



ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ  
УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ  
ТАЙШЕТСКОГО РАЙОНА  
  
О РЕЗУЛЬТАТАХ АНАЛИЗА  
СОСТОЯНИЯ И ПЕРСПЕКТИВ  
РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ  
ОБРАЗОВАНИЯ ЗА 2019 год

# **Оглавление**

|   |    |
|---|----|
| Перечень сокращений .....   | 3  |
| I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования.....  | 4  |
| 1. Вводная часть.....   | 4  |
| 1.1. Аннотация.....   | 4  |
| 1.2. Ответственные за подготовку .....  | 5  |
| 1.3. Контакты .....   | 6  |
| 1.4. Источники данных.....  | 7  |
| 1.5. Паспорт образовательной системы .....  | 8  |
| 1.6. Образовательный контекст.....  | 14 |
| 1.7. Особенности образовательной системы .....  | 16 |
| 2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть....   | 18 |
| 2.1. Сведения о развитии дошкольного образования.....   | 18 |
| 2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования .....                    | 36 |
| 2.5. Сведения о развитии дополнительного образования детей .....  | 58 |
| 2.6. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования .....                                   | 66 |
| 2.7. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования) ..... | 70 |
| 3. Выводы и заключения .....  | 72 |
| 3.2. Планы и перспективы развития системы образования .....   | 73 |
| ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ .....  | 76 |

## **Перечень сокращений**

|           |  |
|-----------|--|
| АИС       | Автоматизированная информационная система                                      |
| АООП      | Адаптированная основная образовательная программа                              |
| ВПР       | Всероссийские проверочные работы   |
| ГВЭ       | Государственный выпускной экзамен  |
| ДО        | Дошкольное образование   |
| ЕГЭ       | Единый государственный экзамен   |
| ЗПР       | Задержка психического развития   |
| МКДОУ     | Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение                   |
| МКОУ      | Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение                          |
| МО        | Муниципальное образование  |
| МСО       | Муниципальная система образования  |
| НОШ       | Начальная общеобразовательная школа  |
| НОДА      | Нарушения опорно-двигательного аппарата  |
| ОАО «РЖД» | Открытое акционерное общество «Российские железные дороги»                     |
| ОГЭ       | Основной государственный экзамен   |
| ОГСКОУ    | Областное государственное специальное коррекционное образовательное учреждение |
| ОДО       | Организация дополнительного образования  |
| ОО        | Образовательные организации  |
| УО        | Управление образования администрации Тайшетского района                        |
| ЧОУ       | Частное образовательное учреждение   |

# **I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования**

## **1. Вводная часть**

### **1.1. Аннотация**

В итоговом отчете представлен анализ работы Управления образования (далее - УО) и образовательных организаций района (далее - ОО) за 2019 год и перспективы развития системы образования Тайшетского района в 2020 году.

Итоговый отчет подготовлен в целях информирования всех заинтересованных лиц о состоянии и развитии системы образования Тайшетского района, обеспечения различных категорий граждан статистической и аналитической информацией о деятельности Управления образования, образовательных организаций, правильности принятия управленческих решений, а также в целях выявления нарушений требований законодательства об образовании.

Итоговый отчет, совместно с публичным докладом УО, является информационной основой для организации диалога всех участников образовательных отношений о достижениях, проблемах и перспективах развития системы общего и дополнительного образования Тайшетского района. Адресован широкому кругу читателей: родителям (законным представителям), педагогам, обучающимся, представителям средств массовой информации, общественным организациям, социальным партнерам и другим заинтересованным лицам.

Опубликование итогового отчета обеспечивает информационную открытость и прозрачность деятельности МСО.

Итоговый отчет состоит из двух основных разделов: аналитической части и показателей мониторинга МСО.

## **1.2. Ответственные за подготовку**

Подготовку итогового отчета осуществляли:

- общую координацию работы – Семчишина Л.В., начальник УО;
- сбор и подготовку данных, анализ, подготовку текстовой части и отдельных показателей мониторинга – Вьюнова Н.Г., *Слатина М.В.*, заместители начальника УО;
- подготовку, анализ данных по своему направлению – специалисты УО, Централизованной бухгалтерии, методисты Центра развития образования.

### **1.3. Контакты**

Название: Управление образования администрации Тайшетского района

Адрес: 665000, Иркутская область, г. Тайшет, ул. Шевченко, д.6

Руководитель: Семчишина Лариса Васильевна

Контактное лицо: Вьюнова Наталья Геннадьевна, Слатина Марина Владимировна

Телефон: 8 (39563) 2-17-03,2-03-26

Почта: [raionotaishet@mail.ru](mailto:raionotaishet@mail.ru)

#### **1.4. Источники данных**

- муниципальная программа муниципального образования «Тайшетский район» «Развитие муниципальной системы образования (2015-2020 годы)», утвержденная Постановлением администрации Тайшетского района № 3239 от 24.12.2014 (с изменениями и дополнениями);
- аналитический отчет о социально-экономической ситуации в муниципальном образовании «Тайшетский район» за 2019 год ([http://26528.selcdn.ru/irkmo.ru-upload/iblock/64b/64b03aacf87e791421765e2a74fab51/POYASNITELNAYA-ZAPISKA\\_1](http://26528.selcdn.ru/irkmo.ru-upload/iblock/64b/64b03aacf87e791421765e2a74fab51/POYASNITELNAYA-ZAPISKA_1));
- отчет мэра Тайшетского района по итогам работы в 2019 году (<http://taishet.irkmo.ru/administratsiya-rayona/otchyety/index.php>);
- публичный доклад по итогам работы Управления образования администрации Тайшетского района за 2019/2020 учебный год (<https://uo-taishet.ru/index.php/upravlenie-obrazovaniya/otchety-n/172-publichnyj-doklad/4299-publichnyj-doklad-za-2018-2019-uchebnyj-god>);
- показатели статистической отчетности:
  - АИС «Мониторинг общего и дополнительного образования» Форма ФСН 1-ДО;
  - АИС «Мониторинг общего и дополнительного образования» Форма ФСН ОО-2;
  - АИС «Мониторинг общего и дополнительного образования» Форма ФСН № 85-К;
  - ПК Старт Форма ФСН № ОО-1;

## **1.5. Паспорт образовательной системы**

### Образовательная политика

Развитие муниципальной системы образования – одно из приоритетных направлений функционирования Тайшетского района.

Развитие МСО осуществляется в соответствии с муниципальной программой муниципального образования «Тайшетский район» «Развитие муниципальной системы образования (2015-2020 годы)».

Целью муниципальной программы является обеспечение доступности современного качественного общего (дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего) и дополнительного образования. Для достижения цели муниципальной программой предусмотрено решение следующих задач:

1. Организация предоставления доступного и качественного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях.
2. Организация предоставления доступного и качественного общего образования в муниципальных образовательных организациях.
3. Организация предоставления доступного и качественного дополнительного образования детям.
4. Обеспечение организационных, информационных и финансово-экономических условий предоставления образования.
5. Организация отдыха и оздоровления детей в образовательных организациях муниципального образования "Тайшетский район" в каникулярное время.
6. Увеличение количества зданий образовательных организаций и улучшение технического состояния зданий и сооружений образовательных организаций

Для обеспечения реализации программы развития выделено 6 подпрограмм:

1. "Развитие системы дошкольного образования" на 2015-2020 годы;
2. "Развитие системы общего образования" на 2015-2020 годы;
3. "Развитие системы дополнительного образования детей";
4. "Обеспечение реализации муниципальной программы "Развитие муниципальной системы образования" на 2015-2020 годы и прочие мероприятия в области образования";
5. "Организация отдыха и оздоровления детей в образовательных организациях муниципального образования "Тайшетский район" в каникулярное время";
6. "Развитие и укрепление материально-технической базы образовательных учреждений Тайшетского района" на 2016-2020 годы".

Кроме того, развитие МСО по отдельным направлениям отражено в следующих муниципальных программах:

- «Развитие дорожного хозяйства»;
- «Социальная поддержка отдельных категорий населения муниципального образования «Тайшетский район»;
- «Развитие сельского хозяйства»;
- «Обеспечение общественной безопасности, профилактики правонарушений и социального сиротства на территории Тайшетского района на 2020-2025 годы»;
- «Безопасность»;
- «Охрана труда»;
- «Развитие экономического потенциала на территории Тайшетского района" на 2020-2025 годы»;
- «Охрана окружающей среды».

На 2019 год были определены основные направления деятельности:

- реализация муниципальной программы «Развитие муниципальной системы образования» (2015-2020 годы);
  - совершенствование нормативно-правовой базы функционирования образовательных организаций и Управления образования в условиях Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
  - обеспечение выполнения Указов Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года №№ 597-599 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» и «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки».

*В сфере дошкольного образования:*

- сопровождение реализации ФГОС дошкольного образования;
- сохранение 100 % доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет;
  - создание условий для получения дошкольного образования детьми в возрасте от 1,5 до 3 лет;
  - развитие инклюзивного образования в системе дошкольного образования;
  - продолжение функционирования АИС «Комплектование ДОУ»;
  - обеспечение материальной базы ДОУ для работы в АИС «Комплектование ДОУ»;
  - создание сервисов для родителей, посещающих ДОУ.

*В сфере общего образования:*

- сопровождение реализации ФГОС общего образования, ФГОС для детей с ОВЗ и ФГОС для детей с интеллектуальными нарушениями, обеспечение преемственности ФГОС всех уровней;

- повышение качества общего образования во взаимосвязи с результатами государственной итоговой аттестации, исследованиями качества образования;
- развития системы инклюзивного образования детей;
- методическое сопровождение школ со стабильно низкими образовательными результатами;
- увеличение доли школьников, обучающихся в первую смену.

*В сфере дополнительного образования:*

- повышение доли охвата детей от 5 до 18 лет, обучающихся по программам дополнительного образования – реализация Целевой модели развития дополнительного образования;
- развитие сетевого взаимодействия образовательных организаций, учреждений культуры и спорта;
- расширение спектра дополнительных услуг технической направленности;
- повышение доли школьников, стоящих на различных видах учетов, дополнительным образованием и внеурочной занятостью.

*В сфере воспитания:*

- развитие Российского движения школьников, движения «Юнармия» в контексте реализации программы воспитательной компоненты;
- совершенствование работы Открытого родительского университета в просвещении родительской общественности;
- повышение эффективности реализации воспитательных систем при активном участии районных общественных организаций – детского парламента, родительского собрания, Совета ветеранов, Советов женщин и отцов, Общественного совета по развитию образования;
- развитие этнокультурной составляющей программы воспитания;
- развитие системы агробизнес образования на территории района, расширение сети ОО, участвующих в проекте;
- правовая социализация всех участников образовательного процесса.

*В сфере кадрового обеспечения:*

- повышение уровня квалификации педагогов ОО;
- продолжение деятельности существующих муниципальных статутарных площадок, расширение сети муниципальных статутарных площадок;
- организация участия педагогов в исследовании педагогических компетенций;
- активизация участия педагогов в конкурсах педагогического мастерства;
- поддержка инновационной деятельности ОО, педагогов;
- развитие внутренней системы оценки качества образования в рамках НОКО;

- реализация целевого обучения по педагогическим специальностям.

*В сфере финансово-экономической деятельности:*

- эффективное расходование денежных средств областного бюджета, направленных на выплату заработной платы педагогическим работникам;

- эффективное расходование средств муниципального бюджета, направленных на функционирование ОО.

### Инфраструктура

Структура УО представлена на рисунке 1. Общую координацию деятельности муниципальной системы образования, разработку стратегии ее развития осуществляют Управление образования администрации Тайшетского района.

Информационное и кадровое обеспечение осуществляют Центр развития образования, функции бухгалтерского обслуживания – Централизованная бухгалтерия.

Продолжают развиваться органы государственно-общественного управления: Общественный совет по вопросам развития образования и районное родительское собрание.

**Структура Управления образования администрации Тайшетского района**



Рисунок 1. Структура Управления образования администрации Тайшетского района

### Общая характеристика сети образовательных организаций

Муниципальная сеть образовательных организаций на конец 2019 года представлена 66 образовательными организациями, из них 29 – дошкольными, 35 – общеобразовательными, 2 – дополнительного образования.

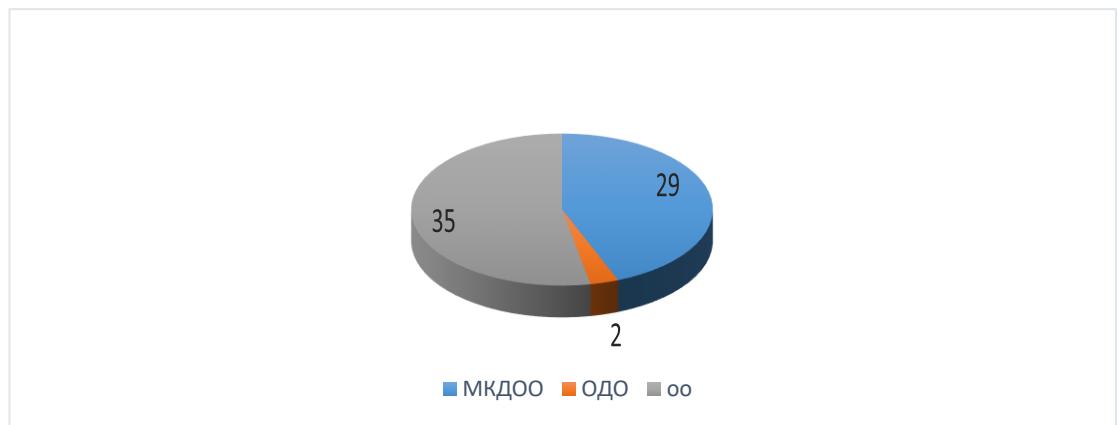


Рисунок 2. Структура сети образовательных организаций в 2019 году

Динамика изменения сети ОО за 6 лет представлена на диаграмме:

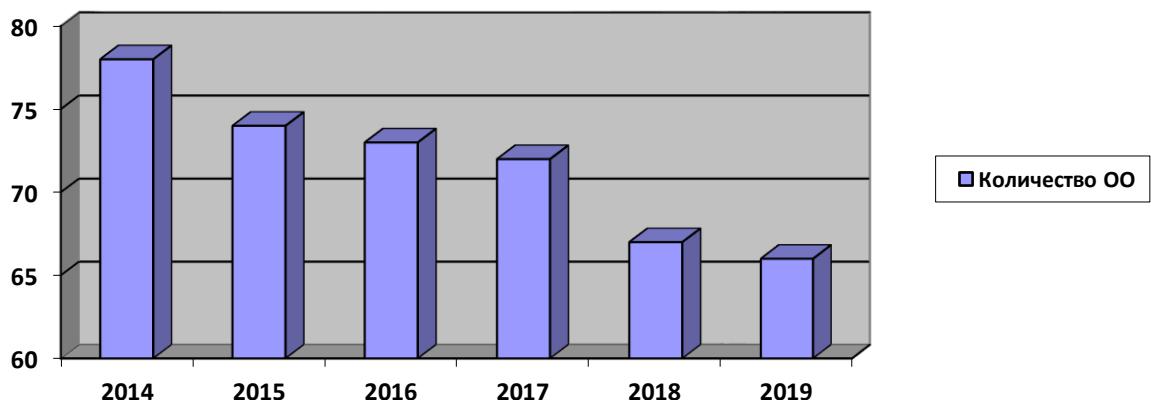


Рисунок 3. Изменение количества ОО в 2014-2019 гг.

Изменение количества ОО в разрезе отдельных видов представлена в таблице 1.

Таблица 1. Изменение состава и численности образовательных организаций района

| ОО    | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 |
|-------|------|------|------|------|------|------|
| СОШ   | 32   | 31   | 31   | 31   | 31   | 31   |
| ООШ   | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    |
| НОШ   | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    |
| МКДОО | 40   | 37   | 36   | 35   | 30   | 29   |
| ОДО   | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    |
| Всего | 78   | 74   | 73   | 72   | 67   | 66   |

Уменьшение количества ДОО в 2019 году обусловлено реорганизацией МКДОУ Шелеховского детского сада «Теремок» путем присоединения к МКОУ Шелеховской СОШ.

С учетом ведения образовательной деятельности по разным адресам (19, из них 10 – ОО, 9 - ДОО), количество ОО составляет 85 по итогам 2019 года.

В системе образования Тайшетского района объединены ОО, расположенные в городской и сельской местностях.

Таблица 2. Распределение ОО по месту расположения (город, село)

| ОО    | 2019 | Из них |      |
|-------|------|--------|------|
|       |      | город  | село |
| СОШ   | 31   | 14     | 17   |
| ООШ   | 4    | 0      | 4    |
| МКДОО | 29   | 15     | 14   |
| ОДО   | 2    | 2      | 0    |
| Всего | 66   | 31     | 35   |

Кроме муниципальных, на территории Тайшетского района расположены государственные образовательные учреждения областного подчинения – ОГСКОУ «Школа-интернат № 19 г. Тайшета», ОГСКОУ «Школа-интернат п. Квиток»; и частные образовательные организации - ЧОУ «Школа-интернат № 24 ОАО «РЖД» и ЧОУ «Детский сад № 206 ОАО «РЖД». Показатели мониторинга рассчитывались с учетом данных ОО.

## **1.6. Образовательный контекст**

Тайшетский район — муниципальный район на западе Иркутской области. Территория Тайшетского района расположена в западной части Иркутской области и входит в переходную зону от Среднесибирского плоскогорья к Восточному Саяну.

Районный центр — город Тайшет. Площадь района составляет 27,8 тысяч кв. км (3,6% территории Иркутской области). Границит на севере — с Чунским, на юго-востоке — с Нижнеудинским районами, имеет общую границу с Красноярским краем. В состав района входит 31 муниципальное образование (шесть городских и двадцать пять сельских поселений), на территории которых расположены 82 населенных пункта.

Учитывая протяженность района, большинство сельских образовательных организаций достаточно удалено от районного центра, что создает проблемы при организации подвоза обучающихся, организации государственной итоговой аттестации, проведении районных мероприятий.

### Экономические характеристики

Развитие экономики муниципального образования является важнейшим фактором, определяющим возможности по повышению уровня жизни населения, пополнению местного бюджета и решению многих задач в социальной сфере и сфере муниципального хозяйства.

Сохранилась социальная направленность расходов консолидированного бюджета. Так, объём финансирования социальной сферы (образование, культура, физическая культура и спорт, социальная политика) в 2019 году составил – 2 092,4 млн. рублей или 73,8% от общей суммы расходов бюджета.

В рамках реализации государственной программы Иркутской области "Развитие образования" на 2019-2024 годы привлечено из областного бюджета 66,89 млн. руб., направлено средств районного бюджета 1,30 млн. руб.

Выручка от реализации продукции, работ, услуг (без учета централизованных плательщиков) в 2019 году составила 11069,1 млн. руб., или 84,1 % к уровню 2018 года.

Рост объема выручки от реализации продукции (работ, услуг) отмечен в сфере торговли - на 380,4 млн.руб. (+13,2%), в сфере обеспечения электрической энергии, газом и паром; кондиционирование воздуха – на 12,2 млн.руб.(+2,3%), в прочей деятельности – на 15,4 млн.руб. (+1,4%), в сфере транспортировки и хранения – на 3,4 млн.руб. (+0,7%).

В отраслевой структуре выручки от реализации продукции (работ, услуг) наибольший удельный вес имеют оптовая и розничная торговля – 29% (3263,7 млн.руб.), обрабатывающие производства – 28% (3063,7 млн.руб.), строительство – 11 % (1171,9 млн.руб.).

Объём отгруженных товаров, выполненных работ и услуг за 2019 год составил 3898,4

млн. руб., или 96,7% к уровню 2018 года. Индекс промышленного производства за 2019 год составил 98,0 %.

На территории Тайшетского района зарегистрировано 1 638 субъектов малого и среднего предпринимательства.

Выручка от продажи товаров, продукции, работ, услуг субъектов малого и среднего предпринимательства за 2019 год сложилась в сумме 7 890,7 млн. руб., или 96% к уровню 2018 года.

Среднесписочная численность работающих на малых и средних предприятиях Тайшетского района составила 3142 чел., или 95,1% к уровню 2018 года.

В 2019 году на территории Тайшетского района продолжилась реализация 3 инвестиционных проектов:

- строительство Тайшетской Алюминиевой фабрики - объем инвестиций составил 6,4 млрд. руб.;
- строительство Алюминиевого завода - объем инвестиций - 9,9 млрд.руб.;
- реконструкция станции Тайшет - объем инвестиций – 0,5 млрд.руб.

В результате консолидированный бюджет Тайшетского района увеличился в виде налога на доходы физических лиц на 48,2 млн. руб.

В 2019 году продолжена реализация Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 597 по доведению заработной платы основной категории работников муниципальных учреждений до средней заработной платы в регионе.

Средняя заработная плата за 2019 год составила:

- в сфере образования:

педагогические работники общего образования – 35 697 руб.;

педагогические работники дошкольного образования – 31 521 руб.;

педагогические работники дополнительного образования – 36 850 руб.

#### Демографические характеристики

Численность постоянного населения муниципального образования «Тайшетский район» по состоянию на 01.01.2020 г. составила 71 778 человек, в том числе городского – 54 750 человек, сельского – 17 028 человек. По сравнению с соответствующим периодом прошлого года, численность населения снизилась на 595 человек (99,2% к численности населения по состоянию на 01.01.2019 г.), в том числе городского - на 204 человека, сельского - на 391 человек.

Таблица 3. Количество жителей Тайшетского района (01.01.2020)

| Категории | Все население | Городское население | Сельское население |
|-----------|---------------|---------------------|--------------------|
|-----------|---------------|---------------------|--------------------|

|               | Мужчины и женщины | Мужчины | Женщины | Мужчины и женщины | Мужчины | Женщины | Мужчины и женщины | Мужчины | Женщины |
|---------------|-------------------|---------|---------|-------------------|---------|---------|-------------------|---------|---------|
| Все население | 71778             | 35325   | 36453   | 54750             | 26336   | 28414   | 17028             | 8989    | 8039    |
| 0 – 7 лет     | 8 244             | 4 297   | 3947    | 6 493             | 3 407   | 3 086   | 1 751             | 890     | 861     |
| 8 – 18 лет    | 10 276            | 5 906   | 5 370   | 8 888             | 4 686   | 4 202   | 2 388             | 1 220   | 1 168   |

Демографическая ситуация в Тайшетском районе на протяжении ряда лет остается сложной. Главными причинами неблагоприятной демографической ситуации являются:

- миграционный отток населения (в том числе связанный с отъездом детей на обучение в высшие учебные заведения), который способствует не только снижению численности населения, но и уменьшает численность населения в трудоспособном возрасте. Кроме того, в 2019 году после июньского наводнения увеличился отток населения из территорий, пострадавших в результате паводка, в другие регионы страны и области;

- старение населения;
- вхождение в детородный возраст относительно малочисленной группы "детей 90-х";
- высокая смертность.

Численность трудовых ресурсов Тайшетского района на 01.01.2020 г. составила 41,03 тыс. чел.

Среднесписочная численность работников, занятых на предприятиях Тайшетского района за 2019 год составила 22,72 тыс. чел., или 100,2 % к уровню 2018 года.

Наибольший удельный вес занятых на предприятиях отмечен в сфере транспортировки и хранения (15 %), образовании (14 %), государственном управлении (14 %), здравоохранении (10 %), строительстве (9 %).

Уровень регистрируемой безработицы по состоянию на 01.01.2020 г. составил 0,9 %, (2018 год – 0,99 %). По состоянию на 01.01.2020 г. на учете в ОГКУ "Центр занятости населения Тайшетского района" состоит 436 человек.

Коэффициент напряженности на рынке труда (отношение числа незанятых трудовой деятельностью граждан к числу вакансий) на 31.12.2019 г. составил 0,16 (на 31.12.2018 г.- 0,1).

## 1.7. Особенности образовательной системы

Особенностью муниципальной системы образования является высокий удельный вес сельских ОО, в том числе малокомплектных (по критериям, определяемым Законом

Иркутской области от 5 мая 2012 года № 43-ОЗ «О малокомплектных муниципальных образовательных организациях в Иркутской области»). Практически все сельские ОО являются малокомплектными – 20 из 21 (95,3 % от общего числа сельских ОО, или 57 % от общего количества школ района).

Несмотря на то, что численность сельских образовательных организаций выше чем городских, количество обучающихся обратно пропорционально данному соотношению, причем удельный вес сельских школьников имеет отрицательную динамику (в соответствии с динамикой изменения сельского населения в районе). Хотя в целом в Иркутской области наблюдается рост доли обучающихся в сельских ОО.

В связи с малокомплектностью ОО, показатель количества обучающихся на одного учителя составляет 13,93 человека, тогда как областной показатель – 12,52 (при федеральном нормативе - 15).

Немаловажной особенностью МСО является большая протяженность района и, как следствие этого, удаленность образовательных организаций от районного центра и крупных населенных пунктов, что влияет на транспортные схемы доставки обучающихся к образовательным организациям. Кроме того, удаленность сельских поселений от города, неразвитая инфраструктура, отсутствие рабочих мест, снижение уровня жизни людей отражается и на социальном положении граждан, увеличении неблагополучных семей, населения, молодежи с асоциальным поведением, что приводит к снижению или отсутствию мотивации школьников к получению образования.

Сеть действующих образовательных организаций общего образования не в полной мере удовлетворяет запросам населения – в г. Тайшете, Бирюсинске, р.п. Юрты, с. Заречном, с. Старый Акульшет обучение организовано в 2 смены. Сохраняется очередь для устройства в дошкольные образовательные организации гг. Тайшета, Бирюсина.

Еще одной особенностью муниципальной системы образования является техническое состояние зданий ОО: большинство были построены 40 и более лет назад. Темпы износа зданий опережают темпы строительства и капитального ремонта новых зданий образовательных организаций.

## **2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть.**

### **2.1. Сведения о развитии дошкольного образования**

Основная цель развития системы образования - обеспечение доступности качественного образования, соответствующего современным потребностям общества. Действующая муниципальная система образования Тайшетского района позволяет обеспечить права граждан на получение доступного, качественного образования.

На протяжении значительного периода времени приоритетным направлением системы образования Тайшетского района является обеспечение доступности и качества дошкольного образования.

По состоянию на 31.12.2019 г. в Тайшетском районе проживало 7014 детей в возрасте от 0 до 7 лет, из них: 2585 детей в возрасте от 0 до 3 лет, 4429 детей в возрасте от 3 до 7 лет. От 1 года до 7 лет – 6226 человек.

В период 2017-2019 годов численность детей от рождения до 7 лет на территории Тайшетского района снижается.

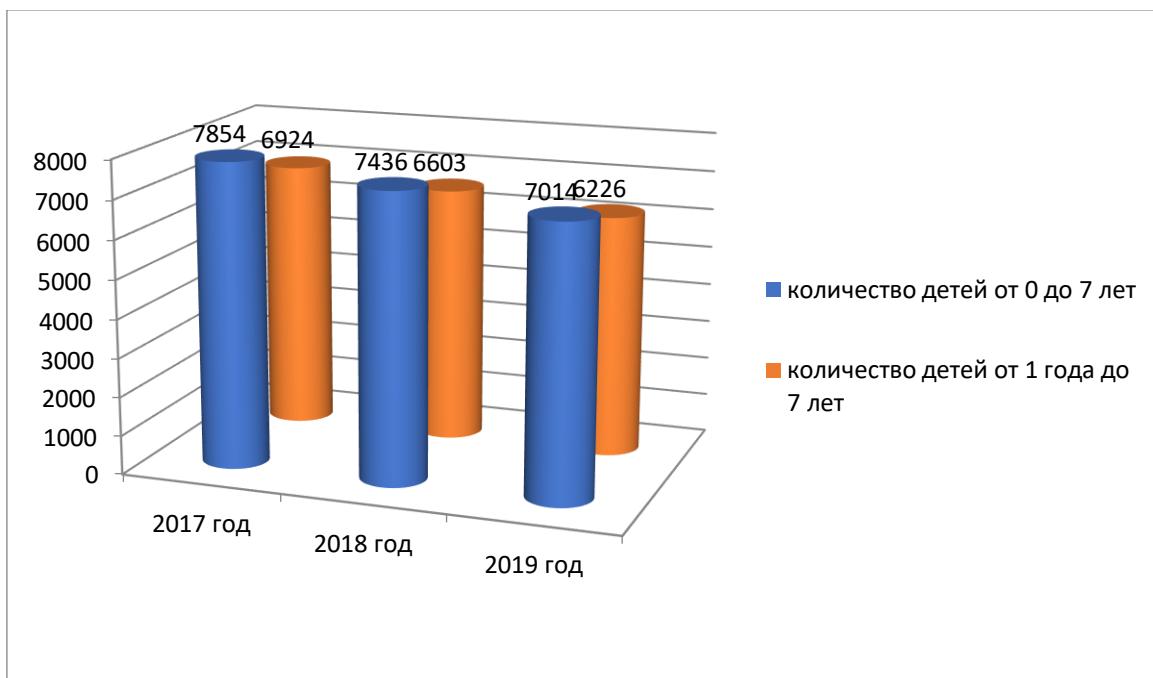


Рисунок 4. Количество детей от рождения до 7 лет на территории Тайшетского района

На территории Тайшетского района в 2019 году действовало 39 образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования, из которых:

- 29 муниципальных дошкольных образовательных организаций;
- 9 муниципальных общеобразовательных организаций;
- 1 частный детский сад ОАО «РЖД».

Кроме того, в г. Тайшете функционирует группа по присмотру и уходу ИП Симутина Н.В.

Всего услугу дошкольного образования в Тайшетском районе в 2019 году получали 3687 детей:

- 3325 человек (90,1%) посещали МДОО в режиме полного дня;
- 54 человека (1,5%) посещали МДОО в режиме кратковременного пребывания;
- 258 человек (7%) посещали частный детский сад ОАО «РЖД»;
- 21 человек (0,6%) посещали группу предшкольной подготовки в ОО;
- 29 человек (0,8%) охвачены вариативными формами образования (на базе ОО).

По данным федерального статистического наблюдения (форма 85-к) количество детей, посещающих образовательные организации, реализующие программы дошкольного образования, в 2019 году составило 3400 человек, что на 17 человек меньше относительно 2018 года. Снижение данного показателя объясняется уменьшением количества детей, посещающих группу предшкольной подготовки на базе МКОУ СОШ № 17 р.п. Юрты и детей, посещающих дошкольные организации в сельских населенных пунктах.

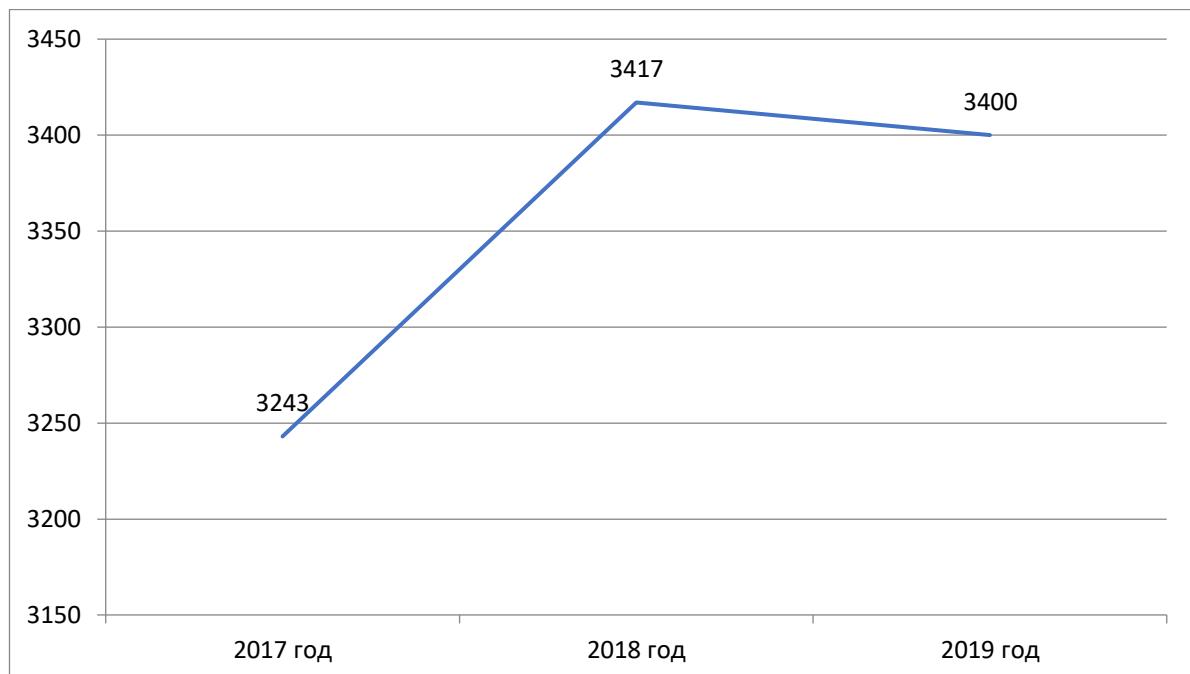


Рисунок 5. Численность воспитанников ДОО.

Функционировало в 2019 году 137 групп: 3 группы компенсирующей направленности (наполняемость 15 человек), 90 групп общеразвивающей направленности (наполняемость 24 человека), 3 группы оздоровительной направленности (наполняемость 21 человек), 41 группа комбинированной направленности (наполняемость 29 человек).

В 2019 году введено 38 дополнительных мест в дошкольных образовательных организациях в результате реконструкции зданий, капитального и текущего ремонта

помещений действующих образовательных организаций, для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет (МКДОУ детский сад № 5 г. Бирюсинска (группа на 26 мест), МКДОУ детский сад «Рябинка» г. Тайшета (дополнительно 12 мест)).

### Контингент

Численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет муниципальных образовательных организаций Тайшетского района, реализующих программы дошкольного образования, составила:

Таблица 3. Численность воспитанников МКДОУ в возрасте от 3 до 7 лет

|                                  | 2017 год | 2018 год | 2019 год |
|----------------------------------|----------|----------|----------|
| города и поселки городского типа | 2515     | 2582     | 2571     |
| сельская местность               | 502      | 503      | 494      |
| всего                            | 3017     | 3085     | 3065     |

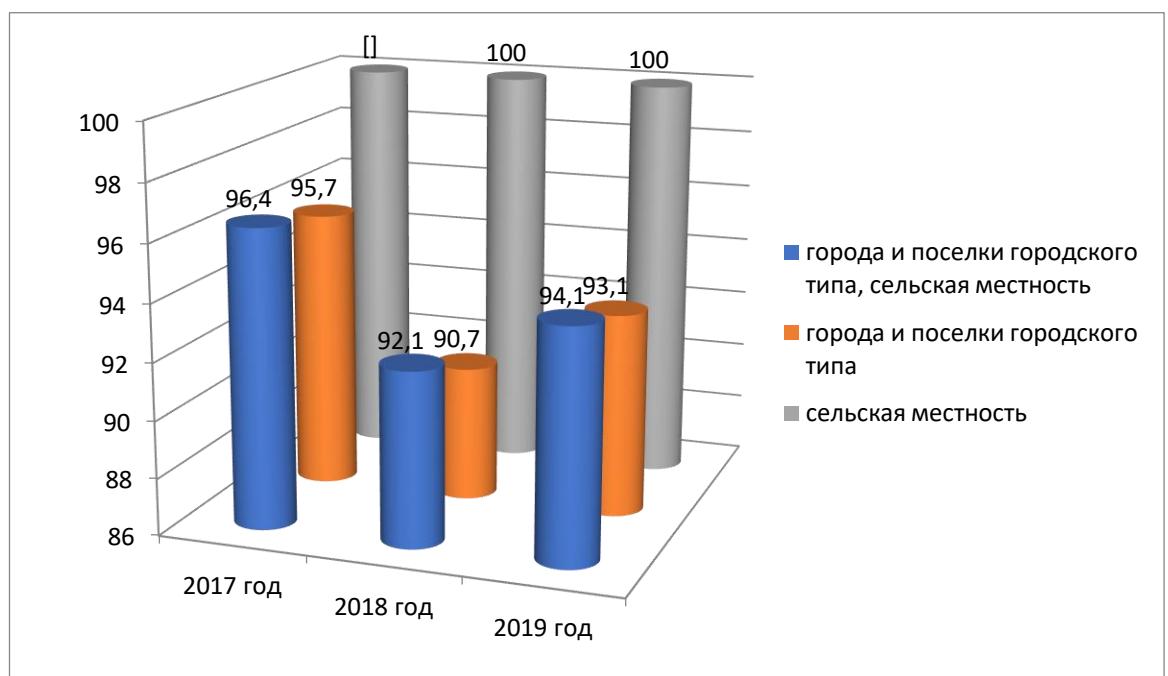


Рисунок 6. Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет (%).

Показатель доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет на конец 2019 года составил 94,1% от количества нуждающихся, что на 2% выше показателя 2018 года.

В городах и поселках городского типа данный показатель составил 93,1% (90,7% - в 2018 году). Повышение показателя доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет на 2,4% объясняется уменьшением количества детей в возрасте от 3 до 7 лет, зарегистрированных в электронной очереди.

В сельской местности показатель доступности остается стабильным и составил 100%.

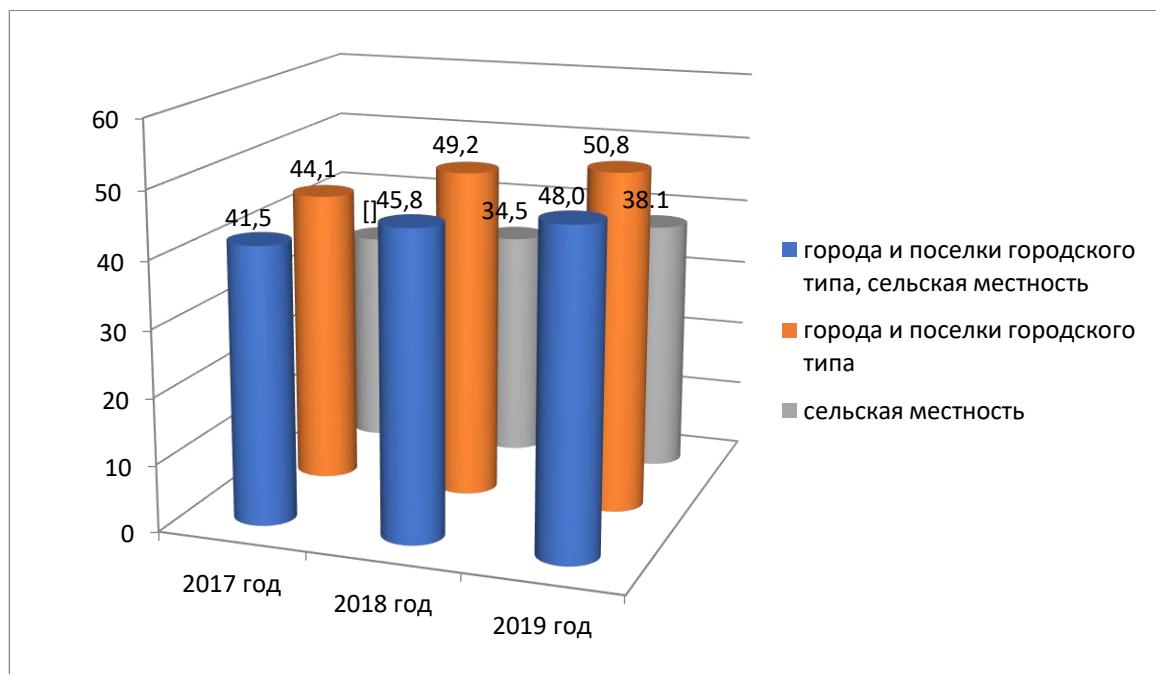


Рисунок 7. Охват детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет дошкольным образованием.

Охват детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет дошкольным образованием в муниципальных образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования, по сравнению с 2018 годом увеличился на 2,2 %. Значение показателя в 2019 году составило 48,0% (в 2018 году 45,8%).

В городах и поселках городского типа данный показатель составил 50,8% (49,2% - в 2018 году, 44,1% - в 2017 году). В сельской местности охват детей дошкольным образованием составил 38,1% (в 2018 году – 34,5%, в 2017 году – 32,7%).

Повышение показателя охвата дошкольным образованием детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет объясняется уменьшением количества детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет, проживающих на территории района.

В целях увеличения охвата дошкольным образованием детей в возрасте с 3 до 7 лет, не охваченных дошкольным образованием в связи с низкой платежеспособностью родителей, а также в связи с отсутствием на территории населенного пункта дошкольной образовательной организации, в Тайшетском районе продолжают реализовываться вариативные формы дошкольного образования:

- в режиме кратковременного пребывания МДОО посещали 54 человека;

- на базе МКОУ СОШ № 17 р.п. Юрты функционировала группа предшкольной подготовки (посещали 21 человек);
- на базе 4-х общеобразовательных организаций функционировали группы выходного, вечернего, праздничного дня (посещали 29 человек – МКОУ Половино-Черемховская СОШ, МКОУ Черчетская СОШ, МКОУ Николаевская СОШ, Полинчетская СОШ (адреса осуществления образовательной деятельности МКОУ Тамтачетской СОШ)).

Всего в 2019 году в муниципальных образовательных организациях вариативными формами дошкольного образования было охвачено 104 человека, что составляет 2,8% от общего количества детей, охваченных дошкольным образованием.

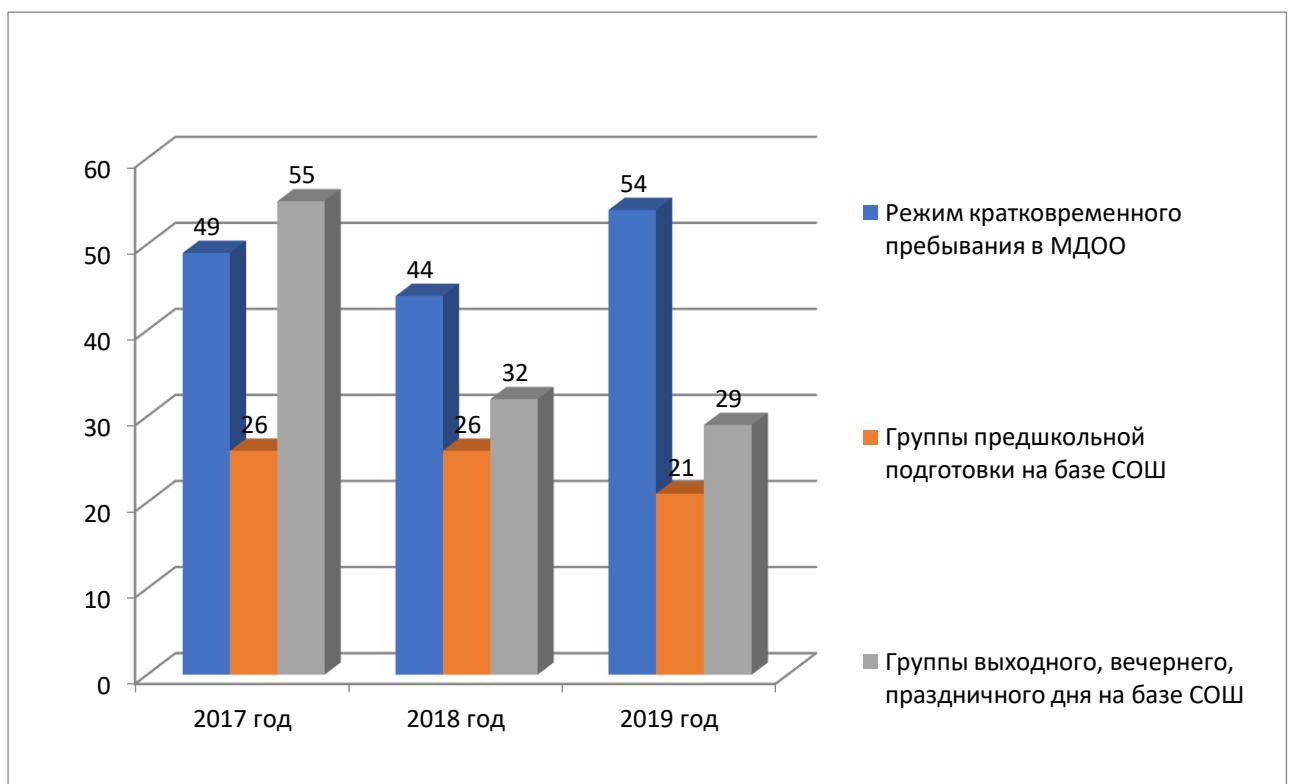


Рисунок 8. Количество детей, охваченных вариативными формами дошкольного образования.

В 2019 году присмотр и уход за детьми дошкольного возраста осуществляла 1 организация – ИП Симутина Н.В. (группу посещали 9 детей). Основной целевой группой потребителей услуг индивидуального предпринимателя являются дети в возрасте до 3-х лет.

На начало 2020 года в Тайшетском районе в режиме кратковременного пребывания продолжила функционировать 1 группа – группа предшкольной подготовки на базе МКОУ СОШ № 17 р.п. Юрты (наполняемость 21 человек, 0,7%), в 2018 году наполняемость группы – 26 человек (0,9%), в 2017 году – 23 человека (0,9%). В сельской местности и в частном детском саду (ОАО «РЖД») групп кратковременного пребывания нет.

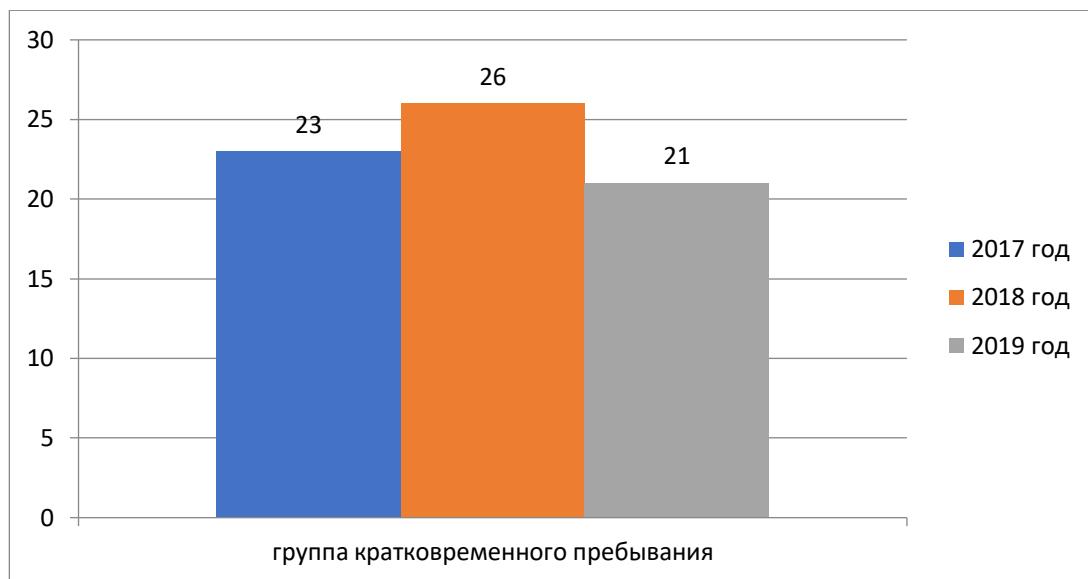


Рисунок 9. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного пребывания

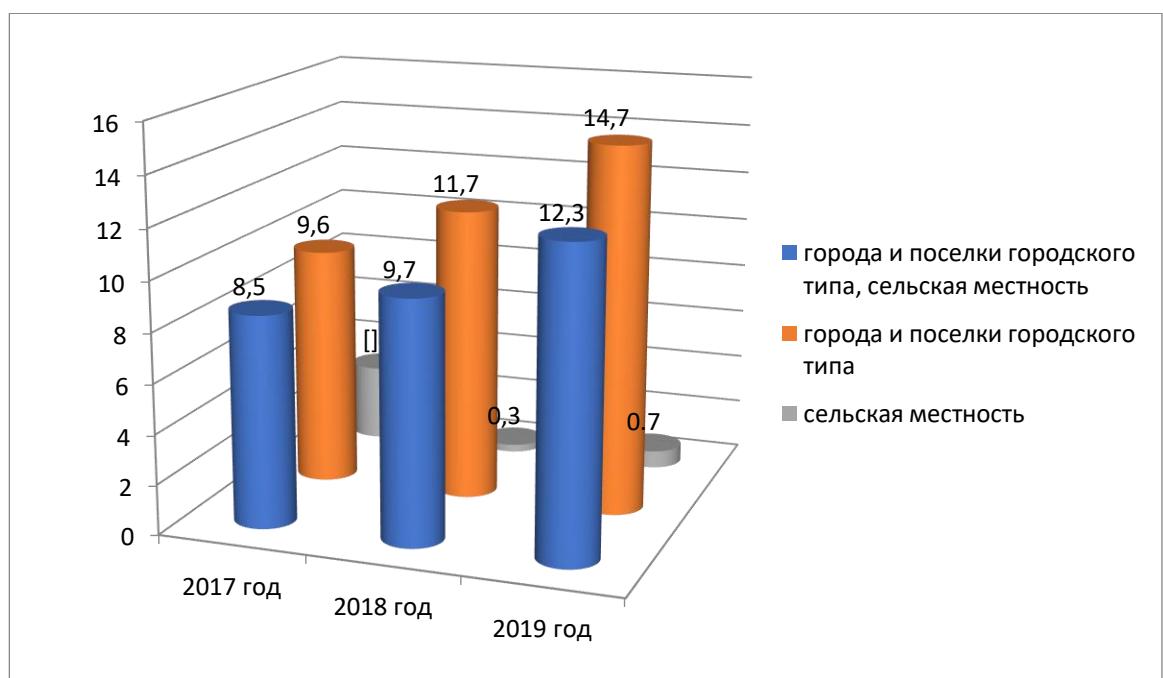


Рисунок 10. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций

Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций в 2019 году составил 12,3% (417 детей), что на 2,6% больше 2018 года (9,7% - 333 ребенка).

Из них: в городах и поселках городского типа 14,7% (413 детей), в сельской местности – 0,7% (4 ребенка). В 2018 году 11,7% (331 ребенок) и 0,3% (2 ребенка) соответственно.

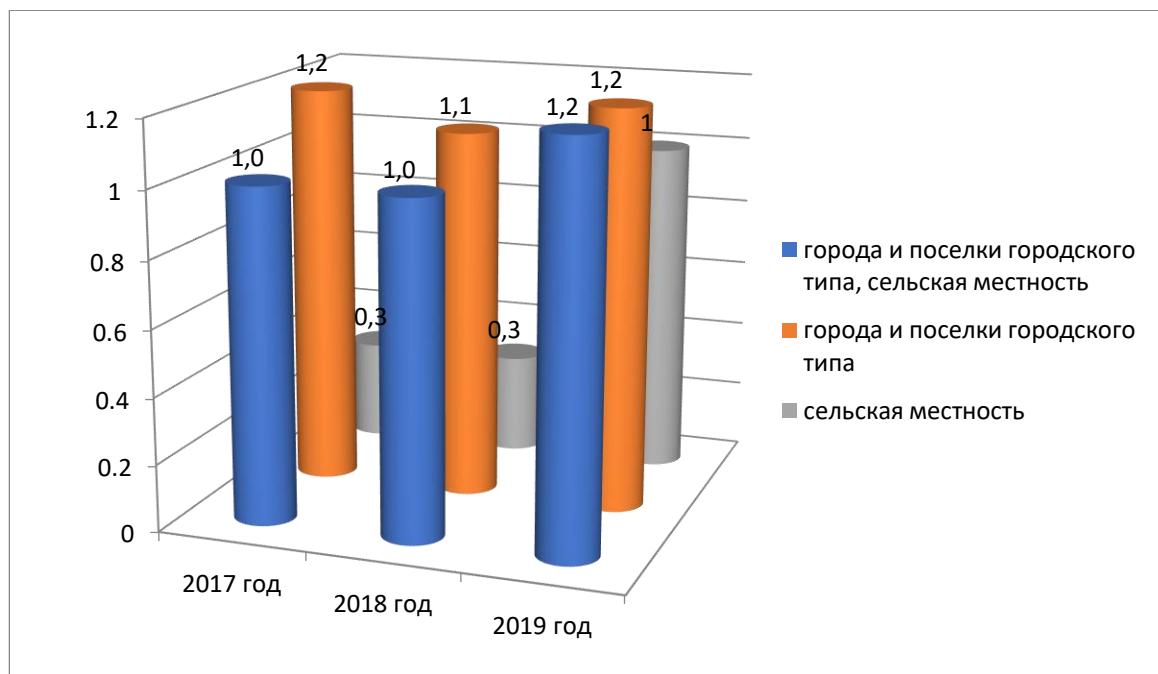


Рисунок 11. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.

Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций в 2019 году составил 1,2% (40 детей), что на 0,2% больше 2018 года (1,0% - 33 ребенка).

Из них: в городах и поселках городского типа 1,2% (34 ребенка), в сельской местности – 1,0% (6 детей). В 2018 году 1,1% (31 ребенок) и 0,3% (2 ребенка) соответственно.

Удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций в 2019 году составил 7,6% (258 детей), 7,6% (258 детей) в 2018 году, 7,2% (235 детей) в 2017 году.

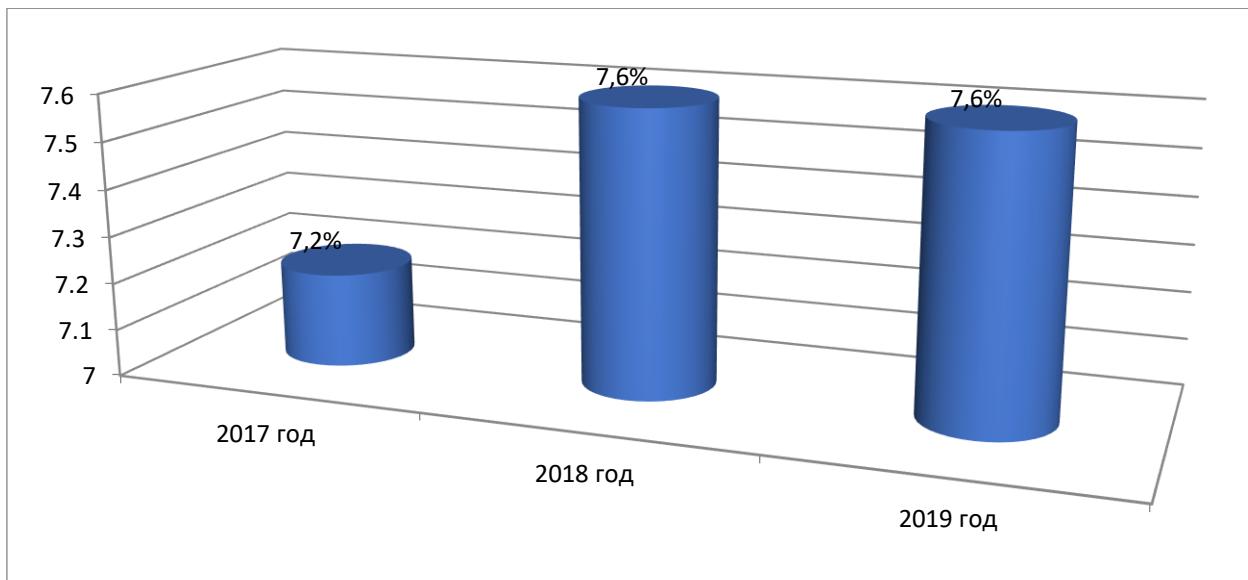


Рисунок 13. Удельный вес численности детей, посещающих частный детский сад

#### Кадровое обеспечение

Кадровая политика в районе опирается на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно-ориентированный подход к детям.

В дошкольных образовательных организациях численность педагогических работников составляет: в 2017 году – 239 педагогов, в 2018 году – 301 педагог, в 2019 году – 300 педагогов. Из них, в городских образовательных организациях: 2017 год – 184, 2018 год – 224, 2019 год – 225, в сельской местности: 2017 год – 55, 2018 год – 77, 2019 год – 75.

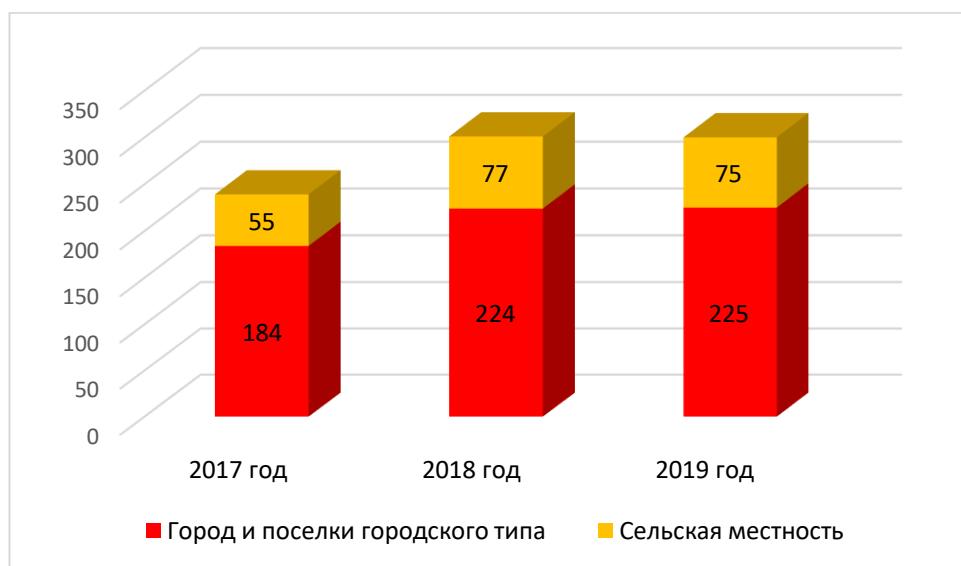


Рисунок 14. Численность педагогических работников ДОО

Анализируя распределение педагогических работников в дошкольных организациях по образовательному цензу можно сделать вывод о преобладании работников со средним профессиональным образованием: из 300 человек имеют среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена – 175 (из них

педагогическое 149) человек, высшее образование – 113 (из них педагогическое 99) человек, 12 человек получают образование.

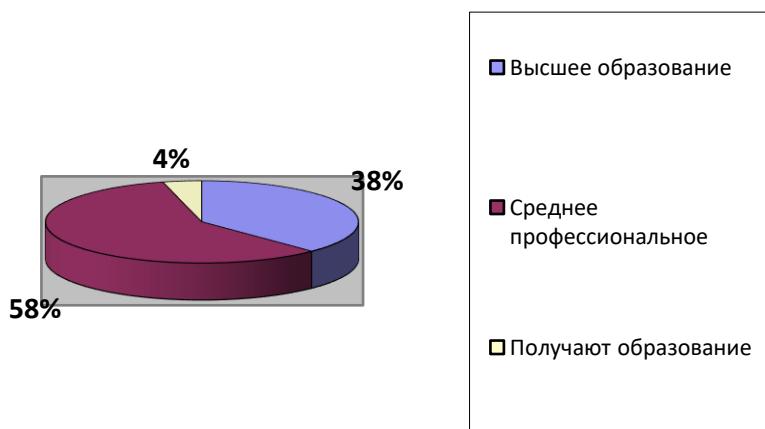


Рисунок 15. Распределение педагогов ДОО по уровню образования.

Проведенный анализ показал, что наибольший удельный вес имеют работники, педагогический трудовой стаж которых составил 20 и более лет – 58 %; второй по величине группой являются работники со стажем работы 10-20 лет – 22,7 %, это указывает на то, что кадровый состав организаций составляют опытные педагоги с высоким трудовым стажем; работники, стаж, которых от 3 до 5 лет составляют 16 % и до 3 лет – 3,3%,

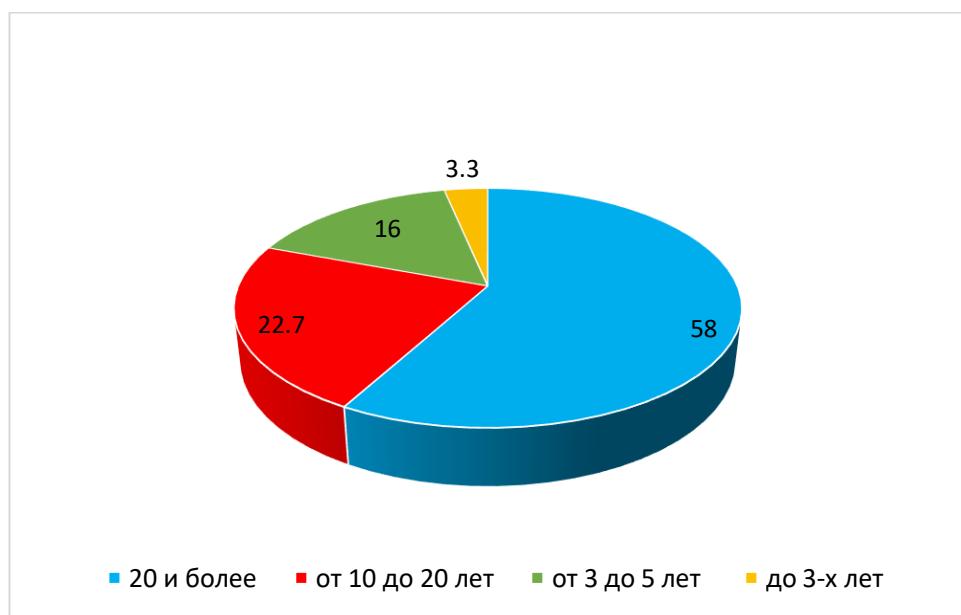


Рис16. Распределение педагогического персонала ДОО по стажу.

Негативной среди педагогических работников ДОО можно считать достаточно низкий квалификационный ценз. Количество дошкольных педагогических работников, имеющих квалифицированную категорию, снижается. С каждым годом увеличивается количество

отзывов заявлений на установление квалификационных категорий в связи с несоответствием требований к категории:

2017 год: высшая 5 человек (2,1%), первая категория 67 человек (28%).

2018 год: высшая категория 16 человек (5,32%), первая категория 86 человек (28,6%).

2019 год: высшая категория 14 человек (4,7%), первая категория 83 человека (27,7%).

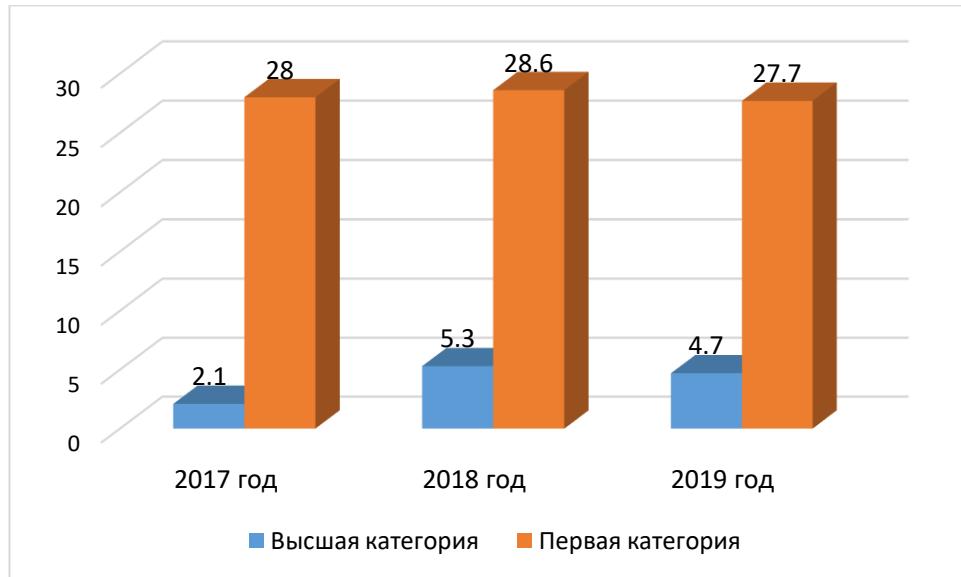


Рисунок 17. Количество работников ДОО, имеющих квалификационную категорию (в процентном соотношении к общему количеству педагогов ОО)

Принимая во внимание данный факт, Управлением образования принятые следующие меры: проведен на территории района обучающий семинар специалистами Сектора аттестации ГАУ ДПО ИРО, алгоритм предоставления аттестационных документов рассматривался на заседаниях РМО, совещании руководителей. Созданы в муниципалитете возможности для обобщения и транслирования опыта. К сожалению, данные меры пока не приносят желаемых результатов, поэтому данная проблема – на контроле Управления образования.

Повышение квалификации пока тоже не оказывает должного влияния на возрастание педагогов, прошедших аттестацию на присвоение квалификационной категории.

Количество педагогических работников, прошедших переподготовку и повышение квалификации составляет: в 2017 году – 148 (61,9%), в 2018 году – 231 (76,7%), в 2019 году – 270 (90%) педагогов (с нарастающим итогом за 3 года).

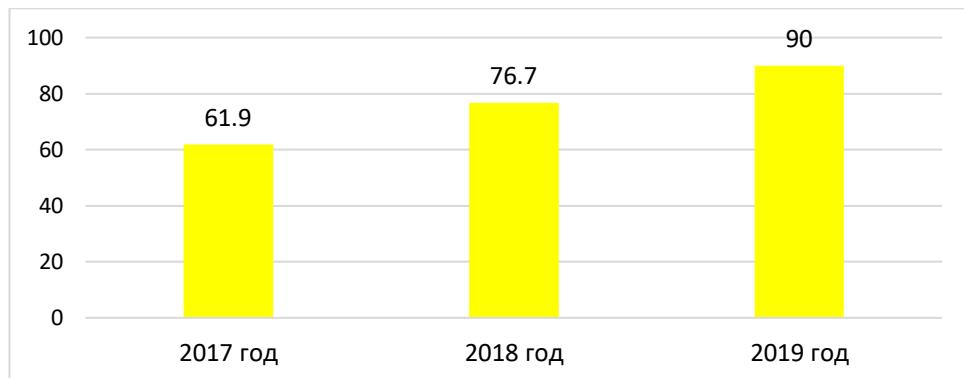


Рисунок 18. Количество педагогов, прошедших повышение квалификации (в процентном соотношении).

Хочется отметить достижения педагогов дошкольного образования в 2019 году: победитель районного конкурса «Воспитатель года» Петренко Татьяна Александровна, воспитатель МКДОУ д/с «Сказка» показала замечательный результат на областном уровне - вошла в число 6 лауреатов областного конкурса. Это самый значительный результат за время участия в областных конкурсах «Воспитатель года».

Особую гордость вызывает победа Пороховой Эльвиры Геннадьевны, учителя-логопеда МКДОУ детского сада «Рябинка» в региональном этапе IV Всероссийского конкурса «Воспитатели России-2019».

В отчетном году независимую оценку условий образовательной деятельности проходили 12 МКДОО (41,4% от общего числа муниципальных дошкольных ОО). Удовлетворенность потребителей образовательных услуг по показателю «Доброжелательность, вежливость работников организаций образования» колеблется в пределах от 90 до 100 %.

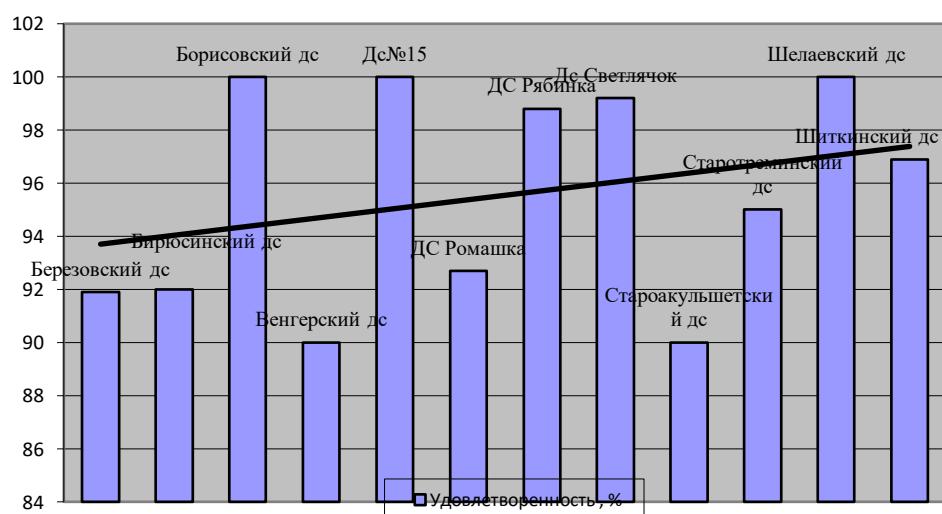


Рисунок 19. Удовлетворенность показателем «Доброжелательность и вежливость работников ДОО»

Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника в 2019 году составляет 14,15 человек, что меньше по сравнению с 2018 годом на 0,06 человека. Данный показатель превышает областной на 3,07 человека, что вызвано переукомплектованностью функционирующих детских садов на территории района.

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте РФ (по государственным и муниципальным образовательным организациям) составляет 93,6%, что соответствует показателям за 2019 год, но ниже областного показателя на 3,3 %.

### *Сеть дошкольных образовательных организаций*

На территории Тайшетского района в 2019 году действовало 39 образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования, из которых:

- 29 муниципальных дошкольных образовательных организаций (в 2018 году – 30, в 2017 году – 35);
- 9 муниципальных общеобразовательных организаций (в 2018м году - 8, в 2017 году – 3);
- 1 частный детский сад ОАО «РЖД».

Изменения сети в сторону уменьшения количества юридических лиц обусловлено реорганизацией образовательных организаций: путем присоединения к школе МКДОУ Шелеховского детского сада «Теремок» (постановление администрации Тайшетского района от 08.02.2019 г. № 68 «О реорганизации Муниципального казенного общеобразовательного учреждения Шелеховской средней общеобразовательной школы в форме присоединения Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения Шелеховского детского сада «Теремок»).

В 2018 году в сельской местности изменения сети в сторону уменьшения количества юридических лиц обусловлены реорганизацией образовательных организаций путем присоединения 5 детских садов к школам: МКДОУ Бузыкановского детского сада (постановление администрации Тайшетского района от 15.08.2017 г. № 363 «О реорганизации Муниципального казенного общеобразовательного учреждения Бузыкановской средней общеобразовательной школы в форме присоединения Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения Бузыкановского детского сада»), МКДОУ Тальского детского сада (постановление администрации Тайшетского района от 15.08.2017 г. № 361 «О реорганизации Муниципального казенного общеобразовательного учреждения Тальской основной общеобразовательной школы в форме присоединения Муниципального

казенного дошкольного образовательного учреждения Тальского детского сада»), МКДОУ Обленихинского детского сада (постановление администрации Тайшетского района от 15.08.2017 г. № 360 «О реорганизации Муниципального казенного общеобразовательного учреждения Обленихинской основной общеобразовательной школы в форме присоединения Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения Обленихинского детского сада»), МКДОУ Рождественского детского сада (постановление администрации Тайшетского района от 15.08.2017 г. № 362 «О реорганизации Муниципального казенного общеобразовательного учреждения Рождественской средней общеобразовательной школы в форме присоединения Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения Рождественского детского сада»), МКДОУ Зареченского детского сада (постановление администрации Тайшетского района от 30.08.2017 г. № 392 «О реорганизации Муниципального казенного общеобразовательного учреждения Зареченской средней общеобразовательной школы в форме присоединения Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения Зареченского детского сада»).

На основании постановления администрации Тайшетского района от 29.12.2018 г. № 811 «О передаче муниципального имущества в оперативное управление» закреплено на праве оперативного управления муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Рябинка» г. Тайшета имущество: сооружение-комплекс (производственный комплекс № 151) Детский сад № 117 на станции Тайшет ОАО «РЖД», расположенного по адресу: Иркутская область, г. Тайшет, ул. Зои Космодемьянской, д. 11, в связи с чем МКДОУ детский сад «Рябинка» г. Тайшета осуществляет образовательную деятельность по трем адресам.

#### Материально-техническое и информационное обеспечение

Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций Тайшетского района, в расчете на одного воспитанника, составляет:

2019 год – 6,6 кв. м., 2018 г. – 6,9 кв. м., 2017 г. – 7,4 кв. м. (показатель по Иркутской области составляет соответственно: 2019 г. – 7,9 кв. м., 2018 г. – 7,7 кв. м., 2017 г. – 7,3),

в т.ч.:

- в городах и поселках городского типа: 2019 г. - 6,0 кв. м., 2018 г. – 5,9 кв. м., 2017 г. – 5,9 кв. м., что ниже областных показателей (2019 г. – 7,3 кв. м., 2018 г. – 7,2 кв. м., 2017 г. – 7,6);
- в сельской местности: 2019 г. – 9,9 кв. м., 2018 г. – 11,7 кв. м., 2017 г. – 13,9 кв. м. (показатель по Иркутской области: 2019 г. – 9,9 кв. м., 2018 г. – 9,8 кв. м., 2017 г. – 9,9 кв. м.)

Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций:

водоснабжение: 2019 г. – 100%, 2018 г. – 96,7%, 2017 г. – 96,7%, что выше показателей по Иркутской области (2019 г. – 83,85%, 2018 г. – 83,7%, 2017 г. – 83,06%);

центральное отопление: 2019 г. – 93,1%, 2018 г. – 93,33%, 2017 г. – 90%, что также выше областных показателей (2019 г. – 77,47%, 2018 г. – 77,86%, 2017 г. – 78,33%);

канализацию: 2019 г. – 100%, 2018 г. – 96,7%, 2017 г. – 96,7%, что превышает областной показатель (2019 г. – 86,37%, 2018 г. – 85,57%, 2017 г. – 83,94%).

В городах и поселках городского типа удельный вес организаций, имеющих водопровод, центральное отопление и канализацию составляет 100%.

В сельской местности на 2019 г. удельный вес организаций, имеющих водоснабжение составляет 100%, канализацию – 100%, центральное отопление – 85,7% (если считать наличием центральное отопления отопление за счет своих теплоисточников, то доля таких организаций составит 100%).

Анализ показывает, что Управлением образования администрации Тайшетского района проводится целенаправленная работа по улучшению условий пребывания воспитанников и персонала в дошкольных образовательных учреждениях. Планируется и в дальнейшем проводить работы по благоустройству ДОУ.

Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций в 2019 году составил 36,8%. Физкультурные залы имеются только в 14 дошкольных образовательных организациях.

Из них: в городах и поселках городского типа 35,3% (6 организаций), в сельской местности – 38,1% (8 организаций).

Закрытый плавательный бассейн имеет только 1 детский сад (МКДОУ детский сад № 5 г. Бирюсинска), что составляет 2,6% в общем числе дошкольных образовательных организаций. Этот показатель остается неизменным в течение нескольких лет.

Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций составляет 0%. Аварийных зданий в 2019 г. не выявлено (2018 г. – 0, 2017 г. - 0). Областной показатель составляет: 2019 г. – 0,44%, 2018 г. – 0,44%, 2017 г. – 0,22%

Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций:

2019 г. – 27,58%, 2018 г. – 3,3%, 2017 г. - 8,57%. Областной показатель составляет: 2019 г. – 7,03%, 2018 г. – 9,36%, 2017 г. – 9,79%.

В городах и поселках городского типа: 2019 г. – 33,3%, 2018 г. – 0%, 2017 г. – 6,66%.

В сельской местности: 2019 г. – 14,28%, 2018 г. – 3,3%, 2017 г. – 10%.

В 2019 году требовался капитальный ремонт в 7 образовательных организациях, в т.ч.: МКДОУ детском саду № 3 г. Бирюсинска, и в 6 ДОО – по результатам инженерно-технического экспертного обследования состояния зданий дошкольных образовательных организаций Тайшетского района с привлечением ООО «ЦЭОиК «САМПАД»: для обеспечения безопасного пребывания воспитанников и работников дошкольных образовательных организаций требуется капитальный ремонт в МКДОУ детском саду № 2 г. Бирюсинска, МКДОУ детском саду № 5 г. Тайшета, МКДОУ Борисовском детском саду, МКДОУ Шиткинском детском саду «Петушок», МКДОУ Новобирюсинском детском саду «Солнышко», МКДОУ Шелаевском детском саду. Частично капитальные ремонты были проведены.

На проведение текущих ремонтов ДОУ в 2019 году из муниципального бюджета было профинансировано 10 194,4 тыс. рублей (с учетом замены окон на пластиковые).

В июне 2019 года пострадали от наводнения МКДОУ Соляновский д/с, МКДОУ Шиткинский д/с «Петушок», МКДОУ Бирюсинский /с. Колossalная работа была проведена администрацией Тайшетского района, Управлением образования, педагогами ДОО для восстановления ДОУ к 1 сентября. Из областного бюджета были выделены средства в размере 10 006,0 тыс. рублей, из местного – 50,5 тыс. рублей.

В 2020-2021 годах планируется строительство в г. Тайшете детского сада на 120 мест, образовательного комплекса «школа-детский сад» в с. Старый Акульшет на 128 мест (школа - 88 мест, детский сад на 40 мест).

В 2021 году планируется строительство образовательных организаций, попавших в зону наводнения в июне 2019 года:

- образовательный комплекс «школа-детский сад» в п. Соляная на 128 мест (школа - 88 мест, детский сад на 40 мест);
- образовательный комплекс «школа-детский сад» в с. Таля на 80 мест (школа - 60 мест, детский сад на 20 мест);
- образовательный комплекс «школа-детский сад» в с. Бирюса на 128 мест (школа - 88 мест, детский сад на 40 мест);
- детский сад на 140 мест в с. Шиткино.

Большое внимание уделяется развитию инфраструктуры социальной сферы района. В отчетном году на реализацию мероприятий перечня проекта «Народные инициативы» было выделено 15,99 млн. руб, из них на пополнение материально-технической базы МКДОО - 6 143 130,89 рублей. Данные средства были направлены на улучшение качества и доступности

образования в образовательных организациях. В дошкольные образовательные организации приобретена мебель и оборудование (спортивное, игровое), оборудование на пищеблоки.

В рамках реализации государственной программы Иркутской области «Развитие образования» на 2014-2020 годы проведен капитальный ремонт зданий МКДОУ Борисовского детского сада, МКДОУ Шелаевского детского сада, МКДОУ Шиткинского детского сада «Петушок», МКДОУ детского сада №5 г. Тайшета. Работы выполнены частично по МКДОУ Новобирюсинскому детскому саду «Солнышко».

В 2019 году МДОО были направлены средства областной субвенции на учебные расходы в размере 2 847 500, 00 рублей (приобретались учебно-наглядные пособия, спортивное оборудование, игровые модули, игрушки, канцелярские товары)

К сожалению, в детских садах у воспитанников отсутствует возможность использовать в образовательном процессе компьютерную технику. Данный показатель практически равен 0. Поэтому принято решение о направлении части средств проекта «Народные инициативы» 2020 года на оснащение ДОО комплектами оргтехники (ноутбук, проектор, МФУ). Единственным детским садом, в котором развивается робототехника (с использованием персональных ПК), является МКДОУ д/с «Рябинка» г. Тайшета.

#### Сохранение здоровья

Всего в ДОО функционируют 18 медицинских кабинетов (15 ДОО), все медицинские кабинеты лицензированы. В остальных (14 ДОО) медицинские кабинеты отсутствуют по причине отсутствия необходимого в соответствии с требованиями СанПиН набора помещений.

Во всех дошкольных образовательных организациях заключены договоры с медицинскими организациями на медицинское обслуживание воспитанников.

В 2019 году пропущено дней по болезни одним ребенком в год – 21 день (в 2018 году – 20 дней, в 2017 году – 24 дня). Из них: в городах и поселках городского типа 21 день (в 2018 году – 21 день, в 2017 году – 25 дней), в сельской местности – 18 дней (в 2018 году – 18 дней, в 2017 году – 19 дней).

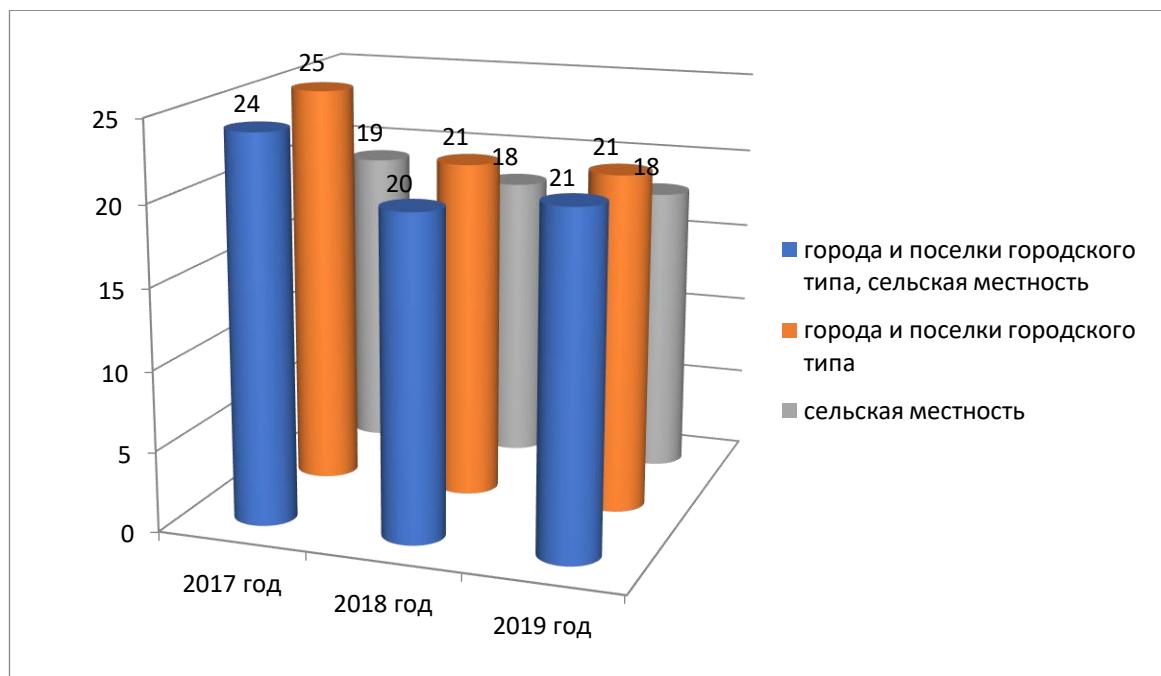


Рисунок 20. Количество пропусков по болезни 1 ребенком в год

#### Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

В 2019 году продолжилось участие в реализации государственной программы Иркутской области «Развитие здравоохранения» на 2014-2020 годы по основному мероприятию «Мероприятия по предотвращению распространения туберкулеза в образовательных организациях» в рамках софинансирования на обеспечение среднесуточного набора продуктов питания детей, страдающих туберкулезной интоксикацией и (или) находящихся под диспансерным наблюдением у фтизиатра, посещающих группы оздоровительной направленности в муниципальных дошкольных образовательных организациях. На питание воспитанников МКДОУ детский сад № 15 присмотра и оздоровления г. Тайшета из областного бюджета выделено 276,6, тыс. рублей, из муниципального - 1 914,6 тыс. рублей.

Группы компенсирующей направленности функционировали в 3 ДОУ, обучались в них 44 воспитанника: 2 группы для детей с нарушением речи, 1 – для детей с НОДА. В 41 комбинированной группе (совместное обучение детей с ОВЗ со здоровыми детьми) обучались 1156 воспитанников.

Оценка показателя удовлетворенности потребителей образовательных услуг доступностью ОО для инвалидов, проводимая в рамках НОКУООД, невысока и составляет всего 32%.

Для решения вопросов доступности здании ОО в муниципалитете разработана программа «Социальная поддержка отдельных категорий населения муниципального образования «Тайшетский район» на 2020-2025 годы»

*Название успешной практики:* Создание группы для детей с ОВЗ и инвалидов на базе МКДОО.

*Цели/задачи:* обеспечение доступности качественного дошкольного образования детям с ОВЗ и инвалидам.

*Масштаб и география охвата:* МКДОУ детский сад «Рябинка» г. Тайшета. Группа для детей-инвалидов (11 человек)

*Сроки реализации:* с 2018 года

*Краткое описание:* МКДОУ детский сад «Рябинка» в 2018 году стал участником областной программы «Доступная среда». В нем открыта группа для детей с ограниченными возможностями здоровья. Условием поставки специализированного оборудования было осуществление ремонтных работ. За счет средств местного бюджета в группе сделан ремонт на сумму в размере 250 000,00 рублей, и в декабре в детский сад поступило оборудование на сумму 850 000,00 рублей. В 2019 году группа функционирует в штатном режиме.

*Достигнутые результаты:* группу посещают дети-инвалиды и дети с ОВЗ, которые не могли получать дошкольное образование ранее в силу своих физических особенностей. Группу посещают дети с разными диагнозами: 2 ребенка – с РАС, 1 – с нарушением зрения, 1 – с УУО, 7 – с НОДА. Для каждой категории воспитанников разработаны соответствующие АООП. Для ребенка с нарушением зрения введена ставка ассистента.

*Контактное лицо:* Досенцова Оксана Владимировна

*Телефон:* 8 (39563) 2-68-29, 2-64-26

*Электронная почта:* [ryabinka.sad@mail.ru](mailto:ryabinka.sad@mail.ru)

#### Финансово-экономическая деятельность

Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на 1 воспитанника в 2019 году составляет 146,290 тыс. рублей, что больше в сравнении с 2018 годом на 22,561 тыс. рублей.

Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций в 2019 году 10,66 %, в сравнении с 2018 годом на 0,61% ниже.

### Выводы

В муниципальной системе образования в 2019 году сохранялся ряд проблемных позиций:

- потребность в создании дополнительных мест для детей в возрасте до 3-х лет, с 3-х до 7 лет;
- привлечение для оказания помощи родителям (законных представителей) детей, не посещающих дошкольные образовательные организации.

Учитывая выявленные проблемные позиции, достигнутые результаты предыдущего года муниципальная система образования в 2020 году определила следующие направления развития, стратегические и тактические задачи для дошкольного образования:

- реализация плана мероприятий по обеспечению доступности дошкольного образования для детей от 2 месяцев до 3 лет;
- создание условий для раннего развития детей в возрасте до трех лет, реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающим дошкольное образование в семье;
- обеспечение доступности дошкольного образования для детей старше 3 лет;
- повышение квалификации работников ДОО с целью увеличения доли педагогов, аттестованных на квалификационную категорию.

Кроме того, необходимо продолжать работу по улучшению материально-технических условий пребывания детей в дошкольных учреждениях – обеспечение компьютерным оборудованием, доступом к сети Интернет, обеспечение оборудованием для развития предметно-пространственной среды ДОУ, для создания развивающей среды для детей-инвалидов и детей с ОВЗ.

## **2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования**

Стратегической целью деятельности Управления образования и образовательных организаций является обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития Тайшетского района

Общее образование в муниципалитете представлено 35 муниципальными общеобразовательными организациями, 2 – ОО областного подчинения, 1 – частным ОО (см. выше). Данный показатель остается стабильным на протяжении нескольких лет. Изменяется только число адресов осуществления образовательной деятельности за счет реорганизации ОО путем присоединения МКДОО.

### Контингент

Численность обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, составляет 9924 человек, или 85,2% от общей численности детей от 7 до 17 лет, проживающих в муниципалитете.

Численность обучающихся в школах-интернатах областного подчинения (ГОКУ «Школа-интернат р.п. Квиток» и ГОКУ «Специализированная (коррекционная) школа-интернат № 19 г. Тайшета») составляет 213 человек, что составляет 1,8% от общей численности детей от 7 до 17 лет.

Численность обучающихся в частной школе-интернат (ЧОУ «Школа-интернат № 24 ОАО «РЖД»- 328 человек, что составляет 2,8% от общей численности детей от 7 до 17 лет.

Общая численность обучающихся в общеобразовательных организациях составляет 10465 человек, или 89,9% от общей численности детей от 7 до 17 лет.

Численность детей, охваченных общим образованием в муниципальных общеобразовательных организациях увеличивается: с 9813 обучающихся в 2018 году до 9924 обучающихся в 2019 году.

Снижение охвата детей общим образованием обусловлено продолжением обучения выпускников 9 классов в профессиональных образовательных организациях, а также оттоком семей с детьми данного возраста за пределы Тайшетского района, в том числе из-за произошедшего в июне 2019 года паводка.

Важнейшим элементом системы образования, обеспечивающим единство образовательного пространства, преемственность образовательных программ и их вариативность, государственные гарантии в сфере образования, становится федеральный государственный образовательный стандарт, который является отражением социального заказа и рассматривается как общественный договор, согласующий требования к образованию, предъявляемые семьей, обществом и государством.

В 2019 году по ФГОС обучались школьники муниципальных общеобразовательных организаций 1-9 классов, доля обучающихся по ФГОС школьников составила 89,2%. Доля обучающиеся по ФГОС в ЧОУ «Школа-интернат № 24 ОАО «РЖД» составила 89%.

Количество школьников, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций в 2019 году выше на 79,4%, в сравнении с 2018 году (89,2%).

Продолжают работу пилотные площадки по опережающему введению ФГОС ООО (МКОУ СОШ № 23 г. Тайшета, МКОУ Новобирюсинской СОШ), региональная площадка по опережающему введению ФГОС ОО МКОУ Квитокской СОШ № 1.

Доля школьников, обучающихся по ФГОС, составила 89,2%, что на 9,8% выше, чем в 2018 году (79,4%).

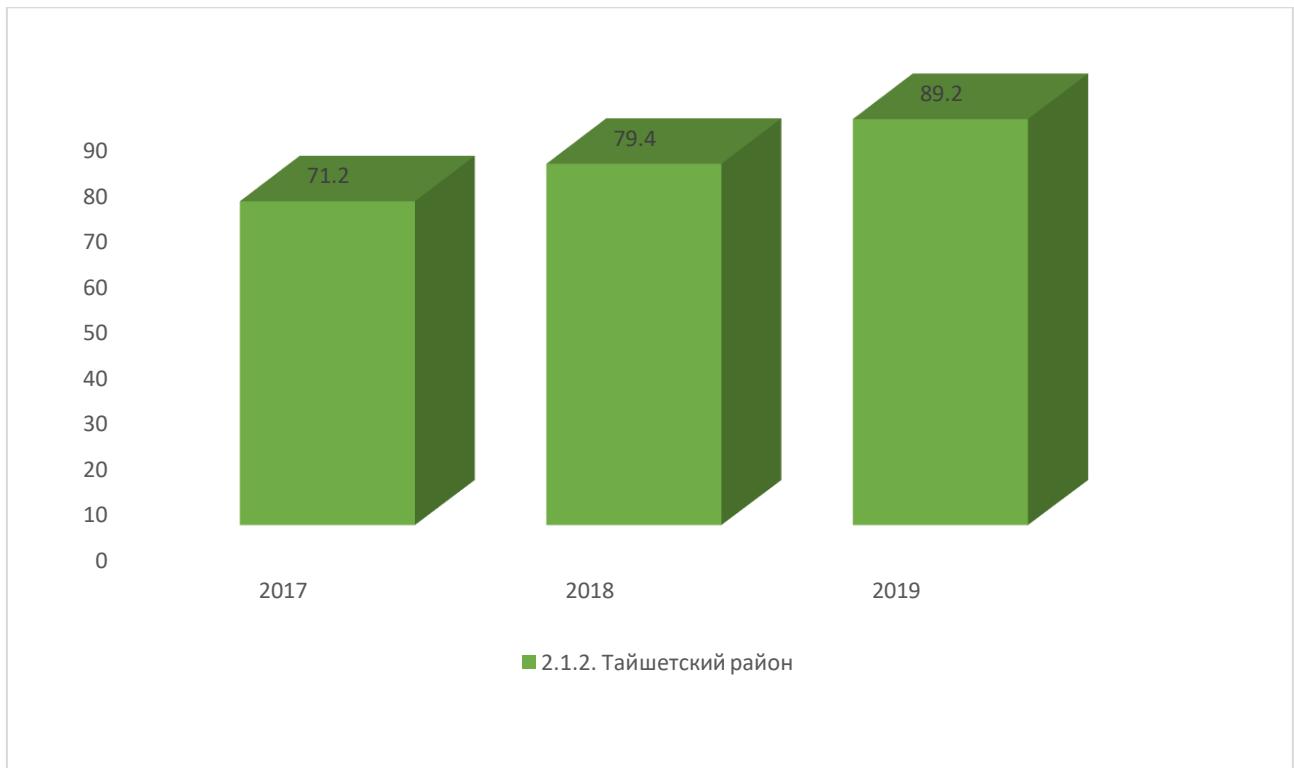


Рисунок 21. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования (процент)

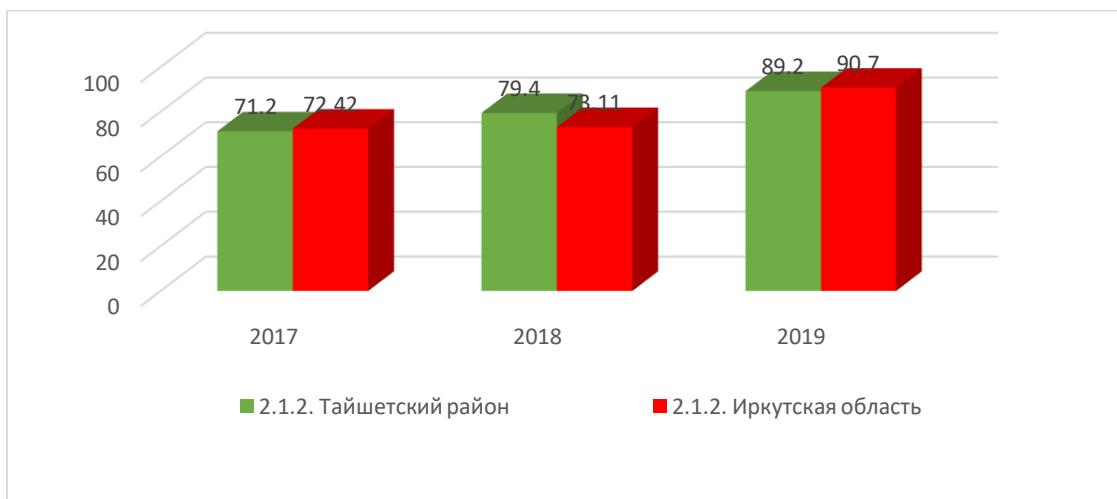


Рисунок 22. Доля обучающихся по ФГОС в сравнении с областными показателями.

В сравнении с показателем по Иркутской области показатель Тайшетского района в 2019 году ниже на 1,5%, в сравнении с 2018 годом показатель по району выше областного на 6,3%.

В 2019 году 11 общеобразовательных смен занимались во вторую смену (из них 7 организаций в городах и поселках городского типа, 4 организации в сельской местности). В общеобразовательных организациях, работающих во вторую смену обучалось 1543 детей (из них 1461 детей в городах и поселках городского типа, 82 ребенка в сельской местности).

ЧОУ «Школа-интернат № 24 ОАО «РЖД» занимается только одну смену, количество детей в организации составляет 328 человек.

Организация обучения в несколько смен связана с состоянием образовательных организаций Тайшетского района, которые не соответствуют необходимым требованиям: здания требуют капитального ремонта, не имеют всех видов благоустройства, здания школ спроектированы и построены в середине прошлого века и даже существенно раньше, не отвечают требованиям качества школьных инфраструктур, критериям комфорта и безопасности, не хватает учебных площадей. Износ школьных зданий составляет 50-70%, есть здания, износ которых составляет свыше 70%.

Полный переход на занятия в одну смену затруднен по нескольким причинам: нехватка необходимого помещения для размещения классных кабинетов, оборудованных для обучения, нехватка учителей-предметников.

Согласно требований к организации образовательной деятельности и режиму дня, учебные занятия обучающихся с ОВЗ организуются в первую смену.

Несмотря на имеющиеся сложности, количество обучающихся во вторую смену снижается, в 2019 году данный показатель составил 15,5% в сравнении с 2018 годом уменьшение школьников, обучающихся во вторую смену, составило 0,6%.

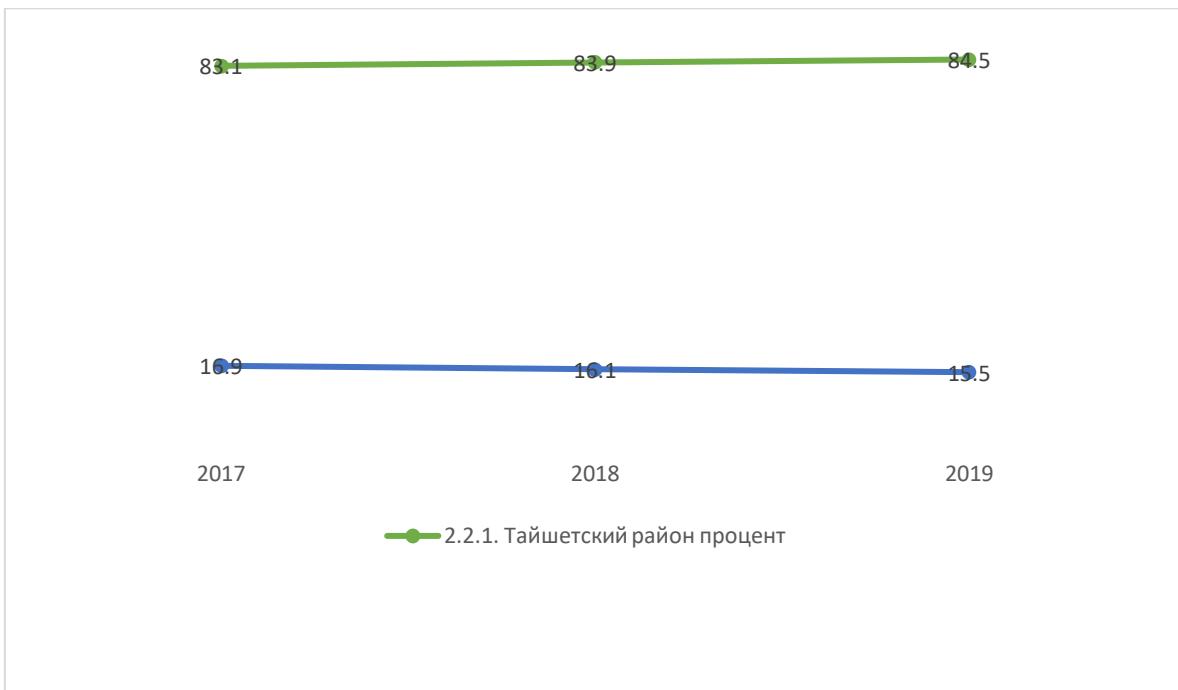


Рисунок 23. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.

В сравнении с показателем по Иркутской области показатель Тайшетского района в 2019 году выше на 4,2%, в 2018 выше на 3,1%.

Подобный результат свидетельствует о том, что, по-прежнему район, испытывает недостаток учебных площадей в образовательных организациях городских поселений и сельских местностей, из-за чего не представляется возможным ликвидировать 2-ю смену.

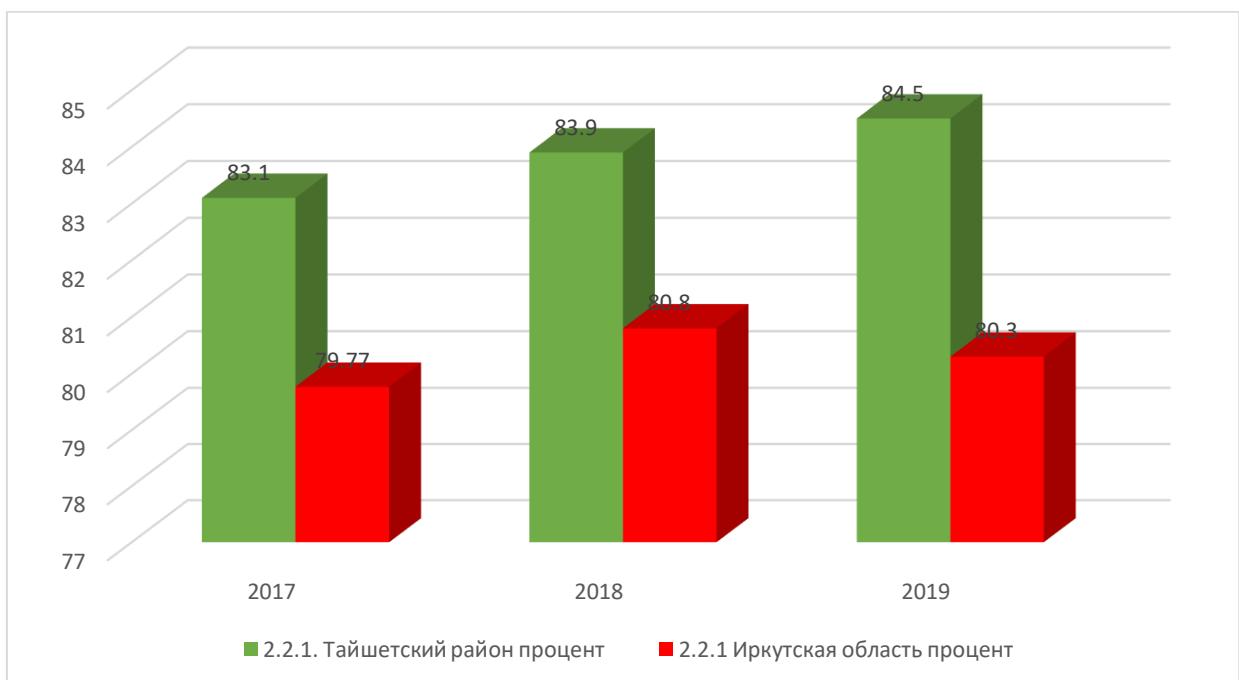


Рисунок 23. Доля детей, занимающихся во 2 смену, в сравнении с показателем по Иркутской области.

Сложности обучения во вторую смену дополнительного образования создают проблемы и для охвата дополнительным образование обучающихся, секций и кружков, осуществляющих свою деятельность в первой половине дня, крайне мало, а в некоторых населенных пунктах секций и кружков, работающих в утренние часы, не существует в принципе. В результате, школьник, обучающийся во вторую смену, лишен права выбора и не имеет возможности развиваться творчески в тех направлениях, к которым имеет склонности, способности, а также возникает сложность у школьников в грамотной организации личного режима дня.

Таким образом, в ОО наблюдается поэтапный переход на односменное обучение в общеобразовательных учреждениях

Приоритетными направлениями работы остаются на следующий год остаются:

1. Выполнение требований ФГОС НОО и ООО, СОО в части достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы;
2. Увеличение доли школьников, обучающихся в первую смену.

Углубленное обучение, по-прежнему, не реализуется. По этому показателю школы Тайшетского района отстают от областных показателей (в Иркутской области 6,5 % школьников изучают предметы на углубленном уровне).

В 2019 году в ОО Тайшетского района профильным обучением охвачены старшеклассники только 2 школ - МКОУ «СОШ № 85 г. Тайшета» (физико-математический, социально-экономический профили), МКОУ Шиткинской СОШ (агротехнологический профиль)), то есть показатель остался на уровне 2018 года. Недостаточный уровень развития профильного обучения связан с его невостребованностью среди родителей (законных представителей) и нежеланием администраций школ организовывать профильное обучение.

### Кадровое обеспечение

Профессия педагога – это не только работа, это редкий дар души. Это самоотверженность и желание отдавать свое тепло, свою энергию десяткам, сотням детей.

Важными факторами, стимулирующими творческий труд педагога, являются: условия психологического комфорта, профессионального роста, материальная и нематериальная мотивация.

Численность педагогических работников в общеобразовательных организациях остается достаточно стабильной: в 2017 году - 986 педагогов, в 2018 году – 992, в 2019 году – 978 педагогов. Из них, в городских образовательных организациях: в 2017 году – 681, в 2018

году – 682, в 2019 году – 680, в сельской местности: 2017 год – 305, 2018 год – 310, 2019 год – 298.

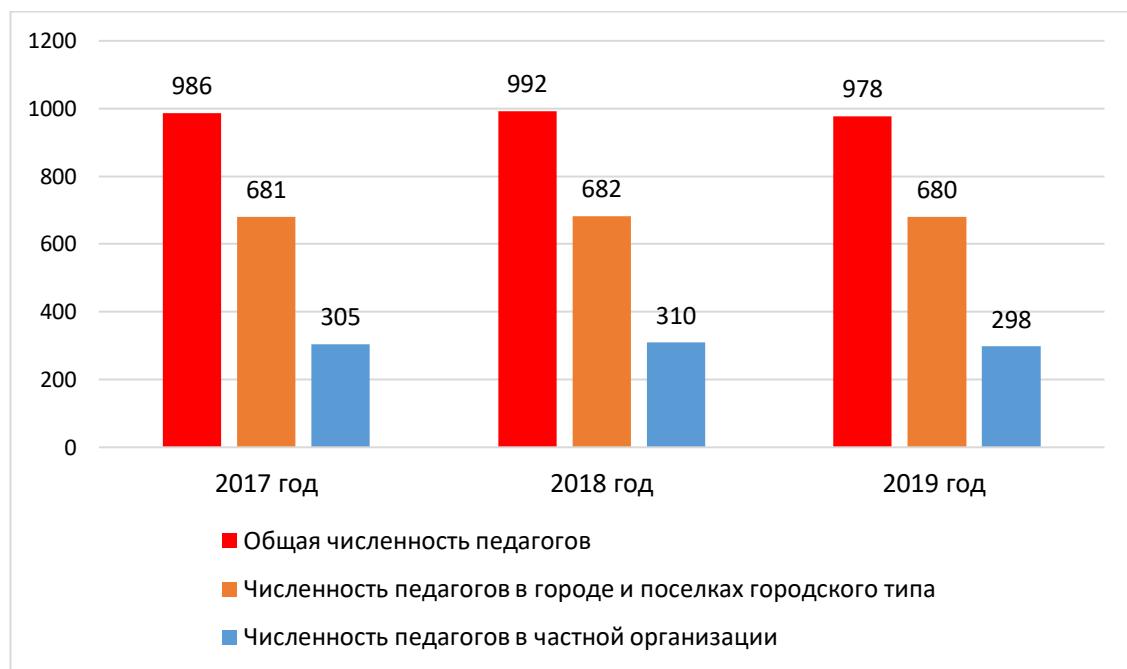


Рисунок 24. Численность педагогов в общеобразовательных организациях муниципалитета.

Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника в 2019 году составляет 13,93 человека. Данный показатель по сравнению с 2018 годом увеличился на 0,40 человека. Увеличение связано с общим ростом контингента обучающихся и контролем при комплектовании классов, снижением численности педагогических работников. Данный показатель превышает областной на 0,41 человека.

Проведенный анализ показал, что наибольший удельный вес имеют работники, педагогический стаж которых составил 20 и более лет – 55,6%; второй по величине группой являются работники со стажем работы 10-20 лет – 20,6%, это указывает на то, что кадровый состав организаций составляют опытные педагоги с большим трудовым стажем; работники, стаж, которых от 5 до 10 лет составляет 9,7% до 5 лет – 14,1%.

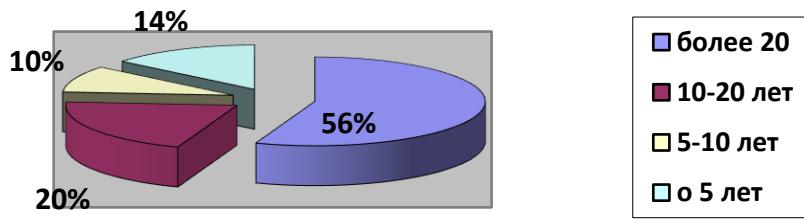


Рисунок 25. Распределение педагогов по стажу работы

Общая численность учителей в муниципальных образовательных организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, составляет: в 2017 году – 675 учителей; в 2018 году – 645 учителей; в 2019 году – 669 учителей. Из них, в городских образовательных организациях: в 2017 году – 434, в 2018 году – 414, в 2019 году – 411; в сельской местности: в 2017 году – 241, в 2018 году – 231, в 2019 году – 258.

Численность учителей в возрасте до 35 лет, снижается: в муниципальных образовательных организациях, в 2017 году – 154, в 2018 году – 158, в 2019 году – 148. Из них: в городских образовательных организациях в 2017 году – 102, в 2018 году – 106 и в 2019 году – 103. В сельской местности в 2017 году – 52, в 2018 году – 52, в 2019 году – 45.



## Рисунок 26. Численность учителей в возрасте до 35 лет.

Сравнения расчетных значений по данному показателю мониторинга системы образования Иркутской области в сравнении с общеобразовательными организациями Тайшетского района составляет:

- города и поселки городского типа и сельская местность: в 2017 году ниже на 1,24 процентов; в 2018 году выше на 0,4 процента; в 2019 году ниже на 1,09 процентов.
- города и поселки городского типа: в 2017 году ниже на 0,95 процентов; в 2018 году выше на 0,98 процента; в 2019 году выше на 0,94 процента.
- сельская местность: в 2017 году ниже на 1,63 процента; в 2018 году ниже на 0,63 процента; в 2019 году ниже на 4,99 процента.
- частные организации города и поселки городского типа: в 2017 году ниже на 11,63 процента; в 2018 году ниже на 10,04 процента; в 2019 году ниже на 11,4 процента.

Анализ образовательного ценза педагогов показал, что большая их часть - 63% имеют высшее профессиональное образование.

Уменьшается число молодых специалистов, пришедших на работу в образовательные организации - в отчетном году их было всего 2.

Молодым специалистам установлены компенсационные выплаты, их размер – 349,2 тыс. в месяц. Предоставлены педагогам в 2019 году 2 служебные квартиры. За счет средств муниципального бюджета частично компенсируется арендная плата за снимаемое жилье. Расходы муниципалитета на эти цели постоянно растут – если в 2017 году было выделено 241,0 тыс. рублей, то в 2019 году уже 580,5 тысяч рублей.

На условиях целевого обучения поступили в Педагогический институт ИГУ 1 выпускник летом 2018/2019 года.

Острота кадровой проблемы возрастает из года в год, особенно в школах, несмотря на все меры, принимаемые муниципалитетом. Из-за большого количества вакансий учителя вынуждены совмещать несколько предметов, работать со значительным превышением педагогической нагрузки, в связи с чем падает качество образования. Квалификационный ценз педагогов падает, так как увеличивается число педагогов, не желающих проходить аттестацию на квалификационную категорию, либо снижающих ее (с высшей на первую). Продолжает оставаться низким уровень квалификации педагогических работников в детских садах.

За 2019 год прошли аттестацию на высшую квалификационную категорию 24 педагога, на первую – 73 человека. Зарегистрировано 68 отзывов на ранее поданные заявления об

аттестации в связи с несоответствием заявленной квалификационной категории требованиям Порядка проведения аттестации.

Продолжает развиваться внутримуниципальная система повышения квалификации – это кустовые и районные методические семинары, конкурсы педагогического мастерства, консультации, работа стажировочных площадок.

Состоявшийся районный конкурс педагогического мастерства «Учитель года» показал значимость работы педагога и всю ее сложность. Лучшим учителем стала Голубцова Екатерина Владимировна, учитель начальных классов «МКОУ СОШ № 85 г. Тайшета».

Хочется отметить победу учителей МКОУ СОШ № 16 г. Бирюсинска Некратовой Елены Федоровны, учителя физики, на Всероссийском конкурсе методических разработок педагогов "Цифровой урок", занявшей I место в номинации "Урок физики с "Экзамен-Медиа", и учителя физической культуры Захаровой Ирины Борисовны, занявшей II место в очном этапе областного конкурса педагогического мастерства «Учитель здоровья-2019». Достойно представили свой, еще небольшой, опыт работы Лиленко Алена Анатольевна, учитель начальных классов МКОУ Невельской ООШ, в областном конкурсе молодых педагогов «Новая волна», и заместители руководителей Ефремкина Наталья Nikolaevna (МКОУ СОШ № 2 г. Тайшета) и Кадырова Евгения Александровна (МКУ ДО «ЦДО «Радуга» г. Тайшета) в областном конкурсе «Дебют».

Но, несмотря на победы отдельных педагогов в различных конкурсах, общая тенденция распространения и обобщения опыта работы через публичную демонстрацию в конкурсах, форумах, фестивалях, остается крайне низкой.

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации в 2019 году составило 92,72%. Прирост заработной платы в 2019 году по сравнению с 2018 годом составил 3,86%.

НОКУООД в 2019 году проходили 12 школ. Средний показатель удовлетворенности по критерию «Доброжелательность, вежливость работников организаций образования» составляет 96,8% (колеблется от 70% до 100%).

### Сеть образовательных организаций

Сеть общеобразовательных организаций Тайшетского района в течение нескольких лет остается неизменной – темпы роста составляют 100% (см. выше). Изменяется только количество адресов осуществления образовательной деятельности за счет реорганизации ДОО путем присоединения к школам.

Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций составляет 0%. Аварийных зданий в 2019 г.

не выявлено (2018 г. – 0, 2017 г. - 0). Областной показатель составляет: 2019 г. – 1,82%, 2018 г. – 0,90%, 2017 г. – 0,56%

Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций:

2019 г. – 28,57%, 2018 г. – 14,28%, 2017 г. - 8,57%. Областной показатель составляет: 2019 г. – 20,27%, 2018 г. – 15,19%, 2017 г. – 14,67%.

В городах и поселках городского типа: 2019 г. – 42,85%, 2018 г. – 28,57%, 2017 г. – 14,28%.

В сельской местности: 2019 г. – 19,04%, 2018 г. – 4,76%, 2017 г. – 4,76%.

В 2019 году требуется капитальный ремонт в 10 образовательных организациях, в т.ч.: МКОУ СОШ № 5 г. Тайшета, МКОУ СОШ № 14 г. Тайшета, МКОУ СОШ № 23 г. Тайшета, МКОУ Шелеховской СОШ, МКОУ Шиткинской СОШ; а также для обеспечения безопасного пребывания обучающихся и работников образовательных организаций на основании инженерно-технического экспертного обследования состояния зданий дошкольных образовательных организаций Тайшетского района с привлечением ООО «ЦЭОиК «САМПАД» в МКОУ Новобирюсинской СОШ (адрес осуществления образовательной деятельности Пейская ООШ), МКОУ Тамтачетская СОШ (адреса осуществления образовательной деятельности Полинчетская СОШ, Кондратьевская НОШ), МКОУ Невельская ООШ, МКОУ Соляновская СОШ, МКОУ СОШ № 10 г. Бирюсинска (спортивный зал).

В 2019 году начато строительство нового здания школы на 520 мест в г. Бирюсинске.

В 2021 году планируется строительство образовательного комплекса «школа-детский сад» в с. Старый Акульшет на 128 мест (школа - 88 мест, детский сад на 40 мест).

В 2021 году планируется строительство образовательных организаций, попавших в зону наводнения в июне 2019 года:

- образовательный комплекс «школа-детский сад» в п. Соляная на 128 мест (школа - 88 мест, детский сад на 40 мест);
- образовательный комплекс «школа-детский сад» в с. Таля на 80 мест (школа - 60 мест, детский сад на 20 мест);
- образовательный комплекс «школа-детский сад» в с. Таля на 80 мест (школа - 60 мест, детский сад на 20 мест).

Проводится планомерная и целенаправленная работа по содержанию зданий и сооружений образовательных организаций. И далее будут решаться задачи по обеспечению безопасности пребывания обучающихся и персонала в зданиях образовательных организаций, проводятся обследования технического состояния зданий и сооружений ОО.

## Условия реализации образовательных программ

### *Материально-техническое и информационное обеспечение*

Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося составляет: в 2019 г. – 9,87 кв. м., в 2018 г. – 10,01 кв. м., в 2017 г. – 10,08 кв. м. (показатель по Иркутской области: 2019 г. – 12,0 кв. м., 2018 г. – 11,61 кв. м., 2017 г. – 12,0 кв. м.), в т.ч.:

- города и поселки городского типа: 2019 г. – 8,03 кв. м., 2018 г. – 8,23 кв. м., 2017 г. – 8,41 кв. м.;

- сельская местность: 2019 г. – 18,80 кв. м., 2018 г. – 18,29 кв. м., 2017 г. – 17,77 кв. м.

Частные организации: 2019 г. – 16,28 кв. м.; 2018 г. – 17,39 кв. м.; 2017 г. – 17,39 кв. м.

Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций: водопровод; центральное отопление; канализацию;

водоснабжение: 2019 г. – 94,28%, 2018 г. – 71,4%, 2017 г. – 68,6%, (показатели по Иркутской области: 2019 г. – 88,38%, 2018 г. – 86,16%, 2017 г. – 77,31%);

центральное отопление: 2019 г. – 88,57%, 2018 г. – 85,7%, 2017 г. – 85,7%, что выше областных показателей (2019 г. – 83,82%, 2018 г. – 80,72%, 2017 г. – 78,89%);

канализацию: 2019 г. – 94,28%, 2018 г. – 71,4%, 2017 г. – 68,6%, (областной показатель: 2019 г. – 88,26%, 2018 г. – 85,94%, 2017 г. – 76,97%).

В городах и поселках городского типа удельный вес организаций, имеющих водопровод, центральное отопление и канализацию составляет 100% (2018 г. – 100%, 2017 г. – 100%).

В сельской местности на 2019 г. удельный вес организаций, имеющих:

- водоснабжение – 94,47% (2018 г. – 52,38%, 2017 г. – 47,62%);

- центральное отопление – 80,95% (2018 г. – 76,19%, 2017 г. – 76,19%), если считать наличием центральное отопления отопление за счет своих теплоисточников, то доля таких организаций составит 100%;

- канализацию – 90,47% (2018 г. – 52,38%, 2017 г. – 47,62%).

Рост показателей свидетельствует о планомерной и целенаправленной работе муниципалитета по благоустройству зданий образовательных организаций для создания комфортных условий осуществления образовательного процесса.

Для восстановления ОО, пострадавших в результате наводнения летом 2029 года, было выделено из областного бюджета 51 201,1 тыс. рублей, из местного – 2 074,9 тыс. рублей.

Современное оборудование – это широкий спектр высокоэффективных технических средств обучения. Кроме компьютеров, которые дают возможность смоделировать многие процессы и тем самым позволяют на практике реализовать знания учащихся, это: цифровые проекторы - для отображения компьютерной информации и видео; проекционные экраны - разнообразных моделей; интерактивные доски - возможность прямо на доске изменять демонстрационные электронные материалы; видеоконференционные системы - для эффективного общения на расстоянии; проекционные столики и т.д.

В каждой ОО Тайшетского района имеется 1 или 2 кабинета информатики, оснащенные необходимым современным оборудованием. На базе 3 ОО (МКОУ «Половино-Черемховская СОШ», МКОУ Шелеховская СОШ, МКОУ Мирнинская СОШ) организованы Центры гуманитарного и цифрового профилей «Точки роста», в которых помимо обыденного компьютерного оборудования находятся 3Д принтеры, квадрокоптеры и очки виртуальной реальности. Ежегодного образовательными организациями приобретается новое оборудование (за счет средств областной субвенции, муниципальных средств, средств проекта «Народные инициативы»), за 2019 год было приобретено:

- 154 стационарных компьютеров;
- 116 ноутбуков;
- 10 принтеров;
- 35 МФУ;
- 11 планшетов;
- 9 интерактивных досок;
- 33 проекторов;

Таким образом, количество компьютеров в школах по сравнению с прошлым годом увеличилось на 15,8%. (194 ед. – стационарные компьютеры и ноутбуки в сумме). Списано 36 ед. Увеличилось количество и другого мультимедийного оборудования: интерактивных досок – на 13,2%, проекторов – на 14,9 %, а также орг. техники: принтеров – на 1,9%, МФУ – на 21,2%.

Скорость сети Интернета больше 1 Мбит/с составила:

- в 2017 году в 9 городских общеобразовательных организаций и в 1 сельской образовательной организации;
- в 2018 году в 9 городских общеобразовательных организаций и в 3 сельских образовательных организаций;
- в 2019 году в 13 городских общеобразовательных организаций и в 11 сельских образовательных организаций.

У всех остальных образовательных организаций скорость сети Интернета меньше 1 Мбит/с – что недостаточно для ведения различных автоматизированных систем в сети Интернет. Организация образовательного процесса в этих условиях возможна с ограничениями (работа в офлайне, доступ к сети только из одного кабинета).

В 2019 году удельный вес числа образовательных организаций, имеющих достаточное качество связи сети Интернет, составил 68,5 %, выявлено увеличение, по сравнению с 2018 годом на 37,2 %, а в 2017 году удельный вес числа таких образовательных организаций, составил 28,5 %.

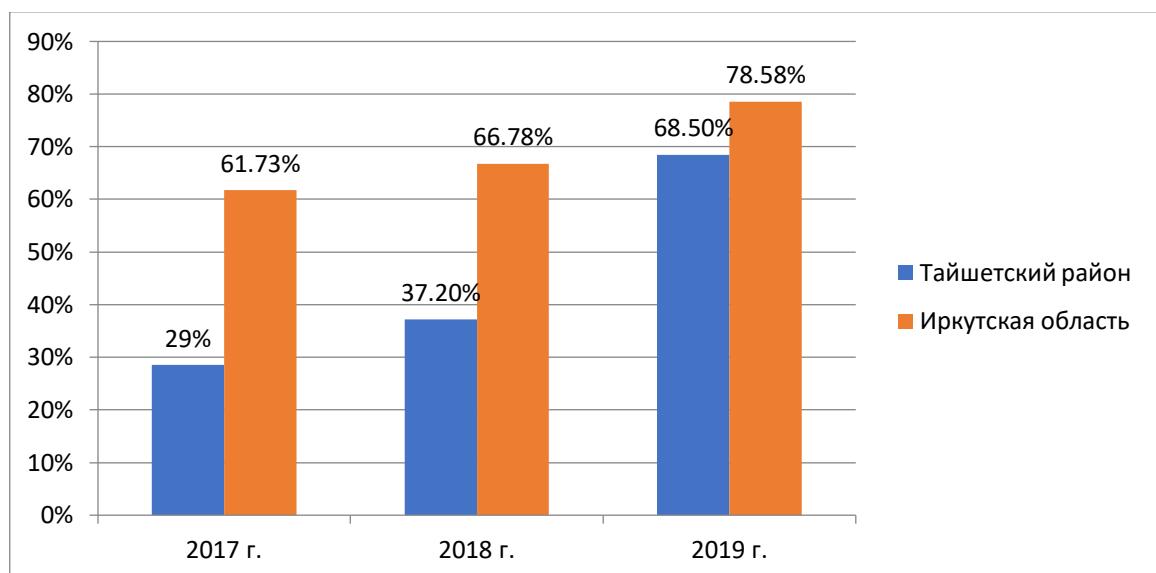


Рисунок 27. Удельный вес числа ОО в % за три года, имеющих достаточное качество связи сети Интернет (в сравнении с показателями Иркутской области)

В сравнении с показателем по Иркутской области показатель Тайшетского района в 2017 году меньше на 33%, в 2018 – меньше на 29,58%, а в 2019 – меньше на 10,08%. Разница с показателями по Иркутской области вызвана наличием малокомплектных школ в Тайшетском районе.

Провайдеры обеспечивают информационную безопасность доступа к сети «Интернет» средствами контент-фильтрации. В ОО ведется постоянный контроль наличия контент-фильтрации.

### Сохранение здоровья

Состояние здоровья детей - важнейший показатель благополучия общества и государства, не только отражающий настоящую ситуацию, но и дающий прогноз на будущее.

Сохранение и укрепление здоровья обучающихся - первостепенная задача образовательных учреждений, Управления образования и администрации района.

Учитывая тот факт, что большинство детей с определенного возраста, большую часть времени проводят в образовательных организациях, особое значение приобретает вопрос качественного и рационального питания обучающихся во время пребывания в школе.

Во всех общеобразовательных организациях Тайшетского района организовано горячее питание. В 37 общеобразовательных организациях и 6 адресах осуществления образовательной деятельности (общеобразовательных организациях) функционирует пищеблок, в 1 общеобразовательной организации функционирует буфет, в 4 адресах осуществления образовательной деятельности (общеобразовательных организациях) имеются комнаты приема пищи, в которых горячее питание обучающимся обеспечивается путем подвоза готовой продукции в специальных емкостях.

Меню для обучающихся в ОО согласовывается с Территориальным отделом Управления Роспотребнадзора по Иркутской области в Тайшетском и Чунском районах, согласно возрастной категории, в рационе присутствует разнообразие продуктов питания.

Таблица 4. Охват горячим питанием в общеобразовательных организациях Тайшетского района:

| Возраст обучающихся                                  | 2017 год | 2018 год | 2019 год |
|--|----------|----------|----------|
| Города и поселки городского типа                     | 6844     | 7022     | 7236     |
| Сельская местность                                   | 1542     | 1649     | 1612     |
| Города, поселки городского типа и сельская местность | 8386     | 8671     | 8848     |



Рисунок 28. Удельный вес обучающихся, обеспеченных горячим питанием

Таким образом, анализ показал, что охват горячим питанием обучающихся общеобразовательных организаций города и поселков городского типа в 2018 году в сравнении с 2017 годом увеличился на 1,1 %, обучающихся общеобразовательных

организаций сельской местности увеличился на 0,9 %. Общий охват обучающихся общеобразовательных организаций города, поселков городского типа и сельской местности увеличился на 2 %.

Охват горячим питанием обучающихся общеобразовательных организаций города и поселков городского типа в 2019 году в сравнении с 2018 годом увеличился на 1,4 %, обучающихся общеобразовательных организаций сельской местности уменьшился на 0,5 %. Общий охват обучающихся общеобразовательных организаций города, поселков городского типа и сельской местности увеличился на 0,9 %.

Обучающиеся, которые не охвачены организованным питанием, по личному решению родителей получают питание через буфеты общеобразовательных организаций.

Для решения задач по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся, воспитанников в образовательных организациях Тайшетского района организована работа 35 наркологических постов.

Посты «Здоровье+» на базе ОО:

- осуществляют комплекс мероприятий по первичной профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ) в детской, подростковой и молодежной среде;
- реализуют мероприятия для учащихся с проведением индивидуальной воспитательной работы и устранением условий для девиантного поведения, формирования зависимостей;
- осуществляют первичное выявление учащихся «группы риска», имеющих признаки различных отклонений в поведении и склонных к употреблению психоактивных веществ, тесное сотрудничество с Советом профилактики школы, своевременное информирование о них родителей и принятие различных педагогических мер.
- информируют специалистов образовательного учреждения по методам и средствам предупреждения употребления психоактивных веществ в детско-подростковой среде, заслушивают классных руководителей на заседаниях наркопостов о работе с подростками, состоящими на учете и отнесенными в «группу риска»;
- организуют санитарно-профилактическую работу среди учащихся согласно федеральному закону от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

Таблица 5. Результаты работы школьных постов «Здоровье+»:

| Показатели                        | 2017 | 2018 | 2019 |
|-----------------------------------|------|------|------|
| за устойчивое курение             | 34   | 22   | 17   |
| за употребление спиртных напитков | 27   | 19   | 12   |

|                                     |    |    |    |
|-------------------------------------|----|----|----|
| за употребление токсических веществ | 0  | 0  | 0  |
| за употребление наркотиков          | 2  | 2  | 2  |
| Итого:                              | 63 | 43 | 31 |

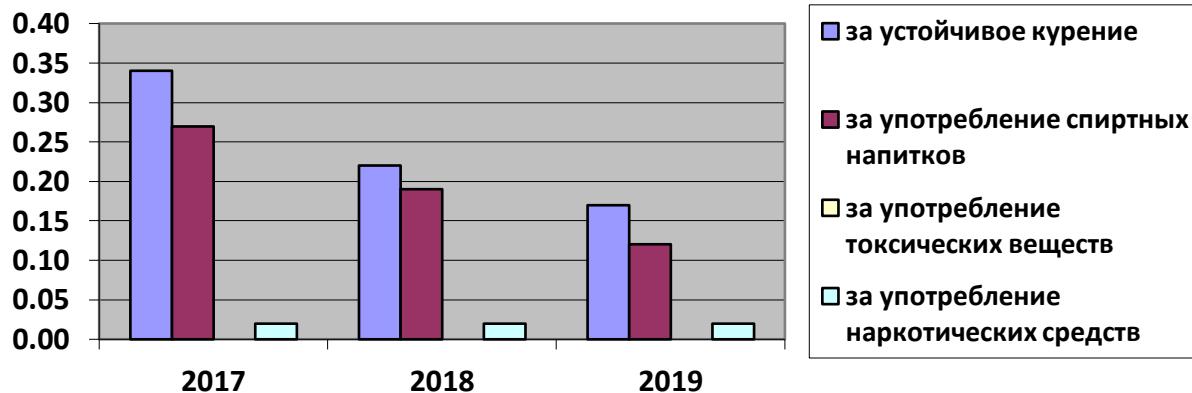


Рисунок 29. Удельный вес школьников, состоящих на учете наркопостов, от общего числа обучающихся.

За три года профилактической работы за устойчивое курение снизилось число обучающихся на 17, за употребление спиртных напитков снизилось число обучающихся на 15, за употребление токсических веществ и наркотиков число обучающихся не изменилось. Эти результаты можно рассматривать как показатели эффективности деятельности образовательных организаций, учитывая сложившуюся неблагоприятную ситуацию среди несовершеннолетних по употреблению алкоголя, наркотических средств, ПАВ, табакокурения. Состояние данного вопроса рассматривалось на заседаниях антинаркотической комиссии Тайшетского района, на совещаниях при начальнике Управления образования проанализированы причины допущенных нарушений в работе школ. Вопрос поставлен на контроль.

Для решения задачи коррекции речи детей, имеющих проблемы речевого развития, в общеобразовательных организациях Тайшетского района в 2017, 2018, 2019 годах функционировали 16 логопедических кабинетов: 13 – в муниципальных общеобразовательных организациях, 2 – в государственных общеобразовательных организациях, 1 – в частной общеобразовательной организации.

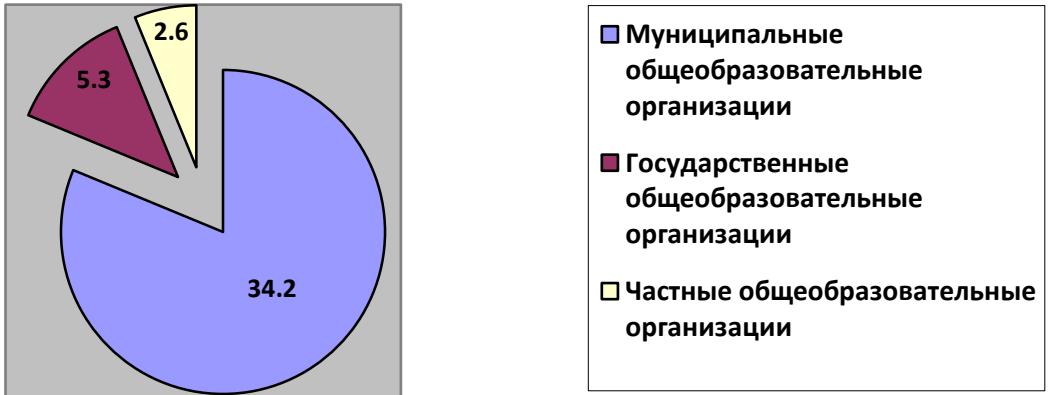


Рисунок 30. Удельный вес ОО, имеющих логопедические кабинеты

Физкультурные (спортивные) залы отсутствуют в 4 ОО - в МКОУ «Облепихинская ООШ», МКОУ Зареченской СОШ, МКОУ Староакульштской ООШ, МКОУ СОШ № 6 г. Бирюсинска и 6 ОО – адресах осуществления образовательной деятельности.

Плавательные бассейны имеются в 2 ОО – в МКОУ СОШ № 24 р. п. Юрты и МКОУ СОШ № 5 г. Тайшета, но не функционируют из-за необходимости проведения капитального ремонта.

#### Обеспечение безопасности

Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций составляет 100% (областной показатель: 2019 г. – 97,83%, 2018 г. – 97,73%, 2017 г. – 96,38%).

Удельный вес числа организаций, имеющих "тревожную кнопку", в общем числе общеобразовательных организаций составляет: 2019 г. – 37,14%, 2018 г. – 17,14%, 2017 г. – 17,14% (областной показатель: 2019 г. – 81,32%, 2018 г. – 75,62%; 2017 г. – 66,70%), в т.ч.: города и поселки городского типа: 2019 г – 64,28%, 2018 г. – 42,85%, 2017 г. – 42,85%; сельская местность: 2019 г. – 23,8%, 2018 г. – 0%, 2017 г. – 0%.

Планируется дальнейшее оборудование образовательных организаций тревожными кнопками при наличии технической возможности установки из-за удаленности образовательных организаций от пульта централизованной охраны Росгвардии.

Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций составляет 100% (2018 г. – 100%, 2017 г. – 100 %). Показатель по Иркутской области: 2019 г. – 58,12%, 2018 г. – 59,86%, 2017 г. – 54,44%. Охрана объектов осуществляется сторожевой охраной (штатными работниками) образовательных

организаций. В 2019 году начата процедура введения сторожей-вахтеров в штатные расписания ОО при условии оборудования специального места для его расположения.

Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций составляет 100% (2018 г. – 100%, 2017 г. – 100%). Показатель по Иркутской области: 2019г. - 94,19 %, 2018 г. – 91,49%, 2017 г. – 84,87%.

Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций в городской местности – 100 %. Значения по показателям мониторинга системы образования Иркутской области за 2017, 2018, 2019 гг. - 60,78 %, 60,22 %, 57,86 %. В Тайшетском районе показатели за 2017, 2018, 2019 гг. превышают областные показатели и составляют 100 %, все общеобразовательные организации в городской местности обеспечены пожарным водоснабжением.

Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций в сельской местности – 100 %.

Значения по показателям мониторинга системы образования Иркутской области за 2017, 2018, 2019 гг. - 20,71 %, 20,08 %, 23,22 %. В Тайшетском районе показатели за 2017, 2018, 2019 гг. превышают областные показатели и составляют 100 %, все общеобразовательные организации в сельской местности обеспечены пожарным водоснабжением.

Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций, находящихся и в городской, и в сельской местности – 100 %, что превышает областные показатели.

Таким образом, условия организации безопасного образовательного процесса соблюдаются в полном объеме.

#### Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

На территории района функционируют 2 ОО областного подчинения, являющиеся специальными коррекционными школами для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Кроме того, в 10 ОО созданы классы и классы-комплекты для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в них обучается 185 человек. В образовательных организациях обучаются 606 детей с ограниченными возможностями здоровья, из них 134 ребенка-инвалида. Для них организовано обучение по адаптированным образовательным программам с учетом психофизиологических особенностей обучающихся. Еще в ОО обучаются 49 учеников, имеющих статус «ребенок-инвалид» (по соматическим заболеваниям).

Для 144 детей с ограниченными возможностями здоровья (детей-инвалидов, детей, нуждающихся в длительном лечении) организовано обучение на дому.

Начальным звеном в создании условий для получения общего образования детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья является психолого-медико-педагогическая комиссия, цель деятельности которой – выявление детей и подростков с отклонениями в развитии, проведение комплексного диагностического обследования несовершеннолетних и разработка рекомендаций, направленных на определение специальных условий для получения ими образования и сопутствующего медицинского обслуживания. За прошлый учебный год в ПМПК за помощью обратилось 761 человек. Количество обратившихся постоянно увеличивается, так как увеличивается число детей, нуждающихся в особых условиях обучения.

Продолжается введение федеральных государственных образовательных стандартов для детей с ОВЗ и детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), важной частью которых является повышение квалификации педагогов для оказания образовательных услуг детям с ОВЗ. В 2019 году за счет средств муниципального бюджета в рамках программы «Социальная поддержка отдельных категорий населения муниципального образования «Тайшетский район» на 2017-2020 годы было обучено 25 человек и затрачено 50 000,00 рублей из муниципального бюджета.

Доля детей с ОВЗ, обучающихся в классах инклюзивно, уменьшается в связи с открытием в школах специальных коррекционных классов (с 70,1% в 2017 году до 53,4% в 2019 году). Аналогично уменьшается доля детей-инвалидов (с 72,7% до 63,5%). Областные показатели значительно ниже, что связано с наличием специальных коррекционных школ в районе.

В ЧОУ «Школа-интернат № 24 ОАО «РЖД» дети с ОВЗ отсутствуют, обучается 1 ребенок-инвалид.

Оценка показателя удовлетворенности потребителей образовательных услуг доступностью школ для инвалидов, проводимая в рамках НОКУОД, несколько выше, чем в ДОУ, но все равно невысока и составляет всего 48,3%.

Для решения вопросов доступности зданий ОО в муниципалитете разработана программа «Социальная поддержка отдельных категорий населения муниципального образования «Тайшетский район» на 2020-2025 годы»

### Финансово-экономическая деятельность

Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные образовательные организации, в расчете на 1 учащегося в 2019 году составляет 127,177 тыс. рублей, что больше в сравнении с 2018 годом на 18,051 тыс. рублей.

Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций в 2019 году 2,24 %, в сравнении с 2018 годом увеличение на 0,17 %.

Общий объем областной субвенции на учебные расходы, составляет 17 663 400,00 рублей. Из них основная доля средств была затрачена на приобретение учебников – 12 780 855,37 рублей.

### Выходы

Таким образом, на основании проведенного анализа основных показателей в сфере начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования, можно выделить следующие выводы:

Отмечается положительная динамика по следующим показателям:

- увеличивается доля обучающихся, охваченных общим образованием;
- растет удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим ФГОС, в том числе ФГОС для детей с ОВЗ и ФГОС для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- увеличилась доля обучающихся, занимающихся в 1 смену (пока за счет внутренних резервов ОО);
- постоянным остается удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом – 100%;
- увеличивается удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций;
- возрастает удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (оборудование водоснабжением, канализацией, устроены теплые туалеты, замена пластиковых окон, проведение текущих ремонтов и т.д.);
- увеличивается количество школ, обеспеченных компьютерной техникой и имеющих доступ к высокоскоростному Интернету.

Негативная динамика (или стабильно низкие результаты) отмечается по следующим показателям:

- продолжает оставаться ниже областного показатель количества ПК в расчете на 100 обучающихся и доля ПК, подключенных к сети Интернет;
- стабильно снижается доля молодых педагогов в возрасте до 35 лет;

- не увеличивается удельный вес старшеклассников, охваченных профильным обучением;

- снижается квалификационный ценз педагогических работников ОО;

- нарастает количество педагогических вакансий в ОО.

Данные показатели позволяют сделать выводы о частичном исполнении поставленных задач на 2019 год и позволяют спланировать основные направления деятельности на 2020 год.

## **2.5. Сведения о развитии дополнительного образования детей**

Дополнительное образование – динамично развивающееся направление муниципальной системы образования. Система дополнительного образования представлена 2 учреждениями дополнительного образования (МКУ ДО «ЦДО «Радуга» г. Тайшета, МКУ ДО ДДТ г. Бирюсинска), 34 школами и 3 детскими садами, имеющими лицензии на право ведения дополнительных общеразвивающих программ, 6 образовательными учреждениями, подведомственными Управлению культуры, спорта и молодежной политики.

Формы дополнительного образования чрезвычайно разнообразны - это мастерские творческих ремесел, рукоделия, дизайна и изготовления одежды, театральные студии, студии эстрадного вокала, изостудии, клубы краеведов и знатоков, студии современной хореографии, спортивные секции и т.д.

В конце 2019 года начата реализация Целевой модели развития дополнительного образования.

### *Контингент*

Охват обучающихся дополнительным образованием на базе общеобразовательных и дошкольных образовательных учреждений, а также учреждений, подведомственных Управлению культуры, спорта и молодежной политики, составляет 72,6%, что выше охвата обучающихся дополнительным образованием в 2018 году на 0,8%.

Охват обучающихся на базе учреждений дополнительного образования, подведомственных УО, составляет 2679 человек, это 27% от общего количества обучающихся ОО. Наиболее востребованными остаются художественно-эстетическая направленность и декоративно-прикладное творчество, научно-технические дисциплины. Увеличивается спрос на дополнительное образование детей с 5-летнего возраста (Школа раннего эстетического развития, «Букваренок», художественная хореография)

### *Кадровое обеспечение*

Педагог дополнительного образования – это педагогический работник, в задачи которого входит руководство разнообразной творческой деятельностью обучающихся (воспитанников) в области дополнительного образования, комплектование состава кружков, учебных групп, секций, студий, клубных объединений и т.п. и организация внеурочной работы с воспитанниками. Именно педагоги дополнительного образования призваны интегрировать усилия по физическому, интеллектуальному, нравственно-духовному развитию личности.

Образовательный процесс в 2 учреждениях дополнительного образования, подведомственных УО, осуществляют 55 педагогических работников. Из них наибольшее

количество работников имеют высшее образование – 31 человек, среднее-профессиональное – 23 человека, без образования – 1 человек.

В организациях дополнительного образования, как и в школах и детских садах, преобладают работники, имеющие стаж работы свыше 20 лет – 26 чел., от 10 до 20 лет – 19 чел., от 10 до 5 лет – 5 чел., до 5 лет – 5 чел.

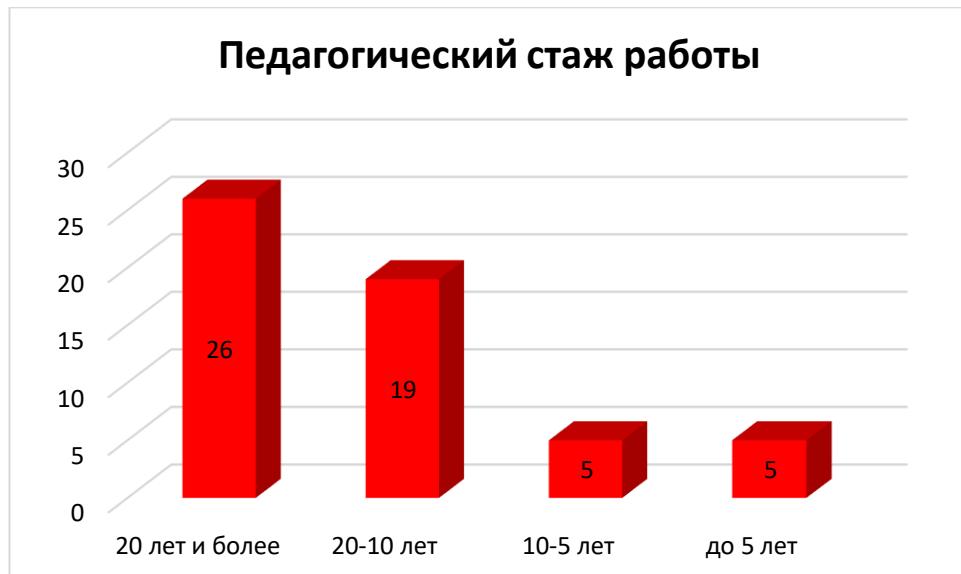


Рисунок 31. Распределение педагогов дополнительного образования по стажу работы

То есть педагогический состав УДО характеризуется наличием педагогов с большим опытом работы.

НОКУООД в отношении учреждений дополнительного образования в 2019 году не проводилась.

4 педагогам дополнительного образования МКУ ДО «ЦДО «Радуга» присуждены премии Губернатора Иркутской области.

#### Сеть образовательных организаций

Темпы роста учреждений дополнительного образования остаются стабильными – 100%. Количество остается неизменным в течение нескольких лет.

Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования, составляет: 2019 г. - 0%, 2018 г. – 0%, 2017 г. - 0%.

Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования составляет: 2019 г. - 50%, 2018 г. - 50%, 2017 г. - 50%. Капитальный ремонт требуется 1 учреждению дополнительного образования: МКУДО «Центр дополнительного образования «Радуга» г. Тайшета».

Условия получения дополнительного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Большое внимание уделяется вовлечению детей с ОВЗ и детей-инвалидов в дополнительном образовании. Успешным можно назвать функционирование творческого объединения «Журавлик» в Доме детского творчества г. Бирюсинска Большое внимание уделяется вовлечению детей с ОВЗ и детей-инвалидов в дополнительное образование. В 2019 году количество детей данной категории составило 85 человек.

*Название успешной практики:* «Деятельность творческого объединения «Журавлик» для детей-инвалидов детей с ограниченными возможностями здоровья»

*Цель/задачи:* создание условий для развития и успешной социализации детей - инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

*Масштаб и география охвата:* на базе МКУ Дома детского творчества г. Бирюсинска функционирует творческое объединение «Журавлик», где занимаются 18 детей-инвалидов и 12 детей с ограниченными возможностями здоровья.

*Сроки реализации:* с 2010 года по настоящее время.

*Краткое описание:* Дети с ограниченными возможностями здоровья и дети-инвалиды лишены возможности заниматься продуктивной деятельностью. Именно поэтому досуг играет для них огромное значение. Воспитательные мероприятия для таких детей проводятся 1 раз в месяц и носят разноплановый характер, способствуя тем самым развитию успешной социализации детей и оказания квалифицированной помощи родителям (законным представителям).

*Достигнутые результаты:*

Обучающиеся творческого объединения «Журавлик» принимают участие во всероссийских и международных конкурсах. Дети получили возможность социализации в обществе.

*Контактное лицо:* Щуревич Валентина Михайловна

*Телефон:* 89642256127

*Почта:* schurevi4@yandex.ru

Материально-техническое и информационное обеспечение

Создание безопасных условий организации образовательного процесса - она из основных задач администрации ДОУ.

Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования, находящихся в городской местности

– 100%. Значения по показателям мониторинга системы образования Иркутской области по образовательным организациям дополнительного образования, находящихся в городской местности за 2017, 2018, 2019 гг. - 54,43 %, 53,16 %, 58,97 % (соответственно). В Тайшетском районе показатели за 2017, 2018, 2019 гг. превышают областные показатели и составляют 100 %, все образовательные организации дополнительного образования имеют пожарные краны и рукава, оснащены видеонаблюдением и «тревожной кнопкой».

#### Учебные и внеучебные достижения.

На муниципальном уровне проводится и успешно развивается комплексная работа, направленная на поддержку и развитие талантливых и одаренных детей. В значительном объеме финансируются мероприятия по участию в мероприятие муниципального, регионального, всероссийского, международного уровней. Организуются и проводятся мероприятия муниципального этапа:

- «Урожай» (выставки, конференция, заочные конкурсы);
- Этапы Всероссийской олимпиады школьников;
- Тематические недели по профилактике (акции, флешмобы);
- Участие в областном детском парламенте;
- Участие в региональных съездах, слетах РДШ;
- Слеты ЮИД;
- Слеты ДЮП;
- Муниципальный, региональный этапы конкурса «Лучший ученик года»;
- игра КВН на кубок мэра;
- Неделя науки, техники и производства;
- «Неделя без турникетов» (мероприятия по профориентации);
- Военно-патриотическая игра «К защите Родины готов!»;
- поддержка деятельности волонтерских отрядов;
- этапы спортивных соревнований, состязаний;
- Бал медалистов, Бал одаренных детей, Новогодний бал мэра для детей, обучающихся на «5».

В образовательных организациях Тайшетского района действует 15 краеведческих школьных музеев, из них 7 музеев имеют свидетельство о регистрации ФГБОУ ДОД Федерального центра детско-юношеского туризма и краеведения министерства образования и науки РФ: МКОУ СОШ № 1 г. Тайшета, МКОУ Тальская ООШ, МКОУ Разгонская СОШ, МКОУ Квитокская СОШ № 1, МКОУ СОШ № 5 г. Тайшета, МКОУ Шелаевская СОШ, МКОУ Черчетской СОШ.

В 2019 году в региональном смотре-конкурсе музеев образовательных организаций Иркутской области «Мой музей», посвященного 75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов приняли участие в номинациях «Этот день мы приближали как могли...» – МКОУ СОШ № 1 г. Тайшет, МКОУ Квитокской СОШ № 1, «Герои среди нас» – МКОУ СОШ № 5 г. Тайшета. МКОУ Квитокская СОШ № 1 награждена грамотой и ценным подарком.

В рамках Спартакиады школьников были проведено 8 основных спортивных мероприятий, вне спартакиады – 5 мероприятий.

Общий итог по рейтингу и результатам участия общеобразовательных организаций в Спартакиаде выглядит следующим образом:

Среди городских школ:

- I место: МКОУ СОШ № 85 г. Тайшета
- II место: МКОУ СОШ № 5 г. Тайшета
- III место: МКОУ СОШ № 2 г. Тайшета

Среди сельских школ:

- I место: МКОУ Шелеховская СОШ
- II место: МКОУ Квитокская СОШ № 1
- III место: МКОУ Новотреминская СОШ

Достойно представили район в региональных мероприятиях: команды МКОУ СОШ № 14 г. Тайшета в X (областном) слете дружин Юных пожарных» и команды МКОУ «СОШ № 85» г. Тайшета в III (региональном) этапе соревнований по баскетболу в рамках общероссийского проекта «Баскетбол в школу» и школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ»

Самым масштабным мероприятием по сопровождению одаренных и талантливых детей остается Всероссийская олимпиада школьников. В школьном этапе приняли участие 14 709 участников. При этом школьники принимали участие в двух и более олимпиадах. Победителями и призерами школьного этапа признаны 3348 обучающихся. Впервые во Всероссийской олимпиаде школьников приняли ученики 4-х классов – 685 человек по русскому языку и математике.

Как и в прошлом году, наибольшей популярностью, пользовались олимпиады по русскому языку, литературе, биологии, математике, географии, истории, физической культуре.

В муниципальном этапе олимпиады приняли участие 1304 человек, что на 49 человек больше, чем в прошлом учебном году. Победители составляют 6% от общего числа

участников муниципального этапа - 77 человек, что на 0,6% больше, чем в прошлом году. Призеры - 172 человека (13,2%).

К участию в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников 2018/2019 учебного года приглашены 26 обучающихся (в прошлом году 37) по 12 учебным предметам: русский язык, право, экономика, физическая культура, ОБЖ, технология, математика, английский язык, МХК, обществознание, информатика и ИКТ, биология. Из муниципального бюджета выделено 99 891,60 рубль для участия в региональном этапе, но только 2 школьника добились призовых результатов: обучающаяся 10 класса МКОУ «СОШ № 85» г. Тайшета Подолевская Валентина стала призером регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку, и ученица этой же Кочергина Дарья стала победителем олимпиады по физической культуре. То есть наблюдается отрицательная динамика результативного участия школьников Тайшетского района на региональном этапе олимпиады. Образовательным учреждениям необходимо проанализировать эффективность подготовки школьников к олимпиаде и продумывать пути повышения качества этой деятельности.

Победителями и призерами региональных научно-практических конференций, выставок, олимпиад, фестивалей становились ученики МКОУ «СОШ № 85», МКОУ СОШ № 2, МКОУ Шиткинской СОШ, МКОУ Тамтачетской (Полинчетской СОШ), МКОУ - СОШ № 16 г. Бирюсинска, МКОУ Рождественской СОШ, МКОУ СОШ № 5, МКОУ Шелаевской СОШ. Из муниципального бюджета оплачивались поездки детей на Областной детский парламент, мероприятия в рамках РДШ, слеты, НПК. Сумма средств составила 695 429,30 рублей.

Продолжена традиция проведения районного конкурса «Лучший ученик года», победителем которого стал ученик 10 класса МКОУ «СОШ № 85» Стахеев Никита. В 2019 году он стал лауреатом областного конкурса «Лучший ученик года Иркутской области».

На протяжении четырех лет Тайшетский район активно поддерживает движение студенческих отрядов, принимая на своей территории участников акции «Снежный десант». За время проведения акции сформировалось «младшее» крыло бойцов студенческих отрядов - тимуровские отряды. В январе 2019 году по инициативе участников акции «Снежный десант» во время работы в с. Рождественка был создан Тимуровский волонтерский отряд при МКОУ Рождественской СОШ, который принял участие в региональный слет тимуровских отрядов в г. Ангарске. По итогам работы делегация МКОУ Рождественской СОШ была награждена комплектом оборудования для ведения блогов (ноутбук, цветной принтер, фото- и видеоаппаратура, флеш - носители).

*Название успешной практики:* Бал медалистов, Новогодний бал мэра для школьников, обучающихся на «5», Бал мэра для одаренных детей

*Цель/задачи:* Поддержка и поощрение одаренных школьников, обучающихся на отлично

*Масштаб и география охвата:* одаренные и талантливые обучающиеся, выпускники, награжденные федеральными и региональными золотыми медалями, обучающиеся на «отлично».

*Сроки реализации:* в течение учебного года (декабрь, май, июнь)

*Краткое описание:* Ежегодные мероприятия, проводимые в целях поощрения школьников, обучающихся на отлично, показывающих значительные успехи в учебной и внеучебной деятельности. В рамках бала медалистов обучающимся вручаются медали представителями администрации Тайшетского района, Управления образования. Для обучающихся учреждениями дополнительного образования, подведомственными Управлению образования и Управлению культуры, организуется праздничный концерт.

В рамках Новогоднего бала мэра для обучающихся младших классов организуется сказочное представление, для обучающихся средних и старших классов организована квест-игра. По итогу мероприятия участникам вручены сладкие подарки, фотографии из организованной тематической фотозоны.

*Достигнутые результаты:*

Школьники, обучающиеся на отлично поощряются подарками. Ежегодно количество одаренных детей увеличивается, что дает стимул остальным обучающимся стремиться принимать участие в различных мероприятиях и отлично учиться.

*Контактное лицо:* Занина Ирина Витальевна

*Телефон:* 89041268291

*Почта:* uo\_taishet@mail.ru

#### *Финансово-экономическая деятельность организаций*

Общий объем средств, поступивших в организации дополнительного образования, в расчете на 1 обучающегося в 2019 году составляет 24,03 тыс. руб., в 2018 году составлял 13,75 тыс.руб., что больше в сравнении с 2018 годом на 10,28 тыс. руб.

Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций дополнительного образования в 2019 году составил 2,10%, что в сравнении с 2018 годом ниже на 0,78%.

Платные образовательные услуги в 2019 году учреждениями дополнительного образования не оказывались.

### Выводы

Дополнительное образование детей Тайшетского района создается в целях формирования единого образовательного пространства для повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах. Дополнительное образование является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования и предназначено для занятости детей в их свободное (внеклассное) время.

Сеть учреждений дополнительного образования сохраняется и остается стабильной в течение нескольких лет. Созданы все условия для развития дополнительного образования в подведомственных образовательных организациях. Для создания дополнительных мест по дополнительному образованию в 2020 планируется усиление контроля за лицензированием МКОУ Бирюсинской СОШ и МКДОО, не имеющих лицензию на право ведения дополнительных общеразвивающих программ.

Основной задачей в сфере дополнительного образования остается реализация Целевой модели развития, переход на персонифицированное финансирование в рамках Федерального проекта «Успех каждого ребенка».

## **2.6. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования**

Система оценки качества образования в муниципалитете представлена различными направлениями: это прежде всего, муниципальный мониторинг эффективности деятельности руководителей образовательных организаций (разработаны показатели эффективности деятельности, анализ и оценка проходят 2 раза в год), участие в процедурах независимой оценки качества образования различного уровня, результаты ГИА, ВПР, участие в НОКУОД и т.д.

Государственная итоговая аттестация 2019 года прошла в штатном режиме и характеризовалась достаточной стабильностью результатов. При подготовке к ГИА уделено особое внимание информированию участников образовательных отношений через работу «горячей линии», проведение семинаров, консультаций, совещаний, родительских собраний – практикумов.

Второй год при проведении ГИА в 11 классах используется технология печати полного комплекта экзаменационных материалов. При проведении ГИА-9 технология печати КИМ не изменена.

Не допущена к ГИА-11 выпускница МКОУ Джогинской СОШ.

Участниками ГИА по образовательным программам среднего общего образования стали 523 выпускника. Из них выпускники текущего года - 437:

- выпускники дневных ОО - 437,
- выпускники прошлых лет – 30,
- выпускники СПО – 27,
- «справочники» прошлых лет – 7,
- выпускники ОО закрытого типа (ГУФСИН) – 22 человек.

По сравнению с 2018 годом увеличилось количество выпускников, не подтвердивших освоение образовательных программ среднего общего образования – с 7 человек (1,5 %) до 9 человек (2,05 %).

По результатам анализа ГИА-11 следует отметить, что в 2019 году:

- снизилась успеваемость и средний балл по русскому языку, математике базового и профильного уровня;
- снизилась успеваемость по истории, обществознанию, биологии, английскому языку, химии, физике;
- увеличился средний балл по географии, химии и информатике.

Большинство результатов ГИА-2019, по-прежнему, остаются ниже областных показателей, только успеваемость по географии, литературе и информатике оказались в 2019 году выше областных.

В связи с изменением условий получения аттестата с отличием и федеральной золотой медали «За особые успехи в учении» резко снизилось количество выпускников, добившихся этих результатов: из 45 заявленных претендентов аттестат с отличием и федеральную медаль получили только 19 выпускников 11 классов из 10 образовательных организаций района, что составило 4,3% от общего количества принимавших участие в ГИА-2019 выпускников дневных ОО (2018 г. – 13,6% (62 человека), 2017 г. – 10,8%). Региональный почетный знак «Золотая медаль «За высокие достижения в обучении» из 25 заявленных претендентов получили только 13 человек, что составило 3% (2018 г. – 2,6% (13 человек), 2017 г. - 6,5%).

В 9 классах по сравнению с 2018 годом увеличился средний балл по истории, географии, физике, биологии, английскому языку, литературе, обществознанию, понизился – по математике, русскому языку, информатике, химии. Средний балл по району остается низким по сравнению с областными показателями, но по литературе, биологии, физике, географии, истории, химии сравним с областными показателями – либо на уровне, либо чуть выше. 49 девятиклассников показали отличный результат по итогам ГИА и получили аттестаты особого образца, что треть выше показателя прошлого года. (2018 год - 35 человек – 4,06%).

Нарушений Порядков проведения ГИА в 2019 году не установлено.

Для проведения государственной итоговой аттестации в 2019 году из муниципального бюджета было израсходовано 1 746 533,04 рубля.

Одной из особенностей проведения ВПР в 2019 году являлось использование Федеральной информационной системы оценки качества образования – ФИС ОКО. В Тайшетском районе, зарегистрированных в системе <https://lk-fisoko.obrnadzor.gov.ru> – 36 ОО. В апреле 2019 года в ВПР приняли участие 4, 5, 6, 7, 10, 11 классы. Для обучающихся 4-х, 5-х, 6-х классов они проводились в штатном режиме, 7-х и (10)11-х классов – по решению школы.

Обучающиеся 4-х классов выполняли работу:

- по русскому языку - 961 обучающийся, успеваемость составила 92,51%, качество – 59,94%;
- по математике - 966 обучающихся, успеваемость составила 95,96%, качество – 72,98%;
- окружающему миру - 970 обучающихся, успеваемость составила 98,76%, качество – 68,97%.

Обучающиеся 5-х классов выполняли работы:

- по русскому языку, 909 обучающихся, успеваемость составила 78,33%, качество – 41,91%;
- по математике, 913 обучающихся, успеваемость составила 75,58%, качество – 41,18%;
- по истории, 903 обучающихся, успеваемость составила 92,14%, качество – 48,06%;

- по биологии, 907 обучающихся, успеваемость составила 95,37%, качество – 52,37%.

Обучающиеся 6-х классов выполнили работу:

- по русскому языку - 788 обучающихся, успеваемость составила 83,50%, качество – 45,69%;
- по математике - 789 обучающихся, успеваемость составила 82,89%, качество – 42,71%;
- по биологии - 798 обучающихся, успеваемость составила 92,98%, качество – 52,76%;
- по географии - 798 обучающихся, успеваемость составила 93,36%, качество – 44,11%;
- по обществознанию - 785 обучающихся, успеваемость составила 91,72%, качество – 48,03%;
- по истории - 780 обучающихся, успеваемость составила 92,44%, качество – 49,62%.

Обучающиеся 7-х классов выполнили работу:

- по русскому языку, 619 обучающихся, успеваемость составила 75,61%, качество – 29,40%;
- по математике - 495 обучающихся, успеваемость составила 76,77%, качество – 28,48%;
- по истории - 363 обучающихся, успеваемость составила 91,46%, качество – 49,04%;
- по биологии - 374 обучающихся, успеваемость составила 83,96%, качество – 35,56%;
- по обществознанию - 435 обучающихся, успеваемость - 84,37%, качество – 31,49%;
- по географии - 391 обучающихся, успеваемость - 80,82%, качество – 32,23%;
- по физике - 378 обучающихся, успеваемость - 79,37%, качество – 23,81%;
- по английскому языку - 31 обучающихся; успеваемость - 41,94%, качество – 32,26%.

Обучающиеся 10-х классов писали ВПР по географии, 135 обучающихся, успеваемость составила 98,52%, качество – 57,78%.

Обучающиеся 11-х классов были участниками ВПР:

- по английскому языку, 40 обучающихся, успеваемость - 87,50%, качество – 67,50%;
- по немецкому языку, 1 ОО, из них 5 обучающихся, успеваемость - 80%, качество – 0%;
- по истории, 201 обучающийся, успеваемость - 95,52%, качество – 63,18%;
- по географии, 12 ОО из них 95 обучающихся, успеваемость- 97,89%, качество – 57,89%;
- по химии, 10 ОО из них 107 обучающихся, успеваемость- 90,65%, качество – 55,14%;
- по физике, 13 ОО из них 133 обучающихся, успеваемость - 93,23%, качество – 42,86%;
- по биологии 15 ОО из них 115 обучающихся, успеваемость - 87,83%, качество – 50,43%.

Анализ результатов ВПР показал, что уровень овладения обучающимися базовыми компетенциями и находится, в целом, в границах среднего уровня, причем тенденция такова, что наблюдается некоторое выравнивание овладения умениями на базовом уровне, при этом увеличивается количество не справившихся с работой и уменьшается число выполнивших ее на высоком уровне. Это может свидетельствовать о том, что учебный процесс в целом направлен на «среднего» ученика, а обучающиеся с более высокой, а также низкой учебной мотивацией не получают должного сопровождения. Педагогам необходимо использовать не

информирующие принципы преподавания, позволяющие сделать процесс обучения активным и осознанным.

В целом, по итогам года успеваемость составила 88,70%, качество знаний – 48,44 %, данные показатели практически соответствуют уровню прошлого года.

По итогам проведения ВПР Рособрнадзором определены 4 ОО с признаками необъективности оценивания работ: МКОУ СОШ № 10 г. Бирюсинска, МКОУ Мирнинская СОШ, МКОУ Джогинская СОШ, МКОУ Шелаевская СОШ.

По результатам данного анализа, в муниципалитете сформирован план работы по недопущению необъективного проведения ВПР, состоялись собеседования в каждый руководитель, вопрос рассмотрен на совещании руководителей, организованы тематические выездные консультации в вышеназванные ОО.

Информационная открытость деятельности системы образования Тайшетского района осуществляется в соответствии со статьей 29, статьей 89 и статьей 97 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; постановлением Правительства РФ от 10 июля 2013 г. N 582 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации"; требованиями к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления на нем информации, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29 мая 2014 года № 785. Управлением образования регулярно производится мониторинг сайтов образовательных организаций на соответствие требованиям и правилам размещения информации.

На официальном сайте Управления образования размещена вся необходимая информация для граждан об образовании в Тайшетском районе. Посетители сайта могут ознакомиться с актуальной информацией и мероприятиями. При помощи интернет-приемной имеется возможность обратиться с интересующим вопросом к специалистам Управления образования, методистам МКУ «Центр развития образования» и получить незамедлительно ответ или консультацию.

## **2.7. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)**

Организация профориентационной работы в образовательных организациях Тайшетского района является одним из направлений в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения всех участников образовательного процесса.

Целью профориентационной работы в образовательных организациях является создание эффективных условий для профессионального самоопределения обучающихся в соответствии со своими возможностями, способностями и склонностями.

Задачи:

- формирование профессиональных интересов и развитие склонностей и способностей учащихся через привлечение учащихся к участию в профпробах, экскурсиях;
- информирование учащихся о потребностях в кадрах местных и городских предприятий, о профессиях, путях их приобретения, возможностях трудоустройства;
- выявление профессиональных интересов и склонностей, изучение личностных особенностей и мотивов профессиональной направленности учащихся.

В образовательных организациях утверждены планы профориентационной работы, являющейся частью плана работы школы на учебный год.

При организации профориентационной работы в школе соблюдаются следующие принципы:

- 1) Систематичность и преемственность.
- 2) Дифференцированный и индивидуальный подход к обучающимся.
- 3) Оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с обучающимися.
- 4) Взаимосвязь школы, семьи, профессиональных учебных заведений, службы занятости, общественных организаций.

Профориентационная работа осуществляется в образовательных организациях по следующим направлениям:

1. Диагностика.
2. Совместные мероприятия с центром занятости населения.
3. Проведение внеклассных мероприятий и классных часов.
4. ЭксCURСии.

В 2019 учебном году обучающиеся приняли участие в рамках реализации мероприятий регионального проекта «Успех каждого ребенка» - «Билет в будущее» (537 обучающихся из 31 образовательной организации).

Обучающиеся общеобразовательных организаций приняли участие во Всероссийской акции «Неделя без турникетов», проводимую в рамках профориентационного проекта «Работай в России!». Обучающиеся посетили предприятия Тайшетского района, познакомились с предложенными профессиями. Школьники приняли участие в профессиональных пробах, проводимых в Тайшетском промышленно-технологическом техникуме и Тайшетском медицинском техникуме.

В общеобразовательных организациях ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики современного общества.

В соответствии с муниципальной программой муниципального образования «Тайшетский район» «Развитие муниципальной системы образования» на 2015-2020 годы в 2019 году было трудоустроено 500 детей.

*Название успешной практики:* Всероссийская акция «Неделя без турникетов» в рамках профориентационного проекта «Работай в России!»

*Цель/задачи:* Профориентационное информирование обучающихся о деятельности предприятий, организаций в Тайшетском районе и ознакомление с профессиями, в том числе, востребованными на данных предприятиях, организациях.

*Масштаб и география охвата:* предприятия, организации Тайшетского района сельскохозяйственной направленности, железнодорожного хозяйства, пищевой промышленности, образовательной деятельности и др.

*Сроки реализации:* 2019 год, октябрь.

*Краткое описание:* в течение рабочей недели обучающиеся ежедневно посещали предприятия и организации Тайшетского района. Школьникам проведены ознакомительные экскурсии с представителями предприятий и организаций, ознакомили с профессиями, необходимыми для деятельности данных предприятий и организаций. Школьники приняли участие в профессиональных пробах, проводимых в Тайшетском промышленно-технологическом техникуме по профессии «повар» и Тайшетском медицинском техникуме по профессии «медицинская сестра».

*Достигнутые результаты:*

Обучающиеся посетили предприятия Тайшетского района, познакомились с предложенными профессиями, получили ознакомительные знания о предприятиях и организациях Тайшетского района и о профессиях, необходимых для работы на данных предприятиях и организациях.

*Контактное лицо:* Занина Ирина Витальевна

*Телефон:* 89041268291

*Почта:* [uo\\_taishet@mail.ru](mailto:uo_taishet@mail.ru)

### **3. Выводы и заключения**

Таким образом, анализ показал, что Управлением образования ведется планомерная целенаправленная работа по повышению доступности дошкольного и общего образования, в том числе образования для детей с ОВЗ и детей-инвалидов; по повышению качества образования, особо – по повышению качества результатов государственной итоговой аттестации и предотвращению появления школ с необъективными результатами ВПР. Проблемы, имеющиеся в муниципальной системе образования, характерны для образования региона и отражают общую тенденцию в развитии образовательных систем. Анализ определил «болевые точки», над которыми предстоит работать в 2020 году. Прежде всего, это повышение качества образования по результатам ГИА, повышение доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет, создание новых мест для ликвидации двухсменного режима работы. Важным направлением остается решение задач по обеспечению безопасности ОО, проведение капитальных ремонтов ОО.

На основании проведенного анализа основных показателей развития муниципальной системы образования Тайшетского района, можно выделить позиции, по которым наблюдается положительная динамика:

- доступность дошкольного образования для детей в возрасте от трех до семи лет возрастает;
- продолжает развиваться предметно-пространственная среда ДОУ, в том числе за счет финансирования из муниципального бюджета;
- продолжается поэтапный переход общеобразовательных организаций на ФГОС второго поколения;
- продолжается реализация ФГОС НОО для детей с ОВЗ и ФГОС для детей умственной отсталостью;
- продолжается создание безопасных и комфортных условий организации образовательного процесса.

Отмечается негативная динамика в сфере общего и дошкольного образования:

- сохраняется очередьность для устройства в МКДОУ в г. Тайшет, г. Бирюсинск;
- остается низким число персональных компьютеров, доступных для использования детьми в образовательной деятельности;
- остается на низком уровне обеспеченность образовательных организаций узкими специалистами: учителями-логопедами, учителями-дефектологами;
- сохраняются вакансии учителей начальных классов, учителей-предметников;
- снижается численность молодых педагогов;
- увеличивается рост зданий ОО, нуждающихся в капитальном ремонте;

- уменьшается количество школ, реализующих профильное обучение.

### **3.2. Планы и перспективы развития системы образования**

В 2019 году Управление образования администрации Тайшетского района и образовательные организации района будут продолжать деятельность по реализации стратегических ориентиров системы образования Иркутской области до 2024 года и в рамках национальных проектов «Образование» и «Демография»:

- реализация муниципальной программы «Развитие муниципальной системы образования» (2015-2020 годы);
- совершенствование нормативно-правовой базы функционирования образовательных организаций и Управления образования в условиях Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- обеспечение выполнения Указов Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года №№ 597-599 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» и «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки».

#### *В сфере дошкольного образования:*

- сопровождение реализации ФГОС дошкольного образования;
- сохранение 100 % доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет;
- создание условий для получения дошкольного образования детьми в возрасте от 1,5 до 3 лет;
- развитие инклюзивного образования в системе дошкольного образования;
- продолжение функционирования АИС «Комплектование ДОУ»;
- обеспечение качественной связи сети Интернет для работы в АИС «Комплектование ДОУ»;
- создание сервисов для родителей, посещающих ДОУ.

#### *В сфере общего образования:*

- сопровождение реализации ФГОС общего образования, ФГОС для детей с ОВЗ и ФГОС для детей с интеллектуальными нарушениями, обеспечение преемственности ФГОС всех уровней;
- повышение качества общего образования во взаимосвязи с результатами государственной итоговой аттестации;
- развития системы инклюзивного образования детей;

- методическое сопровождение школ со стабильно низкими образовательными результатами, поддержка школ со стабильно высокими результатами;
- увеличение доли школьников, обучающихся в первую смену;
- развитие движения WorldSkills Russia;
- внедрение новых программ, технологий обучения;
- обновление материально-технической базы ОО, в том числе обновление содержания и методов обучения по предмету «Технология»;
- создание сети общественно активных школ в районе.

*В сфере дополнительного образования:*

- повышение доли охвата детей от 5 до 18 лет, обучающихся по программам дополнительного образования;
- развитие сетевого взаимодействия образовательных организаций, учреждений культуры и спорта;
- расширение вариативности дополнительных услуг за счет технической, спортивной направленностей на основе мониторинга социального заказа родителей, детей;
- повышение доли школьников, стоящих на различных видах учетов, детей с ОВЗ, детей из многодетных и малообеспеченных семей дополнительным образованием и внеурочной занятостью.

*В сфере воспитания:*

- организация взаимодействия по вопросам развития детского общественного движения школьников (РДШ), движения «Юнармия» на территории Тайшетского района;
- совершенствование работы Открытого родительского университета в просвещении родительской общественности;
- повышение эффективности реализации воспитательных систем при активном участии районных общественных организаций – детского парламента, родительского собрания, Совета ветеранов, Советов женщин и отцов, Общественного совета по развитию образования;
- развитие этнокультурной составляющей программы воспитания;
- развитие системы агробизнес образования на территории района, расширение сети ОО, участвующих в проекте;
- правовая социализация всех участников образовательного процесса.

*В сфере кадрового обеспечения:*

- повышение уровня квалификации педагогов ОО;

- продолжение деятельности существующих муниципальных стажировочных площадок, расширение сети муниципальных стажировочных площадок;
- организация участия педагогов в исследовании педагогических компетенций;
- активизация участия педагогов в конкурсах педагогического мастерства;
- поддержка инновационной деятельности ОО, педагогов;
- развитие внутренней системы оценки качества образования в рамках НОКО;
- разработка муниципального проекта по реализации целевого обучения по педагогическим специальностям;
- обеспечение непрерывности педагогического образования в муниципальной системе образования.

*В сфере финансово-экономической деятельности:*

- эффективное расходование денежных средств областного бюджета, направленных на выплату заработной платы педагогическим работникам;
- эффективное расходование средств муниципального бюджета, направленных на функционирование ОО.

## ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

| Раздел/подраздел/показатель  | Единица измерения/<br>форма оценки | Значение |        |        |  |
|--|------------------------------------|----------|--------|--------|--|
|  |                                    | 2017     | 2018   | 2019   |  |
| <b>I. Общее образование.</b>   |                                    |          |        |        |  |
| <b>1. Сведения о развитии дошкольного образования.</b>   |                                    |          |        |        |  |
| <b>1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование</b>  |                                    |          |        |        |  |
| 1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования)* |                                    |          |        |        |  |
| города и поселки городского типа, сельская местность:  | процент                            | 96,4     | 92,1   | 94,1   |  |
| города и поселки городского типа:  | процент                            | 95,7     | 90,7   | 93,0   |  |
| сельская местность:  | процент                            | 100,0    | 100,00 | 100,00 |  |
| 1.1.2. Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в  |                                    |          |        |        |  |
| города и поселки городского типа, сельская местность:  | процент                            | 41,5     | 45,8   | 48,0   |  |
| города и поселки городского типа:  | процент                            | 44,1     | 49,2   | 50,8   |  |
| сельская местность:  | процент                            | 32,7     | 34,5   | 38,1   |  |
| <b>1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования</b>  |                                    |          |        |        |  |
| 1.2.1. Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных   |                                    |          |        |        |  |
| государственные и муниципальные организации:   |                                    |          |        |        |  |
| города и поселки городского типа и сельская местность:   | процент                            | 0,71     | 0,76   | 0,62   |  |
| города и поселки городского типа   | процент                            | 0,86     | 0,92   | 0,75   |  |
| сельская местность   | процент                            | 0        | 0      | 0      |  |
| частные организации:   |                                    |          |        |        |  |
| города и поселки городского типа и сельская местность:   | процент                            | 0        | 0      | 0      |  |
| города и поселки городского типа   | процент                            | 0        | 0      | 0      |  |
| сельская местность   | процент                            | 0        | 0      | 0      |  |
| <b>1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников</b>   |                                    |          |        |        |  |

|  |            |       |       |       |
|--|------------|-------|-------|-------|
| 1.3.1. Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника*   |            |       |       |       |
| государственные и муниципальные организации:   |            |       |       |       |
| города и поселки городского типа и сельская местность:   | человек    | 13,17 | 14,21 | 14,15 |
| города и поселки городского типа   | человек    | 14,07 | 14,41 | 14,15 |
| сельская местность   | человек    | 10,16 | 13,31 | 14,17 |
| частные организации:   |            |       |       |       |
| города и поселки городского типа и сельская местность:   | человек    | 8,7   | 9,5   | 10,3  |
| города и поселки городского типа   | человек    | 8,7   | 9,5   | 10,3  |
| сельская местность   | человек    |       |       |       |
| <b>1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций</b>  |            |       |       |       |
| 1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника*  |            |       |       |       |
| государственные и муниципальные организации:   |            |       |       |       |
| города и поселки городского типа и сельская местность:   | квадратный | 7,4   | 6,9   | 6,64  |
| города и поселки городского типа   | квадратный | 6,02  | 5,91  | 5,96  |
| сельская местность   | квадратный | 13,92 | 11,73 | 9,92  |
| частные организации:   |            |       |       |       |
| города и поселки городского типа и сельская местность:   | квадратный | 8,6   | 7,8   | 7,8   |
| города и поселки городского типа   | квадратный | 8,6   | 7,8   | 7,8   |
| сельская местность   | квадратный |       |       |       |
| 1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций: водоснабжение; центральное отопление; канализацию* |            |       |       |       |
| государственные и муниципальные организации:   |            |       |       |       |
| города и поселки городского типа и сельская местность:   |            |       |       |       |
| имеют водоснабжение  | процент    | 96,66 | 96,66 | 100   |
| имеют центральное отопление  | процент    | 90,0  | 93,33 | 93,10 |
| имеют канализацию  | процент    | 96,66 | 96,66 | 100   |
| города и поселки городского типа   |            |       |       |       |
| имеют водоснабжение  | процент    | 100   | 100   | 100   |
| имеют центральное отопление  | процент    | 100   | 100   | 100   |
| имеют канализацию  | процент    | 100   | 100   | 100   |
| сельская местность   |            |       |       |       |
| имеют водоснабжение  | процент    | 90    | 93,33 | 100   |
| имеют центральное отопление  | процент    | 80    | 86,66 | 85,71 |
| имеют канализацию  | процент    | 90    | 93,33 | 100   |
| частные организации:   |            |       |       |       |
| города и поселки городского типа и сельская  |            |       |       |       |
| имеют водоснабжение  | процент    | 100,0 | 100,0 | 100,0 |
| имеют центральное отопление  | процент    | 100,0 | 100,0 | 100,0 |
| имеют канализацию  | процент    | 100,0 | 100,0 | 100,0 |
| города и поселки городского типа   |            |       |       |       |
| имеют водоснабжение  | процент    | 100,0 | 100,0 | 100,0 |

|  |         |       |       |       |
|--|---------|-------|-------|-------|
| имеют центральное отопление  | процент | 100,0 | 100,0 | 100,0 |
| имеют канализацию  | процент | 100,0 | 100,0 | 100,0 |
| сельская местность   |         |       |       |       |
| имеют водоснабжение  | процент |       |       |       |
| имеют центральное отопление  | процент |       |       |       |
| имеют канализацию  | процент |       |       |       |
| 1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций*                               |         |       |       |       |
| государственные и муниципальные организации:   |         |       |       |       |
| города и поселки городского типа и сельская местность:   | процент | 38,5  | 34,2  | 36,8  |
| города и поселки городского типа   | процент | 38,9  | 29,4  | 35,3  |
| сельская местность   | процент | 38,1  | 38,1  | 38,1  |
| частные организации:   |         |       |       |       |
| города и поселки городского типа и сельская местность:   | процент | 100,0 | 100,0 | 100,0 |
| города и поселки городского типа   | процент | 100,0 | 100,0 | 100,0 |
| сельская местность   | процент |       |       |       |
| 1.4.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций*                   |         |       |       |       |
| государственные и муниципальные организации:   |         |       |       |       |
| города и поселки городского типа и сельская местность:   | процент | 2,6   | 2,6   | 2,6   |
| города и поселки городского типа   | процент | 5,9   | 5,9   | 5,9   |
| сельская местность   | процент | 0     | 0     | 0     |
| частные организации:   |         |       |       |       |
| города и поселки городского типа и сельская местность:   | процент | 0     | 0     | 0     |
| города и поселки городского типа   | процент | 0     | 0     | 0     |
| сельская местность   | процент |       |       |       |
| 1.4.5. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций*      |         |       |       |       |
| государственные и муниципальные организации:   |         |       |       |       |
| города и поселки городского типа и сельская местность:   | процент | 0,06  | 0,05  | 0,05  |
| города и поселки городского типа   | процент | 0,06  | 0,05  | 0,05  |
| сельская местность   | процент | 0     | 0     | 0     |
| частные организации:   |         |       |       |       |
| города и поселки городского типа и сельская местность:   | процент | 0     | 0     | 0     |
| города и поселки городского типа   | процент | 0     | 0     | 0     |
| сельская местность   | процент |       |       |       |
| <b>1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</b>                                       |         |       |       |       |
| 1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций* |         |       |       |       |
| города и поселки городского типа и сельская местность:   | процент | 8,5   | 9,7   | 12,2  |
| города и поселки городского типа   | процент | 9,6   | 11,7  | 14,7  |
| сельская местность   | процент | 3,1   | 0,3   | 0,7   |

|   |           |       |       |       |
|---|-----------|-------|-------|-------|
| 1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций*   |           |       |       |       |
| города и поселки городского типа и сельская местность:  | процент   | 1,0   | 1,0   | 1,2   |
| города и поселки городского типа  | процент   | 1,2   | 1,1   | 1,2   |
| сельская местность  | процент   | 0,3   | 0,3   | 1,0   |
| <b>1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования</b>   |           |       |       |       |
| 1.6.1. Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год*   |           |       |       |       |
| государственные и муниципальные организации:  |           |       |       |       |
| города и поселки городского типа и сельская местность:  |           | 24,6  | 20,7  | 21,2  |
| города и поселки городского типа  |           | 25,6  | 21,0  | 21,8  |
| сельская местность  |           | 19,7  | 18,7  | 18,0  |
| частные организации:  |           |       |       |       |
| города и поселки городского типа и сельская местность:  |           | 10,9  | 8,2   | 10,7  |
| города и поселки городского типа  |           | 10,9  | 8,2   | 10,7  |
| сельская местность  |           |       |       |       |
| <b>1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)</b> |           |       |       |       |
| 1.7.1. Темп роста числа дошкольных образовательных организаций*   |           |       |       |       |
| государственные и муниципальные организации:  |           |       |       |       |
| города и поселки городского типа и сельская местность:  | процент   | 97,2  | 85,7  | 96,7  |
| города и поселки городского типа  | процент   | 100,0 | 100,0 | 100,0 |
| сельская местность  | процент   | 95,2  | 75,0  | 93,3  |
| частные организации:  |           |       |       |       |
| города и поселки городского типа и сельская местность:  | процент   | 100,0 | 50,0  | 100,0 |
| города и поселки городского типа  | процент   | 100,0 | 50,0  | 100,0 |
| сельская местность  | процент   |       |       |       |
| <b>1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций</b>   |           |       |       |       |
| 1.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника*                                      |           |       |       |       |
| государственные и муниципальные организации, частные организации  | тыс.руб.  | 106,8 | 123,7 | 146,3 |
| государственные и муниципальные организации   | тыс. руб. | 103,9 | 117,3 | 134,6 |
| частные организации   | тыс.руб.  | 198,8 | 209,4 | 232,1 |
| 1.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций*                   |           |       |       |       |
| государственные и муниципальные организации, частные организации  | процент   | 12,6  | 11,27 | 10,66 |
| государственные и муниципальные организации   | процент   | 10,71 | 9,25  | 8,64  |
| частные организации   | процент   | 29,39 | 35,12 | 32,63 |

**1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях**

|  |         |      |     |       |
|--|---------|------|-----|-------|
| 1.9.1. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций* |         |      |     |       |
| государственные и муниципальные организации:   |         |      |     |       |
| города и поселки городского типа и сельская местность:   | процент | 0    | 0   | 0     |
| города и поселки городского типа   | процент | 0    | 0   | 0     |
| сельская местность   | процент | 0    | 0   | 0     |
| частные организации:   |         |      |     |       |
| города и поселки городского типа и сельская местность:   | процент | 0    | 0   | 0     |
| города и поселки городского типа   | процент | 0    | 0   | 0     |
| сельская местность   | процент |      |     |       |
| 1.9.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций*    |         |      |     |       |
| государственные и муниципальные организации:   |         |      |     |       |
| города и поселки городского типа и сельская местность:   | процент | 8,57 | 3,3 | 24,13 |
| города и поселки городского типа   | процент | 6,66 | 0   | 33,33 |
| сельская местность   | процент | 10   | 3,3 | 14,28 |
| частные организации:   |         |      |     |       |
| города и поселки городского типа и сельская местность:   | процент | 0    | 0   | 0     |
| города и поселки городского типа   | процент | 0    | 0   | 0     |
| сельская местность   | процент |      |     |       |
| <b>2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования</b>                      |         |      |     |       |

**2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее образование, основное общее образование и среднее общее образование**

|  |         |      |      |      |
|--|---------|------|------|------|
| 2.1.2. Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций* |         |      |      |      |
| государственные и муниципальные организации:   |         |      |      |      |
| города и поселки городского типа и сельская местность:   | процент | 71,2 | 79,5 | 89,2 |
| города и поселки городского типа   | процент | 71,3 | 79,3 | 88,6 |
| сельская местность   | процент | 70,9 | 80,3 | 91,4 |
| частные организации:   |         |      |      |      |
| города и поселки городского типа и сельская местность:   | процент | 71,3 | 79,8 | 89,0 |
| города и поселки городского типа   | процент | 71,3 | 79,8 | 89,0 |
| сельская местность   | процент | 0    | 0    | 0    |

**2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования**

|   |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|
| 2.2.1. Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую и третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций* |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|

|   |         |       |       |       |
|---|---------|-------|-------|-------|
| государственные и муниципальные организации:  |         |       |       |       |
| города и поселки городского типа и сельская местность:  | процент | 18,3  | 15,8  | 15,5  |
| города и поселки городского типа  | процент | 20,0  | 18,5  | 17,8  |
| сельская местность  | процент | 10,6  | 3,5   | 4,7   |
| частные организации:  | процент |       |       |       |
| города и поселки городского типа и сельская местность:  | процент | 0     | 0     | 0     |
| города и поселки городского типа  | процент | 0     | 0     | 0     |
| сельская местность  | процент | 0     | 0     | 0     |
| 2.2.2. Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций*   |         |       |       |       |
| государственные и муниципальные организации:  | процент | 0     | 0     | 0     |
| города и поселки городского типа и сельская местность:  | процент | 0     | 0     | 0     |
| города и поселки городского типа  | процент | 0     | 0     | 0     |
| сельская местность  | процент | 0     | 0     | 0     |
| частные организации:  | процент |       |       |       |
| города и поселки городского типа и сельская местность:  | процент | 0     | 0     | 0     |
| города и поселки городского типа  | процент | 0     | 0     | 0     |
| сельская местность  | процент |       |       |       |
| <b>2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников</b> |         |       |       |       |
| 2.3.1. Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника*  |         |       |       |       |
| государственные и муниципальные организации:  |         |       |       |       |
| города и поселки городского типа и сельская местность:  | человек | 13,26 | 13,53 | 13,93 |
| города и поселки городского типа  | человек | 16,38 | 16,93 | 17,43 |
| сельская местность  | человек | 7,56  | 7,28  | 7,33  |
| частные организации:  |         |       |       |       |
| города и поселки городского типа и сельская местность:  | человек | 7,5   | 7,3   | 7,3   |
| города и поселки городского типа  | человек | 7,5   | 7,3   | 7,3   |
| сельская местность  | человек |       |       |       |
| 2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций*   |         |       |       |       |
| государственные и муниципальные организации:  |         |       |       |       |
| города и поселки городского типа и сельская местность:  | процент | 20,08 | 21,51 | 19,68 |
| города и поселки городского типа  | процент | 19,39 | 21,04 | 20,86 |
| сельская местность  | процент | 21,58 | 22,51 | 17,44 |
| частные организации:  |         |       |       |       |
| города и поселки городского типа и сельская местность:  | процент | 4,76  | 4,55  | 4,35  |
| города и поселки городского типа  | процент | 4,76  | 4,55  | 4,35  |
| сельская местность  | процент |       |       |       |
| <b>2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ</b>                                  |         |       |       |       |

|   |         |       |       |       |
|---|---------|-------|-------|-------|
| 2.4.1. Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося*  |         |       |       |       |
| государственные и муниципальные организации:  | кв.м.   |       |       |       |
| города и поселки городского типа и сельская местность:  | кв.м.   | 10,08 | 10,01 | 9,87  |
| города и поселки городского типа  | кв.м.   | 8,41  | 8,23  | 8,03  |
| сельская местность  | кв.м.   | 17,77 | 18,29 | 18,80 |
| частные организации:  | кв.м.   |       |       |       |
| города и поселки городского типа и сельская местность:  | кв.м.   | 17,39 | 17,39 | 16,28 |
| города и поселки городского типа  | кв.м.   | 17,39 | 17,39 | 16,28 |
| сельская местность  | кв.м.   |       |       |       |
| 2.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций: водопровод; центральное отопление; канализацию* |         |       |       |       |
| государственные и муниципальные организации:  |         |       |       |       |
| города и поселки городского типа и сельская   |         |       |       |       |
| имеют водопровод  | процент | 68,6  | 71,4  | 91,4  |
| имеют центральное отопление   | процент | 85,7  | 85,7  | 88,5  |
| имеют канализацию   | процент | 68,6  | 71,4  | 91,4  |
| города и поселки городского типа  |         |       |       |       |
| имеют водопровод  | процент | 100,0 | 100,0 | 100,0 |
| имеют центральное отопление   | процент | 100,0 | 100,0 | 100,0 |
| имеют канализацию   | процент | 100,0 | 100,0 | 100,0 |
| сельская местность  |         |       |       |       |
| имеют водопровод  | процент | 47,6  | 52,4  | 85,7  |
| имеют центральное отопление   | процент | 76,2  | 76,2  | 81,0  |
| имеют канализацию   | процент | 47,6  | 52,4  | 85,7  |
| частные организации:  |         |       |       |       |
| города и поселки городского типа и сельская   |         |       |       |       |
| имеют водопровод  | процент | 100,0 | 100,0 | 100,0 |
| имеют центральное отопление   | процент | 100,0 | 100,0 | 100,0 |
| имеют канализацию   | процент | 100,0 | 100,0 | 100,0 |
| города и поселки городского типа  |         |       |       |       |
| имеют водопровод  | процент | 100,0 | 100,0 | 100,0 |
| имеют центральное отопление   | процент | 100,0 | 100,0 | 100,0 |
| имеют канализацию   | процент | 100,0 | 100,0 | 100,0 |
| сельская местность  |         |       |       |       |
| имеют водопровод  | процент |       |       |       |
| имеют центральное отопление   | процент |       |       |       |
| имеют канализацию   | процент |       |       |       |
| 2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций: всего; имеющих доступ к Интернету*                            |         |       |       |       |
| Всего:  | единица |       |       |       |
| государственные и муниципальные организации:  | единица | 8,88  | 10,42 | 11,51 |
| города и поселки городского типа и сельская местность:  | единица | 8,88  | 10,42 | 11,51 |
| города и поселки городского типа  | единица | 6,42  | 7,75  | 7,53  |
| сельская местность  | единица | 19,84 | 22,50 | 30,36 |
| частные организации:  | единица | 26,05 | 28,99 | 26,21 |

|  |         |       |       |       |
|--|---------|-------|-------|-------|
| города и поселки городского типа и сельская местность:   | единица | 26,05 | 28,99 | 26,21 |
| города и поселки городского типа   | единица | 26,05 | 28,99 | 26,21 |
| сельская местность   | единица |       |       |       |
| Имеющих доступ к Интернету   |         |       |       |       |
| государственные и муниципальные организации:   |         |       |       |       |
| города и поселки городского типа и сельская местность:   | единица | 5,19  | 5,70  | 6,72  |
| города и поселки городского типа   | единица | 4,32  | 4,81  | 4,74  |
| сельская местность   | единица | 9,05  | 9,73  | 16,05 |
| частные организации:   |         |       |       |       |
| города и поселки городского типа и сельская местность:   | единица | 25,08 | 26,38 | 23,78 |
| города и поселки городского типа   | единица | 25,08 | 26,38 | 23,78 |
| сельская местность   | единица |       |       |       |
| 2.4.4. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет*   |         |       |       |       |
| государственные и муниципальные организации:   |         |       |       |       |
| города и поселки городского типа и сельская местность:   | процент | 28,57 | 34,28 | 68,57 |
| города и поселки городского типа   | процент | 64,28 | 64,28 | 92,85 |
| сельская местность   | процент | 4,76  | 14,28 | 52,38 |
| частные организации:   |         |       |       |       |
| города и поселки городского типа и сельская местность:   | процент | 100,0 | 100,0 | 100,0 |
| города и поселки городского типа   | процент | 100,0 | 100,0 | 100,0 |
| сельская местность   | процент |       |       |       |
| <b>2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</b>   |         |       |       |       |
| 2.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях* |         |       |       |       |
| государственные и муниципальные организации:   |         |       |       |       |
| города и поселки городского типа и сельская местность:   | процент | 70,1  | 53,5  | 53,4  |
| города и поселки городского типа   | процент | 63,2  | 45,4  | 43,6  |
| сельская местность   | процент | 100,0 | 87,8  | 94,7  |
| частные организации:   |         |       |       |       |
| города и поселки городского типа и сельская местность:   | процент | 0     | 0     | 0     |
| города и поселки городского типа   | процент | 0     | 0     | 0     |
| сельская местность   | процент |       |       |       |
| 2.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях*   |         |       |       |       |
| государственные и муниципальные организации:   |         |       |       |       |
| города и поселки городского типа и сельская местность:   | процент | 72,7  | 63,8  | 63,5  |
| города и поселки городского типа   | процент | 66,7  | 59,1  | 57,6  |
| сельская местность   | процент | 100,0 | 86,5  | 90,7  |
| частные организации:   |         |       |       |       |

|   |         |       |       |       |
|---|---------|-------|-------|-------|
| города и поселки городского типа и сельская местность:  | процент | 100,0 | 100,0 | 100,0 |
| города и поселки городского типа  | процент | 100,0 | 100,0 | 100,0 |
| сельская местность  | процент |       |       |       |
| <b>2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ</b> |         |       |       |       |
| 2.7.1. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций*  |         |       |       |       |
| государственные и муниципальные организации:  |         |       |       |       |
| города и поселки городского типа и сельская местность:  | процент | 81,3  | 83,3  | 84,0  |
| города и поселки городского типа  | процент | 65,8  | 66,9  | 68,1  |
| сельская местность  | процент | 15,5  | 16,4  | 15,9  |
| частные организации:  |         |       |       |       |
| города и поселки городского типа и сельская местность:  | процент | 3,09  | 3,06  | 3,24  |
| города и поселки городского типа  | процент | 3,09  | 3,06  | 3,24  |
| сельская местность  | процент |       |       |       |
| 2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций*  |         |       |       |       |
| государственные и муниципальные организации:  |         |       |       |       |
| города и поселки городского типа и сельская местность:  | процент | 42,1  | 42,1  | 42,1  |
| города и поселки городского типа  | процент | 31,6  | 31,6  | 31,6  |
| сельская местность  | процент | 10,5  | 10,5  | 10,5  |
| частные организации:  |         |       |       |       |
| города и поселки городского типа и сельская местность:  | процент | 100   | 100   | 100   |
| города и поселки городского типа  | процент | 100   | 100   | 100   |
| сельская местность  | процент |       |       |       |
| 2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций*   |         |       |       |       |
| государственные и муниципальные организации:  |         |       |       |       |
| города и поселки городского типа и сельская местность:  | процент | 88,57 | 85,71 | 85,71 |
| города и поселки городского типа  | процент | 34,28 | 34,28 | 34,28 |
| сельская местность  | процент | 54,29 | 51,43 | 51,43 |
| частные организации:  |         |       |       |       |
| города и поселки городского типа и сельская местность:  | процент | 100   | 100   | 100   |
| города и поселки городского типа  | процент | 100   | 100   | 100   |
| сельская местность  | процент |       |       |       |
| 2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций*  |         |       |       |       |
| государственные и муниципальные организации:  |         |       |       |       |
| города и поселки городского типа и сельская местность:  | процент | 5,7   | 5,7   | 5,7   |
| города и поселки городского типа  | процент | 5,7   | 5,7   | 5,7   |
| сельская местность  | процент |       |       |       |
| частные организации:  |         |       |       |       |

|  |         |   |   |   |
|--|---------|---|---|---|
| города и поселки городского типа и сельская местность: | процент | 0 | 0 | 0 |
| города и поселки городского типа                       | процент | 0 | 0 | 0 |
| сельская местность                                     | процент |   |   |   |

**2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)**

|  |         |       |       |       |
|--|---------|-------|-------|-------|
| 2.8.1. Темп роста числа общеобразовательных организаций* |         |       |       |       |
| государственные и муниципальные организации:             |         |       |       |       |
| города и поселки городского типа и сельская местность:   | процент | 100,0 | 100,0 | 100,0 |
| города и поселки городского типа                         | процент | 100,0 | 100,0 | 100,0 |
| сельская местность                                       | процент | 100,0 | 100,0 | 100,0 |
| частные организации:                                     |         |       |       |       |
| города и поселки городского типа и сельская местность:   | процент | 100,0 | 100,0 | 100,0 |
| города и поселки городского типа                         | процент | 100,0 | 100,0 | 100,0 |
| сельская местность                                       | процент |       |       |       |

**2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, иных организаций осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ**

|  |          |       |       |       |
|--|----------|-------|-------|-------|
| 2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося*                       |          |       |       |       |
| государственные и муниципальные организации; частные организации.  | тыс.руб. | 97,99 | 109,1 | 127,2 |
| государственные и муниципальные организации;   | тыс.руб. | 93,2  | 104,7 | 121,8 |
| частные организации.   | тыс.руб. | 290,0 | 251,1 | 291,6 |
| 2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций* |          |       |       |       |
| государственные и муниципальные организации;   | процент  | 2,2   | 2,38  | 2,24  |
| государственные и муниципальные организации;   | процент  | 1,4   | 1,63  | 1,71  |
| частные организации.   | процент  | 11,1  | 12,5  | 9,07  |

**2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях**

|   |         |       |       |       |
|---|---------|-------|-------|-------|
| 2.10.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций* |         |       |       |       |
| государственные и муниципальные организации:  |         |       |       |       |
| города и поселки городского типа и сельская местность:  | процент | 100,0 | 100,0 | 100,0 |
| города и поселки городского типа  | процент | 100,0 | 100,0 | 100,0 |
| сельская местность  | процент | 100,0 | 100,0 | 100,0 |
| частные организации:  |         |       |       |       |
| города и поселки городского типа и сельская местность:  | процент | 100,0 | 100,0 | 100,0 |
| города и поселки городского типа  | процент | 100,0 | 100,0 | 100,0 |
| сельская местность  | процент |       |       |       |

|  |         |       |       |       |
|--|---------|-------|-------|-------|
| 2.10.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций*                     |         |       |       |       |
| государственные и муниципальные организации:   |         |       |       |       |
| города и поселки городского типа и сельская местность:   | процент | 100,0 | 100,0 | 100,0 |
| города и поселки городского типа   | процент | 100,0 | 100,0 | 100,0 |
| сельская местность   | процент | 100,0 | 100,0 | 100,0 |
| частные организации:   |         |       |       |       |
| города и поселки городского типа и сельская местность:   | процент | 100,0 | 100,0 | 100,0 |
| города и поселки городского типа   | процент | 100,0 | 100,0 | 100,0 |
| сельская местность   | процент |       |       |       |
| 2.10.3. Удельный вес числа организаций, имеющих "тревожную кнопку", в общем числе общеобразовательных организаций*                     |         |       |       |       |
| государственные и муниципальные организации:   |         |       |       |       |
| города и поселки городского типа и сельская местность:   | процент | 17,1  | 17,1  | 37,1  |
| города и поселки городского типа   | процент | 42,9  | 42,9  | 64,3  |
| сельская местность   | процент | 0     | 0     | 19,0  |
| частные организации:   |         |       |       |       |
| города и поселки городского типа и сельская местность:   | процент | 100,0 | 100,0 | 100,0 |
| города и поселки городского типа   | процент | 100,0 | 100,0 | 100,0 |
| сельская местность   | процент |       |       |       |
| 2.10.4. Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций*                                 |         |       |       |       |
| государственные и муниципальные организации:   |         |       |       |       |
| города и поселки городского типа и сельская местность:   | процент | 100,0 | 100,0 | 100,0 |
| города и поселки городского типа   | процент | 100,0 | 100,0 | 100,0 |
| сельская местность   | процент | 100,0 | 100,0 | 100,0 |
| частные организации:   |         |       |       |       |
| города и поселки городского типа и сельская местность:   | процент | 100,0 | 100,0 | 100,0 |
| города и поселки городского типа   | процент | 100,0 | 100,0 | 100,0 |
| сельская местность   | процент |       |       |       |
| 2.10.5. Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций*                |         |       |       |       |
| государственные и муниципальные организации:   |         |       |       |       |
| города и поселки городского типа и сельская местность:   | процент | 100,0 | 100,0 | 100,0 |
| города и поселки городского типа   | процент | 100,0 | 100,0 | 100,0 |
| сельская местность   | процент |       |       |       |
| частные организации:   |         |       |       |       |
| города и поселки городского типа и сельская местность:   | процент | 100,0 | 100,0 | 100,0 |
| города и поселки городского типа   | процент | 100,0 | 100,0 | 100,0 |
| сельская местность   | процент |       |       |       |
| 2.10.6. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций* |         |       |       |       |
| государственные и муниципальные организации:   |         |       |       |       |
| города и поселки городского типа и сельская местность:   | процент | 0     | 0     | 0     |

|   |         |      |      |      |
|---|---------|------|------|------|
| города и поселки городского типа  | процент | 0    | 0    | 0    |
| сельская местность  | процент | 0    | 0    | 0    |
| частные организации:  |         |      |      |      |
| города и поселки городского типа и сельская местность:  | процент | 0    | 0    | 0    |
| города и поселки городского типа  | процент | 0    | 0    | 0    |
| сельская местность  | процент |      |      |      |
| 2.10.7. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций* |         |      |      |      |
| государственные и муниципальные организации:  |         |      |      |      |
| города и поселки городского типа и сельская местность:  | процент | 8,6  | 14,3 | 28,6 |
| города и поселки городского типа  | процент | 14,3 | 28,6 | 42,9 |
| сельская местность  | процент | 4,8  | 4,8  | 19,0 |
| частные организации:  |         |      |      |      |
| города и поселки городского типа и сельская местность:  | процент | 0    | 0    | 0    |
| города и поселки городского типа  | процент | 0    | 0    | 0    |
| сельская местность  | процент |      |      |      |

### III. Дополнительное образование

#### 5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых

##### 5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)

|  |         |       |       |       |
|--|---------|-------|-------|-------|
| 5.5.1. Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования* |         |       |       |       |
| города и поселки городского типа; сельская                                       | процент | 100,0 | 100,0 | 100,0 |
| города и поселки городского типа;  | процент | 100,0 | 100,0 | 100,0 |
| сельская местность.  | процент |       |       |       |

##### 5.6. Финансово-экономическая деятельность образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ

|  |           |       |       |       |
|--|-----------|-------|-------|-------|
| 5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося | тыс. руб. | 11,70 | 13,75 | 24,03 |
|--|-----------|-------|-------|-------|

|   |         |      |      |      |
|---|---------|------|------|------|
| 5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования | процент | 3,08 | 2,88 | 2,10 |
|---|---------|------|------|------|

##### 5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ

|  |         |       |       |       |
|--|---------|-------|-------|-------|
| 5.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования* |         |       |       |       |
| города и поселки городского типа; сельская   | процент | 100,0 | 100,0 | 100,0 |
| города и поселки городского типа;  | процент | 100,0 | 100,0 | 100,0 |

|   |         |       |       |       |
|---|---------|-------|-------|-------|
| сельская местность.   | процент |       |       |       |
| 5.8.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования*                     |         |       |       |       |
| города и поселки городского типа; сельская  | процент | 100,0 | 100,0 | 100,0 |
| города и поселки городского типа;   | процент | 100,0 | 100,0 | 100,0 |
| сельская местность.   | процент |       |       |       |
| 5.8.3. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования* |         |       |       |       |
| города и поселки городского типа; сельская  | процент | 0     | 0     | 0     |
| города и поселки городского типа;   | процент | 0     | 0     | 0     |
| сельская местность.   | процент |       |       |       |
| 5.8.4. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного                 |         |       |       |       |
| города и поселки городского типа; сельская  | процент | 50,0  | 50,0  | 50,0  |
| города и поселки городского типа;   | процент | 50,0  | 50,0  | 50,0  |
| сельская местность.   | процент |       |       |       |

Начальник Управления образования  
администрации Тайшетского района

подпись

*Л.В. Семчиина*

МП

|   |         |       |       |       |
|---|---------|-------|-------|-------|
| сельская местность.   | процент |       |       |       |
| 5.8.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования*                     |         |       |       |       |
| города и поселки городского типа; сельская  | процент | 100,0 | 100,0 | 100,0 |
| города и поселки городского типа;   | процент | 100,0 | 100,0 | 100,0 |
| сельская местность.   | процент |       |       |       |
| 5.8.3. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования* |         |       |       |       |
| города и поселки городского типа; сельская  | процент | 0     | 0     | 0     |
| города и поселки городского типа;   | процент | 0     | 0     | 0     |
| сельская местность.   | процент |       |       |       |
| 5.8.4. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного                 |         |       |       |       |
| города и поселки городского типа; сельская  | процент | 50,0  | 50,0  | 50,0  |
| города и поселки городского типа;   | процент | 50,0  | 50,0  | 50,0  |
| сельская местность.   | процент |       |       |       |



Начальник Управления образования  
администрации Тайшетского района

  
подпись

Л.В. Семчшина