года. Наибольший удельный вес занятых на предприятиях отмечен в сфере транспортировки и хранения (15,2 %); образовании (14,0 %); государственном управлении (13,7 %); здравоохранении (9,9 %), строительстве – (7,4%).

В разрезе основных видов деятельности снижение численности работающих произошло в следующих отраслях:

- в лесном хозяйстве на 16,7 % - ФКУ ОИУ-235/25, ФКУ ОИУ-235/14 (снижение численности спец.контингента);

- в образовании на 1,2 % - проведение ряда оптимизационных мероприятий по муниципальным образовательным учреждениям;
 - в здравоохранении на 3,0 % - текучесть кадров в связи с низкой заработной платой.
- В тоже время рост среднесписочной численности отмечен в отраслях:
- в сельском хозяйстве на 7,1 % - ООО "Конторка", КФХ;
 - в строительстве на 8,3 % - ООО "Инженерно-строительная компания" (открытие обособленных подразделений);
 - в прочих на 5,6% - ООО "ОК РУСАЛ Анодная фабрика" (реализация инвестиционного проекта).

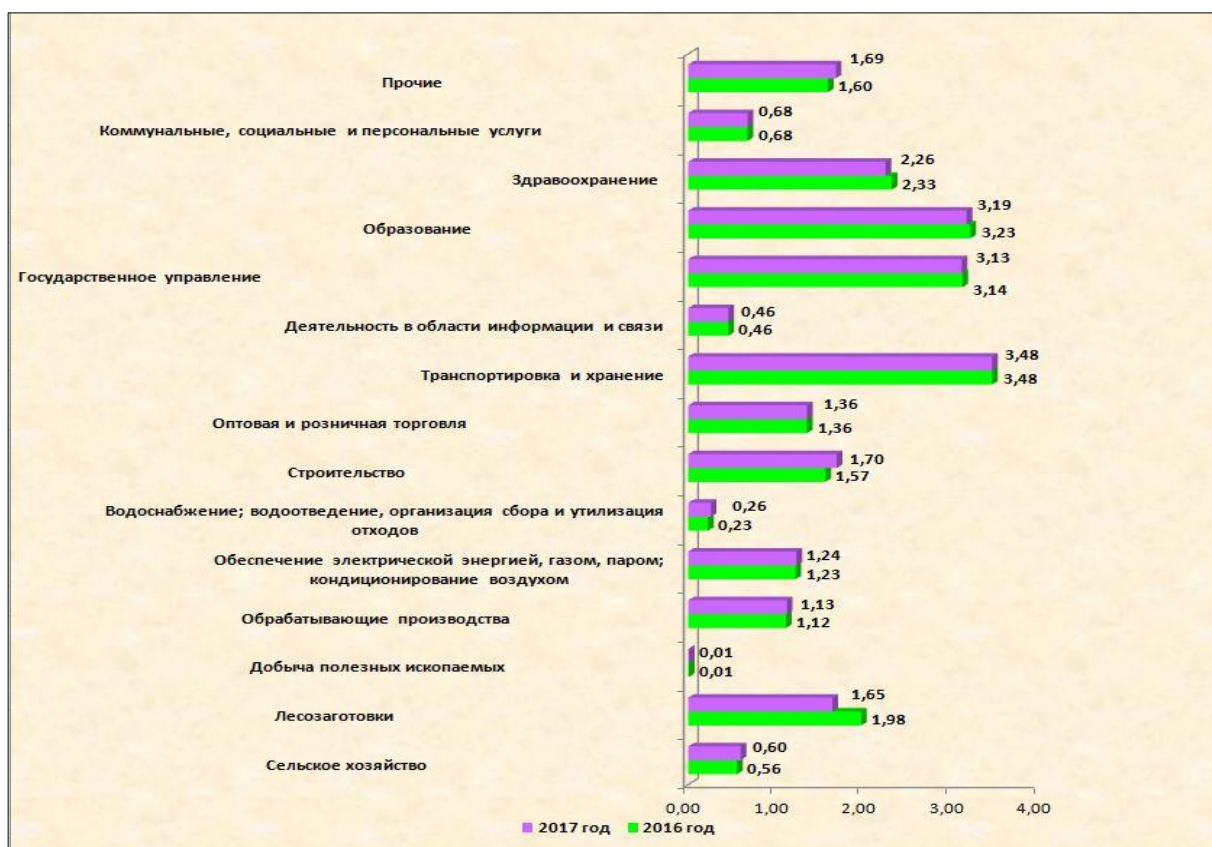


Рисунок 14. Динамика среднесписочной численности работающих в отраслях экономики, тыс.чел.

По состоянию на 31 декабря 2017 года численность безработных граждан, зарегистрированных в органах службы занятости по Тайшетскому району, составила 549 человек и снизилась относительно 31 декабря 2016 года на 77 человек. Уровень зарегистрированной безработицы на конец года снизился до 1,18 %. Снижение уровня безработицы обусловлено мероприятиями, проводимыми центром занятости на снижение напряженности на рынке труда (рисунок 15).



«Тайшетский район»

Доля граждан, трудоустроенных при содействии службы занятости, от числа обратившихся граждан в органы службы занятости, составила 54,2 % (или 1893 чел.). Уровень трудоустройства безработных граждан от численности безработных граждан составил 35,7%. Доля трудоустроенных инвалидов от числа обратившихся инвалидов составила 39,5%. Доля трудоустроенных граждан, моложе 27 лет от числа обратившихся граждан, моложе 27 лет, составила 57%.

1.7. Особенности образовательной системы

Особенностью муниципальной системы образования является высокий удельный вес сельских ОО, в том числе малокомплектных. Доля малокомплектных школ составляет 37% (13 ОО), малокомплектных МКДОУ – 34% (12 МКДОУ). Несмотря на то, что численность сельских образовательных организаций выше чем городских, количество обучающихся обратно пропорционально данному соотношению, причем удельный вес сельских школьников имеет отрицательную динамику (в соответствии с динамикой изменения сельского населения в районе). Хотя в целом в Иркутской области наблюдается рост доли обучающихся в сельских ОО.

Таблица 2. Количество обучающихся в соотношении «город:село»

	МКДОУ		ОО		УДО	
	Количество ОО	Количество детей	Количество ОО	Количество детей	Количество ОО	Количество детей
Город	15	2676 (82,5%)	14	7843 (80,4%)	2	2 933
Село	20	565 (17,5%)	21	1884 (19,6%)	0	0

По сравнению с 2016 годом соотношение «город:село» в МКДОУ осталось на прежнем уровне (82,5%:17,5%), а в ОО данное соотношение увеличилось в сторону городских ОО: 79,3%: 20,7% в 2016 году, 82,5%: 17,5% в 2017 году.

По-прежнему немаловажной особенностью МСО является большая протяженность района и, как следствие этого, удаленность образовательных организаций от районного центра и крупных населенных пунктов, что влияет на транспортные схемы доставки обучающихся к образовательным организациям.

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть.

Основной целью системы дошкольного образования в 2017 году оставалось обеспечение доступного и качественного образования детей дошкольного возраста, с учетом их индивидуальных образовательных потребностей.

Последние три года численность детей от рождения до 7 лет на территории Тайшетского района снижается, но, тем не менее, востребованность дошкольного образования остается практически на том же уровне, особенно в г.г. Тайшете и Бирюсинске.

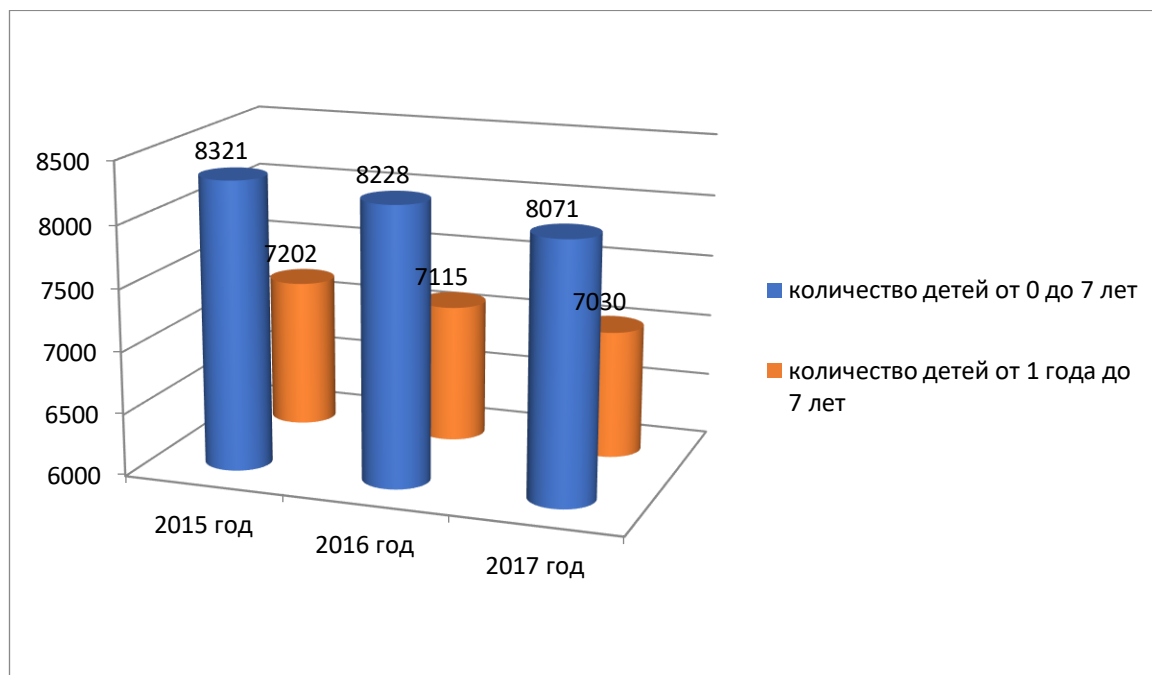


Рисунок 16. Количество детей от рождения до 7 лет на территории Тайшетского района

Основными задачами в сфере дошкольного образования считаем:

- сопровождение реализации ФГОС дошкольного образования;
- сохранение 100 % доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет;
- создание условий для получения дошкольного образования детьми в возрасте от 1,5 до 3 лет;
- развитие инклюзивного образования в системе дошкольного образования;
- продолжение функционирования АИС «Комплектование ДОУ»;
- обеспечение качественной связи сети Интернет для работы в АИС «Комплектование ДОУ»;
- создание сервисов для родителей, посещающих ДОУ.

2.1. Сведения о развитии дошкольного образования

В 2017 году продолжена реализация ФГОС дошкольного образования, продолжается работа по преемственности дошкольного и начального общего образования (в условиях реализации ФГОС). Начата работа по развитию лего-конструирования и началам робототехники в МКДОУ. Детский сад «Рябинка» г. Тайшета включен в число региональных пилотных площадок «Апробация моделей управления качеством дошкольного образования на базе дошкольных образовательных организаций Иркутской области на 2016-2019 годы» (приложение 1).

В 2017 году в системе образования Тайшетского района программы дошкольного образования реализовывали 40 образовательных организаций, из которых:

- 35 муниципальных дошкольных образовательных организаций;
- 3 муниципальных общеобразовательных организации;
- 2 частных детских сада ОАО «РЖД».

Кроме того, в г. Тайшете функционирует группа по присмотру и уходу ИП Кашельская Н.В.

Образовательная деятельность по программам дошкольного образования осуществлялась в группах общеразвивающей направленности (85 групп), оздоровительной направленности (2 группы), комбинированной направленности (40 групп).

Контингент

На начало 2018 года численность воспитанников муниципальных образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в Тайшетском районе всего в возрасте от 2 месяцев до 7 лет составляла 3243 человека (68,8% от количества нуждающихся), в возрасте от 2 месяцев до 3 лет – 226 человек (14,3%), в возрасте от 3 до 7 лет – 3017 человек (96,4%).

Снижение показателя доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет с 99,4% в 2016 году объясняется увеличением количества детей, зарегистрированных в электронной очереди, с целью получения родителями (законными представителями) денежных выплат (по линии соцзащиты).

Низкий показатель доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет обусловлен отсутствием возможности удовлетворения потребительского спроса на услугу дошкольного образования детей в возрасте до 3-х лет (в 5 из 11 МДОО г. Тайшета и г. Бирюсинска, где есть очередность, функционируют группы для детей до 3 лет (36,4%)).



Рисунок 16. Доступность дошкольного образования (%)

Охват детей дошкольным образованием в муниципальных образовательных организациях всего в возрасте от 2 месяцев до 7 лет остается на уровне 2016 года и составляет 40,6%, в возрасте от 2 месяцев до 3 лет – 8,6%, в возрасте от 3 до 7 лет – 62,9%.



Рисунок 17. Охват детей дошкольным образованием

Частные дошкольные образовательные организации представлены 2 дошкольными организациями ОАО «РЖД».

Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам

дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в 2017 году составляет 11,6% (376 человек), в 2016 году – 10,9% (363 человека), в 2015 году – 11,1% (367 человек), в 2014 году – 11,9% (371 человек).

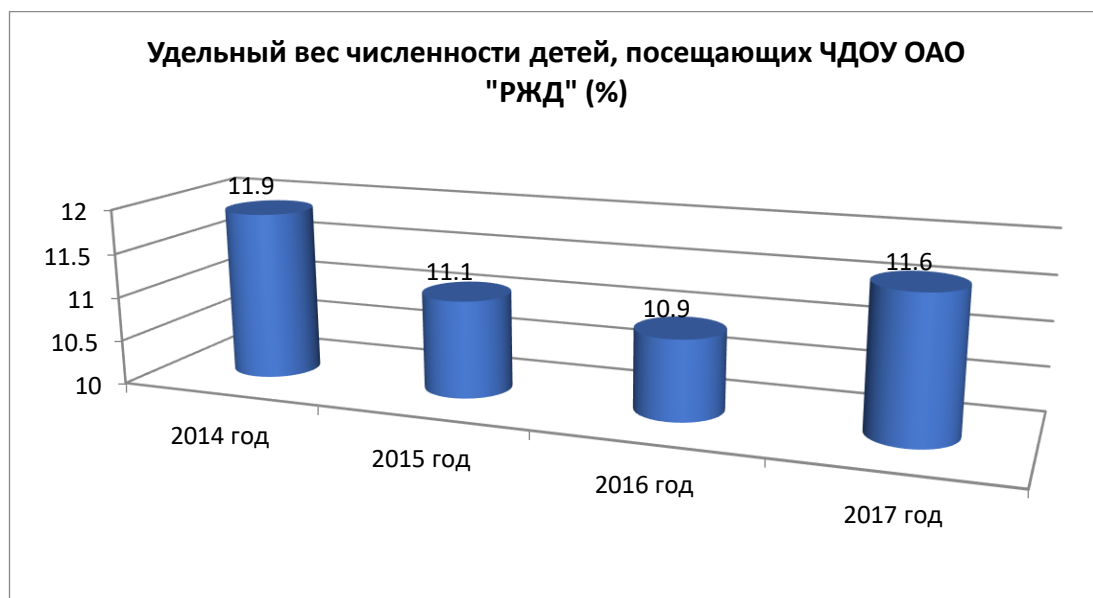


Рисунок 18. Удельный вес численности детей, посещающих частные образовательные организации ОАО «РЖД»

В муниципальных образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования, в 2017 году функционировало 127 групп, направленность которых определена с учетом особенностей развития и здоровья детей: 85 групп общеразвивающей направленности (наполняемость 24 человека); 2 группы оздоровительной направленности (для детей с туберкулезной интоксикацией, наполняемость 18 человек); 40 групп комбинированной направленности (наполняемость 29 человек).

Развиваются вариативные формы дошкольного образования. Вариативными формами дошкольного образования в 2017 году охвачено 173 ребенка (группы предшкольной подготовки, раннего развития, выходного и праздничного дня, кратковременного пребывания и т.д.). В населенных пунктах, в которых отсутствуют дошкольные образовательные организации, созданы группы предшкольной подготовки (в качестве дополнительного образования) – с. Черчет, с. Половино-Черемхово, п. Полинчет, п. Николаевка.

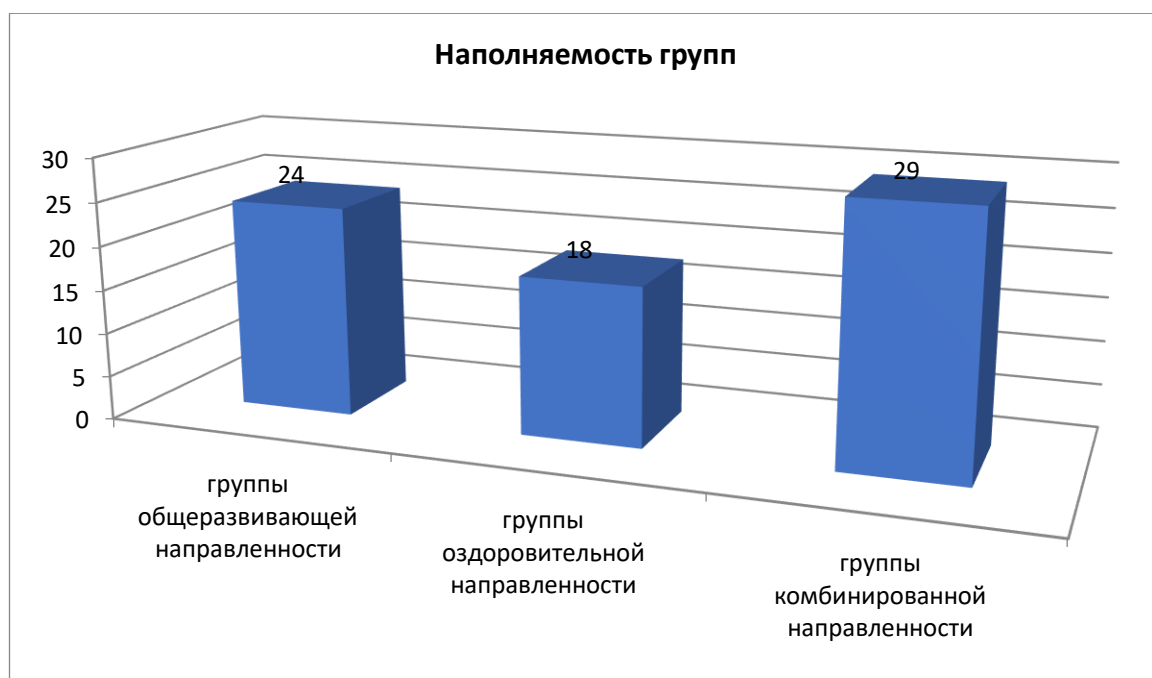


Рисунок 19. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по программам дошкольного образования

В 2017 году в режиме кратковременного пребывания функционировала 1 группа предшкольной подготовки на базе МКОУ СОШ № 17 р.п. Юрты (наполняемость 23 человека); в режиме круглосуточного пребывания – 1 группа в МКДОУ детском саду присмотра и оздоровления № 15 г. Тайшета (наполняемость 24 человека).

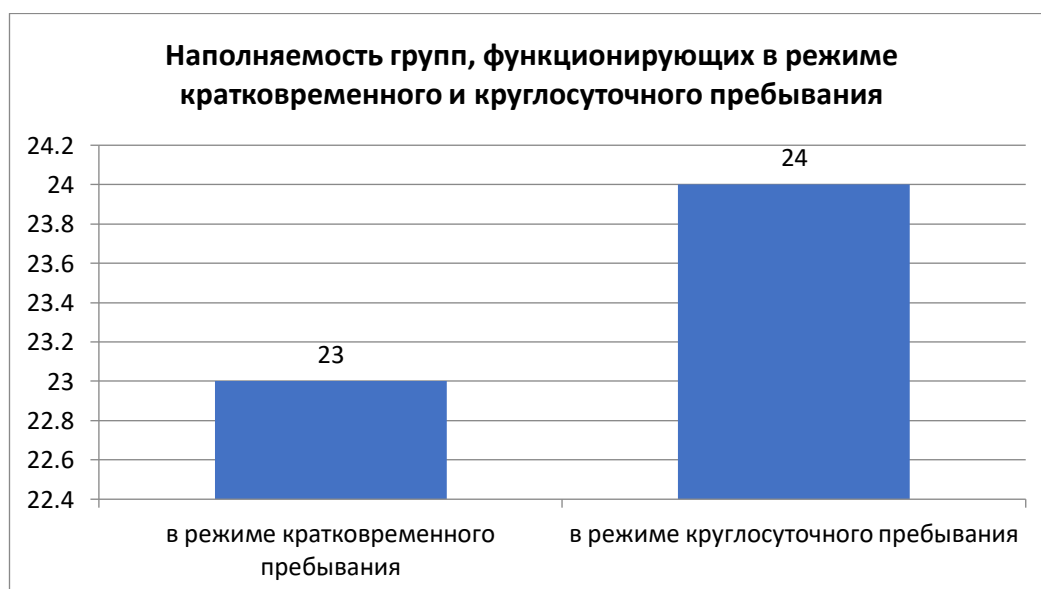


Рисунок 20. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания

Очередность в МКДОУ сохраняется только в 2 муниципальных образованиях – г. Тайшете и г. Бирюсинске. Причем, если в г. Бирюсинске очередность детей в возрасте от 3

до 7 лет перекрывается за счет перехода детей в школу, то в г. Тайшете количество детей данного возраста, стоящих на регистрационном учете для получения места в ДООУ, превышает количество мест в детских садах города для данной возрастной группы.

На конец 2017 года в очереди на получение места в дошкольные образовательные организации г. Тайшета и г. Бирюсинска состояло 1472 ребенка (18% от общей численности детей района). В том числе.: от 0 до 3 лет - 1358 человек (в 2016 году – 1340 человек), с 3 до 7 лет – 114 человек (в 2016 году – все дети в возрасте с 3 до 7 лет, состоящие в очереди для получения места в дошкольной образовательной организации, устроены в детские сады).

Увеличение количества детей, стоящих на очереди для устройства в ДООУ, связано с появлением с 01.01.2017 года социальной выплаты многодетным семьям, детям в которых не предоставлено место в детском саду. За год число таких заявителей составило больше 200 человек.

Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, составляет: группы общеразвивающей направленности – 63,1% (2047 человек), группы оздоровительной направленности – 1,1% (36 человек), группы комбинированной направленности – 35,8% (1160 человек).

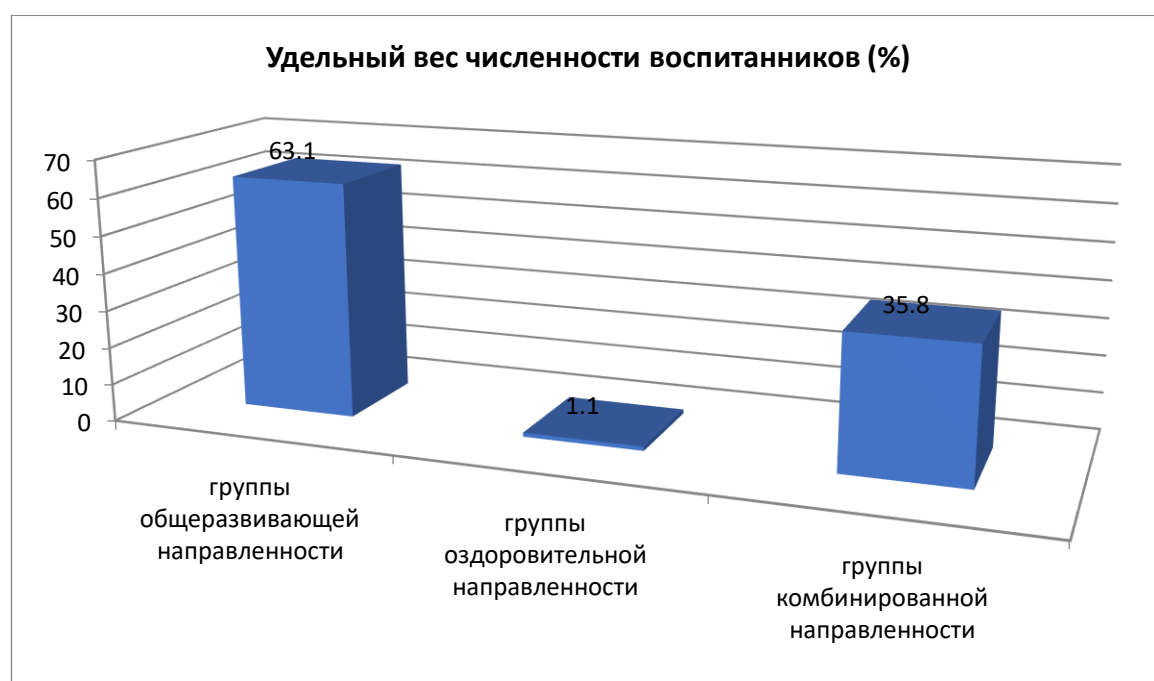


Рисунок 21. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности

Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в 2017 году составляет 74,3% (2409 человек).

Кадровое обеспечение

Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчёте на 1 педагогического работника в 2017 году составляет 13,17, что больше по сравнению с 2014 годом на 2,28, с 2015 годом больше на 0,02, с 2016 годом разница составляет 0,01.

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте РФ (по государственным и муниципальным образовательным организациям) составляет 100 %, что соответствует показателям за 2014, 2015, 2016 годы

Основными группами работников в МКДОУ остаются воспитатели – 76,25%, музыкальные руководители – 13,05%. Низкой остается доля музыкальных руководителей, учителей-логопедов, педагогов-психологов (из-за отсутствия специалистов, отвечающих требованиям ЕКС, и в связи с малокомплектностью детских садов).

Проблемой для развития дошкольного образования района остается низкий квалификационный ценз педагогических работников МКДОУ.

Сеть дошкольных образовательных организаций

В 2017 году образовательную деятельность по программам дошкольного образования осуществляли 35 дошкольных образовательных организаций, 2 общеобразовательных организации (3 обособленных подразделения), 1 общеобразовательная организация (группа предшкольной подготовки).

Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, составляет: дошкольные образовательные организации – 97,2% (за счет реорганизации МКДОУ Тамтачетского детского сада), обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций – 0%, общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми – 50%.

В 2017 году получена лицензия для МКДОУ Зареченского детского сада. Детский сад переведен в здание интерната МКОУ Зареченской СОШ, на реконструкцию потрачено 1 112,0 тыс. рублей из муниципального бюджета. Таким образом, все МКДОУ имеют лицензии на образовательную деятельность.

Материально-техническое и информационное обеспечение

Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка, составляет 7,4 кв.м. Данный показатель остается неизменным с 2014 года. Стабильность данного показателя свидетельствует о рациональном использовании площадей ОО.

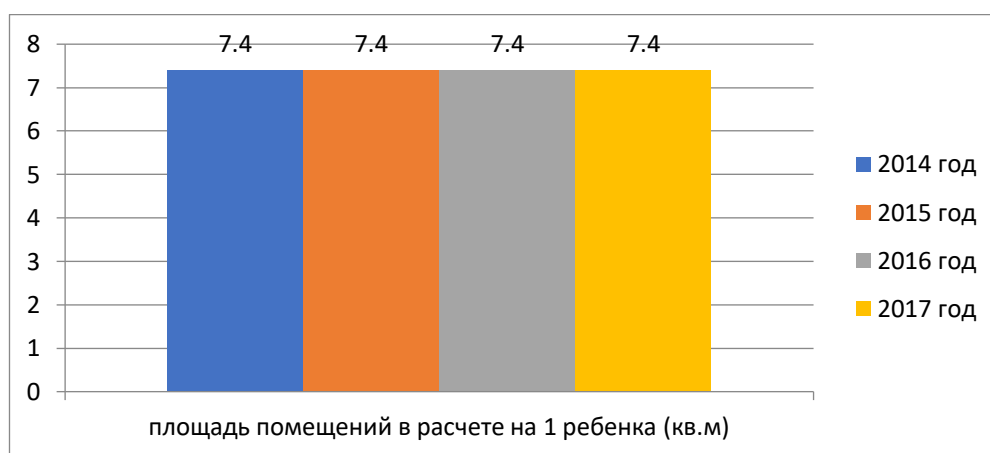


Рисунок 22. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка

Все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию) в 2017 году имели только 29 дошкольных образовательных организаций. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций, составил 76,3%.

Физкультурные залы имеются только в 15 дошкольных образовательных организациях. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций в 2017 году составляет 42%, так же, как и в 2016 году (в 2015 – 31%, в 2014 – 25%). Плавательный бассейн имеется только в МКДОУ детском саду № 5 г. Бирюсинска.

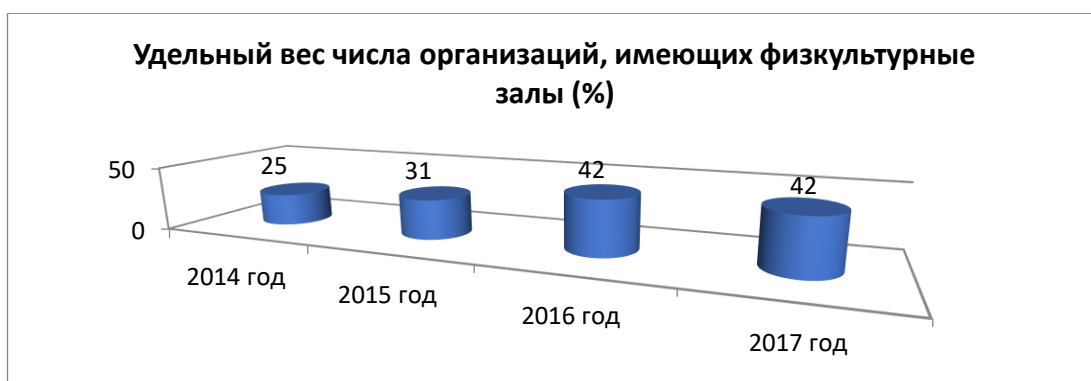


Рисунок 23. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций

Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации – 0 (в дошкольных учреждениях отсутствуют компьютеры, доступные для использования детьми). Проблема обеспечения компьютерами детских садов остается актуальной и в 2018 году – не только необходимость компьютеров для детей, но и для детского сада в целом, в частности, для работы в АИС «Комплектование ДОУ». Еще одной проблемой этого направления является обеспеченность МКДОУ интернет-связью.

Зданий МКДОУ, находящихся в аварийном состоянии, в 2017 году не выявлено (2016 г. – 0, 2015 г. – 0, 2014 г. – 0); капитальный ремонт требуется провести в 3 ОО, что составляет 8,6% (2016 г. – 3%, 2015 г. – 3%, 2014 г. – 3%) – в МКДОУ Борисовском детском саду, МКДОУ Шиткинском детском саду «Петушок», МКДОУ детском саду «Солнышко» п. жд. ст. Невельская (проектно-сметная документация и экспертное заключение готовы). В отчетном году выполнены ремонты в МКДОУ д/с «Ромашка» г. Тайшета, выборочный капитальный ремонт фасада в МКДОУ д/с «Рябинка» г. Тайшета.

Таким образом, анализ показывает, что администрацией района и Управлением образования проводится целенаправленная работа по обеспечению безопасности образовательных организаций (обследование технического состояния зданий и сооружений дошкольных образовательных организаций).

Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную

деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, увеличился по сравнению с 2016 годом (6%) и составляет 8,5% в 2017 году.

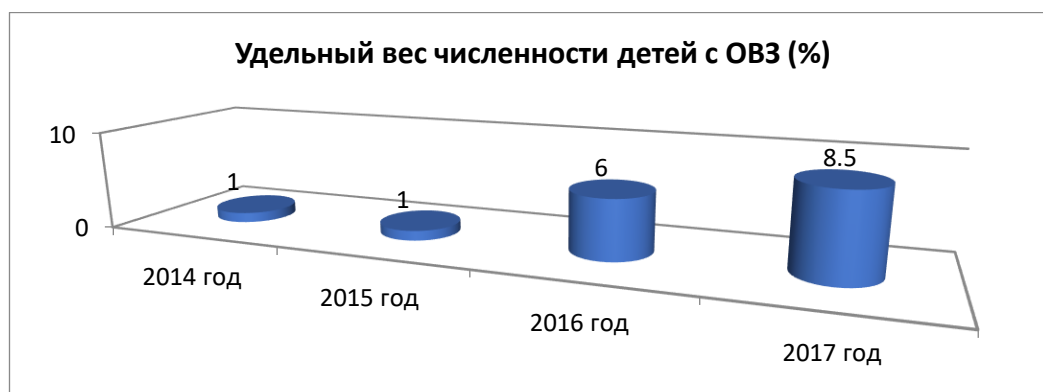


Рисунок 24. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации

Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми не изменился с 2016 года и составляет 1%.

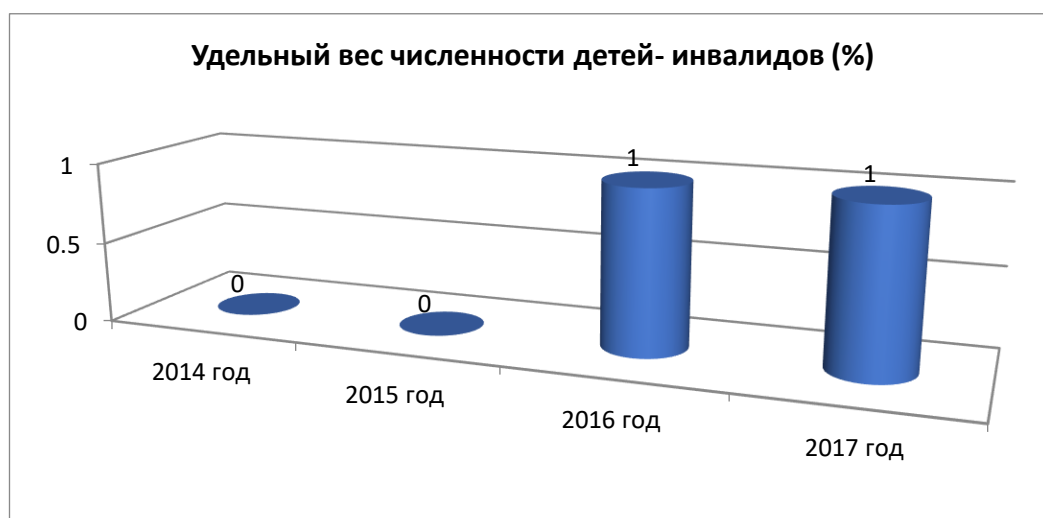


Рисунок 25. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации.

Учитывая потребность дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, необходимо в 2018 году рассмотреть вопрос об открытии группы для детей-инвалидов и ее оснащении.

В 2017 году образовательные организации, реализующие программы дошкольного образования, посещали 275 детей с ограниченными возможностями здоровья. Группы оздоровительной направленности посещали 36 детей с ОВЗ (13%), группы комбинированной

направленности посещали 239 детей с ОВЗ (87%). Группы компенсирующей направленности не функционировали.

В 2014 и 2015 году – 3 человека посещали группы оздоровительной направленности (10% и 10,3%). В 2014, 2015, 2016 годах дети с ОВЗ (27 человек, 26 человек, 5 человек соответственно) посещали группы общеразвивающей направленности.

Группы компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи функционировали только в 2016 году (посещали 177 детей с ОВЗ, 100%).

Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам (%):

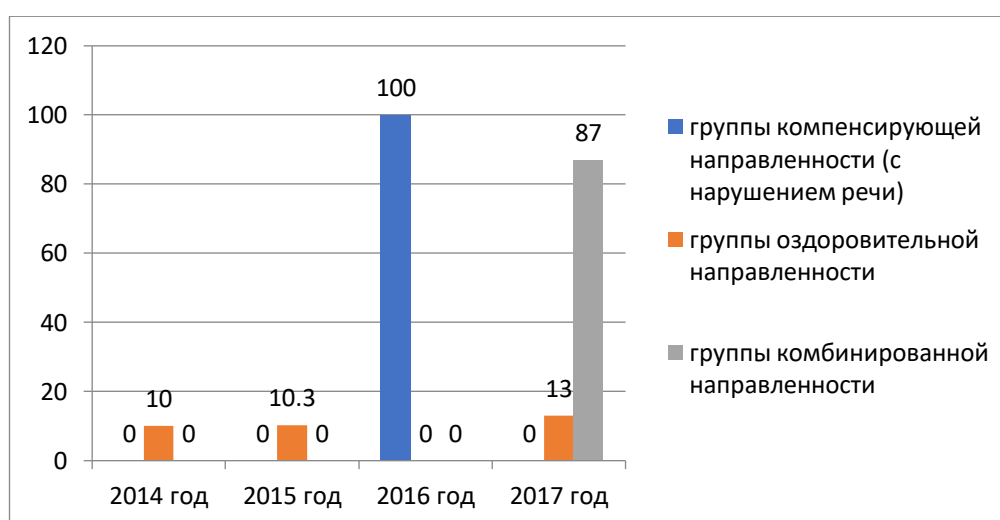


Рисунок 26. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования (%)

Всего в 2017 году образовательные организации, реализующие программы дошкольного образования, посещало 33 ребенка-инвалида (группы комбинированной направленности - 100%). В 2016 году детские сады посещали 30 детей-инвалидов: 3 ребенка (10%) посещали группы компенсирующей направленности, 3 ребенка (10%) посещали группы оздоровительной направленности, 24 ребенка (80%) посещали группы комбинированной направленности.

Структура численности детей-инвалидов, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:

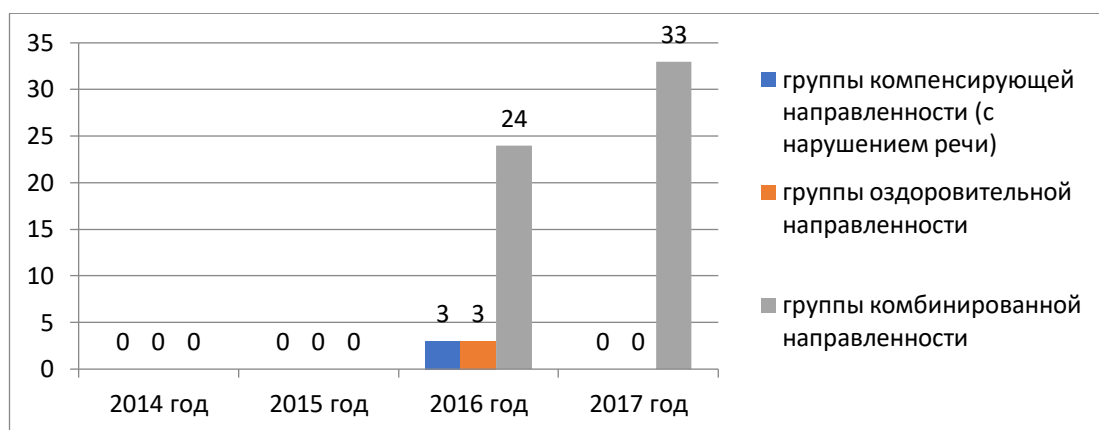


Рисунок 27. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования (%).

В 2017 году продолжил функционирование муниципальный консультативный центр для детей дошкольного возраста с нарушением речевого развития и для детей, не посещающих МКДОО. За консультативной помощью обращаются родители (законные представители) дошкольников, не получающих образовательные услуги, либо посещающие МКДОО, в которых отсутствуют штатные учителя-логопеды. Центр функционирует на базе МКДОО г. Тайшета.

Продолжает успешную деятельность муниципальная стажировочная площадка по разработке и реализации индивидуального образовательного маршрута для воспитанников на базе МКДОУ детского сада «Рябинка» (приложение 2).

Финансово-экономическая деятельность

Общий объём финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчёте на одного воспитанника в 2017 году составляет 100,10 тыс. рублей, что больше по сравнению с 2014 годом на 3,42 тыс.руб., с 2015 годом больше на 21,96 тыс.руб., с 2016 годом больше на 3,28 тыс.руб.

В 2017 году за счёт средств проекта «Народные инициативы» были оборудованы все дошкольные организации системами видеонаблюдения, продолжилось оснащение детских садов необходимым для развития предметно-пространственной среды оборудованием.

Выводы

Таким образом, дошкольное образование продолжает развиваться как уровень общего образования в соответствии в муниципальной программой «Развитие образования на 2015-2020 годы». Развитие идет в условиях реализации ФГОС дошкольного образования. особое внимание уделяется развитию детей с ограниченными возможностями здоровья.

Продолжает расти охваченность детей системой дошкольного образования, но проблемным остается введение новых мест в ДООУ г. Тайшета для детей, состоящих на регистрационном учете, то есть нерешенными проблемами на 2018 год остаются:

- обеспечение 100% доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет.
- создание условий для получения населением общедоступного дошкольного образования для детей в возрасте от 1,6 до 3 лет,
- увеличение количества мест для удовлетворения потребности нуждающихся в услугах дошкольного образования на территории г. Тайшета.

Кроме того, необходимо продолжать работу по улучшению материально-технических условий пребывания детей в дошкольных учреждениях – обеспечение компьютерным оборудованием, доступом к сети Интернет, обеспечение оборудованием для развития предметно-пространственной среды ДООУ, для создания развивающей среды для детей-инвалидов и детей с ОВЗ.

2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

Общее образование в муниципалитете представлено 35 общеобразовательными организациями. Данный показатель остается стабильным на протяжении нескольких лет. Изменяется только число адресов осуществления образовательной деятельности за счет реорганизации ОО путем присоединения МКДОУ. Так, в отчетном году реорганизована МКОУ Тамтачетская СОШ путем присоединения МКОДУ Тамтачетского детского сада.

Стратегической целью деятельности УО и ОО является создание организационно-управленческих моделей, ориентированных на обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития Тайшетского района.

Контингент

В отчетном году в общеобразовательных организациях района обучалось 9 727 человек, что составляет 89,7% от общей численности детей от 7 до 17 лет. Наблюдается положительная динамика численников школьников – по сравнению с прошлым годом увеличение составило 144 человек.

Таблица 3. Динамика численности обучающихся в общеобразовательных организациях района

Учебный год	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018
Численность обучающихся	9 178	9445	9 609	9 727

Охват детей общим образованием от 7 до 17 лет составил 89,7%, что ниже значения 2016 года на 1,6%. Снижение охвата детей общим образованием обусловлено продолжением обучения выпускников 9 классов в профессиональных образовательных организациях.



Рисунок 28. Охват детей общим образованием (в отношении общей численности детей от 7 до 17 лет)

Важнейшим элементом системы образования, обеспечивающим единство образовательного пространства, преемственность образовательных программ и их вариативность, государственные гарантии в сфере образования, становится федеральный государственный образовательный стандарт, который является отражением социального заказа и рассматривается как общественный договор, согласующий требования к образованию, предъявляемые семьей, обществом и государством.

В 2017 году по ФГОС обучались школьники 1-7 классов, доля обучающихся по ФГОС школьников составила 73,1% (растет в соответствии с планом перехода на ФГОС).

Продолжают работу пилотные площадки по опережающему введению ФГОС ООО (МКОУ СОШ № 23 г. Тайшета, МКОУ Новобирюсинской СОШ), региональная площадка по опережающему введению ФГОС ОО МКОУ Квитокской СОШ № 1.

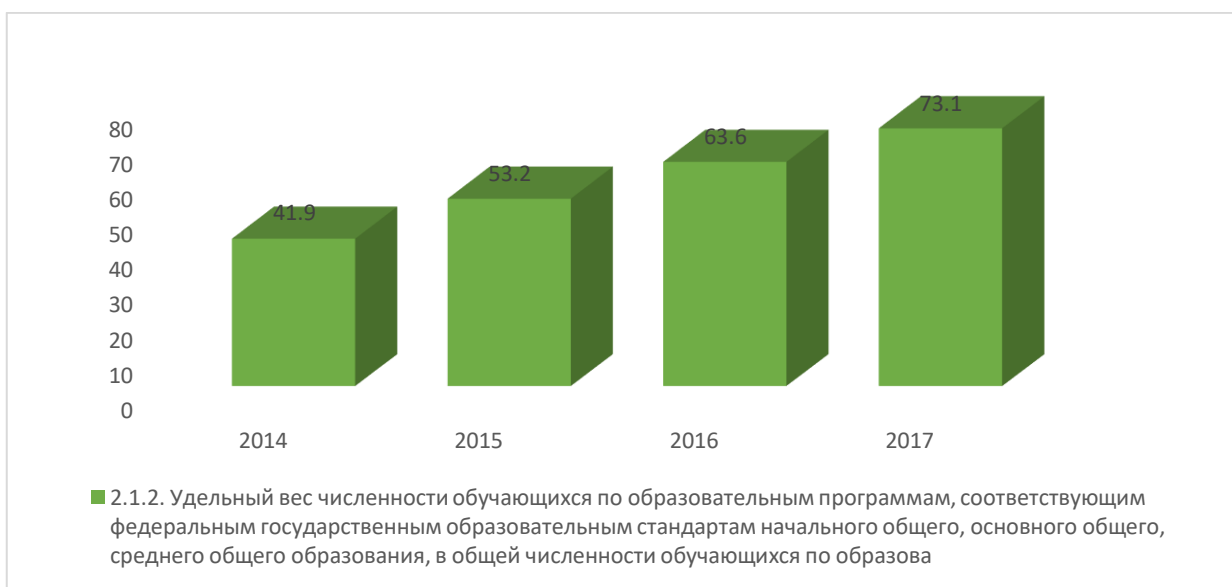


Рисунок 29. Удельный вес численности обучающихся, соответствующих ФГОС, в общей численности обучающихся.

В качестве успешной практики в рамках реализации ФГОС общего образования можно представить деятельность МКОУ «СОШ № 85 г. Тайшета» по реализации проектной и исследовательской деятельности (приложение 3).

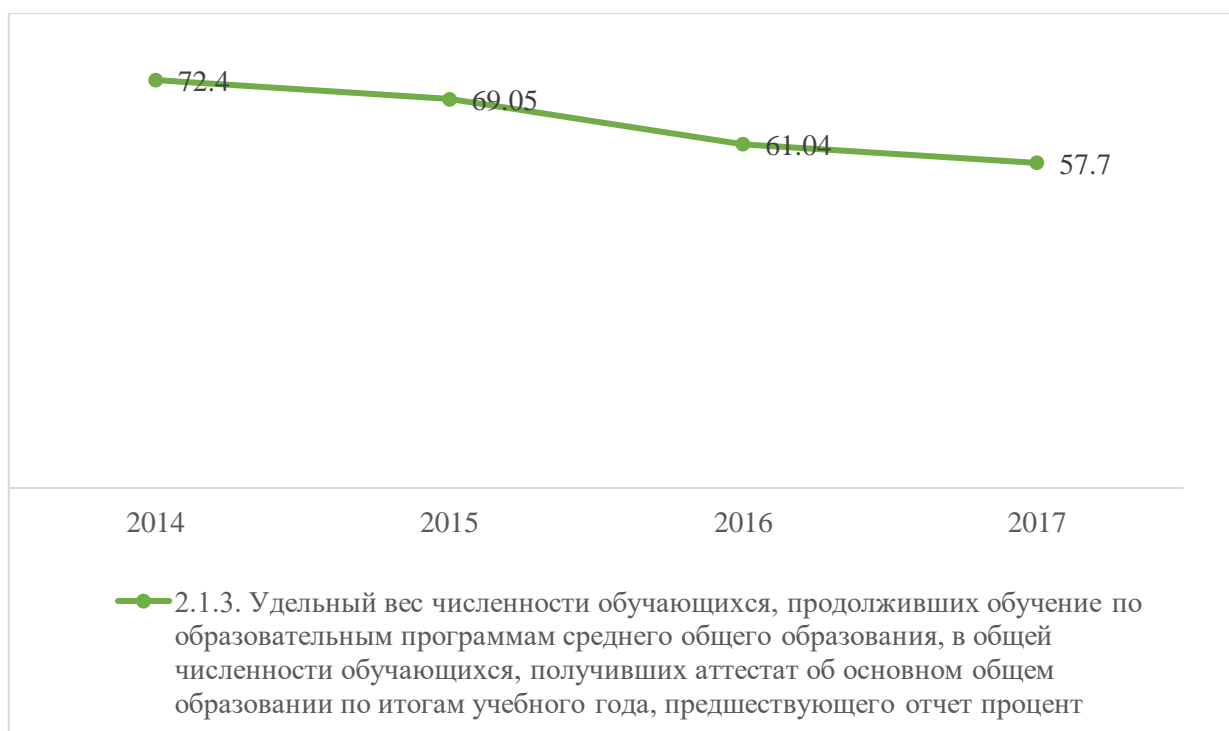


Рисунок 30. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании.

В ходе образовательного процесса в 2017 году реализовывались образовательные программы (без отдельных и классов для обучающихся с умственной отсталостью):

Начального общего образования (1-4 классы) - 4311 обучающихся.

Основного общего (5-9 классы) - 4445 обучающихся.

Среднего общего (10-11 классы) - 934 обучающихся.

В сравнении с предыдущим годом данные показатели увеличились:

Таблица 4. Численность обучающихся по уровням образования.

Уровень образования	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год
Начальное общее (1-4 классы)	3825	3985	4186	4311
Основное общее (5-9 классы)	4525	4601	4456	4445
Среднее общее (10-11 классы)	755	800	936	934

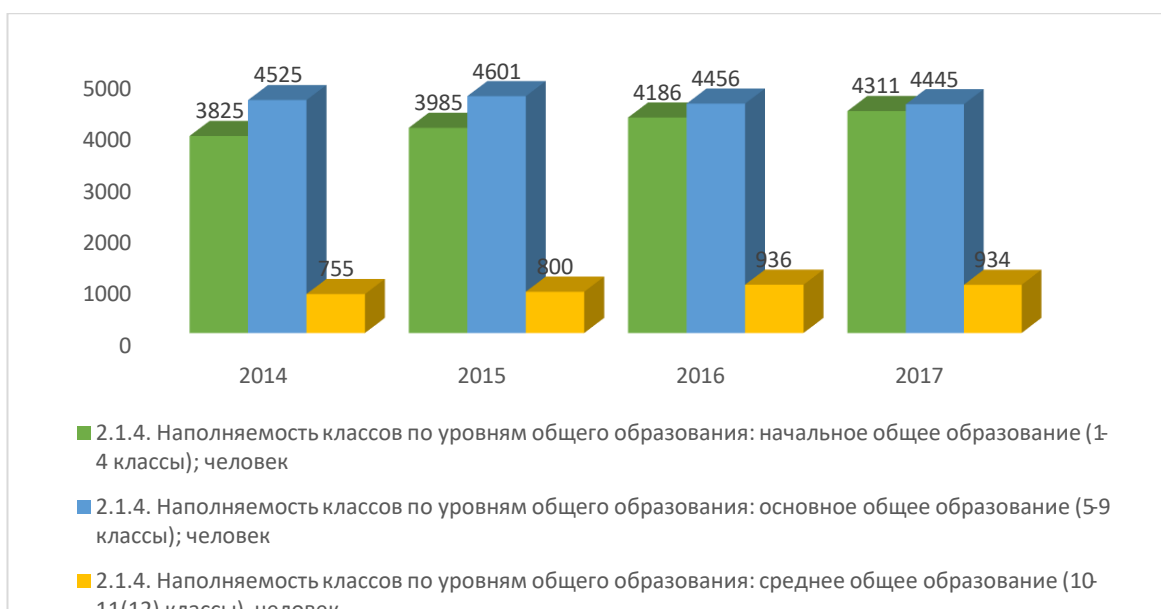


Рисунок 31. Численность обучающихся по уровням образования

Наполняемость классов по уровням общего образования остается относительно стабильной на протяжении нескольких лет. Средняя наполняемость составляет 14,7 человека.

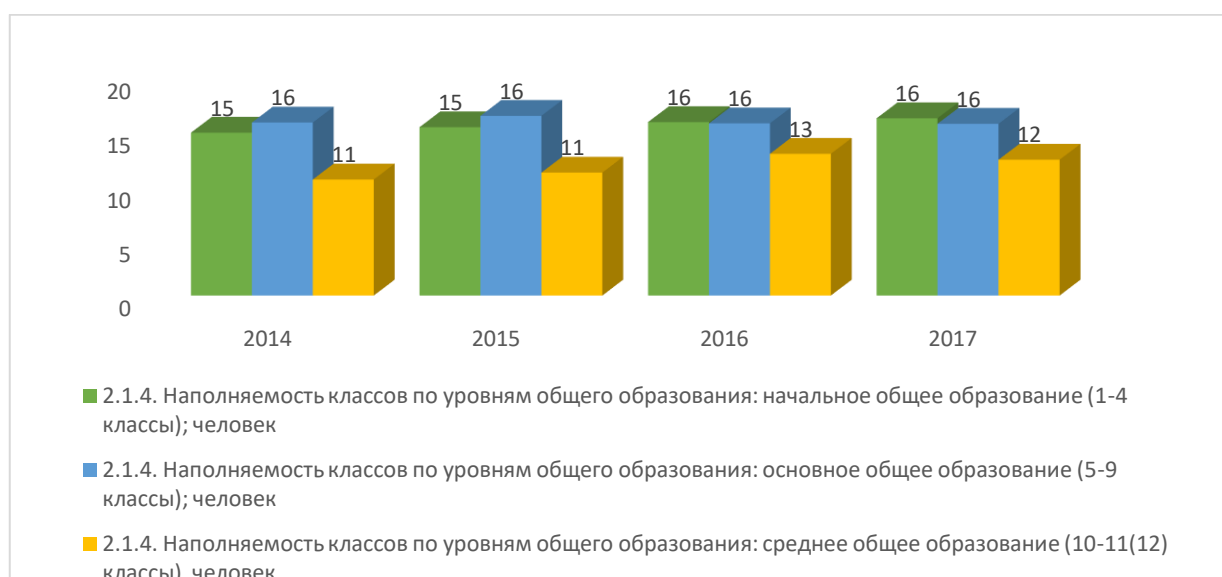


Рисунок 32. Наполняемость классов по уровням общего образования.

Наполняемость классов имеет очень сильный разброс в числовом выражении (в зависимости от расположения ОО). Так, в городских ОО наполняемость колеблется от 15,1 человека (МКОУ Шиткинская СОШ) до 27,2 человек (МКОУ СОШ № 1 г. Тайшета). Тогда как в сельских ОО данный диапазон составляет от 2,7 (МКОУ «Облепихинская ООШ») до 15,7 (МКОУ Шелеховская СОШ).

Организация обучения в две смены связана с состоянием образовательных организаций Тайшетского района, которые не соответствуют необходимым требованиям: здания требуют капитального ремонта, не имеют всех видов благоустройства, сохраняются здания школ,

спроектированные и построенные в середине прошлого века и даже существенно раньше, которые не отвечают требованиям качества школьных инфраструктур, критериям комфорта и безопасности. Кроме того, используются школьные здания с уровнем износа 50–70%.

Для перехода на первую смену необходимо проведение капитальных ремонтов, строительство новых школ или пристроек к существующим школьным зданиям.

Также полный переход на занятия в одну смену затруднен по нескольким причинам: нехватка учителей, недостаточно классных комнат, оборудованных для обучающихся начальных классов.

Несмотря на имеющиеся сложности, количество обучающихся во вторую смену снижается, в 2017 года данный показатель составил 16,9% (11 образовательных организаций, 1646 обучающихся), в сравнении с 2016 годом уменьшение обучающихся, обучающихся во вторую смену составило на 3,11%.

Согласно требований к организации образовательной деятельности и режиму дня, учебные занятия обучающихся с ОВЗ организуются в первую смену.

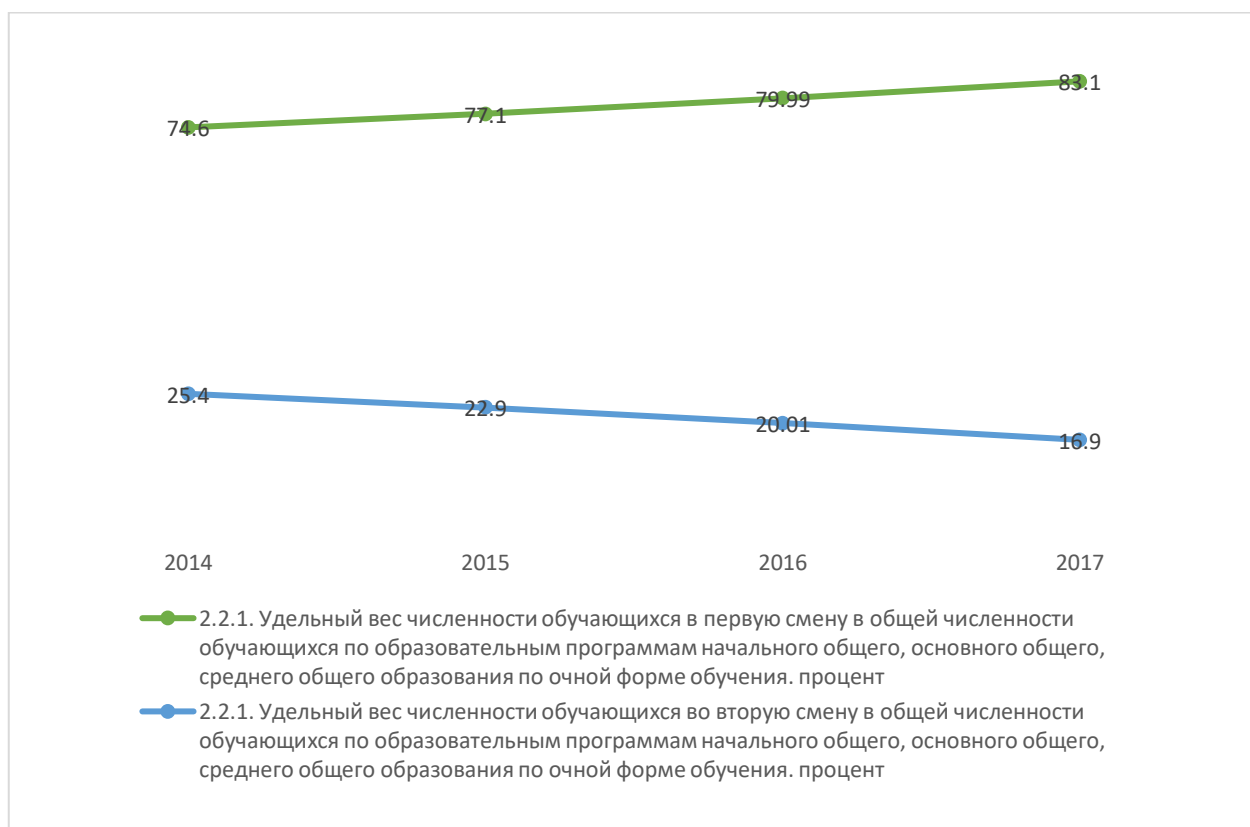


Рисунок 33. Доля обучающихся по сменам обучения.

Сложности обучения во вторую смену создают проблемы и для охвата дополнительным образованием обучающихся, секций и кружков, осуществляющих свою деятельность в первой половине дня, крайне мало, а в некоторых населенных пунктах секций и кружков,

работающих в утренние часы, не существует в принципе. В результате, школьник, обучающийся во вторую смену, лишен права выбора и не имеет возможности развиваться творчески в тех направлениях, к которым имеет склонности, способности.

Таким образом, в ОО наблюдается поэтапный переход на односменное обучение в общеобразовательных учреждениях

Приоритетными направлениями работы остаются на следующий год остаются:

1. Выполнение требований ФГОС НОО и основного общего образования в части достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы;
2. Увеличение доли школьников, обучающихся в первую смену.

Подвоз 408 учащихся (2016 г. – 409, 2015 г. – 427) к образовательным организациям и обратно осуществляется из 33 населенных пунктов (в 2016 г. – 35, в 2015 - 34) в 16 образовательных организациях. Ежедневно подвозится к образовательным организациям 372 учащихся, еженедельно подвозится 36 учащихся к 2 пришкольным интернатам в МКОУ Березовской СОШ и МКОУ Рождественской СОШ. Охвачено подвозом 100% нуждающихся в подвозе учащихся образовательных организаций. Задействовано 22 единицы школьного автотранспорта (в 2016 г. - 22, в 2015 г. - 23). Все школьные автобусы оснащены системой спутниковой навигации и контроля ГЛОНАСС, тахографами.

Управлением образования проводится целенаправленная работа по повышению доступности общего образования и обеспечения безопасных перевозок, учащихся к образовательным организациям.

В 2017 учебном году 180 обучающихся из малообеспеченных семей города Тайшета пользовались бесплатным проездом по городу (кольцевой) и 39 человек - льготным проездом (Байроновка, МСО). Всего на организацию подвоза в 2017 году было затрачено 10 288 365,28 рублей.

Для обеспечения безопасных перевозок школьным автотранспортом в 2018 г. планируется приобретение школьного автобуса для МКОУ Венгерской СОШ в связи с окончанием срока эксплуатации, задействованного в подвозе автотранспорта.

Углубленное образование в ОО Тайшетского района не реализуется.

Профильное обучение в 2017 году реализовано в 4 ОО (МКОУ «СОШ № 85 г. Тайшета», МКОУ СОШ № 2 г. Тайшета, МКОУ Квитокской СОШ № 1, МКОУ Шиткинской СОШ). Охвачено 166 человек (17,8% от общего числа старшеклассников) в 8 классах (рисунок 34).

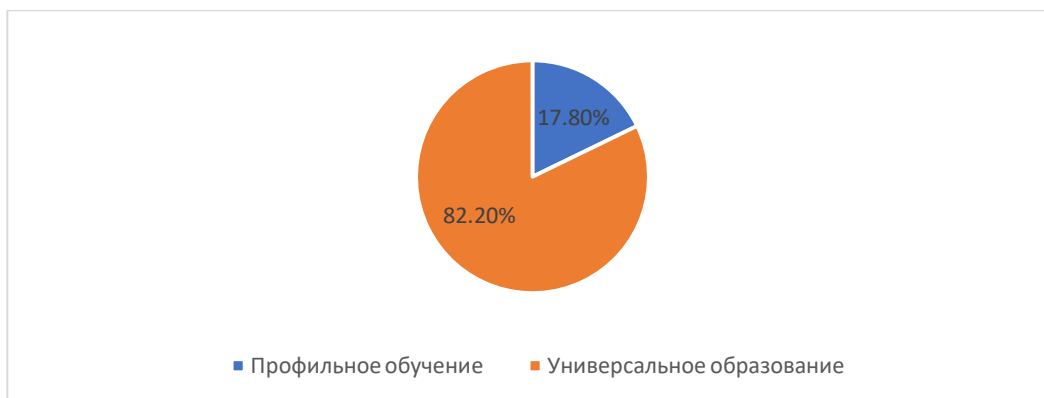


Рисунок 34. Доля обучающихся 10-11 классов, охваченных профильным обучением.

Вовлечение обучающихся в занятость во внеурочное время, дополнительное образование является основой профилактической работы образовательных организаций. Управление образование осуществляет деятельность по профилактике правонарушений несовершеннолетних в соответствии с планом мероприятий по реализации муниципальной программы муниципального образования «Тайшетский район» «Профилактика правонарушений, обеспечение общественной безопасности и правонарушений на территории муниципального образования «Тайшетский район» на 2018-2020 годы, планом межведомственного взаимодействия, ведется учет всех категорий семей, нуждающихся в особом внимании. На всех видах учета состоят 182 обучающихся, что составляет 1.9 % от общего количества обучающихся. Данный показатель снизился на 1% по сравнению с прошлым годом.

Кадровое обеспечение

Проблема кадрового обеспечения является одной из основных в обеспечении деятельности ОО. Образовательные организации сталкиваются с нехваткой педагогических кадров, выгоранием педагогов и т.д. Тогда как именно от кадрового потенциала зависит возможность развития образовательного процесса.

Всего в 2017 году образовательный процесс осуществляли 850 педагогических и руководящих работников.

Численность учителей в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в возрасте до 35 лет в 2017 году составил 17 % (145 человек). За период с 2014 года по 2017 год наблюдается постепенное снижение численности работающих молодых учителей, несмотря на ряд мер, принимаемых муниципалитетом и образовательными организациями для привлечения молодых специалистов (выплаты

молодым специалистам, оплата аренды жилья, наставничество, чествование на мероприятиях и т.д.). За четыре года удельный вес учителей в возрасте до 35 лет снизился на 2,5 %. Это связано с низким количеством молодых специалистов, прибывающих в ОО после обучения.

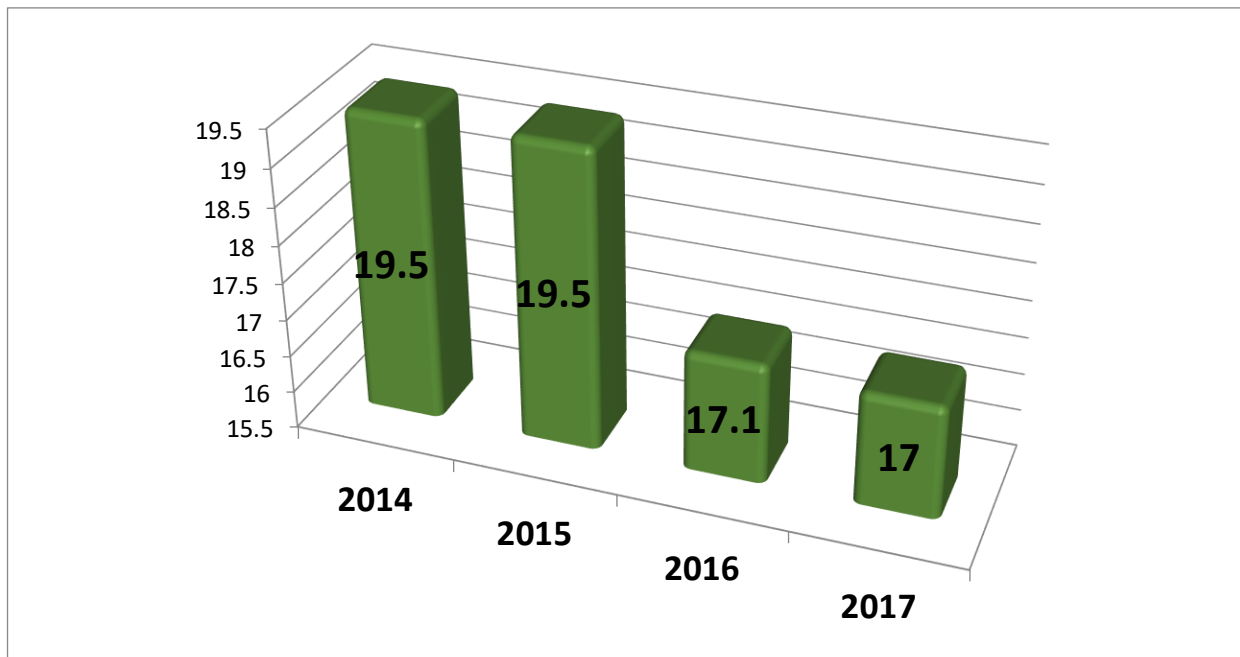


Рисунок 35. Удельный вес молодых педагогов в возрасте до 35 лет в общей численности педагогических работников ОО.

В общеобразовательных организациях происходит снижение количества педагогов в связи с уходом педагогов на заслуженный отдых, переездом на новое место жительства или с переходом на работу в другую отрасль производства.

Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчёте на 1 педагогического работника в 2017 году составляет 13,26 человек. Данный показатель увеличивается в течение 4 лет: по сравнению с 2016 годом больше на 0,08 человек, с 2015 годом больше на 0,37 чел., с 2014 годом - на 0,84 человек. Увеличение связано с общим ростом контингента обучающихся и контролем при комплектовании классов, снижением численности педагогических работников.

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации – 95,17 %.

Обеспеченность педагогическими работниками в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего составляет:

- социальные педагоги – 88,57 %;

- педагоги-психологи – 100 %;
- учителя-логопеды – 17,14 %.

Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчёте на 1 работника:

- учитель – логопед – 149 человек;
- педагога – психолога – 25 человек;
- тьютора, ассистента (помощница) – 1 человек.

Сеть образовательных организаций

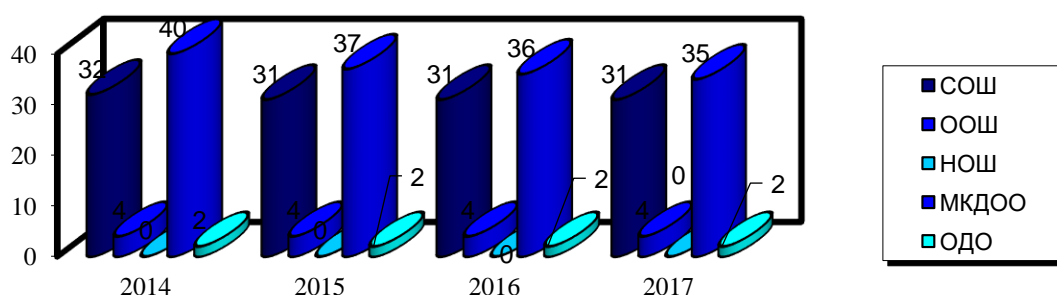


Рисунок 36. Изменение сети образовательных организаций района.

Сеть общеобразовательных организаций находится в стабильном состоянии и составляет 35 школ.

Изменения сети в сторону уменьшения юридических лиц (всех ОО, включая дошкольные, общеобразовательные и дополнительного образования) обусловлены реорганизацией. Управлением образования администрации Тайшетского района в целях развития инфраструктуры муниципальных образовательных учреждений и обеспечения детей общедоступным общим образованием с 2009 года проводится оптимизация структуры сети муниципальных образовательных организаций. Работа по оптимизации сети муниципальных образовательных учреждений Тайшетского района проводится с учётом итогов мониторинговых исследований ресурсного обеспечения образовательных организаций МО «Тайшетский район». Процессы реорганизации будут продолжены в предстоящем году.

Условия реализации образовательных программ

Материально-техническое и информационное обеспечение

Материально-техническое обеспечение общеобразовательных организаций пополняется, улучшается его качество.

Общая площадь всех помещений ОО в расчете на 1 обучающегося составляет 9,5 кв. м. (2016 г. – 9,5 кв. м, 2015 г. – 8,2 кв. м., 2014 г. – 8,4 кв. м.). Увеличение произошло за счет

оптимизации ресурсов образовательных организаций, документально подтвержденных уточнений по площадям ОО.

Доля учреждений, имеющих:

- водопровод – 68,6 % (2016 г. – 68,5%, 2015 г. – 29,7%, 2014 г. – 28,6%);
- канализацию – 68,6 % (2016 г. – 68,5%, 2015 г. – 28,6%, 2014 г. – 28,6%);
- центральное отопление – 85,7% (2016 г. – 91,5 %, 2015 г. – 34,0%, 2014 г. – 28,6%), (в 2017 г. показано 30 ОО, в которых отопление организовано от централизованного источника); если считать наличием центрального отопления отопление за счет местных котельных, то доля таких ОО возрастет до 100 %. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водоснабжение, канализация, центральное отопление) в 2017 г. составляет 65,7%.

Таким образом, Управлением образования проводится работа по улучшению условий пребывания обучающихся и персонала в образовательных организациях. Планируется и в дальнейшем целенаправленно проводить работы по оборудованию образовательных организаций теплыми туалетами, системами канализации и водоснабжения.

Зданий МКОУ, находящихся в аварийном состоянии, в 2017 году не выявлено (2016 г. – 0, 2015 г. – 0, 2014 г. – 0); капитальный ремонт требуется 5 ОО, что составляет 14,3% (2016 г. – 8,6%, 2015 г. – 28%, 2014 г. – 28%) - МКОУ Шиткинская СОШ, МКОУ СОШ № 5 г. Тайшета, МКОУ Шелеховская СОШ, МКОУ СОШ № 23, МКОУ СОШ № 14. Планируется строительство нового здания на 520 мест МКОУ СОШ № 10 г. Бирюсинска.

Проводится планомерная и целенаправленная работа по содержанию зданий и сооружений образовательных организаций. И далее будут решаться задачи по обеспечению безопасности пребывания обучающихся и персонала в зданиях образовательных организаций, проводиться обследование технического состояния зданий и сооружений ОО.

В 2017 году средний показатель по району числа персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций, равен 8,9, что ниже прошлогоднего показателя на 3,1 (2016 г. – 12, 2015 г. – 10,8, 2014 г. – 10,1). Уменьшение числа компьютеров произошло за счет списания устаревшей техники, вышедшей из строя и не подлежащей ремонту.

По числу персональных компьютеров, используемых в учебных целях, имеющих доступ к сети Интернет, в 2017 году также отмечается отрицательная динамика - показатель равен 5,2, что ниже прошлогоднего показателя на 1,8 (2016 г. – 7, 2015 г. – 5,2, в 2014 г. – 6).

Таким образом, компьютерные парки ОО требуют обновления: оборудование компьютерных классов ОО с ПК выпуска ранее 2009 года; ОО, доля компьютеров в которых на 100 обучающихся менее областного показателя (7,15).

Проблема уменьшения количества компьютеров будет решена в 2018 году за счет обновления компьютерного парка в 21 ОО за счет средств проекта «Народные инициативы».

На протяжении с 2014 года до 2017 года выявлено увеличение удельного веса числа образовательных организаций, имеющих достаточное качество связи сети Интернет. Большинство образовательных организаций обеспечивает доступ к сети Интернет с ОАО «КБ «Искра» (через спутниковое подключение), качество связи и скорость является недостаточной, в основном она составляет от 256 до 512 кбит/с. Поэтому удельный вес числа ОО, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, с 3 % до 28,5 %.

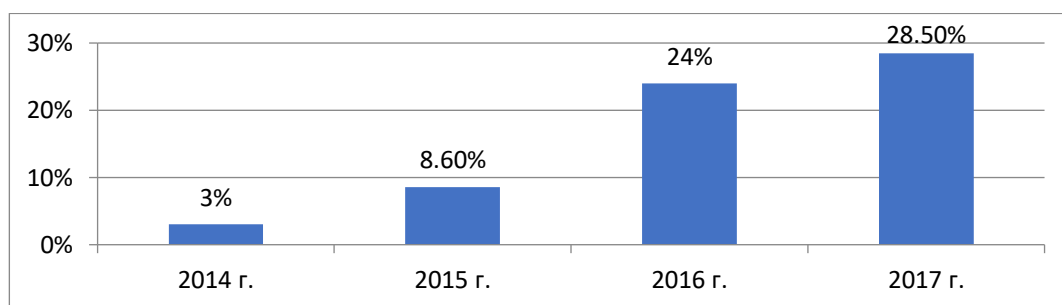


Рисунок 37. Удельный вес ОО, имеющих достаточное качество подключения к сети Интернет.

Проблемным продолжает оставаться подключение к сети Интернет малокомплектных и удаленных школ.

В 2017 году лишь 4 образовательные организации вели электронный журнал и дневник (МКОУ СОШ №5 г. Тайшета, МКОУ Шелаевская СОШ, МКОУ «Облепихинская ООШ», МКОУ СОШ №23 г. Тайшета).

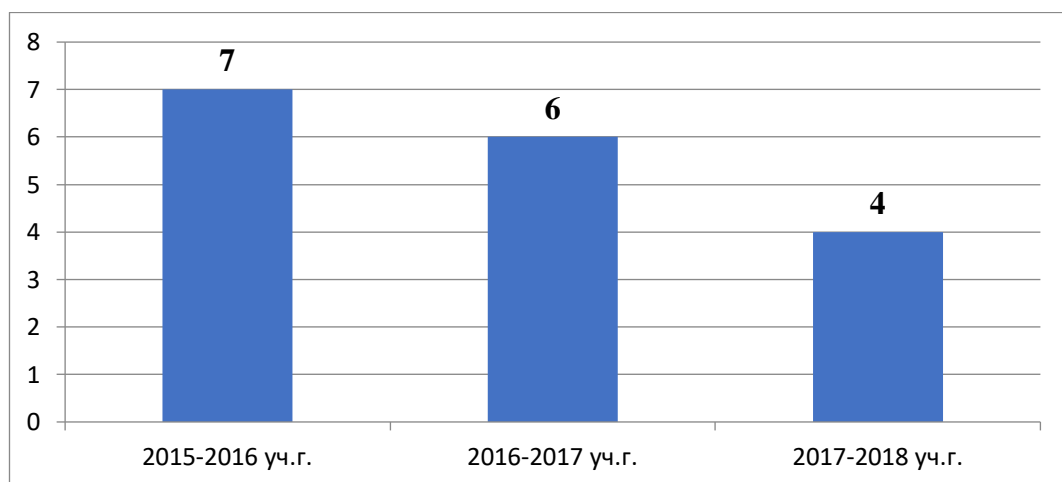


Рисунок 38. Количество ОО, ведущих «Электронный дневник», «Электронный журнал».

За последние три года прослеживается уменьшение количества образовательных организаций, ведущих электронный журнал и дневник. Связано это, в первую очередь, с нестабильной скоростью и качеством интернета, а также отсутствием материально-технической базы и низкой информационной грамотностью педагогов.

Сохранение здоровья

Рациональное питание, соответствующее возрастным физиологическим потребностям, является одним из важнейших факторов формирования здоровья детей. Правильное организованное питание оказывает существенное влияние на устойчивость детского организма к неблагоприятным факторам, повышает его работоспособность и выносливость, способствует оптимальному развитию детей. Анализ организации питания в ОО показал, что образовательных учреждениях ведется планомерная работа по сохранению здоровья обучающихся, привитию навыков здорового питания и здорового образа жизни. Результаты работы педагогических коллективов по данному направлению достигаются следующими способами:

1. Проведением постоянного мониторинга и анализа состояния организации школьного питания.
2. Ведением разъяснительной работы среди обучающихся и родителей о необходимости правильного питания.

Питание организовано во всех муниципальных образовательных учреждениях, но охват питанием школьников снижается с 90,8 %, (2014 год) до 78 % (2017 год).

Снижения процента охвата горячим питанием объясняется изменением законодательства при оформлении пакета социальной выплаты на предоставление бесплатного питания детям.

Логопедическая служба является необходимым компонентом системы общешкольного образования, обеспечивающим развитие личностного, интеллектуального и профессионального потенциала общества. Основная цель логопедической службы – оказание специальной коррекционно-развивающей помощи обучающимся школы, имеющим различные нарушения устной и письменной речи, а также обучающимся с ОВЗ.

Организация деятельности логопедической службы позволяет устранять или смягчать речевые и психологические нарушения, способствуя главной цели педагогической деятельности – формированию жизнеспособной личности.

Анализируя наличие логопедических кабинетов в ОО можно сделать вывод о стабильности показателя – 4 ОО имеют учителя-логопеда и логопедические пункты - МКОУ

СОШ № 2 г. Тайшета, МКОУ СОШ № 14 г. Тайшета, МКОУ СОШ № 23 г. Тайшета, МКОУ Квитокская СОШ № 1, что составляет 11,4 %.

Физкультурные (спортивные) залы отсутствуют в 2 ОО – МКОУ «Облепихинская ООШ», МКОУ Зареченской СОШ. Плавательные бассейны имеются в 2 ОО – МКОУ СОШ № 5 г. Тайшета и МКОУ СОШ № 24 р.п. Юрты (но они не функционируют из-за необходимости проведения капитального ремонта).

В 2017 году в муниципальной системе образования в целях привлечения обучающихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом, привития навыков здорового образа жизни, проведена районная Спартакиада школьников. По результатам участия в "Спартакиаде" победителями среди городских школ стала МКОУ «СОШ № 85», среди сельских - МКОУ Бирюсинская СОШ.

Продолжаются спортивные мероприятия по сдаче норм ГТО. Проведен кустовой этап «Осеннего фестиваля ВФСК «ГТО», в котором приняли участие 171 школьник в составе 7 команд и во вне командном зачете. По результатам сдачи испытаний определены кандидаты среди учащихся 2-9 классов (1-4 ступень ВФСК «ГТО») на награждение знаками отличия ВФСК «ГТО». В 2017 году награждены знаками 93 обучающихся. Значительных успехов достигли баскетболисты: команда юношей МКОУ «СОШ № 85» стала победителями в III (региональном) этапе Спартакиады спортивных клубов общеобразовательных организаций районов Иркутской области по баскетболу, девушки этой же школы заняли 2 место.

Обеспечение безопасности

Создание безопасных условий, воспитание у участников образовательного процесса чувства ответственности за безопасность – первостепенная задача руководителя образовательного учреждения и его заместителей и одно из важнейших условий образовательной деятельности.

Во всех образовательных организациях установлена автоматическая пожарная сигнализация, вывод на пульт пожарной охраны. Все ОО обеспечены системами видеонаблюдения, из них в 30 ОО видеонаблюдение установлено за счет проекта «Народные инициативы» на условиях софинансирования из муниципального бюджета. На эти цели выделено 3 252 999,75 рублей. Образовательными организациями с Тайшетским ВДПО заключены муниципальные контракты на обслуживание систем видеонаблюдения.

Всего в г.Тайшете функционирует 14 образовательных организаций, в которых имеется кнопка экстренного вызова, остальные не входят в зону действия ПЦО ОВО по Тайшетскому району – филиала ФГКУ УВО ГУ МВД России по Иркутской области.

В 72 образовательных организаций имеется исправное периметральное ограждение. Данная работа была завершена в 2017 году по МКОУ СОШ № 16 г. Бирюсинска, МКОУ «СОШ № 86 г. Тайшета» с помощью средств проекта «Народные инициативы». На эти цели было выделено 3 774 959,41 рублей, из них из муниципального бюджета – 377 495,91 рублей

Образовательными организациями в обязательном порядке ведутся журналы посещения школы и детского сада посторонними лицами, журналы осмотра территории. Разработаны паспорта антитеррористической защищенности объекта, которые ежегодно обновляются и корректируются.

В 2017 г. охрана 35 общеобразовательных организаций осуществлялась сторожами. Контрольно-пропускной режим осуществляется силами образовательных организаций. Управлением образования разработан и согласован с ведомствами (ОНД, ОМВД, ЛО МВД, ФГКУ №7 ОФПС, ОГБУЗ ТРБ, ТО Роспотребнадзор, ТО ВДПО) «План межведомственного взаимодействия Управления образования администрации Тайшетского района по обеспечению безопасности образовательных организаций на 2015 – 2018 г.г.». Образовательными организациями составлены паспорта дорожной безопасности, в которых указаны план-схемы маршрутов движения детей к образовательным организациям и обратно.

Очень успешным стало участие дружины юных пожарных МКОУ СОШ № 5 г. Тайшета «Юниор Fire» в IX Областном слёте дружин юных пожарных в г.Иркутске. Они стали победителями среди 20 ДЮП Иркутской области.

Причина отсутствия инженерно-технической оснащённости охранных мероприятий, отсутствие специально подготовленных охранников, соответствующего нормативам ограждения, освещения территории и т.д. – отсутствие финансирования.

Планирование на 2018 г. по обеспечении безопасности образовательного процесса – усиление контроля за созданием безопасных условий.

Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

В образовательных организациях обучаются 171 детей-инвалидов, 579 человек с ограниченными возможностями здоровья (в том числе и инвалидность). Для них организовано обучение по адаптированным образовательным программам с учетом психофизиологических особенностей обучающихся.

Для 106 детей с ограниченными возможностями здоровья (детей-инвалидов, детей, нуждающихся в длительном лечении) организовано обучение на дому. Классы компенсирующего обучения в отчетном году сформированы на базе МКОУ СОШ № 23 г. Тайшета, МКОУ Новобирюсинской СОШ (6,5% от общего количества детей, обучающихся по адаптированным образовательным программам). Остальные дети с ОВЗ обучаются инклюзивно.

По ФГОС для детей с ОВЗ ФГОС для детей с интеллектуальными нарушениями обучаются ученики 1 и 2 классов. Общая их численность – 60 человек, из них детей с интеллектуальными нарушениями - 26 человек (8,3% от общего количества детей с умственной отсталостью), с ограниченными возможностями здоровья – 34 человека (13,2% от общего количества детей, обучающихся по АООП).

В структуре численности обучающихся по АООП преобладают дети с умственной отсталостью (52,2%) и задержкой психического развития (45,1%) – рисунок 39.

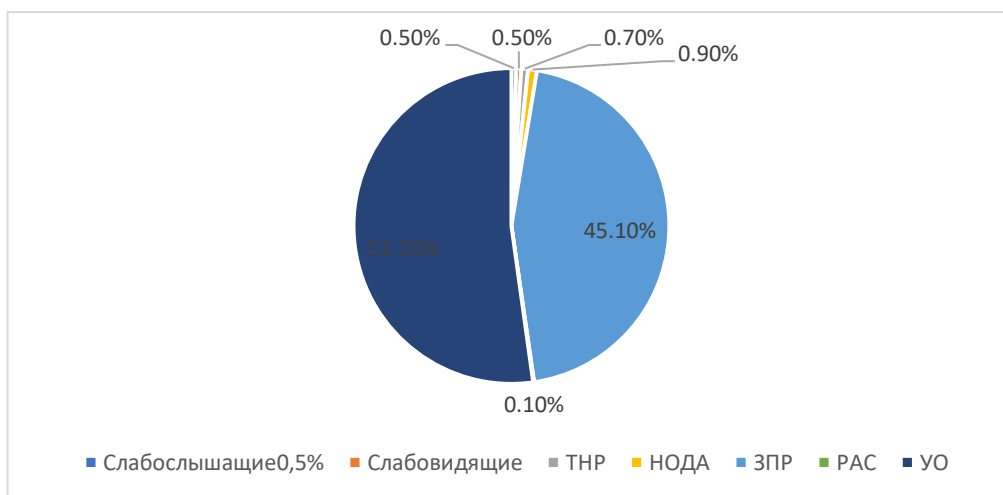


Рисунок 39. Структура численности обучающихся по АООП.

Продолжает функционировать сессионно-созываемая ПМПК, но учитывая востребованность консультативных и экспертных услуг специалистов ПМПК, продолжает оставаться актуальной необходимость постоянно действующей комиссии.

Качество образования

Проведение ГИА в Тайшетском районе проходило по технологии для ППЭ отдаленных местностей.

По результатам ГИА-11 в 2017 году не сдали обязательные экзамены и получили справку установленного образца 20 выпускников ОО Тайшетского района, что составило 4,5% (2016 г. – 3%, 2015 г. – 7 %, 2014 г. – 6%). Увеличение показателя можно объяснить

наличием в 11 классах выпускников, прошедших ГИА-9 в 2015 году только в дополнительный период (сентябрь 2015 г.) и продолживших обучение в ОО.

Следует отметить, что выпускники 2017 года показали результаты ГИА выше прошлого года:

- выросла успеваемость по обществознанию, физике, истории, химии (на 30 %), литературе, географии (на 22 %);

- увеличился средний балл по физике, истории и химии.

Большинство результатов ГИА-2017, по-прежнему, остаются ниже областных показателей, только успеваемость по химии и географии выше областных показателей: на 17,9 % и 7,1 % соответственно.

Таким образом:

1. Выпускники 9 классов, сдавшие ГИА в дополнительный период (в сентябре), не имеют возможности поступить в организации СПО и в связи с этим продолжают обучение в ОО. Обычно это дети с низкой учебной мотивацией и средним уровнем знаний, поэтому результаты в 11 классах у данных выпускников статочно низки.

2. Большинство выпускники 9 классов, сдавшие ГИА в дополнительный период (в сентябре) и продолжившие обучение в ОО, не подтверждают освоение основных общеобразовательных программ в 11 классе.

Предложение - усиление профориентационной работы для выпускников 9 классов в ОО, в целях исключения наличия большого процента «справочников» 11 классов, не сдавших ранее с первого раза ГИА-9.

По результатам ГИА-9 в 2017 году не сдали экзамены и получили справку установленного образца 36 выпускников ОО Тайшетского района, из них 32 выпускника текущего года и 4 экстерна, что составило 3,79% (2016 г. – 43 чел. - 5,2 %, 2015 г. – 219 чел. - 27,1 %, 2014 г. – 187 чел. – 24,1 %).

По статистическим данным видно, что в сравнении с областными показателями за последние два года показатель значительно ниже, чем по области.

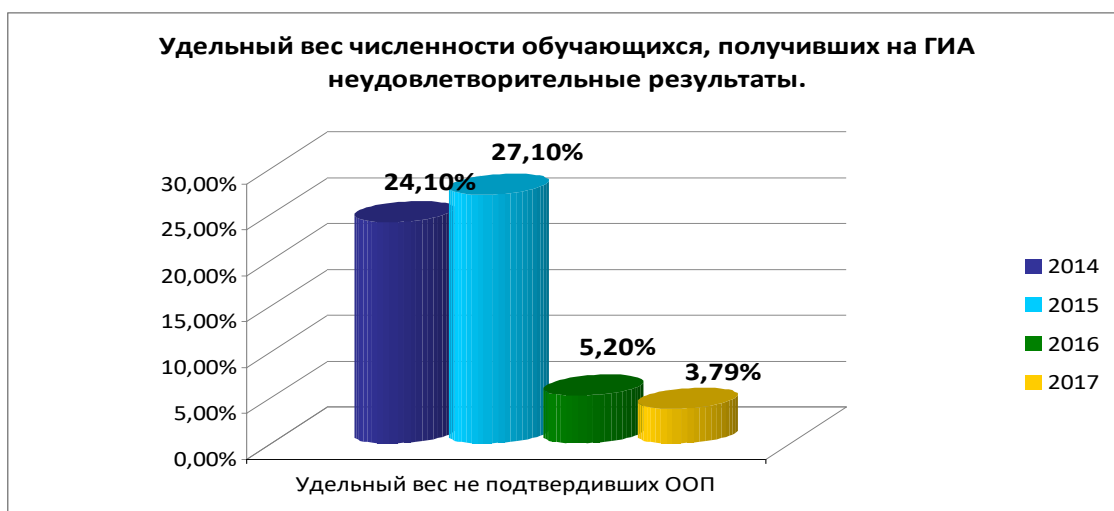


Рисунок 40. Удельный вес обучающихся, получивших неудовлетворительные результаты.

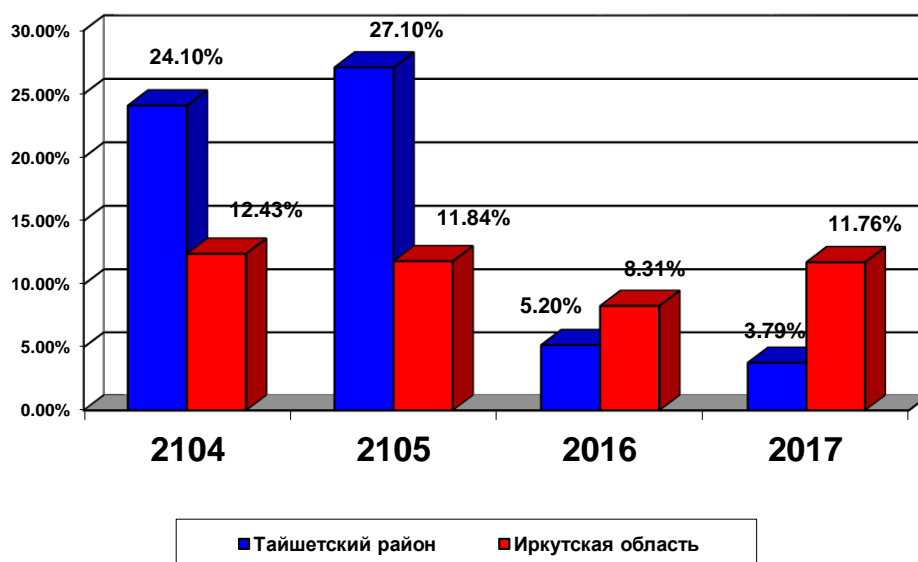


Рисунок 41. Доля обучающихся, не подтвердивших освоение ООП в сравнении с областными показателями.

На уменьшение показателей несдавших ГИА школьников повлияло проведение ГАУ ДПО ИРО «Академического десанта» для педагогов района по математике, физике, обществознанию, русскому языку и литературе, проведение методических анализов специалистами Управления образования и Центра развития образования в образовательных учреждениях.

По итогам ГИА-2017 аттестат с отличием получили 29 выпускников 9 классов (3,17 %) из 14 образовательных организаций района и 48 выпускников 11 классов из 15 образовательных организаций района получили федеральные золотые медали «За особые успехи в учении» (10,8 %), 29 выпускников (6,5 %) из 48-и федеральных медалистов получили медали регионального уровня.

В 2017 году 2 обучающихся получили 100 баллов на ЕГЭ по русскому языку, что составило 0,4 % от всех выпускников текущего года. А также, в районе имеются 3 выпускника 11 классов, которые по трем сданным предметам получили баллы выше 80, и одна выпускница по двум предметам более 90 баллов.

На проведение государственной итоговой аттестации в 2017 году из муниципального бюджета выделено 1 017 099,97 руб.

Финансово-экономическая деятельность

Общий объём финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчёте на 1 обучающегося составил в 2017 году 85,78 тыс. рублей, что выше по отношению к 2016 году на 3,38 тыс. рублей, к 2015 году 12,4 тыс. рублей, к 2014 году 2,19 тыс.руб.

Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объёме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в 2017 году 1,56 %, что выше по отношению к 2016 году на 0,22 %, к 2015 году на 0,51 %, к 2014 году 0,77 %, что обусловлено увеличением стоимости питания за счёт родительской платы.

Выводы

Анализ представленных направлений мониторинга и результативности работы системы образования показал:

- в Тайшетском районе существует сбалансированная сеть муниципальных общеобразовательных организаций, оказывающих услуги общего образования. Администрацией района, Управлением образования проводится работы по обеспечению материально-технической базы ОО, содержанию школ. Решены проблемы по установке ограждения, техническому обследованию зданий ОО. Проблемным остается вопрос обеспечения компьютерной техникой и подключения к сети Интернет образовательных организаций, особенно малокомплектных и удаленных.

Еще одной проблемой остается сопровождение обучения детей с ОВЗ узкими специалистами – учителями-логопедами, учителями-дефектологами, педагогами-психологами. Нерешенной проблемой остается наличие постоянно действующей ПМПК.

Основным направлением деятельности школ в 2018 году, все-таки, необходимо оставить обеспечение качества образования, особенно в части государственной итоговой аттестации.

2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых

На территории Тайшетского района находятся 2 учреждения, оказывающие услуги по дополнительному образованию детей, подведомственные Управлению образования Тайшетского района, 31 общеобразовательная организация и 2 организации дошкольного образования, в которых функционирует дополнительное образование.

В учреждениях дополнительного образования детей работали мастерские художественных ремесел, современного рукоделия, дизайна и изготовления одежды, театральные студии и театр моды, студия эстрадного вокала, фольклорный вокальный ансамбль, изостудии, клубы краеведов и знатоков, школа выживания, пресс-центр, студия современной хореографии.

Ежегодно проводится конкурсы красоты, новогодний бал мэра для детей, обучающихся на «5», день театра, праздники народных ремесел, выставки изобразительного и декоративно-прикладного творчества, спектакли профессиональных коллективов и т.д.

Воспитанники МБУ ЦДО «Радуга» г. Тайшета и МКУДО ДДТ г.Бирюсинска стали победителями и призерами международных, Всероссийских и региональных конкурсов, фестивалей: III Международного конкурса-фестиваля «Енисейские просторы» (г. Красноярск), Международного конкурса «КИТ» (г. Омск), Международного заочного конкурса прикладного творчества «Золотая рыбка», XXIII Международного творческого фестиваля-конкурса «Слияние культур» (г. Казань), Международного конкурса-фестиваля в рамках проекта «Сибирь зажигает звезды» (г.Красноярск), 1 областного фестиваля детского и юношеского творчества «Весна Победы».

Контингент

Дополнительным образованием в своей школе или детском саду занимались 6199 человек по 6 направленностям. В учреждениях дополнительного образования проходили обучение 2 915 обучающихся, что составляет 34.8% от общего количества контингента обучающихся ОО.

Общий охват системой дополнительного образования детей и молодежи в возрасте от 5 до 18 лет составляет 45% , наблюдается увеличение по сравнению с 2015 годом на 5%

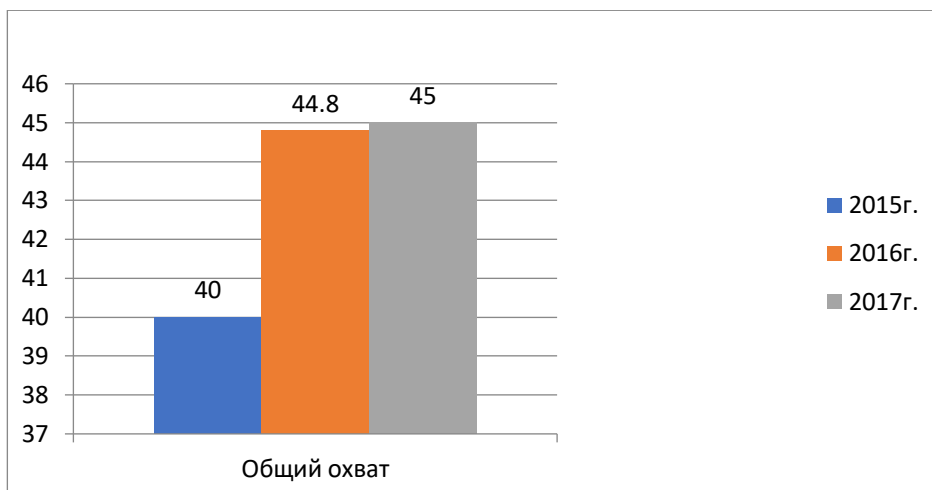


Рисунок 42. Охват детей и молодежи дополнительным образованием.

Востребованными остаются художественно-эстетическая направленность и декоративно-прикладное творчество, но более устойчивой становится тенденция к спортивным и научно-техническим дисциплинам. Следует отметить функционирование «Малой полицейской академии» в МБУ ДО «ЦДО «Радуга» г. Тайшета (приложение 4). Социальный заказ родителей, детей на услуги дополнительного образования направлен в сторону повышения его вариативности, в частности развития программ технической и спортивной направленностей. Данные направления в структуре дополнительного образования района представлены недостаточно, поэтому одной из задач этой сферы останется исполнение заказа социума, создание материально-технической базы для развития научно-технических, спортивных дисциплин. Большое внимание уделяется вовлечению детей с ОВЗ и детей-инвалидов в дополнительное образование. Успешным можно назвать функционирование творческого объединения «Журавлик» в Доме детского творчества г. Бирюсинска (приложение 5).

Необходимыми направлениями в развитии дополнительного образования в новом году будет необходимость совершенствования работы по улучшению кадрового обеспечения и создания условий для доступности дополнительного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, а также детей из малообеспеченных семей.

Кадровое обеспечение

Услуги дополнительного образования в организациях дополнительного образования оказывают 86 педагогических работников, доля молодых педагогов в 2 раза выше, чем в общеобразовательных организациях и составляет 34%.

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации 94 %.

Сеть образовательных организаций

Сеть учреждений дополнительного образования в 2017 году не изменилась и составляет 2 организации, филиалов не имеют. Здание МБУДО «ЦДО «Радуга» требует капитального ремонта.

Материально-техническое и информационное обеспечение

Общая площадь УДО в расчете на 1 обучающегося составляет 3,6 кв. м. (2016 г. – 3,6 кв. м., 2015 г. – 3,6 кв. м., 2014 г. – 3,8 кв. м.). Все учреждения дополнительного образования имеют водопровод и канализацию, централизованное отопление. Все учреждения дополнительного образования оснащены системами видеонаблюдения, системами пожарной сигнализации и дымовыми извещателями. Всего в г. Тайшете функционирует 1 (50%) учреждение дополнительного образования, в котором имеется кнопка экстренного вызова («тревожная кнопка»), 1 учреждение находится вне зоны действия пункта централизованной охраны. Зданий УДО в аварийном состоянии не выявлено (2016 г. – 0, 2015 г. – 0, 2014 г. – 0), капитальный ремонт требуется МБУДО «Центр дополнительного образования «Радуга» г. Тайшета, что составляет 50% (2016 г. – 0, 2015 г. – 0, 2014 г. – 0), (проектно-сметная документация и экспертное заключение готовы).

Анализ показывает, что проводится планомерная работа по повышению комфортного и безопасного пребывания обучающихся в организациях дополнительного образования.

Финансово-экономическая деятельность организаций

Общий объём финансовых средств, поступивших в организации дополнительного образования, в расчёте на 1 обучающегося в 2017 году составляет 11,7 тыс. рублей, что больше в сравнении с 2016 годом на 0,75 тыс. рублей, с 2015 годом 1,07 тыс. рублей, с 2014 годом на 1,94 тыс. рублей ниже.

Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объёме финансовых средств организаций дополнительного образования в 2017 году 3,08 %, что выше показателей 2016 года на 0,63 %, в 2015 году 0,84 %, в 2014 году 0,23 %. Ежегодно доля денежных средств от приносящей доход деятельности в общем объёме финансовых средств увеличивается, что обусловлено ростом охвата детей дополнительным образованием на платной основе.

Выводы

В рамках поставленных задач Управлением образования по сохранению сети учреждений дополнительного образования детей и увеличению охвата дополнительным образованием детей в возрасте от 5 до 18 лет на протяжении анализируемого периода с 2015 года сохраняется сеть учреждений дополнительного образования, наблюдается увеличение показателя по охвату детей, в том числе детей, состоящих на различных видах профилактического учета на 18.3% (26,7 % -2014 г.; 45% - 2017 г.)

Востребованными остаются художественно-эстетическая направленность и декоративно-прикладное творчество, но более устойчивой становится тенденция к спортивным и научно-техническим дисциплинам. Социальный заказ родителей, детей на услуги дополнительного образования направлен в сторону повышения его вариативности, в частности развития программ технической и спортивной направленностей. Данные направления в структуре дополнительного образования района представлены недостаточно, поэтому одной из задач этой сферы останется исполнение заказа социума, создание материально-технической базы для развития научно-технических, спортивных дисциплин.

Необходимыми направлениями в развитии дополнительного образования в новом учебном году будет необходимость совершенствования работы по улучшению кадрового обеспечения и создания условий для доступности дополнительного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, а также детей из малообеспеченных семей.

2.6. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования

Все 100% образовательных организаций имеют официальный веб-сайт в сети Интернет, и на всех официальных сайтах представлена информация о нормативно закреплённом перечне сведений о деятельности организации.

В разрезе дошкольных организаций сайты и соответствующую информацию на них, имеют 100% организаций из 35 образовательных организаций.

Среди образовательных организации, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования сайты и соответствующую информацию на них имеют 100% организаций из 35.

Среди организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам сайты и соответствующую информацию на них имеют 100% организаций из 2.

3. Выводы и заключения

3.1. Выводы

Таким образом, анализ показал, что Управлением образования ведется планомерная целенаправленная работа по повышению доступности дошкольного и общего образования, в частности, образования для детей с ОВЗ и детей-инвалидов; по повышению качества образования, особо – по повышению качества результатов государственной итоговой аттестации. Проблемы, имеющиеся в муниципальной системе образования, характерны для образования региона и отражают общую тенденцию в развитии образовательных систем. Анализ определил «болевые точки», над которыми предстоит работать в 2018 году. Прежде всего, это повышение качества образования по результатам ГИА, повышение доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет, создание новых мест для ликвидации двухсменного режима работы. Важным направлением остается решение задач по обеспечению безопасности ОО,

3.2. Планы и перспективы развития системы образования

В 2018 году Управление образования администрации Тайшетского района и образовательные организации района будут продолжать деятельность по реализации стратегических ориентиров системы образования Иркутской области до 2024 года:

- реализация муниципальной программы «Развитие муниципальной системы образования» (2015-2020 годы);
- совершенствование нормативно-правовой базы функционирования образовательных организаций и Управления образования в условиях Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- обеспечение выполнения Указов Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года №№ 597-599 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» и «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки».

В сфере дошкольного образования:

- сопровождение реализации ФГОС дошкольного образования;
- сохранение 100 % доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет;
- создание условий для получения дошкольного образования детьми в возрасте от 1,5 до 3 лет;
- развитие инклюзивного образования в системе дошкольного образования;
- продолжение функционирования АИС «Комплектование ДОУ»;
- обеспечение качественной связи сети Интернет для работы в АИС «Комплектование ДОУ»;
- создание сервисов для родителей, посещающих ДОУ.

В сфере общего образования:

- сопровождение реализации ФГОС общего образования, ФГОС для детей с ОВЗ и ФГОС для детей с интеллектуальными нарушениями, обеспечение преемственности ФГОС всех уровней;
- повышение качества общего образования во взаимосвязи с результатами государственной итоговой аттестации;
- развития системы инклюзивного образования детей;
- методическое сопровождение школ со стабильно низкими образовательными результатами, поддержка школ со стабильно высокими результатами;
- увеличение доли школьников, обучающихся в первую смену;
- развитие движения WorldSkills Russia;
- внедрение новых программ, технологий обучения;
- обновление материально-технической базы ОО, в том числе обновление содержания и методов обучения по предмету «Технология»;
- создание сети общественно активных школ в районе.

В сфере дополнительного образования:

- повышение доли охвата детей от 5 до 18 лет, обучающихся по программам дополнительного образования;
- развитие сетевого взаимодействия образовательных организаций, учреждений культуры и спорта;

- расширение вариативности дополнительных услуг за счет технической, спортивной направленностей на основе мониторинга социального заказа родителей, детей;
- повышение доли школьников, стоящих на различных видах учетов, детей с ОВЗ, детей из многодетных и малообеспеченных семей дополнительным образованием и внеурочной занятостью.

В сфере воспитания:

- организация взаимодействия по вопросам развития детского общественного движения школьников (РДШ), движения «Юнармия» на территории Тайшетского района;
- совершенствование работы Открытого родительского университета в просвещении родительской общественности;
- повышение эффективности реализации воспитательных систем при активном участии районных общественных организаций – детского парламента, родительского собрания, Совета ветеранов, Советов женщин и отцов, Общественного совета по развитию образования;
- развитие этнокультурной составляющей программы воспитания;
- развитие системы агробизнесобразования на территории района, расширение сети ОО, участвующих в проекте;
- правовая социализация всех участников образовательного процесса.

В сфере кадрового обеспечения:

- повышение уровня квалификации педагогов ОО;
- продолжение деятельности существующих муниципальных стажировочных площадок, расширение сети муниципальных стажировочных площадок;
- организация участия педагогов в исследовании педагогических компетенций;
- активизация участия педагогов в конкурсах педагогического мастерства;
- поддержка инновационной деятельности ОО, педагогов;
- развитие внутренней системы оценки качества образования в рамках НОКО;
- разработка муниципального проекта по реализации целевого обучения по педагогическим специальностям;
- обеспечение непрерывности педагогического образования в муниципальной системе образования.

В сфере финансово-экономической деятельности:

- эффективное расходование денежных средств областного бюджета, направленных на выплату заработной платы педагогическим работникам;
- эффективное расходование средств муниципального бюджета, направленных на функционирование ОО.

4. Приложения

Приложение 1

Название успешной практики: муниципальная стажировочная площадка «Изучение шкалы ECERS-R для комплексной оценки качества образования в дошкольных образовательных организациях»

Цели/задачи: предоставление качественного дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Масштаб и география охвата: МКДОУ детский сад «Рябинка». В стажировочной сессии приняли участие 36 педагогов из 17 ОО Тайшетского района.

Сроки реализации: 2017-2019 годы.

Краткое описание: МКДОУ детский сад «Рябинка» г. Тайшета является региональной пилотной площадкой по реализации проекта «Апробация моделей управления качеством дошкольного образования на базе дошкольных образовательных организаций Иркутской области на 2016-2019 годы». Качественное образование зависит от состояния предметно-пространственной среды в группах ДОУ. Коллектив детского сада конструирует РППС с учетом требования ФГОС ДО.

Достигнутые результаты: в ходе сессии были рассмотрены подшкалы и показатели шкалы ECERS-R: подшкала «Взаимодействие», подшкала «Структурирование программы», подшкала «Родители и персонал», подшкала «Предметно-пространственная среда», подшкала «Речь и мышление», подшкала «Присмотр и уход за детьми», подшкала «Виды активности»; показатель «Кубики», показатели «Мебель для отдыха и комфорта и места для уединения». Вниманию педагогов был представлен видеофильм «Первые шаги Вдохновения».

Все присутствующие получили буклеты «Обзор подшкал и показателей шкалы ECERS-R» и методическое пособие «Шкалы для комплексной оценки качества образования в дошкольных образовательных организациях».

Мероприятие прошло на высоком методическом уровне. В ходе работы сессии педагоги ознакомились с подшкалами и показателями шкалы ECERS-R.

Контактные лица: Досенцова Оксана Владимировна

Телефон: 8 (39563) 2-68-29, 2-64-26

Электронная почта: ryabinka.sad@mail.ru

Название успешной практики: Разработка и реализация индивидуального образовательного маршрута воспитанника

Цели/задачи: индивидуализация образования детей с различными образовательными потребностями; создание условий для обучения детей с разным темпом усвоения образовательной программы.

Масштаб и география охвата: МКДОУ детский сад «Рябинка». В стажировочных сессиях приняли участие 78 педагогов из 19 ОО Тайшетского района.

Сроки реализации: 2016-2018 годы.

Краткое описание: Индивидуальные образовательные маршруты воспитанников – неотъемлемая часть реализации ФГОС дошкольного образования, так как позволяет ребенку в зависимости от особенностей, состояния здоровья, уровня обученности, осваивать образовательную программу в благоприятном для него темпе. Не создает перегрузок при освоении программы. Особо актуальны при работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья. Разработан и представлен шаблон индивидуального образовательного маршрута.

Достигнутые результаты: проведена двухдневная сессия муниципальной стажировочной площадки. ходе работы стажировочной площадки воспитателями МКДОУ «Рябинка» проведен мастер-класс «В гостях у мастериц» по темам:

- «Проведение мониторинга посредством наблюдения за детьми при организации совместной деятельности»;
- «Работа с одаренными детьми на музыкальных занятиях»;
- «Организация проведения мониторинга продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста»;
- «Использование перфокарт при проведении мониторинга образовательной области «Познание»;
- «Экспресс-диагностика речевого развития детей старшего дошкольного возраста» ;
- «Квест - игра в диагностике физического развития дошкольников».

В рамках данного мероприятия педагоги-стажеры просмотрели диагностические мероприятия с воспитанниками. Их вниманию был представлен видеофильм «Формирование эмоционального благополучия и коммуникативных функций детей», демонстрирующий формы работы с детьми для создания комфортного психоэмоционального состояния,

хорошего настроения у детей в утренний отрезок времени. Большую активность педагогические стажеры проявили в первый день стажировочной площадки (28.02.2017) во время практикума «Написание ИОМ» (на виртуального ребенка), где каждая группа представила проект своего образовательного маршрута, а на следующий день (01.03.2017) продемонстрировали формы организации мероприятий с детьми в разные режимные моменты, направленные на решение задач при реализации ИОМ.

Анализ проведенных мероприятий был представлен для обсуждения коллегам и получил самую высокую оценку.

Стажировочная площадка как форма методической работы доказала свою эффективность и целесообразность её применения в качестве средства повышения квалификации педагогов.

Контактные лица: Досенцова Оксана Владимировна

Телефон: 8 (39563) 2-68-29, 2-64-26

Электронная почта: ryabinka.sad@mail.ru

Название успешной практики: «Проектная и исследовательская деятельность в рамках ФГОС»

Цель/задачи: определить роль исследовательской и проектной деятельности в формировании и развитии метапредметных универсальных учебных действий с целью подготовки к защите итогового проекта как допуска к ГИА. .

Масштаб и география охвата: на базе МКОУ «СОШ № 85 г. Тайшета» организованы сессии муниципальной стажировочной площадки. Приняли участие 89 человек из 20 ОО.

Сроки реализации: 2016 – 2018 годы.

Краткое описание: технология проектной и исследовательской деятельности является ведущей технологией ФГОС, так как позволяет развивать не только предметные УУД, но и метапредметные, и личностные. В школе накоплен опыт реализации проектов и исследований разного уровня, разных видов. Особое внимание уделяется индивидуальным проектам как допуска к ГИА и технологии их оценивания.

Достигнутые результаты: проведены муниципальные стажировочные сессии. Стажеры из 14 ОО приняли участие в стажерской практике. Учителя-предметники работали в предметных жюри, оценивая защиту итоговых учебных проектов 130 учащихся 5-ых классов, 110 учащимися 6-ых классов, учителя начальных классов оценивали исследовательские работы на НПК «Первые шаги в науку» 30 учащихся 2-4 классов. Также стажеры работали с теми универсальными учебными действиями, которые формирует исследовательская и проектная деятельность. Участники 2 сессии стажировочной площадки отметили практическую направленность сессии, дающую возможность быть активными участниками; исследовательская и проектная деятельность способствует формированию и развитию у детей метапредметных УУД. Большинство учителей, прошедших стажировку, позитивно оценивают повышение квалификации в такой форме, так как оно - не просто практико-ориентированное, но и имеет проблемно-ориентированную специфику. Опыт организации стажировочной площадки показал возможность новых форм повышения квалификации, перехода от индивидуальных форм к командным.

Контактное лицо: Баженова Елена Геннадьевна

Телефон: 8 (39563) 5-04-77, 5-00-11

Электронная почта: school85taishet@mail.ru

Название успешной практики: Малая полицейская академия

Цели/задачи: воспитание социально активной личности подростка через овладение профессиональными умениями и навыками, формирование и развитие у подростков духовности, нравственности, гражданственности и патриотизма, создание условий для его самопознания и самовоспитания; подготовка к профильному обучению в высших учебных заведениях.

Сроки реализации: с 2012-2013 учебного года по настоящее время.

Краткое содержание: Ежегодно ученики 11-х классов, которые планируют связать свое будущее с работой в полиции, получают возможность познакомиться с профессией на занятиях в «Малой полицейской академии». Для старшеклассников преподаются три основных дисциплины: это введение в профессию, психология, а также физическая и огневая подготовка. Обучающимся рассказывают, чем занимается министерство внутренних дел, знакомят с различными подразделениями. Ребятам сами сотрудники ОМВД рассказывают о нюансах, познается всё на практике. Занимаются морально-психологической подготовкой, школьники изучают теорию пользования огнестрельным оружием, сдают нормативы, развивают физическую форму. Обучающиеся Малой полицейской академии принимают участие в мероприятиях отделения ОМВД России по Иркутской области:

- 10 ноября - День полиции;
- Чествование воинов-интернационалистов;
- День Победы;
- Смотр песни и строя;
- Стрелковые соревнования.

Достигнутые результаты: Ежегодно около 40% обучающихся поступают в высшие учебные заведения МВД.

Контактное лицо: Кадырова Евгения Александровна

Телефон: 89647555853

Почта: cdraduga@mail.ru

Название успешной практики: «Деятельность творческого объединения «Журавлик» для детей-инвалидов детей с ограниченными возможностями здоровья»

Цель/задачи: создание условий для развития и успешной социализации детей - инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

Масштаб и география охвата: на базе МКУ Дома детского творчества г. Бирюсинска функционирует творческое объединение «Журавлик», где занимаются 18 детей-инвалидов и 12 детей с ограниченными возможностями здоровья.

Сроки реализации: 2010 год, по настоящее время.

Краткое описание: Дети с ограниченными возможностями здоровья и дети-инвалиды лишены возможности заниматься продуктивной деятельностью. Именно поэтому досуг играет для них огромное значение. Воспитательные мероприятия для таких детей проводятся 1 раз в месяц и носят разноплановый характер, способствуя тем самым развитию успешной социализации детей и оказания квалифицированной помощи родителям (законным представителям).

Достигнутые результаты: Ежегодное проведение традиционных мероприятий:

Конкурсно - игровая программа «Праздник осени»;
Конкурсно - игровая программа «Осенние посиделки»;
Концертная программы «Встреча друзей»;
Театрализованное новогоднее представление;
Экскурсия в музей: познавательная программа «Кладовая Деда Мороза»;
Игровая программа «Будущие солдаты»; Экскурсия в городскую библиотеку, познавательна викторина «Сказки»;

Концертная программа «Праздник наших мам»;
Экскурсия в музей, познавательная программа «Русские народные сказки»;
Игровая программа «Шутки и смех веселят всех»;
Экусурсия в музей, познавательная программа «Экспериментальный музей науки»;
Игровая программа «Путешествие в сказка-град».

Обучающиеся творческого объединения «Журавлик» в 2017 году приняли участие в во всероссийских и международных конкурсах и получили 12 призовых и мест.

Контактное лицо: Щуревич Валентина Михайловна

Телефон: 89642256127

Почта: schurevi4@yandex.ru

II. Показатели мониторинга системы образования

№	Раздел/подраздел доклада	Показатель	Единица измерения	Значение			
				2014 г.	2015 г.	2015 г.	2017 г.
1.	I. Общее образование	1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование					
2.	1. Сведения о развитии дошкольного образования	1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):					
3.		всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент				68,8
4.		в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент				14,3
5.		в возрасте от 3 до 7 лет.	процент			100	96,4
6.		1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):					

7.	всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент				40,6
8.	в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент				8,6
9.	в возрасте от 3 до 7 лет.	процент				62,9
10.	1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	11,9	11,1	10,0	11,6
11.	1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:					
12.	группы компенсирующей направленности;	человек				0
13.	группы общеразвивающей направленности;	человек				24,0
14.	группы оздоровительной направленности;	человек				18,0
15.	группы комбинированной направленности;	человек				29,0
16.	семейные дошкольные группы.	человек				0
17.	1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:					
18.	в режиме кратковременного пребывания;	человек				23,0

19.	в режиме круглосуточного пребывания.	человек				24,0
20.	1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования					
21.	1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:					
22.	группы компенсирующей направленности;	процент				0
23.	группы общеразвивающей направленности;	процент				63,1
24.	группы оздоровительной направленности;	процент				1,1
25.	группы комбинированной направленности;	процент				35,8
26.	группы по присмотру и уходу за детьми.	процент				0
27.	1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников					
28.	1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	человек	10,89	13,15	13,16	13,17
29.	1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового					

	характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:					
30.	воспитатели;	процент				76,23
31.	старшие воспитатели;	процент				0
32.	музыкальные руководители;	процент				13,05
33.	инструкторы по физической культуре;	процент				4,53
34.	учителя-логопеды;	процент				4,73
35.	учителя-дефектологи;	процент				0
36.	педагоги-психологи;	процент				1,46
37.	социальные педагоги;	процент				0
38.	педагоги-организаторы;	процент				0
39.	педагоги дополнительного образования.	процент				0
40.	1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	процент	100	100	100	100
41.	1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций					
42.	1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	квадратный метр	8,1	7,4	7,4	7,4
43.	1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе	процент				76,3

	дошкольных образовательных организаций.					
44.	1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	25,0	29,0	39,5	39,5
45.	1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	единица	0	0	0	0
46.	1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами					
47.	1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	1,0	1,0	6,0	8,5
48.	1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0	0	1,0	1,0
49.	1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:					
50.	компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	процент	0	0	100,0	0
51.	с нарушениями слуха;	процент	0	0	0	0

52.	с нарушениями речи;	процент	0	0	100,0	0
53.	с нарушениями зрения;	процент	0	0	0	0
54.	с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	процент	0	0	0	0
55.	с задержкой психического развития;	процент	0	0	0	0
56.	с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	0	0	0	0
57.	со сложными дефектами (множественными нарушениями);	процент	0	0	0	0
58.	с другими ограниченными возможностями здоровья.	процент	0	0	0	0
59.	оздоровительной направленности;	процент	10,0	10,3	0	13,1
60.	комбинированной направленности.	процент	0	0	0	87,0
61.	1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:					
62.	компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	процент	0	0	10,0	0
63.	с нарушениями слуха;	процент	0	0	0	0
64.	с нарушениями речи;	процент	0	0	10,0	0
65.	с нарушениями зрения;	процент	0	0	0	0
66.	с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	процент	0	0	0	0
67.	с задержкой психического развития;	процент	0	0	0	0
68.	с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	0	0	0	0
69.	со сложными дефектами (множественными нарушениями);	процент	0	0	0	0
70.	с другими ограниченными возможностями здоровья;	процент	0	0	0	0
71.	оздоровительной направленности;	процент	0	0	10,0	0
72.	комбинированной направленности.	процент	0	0	80,0	100,0

73.	1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования					
74.	1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент				74,3
75.	1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)					
76.	1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:					97,2
77.	дошкольные образовательные организации;	процент				0
78.	обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	процент				0
79.	обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	процент				50,0
80.	общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	процент				0
81.	обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	процент				0

82.		иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент				0
83.		1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций					
84.		1.8.1. Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	тысяча рублей	96,68	78,14	96,82	100,10
85.		1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях					
86.		1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	0	0	0	0
87.		1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	3	3	3	8,6
88.	2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и	2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование					
89.	среднего общего	2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним	процент	89,5	93,1	91,3	89,7

	образования	общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования к численности детей в возрасте 7-18 лет).					
90.		2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	41,9	53,2	63,6	73,1
91.		2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	процент	72,4	69,05	61,04	57,7
92.		2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:					
93.		начальное общее образование (1-4 классы);	человек	15	15	16	16
94.		основное общее образование (5-9 классы);	человек	16	16	16	16
95.		среднее общее образование (10-11(12) классы).	человек	11	11	13	12
96.		2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент				100

97.	2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования					
98.	2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	процент	74,6	77,1	79,9	83,1
99.	2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0	0	0	0
100.	2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10-11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования.	процент				17,8
101.	2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент				0,05
102.	2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.	процент				1,9
103.	2.3. Кадровое обеспечение					

	общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников					
104.	2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 педагогического работника.	человек	12,42	12,89	13,18	13,26
105.	2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент				17
106.	2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации:					
107.	педагогических работников - всего;	процент				95,17
108.	из них учителей.	процент				97,64
109.	2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	процент				49,05

	организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.					
110.	2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:					
111.	социальных педагогов:					
112.	всего;	процент				88,57
113.	из них в штате;	процент				88,57
114.	педагогов-психологов:					
115.	всего;	процент				100
116.	из них в штате;	процент				100
117.	учителей-логопедов:					
118.	всего;	процент				17,14
119.	из них в штате.	процент				17,14
120.	2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ					
121.	2.4.1. Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	квадратны й метр	8,4	8,2	9,5	9,5

122.	2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент				65,7
123.	2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:					
124.	всего;	единица				8,9
125.	имеющих доступ к сети "Интернет".	единица				5,2
126.	2.4.4. Удельный вес числа организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих доступ к сети "Интернет" с максимальной скоростью передачи данных 1 Мбит/сек и выше, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, подключенных к сети "Интернет".	процент	3	8,6	24	28,5
127.	2.4.5. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе организаций, реализующих образовательные программы	процент				11,4

	начального общего, основного общего, среднего общего образования.					
128.	2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами					
129.	2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент				82,9
130.	2.5.2. Удельный вес обучающихся в отдельных организациях и классах, получающих инклюзивное образование, в общей численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.					
131.	в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам - всего	процент				0
132.	из них инвалидов, детей-инвалидов	процент				0
133.	в отдельных классах (кроме организованных в отдельных организациях), осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам - всего	процент				6,5
134.	из них инвалидов, детей-инвалидов	процент				0
135.	в формате инклюзии - всего	процент				93,5
136.	из них инвалидов, детей-инвалидов	процент				15,9

137.	2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	процент				13,2
138.	2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	процент				8,3
139.	2.5.5. Структура численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по видам программ:					
140.	для глухих;	процент				0
141.	для слабослышащих и позднооглохших;	процент				0,5
142.	для слепых;	процент				0
143.	для слабовидящих;	процент				0,5
144.	с тяжелыми нарушениями речи;	процент				0,7
145.	с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент				0,9
146.	с задержкой психического развития;	процент				45,1
147.	с расстройствами аутистического спектра;	процент				0,1
148.	с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент				52,2
149.	2.5.6. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного					

	общего, среднего общего образования в расчете на 1 работника:					
150.	учителя-дефектолога;	человек				0
151.	учителя-логопеда;	человек				149
152.	педагога-психолога;	человек				25
153.	тьютора, ассистента (помощника).	человек				1
154.	2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования					
155.	2.6.4. Удельный вес численности обучающихся, получивших на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, в общей численности обучающихся, участвовавших в государственной итоговой аттестации по образовательным программам:					
156.	основного общего образования;	процент				3,8
157.	среднего общего образования.	процент				4,5
158.	2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ					
159.	2.7.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего,	процент	90,8	90,9	84	78

	основного общего, среднего общего образования.					
160.	2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	5,7	11,4	11,4	11,4
161.	2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	94,3	94,3	94,3	94,3
162.	2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	5,7	5,7	5,7	5,7
163.	2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)					
164.	2.8.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100	100	100	100
165.	2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных					

	организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ					
166.	2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	тысяча рублей	83,59	73,38	82,4	85,78
167.	2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0,79	1,05	1,34	1,56
168.	2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях					
169.	2.10.1. Удельный вес числа зданий организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих охрану, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0	0	0	0
170.	2.10.2. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, находящихся в аварийном состоянии, в общем	процент	0	0	0	0

		числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.					
171.		2.10.3. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	28	28	8,6	8,6
172.	III. Дополнительное образование	5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам					
173.	5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	5.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет).	процент	26,7	40,0	44,8	45
174.		5.1.3. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием сетевых форм реализации дополнительных общеобразовательных программ в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях.	процент				0
175.		5.1.4. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием дистанционных образовательных технологий,	процент				0

	электронного обучения в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях.					
176.	5.1.5. Отношение численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке, к численности детей, обучающихся за счет бюджетных ассигнований, в том числе за счет средств федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета.	процент				4,23
177.	5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам					
178.	5.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.	процент	3,45	3,12	0,7	1,9
179.	5.2.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.	процент	1,2	1,0	0,6	1,1
180.	5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ					
181.	5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций	процент				94

	дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.					
182.	5.3.2. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников организаций дополнительного образования:					
183.	всего;	процент				64
184.	внешние совместители.	процент				21
185.	5.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера):					0
186.	в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	процент				0
187.	в организациях дополнительного образования.	процент				0
188.	5.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным	процент				34,0

	общеобразовательным программам для детей и/или программам спортивной подготовки.					
189.	5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ					
190.	5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на 1 обучающегося.	квадратный метр	3,8	3,6	3,6	3,6
191.	5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций дополнительного образования:					
192.	водопровод;	процент	100	100	100	100
193.	центральное отопление;	процент	100	100	100	100
194.	канализацию;	процент	100	100	100	100
195.	пожарную сигнализацию;	процент	100	100	100	100
196.	дымовые извещатели;	процент	100	100	100	100
197.	пожарные краны и рукава;	процент	100	100	100	100
198.	системы видеонаблюдения;	процент		100	100	100
199.	"тревожную кнопку".	процент		50	50	50
200.	5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:					
201.	всего;	единица				1,1
202.	имеющих доступ к сети "Интернет".	единица				0,2
203.	5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций,					

	осуществляющих образовательную деятельность)					
204.	5.5.1. Темп роста числа организаций (филиалов) дополнительного образования.	процент				0
205.	5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ					
206.	5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации дополнительного образования, в расчете на 1 обучающегося.	тысяча рублей	13,64	10,63	10,95	11,7
207.	5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций дополнительного образования.	процент	2,85	2,24	2,45	3,08
208.	5.6.3. Удельный вес источников финансирования (средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета, по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке) в общем объеме финансирования дополнительных общеобразовательных программ.	процент				100
209.	5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)					
210.	5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент				0
211.	5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную					

		деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ					
212.		5.8.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	0	0	0	0
213.		5.8.2. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	0	0	0	50
214.	V. Дополнительная информация о системе образования	10.4. Развитие региональных систем оценки качества образования					
215.		10.4.1. Удельный вес числа организаций, имеющих веб-сайт в сети "Интернет", в общем числе организаций:					
216.		дошкольные образовательные организации;	процент				100
217.		образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	процент				100
218.		организации дополнительного образования;	процент				100
219.		10.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих на вебсайте в сети "Интернет" информацию о нормативно закреплённом перечне сведений о деятельности организации, в общем числе следующих организаций:					

