



ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

Управления образования
администрации Тайшетского района
О РЕЗУЛЬТАТАХ АНАЛИЗА
СОСТОЯНИЯ И ПЕРСПЕКТИВ
РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ
ОБРАЗОВАНИЯ ЗА 2020 ГОД

Оглавление

Перечень сокращений	3
I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования	4
1. Вводная часть	4
1.1. Аннотация.....	4
1.2. Ответственные за подготовку	5
1.3. Контакты.....	6
1.4. Источники данных	7
1.5. Паспорт образовательной системы	8
1.6. Образовательный контекст	15
1.7. Особенности образовательной системы	22
2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть.....	23
2.1. Сведения о развитии дошкольного образования	23
2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	45
2.5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	733
2.6. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования	778
2.7. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования).....	88
3. Выводы и заключения.....	90
3.1. Выводы.....	90
3.2. Планы и перспективы развития системы образования	91
Показатели мониторинга системы образования	94

Перечень сокращений

АИС	Автоматизированная информационная система
АООП	Адаптированная основная образовательная программа
ВПр	Всероссийские проверочные работы
ГВЭ	Государственный выпускной экзамен
ДО	Дошкольное образование
ЕГЭ	Единый государственный экзамен
ЗПР	Задержка психического развития
МКДОУ	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
МКОУ	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
МО	Муниципальное образование
МСО	Муниципальная система образования
НОШ	Начальная общеобразовательная школа
НОДА	Нарушения опорно-двигательного аппарата
НОКУООД	Независимая оценка качества условий образовательной деятельности
ОАО «РЖД»	Открытое акционерное общество «Российские железные дороги»
ОГЭ	Основной государственный экзамен
ОДО	Организации дополнительного образования
ОО	Образовательные организации
ПМПК	Психолого-медико-педагогическая комиссия
ПНП	Приоритетный национальный проект
СДК	Сельский дом культуры
УО	Управление образования
ЧОУ	Частное образовательное учреждение

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть

1.1. Аннотация

Итоговый отчет Управления образования администрации Тайшетского района о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2020 год и перспективы развития системы образования Тайшетского района в 2021 году (далее – итоговый отчет) представлен для широкого информирования участников образовательных отношений (педагогов, обучающихся, родителей (законных представителей)), широких слоев общественности, заинтересованных в развитии муниципальной системы образования.

Итоговый отчет подготовлен в целях обеспечения различных категорий граждан статистической и аналитической информацией о деятельности Управления образования, образовательных организаций, правильности принятия управленческих решений, а также в целях выявления нарушений требований законодательства об образовании.

В итоговом отчете представлен анализ состояния и перспектив развития муниципальной системы образования, дана характеристика системы дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования детей Тайшетского района. Описаны успешные образовательные практики обучения и воспитания подрастающего поколения. На основе показателей ежегодного мониторинга муниципальной системы образования представлен анализ достигнутых результатов за 2020 год, выявлены проблемные вопросы и определены приоритетные направления развития сферы муниципального образования.

Информация, представленная в итоговом отчете, может быть использована руководящими и педагогическими работниками в профессиональной деятельности.

Управление образования открыто для взаимодействия, в том числе для предложений о повышении качества образования в Тайшетском районе.

1.2. Ответственные за подготовку

Подготовку итогового отчета осуществляли:

- общую координацию работы – Семчишина Л.В., начальник УО;
- сбор и подготовку данных, анализ, подготовку текстовой части и отдельных показателей мониторинга – Вьюнова Н.Г., Быргина Е.О., заместители начальника УО;
- подготовку, анализ данных по своему направлению – специалисты УО, Централизованной бухгалтерии, методисты Центра развития образования.

1.3. Контакты

Название: Управление образования администрации Тайшетского района

Адрес: 665000, Иркутская область, г. Тайшет, ул. Октябрьская, д.4

Начальник: Семчишина Лариса Васильевна

Контактные лица: Вьюнова Наталья Геннадьевна, Быргина Елена Олеговна

Телефон: 8 (39563) 2-47-03, 2-43-26

Почта: raionotaishet@mail.ru

1.4. Источники данных

- муниципальная программа муниципального образования «Тайшетский район» «Развитие образования» на 2020 – 2025 годы (постановление администрации Тайшетского района № 718 от 21.11.2019 года «Об утверждении муниципальной программы муниципального образования «Тайшетский район» «Развитие образования» на 2020-2025 (с изменениями и дополнениями)) - <http://taishet.irkmo.ru/munitsipalnye-programmy/>;

- аналитический отчет о социально-экономической ситуации в муниципальном образовании «Тайшетский район» за 2020 год (http://26528.selcdn.ru/irkmo.ru-upload/iblock/aca/aca0a57905d6d654a6b8eee839f50fbc/analit.otchet-za-2020-god_compressed.pdf);

- отчёт мэра Тайшетского района «О социально-экономическом развитии муниципального образования «Тайшетский район» и об итогах деятельности администрации Тайшетского района за 2020 год» <http://taishet.irkmo.ru/administratsiya-rayona/otchyety/index.php>;

- анализ работы Управления образования за 2019/2020 учебный год - <https://uo-taishet.ru/upravlenie-obrazovaniya/otchety-n/267-analiz-raboty/4719-analiz-raboty-uo-za-2019-2020-uchebnyj-god>;

- показатели статистической отчетности:

- ✓ данные отчета ФСН по форме 85-К «Сведения о деятельности образовательной организации, осуществляющей деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми»;
- ✓ данные отчета ФСН по формам ОО-1, ОО-2 «Сведения об организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- ✓ данные отчета ФСН по форме 1-ДО «Сведения об учреждениях дополнительного образования детей»;
- ✓ данные отчета ФСН форма 1-НД «Сведения о численности детей и подростков в возрасте 7-18 лет, не обучающихся в образовательных организациях»;
- ✓ данные отчета ФСН форма 1-ДОП «Сведения о деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей».

- АИС «Комплектование ДОУ»;

- данные региональной АИС «Мониторинг общего и дополнительного образования»;

- результаты самообследования и показатели деятельности образовательных учреждений, подведомственных ОО.

1.5. Паспорт образовательной системы

Образовательная политика

Система образования – приоритетная сфера развития муниципального образования «Тайшетский район». Основной целью муниципальной системы образования является создание эффективных условий для повышения качества образования.

Достижение основной цели реализуется по следующим направлениям:

- повышение качества управленческой деятельности в ОО, УО;
- обеспечение доступного качественного образования для всех категорий обучающихся, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), детей-инвалидов; детей, нуждающихся в организации подвоза к месту обучения;
- развитие дошкольного образования;
- достижение обучающимися планируемых метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы по уровням образования по уровням начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- достижение обучающимися соответствующего уровня подготовки по развитию функциональной грамотности;
- осуществление контроля за соблюдением порядка и объективностью проведения процедур оценки качества образования (ГИА, ВПР, НИКО, PISA и т.д.);
- осуществление контроля за соблюдением порядка и объективностью проведения этапов Всероссийской олимпиады школьников;
- выявление, поддержка (сопровождение) и развитие способностей и талантов у обучающихся, в том числе детей с ОВЗ;
- повышение охвата обучающихся дополнительным образованием;
- развитие индивидуализации обучения;
- обеспечение функционирования системы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.

Развитие МСО осуществляется в соответствии с муниципальной программой муниципального образования «Тайшетский район» «Развитие образования» на 2020-2025 годы. Для обеспечения реализации муниципальной программы выделено 4 подпрограммы:

1. «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования»;
2. «Развитие системы выявления и поддержки способностей и талантов у обучающихся»;
3. «Обеспечение реализации муниципальной программы «Развитие образования»;

4. «Развитие и укрепление материально-технической базы образовательных организаций».

Кроме того, Управление образования и образовательные организации принимают участие в реализации нескольких муниципальных программ:

1. «Развитие дорожного хозяйства» на 2020-2025 годы;
2. «Социальная поддержка отдельных категорий населения муниципального образования «Тайшетский район» на 2020-2025 годы;
3. «Развитие сельского хозяйства и регулирование рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия» на 2020– 2025 годы;
4. «Обеспечение общественной безопасности, профилактики правонарушений и социального сиротства на территории Тайшетского района» на 2020-2025 годы;
5. «Безопасность» на 2020-2025 годы;
6. «Охрана труда» на 2020-2025 годы.

Изменение содержания образования, инфраструктуры, образовательных технологий, обеспечивающих достижение более качественных образовательных результатов и возможностей, были связаны, в первую очередь, с реализацией ПНП «Образование» и ПНП «Демография». Муниципальная система образования достаточно успешно принимает участие в реализации муниципальных проектов в рамках национальных проектов:

- в рамках проекта «Современная школа» в созданных в 2019 году Центрах цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» обеспечение возможности изучения обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественно-научного и гуманитарного профилей на обновленной материально-технической базе, в том числе в условиях сетевого взаимодействия;

- в рамках проекта «Содействие занятости женщин – создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до 3-х лет» обеспечение доступности дошкольного образования для детей в возрасте до 3-х лет;

- в рамках проекта «Учитель будущего» планируется реализация комплекса мер для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников;

- в рамках проекта «Цифровая образовательная среда» обеспечение высокоскоростным Интернет-соединением и гарантированным интернет-трафиком, обеспечение вычислительной техникой общеобразовательных организаций;

- в рамках проекта «Успех каждого ребенка» увеличение доли детей, охваченных дополнительным образованием, создание условий для развития способностей обучающихся;

- в рамках проекта «Поддержка семей, имеющих детей» - обеспечение консультативного сопровождения родителей детей дошкольного возраста, в том числе детей с особенностями развития.

В 2020 году Управление образования администрации Тайшетского района и образовательные организации района продолжили деятельность по реализации стратегических ориентиров системы образования Иркутской области:

- совершенствование нормативно-правовой базы функционирования образовательных организаций и Управления образования в условиях Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;

- обеспечение выполнения Указов Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года №№ 597-599 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» и «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки».

В сфере дошкольного образования:

- сопровождение реализации ФГОС дошкольного образования;
- сохранение 100 % доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет;
- создание условий для получения дошкольного образования детьми в возрасте от 1,5 до 3 лет;
- развитие инклюзивного образования в системе дошкольного образования;
- продолжение функционирования АИС «Комплектование ДОУ»;
- обеспечение качественной связи сети Интернет для работы в АИС «Комплектование ДОУ»;
- создание сервисов для родителей, посещающих ДОУ.

В сфере общего образования:

- сопровождение реализации ФГОС общего образования, ФГОС для детей с ОВЗ и ФГОС для детей с интеллектуальными нарушениями, обеспечение преемственности ФГОС всех уровней;
- повышение качества общего образования во взаимосвязи с результатами государственной итоговой аттестации;
- развития системы инклюзивного образования детей;
- методическое сопровождение школ со стабильно низкими образовательными результатами, поддержка школ со стабильно высокими результатами;
- увеличение доли школьников, обучающихся в первую смену;
- развитие движения WorldSkills Russia;

- внедрение новых программ, технологий обучения.

В сфере дополнительного образования:

- повышение доли охвата детей от 5 до 18 лет, обучающихся по программам дополнительного образования;
- развитие сетевого взаимодействия образовательных организаций, учреждений культуры и спорта;
- расширение вариативности дополнительных услуг за счет технической, спортивной направленностей на основе мониторинга социального заказа родителей, детей;
- повышение доли школьников, стоящих на различных видах учетов, детей с ОВЗ, детей из многодетных и малообеспеченных семей дополнительным образованием и внеурочной занятостью.

В сфере воспитания:

- организация взаимодействия по вопросам развития детского общественного движения школьников (РДШ), движения «Юнармия» на территории Тайшетского района;
- совершенствование работы Открытого родительского университета в просвещении родительской общественности;
- повышение эффективности реализации воспитательных систем при активном участии районных общественных организаций – детского парламента, родительского собрания, Совета ветеранов, Советов женщин и отцов, Общественного совета по развитию образования;
- развитие этнокультурной составляющей программы воспитания;
- развитие системы агробизнесобразования на территории района, расширение сети ОО, участвующих в проекте;
- правовая социализация всех участников образовательного процесса;
- реализация Программы воспитания обучающихся в образовательных организациях.

В сфере кадрового обеспечения:

- повышение уровня квалификации педагогов ОО;
- продолжение деятельности существующих муниципальных стажировочных площадок, расширение сети муниципальных стажировочных площадок;
- организация участия педагогов в исследовании педагогических компетенций;
- активизация участия педагогов в конкурсах педагогического мастерства;
- поддержка инновационной деятельности ОО, педагогов;
- развитие внутренней системы оценки качества образования в рамках НОКО;
- разработка муниципального проекта по реализации целевого обучения по педагогическим специальностям;

- обеспечение непрерывности педагогического образования в муниципальной системе образования.

В сфере финансово-экономической деятельности:

- эффективное расходование денежных средств областного бюджета, направленных на выплату заработной платы педагогическим работникам;

- эффективное расходование средств муниципального бюджета, направленных на функционирование ОО.

Значительные коррективы в функционирование муниципальной системы образования в прошедшем году внесла пандемия новой коронавирусной инфекции: всю IV четверть 2019/2020 учебного года школы и учреждения дополнительного образования работали в дистанционном режиме. Большинство детских садов вынуждены были открыть только дежурные группы, либо совсем не работали. С начала нового учебного года усилены меры по соблюдению санитарно-эпидемиологических требований в условиях профилактики коронавируса.

Инфраструктура

Структура УО представлена на рисунке 1. Общую координацию деятельности муниципальной системы образования, разработку стратегии ее развития осуществляет Управление образования администрации Тайшетского района.



Рисунок 1. Структура Управления образования администрации Тайшетского района

Информационное и кадровое обеспечение осуществляет МКУ «Центр развития образования», функции бухгалтерского обслуживания – МКУ «Централизованная бухгалтерия Управления образования».

Продолжают развиваться органы государственного-общественного управления: Общественный совет по вопросам развития образования и районное родительское собрание.

Общая характеристика сети образовательных организаций

Муниципальная сеть образовательных организаций в 2020 году была представлена 66 образовательными организациями, из них 29 – дошкольными, 35 – общеобразовательными, 2 – дополнительного образования (аналогично показателям 2019 года). Данный показатель стабилен по сравнению с 2019 годом.

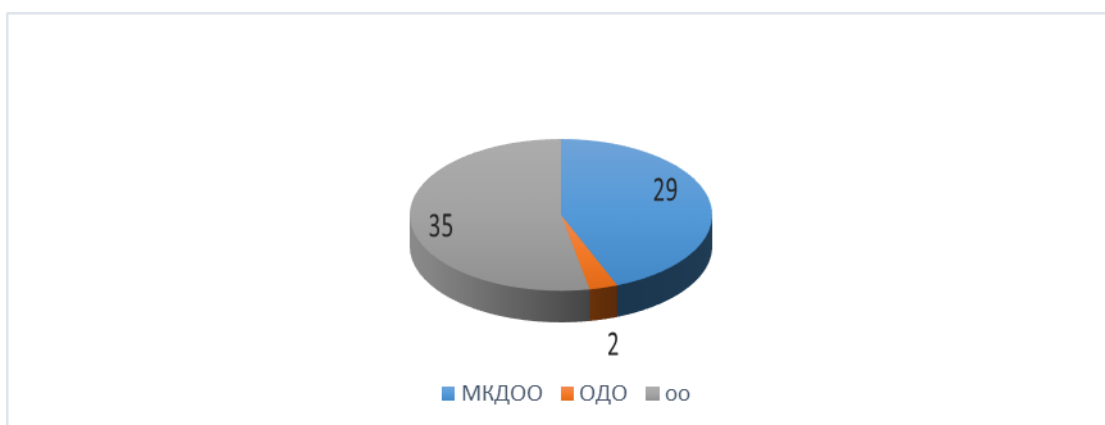


Рисунок 2. Структура сети образовательных организаций в 2020 году

Динамика изменения сети ОО за 3 года представлена на диаграмме:

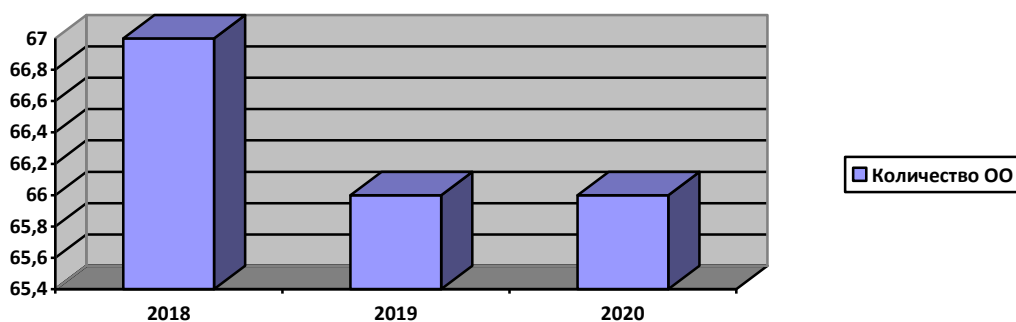


Рисунок 3. Изменение количества ОО в течение 3 лет.

Изменение количества ОО в разрезе отдельных видов представлена в таблице 1.

Таблица 1. Изменение состава и численности образовательных организаций района в разрезе различных ОО

ОО	2018	2019	2019
СОШ	31	31	31

ООШ	4	4	4
НОШ	0	0	0
МКДОО	30	29	29
ОДО	2	2	2
Всего	67	66	66

С учетом ведения образовательной деятельности по разным адресам (19, из них 10 – ОО, 9 - ДОО), количество ОО составляет 85 по итогам 2020года.

В системе образования Тайшетского района объединены ОО, расположенные в городской и сельской местностях.

Таблица 2. Распределение ОО по месту расположения (город, село)

ОО	2020	Из них	
		город	село
СОШ	31	14	17
ООШ	4	0	4
МКДОО	29	15	14
ОДО	2	2	0
Всего	66	31	35

Кроме муниципальных, на территории Тайшетского района расположены государственные образовательные учреждения областного подчинения – ОГСКОУ «Школа-интернат № 19 г. Тайшета», ОГСКОУ «Школа-интернат п. Квиток»; и частные образовательные организации - ЧОУ «Школа-интернат № 24 ОАО «РЖД» и ЧОУ «Детский сад № 206 ОАО «РЖД», ООО «Родничок» (структурное подразделение «Детский сад»). Функционирует группа присмотра и ухода за детьми ИП Симутина. Показатели мониторинга рассчитывались с учетом данных ОО.

1.6. Образовательный контекст

Тайшетский район – муниципальный район на западе Иркутской области. Территория Тайшетского района входит в переходную зону от Среднесибирского плоскогорья к Восточному Саяну.

Районный центр – г. Тайшет. Площадь района составляет 27,8 тысячи кв.км (3,6% от территории Иркутской области). Граничит на севере – с Чунским, на юго-востоке – в Нижнеудинским районами, имеет общую границу с Красноярским краем. В состав района входят 28 муниципальных образований поселенческого уровня, в том числе шесть городских поселений, 22 – сельских поселения с 82 населенными пунктами.

Район находится в узле важнейших для Восточной Сибири железных дорог – Транссибирской магистрали, Тайшет-Абакан, линии Тайшет-Братск-Лена. Через район проходит федеральная магистральная автодорога 3-255 Новосибирск-Иркутск, автодорога Тайшет-Чуна-Братск.

Но, учитывая протяженность района, большинство сельских образовательных организаций достаточно удалено от районного центра, что создает проблемы при организации подвоза обучающихся, организации государственной итоговой аттестации, проведении районных мероприятий.

Экономические характеристики

Муниципальная система образования – динамично изменяющаяся структура, на которую оказывают влияние множество факторов. Особое влияние на развитие МСО оказывают экономические, демографические факторы.

Основу промышленного производства Тайшетского района составляют обрабатывающие производства – 88,7% общего объема отгрузки; на долю добычи полезных ископаемых приходится 0,2% отгрузки, на обеспечение электрической энергией, газом и паром; кондиционирование воздуха – 7,2%; на водоснабжение, водоотведение, организацию сбора и утилизации отходов, деятельность по ликвидации загрязнений – 3,9%.

Объем отгруженных товаров в промышленности за 2020 год составил 7695,3 млн. руб. или 197,9% к 2019 году.

Индекс промышленного производства в отчетном периоде составил 256,7% (+166,7 п.п. к 2019 году).

Объем отгруженных товаров собственного производства за 2020 года в отрасли «Добыча полезных ископаемых» составил 14,7 млн. руб. или 124,6% к 2019 году. Индекс физического объема составил 85,8% (ООО «Шиткинский разрез» добыто - 19,9 тыс.т. бурого угля, добыча щебня ООО «Аякс» составила 1,518 тыс. т).

В отрасли «Обрабатывающие производства» объем отгруженных товаров за 2020 год составил 6 830,0 млн. руб., или 223,8% к 2019 году. Индекс физического объема в обрабатывающих производствах составил 276,5% (+187,7 п.п. к 2019 году). Основной темп роста связан с запуском производства анодов ООО «ОК РУСАЛ Анодная Фабрика», объем производства за 2020 год составил 133678 тонн обожженных анодов.

Небольшое увеличение объема отгруженной продукции за 2020 год отмечается по видам деятельности:

- «Производство пищевых продуктов» - объем отгруженной продукции составил 177,5 млн. руб. (100,5% к 2019 году), индекс физического объема - 127,1% (увеличились объемы производства молочной продукции в СПССПК «Шелеховское молоко»).

- «Производство прочей неметаллической минеральной продукции» - объем отгруженной продукции составил 42,8 млн. руб., 256% к 2019 году. Индекс физического объема - 200,9% (+142,9 п.п. к 2019 году). Увеличились объемы производства бетона товарного (ООО «Милан»), производство плитки тротуарной, бордюрного камня ООО «Аякс».

Снижение наблюдается по следующим видам деятельности:

- «Обработка древесины и производство изделий из дерева» - объем отгруженной продукции составил 1692,1 млн. руб. (59,6% к 2019 году), индекс физического объема - 77,8%. Снизились объемы производства в ООО ТПК «Синь Чунь», ООО «Парад» (смена вида деятельности);

- «Деятельность полиграфическая и копирование носителей информации» - объем отгруженной продукции – 9,49 млн. руб. (89,6% к 2019 году), индекс физического объема – 78,1% (в ООО «Полиграфист» снизился спрос со стороны физических и юридических лиц);

- «Производство резиновых и пластмассовых изделий» - объем отгруженной продукции составил 5,5 млн. руб. (66,9% к 2019 году), индекс физического объема - 61,3% (снижение в ООО «VID» – вследствие снижения спроса на пластиковые окна).

Общее направление специализации сельского хозяйства Тайшетского района – сочетание молочно-мясного животноводства, выращивание зерновых, кормовых культур.

Аграрный сектор Тайшетского района представлен всеми формами хозяйствования. На территории района ведут хозяйственную деятельность:

- 7 сельскохозяйственных предприятий;
- 2 кооператива;
- 29 крестьянских фермерских хозяйств;
- более 20 000 личных подсобных хозяйств.

В 2020 году по заключенным контрактам поставка мясной и молочной продукции учреждениям бюджетной сферы района осуществлялось местными предприятиями: ООО«Шелеховское», КФХ Аббасова Т.В., СХППСК «Шелеховское молоко», КФХ Прядивной Г.П. Обеспеченность составила 100% от требуемых объемов. Кроме того, все крестьянские фермерские хозяйства реализуют мясо и молоко жителям Тайшетского района.

Перед сельхозпроизводителями поставлена задача дальнейшего увеличения производства молока и мяса для обеспечения этой продукцией учреждений социальной сферы и местных жителей города и района.

В 2020 году проведена работа по строительству, текущему и капитальному ремонту образовательных учреждений Тайшетского района.

Продолжалось строительство школы на 520 мест в г.Бирюсинске, общая стоимость строительства объекта составляет 541,9 млн.рублей. На 30 декабря 2020 года подрядчиком осуществлены строительно-монтажные работы и приобретено оборудование на сумму 209,4 млн. рублей.

Состоялись торги, по результатам которых заключен контракт на капитальный ремонт школы №14 в г. Тайшете. Стоимость объекта составляет 82,4 млн. рублей. Ввиду сложной эпидемиологической обстановки, сложившейся в результате распространения вируса COVID-19, подрядчик не смог в полной мере выполнить свои обязательства по контракту и выполнил работы на сумму 7,8 млн.рублей. В настоящее время контракт расторгнут, готовится аукционная документация на проведение повторных торгов на капитальный ремонт объекта.

Выполнены работы по капитальному ремонту здания детского сада №3 в г.Бирюсинске. Стоимость работ на объекте составила 18,7 млн.рублей.

Заключен контракт на строительство детского сада на 120 мест в г.Тайшете по ул. Зои Космодемьянской, 7. Строительство объекта запланировано в рамках реализации национального проекта «Демография». Стоимость объекта составляет 181,2 млн. рублей.

В связи с подъемом грунтовых вод на территории г.Тайшета была выявлена невозможность реализации проектных решений, получивших положительное заключение ГАУИО «ИРЭКСПЕРТИЗА», в связи с чем проектная документация была откорректирована МБУ «ПСБ Тайшетского района» и повторно направлена в ГАУИО «ИРЭКСПЕРТИЗА».

В соответствии с указом Губернатора Иркутской области от 06 марта 2020 года №49-УГ в 2020 году заключены контракты на проектирование следующих детских образовательных учреждений, пострадавших в результате паводка, произошедшего в 2019 году на территории Иркутской области:

– школа-сад на 128 мест в с. Бирюса Тайшетского района.

- школа- сад на 128 мест в п. Соляная Тайшетского района.
- школа сад на 80 мест в с. Талая Тайшетского района.
- детский сад на 140 мест в р.п. Шиткино Тайшетского района.

Подрядными организациями выполнены инженерные изыскания, завершены работы по проектированию объектов с дальнейшим прохождением экспертизы в ГАУИО «ИРЭКСПЕРТИЗА».

В 2020 году проводились мероприятия по выбору оптимальных площадок для размещения образовательных учреждений и оформлению прав постоянного (бессрочного) пользования на территории г. Тайшета:

- по ул. Горького, 21, для строительства школы на 1275 мест, площадью 54 тыс. 574 кв. м;
- по ул. Горького, 60А, для строительства детского сада, площадью 16 тыс. кв.м;
- ул. Свободы, 39А, для строительства детского сада, площадью 4985 кв. м.

Кроме этого, в рамках реализации мероприятий, направленных на ликвидацию последствий наводнения, произошедшего в 2019 году на территории Тайшетского района, была определена площадка и оформлено право постоянного (бессрочного) пользования земельного участка в пос. Соляная, для строительства школы-сада на 128 мест.

Тайшетский район - привлекательный район для инвестиций и ведения бизнеса. Выгодное транспортно-географическое положение, расположение района в зоне интенсивного освоения и заселения, низкая стоимость энергоресурсов, обеспеченность минерально-сырьевыми ресурсами, лесными ресурсами, водными ресурсами, земельными ресурсами, рекреационный потенциал, возможность подготовки кадров рабочих специальностей - все это благоприятно влияет на экономическую ситуацию.

В рамках инвестиционных проектов и социального партнёрства ОК РУСАЛ планирует возведение школы на 1275 мест, детского сада на 250 мест и 14 жилых домов в Тайшете, капитальный ремонт двух этажей общежития Тайшетского промышленно-технологического техникума, проектирование работ по реконструкции автомобильной дороги по улице Горького.

За 2020 год объем инвестиций в основной капитал составил 36831,5 млн. руб., (209,6% к 2019 году), в том числе бюджетные средства – 1063,3 млн. руб.

Основной объем инвестиций связан с реализацией инвестиционных проектов ОК РУСАЛ – строительство Тайшетской Анодной Фабрики, Тайшетского Алюминиевого завода, а также реконструкции станции Тайшет ОАО РЖД.

Демографические характеристики

Численность населения района постоянно снижается, и на начало 2020 года составила 71 778 человек, в том числе городского – 54 750 человек, сельского – 17 028 человек. По сравнению с соответствующим периодом прошлого года численность населения снизилась на 595 человек или 99,2 % к уровню прошлого года. В течение 2020 года убыль населения усилилась - все население составило 70 908 человек, что на 870 человек меньше, чем показатель на начало календарного года.

Миграционный прирост населения в 2020 году отрицателен и составляет – 476 человек, причем выбытие населения отмечается в сельских территориях : за год – 486 человек, в городской местности – население остается стабильным, наблюдается небольшой прирост (+ 10 человек) (по данным Иркстата).

Администрацией муниципального образования «Тайшетский район» в целях улучшения демографической ситуации наряду с основными мерами государственной поддержки, реализуются мероприятия:

- по снижению очередности в дошкольные образовательные учреждения;
- по развитию инфраструктуры для подрастающих детей (организация доступного общего образования);
- временному трудоустройству несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет;
- по обеспечению жильем молодых семей;
- оказывается содействие в обеспечении жилыми помещениями специалистов сферы здравоохранения, образования, поставленных на учет в качестве нуждающихся в служебных жилых помещениях;
- проводятся мероприятия по укреплению института семьи (ежегодный конкурс «Почетная семья Тайшетского района»);
- проводится работа с семьями и несовершеннолетними, находящимися в социально-опасном положении.

Среднесписочная численность работников, занятых на предприятиях Тайшетского района за 2020 год составила 22,7 тыс. чел. или 100,9 % к 2019 году.

Среднемесячная номинальная начисленная заработная плата по Тайшетскому району за 2020 год на одного работника по полному кругу организаций значительно выросла и составила 40 033 рублей, или 109,5 % к уровню 2019 года.

Среднегодовой прожиточный минимум на душу населения составил 11 301,75 руб., или 106,1 % к уровню 2019 года. Общая численность населения с доходами ниже величины прожиточного минимума составила 12 337 человек, что ниже уровня прошлого года на 219

человек.

По состоянию на 01.01.2021 на территории Тайшетского района в хозяйствующих субъектах задолженность по заработной плате отсутствует.

Администрацией муниципального образования «Тайшетский район» обеспечено достижение целевых показателей, установленных «дорожными картами» по выполнению Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» по доведению заработной платы основной категории работников муниципальных учреждений до средней заработной платы в регионе:

- педагогические работники общего образования - 40 498 руб.;
- педагогические работники дошкольного образования - 34 384 руб.;
- педагогические работники дополнительного образования - 39 278 руб.;
- работники учреждений культуры - 39 103 руб.;
- педагогические работники учреждений дополнительного образования в сфере культуры, в том числе ДЮСШ - 48 154 руб.

Численность трудовых ресурсов Тайшетского района составила 41,1 тыс. человек.

Уровень регистрируемой безработицы по состоянию на 01.01.2021 составил 2 %. Данный показатель обусловлен эпидемиологической ситуацией, сложившейся в условиях ограничительных мер по предупреждению распространения коронавирусной инфекции COVID-19.

Численность безработных граждан, зарегистрированных в органах службы занятости по Тайшетскому району, составила 768 человек, что выше уровня прошлого года на 361 человека.

Коэффициент напряженности на рынке труда (отношение числа незанятых трудовой деятельностью граждан к числу вакансий) составил 0,17.

В течение отчетного года в целях сохранения мотивации к труду и дополнительной материальной поддержки:

- 179 безработных граждан привлекались к общественным работам;
- 29 безработным гражданам, испытывающим трудности в поиске работы предоставлена услуга по организации временного трудоустройства;
- 403 подростка в возрасте от 14 до 18 лет трудоустроены на временные рабочие места с выплатой материальной поддержки;
- 167 безработных граждан направлено на профессиональное обучение;
- 7 женщин, находящихся в отпуске по уходу за ребенком до достижения им возраста 3 лет, направлены на профессиональное обучение и дополнительное образование;

- 1 человек направлен по программе содействию в переезде в другую местность для временного трудоустройства.

1.7. Особенности образовательной системы

Особенностью муниципальной системы образования является высокий удельный вес сельских ОО, в том числе малокомплектных (по критериям, определяемым Законом Иркутской области от 5 мая 2012 года № 43-ОЗ «О малокомплектных муниципальных образовательных организациях в Иркутской области»). Практически все сельские ОО являются малокомплектными – 20 из 21 (95,3 % от общего числа сельских ОО, или 57 % от общего количества школ района).

Несмотря на то, что численность сельских образовательных организаций выше чем городских, количество обучающихся обратно пропорционально данному соотношению, причем удельный вес сельских школьников имеет отрицательную динамику (в соответствии с динамикой изменения сельского населения в районе). Хотя в целом в Иркутской области наблюдается рост доли обучающихся в сельских ОО.

В связи с малокомплектностью ОО, показатель количества обучающихся на одного учителя составляет 12,76 человека, тогда как областной показатель – 12,52 (при федеральном нормативе - 15).

Немаловажной особенностью МСО является большая протяженность района и, как следствие этого, удаленность образовательных организаций от районного центра и крупных населенных пунктов, что влияет на транспортные схемы доставки обучающихся к образовательным организациям. Кроме того, удаленность сельских поселений от города, неразвитая инфраструктура, отсутствие рабочих мест, снижение уровня жизни людей отражается и на социальном положении граждан, увеличении неблагополучных семей, населения, молодежи с асоциальным поведением, что приводит к снижению или отсутствию мотивации школьников к получению образования.

Сеть действующих образовательных организаций общего образования не в полной мере удовлетворяет запросам населения – в г. Тайшете, Бирюсинске, р.п. Юрты, с. Заречном, с. Старый Акульшет обучение организовано в 2 смены. Сохраняется очередность для устройства в дошкольные образовательные организации гг. Тайшета, Бирюсинска.

Отличительной особенностью МСО считаем достаточно высокую долю детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, требующими организации особых условий образовательного процесса.

Учреждения дополнительного образования имеются только в г.г. Тайшете и Бирюсинске. В остальных населенных пунктах дополнительное образование реализуется только в общеобразовательных организациях и на базе СДК.

Еще одной особенностью муниципальной системы образования является техническое состояние зданий ОО: большинство были построены более 40 лет назад.

Темпы износа зданий опережают темпы строительства и капитального ремонта новых зданий образовательных организаций.

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть

2.1. Сведения о развитии дошкольного образования

Основная цель развития системы образования - обеспечение доступности качественного образования, соответствующего современным потребностям общества. Действующая муниципальная система образования Тайшетского района позволяет обеспечить права граждан на получение доступного, качественного дошкольного образования.

На протяжении значительного периода времени приоритетным направлением системы образования Тайшетского района является обеспечение доступности и качества дошкольного образования.

В рамках муниципальной программы муниципального образования «Тайшетский район» «Развитие образования» на 2020-2025 годы в районе реализуется подпрограмма «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования» на 2020-2025 годы. Цель программы – повышение качества и доступности образования, обеспечение его соответствия потребностям социально-экономического развития. Программа направлена на обеспечение доступности современного качественного дошкольного, общего и дополнительного образования.

Продолжается реализация муниципального проекта «Поддержка семей, имеющих детей», направленного на оказание комплексной психолого-педагогической поддержки родителям и создание условий для раннего развития детей до трех лет в рамках национального проекта «Образование».

В ходе реализации проекта «Поддержка семей, имеющих детей» МКДОУ детский сад «Рябинка» г. Тайшета, МКДОУ детский сад «Сказка» г. Тайшета, МКОУ Квитокская СОШ № 1 являются инновационными педагогическими площадками ГАУ ДПО ИРО по теме: «Защита прав детей в дошкольной образовательной организации». МКДОУ детский сад «Рябинка» г. Тайшета также является инновационной педагогической площадкой ГАУ ДПО ИРО по теме: «Моя семья – моя защита».

Название успешной практики: Реализация регионального проекта по теме: «Моя семья – моя защита».

Цель: создание благоприятных условий в ДООУ для обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения правовой компетентности родителей (законных представителей) в вопросах защиты прав детей.

Задачи:

- повышение профессиональной компетентности педагогов ДООУ по вопросам защиты прав детей и правового воспитания;
- совершенствование системы взаимодействия педагогов с родителями, ориентированной на объединение усилий в вопросах защиты прав детей и правового воспитания;
- создание условий для оказания психолого-педагогической помощи родителям в вопросах защиты прав детей и педагогики ненасилия;
- создание условий для повышения правовой грамотности родителей в вопрос.

Масштаб и география охвата: МКДОУ детский сад «Рябинка» г. Тайшета.

Сроки реализации: 2017-2020 годы

Краткое описание: Воспитание ребенка в соответствии с требованиями общества – необходимая составляющая процесса подготовки человека к будущей активной жизни в обществе. Одним из компонентов этой составляющей является процесс правового воспитания, который включает в себя выработку положительного отношения к правовым требованиям, формирование правовых убеждений и готовность действовать в направлении правовых требований.

Формирование правовой компетентности у дошкольников невозможно без активного участия родителей. Семья – естественная среда для жизни ребёнка. Это своего рода убежище, обеспечивающее выживание растущему человеку. Права ребёнка неотделимы от семьи. Семья несёт за них ответственность.

Для выявления уровня юридической и психолого-педагогической грамотности родителей воспитанников было проведено анкетирование, результаты которого позволили спланировать работу с детьми и родителями по правовому просвещению дошкольников и их родителей.

В сентябре 2017 года МКДОУ детский сад «Рябинка» начал реализацию проекта «Моя семья – моя защита»

В 2020 году в рамках реализации проекта продолжалось пополнение и обновление наглядно-дидактического и методического, электронно-информационного банка, обеспечивающего практическую и теоретическую готовность педагога в области дошкольного образования по правовому воспитанию детей.

Проведена деловая игра «Знаем ли мы права своих детей» с родителями (законными представителями) с целью закрепления знаний по проблеме защиты прав детей. На деловой игре решались задачи: систематизирование знаний о правах детей, активное изучение нормативно-правовых документов.

Показана сказка воспитанникам подготовительных к школе групп «Вовка в тридевятом царстве». Воспитанники познакомились и закрепили знания правовой грамотности через доступную для них форму.

Систематически проходят тренинги для воспитателей по вопросам работы с проблемными детьми, имеющими отклонения в развитии для правовой помощи родителям.

Центральная детская библиотека по запросам воспитателей подбирает из фонда библиотеки журналы, рассказы, сказки для детей, в которых затрагиваются правовые аспекты, которые побуждают ребят доброжелательно относиться к положительным героям и с осуждением к отрицательным персонажам.

Перед новогодними праздниками инспектор ВДПО поговорила с детьми о значении праздников в каждой семье, о семейных традициях, о безопасном поведении взрослых и детей в выходные дни. Провела игры «Огнетушитель», «Спичка – детям не игрушка».

Проведены мероприятия с воспитанниками: «Свой и чужой» (закрепление правил поведения на улице); «Права, обязанности и ответственность ребенка до 7 лет», «Один дома», «Все мы разные, но мы – одна семья!», «Лотерея вежливости, хороших поступков и веселых затей» (о воспитании личности в коллективе)

Родительский всеобуч: «Жестокое обращение», «Свободное время ребенка», «Готовность родителей к кризисам своих детей»

Достигнутые результаты:

- повышена профессиональная компетентность педагогов ДОУ по вопросам защиты прав детей и правового воспитания;

- увеличено количество родителей, заинтересованных в эффективном взаимодействии их с педагогами, ориентированных на объединение усилий в вопросах защиты прав детей;

- созданы условия для оказания психолого-педагогической помощи родителям в вопросах защиты прав детей и педагогики ненасилия;

- созданы условия для повышения правовой грамотности родителей в вопросах защиты прав детей.

Контактное лицо: Досенцова Оксана Владимировна

Телефон: 8 (39563) 2-64-26

Электронная почта: ryabinka.sad@mail.ru

В связи с реализацией проекта «Успех каждого ребенка» особую значимость приобрел показатель охвате детей дополнительным образованием. По итогам 2020 года доля ДОО, имеющих лицензии на ведение деятельности по реализации дополнительных общеразвивающих программ имели всего 3 детских сада (МКДОУ д/с «Рябинка» г. Тайшета, МКДОУ Новобирюсинский д/с «Сказка», МКДОУ д/с «Светлячок» р.п. Юрты), что составило всего 10,3% от общего количества ДОО – отдельных юридических лиц.

Контингент

По состоянию на 31 декабря 2020 года в Тайшетском районе проживало 6633 человека в возрасте от 0 до 7 лет, что на 381 человека меньше, чем в 2019 году (7014 человек). В общей численности детей данной возрастной категории 36,6% (2430 человек) составляли дети в возрасте от 0 до 3 лет и 63,4% (4203 человека) – дети в возрасте от 3 до 7 лет.

В период 2018-2020 годов численность детей от рождения до 7 лет на территории Тайшетского района снижается.

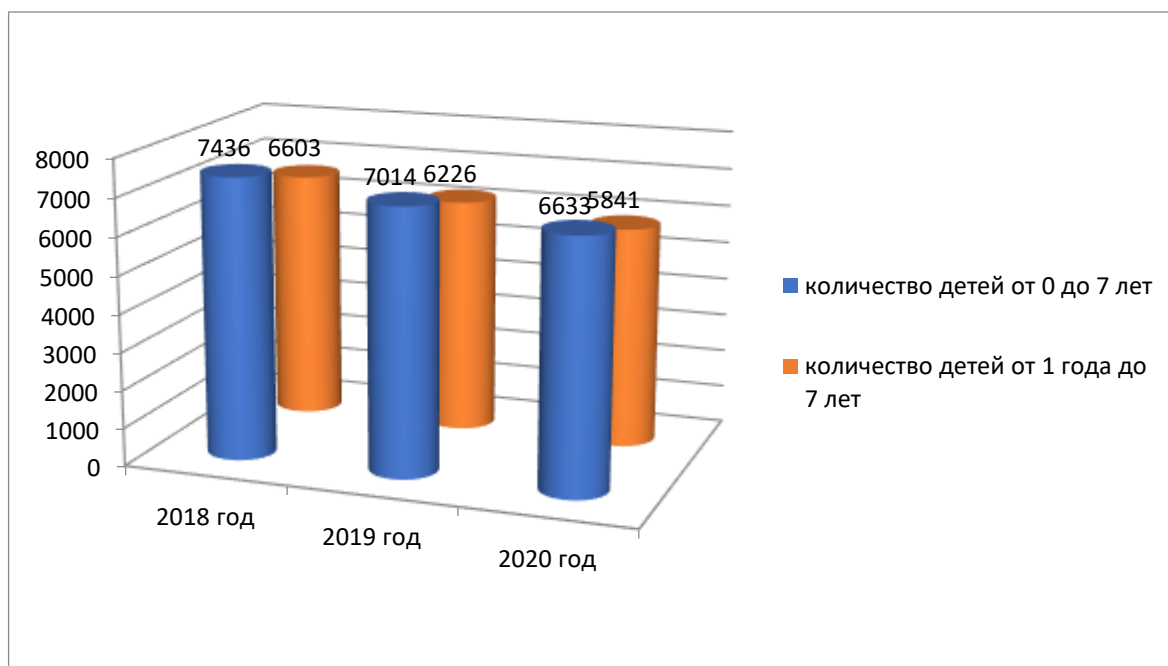


Рисунок 4. Количество детей от рождения до 7 лет на территории Тайшетского района

С учетом запросов родителей и особенностей развития и здоровья детей в 2020 году функционировало 133 группы (в 2019 году – 137 групп): 3 группы компенсирующей направленности (наполняемость 39 человек, 2 группы для детей с нарушениями речи – 27 человек, 1 группа для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата – 12 человек), 102

группы общеразвивающей направленности (наполняемость 2275 человек), 3 группы оздоровительной направленности для детей с туберкулезной интоксикацией (наполняемость 59 человек), 25 групп комбинированной направленности (наполняемость 742 человека).



Рисунок 5. Распределение детей по направленности групп

Уменьшение количества групп связано с закрытием на капитальный ремонт МКДОУ детского сада № 3 г. Бирюсинска.

Наибольшее число воспитанников посещают группы общеразвивающей направленности.

Всего услуги дошкольного образования в Тайшетском районе в 2020 году получали 3405 детей:

- 3052 человека (89,6%) посещали МДОО в режиме полного дня;
- 38 человек (1,1%) посещали МДОО в режиме кратковременного пребывания;
- 258 человек (7,6%) посещали частный детский сад ОАО «РЖД»;
- 25 человек (0,9%) посещали группу предшкольной подготовки в ОО;
- 32 человека (0,9%) охвачены вариативными формами образования (на базе ОО).

По данным федерального статистического наблюдения (форма 85-к) численность воспитанников муниципальных и негосударственных образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, составляла 3373 человека. Численность воспитанников муниципальных образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования, уменьшилась на 285 человек относительно 2019 года (рисунок 5). Одна из причин уменьшения численности воспитанников – закрытие на капитальный ремонт МКДОУ детского сада № 3 г. Бирюсинска. Также снижение численности объясняется

уменьшением количества детей, посещающих дошкольные организации в сельских населенных пунктах.

Численность воспитанников в Частном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 206 ОАО «РЖД» остается неизменной на протяжении последних 3-х лет – 258 человек.

Численность воспитанников ОО, реализующих программы дошкольного образования

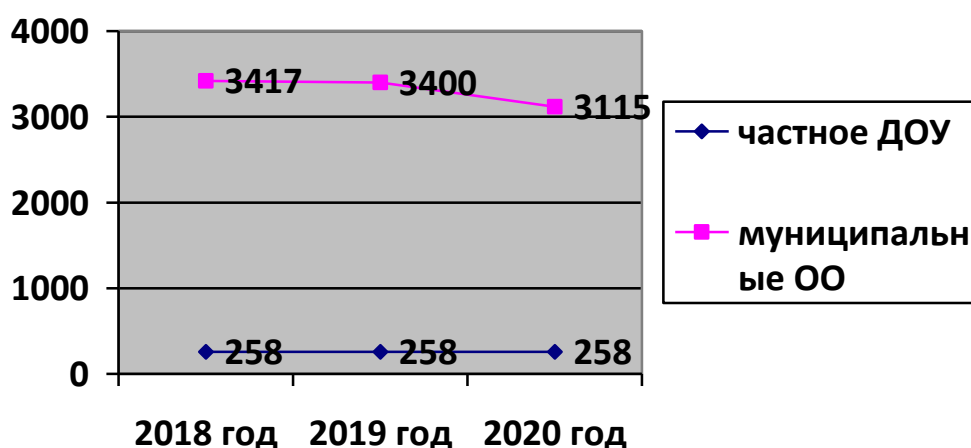


Рисунок 6. Численность воспитанников ОО.

Из общего числа детей, посещающих муниципальные ОО, численность воспитанников из семей, где оба родителя имеют профессиональное образование – 1379, это на 82 человека меньше, чем в 2019 году. Численность воспитанников из семей, где один родитель имеет профессиональное образование – 1191, в сравнении с 2019 годом на 39 человек больше. Численность воспитанников из семей, где родители не имеют профессионального образования – 545, что на 242 человека больше, чем в 2019 году.

415 детей воспитываются в неполных семьях.

Численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет муниципальных образовательных организаций Тайшетского района, реализующих программы дошкольного образования, составила:

Таблица 3. Численность воспитанников МКОО в возрасте от 3 до 7 лет

	2018 год	2019 год	2020 год
города и поселки городского типа	2582	2571	2382
сельская местность	503	494	421

всего	3085	3065	2803
-------	------	------	------

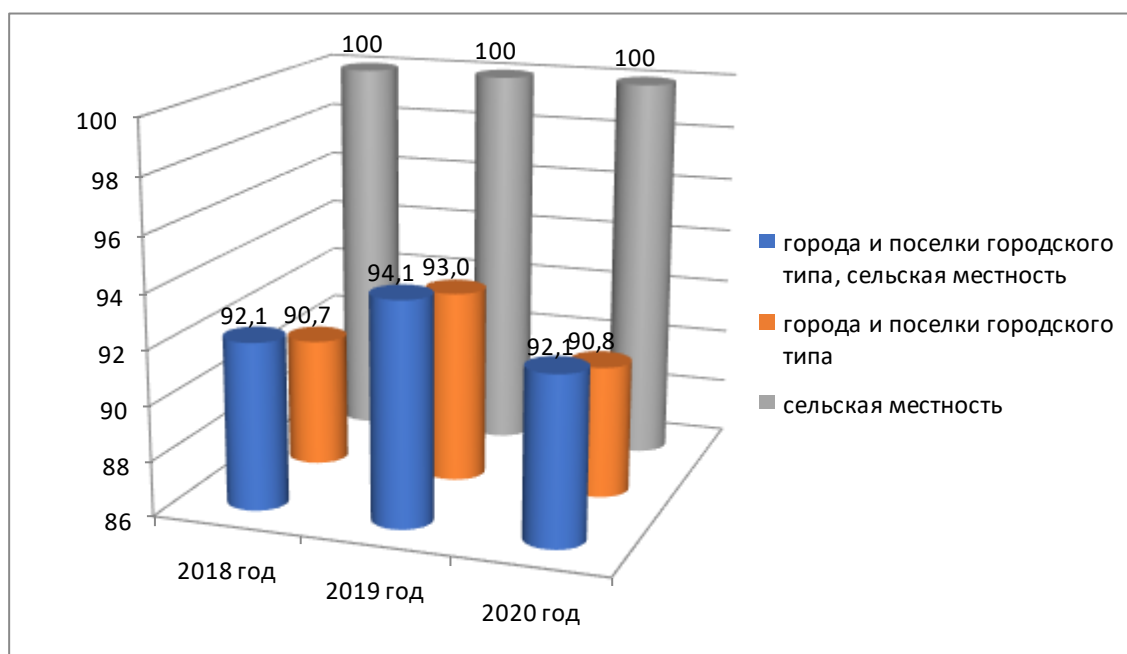


Рисунок 7. Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет (%).

Значение показателя доступности услуг дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет на конец 2020 года составило 92,1% от количества нуждающихся, что на 2% ниже показателя 2019 года, это связано с наличием в очереди на получение мест в организациях дошкольного образования заявок со статусом «Отложенный спрос». Всего в очереди на получение места в детском саду по состоянию на 31.12.2010 г. находился 241 ребенок в возрасте старше 3-х лет. Очередность сохраняется только в г. Тайшете и г. Бирюсинске. Несмотря на общее снижение численности населения района, в г.г. Тайшете отмечен в 2020 году незначительный прирост (см. раздел «Демографические характеристики»), за счет прибытия работников ОК РУСАЛ, что, в свою очередь, увеличивает количество детей, нуждающихся в предоставлении места в ДОО.

В городах и поселках городского типа показатель доступности составил 90,8% (93,0% - в 2019 году). Снижение данного показателя на 2,2% объясняется уменьшением количества детей в возрасте от 3 до 7 лет, посещающих ДОО.

В сельской местности показатель доступности остается стабильным и составил 100%.

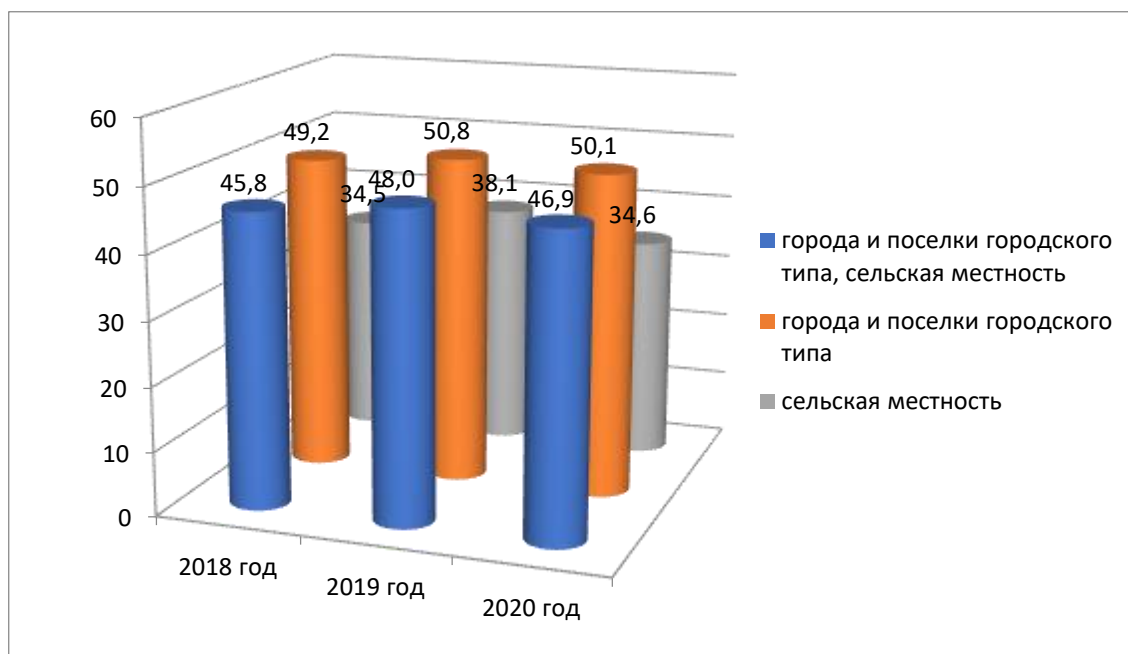


Рисунок 8. Охват детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет дошкольным образованием.

Охват детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет дошкольным образованием в муниципальных образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования, по сравнению с 2019 годом уменьшился на 1,1 %. Значение показателя в 2020 году составило 46,9% (в 2019 году 48,0%).

В городах и поселках городского типа данный показатель составил 50,1% (50,8% - в 2019 году, 49,2% - в 2018 году). В сельской местности охват детей дошкольным образованием составил 34,6% (в 2019 году – 38,1%, в 2018 году – 34,5%).

Снижение показателя охвата дошкольным образованием детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет объясняется уменьшением количества детей, посещающих дошкольные организации в сельских населенных пунктах, а также закрытием на капитальный ремонт МКДОУ детского сада № 3 г. Бирюсинска.

В целях увеличения охвата дошкольным образованием детей в возрасте с 3 до 7 лет, не охваченных дошкольным образованием в связи с низкой платежеспособностью родителей в сельской территории, а также в связи с отсутствием на территории населенного пункта дошкольной образовательной организации, в Тайшетском районе продолжают реализовываться вариативные формы дошкольного образования:

- в режиме кратковременного пребывания МДОО посещали 38 человек;
- на базе МКОУ СОШ № 17 р.п. Юрты функционировала группа предшкольной подготовки (посещали 25 человек);
- на базе 4-х общеобразовательных организаций функционировали группы выходного, вечернего, праздничного дня (посещали 32 человека – МКОУ «Половино-Черемховская

СОШ», МКОУ Черчетская СОШ, МКОУ Николаевская СОШ, МКОУ СОШ № 24 р.п. Юрты).

Всего в 2020 году в муниципальных образовательных организациях вариативными формами дошкольного образования было охвачено 95 человек, что составляет 2,8% от общего количества детей, охваченных дошкольным образованием.

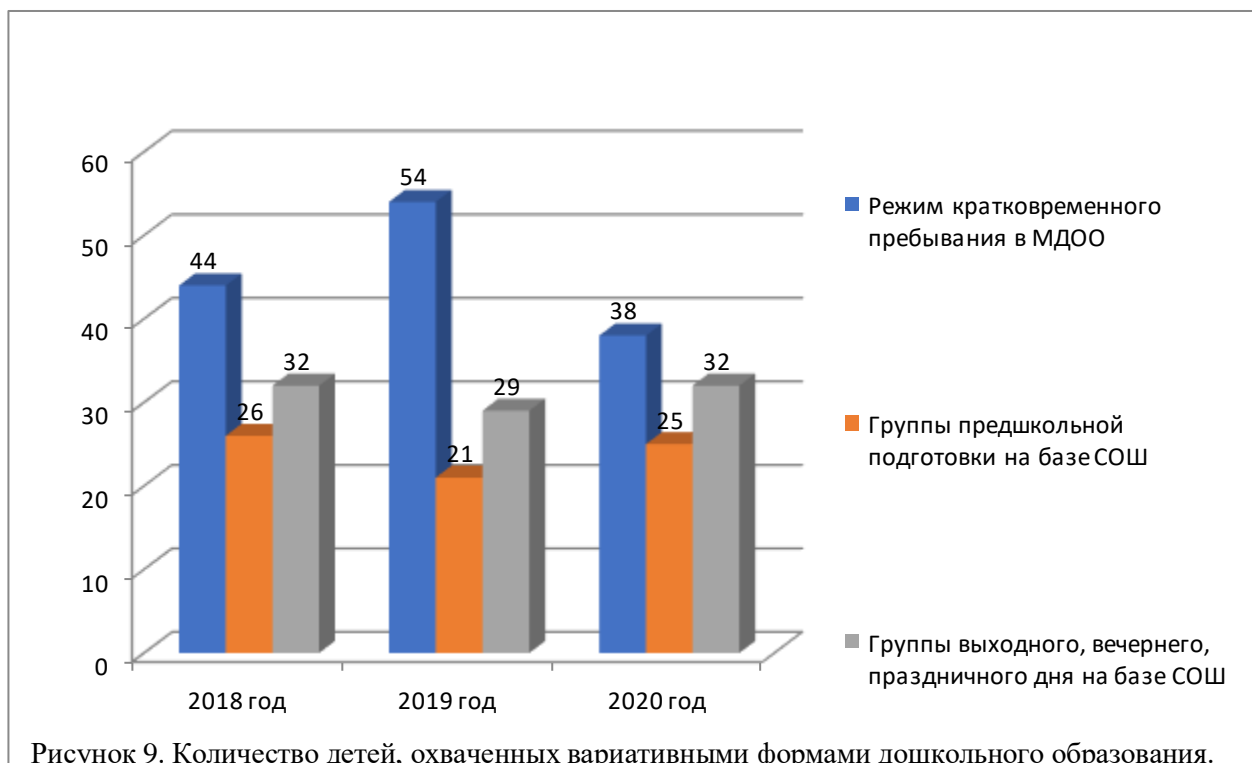


Рисунок 9. Количество детей, охваченных вариативными формами дошкольного образования.

В 2020 году присмотр и уход за детьми дошкольного возраста осуществляла 1 организация – ИП Симутин Н.В. (группу посещали 10 детей). Основной целевой группой потребителей услуг индивидуального предпринимателя являются дети в возрасте до 3-х лет.

На начало 2021 года в Тайшетском районе в режиме кратковременного пребывания продолжила функционировать 1 группа – группа дошкольной подготовки на базе МКОУ СОШ № 17 р.п. Юрты. В 2020 году значение показателя незначительно повысилось по сравнению с 2019 годом и составило 0,94%, в 2019 году наполняемость группы – 21 человек (0,75%), в 2018 году – 26 человека (0,92%). В сельской местности и в частном детском саду (ОАО «РЖД») групп кратковременного пребывания нет.

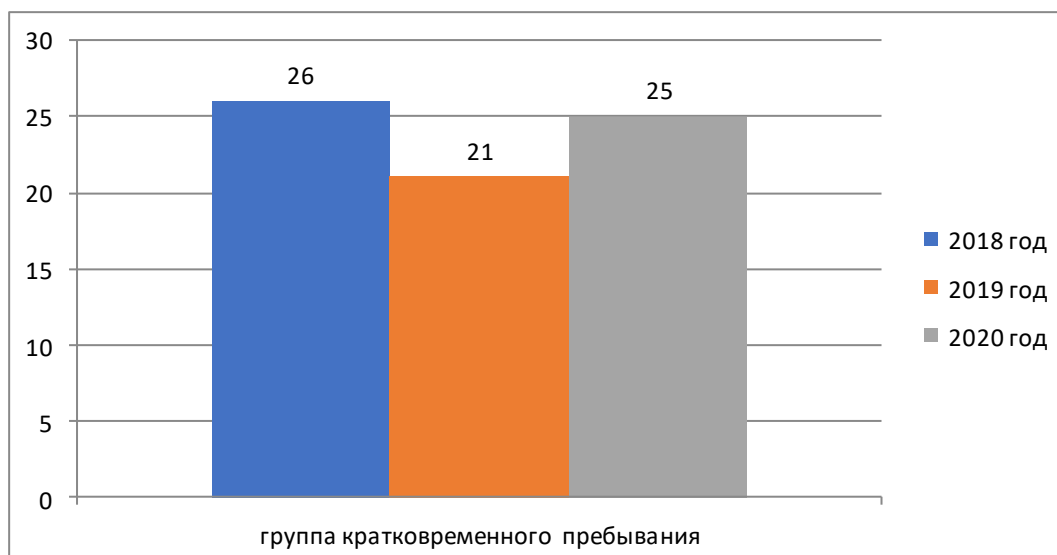


Рисунок 10. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного пребывания.

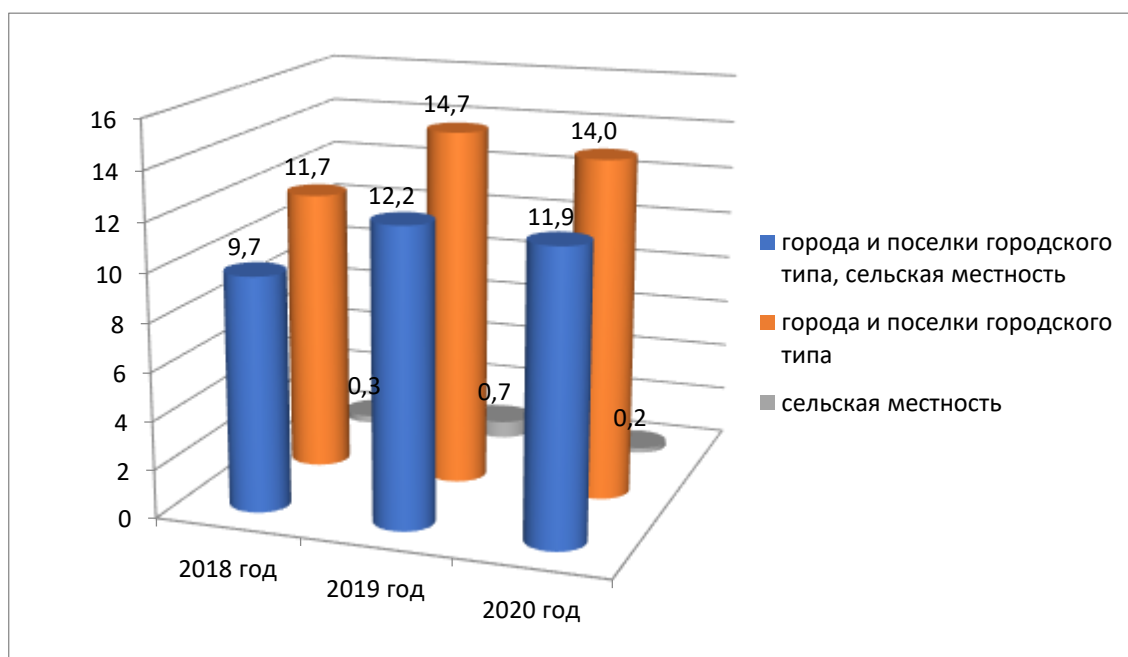


Рисунок 11. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.

В 2020 году в организациях, реализующих программы дошкольного образования, доля детей с ОВЗ составляла 11,9% (372 человека), доля детей-инвалидов – 1,2% (37 человек).

Из них: в городах и поселках городского типа 14% (371 человек), в сельской местности – 0,2% (1 человек). В 2019 году 14,7% (413 человек) и 0,7% (4 человека) соответственно.

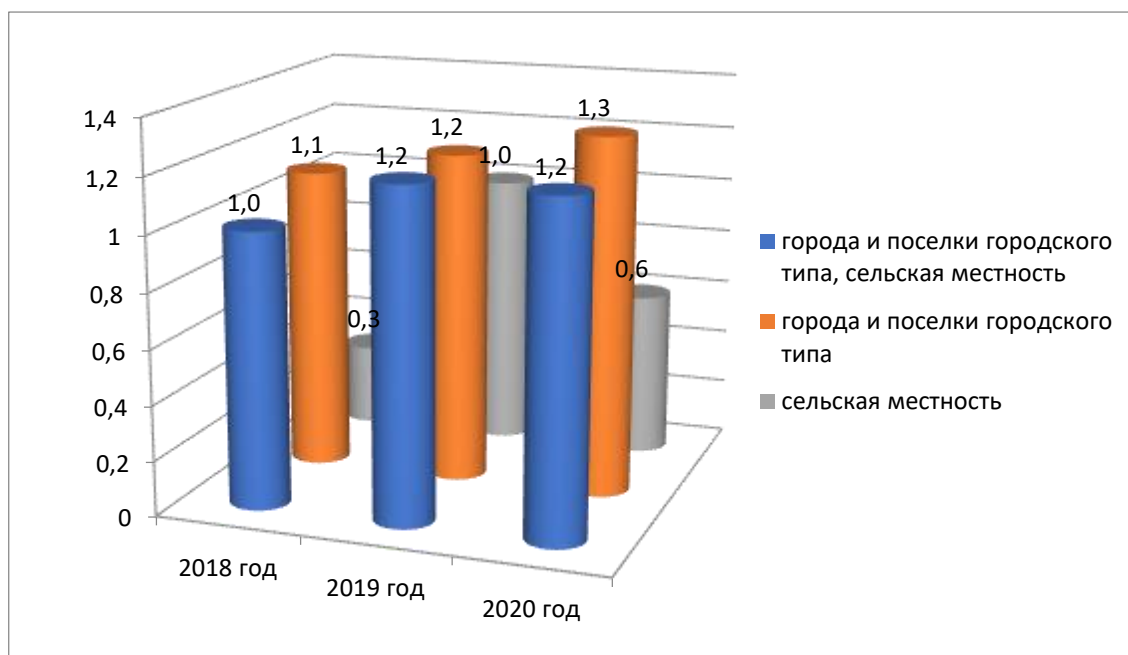


Рисунок 12. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.

Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций в 2020 году составил 1,2% (37 человек), на уровне 2019 года (1,2% - 40 человек).

Из них: в городах и поселках городского типа 1,3% (34 человека), в сельской местности – 0,6% (3 человека). В 2019 году 1,2% (34 человека) и 1,0% (6 человек) соответственно.

Значение показателей изменяется незначительно. В сельских образовательных организациях доля воспитанников с ОВЗ и инвалидов традиционно ниже, чем в городских что объясняется нехваткой специалистов по коррекционному образованию, отсутствием необходимых условий для обучения детей с особыми образовательными потребностями.

В группах компенсирующей и комбинированной направленности осуществляется реализация адаптированных программ дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников.

В рамках реализации проекта «Поддержка семей, имеющих детей» на территории Тайшетского района созданы и функционируют 6 консультационных центров методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей на базе муниципальных ОО: МКДОУ детского сада «Рябинка» г. Тайшета, МКДОУ детского сада «Белочка» г. Тайшета, МКДОУ детского сада «Сказка» г. Тайшета, МКОУ Квитокской СОШ № 1.

Также консультационный центр функционирует на базе ГОКУ «Специальная (коррекционная) школа-интернат № 19 г. Тайшета» и в рамках деятельности заседаний территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).

Специалисты консультационных центров, являющиеся сотрудниками образовательного учреждения, оказывают методическую, психолого-педагогическую, диагностическую и консультативную помощь родителям (законным представителям) не только в очном режиме, но и в дистанционном. В рамках деятельности консультационного центра в МКДОУ детском саду «Рябинка» г. Тайшета организована такая форма работы, как «Родительский университет», направленная на повышение компетенции родителей в вопросах воспитания, развития и обучения детей.

Результатом реализации проекта в 2020 году консультационными центрами стало предоставление 354 услуг методической, психолого-педагогической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей дошкольного возраста. В основном в консультационные центры обращаются родители (законные представители) детей, посещающих дошкольные образовательные организации.

Несмотря на информирование родителей (законных представителей), осуществляющееся посредством размещения информации на официальных сайтах ОО в сети Интернет, на информационных стендах ОО, наиболее проблемным вопросом стоит привлечение для оказания им помощи родителей (законных представителей) детей, не посещающих дошкольные образовательные организации.

Кадровое обеспечение

Кадровая политика опирается на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно-ориентированный подход к детям.

В дошкольных образовательных организациях численность педагогических работников стабильна, но отмечается тенденция к сокращению и составляет: в 2018 году – 301 педагог, в 2019 году – 300 педагогов, в 2020 году 295 педагогов. Из них, в городских образовательных организациях: 2018 год – 224, 2019 год – 225, 2020 год – 222, в сельской местности: 2018 год – 77, 2019 год – 75, 2020 – 73 человека.

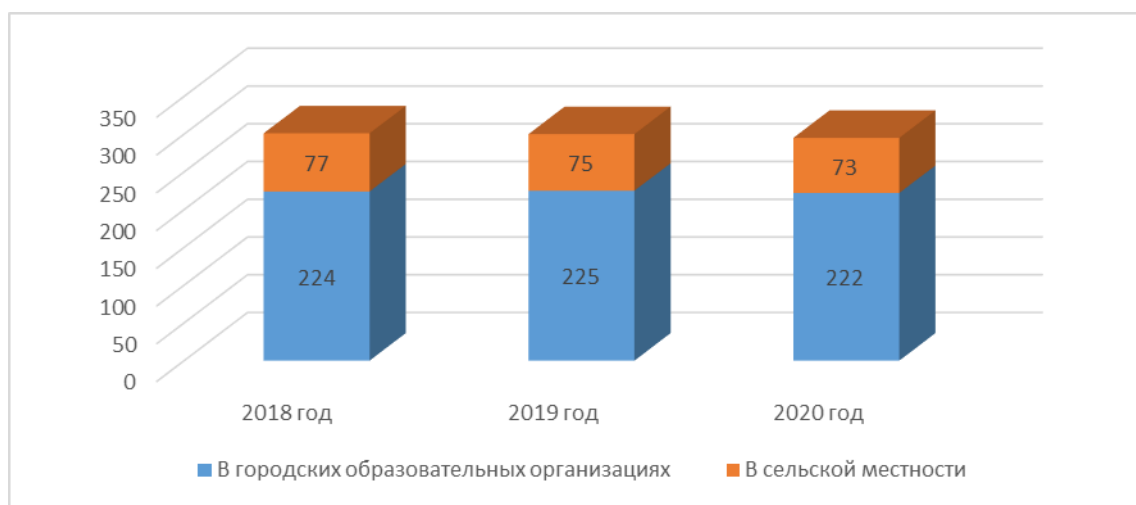


Рисунок 13. Численность педагогических работников ДОО

Анализируя распределение педагогических работников в дошкольных организациях по образовательному цензу можно сделать вывод о преобладании работников со средним профессиональным образованием: из 295 человек имеют среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена – 180 (из них педагогическое – 150) человек, высшее образование – 111 (из них педагогическое – 95) человек, 4 человека получают образование.



Рисунок 14. Распределение педагогов ДОО по уровню образования.

Проведенный анализ показал, что наибольший удельный вес имеют работники, педагогический трудовой стаж в 2020 году которых составил 20 и более лет – 180 педагогов; второй по величине группой являются работники со стажем работы 10-20 лет – 63 педагога, это указывает на то, что кадровый состав организаций составляют опытные педагоги с

высоким трудовым стажем; работники, стаж, которых от 3 до 5 лет составляют 42 педагога и до 3 лет – 10 педагогов.

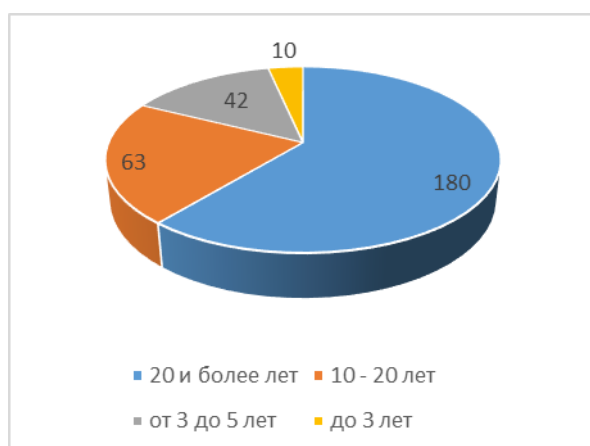


Рисунок 15. Распределение педагогического персонала ДОО по стажу.

Количество дошкольных педагогических работников, имеющих квалифицированную категорию, тоже снижается:

2018 год: высшая категория 16 человек (5,32%), первая категория 86 человек (28,6%).

2019 год: высшая категория 14 человек (4,7%), первая категория 83 человек (27,7%).

2020 год: высшая категория 12 человек (4,1%), первая категория 81 человек (27,45%).

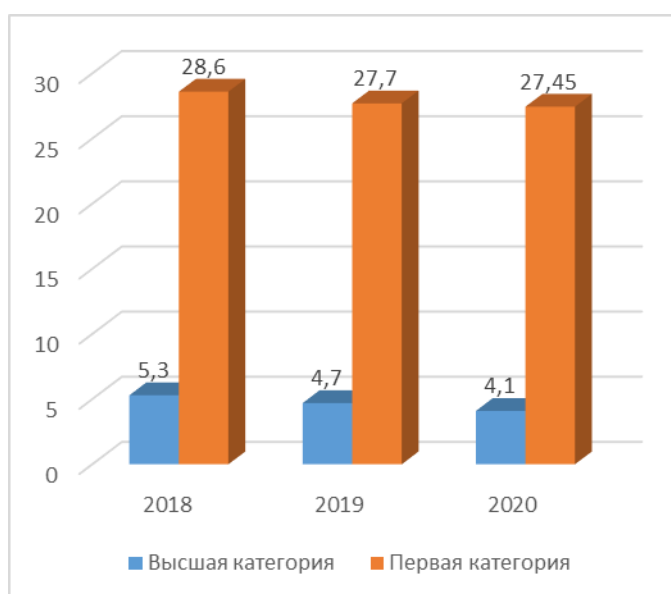


Рисунок 16. Количество работников ДОО, имеющих квалификационную категорию (в процентном соотношении к общему количеству педагогов ОО)

Количество педагогических работников, прошедших переподготовку и повышение квалификации, составляет: в 2018 году – 231 (76,7%), в 2019 году – 270 (90%), в 2020 году – 285 (96 %).

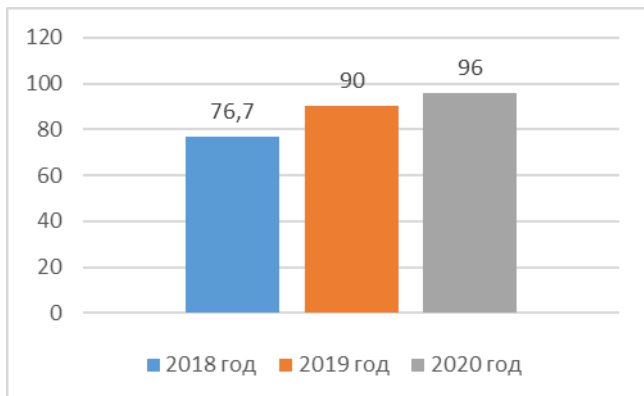


Рисунок 17. Количество педагогов, прошедших повышение квалификации (в процентном соотношении).

Средняя заработная плата за 2020 год для педагогических работников дошкольного образования составила 34 384 рубля.

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте РФ (по государственным и муниципальным образовательным организациям) составляет 94,2%, что соответствует показателям за 2020 год, но ниже областного показателя на 5,8 %.

Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника в 2020 году составила 13,66 человек, что меньше по сравнению с 2019 годом на 0,49 человек. Данный показатель превышает областной на 2,58 человека, что вызвано переукомплектованностью функционирующих детских садов на территории г.г. Тайшета, Бирюсинска.

В 2020 году независимую оценку качества условий осуществления образовательной деятельности прошли коллективы 17 МКДОО, что составляет 58,6% от общего количества МКДОО на территории района. По критерию «Доброжелательность, вежливость работников организации образования» 13 МКДОО из 17 (76,5%) показали максимальный балл (100 баллов из 100 возможных). В оставшихся 4 детских садах показатель колеблется от 96,25 (МКДОУ Пуляевский д/с), до 99,71 (МКДОУ детский сад № 5 г. Тайшета) (МКДОУ Новобирюсинский детский сад «Солнышко» - 99,33; МКДОУ детский сад № 4 г. Бирюсинска – 99,03). В 2019 году данный показатель был значительно ниже – всего 3 ДОУ показали высший результат (25% от количества МКДОО, проходивших независимую оценку).

Сеть дошкольных образовательных организаций

Сеть образовательных организаций Тайшетского района, реализующих программы дошкольного образования, остается неизменной – темпы роста составляют 100%.

На территории Тайшетского района в 2020 году действовало 39 образовательных организаций (в 2019 году – 39), реализующих программы дошкольного образования, из которых:

- 29 муниципальных дошкольных образовательных организаций;
- 9 муниципальных общеобразовательных организаций;
- 1 частный детский сад ОАО «РЖД».

Кроме того, в г. Тайшете функционирует группа по присмотру и уходу ИП Симутина Н.В.

Материально-техническое и информационное обеспечение

Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций по сравнению с 2019 годом не изменился и составил 36,8% (в 2019 году составил 36,8%). Физкультурные залы имеются только в 14 дошкольных образовательных организациях.

Из них: в городах и поселках городского типа 35,3% (6 организаций), в сельской местности – 38,1% (8 организаций).

Закрытый плавательный бассейн имеет только 1 детский сад (МКДОУ детский сад № 5 г. Бирюсинска), что составляет 2,6% в общем числе дошкольных образовательных организаций. Этот показатель остается неизменным в течение нескольких лет.

Аварийных зданий и помещений в дошкольных образовательных организациях Тайшетского района в 2020 г. не зафиксировано, удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций составляет 0% (2019 г. – 0%, 2018 г. – 0%). Областной показатель составляет: 2019 г. – 0,44%, 2018 г. – 0,44%.

За предыдущий 2019 год в дошкольных образовательных организациях был выполнен большой объем работ по капитальному ремонту. В 2020 году удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций ниже показателя за 2019 год и составляет:

2020 г. – 3,44%, 2019 г. – 24,13%, 2018 г. – 3,33%. Областной показатель составляет: 2019 г. – 7,03%, 2018 г. – 9,36%.

В городах и поселках городского типа: 2020 г. – 6,7%, 2019 г. – 33,3%, 2018 г. – 6,66%.

В сельской местности: 2020 г. – 0%, 2019 г. – 14,28%, 2018 г. – 0%.

В 2020 году проводились работы по капитальному ремонту (замена внутренних коммуникаций тепло- и водоснабжения, электроснабжения, замена кровли, выполнены все внутренние отделочные работы) здания МКДОУ детского сада № 3 г. Бирюсинска, на 2021 год запланирован капитальный ремонт фасада здания (наружное утепление и облицовка фасада здания).

В 2020 году начато строительство современного здания детского сада на 120 мест по адресу: г. Тайшет, ул. Зои Космодемьянской, 7.

Площадь помещений, используемых непосредственно для воспитательного процесса в дошкольных образовательных организациях Тайшетского района, в расчете на одного воспитанника, составляет:

2020 год – 7,88 кв.м., 2019 год – 6,64 кв. м., 2018 г. – 6,90 кв. м. (показатель по Иркутской области составляет соответственно: 2019 г. – 7,9 кв. м., 2018 г. – 7,7 кв. м.),

в т.ч.:

- в городах и поселках городского типа: 2020 г. – 5,91 кв.м., 2019 г. – 5,96 кв. м., 2018 г. – 5,91 кв. м., что ниже областных показателей (2019 г. – 7,3 кв. м., 2018 г. – 7,2 кв. м.);

- в сельской местности: 2020 г. – 16,84 кв.м., 2019 г. – 9,92 кв. м., 2018 г. – 11,73 кв. м. (показатель по Иркутской области: 2019 г. – 9,9 кв. м., 2018 г. – 9,8 кв. м.)

Удельный вес числа организаций, имеющих такие виды благоустройства, как водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций:

водоснабжение: 2020 г. – 100%, 2019 г. – 100%, 2018 г. – 96,66%, что выше показателей по Иркутской области (2019 г. – 83,85%, 2018 г. – 83,7%);

центральное отопление: 2020 г. – 93,10%, 2019 г. – 93,10%, 2018 г. – 93,33%, что также выше областных показателей (2019 г. – 77,47%, 2018 г. – 77,86%);

канализацию: 2020 г. – 100%, 2019 г. – 100%, 2018 г. – 96,66%, что превышает областной показатель (2019 г. – 86,37%, 2018 г. – 85,57%).

В городах и поселках городского типа удельный вес организаций, имеющих водопровод, центральное отопление и канализацию составляет 100%.

В сельской местности на 2020 г. удельный вес дошкольных образовательных организаций, имеющих водоснабжение составляет 100%, канализацию – 100%, центральное отопление – 85,7%.

Анализ показывает, что Управлением образования администрации Тайшетского района проводится плановая работа по улучшению условий комфортного пребывания воспитанников и персонала в дошкольных образовательных учреждениях. Планируется и в последующие годы проводить работы по благоустройству дошкольных образовательных

учреждений Тайшетского района согласно санитарно-эпидемиологическим требованиям и нормам, предъявляемым к дошкольным образовательным организациям.

В IV квартале 2021 года планируется строительство образовательного комплекса «школа-детский сад» в с. Старый Акульшет на 128 мест (школа - 88 мест, детский сад на 40 мест), т.к. МКДОУ Староаккульшетский детский сад находится в приспособленном помещении.

Ведение кадровой работы и делопроизводство в дошкольных образовательных организациях полностью обеспечены орг.техникой. Все образовательные организации, реализующие программы дошкольного образования в 2020 году за счет средств проекта «Народные инициативы» обеспечены комплектом оргтехники (ноутбук, проектор, МФУ, экран). Данное оборудование используется для ведения различных АИС, демонстрации наглядности в образовательном процессе. Показатель же доступности компьютерного оборудования остается крайне низким – 0,05% (на уровне прошлого года).

Немалым подспорьем для улучшения материально-технического обеспечения МКДОО является участие в грантовой и проектной деятельности. Второй год коллективы детских садов участвуют в конкурсах ОК РУСАЛ. В 2020 году педагогический коллектив МКДОУ детского сада «Белочка» г. Тайшета стал победителем в конкурсе социальных проектов ОК РУСАЛ «Зеленая волна». Руководитель проекта – педагог-психолог Ищик Мария Александровна. Был представлен проект «Экологическое воспитание дошкольников «Будь природе другом!», целью которого является создание условий, раскрывающих интеллектуальный и творческий потенциал дошкольников, ориентированный на экологическое воспитание, формирование экологического мышления дошкольников. В рамках проекта планируется пополнение развивающей среды в группах детского сада оборудованием для наблюдений и экспериментирования. Проект детского сада был одобрен и выделен грант в размере 103 196 рублей.

Сохранение здоровья

Всего в ДОО функционируют 18 медицинских кабинетов (15 ДОО), все медицинские кабинеты лицензированы. В остальных (14 ДОО) медицинские кабинеты отсутствуют по причине отсутствия необходимого в соответствии с требованиями СанПиН набора помещений.

Во всех дошкольных образовательных организациях заключены договоры с медицинскими организациями на медицинское обслуживание воспитанников.

В образовательных организациях создана система работы по оздоровлению дошкольников (разработаны оздоровительные программы, осуществляется работа по

профилактике простудных заболеваний, закаливающие и оздоровительные процедуры, организован оптимальный двигательный режим и до.).

В 2020 году пропущено дней по болезни одним ребенком в год – 13,6 дней (в 2019 году – 21,2 дней, в 2018 году – 20,7 дней). Из них: в городах и поселках городского типа 14,4 дней (в 2019 году – 21,8, в 2018 году – 21 день), в сельской местности – 9,9 дней (в 2019 году – 18 дней, в 2018 году – 18,7 дней). Снижение показателя объясняется тем, что детские сады большую часть 2020 года не работали из-за пандемии. Летними оздоровительными мероприятиями в 2020 году было охвачено всего 844 человека, т.к. в летний период детские сады работали не все, и только в режиме дежурных групп.

В ЧОУ «Детский сад № 206 ОАО «РЖД» пропущено одним ребенком дней по болезни – 6,7.

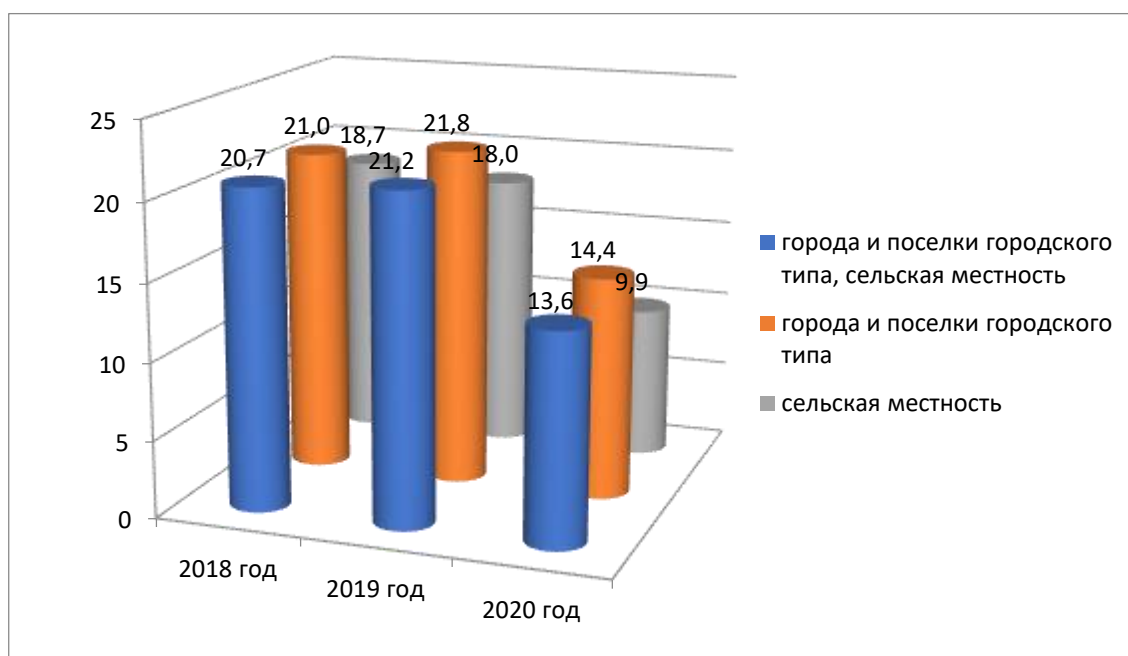


Рисунок 19. Количество пропусков по болезни 1 ребенком в год

Название успешной практики: Реализация образовательных программ дошкольного образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Цели/задачи: Обеспечение каждому воспитаннику детского сада возможности получения образования на дому в удобное для него время и в удобном для него темпе.

Задачи:

1. Создать и систематизировать информационно – образовательный ресурс на платформе официального сайта МКДОУ детского сада «Сказка» г. Тайшета;
2. Организовать деятельность педагогического состава в режиме дистанционного обучения;

3. Обеспечить непрерывный и целостный образовательный процесс по реализации образовательных программ детского сада «Сказка»;
4. Оказать родителям (законным представителям) все виды помощи по вопросам воспитания и обучения детей с использованием дистанционных технологий.

Масштаб и география охвата: МКДОУ детский сад «Сказка» г. Тайшета.

Сроки реализации: 2020 год

Краткое описание: Дистанционное обучение воспитанников осуществлялось через платформу официального сайта МКДОУ детского сада «Сказка» г. Тайшета. Разработан алгоритм действий педагогического состава для организации данного вида обучения. Принимали участие в организации дистанционного обучения все педагогические работники детского сада.

На главной странице сайта детского сада создан яркий баннер - вкладка «Онлайн Детский сад». В данной вкладке размещены разделы: «Рекомендации для родителей по организации дистанционного обучения воспитанников на период самоизоляции»; «Рекомендуемые материалы для организации дошкольного образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»; «Мониторинг охвата воспитанников дистанционным обучением»; «Отчёты о реализации основной образовательной программы дошкольного образования в период самоизоляции с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий», которые заполнялись в строго определённые временные рамки. Размещена инструкция для родителей (законных представителей) «Как найти задание на сайте».

В группы родителей в мессенджерах для их удобства разосланы ссылки на образовательные вкладки, а также памятки работы с ними.

Материал для обучения размещался по пяти возрастным группам: младшие группы: с 2 до 3 лет и с 3 до 4 лет; средняя группа с 4 до 5 лет; старшая группа с 5 до 6 лет и подготовительная группа с 6 до 7 лет, в соответствии с расписанием занятий на одну неделю. Из – за занятости родителей (законных представителей) задания можно выполнять в любое удобное время, включая выходные дни. Материал на следующую неделю для родителей обновлялся после 17.00 в каждое воскресенье. Педагогами ДОО материал для заданий формировался до пятницы на следующую образовательную неделю. Образовательные задания максимально упрощены для организации образовательной деятельности родителей с их детьми дома. Это подбор развивающих игр, развивающие презентации и большой подбор ссылок на сайты с данными образовательными материалами. Материал использовался как свой (авторский), так и опыт других коллег. Родителям не приходилось много объяснять и читать. Всё было сделано так, что ему только надо было включить компьютер и

проконтролировать выполнение заданий ребёнком. Воспитанники старшего возраста могли самостоятельно выполнить задания. Все задания были разработаны в соответствии с основной образовательной программой детского сада «Сказка». В дистанционном обучении также реализовывали адаптированную образовательную программу для детей с тяжелыми нарушениями речи. Специалисты ДОО: учитель – логопед, педагог - психолог активно работали с группами компенсирующей направленности.

После выполнения заданий родители через мессенджеры отправляли результаты или продукты детской деятельности педагогам детского сада, которые проводили мониторинг участия воспитанников своей группы в обучении. Ежедневно подводился итог охвата воспитанников дистанционным обучением по детскому саду.

Из фотоотчетов продуктов и результатов деятельности от родителей педагоги формировали отчет за прошедшую неделю, который также выставлялся на сайте. Для удобства всех интересующихся отчеты были представлены также по пяти возрастным категориям, а также всегда можно посмотреть и отчеты за предыдущие недели

Достигнутые результаты: Обучение воспитанников с применением дистанционных технологий было новой формой обучения для детского сада, но благодаря слаженной работе педагогов детского сада и ответственности родителей (законных представителей) воспитанников:

- удалось реализовать образовательные программы в полном объеме;
- задания выполнялись постоянно большим количеством воспитанников. В среднем по саду ежедневно принимали участие в дистанционном обучении 35% воспитанников. Если выделить отдельно воспитанников старших групп, то ежедневный охват детей данного возраста доходил до 70 %. Воспитанники старших и подготовительных групп даже выполняли задания из других групп.

Контактное лицо: Дубкова Ирина Григорьевна

Телефон: 8 (39563) 2-10-58

Электронная почта: skazka-taishet@yandex.ru

Финансово-экономическая деятельность

Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на 1 воспитанника в 2020 году составил 133,5 тыс. рублей, что меньше в сравнении с 2019 годом на 12,8 тыс. рублей.

Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций в 2020 году составил 7,41 %, что ниже на 3,25% в сравнении с 2019 годом.

Общий объем областной субвенции на учебные расходы в 2020 году составил 3 316 000,00 рублей, из них основная доля средств была затрачена на приобретение игрушек – 1 931 896,65 рублей.

Выводы:

Обеспечение доступного и качественного дошкольного образования – важная задача для образовательной системы Тайшетского района. Показатель доступности дошкольного образования в последние 3 года сохраняется примерно на одном уровне (92%).

Охват детей дошкольным образованием в районе составляет 46,9%. Основная причина, препятствующая увеличению охвата в городской местности – нехватка мест в действующих детских садах, в сельской местности – отсутствие детского сада на территории населенного пункта и низкий уровень доходов родителей (законных представителей), не позволяющий оплачивать питание ребенка в ДОУ.

Сохраняются проблемные позиции:

- потребность в создании дополнительных мест для детей в возрасте до 3-х лет, с 3-х до 7 лет (сохраняется очередность для устройства в МКДООУ в г.г. Тайшет, Бирюсинск);
- привлечение для оказания помощи родителям (законным представителям) детей, не посещающих дошкольные образовательные организации;
- достаточно низкое качество Интернет-подключения в МКДОО;
- квалификационный ценз педагогических работников, по-прежнему, остается низким;
- сохраняется дефицит «узких» специалистов для оказания своевременной помощи воспитанникам - учителей-логопедов, учителей-дефектологов, педагогов-психологов;
- отсутствие в МКДОО лицензий на ведение дополнительных общеразвивающих программ.

Основные задачи на 2021 год:

- обеспечение услугами дошкольного образования детей в возрасте от 3 до 7 лет;
- создание условий для получения дошкольного образования детьми в возрасте от 1,5 до 3 лет;
- развитие инклюзивного образования в системе дошкольного образования;
- обеспечение качественного Интернет-соединения в МКДОО;
- привлечение для оказания методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законных представителей) детей, не посещающих дошкольные образовательные организации;
- повышение охвата воспитанников МКДОО дополнительным образованием за счет получение лицензии на этот вид образовательной деятельности.

2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

Основной целью муниципальной системы образования является создание эффективных условий для повышения качества образования.

Достижение основной цели реализуется по следующим направлениям:

- повышение качества управленческой деятельности в ОО, УО;
- обеспечение доступного качественного образования для всех категорий обучающихся, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), детей-инвалидов; детей, нуждающихся в организации подвоза к месту обучения;
- достижение обучающимися планируемых метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы по уровням образования по уровням начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- достижение обучающимися соответствующего уровня подготовки по развитию функциональной грамотности;
- осуществление контроля за соблюдением порядка и объективностью проведения процедур оценки качества образования (ГИА, ВПР, НИКО, PISA и т.д.);
- осуществление контроля за соблюдением порядка и объективностью проведения этапов Всероссийской олимпиады школьников;
- выявление, поддержка (сопровождение) и развитие способностей и талантов у обучающихся, в том числе детей с ОВЗ;
- повышение охвата обучающихся дополнительным образованием;
- развитие индивидуализации обучения;
- обеспечение функционирования системы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.

Общее образование в муниципалитете представлено 35 муниципальными общеобразовательными организациями, 2 – ОО областного подчинения, 1 – частным ОО (см. выше). Данный показатель остается стабильным на протяжении нескольких лет. Изменяется только число адресов осуществления образовательной деятельности за счет реорганизации ОО путем присоединения МКДОО.

Контингент

В общеобразовательных организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования обучается 9919 человек, что составляет 83,9% от общей численности детей в муниципальном образовании от 7 до 17 лет.

Численность обучающихся в школах-интернатах областного подчинения (ГОКУ «Школа-интернат р.п. Квиток» и ГОКУ «Специализированная (коррекционная) школа-интернат № 19 г. Тайшета») составляет 181 человек (1,5% от общей численности детей в возрасте от 7 до 17 лет).

Помимо этого, на территории МО «Тайшетский район» функционирует частная школа-интернат (ЧОУ «Школа-интернат № 24 ОАО «РЖД»), где обучается 323 ребенка (2,7% от общей численности детей от 7 до 17 лет).

Общая численность всех обучающихся 10423 человека, что составляет 88,2% от общей численности детей от 7 до 17 лет в МО.

Численность детей, охваченных общим образованием в муниципальных общеобразовательных организациях уменьшилась незначительно - с 9924 обучающихся в 2019 году до 9919 обучающихся в 2020 году, то есть остается стабильной. Но количество первоклассников стабильно снижается в течение нескольких лет. Учитывая демографические тенденции в районе, возможно прогнозирование уменьшения численности обучающихся. Но, при условии введения в действия предприятий ОК РУСАЛ, численность школьников, скорее всего возрастет за счет прибытия детей в школы г. Тайшета.

Таблица 4. Численность обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях

Показатель	2016	2017	2018	2019	2020
Общее количество обучающихся	9609	9727	9813	9924	9919
Количество первоклассников	1152	1096	1096	1062	1060

Структура контингента по уровням образования выглядит следующим образом:

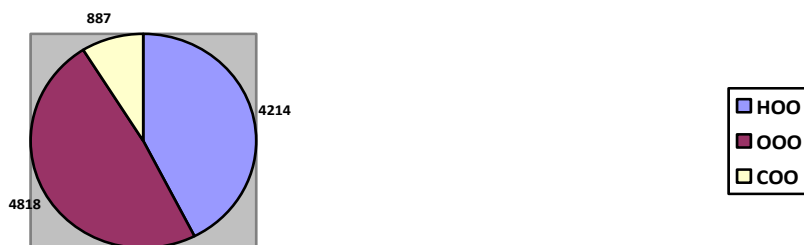


Рисунок 20. Структура контингента общеобразовательных организаций по уровням образования.

В 8 ОО созданы классы и классы-комплекты для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в них обучается 169 человек, из них 10 человек – по АООП для детей с ЗПР, 159 – по АООП для детей с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью).

В общеобразовательных организациях обучаются 559 детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, из них 194 ребенка-инвалида. Для них организовано обучение по адаптированным образовательным программам с учетом психофизиологических особенностей обучающихся.

Для 130 детей с ограниченными возможностями здоровья (детей-инвалидов, детей, нуждающихся в длительном лечении) организовано обучение на дому.

Охват детей общим образованием от 7 до 17 лет составил 83,9% что ниже значения 2019 года на 1,3%. Снижение охвата детей общим образованием произошло в основном в связи с выездом семей, в том числе и с детьми школьного возраста, пострадавших от паводка, произошедшего в июне 2019 года.

Приоритетным направлением реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования является введение и реализация ФГОС общего образования. Для обучения по ФГОС обучающимся создаются необходимые условия в соответствии с требованиями, что повышает доступность общего образования для детей муниципалитета.

В 2020 году по ФГОС обучались школьники муниципальных общеобразовательных организаций 1-10 классов и ученики 11-х классов школ, работающих по ФГОС СОО в опережающем режиме (МКОУ Квитокская СОШ № 1, МКОУ СОШ № 23 г. Тайшета, МКОУ Новобирюсинская СОШ). Доля обучающихся по ФГОС школьников составила 99,4%, что на 10,2% выше чем в 2019 году (89,2%).

Доля обучающиеся по ФГОС в ЧОУ «Школа-интернат № 24 ОАО «РЖД» также возросла на 4,4% по сравнению с 2019 годом и составила 93,4%.

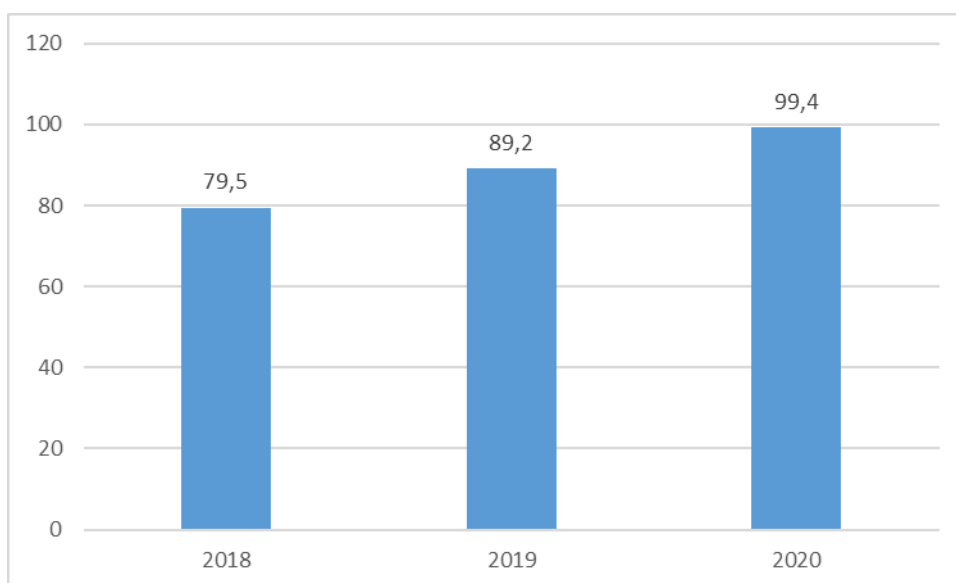


Рисунок 21. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования (процент)

В 2020 году из 35 общеобразовательных организаций 13 занимались во вторую смену (из них 9 организаций в городах и поселках городского типа, 4 организации в сельской местности). Всего во вторую смену обучалось 2480 детей (из них 2402 ребенка в городах и поселках городского типа, 78 детей в сельской местности).

ЧОУ «Школа-интернат № 24 ОАО «РЖД» занималась в одну смену, количество детей в организации составляет 323 человек.

Организация обучения в две смены обусловлена необходимостью соблюдения санитарно-эпидемиологических норм обучающимися с целью недопущения распространения новой коронавирусной инфекции COVID-2019, а также состоянием образовательных организаций Тайшетского района, которые не соответствуют необходимым требованиям: здания требуют капитального ремонта, не имеют всех видов благоустройства, спроектированы и построены в середине прошлого века.

В 2020 году начался капитальный ремонт МКОУ СОШ № 14 г. Тайшета, на протяжении которого обучающиеся занимают помещения МКОУ СОШ № 5 г. Тайшета.

Полный переход образовательных организаций на занятия в одну смену затруднен в связи с нехваткой необходимых помещений для размещения классных кабинетов, оборудованных для обучения, а также нехваткой учителей-предметников.

В соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности и режиму дня, учебные занятия обучающихся с ОВЗ организуются в первую смену.

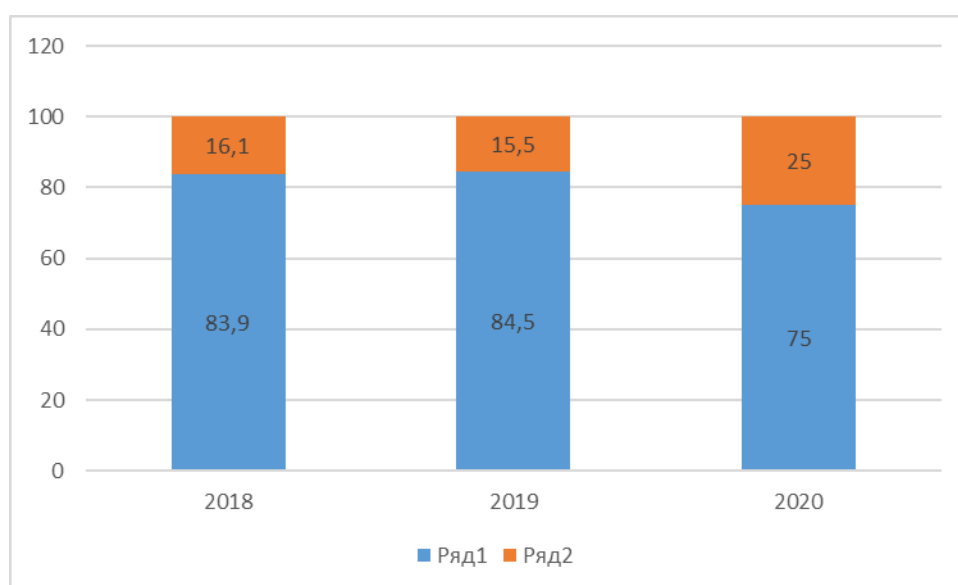


Рисунок 22. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.

Сложности обучения во вторую смену дополнительного создают проблемы и для охвата дополнительным образованием обучающихся, так как в основном секции и кружки, осуществляют свою деятельность в первой половине дня.

Углубленное обучение, по-прежнему, не реализуется. По этому показателю школы Тайшетского района отстают от областных показателей (в Иркутской области 6,5 % школьников изучают предметы на углубленном уровне).

В 2019-2020 учебном году в ОО Тайшетского района профильным обучением были охвачены старшеклассники только 3 школ - МКОУ «СОШ № 85 г. Тайшета» (физико-математический, социально-экономический профили), МКОУ Шиткинской СОШ (агротехнологический профиль), МКОУ СОШ № 2 г. Тайшета (социально-экономический профиль)), показатель выше на 1 ОО. В профильных классах обучаются 103 старшеклассника, что составляет 11,6% от общего количества обучающихся 10-11 классов. Это на 5% ниже показателя 2019 года.

Недостаточный уровень развития профильного обучения связан с его не востребованностью среди родителей (законных представителей) и нежеланием администраций школ организовывать профильное обучение.

В 2020 году был организован подвоз для 374 школьников из 34 населенных пунктов, из них еженедельно - 20 человек (интернаты при МКОУ Березовской СОШ, МКОУ Рождественской СОШ). Ежедневный подвоз осуществляется к 16 образовательным учреждениям – 354 человека. В оперативном управлении образовательных организаций находится 26 единиц школьного автотранспорта, задействовано на подвозе 23 автобуса.

Кадровое обеспечение

Педагогическую деятельность в 2020 году осуществляли 744 педагогических работника, 107 человек административно-управленческого персонала, 57 человек учебно-вспомогательного персонала. Ранее, в 2018 2019 годах в качестве численности использовали суммарное количество вышеназванных педагогических работников. В 2020 году в качестве анализа использовали данные о количестве педагогов (согласно данным ОО-1).

Педагогическую деятельность осуществляли: в 2018 году – 992, в 2019 году – 978 педагогов, в 2020 году - 744. Из них, в городских образовательных организациях: в 2018 году – 682, в 2019 году – 680, в 2020 году 484; в сельской местности: 2018 год – 310, 2019 год – 298, в 2020 год -260.

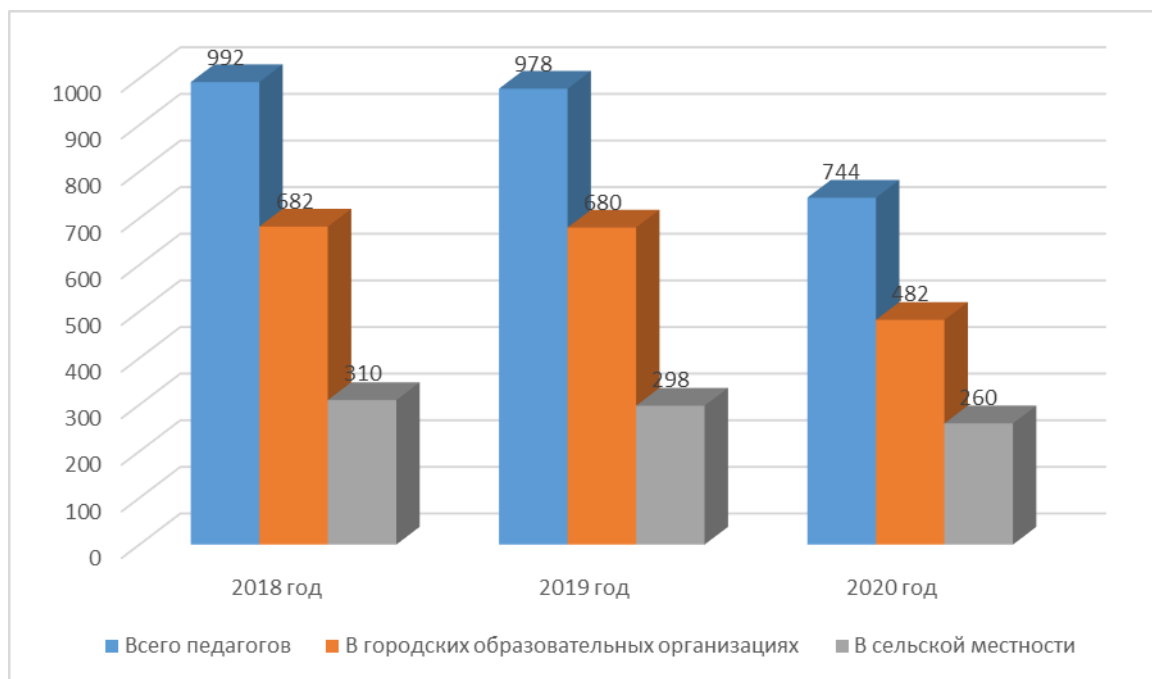


Рисунок 23. Численность педагогов в общеобразовательных организациях муниципалитета.

Проведенный анализ показал, что наибольший удельный вес имеют работники, педагогический стаж которых составил в 2020 году 20 и более лет – 55,6%; второй по величине группой являются работники со стажем работы 10-20 лет – 20,6%, это указывает на то, что кадровый состав организаций составляют опытные педагоги с большим трудовым стажем; работники, стаж, которых от 5 до 10 лет составляет 9,7% до 5 лет – 14,1%.

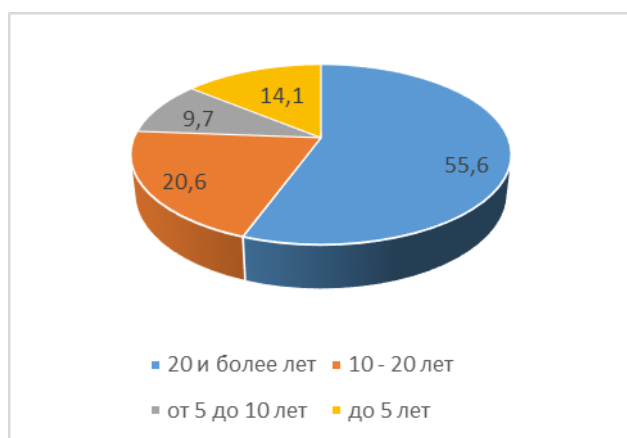


Рисунок 24. Распределение педагогов по стажу работы

Общая численность учителей в муниципальных образовательных организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, составляет: в 2018 году – 645 учителей; в 2019 году – 669 учителей, в 2020 году – 640 учителей. Из них, в городских образовательных организациях: в 2018 году – 414, в 2019 году – 411, в 2020 году - 403; в сельской местности: в 2018 году – 231, в 2019 году – 258, в 2020 году – 237.

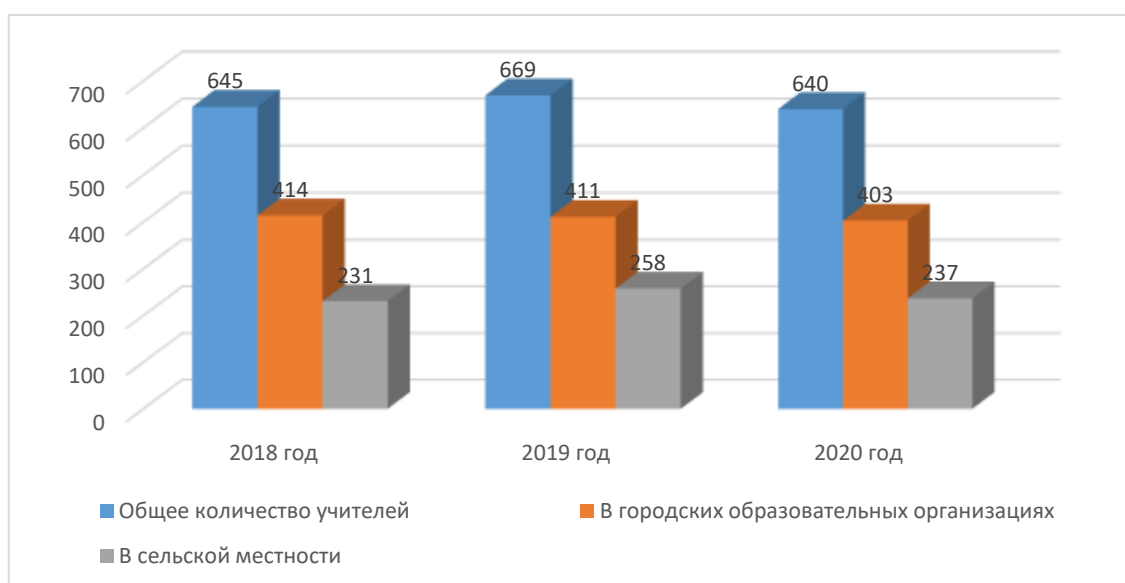


Рисунок 25. Численность учителей

Численность учителей в возрасте до 35 лет, снижается: в муниципальных образовательных организациях, в 2018 году – 158, в 2019 году – 148, в 2020 году – 122. Из них: в городских образовательных организациях в 2018 году – 106, в 2019 году – 103, в 2020 году 97. В сельской местности в 2018 году – 52, в 2019 году – 45, в 2020 – 25.

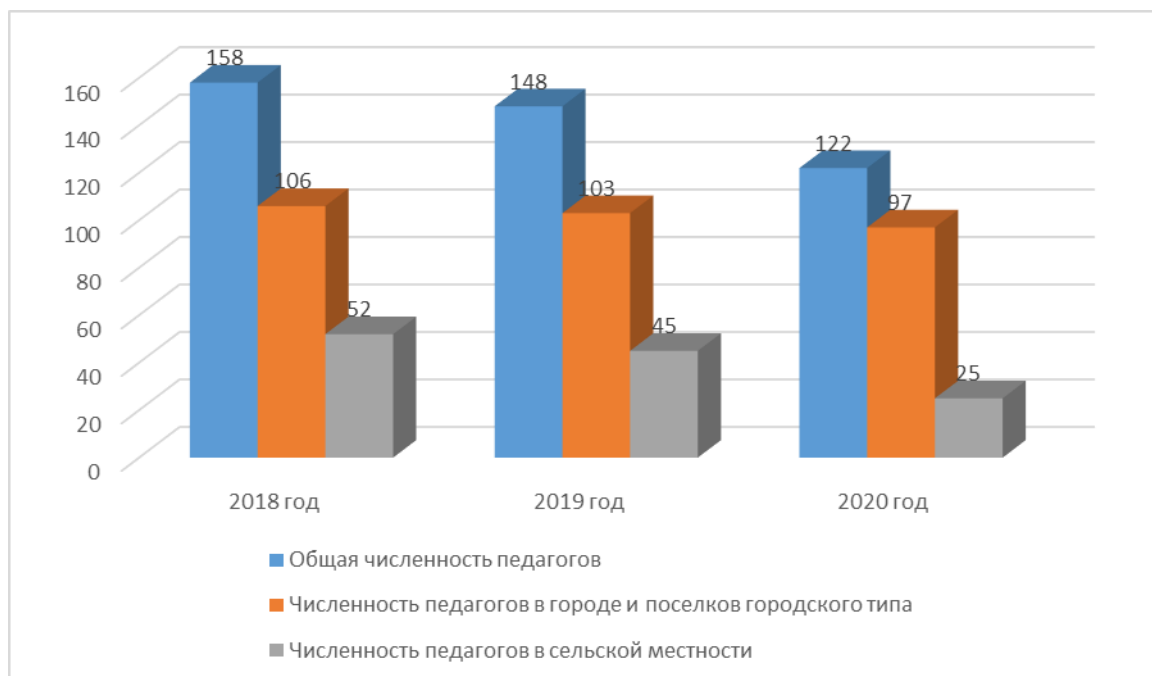


Рисунок 26. Численность учителей в возрасте до 35 лет.

С целью повышения квалификации педагогам города предлагаются различные формы обучения в рамках формального и неформального образования: очная, очно-заочная, заочная, в т.ч. и дистанционная, с использованием современных информационно коммуникационных технологий.

В течение года для педагогов района проводились курсы повышения квалификации по темам:

- «Комплексная оценка профессиональной деятельности педагогических работников в условиях реализации профессионального стандарта» (118 педагогов);
- «Всесторонний анализ профессиональной деятельности педагогических работников» (46 педагогов);
- «Современные педагогические технологии, формы и методы взаимодействия в процессе социализации детей с ограниченными возможностями здоровья» (26 педагогов);
- «Система общего образования по совершенствованию предметных и методических компетенций (в том числе в области формирования функциональной грамотности обучающихся)» (48 педагогов);

В 2020 году проведены курсы повышения квалификации для директоров и заместителей директоров по учебно-воспитательной работе «Управление качеством общего образования в условиях обновления ФГОС на основе модернизации технологий и содержания обучения, концепций преподавания учебных предметов» преподавателями ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутская область», в дистанционном режиме (109 руководителей и заместителей руководителей).

В марте 2020 года для педагогов образовательных учреждений, пострадавших от наводнения, проведено бесплатное обучение по курсу «Первая помощь» педагогом ООО «Современные технологии безопасности». Курсы по оказанию доврачебной первой помощи прошли 145 человек.

В 2020 году была запущена образовательная программа повышения квалификации для педагогов образовательных учреждений по организации дистанционного обучения в рамках реализации Концепции информационной безопасности несовершеннолетних:

- Основы обеспечения информационной безопасности детей – 136 чел.;
- Организация защиты детей от видов информации, распространяемой посредством сети «Интернет», причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования, в образовательных организациях – 51 чел.;
- Безопасное использование сайтов в сети «Интернет» в образовательном процессе в целях обучения и воспитания, обучающихся в образовательной организации – 69 чел.

Важнейшим фактором сохранения и развития системы образования является процесс обновления педагогических кадров.

Одной из проблем остается снижение притока в систему образования района молодых специалистов, выпускников ВУЗов и колледжей. В 2020 году в образовательные организации района пришли 7 молодых специалистов (после окончания учебных заведений), на сегодняшний день в образовательных организациях продолжают свою трудовую деятельность 5 молодых специалистов.

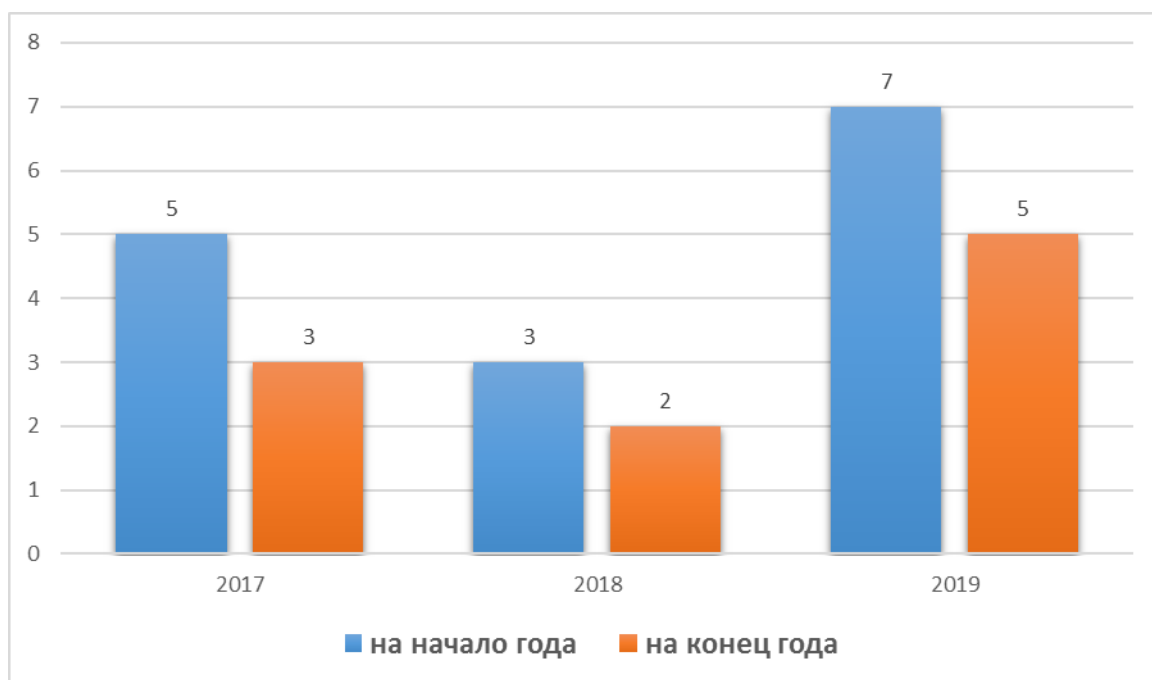


Рисунок 27. Количество выпускников ВУЗов, ССУЗов, приступивших к работе в ОО

Решением проблемы отсутствия молодых специалистов в образовательных организациях Тайшетского района считаем:

- целевое обучение, но из 8 кандидатов только с 1 заключен договор о целевом обучении;

- участие в федеральной программе «Земский учитель». В 2020 году в ОО района прибыли 9 педагогов – победителей конкурсного отбора: в МКОУ СОШ № 1 г. Тайшета, МКОУ СОШ № 2 г. Тайшета, МКОУ «СОШ № 85» г. Тайшета, МКОУ Соляновскую СОШ, МКОУ Шелеховскую СОШ, МКОУ Разгонскую СОШ, МКОУ Березовскую СОШ, МКОУ Бирюсинскую СОШ, МКОУ СОШ № 16 г. Бирюсинска;

- предоставление служебного жилья, либо компенсация части арендной платы за жилье. В 2020 году приобретена квартира для учителя истории, директора МКОУ Разгонской СОШ (из муниципального бюджета израсходовано 1,2 млн. рублей). Компенсация арендной платы (до 10 тыс. рублей в месяц) из муниципального бюджета осуществлялась для 23 педагогов ОО.

Административно-управленческий персонал в ОО составляют 107 человек, из них имеют высшее профессиональное образование – 103 человека. 4 человека (из числа заместителей директоров по УВР) имеют среднее профессиональное образование, что является нарушением.

Наличие резерва управленческих кадров в образовательной организации – одно из условий не только стабильного функционирования ОО, но и возможности ее развития и повышения качества образования. В настоящее время смена руководителя образовательной

организации является проблемой для муниципалитета ввиду отсутствия имеющегося управленческого резерва.

Информация о наличии сформированного состава управленческих кадров проанализирована относительно всех 35 ОО. В общеобразовательных организациях имеется резерв управленческих кадров в 23 школах, что составляет 65,7% от общего количества школ Тайшетского района. В 12 ОО данный резерв отсутствует, причем, из городских ОО показывает отсутствие кадрового резерва только МКОУ СОШ № 24 р.п. Юрты, остальные 11 школ расположены в сельской местности. Шесть школ (50%) являются малокомплектными. Основные причины кадрового дефицита – отсутствие педагогов с высшим профессиональным образованием не пенсионного или не предпенсионного возраста, нежелание педагогов брать ответственность за ОО, отсутствие необходимого повышения квалификации (переподготовки).

На финансирование командировочных расходов для педагогов, участвующих в различных мероприятиях, из муниципального бюджета в 2020 году было затрачено 954 989,92 рублей. Кроме того, на обучение по охране труда, организации первой помощи, электробезопасности, пожарно-техническому минимуму было выделено 319 860, 00 рублей.

Продолжаются оплачиваться командировочные расходы педагогам удаленных ОО - за 2020 год сумма расходов составила 74 727,30 рублей.

Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника в 2020 году составила 12,76 человек. Данный показатель по сравнению с 2019 годом уменьшился на 1,17 человека, меньше областного показателя на 0,76 человек.

Учитывая, что в 2020 году были отменены массовые мероприятия, участие педагогов в конкурсах оказалось не очень значительным.

Из достижений хочется отметить следующие:

- победителем регионального этапа Международного конкурса методических разработок «Уроки Победы» стала учитель русского языка и литературы МКОУ Квитокской СОШ № 1 Метленко Е.В.;

- призерами регионального заочного конкурса профессионального мастерства «Мой лучший урок», «Мое лучшее внеурочное занятие» признаны Корнева А.Б. (МКОУ Соляновская СОШ), Байкова А.Ю. (МКОУ СОШ № 5 г. Тайшета);

- призерами областного конкурса методических разработок учителей технологии Фирсенко Е.А. (МКОУ Новобирюсинская СОШ), Сидоренко М.В. (МКОУ «СОШ № 85 г. Тайшета»).

Сеть образовательных организаций

Сеть общеобразовательных организаций Тайшетского района в течение нескольких лет остается неизменной – темпы роста составляют 100% (см. выше) и составляет 35 учреждений.

Аварийных зданий общеобразовательных организаций, подведомственных Управлению образования администрации Тайшетского района, в 2020 г. не зафиксировано. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций составляет 0% (2019 г. – 0%, 2018 г. – 0%). Областной показатель составляет: 2019 г. – 1,82%, 2018 г. – 0,90%.

Удельный вес числа общеобразовательных организаций, здания которых в 2020 г. требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций составляет: 2020 г. – 11,76%, 2019 г. – 28,57%, 2018 г. – 14,28%. Областной показатель составляет: 2019 г. – 20,27%, 2018 г. – 15,19%.

В городах и поселках городского типа: 2020 г. – 23,07%, 2019 г. – 42,85%, 2018 г. – 28,57%.

В сельской местности: 2020 г. – 0%, 2019 г. – 19,04%, 2018 г. – 4,76%.

В 2020 году требуется проведение капитального ремонта в 4 образовательных организациях, в т.ч.: МКОУ СОШ № 5 г. Тайшета, МКОУ СОШ № 23 г. Тайшета, МКОУ Шелеховской СОШ, МКОУ Шиткинской СОШ.

В апреле 2020 года начат капитальный ремонт здания МКОУ СОШ № 14 г. Тайшета. В перечень работ входят: замена кровли; внутренний капитальный ремонт стен, потолков, полов; замена систем водо- и теплоснабжения, канализации, электроснабжения; замена оконных и дверных блоков; приобретение мебели и технологического оборудования для пищеблока и столовой; наружное утепление и облицовка фасада здания; благоустройство территории школы; замена ограждения. Плановый срок завершения капитального ремонта – IV квартал 2021 года.

В 2019 году начато строительство нового здания школы на 520 мест в г. Бирюсинске. Плановый срок завершения строительства – IV квартал 2021 года.

В ноябре 2021 году планируется строительство образовательного комплекса «школа-детский сад» в с. Старый Акульшет на 128 мест (школа - 88 мест, детский сад на 40 мест).

Управлением образования администрации Тайшетского района проводится целенаправленная работа по содержанию зданий и сооружений образовательных организаций в удовлетворительном состоянии. Ставятся задачи по обеспечению безопасного и комфортного пребывания обучающихся и персонала в зданиях образовательных

организаций. В Комитет по управлению муниципальным имуществом, строительству, архитектуре и жилищно-коммунальному хозяйству администрации Тайшетского района Управлением образования своевременно подаются заявки на проведение технического обследования зданий и сооружений общеобразовательных организаций, разработку проектно-сметной документации на проведение капитальных и текущих ремонтов.

Условия реализации образовательных программ

Материально-техническое и информационное обеспечение

Повышение качества образования невозможно без обновления и укрепления материально-технической базы образовательных организаций. На эти цели было направлено:

- оплата коммунальных услуг – 121,2 млн. рублей;
- приобретение мебели - 1,37 млн. рублей;
- приобретение оборудования - 1,66 млн. рублей;
- оплата хоз. товаров – 1,6 млн. рублей;

Продолжается работа по содержанию зданий образовательных организаций. За прошедший год на проведение текущих ремонтов выделено 21,7 млн. рублей:

- проведена замена окон в 11 образовательных организациях на сумму 3,66 млн. рублей;
- ремонт кровли в 3 образовательных организациях – 2,37 млн. рублей;
- обустройство водоснабжения, канализование, бурение скважин, ремонт системы отопления – 3,56 млн. рублей.

В 2020 году в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» в МКОУ Тамтачетской СОШ (адреса осуществления образовательной деятельности: Полинчетская средняя общеобразовательная школа, Кондратьевская начальная общеобразовательная школа) проведены мероприятия по благоустройству зданий общеобразовательной организации в целях соблюдения воздушно-теплового режима, водоснабжения и канализации в зданиях Полинчетской средней общеобразовательной школы и Кондратьевской начальной общеобразовательной школы.

Проведены работы по капитальному ремонту и модернизации систем отопления зданий, обустройству теплых туалетов, водоснабжению, канализованию, оборудованию пищеблока в зданиях школ в п. Полинчет и с. Кондратьево, расположенных на северных территориях Тайшетского района. Также в рамках проводимых мероприятий в

Кондратьевской начальной школе установлена автоматизированная модульная котельная, что позволило перевести отопление здания с печного на водяную систему отопления

Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося (без учета обучающихся во 2 смену) составляет: в 2020 г. – 13,03 кв. м., в 2019 г. – 11,64 кв. м., в 2018 г. – 11,84 кв. м. (данный показатель по Иркутской области составляет: 2019 г. – 12,0 кв. м., 2018 г. – 11,61 кв. м., в т.ч.:

- города и поселки городского типа: в 2020 г. – 10,93 кв. м., 2019 г. – 9,72 кв. м., 2018 г. – 10,04 кв. м.;

- сельская местность: в 2020 г. – 21,0 кв.м., 2019 г. – 19,73 кв. м., 2018 г. – 18,35 кв. м.

Частные организации: в 2020 г. -16,53 кв. м., 2019 г. – 16,28 кв. м.; 2018 г. – 17,39 кв. м.

Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций составляет:

- водоснабжение: в 2020 г. – 94,31%, 2019 г. – 94,42%, 2018 г. – 71,42% (показатели по Иркутской области: 2019 г. – 88,38%, 2018 г. – 86,16%);

- центральное отопление: в 2020 г. – 88,23%, 2019 г. – 88,57%, 2018 г. – 85,71%, что выше областных показателей (2019 г. – 83,82%, 2018 г. – 80,72%);

- канализацию: в 2020 г. -94,11% , 2019 г. – 91,42%, 2018 г. – 71,42% (областной показатель: 2019 г. – 88,26%, 2018 г. – 85,94%).

В городах и поселках городского типа удельный вес организаций, имеющих водопровод, центральное отопление и канализацию составляет 100% (2019 г. – 100%, 2018 г. – 100%).

В сельской местности в 2020 г. удельный вес организаций, имеющих:

- водоснабжение – 90,47% (2019 г. – 85,71%, 2018 г. – 52,38%);

- центральное отопление – 80,95% (2019 г.- 80,95%, 2018 г. – 76,19%), если считать наличием центрального отопления отопление за счет своих теплоисточников, то доля таких организаций составит 100%;

- канализацию – 90,47% (2019 г. – 85,71%, 2018 г. – 52,38%).

Наиболее финансово затратными стали для муниципалитета проведение следующих работ:

- спил и удаление старых деревьев в МКОУ Квитокской СОШ № 1, МКОУ Тамтачетской СОШ – 0,99 млн. рублей;

- электромонтажные работы – 1,82 млн. рублей;

- обустройство сруба в МКДОУ Шелаевском детском саду – 0,4 млн. рублей;

- устройство тепловентиляции в МКДОУ Новобирюсинском детском саду «Сказка» - 0,29 млн. рублей;

- очистка системы вентиляции в МКОУ СОШ № 5 г. Тайшета – 0,3 млн. рублей.

На 2021 год запланированы мероприятия по проведению работ по водоснабжению (бурение скважины, разводка системы водоснабжения) и канализованию МКОУ «Облепихинская ООШ» (здания основной общеобразовательной школы и детского сада).

Рост показателей наличия всех видов благоустройства свидетельствует о целенаправленной работе Управления образования по благоустройству зданий общеобразовательных организаций, созданию комфортных условий осуществления образовательного и воспитательного процессов.

Данный факт подтверждается результатами НОКУООД по показателю «Комфортность условий предоставления образовательных услуг» - 20 общеобразовательных организаций из 23, проходивших независимую оценку (87%) получили максимально возможный балл – 100 из 100 возможных. По 80 баллов получили МКОУ Николаевская СОШ, МКОУ Рождественская СОШ, 60 баллов – МКОУ Джогинская СОШ. Этим школам уделяется особое внимание на уровне муниципалитета.

В условиях распространения новой коронавирусной инфекции особую значимость приобрела необходимость подключения в высокоскоростному Интернету.

Скорость сети Интернета больше 1 Мбит/с составила:

- в 2018 году в 9 городских общеобразовательных организаций и в 3 сельских образовательных организаций;

- в 2019 году в 13 городских общеобразовательных организаций и в 11 сельских образовательных организаций;

- в 2020 году в 13 городских образовательных организаций и в 21 сельских образовательных организаций.

В 1 образовательной организации скорость сети Интернета меньше 1 Мбит/с – что недостаточно для ведения различных автоматизированных систем в сети Интернет. Организация образовательного процесса в этих условиях возможна с ограничениями (работа в оффлайне, доступ к сети только из одного кабинета).

В 2020 году по подключению к высокоскоростному Интернету через реализацию федеральных проектов "Цифровая инфраструктура" и "Цифровая образовательная среда" национального проекта «Цифровая экономика» подключены 13 образовательных организациях из 35. Доля образовательных организаций имеющих доступ к высокоскоростному Интернету составила 37,1 %. Завершение работ по подключению и переходу на единую сеть передачи данных в этих организациях планируется в 2021 году.

Удельный вес числа образовательных организаций имеющих, достаточное качество связи сети Интернет, в 2020 году составил 97,1%, выявлено значительное увеличение, по сравнению с 2019 годом на 68,5 %, а в 2018 году удельный вес числа таких образовательных организаций, составил 37,2 %.

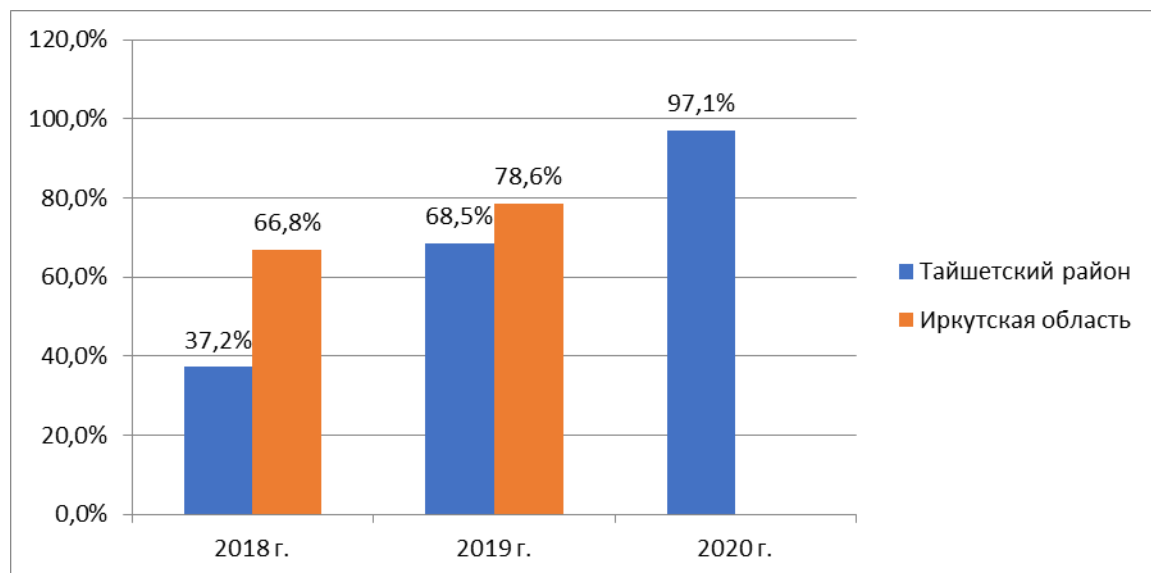


Рисунок 28. Удельный вес числа ОО в % за три года, имеющих достаточное качество связи сети Интернет (в сравнении с показателями Иркутской области)

Показатели Тайшетского района в сравнении с показателем по Иркутской области в 2018 году – меньше на 29,58%, в 2019 году – меньше на 10,08%. Такая разница с показателями по Иркутской области вызвана наличием малокомплектных общеобразовательных организаций в Тайшетском районе.

Провайдеры обеспечивают информационную безопасность доступа к сети «Интернет» средствами контент-фильтрации. В общеобразовательных организациях Тайшетского района ведется постоянный контроль наличия контент-фильтрации.

Таким образом, увеличивается количество школ, имеющих доступ к высокоскоростному Интернету

Увеличивается число единиц компьютерной техники, используемой в образовательном процессе. % числа персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций, в сравнении за 3 года:

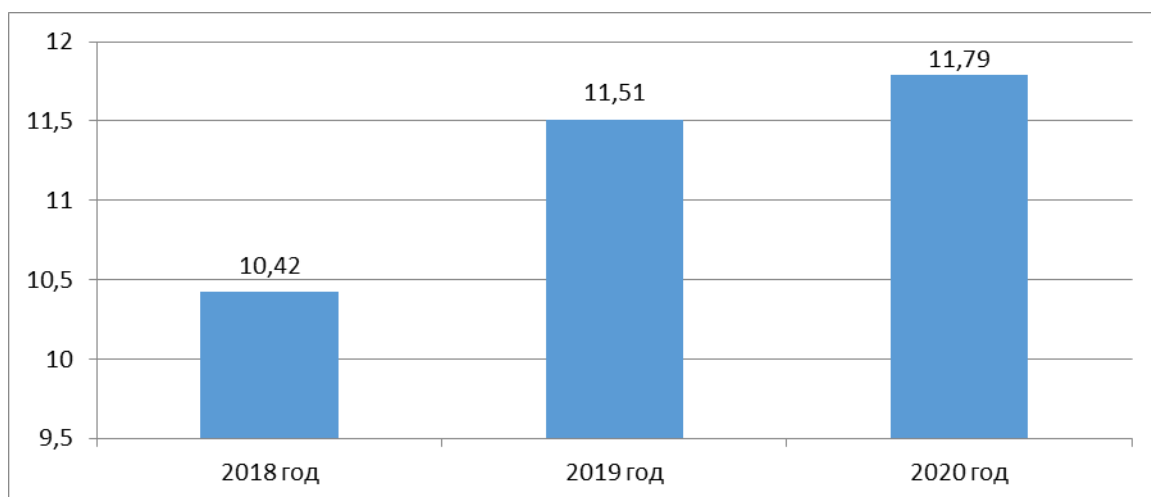


Рисунок 29. Число единиц компьютерной техники, используемой в образовательном процессе. % числа персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций

Наблюдается небольшое увеличение компьютерной техники, по сравнению с предыдущим годом - на 0,28 %.

В общеобразовательных организациях Тайшетского района имеется 1 или 2 кабинета информатики, которые оснащены всем необходимым современным оборудованием. Ежегодно образовательными организациями приобретается за счет средств областной субвенции, муниципальных средств и средств проекта «Народные инициативы». За 2020 год было приобретено: 13 ноутбуков, 1 ультрабук, 15 проекторов, 16 МФУ, 1 принтер, 44 стационарных компьютера.

В рамках проекта «Цифровая образовательная среда» получена компьютерная техника в 4 малокомплектных школы на сумму 1,7 млн. рублей (из них из муниципального бюджета – 0,22 млн. рублей). Только из средств местного бюджета приобретены вычислительная техника на сумму 0,15 млн. рублей.

Из средств муниципального бюджета оплачивается доступ к сети Интернет. Финансирование в 2020 году на эти цели составило 0,37 млн. рублей.

На основании проведенного анализа основных показателей отмечается положительная динамика в обеспечении компьютерной техникой, но также продолжают оставаться ниже областного показатель количества ПК в расчете на 100 обучающихся и доля ПК, подключенных к сети Интернет.

Пандемия изменила и формы организации образовательного процесса – удаленное обучение потребовало от педагогов пересмотра всей деятельности - от ведения уроков до проведения воспитательной работы. Использовали мессенджеры Viber и WhatsApp,

образовательные платформы: Российская электронная школа, «Яндекс.Учебник», «ЯКласс», Учи.ру.

Обеспеченность учебниками в ОО составляет 100%. Основное количество необходимых учебников приобретается за счет областной субвенции на учебные расходы. Так, за 2020 год на эти цели было затрачено 14 904 576,67 рублей (75,1% от общего количества субвенции).

Все общеобразовательные организации (35) имеют собственные сайты в сети Интернет. На них своевременно отражается доступная информация о жизнедеятельности ОО. Сайты ОО, в основном, соответствуют требованиям законодательства об образовании. Специалистами УО и ЦРО дважды в год осуществляется анализ соответствия сайта современным требованиям, его наполнение. Показатель соответствия сайта требованиям включен в показатели эффективности деятельности руководителей ОО.

По результатам НОКУООД в некоторых ОО были выявлены нарушения в части открытости и доступности информации об ОО. Все эти нарушения были своевременно устранены путем размещения и публикации недостающей информации.

Сохранение здоровья

Одним из основных направлений муниципальной образовательной политики продолжает оставаться создание условий для сохранения здоровья обучающихся.

Для решения задач профилактики социально-негативных явлений среди школьников организована работа 35 наркологических постов.

По результатам отчетов о работе школьных постов «Здоровье+»:

Таблица 5. Результаты работы школьных постов «Здоровье+»

Показатели	2018	2019	2020
за устойчивое курение	34	22	17
за употребление спиртных напитков	27	19	12
за употребление токсических веществ	0	0	0
за употребление наркотиков	2	2	2
Итого:	63	43	31

Таким образом, за три года профилактической работы за устойчивое курение снизилось число обучающихся на 17, за употребление спиртных напитков снизилось число обучающихся на 15, за употребление токсических веществ и наркотиков число обучающихся одинаковое. Эти результаты можно рассматривать как показатели эффективности деятельности образовательных организаций, учитывая сложившуюся неблагоприятную ситуацию среди несовершеннолетних по употреблению алкоголя, наркотических средств,

ПАВ, табакокурения. Состояние данного вопроса рассматривалось на заседаниях антинаркотической комиссии Тайшетского района, на совещаниях при начальнике Управления образования. Проанализированы причины допущенных нарушений в работе школ. Вопрос поставлен на контроль Управления образования.

В апреле 2020 года Управлением образования администрации Тайшетского района проведен муниципальный заочный конкурс «Лучший школьный наркопост в общеобразовательной организации Тайшетского района». Целью данного мероприятия является повышение эффективности профилактической деятельности общественных наркопостов (постов «Здоровье +»). На конкурс были представлены материалы 9 общеобразовательных организаций Тайшетского района.

В мае 2020 года в целях выявления и обобщения опыта работы общеобразовательных организаций Тайшетского района, работающих по профилактике асоциального поведения среди детей и подростков, а также стимулирования деятельности педагогов, направленной на изучение проблем отклоняющегося поведения детей и подростков и способах его профилактики, Управлением образования проведен муниципальный заочный конкурс на лучшую методическую разработку «Профилактика употребления психоактивных веществ детьми и подростками». На конкурс представлены 12 педагогических разработок 5 общеобразовательных организаций. Работы педагогов, занявших 1, 2 места в муниципальном заочном конкурсе педагогических разработок были направлены для участия в XII региональном конкурсе методических разработок «Профилактика употребления психоактивных веществ детьми и подростками» в г. Иркутск, по итогам которого в номинации «Профилактика подростковой наркомании и токсикомании» победителями стали педагоги МКОУ СОШ № 5 г. Тайшета (Балчугова О.А., учитель русского языка и литературы, Пепеляев В.А., учитель химии и биологии).

Забота о здоровье школьников – это и контроль за нормами и требованиями школьной гигиены, и профилактика заболеваний, наиболее часто встречающихся у детей школьного возраста, и выявление патогенных (способных вызвать развитие заболеваний) факторов учебно-воспитательного процесса, и выявление скрытых причин школьной не успешности и отклонений в поведении.

Во всех 35 общеобразовательных организациях Тайшетского района организовано горячее питание. В 34 общеобразовательных организациях функционирует пищеблок, в 1 общеобразовательной организации горячее питание обучающимся обеспечивается путем подвоза готовой продукции в специальных емкостях.

Таблица 6. Охват горячим питанием в общеобразовательных организациях Тайшетского района:

	2018	2019	2020
Города и поселки городского типа	7022	7236	7204
Сельская местность	1649	1612	1516
Города, поселки городского типа и сельская местность	8671	8848	8720

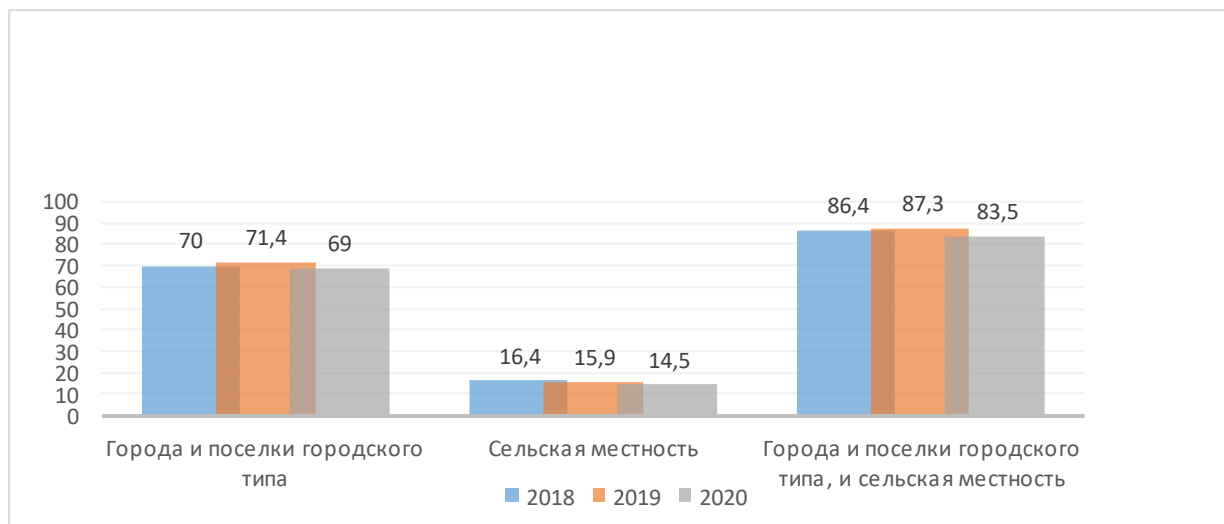


Рисунок 30. Удельный вес обучающихся, обеспеченных горячим питанием

Таким образом, анализ показал, что охват горячим питанием обучающихся общеобразовательных организаций города и поселков городского типа в 2020 году в сравнении с 2019 годом уменьшился на 2,4 %, обучающихся общеобразовательных организаций сельской местности уменьшился на 1,4%. Общий охват обучающихся общеобразовательных организаций города, поселков городского типа и сельской местности уменьшился на 3,8 %.

Обучающиеся, которые не охвачены организованным питанием, по личному решению родителей получают питание через буфеты общеобразовательных организаций.

Всего в общеобразовательных организациях функционируют 18 лицензированных медицинских кабинетов. Все медицинские кабинеты оснащены в соответствии с требованиями, в кабинетах имеется все необходимое медицинское оборудование. Медицинские работники находятся в образовательных организациях в течение своего рабочего дня.

Во всех образовательных организациях заключены договоры с медицинскими организациями на медицинское обслуживание обучающихся, разработаны и реализуются программы по здоровьесберегающей деятельности.

Новые медицинские кабинеты в 2020 году не открывались из-за отсутствия требуемого набора помещений в образовательных организациях.

Для решения задачи коррекции речи детей, имеющих проблемы речевого развития, в общеобразовательных организациях Тайшетского района в течение 5 лет функционируют 16 логопедических кабинетов: 13 – в муниципальных общеобразовательных организациях, 2 – в государственных общеобразовательных организациях, 1 – в частной общеобразовательной организации.

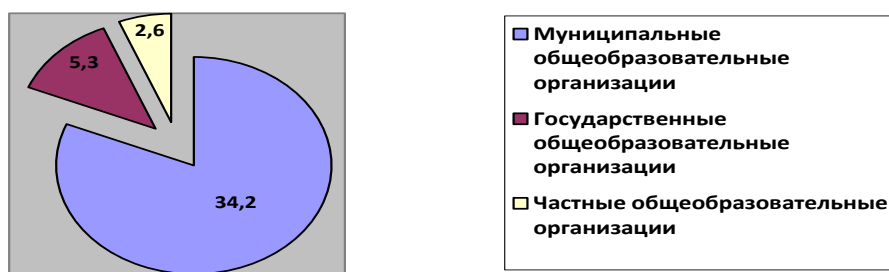


Рисунок 31. Удельный вес ОО, имеющих логопедические кабинеты

Физкультурные (спортивные) залы отсутствуют в 4 ОО - в МКОУ «Облепихинская ООШ», МКОУ Зареченской СОШ, МКОУ Староаккульшетской ООШ, МКОУ СОШ № 6 г. Бирюсинска и 6 ОО – адреса осуществления образовательной деятельности.

Плавательные бассейны имеются в 2 ОО – в МКОУ СОШ № 24 р. п. Юрты и МКОУ СОШ № 5 г. Тайшета, но не функционируют из-за необходимости проведения капитального ремонта.

Обеспечение безопасности

Безопасность образовательных организаций – это условия сохранения жизни и здоровья обучающихся, воспитанников и работников, а также материальных ценностей от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций.

Безопасность образовательных организаций включает все виды безопасности: пожарную безопасность, электрическую безопасность, а также связанную с техническим состоянием зданий и сооружений. Все виды безопасности взаимосвязаны и их обеспечение решается в комплексе.

Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций в городской местности – 100 %. Значения по показателям мониторинга системы образования Иркутской области за 2018, 2019 гг. - 60,78 %, 60,22 %, 57,86 %. В Тайшетском районе показатели за 2018, 2019 гг. превышают областные показатели и составляют 100 %, все общеобразовательные организации в городской местности обеспечены пожарным водоснабжением.

Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций в сельской местности – 100 %. Значения по показателям мониторинга системы образования Иркутской области за 2018, 2019, 2020 гг. - 20,71 %, 20,08 %, 23,22 %. В Тайшетском районе показатели за 2018, 2019, 2020 гг. превышают областные показатели и составляют 100 %, все общеобразовательные организации в сельской местности обеспечены пожарным водоснабжением.

Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций, находящихся как в городской, так и в сельской местности составляет 100 %, что превышает областные показатели (областной показатель: 2019 г. – 97,83%, 2018 г. – 97,73%).

Удельный вес числа организаций, имеющих «тревожную кнопку» с выводом сигнала на централизованный пульт охраны подразделения Росгвардии, в общем числе общеобразовательных организаций составляет: 2020 г. – 38,23%, 2019 г. – 37,14%, 2018 г. – 17,14% (областной показатель: 2019 г. – 81,32%, 2018 г. – 75,62%), в т.ч.:

города и поселки городского типа: 2020 г. – 69,23%, 2019 г. – 64,28%, 2018 г. – 42,85%;

сельская местность: 2020 г. – 19,04%, 2019 г. – 19,04%, 2018 г. – 0%.

В планах Управления образования дальнейшее оборудование общеобразовательных организаций «тревожными кнопками» с использованием сети передачи данных Интернет из-за удаленности общеобразовательных организаций от пульта централизованной охраны Росгвардии.

Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций составляет 100% (2019 г. – 100%, 2018 г. – 100 %). Показатель по Иркутской области: 2019 г. – 58,12%, 2018 г. – 59,86%. Охрана объектов осуществляется сторожевой охраной (штатными работниками) образовательных организаций.

В 2020 году проводились мероприятия введения в штатные расписания образовательных организаций сторожей-вахтеров, оборудование специального места на первых этажах зданий с переносом оборудования видеонаблюдения, автоматической пожарной сигнализации и систем передачи тревожных сообщений («тревожная кнопка»).

Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций составляет 100% (2019 г. – 100%, 2018 г. – 100%). Показатель по Иркутской области: 2019 г. - 94,19 %, 2018 г. – 91,49%.

Таблица 7. Антитеррористическая защищенность образовательных организаций

Образовательные организации	Кол-во	Тревожная кнопка (КЭВ)	Видеонаблюдение	Периметральное ограждение	Периметральное освещение
Общеобразовательные организации	35	13	35	35	35

Таким образом, условия организации безопасного образовательного процесса соблюдаются в полном объеме. Планируется дальнейшая работа по соблюдению требований антитеррористической защищенности и пожарной безопасности образовательных организаций. Проводятся мероприятия по модернизации систем видеонаблюдения, содержанию в рабочем состоянии систем АПС.

Для исполнения антитеррористических мероприятий в течение 2020 года из средств местного бюджета выделено 3 166 067,38 рублей; на противопожарные мероприятия - 5 243 284, 22 рубля.

Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

В 8 ОО созданы классы и классы-комплекты для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в них обучалось 169 человек.

В общеобразовательных организациях обучаются 559 детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, из них 194 ребенка-инвалида. Для них организовано обучение по адаптированным образовательным программам с учетом психофизиологических особенностей обучающихся.

Распределение обучающихся с ОВЗ по направлениям АООП выглядит следующим образом:

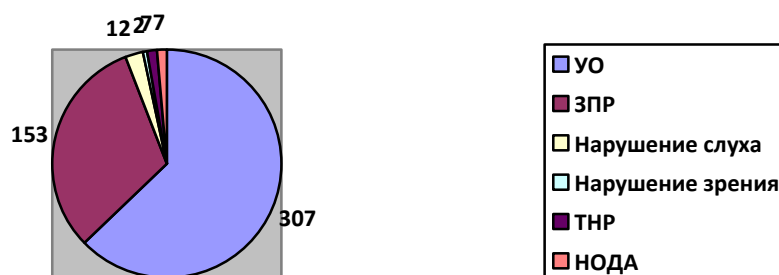


Рисунок 32. Распределение обучающихся с ОВЗ по направлениям АООП

По-прежнему, как и в 2019 году основная доля детей с ОВЗ приходится на детей, имеющих интеллектуальные нарушения (умственную отсталость).

В 2020 году комиссия ПМПК провела 5 заседаний, за аналогичный период 2019 года было проведено 3 заседания.

В 2020 году комиссией ПМПК было обследовано 840 человек, выдано 840 заключений с целью создания специальных условий (разработка АООП) при обучении и воспитании детей. За аналогичный период прошлого года было выдано 371 заключение по результатам обследования. Наблюдается увеличение количества обращений на ПМПК.

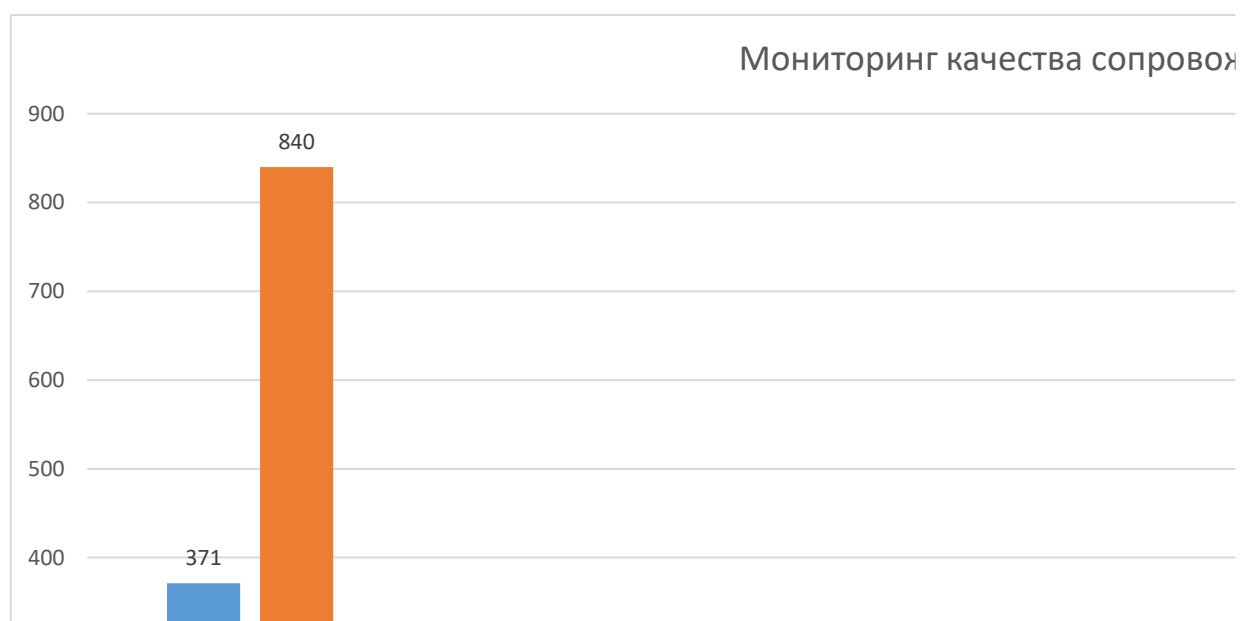


Рисунок 33. Мониторинг качества сопровождения ПМПК

Целью обращений послужило оформление протокола ПМПК и заключения для детей, которым необходимо прохождение процедуры МСЭ, определение, подтверждение программы обучения с созданием специальных условий, а также с целью облегчения программы обучения, в виду тех или иных обстоятельств связанных с несовершеннолетним.

Часть обследованных детей обратилось за уточнением (облегчением) программы обучения при поступлении в СОШ или же при переходе в среднее звено.



Рисунок 34. Мониторинг выданных заключения ПМПК.

Перед ОО Тайшетского района стоит цель: сопровождение детей с особыми образовательными потребностями в образовательной среде, способствующей наиболее полному развитию интеллектуального, личностного и творческого потенциала детей с АООП с приоритетностью подготовки детей к полноценной жизни в обществе. Во всех образовательных организациях, где обучаются (воспитываются) дети с АООП выявляются, анализируются проблемы и причин отклонений у ребенка (на уровне психолого-педагогического консилиума); ведется комплексное сопровождение образовательного процесса детей с АООП; составляются индивидуальные программы сопровождения, включая определение вида и объема необходимой помощи (обучающей, медицинской, социально-педагогической, психологической, коррекционной); посредством консультативной помощи происходит психолого-педагогическая и медико-социальная поддержка семей, имеющих детей с АООП, создание условий для преодоления, замещения ограничений жизнедеятельности, формирование родительской ответственности за здоровое развитие и воспитание детей, формирование системы семейных ценностей; в каждой ОО постоянно проводится оценка эффективности обучения и сопровождения обучающихся с АООП по программе, рекомендованной ПМПК.

В 2020 году численность детей с ОВЗ, обучающихся в специальных коррекционных классах, увеличилась, поэтому показатель 2.5.1 «Удельный вес численности детей с

ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ОВЗ, обучающихся в ОО» снизился с 53,4 % в 2019 году до 40,8 % в 2020 году. В сельских ОО показатель достаточно стабилен, так как практически все дети с ОВЗ обучаются инклюзивно в общеобразовательных классах (отдельный специальный коррекционный класс функционирует только на базе 1 ОО – МКОУ Шелеховской СОШ). Аналогичная ситуация складывается и с показателем 2.5.2 - но в нем динамика не так сильна, так как, в основном, дети-инвалиды обучаются совместно со здоровыми детьми в общеобразовательных классах.

В частной ОО дети с ОВЗ отсутствуют, 1 ребенок-инвалид обучается в общеобразовательном классе.

Согласно результатам НОКУООД, которую в 2020 году прошли 23 общеобразовательных организации, самым проблемным оказался критерий «Доступность услуг для инвалидов». Нарушения по данному показателю выявлены у всех 23 ОО по параметрам «Оборудование территории, прилегающей к образовательной организации, и помещений с учетом доступности для инвалидов, по организациям, реализующим образовательные программы начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования» (21 ОО), «Обеспечение в образовательной организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими» (21 ОО).

С целью устранения нарушений. Руководителями образовательных организаций планируется приобретение сменных кресел-колясок для организации доступа инвалидов в помещения ОО. Кроме того, в рамках муниципальной программы «Социальная поддержка отдельных категорий населения муниципального образования «Тайшетский район» на 2020-2025 годы запланировано обустройство пандусов в ОО, оборудование помещений специальными указателями и извещателями, оборудование кабинетов педагогов-психологов, учителей-логопедов, сенсорных комнат, приобретение специальной литературы.

В 2020 году МКОУ СОШ № 23 г. Тайшета стала победителем регионального этапа Всероссийского конкурса «Инклюзивная школа».

Финансово-экономическая деятельность

Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные образовательные организации, в расчете на 1 учащегося в 2020 году составил 120,5 тыс. рублей, что меньше в сравнении с 2019 годом на 6,7 тыс. рублей.

Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций в 2020 году составил 1,34 %, что ниже на 0,90% в сравнении с 2019 годом.

Общий объем областной субвенции на учебные расходы в 2020 году составил 19 848 000,00 рублей, из них основная доля средств была затрачена на приобретение учебников – 14 975 264,87 рублей.

Выводы

Функционирование общеобразовательных организаций в 2020 году претерпело изменения в связи необходимостью организации образовательного процесса в условиях распространения новой коронавирусной инфекции. Тем не менее, анализ основных показателей, предоставленных в разделе показал, что имеется положительная динамика по следующим пунктам:

- продолжается реализация ФГОС нового поколения, поэтому растет доля школьников, обучающихся в соответствии с новым ФГОС общего образования;
- улучшаются условия получения образования детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами;
- постоянным остается количество детей, охваченных подвозом к ОО;
- возрастает удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (соблюдение воздушно-теплого режима, оборудование водоснабжением, канализованием, обустройству теплых туалетов, замена пластиковых окон, проведение текущих и капитальных ремонтов);
- увеличивается количество школ, подключенных к сети Интернет и обеспеченных компьютерной техникой;
- 100% обеспечение обучающихся учебниками;
- увеличивается количество образовательных организаций, в которых полностью обеспечены условия безопасного пребывания детей и сотрудников.

Но имеется и отрицательная динамика, сдерживающая развитие муниципальной системы образования, по некоторым показателям:

- снижение доли молодых педагогов, приходящих в ОО молодых специалистов, наличие большого количества вакансий в ОО;
- продолжает оставаться ниже областного показатель количества ПК и в расчёте на 100 обучающихся и доля ПК, подключенных к Интернету;
- снижается квалификационный ценз педагогических работников.

Но все эти проблемы постепенно решаются Управлением образования в содружестве с администрацией Тайшетского района, что позволяет сделать вывод об устойчивых тенденциях в развитии муниципальной системы образования.

2.5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых

Одной из приоритетных задач на 2020 год является повышение доступности и качества системы дополнительного образования.

В рамках решения поставленных задач в отчетном периоде проведен ряд мероприятий направленных на укрепление и развитие материально-технической, учебно-методической базы учреждений дополнительного образования, кадрового потенциала дополнительного образования, созданию условий для реализации дополнительных общеразвивающих программ, направленных на формирование исследовательских, творческих компетенций, навыков проектной деятельности, программ по профориентации, предполагающие профессиональные пробы, программ направленных на формирование нравственных качеств патриота-гражданина.

Контингент

В 2020 году услуги по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для детей в возрасте 5-18 лет были предоставлены в 8 учреждениях дополнительного образования (в том числе, подведомственными Управлению культуры, спорта и молодежной политики). Численность обучающихся, посещающих творческие объединения дополнительного образования 9108 (в том числе на базе детских садов, школ, учреждений дополнительного образования). Доступность дополнительного образования детей предполагает и образование детей с ограниченными возможностями здоровья, а также детей – инвалидов. В 2020 году на базе учреждений МБУ ДО «ЦДО «Радуга» и МКУ «Дом детского творчества» численность детей с ограниченными возможностями, детей-инвалидов, посещающих творческие объединения различной направленности, составила 312 детей.

Название успешной практики: Малая полицейская академия

Цели/задачи: воспитание социально активной личности подростка через овладение профессиональными умениями и навыками, формирование и развитие у подростков духовности, нравственности, гражданственности и патриотизма, создание условий для его самопознания и самовоспитания; подготовка к профильному обучению в высших учебных заведениях.

Сроки реализации: с 2012-2013 учебного года по настоящее время.

Краткое содержание: Ежегодно ученики 11-х классов, которые планируют связать свое будущее с работой в полиции, получают возможность познакомиться с профессией на занятиях в «Малой полицейской академии». Для старшеклассников преподаются три основных дисциплины: это введение в профессию, психология, а также физическая и огневая

подготовка. Обучающимся рассказывают, чем занимается министерство внутренних дел, знакомят с различными подразделениями. Ребятам сами сотрудники ОМВД рассказывают о нюансах, познается всё на практике. Занимаются морально-психологической подготовкой, школьники изучают теорию пользования огнестрельным оружием, сдают нормативы, развивают физическую форму. Обучающиеся Малой полицейской академии принимают участие в мероприятиях отделения ОМВД России по Иркутской области:

- 10 ноября - День полиции;
- Чествование воинов-интернационалистов;
- День Победы;
- Смотр песни и строя;
- Стрелковые соревнования.

Достиженные результаты: Ежегодно около 40% обучающихся поступают в высшие учебные заведения МВД.

Контактное лицо: Дмитриченко Екатерина Александровна

Телефон: 89834092596

Почта: cdraduga@mail.ru

Кадровое обеспечение

Образовательный процесс в 2 учреждениях дополнительного образования, подведомственных УО осуществляют 53 педагога дополнительного образования, из них 24 педагога имеют высшее профессиональное образование, 29 - среднее профессиональное. Кадровый потенциал позволяет в должном объеме обеспечить выполнение учебных планов и программ по профилю преподаваемых в учреждениях дисциплин; квалификация педагогических работников соответствует профилю преподаваемых предметов и занимаемой должности. Все педагоги имеют необходимый минимум учебной документации для организации образовательного процесса.

Уровень квалификации педагогических работников достаточно высок и стабилен, но наблюдается снижение доли педагогов с высшей и первой квалификационной категорией за счет выхода на пенсию педагогических работников.

Педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации. Доля педагогов, прошедших обучение на курсах повышения квалификации составляет 100% (за последние 3 года). Таким образом, состав педагогических кадров имеет уровень квалификации и профессионализма, необходимый для осуществления образовательной деятельности в соответствии с профилем учреждения дополнительного образования. 5 педагогам дополнительного образования присуждены премии Губернатора Иркутской области.

МБУ ДО «ЦДО «Радуга» является региональным тематическим инновационным комплексом ГАУ ДПО ИРО по теме: «Комплекс программ дополнительного образования «Успех каждого – наш общий успех».

Сеть образовательных организаций

Сеть организаций дополнительного образования в Тайшетском районе стабильна на протяжении нескольких лет. В связи с введением Целевой модели развития дополнительного образования оба учреждения сменили организационно-правовую форму – стали бюджетными вместо казенных.

Удельный вес числа организаций дополнительного образования, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования, составляет: 2020 г. - 0%, 2019 г. – 0%, 2018 г. - 0%.

Удельный вес числа организаций дополнительного образования, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования составляет: 2020 г. - 50%, 2019 г. - 50%, 2018 г. - 50%. Капитальный ремонт требуется 1 учреждению дополнительного образования: МБУ ДО «Центр дополнительного образования «Радуга» г. Тайшета».

Условия получения дополнительного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

В 2020 году на базе учреждений МБУ ДО «ЦДО «Радуга» и МБУ ДО Дом детского творчества численность детей с ограниченными возможностями, детей-инвалидов, посещающих творческие объединения различной направленности, составила 312 детей, из них дети с ОВЗ - 258, дети-инвалиды- 54. Наиболее востребованные по интересам детей по-прежнему остаются направленности в области искусств, социально-педагогические. Формируются отдельные творческие объединения для детей с ОВЗ.

За счет средств проекта «Народные инициативы» в оба учреждения дополнительного образования было приобретено оборудование для работы с детьми с ОВЗ: игрушки Монтессори, интерактивный стол, фотоаппарат, ноутбук, проектор.

Материально-техническое и информационное обеспечение

В 2020 году удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования, находящихся в городской местности составляет 100%.

Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования, находящихся в городской местности в 2020 году составляет 100%. Значения по показателям мониторинга системы образования Иркутской области по образовательным организациям дополнительного образования, находящихся в городской местности за 2018, 2019 гг. - 53,16 %, 58,97 % (соответственно).

Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования, находящихся в городской местности в 2020 году составляет 100%.

По результатам НОКУООД показатель комфортности по обоим учреждениям составляет 100%.

Учебные и внеучебные достижения

На территории района успешно реализуются муниципальные проекты в рамках Национальных проектов «Образование» и «Демография».

Одной из составляющих проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» стала реализация Целевой модели развития дополнительного образования, которая предполагает персонифицированный учет и персонифицированное финансирование детей в дополнительном образовании. На базе «Центра дополнительного образования «Радуга» создан Модельный опорный центр, который курирует введение данной модели на территории района. Внедрение персонифицированного образования происходит через Региональную автоматическую информационную систему «Навигатор дополнительного образования детей Иркутской области», в которой зарегистрировались 6909 обучающихся района.

В рамках этого же проекта успешным стало участие команды района во Всероссийском конкурсе «Большая перемена» - в полуфинале конкурса участвовали школьники из Квитокской средней школы № 1, школы № 16 г. Бирюсинска, школы № 85 г. Тайшета.

Ученица школы № 5 Софья Головня удостоена премии Губернатора Иркутской области за особые успехи в интеллектуальной, научно-технической, художественно-творческой, спортивной деятельности.

Ученики школ № 5 и № 85 г. Тайшета стали призерами регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Финансово-экономическая деятельность организаций

Общий объем средств, поступивших в организации дополнительного образования, в расчете на 1 обучающегося в 2020 году составил 24,37 тыс. руб., в 2019 году составлял 24,03 тыс.руб., что больше в сравнении с 2019 годом на 0,34 тыс. руб.

Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций дополнительного образования в 2020 году составил 0,12%, что в сравнении с 2019 годом ниже на 1,98%.

Платные образовательные услуги в 2020 году учреждениями дополнительного образования не оказывались.

Выводы

В рамках поставленных задач муниципальным органом управления образования по сохранению сети учреждений дополнительного образования детей и увеличению охвата дополнительным образованием детей в возрасте от 5 до 18 лет на протяжении всего анализируемого периода с 2017 года сохраняется сеть учреждений дополнительного образования, наблюдается увеличение показателя по охвату детей. Созданы все условия для развития дополнительного образования в подведомственных образовательных организациях. Анализ состояния системы дополнительного образования позволяет сделать вывод о том, что система находится в развитии. На территории района продолжают успешно реализовываться муниципальные проекты в рамках Национальных проектов «Образование» и «Демография». В отчетном периоде проведен ряд мероприятий, направленных на укрепление и развитие материально-технической, учебно-методической базы учреждений дополнительного образования, кадрового потенциала дополнительного образования, созданию условий для реализации дополнительных общеразвивающих программ, направленных на формирование исследовательских, творческих компетенций, навыков проектной деятельности, программ по профориентации, предполагающие профессиональные пробы, программ направленных на формирование нравственных качеств патриота-гражданина.

Проблемы:

Остается частично решенной проблема занятости обучающихся 9-11 классов в творческих объединениях, существует проблема по привлечению молодых специалистов в систему дополнительного образования, наблюдается снижение активности педагогов дополнительного образования в повышении профессионального уровня через участие в конкурсах педагогического мастерства.

2.6. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования

Система оценки качества образования в Тайшетском районе функционирует на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Национального проекта «Образование»;
- Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 г.г.;
- Ведомственной целевой программы Иркутской области «Развитие региональной системы оценки качества образования Иркутской области» на 2019-2024 г.г.

Система оценки качества образования в муниципалитете представлена различными направлениями: это прежде всего, муниципальный мониторинг эффективности деятельности руководителей образовательных организаций (разработаны показатели эффективности деятельности, анализ и оценка проходят 2 раза в год), участие в процедурах независимой оценки качества образования различного уровня, результаты ГИА, ВПР, НИКО, участие в НОКУООД и т.д.

Мониторинговые исследования обучающихся 9 классов

В мониторинге по математике приняли участие 866 выпускников 9 классов (97,9%) в 2019 г. (98,5%), из них:

- 821 выпускников ОО Тайшетского района;
- 45 выпускников Школы-интерната № 24 ОАО «РЖД».

В отчетном году впервые были предоставлены для мониторинга КИМ не только ОГЭ, но и ГВЭ. ОГЭ писали 829 обучающихся, ГВЭ – 37 человек.

Не преодолели минимальный порог в форме ОГЭ (min 8 баллов) – 348 человек (2019 г. - 364, 2018 г. – 326), что составило 41,9 % (2019 г. - 45,1% , 2018 г. - 39,5%), что на 10 % выше показателя по области в 2020 году - 31,9% (2019 году – 26,9%). По результатам мониторинговых исследований 9 классов по математике Тайшетский район оказался на 25 в Иркутской области (2019 г. - 38 месте, 2018 г. – 34 место).

Средний первичный балл по району ниже прошлого года на 0,1 балл – 8,8 (2019 г.- 8,9 баллов), что ниже областного показателя – 9,9 балла. Минимальный первичный балл – 5,8 у обучающихся МКОУ Рождественской СОШ (в 2019 г. - 5,2 у МКОУ СОШ № 14 г. Тайшета, 2018 г. - 3,7 балла у МКОУ Бузыкановской СОШ, 2017 г. - 3,4 балла у МКОУ Джогинской СОШ). Максимальный первичный балл 24 у обучающихся МКОУ Венгерской СОШ (в 2019 - 15,1 у Школы-интерната № 24 ОАО «РЖД»).

Получили высокие баллы (от 22 до 32) 18 человек -2,1 % от всех участников, что выше показателя прошлого года на 0,1% (2%), 2018 г.- 5,4 %, и меньше результата по области – 2,8 %. 0 баллов набрали 29 человек, что составило 3,4% (2019 г.- 2,2 %, 2018 г. – 0,5 %) и оказалось выше областного показателя – 1,7%.

В «группу риска» (набрали пороговый балл - 8 баллов) вошли 93 выпускника -11% (2019 г. - 11,3 %, 2018 г. – 7,6%), что ниже областного показателя – 12 % от всех участников мониторинга.

По результатам мониторинга 100% успеваемость показали обучающиеся МКОУ Венгерской СОШ (1 человек), МКОУ Бузыкановской СОШ (3 человека), МКОУ Невельской ООШ (2 человека). На протяжении 3-х лет МКОУ Новотреминская СОШ (6 человек) и МКОУ «Облепихинская» ООШ (2 человека) показывают 100 % успеваемость

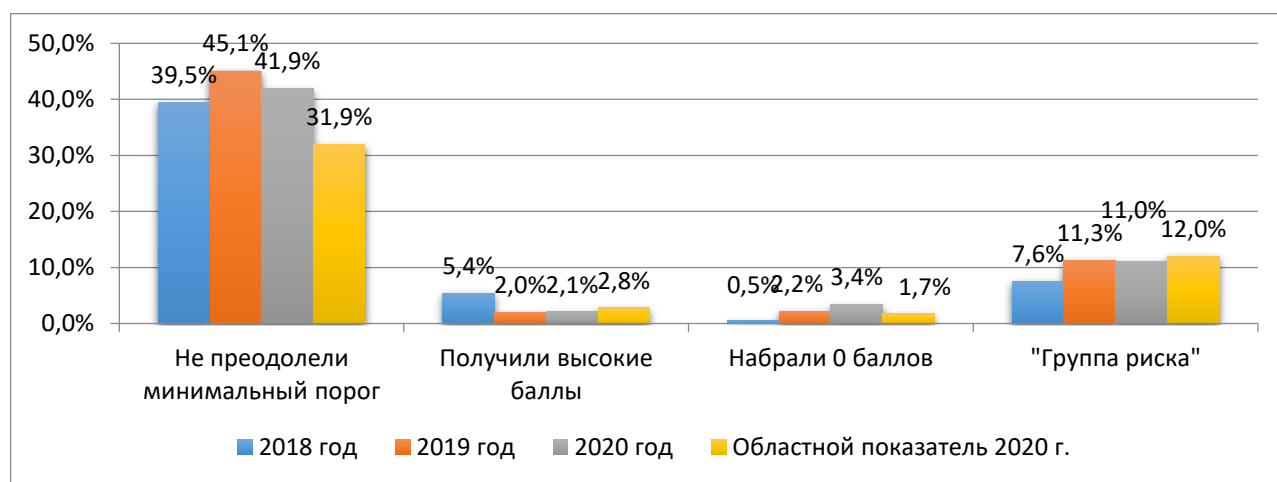


Рисунок 35. Результаты мониторинга обучающихся 9 классов по математике

Не преодолели минимальный порог в форме ГВЭ литер «А» (4 балла) - 2 человека, что составило 100%, литер «К» (3 балла) 26 – что составило 75,3% (2019 г. - 57,7%).

В мониторинге по русскому языку приняли участие 858 выпускников 9 классов (96,8%) (в 2018 году – 98,4%) (в 2019 году мониторинг по русскому языку не проводился), из них:

- 813 выпускников ОО Тайшетского района;
- 45 выпускников Школы-интерната № 24 ОАО «РЖД».

В мониторинге по русскому языку ОГЭ участвовали 822 обучающихся, ГВЭ – 36 человек.

Не преодолели минимальный порог в форме ОГЭ (min 15 баллов) – 214 человек, что составило 26 % (2018 г. – 16,7%), что на 6 % выше показателя по области в 2020 году 20 %. По результатам мониторинговых исследований 9 классов по русскому языку Тайшетский район занял в Иркутской области 24 место.

Средний первичный балл по району ниже 2018 года на 5 баллов – 17,9 (2018 г.- 22,9 баллов), что ниже областного показателя – 19,1 балла. Минимальный первичный балл – 12,11 у обучающихся МКОУ средней школы № 1 (в 2018 г. – 3 балла у МКОУ Рождественской СОШ). Максимальный первичный балл 27 у обучающихся МКОУ Венгерской СОШ (в 2018 – 34 балла у МКОУ Тальской ООШ).

Получили высокие баллы (от 29 до 33) 52 человек - 6,3 % от всех участников, что ниже показателя 2018 г.- на 6 % (12,3%), и такой же результат по области – 6,3 %. 0 баллов набрали 24 человека, что составило 2,9% (2018 г. – 0 %)

В «группу риска» (набрали пороговый балл - 15 баллов) вошли 53 выпускника -6,5% (2018 г. – 3,5%), что ниже областного показателя – 8,1 % от всех участников мониторинга.

По результатам мониторинга 100% успеваемость показали МКОУ Венгерская СОШ (1 человек), МКОУ Бирюсинская СОШ (7 человек), МКОУ Невельская ООШ (2 человека), МКОУ Новотреминская СОШ (6 человек) и МКОУ «Облепихинская» ООШ (2 человека).



Рисунок 36. Результаты мониторинга обучающихся 9 классов по русскому языку

Не преодолели минимальный порог в форме ГВЭ литер «А» (5 баллов) - 0 человека, что составило 100%), литер «К» (3 балла) 3 – что составило 14,3%, что выше результата по области 11,6%. В 2018 г. мониторинг в форме ГВЭ не проводился.

По результатам проведенных мониторинговых исследований, с целью повышения качества подготовки к проведению государственной итоговой аттестации, всем ОО Тайшетского района были даны следующие рекомендации:

- провести детальный анализ результатов мониторингов;

- рассмотреть результаты анализа мониторингов на заседаниях совещаний при директоре, педагогических советах, школьных методических объединений, родительских собраний;

- учесть результаты мониторингов при планировании и проведении мероприятий по подготовке к государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов;

- внести изменения в образовательные программы, рабочие программы учителей математики, русского языка выпускных классов в соответствии с результатами мониторингов;

- сформировать/откорректировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся выпускных классов с учетом результатов мониторингов

В связи с распространением новой коронавирусной инфекции процедура государственной итоговой аттестации претерпела изменения: результаты ГИА учитывались как результаты промежуточной аттестации по итогам года. Таким образом, все 839 выпускников 9-х классов общеобразовательных организаций района получили аттестаты об основном общем образовании.

Аттестаты о среднем общем образовании получили 449 выпускников 11 классов общеобразовательных организаций. ЕГЭ необходимо было сдавать только для поступления в ВУЗы, поэтому в ГИА-11 приняли участие 339 выпускников из 25 общеобразовательных организаций. Выпускники 7 ОО полностью отказались от сдачи ЕГЭ,

По итогам ГИА-2020 аттестаты с отличием и федеральные золотые медали «За особые успехи в учении» получили 59 выпускников 11 классов из 18 образовательных организаций района. Региональный почетный знак «Золотая медаль «За высокие достижения в обучении» получили 38 выпускников.

Название успешной практики: проведение районного родительского собрания-практикума «Процедура проведения государственной итоговой аттестации в 11 классах».

Цель/задачи: ознакомить родителей (законных представителей) обучающихся 11 классов Тайшетского района с процедурой проведения государственной итоговой аттестации с целью формирования объективного представления и положительного отношения к данной процедуре.

Масштаб и география охвата: на базе МКОУ «СОШ № 85» и МКОУ Новобирюсинской СОШ в ГИА-11 участвовали 34 родителей (законных представителей) из 23 образовательных организаций Тайшетского района.

Сроки реализации: 28 февраля 2020 года

Краткое описание: собрание-практикум с привлечением родителей (законных представителей) 11 классов и ВПЛ, состоящее из трех этапов: 1) теоретическая информация для родителей (законных представителей) по порядку проведения государственной итоговой аттестации, правилам заполнения бланков, процедуре проведения экзамена-практикума; 2) мини-экзамен, максимально приближенный к реальному, в котором в качестве выпускников выступают родители (законные представители) и проходят всю процедуру; 3) подведение итогов проведения мини-экзамена, дискуссия, рефлексия.

Достигнутые результаты: в ходе собрания-практикума родители (законные представители) прослушали актуальную информацию о процедуре проведения государственной итоговой аттестации. Поработали с педагогом-психологом, которому задавали волнующие вопросы о психологическом состоянии своих детей перед и во время сдачи экзаменов, получили полезные рекомендации. Родители (законные представители) выступили участниками мини-экзамена в качестве выпускников и прошли всю процедуру: вход в ППЭ с использованием металлодетектора, пропуск в аудитории по паспортам, заполнение бланков и выполнение экзамена по истории продолжительностью 60 минут. В заключительной части состоялось подведение итогов и рефлексия, по результатам которой было выявлено положительное отношение родителей (законных представителей) к процедуре проведения государственной итоговой аттестации и значимость данной процедуры для выпускников 11 классов. Мероприятие было актуально с точки зрения родителей (законных представителей), участвующих в собрании-практикуме.

Контактное лицо: Божок Наталья Юрьевна

Телефон: 2-40-23

Электронная почта: taitrc@mail.ru

Название успешной практики: проведение районного родительского собрания в формате видеоконференции «Процедура проведения государственной итоговой аттестации в 9 классах».

Цель/задачи: ознакомить родителей (законных представителей) обучающихся 9 классов Тайшетского района с процедурой проведения государственной итоговой аттестации с целью формирования объективного представления и положительного отношения к данной процедуре.

Масштаб и география охвата: на базе МКУ «Центр развития образования» через специально созданный сайт <https://gia.tt38.ru/> в режиме видеоконференции, в котором приняли участие 277 родителей (законных представителей) выпускников 9-х классов образовательных организаций Тайшетского района.

Сроки реализации: 10 ноября 2020 года

Краткое описание: в связи с пандемией новой коронавирусной инфекции традиционное собрание практиicum было решено проводить в дистанционном формате. Собрание-практиicum с привлечением родителей (законных представителей) 9 классов, включало в себя семь этапов: 1) теоретическая информация для родителей (законных представителей) по порядку проведения государственной итоговой аттестации, правилам заполнения бланков, процедуре проведения экзамена-практикума; 2) подготовка к итоговому собеседованию по русскому языку; 3) подготовка к экзамену по математике в форматах ОГЭ и ГВЭ с использованием интернет – ресурсов портала ФИПИ и «Решу ОГЭ»; 4) психолого-педагогическое сопровождение ГИА; 5) знакомство с правилами заполнения бланков ответов; 6) озвучены результаты пробного экзамена (родителям (законным представителям) были через ОО направлены КИМ и бланки ответов по русскому языку) с опорой на правила заполнения бланков; 7) подведение итогов.

Достигнутые результаты: в ходе собрания-практикума родители (законные представители) прослушали актуальную информацию о процедуре государственной итоговой аттестации. Познакомились с особенностями прохождения итогового собеседования по русскому языку в 9-х классах; подготовки к ГИА с использованием интернет-ресурсов и ФИПИ и «Решу ОГЭ». педагог-психолог, которая раскрыла все нюансы психолого-педагогического сопровождения ГИА и дала необходимые рекомендации. В заключительной части родители были ознакомлены с правилами заполнения бланков ОГЭ и верными ответами на задания КИМ, которые были выданы родителям для выполнения заранее.

В завершении родительского собрания состоялось подведение итогов, где родители в чате задавали интересующие их вопросы, делились впечатлениями от проведенного мероприятия. По отзывам, оставленным родителями, собрание такого вида было очень полезным и актуальным.

Контактное лицо: Божок Наталья Юрьевна

Телефон: 2-40-23

Электронная почта: taitrc@mail.ru.

Обучающиеся 6 и 8 классов МКОУ СОШ № 16 г. Бирюсинска приняли участие в национальном исследовании качества образования (НИКО) в части достижения личностных и метапредметных результатов.

В 6-х классах задания выполнили 40 обучающихся, что составило 87 % от общего количества обучающихся (46).

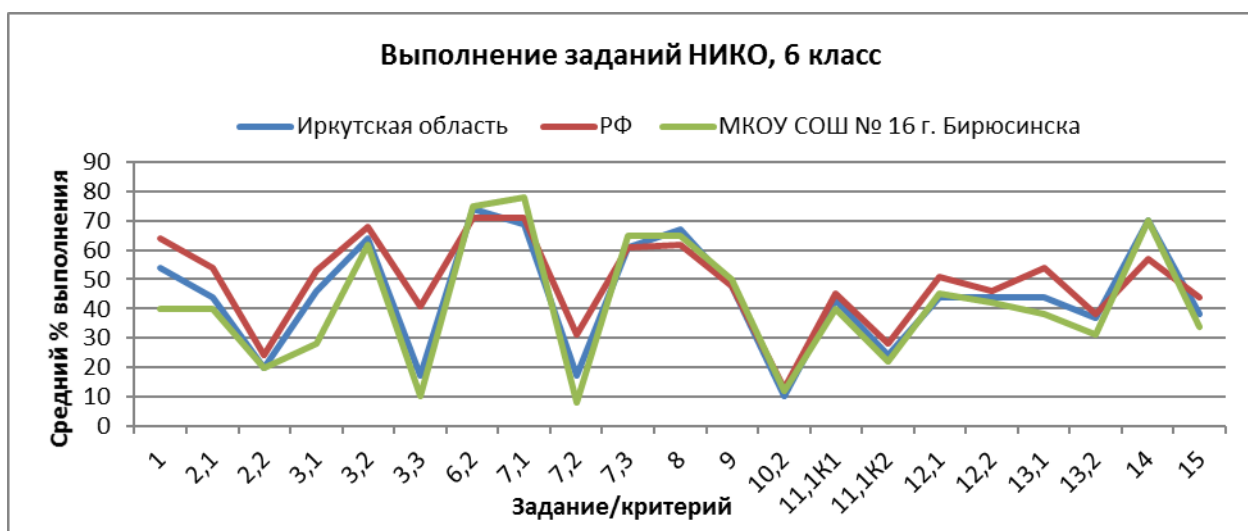


Рисунок 37. Результаты выполнения заданий обучающихся 6-х классов в сравнении со среднероссийскими значениями.

В 8-х классах, задания мониторинга выполнили 40 обучающихся, что составило 78 % от общего количества обучающихся (51).

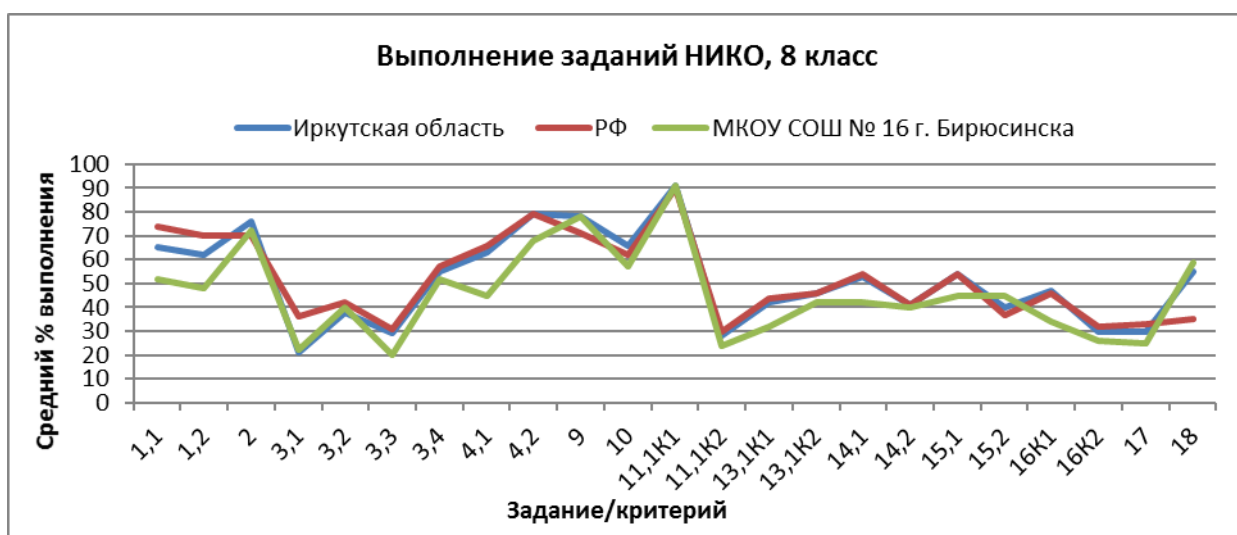


Рисунок 83. Результаты выполнения заданий обучающихся 8-х классов в сравнении со среднероссийскими значениями.

По результатам исследования МКОУ СОШ № 16 г. Бирюсинска рекомендовано:

1. Обратить особое внимание на западающие задания, вызвавшие наибольшие затруднения, выявленные в областях формирования личностных и метапредметных результатов по НИКО.
2. Проанализировать результаты НИКО по каждому обучающемуся и провести поэлементный анализ уровня достижения планируемых результатов обучения, установить дефициты в овладении базовыми знаниями и умениями, как для каждого обучающегося, так и для класса в целом.

3. Проинформировать родителей (законных представителей) о результатах НИКО, текущих образовательных достижениях обучающихся.

Всероссийские проверочные работы

В связи с эпидемиологической обстановкой проведения ВПР было перенесено на осенний период, исключением стали работы для обучающихся 10-11-х классов, которые в марте 2020 года приняли участие в ВПР по выбору образовательной организации. Таким образом, осенью 2020 года ВПР проводились для обучающихся 5,6,7,8-х (в штатном режиме) и 9-х (на выбор образовательных организаций из предложенного перечня предметов) классов по программам прошлого года.

Результаты ВПР таковы:

Обучающиеся 5-х классов выполняли работу по программе 4 класса:

- по русскому языку - 888 обучающихся, успеваемость составила 74,32%, качество – 35,14%;
- по математике - 915 обучающихся, успеваемость составила 86,23%, качество – 52,02%;
- окружающему миру - 922 обучающихся, успеваемость составила 92,08%, качество – 47,18%.

Обучающиеся 6-х классов выполняли работы по программе 5 класса:

- по русскому языку - 840 обучающихся, успеваемость составила 67,86%, качество – 26,67%;
- по математике - 867 обучающихся, успеваемость составила 72,09%, качество – 28,14%;
- по истории - 861 обучающийся, успеваемость составила 80,72%, качество – 28,22%;
- по биологии - 847 обучающихся, успеваемость составила 77,45%, качество – 25,27%.

Обучающиеся 7-х классов выполнили работу по программе 6 класса:

- по русскому языку - 802 обучающихся, успеваемость составила 62,22%, качество – 21,70%;
- по математике - 843 обучающихся, успеваемость составила 69,16%, качество – 18,27%;
- по биологии - 834 обучающихся, успеваемость составила 70,98%, качество – 26,02%;
- по географии - 849 обучающихся, успеваемость составила 84,57%, качество – 26,50%;
- по обществознанию - 868 обучающихся, успеваемость составила 71,54%, качество – 27,30%;
- по истории - 812 обучающихся, успеваемость составила 76,11%, качество – 39,29%.

Обучающиеся 8-х классов выполнили работу по программе 7 класса:

- по русскому языку, 751 обучающийся, успеваемость составила 62,72%, качество – 21,57%;

- по математике - 715 обучающихся, успеваемость составила 70,91%, качество – 22,66%;
- по истории - 709 обучающихся, успеваемость составила 75,04%, качество – 28,21%;
- по биологии - 711 обучающихся, успеваемость составила 78,62%, качество – 33,19%;
- по обществознанию - 729 обучающихся, успеваемость - 72,70%, качество – 33,47%;
- по географии - 736 обучающихся, успеваемость - 76,22%, качество – 13,59%;
- по физике - 720 обучающихся, успеваемость – 71,11%, качество – 20,14%;
- по английскому языку - 687 обучающихся, успеваемость - 42,94%, качество – 12,81%;
- по немецкому языку - 39 обучающихся, успеваемость - 66,67%, качество – 12,82%.

Обучающиеся 9-х классов выполнили работу по программе 8 класса:

- по русскому языку, 338 обучающийся, успеваемость составила 58,28%, качество – 29,29%;
- по математике - 406 обучающихся, успеваемость составила 62,81%, качество – 15,27%;
- по истории - 117 обучающихся, успеваемость составила 84,62%, качество – 48,72%;
- по биологии - 185 обучающихся, успеваемость составила 72,43%, качество – 24,32%;
- по обществознанию - 166 обучающихся, успеваемость - 77,11%, качество – 24,10%;
- по географии - 198 обучающихся, успеваемость - 79,29%, качество – 29,29%;
- по физике - 265 обучающихся, успеваемость – 48,81%, качество – 10,19%;
- по химии - 222 обучающихся, успеваемость - 67,12%, качество – 39,19%.

Обучающиеся 10-х классов выполняли работу:

- по географии - 73 обучающихся (4 ОО), успеваемость 97,26%, качество знаний 49,32%.

Обучающиеся 11-х классов выполняли работу:

- по географии - 92 обучающихся (6 ОО), успеваемость 94,57%, качество знаний 63,04%;
- по истории - 73 обучающихся (5 ОО), успеваемость 100%, качество знаний 76,71%;
- по химии - 53 обучающихся (3 ОО), успеваемость 90,57%, качество знаний 39,62%;
- по физике - 104 обучающихся (7 ОО), успеваемость 83,65%, качество знаний 24,04%;
- по биологии - 59 обучающихся (5 ОО), успеваемость 81,36%, качество знаний 35,59%.

Анализ результатов ВПР показал, что уровень овладения обучающимися базовыми умениями и навыками находится, в целом, на среднем уровне, при этом увеличивается количество не справившихся с работой и уменьшается число выполнивших ее на высоком уровне. Это может свидетельствовать о том, что учебный процесс в целом направлен на «среднего» ученика, а обучающиеся с более высокой, а также низкой учебной мотивацией не получают должного сопровождения. Педагогам необходимо проводить самостоятельные работы с целью выявления затруднений, обсуждения в соответствии с возникшими проблемами и рассмотрение инновационных методических форм, при планировании и составлении проверочных работ внутришкольного мониторинга, следует делать акцент на

тематические блоки, которые вызвали наибольшее затруднения по результатам ВПР, при составлении контрольно – измерительных материалов включать задания аналогичные ВПР, что позволит оценить динамику изменения уровня результатов обучающихся.

По итогам проведения ВПР 2020 г. Росособнадзором определена 1 ОО с признаками необъективности оценивания работ: МКОУ СОШ № 5 г. Тайшета.

По результатам данного анализа в муниципалитете сформирован план работы УО на 2020-2021 учебный год, по результатам региональной и муниципальной перепроверки ВПР (сформирована Программ поддержки школ Тайшетского района, показывающих низкие результаты обучения, и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях на 2020-2022 годы <https://uo-taishet.ru/programmy-i-proekty/377-programma-dlya-oo-s-nizkimi-rezultatami>).

Дополнительно будет усилен контроль за проведением ВПР для дальнейшего недопущения ошибок в ходе проведения мониторинговых исследований, планируется проведение диагностики затруднений педагогов по вопросам подготовки обучающихся к ВПР, будет организована диагностика профессиональной компетенции педагогов, обучающиеся которых показали необъективные результаты, проведен детальный анализ ВПР на совещаниях руководителей ОО, районных методических объединениях педагогов с заслушиванием руководителей, показавших необъективные результаты, организованы тематические выездные консультации в вышеназванные ОО.

Информационная открытость деятельности системы образования Тайшетского района осуществляется в соответствии со статьей 29, статьей 89 и статьей 97 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; постановлением Правительства РФ от 10 июля 2013 г. N 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»; требованиями к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации, утвержденными приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 14 августа 2020 года № 831.

На официальном сайте Управления образования размещена вся необходимая информация для граждан об образовании в Тайшетском районе. Посетители сайта могут ознакомиться с актуальной информацией и мероприятиями. При помощи интернет-приемной имеется возможность обратиться с интересующим вопросом к специалистам Управления образования, методистам МКУ «Центр развития образования» и получить незамедлительно

ответ или консультацию. Особую значимость сайт УО приобрел в условиях ограничительных мероприятий: содержание сайта и регулярное обновление информации на нем позволило оперативно доводить информацию до всех участников образовательных отношений.

2.7. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)

Организация профориентационной работы в образовательных организациях Тайшетского района является одним из направлений в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения всех участников образовательного процесса.

Целью профориентационной работы в образовательных организациях является создание эффективных условий для профессионального самоопределения обучающихся в соответствии со своими возможностями, способностями и склонностями.

Задачи:

- формирование профессиональных интересов и развитие склонностей и способностей учащихся через привлечение учащихся к участию в профпробах, экскурсиях;
- информирование учащихся о потребностях в кадрах местных и городских предприятий, о профессиях, путях их приобретения, возможностях трудоустройства;
- выявление профессиональных интересов и склонностей, изучение личностных особенностей и мотивов профессиональной направленности учащихся.

В образовательных организациях утверждены планы профориентационной работы, являющийся частью плана работы школы на учебный год.

При организации профориентационной работы в школе соблюдаются следующие принципы:

- 1) Систематичность и преемственность.
- 2) Дифференцированный и индивидуальный подход к обучающимся.
- 3) Оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с обучающимися.
- 4) Взаимосвязь школы, семьи, профессиональных учебных заведений, службы занятости, общественных организаций.

Профориентационная работа осуществляется в образовательных организациях по следующим направлениям:

1. Диагностика.

2. Совместные мероприятия с центром занятости населения.
3. Проведение внеклассных мероприятий и классных часов.
4. Экскурсии.

Муниципальный проект «Молодые профессионалы Тайшетского района (Развитие профессиональной ориентации в образовательных организациях Тайшетского района)»:

- временное трудоустройство совместно с Центром занятости населения Тайшетского района в соответствии с муниципальной программой муниципального образования «Тайшетский район» «Развитие муниципальной системы образования» на 2015-2020 годы (в 2019 – 450 человек, 2020 – 500 человек);

- Всероссийский конкурс для школьников «Большая перемена»- приняли участие 524 обучающихся 7-11 классов, 4 участника прошли в полуфинал конкурса в г. Новосибирск;

- проект «Билет в будущее» - приняли участие 454 обучающихся 7-11 классов

- за 2019, 2020 годы в проекте «Проектория» приняли участие 37 883 ребенка (прослушали и просмотрели 20 уроков);

В общеобразовательных организациях ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики современного общества.

3. Выводы и заключения

Таким образом, анализ показал, что Управлением образования ведется планомерная целенаправленная работа по повышению доступности дошкольного и общего образования, в том числе образования для детей с ОВЗ и детей-инвалидов; по повышению качества образования, особо – по повышению качества результатов государственной итоговой аттестации и предотвращению появления школ с необъективными результатами ВПР.

Проблемы, имеющиеся в муниципальной системе образования, характерны для образования региона и отражают общую тенденцию в развитии образовательных систем. Анализ определил «болевые точки», над которыми предстоит работать в 2021 году. Прежде всего, это повышение качества образования по результатам ГИА, повышение доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет, создание новых мест для ликвидации двухсменного режима работы. Важным направлением остается решение задач по обеспечению безопасности ОО, проведение капитальных ремонтов ОО.

3.1 Выводы

На основании проведенного анализа основных показателей развития муниципальной системы образования Тайшетского района, можно выделить позиции, по которым наблюдается положительная динамика:

- доступность дошкольного образования для детей в возрасте от трех до семи лет возрастает;
- продолжает развиваться предметно-пространственная среда ДОУ, в том числе за счет финансирования из муниципального бюджета;
- продолжается поэтапный переход общеобразовательных организаций на ФГОС второго поколения;
- продолжается реализация ФГОС НОО для детей с ОВЗ и ФГОС для детей умственной отсталостью;
- продолжается создание безопасных и комфортных условий организации образовательного процесса.

Отмечается негативная динамика в сфере общего и дошкольного образования:

- сохраняется очередность для устройства в МКДОУ в г. Тайшет, г. Бирюсинск;
- остается низким число персональных компьютеров, доступных для использования детьми в образовательной деятельности;
- остается на низком уровне обеспеченность образовательных организаций узкими специалистами: учителями-логопедами, учителями-дефектологами;
- сохраняются вакансии учителей начальных классов, учителей-предметников;
- снижается численность молодых педагогов.

3.2. Планы и перспективы развития системы образования

В 2021 году Управление образования администрации Тайшетского района и образовательные организации будут продолжать деятельность по реализации стратегических ориентиров системы образования Иркутской области до 2024 года и в рамках национальных проектов «Образование» и «Демография»:

- совершенствование нормативно-правовой базы функционирования образовательных организаций и Управления образования в условиях Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;

- обеспечение выполнения Указов Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года №№ 597-599 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» и «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки».

В сфере дошкольного образования:

- сопровождение реализации ФГОС дошкольного образования;
- сохранение 100 % доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет;
- создание условий для получения дошкольного образования детьми в возрасте от 1,5 до 3 лет;
- развитие инклюзивного образования в системе дошкольного образования;
- продолжение функционирования АИС «Комплектование ДОУ»;
- обеспечение качественной связи сети Интернет для работы в АИС «Комплектование ДОУ»;
- создание сервисов для родителей, посещающих ДОУ.

В сфере общего образования:

- сопровождение реализации ФГОС общего образования, ФГОС для детей с ОВЗ и ФГОС для детей с интеллектуальными нарушениями, обеспечение преемственности ФГОС всех уровней;
- повышение качества общего образования во взаимосвязи с результатами государственной итоговой аттестации;
- развития системы инклюзивного образования детей;
- методическое сопровождение школ со стабильно низкими образовательными результатами, поддержка школ со стабильно высокими результатами;
- увеличение доли школьников, обучающихся в первую смену;
- развитие движения WorldSkills Russia;
- внедрение новых программ, технологий обучения.

В сфере дополнительного образования:

- повышение доли охвата детей от 5 до 18 лет, обучающихся по программам дополнительного образования;
- развитие сетевого взаимодействия образовательных организаций, учреждений культуры и спорта;
- расширение вариативности дополнительных услуг за счет технической, спортивной направленностей на основе мониторинга социального заказа родителей, детей;
- повышение доли школьников, стоящих на различных видах учетов, детей с ОВЗ, детей из многодетных и малообеспеченных семей дополнительным образованием и внеурочной занятостью.

В сфере воспитания:

- организация взаимодействия по вопросам развития детского общественного движения школьников (РДШ), движения «Юнармия» на территории Тайшетского района;
- совершенствование работы Открытого родительского университета в просвещении родительской общественности;
- повышение эффективности реализации воспитательных систем при активном участии районных общественных организаций – детского парламента, родительского собрания, Совета ветеранов, Советов женщин и отцов, Общественного совета по развитию образования;
- развитие этнокультурной составляющей программы воспитания;
- развитие системы агробизнесобразования на территории района, расширение сети ОО, участвующих в проекте;
- правовая социализация всех участников образовательного процесса;
- реализация Программы воспитания обучающихся в образовательных организациях.

В сфере кадрового обеспечения:

- повышение уровня квалификации педагогов ОО;
- продолжение деятельности существующих муниципальных стажировочных площадок, расширение сети муниципальных стажировочных площадок;
- организация участия педагогов в исследовании педагогических компетенций;
- активизация участия педагогов в конкурсах педагогического мастерства;
- поддержка инновационной деятельности ОО, педагогов;
- развитие внутренней системы оценки качества образования в рамках НОКО;
- разработка муниципального проекта по реализации целевого обучения по педагогическим специальностям;
- обеспечение непрерывности педагогического образования в муниципальной системе образования.

В сфере финансово-экономической деятельности:

- эффективное расходование денежных средств областного бюджета, направленных на выплату заработной платы педагогическим работникам;
- эффективное расходование средств муниципального бюджета, направленных на функционирование ОО.

ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение		
		2018	2019	2020
I. Общее образование.				
1. Сведения о развитии дошкольного образования.				
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование				
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования)*				
города и поселки городского типа, сельская местность:	процент	92,1	94,1	92,1
города и поселки городского типа:	процент	90,7	93,0	90,8
сельская местность:	процент	100,00	100,00	100,0
1.1.2. Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в				
города и поселки городского типа, сельская местность:	процент	45,8	48,0	46,9
города и поселки городского типа:	процент	49,2	50,8	50,1
сельская местность:	процент	34,5	38,1	34,6
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования				
1.2.1. Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных				
государственные и муниципальные организации:				
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	0,76	0,62	0,80
города и поселки городского типа	процент	0,92	0,75	0,94
сельская местность	процент	0	0	0
частные организации:				
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	0	0	0
города и поселки городского типа	процент	0	0	0
сельская местность	процент	0	0	0
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников				
1.3.1. Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического				

государственные и муниципальные организации:				
города и поселки городского типа и сельская местность:	человек	14,21	14,15	13,66
города и поселки городского типа	человек	14,41	14,15	13,77
сельская местность	человек	13,31	14,17	13,08
частные организации:				
города и поселки городского типа и сельская местность:	человек	9,5	10,3	10,32
города и поселки городского типа	человек	9,5	10,3	10,32
сельская местность	человек			
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций				
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника*				
государственные и муниципальные организации:				
города и поселки городского типа и сельская местность:	квадратный	6,9	6,64	7,88
города и поселки городского типа	квадратный	5,91	5,96	6,66
сельская местность	квадратный	11,73	9,92	16,84
частные организации:				
города и поселки городского типа и сельская местность:	квадратный	7,8	7,8	7,8
города и поселки городского типа	квадратный	7,8	7,8	7,8
сельская местность	квадратный			
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций: водоснабжение; центральное отопление; канализацию*				
государственные и муниципальные организации:				
города и поселки городского типа и сельская местность:				
имеют водоснабжение	процент	96,66	100	100
имеют центральное отопление	процент	93,33	93,10	93,10
имеют канализацию	процент	96,66	100	100
города и поселки городского типа				
имеют водоснабжение	процент	100	100	100
имеют центральное отопление	процент	100	100	100
имеют канализацию	процент	100	100	100
сельская местность				
имеют водоснабжение	процент	93,33	100	100
имеют центральное отопление	процент	86,66	85,71	85,71
имеют канализацию	процент	93,33	100	100
частные организации:				
города и поселки городского типа и сельская местность:				
имеют водоснабжение	процент	100,0	100,0	100,0
имеют центральное отопление	процент	100,0	100,0	100,0
имеют канализацию	процент	100,0	100,0	100,0
города и поселки городского типа				
имеют водоснабжение	процент	100,0	100,0	100,0
имеют центральное отопление	процент	100,0	100,0	100,0
имеют канализацию	процент	100,0	100,0	100,0
сельская местность				

имеют водоснабжение	процент			
имеют центральное отопление	процент			
имеют канализацию	процент			
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций*				
государственные и муниципальные организации:				
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	34,2	36,8	36,8
города и поселки городского типа	процент	29,4	35,3	35,3
сельская местность	процент	38,1	38,1	38,1
частные организации:				
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	100,0	100,0	100,0
города и поселки городского типа	процент	100,0	100,0	100,0
сельская местность	процент			0
1.4.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций*				
государственные и муниципальные организации:				
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	2,6	2,6	2,6
города и поселки городского типа	процент	5,9	5,9	5,9
сельская местность	процент	0	0	0
частные организации:				
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	0	0	0
города и поселки городского типа	процент	0	0	0
сельская местность	процент			
1.4.5. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций*				
государственные и муниципальные организации:				
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	0,05	0,05	0,05
города и поселки городского типа	процент	0,05	0,05	0,05
сельская местность	процент	0	0	0
частные организации:				
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	0	0	0
города и поселки городского типа	процент	0	0	0
сельская местность	процент			
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами				
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций*				
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	9,7	12,2	11,9
города и поселки городского типа	процент	11,7	14,7	14,0
сельская местность	процент	0,3	0,7	0,2
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций*				
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	1,0	1,2	1,2

города и поселки городского типа	процент	1,1	1,2	1,3
сельская местность	процент	0,3	1,0	0,6
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования				
1.6.1. Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год*				
государственные и муниципальные организации:		20,7	21,2	13,6
города и поселки городского типа и сельская местность:		21,0	21,8	14,4
города и поселки городского типа		18,7	18,0	9,9
сельская местность				
частные организации:		8,2	10,7	6,7
города и поселки городского типа и сельская местность:		8,2	10,7	6,7
города и поселки городского типа				
сельская местность				
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)				
1.7.1. Темп роста числа дошкольных образовательных организаций*				
государственные и муниципальные организации:				
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	85,7	96,7	100,0
города и поселки городского типа	процент	100,0	100,0	100,0
сельская местность	процент	75,0	93,3	100,0
частные организации:				
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	50,0	100,0	100,0
города и поселки городского типа	процент	50,0	100,0	100,0
сельская местность	процент			
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций				
1.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника*				
государственные и муниципальные организации, частные организации	тыс.руб.	123,7	146,3	133,5
государственные и муниципальные организации	тыс.руб.	117,3	134,6	127,2
частные организации	тыс.руб.	209,4	232,1	222,8
1.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций*				
государственные и муниципальные организации, частные организации	процент	11,27	10,66	7,41
государственные и муниципальные организации	процент	9,25	8,64	4,95
частные организации	процент	35,12	32,63	27,21
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях				

1.9.1. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций*				
государственные и муниципальные организации:				
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	0	0	0
города и поселки городского типа	процент	0	0	0
сельская местность	процент	0	0	0
частные организации:				
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	0	0	0
города и поселки городского типа	процент	0	0	0
сельская местность	процент			
1.9.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций*				
государственные и муниципальные организации:				
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	3,3	24,13	3,44
города и поселки городского типа	процент	0	33,33	6,66
сельская местность	процент	3,3	14,28	0
частные организации:				
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	0	0	0
города и поселки городского типа	процент	0	0	0
сельская местность	процент			
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования				
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее образование, основное общее образование и среднее общее образование				
2.1.2. Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций*				
государственные и муниципальные организации:	процент			
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	79,5	89,2	99,4
города и поселки городского типа	процент	79,3	88,6	99,3
сельская местность	процент	80,3	91,4	95,9
частные организации:	процент			
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	79,8	89,0	93,5
города и поселки городского типа	процент	79,8	89,0	93,5
сельская местность	процент			
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования				
2.2.1. Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую и третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций*				
государственные и муниципальные организации:	процент			
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	15,8	15,5	25,0

города и поселки городского типа	процент	18,5	17,8	24,2
сельская местность	процент	3,5	4,7	0,7
частные организации:	процент			
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	0	0	0
города и поселки городского типа	процент	0	0	0
сельская местность	процент			
2.2.2. Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций*				
государственные и муниципальные организации:	процент	0	0	0
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	0	0	0
города и поселки городского типа	процент	0	0	0
сельская местность	процент	0	0	0
частные организации:	процент			
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	0	0	0
города и поселки городского типа	процент	0	0	0
сельская местность	процент			
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников				
2.3.1. Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника*				
государственные и муниципальные организации:				
города и поселки городского типа и сельская местность:	человек	13,53	13,93	12,76
города и поселки городского типа	человек	16,93	17,43	15,49
сельская местность	человек	7,28	7,33	6,64
частные организации:				
города и поселки городского типа и сельская местность:	человек	7,3	7,3	8,2
города и поселки городского типа	человек	7,3	7,3	8,2
сельская местность	человек			
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций*				
государственные и муниципальные организации:	процент			
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	21,51	19,68	16,4
города и поселки городского типа	процент	21,04	20,86	20,0
сельская местность	процент	22,51	17,44	9,61
частные организации:	процент			
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	4,55	4,35	4,25
города и поселки городского типа	процент	4,55	4,35	4,25
сельская местность	процент			
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ				
2.4.1. Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося*				
государственные и муниципальные организации:	кв.м.			

города и поселки городского типа и сельская местность:	кв.м.	10,01	9,87	13,03
города и поселки городского типа	кв.м.	8,23	8,03	10,93
сельская местность	кв.м.	18,29	18,80	21,00
частные организации:	кв.м.			
города и поселки городского типа и сельская местность:	кв.м.	17,39	16,28	16,53
города и поселки городского типа	кв.м.	17,39	16,28	16,53
сельская местность	кв.м.			
2.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций: водопровод; центральное отопление; канализацию*				
государственные и муниципальные организации:				
города и поселки городского типа и сельская				
имеют водопровод	процент	71,4	91,4	94,3
имеют центральное отопление	процент	85,7	88,5	88,5
имеют канализацию	процент	71,4	91,4	94,3
города и поселки городского типа				
имеют водопровод	процент	100,0	100,0	100,0
имеют центральное отопление	процент	100,0	100,0	100,0
имеют канализацию	процент	100,0	100,0	100,0
сельская местность				
имеют водопровод	процент	52,4	85,7	90,47
имеют центральное отопление	процент	76,2	81,0	81,0
имеют канализацию	процент	52,4	85,7	90,47
частные организации:				
города и поселки городского типа и сельская				
имеют водопровод	процент	100,0	100,0	100,0
имеют центральное отопление	процент	100,0	100,0	100,0
имеют канализацию	процент	100,0	100,0	100,0
города и поселки городского типа				
имеют водопровод	процент	100,0	100,0	100,0
имеют центральное отопление	процент	100,0	100,0	100,0
имеют канализацию	процент	100,0	100,0	100,0
сельская местность				
имеют водопровод	процент			
имеют центральное отопление	процент			
имеют канализацию	процент			
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций: всего; имеющих доступ к Интернету*				
Всего:	единица			
государственные и муниципальные организации:	единица			
города и поселки городского типа и сельская местность:	единица	10,42	11,51	11,79
города и поселки городского типа	единица	7,75	7,53	7,58
сельская местность	единица	22,50	30,36	33,23
частные организации:	единица			
города и поселки городского типа и сельская местность:	единица	28,99	26,21	26,21
города и поселки городского типа	единица	28,99	26,21	26,21
сельская местность	единица			

Имеющих доступ к Интернету	единица			
государственные и муниципальные организации:	единица			
города и поселки городского типа и сельская местность:	единица	5,70	6,72	6,92
города и поселки городского типа	единица	4,81	4,74	4,59
сельская местность	единица	9,73	16,05	18,79
частные организации:	единица			
города и поселки городского типа и сельская местность:	единица	26,38	23,78	100
города и поселки городского типа	единица	26,38	23,78	100
сельская местность	единица			
2.4.4. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет*				
государственные и муниципальные организации:	процент			
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	34,28	68,57	97,14
города и поселки городского типа	процент	64,28	92,85	92,85
сельская местность	процент	14,28	52,38	100
частные организации:	процент			
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	100,0	100,0	100
города и поселки городского типа	процент	100,0	100,0	100
сельская местность	процент			
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами				
2.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в				
государственные и муниципальные организации:	процент			
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	53,5	53,4	40,8
города и поселки городского типа	процент	45,4	43,6	31,6
сельская местность	процент	87,8	94,7	93,2
частные организации:	процент			
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	0	0	0
города и поселки городского типа	процент	0	0	0
сельская местность	процент			
2.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях*				
государственные и муниципальные организации:	процент			
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	63,8	63,5	66,1
города и поселки городского типа	процент	59,1	57,6	61,7
сельская местность	процент	86,5	90,7	89,7
частные организации:	процент			
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	100,0	100,0	100,0
города и поселки городского типа	процент	100,0	100,0	100,0
сельская местность	процент			

2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ				
2.7.1. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций*				
государственные и муниципальные организации:				
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	83,3	84,0	83,5
города и поселки городского типа	процент	66,9	68,1	65,9
сельская местность	процент	16,4	15,9	14,5
частные организации:				
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	3,06	3,24	3,1
города и поселки городского типа	процент	3,06	3,24	3,1
сельская местность	процент			
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций*				
государственные и муниципальные организации:				
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	42,1	42,1	42,1
города и поселки городского типа	процент	31,6	31,6	31,6
сельская местность	процент	10,5	10,5	10,5
частные организации:				
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	100	100	100
города и поселки городского типа	процент	100	100	100
сельская местность	процент			
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций*				
государственные и муниципальные организации:				
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	85,71	85,71	85,71
города и поселки городского типа	процент	34,28	34,28	34,28
сельская местность	процент	51,43	51,43	51,43
частные организации:				
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	100	100	100
города и поселки городского типа	процент	100	100	100
сельская местность	процент			
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций*				
государственные и муниципальные организации:				
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	5,7	5,7	5,7
города и поселки городского типа	процент	5,7	5,7	5,7
сельская местность	процент			
частные организации:				
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	0	0	0
города и поселки городского типа	процент	0	0	0
сельская местность	процент			

2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)				
2.8.1. Темп роста числа общеобразовательных организаций*				
государственные и муниципальные организации:				
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	100,0	100,0	100,0
города и поселки городского типа	процент	100,0	100,0	100,0
сельская местность	процент	100,0	100,0	100,0
частные организации:				
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	100,0	100,0	100,0
города и поселки городского типа	процент	100,0	100,0	100,0
сельская местность	процент			
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, иных организаций осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ				
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося*				
государственные и муниципальные организации; частные организации.	тыс.руб.	109,1	127,2	120,5
государственные и муниципальные организации;	тыс.руб.	104,7	121,8	115,1
частные организации.	тыс.руб.	251,1	291,6	288,4
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций*				
государственные и муниципальные организации;	процент	2,38	2,24	1,34
государственные и муниципальные организации;	процент	1,63	1,71	0,95
частные организации.	процент	12,5	9,07	6,14
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях				
2.10.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций*				
государственные и муниципальные организации:				
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	100,0	100,0	100,0
города и поселки городского типа	процент	100,0	100,0	100,0
сельская местность	процент	100,0	100,0	100,0
частные организации:				
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	100,0	100,0	100,0
города и поселки городского типа	процент	100,0	100,0	100,0
сельская местность	процент			
2.10.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций*				
государственные и муниципальные организации:				
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	100,0	100,0	100,0
города и поселки городского типа	процент	100,0	100,0	100,0
сельская местность	процент	100,0	100,0	100,0

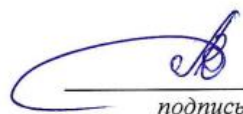
частные организации:				
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	100,0	100,0	100,0
города и поселки городского типа	процент	100,0	100,0	100,0
сельская местность	процент			
2.10.3. Удельный вес числа организаций, имеющих "тревожную кнопку", в общем числе общеобразовательных организаций*				
государственные и муниципальные организации:				
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	17,1	37,1	38,23
города и поселки городского типа	процент	42,9	64,3	69,23
сельская местность	процент	0	19,0	19,04
частные организации:				
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	100,0	100,0	100,0
города и поселки городского типа	процент	100,0	100,0	100,0
сельская местность	процент			
2.10.4. Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций*				
государственные и муниципальные организации:				
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	100,0	100,0	100,0
города и поселки городского типа	процент	100,0	100,0	100,0
сельская местность	процент	100,0	100,0	100,0
частные организации:				
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	100,0	100,0	100,0
города и поселки городского типа	процент	100,0	100,0	100,0
сельская местность	процент			
2.10.5. Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций*				
государственные и муниципальные организации:				
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	100,0	100,0	100,0
города и поселки городского типа	процент	100,0	100,0	100,0
сельская местность	процент			
частные организации:				
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	100,0	100,0	100,0
города и поселки городского типа	процент	100,0	100,0	100,0
сельская местность	процент			
2.10.6. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций*				
государственные и муниципальные организации:				
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	0	0	0
города и поселки городского типа	процент	0	0	0
сельская местность	процент	0	0	0
частные организации:				
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	0	0	0
города и поселки городского типа	процент	0	0	0
сельская местность	процент			

2.10.7. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций*				
государственные и муниципальные организации:				
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	14,3	28,6	11,76
города и поселки городского типа	процент	28,6	42,9	23,07
сельская местность	процент	4,8	19,0	4,76
частные организации:				
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	0	0	0
города и поселки городского типа	процент	0	0	0
сельская местность	процент			
III. Дополнительное образование				
5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых				
5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)				
5.5.1. Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования*				
города и поселки городского типа; сельская	процент	100,0	100,0	100,0
города и поселки городского типа;	процент	100,0	100,0	100,0
сельская местность.	процент			
5.6. Финансово-экономическая деятельность образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ				
5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного	тыс. руб.	13,75	24,03	24,37
5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования	процент	2,88	2,10	0,12
5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ				
5.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного				
города и поселки городского типа; сельская	процент	100,0	100,0	100,0
города и поселки городского типа;	процент	100,0	100,0	100,0
сельская местность.	процент			
5.8.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования*				
города и поселки городского типа; сельская	процент	100,0	100,0	100,0
города и поселки городского типа;	процент	100,0	100,0	100,0

сельская местность.	процент			
5.8.3. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования*				
города и поселки городского типа; сельская	процент	0	0	0
города и поселки городского типа;	процент	0	0	0
сельская местность.	процент			
5.8.4. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного				
города и поселки городского типа; сельская	процент	50,0	50,0	50,0
города и поселки городского типа;	процент	50,0	50,0	50,0
сельская местность.	процент			



Начальник Управления образования
Администрации Тайшетского района


подпись

/Л.В. Семчишина/
инициалы, фамилия