

*Мамед*

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ ТАЙШЕТСКОГО РАЙОНА

ПРИКАЗ

*12* ноября 2025 года

№ *596*

О проведении муниципального этапа  
профессионального конкурса  
«Воспитатель года – 2025»

На основании плана работы Управления образования администрации Тайшетского района на 2025/2026 учебный год

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести муниципальный этап профессионального конкурса «Воспитатель года – 2025» с 17 ноября по 3 декабря 2025 года.
2. Утвердить Положение о проведении муниципального этапа профессионального конкурса «Воспитатель года – 2025» (Приложение 1).
3. Утвердить список участников муниципального этапа профессионального конкурса «Воспитатель года – 2025» (приложение 2).
4. Утвердить состав центрального жюри муниципального этапа профессионального конкурса «Воспитатель года – 2025» (приложение 3).
5. Утвердить состав предметного жюри муниципального этапа профессионального конкурса «Воспитатель года – 2025» (приложение 4).
6. Определить базовым учреждением для проведения конкурсных испытаний МКДОУ детский сад «Сказка» г. Тайшета.
7. Отменить приказ Управления образования администрации Тайшетского района от 14.10.2025 г. № 551 «О проведении муниципального этапа профессионального конкурса «Воспитатель года – 2025».
8. Ответственность за исполнение приказа возложить на методистов МКУ «Центр развития образования Тайшетского района» Иванову Т.Г., Кулакову Н.В., руководителей образовательных организаций Тайшетского района.
9. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя начальника Управления образования администрации Тайшетского района Жамову Е.А.

Начальник Управления образования  
администрации Тайшетского района



Н.Г. Вьюнова

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о проведении муниципального этапа профессионального конкурса**  
**«Воспитатель года-2025»**

***I. Общие положения***

1. Настоящее положение определяет порядок и условия проведения муниципального этапа профессионального конкурса «Воспитатель года – 2025» (далее – конкурс).

2. Учредителем муниципального этапа профессионального конкурса «Воспитатель года-2025» является Управление образования администрации Тайшетского района.

3. Конкурс направлен на развитие творческой деятельности педагогических работников образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования, по обновлению содержания образования, поддержку новых технологий в организации образовательного процесса, рост профессионального мастерства воспитателей, утверждение приоритетов образования в обществе.

***II. Цель и задачи конкурса***

Цель: профессиональное и личностное развитие педагогов, работающих в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования.

Задачи:

- совершенствование образовательных программ, инновационных методов и средств дошкольного образования, содействие их широкому распространению в образовательной среде;
- развитие творческой инициативы педагогических работников образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования, повышение их профессионального мастерства;
- повышение интереса участников конкурса к профессиональному образованию, творческому развитию и интеллектуальной деятельности в профессиональных сообществах, в обществе в целом;
- повышение престижа труда педагогических работников образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования;
- выявление талантливых педагогических работников образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования, их поддержка и поощрение;
- распространение лучших образцов профессионального опыта педагогических работников образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования, в том числе инклюзивного дошкольного образования, практик в области педагогической диагностики, организации развивающей предметно-пространственной среды;
- популяризация и освещение историй успеха педагогических работников образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования.

***III. Участники конкурса***

В конкурсе принимают участие педагогические работники муниципальных образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, расположенных на территории Тайшетского муниципального округа, без ограничений по стажу и возрасту, имеющие среднее профессиональное или высшее

профессиональное образование.

#### ***IV. Порядок проведения конкурса***

Конкурс проводится в два этапа: заочном (путем размещения документов в сети Интернет) и очном.

На портале Управления образования создается раздел «Воспитатель года», в котором каждый участник размещает следующие документы:

##### **Документы по заявке:**

- 1) заявление на участие в конкурсе по форме (прилагается). Заявка в электронном виде дополнительно направляется в адрес приемной Управления; образования по e-mail: [raionotaishet@mail.ru](mailto:raionotaishet@mail.ru) до 13.11.2025 года.
- 2) представление образовательной организации по форме (прилагается);
- 3) анкета кандидата по форме (прилагается);
- 4) копия документа об образовании и о квалификации, заверенная руководителем образовательной организации;
- 5) выписка из трудовой книжки кандидата, заверенная руководителем образовательной организации;
- 6) цветная фотография (портретная).

Вышеназванные документы загружаются на Яндекс-диск до 21.11.2025 года. Ссылка на Яндекс-диск для загрузки материалов направляется участнику после направления заявки в Управление образования.

##### **Конкурсные документы заочного этапа:**

- 1) документ MS Word, содержащий ссылку на интернет-ресурс (*«Интернет-портфолио»*);
- 2) **видеоролик «Визитная карточка»:** видеоролик продолжительностью не более 3-х минут, с возможностью воспроизведения на большом количестве современных цифровых устройств: AVI, MPEG, MKV, WMV, FLV, FullHD и др.; качество не ниже 360 рх.

Вышеназванные документы загружаются на Яндекс-диск до 21.11.2025 года.

Конкурсное жюри оценивает работы участников до 29.11.2025 года.

Конкурсные мероприятия проходят 2-3 декабря 2025 года.

#### ***V. Конкурсные мероприятия***

Содержание конкурсных мероприятий конкурса и критерии их оценки определяются современными требованиями к профессиональным компетенциям педагогического работника. Итоги каждого этапа фиксируются в протоколе.

##### ***Конкурсные мероприятия заочного этапа:***

###### **1. «Визитная карточка»**

Цель конкурсного испытания: демонстрация участником профессиональных достижений с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Визитная карточка участника - это видеоролик, представляющий педагогического работника, рассказывающий о его образовательной и общественной деятельности, достижениях и увлечениях, отражать его педагогическую культуру, демонстрировать современные способы педагогической деятельности. Участники самостоятельно определяют жанр видеоролика (интервью, репортаж, видеоклип, мультфильм и т.п.).

Формат: видеоролик продолжительностью не более 3-х минут, с возможностью воспроизведения на большом количестве современных цифровых устройств: AVI,



MPEG, MKV, WMV, FLV, FullHD и др.; возможность просмотра в режимах онлайн и оффлайн, качество не ниже 360 px; разрешение 1920\*1080 (16:9), частота кадров – 25 кадров/сек., скорость потока – не менее 13, 0 Мбит/сек, кодировка AVC, формат файла - mp4. Видеоролик должен быть оформлен информационной заставкой с указанием имени участника, муниципального образования, образовательной организации, в которой педагогический работник осуществляет трудовую деятельность.

Конкурсное мероприятие оценивается по критериям согласно приложению 4 к настоящему Положению.

Максимальное количество баллов – 9;

## 2. «Интернет-портфолио» участника конкурса

Цель конкурсного испытания: демонстрация участником различных аспектов профессиональной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Формат: страница участника конкурса на интернет-сайте образовательной организации, или ссылка на личный сайт, блог. Аккаунт в социальной сети, в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», на котором представлены методические разработки, фото- и видеоматериалы, отражающие опыт и специфику работы участника конкурса.

Адрес Интернет-ресурса вносится в анкету участника (Приложение 2), прописывается только один интернет-адрес. Интернет-адрес должен быть активным при входе через любой браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera).

Конкурсное мероприятие оценивается по критериям согласно приложению 4 к настоящему Положению.

Максимальное количество баллов – 14.

## ***Конкурсные мероприятия очного этапа:***

### 3. «Моя педагогическая находка»

Методическая разработка педагогического мероприятия с детьми по теме и направленности, определенными участником конкурса.

Цель конкурсного испытания: демонстрация участником наиболее значимого в его деятельности способа, метода или приема обучения, воспитания или развития детей дошкольного возраста.

Формат: выступление конкурсанта, демонстрирующее элемент профессиональной деятельности, который он позиционирует как свою педагогическую находку.

Регламент конкурсного испытания – 20 минут (выступление конкурсанта – 10 мин, ответы на вопросы членов жюри – 10 мин.).

Конкурсное мероприятие оценивается по критериям согласно приложению 4 к настоящему Положению.

Максимальное количество баллов – 30.

### 4. «Педагогическое мероприятие с детьми»

Участники конкурса проводят педагогическое мероприятие с детьми в образовательной организации, определенной организатором конкурса в качестве базовой площадки.

Цель конкурсного испытания: демонстрация участником профессиональных компетенций в области проектирования организации и реализации различных видов развивающей деятельности воспитанников.

Организационная схема проведения конкурсного испытания: возраст детей (группа) и последовательность выступлений определяется жеребьевкой. Конкурсное занятие проводится в соответствии с расписанием занятий и распорядком пребывания



воспитанников в образовательной организации.

Конкурсное испытание проходит в 2 этапа:

- 1) проведение мероприятия с детьми;
- 2) самоанализ занятия и ответы на вопросы членов жюри.

В связи со спецификой распорядка дня и условиями пребывания воспитанников в дошкольной образовательной организации, этап самоанализа проводится после всех окончания всех мероприятий с детьми.

Образовательная деятельность с воспитанниками дошкольного возраста может быть представлена в различных формах.

Регламент: педагогическое мероприятие с детьми – до 20 минут, самоанализ и ответы на вопросы жюри – до 10 минут.

Конкурсное мероприятие оценивается по критериям согласно приложению 4 к настоящему Положению.

Максимальное количество баллов – 60.

После подведения итогов конкурсных испытаний заочного этапа («Интернет-портфолио», «Визитная карточка», очного этапа «Моя педагогическая находка», «Педагогическое мероприятие с детьми») организаторы конкурса могут принять решение о допуске к финальному этапу («Мастерская педагога», «Круглый стол «Профессиональный разговор») 5-6 участников конкурса.

#### 5. «Мастерская педагога»

Цель конкурсного испытания: демонстрация участником компетенций в области презентации и трансляции личного педагогического опыта в ситуации профессионального взаимодействия.

Форма проведения: мастер-класс участника с использованием элементов профессиональной деятельности (приемы, методы, технологии обучения и развития детей дошкольного возраста), демонстрирующий систему работы педагога, ее оригинальность, эффективность и тиражируемость.

Организационная схема проведения мероприятия: мастер-класс проводится при участии всех конкурсантов, членов жюри и групп поддержки конкурсантов. Тему, форму проведения мастер-класса (тренинговое занятие, деловая имитационная игра, моделирование, мастерская, творческая лаборатория, воркшоп и т.д.), наличие фокус-группы и ее количественный состав участники определяют самостоятельно.

Регламент проведения конкурсного испытания: 15 минут на выступление участника, 5 минут на вопросы жюри конкурса.

Конкурсное мероприятие оценивается по критериям согласно приложению 4 к настоящему Положению.

Максимальное количество баллов – 50.

#### 6. Круглый стол «Профессиональный разговор»

Цель конкурсного испытания: демонстрация участником умения вести профессиональный разговор, формулировать и аргументировать профессионально-личностную позицию по вопросам дошкольного образования.

Формат: коллективное обсуждение вопросов, в котором участники конкурса ведут обсуждение профессиональных вопросов, актуальных для дошкольного образования. Тема круглого стола и его ведущий определяются оргкомитетом и оглашаются накануне выполнения конкурсного задания.

Регламент: 30 минут.

Конкурсное мероприятие оценивается по критериям согласно приложению 4 к настоящему Положению.

Максимальное количество баллов – 20.

## ***VI. Жюри конкурса***

Для оценки участников на всех этапах конкурса создается жюри конкурса. Конкурсные испытания «Визитная карточка», «Интернет-портфолио», «Педагогическое мероприятие с детьми», «Моя педагогическая находка» оценивает предметное жюри. Конкурсные испытания «Мастерская педагога», «Круглый стол «Профессиональный разговор» оценивает центральное жюри.

Составы предметного и центрального жюри конкурса утверждаются приказом Управления образования.

## ***VII. Подведение итогов конкурса***

На основании результатов участников по результатам заочного и очного этапов жюри определяется победитель конкурса и 2 призера. На основании протокола работы жюри Управление образования администрации Тайшетского района издает приказ о победителе и призерах конкурса.

Информация о победителе и призерах конкурса публикуется на сайте Управления образования администрации Тайшетского района.

Победитель конкурса награждается сертификатом на 30000 рублей, принимает участие в региональном этапе профессионального конкурса «Воспитатель года России - 2026».

Призеры конкурса награждаются: 2 место – сертификат на 20000 рублей, 3 место – сертификат на 10000 рублей.



Приложение 1  
к Положению о проведении муниципального  
этапа профессионального конкурса  
«Воспитатель года-2025»

В Управление образования администрации  
Тайшетского района

---

(Ф.И.О. педагога, наименование образовательной  
организации, в которой осуществляет трудовую  
деятельность педагог)

**ЗАЯВЛЕНИЕ НА УЧАСТИЕ  
В МУНИЦИПАЛЬНОМ ЭТАПЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО КОНКУРСА  
«ВОСПИТАТЕЛЬ ГОДА - 2025»**

Прошу принять документы для участия в муниципальном этапе профессионального конкурса «Воспитатель года - 2025».

Даю свое согласие на автоматизированную, а также без использования средств автоматизации обработку моих персональных данных, а именно совершение действий, предусмотренных пунктом 3 статьи 3 Федерального закона от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных», указанных в документах, для проверки достоверности представленной мной информации.

Даю свое согласие на размещение моей фотографии, фамилии, имени и отчества, и информации о должности на официальном сайте Управления образования администрации Тайшетского района.

«\_\_» \_\_\_\_\_ года

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(подпись)      расшифровка подписи (Ф.И.О.)

Приложение 2  
к Положению о проведении  
муниципального этапа  
профессионального  
конкурса «Воспитатель года-2025»

в Управление образования администрации  
Тайшетского района

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

\_\_\_\_\_  
(наименование образовательной организации в соответствии с уставом)

выдвигает

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество педагогического работника)

\_\_\_\_\_  
(занимаемая должность (наименование в соответствии с трудовой книжкой))

\_\_\_\_\_  
(место работы (наименование в соответствии с уставом образовательной организации))

для участия в муниципальном этапе профессионального конкурса «Воспитатель  
года – 2025».

Приложения:

1. Заявление педагогического работника.
2. Анкета педагогического работника.
3. Копия документа об образовании и о квалификации педагогического работника.
4. Выписка из трудовой книжки педагогического работника.

Руководитель:

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

М.П.

Приложение 3  
к Положению о проведении муниципального  
этапа профессионального конкурса  
«Воспитатель года - 2025»

В Управление образования администрации  
Тайшетского района

### АНКЕТА ПЕДАГОГА

|                                                                                                                                                   |                  |                                                                                                                                                       |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Образовательная организация                                                                                                                       |                  |                                                                                                                                                       |  |
| 1. Фамилия                                                                                                                                        |                  | 2. Имя                                                                                                                                                |  |
| 3. Отчество                                                                                                                                       |                  | 4. Гражданство                                                                                                                                        |  |
| 5. Место работы. Полное наименование и юридический адрес образовательной организации (с указанием индекса, области, населенного пункта, телефона) |                  |                                                                                                                                                       |  |
|                                                                                                                                                   |                  |                                                                                                                                                       |  |
| 6. Пол                                                                                                                                            | 7. Дата рождения | 8. Домашний адрес (адрес места жительства (регистрации) с указанием индекса, области, населенного пункта, домашнего, рабочего и мобильного телефонов) |  |
|                                                                                                                                                   |                  |                                                                                                                                                       |  |
| 9. Место рождения                                                                                                                                 |                  |                                                                                                                                                       |  |
| (республика, край, область, округ, город, район, поселок, село, деревня)                                                                          |                  |                                                                                                                                                       |  |
| 10. Образование                                                                                                                                   |                  |                                                                                                                                                       |  |
| (полное наименование профессиональной образовательной организации, образовательной организации высшего образования, год окончания)                |                  |                                                                                                                                                       |  |
| 11. Дополнительное профессиональное образование за три года работы (наименование ДПО, места и сроки их освоения)                                  |                  |                                                                                                                                                       |  |
| 12. Квалификационная категория, срок действия                                                                                                     |                  |                                                                                                                                                       |  |
| 13. Занимаемая должность                                                                                                                          |                  |                                                                                                                                                       |  |
| 14. Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)                                                                 |                  |                                                                                                                                                       |  |
| 15. В каких возрастных группах в настоящее время работаете                                                                                        |                  |                                                                                                                                                       |  |
| 16. Награды (наименования и даты получения)                                                                                                       |                  |                                                                                                                                                       |  |
| 17. Послужной список (места и стаж работы за последние 5 лет)                                                                                     |                  |                                                                                                                                                       |  |
| 18. Адрес персонального интернет-ресурса                                                                                                          |                  |                                                                                                                                                       |  |
| 19. Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных                                                     |                  |                                                                                                                                                       |  |



|                                                                                                                                                |                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| программ и проектов (с указанием статуса участия)                                                                                              |                                                                                                                    |
| 20. Личная электронная почта                                                                                                                   |                                                                                                                    |
| 21. Рабочая электронная почта                                                                                                                  |                                                                                                                    |
| 22. Адрес сайта образовательной организации, реализующей образовательную программу дошкольного образования, в Интернете                        |                                                                                                                    |
| 23. Членство в профсоюзе (наименование, дата вступления)                                                                                       |                                                                                                                    |
| 24. Участие в других общественных организациях (наименование, направление деятельности, дата вступления)                                       |                                                                                                                    |
| 25. Участие в деятельности Управляющего совета ОО                                                                                              |                                                                                                                    |
| 26. Участие в работе методического объединения                                                                                                 |                                                                                                                    |
| 27. Интересные сведения о себе, не отраженные в предыдущих пунктах (до 2000 знаков с пробелами)                                                |                                                                                                                    |
| 28. Педагог рекомендован на участие в конкурсе<br><br>(наименование образовательной организации Тайшетского района, рекомендовавшей участника) |                                                                                                                    |
| 29. Ф.И.О. руководителя образовательной организации                                                                                            | <div>_____ / _____</div> <div>(подпись) (расшифровка подписи (Ф.И.О.))</div> <div>« _____ » _____ 20 ____ г.</div> |
| 30. Ф.И.О. педагога                                                                                                                            | <div>_____ / _____</div> <div>(подпись) (расшифровка подписи (Ф.И.О.))</div> <div>« _____ » _____ 20 ____ г.</div> |

Приложение 4  
к Положению о проведении муниципального  
этапа профессионального конкурса  
«Воспитатель года - 2025»

## Критерии оценивания конкурсных заданий муниципального этапа профессионального конкурса «Воспитатель года – 2025»

### 1. Конкурсные задания заочного этапа конкурса

#### 1.1. «Визитная карточка»

| Критерии оценивания                   |                                                                                                     |                   |
|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Критерий                              | Показатель                                                                                          | Количество баллов |
| 1. Информативность и содержательность | Демонстрируются профессиональные достижения педагога в работе с воспитанниками                      | 0 – 1             |
|                                       | Демонстрируются достижения педагога в работе с родителями (законными представителями) воспитанников | 0 – 1             |
|                                       | Демонстрируются достижения педагога в профессиональном взаимодействии с коллегами                   | 0 – 1             |
|                                       | Демонстрируются интересы и увлечения педагог, связанные с профессиональной деятельностью            | 0 – 1             |
|                                       | Демонстрируется разнообразие форм, методов и средств педагогической деятельности                    | 0 – 1             |
|                                       | Демонстрируется индивидуальный стиль профессиональной деятельности и оригинальность                 | 0 – 1             |
| 2. Представление информации           | Соблюдается соответствие видеоряда содержанию                                                       | 0 – 1             |
|                                       | Соблюдается целостность и логичность композиции видеоролика                                         | 0 – 1             |
|                                       | Соблюдается временной регламент конкурсного испытания                                               | 0 – 1             |
| Итого                                 | Максимальное количество баллов - 9                                                                  |                   |

#### 1.2. «Интернет-портфолио»

##### Критерии оценивания

| Критерий                           | Показатели                                                              | Баллы |
|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-------|
| 1. Содержательность и практическая | Представлены авторские материалы по различным направлениям деятельности | 0 – 1 |

|                           |                                                                                                                  |                                     |
|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| значимость материалов     | Содержание материалов ориентировано на различные целевые категории пользователей                                 | 0 – 1                               |
|                           | Содержание материалов отражает основные направления развития детей в соответствии с ФГОС дошкольного образования | 0 - 1                               |
|                           | Материалы имеют практикоориентированный характер                                                                 | 0 – 1                               |
|                           | Материалы представляют интерес для профессионального сообщества                                                  | 0 – 1                               |
|                           | Материалы отражают современные методические подходы в дошкольном образовании                                     | 0 – 1                               |
|                           | Материалы отражают традиционные ценности российского общества                                                    | 0 – 1                               |
|                           | Представлены полезные ссылки на ресурсы, посвященные вопросам дошкольного образования                            | 0 – 1                               |
|                           | Обеспечены четкая структура представления материалов и удобство навигации                                        | 0 – 1                               |
| 2. Характеристика ресурса | Предусмотрена возможность осуществления «обратной связи»                                                         | 0 – 1                               |
|                           | «Обратная связь» осуществляется                                                                                  | 0 – 1                               |
|                           | Используются различные формы предоставления информации (числовая, текстовая, графическая, аудио, видео и др.)    | 0 – 1                               |
|                           | Материалы регулярно обновляются                                                                                  | 0 – 1                               |
|                           | Отсутствуют пунктуационные, орфографические и грамматические ошибки                                              | 0 - 1                               |
|                           | Итого                                                                                                            | Максимальное количество баллов - 14 |

### 1.3. «Моя педагогическая находка»

#### Критерии оценивания

| Критерий                   | Показатели                                                                                          | Количество баллов |
|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 1.Методическая грамотность | Обосновывает актуальность демонстрируемого опыта, способа, приема для своей педагогической практики | 0 – 2             |
|                            | Выявляет инновационную составляющую демонстрируемых приемов, методов, способов, форм                | 0 – 2             |
|                            | Обозначает цели, задачи, планируемые результаты применения демонстрируемых                          | 0 – 2             |



|                         |                                                                                                                |       |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|                         | методов, приемов, способов, форм                                                                               |       |
|                         | Выявляет развивающий потенциал демонстрируемых методов, приемов, способов, форм                                | 0 – 2 |
|                         | Представляет результативность демонстрируемых методов, приемов, способов, форм                                 | 0 – 2 |
|                         | Демонстрирует знание теоретической основы применяемых методов, форм, приемов, способов                         | 0 – 2 |
|                         | Демонстрирует оригинальность решения педагогических задач                                                      | 0 – 2 |
|                         | Демонстрирует понимание места и значения конкретного способа, метода, приема в своей методической деятельности | 0 – 2 |
| 2. Культура презентации | Представляет информацию целостно и структурированно                                                            | 0 – 2 |
|                         | Точно и корректно использует профессиональную терминологию                                                     | 0 – 2 |
|                         | Конкретно и полно отвечает на вопросы экспертов                                                                | 0 – 2 |
|                         | Использует оптимальные объем и содержание информации                                                           | 0 – 2 |
|                         | Не допускает речевых ошибок                                                                                    | 0 – 2 |
|                         | Вызывает профессиональный интерес аудитории                                                                    | 0 – 2 |
|                         | Демонстрирует ораторские качества и артистизм                                                                  | 0 – 2 |
| Итого                   | Максимальное количество баллов - 30                                                                            |       |

#### 1.4. «Педагогическое мероприятие с детьми»

##### Критерии оценивания

| Критерий                                                                  | Показатели                                                                                                                | Количество баллов |
|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 1.Реализация содержания образовательной программы дошкольного образования | Обеспечивает соответствие содержания образования образовательным областям дошкольного образования                         | 0 – 2             |
|                                                                           | Обеспечивает содержание образования возрастным особенностям воспитанников                                                 | 0 – 2             |
|                                                                           | Реализует воспитательные возможности содержания                                                                           | 0 – 2             |
|                                                                           | Создает условия для речевого, социально-коммуникативного, физического, художественно-эстетического развития воспитанников | 0 – 2             |

|                                                                          |                                                                                                                         |       |
|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|                                                                          | Реализует содержание, соответствующее современным научным знаниям, способствующее формированию современной картины мира | 0 – 2 |
|                                                                          | Реализует содержание, соответствующее традиционным ценностям российского общества                                       | 0 – 2 |
| 2.Методические приемы решения педагогических задач                       | Использует приемы привлечения и удержания внимания воспитанников                                                        | 0 – 2 |
|                                                                          | Использует приемы поддержки инициативы и самостоятельности воспитанников                                                | 0 – 2 |
|                                                                          | Использует приемы стимулирования и поощрения воспитанников                                                              | 0 – 2 |
|                                                                          | Целесообразно применяет средства наглядности и информационно-коммуникационные технологии                                | 0 – 2 |
|                                                                          | Создает условия для рефлексии воспитанников по итогам мероприятия                                                       | 0 – 2 |
|                                                                          | Обеспечивает взаимосвязь с конкурсным испытанием «Моя педагогическая находка»                                           | 0 – 2 |
| 3. Организационная культура                                              | Обеспечивает четкую структуру мероприятия                                                                               | 0 – 2 |
|                                                                          | Мотивированно использует (не использует) раздаточный материал технические средства обучения                             | 0 – 2 |
|                                                                          | Зонирует пространство в зависимости с целями и задачами мероприятия и эффективно его использует                         | 0 – 2 |
|                                                                          | Соблюдает санитарно-гигиенические нормы дошкольного образования                                                         | 0 – 2 |
|                                                                          | Соблюдает регламент конкурсного испытания                                                                               | 0 – 2 |
| 4. Речевая, коммуникативная культура личностно-профессиональные качества | Устанавливает эмоциональный контакт с воспитанниками                                                                    | 0 – 2 |
|                                                                          | Создает благоприятный психологический климат в работе с воспитанниками                                                  | 0 – 2 |
|                                                                          | Соблюдает этические правила общения                                                                                     | 0 – 2 |
|                                                                          | Не допускает речевых ошибок                                                                                             | 0 – 2 |
|                                                                          | Удерживает в фокусе внимания всех воспитанников, участвующих в мероприятиях                                             | 0 – 2 |
|                                                                          | Четко, понятно, доступно формулирует вопросы и задания для воспитанников                                                | 0 – 2 |
|                                                                          | Демонстрирует эмоциональную устойчивость                                                                                | 0 – 2 |
|                                                                          | Демонстрирует индивидуальный стиль профессиональной деятельности                                                        | 0 – 2 |
| 5. Рефлексивная                                                          | Оценивает результативность проведенного                                                                                 | 0 – 2 |

|                                 |                                                                                                                       |       |
|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| культура (на этапе самоанализа) | мероприятия                                                                                                           |       |
|                                 | Делает вывод о том, насколько удалось реализовать цели и задачи мероприятия                                           | 0 – 2 |
|                                 | Обосновывает корректировку (или отсутствие корректировки) плана мероприятия в соответствии с условиями его проведения | 0 – 2 |
|                                 | Оценивает эффективность своего взаимодействия с воспитанниками                                                        | 0 – 2 |
|                                 | Конкретно, точно и ясно отвечает на вопросы членов жюри                                                               | 0 – 2 |
|                                 | Максимальное количество баллов -60                                                                                    |       |

### 1.5. «Мастерская педагога»

#### Критерии оценивания

| Критерий                                                            | Показатель                                                                                                       | Количество баллов |
|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 1. Актуальность и методическая обоснованность представленного опыта | Обосновывает значимость демонстрируемого опыта для достижения целей дошкольного образования                      | 0 – 2             |
|                                                                     | Формулирует цель и задачи демонстрируемого опыта                                                                 | 0 – 2             |
|                                                                     | Обозначает роль и место демонстрируемых технологий, методов, приемов в собственной профессиональной деятельности | 0 – 2             |
|                                                                     | Обосновывает педагогическую эффективность результативность демонстрируемого опыта                                | 0 – 2             |
|                                                                     | Устанавливает связь демонстрируемого опыта с ФГОС дошкольного образования                                        | 0 – 2             |
| 2. Образовательный потенциал мастер-класса                          | Акцентирует внимание на ценностных развивающих и воспитательных эффектах представляемого опыта                   | 0 – 2             |
|                                                                     | Демонстрирует результативность используемой технологии, методов, приемов                                         | 0 – 2             |
|                                                                     | Обозначает возможность тиражирования опыта в практике дошкольного образования                                    | 0 – 2             |
|                                                                     | Обозначает особенности реализации предоставляемого опыта                                                         | 0 – 2             |
|                                                                     | Предлагает конкретные рекомендации по использованию демонстрируемой технологии, методов, приемов                 | 0 – 2             |
|                                                                     | Демонстрирует широкий набор методов, приемов активизации профессиональной                                        | 0 – 2             |



|                                                               |                                                                                                                    |       |
|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|                                                               | аудитории                                                                                                          |       |
|                                                               | Демонстрирует комплексность применения технологий, методов, приемов поставленной в мастер-классе проблемы (задачи) | 0 – 2 |
|                                                               | Вызывает профессиональный интерес аудитории                                                                        | 0 – 2 |
| 3. Организационная, информационная и коммуникативная культура | Демонстрирует способность передать способы педагогической деятельности                                             | 0 – 2 |
|                                                               | Использует оптимальные объем и содержание информации                                                               | 0 – 2 |
|                                                               | Использует различные способы структурирования и представления информации                                           | 0 – 2 |
|                                                               | Указывает использованные источники, их авторство                                                                   | 0 – 2 |
|                                                               | Обосновывает новизну представляемого педагогического опыта                                                         | 0 – 2 |
|                                                               | Обеспечивает четкую структуру и хронометраж мастер-класса                                                          | 0 – 2 |
|                                                               | Оптимально использует информационно-коммуникационные технологии и средства наглядности                             | 0 – 2 |
|                                                               | Демонстрирует умение сочетать интерактивные формы презентации педагогического опыта                                | 0 – 2 |
|                                                               | Конструктивно взаимодействует с участниками мастер-класса                                                          | 0 – 2 |
|                                                               | Точно и корректно использует профессиональную терминологию                                                         | 0 – 2 |
|                                                               | Не допускает речевых ошибок                                                                                        | 0 – 2 |
|                                                               | Конкретно, точно и ясно отвечает на вопросы членов жюри                                                            | 0 – 2 |
| Максимальное количество баллов - 50                           |                                                                                                                    |       |

### 1.6. Круглый стол на тему «Профессиональный разговор»

#### Критерии оценивания

| Критерий                                                | Показатель                                                                                          | Количество баллов |
|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 1. Понимание тенденций развития дошкольного образования | Демонстрирует знание направлений развития дошкольного образования                                   | 0 – 2             |
|                                                         | Демонстрирует знание и понимание нормативно-правовых актов, регламентирующих дошкольное образование | 0 – 2             |
|                                                         | Демонстрирует понимание обсуждаемых профессиональных вопросов                                       | 0 – 2             |

|                                                        |                                                                                             |       |
|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|                                                        | Предлагает конструктивные и реалистичные пути решения обсуждаемых профессиональных вопросов | 0 – 2 |
| 2. Ценностные ориентиры профессиональной деятельности  | Демонстрирует понимание роли педагога в развитии российского дошкольного образования        | 0 – 2 |
|                                                        | Демонстрирует готовность к совершенствованию профессиональных качеств                       | 0 – 2 |
|                                                        | Обозначает приоритеты своей профессиональной деятельности                                   | 0 – 2 |
| 3. Информационная, коммуникативная и языковая культура | Грамотно и логично дает ответы на вопросы                                                   | 0 – 2 |
|                                                        | Демонстрирует находчивость и адекватную ситуации оригинальность                             | 0 – 2 |
|                                                        | Проявляет педагогический такт, культуру общения, языковую грамотность                       | 0 – 2 |
|                                                        | Максимальное количество баллов - 20                                                         |       |

## Приложение 2

### Список участников муниципального этапа профессионального конкурса «Воспитатель года – 2025»

1. Долгова Елена Владимировна, педагог дополнительного образования МКДОУ детского сада № 5 г. Бирюсинска;
2. Замулко Наталья Викторовна, инструктор по физической культуре МКДОУ детского сада «Рябинка» г. Тайшета;
3. Михайлова Лариса Александровна, воспитатель МКДОУ детского сада «Белочка» г. Тайшета;
4. Шелехова Ольга Леонидовна, воспитатель МКДОУ Березовского детского сада;
5. Корж Кристина Ураловна, воспитатель МКДОУ детского сада № 5.

## Приложение 3

### Список членов центрального жюри муниципального этапа конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года – 2025»

1. Никулин Вячеслав Владимирович, заместитель мэра Тайшетского муниципального округа по социальным вопросам, председатель жюри (по согласованию);
2. Вьюнова Наталья Геннадьевна, начальник Управления образования, заместитель председателя жюри;
3. Маслий Оксана Васильевна, директор МКОУ Квитокской СОШ № 1, депутат Думы Тайшетского муниципального округа;
4. Дубкова Ирина Григорьевна, заведующий МКДОУ детским садом «Сказка» г. Тайшета;
5. Дегтярева Надежда Петровна, председатель Совета ветеранов Тайшетского района (по согласованию);
6. Гонтова Ирина Константиновна, председатель Совета женщин Тайшетского района (по согласованию);
7. Гнидан Александр Дмитриевич, председатель Совета отцов Тайшетского района (по согласованию).

## Приложение 4

### Список членов предметного жюри муниципального этапа конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года – 2025»

1. Петренко Татьяна Александровна, заместитель заведующего по УВР МКДОУ детского сада «Сказка» г. Тайшета, председатель жюри;
2. Быбина Людмила Валентиновна, заведующий МКДОУ детским садом «Светлячок» р.п. Юрты;



3. Вострикова Анна Анатольевна, заведующий МКДОУ детским садом «Ромашка» г. Тайшета;

4. Павлова Елена Михайловна, заведующий МКДОУ детским садом № 15 г. Тайшета;

5. Нелюбина Ольга Васильевна, заведующий МКДОУ Староакульшетским детским садом.