



ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

Управления образования
администрации Тайшетского района
О РЕЗУЛЬТАТАХ АНАЛИЗА
СОСТОЯНИЯ И ПЕРСПЕКТИВ
РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ
ОБРАЗОВАНИЯ
ЗА 2021 ГОД

Оглавление

Перечень сокращений.....	3
I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования	4
1. Вводная часть.....	4
1.1. Аннотация.....	4
1.2. Ответственные за подготовку	5
1.3. Контакты.....	6
1.4. Источники данных	7
1.5. Паспорт образовательной системы.....	9
1.6. Образовательный контекст	17
1.7. Особенности образовательной системы.....	26
2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть.....	27
2.1. Сведения о развитии дошкольного образования	27
2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	54
2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	94
2.4. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования	104
2.5. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)	138
3. Выводы и заключения	143
3.1. Выводы	Error! Bookmark not defined.
3.2. Планы и перспективы развития системы образования.....	144
ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ	147

Перечень сокращений

АИС	Автоматизированная информационная система
АООП	Адаптированная основная образовательная программа
ВПР	Всероссийские проверочные работы
ГВЭ	Государственный выпускной экзамен
ДО	Дошкольное образование
ЕГЭ	Единый государственный экзамен
ЗПР	Задержка психического развития
МКДОУ	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
МКОУ	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
МО	Муниципальное образование
МСО	Муниципальная система образования
НОШ	Начальная общеобразовательная школа
НОДА	Нарушения опорно-двигательного аппарата
НОКУООД	Независимая оценка качества условий образовательной деятельности
ОАО «РЖД»	Открытое акционерное общество «Российские железные дороги»
ОГЭ	Основной государственный экзамен
ОДО	Организации дополнительного образования
ОО	Образовательные организации
ПМПК	Психолого-медико-педагогическая комиссия
ПНП	Приоритетный национальный проект
СДК	Сельский дом культуры
СПТ	Социально-психологическое тестирование
УО	Управление образования
ЧОУ	Частное образовательное учреждение

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть

1.1. Аннотация

Итоговый отчет Управления образования администрации Тайшетского района о результатах анализа состояния и перспектив развития муниципальной системы образования за 2021 год (далее – итоговый отчет) подготовлен в соответствии с ч.5.ст.97 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», постановлением Правительства Российской Федерации от 05 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», приказом Министерства просвещения РФ от 10 сентября 2021 года № 638 «Об утверждении показателей, методики расчета показателей мониторинга системы образования, формы итогового отчета о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования в сфере общего образования, среднего профессионального и соответствующего дополнительного образования, профессионального обучения, дополнительного образования детей и взрослых».

Итоговый отчет подготовлен в целях информационной поддержки реализации государственной политики в области образования на территории Тайшетского района, систематизации сведений о состоянии и развитии МСО, в том числе оценки эффективности деятельности образовательных организаций, повышения качества управленческой деятельности на уровне ОО и муниципалитета.

Итоговый отчет предназначен для широких слоев населения, в том числе участников образовательных отношений (родителей (законных представителей), обучающихся, педагогов), представителей органов всех ветвей власти, общественных организаций, всех заинтересованных лиц.

Опубликование итогового отчета обеспечивает информационную открытость деятельности системы образования Тайшетского района.

1.2. Ответственные за подготовку

Подготовку итогового отчета осуществляли:

- общую координацию работы – Семчишина Л.В., начальник УО;
- сбор и подготовку данных, анализ, подготовку текстовой части и отдельных показателей мониторинга – Вьюнова Н.Г., Быргина Е.О., заместители начальника УО;
- подготовку, анализ данных по своему направлению – специалисты УО, Централизованной бухгалтерии, методисты Центра развития образования.

1.3. Контакты

Название: Управление образования администрации Тайшетского района

Адрес: 665000, Иркутская область, г. Тайшет, ул. Октябрьская, д.4

Начальник: Семчишина Лариса Васильевна

Контактные лица: Вьюнова Наталья Геннадьевна, Быргина Елена Олеговна

Телефон: 8 (39563) 2-47-03,2-43-26

Почта: raionotaishet@mail.ru

1.4. Источники данных

- муниципальная программа муниципального образования «Тайшетский район» «Развитие образования» на 2020 – 2025 годы (постановление администрации Тайшетского района № 718 от 21.11.2019 года «Об утверждении муниципальной программы муниципального образования «Тайшетский район» «Развитие образования» на 2020-2025 (с изменениями и дополнениями)) – http://taishet.irkmo.ru/munitsipalnye-programmy/%D0%BF%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%E2%84%96629_compressed.pdf

- аналитический отчет о социально-экономической ситуации в муниципальном образовании «Тайшетский район» за 2021 год (<https://26528.selcdn.ru/irkmo.ru-upload/iblock/7e6/7e6c2aceec9a047a308c3d0c3ef78f32/otchet-za-2021-god.pdf>);

- отчёт мэра Тайшетского района «О социально-экономическом развитии муниципального образования «Тайшетский район» и об итогах деятельности администрации Тайшетского района за 2021 год» <http://taishet.irkmo.ru/administratsiya-rayona/otchyety/>;

- публичный доклад Управления образования за 2021 год - <https://uo-taishet.ru/upravlenie-obrazovaniya/otchety-n/172-publichnyj-doklad/5041-publichnyj-doklad-za-2021-god>

- показатели статистической отчетности:

- ✓ данные отчета ФСН по форме 85-К «Сведения о деятельности образовательной организации, осуществляющей деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми»;
- ✓ данные отчета ФСН по формам ОО-1, ОО-2 «Сведения об организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- ✓ данные отчета ФСН по форме 1-ДО «Сведения об учреждениях дополнительного образования детей»;
- ✓ данные отчета ФСН форма 1-НД «Сведения о численности детей и подростков в возрасте 7-18 лет, не обучающихся в образовательных организациях»;
- ✓ данные отчета ФСН форма 1-ДОП «Сведения о деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей».

- АИС «Комплектование ДОУ»;

- данные региональной АИС «Мониторинг общего и дополнительного образования»;

- результаты самообследования и показатели деятельности образовательных учреждений, подведомственных ОО.

1.5. Паспорт образовательной системы

Образовательная политика

Сфера образования выступает в качестве одной из основных отраслей, призванных обеспечивать высокое качество жизни населения. Основными принципами муниципальной политики в области образования в 2021 году являлось создание условий для получения доступного качественного образования современного уровня.

Указы Президента Российской Федерации «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» и «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» обозначили цели и задачи развития всей системы российского образования. Национальные проекты в сфере образования направлены как на новые ориентиры в развитии всей системы образования, так и на получение его нового качества. Данные проекты очень четко обозначают круг тех приоритетов, которые должны быть реализованы во всех образовательных организациях.

Перед образованием страны в целом, и каждым муниципалитетом, в частности, поставлена сверхсложная, амбициозная задача – к 2024 году вывести Россию в мировые лидеры по качеству образования. Это позволит нашим детям стать специалистами мирового уровня, способными осуществить модернизацию экономики страны, укрепить её место в ряду ведущих промышленных, научных держав с развитой социальной сферой. Национальный проект «Образование» – это инициатива, направленная на достижение двух ключевых задач. Первая – обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования и вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования. Вторая – воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Эти направления стали ключевыми для МСО в 2021 году.

Изменение содержания образования, инфраструктуры, образовательных технологий, обеспечивающих достижение более качественных образовательных результатов и возможностей, были связаны, в первую очередь, с реализацией национальных проектов «Образование» и «Демография». Муниципальная система образования достаточно успешно принимает участие в реализации муниципальных проектов в рамках национальных проектов:

- в рамках проекта «Современная школа» в созданных в 2021 году Центрах естественнонаучного и технологического профилей «Точка роста» обеспечение

возможности изучения обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественно-научного и технологического профилей на обновленной материально-технической базе, в том числе в условиях сетевого взаимодействия. Планируется реализация комплекса мер для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, обеспечение консультативного сопровождения родителей детей дошкольного возраста, в том числе детей с особенностями развития.

- в рамках проекта «Содействие занятости женщин – создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до 3-х лет» обеспечение доступности дошкольного образования для детей в возрасте до 3-х лет;

- в рамках проекта «Цифровая образовательная среда» обеспечение высокоскоростным Интернет-соединением и гарантированным интернет-трафиком, обеспечение вычислительной техникой общеобразовательных организаций;

- в рамках проекта «Успех каждого ребенка» увеличение доли детей, охваченных дополнительным образованием, создание условий для развития способностей обучающихся.

Развитие МСО осуществляется в соответствии с муниципальной программой муниципального образования «Тайшетский район» «Развитие образования» на 2020-2025 годы. Для обеспечения реализации муниципальной программы выделено 4 подпрограммы:

1. «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования»;
2. «Развитие системы выявления и поддержки способностей и талантов у обучающихся»;
3. «Обеспечение реализации муниципальной программы «Развитие образования»;
4. «Развитие и укрепление материально-технической базы образовательных организаций».

Кроме того, Управление образования и образовательные организации принимают участие в реализации нескольких муниципальных программ:

1. «Развитие дорожного хозяйства» на 2020-2025 годы;
2. «Социальная поддержка отдельных категорий населения муниципального образования «Тайшетский район» на 2020-2025 годы;
3. «Развитие сельского хозяйства и регулирование рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия» на 2020– 2025 годы;
4. «Обеспечение общественной безопасности, профилактики правонарушений и социального сиротства на территории Тайшетского района» на 2020-2025 годы;
5. «Безопасность» на 2020-2025 годы;

6. «Охрана труда» на 2020-2025 годы.

В 2021 году Управление образования администрации Тайшетского района и образовательные организации продолжили деятельность по реализации национальных ориентиров развития системы и в рамках национальных проектов «Образование» и «Демография»:

- обеспечение выполнения Указов Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года №№ 597-599 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» и «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки».

В сфере дошкольного образования:

- сопровождение реализации ФГОС дошкольного образования;
- повышение качества реализации основной образовательной программы дошкольного образования;
- сохранение 100 % доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет;
- создание условий для получения дошкольного образования детьми в возрасте от 1,5 до 3 лет;
- развитие инклюзивного образования в системе дошкольного образования;
- продолжение функционирования АИС «Комплектование ДОУ»;
- обеспечение качественной связи сети Интернет для работы в АИС «Комплектование ДОУ»;
- создание сервисов для родителей, посещающих ДОУ.

В сфере общего образования:

- сопровождение реализации ФГОС общего образования, ФГОС для детей с ОВЗ и ФГОС для детей с интеллектуальными нарушениями, обеспечение преемственности ФГОС всех уровней, введение обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО;
- повышение качества общего образования во взаимосвязи с результатами государственной итоговой аттестации;
- развития системы инклюзивного образования детей;
- методическое сопровождение школ со стабильно низкими образовательными результатами, поддержка школ со стабильно высокими результатами;
- увеличение доли школьников, обучающихся в первую смену;
- развитие движения WorldSkills Russia;
- внедрение новых программ, технологий обучения.

В сфере дополнительного образования:

- повышение доли охвата детей от 5 до 18 лет, обучающихся по программам дополнительного образования;
- развитие сетевого взаимодействия образовательных организаций, учреждений культуры и спорта;
- расширение вариативности дополнительных услуг за счет технической, спортивной направленностей на основе мониторинга социального заказа родителей, детей;
- повышение доли школьников, стоящих на различных видах учетов, детей с ОВЗ, детей из многодетных и малообеспеченных семей дополнительным образованием и внеурочной занятостью.

В сфере воспитания:

- организация взаимодействия по вопросам развития детского общественного движения школьников (РДШ), движения «Юнармия» на территории Тайшетского района;
- совершенствование работы Открытого родительского университета в просвещении родительской общественности;
- повышение эффективности реализации воспитательных систем при активном участии районных общественных организаций – детского парламента, родительского собрания, Совета ветеранов, Советов женщин и отцов, Общественного совета по развитию образования;
- развитие этнокультурной составляющей программы воспитания;
- развитие системы агробизнесобразования на территории района, расширение сети ОО, участвующих в проекте;
- правовая социализация всех участников образовательного процесса;
- реализация Программы воспитания обучающихся в образовательных организациях.

В сфере кадрового обеспечения:

- повышение уровня квалификации педагогов ОО;
- продолжение деятельности существующих муниципальных стажировочных площадок, расширение сети муниципальных стажировочных площадок;
- организация участия педагогов в исследовании педагогических компетенций;
- активизация участия педагогов в конкурсах педагогического мастерства;
- поддержка инновационной деятельности ОО, педагогов;
- развитие внутренней системы оценки качества образования в рамках НОКУООД;
- разработка муниципального проекта по реализации целевого обучения по педагогическим специальностям;
- обеспечение непрерывности педагогического образования в муниципальной системе образования.

В сфере финансово-экономической деятельности:

- эффективное расходование денежных средств областного бюджета, направленных на выплату заработной платы педагогическим работникам;
- эффективное расходование средств муниципального бюджета, направленных на функционирование ОО.

В 2021 году МСО функционировала в условиях усиления санитарно-эпидемиологических мероприятий по профилактике новой коронавирусной инфекции COVID-19. Особый режим работы образовательных организаций, специальное расписание, обязательные термометрия, социальная дистанция, ношение масок и перчаток, карантинные мероприятия, запрет на проведение массовых мероприятий между образовательными организациями – все это наложило свой отпечаток на деятельность муниципальной образовательной системы

Инфраструктура

Структура УО представлена на рисунке 1. Общую координацию деятельности муниципальной системы образования, разработку стратегии ее развития осуществляет Управление образования администрации Тайшетского района.



Рисунок 1. Структура Управления образования администрации Тайшетского района

Информационное и кадровое обеспечение осуществляет МКУ «Центр развития образования», функции бухгалтерского обслуживания – МКУ «Централизованная бухгалтерия Управления образования».

Продолжают развиваться органы государственно-общественного управления: Общественный совет по вопросам развития образования и районное родительское собрание.

Общая характеристика сети образовательных организаций

Состав сети образовательных организаций, обеспечивающих услуги предоставлению дошкольного, общего и дополнительного образования в 2021 году не изменился по сравнению с 2020 годом и остается стабильным с течение 3-х последних лет, что позволяет обеспечить выполнение приоритетной цели.

Система образования Тайшетского района включает:

- 29 дошкольных образовательных организаций,
- 35 организаций, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования,
- 2 организации дополнительного образования детей.



Рисунок 2. Система образования Тайшетского района в 2021 году. Динамика изменения сети за 4 года.

Таблица 1. Изменение количества образовательных организаций (в разрезе отдельных видов).

ОО	2018	2019	2020	2021
СОШ	31	31	31	31
ООШ	4	4	4	4
НОШ	0	0	0	0
МКДОО	30	29	29	29
ОДО	2	2	2	2
Всего	67	66	66	66

С учетом ведения образовательной деятельности по разным адресам (19, из них 10 – ОО, 9 - ДОО), количество ОО составляет 85 по итогам 2021 года.

Все образовательные организации района имеют лицензию на осуществление образовательной деятельности и всеми общеобразовательными организациями пройдена государственная аккредитация образовательной деятельности. Отличительной особенностью муниципальной системы образования района является высокая степень территориальной разобщенности, что обуславливает особенности организации учебного процесса, обеспечения безопасности, информационно-методического, правового и финансово-экономического сопровождения деятельности учреждений, осуществление контроля и управления.

На территории сельской местности расположены 21 общеобразовательная организация и 14 организаций дошкольного образования.

Таблица 2. Распределение образовательных организаций по месту расположения (городская местность, сельская местность)

ОО	2021	Из них	
		Городская местность	Сельская местность
СОШ	31	14	17
ООШ	4	0	4
МКДОО	29	15	14
ОДО	2	2	0
Всего	66	31	35

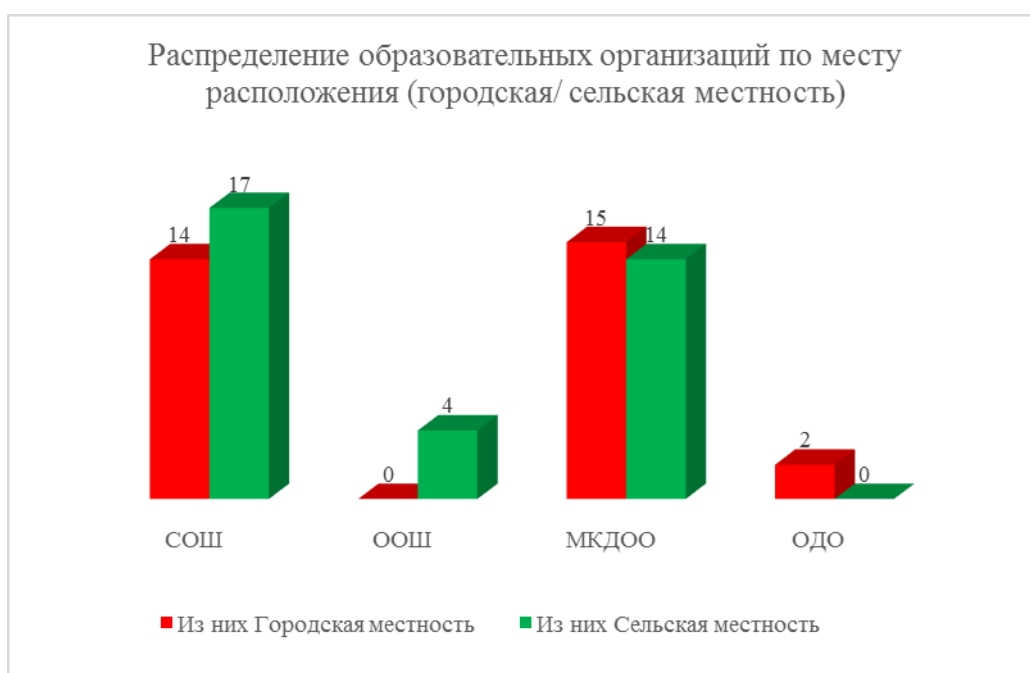


Рисунок 3. Распределение образовательных организаций по месту расположения (городская местность, сельская местность).

Для детей школьного возраста из малых населённых пунктов функционируют интернаты при МОУ Березовской СОШ (проживают дети с малых населённых пунктов – д. Байроновка, д. Новый Акулышет, д. Парижская Коммуна и др.) и при МКОУ Рождественской СОШ (с. Туманшет).

Система дополнительного образования детей и подростков представлена детскими объединениями в 17 дошкольных и 34 общеобразовательных организациях и в 2 организациях дополнительного образования. Такая система работы учреждений дополнительного образования имеет свои плюсы, так как позволяет создавать комфортные условия для занятий дополнительным образованием. Но проблемным является расположение учреждений дополнительного образования только в городской местности, в сельской местности дополнительное образование представлено только творческими объединениями на базе ОО (МКДОО и ОО) и СДК.

На территории Тайшетского района кроме муниципальных образовательных организаций, расположены государственные образовательные учреждения областного подчинения: ОГСКОУ «Школа-интернат № 19 г. Тайшета», ОГСКОУ «Школа-интернат п. Квиток» (находилась в стадии ликвидации); и частные образовательные организации - ЧОУ «Школа-интернат № 24 ОАО «РЖД» и ЧОУ «Детский сад № 206 ОАО «РЖД», ООО «Родничок» (структурное подразделение «Детский сад»). Функционирует группа присмотра и ухода за детьми ИП Симутин. Показатели мониторинга рассчитывались с учетом данных ОО.

Муниципальная система образования Тайшетского района позволяет обеспечить населению доступность качественного образования

1.6. Образовательный контекст

Тайшетский район – муниципальный район на западе Иркутской области. Территория Тайшетского района входит в переходную зону от Среднесибирского плоскогорья к Восточному Саяну.

Районный центр – г. Тайшет. Площадь района составляет 27,8 тысячи кв.км (3,6% от территории Иркутской области). Граничит на севере – с Чунским, на юго-востоке – с Нижнеудинским районами, имеет общую границу с Красноярским краем. В состав района входят 28 муниципальных образований поселенческого уровня, в том числе шесть городских поселений, 22 – сельских поселения с 82 населенными пунктами.

Район находится в узле важнейших для Восточной Сибири железных дорог – Транссибирской магистрали, Тайшет-Абакан, линии Тайшет-Братск-Лена. Через район проходит федеральная магистральная автодорога Р-255 Новосибирск-Иркутск, автодорога Тайшет-Чуна-Братск.

Но, учитывая протяженность района, большинство сельских образовательных организаций достаточно удалены от районного центра, что создает проблемы при организации подвоза обучающихся, организации государственной итоговой аттестации, проведении районных мероприятий.

Экономические характеристики

Ключевые направления работы 2021 года были определены в соответствии с реализацией Стратегии социально-экономического развития муниципального образования «Тайшетский район» на 2019-2030 годы и Планом мероприятий по реализации стратегии социально-экономического развития муниципального образования «Тайшетский район» на 2019-2030 годы, задачами, которые были обозначены в «майских» Указах Президента Российской Федерации В.В. Путина, Послании Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации от 21.04.2021 года.

Промышленность занимает ведущее место в экономике Тайшетского района – 57,9% от объема отгрузки по району. Объем отгруженных товаров в промышленности за 2021 год составил 13145,0 млн. руб. или 177,2% к 2020 году.

Индекс промышленного производства в отчетном периоде составил 129,8% (-241,9 п.п. к 2020 году).

В структуре промышленности большая часть от общего объема производства приходится на отрасль «Обрабатывающие производства». Объем отгруженных товаров, выполненных работ, оказанных услуг в 2021 году в данной отрасли составил 12,3 млрд.руб., или 186,6% к уровню прошлого года. Определяющее влияние на развитие промышленного

комплекса оказывает металлургическое производство.

17 декабря 2021 года произошло открытие мощнейшего, современного Тайшетского Алюминиевого завода, построенного по самым высоким экологическим стандартам. Инвестиции в проект составили около 100 млрд.руб. Мощность комплекса составляет 428,5 тыс.тонн в год. Его продукция будет идти как российским потребителям, так и на экспорт. Запуск нового завода придаст серьезный импульс развитию экономики региона, приведет к созданию новых рабочих мест и укреплению промышленного потенциала Иркутской области. На 1 января 2022 года среднесписочная численность работников ООО "РУСАЛ Тайшет" составляет 530 чел.

Для обеспечения потребности в обожженных анодах Тайшетского и других алюминиевых заводов компании РУСАЛ построена Тайшетская Анодная фабрика. В 2021 году выручка ООО «ОК РУСАЛ Анодная Фабрика» составила 10,9 млрд.руб. Выпуск производства обожженных анодов 189,5 тыс.тонн. Среднесписочная численность работающих на предприятии 318 чел.

По виду деятельности «Производство пищевых продуктов» в 2021 году объем отгруженной продукции составил 194,1 млн. руб. или 110,5% к 2020 году (темпы роста обеспечили СПССПК «Шелеховское молоко», ФКУ КП -41). Индекс физического объема составил 80,5% (на снижение индекса физического объема повлияло: ликвидация предприятия ПСПК «Гарант», снижение объемов производства масла сливочного в ФКУ КП -41, СПССПК «Шелеховское молоко», снижение объемов производства муки в ООО «Сибирский мельник»).

Объем отгруженной продукции по виду деятельности «Обработка древесины и производство изделий из дерева» составил 1 148,6 млн. руб. (83,9% к 2020 году), индекс физического объема - 87,1%. Снизились объемы производства в ООО «Сибирьлес», ООО ТПК «Синь Чунь», ООО «Мирнинское» (не осуществлялся выпуск пиломатериалов).

Объем отгруженной продукции по виду деятельности «Производство резиновых и пластмассовых изделий» составил 7,6 млн. руб. (137,9% к 2020 году), индекс физического объема - 178,2% (увеличение в ООО «VID» – вследствие увеличения спроса на пластиковые окна).

По виду деятельности «Производство прочей неметаллической минеральной продукции» - объем отгруженной продукции составил 27,1 млн. руб., 57,2% к 2020 году. Индекс физического объема – 68,5%. Снизилось производство бетона товарного в ООО «Милан» в связи со снижением спроса со стороны строительных подрядных организаций.

По отрасли «Водоснабжение; водоотведение, организация сбора и утилизации отходов, деятельность по ликвидации загрязнений» объем отгруженных товаров, выполненных работ, услуг за 2021 год составил 307,6 млн. руб. или 106,3% к 2020 году. Индекс составил 101,1%. Увеличение объемов оказанных услуг наблюдается в ООО «Биоочистка», ООО «Интехцентр», ООО «Транстехресурс».

По виду экономической деятельности «Лесное хозяйство и предоставление услуг в этой области» за 2021 год объем отгруженных товаров составил – 1393,4 млн. руб. (169,7% к 2020 году), ИФО – 132,4%. Увеличились объемы лесозаготовок в ФКУ ИК/24, ООО «Прогресс», ООО «Труд», ООО «Сибресурс», учтены данные по предприятиям ООО «Единство», ООО «Нектар».

По итогам 2021 года аграрный сектор Тайшетского района представлен из 7 сельскохозяйственных предприятий, 3 подсобных хозяйств (2 - системы УИН, 1 психоневрологического интерната), 1 кооператив и 23 КФХ.

Валовый выпуск сельскохозяйственной продукции в сельскохозяйственных предприятиях и крестьянско-фермерских хозяйствах за отчетный период составил 4907,9 млн.руб., индекс физического объема - 78,8% (-18,2 п.п. к 2020 году). Производство зерна составило 19 799,6 тонн (100% к 2020 году). Производство молока составило 6 528,1 тонны, снизились объемы на 2502,7 тонн по сравнению с 2020 годом в ФКУ КП - 22, ФКУ КП 41, ИП КФХ Майстренко Н.В., ИП КФХ Лупекин Н.И., ИП КФХ Михайлова О.П. (в связи с сокращением поголовья молочного направления), а также в связи с обновлением поголовья и выбраковки стада молочного направления, произошло снижение надоев молока в ООО «Новая Заря».

Производство мяса в натуральном выражении за 2021 год составило 504,1 тонны. (по сравнению с 2020 годом снижение на 42,1%). Показатели снизили организации: ФКУ КП-22, ФКУ КП-41, ООО «Виктория», ООО «Заречное», ООО «Новая заря», ООО «Шелеховское» (в связи с обновлением стада), ИП Глава КФХ Аббасова Т.В.; ликвидировано предприятие ИП Глава КФХ Прядивной Г.П. Также на снижение объемов производства молока и мяса повлияло приостановление деятельности: ИП Глава КФХ Белослудцева, Глава КФХ Медведев Г.Г., Глава КФХ Пирогов Д.Н., ИП Глава КФХ Справникова Г.Г.

Объем работ, выполненных по виду экономической деятельности «Строительство» за 2021 год составил 1343,5 млн.руб., или 128,1% к факту 2020 года (увеличение объемов работ в ООО «Инженерно-Строительная компания» в связи со строительством жилых домов в г.Тайшет для работников ОК РУСАЛ).

За 2021 год объем инвестиций в основной капитал составил 32255,3 млн. руб. (87,6%

к 2020 году), в том числе бюджетные средства – 932,4 млн. руб.

Ввод в действие жилых домов составил 5020,0 кв.м жилья; введено жилья на душу населения – 0,07 кв. м. Ввод жилья обеспечен индивидуальным жилищным строительством.

Одним из важнейших показателей, характеризующих экономическое развитие района, является инвестиционная активность. Объем инвестиций в основной капитал за 2021 год составил 32,3 млрд.руб., или 87,6% показателя 2020 года.

Одним из крупных инвесторов, реализующих проекты в сфере обрабатывающих производств на территории нашего района, является ОК РУСАЛ:

- Строительство Тайшетской Анодной фабрики (за 2021 год объем инвестиционных вложений составил 12,9 млрд.руб.);
- Строительство Аллюминиевого завода (за 2021 год в проект инвестировано 17,1 млрд.руб.).

Активно реализуется инвестиционный проект в сфере транспортной инфраструктуры – инициатор ВСЖД филиал ОАО РЖД:

- Реконструкция станции Тайшет (за 2021 год объем инвестиционных вложений составил 1,3 млрд.руб.).

В результате реализуемых инвестиционных проектов на территории Тайшетского района в 2021 году консолидированный бюджет Тайшетского района пополнился в виде налога на доходы физических лиц на 125,2 млн. руб.

Привлечение инвестиций также осуществлялось посредством организации работы по заключению соглашений о социально-экономическом сотрудничестве и договоров пожертвования. В рамках заключенных соглашений о социально-экономическом сотрудничестве и договоров пожертвования оказана поддержка по решению социальных проблем на общую сумму 46,6 млн.руб. учреждениям социальной сферы.

В рамках программы развития дорожной инфраструктуры завершается строительство дороги протяженностью более 4 километров от трассы областного значения «Тайшет-Шиткино» до территории производства. В 2021 году в рамках заключенных между администрацией Тайшетского района и Благотворительной организацией Фонд «Центр социальных программ» договоров пожертвования осуществлена поставка материалов и оборудования на сумму 4,8 млн.руб. для выполнения капитального ремонта здания плавательного бассейна в г. Тайшете.

Распространение коронавирусной инфекции и введенные в связи с ней ограничительные меры, оказавшие негативное влияние на состояние экономики в целом, ошутимее всего ударили по сектору общественного питания, внесли значимые коррективы в деятельность объектов торговли.

На 1 января 2022 года на территории Тайшетского района зарегистрировано 1247 объектов потребительского рынка, что ниже уровня прошлого года на 27 объектов.

Объем розничного товарооборота по крупным и средним предприятиям Тайшетского района в 2021 году составил 2,5 млрд.руб.

Розничный товарооборот по общественному питанию по крупным и средним предприятиям за 2021 год составил 94,6 млн. руб.

В Тайшетском районе действуют 1322 субъекта малого и среднего предпринимательства, что на 7 % ниже уровня прошлого года. Среднесписочная численность работающих составила 2,8 тыс.чел., или 96,8 % к уровню прошлого года.

Тенденция снижения количества субъектов малого и среднего предпринимательства и среднесписочной численности работников обусловлена, в том числе ограничениями, вызванными распространением новой коронавирусной инфекцией (COVID-19), обязательным требованием по установке онлайн-касс, отменой с 1 января 2021 года системы налогообложения в виде ЕНВД.

Сложившаяся в последние годы отраслевая структура малых предприятий значительно не меняется. Непроизводственная сфера, в частности, оптовая и розничная торговля остается основным видом деятельности субъектов малого предпринимательства.

Вклад сектора малого бизнеса в общий объем оборота организаций района составляет 28,5 % (6,5 млрд.руб.), что выше уровня прошлого года на 1,8 %. Объем отгруженных товаров, работ и услуг за 2021 год составил 1,4 млрд.руб.

В 2021 году объем налоговых платежей, поступивших в консолидированный бюджет Тайшетского района от применения субъектами малого и среднего предпринимательства специальных налоговых режимов, составил 80,4 млн.руб., или 102,8 % к объему предыдущего года.

Общий объем доходов консолидированного бюджета муниципального образования "Тайшетский район" за 2021 год составил 3 864,4 млн. рублей или 96,1 % к плану.

Прирост по доходам к уровню 2020 года составил 641,8 млн. рублей или 19,9 %, в том числе по налоговым и неналоговым поступлениям - 67,7 млн. рублей или 7,3%, по безвозмездным поступлениям – 574,1 млн. рублей или 25%.

Расходы консолидированного бюджета исполнены в объёме 3 870 млн. рублей или 93,0 % к плану. Прирост к уровню 2020 года составил 649,4 млн. рублей или 20,2 %.

Сохранилась социальная направленность расходов консолидированного бюджета. Объём финансирования социальной сферы составил 2 870,1 млн. рублей или 74,2 % от общей суммы расходов бюджета.

Основным экономическим параметром, характеризующим уровень жизни населения, а также одним из ключевых индикаторов экономического развития района являются доходы населения. В структуре доходов населения района наибольший удельный вес занимает среднемесячная заработная плата, которая в последние годы стабильно растет. Среднемесячная начисленная заработная плата по Тайшетскому району в 2021 году выросла на 9 % и составила 43597 руб. С учетом роста потребительских цен, реальная заработная плата составила 40222,3 руб.

Среднемесячная заработная плата работников бюджетной сферы Тайшетского района сложилась в разрезе следующих категорий:

Педагогические работники общего образования за 2021 год - 46 889 рублей или на 15,7% выше, чем в 2020 году (40 498 рублей);

Педагогические работники дошкольного образования за 2021 год – 36 666 рублей или на 6,6% выше, чем в 2020 году (34 384 рублей);

Педагогические работники дополнительного образования за 2021 год – 41 843 рублей или на 6,5% больше, чем в 2020 году (39 278 рублей);

Среднедушевая пенсия в районе составила 15427 рублей, что выше показателя 2020 года на 5,1 процента.

Численность населения с доходами ниже прожиточного минимума незначительно снизилась и составила 17,4% или 12,3 тыс. человек.

Обеспеченность собственными доходами местного бюджета на душу населения по отношению к прошлому году увеличилась на 8,6% и составила 14014 рублей

В рамках реализации государственной программы Иркутской области «Развитие образования» на 2019-2024 годы привлечено из федерального, областного бюджета 513,4 млн. руб., направлено средств районного бюджета 34,6 млн. руб. Завершено строительство школы на 520 мест в г. Бирюсинске, продолжено строительство детского сада на 120 мест в г. Тайшете по ул. Зои Космодемьянской, 7, осуществляется капитальный ремонт в МКОУ СОШ №14 г. Тайшета, начат капитальный ремонт МКОУ Шелеховской СОШ, закончен капитальный ремонт МКДОУ детского сада № 3 г. Бирюсинска.

Жилищный фонд Тайшетского района составляет 1628,1 тыс.м² общей площади, в сельской местности – 355,8 тыс.м² (21,8%). Общая площадь жилых помещений в среднем на одного жителя составляет 23,0 м².

618,2 тыс.м² жилищного фонда района (38%) оснащено централизованным отоплением, 697,8 тыс.м² (43%) - централизованным холодным водоснабжением, 534,7 тыс.м² (33%) – централизованным горячим водоснабжением, канализовано 653,5 тыс.м² (40%).

На территории Тайшетского района расположено 1093 км автомобильных дорог местного значения, обслуживание которых производится силами муниципальных образований района, 964 км из них – улично-дорожная сеть городских и сельских поселений Тайшетского района, 129 км автомобильных дорог местного значения между населёнными пунктами, находящимися в собственности муниципального образования «Тайшетский район». Общая протяженность всех автомобильных дорог Тайшетского района составляет 1651 км, в том числе 1387 км с твердым покрытием.

В целях организации транспортного обслуживания населения на территории Тайшетского района действуют 13 автобусных маршрутов между поселениями: из них 8 пригородных, 3 междугородных и 2 сезонных маршрута. Данные маршруты обслуживают 22 автобуса.

В 2021 году администрацией Тайшетского района были выделены денежные средства на перевозку пассажиров по нерентабельным маршрутам: № 102 «Тайшет-Байроновка», № 108 «Тайшет – Берёзовка», № 109 «Тайшет – Старый Акульшет» в сумме 428,0 тыс. рублей.

На территории Тайшетского района услуги сотовой связи предоставляют следующие компании: «Теле2», «Билайн» (ПАО «ВымпелКом»), «Мегафон», «МТС» и «Yota» (Йóта). Сотовой связью охвачено 89 % населенных пунктов Тайшетского района.

Услуги телефонной связи в Тайшетском районе предоставляются 9-ю электронными АТС Сервисного центра г.Тайшета Иркутского филиала ПАО «Ростелеком» общей монтированной емкостью 8193 номера. Задействованная емкость при этом, составляет 3881 номер, что составляет 47% от монтированной емкости. Связь между АТС осуществляется по цифровым каналам связи.

В 2021 году в рамках реализации федерального проекта «Устранение цифрового неравенства» построены волоконно-оптические линии связи общей протяженностью более 180 км. в населенные пункты района: с.Заречное, д.Тимирязева, с.Бузыканово, с. Нижняя Заимка, п.ж.д.ст.Разгон, с.Рождественка, с.Талая, с установкой оборудования Wi-Fi для обеспечения доступа к услугам сети интернет. Строительство указанных волоконно-оптических линий послужит основой для развития сетей доступа к цифровым сервисам в населенных пунктах в 2022-2023 годах.

Демографические характеристики

Демографическая ситуация в Тайшетском районе в 2021 году характеризуется оттоком населения. На 1 января 2021 года численность населения составила 70908 чел., что ниже показателя прошлого года на 869 человек. Естественная убыль населения по району составила 393 человека, а миграционная убыль - 476 человек. Естественная убыль населения

района, как и в области, вызвана снижением рождаемости, повышением смертности в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19) и высокой долей населения старших возрастов. В возрастной структуре населения района доля пожилых людей составляет 22 %, доля детей – 23 %. Данный факт свидетельствует о демографической «старости» населения района. Удельный вес лиц трудоспособного возраста составляет 55%, что является ключевым показателем развития трудового потенциала.

Общая среднесписочная численность работающих составляет 22 960 человек, что на 1 % выше уровня прошлого года. Наибольшая часть занятого населения, 6470 человек или 28 % от общего числа работников, трудится в транспортной отрасли и строительстве (ОАО «РЖД», организации строительного комплекса, связанные с реализацией инвестиционных проектов).

Численность детского населения Тайшетского района тоже характеризуется отрицательной динамикой в течение трех последних лет (см. таблицу 3):

Таблица 3. Численность детского населения от 0 до 17 лет (включительно) по возрастным группам в разрезе «город: село»

Год	Численность детей в возрасте от 0 до 7 лет			Численность детей от 8 до 17 лет			Всего детей от 0 до 17 лет
	Общее количество детей	Городская местность	Сельская местность	Общее количество детей	Городская местность	Сельская местность	
2019	8244	6493	1751	10417	8254	2163	18661
2020	7786	6227	1559	10662	8484	2178	18443
2021	7338	5924	1414	10837	8627	2210	18175

Анализ контингента показал, что уменьшается количество детей дошкольного возраста как в городской, так и в сельской местностях, количество же детей школьного возраста, наоборот, возрастает. Хотя общая численность детей снижается.

В связи с вводом в эксплуатацию Тайшетского алюминиевого завода ожидается значительный прирост населения г. Тайшета, в том числе детского, что влечет за собой необходимость увеличения количества мест в дошкольных и общеобразовательных учреждениях г. Тайшета.

Для района характерен относительно невысокий социальный риск. Ситуация на рынке труда района характеризуется низким уровнем регистрируемой безработицы 0,8 % (в 2020 году - 2 %). Статус безработных граждан на конец декабря 2021 года имели 294 жителя района. Данный показатель достигнут, в том числе, за счет межведомственного взаимодействия администрации Тайшетского района и областного государственного

казенного учреждения «Управление социальной защиты населения по Тайшетскому району» по оказанию государственной социальной помощи на основании социального контракта. В 2021 году заключено 377 контрактов, с общим объемом финансирования 41,8 млн. руб. По поиску работы заключено 80 контрактов, на осуществление индивидуальной предпринимательской деятельности - 73 контракта, на ведение личного подсобного хозяйства - 77 контрактов, по иным мероприятиям- 147 контрактов.

1.7. Особенности образовательной системы

Особенностью муниципальной системы образования является высокий удельный вес сельских ОО, в том числе малокомплектных (по критериям, определяемым Законом Иркутской области от 5 мая 2012 года № 43-ОЗ «О малокомплектных муниципальных образовательных организациях в Иркутской области»). Практически все сельские ОО являются малокомплектными – 20 из 21 (95,3 % от общего числа сельских ОО, или 57 % от общего количества школ района).

Несмотря на то, что численность сельских образовательных организаций выше чем городских, количество обучающихся в сельских школах значительно ниже, чем в городских ОО, причем удельный вес сельских школьников имеет отрицательную динамику (в соответствии с динамикой изменения сельского населения в районе). Хотя в целом в Иркутской области наблюдается рост доли обучающихся в сельских ОО.

В связи с малокомплектностью ОО, показатель количества обучающихся на одного учителя составляет 12,96 человека, тогда как областной показатель – 12,52 (при федеральном нормативе - 15).

Немаловажной особенностью МСО является большая протяженность района и, как следствие этого, удаленность образовательных организаций от районного центра и крупных населенных пунктов, что влияет на транспортные схемы доставки обучающихся к образовательным организациям. Кроме того, удаленность сельских поселений от города, неразвитая инфраструктура, отсутствие рабочих мест, снижение уровня жизни людей отражается и на социальном положении граждан, увеличении неблагополучных семей, населения, молодежи с асоциальным поведением, что приводит к снижению или отсутствию мотивации школьников к получению образования.

Отличительной особенностью МСО считаем достаточно высокую долю детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, требующими организации особых условий образовательного процесса.

Учреждения дополнительного образования имеются только в г.г. Тайшете и Бирюсинске. В остальных населенных пунктах дополнительное образование реализуется только в общеобразовательных организациях и на базе СДК.

Еще одной особенностью муниципальной системы образования является техническое состояние зданий ОО: большинство были построены более 40 лет назад. Темпы износа зданий опережают темпы строительства и капитального ремонта новых зданий образовательных организаций.

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть.

2.1. Сведения о развитии дошкольного образования

Развитие муниципальной системы образования осуществляется в соответствии с муниципальной программой муниципального образования «Тайшетский район» «Развитие образования» на 2020-2025 годы. В рамках муниципальной программы в районе реализуется подпрограмма «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования» на 2020-2025 годы.

Целью муниципальной программы является повышение качества и доступности образования, обеспечение его соответствия потребностям социально-экономического развития.

Для достижения поставленной цели необходимо решение следующих задач:

- предоставление общедоступного и бесплатного дошкольного образования по образовательным программам;
- обеспечение условий для реализации образовательной программы дошкольного образования;
- обеспечение реализации ФГОС ДО;
- обеспечение условий для безопасного пребывания детей в образовательной организации;
- обеспечение высокого качества услуг дошкольного образования.

Для дошкольного образования характерны следующие проблемы:

- недостаточное обновление образовательных организаций современным материально-техническим и информационным обеспечением;
- недостаточное развитие инфраструктуры сельской местности способствует оттоку молодых специалистов из образовательных организаций;
- недостаточные условия для получения дошкольного образования лицами с ОВЗ и детьми-инвалидами;
- низкий охват детей от 5 до 7 лет, не посещающих дошкольные образовательные организации, образовательной деятельностью.

На достижение цели подпрограммы в Тайшетском районе в 2021 году работала и реализация муниципальных проектов, разработанных в рамках национальных проектов «Образование» и «Демография»: «Современная школа», «Содействие занятости женщин -

создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет», «Успех каждого ребенка».

В рамках реализации муниципального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» (вошедшего в проект «Современная школа»), с целью создания условий для раннего развития детей и оказания комплексной психолого-педагогической поддержки родителям (законным представителям) детей дошкольного возраста, в том числе не посещающих дошкольную образовательную организацию, продолжили функционировать консультационные центры на базе МКДОУ детского сада «Рябинка» г. Тайшета, МКДОУ детского сада «Сказка» г. Тайшета, МКОУ Квитокской СОШ № 1, МКДОУ детского сада «Белочка» г. Тайшета, а также в ходе работы ПМПК.

В рамках реализации проекта «Успех каждого ребенка» особую значимость приобрел показатель охвата детей дополнительным образованием. По итогам 2021 года доля ДОО, имеющих лицензии на ведение деятельности по реализации дополнительных общеразвивающих программ, составила 58,6% от общего количества ДОО – отдельных юридических лиц (17 ДОО из 29), в 2020 году – 10,3% (3 ДОО из 29).

Контингент

По состоянию на 1 января 2022 года В Тайшетском районе проживали 6260 детей в возрасте от рождения до семи лет, из них 2328 детей в возрасте от рождения до трёх лет и 3932 ребёнка в возрасте от трёх до семи лет.

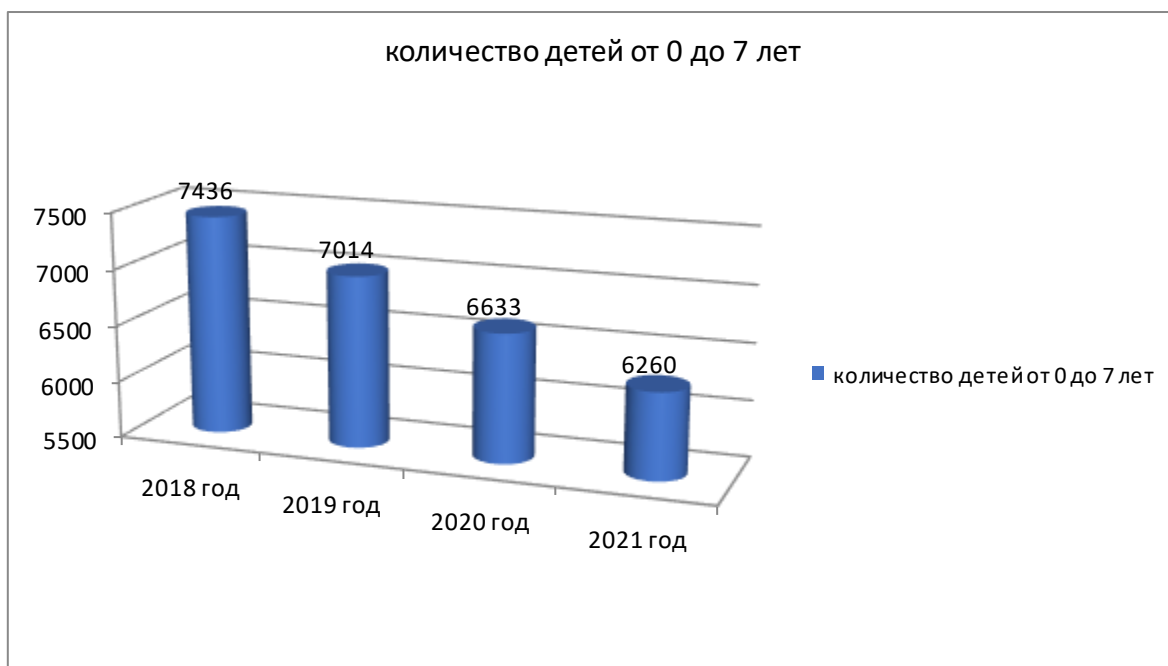


Рисунок 4. Количество детей от 0 до 7 лет на территории Тайшетского района

Исходя из выше представленных данных, можно сделать вывод о снижении детского населения, которое наблюдается в последние четыре года.

Снижение детского населения наблюдается практически во всех возрастных категориях.

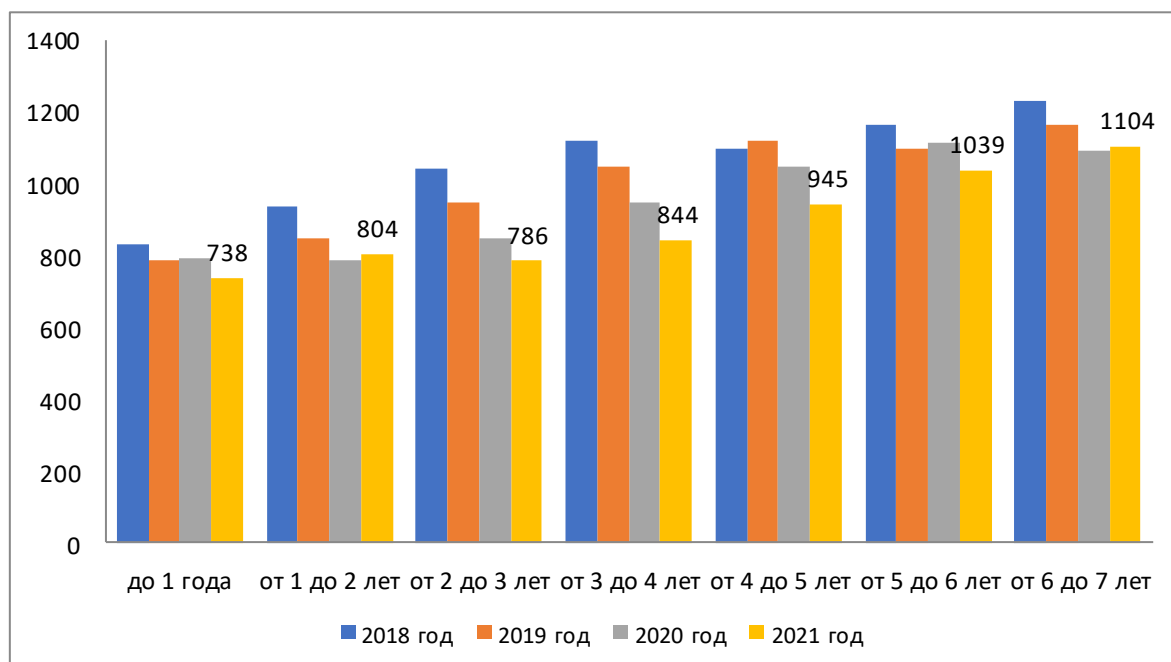


Рисунок 5. Количество детей, проживающих на территории Тайшетского района по возрастам, чел.

По данным формы ФСН 85-К по состоянию на 31.12.2021 года численность воспитанников образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, составляла 3141 ребёнок, что составляет 51,2% от численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет, проживающих на территории Тайшетского района. Относительно показателя по Иркутской области этот процент ниже на 5,1 %.

Из них количество воспитанников в возрасте до трёх лет – 395 человек (17,9%), с трёх до семи лет – 2746 человек (69,8%) от общей численности детей соответствующей возрастной группы.

По сравнению с прошлым годом контингент увеличился на 26 человек.

Таблица 4. Охват детей дошкольным образованием в разрезе лет и в сравнении с региональными показателями

	Показатель по годам (на конец года, процентов)			
	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год
Иркутская область	54,23	55,1	55,97	56,3
Тайшетский район	46,8	49,4	47,9	51,2

Из таблицы видно, что показатель за 2021 год вырос по сравнению с прошлыми годами, но при этом на протяжении четырёх лет продолжает оставаться ниже областного.

Охват детей дошкольным образованием в возрасте от 2 месяцев до 7 лет в 2021 году в городах и поселках городского типа составил 54,0% (2695 человек). Данный показатель на 3,3% выше относительно 2020 года (50,7% - 2644 человека).

В сельской местности данный показатель составил 38,8% (446 человек), что на 2,1% выше показателя прошлого года (36,7% - 471 человек).

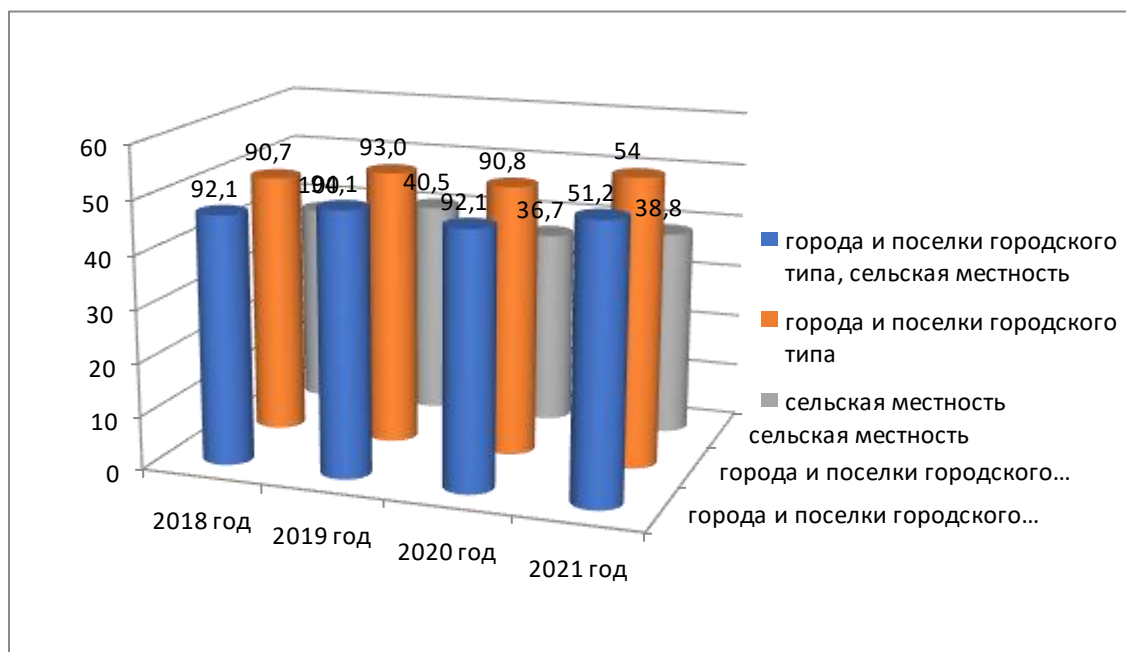


Рисунок 6. Охват детей дошкольным образованием в возрасте от 2 месяцев до 7 лет, %.

Основным показателем, характеризующим состояние системы образования в муниципалитете, является доступность.

Доступность услуг дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет на территории Тайшетского района на конец 2021 года составила 95,8%, что на 3,7% выше показателя 2020 года.

В городах и поселках городского типа показатель доступности составил 95,2%, что на 4,4% выше показателя 2020 года.

Достичь 100% показателя не удастся по причине наличия в очереди на получение мест в организациях дошкольного образования заявок со статусом «Отложенный спрос» и прибытия на территорию г. Тайшета работников ОК РУСАЛ, что, в свою очередь, увеличивает количество детей, нуждающихся в предоставлении места в ДОО.

Всего в очереди на получение места в детском саду по состоянию на 31.12.2021 г. находились 119 детей в возрасте старше 3-х лет. Очередность сохраняется только в г. Тайшете и г. Бирюсинске.

В сельской местности показатель доступности остается стабильным и составил 100%.

Охват детей дошкольным образованием в возрасте от 2 месяцев до 3 лет в 2021 году в городах и поселках городского типа составил 18,8% (336 человек). Данный показатель на 4,6% выше относительно 2020 года (14,2% - 262 человека).

В сельской местности данный показатель на 3% выше относительно 2020 года и составил 14,1% (59 человек), 11,1% - 50 человек в 2020 году.

Охват детей дошкольным образованием в возрасте от 3 до 7 лет в 2021 году городах и поселках городского типа составил 73,7% (2359 человек), в 2020 году – 70,7% (2382 человека). Увеличение данного показателя на 3% объясняется снижением количества детей дошкольного возраста, проживающих на территории района.

В сельской местности показатель составил 52,9% (387 человек). Данный показатель на 3% выше относительно 2020 года (50,6% - 421 человек).

В целях увеличения охвата дошкольным образованием детей в возрасте с 3 до 7 лет, не охваченных дошкольным образованием в связи с низкой платежеспособностью родителей, а также в связи с отсутствием на территории населенного пункта дошкольной образовательной организации, в Тайшетском районе продолжают реализовываться вариативные формы дошкольного образования:

- посещение ДОО в режиме кратковременного пребывания (посещали 54 человека);
- функционирование группы предшкольной подготовки на базе МКОУ СОШ № 17 р.п. Юрты (посещали 26 человек);
- функционирование группы выходного, вечернего, праздничного дня на базе 3-х общеобразовательных организаций (посещали 40 человек).

Решен вопрос с обеспечением дошкольным образованием в с. Николаевка – для детей организован подвоз в МКДОУ Березовский детский сад.

Из общего числа детей, посещающих в 2021 году муниципальные ОО, реализующие программы дошкольного образования, численность воспитанников из семей, где оба родителя имеют профессиональное образование – 1464, это на 85 человек больше, чем в 2020 году.

Численность воспитанников из семей, где один родитель имеет профессиональное образование – 1137, в сравнении с 2020 годом на 54 человека меньше.

Численность воспитанников из семей, где родители не имеют профессионального образования – 540, что на 5 человек меньше, чем в 2020 году.

368 детей воспитываются в неполных семьях (в 2020 году – 415 детей).

В 2021 году организации, реализующие программы дошкольного образования, посещали 328 детей с ОВЗ (10,4%), 32 ребенка-инвалида – (1%) от общего количества детей, посещающих детские сады.

Всего в 2021 году в образовательных организациях Тайшетского района, реализующих программы дошкольного образования, функционировало 137 групп, из них:

- 2 группы компенсирующей направленности посещал 21 ребенок (1 группа – для детей с тяжелыми нарушениями речи, 1 – для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата), уменьшение на 1 группу по сравнению с 2020 годом;
- 114 групп общеразвивающей направленности посещали 2556 детей (в 2020 году – 102 группы, 2275 детей);
- 3 группы оздоровительной направленности для детей с туберкулезной интоксикацией с контингентом 61 ребенок (в 2020 году – 3 группы);
- 18 групп комбинированной направленности посещали 503 ребенка (в 2020 году – 25 групп).

Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:

- в группах компенсирующей направленности в 2021 году наполняемость составила 11 человек, в 2020 – 13 человек;
- в группах общеразвивающей направленности наполняемость в 2021 году – 22 человека, в 2020 – 22 человека;
- в группах оздоровительной направленности в 2021 году – 20 человек, в 2020 году – 20 человек;
- в группах комбинированной направленности в 2021 году – 28 человек, в 2020 – 30 человек.

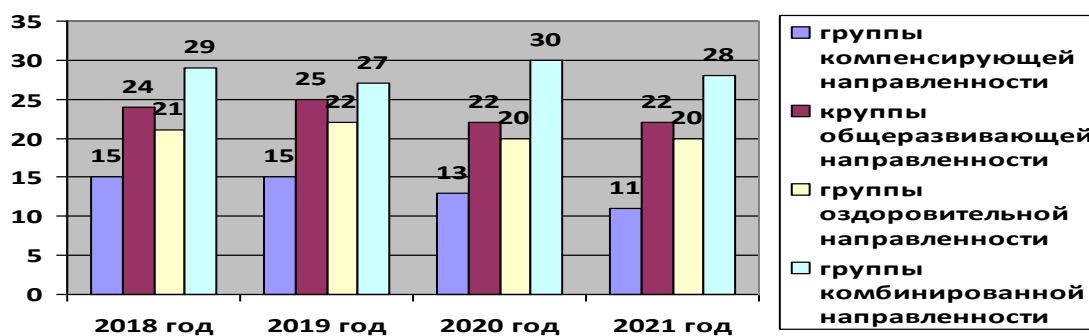


Рисунок 7. Наполняемость групп в ДОО в городах и поселках городского типа, сельской местности, чел.

Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми в городах и поселках городского типа составила:

- в группах компенсирующей направленности в 2021 году – 11 человек, в 2020 – 13 человек;
- в группах общеразвивающей направленности в 2021 году – 25 человек, в 2020 – 25 человек;
- в группах оздоровительной направленности в 2021 году – 20 человек, в 2020 году – 20 человек;
- в группах комбинированной направленности в 2021 году – 28 человек, в 2020 – 30 человек.

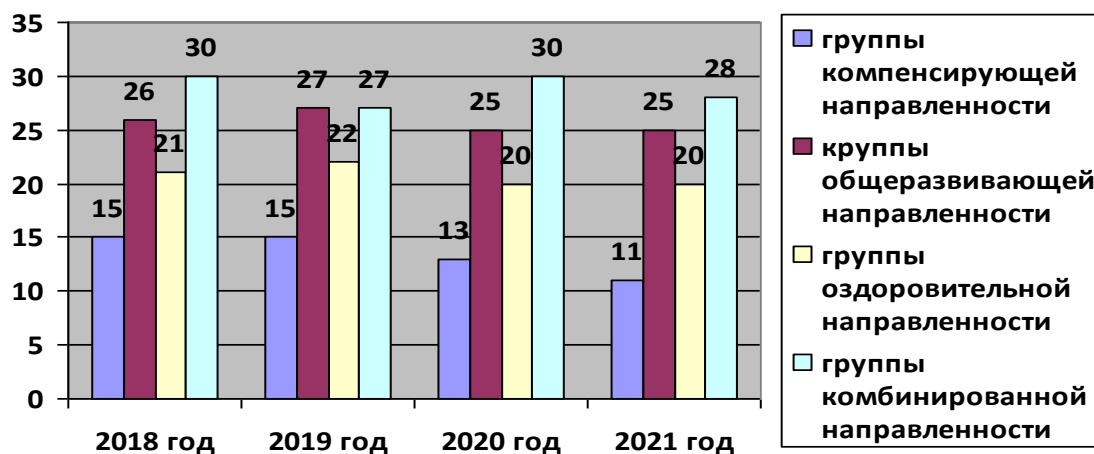


Рисунок 8. Наполняемость групп в ДОО в городах и поселках городского типа, чел.

Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми в сельской местности составила:

- в группах компенсирующей направленности в 2021 году – 0 человек, в 2020 – 0 человек; группы данной направленности функционируют только в городских детских садах;
- в группах общеразвивающей направленности в 2021 году – 15 человек, в 2020 – 16 человек;
- в группах оздоровительной направленности в 2021 году – 0 человек, в 2020 году – 0 человек; группы данной направленности функционируют только в МКДОУ детском саду присмотра и оздоровления № 15 г. Тайшета;
- в группах комбинированной направленности в 2021 году – 0 человек (группы данной направленности в сельской местности в 2021 году отсутствовали), в 2020 – 16 человек.

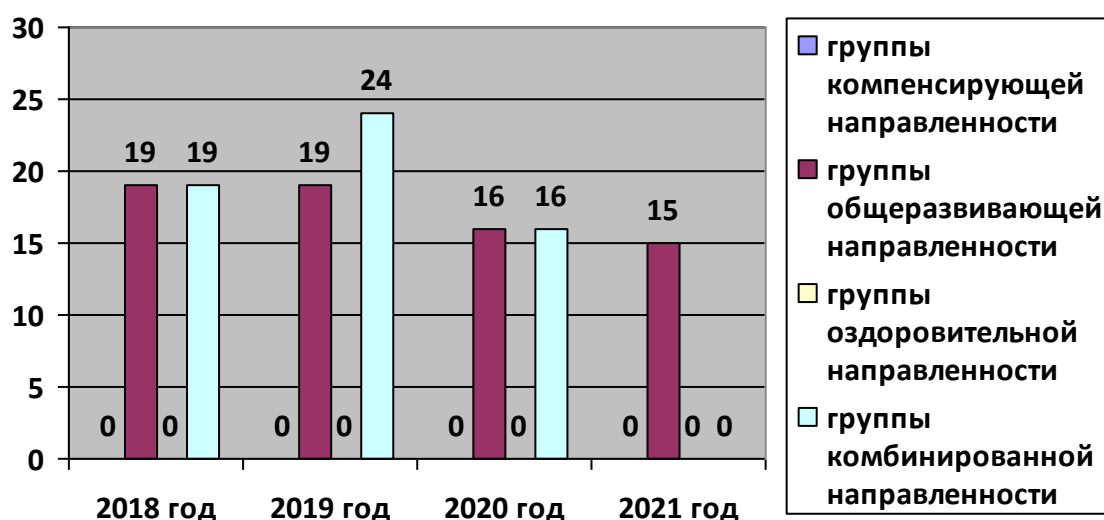


Рисунок 9. Наполняемость групп в ДОО в сельской местности, чел.

Группа кратковременного пребывания на протяжении нескольких лет функционирует только в МКОУ СОШ № 17 р.п. Юрты (группа предшкольной подготовки), наполняемость которой в 2021 году составила 26 детей (в 2020 году – 25 детей). В сельской местности группы кратковременного пребывания отсутствуют.

В ОО Тайшетского района функционирует 1 группа круглосуточного пребывания: в МКДОУ детском саду присмотра и оздоровления № 15 г. Тайшета, наполняемость которой в 2021 году составила 22 ребенка (в 2020 году – 23 ребенка). В сельской местности группы круглосуточного пребывания отсутствуют.

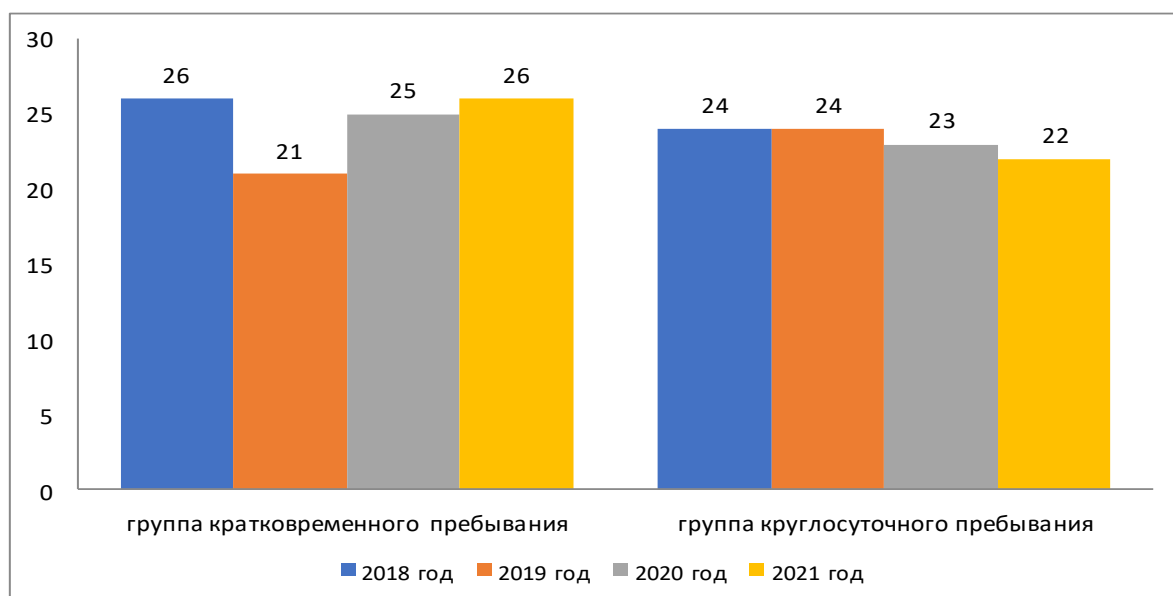


Рисунок 10. Наполняемость групп кратковременного и круглосуточного пребывания, чел.

Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в городах и поселках городского типа, сельской местности:

- в группах компенсирующей направленности удельный вес в 2021 году составил 0,7%, в 2020 – 1,3%;
- в группах общеразвивающей направленности в 2021 году – 81,4%, в 2020 – 73%;
- в группах оздоровительной направленности удельный вес численности детей стабилен и составляет 1,9%;
- в группах комбинированной направленности в 2021 году – 16%, в 2020 – 23,8%.

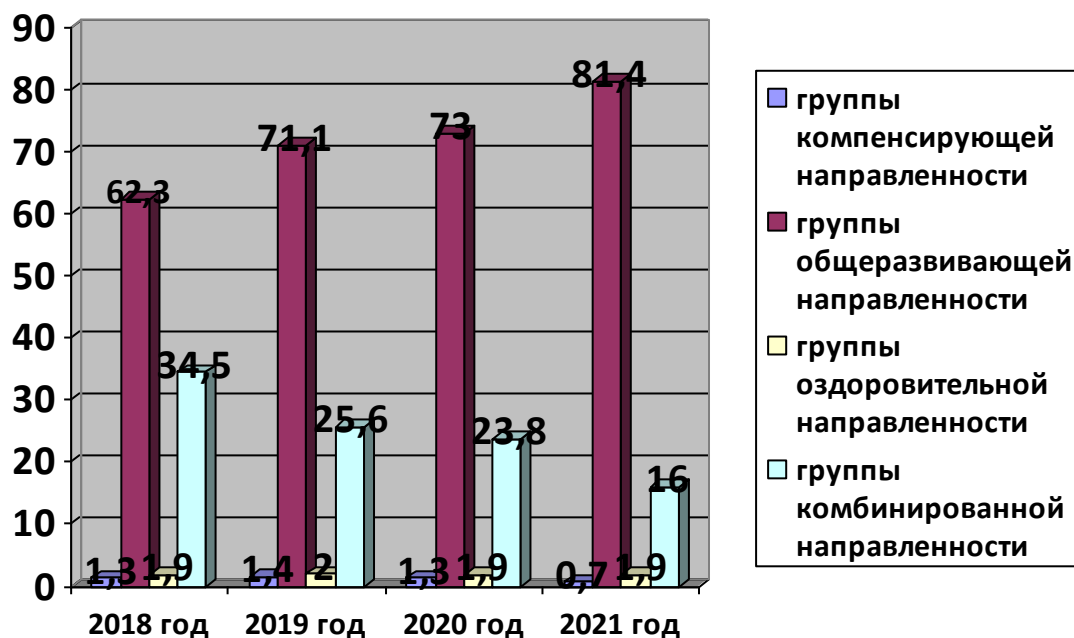


Рисунок 11. Удельный вес численности детей, посещающих ДОО в городах и поселках городского типа, сельской местности, %.

Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в городах и поселках городского типа составил:

- в группах компенсирующей направленности в 2021 году составил 0,8%, в 2020 – 1,5%;
- в группах общеразвивающей направленности в 2021 году – 78,3%, в 2020 – 68,8%;
- в группах оздоровительной направленности в 2021 году – 2,3%, в 2020 – 2,2%;

- в группах комбинированной направленности в 2021 году – 18,6%, в 2020 – 27,58%.

Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в сельской местности составил:

- в группах общеразвивающей направленности в 2021 году – 100%, в 2020 – 96,6%;
- в группах комбинированной направленности в 2021 году – 0%, в 2020 – 3,4%.

Для повышения качества дошкольного образования особое значение приобретают формирование профессиональных компетенций и подготовленность педагогов к реализации программ дошкольного образования.

Численность работников образовательных организаций Тайшетского района, реализующих программы дошкольного образования, в 2021 году составила 454 человека, в том числе 56 управленцев и 296 педагогических работников.

Форма ФСН 85-К позволяет оценить структуру педагогических работников. Численность воспитателей за последние 3 года изменялась незначительно и в 2021 году составила 197 человек (в 2020 году – 197 человек, в 2019 году – 199 человек). Их доля в общей численности педагогических работников – 66,6%.

Таблица 5. Педагогический персонал в разрезе должностей, человек (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера)

Наименование показателей	Всего работников		
	2019 год	2020 год	2021 год
Численность педагогических работников - всего	300	295	296
в том числе: воспитатели	199	197	197
музыкальные руководители	23	20	18
инструкторы по физической культуре	8	7	7
учителя-логопеды	9	8	9
учителя-дефектологи	0	0	1
педагоги-психологи	5	5	5
педагоги дополнительного образования	0	2	3
другие педагогические работники	56	56	56
Из общей численности учителей дефектологов учителя, имеющие специальное дефектологическое образование	0	0	1

Численность педагогических работников, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку	270	273	270
--	-----	-----	-----

Нехватка специалистов (музыкальных руководителей, инструкторов по физической культуре, учителей-логопедов) решается за счет внешнего совместительства: 2021 год – 11 человек, 2020 год – 12 человек, 2019 год – 14 человек.

В 2021 году 115 педагогов (38,9%) имеют высшее образование (из них педагогическое – 100 человек); среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена имеют 175 - 59,1% (из них педагогическое - 150) человек, 6 человек получают образование (2%), в связи с чем были допущены к образовательной деятельности.

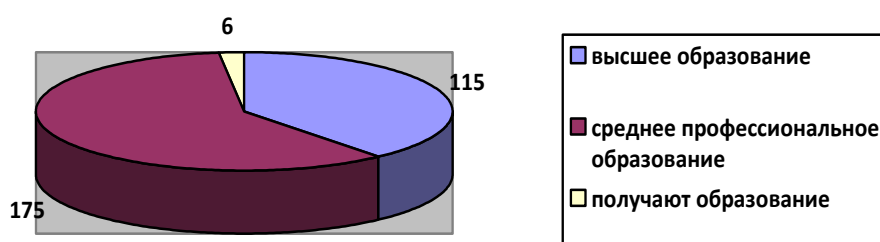


Рисунок 12. Распределение педагогов ДОО по уровню образования.

Проведенный анализ показал, что наибольший удельный вес имеют работники, педагогический трудовой стаж в 2021 году которых составил 20 и более лет – 177 педагогов; второй по величине группой являются работники со стажем работы 10-20 лет – 77 педагогов, это указывает на то, что кадровый состав организаций составляют опытные педагоги с высоким трудовым стажем; работники, стаж, которых от 3 до 10 лет составляют 32 педагога и до 3 лет – 10 педагогов.

Вопрос с прохождением курсов повышения квалификации как системной формой повышения профессионального уровня педагогических работников за последние годы снят.

В течение последних трех лет курсы повышения квалификации прошли почти все педагоги – 270 человек (91,2%). 100% показателя не достигается по причине заочного обучения педагогических работников, либо стаж работы менее трех лет.

Численность педагогов с высшей категорией в 2021 году составила 15 человек (5,1%), это на 3 человека больше относительно 2020 года (12 человек).

Численность педагогов с первой квалификационной категорией в 2021 году также увеличилась и составила 86 человек (29%), что на 5 человек больше относительно 2020 года (81 человек).

В 2019 году высшую категорию имели 14 человек (4,7%), первую категорию 83 человека (27,7%). В 2018 году – высшая категория у 16 человек (5,32%), первая категория у 86 человек (28,6%).

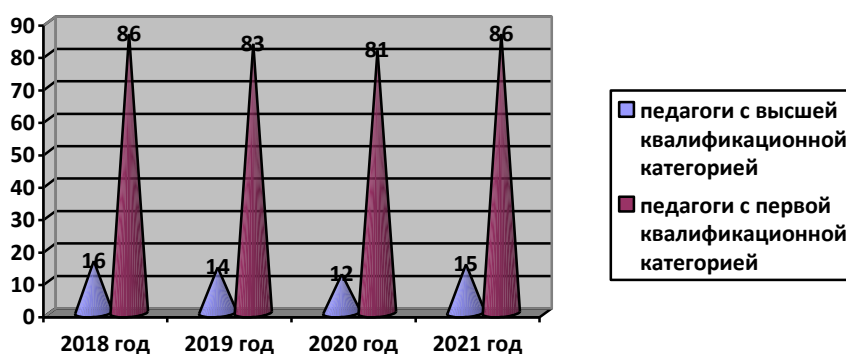


Рисунок 13. Количество работников ДОО, имеющих квалификационную категорию

Педагогические коллективы дошкольных образовательных организаций активно включаются в инновационную деятельность.

В 2021 году Управлением образования администрации Тайшетского района было принято решение об открытии на базе МКДОУ детского сада «Сказка» г. Тайшета муниципальной стажировочной площадки по теме: «Развитие интеллектуальных способностей в процессе познавательной деятельности и вовлечение в научно -техническое творчество дошкольников через реализацию модульной парциальной программы «STEM – образование детей дошкольного и младшего школьного возраста».

Название успешной практики: Развитие интеллектуальных способностей в процессе познавательной деятельности и вовлечение в научно – техническое творчество дошкольников через реализацию модульной парциальной программы «STEM – образование детей дошкольного и младшего школьного возраста»

Цели/задачи: Повышение эффективности деятельности образовательных организаций Тайшетского района, реализующих программы дошкольного образования, по развитию предпосылок научно-технического творчества детей дошкольного возраста.

Задачи:

1. Создание необходимых условий для реализации модульной парциальной программы «STEM – образование детей дошкольного и младшего школьного возраста»;
2. Оказание методической поддержки педагогам дошкольного образования по ознакомлению с модульной и повышению их компетентности в области STEM – образования;
3. Транслирование опыта практических результатов продуктивного опыта педагогов дошкольного образования Тайшетского района по развитию предпосылок научно-технического творчества детей дошкольного возраста.

Масштаб и география охвата: МКДОУ детский сад «Сказка» г. Тайшета.

Сроки реализации: 2019-2023 годы

Краткое описание: На заседании Совета по науке и образованию 23 июня 2014 года, президентом РФ В.В. Путиным было отмечено, что сегодня лидерами глобального развития становятся те страны, которые способны создавать прорывные технологии и на их основе формировать собственную мощную производственную базу. Качество инженерных кадров становится одним из ключевых факторов конкурентоспособности государства и основой для его технологической, экономической независимости.

По словам Владимира Владимировича, инженерное образование в РФ нужно вывести на новый более высокий уровень.

Министерство образования и науки Российской Федерации сразу присоединилось к выполнению данного поручения.

Для решения данной задачи в дошкольном образовании необходимо было разработать программу по научно – техническому развитию детей дошкольного возраста.

В 2019 году появляется новая модульная парциальная программа «STEM-образование детей дошкольного и младшего школьного возраста». Программа развития интеллектуальных способностей в процессе познавательной деятельности и вовлечения в научно-техническое творчество под авторством: Т. В. Волосовец, В. А. Марковой и С.А. Аверина. Данная программа предлагает:

- интегрированное обучение по «темам», а не по предметам;
- соединение междисциплинарного и проектного подходов, основой для которого становится интеграция естественных наук в технологии, инженерное творчество и математику;
- применение научно-технических знаний в реальной жизни;
- демонстрацию детям с помощью практических занятий возможности применения научно-технических знаний в реальной жизни. Дети изучают конкретный проект, в результате чего своими руками создают прототип реального продукта.

В 2019 году МКДОУ детский сад «Сказка» г. Тайшета также присоединяется к выполнению поручения президента. Несколько педагогов детского сада «Сказка» проходят обучение по дополнительной образовательной программе: «Реализация парциальной модульной программы «STEM – образование для детей дошкольного возраста» в соответствии с ФГОС ДО», проходят обучение на семинарах по данной тематике. Благодаря средствам субвенции детский сад приобретает стартовое оборудование для реализации данной программы по всем шести образовательным модулям: «Дидактическая система Ф. Фребеля», «Математическое развитие», «Экспериментирование с живой и неживой природой», «LEGO- конструирование», «Робототехника», «Мультстудия «Я творю мир»».

В 2020-2021 учебном году модульная парциальная программа «STEM-образование детей дошкольного и младшего школьного возраста» становится частью, формируемой участниками образовательных отношений, основной образовательной программы дошкольного образования МКДОУ детского сада «Сказка» г. Тайшета.

В процессе обучения воспитанников с использованием STEM технологий появились первые результаты:

- у воспитанников появился стойкий интерес к техническим дисциплинам, что позволило нам вовлечь воспитанников в образовательный процесс, сделать его более качественным, доступным и более интересным;
- воспитанники научились решать нестандартные задачи путем тестирования и проведения различных опытов. Это позволяет им качественнее подготовиться ко взрослой жизни, где они могут столкнуться с необычными, нестандартными проблемами;
- развитие и активация коммуникативных навыков, так как реализация STEM технологий в основном включает в себя командную работу. Воспитанники совместно исследуют и развивают свои модели. Они учатся строить диалог с воспитателем и своими друзьями.

В 2021 году Управлением образования администрации Тайшетского района было принято решение об открытии на базе детского сада «Сказка» г. Тайшета муниципальной стажировочной площадки по теме: «Развитие интеллектуальных способностей в процессе познавательной деятельности и вовлечение в научно -техническое творчество дошкольников через реализацию модульной парциальной программы «STEM – образование детей дошкольного и младшего школьного возраста». В рамках деятельности муниципальной площадки, дошкольное образовательное учреждение организовало проведение трех стажировочных сессий по темам:

- «Внедрение модульной парциальной программы «STEM – образование детей дошкольного и младшего школьного возраста» в образовательный процесс ДОО»;

- «Комплексно - тематическое планирование образовательных модулей парциальной модульной программы «STEM – образование детей дошкольного и младшего школьного возраста» в рамках образовательной деятельности ДОО»;
- «Повышение качества дошкольного образования через реализацию и интеграцию образовательных модулей парциальной модульной программы «STEM – образование детей дошкольного и младшего школьного возраста».

На платформе официального сайта МКДОУ детского сада «Сказка» педагогами детского сада создан раздел «Развитие интеллектуальных способностей в процессе познавательной деятельности и вовлечение в научно -техническое творчество дошкольников через реализацию модульной парциальной программы «STEM – образование детей дошкольного и младшего школьного возраста». В данном разделе отражены методические аспекты реализации STEM образования в детском саду «Сказка», ссылки на необходимые электронные ресурсы, материалы стажировочных сессий.

Достигнутые результаты:

Обучение воспитанников через реализацию модульной парциальной программы «STEM – образование детей дошкольного и младшего школьного возраста» позволило нам:

- Создать необходимые условия, чтобы воспитанникам было интересно учиться;
- Создать условия, чтобы знания можно было применить на практике;
- Создать необходимые условия, чтобы обучение было занимательным по форме и приносило реальные плоды в будущем;
- Создать необходимые условия для практики, соединяющей разрозненные естественно-научные знания в единое целое.

Воспитанники подготовительных групп, обучаясь с применением STEM технологий, на протяжении двух последних учебных годов показывают стабильно высокие результаты освоения основной образовательной программы МКДОУ детского сада «Сказка» г. Тайшета.

Внедрение STEM образования в ДОУ помогает детям научиться быстро ориентироваться в потоке информации и реализовывать полученные знания на практике. Дошкольники приобретают дополнительные практические навыки и умения, которые достаточно востребованы в современной жизни. Увлекательные занятия в виде игр позволяют раскрыть творческий потенциал ребенка.

Контактное лицо: Дубкова Ирина Григорьевна

Телефон: 8 (39563) 2-10-58

Электронная почта: skazka-taishet@yandex.ru

Один из важных факторов повышения мастерства – конкурсы профессионального мастерства.

В 2021 педагоги участвовали в муниципальном конкурсе «Воспитатель года», в региональных конкурсах: «Воспитатели России», «Педагог-психолог России», «Новая волна».

Победителями и призерами в конкурсах профессионального мастерства разных уровней стали 7 педагогов (2,4%) из 4 дошкольных образовательных организаций (10,5%).

Следует отметить низкую активность участия педагогов ДОО в конкурсах разного уровня.

Сеть дошкольных образовательных организаций

В 2021 году система дошкольного образования Тайшетского муниципального района состояла из 38 образовательных организаций, реализующих программу дошкольного образования: из них 29 дошкольных образовательных организаций, 9 общеобразовательных организаций.

На территории Тайшетского района действуют частные образовательные организации: ЧОУ «Детский сад № 206 ОАО «РЖД», ООО «Родничок» (структурное подразделение «Детский сад»). Функционирует группа присмотра и ухода за детьми ИП Симутина.

Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) в 2021 году на территории Тайшетского района не происходило.

В сельской местности расположено 14 дошкольных образовательных организаций, как юридические лица, по 15 адресам осуществления образовательной деятельности (14 – по 1 адресу, 1 - МКДОУ Шелаевский детский сад – 2 адреса), 7 адресам осуществления образовательной деятельности в составе общеобразовательной организации (МКОУ Бузыкановская СОШ, МКОУ Зареченская СОШ, МКОУ «Облепихинская СОШ», МКОУ Рождественская СОШ, МКОУ Тальская ООШ, МКОУ Тамтачетская СОШ, МКОУ Шелеховская СОШ).

Кроме того, в сельской местности 8 дошкольных образовательных организаций являются малокомплектными детскими садами, а именно имеют 1 разновозрастную группу (МКДОУ Борисовский детский сад, МКДОУ Пуляевский детский сад, МКДОУ Разгонский детский сад, МКДОУ Старо-Треминский детский сад, МКДОУ Староакульшетский детский сад, МКДОУ Венгерский детский сад, МКДОУ детский сад «Солнышко» п.жд.ст. Невельская, МКДОУ Нижне-Заимский детский сад).

В составе 5 общеобразовательных организаций, на базе которых реализуется дошкольное образование также имеется по 1 разновозрастной группе (МКОУ «Облепихинская ООШ», МКОУ Бузыккановская СОШ, МКОУ Зареченская СОШ, МКОУ Рождественская СОШ, МКОУ Тальская ООШ). Данные образовательные организации расположены в сельской местности.

В городской местности расположено 15 дошкольных образовательных организаций, как юридические лица, по 18 адресам осуществления образовательной деятельности (МКДОУ детский сад «Рябинка» г. Тайшета – 3 адреса, МКДОУ детский сад «Светлячок» р.п. Юрты – 2 адреса), 1 адресу осуществления образовательной деятельности в составе образовательной организации (МКОУ Квитокская СОШ № 1), 1 адресу - группа предшкольной подготовки при МКОУ СОШ № 17 р.п. Юрты.

Темп роста числа дошкольных образовательных организаций составляет 100%, как и в 2019, и в 2020 годах. Новые места в дошкольных образовательных организациях в 2021 году не создавались.

Материально-техническое и информационное обеспечение

Доля организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций остается неизменной на протяжении последних лет и составляет 36,8%. Физкультурные залы имеются только в 14 дошкольных образовательных организациях.

Закрытый плавательный бассейн имеет только 1 детский сад (МКДОУ детский сад № 5 г. Бирюсинска), что составляет 2,6% в общем числе дошкольных образовательных организаций. Этот показатель остается неизменным в течение нескольких лет.

В 17 ДОО (44,7 %) имеются отдельные музыкальные залы.

Аварийных зданий и помещений в дошкольных образовательных организациях Тайшетского района в 2021 г. не зафиксировано, удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций составляет 0% (2020 г. – 0%, 2019 г. – 0%, 2018 г. – 0%). Областной показатель составляет: 2021 г. – 0,47%, 2020 г. – 0,54%, 2019 г. – 0,35%, 2018 г. – 0,35%.

За предыдущий 2020 год в дошкольных образовательных организациях был выполнен большой объем работ по капитальному ремонту.

В 2021 году удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций ниже показателя за 2020 год и составляет:

2021 г. – 0%, 2020 г. – 3,44%, 2019 г. – 24,13%, 2018 г. – 3,33%. Областной показатель составляет: 2021 г. – 6,67%, 2020 г. – 7,4%, 2019 г. – 7,09%, 2018 г. – 9,23%.

В 2020 году проводились работы по капитальному ремонту (замена внутренних коммуникаций тепло- и водоснабжения, электроснабжения, замена кровли, выполнены все внутренние отделочные работы) здания МКДОУ детского сада № 3 г. Бирюсинска, в 2021 году проведен капитальный ремонт фасада здания (наружное утепление и облицовка фасада здания).

В 2021 году продолжено строительство современного здания детского сада на 120 мест по адресу: г. Тайшет, ул. Зои Космодемьянской, 7.

Удельный вес числа организаций, имеющих такие виды благоустройства, как водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций:

водоснабжение: 2021 г. – 100%, 2020 г. – 100%, 2019 г. – 100%, 2018 г. – 96,66%;

центральное отопление: 2021 г. – 93,10%, 2020 г. – 93,10%, 2019 г. – 93,10%, 2018 г. – 93,33%;

канализацию: 2021 г. – 100%, 2020 г. – 100%, 2019 г. – 100%, 2018 г. – 96,66%.

В городах и поселках городского типа удельный вес организаций, имеющих водопровод, центральное отопление и канализацию составляет 100%.

В сельской местности на 2021 г. удельный вес дошкольных образовательных организаций, имеющих водоснабжение, составляет 100%, канализацию – 100%, центральное отопление – 85,7%.

Анализ показывает, что Управлением образования администрации Тайшетского района проводится плановая работа по улучшению условий комфортного пребывания воспитанников и персонала в дошкольных образовательных учреждениях. Планируется и в последующие годы проводить работы по благоустройству дошкольных образовательных учреждений Тайшетского района согласно санитарно-эпидемиологическим требованиям и нормам, предъявляемым к дошкольным образовательным организациям.

В 2022 году планируется строительство образовательного комплекса «школа-детский сад» в с. Старый Акулышет на 128 мест (школа - 88 мест, детский сад на 40 мест), т.к. МКДОУ Староакулышетский детский сад находится в приспособленном арендуемом помещении.

Каждое полугодие проводится тематический анализ соответствия и наполнения сайтов образовательных организаций дошкольного, общего и дополнительного образования требованиям законодательства (приказы Управления образования № 412 от 08.06.2021 г., №

658 от 10.11.2021 г.). Результаты проверки состояния сайтов включены в показатели эффективности деятельности руководителей ОО.

Анализ проводится в соответствии с нормативно-правовыми актами:

- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2020 года № 831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нём информации».

- Постановление Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 года № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

В рамках тематического анализа была проведена проверка сайтов 29 дошкольных образовательных организаций.

В результате анализа наличия документов текущего учебного года на сайтах образовательных организаций выявлено отсутствие должного контроля за качеством размещаемой информации на сайтах образовательных организаций, за своевременным обновлением имеющихся на официальных сайтах сведений. Документы размещены с нарушением, не на всех сайтах организаций своевременно размещается актуальная информация.

Основными нарушениями на сайтах дошкольных образовательных организаций являются:

- отсутствие правил внутреннего распорядка обучающихся (воспитанников),
- не указывается форма обучения, календарно-учебный график,
- не предоставляются основные образовательные программы, в том числе дополнительного образования, адаптированные программы,
- отсутствует информация о применяемых и утвержденных ФГОС,
- размещаются документы со ссылкой на устаревшие нормативные документы,
- не заполняется раздел «Доступная среда»,
- не заполняется или размещена устаревшая информация в разделе «О методических и иных документах, разработанных ОО для обеспечения образовательного процесса»,
- отсутствует информация об установлении размера платы, взимаемой с родителей за присмотр и уход за детьми,
- нарушена структура сайта,
- допущено размещение лицензии не в соответствующем разделе,
- не верно указывается информация об учредителе образовательной организации,

Минимальные нарушения в рамках соответствия и наполнения сайтов имеют: МКДОУ детский сад «Рябинка» г. Тайшета, МКДОУ детский сад «Сказка» г. Тайшета, МКДОУ детский сад «Светлячок» р.п. Юрты.

Сохранение здоровья

Вопросы укрепления и сохранения здоровья воспитанников ДОО относятся к наиболее актуальным в дошкольном образовании.

Во всех образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования, организовано горячее питание силами самих ОО. Охват горячим питанием составляет 100%. Организовано четырехразовое питание при 9-10,5 часовом пребывании воспитанников: завтрак, второй завтрак, обед, полдник; и пятиразовое (завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин) при 12 часах пребывания воспитанников в ОО. Организован ежедневный контроль качества питания (поступающей и готовой продукции): наличие необходимых сертификатов качества, соблюдение сроков хранения продуктов, соблюдение технологии приготовления блюд и т.д.

Всего в ДОО функционируют 18 медицинских кабинетов (15 ДОО), все медицинские кабинеты лицензированы и оснащены необходимым оборудованием. В остальных (14 ДОО) медицинские кабинеты отсутствуют по причине отсутствия необходимого в соответствии с требованиями СанПиН набора помещений.

Во всех дошкольных образовательных организациях заключены договоры с медицинскими организациями на медицинское обслуживание воспитанников.

В образовательных организациях создана система работы по оздоровлению дошкольников (разработаны оздоровительные программы, осуществляется работа по профилактике простудных заболеваний, закаливающие и оздоровительные процедуры, организован оптимальный двигательный режим и до.).

Одна из основных задач ФГОС ДО - охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Потребности в ежедневной двигательной деятельности отражены во всех ныне действующих программах воспитания и обучения. Наряду с работой по закаливанию, формированию культурно-гигиенических навыков и основных движений в этих программах ставится задача обучения ребенка заботе о своем здоровье и безопасности.

Одним из способов укрепления здоровья детей, мотивации дошкольников и их родителей к занятиям спортом стал проект «Технология внедрения Всероссийского физкультурно – спортивного комплекса ГТО в практику работы ДОУ».

Название успешной практики: Технология внедрения Всероссийского физкультурно – спортивного комплекса ГТО в практику работы ДОУ.

Цели/задачи: Приобщение к здоровому активному образу жизни, развитие физической культуры и формирование интереса к спорту через физкультурно-оздоровительную модель, организованную в ДОУ в условиях внедрения Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО».

Задачи:

1. Обеспечить условия для внедрения Всероссийского физкультурно – спортивного комплекса ГТО;
2. Провести информационную кампанию о значимости внедрения комплекса ГТО среди детей, их родителей и сотрудников ДОУ;
3. Развивать стремление к укреплению и сохранению своего собственного здоровья посредством формирования культуры здорового образа жизни;
4. Совершенствовать физические способности и двигательные навыки в совместной двигательной деятельности детей;
5. Содействовать развитию интереса к занятиям физической культурой и спортом у воспитанников, их родителей и сотрудников ДОУ;
6. Создать единое воспитательно-образовательное пространство на основе доверительных партнерских отношений сотрудников ДОУ с родителями.

Масштаб и география охвата: МКДОУ детский сад № 5 г. Тайшета.

Сроки реализации: 2021 – 2022 год

Краткое описание: Сдача нормативов ВСФК ГТО проходила на базе МКДОУ № 5 в 2021 году. Это был первый опыт среди дошкольников в Тайшетском районе и Иркутской области. Работа в данном направлении проходила в два этапа. Первый этап – организационный. Второй – практический.

На первом этапе была создана рабочая группа, в состав которой вошли заведующий, воспитатели, инструктор по физической культуре, заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе. Рабочая группа составила дорожную карту поэтапного внедрения и реализации физкультурно-спортивного комплекса.

Второй этап включал в себя работу с родителями (законными представителями), подготовку воспитанников к сдаче нормативов ГТО.

На родительском собрании инструктором по физической культуре была дана консультация «Как подготовить ребенка к сдаче норм ГТО», а для определения отношения родителей к участию детей в выполнении нормативов первой ступени ГТО было проведено анкетирование «Роль физкультуры и спорта в жизни Вашей семьи». Данные анкетирования

родителей детей старшего дошкольного возраста показали, что не во всех семьях родители являются положительным примером для ребенка, мотивируют детей к занятиям спортом и физической культуре. Таким образом, для привлечения родителей к здоровому образу жизни, были включены в работу педагогов совместные спортивные мероприятия с родителями: «А ну-ка, мальчики!», «Наши мамы хороши», «День открытых дверей», «В здоровом теле - здоровый дух», а также информационно – просветительская работа в форме семинаров и индивидуальных консультаций по запросам родителей.

С целью предоставления доступа к мероприятиям ВФСК ГТО родителями были заполнены согласия законного представителя на обработку персональных данных несовершеннолетнего. Администрация детского сада оказала помощь в создании личного кабинета на сайте Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» с подгрузкой фотографий ребенка для его идентификации.

Инструктором по физической культуре был проведен мониторинг физической подготовки воспитанников. К сдаче нормативов допускаются все дети, которым исполнилось 6 лет, но к самой сдаче нормативов только те дети, которые по итогам мониторинга, показали более высокие показатели. В течении всего времени до сдачи нормативов воспитанники отрабатывали навыки и технику, как с инструктором по физической культуре, так и с воспитателями. В работе с детьми педагоги использовали как традиционные, так и нетрадиционные формы физического воспитания: утренняя гимнастика, физическая культура, подвижные игры как в группе, так и на улице, гимнастика после дневного сна, спортивные игры и упражнения, элементы лечебной физкультуры, физкультурные досуги, праздники и дни здоровья, недели здоровья, занятия по технике безопасности при выполнении спортивных элементов, занятия-тренировки, занятия-соревнования. В группе был оборудован спортивный уголок, оснащенный атрибутами к подвижным играм. Также на территории детского сада имеется спортивная площадка с зоной для спортивных и подвижных игр, где дети могут осваивать элементы спортивных игр – баскетбол, волейбол, футбол.

Достигнутые результаты: Сдача норм ВФСК ГТО было новой формой работы для МКДОУ № 5, но благодаря слаженной работе педагогов детского сада и родителей (законных представителей) воспитанников проделанная работа дала хорошие результаты:

- прослеживается положительная динамика развития физических качеств, наличие потребности в здоровом образе жизни и возможностей его обеспечения;
- повысилась компетентность родителей в вопросах внедрения ГТО в дошкольные организации;

- возросла активность родителей к участию в спортивных мероприятиях, где большую часть времени ребенок выполняет задания вместе с родителями, при этом взрослый выступает в роли партнёра, помощника;

- дети подготовительной группы приняли участие в сдаче комплекса ГТО для дошкольников 1 степени, и показали хороший результат.

Контактное лицо: Петровская Инна Владимировна.

Телефон: 8 (39563) 2-43-68

Электронная почта: mkdou5t@mail.ru

Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

В 2021 году образовательные организации, реализующие программы дошкольного образования, посещали 328 детей с ОВЗ (10,4%), 32 ребенка-инвалида – (1%) от общего количества детей, посещающих детские сады.

В 2020 году в организациях, реализующих программы дошкольного образования, доля детей с ОВЗ составляла 11,9% (372 человека), доля детей-инвалидов – 1,2% (37 человек).

Наличие в ДОО детей с ОВЗ и детей-инвалидов обуславливает необходимость серьезной работы в данном направлении по созданию условий для обучения детей данной категории.

В ДОО разработаны локальные нормативно-правовые акты. Обучение и воспитание детей с ОВЗ, в том числе детей-инвалидов, организовано в группах компенсирующей или комбинированной направленности.

В 2021 году в ДОО функционировали 2 группы компенсирующей направленности (1 – для детей с нарушениями речи, 1 – для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата); 18 групп комбинированной направленности.

В группах компенсирующей и комбинированной направленности осуществляется реализация адаптированных программ дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников.

Таблица 6. Наличие условий для детей с ОВЗ

Наименование показателя	Количество ДОО
Наличие адаптированных образовательных программ в соответствии с особыми потребностями обучающихся с	14

ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	
Наличие специальных учебников, учебных пособий и ТСО для обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов с учетом их психофизических особенностей	6
Наличие оборудованных рабочих мест для обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов с учетом их психофизических особенностей	4
Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организовано:	
- совместно с другими обучающимися	14
- в отдельных группах	2
- на дому по индивидуальным учебным планам	0
Обеспечение беспрепятственного доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность:	
- наличие пандусов	12
- расширение дверных проемов	5
- локальное понижение стоек - барьеров до высоты не более 0,8м	2
- наличие специальных кресел и других приспособлений	0
Предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего помощь обучающемуся с ограниченными возможностями здоровья (инвалиду)	6

В рамках реализации муниципального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» на территории Тайшетского района продолжают функционировать консультационные центры методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей на базе муниципальных ОО: МКДОУ детского сада «Рябинка» г. Тайшета, МКДОУ детского сада «Белочка» г. Тайшета, МКДОУ детского сада «Сказка» г. Тайшета, МКОУ Квитокской СОШ № 1.

Также консультационный центр функционирует на базе ГОКУ «Специальная (коррекционная) школа-интернат № 19 г. Тайшета» и в рамках деятельности заседаний территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).

Специалисты консультационных центров, являющиеся сотрудниками образовательного учреждения, оказывают методическую, психолого-педагогическую, диагностическую и консультативную помощь родителям (законным представителям) не только в очном режиме, но и в дистанционном. В рамках деятельности консультационного центра в МКДОУ детском саду «Рябинка» г. Тайшета организована такая форма работы, как «Родительский университет», направленная на повышение компетенции родителей в вопросах воспитания, развития и обучения детей.

Результатом реализации проекта в 2021 году консультационными центрами стало предоставление 387 услуг методической, психолого-педагогической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей дошкольного возраста. В очном режиме было 327 обращений, 60 – в дистанционном режиме.

В основном в консультационные центры обращаются родители (законные представители) детей, посещающих дошкольные образовательные организации.

Количество родителей (законных представителей), обратившихся в КЦ в 2021 году с детьми, не получающими дошкольное образование – 71 человек (18% от общего количества обратившихся).

Количество родителей (законных представителей), обратившихся в КЦ в 2021 году с детьми, получающими образование – 316 человек (82% от общего количества обратившихся).

Несмотря на информирование родителей (законных представителей), осуществляющееся посредством размещения информации на официальных сайтах ОО в сети Интернет, на информационных стендах ОО, привлечение для оказания им помощи родителей (законных представителей) детей, не посещающих дошкольные образовательные организации, остается проблемным вопросом.

Общая численность сотрудников, задействованных в обеспечении деятельности КЦ в 2021 году – 30 человек: педагоги-психологи, учителя-логопеды, учитель-дефектолог, социальные педагоги, воспитатели, психиатр.

Финансово-экономическая деятельность

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте РФ (по государственным и муниципальным образовательным организациям) составляет 94,5%, что соответствует показателям за 2020 год, но ниже областного показателя на 5,8 %.

Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника в 2021 году составила 12,92 человек, что меньше по сравнению с 2019 годом на 0,74 человек. Данный показатель превышает областной на 2,6 человека, что вызвано переукомплектованностью функционирующих детских садов на территории района.

Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на 1 воспитанника в 2021 году составил 164,3 тыс. рублей, что больше в сравнении с 2020 годом на 30,8 тыс. рублей.

Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций в 2021 году составил 9,56 %, что больше на 2,15% в сравнении с 2020 годом.

Общий объем областной субвенции на учебные расходы в 2021 году составил 3 115 000,00 рублей, из них основная доля средств была затрачена на приобретение игрушек – 1 659 340,68 рублей.

Выводы:

Проведенный анализ позволяет сделать выводы о позитивных тенденциях в развитии инфраструктуры дошкольных образовательных организаций, направленных на обеспечение доступности и повышения качества дошкольного образования в муниципалитете. Эффективность образовательной политики (положительная динамика) наблюдается по следующим направлениям деятельности:

- уровень доступности дошкольного образования;
- охват услугами дошкольного образования;
- совершенствование развивающей предметно-пространственной среды в ДОО в соответствии с ФГОС ДО;
- увеличилась доля педагогических работников, повысивших квалификацию;
- отсутствие зданий, находящихся в аварийном состоянии и требующих капитального ремонта;
- увеличение количества МКДОО, имеющих лицензию на ведение дополнительных общеразвивающих программ, соответственно, повышение охвата воспитанников МКДОО дополнительным образованием.

Сохраняются и проблемы, которые необходимо решать в 2022 году:

- потребность в создании дополнительных мест для детей в возрасте до 3-х лет, с 3-х до 7 лет (сохраняется очередность для устройства в МКДОУ в г.г. Тайшет, Бирюсинск);
- квалификационный ценз педагогических работников, по-прежнему, остается низким;
- низкая активность участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства различного уровня;
- сохраняется дефицит «узких» специалистов для оказания своевременной помощи воспитанникам - учителей-логопедов, учителей-дефектологов, педагогов-психологов;

Основные задачи на 2022 год:

- обеспечение услугами дошкольного образования детей в возрасте от 3 до 7 лет;

- создание условий для получения дошкольного образования детьми в возрасте от 1,5 до 3 лет;
- создание условий для получения дошкольного образования лицами с ОВЗ и детьми-инвалидами;
- привлечение для оказания методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителей (законных представителей) детей, не посещающих дошкольные образовательные организации;
- реализация комплекса мер по обеспечению квалифицированными педагогическими кадрами, в том числе за счет привлечения молодых специалистов.

2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

Основной целью муниципальной системы образования является создание эффективных условий для повышения качества образования.

Достижение основной цели реализуется по следующим направлениям:

- повышение качества управленческой деятельности в ОО, УО;
- обеспечение доступного качественного образования для всех категорий обучающихся, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), детей-инвалидов; детей, нуждающихся в организации подвоза к месту обучения;
- достижение обучающимися планируемых метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы по уровням образования по уровням начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- достижение обучающимися соответствующего уровня подготовки по развитию функциональной грамотности;
- осуществление контроля за соблюдением порядка и объективностью проведения процедур оценки качества образования (ГИА, ВПР, НИКО, PISA и т.д.);
- осуществление контроля за соблюдением порядка и объективностью проведения этапов Всероссийской олимпиады школьников;
- выявление, поддержка (сопровождение) и развитие способностей и талантов у обучающихся, в том числе детей с ОВЗ;
- повышение охвата обучающихся дополнительным образованием;
- развитие индивидуализации обучения;
- обеспечение функционирования системы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.

Общее образование в муниципалитете представлено 35 муниципальными общеобразовательными организациями, 2 – ОО областного подчинения, 1 – частным ОО (см. выше). Данный показатель остается стабильным на протяжении нескольких лет.

Контингент

В общеобразовательных организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования обучается 9874 человека, что составляет 89,86% от общей численности детей в муниципальном образовании от 7 до 17 лет.

Численность обучающихся в школе-интернате областного подчинения и ГОКУ «Специализированная (коррекционная) школа-интернат № 19 г. Тайшета» составляет 146

человек (1,3 % от общей численности детей в возрасте от 7 до 17 лет в муниципалитете). ГОКУ «Школа-интернат р.п. Квиток» находился в стадии ликвидации, контингент обучающихся отсутствует – к концу года переведен в МКОУ Квитокскую СОШ № 1.

Помимо этого, на территории МО «Тайшетский район» функционирует частная школа-интернат (ЧОУ «Школа-интернат № 24 ОАО «РЖД»), где обучается 308 детей (2,78% от общей численности детей от 7 до 17 лет муниципалитета).

Общая численность всех обучающихся 10328 человека, что составляет 92,9 % от общей численности детей от 7 до 17 лет в МО.

Численность детей, охваченных общим образованием в муниципальных общеобразовательных организациях уменьшилась незначительно - с 9919 обучающихся в 2020 году до 9874 обучающихся в 2021 году, то есть остается достаточно стабильной, но с 2019 года наблюдается снижение контингента. Количество первоклассников стабильно снижается в течение нескольких лет, особо отмечено снижение в отчетном периоде (- 80 человек). Учитывая демографические тенденции в районе, возможно прогнозирование уменьшения численности обучающихся. Хотя при условии введения в действия предприятий ОК РУСАЛ, численность школьников, скорее всего возрастет за счет прибытия детей в школы г. Тайшета.

Таблица 7. Численность обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях

Показатель	2018	2019	2020	2021
Общее количество обучающихся	9813	9924	9919	9874
Количество первоклассников	1096	1062	1060	980

Структура контингента муниципальных общеобразовательных организаций по уровням образования в 2021 году выглядит следующим образом:

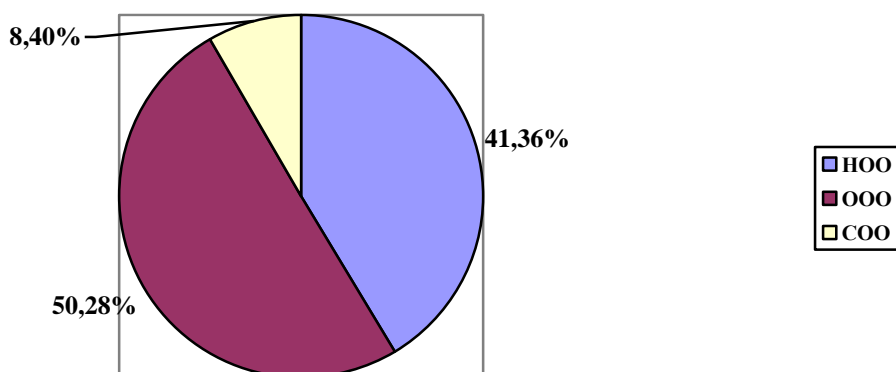


Рисунок 14. Доля обучающихся по уровням образования в муниципальных общеобразовательных организациях

Динамика структуры контингента обучающихся по уровням образования представлена на следующей диаграмме:

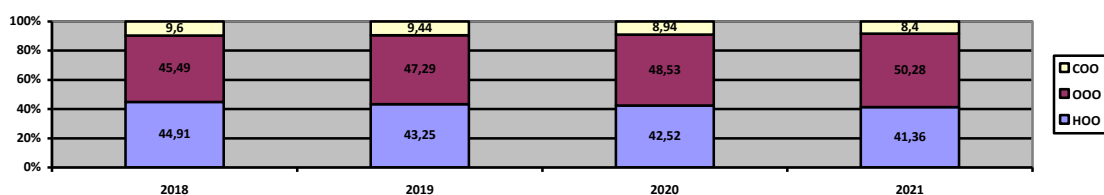


Рисунок 15. Изменение структуры контингента обучающихся по уровням образования.

Анализ данных показал, что стабильно снижается численность обучающихся на уровнях начального общего образования (с 44,91 % до 41,36 % за 4 года) и среднего общего образования (с 9,6% до 8,4%). Снижение контингента по уровню НОО связано с общими демографическими процессами в муниципальном образовании, а на уровне СОО - с переориентацией выпускников 9 классов для получения среднего профессионального образования на базе 9-ти классов и боязнью прохождения ГИА в 11 классе.

Наполняемость классов по уровням образования (в целом по государственным и муниципальным ОО) имеет практически ту же тенденцию:

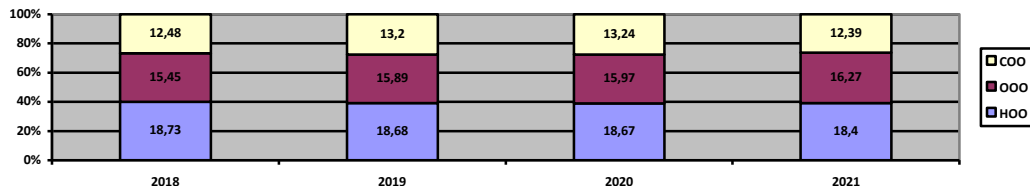


Рисунок 16. Наполняемость классов по уровням образования в ОО.

В городских общеобразовательных организациях наполняемость классов несколько уменьшилась в 2021 году на уровне НОО, достаточно стабильна в 10-11 классах, и продолжает расти на уровне основного общего образования:

Таблиц 8. Средняя наполняемость классов в городских общеобразовательных организациях по уровням образования:

Уровень образования	2018	2019	2020	2021
НОО, человек	22,40	23,61	23,58	23,33
ООО, человек	20,10	22,52	22,64	23,23
СОО, человек	19,45	19,40	20,0	19,57

Несколько иная ситуация по наполняемости классов складывается в частном ОО – «Школа-интернат № 24 ОАО «РЖД» - достаточно сильно падает наполняемость классов на

уровне ООО – с 25,17 до 21,33 человек; и остается стабильной на уровнях НОО и СОО (см. показатели мониторинга).

В муниципальных сельских общеобразовательных организациях снижение наполняемости происходит на всех уровнях образования:

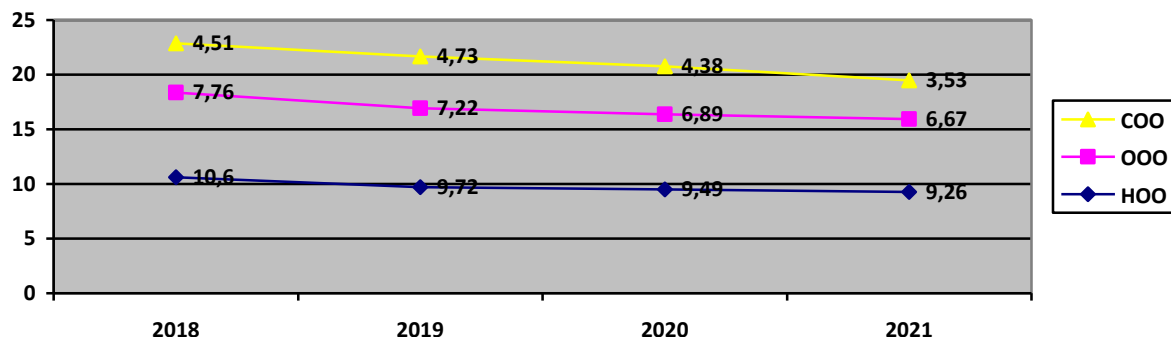


Рисунок 17. Наполняемость классов в сельских ОО

Данные показатели подтверждают малокомплектность большинства сельских школ. На уровне начального общего образования показатель наполняемости больше, чем в 5-9 классах из-за функционирования не классов, а классов-комплектов.

Таблица 9. Изменение общей численности обучающихся общеобразовательных организаций

№ п/п	ОО	Количество обучающихся			
		2018	2019	2020	2021
Городские ОО					
1	МКОУ СОШ № 1 г. Тайшета	682	682	710	715
2	МКОУ СОШ № 2 г. Тайшета	1001	1024	1052	1045
3	МКОУ СОШ № 5 г. Тайшета	958	949	969	1018
4	МКОУ СОШ № 14 г. Тайшета	531	542	492	471
5	МКОУ СОШ № 23 г. Тайшета	408	439	486	493
6	МКОУ СОШ № 85 г. Тайшета	1309	1350	1387	1379
7	МКОУ СОШ № 6 г. Бирюсинска	354	364	372	349
8	МКОУ СОШ № 10 г. Бирюсинска	432	464	474	527
9	МКОУ СОШ № 16 г. Бирюсинска	486	496	508	501
10	МКОУ СОШ № 17 р.п. Юрты	357	379	382	372
11	МКОУ СОШ № 24 р.п. Юрты	369	348	327	338
12	МКОУ Квитокская СОШ № 1	414	420	447	428
13	МКОУ Новобирюсинская СОШ	401	404	386	390

14	МКОУ Шиткинская СОШ	334	328	295	289
Сельские ОО					
15	МКОУ Березовская СОШ	128	127	133	135
16	МКОУ Бирюсинская СОШ	91	82	75	74
17	МКОУ Бузыккановская СОШ	42	40	38	38
18	МКОУ Венгерская СОШ	84	86	80	82
19	МКОУ Джогинская СОШ	97	99	99	89
20	МКОУ Зареченская СОШ	44	41	35	27
21	МКОУ Мирнинская СОШ	118	121	115	112
22	МКОУ Николаевская СОШ	111	114	115	114
23	МКОУ Новотремнинская СОШ	53	54	41	41
24	МКОУ «Половино-Черемховская СОШ»	86	80	79	81
25	МКОУ Разгонская СОШ	47	56	52	47
26	МКОУ Рождественская СОШ	61	56	54	49
27	МКОУ Соляновская СОШ	128	126	103	100
28	МКОУ Тамтачетская СОШ	155	147	143	132
29	МКОУ Черчетская СОШ	51	53	49	42
30	МКОУ Шелаевская СОШ	77	77	72	72
31	МКОУ Шелеховская СОШ	193	179	162	152
32	МКОУ Невельская ООШ	63	62	62	60
33	МКОУ «Облепихинская ООШ»	20	23	18	18
34	МКОУ Староакульшетская ООШ	73	61	54	53
35	МКОУ Тальская ООШ	55	48	49	41

Анализ динамики общей численности обучающихся показал, что наибольший процент снижения контингента наблюдается в сельских ОО, особенно попавших в зону наводнения 2019 года: МКОУ Зареченская СОШ (снижение по сравнению с 2018 годом составило 38,6%), МКОУ Соляновская СОШ (21,9%), МКОУ Тальская ООШ (27,5%). Среди городских к таким ОО относится и МКОУ Шиткинская СОШ - снижение контингента произошло (по сравнению с 2018 годом) на 13,5%.

В городских ОО самая высокая доля уменьшения численности обучающихся произошла в МКОУ СОШ № 14 г. Тайшета – на 11,3 % - связана с проведением капитального ремонта и размещением школы на этот период в здании МКОУ СОШ № 5 г.

Тайшета (отток учащихся произошел в ОО, расположенных вблизи от фактического места жительства учеников).

В общеобразовательных организациях Тайшетского района обучаются дети в возрасте от 6 до 18 лет (включительно). Наибольшее количество детей в возрасте 11 – 13 лет.

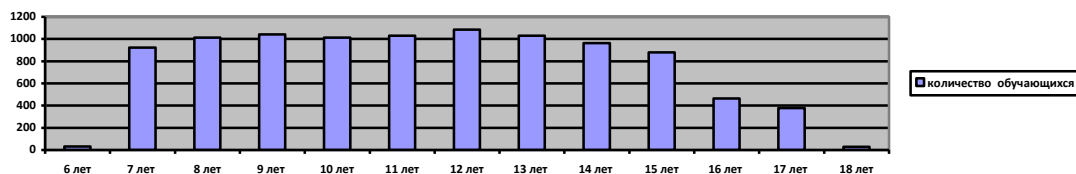


Рисунок 18. Возрастной состав обучающихся школ Тайшетского района

В 9 ОО созданы классы и классы-комплекты для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в них обучается 196 человек, из них 10 человек – по АООП для детей с ЗПР, 186 – по АООП для детей с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью).

Всего в муниципальных общеобразовательных организациях обучаются 530 детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, из них 184 ребенка-инвалида. Для них организовано обучение по адаптированным образовательным программам с учетом психофизиологических особенностей обучающихся.

Основную долю среди обучающихся с ОВЗ занимают дети с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью) - 320 человек (70,48%).

Распределение детей с ОВЗ по нозологическим группам представлено в диаграмме:

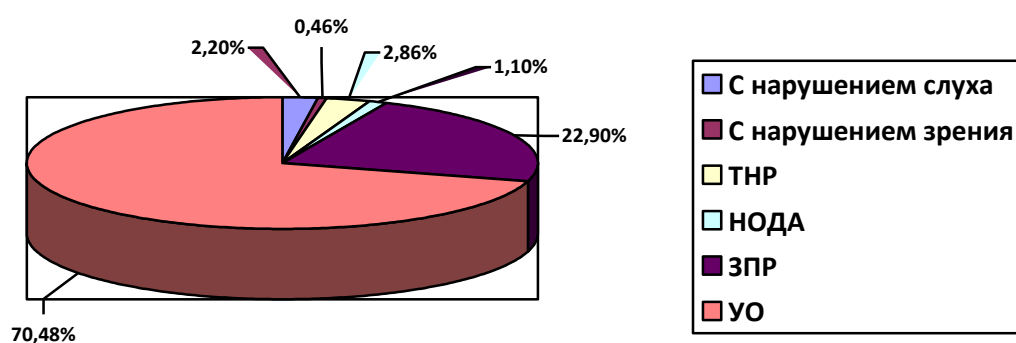


Рисунок 19. Распределение детей с ОВЗ по нозологическим группам.

Для 134 детей с ограниченными возможностями здоровья (детей-инвалидов, детей, нуждающихся в длительном лечении) организовано обучение на дому.

Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей составляет 2,45 % (242 человека). Данная категория детей относится к социально незащищенным и требует особого внимания со стороны педагогических коллективов ОО.

Еще одной категорией обучающихся, требующих особого подхода в организации образовательного процесса, являются дети, имеющие иностранное гражданство, для которых русский язык не является родным. Доля таких детей, конечно же невелика, и составляет 0,44% (44 ребенка), тем не менее, работа с ними требует определенных навыков. Наибольшее количество детей данной категории обучаются в МКОУ СОШ № 14 г. Тайшета (школа располагается в районе основного размещения семей, имеющих иностранное гражданство), и уже накоплен положительный педагогический опыт по данной проблеме.

Название успешной практики: «Языковая и социокультурная адаптация детей-мигрантов»

Цели/задачи: создание условий для повышения кадрового потенциала педагогов по вопросам языковой и социокультурной адаптации детей мигрантов с достижением следующих задач:

- продвижение русского языка и российской культуры в условиях межнационального единства;
- разработка и внедрение эффективных механизмов адаптации детей мигрантов в условиях школы;
- распространение эффективных практик языковая и социокультурная адаптация детей мигрантов в образовательной организации;
- сопровождение индивидуальных образовательных траекторий развития практик языковой и социокультурной адаптации детей мигрантов;
- расширение сетевого партнерства с учреждениями культуры.

Сроки реализации: с 2019/2020 учебного года по настоящее время.

Краткое содержание: Появление новой категории учеников — детей мигрантов — стало сегодня одним из ключевых вызовов для системы общего образования. Некоторые особенности этих детей затрудняют их включение в образовательный процесс: начиная от недостаточности правового статуса и заканчивая разницей образовательных программ. К тому же они обычно плохо знают русский язык и недостаточно владеют местным культурным кодом, правилами повседневного поведения, принятыми в принимающем сообществе.

Процесс социализации детей мигрантов в условиях школы направлен на преодоление затруднений обучающихся-мигрантов в учебной деятельности, овладение навыками адаптации таких обучающихся к социуму, обеспечение мира и согласия, недопущение жестокости и безразличия среди обучающихся, распространение идей духовного единства, межэтнического согласия и Российского патриотизма.

Социализация детей мигрантов происходит через: индивидуальный подход, психолого-педагогическое сопровождение, формирование ЗОЖ, знакомство с историей и культурой России, выявление и сопровождение одаренных детей, профориентационную работу, привлечение родителей детей-мигрантов к взаимодействию и сотрудничеству.

Обучающиеся дети-мигранты в рамках сотрудничества принимают участие в следующих мероприятиях: «Школа начинающего экскурсовода» (овладение навыками адаптации обучающихся к социуму); этноигры «Язык родной, дружи со мной» (распространение идей духовного единства); литературная гостиная (продвижение русского языка и российской культуры в условиях межнационального единства), праздник «Русской матрешки» (воспитание межэтнического согласия и Российского патриотизма), онлайн-марафон «Мы о войне стихами говорим», Международная акция «Читаем детям о войне» (воспитание чувства сопричастности к истории России), региональный конкурс детского художественного творчества «Сибирь моя, душа моя...», региональный конкурс по художественному слову «Как хорошо на свете без войны» (сопровождение одаренных детей), фольклорный час «Россыпи народной мудрости» (воспитание традиционных норм поведения, духовно-нравственное совершенствование), виртуальное путешествие «Исторические места города Тайшета» (воспитание любви к родному месту).

Достигнутые результаты: адаптация детей-мигрантов проходит легко и безболезненно, ежегодно увеличивается доля детей-мигрантов принимающих участие в кружковой и внеурочной деятельности, спортивных мероприятиях, олимпиадах, а так же повышается школьная мотивация и качество знаний.

Контактное лицо: Быбина Полина Геннадьевна

Телефон: 89642810272

Почта: mousosh14taishet@yandex.ru

В Тайшетском районе в 2021 году подвоз обучающихся к образовательным организациям и обратно осуществляется в 16 образовательных организациях из 31 населенного пункта. Всего охвачено подвозом 386 обучающихся, что составляет 100% нуждающихся в подвозе, что превышает областной показатель по численности обучающихся, охваченных подвозом. Ежедневно осуществляется подвоз к образовательным

организациям и обратно 367 обучающихся. Еженедельный подвоз – в два пришкольных интерната (МКОУ Березовская СОШ, МКОУ Рождественская СОШ) - 19 детей.

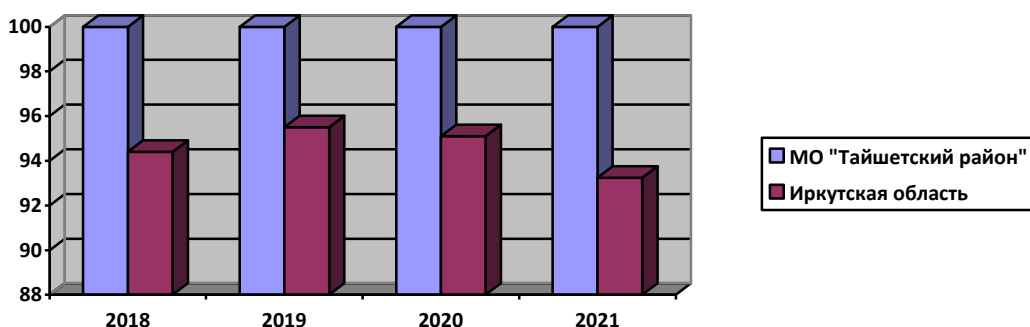


Рисунок 20. Сравнение показателя удельного веса численности обучающихся, охваченных подвозом с показателем по Иркутской области.

В оперативном управлении образовательных организаций 26 единиц автотранспорта (школьных автобусов) в подвозе задействовано 23 единицы автотранспорта:

1. МКОУ Березовская СОШ – 1 ед.;
2. МКОУ Бирюсинская СОШ – 1 ед.;
3. МКОУ Бузыкановская СОШ – 1 ед.;
4. МКОУ Венгерская СОШ – 1 ед.;
5. МКОУ Зареченская СОШ – 1 ед.;
6. МКОУ Квитокская СОШ № 1 – 3 ед.;
7. МКОУ Новобирюсинская СОШ – 1 ед.;
8. МКОУ Рождественская СОШ – 1 ед.;
9. МКОУ Соляновская СОШ – 2 ед.;
10. МКОУ СОШ № 10 г. Бирюсинска – 2 ед.;
11. МКОУ СОШ № 16 г. Бирюсинска – 1 ед.;
12. МКОУ СОШ № 2 г. Тайшета – 1 ед.;
13. МКОУ СОШ № 23 г. Тайшета – 2 ед.;
14. МКОУ СОШ № 5 г. Тайшета – 3 ед.;
15. МКОУ Тамтачетская СОШ – 1 ед.;
16. МКОУ Шелеховская СОШ – 2 ед.;
17. МКОУ Шиткинская СОШ – 2 ед.

Весь школьный автотранспорт оборудован системой «ГЛОНАСС», тахографами, проблесковыми маячками, ремнями безопасности. Водительский состав ежегодно проходит обучение по 20-часовой учебной программе повышения квалификации. Все водители

школьных автобусов проходит предрейсовые и послерейсовые медицинские освидетельствования. Во всех общеобразовательных организациях, осуществляющих подвоз обучающихся, проведены мероприятия по лицензированию перевозок пассажиров на автобусах с получением бессрочных лицензий.

Школьный автотранспорт, задействованный в подвозе обучающихся к образовательным организациям и обратно, проходит технический осмотр два раза в год. Выпуск на линию и возвращение в гараж осуществляется прошедшими соответствующее обучение контролерами транспортных средств, механиками. Техническое обслуживание школьных автобусов проводится лицензированными организациями.

В 2021 году существует потребность в приобретении 3 единиц школьного автотранспорта для замены школьных автобусов, находящихся в оперативном управлении общеобразовательных организаций, в связи с длительным сроком эксплуатации, сильным физическим износом, частым проведением ремонтных работ с большими финансовыми затратами. Это школьные автобусы ПАЗ 32053-70 на 22 посадочных места для МКОУ СОШ № 2 г. Тайшета (1 единица) и МКОУ Квитокской СОШ № 1 (2 единицы).

В 2021 году из 35 общеобразовательных организаций 23 занимались в одну смену, из них 5 в городах и поселках городского типа и 18 в сельской местности. Всего в первую смену обучалось 7358 детей, что составляет 74,5 % от общей численности обучающихся. В том числе, 5885 детей в городах и поселках городского типа, что составило 70,8% от числа обучающихся городских школ и школ в поселках городского типа, и 1473 детей в сельской местности, что составляет 94,4% от числа обучающихся образовательных организаций в сельской местности.

По программам начального общего образования в первую смену обучались 2971 человек (72,7 % от общей численности обучающихся 1-4 классов), по программам основного общего образования 3791 чел. (76,4% от общей численности обучающихся 5-9 классов), по программам среднего общего образования 596 чел. (71,8% от общей численности обучающихся 10-11 классов)

Таблица 10. Удельный вес численности лиц, занимающихся в первую смену, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций

	численность обучающихся по программам начального общего	из них обучались в первую смену (%)	численность обучающихся по программам основного общего образования (5-9 классы)	из них обучались в первую смену (%)	численность обучающихся по программам среднего общего образования (10-11	из них обучались в первую смену (%)
--	---	-------------------------------------	---	-------------------------------------	--	-------------------------------------

	образован ия (1-4 классы)				классы)	
города и поселки городского типа и сельская местность. В том числе:	4084	2971 (72,7%)	4960	3791 (76,4%)	830	596 (71,8%)
города и поселки городского типа	3418	2339 (68,4%)	4173	3052 (73,1%)	724	494 (62,8%)
сельская местность	666	632 (94,9%)	787	739 (94,0%)	106	102 (96,2%)

Удельный вес численности обучающихся, занимающихся в первую смену, ниже среднеобластного показателя на 1,6 %.

Проводимая работа по оптимизации загруженности общеобразовательных организаций не позволила существенно уменьшить количество обучающихся во вторую смену в связи с санитарно-противоэпидемическими мероприятиями по профилактике COVID-19 и проведением капитального ремонта МКОУ СОШ № 14 г. Тайшета, на протяжении которого обучающиеся занимали помещения МКОУ СОШ № 5 г. Тайшета, и капитального ремонта МКОУ Шелеховской СОШ.

Полный переход образовательных организаций на занятия в одну смену затрудняется и в связи с нехваткой необходимых помещений для размещения классных кабинетов, оборудованных для обучения, а также нехваткой учителей-предметников.

В соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности и режиму дня, учебные занятия обучающихся с ОВЗ организуются в первую смену.

Углубленное обучение, по-прежнему, не реализуется. По этому показателю школы Тайшетского района отстают от областных показателей (в Иркутской области 5,37 % школьников изучают предметы на углубленном уровне).

В 2021/2022 учебном году в ОО Тайшетского района профильным обучением были охвачены все обучающиеся 10-11 классов (100%), так как закончилось введение ФГОС СОО (показатель Иркутской области - 96,85%) и школы реализуют учебные планы по профильному обучению. Основную массу в номенклатуре профилей составляет универсальный профиль (от 2 до 4 предметов изучается на углубленном уровне) – 741 старшеклассник (89,27%). Остальные обучаются по другим профилям в 3 школах – МКОУ

«СОШ № 85 г. Тайшета» (социально-экономический, физико-математический профили), МКОУ Шиткинской СОШ (агротехнологический профиль), МКОУ СОШ № 2 (социально-экономический профиль). Кроме того, в 3 ОО (МКОУ СОШ № 2 г. Тайшета, МКОУ СОШ № 5 г. Тайшета, МКОУ Новобирюсинская СОШ впервые организованы классы универсального профиля с психолого-педагогическим направлением. В МБУ ДО «ЦДО «Радуга» функционирует творческое объединение «Школа будущего педагога», которое посещают 8 старшеклассников. Дети, посещающие эти классы, сделали осознанный выбор, потому что дальнейшую профессиональную деятельность планируют связать с педагогикой и вернуться в школу, в детский сад уже квалифицированным специалистом.

В социальном плане можно отметить достаточно низкий образовательный уровень родителей (законных представителей) - всего 45,5 % семей, в которых оба родителя имеют профессиональное образование; 40,9% семей, в которых один из родителей имеет профессиональное образование; в 13,6% семей оба родителя не имеют профессионального образования. Данный фактор отражается на снижении мотивации у детей и родителей к получению образования. Особенно данная тенденция прослеживается в сельских населенных пунктах.

Кадровое обеспечение

Развитие педагогических кадров, повышение социального статуса воспитателей, учителей – стратегические задачи отечественной системы образования. Огромную роль в повышении качества образования играет обеспечение системы образования квалифицированными кадрами. Исследования показывают, что «единственный параметр, который определяет успехи детей и от которого действительно зависит качество образования – это не наличие компьютеров, интерактивных досок и т.п., а качество взаимодействия учителя и ученика на уроке, определяемое только квалификацией педагогов, являющейся единственным фактором, реально определяющим успешность процесса обучения»

Образовательную деятельность в общеобразовательных организациях в 2021 году вели 737 педагогических работников, из них имеют высшее педагогическое образование 417 человек (56,58%), среднее профессиональное педагогическое – 240 человек (32,56%). Руководство образовательными организациями осуществляют 97 руководящих работников, из них директора – 34, заместители директора – 63 человека.

Аттестованы на высшую квалификационную категорию 116 педагогов (13,9%) и управленцев, на первую квалификационную категорию – 355 человек (42,56%). В среднем в ОО 50,1% педагогических работников аттестованы на квалификационную категорию, наибольшее значение – 100% аттестованных (11 человек) – в МКОУ Черчетской СОШ.

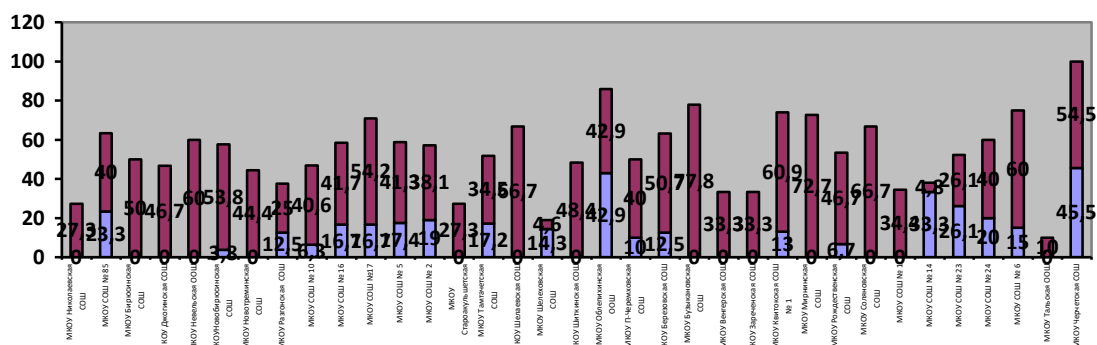


Рисунок 21. Доля педагогов, аттестованных на квалификационную категорию.

Квалификационный ценз педагогов остается достаточно стабильным, немаловажную роль в этом сыграли решения Минпросвещения о продлении действия квалификационных категорий. В 2021 году было подано на аттестацию 131 заявление, аттестованы же 93 педагога (70,9%). Остальные вынуждены были отказаться от прохождения аттестации из-за низких результатов обучения, отсутствия системы методической работы и обобщения опыта своей педагогической деятельности. Но, все-таки, результаты аттестации несколько выше, чем в 2018 - 2020 годах. Из 93 педагогов, успешно прошедших аттестацию, на 1 квалификационную категорию аттестованы 64 человека, на высшую – 29. Причем, понизили категорию (с высшей на первую) всего 6 человек, а повысили - 39 человек.

Анализ кадрового обеспечения характеризуется уменьшением количества молодых педагогов и увеличением числа «возрастных» педагогов. Молодых специалистов (педагогов) до 35 лет в ОО Тайшетского района всего 183 человека, что составляет всего 17,3 % от общего числа педагогических и руководящих работников. Тогда как педагогов пенсионного возраста почти в 2 раза больше - 343 человека, или 28,9%. В образовательные организации района в 2021 году устроились на работу всего 6 молодых педагогов.

Администрацией Тайшетского района, Управлением образования ведется системная работа по привлечению педагогов в образовательные организации района.

Это создание условий для участия в программе «Земский учитель». С 1 сентября 2020 года в школах Тайшетского района приступили к работе 9 педагогов – победителей конкурсного отбора в рамках Федеральной программы «Земский учитель»: в МКОУ СОШ № 1 г. Тайшета, МКОУ СОШ № 2 г. Тайшета, МКОУ СОШ № 16 г. Бирюсинска, МКОУ «СОШ № 85 г. Тайшета», МКОУ Шелеховской СОШ, МКОУ Разгонской СОШ, МКОУ Березовской СОШ, МКОУ Соляновской СОШ, МКОУ Бирюсинской СОШ. В 2021 году «Земским учителем» стал учитель-дефектолог в МКОУ Новобирюсинской СОШ. Но в

качестве негативной тенденции отмечается отказ «земских учителей» от продолжения работы в школе и участия в проекте – 2 педагога (в МКОУ Березовской СОШ и МКОУ Шелеховской СОШ) уволились в конце 2021 года.

По договорам по целевому обучению в Педагогическом институте ИГУ обучаются 4 человека.

Молодым специалистам установлены компенсационные выплаты из средств областного бюджета. Их размер в 2021 году составил 969 280, 96 рублей.

Продолжаются выплаты из средств муниципального бюджета компенсацию части арендной платы за жилье. В 2021 году такие выплаты получали 34 педагогов. Общая сумма расходов составила 2 738 869, 00 рублей.

Мэром Тайшетского района А.В. Величко поддерживается уже ставшее традиционным чествование педагогических и административных работников по итогам работы за год. Это – значимая поддержка престижа педагогического труда. Отмечены были 270 педагогов и руководителей. Из местного бюджета на проведение церемонии было профинансировано 656 000,00 рублей.

Но, не смотря на меры, предпринимаемые муниципалитетом, с каждым годом обостряется проблема кадров в системе образования района. Средняя нагрузка учителя составляет 1,76 ставки.

Проблема с педагогическими кадрами остро встает в школах. Более 200 вакантных ставок педагогов заявлено в конце отчетного года. Не хватает учителей (по убыванию) русского языка и литературы, математики, иностранного языка, учителей-дефектологов и учителей-логопедов, педагогов-психологов, учителей начальных классов. Это далеко не полный перечень вакантных должностей. Требуются педагоги и в учреждениях дополнительного образования. Исполнение учебного плана осуществляется за счет перераспределения нагрузки на действующих учителей, что влечет за собой значительный «перегруз» работающих педагогов, что, несомненно, не может не отразиться на качестве образования.

Новый взгляд на систему повышения квалификации педагогов ставит национальный проект «Образование». Современный педагог должен получить возможность повысить свою компетентность в режиме реального времени и постоянно, а не от курсов к курсам, и в соответствии со своими профессиональными дефицитами. Необходимо отметить, что педагоги стали проходить курсовую подготовку чаще, чем 1 раз в три года, но, все-равно сохраняется тенденция прохождения квалификации не потому, что необходимо повысить какие-либо нужные компетенции, а потому, что пришло время аттестации. Отсутствие

адресной востребованности в повышении профессиональных компетенций также сказывается и на снижении качества образования.

Продолжает развиваться система повышения квалификации и распространения педагогического опыта внутри муниципалитета. Росту профессионального мастерства педагогов способствовали районные и кустовые семинары, конкурсы, консультации, деятельность региональных инновационных комплексов и муниципальных стажировочных площадок. Формат проведения мероприятий значительно изменился – проводились они в дистанционном виде, но все равно позволили продемонстрировать лучшие педагогические практики, накопленные в образовательных организациях района.

Решению задач национального проекта «Образование» способствовали и муниципальные конкурсы, дающие педагогам возможности для профессионального и карьерного роста: в муниципальном этапе конкурса профессионального мастерства «Учитель года» приняли участие 13 педагогов. Лучшим учителем стала Салмина Людмила Александровна, учитель истории и обществознания МКОУ «СОШ № 85» г. Тайшета, которая достойно представила Тайшетский район на областном этапе конкурса – вошла в число лауреатов областного конкурса «Учитель года-2021».

Таблица 11. Победители/призеры конкурсов профессионального мастерства из числа педагогических работников ОО

ОО	Наименование конкурса	Год	Уровень	Численность педагогов, ставших победителями и/призерами
МКОУ Квитокская СОШ № 1	Уроки Победы	2019	региональный	1
МКОУ «СОШ № 85»	Учитель года	2021	муниципальный	1
МКОУ СОШ № 17	Конкурс методических разработок «Профилактика употребления ПАВ детьми и подростками»	2020	муниципальный	1
МКОУ СОШ № 2	Учитель года	2021	муниципальный	1
	Социальный навигатор	2019	региональный	2
МКОУ СОШ № 5	Конкурс методических разработок «Профилактика употребления ПАВ детьми и подростками»	2020	муниципальный	3
	Учитель года	2021	муниципальный	1

В 2021 году 68 педагогов 14 общеобразовательных организаций принимали участие в экспертизе работ участников региональных диагностик подготовки обучающихся и всестороннем анализе педагогической деятельности в рамках аттестации на квалификационную категорию. Основной массив участия в экспертизе приходился именно на работу в составе аттестационных комиссий. Наиболее высокие результаты достигнуты в МКОУ СОШ № 16 г. Бирюсинска, где 12,8% педагогов становились экспертами.

Несмотря на наличие положительных тенденций в развитии профессионального мастерства, по результатам оценки механизмов управления качеством образования муниципальных органов управления образованием в 2021 году «западающим» остается направление 2.2. «Система обеспечения профессионального развития педагогических работников». Учитывая наличие этих проблемных направлений, сформирована Программа методического обеспечения образовательной деятельности образовательных организаций Тайшетского района МКУ «Центр развития образования Тайшетского района» на 2022 – 2024 годы.

Программа выстроена таким образом, чтобы обеспечить методическое сопровождение деятельности образовательных организаций по содержательным областям:

1. Реализация ФГОС общего образования, обновление ФГОС НОО и ФГОС ООО;
2. Развитие функциональной грамотности как средства повышения качества образования;
3. Реализация современных образовательных технологий (в том числе цифровых);
4. Реализация рабочей программы воспитания;
5. Работа со школами с низкими результатами обучения и/или функционирующими в неблагоприятных социальных условиях.

Кроме того, для повышения качества управленческой деятельности и низкий уровень показателя «Система мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций» (25%, имеются отдельные элементы системы) в рамках проведения мониторинга по оценке муниципальных механизмов управления качеством образования МО «Тайшетский район» инициировал вхождение в состав апробационных площадок министерства образования Иркутской области, участвующих во втором этапе апробации модели аттестации для руководителей и кандидатов на должность руководителей муниципальных образовательных организаций Иркутской области (распоряжение министерства образования Иркутской области от 2 ноября 2021 года № 1874-мр «Об утверждении апробационных площадок»).

Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника в 2021 году составила 12,69 человек. Данный показатель по

сравнению с 2020 годом уменьшился на 0,07 человека. Данный показатель меньше областного показателя на 0,66 человек.

Решение кадровой проблемы предполагается через:

- привлечение педагогов (участие в федеральной программе «Земский учитель», целевое обучение, участие в «Ярмарках вакансий» в педагогических ВУЗах, ССУЗах, расширение сети классов психолого-педагогической направленности, выделение служебного жилья, оплата части арендной платы из средств муниципального бюджета, оплата переподготовки действующим педагогам, развитие дистанционного обучения);

- повышение квалификации педагогических и административных работников, в том числе через «горизонтальное» обучение, развитие деятельности профессиональных сообществ педагогов участие в конкурсах профессионального мастерства, прохождение курсовой подготовки и переподготовки на основе диагностики профессиональных дефицитов педагога;

- развитие целевой модели наставничества.

Сеть образовательных организаций

В 2021 году система общего образования Тайшетского муниципального района состояла из 35 образовательных организаций, реализующих программу начального общего, основного общего и среднего общего образования из них: 4 основные образовательные организации (МКОУ Невельская ООШ, МКОУ «Облепихинская ООШ», МКОУ Староакульшетская ООШ, МКОУ Тальская ООШ), 31 средние общеобразовательные организации.

На территории Тайшетского района действуют:

- частная образовательная организация ЧОУ «Школа-интернат № 24 ОАО «РЖД»,
- государственные образовательные учреждения областного подчинения ОГСКОУ «Школа-интернат № 19 г. Тайшета», ОГСКОУ «Школа-интернат п. Квиток».

Изменение сети общеобразовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) в 2021 году на территории Тайшетского района не происходило.

В сельской местности расположены 21 образовательная организация основного и среднего общего образования: 4 – ООШ, 17 – СОШ.

В городской местности расположено 14 образовательных организаций среднего общего образования: 4 – ООШ, 17 – СОШ.

Очень важным является тот факт, что на территории Тайшетского района в сельской местности функционируют 21 малокомплектная школа, что оставляет старшеклассникам возможность завершить образование в «шаговой доступности» от места жительства.

Темп роста числа общеобразовательных организаций составляет 100%.

Условия реализации образовательных программ

Материально-техническое и информационное обеспечение

Продолжает развиваться материально-техническая база общеобразовательных организаций.

Обеспеченность учебниками учеников школ, в том числе детей с ОВЗ, с учетом взаимобмена между школьными библиотеками соответствует требованиям законодательства и составляет 100%. Основные расходы по приобретению учебником осуществляются за счет средств областной субвенции. Так, в 2021 году доля расходов на учебники и учебно-методические материалы (прописи, словари, рабочие тетради, атласы, контурные карты) составила 72,6% от общего объема областной субвенции или 14 405 923,22 рублей. Из муниципального бюджета в малокомплектные школы выделены средства на приобретение учебников в размере 132 422,07 рублей (МКОУ Березовская СОШ, МКОУ Черчетская СОШ, МКОУ Разгонская СОШ). В две общеобразовательные организации приобретена художественная литература в школьные библиотеки МКОУ Джогинской СОШ, МКОУ Невельской ООШ на сумму 24 926,04 рублей.

Несмотря на организацию обучения непосредственно в школах, периодически в 2021 году возникала необходимость перехода на дистанционное обучение в связи с угрозами заражения участников образовательных отношений. В этих случаях хорошее подспорье оказал тот опыт, который был накоплен в период массового перехода на дистант. Даже в период очного обучения педагогами широко использовались возможности различных платформ и сервисов «ЯКласс», «Учи.ру», «Электронная школа», «Яндекс.Учебник» и т.д. Некоторые из них обеспечивали и обратную связь, информируя об участниках. Так, согласно данным образовательной платформы «Учи.ру» наиболее эффективно данным образовательным ресурсом пользовались МКОУ «СОШ № 85», МКОУ СОШ № 2, МКОУ СОШ № 1 г. Тайшета. В современных условиях развитие дистанционного обучения как одной из форм организации образовательного процесса становится все более востребованным.

Учебная площадь общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на одного обучающегося составляет:

Таблица 12. Показатели учебной площади ОО в расчете на 1 обучающегося.

государственные и муниципальные организации:		2018	2019	2020	2021
--	--	------	------	------	------

города и поселки городского типа и сельская местность:	кв.м.	10,01	9,87	13,03	12,41
города и поселки городского типа:	кв.м.	8,23	8,03	10,93	9,81
сельская местность:	кв.м.	18,29	18,80	21,00	20,84
частные организации:					
города и поселки городского типа и сельская местность:	кв.м.	17,39	16,28	16,53	16,53
города и поселки городского типа:	кв.м.	17,39	16,28	16,53	16,53
сельская местность:	кв.м.	0	0	0	0

Показатель учебной площади на одного обучающегося по Иркутской области составляет:

Таблица 13. Показатель учебной площади на одного обучающегося по Иркутской области

государственные и муниципальные организации:		2018	2019	2020	2021
города и поселки городского типа и сельская местность:	кв.м.	3,96	3,97	4,05	3,97
города и поселки городского типа:	кв.м.	3,32	3,34	3,40	3,35
сельская местность:	кв.м.	6,29	6,23	6,43	6,21
частные организации:					
города и поселки городского типа и сельская местность:	кв.м.	6,32	6,34	8,67	7,69
города и поселки городского типа:	кв.м.	6,30	6,34	8,68	7,78
сельская местность:	кв.м.	7,57	6,36	8,37	4,90

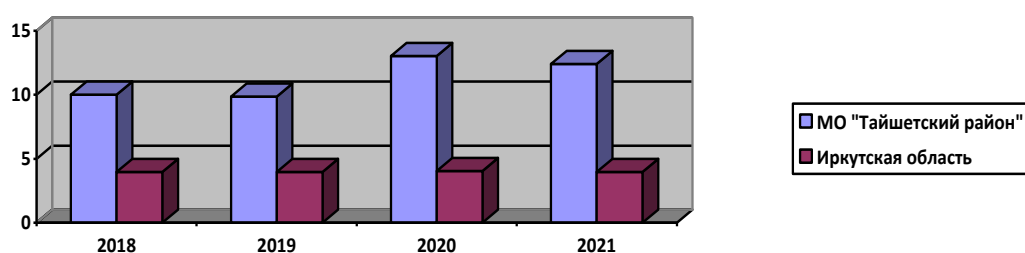


Рисунок 22. Сравнение показателя учебной площади на одного обучающегося с показателем по Иркутской области

Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализация), в общем числе организаций, подведомственных Управлению образования администрации Тайшетского района по годам:

Таблица 14. Значения показателя по удельному весу ОО, имеющих все виды благоустройства

государственные и муниципальные организации:		2018	2019	2020	2021
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	68,57	85,71	82,85	82,85
города и поселки городского типа	процент	100	100	100	100
сельская местность	процент	52,38	76,19	76,19	76,19
частные организации:					
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	100	100	100	100
города и поселки городского типа	процент	100	100	100	100
сельская местность	процент	0	0	0	0

Областной показатель удельного веса общеобразовательных организаций, имеющих все виды благоустройства:

Таблица 15. Областной показатель удельного веса ОО, имеющих все виды благоустройства

государственные и муниципальные организации:		2018	2019	2020	2021
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	71,51	76,99	79,21	80,92
города и поселки городского типа	процент	90,14	94,43	94,52	95,80
сельская местность	процент	54,37	61,29	65,16	67,96
частные организации:					
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	69,23	71,43	71,43	71,43
города и поселки городского типа	процент	75,0	76,92	76,92	76,92
сельская местность	процент	0	0	0	0

Как видно из представленных таблиц, в 2021 году показатель удельного веса числа общеобразовательных организаций в МО «Тайшетский район» превышает областной показатель. В городах и поселках городского типа значение достигает 100% как в муниципальных, так и в частных общеобразовательных организациях.

Сравнение показателя удельного веса числа общеобразовательных организаций, имеющих все виды благоустройства с показателем по Иркутской области:

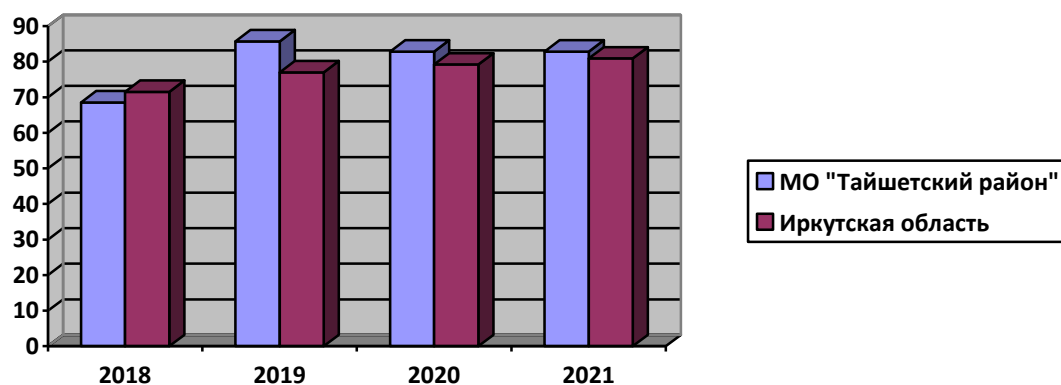


Рисунок 23. Сравнение показателя удельного веса числа общеобразовательных организаций, имеющих все виды благоустройства с показателем по Иркутской области

Увеличивается число единиц компьютерной техники, используемой в образовательном процессе. % числа персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций, в сравнении за 4 года представлен на диаграмме:

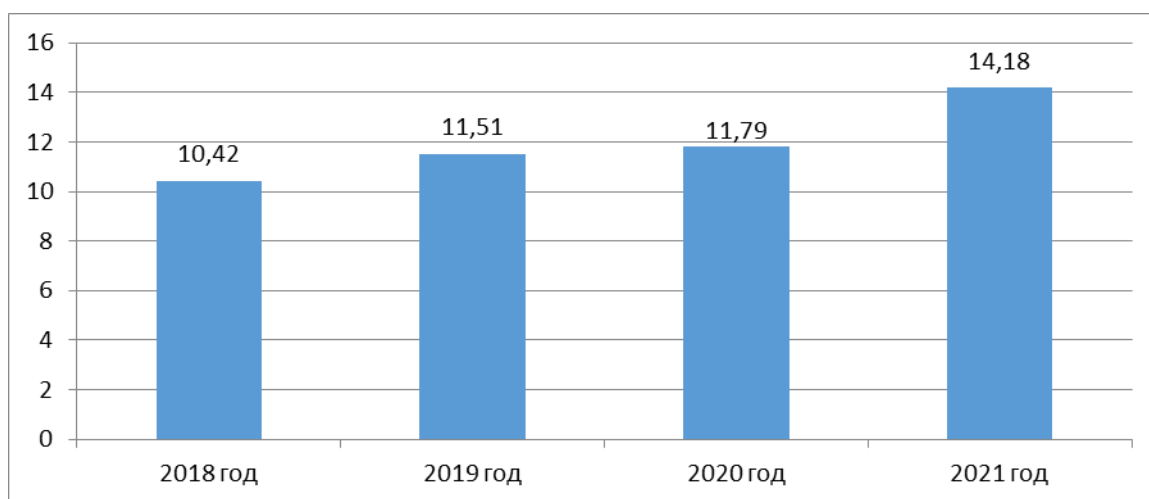


Рисунок 24. % персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций, в сравнении за 4 года в Тайшетском районе.

Наблюдается небольшое увеличение компьютерной техники по сравнению с предыдущим годом - увеличение составило 2,39 %.

Во всех общеобразовательных организациях Тайшетского района имеется 1 или 2 кабинета информатики, которые оснащены всем необходимым современным оборудованием. Ежегодно образовательными организациями приобретается за счет средств областной субвенции, муниципальных средств и средств проекта «Народные инициативы».

В 2021 году в рамках проекта «Цифровая образовательная среда» за счет средств областного бюджета в 11 общеобразовательных организаций Тайшетского района поступили

11 комплектов компьютерной техники (в состав каждого комплекта входят: 28 ноутбуков, 28 манипуляторов «мышь» и 1 многофункциональное устройство) на сумму 20 847 604,00 руб.: МКОУ СОШ № 1 г. Тайшета, МКОУ СОШ № 2 г. Тайшета, МКОУ СОШ № 14 г. Тайшета, МКОУ СОШ № 23 г. Тайшета, МКОУ "СОШ № 85 г. Тайшета", МКОУ СОШ № 6 г. Бирюсинска, МКОУ СОШ № 10 г. Бирюсинска, МКОУ СОШ № 16 г. Бирюсинска, МКОУ СОШ № 24 р.п. Юрты, МКОУ Шелаевская СОШ, МКОУ Тальская ООШ.

МКОУ Шелеховская СОШ оснащена компьютерной техникой в рамках областной программы по оборудованию малокомплектных школ. За счет софинансирования из местного бюджета было приобретено 11 стационарных компьютеров и МФУ. Сумма расходов составила 471 300 рублей, из них из местного бюджета – 61 400,00 рублей.

Из средств местного бюджета приобретена оргтехника в 7 образовательных организаций (системные блоки, МФУ, ноутбуки, проекторы). Всего профинансировано на эти цели 556 852,20 рублей.

На основании проведенного анализа основных показателей отмечается положительная динамика в увеличении компьютерной техникой, но также продолжают оставаться ниже областного показатель количества ПК в расчете на 100 обучающихся и доля ПК, подключенных к сети Интернет.

Продолжает развиваться в муниципалитете сеть Центров «Точка роста». В 2021 году открыты Центры естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» на базе МКОУ СОШ № 2 г. Тайшета, МКОУ СОШ № 10 г. Бирюсинска, МКОУ СОШ № 16 г. Бирюсинска, МКОУ Квитокской СОШ № 1, МКОУ Невельской ООШ. За счет федерального и областного бюджетов произведена поставка оборудования на сумму 7 668 442,85 рублей: цифровые лаборатории по физике, химии и биологии; наборы ОГЭ по химии; образовательные конструкторы для практики блочного программирования; образовательные наборы для изучения многокомпонентных робототехнических систем и манипуляционных роботов, образовательные наборы по механике, мехатронике и робототехнике; ноутбуки и многофункциональные устройства.

Скорость сети Интернета от 1 Мбит/с составила:

- в 2018 году в 9 городских общеобразовательных организаций и в 3 сельских образовательных организаций;
- в 2019 году в 13 городских общеобразовательных организаций и в 11 сельских образовательных организаций;
- в 2020 году в 13 городских образовательных организаций и в 19 сельских образовательных организаций.

- в 2021 году в 14 городских образовательных организаций и в 21 сельских образовательных организаций

В 2021 году 31 общеобразовательная организация подключена к высокоскоростному Интернету через реализацию федеральных проектов «Цифровая инфраструктура» и «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Цифровая экономика», 4 общеобразовательные организации подключены за счет средств областной субвенции. Но у 5-и общеобразовательных организаций скорость сети спутникового интернета составляет 1 Мбит/с – что недостаточно для ведения различных автоматизированных систем в сети Интернет и организации образовательного процесса. Организация образовательного процесса в этих условиях возможна с ограничениями (работа в оффлайне, доступ к сети только из одного кабинета).

Таблица 16. Динамика ширины канала связи общеобразовательных организаций, в количестве организаций.

Ширина канала связи	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год
ниже 256 Кбит/сек	10	7	2	0
256 -511 Кбит/сек	5	4	1	0
512 Кбит/сек - 999	8	0	0	0
1.0-1.9 Мбит/сек	1	1	2	5
2.0-29.9 Мбит/сек	11	16	14	1
30.1-49.9 Мбит/сек	0	1	4	4
50.0-99.9 Мбит/сек	0	6	9	19
100 Мбит/сек и выше	0	0	3	6

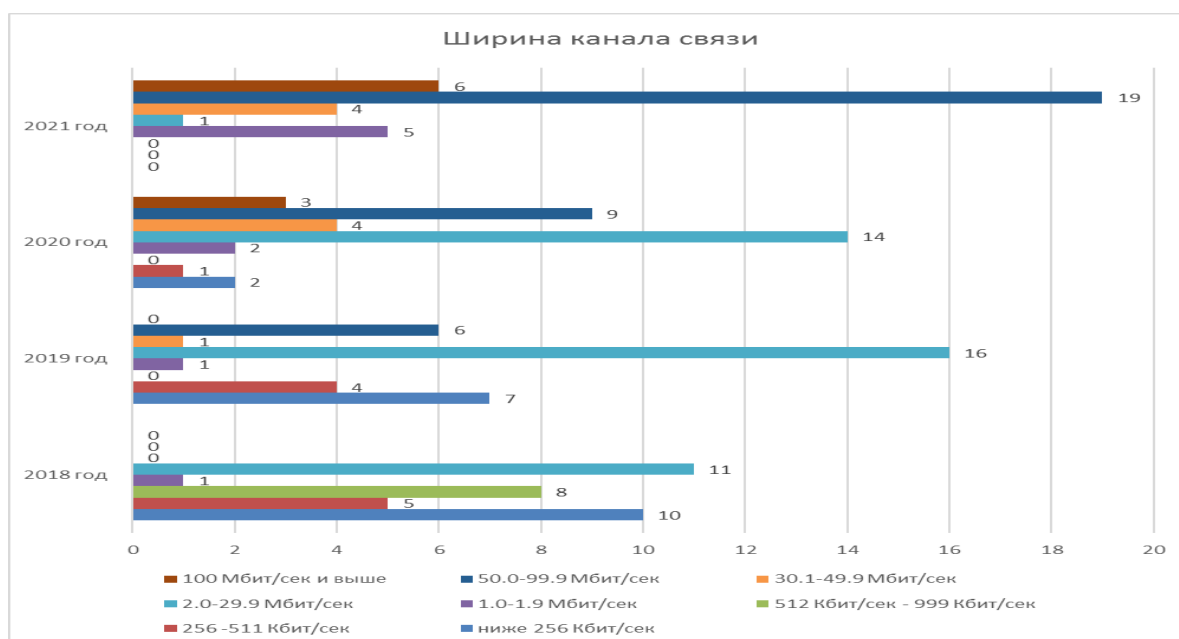


Рисунок 25. Динамика ширины канала связи общеобразовательных организаций, в количестве организаций.

Доля образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с — для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, представлена в таблице 2 в сравнении за 4 года с Иркутской областью.

Таблица 17. Доля ОО, в которых скорость доступа к сети Интернет соответствует требованиям

Наименование района	Год			
	2018	2019	2020	2021
Тайшетский район	0	17,14	34,29	68,57
Иркутская область	2,16	11,26	21,97	41,61

В общеобразовательных организациях Тайшетского района ведется постоянный контроль наличия контент-фильтрации, провайдеры обеспечивают информационную безопасность доступа к сети «Интернет» средствами контент-фильтрации.

Таким образом, на основании вышесказанного можно сделать вывод, что увеличивается количество школ, имеющих доступ к высокоскоростному Интернету.

Каждое полугодие проводится тематический анализ соответствия и наполнения сайтов образовательных организаций дошкольного, общего и дополнительного образования требованиям законодательства (приказы Управления образования № 412 от 08.06.2021 г., № 658 от 10.11.2021 г.).

Анализ проводится в соответствии с нормативно-правовыми актами:

- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2020 года № 831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нём информации».

- Постановление Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 года № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

В рамках тематического анализа была проведена проверка сайтов 35 общеобразовательных организаций.

В результате анализа наличия документов текущего учебного года на сайтах образовательных организаций выявлено отсутствие должного контроля за качеством размещаемой информации на сайтах образовательных организаций, за своевременным обновлением имеющихся на официальных сайтах сведений. Документы размещены с нарушением, не на всех сайтах организаций своевременно размещается актуальная информация.

Основными нарушениями на сайтах общеобразовательных организаций являются:

- допускается размещение устаревших документов, не проводится своевременное обновление документов на сайтах (разделы «Документы», «Образование», Образовательные стандарты», «Доступная среда»),
- отсутствует информация о трудоустройстве выпускников, с указанием численности трудоустроенных выпускников от общей численности выпускников,
- отсутствует информация о количестве вакантных мест для приема (перевода) обучающихся по каждой образовательной программе
- отсутствует календарный учебный график, либо он не разделен по каждой образовательной программе,
- в подразделе «Применяемые стандарты» нет ссылок на ФГОС для детей с ОВЗ и ФГОС для детей с интеллектуальными нарушениями. Отсутствуют ссылки на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО в подразделе «Утвержденные ФГОС».

Минимальные нарушения в рамках соответствия и наполнения сайтов имеют: МКОУ СОШ № 16 г. Бирюсинска, МКОУ СОШ № 5 г. Тайшета.

Руководителям образовательных организаций были даны рекомендации привести сайты организаций согласно требованиям приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формате представления информации. от 14.08.2020 года № 831, а также регулярно проводить обновление информации на сайтах.

Вопрос о новых требованиях к структуре сайта образовательной организации, а также вопрос о состоянии сайтов образовательных организаций рассматривались на совещаниях руководителей образовательных организаций 22.04.2021 года, 30.08.2021 года.

Сохранение здоровья

Сохранение и укрепление здоровья обучающихся – первостепенная задача образовательных учреждений. Состояние здоровья детей, их образование и воспитание неразрывно связаны друг с другом. Поэтому сегодня перед системой образования, по-

прежнему, поставлена задача по сохранению здоровья детей и молодежи, формированию у них навыков здорового образа жизни, мотивации быть здоровыми, воспитанию общей культуры здоровья, созданию условий общей здоровьесберегающей среды, внедрению в образовательный процесс эффективных здоровьесберегающих технологий.

Группы здоровья – это условный термин, используемый для ориентировочной оценки здоровья обучающихся в образовательном процессе ОО.

Таблица 18. Количество обучающихся по группам здоровья.

Год	Классы	I группа здоровья	II группа здоровья	III группа здоровья	IV группа здоровья	V группа здоровья
2019	1-4	925	2 747	457	30	43
	5-9	1 090	2 673	625	41	66
	10-11	183	523	156	1	7
2020	1-4	991	2 649	491	23	73
	5-9	1 151	2 774	733	37	64
	10-11	189	518	164	8	8
2021	1-4	900	2621	495	17	51
	5-9	1184	2850	815	49	62
	10-11	167	473	182	4	4

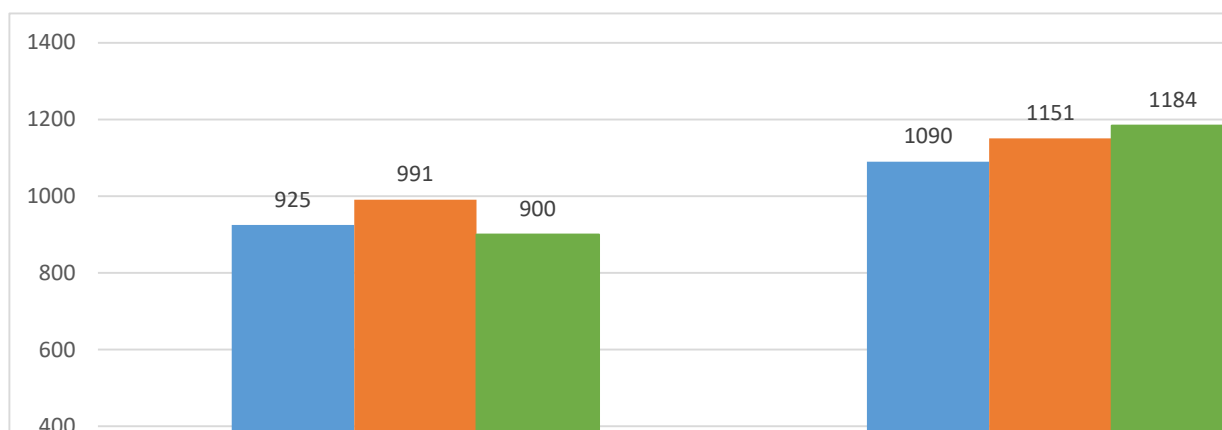


Рисунок 26. Количество детей I группы здоровья в сравнении за 3 года

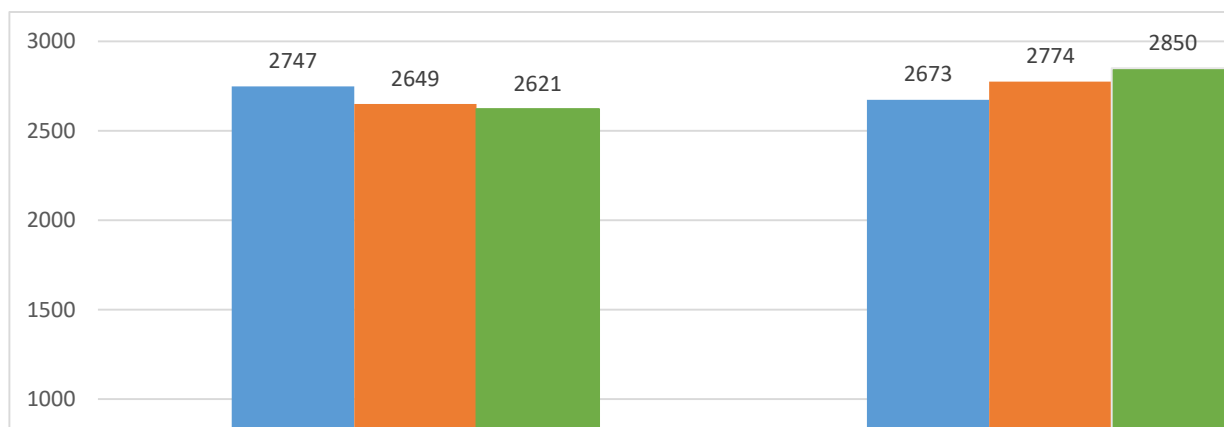


Рисунок 27. Количество детей II группы здоровья в сравнении за 3 года

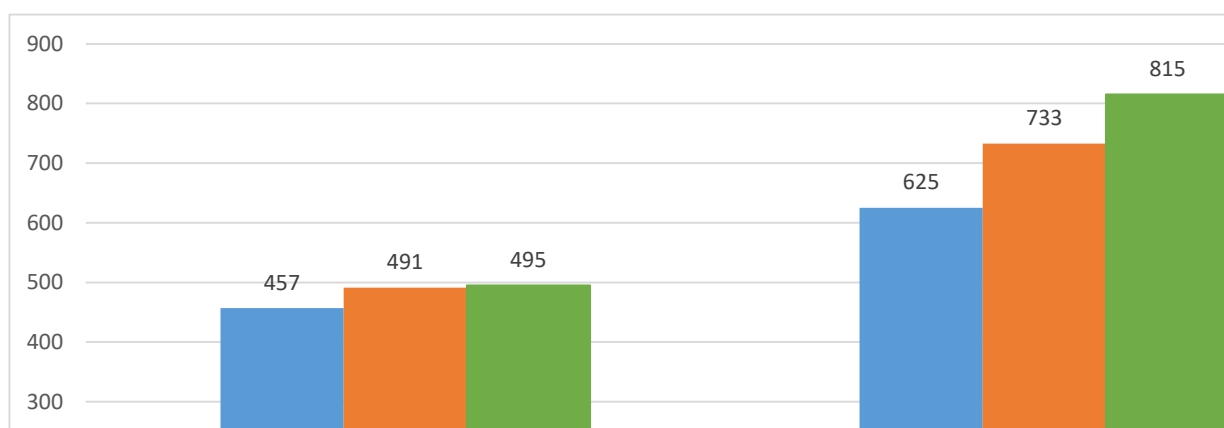


Рисунок 28. Количество детей III группы здоровья в сравнении за 3 года

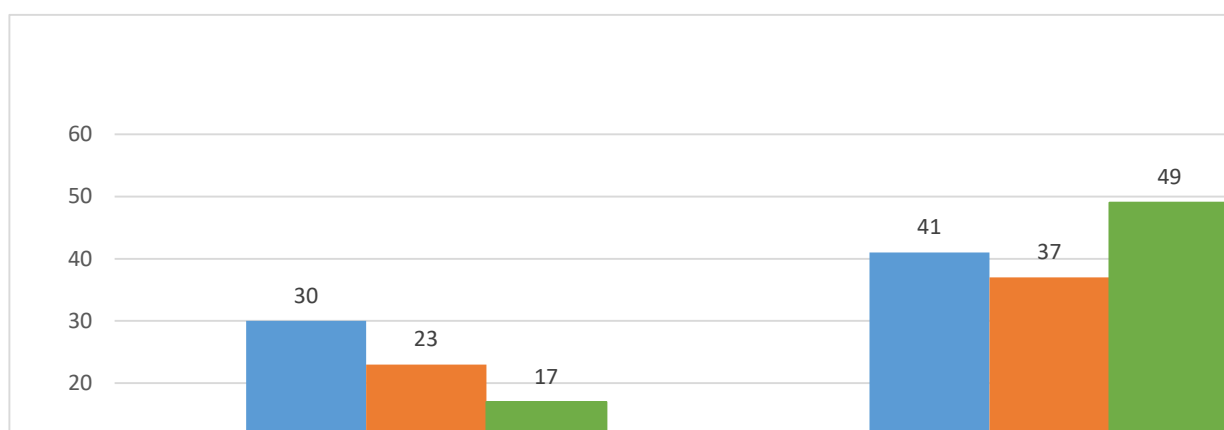


Рисунок 29. Количество детей IV группы здоровья в сравнении за 3 года

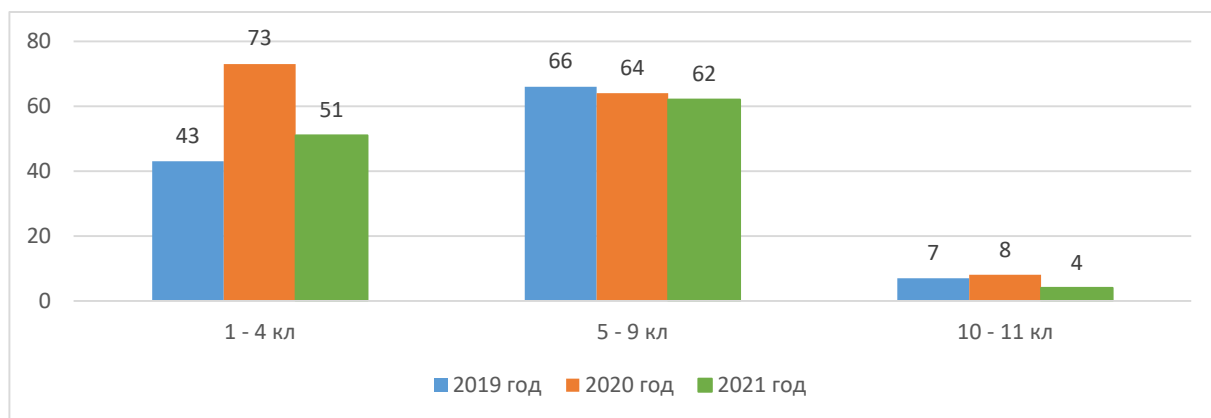


Рисунок 30. Количество детей V группы здоровья в сравнении за 3 года

По итогам анализа за 2019, 2020, 2021 годы наблюдается преобладание II группы здоровья (самая распространённая группа) – это здоровые дети (подростки), но имеющие небольшие проблемы со здоровьем и сниженную сопротивляемость к острым и хроническим заболеваниям. Дети второй группы имеют нормальное или нерезко выраженное отставание нервно-психического развития. То есть ко второй группе здоровья относятся дети:

- у которых отсутствуют хронические заболевания (состояния), но имеются некоторые функциональные и морфофункциональные нарушения;
- с общей задержкой физического развития в отсутствие заболеваний эндокринной системы (низкий рост, отставание по уровню биологического развития), с дефицитом массы тела или избыточной массой тела;
- часто и (или) длительно болеющие острыми респираторными заболеваниями;
- с физическими недостатками, последствиями травм или операций при сохранности функций органов и систем организма.

Физическая культура и спорт один из главных факторов сохранения и укрепления здоровья обучающихся. В связи с ограничительными мероприятиями, физкультурно-спортивное направление реализовано только на уровне образовательных организаций. Всего в конце года занимались в секциях 3 192 ребенка, что составляет 32,2% от общего количества школьников. Спортивные секции на базе ОО реализуются в 12 основных и других, признанных и развиваемых видах спорта и спортивно-оздоровительных направлениях: баскетбол, волейбол, шахматы (шашки), как наиболее массовые, а также: футбол (футзал), настольный теннис, легкая атлетика, лыжные гонки, танцевальный спорт и т.д. В 34 общеобразовательных организациях (из 35) зарегистрированы и функционируют школьные спортивные клубы.

Одним из основных направлений в здоровьесберегающей деятельности является организация питания. Во всех 35 общеобразовательных организациях Тайшетского

района организовано горячее питание. В 34 общеобразовательных организациях функционирует пищеблок, в 1 общеобразовательной организации горячее питание обучающимся обеспечивается путем подвоза готовой продукции в специальных емкостях.

Охват горячим питанием обучающихся общеобразовательных организаций в конце 2021 года составил 83,20 %, что несколько выше областного показателя – 82,02%. Бесплатное питание организовано во всех муниципальных общеобразовательных учреждениях Тайшетского района. Охвачены следующие категории детей:

- обучающиеся 1-4 классов;
- обучающиеся 11-18 лет из многодетных и малоимущих семей;
- обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и дети-инвалиды

За родительскую плату питаются 1377 обучающихся 11-18 лет.

Для 130 обучающихся, находящихся на индивидуальном обучении на дому, обеспечивается выплата денежной компенсации.

Сумма софинансирования из местного бюджета для организации горячего бесплатного здорового питания вышеуказанных категорий обучающихся и воспитанников ДОО составила в 2021 году 5 853 648, 30 рублей.

В соответствии с методическими рекомендациями МР 2.4.0180-20 «Родительский контроль за организацией питания детей в общеобразовательных организациях», в целях улучшения организации питания детей в общеобразовательных организациях, проведения мониторинга результатов родительского контроля, формирования предложений для принятия решения по улучшению питания в общеобразовательных организациях создан штаб общественного родительского контроля из представителей родительской общественности.

Родительский контроль в ОО осуществляется ежемесячно в ходе которого оцениваются следующие показатели:

- Соответствие фактического меню, объема порции, утвержденного руководителем образовательной организации;
- Организация питания детей с ОВЗ;
- Условия для мытья и дезинфекции рук;
- Все ли обучающиеся соблюдают личную гигиену перед приёмом пищи;
- Все ли обучающиеся успевают поесть за перемену;
- Выявление замечаний по чистоте и способу дезинфекции посуды, столов;
- Выявление замечаний по сервировке столов;
- Температура пищи;
- Наличие специальной одежды у сотрудников столовой;

- Число детей, питающихся на перемене.
- Масса блюд на одного ребенка по меню (в граммах);
- Общая масса несъеденной пищи.

Представители родительского общественного контроля при предъявлении медицинской книжки с действующей медицинской комиссией допускаются в пищеблок для контроля за приготовлением блюд, взвешиванием порций, контролем за мытьем и дезинфекцией посуды, приготовлением и хранением дезинфицирующего раствора, измерения температуры блюд, сроком годности продуктов и их хранением. Итоги проверок обсуждаются на общешкольных родительских собраниях.

Примерами успешных практик в профилактике социально негативных явлений можно обозначить реализацию мероприятий, в том числе, в рамках муниципальной программы «Обеспечение общественной безопасности, профилактики правонарушений и социального сиротства на территории Тайшетского района» на 2020-2025 годы.

В конкурсе рисунков «Дорисуй свой выбор» и поделок «Свой выбор» приняли участие 102 обучающихся. Победителями стали ученики школ №17, №10, №85, №2, №5, Шиткинской СОШ, Черчетской СОШ, Староакульшетской ООШ, Новобирюсинской СОШ.

На муниципальный заочный конкурс «Лучший школьный наркопост» были представлены конкурсные материалы 6 общеобразовательных организаций Тайшетского района. Победителями и призерами конкурса определены наркопосты «Здоровье+» следующих общеобразовательных организаций:

- 1 место - МКОУ СОШ №5 г. Тайшета;
- 2 место - МКОУ Шелаевская СОШ;
- 3 место - МКОУ СОШ №2 г. Тайшета.

Победителями муниципального заочного конкурса видеороликов «Не будь заложником вредных привычек» среди обучающихся 9-11 классов стали МКОУ СОШ №17 р.п. Юрты, МКОУ СОШ №24 р.п. Юрты, МКОУ Шиткинская СОШ, МКОУ СОШ №14 г. Тайшета, МКОУ Квитокская СОШ № 1. Победители и призеры конкурса награждены дипломами и ценными подарками (денежными сертификатами), приобретенными за счет средств Программы. На эти цели из муниципального бюджета израсходовано 25 000,00 рублей.

Важное значение имеют профилактические беседы, классные часы, родительские лектории. Более масштабными стали профилактические недели «Единство разнообразия», «Мы за чистые легкие», «Будущее в моих руках», акции «Стоп! Спид», «Настроение школы», «НаркоБЕЗнас», «Твоя жизнь-твой выбор».

Ежегодно во всех общеобразовательных организациях Тайшетского района в рамках профилактики незаконного употребления наркотических средств и психотропных веществ, обучающихся в образовательных учреждениях, проходит социально - психологическое тестирование (СПТ). На территории Тайшетского района использовалась Единая методика социально - психологического тестирования в виде электронной тестовой оболочки. Проведение социально-психологического тестирования обучающихся в 2021 году обеспечено согласно графику, утвержденному Региональным оператором тестирования — Государственным казенным учреждением Иркутской области «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, профилактики, реабилитации и коррекции» (с 4 по 15 октября 2021 года).

Задача тестирования – выявить у детей личностные (поведенческие, психологические) особенности, которые при определенных обстоятельствах могут стать значимыми факторами риска употребления ПАВ. Результаты СПТ носят прогностический, вероятностный характер и не могут ни при каких обстоятельствах являться основанием для постановки диагноза наркомания или алкоголизм, постановки на различные виды учета.

От качества проведения информационно-разъяснительной работы с обучающимися, родителями (законными представителями), педагогами, зависит то, с каким отношением субъекты образования подойдут к процедуре тестирования, каковы будут результаты и количество участников СПТ.

Педагогами-психологами, социальными педагогами, классными руководителями проведена предварительная работа с родителями обучающихся с целью формирования у родительской общественности позитивного отношения к СПТ обучающихся, получение добровольных информированных согласий от максимального количества родителей. После получения согласий были организованы встречи с участниками предстоящего тестирования, на которых педагоги подробно объяснили, как будет проходить данная процедура, и ответили на все вопросы обучающихся.

В 2021 году в тестировании приняли участие все 35 общеобразовательных организаций - 3484 обучающихся, что составляет 99,4% от числа обучающихся подлежащих тестированию (3505 обучающихся).

Охват социально-психологическим тестированием обучающихся общеобразовательных организаций Тайшетского района:

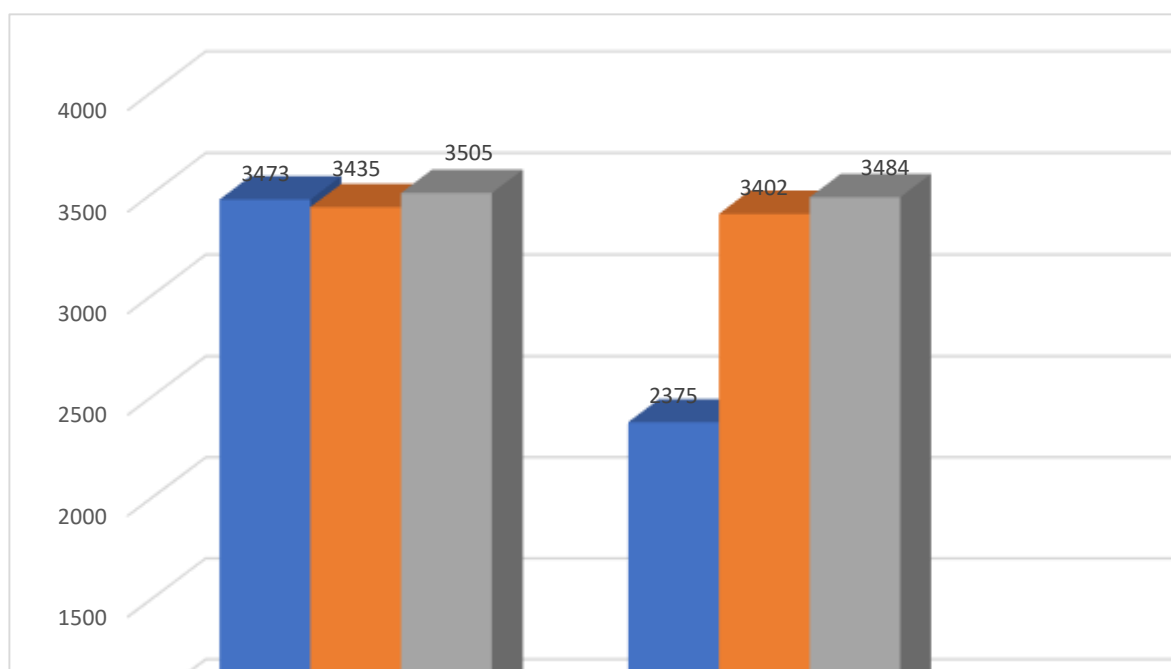


Рисунок 31. Охват обучающихся социально-психологическим тестированием

Полученные результаты СПТ позволяют определить обучающихся с повышенной вероятностью вовлечения в зависимое поведение на основе соотношения факторов риска и факторов защиты. Результаты СПТ используются для разработки дополнительных адресных мер и оценки эффективности профилактической деятельности в образовательной среде.

В ОО по результатам тестирования не выявлено фактов употребления наркотических средств, проведена корректировка планов профилактической работы с обучающимися «группы риска» на 2021 – 2022 учебный год.

В профилактических медицинских осмотрах должны были принять участие только те образовательные организации, которые определены министерством здравоохранения Иркутской области и внесены в специальный реестр, как учреждения с наибольшей долей обучающихся с повышенной вероятностью вовлечения, выявленных по результатам СПТ.

Лето - это время отдыха для детей. И от взрослых зависит, будет ли этот отдых полноценным, активным и здоровым. Летняя занятость - это не только вопрос оздоровления и занятости детей, но и обеспечение их безопасности, снижения количества правонарушений и дорожно-транспортных происшествий. Поэтому в муниципалитете огромное внимание уделяется данному вопросу. Несмотря на ограничительные мероприятия, работа пришкольных лагерей была организована в 30 образовательных организациях для 2 510 детей. Традиционно, помимо ЛДП, дети были заняты в ремонтных бригадах, экологических отрядах, работали на пришкольных участках. Временное трудоустройство организовано для 286 школьников, на это мероприятие из муниципального бюджета профинансировано

458 067, 85 рублей. В учреждениях дополнительного образования были реализованы краткосрочные программы, досуговая деятельность.

В рамках летнего оздоровления были профинансированы приобретение медикаментов, хозтоваров и строительных материалов, спецодежды, обучение сотрудников. На приобретение оборудования в соответствие с нормативными требованиями к ЛДП было затрачено 2 253 509,10 рублей. А в целом на организацию летнего оздоровления из средств местного бюджета было выделено 7 993 439, 79 рублей.

Для решения задач профилактики социально-негативных явлений среди школьников организована работа 35 наркологических постов.

По результатам отчетов о работе школьных постов «Здоровье+»:

Таблица 19. Результаты работы школьных постов «Здоровье+»

Показатели	2019	2020	2021
за устойчивое курение	22	17	6
за употребление спиртных напитков	19	12	5
за употребление токсических веществ	0	0	0
за употребление наркотиков	2	2	0
Итого:	43	31	12

Таким образом, за три года профилактической работы за устойчивое курение снизилось число обучающихся на 16, за употребление спиртных напитков снизилось число обучающихся на 14, за употребление токсических веществ и за употребление наркотиков положительная динамика сохраняется. Эти результаты можно рассматривать как показатели эффективности деятельности образовательных организаций, учитывая сложившуюся неблагоприятную ситуацию среди несовершеннолетних по употреблению алкоголя, наркотических средств, ПАВ, табакокурения. Состояние данного вопроса рассматривалось на заседаниях антинаркотической комиссии Тайшетского района, на совещаниях при начальнике Управления образования. Проанализированы причины допущенных нарушений в работе школ. Вопрос поставлен на контроль Управления образования.

Своевременное закрытие классов (ОО) на проведение карантинных мероприятий - одна из вынужденных профилактических мер против распространения инфекции и гриппа в период роста заболеваемости обучающихся. На основании указаний Главного санитарного врача, министерства образования Иркутской области в ОО Тайшетского района в 2021 году был организован ежедневный мониторинг по количеству заболевших детей и закрытию на карантин. В течение 2021 года на карантин по причине ОРВИ закрывались классы в 18 школах, по COVID-19 классы в 8 школах.

Всего в общеобразовательных организациях функционируют 18 лицензированных медицинских кабинетов. Все медицинские кабинеты оснащены в соответствии с требованиями, в кабинетах имеется все необходимое медицинское оборудование. Медицинские работники находятся в образовательных организациях в течение своего рабочего дня.

Во всех образовательных организациях заключены договоры с медицинскими организациями на медицинское обслуживание обучающихся, разработаны и реализуются программы по здоровьесберегающей деятельности.

Новые медицинские кабинеты в 2021 году не открывались из-за отсутствия требуемого набора помещений в образовательных организациях.

Обеспечение безопасности

Проблема создания безопасных условий образовательного процесса, то есть достижение комфортных условий пребывания детей и сотрудников образовательных организаций – первостепенная задача администрации Тайшетского района, Управления образования.

В целях создания безопасных условий функционирования образовательных организаций и в 2021 году проводилась плановая системная работа.

В настоящее время паспорта АТЗ всех 35 общеобразовательных организаций прошли процедуру согласования и утверждены.

Во всех образовательных организациях установлены и находятся в рабочем состоянии системы АПС, АСПС (сигналы выведены на пульт пожарной части), системы видеонаблюдения.

В июне 2021 года в образовательных организациях Тайшетского района проведены испытания систем пожарной сигнализации и оповещения людей о пожаре специалистами НИИ ВДПО Сибири и Дальнего Востока, по итогам испытаний руководителям образовательных организаций вручены протоколы испытаний систем пожарной сигнализации.

Мэром Тайшетского района утвержден план мероприятий («дорожная карта») по повышению уровня пожарной безопасности образовательных организаций, подведомственных Управлению образования на 2021-2023 годы, нацеленный на поэтапную замену автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре в образовательных организациях Тайшетского района.

В 2021 году установлена система автоматической пожарной сигнализации в МКОУ Тамтачетской СОШ, в том числе по адресам осуществления образовательной деятельности: Тамтачетская СОШ, Тамтачетский детский сад, Полинчетская СОШ, Кондратьевская НОШ, МКОУ СОШ № 24 р.п. Юрты.

Специалистами НИИ ВДПО СДВ разработана проектная документация на капитальный ремонт системы автоматической пожарной сигнализации в 2021 году – для 5 ОО.

В 2021 году аварийных зданий общеобразовательных организаций, подведомственных Управлению образования администрации Тайшетского района, не выявлено.

Удельный вес числа общеобразовательных организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций составляет 0% (2020 г. – 0%, 2019 г. – 0%, 2018 г. – 0%).

Областной показатель составляет: 2021 г. – 1,36%, 2020 г. – 0,92%, 2019 г. – 1,82%, 2018 г. – 0,90%.

Удельный вес числа общеобразовательных организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций составляет:

Таблица 20. Удельный вес зданий ОО Тайшетского района, требующих капитального ремонта

		2018	2019	2020	2021
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	14,28	28,57	11,76	25,71
города и поселки городского типа	процент	28,57	42,85	23,07	17,14
сельская местность	процент	4,76	19,04	4,76	8,57

Областной показатель потребности в капитальном ремонте зданий общеобразовательных организаций представлен в таблице 21:

Таблица 21. Удельный вес зданий ОО, требующих капитального ремонта (показатель Иркутской области)

		2018	2019	2020	2021
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	15,19	20,27	13,98	40,79
города и поселки городского типа	процент	17,39	25,18	18,05	44,29
сельская местность	процент	13,24	15,91	11,07	37,63

В 2021 году капитальный ремонт требуется зданиям общеобразовательных организаций:

города и поселки городского типа:

- МКОУ СОШ № 24 р.п. Юрты;
- МКОУ СОШ № 16 г. Бирюсинска;
- МКОУ СОШ № 17 р.п. Юрты;
- МКОУ СОШ № 23 г. Тайшета;
- МКОУ СОШ № 5 г. Тайшета;
- МКОУ Шиткинской СОШ.

сельская местность:

- МКОУ «Половино-Черемховская СОШ;
- МКОУ Тамтачетская СОШ.

Также в 2021 году продолжается капитальный ремонт зданий МКОУ СОШ № 14 г. Тайшета, МКОУ Шелеховской СОШ.

Потребность в капитальном ремонте отражена в статистическом отчете ФСН № ОО-2 «Сведения о материально-технической и информационной базе, финансово-экономической деятельности общеобразовательной организации».

Во всех образовательных организациях действует система видеонаблюдения, ведется плановый перенос системы на единый пульт на посту охраны в отдельные специализированные помещения.

Установка стационарных арочных металлодетекторов за счет средств федерального бюджета запланирована во всех 26 школах, на базе которых функционируют избирательные участки. В остальные школы запланировано приобретение ручных металлодетекторов.

Все образовательные организации имеют ограждение, полное периметральное освещение, проводится работа по приведению в соответствие с требованиями (по высоте), используются материалы: металлический прут и сетчатые панели.

Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

На территории муниципалитета продолжает действовать сессионно созываемая территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия. В 2021 году комиссией ПМПК было обследовано 510 человек, всем выданы заключения с целью создания специальных условий при обучении и воспитании детей. За прошлый, 2020 год, было выдано 840 заключений по результатам обследования. Уменьшение количества обследованных детей связано с изменением законодательства - повторно не обследуются дети до момента перехода ими на следующий уровень обучения. Кроме того, изменились

условия прохождения процедуры медико-социальной экспертизы для отдельных категорий детей.

Основную долю обследованных составили дети с тяжелым нарушением речи - 227 человек. Следующей по численности категорией стали обучающиеся с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью) – 188 человек. Рекомендации по обучению по адаптированным образовательным программам для слабовидящих детей получили 2 человека, слабослышащих – 2 человека, с нарушениями опорно-двигательного аппарата – 12 детей, задержкой психического развития - 29 детей.

Настораживающей становится тенденция роста числа детей с расстройствами аутистического спектра: в 2021 году выявлено 4 детей с этими нарушениями, тогда как в прошлом году эти случаи не регистрировались. Кроме того, ПМПК провела обследование 31 выпускника 9, 11 классов, которым необходимо создание специальных условий прохождения государственной итоговой аттестации.

В 43 (67%) образовательных учреждениях созданы и функционируют психолого-педагогические консилиумы на основании распоряжения Министерства просвещения Российской Федерации от 09.09. 2019 г. № Р-93. Остальные ОО прикреплены к базовым ОО, в которых функционируют психолого-педагогические консилиумы

Таблица 22. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций:

		2018	2019	2020	2021
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	35,8	77,5	77,5	76,25
города и поселки городского типа	процент	33,33	84,61	86,84	84,21
сельская местность	процент	38,09	69,04	69,04	69,04

Областной показатель удельного веса числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, представлен в таблице 23:

Таблица 23. Показатель удельного веса зданий ОРО в Иркутской области, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов

		2018	2019	2020	2021
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	29,84	37,14	39,06	40,14
города и поселки городского типа	процент	35,89	43,53	46,87	48,27
сельская местность	процент	25,57	32,72	33,81	34,48

Показатель удельного веса числа зданий общеобразовательных организаций в МО «Тайшетский район», в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, значительно превышает расчетный показатель по Иркутской области, что говорит о целенаправленной работе в данном направлении.

Тем не менее, данная работа не является достаточной, так как ежегодно по результатам НОКУООД показатель доступности зданий для лиц с ОВЗ и инвалидом ниже, чем установлено требованиями.

Финансово-экономическая деятельность

Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные образовательные организации, в расчете на 1 учащегося в 2021 году составил 140,7 тыс. рублей, что больше в сравнении с 2020 годом на 20,2 тыс. рублей.

Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций в 2021 году составил 1,66 %, что больше на 0,32% в сравнении с 2020 годом.

Общий объем областной субвенции на учебные расходы в 2021 году составил 19 838 000,00 рублей, из них основная доля средств была затрачена на приобретение учебников – 14 358 142,97 рублей.

В 2021 году субсидия на приобретение средств обучения и воспитания (мебели для занятий в учебных классах), необходимых для оснащения муниципальных общеобразовательных организаций в Иркутской области, позволила приобрести мебель и оборудование в МКОУ СОШ № 14 г.Тайшета на сумму 3 879,5 тыс.руб., а за счет субсидии на приобретение средств обучения и воспитания, необходимых для оснащения учебных кабинетов муниципальных общеобразовательных организаций в Иркутской области в размере 2 055,7 тыс.руб. приобретен и оборудован кабинет физики в МКОУ СОШ № 2 г.Тайшета (школа победила в конкурсном отборе на приобретение кабинетов естественно-научного цикла).

С сентября 2021 года на территории Муниципального образования «Тайшетский муниципальный район Иркутской области» реализуется мероприятие по выплате ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство педагогическим работникам муниципальных общеобразовательных организаций в Иркутской области, которое позволяет стимулировать и должным образом оплачивать работу классных руководителей.

За счёт средств субсидии и иных межбюджетных трансфертов предоставляемых муниципальному образованию, реализуются мероприятия:

- обеспечение бесплатным двухразовым питанием обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- обеспечение бесплатным двухразовым питанием детей-инвалидов;
- обеспечение бесплатным питьевым молоком обучающихся 1-4 классов;
- организация бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование;
- выплата родителям (законным представителям) детей с ограниченными возможностями здоровья и родителям (законным представителям) детей-инвалидов обучающихся в общеобразовательных организациях, обучение которых организовано на дому, ежемесячной денежной компенсации стоимости бесплатного двухразового питания (набора продуктов питания).

Все вышеперечисленные мероприятия на территории муниципального образования «Тайшетский муниципальный район Иркутской области» реализованы в полном объеме, субсидии и субвенции, предоставляемые муниципальной системе образования, используются эффективно.

Выводы

Анализ основных показателей, предоставленных в разделе показал, что имеется положительная динамика по следующим пунктам:

- увеличивается доля детей, обучающихся по образовательным программам основного общего образования; на этом же уровне растет и наполняемость классов;
- улучшаются условия получения образования детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами;
- постоянным остается количество детей, охваченных подвозом к ОО;
- возрастает удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (соблюдение воздушно-теплого режима, оборудование водоснабжением, канализованием, обустройству теплых туалетов, замена пластиковых окон, проведение текущих и капитальных ремонтов);
- увеличивается количество школ, подключенных к сети Интернет и обеспеченных компьютерной техникой;
- 100% обеспечение обучающихся учебниками;
- 100% охват обучающихся 10-11 классов профильным обучением; начали функционировать классы психолого-педагогической направленности;
- растет число обучающихся, занимающихся в первую смену;
- увеличивается количество образовательных организаций, в которых полностью обеспечены условия безопасного пребывания детей и сотрудников.

Но имеется и отрицательная динамика, сдерживающая развитие муниципальной системы образования, по некоторым показателям:

- снижение доли молодых педагогов, приходящих в ОО молодых специалистов, наличие большого количества вакансий в ОО;
- продолжает оставаться ниже областного показатель количества ПК и в расчёте на 100 обучающихся и доля ПК, подключенных к Интернету;
- снижается квалификационный ценз педагогических работников;
- 2 отказа от участия в программе «Земский учитель».

Но все эти проблемы постепенно решаются Управлением образования в содружестве с администрацией Тайшетского района, что позволяет сделать вывод об устойчивых тенденциях в развитии муниципальной системы образования.

2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых

Одной из составляющих проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» стала реализация Целевой модели развития дополнительного образования, которая предполагает персонифицированный учет и персонифицированное финансирование детей в дополнительном образовании. На базе «Центра дополнительного образования «Радуга» создан Модельный опорный центр, который курирует введение данной модели на территории района. Внедрение персонифицированного образования происходит через Региональную автоматическую информационную систему «Навигатор дополнительного образования детей Иркутской области». Всего зарегистрировано в Навигаторе 10 136 детей.

Одной из приоритетных задач в 2021 году являлось повышение доступности и качества системы дополнительного образования.

В рамках решения поставленных задач в отчетном периоде проведен ряд мероприятий, направленных на укрепление и развитие материально-технической, учебно-методической базы учреждений дополнительного образования, кадрового потенциала дополнительного образования, созданию условий для реализации дополнительных общеразвивающих программ, направленных на формирование исследовательских, творческих компетенций, навыков проектной деятельности, программ по профориентации, предполагающие профессиональные пробы, программ направленных на формирование нравственных качеств патриота-гражданина.

Контингент

В 2021 году произошло резкое увеличение числа образовательных организаций, получивших лицензию на дополнительное образование, на 14 учреждений (13 ДОО и 1 школа) по сравнению с 2021 годом.

Таблица 24. Количественные показатели деятельности ОДО

Наименование показателя	2019	2020	2021
Численность детей в возрасте от 5 до 18 лет в организациях дополнительного образования детей	6098	3007	2928
Количество творческих объединений в организациях дополнительного образования детей	305	62	68
Численность обучающихся, посещающих творческие объединения дополнительного образования в общеобразовательных организациях	5691	5782	5640
Количество творческих объединений дополнительного образования в общеобразовательных организациях	218	243	397

Численность обучающихся, посещающих творческие объединения дополнительного образования в дошкольных образовательных организациях	312	319	624
Количество творческих объединений дополнительного образования в дошкольных образовательных организациях	19	23	32



Рисунок 32. Охват дополнительным образованием.

Но, несмотря на увеличение количества ОО, имеющих лицензию на дополнительное образование, наблюдается динамика уменьшения численности обучающихся в учреждениях дополнительного образования Тайшетского района (с учетом подведомственных учреждений Управления культуры спорта и молодежной политики) с 2020 года в связи с тем, что систему внедрения персонифицированного учета включились преимущественно учреждения, подведомственные системе образования. Улучшение показателя охвата обучающихся на базе учреждений дополнительного образования ежегодно достигается путем введения краткосрочных программ, профильных смен.

Численность обучающихся на базе общеобразовательных учреждений, занимающихся дополнительным образованием, сохраняет стабильную динамику. Огромным ресурсом, способствующим развитию реализации дополнительных общеразвивающих программ стало открытие Центров «Точка роста» на базе школ, укомплектованными современным оборудованием в 2019 году (Центры цифрового и гуманитарного профиля открыты в МКОУ «Половино-Черемховская СОШ», МКОУ Мирнинской СОШ, МКОУ Шелеховской СОШ), в 2021 году (Центры естественно-научной и технологической направленности открыты в

МКОУ СОШ №16, МКОУ СОШ №2, МКОУ СОШ №10, МКОУ Квитокской СОШ №1, МКОУ Невельской ООШ).

В дошкольных образовательных организациях, в связи с активной работой по лицензированию дополнительного образования, произошло увеличение охвата воспитанников, получающих услуги дополнительного образования.

По-прежнему, востребованными остаются спортивная и художественная направленности на базе школ и учреждений дополнительного образования, в детских садах большим спросом пользуются программы технической («Юный конструктор», «Лего-ландия» и т.д.) и естественно-научной направленностей («Звезды и планеты», «Почемучка», «Юные исследователи»).

По состоянию на 30.12.2021 охват дополнительным образованием на базе образовательных организаций составил - 60,8%

Название успешной практики: «Школа будущего педагога».

Цели/задачи: Введение учащихся в мир педагогической профессии посредством специальной организации их деятельности; оказание помощи в осознании ими соответствия профессионального выбора их личностным особенностям.

Кадровое обеспечение. Для реализации программы в прошедшем учебном году были привлечены 11 членов педагогического коллектива МБУДО «Центр дополнительного образования «Радуга» г. Тайшета.

Сроки реализации: с 2021 года по настоящее время.

Краткое содержание: Отличительными особенностями программы «Школа будущего педагога» являются следующие:

1. Не повторяет общеобразовательную или профессиональную программу;
2. При реализации содержания программы предусмотрено использование интеграции возможностей учреждения дополнительного образования и других организаций, учреждений города и района;
3. Комплексный подход при организации обучения: функции обучения, воспитания и развития представляют единый процесс;
4. Программа разработана на основе системы личностно-ориентированного обучения детей, заинтересованных в выборе педагогической профессии; призвана актуализировать представления старшеклассников о профессии педагога, сформировать первоначальные профессиональные знания, умения и представления о себе, как субъекте педагогической деятельности, что, возможно, повлияет на их дальнейший выбор;

5. Возможность использования гибкого графика занятий и очно-заочных форм обучения для детей с отдалённых территорий (предусмотрен вариант использования дистанционных технологий и/или видеозаписи лекций). Режим занятий определяется в начале учебного процесса с учетом занятости обучающихся в общеобразовательной школе или ином образовательном учреждении. Оптимальным представляется следующий вариант: 1 раз в неделю (суббота) по 4 академических часа (2 часа психологии и 2 часа педагогики).

Достигнутые результаты: В прошедшем учебном году программу освоили 8 старшекласниц общеобразовательных школ Тайшета и Тайшетского района: МКОУ СОШ № 10 г. Бирюсинска, МКОУ Зареченская СОШ, МКОУ Квитокская СОШ № 1, МКОУ СОШ № 17 рп Юрты, МКОУ СОШ № 2, МКОУ СОШ № 23. По окончании курса обучения выпускники получают свидетельство установленного образца. Двое из 8 обучающихся были выпускницами школы; Кирьянова Александра, МКОУ СОШ № 17 р.п .Юрты, поступила в Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова по направлению 45.03.01 Филология, наименование образовательной программы «Преподавание филологических дисциплин, русский язык и литература», Черткова Елизавета (МКОУ СОШ № 10 г. Бирюсинска) поступила в ОГБПОУ Тайшетский медицинский техникум.

В ходе учебного процесса по программе «Школа будущего педагога» обучающиеся получили основные теоретические знания в области педагогики и психологии, использовали возможность освоить два вида практики: ознакомительная и «Профессиональные пробы», получили значительный опыт публичных выступлений.

Контактное лицо: Дмитриченко Екатерина Александровна

Телефон: 89834092596

Почта: cdraduga@mail.ru

Кадровое обеспечение

Образовательный процесс в 2 учреждениях дополнительного образования, подведомственных УО, осуществляют 58 педагогических работников, из них 29 педагогов имеют высшее профессиональное образование, 29 - среднее профессиональное. Кадровый потенциал позволяет в должном объеме обеспечить выполнение учебных планов и программ по профилю преподаваемых в учреждениях дисциплин; квалификация педагогических работников соответствует профилю преподаваемых предметов и занимаемой должности. Все педагоги имеют необходимый минимум учебной документации для организации образовательного процесса.

Уровень квалификации педагогических работников достаточно высок и стабилен, но наблюдается снижение доли педагогов с высшей и первой квалификационной категорией за счет выхода на пенсию педагогических работников.

Педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации. Доля педагогов, прошедших обучение на курсах повышения квалификации составляет 100% (за последние 3 года). Таким образом, состав педагогических кадров имеет уровень квалификации и профессионализма, необходимый для осуществления образовательной деятельности в соответствии с профилем учреждения дополнительного образования. 5 педагогам дополнительного образования присуждены премии Губернатора Иркутской области.

Сеть образовательных организаций

Сеть организаций дополнительного образования в Тайшетском районе стабильна на протяжении нескольких лет – это 2 ОДО: МБУ ДО «ЦДО «Радуга» г. Тайшета и МБУ ДО ДДТ г. Бирюсинска. В связи с введением Целевой модели развития дополнительного образования оба учреждения сменили организационно-правовую форму – стали бюджетными вместо казенных.

Условия получения дополнительного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды имеют возможность записаться на любую программу дополнительного образования через АИС «Навигатор дополнительного образования Иркутской области».

В 2021 году лица с ограниченными возможностями здоровья обучались по 20 дополнительным общеразвивающим программам на базе образовательных организаций, реализующих дополнительные общеразвивающие программы.

На базе МБУ ДО «ЦДО «Радуга» реализуется дополнительная общеразвивающая программа для детей «Лучик», где в ходе освоения программы ребенок с ОВЗ включается в процесс продуктивной и творческой деятельности, выполняет посильные развивающие упражнения, получает опыт сотрудничества, начинает осознавать себя равноправным участником взаимодействия. Соблюдение условий проведения занятий делает процесс обучения комфортным, создает благоприятный психологический микроклимат.

Материально-техническое и информационное обеспечение

В 2021 году удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования, находящихся в городской местности составляет 100%.

Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования, находящихся в городской местности в 2021 году составляет 100%. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования, находящихся в городской местности в 2021 году составляет 100%.

Удельный вес числа организаций дополнительного образования, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования (всего в МО «Тайшетский район» 2 учреждения дополнительного образования, находящиеся на территории г. Тайшета и г. Бирюсинска) составляет: 2021 г. – 50%, 2020 г. - 50%, 2019 г. - 50%, 2018 г. - 50%. Капитальный ремонт требуется 1 учреждению дополнительного образования: МБУДО «Центр дополнительного образования «Радуга» г. Тайшета».

Показатель по Иркутской области составляет: 2021 г. – 23%, 2020 г. – 24 %, 2019 г. – 24,57%, 2018 г. – 25,74%.

Каждое полугодие проводится тематический анализ соответствия и наполнения сайтов образовательных организаций дошкольного, общего и дополнительного образования требованиям законодательства (приказы Управления образования № 412 от 08.06.2021 г., № 658 от 10.11.2021 г.).

Анализ проводится в соответствии с нормативно-правовыми актами:

- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2020 года № 831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нём информации».

- Постановление Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 года № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации.

В рамках тематического анализа была проведена проверка сайтов 2 организаций дополнительного образования детей.

В результате анализа наличия документов текущего учебного года на сайтах образовательных организаций выявлено отсутствие должного контроля за качеством размещаемой информации на сайтах образовательных организаций, за своевременным обновлением имеющихся на официальных сайтах сведений. Документы размещены с нарушением, не на всех сайтах организаций своевременно размещается актуальная информация.

Основными нарушениями на сайтах организаций дополнительного образования являются:

- допускается размещение устаревших документов, не проводится своевременное обновление документов на сайтах (разделы «Документы», «Образование», Образовательные стандарты», «Доступная среда» и пр.).

Руководителям образовательных организаций были даны рекомендации привести сайты организаций согласно требованиям приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формате представления информации. от 14.08.2020 года № 831, а также регулярно проводить обновление информации на сайтах.

Вопрос о новых требованиях к структуре сайта образовательной организации, а также вопрос о состоянии сайтов образовательных организаций рассматривались на совещаниях руководителей образовательных организаций 22.04.2021 года, 30.08.2021 года.

Учебные и внеучебные достижения

На территории Тайшетского района успешно реализуются муниципальные проекты в рамках Национальных проектов «Образование» и «Демография».

Значимым и масштабным направлением реализации проекта «Успех каждого ребенка» является участие во Всероссийской олимпиаде школьников.

Таблица 25. Результативность участия обучающихся в школьном этапе олимпиады за 3 года:

	2019	2020	2021
Количество участников школьного этапа	14159	13759	13892
Количество победителей	1134 (8%)	864 (7.7%)	836 (6%)
Количество призеров	2065 (14,6%)	1897 (13.1%)	1774 (12,8%)
Результативность участия	22,6%	20,9%	18,8%

В 2021/2022 учебном году муниципальный этап ВсОШ проводился в режиме «он-лайн» с использованием информационно-коммуникационных технологий. Порядок проведения определялся с учетом технических возможностей организатора и площадки проведения. В муниципальном этапе приняло участие 1170 человек.

Таблица 26. Результативность участия обучающихся в муниципальном этапе олимпиады за 3 года:

	2019	2020	2021
Количество участников муниципального этапа	1255	1204	1170
Количество победителей	68 (5,4%)	77 (6%)	81 (7%)
Количество призеров	181(14,4%)	172 (13,2%)	204 (17,4%)

Призерами и победителями муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2021 году признаны 285 школьников, школьного этапа –2610 человек.

Таблица 27. Результативность участия обучающихся в региональном этапе олимпиады за 3 года:

	2019	2020	2021
Количество участников регионального этапа	31	26	32
Количество победителей	0	1	1
Количество призеров	2	0	4

Ученик школы МКОУ «СОШ № 85 г. Тайшета» Савченко Максим стал победителем регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по физике.

Гордимся Быковой Екатериной, ученицей МКОУ Тамтачетской СОШ, которая заняла 1 место во Всероссийской Филологической олимпиаде «Юный словесник»;

Достоинно представил Тайшетский район Сапёлкин Денис, обучающийся 11 класса МКОУ СОШ № 23 г. Тайшета, победитель муниципального этапа конкурса «Лучший ученик года- 2021» - он вошел в число финалистов регионального этапа конкурса «Лучший ученик года».

Коллектив учеников МКОУ СОШ № 24 р.п. Юрты занял 3 место в региональном онлайн фестивале медиаконтента «Единство многообразия» в номинации «Социальный видеоролик».

В рамках проекта «Успех каждого ребенка» 3 старшеклассника ОО Тайшетского района получили приглашение принять участие в полуфинале Всероссийского конкурса «Большая перемена» в КЦ «Океан» г. Владивостока.

Хочется отметить наиболее значимые достижения воспитанников системы дополнительного образования:

- воспитанники и педагоги МБУ ДО ДДТ г. Бирюсинска стали победителями и призерами XI Всероссийского фестиваля-конкурса «Восходящие звезды Приангарья»;
- Буторин Олег, воспитанник МБУДО ДДТ г. Бирюсинска, удостоен гран-при Международного конкурса, посвященного Победе в Великой Отечественной войне, «Поклонимся великим тем годам!», стал дипломантом Международных конкурсов «Мы вместе», «Синяя роза»;
- воспитанники МБУ ДО «ЦДО «Радуга» стали победителями и призерами Международного конкурса-фестиваля «На крыльях таланта» (г. Казань);
- команда КВН «Академики» МКОУ СОШ № 5 г. Тайшета заняла 2 место в игре Иркутской Юниор-Лиги «КВН на Ангаре»

Финансово-экономическая деятельность организаций

Общий объем средств, поступивших в организации дополнительного образования, в расчете на 1 обучающегося в 2021 году составил 32,62 тыс. руб., в 2020 году составлял 24,37 тыс.руб., что больше в сравнении с 2020 годом на 8,25 тыс. руб.

Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций дополнительного образования в 2021 году составил 0,02%, что в сравнении с 2020 годом ниже на 0,10%.

В 2021 году за счет средств бюджета муниципального образования «Тайшетский район» было закуплено новое оборудование в МБУ ДО «ЦДО «Радуга» для класса хореографии, так же оборудована дополнительная раздевалка для обучающихся данных дисциплин. В МБУ ДО ДДТ г. Бирюсинска направлены средства для приобретения 180 сценических костюмов, сценической обуви в количестве 39 пар.

Платные образовательные услуги в 2021 году учреждениями дополнительного образования не оказывались.

Выводы

В рамках поставленных задач Управлением образования по сохранению сети учреждений дополнительного образования детей и увеличению охвата дополнительным образованием детей в возрасте от 5 до 18 лет на протяжении всего анализируемого периода с

2019 года сохраняется сеть учреждений дополнительного образования, наблюдается увеличение показателя по охвату детей.

Созданы все условия для развития дополнительного образования в подведомственных образовательных организациях.

Анализ состояния системы дополнительного образования позволяет сделать вывод о том, что система находится в развитии.

На территории района продолжают успешно реализовываться муниципальные проекты в рамках Национальных проектов «Образование» и «Демография».

В отчетном периоде проведен ряд мероприятий, направленных на укрепление и развитие материально-технической, учебно-методической базы учреждений дополнительного образования, кадрового потенциала дополнительного образования, созданию условий для реализации дополнительных общеразвивающих программ, направленных на формирование исследовательских, творческих компетенций, навыков проектной деятельности, программ по профориентации, предполагающие профессиональные пробы, программ направленных на формирование нравственных качеств патриота-гражданина.

Проблемы:

Остается частично решенной проблема занятости обучающихся 9-11 классов в творческих объединениях, существует проблема по привлечению молодых специалистов в систему дополнительного образования, наблюдается снижение активности педагогов дополнительного образования в повышении профессионального уровня через участие в конкурсах педагогического мастерства.

2.4. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования

Система оценки качества образования в Тайшетском районе функционирует на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Национального проекта «Образование»;
- Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 г.г.;
- Ведомственной целевой программы Иркутской области «Развитие региональной системы оценки качества образования Иркутской области» на 2019-2024 г.г.

Система оценки качества образования в муниципалитете представлена различными направлениями: это прежде всего, муниципальный мониторинг эффективности деятельности руководителей образовательных организаций (разработаны показатели эффективности деятельности, анализ и оценка проходят 2 раза в год), участие в процедурах независимой оценки качества образования различного уровня, результаты ГИА, ВПР, НИКО, участие в НОКУООД и т.д. Кроме того, на муниципальном уровне действует программа повышения качества образования (приказ УО № 628 от 29.12.2020 «Об утверждении программы повышения качества образования»), в рамках которой ежегодно проходит мониторинг исполнения показателей данной программы в условиях муниципальной СОКО.

Всероссийские проверочные работы

Всероссийские проверочные работы в общеобразовательных организациях Тайшетского района проведены с 01.03.2021 г. по 30.04.2021 г., в штатном режиме ВПР прошли в 4-х, 5-х, 6-х, 7-х, 8-х классах, а в 10-11 классах – в режиме апробации. ВПР в 6-х и 8-х классах проводилась по четырем предметам, два из которых определялись федеральным координатором, согласно приказу Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 11.02.2021 г. № 119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в формате ВПР в 2021 году», распоряжения министерства образования Иркутской области от 24.02.2021 г. № 106-мр «О проведении ВПР в 2021 году».

Результаты ВПР таковы:

Обучающиеся 4-х классов выполняли работу:

- по русскому языку - 950 обучающихся (34 ОО), успеваемость составила 87,58%, качество – 52,95%;

- по математике - 957 обучающихся (34 ОО), успеваемость составила 94,67%, качество – 70,01%;
- окружающему миру - 947 обучающихся (34 ОО), успеваемость составила 98,31%, качество – 71,49%.

Обучающиеся 5-х классов выполняли работы:

- по русскому языку – 927 обучающихся (35 ОО), успеваемость составила 74,54%, качество – 35,06%;
- по математике - 953 обучающихся (35 ОО), успеваемость составила 76,29%, качество – 37,15%;
- по истории - 919 обучающихся (35 ОО), успеваемость составила 84,55%, качество – 35,58%;
- по биологии - 938 обучающихся (35 ОО), успеваемость составила 80,92%, качество – 32,84%.

Обучающиеся 6-х классов выполнили работу:

- по русскому языку - 894 обучающихся (34 ОО), успеваемость составила 72,15%, качество – 32,89%;
- по математике - 903 обучающихся (34 ОО), успеваемость составила 74,31%, качество – 27,46%;
- по биологии - 451 обучающийся (20 ОО), успеваемость составила 83,37%, качество – 35,70%;
- по географии - 412 обучающихся (30 ОО), успеваемость составила 89,32%, качество – 35,44%;
- по обществознанию – 430 обучающихся (26 ОО), успеваемость составила 78,60%, качество – 35,12%;
- по истории – 452 обучающихся (23 ОО), успеваемость составила 76,11%, качество – 23,45%.

Обучающиеся 7-х классов выполнили работу:

- по русскому языку - 875 обучающихся (35 ОО), успеваемость составила 65,03%, качество – 26,29%;
- по математике - 865 обучающихся (35 ОО), успеваемость составила 75,72%, качество – 26,82%;
- по истории - 846 обучающихся (35 ОО), успеваемость составила 78,01%, качество – 31,44%;

- по биологии - 840 обучающихся (35 ОО), успеваемость составила 80,83%, качество – 37,73%;
- по обществознанию - 845 обучающихся (35 ОО), успеваемость - 75,86%, качество – 26,39%;
- по географии - 847 обучающихся (35 ОО), успеваемость - 76,62%, качество – 17%;
- по физике - 844 обучающихся (35 ОО), успеваемость – 71,80%, качество – 32,35%;
- по английскому языку - 778 обучающихся (35 ОО), успеваемость - 51,67%, качество – 15,94%;
- по немецкому языку - 56 обучающихся (5 ОО), успеваемость - 41,07%, качество – 10,71%.

Обучающиеся 8-х классов выполнили работу:

- по русскому языку - 733 обучающийся (34 ОО), успеваемость составила 69,71%, качество – 36,70%;
- по математике - 742 обучающихся (34 ОО), успеваемость составила 78,03%, качество – 22,37%;
- по истории – 213 обучающихся (13 ОО), успеваемость составила 78,87%, качество – 43,19%;
- по биологии - 229 обучающихся (20 ОО), успеваемость составила 85,15%, качество – 41,48%;
- по обществознанию - 271 обучающихся (17 ОО), успеваемость – 72,69%, качество – 21,77%;
- по географии - 282 обучающихся (24 ОО), успеваемость - 90,43%, качество – 29,43%;
- по физике – 300 обучающихся (16 ОО), успеваемость – 78%, качество – 27,33%;
- по химии - 247 обучающихся (18 ОО), успеваемость - 94,74%, качество – 63,16%.

Обучающиеся 10-х классов выполняли работу:

- по географии - 15 обучающихся (1 ОО), успеваемость 100%, качество знаний 66,67%.

Обучающиеся 11-х классов выполняли работу:

- по географии - 112 обучающихся (13 ОО), успеваемость 96,43%, качество знаний 62,50%;
- по истории - 107 обучающихся (7 ОО), успеваемость 98,13%, качество знаний 73,83%;
- по химии - 14 обучающихся (1 ОО), успеваемость 100%, качество знаний 50%;
- по физике - 81 обучающихся (5 ОО), успеваемость 90,12%, качество знаний 35,80%;
- по биологии - 43 обучающихся (4 ОО), успеваемость 100%, качество знаний 65,12%;
- по английскому языку - 3 обучающихся (1 ОО), успеваемость 100%, качество знаний 66,67%.

Полученные по итогам анализа результаты обучающимися находятся на среднем уровне, при этом увеличивается количество несправившихся с работой и уменьшается число выполнивших ее на высоком уровне. По итогам ВПР в 2021 году обучающиеся демонстрируют недостаточные результаты в сравнении с областными показателями практически по всем предметам. Это свидетельствует о том, что учебный процесс направлен на «среднего» ученика, а обучающиеся с более высокой, а также низкой учебной мотивацией не получают должного сопровождения. Педагогам необходимо обратить особое внимание на западающие задания, вызвавшие наибольшие затруднения, выявленные по результатам и на повторение тем, закрепление и на выполнение домашних заданий при изучении тем, установить дефициты в овладении базовыми знаниями и умениями, как для каждого обучающегося, так и для класса в целом, а также проводить самостоятельные работы с целью выявления затруднений, обсуждения в соответствии с возникшими проблемами и рассмотрение инновационных методических форм, при планировании и составлении проверочных работ внутришкольного мониторинга, следует делать акцент на тематические блоки, которые вызвали наибольшее затруднения по результатам ВПР, при составлении контрольно-измерительных материалов включать задания аналогичные ВПР, что позволит оценить динамику изменения уровня результатов обучающихся.

По итогам проведения ВПР 2021 г. Росособнадзором определены 2 ОО с признаками необъективности оценивания работ: МКОУ СОШ № 2 г. Тайшета, МКОУ «СОШ № 85» г. Тайшета.

Признаком необъективности стало в МКОУ СОШ № 2 г. Тайшета завышение результатов в 5-х классах по математике, а в МКОУ «СОШ № 85 г. Тайшета» - завышение результатов в 4-х классах по математике. По данным результатам можно сделать вывод о том, что в общеобразовательных организациях причиной завышения результатов на уровне основного общего образования считается удовлетворительный уровень владения математикой. Учителями-предметниками были проанализированы результаты ВПР по каждому ребенку, классу, параллели. Определены проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого задания участниками, получившими разные отметки за работу. Образовательными организациями были составлены планы индивидуальной работы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся. Регламент проведения ВПР в начальной школе соблюдается, оцениваются работы согласно критериям, выставленным в личных кабинетах ФИС ОКО. Принятие управленческих решений по результатам должно быть направлено на исправление выявленных недостатков в ходе результатов анализа внешних процедур оценки

качества образования. Такой подход обеспечит формирование целостной информационной картины о качестве образования в образовательной организации с учётом различных факторов и условий, и как следствие разработке мер по улучшению качества подготовки обучающихся.

Управлением образования сформирован план работы УО на 2020-2021 учебный год, по результатам региональной и муниципальной перепроверки ВПР (сформирована Программ поддержки школ Тайшетского района, показывающих низкие результаты обучения, и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях на 2020-2022 годы <https://uo-taishet.ru/images/2020/07/23/%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B0%D0%B4%D0%BB%D1%8F%D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D1%81%D0%BD%D0%B8%D0%B7%D0%BA%D0%B8%D0%BC%D0%B8%D1%80%D0%B5%D0%B7%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D0%B0%D1%82%D0%B0%D0%BC%D0%B8.pdf>).

Дополнительно усилен контроль за проведением ВПР для дальнейшего недопущения ошибок в ходе проведения мониторинговых исследований, планируется проведение диагностики затруднений педагогов по вопросам подготовки обучающихся к ВПР, организовано диагностика профессиональной компетенции педагогов, обучающиеся которых показали необъективные результаты, проведен детальный анализ ВПР на совещаниях руководителей ОО, заседаниях районных методических объединений педагогов с заслушиванием руководителей, показавших необъективные результаты.

В соответствии с Регламентом проведения всероссийских проверочных работ в Иркутской области (распоряжение министерства образования Иркутской области от 24 февраля 2021 года №106-мр «О проведении всероссийских проверочных работ в Иркутской области в 2021 году») с целью обеспечения объективности результатов ВПР в Тайшетском районе 8 и 9 апреля 2021 года проводилась муниципальная перекрёстная проверка работ участников ВПР. Доля ОО, в которых была организована перепроверка, составила 23 %. Доля обучающихся, для которых была организована перекрестная проверка (от общего кол-ва участников ВПР в 2021 г.) – 4,2 %.

Таблица 28. Организация перекрёстной проверки работ ВПР в Тайшетском районе

Наименование ОО	Наименование ОО, в которую направлялись работы участников для перекрестной проверки	Параллель/ Класс	Предмет	Кол-во участников в параллели/класе
МКОУ СОШ № 5 г. Тайшета	МКОУ СОШ № 16 г. Бирюсинска, МКОУ Квитокская СОШ № 1	1/6	География	28

МКОУ "СОШ № 85 г. Тайшета"	МКОУ СОШ № 17 р.п. Юрты, МКОУ СОШ № 6 г. Бирюсинска, МКОУ СОШ № 1 г. Тайшета	2/6	География	49
МКОУ СОШ № 1 г. Тайшета	МКОУ Квитокская СОШ № 1, МКОУ СОШ № 2 г. Тайшета, МКОУ СОШ № 17 р.п. Юрты	2/5	Русский язык	56
МКОУ СОШ № 10 г. Бирюсинска	МКОУ СОШ № 2 г. Тайшета, МКОУ СОШ № 6 г. Бирюсинска	2/7	Обществознание	35
МКОУ Мирнинская СОШ	МКОУ Квитокская СОШ № 1	1/7	Обществознание	10
МКОУ "Облепихинская ООШ"	МКОУ Квитокская СОШ № 1	1/7	Обществознание	1
МКОУ Квитокская СОШ № 1	МКОУ СОШ № 16 г. Бирюсинска	1/8	Физика	2
МКОУ Соляновская СОШ	МКОУ Тамтачетская СОШ	1/5	Русский язык	9

В общеобразовательных организациях были привлечены общественные наблюдатели для осуществления наблюдения за ходом проведения ВПР в ОО, в аудиториях ОО с целью обеспечения объективности, открытости и прозрачности процедуры ВПР. Нарушений общественными наблюдателями выявлено не было. Доля ОО, в которых было организовано общественное наблюдение, составила 100% (от общего количества школ-участниц ВПР-2021).

Руководителям общеобразовательных организаций было рекомендовано при проведении ВПР проанализировать результаты выполнения ВПР по предметам в части достижения планируемых результатов в динамике, выстроить внутреннюю систему оценки качества с учетом комплекса мероприятий, обеспечивающих мониторинг достижения планируемых результатов ФГОС НОО, ФГОС ООО по годам обучения, направить на курсы повышения квалификации педагогов в соответствии с выявленными дефицитами, взять на контроль работу коллегиальных предметных комиссий по проверке работ обучающихся с возложением на них ответственности за качество проверки в соответствии с критериями. Для согласования подходов к проверке работ рекомендовано обсуждение критериев оценивания экспертами, входящими в состав предметных комиссий. Факт обсуждения фиксируется видеозаписью в режиме офлайн. Запись хранится в ОО в течение 180 календарных дней со дня завершения периода проведения ВПР и предоставляется региональному координатору по запросу. Эксперт обязан оценить работы в соответствии с полученными критериями.

Опыт проведения перекрестной проверки работ ВПР показал, что данная технология является более эффективной, чем муниципальная перепроверка работ и в дальнейшей работе ее необходимо применять. Количество и выбор общеобразовательных организаций для проведения перекрестной проверки работ ВПР оптимален и обоснован. Стоит обратить внимание на соблюдение временных периодов, отведенных на проверку работ и своевременное предоставление результатов муниципальному координатору. Необходимо более детальное обсуждение с ОО, районными методическими объединениями качества проверки работ ВПР экспертными комиссиями.

В 2021 году в период проведения ВПР организовано общественное наблюдение во всех 35 общеобразовательных организациях. Было привлечено 946 общественных наблюдателей, из них 762 – члены родительского комитета общеобразовательных организаций, 3 – члены общественных и профессиональных объединений и организаций, 7 – студенты педагогических вузов, училищ и колледжей, 27 - директор СДК, 24 - председатель Управленческого совета ОО, 36 - заведующий хозяйством ОО, 85 - библиотекарь ОО, 2 – работник отделения «Почта России».

Общественное наблюдение за ходом проведения ВПР в 2021 году в общеобразовательных организациях района и в аудиториях организаций показало отсутствие нарушений порядка проведения ВПР, соблюдение сроков и продолжительности проведения ВПР, организованность организаторов и школьных координаторов. Нарушений при проведении ВПР не выявлено. Подробный отчет об организации общественного наблюдения размещен на сайте Управления образования администрации Тайшетского района (https://uo-taishet.ru/images/2021/05/31/%D0%9E%D1%82%D1%87%D0%B5%D1%82_%D0%BF%D0%BE_%D0%BD%D0%B0%D0%B1%D0%BB%D1%8E%D0%B4%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8F%D0%BC_%D0%B2_%D0%A2%D0%B0%D0%B9%D1%88%D0%B5%D1%82%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%BC_%D1%80%D0%B0-%D0%BD%D0%B5_%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BB.xlsx).

Результаты ВПР в совокупности с имеющейся в образовательной организации информацией, отражающей индивидуальные образовательные траектории обучающихся, должны быть использованы для оценки личностных результатов обучения. К сожалению, педагогами такой мощный инструментальный - индивидуальные результаты ВПР – не используются для выстраивания индивидуализации обучения. Поэтому анализ результатов ВПР прошедшего учебного года опять показал значительный разрыв между показателями успеваемости и качества знаний между уровнем начального общего и основного общего

образования. Проблема преемственности в образовании остается актуальной и на следующий год.

Диагностика функциональной грамотности

Ученики 6-х классов девяти общеобразовательных организаций участвовали в проведении диагностики читательской грамотности. По сводным данным диагностики в Тайшетском районе по общеобразовательным организациям выявляются проблемные зоны, касающиеся всех трёх направлений: читательской, математической и естественнонаучной грамотности. Большинство заданий оказались трудными для обучающихся, что вполне объяснимо, так как оценочные материалы по функциональной грамотности отличаются от форматов традиционных заданий, проверяющих предметные знания. Развитие функциональной грамотности как средства повышения качества образования определено методической темой для муниципальной системы образования в текущем году.

Технологические мониторинги

уровня учебных достижений по обязательным предметам для обучающихся 9-х классов по русскому языку и математике в формах ОГЭ и ГВЭ

В мониторинге по математике приняли участие 823 выпускников 9 классов 96,7% в 2020 г. (97,9%) в 2019 г. (98,5%), из них:

- 798 выпускников ОО Тайшетского района;
- 25 выпускников Школы-интерната № 24 ОАО «РЖД».

В мониторинге по математике в форме ОГЭ писали 803 обучающихся, ГВЭ – 20 человек.

Не преодолели минимальный порог в форме ОГЭ (min 8 баллов) – 371 человек (2020 г.- 348, 2019 г. -364), что составило 46,2 % (2020 г. -41,9 % , 2019 г. - 45,1%), что на 15,6 % выше показателя по области в 2021 году – 30,6% (2020 году - 31,9% , 2019 году – 26,9%). Результаты хуже показали 11 территорий Иркутской области и по результатам мониторинговых исследований 9 классов по математике Тайшетский район оказался на 31 месте (2020г. -25 месте, 2019 г. - 38 месте).

Максимальный первичный балл - 31 - у обучающегося МКОУ «СОШ №85» (в 2020г. 24 в МКОУ Венгерской СОШ, в 2019 - 15,1 у Школы-интерната № 24 ОАО «РЖД»).

Получили высокие баллы (от 22 до 31) 9 человек -1,1%, от всех участников, что ниже показателя прошлого года на 1% (2,1%), 2019 г.- 2 %. 0 баллов набрали 10 человек, что составило 1,3% (2020 г. -3,4%, 2019 г.- 2,2 %) и оказалось выше областного показателя – 0,7%.

В «группу риска» (набрали пороговый балл - 8 баллов) вошли 84 выпускника -10,5% (2020 г. -11%, 2019 г. - 11,3 %), что выше областного показателя – 7,3 % от всех участников мониторинга.

По результатам мониторинга 100% успеваемость показали обучающиеся МКОУ Бузыккановской СОШ (3 человека), МКОУ Джогинской СОШ (6 человек), МКОУ Черчетской СОШ (6 человек).

На протяжении 3-х лет ученики МКОУ Новотреминской СОШ (3 человека) и МКОУ «Облепихинская ООШ» (2 человека) показывают 100 % успеваемость.

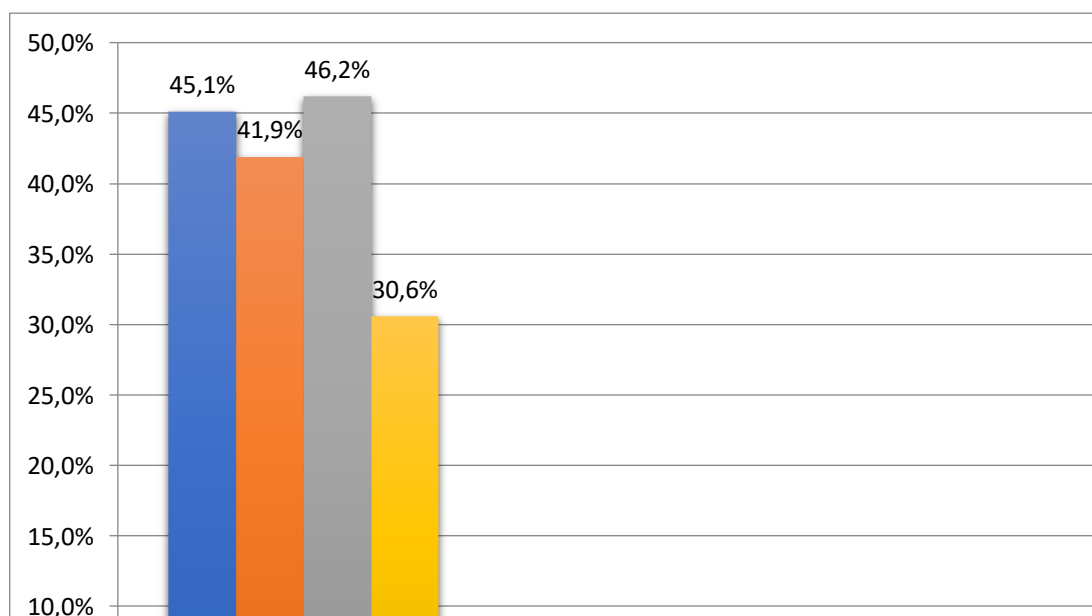


Рисунок 33. Результаты мониторинга обучающихся 9 классов по математике

В технологическом мониторинге по математике в форме ГВЭ приняло участие 95,2% обучающихся, что выше областного показателя - 83,8%

Не преодолели минимальный порог в форме ГВЭ литер «А» (4 балла) - 2 человека, что составило 100%, литер «К» (3 балла) 13 – что составило 76,5% (2020 г. – 75,3%, 2019 г. - 57,7%).

В мониторинге по русскому языку приняли участие 824 выпускника 9 классов (97,2%) (в 2020 году – 96,8%) (в 2019 году мониторинг по русскому языку не проводился), из них:

- 799 выпускника ОО Тайшетского района;
- 25 выпускников Школы-интерната № 24 ОАО «РЖД».

В мониторинге по русскому языку ОГЭ участвовали 804 обучающихся, ГВЭ – 20 человек.

Не преодолели минимальный порог в форме ОГЭ (min 15 баллов) – 185 человек, что составило 22,5% (2020 г. – 26%), что на 5,6 % выше показателя по области - 16,9 %.

Результаты хуже показали 19 территорий Иркутской области и по результатам мониторинговых исследований 9 классов по математике Тайшетский район оказался на 23 месте (в 2020г. – на 24 месте).

Средний первичный балл по району выше 2020 года на 1,6 балла – 19,5 (2020 г.- 17,9 баллов) и ниже областного показателя – 20,6 балла.

Максимальный первичный балл 33 у 8 обучающихся (МКОУ Квитокской СОШ № 1, МКОУ Мирнинской СОШ, МКОУ СОШ № 2 г. Тайшета, МКОУ СОШ № 5 г. Тайшета, МКОУ СОШ № 14 г. Тайшета, МКОУ СОШ) – 1%, что выше областного показателя (0,7%).

Получили высокие баллы (от 29 до 33) 86 человек (10,4 % от всех участников), что выше показателя 2020 г.- на 4,1 % (6,3%). 0 баллов набрали 8 человек, что составило 1% (2020 г. – 2,9 %), что выше областного показателя – 0,6%.

В «группу риска» (набрали пороговый балл - 15 баллов) вошли 52 выпускника – 6,3% (2020 г. – 6,5%), что ниже областного показателя – 6,9 % от всех участников мониторинга.

По результатам мониторинга, 100% успеваемость показали учащиеся МКОУ Бузыкановской СОШ (3 человека), МКОУ Джогинской СОШ (9 человек), МКОУ Новотреминской СОШ (3 человека), МКОУ Разгонской СОШ (4 человека), МКОУ Рождественской СОШ (5 человека), МКОУ Соляновской СОШ (6 человек), МКОУ Шелаевской СОШ (6 человек), МКОУ «Облепихинская ООШ» (2 человека), Школы-интернат № 24 ОАО "РЖД" (26 человек).

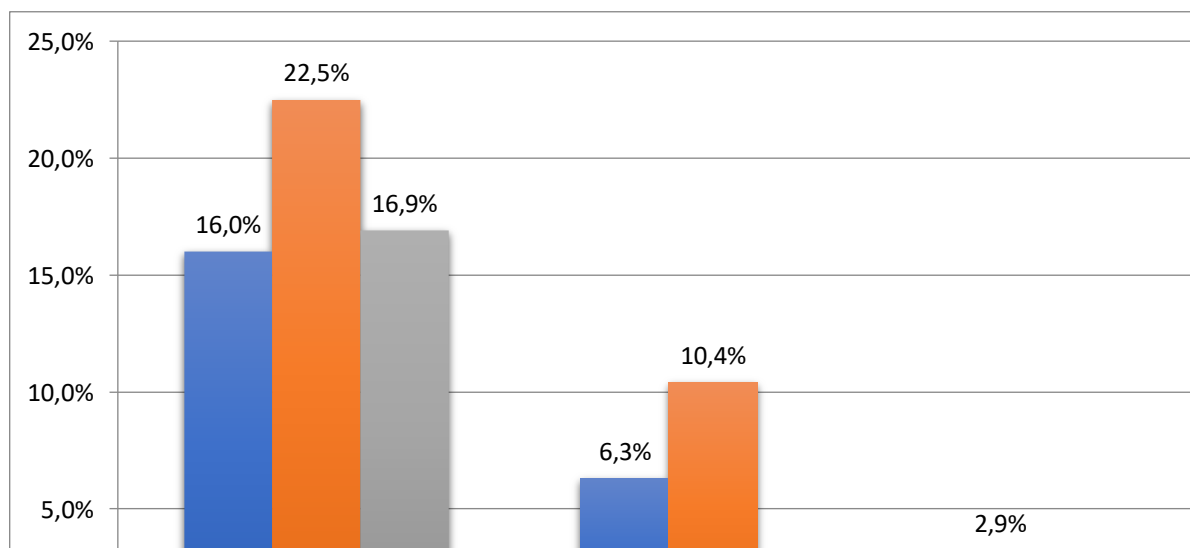


Рисунок 34. Результаты мониторинга обучающихся 9 классов по русскому языку.

В технологическом мониторинге по русскому языку в форме ГВЭ приняли участие 20 человек, что составляет 90,9% от общего количества заявившихся, что выше областного

показателя - 90%. Все участники преодолели минимальный порог (в 2020 году не преодолели минимальный порог баллов 14,3% обучающихся).

Технологические мониторинги уровня учебных достижений по обязательным предметам для обучающихся 11-х классов по математике (базовый и профильный уровни) в форме ЕГЭ

390 выпускников 11 классов (89,4%) (2020 г.- 90,7%) приняли участие в мониторинге учебных достижений по математике. Мониторинг по математике проводился по двум уровням. Выпускники сами выбирали, какой уровень выполнять - базовый или профильный, из них:

- 359 выпускников ОО Тайшетского района (214 - базовый уровень (59,6%), 145- профильный уровень (40,4%));
- 31 выпускник Школы-интерната № 24 ОАО «РЖД» (5 (14,3%) - базовый уровень и 26 (74,3%) профильный уровень).

По математике базового уровня успеваемость составила 88,8% (в 2020 г. – 76,4%, в 2019 г.-83,1%), по области - 89,9%.

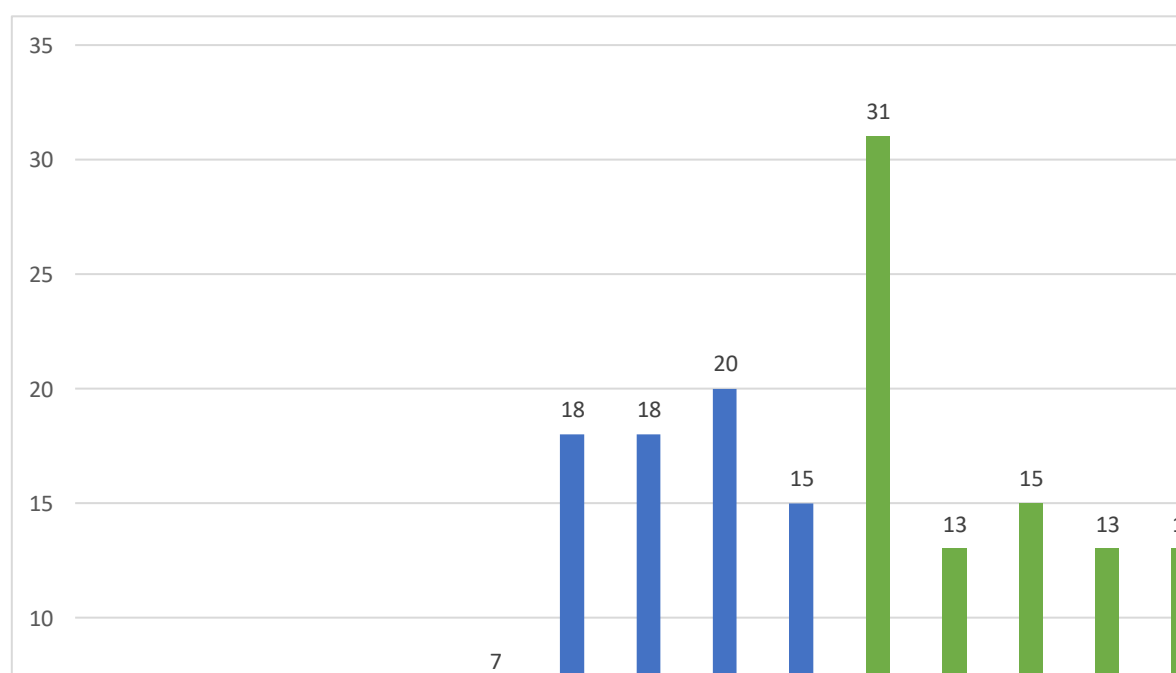


Рисунок 35. Распределение баллов участников мониторинга по математике (базовый уровень).

Максимальное количество - 21 балл набрал выпускник МКОУ Джогинской СОШ, в 2020 г. ни один участник не набрал максимальное количество баллов, в 2019 г. - 2%.

Минимальный порог (7 баллов) набрали 18 человек из 10 ОО Тайшетского района, что составило 8,2% (2020 г. -13,1%, 2019 г.-9,3 %), по области 7,0%.

Менее 7 баллов набрали 24 участника из 13 ОО Тайшетского района, что составляет 10,9% (в 2020 г.-23,5%, в 2019 г.- 17,4%), по области 10.0%.

Количество участников, набравших «0» баллов - 0 человек, что составило 0,0% (2020 г. -0,9%, 2019 г.-0,4 %), по области 0,1.

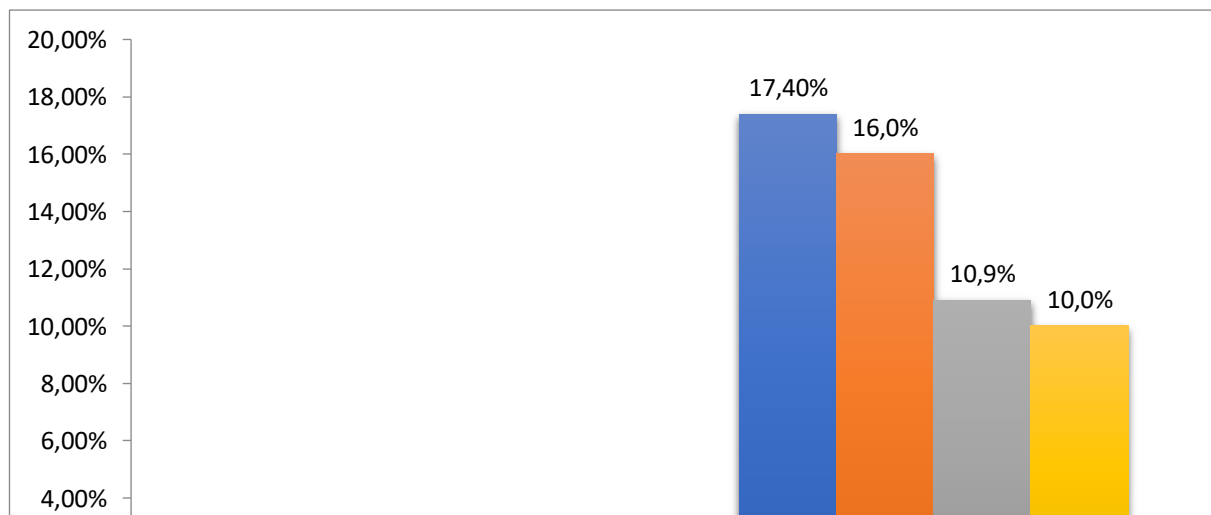


Рисунок 36. Результаты мониторинга обучающихся 11 классов по математике (базовый уровень) «группа риска».

Данные участники относятся к «группе риска», так как результаты показали на не-освоенность или низкую освоенность минимального уровня образовательной программы.

Набрали от 7 до 11 баллов 102 человека (46,6%) из 25 ОО Тайшетского района, по области 39,9% , что говорит о низком уровне подготовки. 93 человека (42,5%) из 18 ОО Тайшетского района смогли выполнить более половины заданий мониторинговой работы - набрали 12 и более баллов, по области данный показатель 50%.

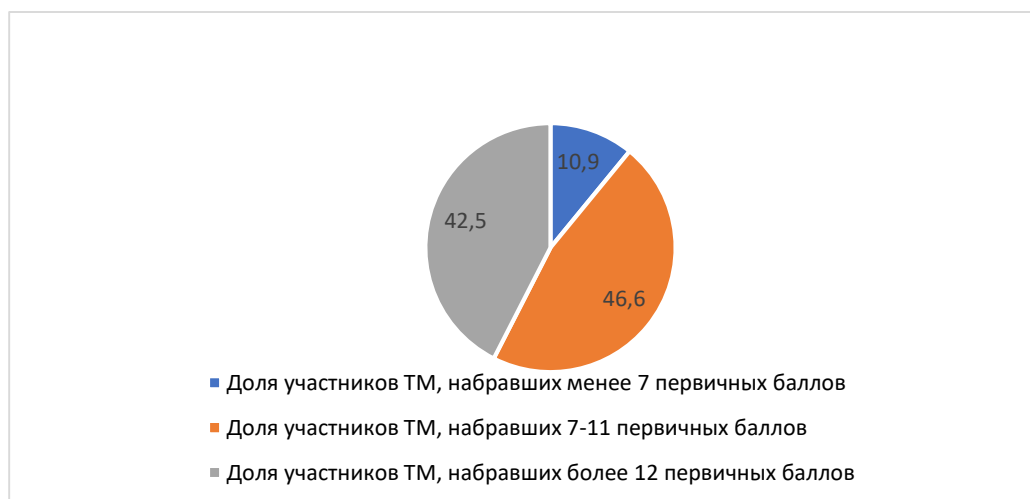


Рисунок 37. Соотношение доли участников, набравших разное количество баллов по математике (базовый уровень).

По результатам технологического мониторинга по математике базового уровня было выявлено повышение процента выполнения заданий: 27 (12,3%), обучающихся, умеют выполнять вычисления и преобразования (в 2020 г. - 3%), 74 (33,8%) - умеют решать уравнения и неравенства (в 2020 г. - 7%), 113 (51,6%) - умеют выполнять действия с функциями (в 2020 г. - 46%), 15 (6,8%) - умеют выполнять действия с геометрическими фигурами (в 2020 г. - 0,4%), 5 (2,3%) - умеют строить и исследовать математические модели (в 2020г. - 1,3%), 79 (36,1%) - умеют использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни (в 2020 г. - 24%).

Таблица 29. Результат выполнения задания КИМ

Умения	№ задания КИМ	Процент выполнения заданий КИМ	
		2020	2021
Уметь выполнять вычисления и преобразования	1, 2, 7, 19	3%	12,3%
Уметь решать уравнения и неравенства	9, 17	7%	33,8%
Уметь выполнять действия с функциями	14	46%	51,6%
Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами	5, 10, 13, 15, 16	0,4	6,8%
Уметь строить и исследовать математические модели	11, 12, 18, 20, 21	1,3	2,3%

Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	3, 4, 6, 8	24	36,1%
---	------------	----	-------

По математике (профильный уровень) успеваемость составила 60,2% (в 2020 г.- 61,1%, 2019 г. 50%), по области 63,3%

Высокий балл - 31 - не получил ни один участник (в 2020 г.- 0,5%, 2019 г. - 0,5%), по области показатель так же составляет 0%.

Не преодолели минимальный первичный балл «6» - 68 участников, что составляет 39,8% (в 2020 г.-14,2%, в 2019 г. -50%), по области показатель 35,4%.

Минимальный первичный балл получили 26 участников, что составляет 15,2% (в 2020 г. - 19%, в 2019 г.-16,3%), показатель по области 16,9%.

55,6% участников мониторинга можно отнести к «группе риска». Это участники с низкими результатами, которые либо не справились с работой, либо получили минимальный балл (6), для которого достаточно выполнить только задания базового уровня.

Таблица 30. Распределение результатов по ОО Тайшетского района, находящихся в «группе риска»

Список ОО	количество участников мониторинга (профильный уровень)	участники мониторинга, набравшие "0" баллов		участники мониторинга, набравшие менее "6" баллов		участники мониторинга, набравшие "6" баллов	
		количество	%	количество	%	количество	%
МКОУ СОШ № 17 р.п. Юрты	5	0	0,0%	4	80,0%	0	0,0%
МКОУ "СОШ № 85"	31	0	0,0%	3	41,9%	3	9,7%
МКОУ СОШ № 5 г.Тайшета	1	0	0,0%	3	27,3%	2	18,2%
МКОУ Новобирюсинская СОШ	4	0	0,0%	1	25,0%	0	0,0%
МКОУ Шелеховская СОШ	2	0	0,0%	1	50,0%	1	50,0%
МКОУ Николаевская СОШ	1	0	0,0%	1	100,0%	0	0,0%
МКОУ средняя школа № 1	8	0	0,1%	6	62,5%	0	0,0%
МКОУ СОШ № 23 г.Тайшета	8	0	0,0%	3	37,5%	1	12,5%

МКОУ СОШ № 24р.п. Юрты	8	0	0,0%	1	12,5%	0	0,0%
МКОУ СОШ № 10 г. Бирюсинска	7	0	0,0%	5	71,4%	1	14,3%
МКОУ Берёзовская СОШ	3	0	0,0%	2	66,7%	0	0,0%
МКОУ СОШ №14 г.Тайшета	5	1	6,7%	1	73,3%	1	6,7%
МКОУ Соляновская СОШ	2	0	0,0%	2	100,0%	0	0,0%
МКОУ СОШ № 16 г.Бирюсинска	3	0	0,0%	1	33,3%	1	33,3%
МКОУ Черчетская СОШ	2	0	0,0%	0	0,0%	1	50,0%
МКОУ Тамтачетская СОШ/МКОУ Полинческая СОШ	1	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
МКОУ СОШ № 2 г.Тайшета	4	0	0,0%	4	28,6%	7	50,0%
МКОУ СОШ №6 г.Бирюсинска	9	0	0,0%	5	55,6%	3	33,3%
МКОУ Венгерская СОШ	1	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
МКОУ Зареченская СОШ	1	0	0,0%	1	100,0%	0	0,0%
МКОУ Квитокская СОШ № 1	5	0	0,0%	0	60,0%	0	0,0%
МКОУ Новотреминская СОШ	3	0	0,0%	0	0,0%	1	33,3%
МКОУ Шиткинская СОШ	1	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
Школа-интернат № 24 АО "РЖД"	26	0	0,0%	4	15,4%	4	15,4%
Итого:	71	1	0,6%	8	39,8%	26	15,2%

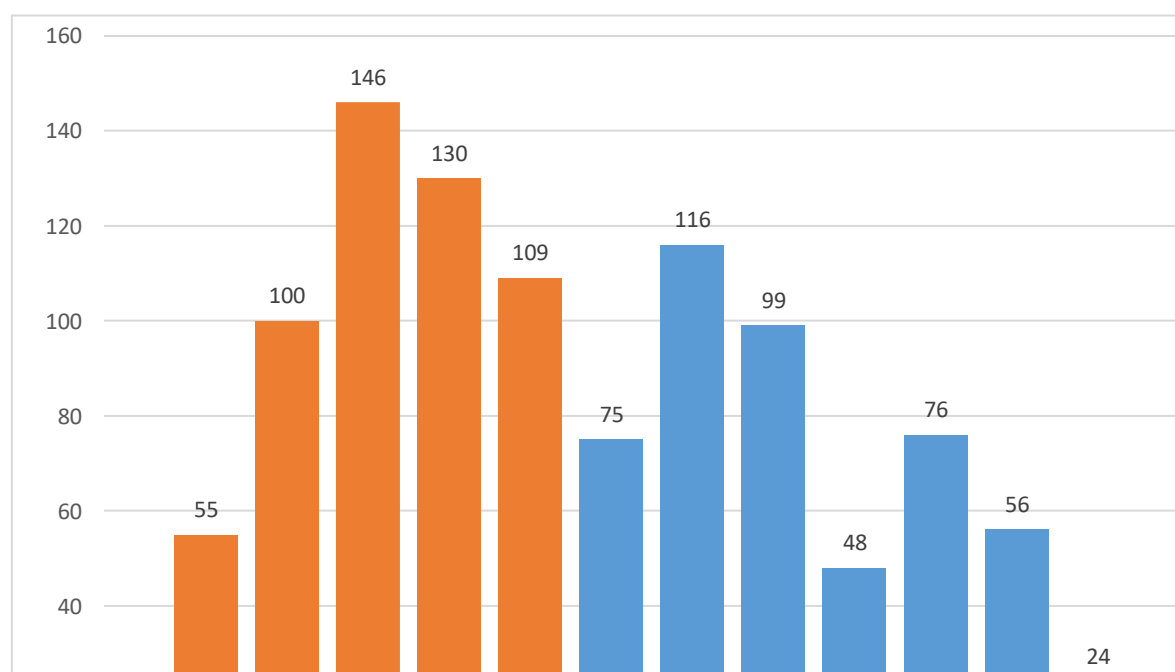


Рисунок 38. Распределение баллов участников мониторинга по математике (профильный уровень).

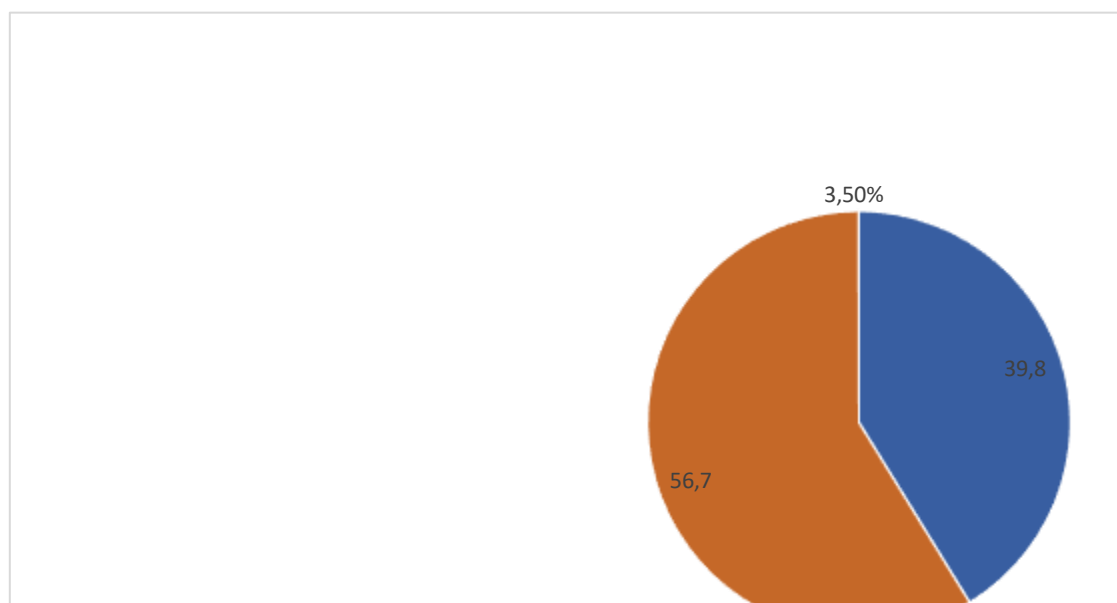


Рисунок 39. Соотношение доли участников, набравших разное количество баллов по математике (профильный уровень).

Среди заданий базового уровня (задания 1-6) только два задания, процент выполнения которых ниже 50% - это задания №1 (32,2%) и задание №6 (43,9). Успешно выполненным можно считать задание №3 (85,4%) – задание по планиметрии.

Среди заданий первой части повышенного уровня (задания 7-11), справились ниже 40 % с новым заданием в КИМ 9 (28,1%) и 11 (32,7%). Успешно выполненным можно считать задания 7 (67,8) и 8 (57,9).

Задания 6, 9 и 11 проверяют умение выполнять действия с функциями, участники мониторинга, в целом, с ними справились на низком уровне.

Очень низкий процент выполнения (менее 10%) участники показали на задания с развёрнутым ответом №№ 12-18 (повышенный и сложный уровни сложности). Диапазон выполнения от 07, до 7%.

Таблица 31. Результат выполнения задания КИМ

№ задания	Умение	Уровень сложности	Процент выполнения заданий КИМ по муниципальному образованию

			средний балл	в группе набравших менее 6 баллов	в группе набравших от 6 до 12 баллов	в группе набравших более 12 баллов
1	Уметь решать уравнения и неравенства	Б	2,2%	5,8%	24,0%	2,3%
2	Уметь строить и исследовать простейшие математические модели	Б	8,5%	15,8%	39,8%	2,9%
3	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координаторами и векторами	Б	5,4%	29,2%	53,2%	2,9%
4	Уметь выполнять вычисления и преобразования	Б	6,0%	22,2%	50,3%	3,5%
5	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координаторами и векторами	Б	3,7%	17,5%	42,7%	3,5%
6	Уметь выполнять действия с функциями	Б	3,9%	5,3%	35,1%	3,5%
7	Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	П	7,8%	19,9%	45,0%	2,9%
8	Уметь строить и исследовать простейшие математические модели	П	7,9%	13,5%	40,9%	3,5%
9	Уметь выполнять действия с функциями	П	8,1%	0,6%	25,1%	2,3%
10	Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	П	4,4%	7,6%	33,9%	2,9%
11	Уметь выполнять действия с функциями	П	2,7%	2,9%	26,3%	3,5%
12	Уметь решать уравнения и неравенства	П	0%	0,0%	5,3%	1,8%
13	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координаторами и векторами	П	0,6%	0,0%	1,2%	0,4%
14	Уметь решать уравнения и неравенства	П	5,0%	0,3%	3,2%	1,5%
15	Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	П	3,2%	0,0%	1,8%	1,5%
16	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координаторами и векторами	П	1,8%	0,2%	0,8%	0,8%
17	Уметь решать уравнения и неравенства	В	1,0%	0,0%	0,3%	0,7%

18	Уметь строить и исследовать простейшие математические модели	В	0,7%	0,0%	0,6%	0,1%
----	--	---	------	------	------	------

По результатам проведенных мониторинговых исследований, с целью повышения качества подготовки к проведению государственной итоговой аттестации в 2021 году, всем ОО Тайшетского района были даны следующие рекомендации:

- провести детальный анализ результатов мониторингов;
- рассмотреть результаты анализа мониторингов на заседаниях совещаний при директоре, педагогических советах, школьных методических объединений, родительских собраний; выявить причины неуспеваемости выпускников по предметам русский язык и математика; разработать план устранения недостатков и обеспечить его выполнение в течение года;
- учесть результаты мониторингов при планировании и проведении мероприятий по подготовке к государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов;
- активизировать работу в части подготовки выпускников 9,11-х классов к успешной сдаче ГИА;
- внести изменения в образовательные программы, рабочие программы учителей математики, русского языка выпускных классов в соответствии с результатами мониторингов;
- сформировать/откорректировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся выпускных классов с учетом результатов мониторингов;
- определить системный подход в работе с обучающимися с целью повышения успеваемости;
- организовать усиленный контроль 9,11-х классов по вопросу качества обучаемости выпускников и их подготовки к государственной итоговой аттестации.

Проведение государственной итоговой аттестации в 9 классах

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 104/306 от 16 марта 2021 года «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2021 году» пункта 2. «ГИА проводится в формах основного государственного экзамена и государственного выпускного экзамена по русскому языку и математике, результаты которой являются основанием для выдачи аттестата об основном общем образовании. Для участников ГИА с ограниченными возможностями здоровья, участников ГИА – детей-инвалидов и инвалидов

ГИА по их желанию проводится только по одному обязательному учебному предмету по их выбору» выпускники 9-х классов с ОВЗ, дети-инвалиды и инвалиды выбирали один из обязательных предметов для прохождения ГИА и форму сдачи в соответствии с предоставленными рекомендациями ПМПК и справки МСЭ (при наличии).

Количество выпускников в ГИА-9 за последние годы уменьшается. В 2021 году приняли участие в ГИА-9 825 человек (2020 г. - 858, 2019г. - 926), из них 35 участников (2020 г. - 45, 2019 г. - 44), с особым статусом – это дети с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды, инвалиды.

Таблица 32. Количество участников ГИА-9 по категориям за три года

п/п	Категории участников	2019	2020	2021
1	ОО Тайшетского района	821 (95,7%)	839 (97,8%)	825 (96,8%)
2	Школа-интернат №24 ОАО «РЖД»	25 (2,7%)	45 (5,2%)	26 (3,1%)
3	УКП (ОО закрытого типа ГУФСИН)	13 (1,4%)	0	0
4	Экстерны на получение аттестата	0	1 (0,1%)	1 (0,1%)
5	«Справочники прошлых лет» (выпускники, не прошедшие ГИА в прошлые годы)	2 (0,2%)	1 (0,1%)	0
Всего		926	858	852

Участники с ОВЗ, дети-инвалиды, инвалиды имеют право выбора на форму и создание специализированных условий для прохождения ГИА.

Таблица 33. Количество участников ГИА-9 по форме прохождения ГИА за три года.

Количество выпускников	Участники ГИА с ОВЗ за три года								
	ОГЭ			ГВЭ			ОГЭ/ГВЭ		
	колич ество	из них спецр ассадк а	ППЭ на дом у	колич ество	из них спецр ассадк а	ППЭ на дому	колич ество	из них спецр ассадк а	ППЭ на дому
2019 (44 чел)	16	10	0	25	2	0	3	1	0
2020 (45 чел)	8	7	1	37	0	1	0	0	0
2021 (35 чел)	11	1	0	24	3	0	0	0	0

Успешно сдали ОГЭ русский язык – 818 выпускников (99,27 %), математику – 807 выпускников (98,66 %). Все выпускники, выбравшие форму ГВЭ успешно подтвердили освоение основной образовательной программы.

По результатам ГИА-9 не получили аттестат об основном общем образовании с учетом дополнительного периода 11 девятиклассников, что составляет 1,3% от всех участников, что на 0,7% меньше областного показателя - 2%.

В соответствии с особенностями ГИА в 2021 году вместо экзаменов по выбору выпускники выполняли контрольные работы по одному из учебных предметов по выбору. Самые выбираемые учебные предметы – география (38,5%), обществознание (21,4%)

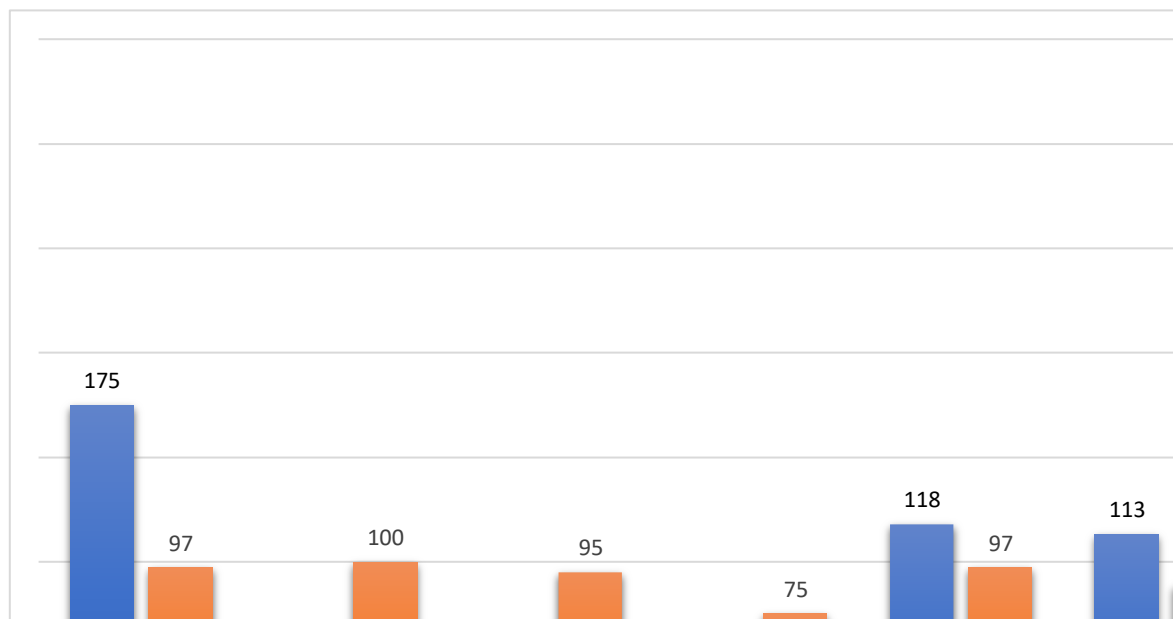


Рисунок 40. Выбор предметов для написания контрольных работ, %

Результаты по контрольным работам распределились следующим образом: 100 % успеваемость выпускники показали по истории и английскому языку, 97% - по обществознанию и информатике и ИКТ, 95% - по географии и физике, 89 % по биологии, 75% по химии.

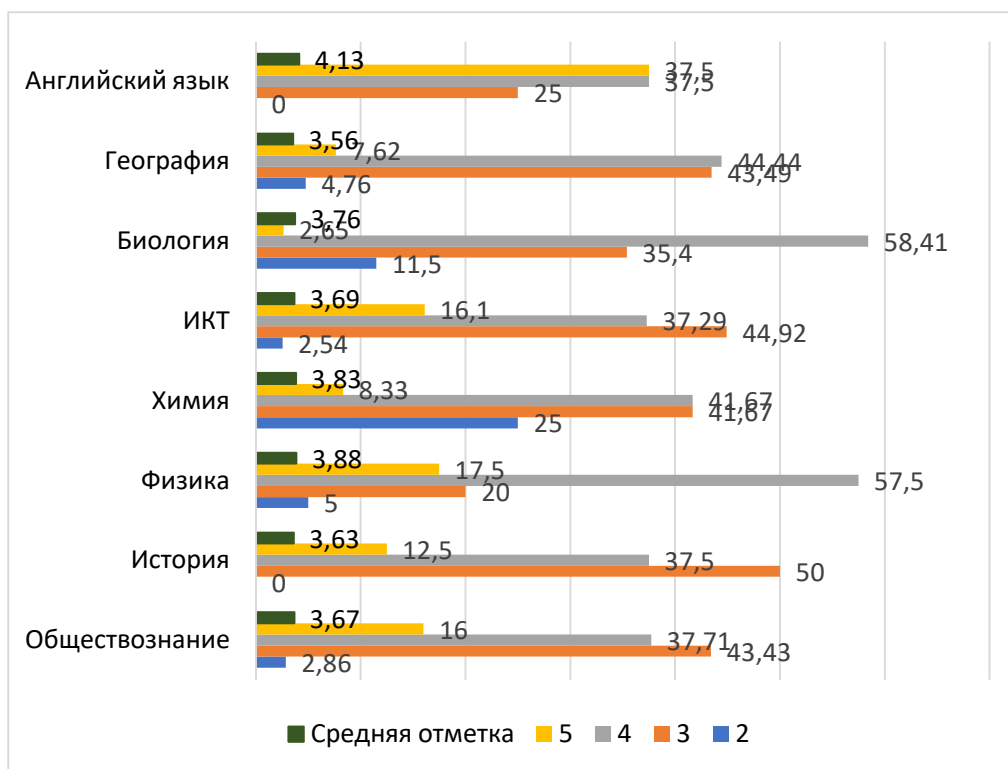


Рисунок 41. Полученные отметки контрольных работ, %

Для проведения ГИА-9 были организованы пункты проведения экзаменов (ППЭ) на базе следующих образовательных организаций (ОО):

- МКОУ «СОШ № 85»;
- МКОУ СОШ № 5 г. Тайшета;
- МКОУ Бузыкановская СОШ;
- МКОУ Новобирюсинская СОШ;
- МКОУ СОШ №2 г. Тайшета;
- МКОУ СОШ №16 г. Бирюсинска.

Для проведения ГИА-9 было привлечено 256 специалистов из них:

- 6 – руководителей ППЭ,
- 6 - членов ГЭК,
- 13- технических специалистов,
- 7 - общественных наблюдателей для обеспечения объективности проведения ГИА-9 в ППЭ,
- 10 - медицинских работников,
- 58 - организаторов вне аудитории,
- 157 - организаторов в аудиториях.

Все специалисты ознакомлены с Порядком проведения экзамена в ОГЭ и ГВЭ, успешно прошли тестирование на портале Института развития образования Иркутской области и были допущены к проведению экзаменов в ППЭ.

По результатам проведения ГИА-9 аттестаты об основном общем образовании были получены 840 выпускниками (26 из них Школы -интерната №24 ОАО «РЖД») - 98,7 %.

На получение аттестата с отличием в 2021 году было заявлено 48 выпускников из 17 ОО. Доля получивших аттестат с отличием из заявленных кандидатов составляет 93,75% (45 выпускников из 17 ОО) (в 2019 году - 46).

Таблица 42. Аттестаты с отличием в разрезе образовательных организаций

	Образовательные организации	Заявлено			Получили			Не получили	
		2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2021
1.	МКОУ СОШ № 16 г. Бирюсинска	3	2	1	3	2	1	0	0
2.	МКОУ СОШ № 6 г. Бирюсинска	1	1	3	1	1	3	0	0
3.	МКОУ СОШ № 10 г. Бирюсинска	5	1	3	3	1	3	2	0
4.	МКОУ СОШ № 1 г. Тайшета	6	4	2	6	4	2	0	0
5.	МКОУ Новобирюсинская СОШ	6	2	2	2	2	2	4	0
6.	МКОУ СОШ № 2 г. Тайшета	3	2	6	2	2	6	1	0

7.	МКОУ СОШ № 17 р.п. Юрты	1	1	2	1	1	2	0	0
8.	МКОУ СОШ № 5 г. Тайшета	3	6	3	3	6	3	0	0
9.	МКОУ СОШ № 85 г. Тайшета	11	8	10	10	8	10	1	0
10.	МКОУ Квитокская СОШ №1	2	7	5	1	7	3	1	2
11.	МКОУ СОШ № 24 р.п. Юрты	5	2		5	2		0	
12.	МКОУ СОШ № 14 г. Тайшета	2	3	1	1	3	1	1	0
13.	МКОУ Венгерская СОШ	1	1	2	1	1	2	0	0
14.	МКОУ Шелеховская СОШ	2	0		2	0		0	
15.	МКОУ Тамтачетская СОШ	2	1		1	1		1	
16.	МКОУ Джогинская СОШ	2	0		2	0		0	
17.	МКОУ Шиткинская СОШ	2	0	1	1	0	1	1	0
18.	МКОУ Невельская ООШ	1	0	3	0	0	3	1	0
19.	Школа-интернат № 24 ОАО «РЖД»	1	2		1	2		0	
20.	МКОУ СОШ №23 г. Тайшета	0	2	1		2	1		0
21.	МКОУ Черчетская СОШ	0	2			2			
22.	МКОУ Староаккульшетская ООШ	0	1	1		1	1		0
23.	МКОУ Тальская ООШ	0	1	1		1	1		0
Итого:		59	49	48	46	49	45	13	3

Проведение государственной итоговой аттестации в 11 классах

Согласно особенностям проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2021 году, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16 марта 2021 года № 105/307 – ГИА -11, участники имели право выбора прохождения процедуры ГИА-11 в двух формах: в форме государственного выпускного экзамена (далее – ГВЭ) по русскому языку и математике для лиц, не планирующих поступление на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, и в форме ЕГЭ – для поступающих в ВУЗы.

В ГИА-11 участвовали следующие категории:

Таблица 34. Участники ГИА-11 по категориям в 2021 году

Категория выпускников	2019	2020	2021
ВТГ, обучающиеся по СОО в ОО Тайшетского района	417 (79,7%)	449 (81,9%)	440 (85,3%)
ВТГ, Школа-интернат №24 ОАО «РЖД»	19 (3,7%)	14 (2,6%)	21 (4,1%)
ВТГ, обучающиеся по СПО (экстерны, заявившиеся на получение аттестата)	25 (4,8%)	37 (6,8%)	20 (3,9%)

Выпускники, не прошедшие ГИА в прошлые годы)	8 (1,5%)	6 (1,1%)	3 (0,6%)
ВПЛ (Выпускники прошлых лет заявившиеся для сдачи ЕГЭ для поступления в ВУЗ)	30 (5,7%)	20(3,6%)	16 (3,1%)
СПО (Выпускники получившие среднее профессиональное образование)	2 (0,4%)	1 (0,2%)	1 (0,2%)
УКП (ОО закрытого типа ГУФСИН)	22 (4,2%)	18 (3,3%)	14 (2,7%)
Выпускники с других территорий (зарегистрированные в другом регионе, переехали в район для проживания)		3 (0,5%)	1(0,2%)
Всего	523	548 (из них сдавали ГИА - 309)	516

Из 516 выпускников 12 (2,3%) - это дети с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды, инвалиды.

Таблица 35. Участники ЕГЭ с ОВЗ

Категория выпускников	2019		2020		2021	
	ОВЗ	из них спец.условия	ОВЗ	из них спец.условия	ОВЗ	из них спец.условия
Всего	4	2	7	1	12	2

Количество участников ГИА-11 из категории - выпускник текущего года (далее - ВТГ) и выпускники, не прошедшие ГИА в прошлые годы – 484 человека, их них в форме ЕГЭ экзамены сдавали 187 человека, в форме ГВЭ - 293 человека.

В ГВЭ приняли участие по:

- по русскому языку 187 человек, успешно справились с экзаменом 165 человек, что составило 99,47%;
- по математике -182 человека, успешно справились с экзаменом 165 человек, что составило 98,91%.

В ЕГЭ приняли участие по:

- по русскому языку - 293 выпускника, что составило 100 % (2020 г.- 98,09%, 2019 г. – 99,57%). Успешно справились с экзаменом 293 человека, что составило 100% (2020 г. - 98,05 %, 2019 г. – 99,78%);

По результатам ГИА-11 не получили аттестат о среднем общем образовании, с учетом дополнительного периода, 25 человек: из них 17- ВТГ, обучающиеся по СОО и 8 - ВТГ, обучающиеся по СПО, что составляет 5,2% от всех участников, что на 2,8 ниже показателя по области -2,4%.

По выбору участников ЕГЭ самыми многочисленными являлись: математика профильная – 194 человека (37,6%), обществознание – 159 (30,8%), физика – 93 (18%)

В ЕГЭ приняли участие по:

- профильной математике - 194 человека, что составило 99,5% (2020 г. – 97,25%, 2019 г. – 99,08%). Успешно преодолели экзамен 159 выпускников, что составило 82% (2020 г. – 81,92%, 2019 г. – 92,06%).
- обществознанию - 159 человек, что составило 100% (2020 г. – 98,01%, 2019 г. – 93,15%). Успешно справились с экзаменом 123 выпускника, что составило 77,36% - это на 12% выше показателя прошлого года (2020 г. – 64,47%, 2019 г. – 64,07%);
- физике - 91 человек, что составило 97,85% (2020 г. – 96,39%, 2019 г. – 99%). Успешно прошли экзамен по физике 79 выпускников, что составило 86,8% (2020 г. – 88,75%, 2019 г. – 80,2%);
- истории - 50 человек, что составило 100% (2020 г. – 95,08%, 2019 г. – 90,14%). Успешно прошли ЕГЭ по истории 43 участника – 86%, что на 2% ниже показателя прошлого года (2020 г. – 87,93%, 2019 г. – 85,94%);
- биологии - 38 человек, что составило 100% (2020 г. – 97,3 %, 2019 г. – 94,44%). Успешно прошли экзамен по биологии 30 участников – 78,94% (2020 г. – 69,44%, 2019 г. – 58,82%), что выше результата прошлого года;
- химии - 16 человек, что составило 100% (2020 г. – 100%, 2019 г. – 81,25%). Успешно прошли экзамен по химии 13 участников, что составило 81,25% (2020 г. – 57,14%, 2019 г. – 61,54%), и это на 24,11% выше результата прошлого года;
- информатике и ИКТ - 35 человек, что составило 97,14% (2020 г. – 96,97%, 2019 г. – 93,02%). Успешно прошли ЕГЭ по информатике и ИКТ 24 человека – 70,24 % (2020 г. – 71,88%, 2019 г. – 87,5%);
- литературе - 24 человека, что составило 100% (2020 г. – 100%, 2019 г. – 94,44%). Успешно прошли ЕГЭ по литературе 23 человека, что составило 95,83% (2020 г. – 82,35%, 2019 г. – 100%), что значительно выше результата прошлого года
- географии - 4 человека, что составило 100% (2020 г. – 100%, 2019 г. – 100%) Успешно прошли экзамен по географии все участники (2020 г. – 100%, 2019 г. – 100%).

- английскому языку - 13 человек, что составило 92,86% (2020 г. – 100%, 2019 г. – 100%). Успешно прошли ЕГЭ по английскому языку все 13 человек, что составило 100% (2020 г. – 100%, 2019 г. – 91,7%).

Максимальные баллы получили выпускники 6 образовательных организаций Тайшетского района

Таблица 36. Распределение максимальных баллов ЕГЭ по ОО

№/ п/ п	Наименование ОО	русский язык	математика профильная	история	биология	информатика и ИКТ	физика	иностранный язык	химия	география	обществознание	литература
	Максимальный балл по области	100	100	100	98	100	100	100	100	92	100	100
1.	МКОУ «СОШ № 85»	98	84	98		80		92			86	
2.	МКОУ СОШ № 10 г. Бирюсинска									63		
3.	Школа-интернат № 24 ОАО «РЖД»											90
4.	МКОУ СОШ № 24 р.п. Юрты	98			89				90			
5.	МКОУ СОШ № 16 г. Бирюсинска						70					
6.	МКОУ СОШ № 2 г. Тайшета					80						

Максимальное количество выпускников получило 80 и более баллов по русскому языку - 41 (14%) и обществознанию -10 (8%).

Таблица 37. Количество выпускников 2020-2021 учебного года, получивших 80 баллов и более.

Предмет	Количество участников ЕГЭ, подтвердивших освоение образовательной программы среднего общего образования	Количество участников, получивших 80 баллов и более	Процент участников, получивших 80 баллов и более	Количество участников, получивших 80 баллов и более по областным показателям	Процент участников, получивших 80 баллов и более по областным показателям
Русский язык	293	41	14%	2601	21,16%
Математика профильного уровня	159	2	1,3 %	415	5,2%
Литература	23	2	9%	87	14,95%
Обществознание	123	10	8%	343	5,21%

История	43	3	7%	129	6,94%
Физика	79	0	0%	106	4,36%
Химия	13	1	8%	142	9,53%
Биология	30	2	7%	54	2,63%
География	4	0	0%	20	8,97%
Английский язык	13	1	23%	418	37,76%
Информатика и ИКТ	24	2	8%	366	17,44%

Максимальные баллы получили выпускники 6 образовательных организаций Тайшетского района: по 5 общеобразовательным предметам максимальный балл составляет от 90 до 98, по области по данным предметам максимальный балл составляет 100. По двум предметам максимальный балл не превышает 80 (география - 63, по области — 92, физике - 70, по области 100).

С учетом профилактики распространения коронавирусной инфекции подача апелляции о несогласии с выставленными баллами и рассмотрение ее конфликтной комиссией проводилась в дистанционном формате. В 2021 году в конфликтную комиссию было подано 30 апелляций о несогласии с выставленными баллами. Были отклонены 29 апелляций (96,7%) с сохранением итогового балла, 1 апелляция (3,3%) была удовлетворена конфликтной комиссией.

Таблица 38. Данные об апелляциях, поданных по результатам ГИА

Предмет		Количество человек-экзаменующихся	Участники ЕГЭ, обратившиеся в КК		Количество апелляций				
			количество	%	Всего		Удовлетворены КК		
					по процедуре	по результатам	повлекли и увеличение балла	повлекли уменьшение балла	без изменения балла
Математика (профильный уровень)	2019	231	2	0,9	0	2	0	0	2
	2020	187	2	1,1	0	2	2	0	0
Математика ГВЭ	2021	182	11	6,1	0	11	0	0	11
Русский язык ГВЭ	2021	187	8	4,3	0	8	0	0	8
Русский язык ЕГЭ	2021	293	3	1	0	3	0	0	3
Литература	2021	24	1	4	0	1	1	0	0
Информатика и ИКТ	2019	40	0						
	2020	32	1	3,1	0	1	0	0	1
История	2019	64	0						
	2020	58	3	5,2	0	3	0	0	3
	2021	2	2	4	0	2	0	0	2
Биология	2019	78	1	1,3	0	1	0	0	1
	2020	36	2	5,6	0	2	1	0	1

Обществозна ние	2019	259	1	0,4	0	1	0	0	1
	2020	197	2	1,0	0	2	0	0	2
	2021	159	2	1,3	0	2	0	0	0
Итого:	2019	1634	4	0,2	0	4	0	0	4
	2020	1009	10	0,9	0	10	1	0	7
	2021	1393	30	3	0	30	1	0	29

По результатам проведения ГИА-11 аттестаты о среднем общем образовании получили 456 выпускников (21 из них Школы-интерната №24 ОАО «РЖД» и 12 «экстернов») - 94,2% от общего количества выпускников, проходивших ГИА.

Федеральные золотые медали «За особые успехи в учении» из 60 заявленных претендентов получили 46 выпускников 11 классов из 15 образовательных организаций района, что составило 11% от общего количества принимавших участие в ГИА-2021 выпускников дневных ОО (2020 г. – 13%, 2019 г. – 4,3%). Региональный почетный знак «Золотая медаль «За высокие достижения в обучении» из 40 заявленных претендентов получили 32, что составило 7,3% (2020 г. – 8,5%, 2019 г. – 3%).

Таблица 39. Количество медалистов федерального и регионального уровней (2021)

п/п	Наименование образовательной организации	Медаль «За особые успехи в учении» (федеральный уровень)	Почетный знак «Золотая медаль «За высокие достижения в обучении» (региональный уровень)
1.	МКОУ Венгерская СОШ	1 медалист	1 медалист
2.	МКОУ Джогинская СОШ	1 медалист	1 медалист
3.	МКОУ Квитокская СОШ № 1	2 медалиста	1 медалист
4.	МКОУ Новобирюсинская СОШ	5 медалистов	5 медалистов
5.	МКОУ Тамтачетская СОШ	1 медалист	1 медалист
6.	МКОУ средняя школа № 1	3 медалиста	3 медалиста
7.	МКОУ СОШ № 2 г. Тайшета	2 медалиста	1 медалист
8.	МКОУ СОШ № 5 г. Тайшета	6 медалистов	3 медалиста
9.	МКОУ СОШ № 6 г. Бирюсинска	1 медалист	1 медалист
10.	МКОУ СОШ № 10 г. Бирюсинска	4 медалиста	2 медалиста
11.	МКОУ СОШ № 14 г. Тайшета	1 медалист	1 медалист
12.	МКОУ СОШ № 16 г. Бирюсинска	2 медалиста	2 медалиста
13.	МКОУ СОШ № 17 р.п. Юрты	1 медалист	1 медалист
14.	МКОУ СОШ № 24 р.п. Юрты	3 медалиста	3 медалиста
15.	МКОУ «СОШ № 85»	9 медалистов	5 медалистов
16.	Школа-интернат № 24 ОАО «РЖД»	4 медалиста	1 медалист

Для проведения ГИА-11 были организованы пункты проведения экзаменов (ППЭ) на базе следующих образовательных организаций (ОО):

- МКОУ «СОШ № 85»;

- МКОУ СОШ № 5 г. Тайшета;
- МКОУ Новобирюсинская СОШ.

Для обеспечения работы независимых общественных наблюдателей с целью объективности проведения ГИА-11, во всех ППЭ было установлено программное обеспечение CCTV приложение «Видеонаблюдение на ЕГЭ» для просмотра видео с камер видеонаблюдения в рамках одного объекта. ППЭ 3501 и ППЭ 3502 работают в онлайн-режиме, ППЭ 3504 в режиме офф-лайн. В очном режиме для соблюдения Порядка проведения экзаменов в ППЭ было привлечено 7 общественных наблюдателей.

Для обеспечения работы ППЭ было привлечено 174 сотрудника:

- 5 – руководителей ППЭ,
- 10 - членов ГЭК,
- 10- технических специалиста,
- 10 - медицинских работников,
- 41 - организатор вне аудитории,
- 152 - организатора в аудиториях.

Все специалисты были ознакомлены с Порядком проведения экзамена в ЕГЭ и ГВЭ, и каждый дважды участвовал в региональных или федеральных тренировочных мероприятиях по проведению ГИА в аудиториях и в целом в ППЭ. Дополнительно специалисты дистанционно обучались на портале Федерального центра тестирования (ФГБУ «ФЦТ»), получили соответствующие сертификаты и были допущены к проведению экзаменов в ППЭ.

Согласно Порядку проведения ГИА во время проведения экзаменов во всех ППЭ было организовано медицинское сопровождение (ОГБУЗ ТРБ), охрана общественного порядка (ОМВД России по Тайшетскому району). Все ППЭ были обеспечены переносными металлоискателями, предоставленными ОМВД России по Тайшетскому району, которые использовались работниками ППЭ при пропуске выпускников в ППЭ.

Проведенные мероприятия позволили провести государственную итоговую аттестацию в 2021 году в штатном режиме и без технологических сбоев и нарушений.

Название успешной практики: проведение районного родительского собрания в формате видеоконференции «Подготовка и проведение государственной итоговой аттестации в 11 классах в 2020-2021 учебном году».

Цель/задачи: ознакомить родителей (законных представителей) обучающихся 11 классов Тайшетского района с процедурой проведения государственной итоговой аттестации с целью формирования объективного представления и положительного отношения к данной процедуре.

Масштаб и география охвата: на базе МКУ «Центр развития образования» с использованием платформы Microsoft Teams в режиме видеоконференции, в котором приняли участие 57 родителей (законных представителей) выпускников 11-х классов образовательных организаций Тайшетского района.

Сроки реализации: 26 февраля 2021 года

Краткое описание: в связи с пандемией традиционное мероприятие было принято перевести в дистанционный формат в режиме видеоконференции с привлечением родителей (законных представителей) 11 классов, состоящее из трех этапов: 1) видеовыступления начальника Управления организации и проведения ГИА Рособрнадзора Игоря Круглинского 2) теоретическая информация для родителей (законных представителей) по порядку проведения государственной итоговой аттестации, правилам заполнения бланков; 3) знакомство с допуском к ГИА-11. Проведение итогового сочинения по русскому языку; 4) подготовка к ГИА-11 по математике с использованием интернет-ресурсов; 5) психолого-педагогическое сопровождение ГИА. Рекомендации родителям; 6) подведение итогов.

Достигнутые результаты: в завершении родительского собрания состоялось подведение итогов, где родители в чате задавали интересующие их вопросы, делились впечатлениями от проведенного мероприятия. Мероприятие было актуально с точки зрения родителей (законных представителей), участвующих в собрании.

Видеоматериалы родительского собрания были предоставлены в образовательные организации для использования в дальнейшей работе с родителями выпускников.

Контактное лицо: Божок Наталья Юрьевна

Телефон: 2-40-23

Электронная почта: taitrc@mail.ru

Название успешной практики: проведение районного родительского собрания в формате видеоконференции «Процедура проведения государственной итоговой аттестации в 9 классах».

Цель/задачи: ознакомить родителей (законных представителей) обучающихся 9 классов Тайшетского района с процедурой проведения государственной итоговой аттестации с целью формирования объективного представления и положительного отношения к данной процедуре.

Масштаб и география охвата: на базе МКУ «Центр развития образования» с использованием платформы Microsoft Teams в режиме видеоконференции, в котором приняли участие 236 родителей (законных представителей) выпускников 9-х классов образовательных организаций Тайшетского района.

Сроки реализации: 17 ноября 2021 года

Краткое описание: в связи с пандемией новой коронавирусной инфекции традиционное собрание практикум было решено проводить в дистанционном формате. Собрание-практикум с привлечением родителей (законных представителей) 9 классов, включало в себя семь этапов: 1) теоретическая информация для родителей (законных представителей) по порядку проведения государственной итоговой аттестации, правилам заполнения бланков, процедуре проведения экзамена-практикума; 2) подготовка к итоговому собеседованию по русскому языку; 3) подготовка к экзамену по математике в форматах ОГЭ и ГВЭ с использованием интернет – ресурсов портала ФИПИ и «Решу ОГЭ»; 4) психолого-педагогическое сопровождение ГИА; 5) знакомство с правилами заполнения бланков ответов; 6) озвучены результаты пробного экзамена (родителям (законным представителям) были через ОО направлены КИМ и бланки ответов по русскому языку) с опорой на правила заполнения бланков; 7) подведение итогов.

Достигнутые результаты: в ходе собрания-практикума родители (законные представители) прослушали актуальную информацию о процедуре государственной итоговой аттестации. Познакомились с особенностями прохождения итогового собеседования по русскому языку в 9-х классах; подготовки к ГИА с использованием интернет-ресурсов и ФИПИ и «Решу ОГЭ». Педагог-психолог раскрыла нюансы психолого-педагогического сопровождения ГИА и дала необходимые рекомендации. В заключительной части родители были ознакомлены с правилами заполнения бланков ОГЭ и верными ответами на задания КИМ, которые были выданы родителям для выполнения заранее.

В завершении родительского собрания состоялось подведение итогов, где родители в чате задавали интересующие их вопросы, делились впечатлениями от проведенного мероприятия. По отзывам, оставленным родителями, собрание такого вида было очень полезным и актуальным.

Видеоматериалы родительского собрания были предоставлены в образовательные организации для использования в дальнейшей работе с родителями выпускников.

Контактное лицо: Божок Наталья Юрьевна

Телефон: 2-40-23

Электронная почта: taitrc@mail.ru.

Достижения минимального уровня подготовки

Минимальный уровень подготовки достигнут более чем половиной обучающихся общеобразовательных организаций Тайшетского района, участвовавших в различных оценочных процедурах (ВПР, ЕГЭ и ОГЭ по русскому языку и математике) – 61, 2% участников преодолели границу низких результатов по итогам ВПР, ОГЭ и ЕГЭ.

Более высокая доля обучающихся, подтвердивших минимальный уровень, отмечена среди участников ОГЭ: в 24 школах (68,6% от всех школ района) порог преодолели 100% участников экзамена. Наименьшая доля обучающихся, демонстрировавших минимальный уровень подготовки, отмечалась по результатам ВПР – в среднем 57,1% участников Всероссийских проверочных работ преодолели минимальный порог.

Наиболее высокие результаты по показателю в целом отмечены у МКОУ Невельской ООШ (82,4%), наиболее низкие – МКОУ «Облепихинская ООШ» (35%).

Достижения высокого уровня подготовки

Высокий уровень подготовки в муниципальном образовании демонстрировали 4,5% обучающихся, участвовавших в оценочных процедурах (ВПР, ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку и математике). Отсутствовали высокие результаты по ВПР в 4 школах (11,4% всех школ), среди выпускников 9-х классов 28 общеобразовательных организаций Тайшетского района (80%) и среди участников ЕГЭ 17 школ (73,9% школ, где обучались выпускники 11-х классов).

Более высокие значения показателя достигли обучающиеся МКОУ Невельской ООШ (10,3%), более низкие – МКОУ «Облепихинская ООШ» (35%), МКОУ Разгонская СОШ и МКОУ Бузыкановская СОШ (обучающиеся этих школ не показали высокие результаты, соответственно показатель составил 0%).

Таблица 40. Доля участников оценочных процедур, преодолевших порог низких и высоких результатов

Наименование организации	% участников, преодолевших границу низких результатов			% участников, преодолевших границу высоких результатов		
	ВПР (4-8-е классы)	ОГЭ	ЕГЭ	ВПР (4-8-е классы)	ОГЭ	ЕГЭ
МКОУ Николаевская СОШ	48,9	75	100	2,2	0	0
МКОУ "СОШ №85"	62,9	98,5	92,2	6,7	3,8	10,2
МКОУ Бирюсинская СОШ	50,8	100	-	1,6	0	-
МКОУ Джогинская СОШ	58,4	100	100	4,5	0	0
МКОУ Невельская ООШ	80,3	100	-	11,5	0	-
МКОУ Новобирюсинская СОШ	53,8	96,6	100	2,1	10,34	12,5
МКОУ Новотрёминская СОШ	60,6	66,7	-	3	0	-
МКОУ Разгонская СОШ	45,5	100	-	0	0	-
МКОУ СОШ № 10 г. Бирюсинска	60,2	100	90	5,3	0	0
МКОУ СОШ № 16 г. Бирюсинска	48,6	100	90,9	7,1	0	0

МКОУ СОШ № 17 р.п. Юрты	39,4	97	100	0	3	0
МКОУ СОШ № 5 г. Тайшета	64,1	98,8	93,5	3,6	3,7	17,2
МКОУ СОШ №2 г.Тайшета	76,3	100	81,1	7,6	0	10
МКОУ Староакульшетская ООШ	64	100	-	4	20	-
МКОУ Тамтачетская СОШ	41,3	100	100	1,9	0	0
МКОУ Шелаевская СОШ	70,5	87,5	-	8,2	0	-
МКОУ Шелеховская СОШ	51,6	100	100	4,9	0	0
МКОУ Шиткинская СОШ	54,9	100	80	9,4	0	0
МКОУ «Облепихинская ООШ»	27,8	100	-	0	0	-
МКОУ "Половино-Черемховская СОШ"	43,8	100	100	2,5	0	0
МКОУ Березовская СОШ	38,5	100	50	0,7	0	0
МКОУ Бузыкановская СОШ	65,4	100	-	0	0	-
МКОУ Венгерская СОШ	41,6	100	50	2,6	14,3	0
МКОУ Зареченская СОШ	77,8	100	-	3,7	0	-
МКОУ Квитокская СОШ №1	53,7	94,5	100	2,9	0	0
МКОУ Мирнинская СОШ	31,3	100	100	2,9	0	0
МКОУ Рождественская СОШ	57,8	100	-	4,4	0	-
МКОУ Соляновская СОШ	41	100	100	1,2	0	0
МКОУ СОШ № 1 им. Николая Островского г. Тайшет	51,7	86	75	1,1	1,8	6,7
МКОУ СОШ № 14 г. Тайшет	42,9	100	60	5,4	0	0
МКОУ СОШ № 23 г. Тайшета	59,9	94,1	60	5,1	0	0
МКОУ СОШ № 24 р.п. Юрты	49,4	100	100	4,5	0	8,3
МКОУ СОШ №6 г. Бирюсинска	52,2	96,6	100	3,5	0	0
МКОУ Тальская ООШ	66,7	100	-	3,7	0	-
МКОУ Черчетская СОШ	57,1	100	-	4,1	0	-

По данным статистических отчетов по итогам ГИА-2021 из 449 выпускников 11 классов продолжили свое обучение в ВУЗах 151 человек (33,6%), в ССУЗах – 243 выпускника (54,1%), обучались на краткосрочных курсах 20 человек (4,5%), ушли в армию – 18 юношей (4,0%). Больше половины выпускников 9-х классов (451 человек или 53,6%) продолжили свое обучение в 10-х классах школ, 338 человек (40,3%) поступили в учреждения среднего профессионального образования. Настораживающим остается тот факт, что 14 человек (3 из 11 классов, 11 из 9 классов) остались не определенными, что позволяет сделать вывод о недостаточной профориентационной работе со школьниками.

Результаты обучения в 2021 году снижены. Причинами этого стали и переход на дистанционный формат работы в 4 четверти 2019/2020 учебного года, и ограничительные мероприятия 2020/2021 учебного года.

По итогам 2021 года 20 общеобразовательных организаций Тайшетского района включены Рособрандзором в список школ с низкими результатами обучения. Для сравнения – по итогам 2020 года таких школ было всего 2. Семь школ из 20 стали участниками федерального проекта «500+» в 2022 году.

По результатам оценки механизмов управления качеством образования муниципальных органов управления образованием в 2021 году частично сформирована система работы по показателям «Система оценки качества подготовки обучающихся» (61%), «Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, находящимися в неблагоприятных социальных условиях» (62%).

Таким образом, ввиду недостаточности достижения показателей, планируется продолжение деятельности в данных направлениях.

Решение проблем, обозначенных выше, планируется через:

- повышение квалификации педагогических и управленческих работников с учетом индивидуальных педагогических дефицитов, с выстраиванием системы индивидуального образовательного маршрута педагога, в том числе по вопросам оценочной деятельности педагога;
- участие в апробации аттестации руководителей ОО (включены в состав апробационных площадок);
- организацию на базе МКОУ СОШ № 2 г. Тайшета муниципальной стажировочной площадки по развитию функциональной грамотности;
- реализацию муниципальной программы по повышению качества образования;
- организацию сопровождения школ с низкими образовательными результатами;
- проведение реализации мероприятий по обеспечению позитивного отношения к вопросам объективной оценки качества образования;
- индивидуальная работа с обучающимися по итогам диагностики выявленных дефицитов;
- ведение информационной, разъяснительной работы с родителями (законными представителями) по вопросам повышения качества образования, повышения мотивации к получению образования.

Информационная открытость

Информационная открытость деятельности системы образования Тайшетского района осуществляется в соответствии со статьей 29, статьей 89 и статьей 97 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; постановлением Правительства РФ от 10 июля 2013 г. N 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»; требованиями к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации, утвержденными приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 14 августа 2020 года № 831.

На официальном сайте Управления образования администрации Тайшетского района размещена вся необходимая информация по образованию в Тайшетском районе. Посетители и гости сайта Управления образования могут ознакомиться с актуальной информацией и мероприятиями в новостной ленте. В интернет-приемной имеется возможность обратиться с интересующим вопросом к специалистам Управления образования, методистам МКУ «Центр развития образования» и получить незамедлительно ответ или консультацию, а также можно оставить отзыв о любом мероприятии. Производится регулярное обновление сайта Управления образования.

Независимая оценка качества условий образовательной деятельности в образовательных организациях Тайшетского района в 2021 году не проводилась.

2.5. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)

Во всех ОО Тайшетского района созданы условия для развития профориентационной работы среди обучающихся, которая осуществляется как образовательными организациями, так и Управлением образования. Основная цель работы - оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

При организации профориентационной работы с учащимися образовательных организаций используются различные формы и методы работы:

- информационное сопровождение профориентационной работы;
- индивидуальное и групповое профконсультирование учащихся;
- профориентационные беседы и уроки;
- экскурсии на предприятия и профессиональные пробы (в т.ч. онлайн);
- оказание организационно-методической помощи специалистам, отвечающим за профориентационную работу в общеобразовательных организациях;
- оказание родителям организационно-методической помощи и информационной поддержки.

Традиционно ежегодно в феврале-марте проводится Месячник профориентации, в рамках которого проходит Ярмарка профессий, профессиональные пробы, конкурсы рисунков, Неделя науки, техники и производства и другие мероприятия.

В 2021 году все мероприятия месячника были проведены в дистанционном формате: конкурсы рисунков и эссе, Неделя науки, техники и производства, профессиональные пробы. Фото- и видеоматериалы о проведении мероприятий размещались на сайте Управления образования.

В соответствии с муниципальной программой муниципального образования «Тайшетский район» «Развитие образования» на 2020-2025 годы», утвержденной постановлением администрации Тайшетского района от 21.11.2019 г. № 718, в течение года было трудоустроено 286 обучающихся образовательных организаций в возрасте от 14 до 18 лет.

В общеобразовательных организациях ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики современного общества.

Большая часть образовательных организаций района расположена в сельской местности. В 2021 году продолжена работа по реализации Концепции развития непрерывного агробизнесобразования. Действуют две региональные пилотные площадки на базе МКОУ Шиткинской СОШ, МКОУ Рождественской СОШ.

В муниципальном этапе областного конкурса «Начинающий фермер» свой опыт работы представляли ученики Рождественской, Шиткинской школ, СОШ № 2, СОШ № 5. Их работы признаны лучшими и были направлены на финальный этап, по итогам которого Козырицкая Юлия, ученица МКОУ Шиткинской СОШ, признана победителем в номинации «Животноводство».

Ученики МКОУ Шиткинской СОШ приняли участие в работе профильной смены «Предпринимательский Skills Camp» для обучающихся 7-9 классов агрошкол Иркутской области на базе образовательного центра «Персей». Отдельный модуль обучения был посвящен основам бизнес-проектирования в агропромышленном комплексе. Итоги были оформлены в бизнес-идею, которую презентовала каждая агрошкола. Бизнес-идея учащихся Шиткинской СОШ попала в первую десятку лучших.

Обучающиеся МКДОУ Новобирюсинского детского сада «Солнышко», МКДОУ детского сада присмотра и оздоровления № 15 г. Тайшета, МКОУ СОШ № 5 г. Тайшета стали победителями и призерами областного конкурса «Юный фермер» среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений и обучающихся начальных классов общеобразовательных организаций.

Ученики МКОУ Рождественской СОШ приняли участие в областном смотре-конкурсе учебно-опытных участков, где представили имеющийся опыт работы по эффективному использованию возможностей учебно-опытного участка в образовательном процессе, внедрение современных подходов и методов организации работы на участке.

Управлением образования администрации Тайшетского района традиционно проводился районный конкурс-выставка «Урожай – 2021», посвященный Году науки и технологий в Российской Федерации и Году Байкала в Иркутской области (в дистанционном формате на базе образовательных организаций Тайшетского района). Фотографии представленных работ размещались на сайте Управления образования.

Впервые для педагогов дошкольного образования с целью их вовлечения в реализацию Концепции развития агробизнесобразования проведен районный конкурс «Картонная ферма», в котором приняли участие 16 проектов из 10 ДОУ. Победителями и призерами стали проекты Рождественской школы и д/с «Светлячок», Шиткинского д/с, Шелеховской и Бузыккановской школ.

В целях развития сетевой модели агробизнесобразования в рамках муниципальной программы муниципального образования «Тайшетский район» «Развитие сельского хозяйства и регулирование рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия» на 2020-2025 годы для МКОУ Черчетской СОШ приобретена сельскохозяйственная техника и сельскохозяйственный инвентарь на сумму 80900 руб.

Продолжает развиваться в образовательных организациях перспективное направление профориентационной деятельности – робототехника и конструирование. Наиболее значимыми стали результаты учителя информатики Щербелевой Полины Владимировны. Ее ученики - учащиеся МКОУ СОШ № 24 р.п. Юрты, МКОУ СОШ № 17 р.п. Юрты, МКОУ «Половино-Черемховская СОШ» стали победителями и призерами IV Межрегионального робототехнического турнира «Кубок юных техников».

Ученицы МКОУ «СОШ № 85 г. Тайшета» Забирова Алена, Климова Елизавета успешно участвовали в I областном Конкурсе модельеров и дизайнеров, заняв 2 и 3 места соответственно.

В сентябре 2021 года стартовал Всероссийский проект ранней профориентации школьников «Билет в будущее», который реализуется в рамках проекта «Успех каждого ребенка». В Тайшетском районе в проекте принимают участие более двухсот сорока школьников в четырех школах района: №1 г. Тайшета, №5 г. Тайшета, № 24 р.п. Юрты, № 85 г. Тайшета.

Педагоги-навигаторы прошли повышение квалификации в рамках проекта по программе «Методы и технологии профориентационной работы педагога-навигатора Всероссийского проекта «Билет в будущее».

На Всероссийских профориентационных онлайн-уроках для школьников с шестого по одиннадцатый классы, в рамках проекта открылись новые возможности по подготовке к различным профессиям с использованием гаджетов. Здесь подростки научились собирать информацию о профессиях, совершенствовали навык самоанализа.

Благодаря проекту учебные заведения нашей огромной Иркутской области объединились, и мы можем в удобное время посетить профессиональные пробы в различных организациях, как в очном, так и в онлайн режиме. Ребята посетили профессиональные пробы по профессиям: маляр строительный, разработчик мобильных приложений, сварщик, маркетинг и другие. Ребята с интересом погружались в каждую профессию и участвовали в профессиональных пробах. Проект предоставил прекрасную возможность узнать об учебных организациях нашей области, перечне профессий, которым они обучают, посетить эти заведения. Попробовав себя в профессиях, ребята четко понимают, какая же из профессий – «та самая, моя...»

Родители отзываются о проекте как о полезном и значимом для семьи событии. Многим школьникам и их родителям после онлайн-диагностики стало понятно, в каком направлении строить свою профессиональную карьеру. Благодаря проведению диагностики школьников и проведению групповой консультации по итогам диагностики, ребята раскрывая свои возможности, понимают, какую профессию выбрать и задумываются над тем, куда пойти учиться.

Развитие ученического самоуправления одно из направлений деятельности в создании условий социализации и самореализации обучающихся. С 2006 года в Тайшетском районе действует Районный детский парламент (РДП), в состав которого входят представители из каждой ОО. Деятельность РДП прежде всего направлена на представление возможности для освоения обучающимися социального опыта, основных социальных ролей, соответствующих ведущей деятельности данного возраста, норм и правил общественного поведения; формирование готовности обучающихся к выбору направления своей профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями. Таким образом, это важная составная часть общей воспитательной работы.

Название успешной практики: «Орган ученического самоуправления на уровне МО «Тайшетский район» - Районный Детский Парламент»

Цели/задачи: Главной целью РДП является формирование высоконравственной, творческой, политически культурной, граждански сознательной личности. Задачи, которые решает РДП, самые разнообразные: дальнейшее развитие демократических начал в жизни школ района, обеспечивающих гражданское становление учащихся; развитие их организаторского опыта, волевых и нравственных качеств, воспитание лидера; формирование товарищеской взаимопомощи; налаживание тесного взаимодействия между детьми и педагогами. А самая главная задача - это первичное вовлечение детей в деятельность общешкольного коллектива, а общешкольного коллектива в общественную жизнь села, города, района, области и страны

Сроки реализации: с 2006 года по настоящее время.

Краткое содержание: - Одним из основных элементов успешно действующей воспитательной системы образовательного учреждения является правильно организованная и целенаправленно работающая система детского самоуправления. Детское самоуправление – это самостоятельность в проявлении инициативы, принятии решения и его реализации в интересах своего коллектива. Создание и совершенствование системы самоуправления способствует развитию социальной одаренности детей (одаренности в сфере общения, творческой, лидерской деятельности).

Достигнутые результаты: Районный детский парламент является инициатором и организатором Районного конкурса школьных агитбригад, акции Районного детского парламента «Дети-детям», проекта «Пусть помнит мир спасенный» - цикла мероприятий, посвященных Дню Победы в Великой Отечественной войне, который реализуется на территории Тайшетского района с 2013 г.

РДП при поддержке Тайшетской территориальной избирательной комиссии ежегодно, с 2013 учебного года, реализует проект «Свой выбор!».

Также на территории Тайшетского района по инициативе парламентариев, при поддержке администрации города Тайшета и образовательных учреждений города и района проходит акция «Бессмертный полк».

Важное место в жизни школ занимает волонтерское движение школьников. На базе МБУДО «Центр дополнительного образования «Радуга» реализуется программа «Клуб волонтеров», основная цель которой – воспитать поколение тех, кто способен помочь.

Контактное лицо: Дмитриченко Екатерина Александровна

Телефон: 89834092596

Почта: cdraduga@mail.ru

Задачи на 2022 год:

- развитие дополнительного образования детей, обеспечивающее вариативность и доступность для каждого ребенка;
- повышение доли охвата детей от 5 до 18 лет, обучающихся по программам дополнительного образования;
- поддержка и развитие способностей и талантов у детей;
- развитие сетевого взаимодействия образовательных организаций, учреждений культуры и спорта.

В сфере воспитания:

- реализация Программы воспитания обучающихся в образовательных организациях;
- создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе добровольчества (волонтерства);
- организация взаимодействия по вопросам развития детского общественного движения школьников (РДШ), движения «Юнармия», органов школьного ученического самоуправления на территории Тайшетского района;
- совершенствование работы в просвещении родительской общественности.

3. Выводы и заключения

Выводы

Таким образом, анализ показал, что Управлением образования ведется планомерная целенаправленная работа по повышению доступности дошкольного и общего образования, в том числе образования для детей с ОВЗ и детей-инвалидов; по повышению качества образования, особо – по повышению качества результатов государственной итоговой аттестации и предотвращению появления школ с необъективными результатами ВПР.

Проблемы, имеющиеся в муниципальной системе образования, характерны для образования региона и отражают общую тенденцию в развитии образовательных систем. Анализ определил «болевые точки», над которыми предстоит работать в 2022 году. Прежде всего, это повышение качества образования по результатам ГИА и ВПР, повышение доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет, создание новых мест для ликвидации двухсменного режима работы. Важным направлением остается решение задач по обеспечению безопасности ОО, проведение капитальных ремонтов ОО.

3.1 Выводы

На основании проведенного анализа основных показателей развития муниципальной системы образования Тайшетского района, можно выделить позиции, по которым наблюдается положительная динамика:

- доступность дошкольного образования для детей в возрасте от трех до семи лет возрастает;
- продолжает развиваться предметно-пространственная среда ДООУ, в том числе за счет финансирования из муниципального бюджета;
- завершился переход общеобразовательных организаций на ФГОС второго поколения. Начинается введение обновленных ФГОС НОО и ООО;
- продолжается реализация ФГОС НОО для детей с ОВЗ и ФГОС для детей умственной отсталостью;
- продолжается создание безопасных и комфортных условий организации образовательного процесса.

Отмечается негативная динамика в сфере общего и дошкольного образования:

- сохраняется очередность для устройства в МКДОУ в г. Тайшет, г. Бирюсинск;
- остается низким число персональных компьютеров, доступных для использования детьми в образовательной деятельности;

- остается на низком уровне обеспеченность образовательных организаций узкими специалистами: учителями-логопедами, учителями-дефектологами;
- сохраняются вакансии учителей начальных классов, учителей-предметников;
- снижается численность молодых педагогов.
- в 5 ОО скорость подключения к сети Интернет не соответствует требованиям.

3.2. Планы и перспективы развития системы образования

В 2022 году Управление образования администрации Тайшетского района и образовательные организации будут продолжать деятельность по реализации национальных ориентиров развития системы и в рамках национальных проектов «Образование» и «Демография»:

- обеспечение выполнения Указов Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года №№ 597-599 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» и «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки».

В сфере дошкольного образования:

- сопровождение реализации ФГОС дошкольного образования;
- повышение качества реализации основной образовательной программы дошкольного образования;
- сохранение 100 % доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет;
- создание условий для получения дошкольного образования детьми в возрасте от 1,5 до 3 лет;
- развитие инклюзивного образования в системе дошкольного образования;
- продолжение функционирования АИС «Комплектование ДОУ»;
- обеспечение качественной связи сети Интернет для работы в АИС «Комплектование ДОУ»;
- создание сервисов для родителей, посещающих ДОУ.

В сфере общего образования:

- сопровождение реализации ФГОС общего образования, ФГОС для детей с ОВЗ и ФГОС для детей с интеллектуальными нарушениями, обеспечение преемственности ФГОС всех уровней, введение обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО;
- повышение качества общего образования во взаимосвязи с результатами государственной итоговой аттестации и ВПР;
- развития системы инклюзивного образования детей;

- методическое сопровождение школ со стабильно низкими образовательными результатами, поддержка школ со стабильно высокими результатами;
- увеличение доли школьников, обучающихся в первую смену;
- развитие движения WorldSkills Russia;
- внедрение новых программ, технологий обучения.

В сфере дополнительного образования:

- повышение доли охвата детей от 5 до 18 лет, обучающихся по программам дополнительного образования;
- развитие сетевого взаимодействия образовательных организаций, учреждений культуры и спорта;
- расширение вариативности дополнительных услуг за счет технической, спортивной направленностей на основе мониторинга социального заказа родителей, детей;
- повышение доли школьников, стоящих на различных видах учетов, детей с ОВЗ, детей из многодетных и малообеспеченных семей дополнительным образованием и внеурочной занятостью.

В сфере воспитания:

- организация взаимодействия по вопросам развития детского общественного движения школьников (РДШ), движения «Юнармия» на территории Тайшетского района;
- совершенствование работы Открытого родительского университета в просвещении родительской общественности;
- повышение эффективности реализации воспитательных систем при активном участии районных общественных организаций – детского парламента, родительского собрания, Совета ветеранов, Советов женщин и отцов, Общественного совета по развитию образования;
- развитие этнокультурной составляющей программы воспитания;
- развитие системы агробизнесобразования на территории района, расширение сети ОО, участвующих в проекте;
- правовая социализация всех участников образовательного процесса;
- реализация Программы воспитания обучающихся в образовательных организациях.

В сфере кадрового обеспечения:

- повышение уровня квалификации педагогов ОО;
- продолжение деятельности существующих муниципальных стажировочных площадок, расширение сети муниципальных стажировочных площадок;
- организация участия педагогов в исследовании педагогических компетенций;
- активизация участия педагогов в конкурсах педагогического мастерства;

- поддержка инновационной деятельности ОО, педагогов;
- развитие внутренней системы оценки качества образования в рамках НОКУООД;
- разработка муниципального проекта по реализации целевого обучения по педагогическим специальностям;
- обеспечение непрерывности педагогического образования в муниципальной системе образования.

В сфере финансово-экономической деятельности:

- эффективное расходование денежных средств областного бюджета, направленных на выплату заработной платы педагогическим работникам;
- эффективное расходование средств муниципального бюджета, направленных на функционирование ОО.

ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Раздел/подраздел/показатель	Ед. изм./форма оценки	Значение			
		2018	2019	2020	2021
I. Общее образование					
1. Сведения о развитии дошкольного образования					
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование					
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):					
города и поселки городского типа, сельская местность:	процент	46,8	49,4	47,9	51,2
города и поселки городского типа:					
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	49,2	51,7	50,7	54,0
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	12,0	12,6	14,2	18,8
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	71,3	73,6	70,7	73,7
сельская местность:					
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	38,2	40,5	36,7	38,8
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	13,8	17,6	11,1	14,1
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	51,3	52,7	50,6	52,9
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:					
города и поселки городского типа, сельская местность:					
группы компенсирующей направленности;	человек	15	15	13	11
группы общеразвивающей направленности;	человек	24	25	22	22
группы оздоровительной направленности;	человек	21	22	20	20
группы комбинированной направленности;	человек	29	27	30	28
группы по присмотру и уходу за детьми	человек	0	0	0	0
семейные дошкольные группы.	человек	0	0	0	0
города и поселки городского типа:					
группы компенсирующей направленности;	человек	15	15	13	11
группы общеразвивающей направленности;	человек	26	27	25	25
группы оздоровительной направленности;	человек	21	22	20	20
группы комбинированной направленности;	человек	30	27	30	28
группы по присмотру и уходу за детьми	человек	0	0	0	0
семейные дошкольные группы.	человек	0	0	0	0
сельская местность:					
группы компенсирующей направленности;	человек	0	0	0	0
группы общеразвивающей направленности;	человек	19	19	16	15
группы оздоровительной направленности;	человек	0	0	0	0
группы комбинированной направленности;	человек	19	24	16	0
группы по присмотру и уходу за детьми	человек	0	0	0	0
семейные дошкольные группы.	человек	0	0	0	0
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: уход за детьми:					
города и поселки городского типа, сельская местность:					

в режиме кратковременного пребывания;	человек	26	21	25	26
в режиме круглосуточного пребывания.	человек	24	24	23	22
города и поселки городского типа:					
в режиме кратковременного пребывания;	человек	26	21	25	26
в режиме круглосуточного пребывания.	человек	24	24	23	22
сельская местность:					
в режиме кратковременного пребывания;	человек	0	0	0	0
в режиме круглосуточного пребывания.	человек	0	0	0	0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования					
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:					
города и поселки городского типа, сельская местность:					
группы компенсирующей направленности;	процент	1,3	1,4	1,3	0,7
группы общеразвивающей направленности;	процент	62,3	71,1	73,0	81,4
группы оздоровительной направленности;	процент	1,9	2,0	1,9	1,9
группы комбинированной направленности;	процент	34,5	25,6	23,8	16,0
группы по присмотру и уходу за детьми.	процент	0	0	0	0
семейные дошкольные группы	процент	0	0	0	0
города и поселки городского типа:					
группы компенсирующей направленности;	процент	1,6	1,6	1,5	0,8
группы общеразвивающей направленности;	процент	57,8	66,8	68,8	78,3
группы оздоровительной направленности;	процент	2,3	2,4	2,2	2,3
группы комбинированной направленности;	процент	38,3	29,2	27,5	18,6
группы по присмотру и уходу за детьми.	процент	0	0	0	0
семейные дошкольные группы	процент	0	0	0	0
сельская местность:					
группы компенсирующей направленности;	процент	0	0	0	0
группы общеразвивающей направленности;	процент	84,0	91,9	96,6	100,0
группы оздоровительной направленности;	процент	0	0	0	0
группы комбинированной направленности;	процент	16,0	8,1	3,4	0
группы по присмотру и уходу за детьми.	процент	0	0	0	0
семейные дошкольные группы	процент	0	0	0	0
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования					
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование					
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:					
государственные и муниципальные организации:					
города и поселки городского типа и сельская местность:					
начальное общее образование (1-4 классы);	человек	18,73	18,68	18,67	18,4
основное общее образование (5-9 классы);	человек	15,45	15,89	15,97	16,27
среднее общее образование (10-11(12) классы).	человек	12,48	13,20	13,24	12,39
города и поселки городского типа:					
начальное общее образование (1-4 классы);	человек	22,40	23,61	23,58	23,33
основное общее образование (5-9 классы);	человек	20,10	22,52	22,64	23,23
среднее общее образование (10-11(12) классы).	человек	19,45	19,40	20,0	19,57

сельская местность:					
начальное общее образование (1-4 классы);	человек	10,60	9,72	9,49	9,26
основное общее образование (5-9 классы);	человек	7,76	7,22	6,89	6,67
среднее общее образование (10-11(12) классы).	человек	4,51	4,73	4,38	3,53
частные организации:					
города и поселки городского типа и сельская местность:					
начальное общее образование (1-4 классы);	человек	24,0	25,8	25,4	25,20
основное общее образование (5-9 классы);	человек	25,17	23,29	22,83	21,33
среднее общее образование (10-11(12) классы).	человек	18,0	18,0	19,67	18,0
города и поселки городского типа:					
начальное общее образование (1-4 классы);	человек	24,0	25,8	25,4	25,20
основное общее образование (5-9 классы);	человек	25,17	23,29	22,83	21,33
среднее общее образование (10-11(12) классы).	человек	18,0	18,0	19,67	18,0
сельская местность:					
начальное общее образование (1-4 классы);	человек				
основное общее образование (5-9 классы);	человек				
среднее общее образование (10-11(12) классы).	человек				
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.					
города и поселки городского типа, сельская местность:	процент	100	100	100	100
города и поселки городского типа:	процент	100	100	100	100
сельская местность:	процент	100	100	100	100
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования					
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.					
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	84,2	84,5	75,0	74,5
города и поселки городского типа	процент	81,5	82,2	75,8	70,8
сельская местность	процент	96,5	95,3	99,3	94,4
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.					
государственные и муниципальные организации:					
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	0	0	0	0
города и поселки городского типа	процент	0	0	0	0
сельская местность	процент	0	0	0	0
частные организации:					
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	0	0	0	0
города и поселки городского типа	процент	0	0	0	0
сельская местность	процент				

2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в классах по образовательным программам среднего общего образования.					
государственные и муниципальные организации:					
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	14,95	16,64	58,96	100
города и поселки городского типа	процент	14,95	16,64	87,4	100
сельская местность	процент	0	0	12,6	100
частные организации:					
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	100	100	100	100
города и поселки городского типа	процент	100	100	100	100
сельская местность	процент				
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников					
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на одного педагогического работника.					
государственные и муниципальные организации:					
города и поселки городского типа и сельская местность:	человек	13,53	13,93	12,76	12,69
города и поселки городского типа	человек	16,93	17,43	15,49	15,62
сельская местность	человек	7,28	7,33	6,64	6,43
частные организации:					
города и поселки городского типа и сельская местность:	человек	7,3	7,3	8,2	6,02
города и поселки городского типа	человек	7,3	7,3	8,2	6,02
сельская местность	человек		0	0	0
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).					
государственные и муниципальные организации:					
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	21,51	19,68	16,4	17,23
города и поселки городского типа	процент	21,04	20,86	20,0	17,72
сельская местность	процент	22,51	17,44	9,61	5,83
частные организации:					
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	4,55	4,35	4,25	16,67
города и поселки городского типа	процент	4,55	4,35	4,25	16,67
сельская местность	процент				
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ					

2.4.1. Учебная площадь организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на одного обучающегося.					
государственные и муниципальные организации:					
города и поселки городского типа и сельская местность:	кв.м.	10,01	9,87	13,03	12,41
города и поселки городского типа:	кв.м.	8,23	8,03	10,93	9,81
сельская местность:	кв.м.	18,29	18,80	21,00	20,84
частные организации:					
города и поселки городского типа и сельская местность:	кв.м.	17,39	16,28	16,53	16,53
города и поселки городского типа:	кв.м.	17,39	16,28	16,53	16,53
сельская местность:	кв.м.				
2.4.2. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализация), в общем числе организаций.					
государственные и муниципальные организации:					
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	68,57	85,71	82,85	82,85
города и поселки городского типа:	процент	100	100	100	100
сельская местность:	процент	52,38	76,19	76,19	76,19
частные организации:					
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	100	100	100	100
города и поселки городского типа:	процент	100	100	100	100
сельская местность:	процент				
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций:					
государственные и муниципальные организации:					
города и поселки городского типа и сельская местность:					
всего;	единица	10,42	11,51	11,79	14,18
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	единица	5,70	6,72	6,92	8,02
города и поселки городского типа:					
всего;	единица	8,18	7,53	7,58	9,56
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	единица	4,81	4,74	4,59	6,06
сельская местность:					
всего;	единица	20,54	30,36	33,23	38,87
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	единица	9,73	6,05	8,79	18,47
частные организации:					
города и поселки городского типа и сельская местность:					
всего;	единица	28,99	26,21	27,86	39,61
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	единица	26,38	23,78	24,14	25,32
города и поселки городского типа:					
всего;	единица	28,99	26,21	27,86	39,61
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	единица	26,38	23,78	24,14	25,32

сельская местность:					
всего;	единица				
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	единица				
2.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, обеспеченных интернет-соединением со скоростью соединения не менее Мб/с для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с — для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа.					
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	0	17,14	34,29	68,57
города и поселки городского типа	процент	0	42,86	50	85,71
сельская местность	процент	0	0	23,81	57,14
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами					
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.					
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	35,8	77,5	77,5	76,25
города и поселки городского типа	процент	33,33	84,61	86,84	84,21
сельская местность	процент	38,09	69,04	69,04	69,04
2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)					
2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).					
государственные и муниципальные организации:					
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	100	100	100	100
города и поселки городского типа	процент	100	100	100	100
сельская местность	процент	100	100	100	100
частные организации:					
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	100	100	100	100
города и поселки городского типа	процент	100	100	100	100
сельская местность	процент				
2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях					
2.9.2. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций					
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	0	0	0	0
города и поселки городского типа	процент	0	0	0	0
сельская местность	процент	0	0	0	0
2.9.3. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций					

города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	14,28	28,57	11,76	25,71
города и поселки городского типа	процент	28,57	42,85	23,07	17,14
сельская местность	процент	4,76	19,04	4,76	8,57
III. Дополнительное образование					
4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых					
4.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ					
4.8.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования:					
города и поселки городского типа; сельская местность;	процент	50,0	50,0	50,0	50,0
города и поселки городского типа;	процент	50,0	50,0	50,0	50,0
сельская местность.	процент	0	0	0	0



Начальник Управления образования
администрации Тайшетского района

МП


подпись

Л.В. Семчишина
инициалы, фамилия